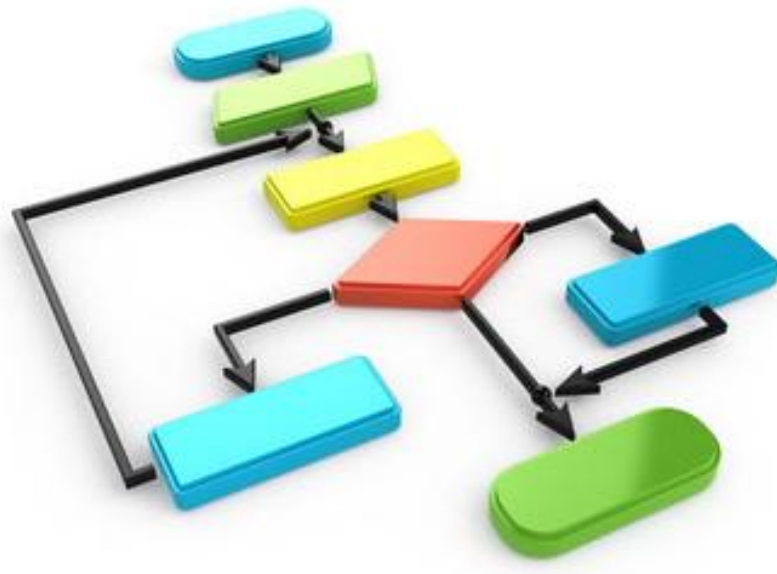


Liceul Teoretic Grigore Moisil



Algoritmi elementari în C++

Îndrumar de laborator

Autor: Spătaru Mihaela

Cuprins

Cuprins	2
1. Algoritmul.....	3
2. Structura liniară	4
3. Structura alternativă	6
3. 1 Aplicații cu structurile liniară și alternativă	6
4. Fișiere.....	12
5. Structuri repetitive	15
5.1 Instrucțiunea while	15
5.2 Algoritmi elementari	16
5.3 Instrucțiunea for	24
6. Secvențe sau șiruri de numere	30
7. Lucrul cu caractere.....	36
8. Instrucțiunea switch.....	37
Probleme date la olimpiadele de informatică	39
Bibliografie.....	47
Anexa 1	48
Anexa 2	49

1. Algoritmul

O **instrucțiune** este o comanda de baza prin care îi transmitem calculatorului să facă o singura acțiune sau operație.

Combinând mai multe instrucțiuni vom obține un **algoritm**.

Așadar, prin **algoritm** vom înțelege o succesiune finită de pași, realizați într-o ordine bine definită, pentru ca, pornind de la anumite date cunoscute, numite **date de intrare**, să obținem rezultatele dorite, numite **date de ieșire**.

La începutul anilor '70, prelucrările cu ajutorul calculatorului au devenit tot mai dezvoltate, iar programele din ce în ce mai mari și mai complicate. Chiar și autorii acestor programe au început să aibă probleme în a le înțelege, depana și modifica ulterior. Pentru a ieși din acea "criza" s-a impus ca programele să fie scrise sistematic, respectându-se anumite reguli, pentru a se obține niște programe mai clare. Astfel a apărut *programarea structurata*, care reprezintă un mod de concepere a programelor potrivit unor reguli bine stabilite, utilizându-se un set redus de *tipuri de structuri de control*.

La baza programării structurate sta **teorema lui Bohm și Jacopini**, conform căreia orice algoritm poate fi compus din numai trei structuri de control:

- ⊙ Structura secvențială (liniară);
- ⊙ Structura alternativă;
- ⊙ Structura repetitivă cu trei variante:
 - ➡ Structura repetitivă cu test inițial;
 - ➡ Structura repetitivă cu test final;
 - ➡ Structura repetitivă cu număr cunoscut de pași (sau structura repetitivă cu contor).

Structura generală a unui program C++

Structura unui program C++ este următoarea:

```
//declararea headerelor
#include <iostream>
using namespace std;
//declararea variabilelor globale
....
//programul principal
int main()
{
//declararea variabilelor locale
// instrucțiunile programului
.....
return 0;
} //aici se încheie programul
```

2. Structura liniară

Structura liniară reprezintă un grup de operații sau instrucțiuni care se execută în ordinea scrierii lor.

