## МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

#### Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»



## Институт

### интеллектуальных кибернетических систем

Кафедра кибернетики (№ 22)

# Отчёт о работе по курсу «Базы данных (теоретические основы баз данных)»

## Вариант «Расписание и сдача ЕГЭ»

Выполнил	Панин И.С.
Группа	Б19-514
Вариант	Расписание и сдача ЕГЭ
Преподаватель	Петровская А.В.
Проверяющий	
Оценка	

## Содержание

1.	Формулировка задания			3
2.	Концептуальная модель базы данных			3
	2.1.	Конк	кретизация предметной области	5
	2.2.	Опис	сание предметной области	5
	2.3.	Опис	сание атрибутов	5
3.	Логи	ческое	е проектирование	7
4.	Физическое проектирование			8
	4.1.	Созд	дание таблиц	8
	4.2.	Запо	лнение базы данных	11
		4.2.1.	Подготовка данных	11
		4.2.2.	Программа заполнения базы данных	12
		4.2.3.	Результаты заполнения	16
5.	Вып	олнени	ие запросов	20

#### 1. Формулировка задания

Спроектировать базу данных для проведения Единого Государственного экзамена, проводящегося ежегодно в школах разных городов Российской Федерации. База данных должна содержать информацию о студентах, школах и учителях, а также отражать ежегодные данные по сдаваемым предметам, составленное расписание и полученные учениками результаты.

#### 2. Концептуальная модель базы данных

После проведения анализа предметной области была спроектирована следующая концептуальная модель:

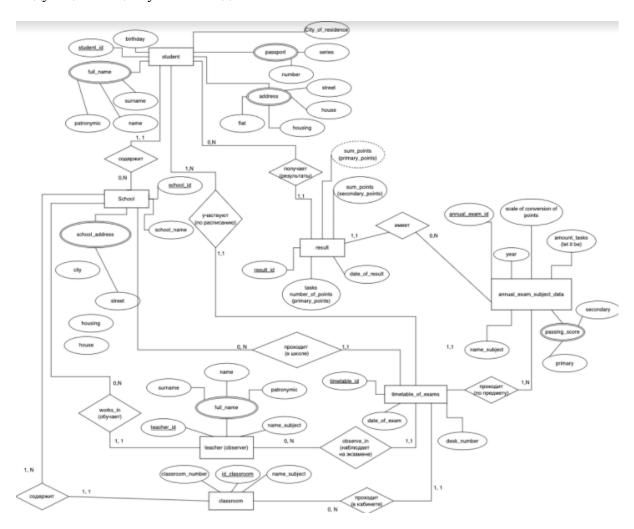


Рисунок 1 – Концептуальная модель базы данных

#### 2.1. Конкретизация предметной области

Необходимо создать систему, отражающую информацию о проведении и результатах экзаменов по всей стране. По каждому предмету есть ежегодная информация, так как Министерство образования ежегодно вносит коррективы в тот или иной экзамен. База данных должна отражать точное расписание экзаменов по всем городам каждый год, а также результаты конкретного ученика по всем выбранным им предметам.

#### 2.2. Описание предметной области

Система рассчитана на работу с зарегистрированными представителями ФИПИ, а также людьми, принимающими непосредственное участие в составлении расписания ЕГЭ. Обычные пользователи: ученики, родители учеников, учителя и т.д. доступа к этой базе данных не имеют.

Каждому конкретному ученику и родителю ученика в его личном кабинете доступна следующая информация: расписание проведения выбранных экзаменов, а также в дальнейшем результаты по каждому экзамену, включающие в себя разбалловку по каждому заданию, количество первичных баллов и количество баллов по стобалльной шкале. В школу же (лично администрации данной школы) после объявления результатов по каждому конкретному экзамену приходят сведения по всем ученикам данной школы с их результатами. Затем по усмотрению администрации данная информация распространяется по классным руководителям и, наконец, доводится до учеников.

Каждый экзамен проводится в школе, где на каждую аудиторию, вмещающую до 18 человек назначен наблюдатель. Каждому ученику, сдающему конкретный экзамен в конкретной школе выделена аудитория и персональное место в этой аудитории.

### 2.3. Описание атрибутов

В процессе анализа были выделены следующие атрибуты, название и описание которых приведены в таблице ниже:

Имя атрибута	Расшифровка	
id	Уникальный идентификатор. Есть у каждого объекта.	

