



Лекция

# Двойственные задачи ЛП

Домашова Д.В.

# Определение двойственной задачи

Рассмотрим задачу ЛП в общей форме

$$\begin{aligned} F &= c_1 x_1 + \dots + c_n x_n \rightarrow \max \\ \left\{ \begin{array}{l} a_{11}x_1 + a_{12}x_2 + \dots + a_{1n}x_n \leq b_1 \\ \cdot \\ a_{k1}x_1 + a_{k2}x_2 + \dots + a_{kn}x_n \leq b_k \\ \cdot \\ a_{m1}x_1 + a_{m2}x_2 + \dots + a_{mn}x_n = b_m \end{array} \right\} \\ (1) \\ x_j &\geq 0, j = \overline{1, l}, l \leq n \end{aligned}$$

Определение: Задача

$$\begin{aligned} F^* &= b_1 y_1 + \dots + b_m y_m \rightarrow \min \\ \left\{ \begin{array}{l} a_{11}y_1 + a_{21}y_2 + \dots + a_{m1}y_m \geq c_1 \\ \cdot \\ a_{1l}y_1 + a_{2l}y_2 + \dots + a_{ml}y_m \geq c_l \\ \cdot \\ a_{1n}y_1 + a_{2n}y_2 + \dots + a_{mn}y_m = c_n \end{array} \right\} \end{aligned}$$

$$y_i \geq 0, i = \overline{1, k}, k \leq m$$

называется двойственной к задаче (1).

# Определение двойственной задачи

|    | Прямая задача                                     | Двойственная задача                               |
|----|---|---|
| 1  | $n$ - переменных                                  | $m$ - переменных                                  |
| 2  | $m$ - ограничений                                 | $n$ - ограничений                                 |
| 3  | Целевая функция – ищется $\max$                   | Целевая функция – ищется $\min$                   |
| 4  | $c$ – вектор коэффициентов целевой функции        | $b$ – вектор коэффициентов целевой функции        |
| 5  | $b$ – вектор свободных членов системы ограничений | $c$ – вектор свободных членов системы ограничений |
| 6  | $A$ – матрица коэффициентов системы ограничений   | $A^T$ – матрица коэффициентов системы ограничений |
| 7  | $x_j \geq 0, j=1, k$                              | $j$ -ое ограничение « $\geq$ », $j=1, k$          |
| 8  | $x_j$ – не ограничена в знаке, $j=k+1, n$         | $j$ -ое ограничение « $=$ », $j=k+1, n$           |
| 9  | $i$ -ое ограничение « $\leq$ », $i=1, l$          | $y_i \geq 0, i=1, l$                              |
| 10 | $i$ -ое ограничение « $=$ », $i=l+1, m$           | $y_i$ – не ограничена в знаке, $i=l+1, m$         |

## Пример постановки двойственной задачи

$$\begin{aligned} F &= x_1 - 4x_2 - 3x_3 \rightarrow \min \\ \begin{cases} 3x_1 + 4x_2 + x_3 \leq 7 \\ x_1 + 2x_2 + x_3 = 6 \\ x_3 \geq 4 \end{cases} \\ x_j &\geq 0, \quad j = \overline{1,3} \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} F &= -x_1 + 4x_2 + 3x_3 \rightarrow \max \\ \begin{cases} 3x_1 + 4x_2 + x_3 \leq 7 \\ -x_3 \leq -4 \\ x_1 + 2x_2 + x_3 = 6 \end{cases} \\ x_j &\geq 0, \quad j = \overline{1,3} \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} F^* &= 7y_1 - 4y_2 + 6y_3 \rightarrow \min \\ \begin{cases} 3y_1 - y_3 \leq -1 \\ 4y_1 - 2y_3 \leq 4 \\ y_1 - y_2 + y_3 = 3 \end{cases} \\ y_{1,2} &\geq 0 \end{aligned}$$

## Симметричная пара двойственных задач

$$F = \langle c, x \rangle \rightarrow \max$$
$$Ax \leq b$$
$$x \geq 0$$

$$F^* = \langle b, y \rangle \rightarrow \min$$
$$A^T y \geq c$$
$$y \geq 0$$

# Основные теоремы двойственности

**Теорема 1.** Если одна из пары двойственных задач имеет оптимальное решение, то и другая имеет оптимальное решение, причем значения целевых функций задач при их оптимальных планах равны между собой:  $F(x^*) = F^*(y^*)$ . Если же целевая функция одной из пары двойственных задач не ограничена, то другая задача вообще не имеет планов (ОДР пуста).