Instrucțiunea declarativă

Printr-o instrucțiune declarativă se pot declara identificatori (variabile) de un anumit tip. Identificatorii pot fi variabile, dar vom vedea mai târziu că pot fi și funcții.

Sintaxa este:

```
tip_de_date lista_variabile ;
```

unde

tip_de_date poate fi orice tip de dată C++ corect (**int**, **double**, **unsigned**, etc.), iar **lista_variabile** este alcătuită din cel puțin un identificator. Dacă sunt mai mulți, se vor separa prin caracterul virgulă **,**.

Exemple:

```
int x, y, z;  
double a;  
char s;
```

Instrucțiuni de citire și scriere

Printr-o instrucțiune de citire se pot introduce de la tastatură sau din fișier valorile variabilelor iar prin instrucțiunea de scriere, se afișează pe ecran sau în fișier valorile variabilelor

Sintaxa este:

```
cin >> variabilă; // citire din consolă (de la tastatură)  
cout << variabilă; // scriere în consolă (pe ecran)
```

Exemple:

```
cin>>x; //instrucțiunea de citire  
cout << x; //instrucțiunea de afișare  
cin>>a>>b>>c;  
cout<<a<<" "<<b<<" "<<c;
```

Notă: În C++, operațiile de intrare/ieșire folosind fluxuri sunt și ele operații. În exemplul de mai sus, **cout**, **cin**, **x**, **a**, **b**, **c** sunt operanzii, iar **<<** este operatorul inserator și **>>** este operatorul extractor.

Instrucțiunea de atribuire

Instrucțiunea *de atribuire* este cel mai frecvent folosit tip de instrucțiune dintr-un program C++. O expresie devine instrucțiune dacă este urmată de **;**.

Sintaxa:

```
variabilă=expresie;
```

Exemple:

```
x = 2; // variabilei x i se atribuie valoarea 2  
x = x + 1; // variabila x se incrementează cu 1  
x = 24/a + 100 / (c * c * c + b / (d * d + e * e)); /* se evaluează mai întâi expresia din partea dreaptă  
și valoarea rezultată este atribuită variabilei x */
```

Atenție! Operația de atribuire are sensul de la dreapta la stânga!

Instrucțiunea compusă

Instrucțiunea compusă sau *blocul* este o grupare de declarații și instrucțiuni închise între acolade `{}`. Ele au fost introduse cu scopul de a folosi mai multe instrucțiuni acolo unde sintaxa cere o singură instrucțiune. Instrucțiunea compusă sau blocul sunt echivalente sintactic cu o singură instrucțiune.

Blocul determină și un domeniu de vizibilitate pentru identificatori. Mai precis, variabilele declarate într-un bloc vor fi golite de valori la terminarea acestuia.

Exemple:

```
#include <iostream>
using namespace std;
int main(){
    int x = 4;
    {
        int x = 10;
        cout << x << endl; // se va afisa 10
    }
    cout << x << endl; // se va afisa 4
}
```

Exemplu divizibilitate

Se citesc trei numere naturale, *a*, *b* și *k*. Să se afișeze numărul de elemente divizibile cu *k* în intervalul [*a*, *b*] (inclusiv *a* și *b*).

```
#include <iostream>
using namespace std;
int main()
{
    int a,b,k,n;//declararea variabilelor
    cin>>a>>b;//citirea variabilelor
    n=b/k-(a-1)/k;
    cout<<n;//afișarea numărului
}
```

Interschimbarea valorilor a două variabile

Uneori, în algoritmi, este necesar ca două variabile, să spunem **a** și **b** să își schimbe între ele valorile, astfel încât valoarea care era la început în **a** să se afle în final în **b** și valoarea care era la început în **b** să se afle în final în **a**. Această operație se cheamă interschimbare.

Pentru a înțelege mai bine soluția vom face o analogie cu o altă problemă: să presupunem că avem două pahare **a** și **b**, paharul **a** plin cu apă și paharul **b** plin cu lapte. Să presupunem că vrem să schimbăm conținutul paharelor astfel încât paharul **a** să conțină în final lapte și paharul **b** să conțină în final apă. Este clar că nu putem rezolva problema fără a ne folosi de un al treilea pahar, gol, să îi spunem *aux*, de la *auxiliar*. Pentru a face interschimbul putem vărsa paharul **a** în paharul **aux**, apoi paharul **b** în paharul **a** și în final paharul **aux** în paharul **b**.