Имя, фамилия, Отчество	Имя, фамилия, отчество ученика, принимающего участие в экзаменах или учителя, который является наблюдателем на экзамене.
Серия и номер паспорта	Документом, удостоверяющим личность для допуска на экзамен, является русский паспорт.
Дата рождения	Дата рождения ученика.
Название предмета	Название предмета, экзамен по которому сдают ученики
Название школы	Название школы, где проводится экзамен.
Город, улица, дом, корпус	Адрес местонахождения школы или адрес места жительства ученика.
Дом	Квартира, где живет ученик.
Номер аудитории	Номер аудитории, где проводится тот или иной экзамен
Шкала перевода баллов	Шкала перевода первичных баллов в баллы от 0 до 100, которая меняется по желанию ФИПИ год от года.
Количество заданий	Количество заданий в экзамене по конкретному предмету в конкретном году.
Проходной первичный балл	Балл в первичной шкале, требуемый, чтобы экзамен считался сданным.
Проходной вторичный балл	Балл в стобалльной шкале, требуемый, чтобы экзамен считался сданным.
Дата результата	Дата, когда пришел результат по экзамену за конкретный предмет.
Разбалловка по заданиям	Разбалловка, показывающая, в каких заданиях ученик допустил ошибки.
Сумма первичных баллов	Сумма первичных баллов, набранных учеником за конкретный экзамен
Сумма вторичных баллов	Сумма баллов по стобалльной, набранных учеником за конкретный экзамен
Номер стола	Число от 1 до 18, показывающее место в аудитории, на котором будет писать экзамен ученик.

#### 3. Логическое проектирование

Следующим шагом на основе КМПО была разработана логическая модель базы данных, представленная ниже:

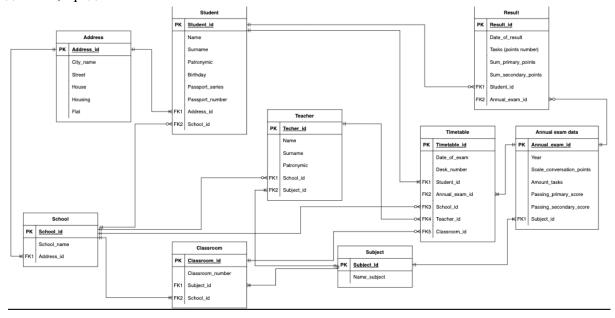


Рисунок 2 – Логическая модель базы данных

Предмет и адрес был вынесены в отдельную таблицу, чтобы соблюдалась 3 нормальная форма. Также показаны все обязательные и необязательные связи "один ко многим".

Таблица "Расписание" является связующей таблицей между всеми, так как в нее включены почти все сущности, играющие ключевую роль в расписании ЕГЭ: ученики, наблюдатели, школы проведения, аудитории и данные по сдаваемому экзамену в конкретный год.

Таким образом, все таблицы базы данных находятся в нормальной форме.

#### 4. Физическое проектирование

В качестве СУБД для реализации разработанной базы данных была выбрана PostgreSQL. В связи с проведённым анализом предметной области была проработана следующая физическая схема БД. Она представлена на следующем рисунке:



Рисунок 3 – Графическое представление базы данных

#### 4.1. Создание таблиц

Ниже приведены запросы на языке SQL (диалект PostgreSQL) для создания таблиц, описанных выше.

• Код для создания таблицы "Address":

```
create table if not exists Address(
    Id bigserial not null primary key,
    City_name varchar(30) not null,
    Street varchar(50) not null,
    House integer check (House > 0) not null,
    Housing integer check (Housing > 0),
    Flat integer check (Flat > 0)
);
```

• Код для создания таблицы "School":

```
create table if not exists School(

Id serial not null primary key,

School_name varchar(255) not null,
```

```
Address_id bigint not null references Address (Id) on delete cascade on update cascade );
```

• Код для создания таблицы "Student":

```
create table if not exists Student
(
    Id bigserial not null primary key,
    First_name varchar(25) not null,
    Surname varchar(25) not null,
    Patronymic varchar(25),
    Birthday date not null,
    Passport_series int not null check (Passport_series > 999 and Passport_series < 10000),
    Passport_number bigint not null check (Passport_number > 99999 and Passport_number <
1000000),
    Address_id bigint not null references Address (Id) on delete cascade on update cascade,
    School_id int references School(Id) on delete set null on update cascade,
    unique (Passport_series, Passport_number)
);</pre>
```

• Код для создания таблицы "Subject":

```
create table if not exists Subject(
        Id serial not null primary key,
        Subject_name varchar(30) not null unique
);
```

• Код для создания таблицы "Classroom":

```
create table if not exists Classroom(
        Id bigserial not null primary key,
        Classroom_number int not null check (Classroom_number > 0),
        Subject_id int not null references Subject(Id) on delete set null on update cascade,
        School_id int not null references School(Id) on delete cascade on update cascade
);
```

• Код для создания таблицы "Teacher":

• Код для создания таблицы "AnnualExamData":

```
create table if not exists AnnualExamData(
```

```
Id serial not null primary key,
    Exam_date timestamp not null check (date_part('year', Exam_date) > 2000),

Scale_conversation_points json,
    Amount_tasks int not null check (Amount_tasks > 0),
    Passing_primary_score int not null check (Passing_primary_score > 0 and

Passing_primary_score <= 100),
    Passing_secondary_score int not null check (Passing_secondary_score > 0 and

Passing_secondary_score <= 100),
    Subject_id int not null references Subject(Id) on delete cascade on update cascade
    );
```

