

¡Genial! Finalizaste tu prueba

Ahora, descarga o imprime los resultados y, pídele a tu maestro orientaciones para aprender más y mejorar en tu proceso.

Área:	Pregunta:	Respuesta seleccionada:	La respuesta SÍ/NO es correcta	¿Qué evalúa?	¿Cómo se evidenció?	Actividades propuestas por el/la docente para fortalecer esta capacidad, habilidad o competencia:
Lenguaje	1	C	Sí	El estudiante Si logra evidenciar La capacidad para identificar tipologías textuales, atendiendo a la estructura de los textos.	Porque Si Integra y relaciona información local y global en textos narrativos, informativos, expositivos y argumentativos.	[Escriba aquí las recomendaciones que le oriente su docente]
Lenguaje	2	B	Sí	El estudiante Si logra evidenciar La capacidad para inferir la intención comunicativa: informar, persuadir, narrar, explicar, argumentar y describir.	Porque Si Integra y relaciona información local y global en textos narrativos, informativos, expositivos y argumentativos.	[Escriba aquí las recomendaciones que le oriente su docente]
Lenguaje	3	A	Sí	El estudiante Si logra evidenciar La capacidad para establecer relaciones gramaticales.	Porque Si Recupera información que aparece de manera literal en textos narrativos, informativos, expositivos y argumentativos.	[Escriba aquí las recomendaciones que le oriente su docente]
Lenguaje	4	D	No	El estudiante No logra evidenciar La capacidad para analizar la macroestructura de un texto: conectores.	Porque No Integra y relaciona información local y global en textos narrativos, informativos, expositivos y argumentativos.	[Escriba aquí las recomendaciones que le oriente su docente]
Lenguaje	5	A	Sí	El estudiante Si logra evidenciar La capacidad para establecer relaciones gramaticales.	Porque Si Recupera información que aparece de manera literal en textos narrativos, informativos, expositivos y argumentativos.	[Escriba aquí las recomendaciones que le oriente su docente]

Área:	Pregunta:	Respuesta seleccionada:	La respuesta SÍ/NO es correcta	¿Qué evalúa?	¿Cómo se evidenció?	Actividades propuestas por el/la docente para fortalecer esta capacidad, habilidad o competencia:
Lenguaje	6	B	Sí	El estudiante Si logra evidenciar La capacidad para analizar macroproposiciones: secuencias de oraciones.	Porque Si Integra y relaciona información local y global en textos narrativos, informativos, expositivos y argumentativos.	[Escriba aquí las recomendaciones que le oriente su docente]
Lenguaje	7	D	Sí	El estudiante Si logra evidenciar La capacidad para establecer relaciones semánticas como sinonimia y antonimia.	Porque Si Recupera información que aparece de manera literal en textos narrativos, informativos, expositivos y argumentativos.	[Escriba aquí las recomendaciones que le oriente su docente]
Lenguaje	8	C	Sí	El estudiante Si logra evidenciar La capacidad para inferir información del texto.	Porque Si Integra y relaciona información local y global en textos narrativos, informativos, expositivos y argumentativos.	[Escriba aquí las recomendaciones que le oriente su docente]
Lenguaje	9	D	Sí	El estudiante Si logra evidenciar La capacidad para analizar la macroestructura de un texto: función de signos.	Porque Si Integra y relaciona información local y global en textos narrativos, informativos, expositivos y argumentativos.	[Escriba aquí las recomendaciones que le oriente su docente]
Lenguaje	10	A	Sí	El estudiante Si logra evidenciar La capacidad para identificar el sentido local de una palabra o frase en el texto.	Porque Si Recupera información que aparece de manera literal en textos narrativos, informativos, expositivos y argumentativos.	[Escriba aquí las recomendaciones que le oriente su docente]
Lenguaje	11	C	No	El estudiante No logra evidenciar La capacidad para identificar tipologías textuales, atendiendo a la estructura de los textos.	Porque No Integra y relaciona información local y global en textos narrativos, informativos, expositivos y argumentativos.	[Escriba aquí las recomendaciones que le oriente su docente]