Similar, pentru a interschimba variabilele **a** și **b** vom folosi o a treia variabilă **aux**:

```
aux = a;
a = b;
b = aux;
```

3. Structura alternativă

În anumite situații, este necesară executarea unor instrucțiuni în cadrul unui program numai în anumite condiții. Numită și **structură de decizie**, structura alternativă permite rezolvarea unor asemenea situații.

Instrucțiunea if este cea mai utilizată structură alternativă.

Sintaxa ei are două forme:

Varianta 1

```
if ( condiție ) {  
    Instrucțiuni_1; }  
else  
    { Instrucțiuni_2; }
```

Varianta 2

```
if ( condiție ) {  
    Instrucțiuni; }
```

Mod de execuție:

Instrucțiunea **if** se execută în felul următor:

- se evaluează **condiția**
- dacă valoarea ei este adevărată
 - se execută **Instrucțiuni_1;**
- dacă valoarea expresiei este falsă
 - dacă există clauza **else**
 - se execută **Instrucțiuni_2;**

3. 1 Aplicații cu structurile liniară și alternativă

Următoarea secvență decide dacă un număr întreg citit este par sau nu:

```
int x;  
cin >> x;  
if(x % 2 == 0){  
    cout << x << " este par";}  
else  
    {cout << x << " este impar";}
```

Următoarea secvență testează egalitatea cu 0 a unei expresii în forma scurtă, fără a folosi operatorii relaționali:

```
if ( n ){  
    cout << n << " este nenul";}  
else  
    {cout << n << " este nul"; }
```

Instrucțiunea compusă

Instrucțiunea **if** permite câte o singură instrucțiune pe fiecare ramură. Ce facem dacă avem mai multe instrucțiuni pe o ramură? Folosim instrucțiunea compusă, folosind acolade.

Exercițiu: ecuația de gradul 1. Fie ecuația $a \cdot x = b$

Să se calculeze x. **Atenție!** Ecuația poate avea multiple soluții, o soluție sau niciuna!

```
#include <iostream>
using namespace std;
int main()
{
    int a, b, x; //declararea variabilelor
    cin >> a >> b; //citirea variabilelor
    if ( a == 0 )
        if ( b == 0 ) // a==0 and b==0
            cout << "x poate lua orice valoare";
    else // a==0 and b!=0
        cout << "x nu are valori";
    else // a!=0 and b!=0
    {
        x = b / a;
        cout << x;
    }

    return 0;
}
```

An bisect

Să se spună dacă un an este bisect .

```
#include <iostream>
using namespace std;
int main()
{
    int a;
    cin >> a;
    if ( a % 4 == 0 )
        if ( a % 100 == 0 )
            if ( a % 400 == 0 )
                cout << "da"; // a este divizibil cu 400
            else
                cout << "nu"; // a este divizibil cu 100
        else
            cout << "da"; // este divizibil cu 4
        else
            cout << "nu"; // an obișnuit

    return 0;
}
```

```
#include <iostream>
using namespace std;
int main()
{
    int a;
    cin >> a;
    if ( a % 4 > 0 )
        cout << "an obișnuit";
    else
        if ( a % 100 > 0 )
            cout << "an bisect ";
        else
            if ( a % 400 > 0 )
                cout << "an obișnuit";
            else
                cout << "an bisect";

    return 0;
}
```

Maximul a trei numere

1. Se citesc trei numere: a, b și c. Să se afișeze valoarea maximă.

```
#include <iostream>
using namespace std;
int main()
{
    int a,b,c,max;//declararea variabilelor
    cin>>a>>b>>c;//citirea variabilelor
    max=a;//inițializarea maximului cu primul număr
    if (b>max) {
        max=b;
    }
    if (c>max) {
        max=c;
    }
    cout<<maxx;//afișarea maximului
    return 0;
}
```

Sortarea a trei numere

Se citesc trei numere a, b și c, să se afișeze în ordine crescătoare. Iată o soluție simplă, bazată pe interschimbarea variabilelor. Pentru aceasta vom interschimba două variabile dacă ordinea este greșită. Iată programul C++:

```
#include <iostream>
using namespace std;
int main() {
    int a, b, c, aux; //declararea variabilelor
    cout<<"a= "; cin>>a; // citirea variabilelor
    cout<<"b= "; cin>>b;
    cout<<"c= "; cin>>c;
    if ( a > b ) {
        aux = a; // algoritm de interschimbare
        a = b;
        b = aux; }
    if ( b > c ) {
        aux = b; // algoritm de interschimbare
        b = c;
        c = aux; }
    if ( a > b ) {
        aux = a; // algoritm de interschimbare
        a = b;
        b = aux; }

    cout<<a<<" "<<b<<" "<<c; // afișarea variabilelor

    return 0;
}
```


Problema Suma_B_Numere – Pbinfo

Se dau 2 numere naturale, a și b . Să se determine dacă a se poate scrie ca suma de b numere naturale consecutive.

