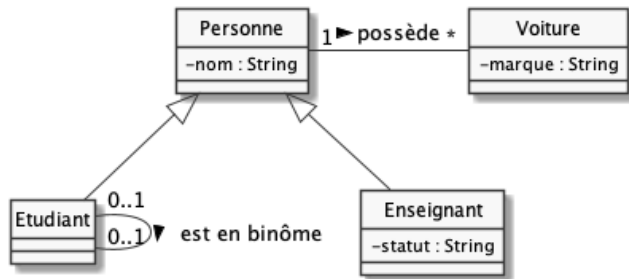


Diagrammes de séquences UML

Diagrammes d'objets

Considérez le diagramme de classes suivant :

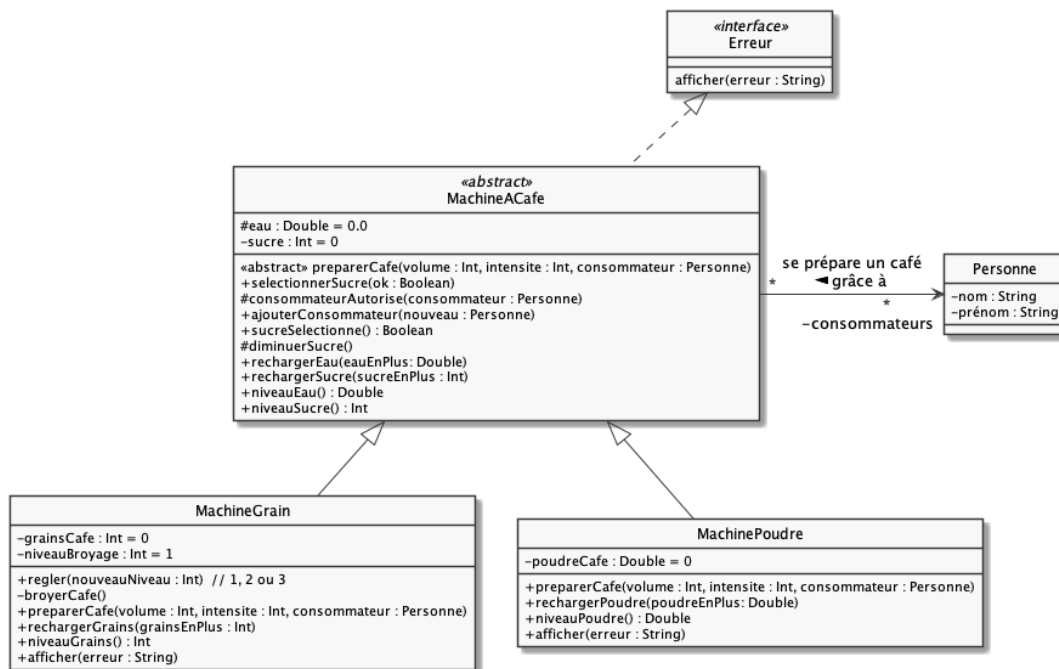


Arnaud est enseignant MCF et possède une Zoé ; Magali est étudiante et possède une Clio ; Jean-François est enseignant PRAG et vient avec sa 2CH à l'IUT, préférant utiliser sa Porsche les week-ends ; Antoine possède une Clio ; Christine est enseignante MCF et Tom est étudiant, en binôme avec Magali.

1. Proposez un diagramme d'objets illustrant la situation décrite précédemment.

Diagramme de séquence

Considérez le diagramme de classes suivant :



JFR fait l'acquisition d'une machine à café à grains.
JFR autorise Arnaud à l'utiliser.

Le niveau d'eau est rechargé à 10 par JFR.

Le niveau de café est rechargé à 100 par JFR.