Área:	Pregunta:	Respuesta seleccionada:	La respuesta SÍ/NO es correcta	¿Qué evalúa?	¿Cómo se evidenció?	Actividades propuestas por el/la docente para fortalecer esta capacidad, habilidad o competencia:
Lenguaje	12	A	No	El estudiante No logra evidenciar La capacidad para establecer relaciones ortográficas.	Porque No Integra y relaciona información local y global en textos narrativos, informativos, expositivos y argumentativos.	[Escriba aquí las recomendaciones que le oriente su docente]
Lenguaje	13	C	Sí	El estudiante Si logra evidenciar La capacidad para buscar, seleccionar y almacenar información de un texto.	Porque Si Recupera información que aparece de manera literal en textos narrativos, informativos, expositivos y argumentativos.	[Escriba aquí las recomendaciones que le oriente su docente]
Lenguaje	14	B	Sí	El estudiante Si logra evidenciar La capacidad para identificar tipologías textuales, atendiendo a la estructura de los textos.	Porque Si Integra y relaciona información local y global en textos narrativos, informativos, expositivos y argumentativos.	[Escriba aquí las recomendaciones que le oriente su docente]
Lenguaje	15	C	Sí	El estudiante Si logra evidenciar La capacidad para analizar macroproposiciones: secuencias de oraciones que sintetizan la información del texto.	Porque Si Integra y relaciona información local y global en textos narrativos, informativos, expositivos y argumentativos.	[Escriba aquí las recomendaciones que le oriente su docente]
Lenguaje	16	C	Sí	El estudiante Si logra evidenciar La capacidad para buscar, seleccionar y almacenar información de un texto.	Porque Si Recupera información que aparece de manera literal en textos narrativos, informativos, expositivos y argumentativos.	[Escriba aquí las recomendaciones que le oriente su docente]
Lenguaje	17	D	Sí	El estudiante Si logra evidenciar La capacidad para establecer relaciones semánticas de sinonimia y antonimia.	Porque Si Recupera información que aparece de manera literal en textos narrativos, informativos, expositivos y argumentativos.	[Escriba aquí las recomendaciones que le oriente su docente]

Área:	Pregunta:	Respuesta seleccionada:	La respuesta SÍ/NO es correcta	¿Qué evalúa?	¿Cómo se evidenció?	Actividades propuestas por el/la docente para fortalecer esta capacidad, habilidad o competencia:
Lenguaje	18	C	No	El estudiante No logra evidenciar La capacidad para elaborar paráfrasis.	Porque No Recupera información que aparece de manera literal en textos narrativos, informativos, expositivos y argumentativos.	[Escriba aquí las recomendaciones que le oriente su docente]
Lenguaje	19	B	Sí	El estudiante Si logra evidenciar La capacidad para establecer relaciones gramaticales.	Porque Si Recupera información que aparece de manera literal en textos narrativos, informativos, expositivos y argumentativos.	[Escriba aquí las recomendaciones que le oriente su docente]
Lenguaje	20	C	No	El estudiante No logra evidenciar La capacidad para establecer relaciones gramaticales.	Porque No Recupera información que aparece de manera literal en textos narrativos, informativos, expositivos y argumentativos.	[Escriba aquí las recomendaciones que le oriente su docente]
Matemáticas	21	A	No	El estudiante No logra evidenciar La capacidad del estudiante de establecer un sistema de ecuaciones lineales a partir de una situación contextualizada y solucionarlo.	Porque No Usa los números racionales para resolver problemas que involucran operaciones de suma, resta, multiplicación, división, potencias y raíces.	[Escriba aquí las recomendaciones que le oriente su docente]
Matemáticas	22	B	No	El estudiante No logra evidenciar La capacidad del estudiante de reconocer y construir el espacio muestral de un experimento aleatorio y definir eventos de interés y calcular mediante diferentes métodos la probabilidad de ocurrencia.	Porque No Toma decisiones sobre una situación que involucra el análisis de medidas de tendencia central y datos atípicos de conjuntos de datos.	[Escriba aquí las recomendaciones que le oriente su docente]