Date de intrare: Programul citește de la tastatură cele 2 numere a și b .

Date de ieșire: Programul va afișa pe ecran numărul mesajul **DA** dacă a se poate scrie ca suma de b numere naturale, iar **NU** în caz contrar.

Restricții și precizări : $1 \leq a \leq 100.000.000$; $1 \leq b \leq 25.000$

Exemplu:

Intrare	Ieșire	Explicație
12 3	DA	$12 = 3 + 4 + 5$ Pentru ca răspunsul sa fie DA trebuie ca $a = x + (x + 1) + (x + 2) + \dots + (x + b - 1)$ $a = b * x + 1 + 2 + \dots + (b - 1)$ $a = b * x + ((b - 1) * b) / 2$ $b * x = a - ((b - 1) * b) / 2$ $x = (a - ((b - 1) * b) / 2) / b$ și x trebuie sa fie întreg, deoarece aceasta este primul termen din suma de numere consecutive. Așadar trebuie să testăm dacă restul împărțirii de mai sus este 0.

Rezolvare

```
#include <iostream>
using namespace std;
int main()
{
    int a,b;
    cin>>a>>b;
    if((a-((b-1)*b)/2)%b==0)
        cout<<"DA";
    else
        cout<<"NU";
    return 0;
}
```

Cifra de control

Se citește un număr natural n . Să se scrie un algoritm prin care să se calculeze și să se afișeze cifra de control al lui n . Cifra de control se obține calculând suma cifrelor lui n , dacă suma este mai mare ca 10 vom calcula din nou suma cifrelor, s.a.m.d., până când se obține o singură cifră.

Exemple: Pentru $n=1234$, se va afișa 1. Pentru $n=92979$, se va afișa 9.

```
int main()
{
    int n; cin>>n;
    if(n==0)
        cout<<n;
    else if ( n%9==0 )
        cout<<9;
    else
        cout<<n%9;
    return 0;
}
```



Exersați:

Rezolvați următoarele probleme de pe www.pbinfo.ro:

Nota (#832), Interval2 (#469), 5numere (#559), calcul (#451), Minciuna (#1358).

Problema Gresie de pe Pbinfo

Se consideră o încăpere de formă dreptunghiulară cu dimensiunile **a** și **b**. Încăperea trebuie pavată cu gresie de formă pătratică, de dimensiune **d**. Știind că o bucată de gresie se poate folosi întreagă sau tăiată, să se determine numărul minim de bucăți de gresie sunt necesare pentru pavarea încăperii.

Date de intrare

Programul citește de la tastatură numerele naturale **a, b, d**.

Date de ieșire

Programul afișează pe ecran numărul minim de bucăți de gresie necesare pentru pavarea încăperii.

Restricții și precizări

- $1 \leq d \leq a, b \leq 32000$
- din motive estetice, pentru fiecare piesă de gresie tăiată se folosește o bucată întreagă.

Intrare

12 17 3

Ieșire

24

```
#include<iostream>
using namespace std;
int main()
{
    int a, b, d;
    cin>>a>>b>>d;
    int L, l;
    if(a%d==0)
        L=a/d;
    else
        L=a/d+1;
    if(b%d==0)
        l=b/d;
    else
        l=b/d+1;
    cout<<l*L;
    return 0;
}
```

Problema Bacteria de pe Pbinfo

O echipă de arheologi a descoperit o hartă străveche a Ținutului de Nord, care era locuit de o civilizație condusă după reguli matematice foarte riguroase. Conform acestei hărți, Ținutul de Nord era împărțit în n rânduri a câte m comitate, fiecare comitat ocupând o suprafață pătrată de un hectar.