**Теорема 2:**  $x^* = (x_1^*, \dots, x_n^*)$  и  $y^* = (y_1^*, \dots, y_m^*)$  - оптимальные решения прямой и двойственной задач  $\Leftrightarrow$

$$\left( \sum_{j=1}^n a_{ij} x_j^* - b_i \right) y_i^* = 0, i = \overline{1, m}$$

$$\left( \sum_{i=1}^m a_{ij} y_i^* - c_j \right) x_j^* = 0, j = \overline{1, n}$$

# Основные теоремы двойственности

Теорема 3.  $y^* = C_b A_B^{-1}$

Доказательство.

Пусть прямая задача:

$$F = \langle c, x \rangle \rightarrow \max$$
$$\begin{array}{l} Ax = b \\ x \geq 0 \end{array}$$

Тогда двойственная:

$$F^* = \langle y, b \rangle \rightarrow \min$$
$$A^T y \geq C$$

Пусть  $x^*$  - оптимальное решение прямой.

Тогда  $A_B x_b^* = b$ ,  $A_B^{-1} A_B x_b^* = A_B^{-1} b$ ,  $x_b^* = A_B^{-1} b$ .

Подставим  $x^*$  в целевую функцию:

$$F = \langle c, x^* \rangle = c_b x_b^* = C_b A_B^{-1} b,$$

$$C_b A_B^{-1} b = y^* b \text{ тогда } y^* = C_b A_B^{-1},$$

где  $C_b$  – коэффициенты при базисных переменных;

$A_B^{-1}$  - обратная матрица к матрице, составленной из компонент векторов, вошедших в оптимальных базис (расположена в первых  $m$  строках последней (оптимальной) симплекс-таблицы, в столбцах векторов, представляющих начальный базис.

При этом  $y^* = C_b A_B^{-1}$  - находится в строке  $\Delta$

# Основные теоремы двойственности

Установим соответствие между переменными прямой и двойственной задач в симплекс-таблице:

$\underbrace{x_1 \dots x_n}_{\text{основные}}$

$\underbrace{x_{n+1} \dots x_{n+m}}_{\text{дополнительные}}$

$\underbrace{y_{m+1} \dots y_{m+n}}_{\text{дополнительные}}$

$\underbrace{y_1 \dots y_m}_{\text{основные}}$



# Пример

$$f = 4x_1 + 5x_2 \rightarrow \max (\min)$$

$$\begin{cases} 7x_1 + 5x_2 \leq 35 \\ x_1 + 2x_2 \leq 8 \end{cases}$$

$$x_1 \geq 0, x_2 \geq 0$$

$$x_{\max} = \left( \frac{10}{3}, \frac{7}{3} \right)$$

$$f_{\max} = 25$$

$$f^* = 35y_1 + 8y_2 \rightarrow \min$$

$$\begin{cases} 7y_1 + y_2 \geq 4 \\ 5y_1 + 2y_2 \geq 5 \end{cases}$$

$$y_1 \geq 0, y_2 \geq 0$$

# Пример

$$f = 4x_1 + 5x_2 \rightarrow \max (\min)$$

$$\begin{cases} 7x_1 + 5x_2 \leq 35 \\ x_1 + 2x_2 \leq 8 \end{cases}$$

$$x_1 \geq 0, x_2 \geq 0$$

$$x_{\max} = \left( \frac{10}{3}, \frac{7}{3} \right)$$

$$f_{\max} = 25$$

$$\begin{cases} 7 \cdot \frac{10}{3} + 5 \cdot \frac{7}{3} = 35 \Rightarrow y_1^* > 0 \\ \frac{10}{3} + 2 \cdot \frac{7}{3} = 8 \Rightarrow y_2^* > 0 \end{cases}$$