• Код для создания таблицы "ExamResult":

```
create table if not exists ExamResult(
    Id bigserial not null primary key,
    Date_of_result timestamp,
    Tasks json,
    Sum_primary_points int default 0 check (Sum_primary_points >= 0),
    Sum_secondary_points int default 0 check (Sum_secondary_points >= 0),
    Student_id bigint references Student(Id) on delete set null on update cascade,
    Annual_exam_id int references AnnualExamData(Id) on delete set null on update cascade,
    unique (Student_id, Annual_exam_id)
);
```

• Код для создания таблицы "TimeTable":

```
create table if not exists Timetable(
    Id bigserial not null primary key,
    Desk_number smallint check (Desk_number > 0 and Desk_number < 19),
    Student_id bigint references Student(Id) on delete cascade on update cascade,
    Annual_exam_id int references AnnualExamData(Id) on delete cascade on update cascade,
    School_id int references School(Id) on delete set null on update cascade,
    Teacher_id bigint references Teacher(Id) on delete set null on update cascade,
    Classroom_id bigint references Classroom(Id) on delete set null on update cascade,
    unique (Student_id, Annual_exam_id)
);</pre>
```

#### 4.2. Заполнение базы данных

Заполнение базы данных проводилось при помощи библиотеки для работы с PostgreSQL psycopg2 языка программирования Python.

#### 4.2.1. Подготовка данных

Были подготовлены массивы имен, фамилий, отчеств, городов, улиц, а также названий школ разных городов. Взят список предметов, экзамены по которым будут доступны для сдачи, а также найдены шкалы переводов баллов из первичой шкалы во вторичную вместе с разбалловкой по каждому заданию.

Придуманы функции генерации даты рождения, даты проведения экзаменов и даты результата. Разработан алгоритм, который позволяет наиболее приближенно к реальности заполнить таблицы по ежегодным сведениям об экзамене, по расписанию и по результатам экзаменов.

#### 4.2.2. Программа заполнения базы данных

• Код, выполняющий вставку данных в таблицу "Address" адреса школ и учеников:

```
from random import choice, randint
from insertion.database import CITIES, STREETS, HOUSES,
HOUSINGS, FLATS
def address insertion(connection, number=200):
  cursor = connection.cursor()
  for _ in range(number):
       city, street, house, housing, flat =
choice(CITIES), choice(STREETS), HOUSES(), HOUSINGS(),
FLATS()
       cursor.execute(
           f"INSERT INTO Address (City name, Street,
House, Housing, Flat) "
          f"VALUES (\'{city}\', \'{street}\', {house},
{housing}, {flat})"
  connection.commit()
  print("Addresses added successfully!")
def address school insertion(connection, number=40):
  cursor = connection.cursor()
  for in range(number):
       if randint(0, 1):
           city, street, house, = choice(CITIES),
choice(STREETS), HOUSES()
           cursor.execute(
               f"INSERT INTO Address (City name, Street,
House) "
               f"VALUES (\'{city}\', \'{street}\',
{house})"
```

• Код, выполняющий вставку информацию по аудиториям, в которых будут писать экзамены ученики:

```
from random import choice

from insertion.database import CLASSROOMS

def classroom_insertion(connection, classrooms_per_school=15):
    cur = connection.cursor()
    cur.execute(
        f"SELECT id FROM subject"
    )
    all_subject_id = list(cur.fetchall())
    cur.execute(
        f"SELECT id FROM school"
    )
    all_school_id = list(cur.fetchall())

# There are number_classrooms_at_school classrooms for each
school!

for school_id in map(lambda item: item[0], all_school_id):
    already_used_numbers = set()
    for _ in range(classrooms_per_school):
        classroom = CLASSROOMS()
        # no equal numbers at the same school!
        while classroom in already_used_numbers:
```

```
classroom = CLASSROOMS()
    already_used_numbers.add(classroom)
    subject_id = choice(all_subject_id)[0]
    cur.execute(
        f"INSERT INTO classroom (classroom_number,
subject_id, school_id) "
        f"VALUES ({classroom}, {subject_id}, {school_id})"
    )
    connection.commit()
    print("Classrooms added successfully!")
```

• Код, выполняющий вставку информации про учеников, принимающих участие в сдаче экзаменов:

```
from random import randint, choice
from copy import copy
from insertion.database import FIRST FEMALE NAMES,
SECOND FEMALE NAMES, FEMALE PATRONYMICS
from insertion.database import FIRST MALE NAMES,
SECOND MALE NAMES, MALE PATRONYMICS
from insertion.database import CITIES, BIRTHDAYS,
PASSPORT NUMBERS, PASSPORT SERIES
def student insertion(connection, number=200):
   """Город школы такой же, как и город проживания ученика, иначе
бред!"""
  cur = connection.cursor()
  cities = copy(CITIES)
  cur.execute(
      f"SELECT id, city name FROM address WHERE flat IS NOT NULL"
  available student addresses = list(cur.fetchall())
  for in range(number):
      sex = randint(0, 1) # пол ученика
       first_name = choice(FIRST_FEMALE_NAMES) if sex else
choice(FIRST MALE NAMES)
       second name = choice(SECOND FEMALE NAMES) if sex else
choice(SECOND MALE NAMES)
       patronymic = choice(FEMALE PATRONYMICS) if sex else
```