Área:	Pregunta:	Respuesta seleccionada:	La respuesta SÍ/NO es correcta	¿Qué evalúa?	¿Cómo se evidenció?	Actividades propuestas por el/la docente para fortalecer esta capacidad, habilidad o competencia:
Matemáticas	23	D	Sí	El estudiante Si logra evidenciar La capacidad del estudiante de utilizar información correspondiente a las medidas de tendencia central de un conjunto de datos para solucionar situaciones relacionadas.	Porque Si Toma decisiones sobre una situación que involucra el análisis de medidas de tendencia central y datos atípicos de conjuntos de datos.	[Escriba aquí las recomendaciones que le oriente su docente]
Matemáticas	24	B	No	El estudiante No logra evidenciar La capacidad del estudiante de identificar características de la gráfica de una función a partir de la expresión algebraica de la función.	Porque No Representa en una gráfica datos agrupados presentados en tablas de frecuencia o viceversa.	[Escriba aquí las recomendaciones que le oriente su docente]
Matemáticas	25	A	No	El estudiante No logra evidenciar La capacidad del estudiante de identificar relaciones de paralelismo en objetos bidimensionales representados gráficamente.	Porque No Establece relaciones de congruencia entre figuras utilizando teoremas básicos.	[Escriba aquí las recomendaciones que le oriente su docente]
Matemáticas	26	C	Sí	El estudiante Si logra evidenciar La capacidad de representar números racionales, sus equivalencias y sus propiedades de orden.	Porque Si Representa cantidades mediante el uso de los números racionales en situaciones de conteo, orden o ubicación.	[Escriba aquí las recomendaciones que le oriente su docente]
Matemáticas	27	D	Sí	El estudiante Si logra evidenciar La capacidad del estudiante de reconocer patrones en secuencias geométricas y utilizar dicho patrón para encontrar términos en la secuencia.	Porque Si Usa los números racionales para resolver problemas que involucran operaciones de suma, resta, multiplicación, división, potencias y raíces.	[Escriba aquí las recomendaciones que le oriente su docente]

Área:	Pregunta:	Respuesta seleccionada:	La respuesta SÍ/NO es correcta	¿Qué evalúa?	¿Cómo se evidenció?	Actividades propuestas por el/la docente para fortalecer esta capacidad, habilidad o competencia:
Matemáticas	28	D	No	El estudiante No logra evidenciar La capacidad del estudiante de matematizar una situación cotidiana que involucra varias variables de manera lineal.	Porque No establece expresiones algebraicas equivalentes que representan fenómenos o situaciones.	[Escriba aquí las recomendaciones que le oriente su docente]
Matemáticas	29	A	No	El estudiante No logra evidenciar La capacidad del estudiante de resolver problemas geométricos a partir de representaciones simbólicas de figuras geométricas.	Porque No Expresa áreas, perímetros, superficies o volúmenes de objetos geométricos usando lenguaje algebraico.	[Escriba aquí las recomendaciones que le oriente su docente]
Matemáticas	30	D	No	El estudiante No logra evidenciar La capacidad del estudiante de estimar medidas de superficies, a partir de modelos a escala de los objetos a medir.	Porque No Expresa áreas, perímetros, superficies o volúmenes de objetos geométricos usando lenguaje algebraico.	[Escriba aquí las recomendaciones que le oriente su docente]
Matemáticas	31	D	No	El estudiante No logra evidenciar La capacidad del estudiante de calcular la probabilidad de ocurrencia de un evento en un experimento aleatorio sencillo.	Porque No Toma decisiones sobre una situación que involucre el análisis de medidas de tendencia central y datos atípicos de conjuntos de datos.	[Escriba aquí las recomendaciones que le oriente su docente]
Matemáticas	32	C	No	El estudiante No logra evidenciar La capacidad del estudiante de establecer sistemas de ecuaciones lineales y resolverlos para dar respuesta a situaciones cotidianas.	Porque No Usa propiedades de los números racionales para solucionar problemas que involucran ecuaciones lineales o variación proporcional.	[Escriba aquí las recomendaciones que le oriente su docente]