$$f^* = 35y_1 + 8y_2 \rightarrow \min$$

$$\begin{cases} 7y_1 + y_2 \geq 4 \\ 5y_1 + 2y_2 \geq 5 \end{cases}$$

$$y_1 \geq 0, y_2 \geq 0$$

$$\begin{cases} x_1^* > 0 \Rightarrow 7y_1^* + y_2^* = 4 \\ x_2^* > 0 \Rightarrow 5y_1^* + 2y_2^* = 5 \end{cases}$$


$$y_1^* = \frac{1}{3}, y_2^* = \frac{5}{3}$$

$$f_{\min}^* = 25$$

# Пример

| N | Базис | C(базис) | B опор.     | A1   | A2   | A3             | A4             |
|---|-------|----------|-------------|------|------|----------------|----------------|
| 1 | A1    | 4        | 3,333333333 | 1    | 0    | 0,222222222    | -0,555555556   |
| 2 | A2    | 5        | 2,333333333 | 0    | 1    | -0,111111111   | 0,777777778    |
|   |       |          |             | d1=0 | d2=0 | d3=0,333333333 | d4=1,666666667 |

$$y^* = C_b A_B^{-1} = (4,5) \cdot \begin{pmatrix} 0,222 & -0,555 \\ -0,111 & 0,777 \end{pmatrix} = (0,333; 1,666)$$



# Экономическая интерпретация двойственных задач

# Экономическая интерпретация двойственных задач

## Задача об оптимальном плане производства продукции

- $n$  – видов продукции, ;
- $m$  – видов ресурсов (сырья), ;
- $a_{ij}$  – количество ресурса  $i$ -го вида, требующегося для производства единицы продукции  $j$ -го вида;
- $b_i$  – запасы ресурса  $i$ -го вида ;
- $c_j$  – доход (прибыль) от реализации единицы продукции  $j$ -го вида.

# Экономическая интерпретация двойственных задач

## **Задача об оптимальном плане производства продукции**

- Необходимо найти такой план производства продукции, при котором достигается максимальная прибыль, для реализации которого достаточно имеющихся ресурсов.
- Оценить каждый из видов сырья, используемых для производства продукции. Оценки, приписываемые каждому из видов сырья должны быть такими, чтобы оценка всего используемого сырья была минимальна, а суммарная оценка сырья, используемого на производство единицы продукции любого вида, - не меньше цены единицы продукции данного вида.
- Найти интервалы устойчивости двойственных оценок по отношению к изменениям ресурсов каждого типа.

# Экономическая интерпретация двойственных задач

|                              | A | B | C | D | Запасы |
|------------------------------|---|---|---|---|--------|
| $C_1$                        | 1 | 0 | 2 | 1 | 180    |
| $C_2$                        | 0 | 1 | 3 | 2 | 210    |
| $C_3$                        | 4 | 2 | 0 | 4 | 800    |
| Цена за единицу<br>продукции | 9 | 6 | 4 | 7 |        |

# Экономическая интерпретация двойственных задач

Построим модели



# Экономическая интерпретация двойственных задач

## Построим модели

$$F = 9x_1 + 6x_2 + 4x_3 + 7x_4 \rightarrow \max$$

$$\begin{cases} x_1 + 2x_3 + x_4 \leq 180 \\ x_2 + 2x_3 + x_4 \leq 210 \\ 4x_1 + 2x_2 + 4x_4 \leq 800 \end{cases}$$

$$x_j \geq 0, j = \overline{1,4}$$

# Экономическая интерпретация двойственных задач

## Построим модели

$$F = 9x_1 + 6x_2 + 4x_3 + 7x_4 \rightarrow \max$$

$$\begin{cases} x_1 + 2x_3 + x_4 \leq 180 \\ x_2 + 2x_3 + x_4 \leq 210 \\ 4x_1 + 2x_2 + 4x_4 \leq 800 \end{cases}$$

$$x_j \geq 0, j = \overline{1,4}$$

$$F^* = 180y_1 + 210y_2 + 800y_3 \rightarrow \min$$

$$\begin{cases} y_1 + 4y_3 \geq 9 \\ y_2 + 2y_3 \geq 6 \\ 2y_1 + 3y_2 \geq 4 \\ y_1 + 2y_2 + 4y_3 \geq 7 \end{cases}$$