Însă descoperirile au mai arătat că această civilizație a fost atacată de la sud-vest de o bacterie periculoasă, ce a acționat astfel: în primul an, a infectat comitatul din colțul din stânga jos al hărții, în al doilea an a infectat cele două comitate vecine cu primul, în al treilea an a infectat cele trei comitate vecine cu anterioarele două și așa mai departe, infecția oprindu-se când bacteria a ajuns la marginea de sus sau la marginea din dreapta a hărții.



Cerința

Scrieți un program care să determine numărul de comitate rămase neinfectate după oprirea expansiunii bacteriei.

Date de intrare

Se citesc de la tastatură n și m , dimensiunile hărții.

Date de ieșire

Se va afișa numărul de comitate rămase neinfectate după oprirea expansiunii bacteriei.

Restricții și precizări

- $1 \leq n \leq 1.000.000.000$, $1 \leq m \leq 1.000.000.000$, numere naturale

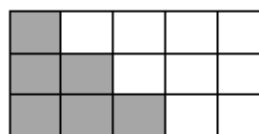
Exemplu

Intrare

3 5

Ieșire

9



Explicație

Harta Ținutului de Nord cuprinde 3 rânduri a câte 5 comitate fiecare, având în total 15 comitate. Expansiunea bacteriei s-a oprit după 3 ani, deoarece a atins marginea de sus; au rămas 9 comitate neinfectate.

Rezolvare

```
#include <iostream>
using namespace std;

int main()
{
    long long n, m, minim, sol;
    cin >> n >> m;
    minim = n;
    if(m < minim)
        minim = m; //variabila minim va retine numărul de ani după care se oprește expansiunea
    sol = minim * (minim + 1) / 2; //sol retine numărul de comitate infectate după oprirea expansiunii
    cout << n * m - sol;

    return 0;
}
```

4. Fișiere

1. Deschiderea fișierelor

Pentru a putea opera într-un fișier, acesta trebuie deschis. Deschiderea unui fișier se face astfel:

- Ⓢ **Pentru citire** - valorile stocate în fișier vor fi citite în vederea prelucrării:
`ifstream <alias_fisier>("<nume_fisier>");`

unde:

- ➡ `alias_fisier` - reprezintă numele cu care este recunoscut fișierul în cadrul programului
- ➡ `nume_fisier` - reprezintă numele fizic al fișierului pe disc
- ➡ `ifstream` - reprezintă fluxul de intrare

Exemple:

```
ifstream f("test.txt");  
fstream f("test.txt", ios::in);
```

- Ⓢ **Pentru scriere** - valorile rezultate în urma prelucrării vor fi scrise în fișier:
`ofstream <alias_fisier>("<nume_fisier>");`

unde:

- ➡ `alias_fisier` - reprezintă numele cu care este recunoscut fișierul în cadrul programului
- ➡ `nume_fisier` - reprezintă numele fizic al fișierului pe disc
- ➡ `ofstream` - reprezintă fluxul de ieșire

Exemple:

```
ofstream f("testare.txt");  
fstream f("test.txt", ios::out);
```

2. Închiderea fișierelor

După terminarea operațiilor de intrare/ieșire cu fișierele utilizare, acestea trebuie închise, înainte de ieșirea din program. Acest lucru se realizează astfel:

`<alias_fisier>.close();`

Exemplu:

```
f.close();  
g.close();  
fin.close();  
fout.close();
```

3. Citirea datelor din fișiere se realizează astfel: `<alias_fisier> >> <nume_var>;`

Exemplu:

```
f>>a;  
fin>>a;
```

4. Scrierea datelor în fișiere se realizează astfel: `<alias_fisier> << <nume_var>;`

Exemplu:

```
f<<a;  
fout<<a;
```



Exersați:

Rezolvați următoarele probleme de pe www.pbinfo.ro:
Catalin si elfii magigi (#1934), Parcare (#1470).

Problema Rapunzel de pe Pbinfo

Rapunzel s-a născut într-un ținut îndepărtat într-un regat necunoscut. Mama vitregă a închis-o pe Rapunzel într-un turn foarte înalt ce avea N metri. Aici Rapunzel urma să-și petreacă toată copilăria.

Pentru a-i trece timpul mai ușor, Rapunzel cânta din zori și până în seară, cântecul ei auzindu-se în tot ținutul. Atras de vocea de privighetoare a fetei, Flynn Rider și-a propus să se cațere pe pereții exterior ai turnului și în fiecare zi să procedeze astfel: de la răsăritul până la asfințitul soarelui să parcurgă $M1$ metri iar apoi, de la asfințit până la miezul nopții încă $M2$ metri.