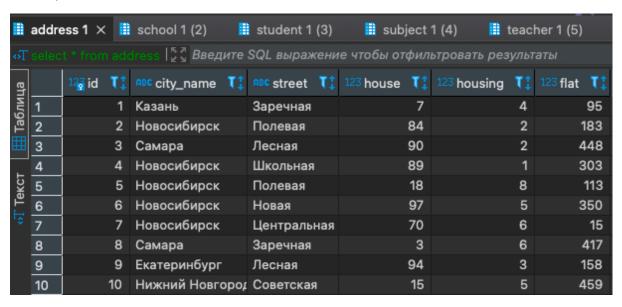
```
choice(MALE PATRONYMICS)
       birthday = BIRTHDAYS()
       passport series = PASSPORT SERIES()
       passport numbers = PASSPORT NUMBERS()
       student city = choice(cities)
       student address id = choice(list(filter(lambda address:
address[1] == student_city,
available_student_addresses)))[0]
      cur.execute(
           f"SELECT sc.id from address AS a inner join school AS
sc"
           f" on a.id = sc.address id and a.city name =
\'{student city}\'"
      available schools = list(cur.fetchall())
       student_school_id = choice(available_schools)[0]
       cur.execute(
           f"INSERT INTO student (first_name, surname, patronymic,
birthday,"
           f" passport series, passport number, address id,
school id)
          f"VALUES (\'{first name}\', \'{second name}\',
\'{patronymic}\', \'{birthday}\', {passport_series},
           f"{passport numbers}, {student address id},
{student school id})"
       available student addresses.remove((student address id,
student city))
       if len(list(filter(lambda address: address[1] ==
student city, available student addresses))) == 0:
           cities.remove(student city)
   connection.commit()
  print("Students added successfully!")
```

Как видно, выполняется обыкновенный INSERT-запрос, который содержит данные, выбранные случайным образом. Полный текст скрипта для заполнения базы данных доступен в репозитории <a href="https://github.com/EvilMurlok/exams">https://github.com/EvilMurlok/exams</a> database

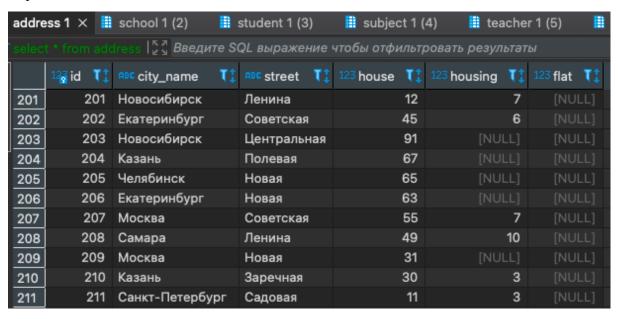
#### 4.2.3. Результаты заполнения

Далее представлены результаты работы программы на примере таблиц, соответствующих функциям, приведенным выше.

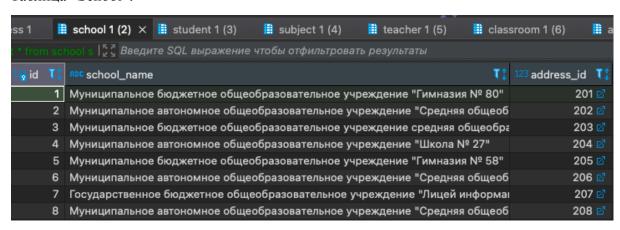
• Таблица "Address":



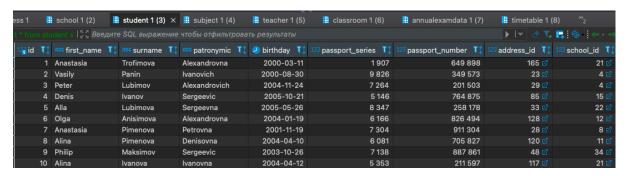
#### Адреса школ:



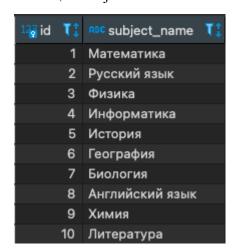
#### • Таблица "School":



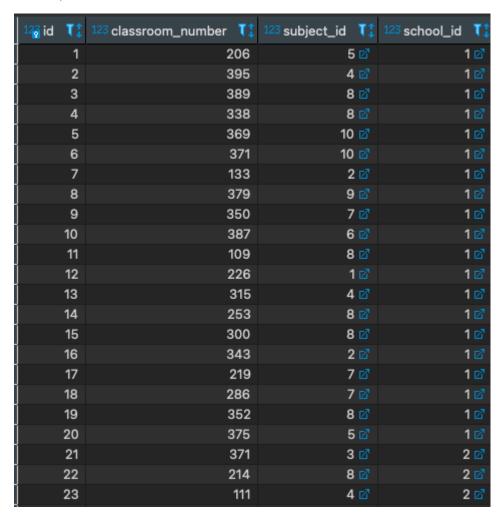
#### • Таблица "Student":