$$y_i \geq 0, i = \overline{1,3}$$

# Экономическая интерпретация двойственных задач

Приведем к канонической форме

$$F = 9x_1 + 6x_2 + 4x_3 + 7x_4 \rightarrow \max$$

$$\begin{cases} x_1 + 2x_3 + x_4 + x_5 = 180 \\ x_2 + 3x_3 + 2x_4 + x_6 = 210 \\ 4x_1 + 2x_2 + 4x_4 + x_7 = 800 \end{cases}$$

$$x_j \geq 0, j = \overline{1,7}$$

# Экономическая интерпретация двойственных задач

| базис | Сб. | В       | 9   | 6  | 4  | 7  | 0  | 0  | 0  |
|-------|-----|---------|-----|----|----|----|----|----|----|
|       |     |         | A1  | A2 | A3 | A4 | A5 | A6 | A7 |
| A5    | 0   | 180     | [1] | 0  | 2  | 1  | 1  | 0  | 0  |
| A6    | 0   | 210     | 0   | 1  | 3  | 2  | 0  | 1  | 0  |
| A7    | 0   | 800     | 4   | 2  | 0  | 4  | 0  | 0  | 1  |
|       |     | $F = 0$ | -9  | -6 | -4 | -7 | 0  | 0  | 0  |

- При данном плане ничего не производится, сырье не используется,  $F = 0$ .
- $\Delta_j$  показывают на сколько увеличится  $F$  (цена за произведенную продукцию) при введении в план единицы  $j$ -го вида продукции.
- Отсюда следует, что целесообразно включить в план изделие А в объеме  $\min\{180/1, 800/4\} = 180$ .
- Тогда сможем изготовить 180 единиц изделия А. На это потребуется 180 единиц  $C_1$  и  $180 \cdot 4 C_3$ .
- Т.е. максимум количества изделия А ограничивается запасами сырья  $C_1$ . При этом все сырье  $C_1$  израсходуется.

# Экономическая интерпретация двойственных задач

## Оптимальная симплекс-таблица

| базис | Сб. | В    | 9  | 6  | 4    | 7  | 0  | 0    | 0    |
|-------|-----|------|----|----|------|----|----|------|------|
|       |     |      | A1 | A2 | A3   | A4 | A5 | A6   | A7   |
| A1    | 9   | 95   | 1  | 0  | -3/2 | 0  | 0  | -1/2 | 1/4  |
| A5    | 0   | 85   | 0  | 0  | 7/2  | 1  | 1  | 1/2  | -1/4 |
| A2    | 6   | 210  | 0  | 1  | 3    | 2  | 0  | 1    | 0    |
|       |     | 2115 | 0  | 0  | 1/2  | 5  | 0  | 3/2  | 9/4  |

$$x^* = (95, 210, 0, 0) \quad y^* = (0, \frac{3}{2}, \frac{9}{4})$$

При оптимальном плане производится 95 изделий А, 210 изделий В, при этом остается неиспользованными 85 единиц С<sub>1</sub>.

# Экономическая интерпретация двойственных задач

1. Подставим  $x^*$  в ограничения прямой задачи:

$$\left\{ \begin{array}{l} 95 + 2 \cdot 0 + 0 < 180 \\ 210 + 3 \cdot 0 + 2 \cdot 0 = 210 \\ 4 \cdot 95 + 2 \cdot 210 + 4 \cdot 0 = 800 \end{array} \right\}$$

Второе и третье ограничения выполняются как «=»  $\Rightarrow$  ресурсы 2-го и 3-го видов полностью используются в оптимальном плане, являются дефицитными ( $y_2^* = \frac{3}{2} > 0, y_3^* > 0$ ).

Первое ограничение выполняется как строгое «<»  $\Rightarrow$  ресурс первого вида не является дефицитным ( $y_1^* = 0$ ). Его остатки  $x_5^* = 85$   
 $\Rightarrow$  положительную двойственную оценку имеют лишь те виды ресурсов, которые полностью используются в оптимальном плане.