Scrieți un program care determină după câte zile ajunge Flynn Rider la Rapunzel.

Date de intrare

De pe prima linie a fișierului `rapunzel.in` se citesc trei numere naturale N , $M1$ și $M2$, în această ordine, despărțite prin câte un spațiu, având semnificația din enunț.

Date de ieșire

În fișierul `rapunzel.out` se va afișa, pe prima linie, un număr natural ce reprezintă **numărul de zile** necesar lui Flynn Rider pentru a ajunge la Rapunzel.

Restricții și precizări

- $1 \leq n \leq 5\,000\,000\,000$
- $1 \leq M1, M2 \leq 2\,500$

Exemplul 1:

<code>rapunzel.in</code>	<code>rapunzel.out</code>
7 3 4	1

Explicație: Turnul are înălțimea de 7 metri. Flynn urcă până la asfințit 3 metri iar apoi încă 4 metri. După o zi el va ajunge la Rapunzel.

Exemplul 2:

<code>rapunzel.in</code>	10 1 3
<code>rapunzel.out</code>	3

Explicație: Turnul are înălțimea de 10 metri. Flynn urcă până la asfințit 1 metru iar până la miezul nopții încă 4 metri. După 3 zile el va ajunge la Rapunzel.

```
#include <fstream>
using namespace std;
ifstream f("rapunzel.in");
ofstream g("rapunzel.out");
int main()
{
    long long N,M1,M2,t;
    f>>N>>M1>>M2;
    t=M1+M2;
    if (t>N)
        g<<1;
    else if (N%t == 0)
        g<<N/t;
    else
        g<<N/t+1;

    return 0;
}
```

Problema Pinocchio (clasa a 5-a) - Campion

În fiecare zi lucrătoare din săptămână, Pinocchio spune câte o minciună datorită căreia nasul acestuia crește cu câte p centimetri pe zi. Sâmbăta și duminica, când vine bunicul Gepeto acasă, pentru a nu-l supăra prea tare, Pinocchio reușește să nu spună nici o minciună, ba chiar uitându-se în oglindă observă că în fiecare din aceste zile lungimea nasului său scade cu câte 1 centimetru pe zi. Când începe o nouă săptămână, rămânând singur acasă Pinocchio continuă șirul minciunilor.

Cerință

Care este dimensiunea nasului lui Pinocchio după k zile știind că inițial nasul său măsoară n centimetri.

Date de intrare

Din fișierul de intrare `pinocchio.in` se citesc valorile n și p , care se găsesc pe prima linie a fișierului și sunt separate prin câte un spațiu.

Date de ieșire

În fișierul de ieșire `pinocchio.out` se va afișa pe prima linie un singur număr natural, numărul de centimetri cerut de problemă.

Restricții: $1 \leq n \leq 1000$; $1 \leq k \leq 256$; $1 \leq p \leq 100$

Exemplu

pinocchio.in	pinocchio.out	Explicații
2 1 8	6	Zilele încep cu luni. Pentru exemplul dat zilele sunt luni, marți, miercuri, joi, vineri, sâmbătă, duminică, luni.

Rezolvare: vom împărți cele k zile în săptămâni întregi plus câteva zile rămase. Astfel vom avea:

- $k / 7$ săptămâni
- $k \% 7$ zile rămase în ultima săptămână

Într-o săptămână lui Pinocchio îi crește nasul cu $5 * p - 2$ centimetri. În ultima săptămână, cea incompletă, avem două cazuri:

- dacă zilele rămase, $k \% 7$, sunt între 0 și 5 numărul de centimetri cu care crește nasul lui Pinocchio în ultima săptămână este $(k \% 7) * p$
- dacă zilele rămase sunt în număr de 6 avem și o zi de final de săptămână, drept care numărul de centimetri cu care crește nasul lui Pinocchio în ultima săptămână este $5 * p - 1$

Remarcați că nu este posibil ca numărul de zile rămase să fie 7, deoarece săptămâna ar fi plină. Algoritmul de mai jos implementează această soluție:

```
#include <fstream>
using namespace std;

ifstream fin("pinocchio.in");
ofstream fout("pinocchio.out");

int main() {
    int n, p, k, cm;
    fin >> n >> p >> k;
    cm = n + (5 * p - 2) * (k / 7);
    k = k % 7;
    if (k == 6)
        cm = cm + 5 * p - 1;
    else
        cm = cm + k * p;
    fout << cm;
    fout.close();
    return 0;
}
```

5. Structuri repetitive

Structurile repetitive execută o instrucțiune de un anumit număr de ori, sau cât timp o condiție este adevărată. Se mai numesc și bucle sau cicluri.