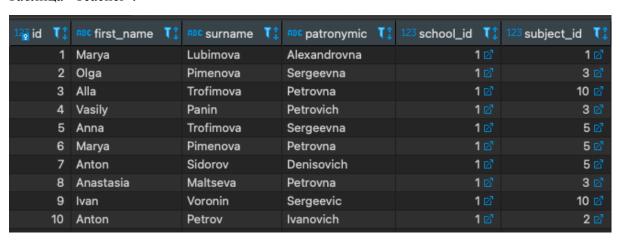
#### • Таблица "Subject":



#### • Таблица "Classroom":



#### • Таблица "Teacher":



• Таблица "AnnualExamData":

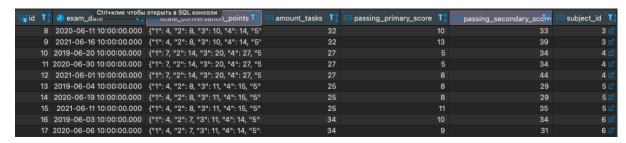
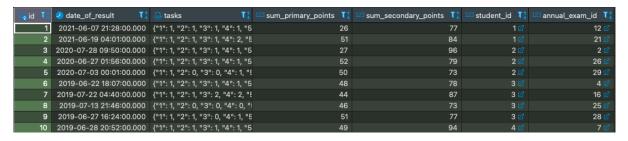
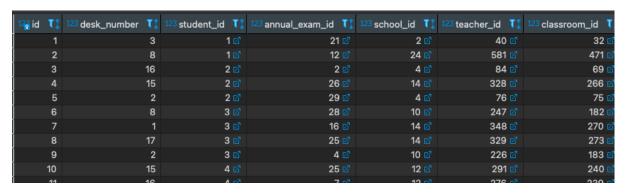


Таблица "ExamResult":



• Таблица "Timetable":



#### 5. Выполнение запросов

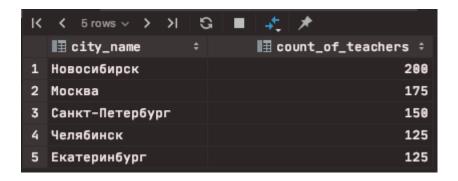
В этом разделе приведены различные запросы к реализованной базе данных — их краткие описания, непосредственно запрос на языке SQL и результат выполнения.

1. Вывести количество учеников по городам, упорядочить по убыванию количества:

```
SELECT a.city_name,
        COUNT(s.first_name) AS count_students
FROM student AS s
        JOIN address AS a ON s.address_id = a.id
GROUP BY a.city_name
ORDER BY count_students DESC;
```

	I≣ city_name	<b>‡</b>	■ count_students ÷
1	Новосибирск		31
2	Нижний Новгород		27
3	Челябинск		25
4	Екатеринбург		25
5	Москва		24
6	Самара		24
7	Санкт-Петербург		23
8	Казань		21

2. Вывести вывести первые 5 городов, где работает наибольшее количество учителей:

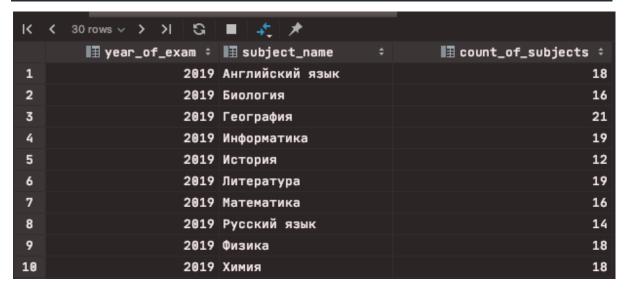


3. Вывести количество аудиторий по каждому предмету в каждом городе:

```
SELECT a.city_name,
    s.subject_name,
    COUNT(c.classroom_number) AS count_of_classrooms
FROM classroom AS c
    JOIN school sch ON c.school_id = sch.id
    JOIN address a ON sch.address_id = a.id
    JOIN subject s ON c.subject_id = s.id
GROUP BY city_name, subject_name
ORDER BY city_name, subject_name;
```

K	< 80 rows > > > 5	a   ■   失   🖈	
	I city_name ÷	■ subject_name ÷	<b>I</b> count_of_classrooms ÷
1	Екатеринбург	Английский язык	15
2	Екатеринбург	Биология	11
3	Екатеринбург	География	6
4	Екатеринбург	Информатика	13
5	Екатеринбург	История	13
6	Екатеринбург	Литература	6
7	Екатеринбург	Математика	7
8	Екатеринбург	Русский язык	14
9	Екатеринбург	Физика	8
10	Екатеринбург	Химия	7
11	Казань	Английский язык	6
12	Казань	Биология	4
13	Казань	География	6
14	Казань	Информатика	9

4. Вывести по каждому предмету за каждый год количество раз, сколько этот предмет сдавали:



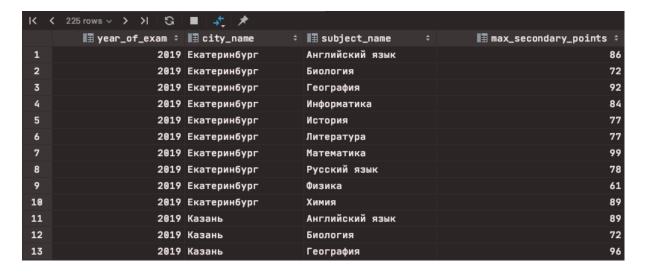
5. Вывести максимальные баллы в стобальной шкале по каждому экзамену в каждом городе:

```
SELECT DATE_PART('year', aed.exam_date) AS year_of_exam,
    a.city_name,
    s.subject_name,
    MAX(e.sum_secondary_points) AS max_secondary_points

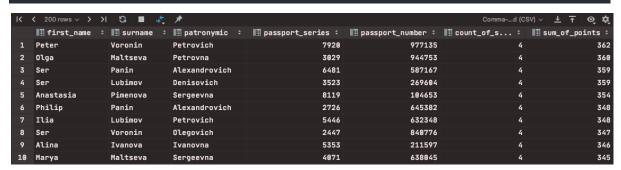
FROM examresult AS e
    JOIN annualexamdata AS aed ON e.annual_exam_id = aed.id
    JOIN student st ON e.student_id = st.id
    JOIN address a ON st.address_id = a.id
    JOIN subject AS s ON aed.subject_id = s.id

GROUP BY year_of_exam, city_name, subject_name

ORDER BY year_of_exam, city_name, subject_name;
```



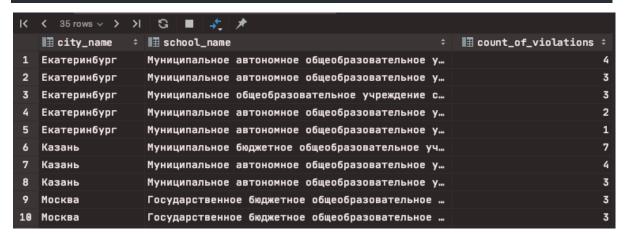
6. Вывести суммарное количество баллов каждого ученика по всем его предметам и количество предметов, которые он сдавал, упорядочить по количеству предметов, а потом по количеству баллов:



7. Вывести статистику по школам-нарушителям, которые неправильно проводят экзамены. Нарушение, если:

ЛИБО сдаваемый предмет = предмет, который ведет наблюдатель,

ЛИБО сдаваемый предмет = предмет, которому посвящена аудитория:



8. Вывести средний балл по стобалльной шкале по каждому экзамену в каждом городе:

```
JOIN annualexamdata a ON e.annual_exam_id = a.id
    JOIN subject s ON a.subject_id = s.id

GROUP BY a2.city_name, s.subject_name
)

SELECT city_name,
    subject_name,
    average_secondary_points,
    ROW_NUMBER() OVER (PARTITION BY subject_name ORDER BY
average_secondary_points DESC) AS rating_of_cities
FROM ready_statistics;
```

K	< 80 rows ∨ > >I 3	ର ■ 🙏 🖈		Comma-
	I≣ city_name ÷	■ subject_name ÷	■ average_secondary_points ÷	$lacksquare$ rating_of_cities $\div$
1	Казань	Английский язык	82.6	1
2	Москва	Английский язык	81.71	2
3	Новосибирск	Английский язык	81.33	3
4	Екатеринбург	Английский язык	81.25	4
5	Нижний Новгород	Английский язык	80.78	5
6	Самара	Английский язык	80.44	6
7	Санкт-Петербург	Английский язык	79.17	7
8	Челябинск	Английский язык	77.29	8
9	Новосибирск	Биология	83	1
10	Санкт-Петербург	Биология	81.33	2

9. По каждому году отобрать топ 3 самых популярных у учеников экзаменов и вывести динамику количеств выборов предметов:

```
WITH subjects annually AS (
  SELECT DATE PART('year', a.exam date) AS year of exam,
          s.subject name,
          COUNT(*)
                                         AS count of choices
   FROM timetable t
            JOIN annualexamdata a ON t.annual exam id = a.id
            JOIN subject s ON a.subject id = s.id
  GROUP BY year_of_exam, s.subject_name
  ORDER BY year of exam, count of choices DESC
),
   ranked subjects AS (
       SELECT subjects annually.*,
               ROW NUMBER() OVER count window
AS top_subjects,
               LAG(count of choices) OVER count window -
count of choices AS differences
       FROM subjects annually
            WINDOW count window AS (PARTITION BY
                year of exam ORDER BY count of choices DESC)
```

```
)
SELECT year_of_exam, subject_name, count_of_choices, differences
FROM ranked_subjects
WHERE top_subjects <= 3;
```

\ K	⟨ 9 rows ∨ ⟩ ⟩	■   4   *		
	<b>I</b> year_of_exam ‡	■ subject_name ÷	<b>I</b> count_of_choices ÷	differences ÷
1	2019	География	21	<null></null>
2	2019	Информатика	19	2
3	2019	Литература	19	0
4	2020	Математика	30	<null></null>
5	2020	Информатика	25	5
6	2020	Химия	24	1
7	2021	Английский язык	31	<null></null>
8	2021	Русский язык	27	4
9	2021	Химия	26	1

