

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ им. А. И. ГЕРЦЕНА»

**Институт информационных технологий и технологического образования**  
**Кафедра информационных технологий и электронного обучения**

по направлению «09.03.01 – Информатика и вычислительная техника»  
(профиль: «Технологии разработки программного обеспечения и обработки больших данных»)

**Утверждаю**  
Зав. кафедрой д.п.н., проф.

Е.З.Власова  
«    » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**З А Д А Н И Е**  
**НА УЧЕБНУЮ ПРАКТИКУ**  
**технологическая (проектно-технологическая)**

Студента \_\_\_\_\_ Шлендова Михаила Александровича  
(Фамилия, имя, отчество студента)

Руководитель Жуков Николай Николаевич, доцент кафедры информационных технологий и электронного обучения  
(Фамилия, имя, отчество, ученое звание и степень, должность)

Утверждено приказом ФГБОУ ВО «РГПУ им. А. И. Герцена» №0104-923/03пр «04» августа 2025\_\_ г.  
Срок представления студентом отчета по практике на кафедру \_\_\_\_\_ 27.09.25 \_\_\_\_\_

**Календарный план прохождения учебной практики:**

Наименование частей работы	Форма отчетности	Срок выполнения работы	
		По плану	Фактически
I. Инвариантная самостоятельная работа			
1.1. Подготовить обзор программного продукта для разработки, применяемого в организации, где вы проходите практику.  План обзора программного продукта: <ul style="list-style-type: none"><li>общая характеристика;</li><li>необходимое для работы программное и аппаратное обеспечение;</li><li>функции (создание проекта, кодирование, форматирование кода, отладка, запуск, компиляция,</li></ul>	Представить в виде конспекта (опубликовать в электронном портфолио, QR-код в отчете)	07.09.25	16.09.25

версионирование, публикация в репозитории и т. д.).			
1.2. Принять участие в практической деятельности по установке и настройке прикладного программного обеспечения и утилит в компьютерных аудиториях кафедры информационных технологий и электронного обучения.	Текстовый документ с описанием выполненных задач, листингом кода в скрипте для автоматизации установки, комментариями по выполнению (опубликовать в электронном портфолио, QR-код в отчете)	16.09.25	24.09.25
1.3. Изучить и проанализировать аппаратное, программное и информационное обеспечение автоматизированного рабочего места специалиста в конкретной предметной области («управление проектами»).	Текстовый документ (опубликовать в электронном портфолио, QR-код в отчете)	10.09.25	16.09.25
Разработать руководство пользователя (или справочное руководство) по использованию одного из предложенных в данной предметной области программных средств. Исследовать основной функционал приведенного выше ПО (например, создание и отслеживание задач, создание документации средствами продукта, управление ролями участников) для управления разработкой проекта.			
<b>II. Вариативная самостоятельная работа (выбрать одно из заданий с одинаковыми номерами)</b>			
2.1. Исследовать возможности одного из популярных сервисов для разработчиков (GitHub, GitLab) для управления временем (тайм-менеджмента) в контексте задач разработчика.	Текстовый документ	15.09.25	17.09.25
Создать текстовый отчет с результатами анализа, продемонстрировав основные функции одного из сервисов, его достоинства и недостатки, оценить удобство и эффективность работы с ним.	Задание опубликовать в электронном портфолио, QR-код в отчете.		
2.2. Составьте подборку материалов, включающую аннотированные статьи и ресурсы по языку программирования Julia, а также примеры решения различных задач на этом языке. В подборку должны быть включены	Аннотированный список статей: • название статьи • автор • ссылка на статью, оформленная с	20.09.25	23.09.25

выдержки из кода (борды) с соответствующими комментариями и пояснениями. Выберите одно из предложенных направлений работы и выполните его в соответствии с академическими стандартами.	действующим ГОСТом (электронный ресурс) • краткая аннотация  Задание опубликовать в электронном портфолио, QR-код в отчете)		
2.3. Исследовать возможности на выбор одного из клиентов для работы с Git при выполнении наиболее распространенных команд, продемонстрировать выполнение команд, особенности конкретного инструмента. Выбор инструмента осуществляется студентом из альтернатив: GitHub Desktop.	Скринкаст или текстовый документ с демонстрацией выполненных действий и комментариями по их выполнению (опубликовать в электронном портфолио, QR-код в отчете)	23.09.25	25.09.25
<b>Подготовить электронное портфолио по результатам прохождения практики</b>	Веб-портфолио формируется как Git-репозиторий и содержит все загруженные в него результаты выполнения заданий, включая слайды. Пример репозитория: <a href="https://git.herzen.spb.ru/igossoudarev/clouds">https://git.herzen.spb.ru/igossoudarev/clouds</a> Ссылка на репозиторий дублируется в курсе Moodle <a href="https://moodle.herzen.spb.ru/course/view.php?id=20206">https://moodle.herzen.spb.ru/course/view.php?id=20206</a> в разделе, посвящённом результатам практики, а также в отчёте. Отчет (текстовый документ). Отчет должен содержать все выполненные задания и QR-код на электронное портфолио.	2.09.25	2.09.25

Руководитель практики \_\_\_\_\_.  
(подпись руководителя)

Задание принял к исполнению « \_\_\_\_ » \_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г. \_\_\_\_\_  
(подпись студента)