Le niveau de sucre est rechargé à 10 par JFR.
JFR se prépare un café (1,1)

Arnaud sélectionne du sucre, puis se prépare un café (2,5)

JFB essaye de se préparer un café (2,3) : "impossible"

Arnaud sélectionne du sucre, puis essaye de se préparer un café (2, 5) : "pas assez de café"

Arnaud recharge la machine en grains de café : 70

Arnaud sélectionne du sucre, puis de prépare un café (2, 5)

2. Donnez un diagramme de séquence décrivant le scénario précédent

preparerCafe(vol, int, conso)

Pour pouvoir préparer un café avec une machine à grains, il faut que

- le consommateur soit enregistré
- il y ait assez d'eau
- il y ait assez de grains de café

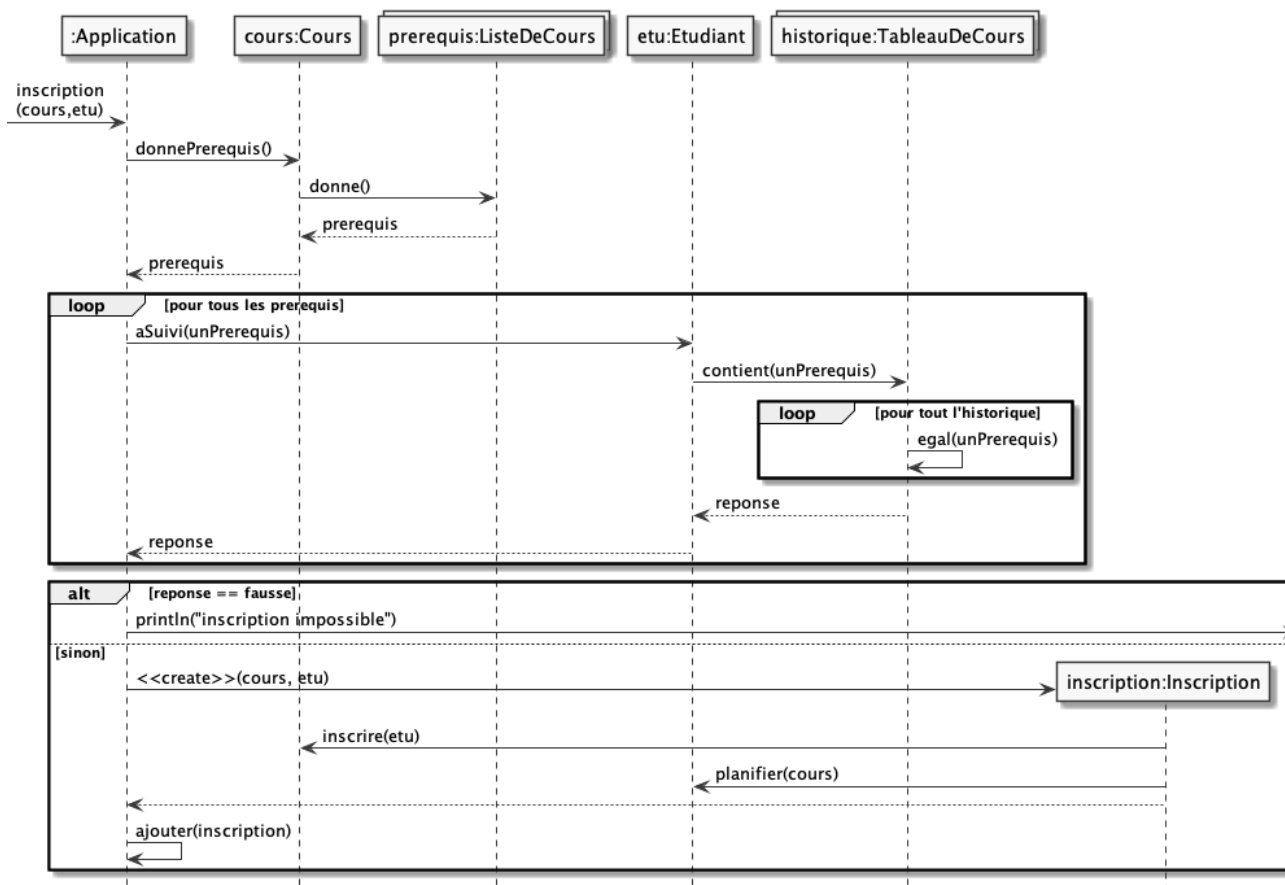
Alors :

1. les grains de café sont broyés
2. Le niveau d'eau est diminué de 'volume x 0.75'
3. Les grains de café sont diminués de 'intensité x 10'
4. Si du sucre a été sélectionné alors le niveau de sucre est diminué

3. Donnez un diagramme de séquence détaillant **preparerCafe()**

Diagramme de séquence

Considérez le diagramme de séquence suivant :



4. Donnez (une ébauche de) diagramme de classes correspondant