10. По каждой школе вывести разницу между количеством учителей в школе и сколько раз учителя были востребованы, отобрать подробную инфу про школы, где востребованность выше или равна половине числа учителей в школе:

```
WITH count of teachers per school AS (
  SELECT s.id,
          s.school_name,
          COUNT(*) AS count of teachers per school
   FROM school s
            JOIN teacher t ON s.id = t.school id
  GROUP BY s.id, s.school name
),
    count_of_exams_per_school AS (
        SELECT DATE PART('year', a.exam date) as year of exam,
               s.id,
               s.school name,
               COUNT(*)
                                              AS
count of exams per school
        FROM timetable t
                 JOIN annualexamdata a ON t.annual exam id = a.id
                 JOIN teacher t2 ON t.teacher id = t2.id
                 JOIN school s ON t.school id = s.id
        GROUP BY year_of_exam, s.id, s.school_name
    ),
    differences AS (
        SELECT ceps.year of exam,
```

```
ctps.id,
               count of exams per school -
ROUND(count of teachers per school / 2) AS difference
        FROM count_of_teachers_per_school ctps
                 JOIN count_of_exams_per_school ceps ON ctps.id =
ceps.id
SELECT d.year of exam,
     s.school name,
     a.city_name,
     a.street,
     a.house,
     d.difference
FROM differences d
        JOIN school s ON s.id = d.id
        JOIN address a ON s.address id = a.id
WHERE d.difference >= 0
ORDER BY d.difference DESC;
```

```
      III year_of_exam : III school_name
      : III city_name
      : III street
      : III house : III difference : III house : III house : III difference : III house : III house : III difference : III house : III house : III difference : III house : III hou
```

11. Посмотреть ежегодную динамику результатов по предметам, вывести года и предметы, когда средний балл уменьшился:

l<	< 12 rows ∨ > >	■   🚓   🖈	
	<b>I</b> year_of_exam ‡	■ subject_name ÷	<b>I</b> ∄ annual_differences ÷
1	2020	Биология	-0.75
2	2020	География	-0.2
3	2020	История	-3.14
4	2020	Математика	-0.18
5	2020	Русский язык	-2.51
6	2021	Английский язык	-1.89
7	2021	Биология	-3.25
8	2021	География	-4.16
9	2021	Информатика	-2.4
10	2021	Литература	-5.24
11	2021	Физика	-0.22
12	2021	Химия	-0.82

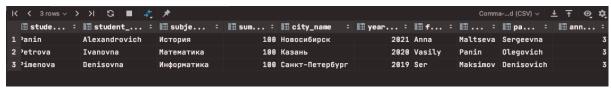
## 12. Взять информацию по стобалльникам, где было нарушено правило проведения экзамена:

```
WHERE sum_secondary_points = 100
  ORDER BY a.exam date
),
   violations AS (
        SELECT t.id,
               a.exam date,
               s.subject name,
               e.sum_secondary_points,
               s2.first name,
               s2.surname,
               a2.city name
        FROM timetable t
                 JOIN annualexamdata a ON t.annual_exam_id = a.id
                 JOIN teacher t2 ON t.teacher id = t2.id
                 JOIN classroom c ON t.classroom id = c.id
                 JOIN subject s ON t2.subject id = s.id AND
a.subject_id = s.id
            OR a.subject id = s.id AND c.subject id = s.id
                 JOIN student s2 ON t.student id = s2.id
                 JOIN address a2 ON s2.address id = a2.id
                 JOIN examresult e ON a.id = e.annual_exam_id AND
e.student id = t.student id
       ORDER BY a.exam date
SELECT *
FROM exam result info
INTERSECT
SELECT *
FROM violations;
```

```
Comma-...d (CSV) ∨ ± + • • • • •
First Page ÷ III exam_date
                                    : I≣ subject_name : I≣ sum_secondary_points : I≣ first_name : I≣ surname : I≡ city_name
       91 2021-06-01 10:00:00.000000 Информатика
                                                                               100 Marya
                                                                                                    Maltseva
                                                                                                                  Самара
       522 2021-06-11 10:00:00.000000 История
                                                                               100 Alex
                                                                                                    Panin
                                                                                                                  Новосибирск
      590 2020-06-30 10:00:00.000000 Информатика
                                                                                                    Trofimova
                                                                               100 Anastasia
                                                                                                                  Новосибирск
      225 2020-06-29 10:00:00.000000 Математика
                                                                               100 Anton
                                                                                                    Kireev
                                                                                                                  Екатеринбург
       314 2021-06-01 10:00:00.000000 Информатика
                                                                               100 Peter
                                                                                                    Sidorov
                                                                                                                  Самара
       286 2020-06-29 10:00:00.000000 Математика
                                                                               100 Anna
                                                                                                    Anisimova
                                                                                                                  Санкт-Петербург
       242 2020-06-29 10:00:00.000000 Математика
                                                                               100 Ivan
                                                                                                    Petrov
                                                                                                                  Москва
      479 2020-06-29 10:00:00.000000 Математика
                                                                               100 Darya
                                                                                                    Petrova
                                                                                                                  Екатеринбург
```