# Экономическая интерпретация двойственных задач

2. Подставим  $y^*$  в ограничение двойственной задачи

$$\left\{ \begin{array}{l} 0 + 4 \cdot \frac{9}{4} = 9 \\ \frac{3}{2} + 2 \cdot \frac{9}{4} = 6 \\ 2 \cdot 0 + 3 \cdot \frac{3}{2} > 4 \\ 0 + 2 \cdot \frac{3}{2} + 4 \cdot \frac{9}{4} > 7 \end{array} \right.$$

Первое и второе ограничения выполняются как «=»  $\Rightarrow$  двойственные оценки ресурсов, используемых для производства единицы продукции А и В, равны в точности доходам  $\Rightarrow$  производить эти изделия целесообразно  $\Rightarrow x_1^* = 95 > 0, x_2^* = 210 > 0$ .

Третье и четвертое ограничения выполняются как «>»  $\Rightarrow$  производить изделия С и D экономически не выгодно  $\Rightarrow x_3^* = 0, x_4^* = 0$ .

# Экономическая интерпретация двойственных задач

3. Величина двойственной оценки показывает, насколько возрастает значение целевой функции при увеличении дефицитного ресурса на одну единицу.

Увеличение ресурса С2 на одну единицу приведет к получению нового оптимального плана, в котором прибыль возрастает на  $3/2$ :  $2115 + 3/2$ . При этом коэффициенты матрицы  $A_b^{-1}$  (столбца А6) оптимальной симплекс-таблицы показывают, что указанное увеличение прибыли достигается за счет уменьшения выпуска изделий А на  $1/2$  единицы, увеличения выпуска изделия В на 1 единицу и увеличения остатка ресурса С1 на  $1/2$  единицы (использования ресурса расхода С1 сократится на  $1/2$  единицы).

Увеличение ресурса С3 на 1 единицу приведет к получению нового оптимального плана, в котором прибыль возрастает на  $9/4$ :  $2115 + 9/4$ . Это произойдет за счет увеличения выпуска изделия А на  $1/4$  единицы, при этом расход сырья С1 возрастает (остаток уменьшится) на  $1/4$  единицы.



# Экономическая интерпретация двойственных задач

- Двойственные оценки связаны с оптимальным планом прямой задачи. Всякое изменение исходных данных прямой задачи оказывает влияние на ее оптимальный план и на систему двойственных оценок.
- В свою очередь двойственные оценки служат инструментом анализа и принятия правильного решения в условиях меняющихся коммерческих ситуаций.

# Анализ устойчивости двойственных оценок

Будем рассматривать максимальные значения целевой функции прямой задачи, как функцию свободных членов системы ограничений:

$$F_{\max}(b_1, \dots, b_m).$$

Утверждение: В оптимальном плане двойственной задачи значение переменной  $y_i^*$  численно равно частной производной функции

$$F_{\max}(b_1, \dots, b_m) \text{ по соответствующему аргументу: } \frac{\partial F_{\max}}{\partial b_i} = y_i^*, \quad i = \overline{1, m}$$

Двойственные оценки ресурсов показывают, на сколько единиц изменяется доход (F) от реализации продукции при изменении запаса соответствующего ресурса на одну единицу.

Большей оценке соответствует наиболее дефицитный ресурс. Для недефицитного ресурса  $y_i^* = 0$ .

# Анализ устойчивости двойственных оценок

Представляет интерес определить такие интервалы изменения  $b_i$ , в которых оптимальный план двойственной задачи не меняется.

$$x_b^* = A_B^{-1}(b + \Delta b) = A_B^{-1}b + A_B^{-1}\Delta b = x_b + A_B^{-1}\Delta b$$

Это имеет место для всех тех значений  $b_i + \Delta b_i$ , при которых  $x_b^*$  не содержит отрицательных (т.е. являются допустимым решением).

$$A_B^{-1} \begin{pmatrix} b_1 + \Delta b_1 \\ \cdot \\ \cdot \\ b_m + \Delta b_m \end{pmatrix} \geq 0$$

# Анализ устойчивости двойственных оценок

Определим интервалы устойчивости для нашей задачи:

$$A_B^{-1} = \begin{pmatrix} 0 & -1/2 & 1/4 \\ 1 & 1/2 & -1/4 \\ 0 & 1 & 0 \end{pmatrix} \quad b = \begin{pmatrix} 180 \\ 210 \\ 800 \end{pmatrix}$$

$$A_B^{-1}(b + \Delta b) = \begin{pmatrix} 0 & -1/2 & 1/4 \\ 1 & 1/2 & -1/4 \\ 0 & 1 & 0 \end{pmatrix} \begin{pmatrix} 180 + \Delta b_1 \\ 210 + \Delta b_2 \\ 800 + \Delta b_3 \end{pmatrix} =$$

$$\begin{pmatrix} 95 - 1/2 \cdot \Delta b_2 + y_4 \cdot \Delta b_3 \\ 85 + \Delta b_1 + 1/2 \cdot \Delta b_2 - 1/4 \cdot \Delta b_3 \\ 210 + \Delta b_2 \end{pmatrix} \geq 0$$