Structurile repetitive pot fi:

- ⌚ cu număr cunoscut de pași (iterații) – se cunoaște de la început de câte ori se va executa instrucțiunea
- ⌚ cu număr necunoscut de pași (iterații). Instrucțiunea se execută cât timp o condiție este adevărată. La fiecare pas se va evalua condiția, iar dacă aceasta este adevărată se va executa instrucțiunea.

Structurile repetitive cu număr necunoscut de pași pot fi:

- ⌚ cu test inițial: mai întâi se evaluează condiția; dacă este adevărată se execută instrucțiunea și procesul se reia.
- ⌚ cu test final: mai întâi se execută instrucțiunea, apoi se evaluează condiția; Dacă este adevărată, procesul se reia.

Instrucțiunea care se execută în mod repetat poartă numele de corp al structurii repetitive, corp al ciclului, corp al buclei și de foarte multe ori este o instrucțiune compusă.

5.1 Instrucțiunea while

Instrucțiunea **while** este o structură repetitivă cu număr necunoscut de pași și test inițial.

Sintaxa:

```
while (expresie) {  
    Instrucțiuni;  
}
```

Mod de execuție:

1. Se evaluează **expresie**
2. Dacă expresie este adevărată ◦ Se execută **Instrucțiuni**; ◦ Se reia pasul 1.
3. Dacă Expresie este nulă, se trece la instrucțiunea de după **while**.

Observații

- ⌚ **Instrucțiuni**; se execută cât timp **expresie** este nenulă – condiție adevărată.
- ⌚ Dacă **expresie** este de început vidă, **Instrucțiuni**; nu se execută deloc.
- ⌚ **Instrucțiuni**; poate fi una singură sau instrucțiunea compusă.
- ⌚ Este necesar ca cel puțin o variabilă care apare în **expresie** să-și modifice valoarea în **Instrucțiuni**; Altfel se obține o buclă infinită.

5.2 Algoritmi elementari

Prelucrarea cifrelor unui număr natural

Exercițiul 1

Calculul și afișarea sumei cifrelor unui număr natural n .

```
#include <iostream>
using namespace std;
int main() {
    int n, s; // declararea variabilelor
    cin >> n; // citirea numărului n
    s = 0; // inițializarea sumei cu 0
    while(n > 0)
    {
        s = s + n % 10; // adăugarea ultimei cifre la sumă
        n = n / 10; // tăierea ultimei cifre a variabilei n
    }
    cout << s; // afisarea sumei
    return 0;
}
```

Exercițiul 2

Aflarea primei cifre a numărului natural n .

```
#include <iostream>
using namespace std;
int main() {
    int n; // declararea variabilei
    cin >> n; // citirea variabilei n
    while(n > 9) // cât timp n > 9
    {
        n = n / 10; // tăierea ultimei cifre până când n ajunge de o cifră
    }
    cout << n; // afisarea lui n (primei cifre a lui n)
    return 0;
}
```

Exercițiul 3

Determinarea inversului (oglinditului) lui n de ex: $n=1234$, $inv=4321$

```
#include <iostream>
using namespace std;
int main() {
    int n, inv; // declararea variabilelor
    cin >> n; // citirea lui n
    inv = 0; // inițializarea inversului cu 0 – deoarece este o sumă
    while(n > 0) până când n ajunge < sau = cu 0
    {
        inv = inv * 10 + n % 10; // se construiește inversul pornind de la ultima cifră
        n = n / 10; // golirea numărului n de cifre
    }
    cout << inv;
    return 0;
}
```


Exercițiul 4. Numere de tip palindrom

Cum aflăm dacă un număr este de tip palindrom (simetric)? Exemplu: 22, 32123, 454, etc. Algoritmul clasic răstoarnă numărul și testează dacă numărul este egal cu răsturnatul său:

```
#include <iostream>
using namespace std;
int main() {
    int p, c, r; // declararea variabilelor
    cin>>p; // citirea numărului p – presupus a fi de tip palindrom
    c = p; // salvarea numărului p într-o altă variabilă c (copie)
    r = 0; // initializarea lui r cu 0
    while ( p > 0 ) {
        r = r * 10 + p % 10; // se construiește răsturnatul
        p = p / 10; // se golește numărul de cifre
    }
    if ( c == r ) // dacă răsturnatul este egal cu copia
        cout<<"DA";
    else
        cout<<"NU";
    return 0; }
```

Acest algoritm poate depăși valoarea maximă reprezentabilă pe tipul long long (pentru numere mari).