13. Вывести всех стобалльников, которые писали в одной аудитории с учителями, которые работали больше, чем на одном экзамене в один год:

```
WITH all successful student AS (
  SELECT s.first_name,
         s.surname,
         s.patronymic,
          s2.subject name,
          e.sum secondary points,
          a2.city name,
          DATE PART('year', a.exam date) AS year of exam,
         t.teacher id
   FROM examresult e
            INNER JOIN student s on e.student id = s.id
            INNER JOIN annualexamdata a ON e.annual exam id = a.id
            INNER JOIN subject s2 ON s2.id = a.subject id
            INNER JOIN timetable t on a.id = t.annual exam id AND
t.student id = s.id
            INNER JOIN address a2 on s.address id = a2.id
  WHERE e.sum secondary points = 100
),
   all teachers required AS (
        select DATE_PART('year', a.exam_date) AS year_of_exam,
               t.id,
               t.first name,
               t.surname,
               t.patronymic,
               count(*)
count of annual observations
       FROM timetable t2
                 INNER JOIN teacher t ON t2.teacher id = t.id
                 INNER JOIN annualexamdata a ON t2.annual_exam_id
= a.id
        GROUP BY t.id, DATE_PART('year', a.exam_date),
t.first name, t.surname, t.patronymic
        HAVING count(*) > 2
SELECT ass.first name
                                   as student name,
     ass.surname
                                   as student surname,
```

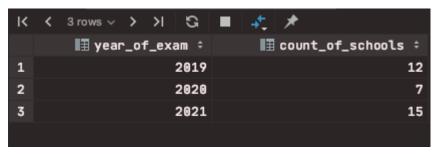


14. Вывести количество школ по годам, где есть хотя бы один плохо написавший егэ человек. Плохо:

```
(2 предмета (сумма баллов < 130),</li>3 предмета (сумма баллов < 220),</li>4 предмета (сумма баллов < 280)):</li>
```

```
WITH all required students AS (
  SELECT st.id,
          st.school id,
          DATE PART('year', a.exam_date) AS year_of_exam,
                                         AS count of subjects,
          SUM(e.sum secondary points) AS sum of points
   FROM annualexamdata a
            JOIN examresult e ON a.id = e.annual exam id
            JOIN student st ON e.student id = st.id
  GROUP BY st.id, st.school id, year of exam
  HAVING COUNT(*) = 2 and SUM(e.sum_secondary_points) < 140</pre>
       or COUNT(*) = 3 and SUM(e.sum secondary points) < 220
       or COUNT(*) = 4 and SUM(e.sum_secondary_points) < 320
),
    annual schools data AS (
        SELECT distinct on (year of exam, school id) year of exam
```

```
FROM all_required_students
)
SELECT year_of_exam, count(*) as count_of_schools
FROM annual_schools_data
GROUP BY year_of_exam;
```



15. Вывести статистику по возрасту пишущих экзамен учеников: разницу между средним баллом, набранным за определенный год по определенному предмету:

```
WITH age of student AS (
  SELECT distinct on (st.passport series, st.passport number)
st.id,
   (CASE
       WHEN DATE PART('year', AGE(a.exam date, st.birthday)) > 17
       THEN 'adult'
       ELSE 'child'
   END) AS adult child
   FROM timetable t
            INNER JOIN annual examdata a on t.annual exam id = a.id
            INNER JOIN student st on t.student_id = st.id
),
    required annual data AS (
        SELECT DATE PART('year', a.exam date)
                                                      AS
year_of_exam,
               s.subject name,
               aos.adult child,
               ROUND(AVG(e.sum secondary points), 2) AS
average points
        FROM examresult e
                 INNER JOIN annualexamdata a on e.annual exam id =
a.id
                 INNER JOIN subject s on a.subject id = s.id
                 INNER JOIN age_of_student aos ON aos.id =
e.student id
```

```
GROUP BY year_of_exam, s.subject_name, aos.adult_child
ORDER BY year_of_exam, subject_name, adult_child
)

SELECT required_annual_data.*,
    LEAD(average_points) OVER average_window - average_points AS
differences_between_childs_adults
FROM required_annual_data
WINDOW average_window AS (PARTITION BY year_of_exam,
subject_name);
```

< 60 rows ∨ > >  S ■ 🚓 🖈			Commad (CSV) ∨ ± 🛧 😥 🕻
II year_of_exam ÷ II subject_name ÷	I⊞ adult_child ÷	<b>I</b> ≣ average_points ÷	■ differences_between_childs_adults ÷
2019 Английский язык	adult	71.25	6.82
2019 Английский язык	child	78.07	
2019 Биология	adult	77.67	3.87
2019 Биология	child	81.54	
2019 География	adult	79.67	-2.94
2019 География	child	76.73	
2019 Информатика	adult	82.67	4.64
2019 Информатика	child	87.31	
2019 История	adult	83.2	-5.06
2019 История	child	78.14	
2019 Литература	adult	67.13	2.96
2019 Литература	child	70.09	<null></null>