Área:	Pregunta:	Respuesta seleccionada:	La respuesta SÍ/NO es correcta	¿Qué evalúa?	¿Cómo se evidenció?	Actividades propuestas por el/la docente para fortalecer esta capacidad, habilidad o competencia:
Matemáticas	33	B	No	El estudiante No logra evidenciar La capacidad del estudiante de hacer tránsitos entre las diferentes representaciones de los números racionales.	Porque No Representa cantidades mediante el uso de los números racionales en situaciones de conteo, orden o ubicación.	[Escriba aquí las recomendaciones que le oriente su docente]
Matemáticas	34	C	Sí	El estudiante Si logra evidenciar La capacidad del estudiante de establecer atributos medibles en objetos tridimensionales y las unidades adecuadas para cada atributo.	Porque Si Calcula áreas, perímetros, superficies o volúmenes a partir de las dimensiones de objetos geométricos.	[Escriba aquí las recomendaciones que le oriente su docente]
Matemáticas	35	C	No	El estudiante No logra evidenciar La capacidad de resolver situaciones cotidianas que implican relaciones lineales entre variables.	Porque No Usa propiedades de los números racionales para solucionar problemas que involucran ecuaciones lineales o variación proporcional.	[Escriba aquí las recomendaciones que le oriente su docente]
Matemáticas	36	B	Sí	El estudiante Si logra evidenciar La capacidad del estudiante de resolver situaciones cotidianas a partir de la selección de elementos que cumplan ciertos criterios.	Porque Si Toma decisiones sobre una situación que involucra el análisis de medidas de tendencia central y datos atípicos de conjuntos de datos.	[Escriba aquí las recomendaciones que le oriente su docente]
Matemáticas	37	C	No	El estudiante No logra evidenciar La capacidad de resolver situaciones cotidianas que permitan determinar la posibilidad que ocurra un evento	Porque No Determina el espacio muestral de experimentos aleatorios y clasifica los eventos posibles.	[Escriba aquí las recomendaciones que le oriente su docente]

Área:	Pregunta:	Respuesta seleccionada:	La respuesta SÍ/NO es correcta	¿Qué evalúa?	¿Cómo se evidenció?	Actividades propuestas por el/la docente para fortalecer esta capacidad, habilidad o competencia:
Matemáticas	38	A	Sí	El estudiante Si logra evidenciar La capacidad del estudiante de interpretar información presentada en distintos formatos.	Porque Si Toma decisiones sobre una situación que involucra el análisis de medidas de tendencia central y datos atípicos de conjuntos de datos.	[Escriba aquí las recomendaciones que le oriente su docente]
Matemáticas	39	D	Sí	El estudiante Si logra evidenciar La capacidad del estudiantes de establecer correctamente las unidades de diferentes atributos medibles	Porque Si Expresa áreas, perímetros, superficies o volúmenes de objetos geométricos usando lenguaje algebraico.	[Escriba aquí las recomendaciones que le oriente su docente]
Matemáticas	40	C	No	El estudiante No logra evidenciar La capacidad del estudiante de establecer la probabilidad de ocurrencia de diversos eventos de un experimento aleatorio.	Porque No Representa en una gráfica datos no agrupados presentados en tablas de frecuencia o viceversa.	[Escriba aquí las recomendaciones que le oriente su docente]

ESTUDIANTE:[Responde la pregunta ¿Cómo me sentí en la prueba?]

DOCENTE:[Recomendaciones para el padre de familia del proceso de evaluación]