# Анализ устойчивости двойственных оценок

## Частные случаи

1) Если  $\Delta b_2 = 0$ ,  $\Delta b_3 = 0 \Rightarrow 85 + \Delta b_1 \geq 0 \Rightarrow \Delta b_1 \geq -85$

2) Если  $\Delta b_1 = 0$ ,  $\Delta b_3 = 0$

$$\left\{ \begin{array}{l} 95 - 1/2 \cdot \Delta b_2 \geq 0 \\ 210 + \Delta b_2 \geq 0 \\ 85 + 1/2 \cdot \Delta b_3 \geq 0 \end{array} \right\} \begin{array}{l} \Delta b_2 \leq 190 \\ \Delta b_2 \geq -210 \\ \Delta b_2 \geq -170 \end{array} \Rightarrow -170 \leq \Delta b_2 \leq 190$$

3) Если  $\Delta b_1 = 0$ ,  $\Delta b_2 = 0$

$$\left\{ \begin{array}{l} 95 + 1/4 \cdot b_3 \geq 0 \\ 85 - 1/4 \cdot b_3 \geq 0 \end{array} \right\} \begin{array}{l} \Delta b_3 \geq -380 \\ \Delta b_3 \leq 340 \end{array} \quad -380 \leq \Delta b_3 \leq 340$$

$\Rightarrow$  интервалы изменения ресурсов:

$$210 - 170 \leq b_2 \leq 210 + 190 \quad 800 - 380 \leq b_3 \leq 800 + 380$$

$$40 \leq b_2 \leq 400 \quad 420 \leq b_3 \leq 1140$$

Первый вид ресурса в оптимальном плане недоиспользован, является недефицитным.

Увеличение данного ресурса приведет лишь к росту его остатка.

При этом изменений в оптимальном плане не будет, т.к.  $y_1^* = 0$ .

# Анализ устойчивости двойственных оценок

Предельные значения изменения всякого из ресурсов, для которого двойственные оценки остаются неизменными, определяются следующим образом:

$$\Delta b_i^- = \max_{x_{ji} > 0} \left\{ \frac{-x_j^*}{x_{ji}} \right\} \leq \Delta b_i \leq \min_{x_{ji} < 0} \left\{ \frac{-95}{-1/2} \right\}$$

$$-85 \leq \Delta b_1$$

$$-170 \leq \Delta b_2 \leq 190$$

$$\max_{x_{ji} > 0} \left\{ \frac{-95}{1/4} \right\} \leq \Delta b_3 \leq \left\{ \frac{-85}{-1/4} \right\} \quad -380 \leq \Delta b_3 \leq 340$$

# Анализ устойчивости двойственных оценок

Аналогично можно определить интервалы устойчивости с точки зрения дохода изделия.


$$\max_{x_{jk} < 0} \left\{ \frac{x_j^*}{x_{jk}} \right\} \leq x_k \leq \min_{x_{jk} > 0} \left\{ \frac{x_j^*}{x_{jk}} \right\}$$

Пример для  $x_3$  и  $x_4$ :

$$\max \left\{ \frac{95}{-3/2} \right\} \leq x_3 \leq \min \left\{ \frac{85}{7/2}, \frac{210}{3} \right\} \quad -60 \leq x_3 \leq \left[ \frac{170}{7} \right] = 24$$

$$\max \{ \emptyset \} \leq x_4 \leq \min \left\{ \frac{85}{1}, \frac{210}{2} \right\} = 85 \quad x_4 \leq 85$$

=> В производство можно вводить изделие С до 24 единиц, или изделие D до 85 единиц.



Ошибки, упомянутые в лекции,  
представлены в качестве заметок  
к каждому слайду

Сушкевич Владислав  
Калугер Роман