O soluție ar fi să răsturnăm numărul numai până la jumătate:

```
#include <iostream>
using namespace std;
int main() {
    long long p, r;
    cin>>p; r = 0;
    while ( p > r ) {
        r = r * 10 + p % 10;
        p = p / 10;
    } // când numărul are un număr par de cifre testăm dacă p == r
    // când numărul are un număr impar de cifre testăm dacă p == r / 10
    if ( p == r || p == (r / 10) )
        cout<<"DA";
    else
        cout<<"NU";
    return 0; }
```

Exercițiul 5. Se dă un număr natural. Să se modifice acest număr, măbind cu o unitate fiecare cifră pară. Dacă numărul dat este 275 rezultatul va fi 375.

Rezolvare: Vom determina cifrele numărului dat și vom construi rezultatul, inserând cifrele la început. Cifrele pare se inserează ca atare, cifrele impare se inserează micșorate.

- Fie **n** numărul dat și **r** rezultatul. Vom utiliza o variabilă suplimentară, **p**, pentru a calcula puterile lui 10.
- Inițial **r = 0**, **p = 1**
- Vom determina prin trunchieri succesive cifrele lui **n** în variabila **uc**, **uc = n % 10**.
 - Dacă **uc** este par, **r = r + p * uc**, apoi **p = p * 10**.
 - Dacă **uc** este impar, **r = r + p * (uc - 1)**, apoi **p = p * 10**.

```

#include <iostream>
using namespace std;
int main()
{
    int n , r, p, uc;
    cin >> n; r=0; p=1;
    while(n>0)
    {
        uc = n % 10;
        if(uc % 2 == 0)
            r= r+p * uc;
        else
            r= r+p * (uc - 1);
        p=p *10;
        n /=10;
    }
    cout << r;
    return 0;}

```

Exercițiul 6.

Eliminarea din număr a cifrelor cu o anumita proprietate. Acest algoritm construiește noul număr începând cu cifra cea mai reprezentativă (cu prima cifră) și utilizează o variabilă p care construiește zecile, sutele, miile etc.

```

int n, uc, nou, p; cin>>n;
nou = 0;
p = 1; // orice produs se inițializează cu 1
while(n > 0)
{
    uc = n % 10; // ultima cifră
    if (uc NU are proprietatea de șters) //uc trebuie păstrata
    {
        nou = nou + uc * p;
        p = p * 10;
    }
    n = n / 10;
} cout<<nou;

```

Exercițiul 7.

Descompunerea unui număr în cifre începând cu cifra cea mai semnificativă:

```

#include <iostream>
using namespace std;
int main()
{
    int n, pc, p;
    p = 1;
    while (p * 10 <= n)
    {
        p = p * 10;
    }
    while(n > 0)
    {
        pc = n / p;
        n = n % p;
        p = p /10;
    }
    cout<<pc<<" ";
    return 0;
}

```

Exercițiul 8.

Aflarea cifrei maxime dintr-un număr n:

```
#include <iostream>
using namespace std;
int main()
{
    int n, cmax=0, u; //cifra maxima se inițializează cu 0 sau cu -1
    cin>>n;
    while (n>0)
    {
        u=n%10; //ultima cifra
        if (u>cmax)
        {cmax=u;}
        n = n /10; // tăierea ultimei cifre până când n ajunge 0
    }
    cout<<cmax; // afișarea cifrei maxime
    return 0;}

```

Exercițiul 9.

Aflarea cifrei minime dintr-un număr n:

```
#include <iostream>
using namespace std;
int main()
{
    int n, cmin=0, u; //cifra minima se inițializează cu 10 sau cu 9
    cin>>n;
    while (n>0)
    {
        u=n%10; // ultima cifra
        if (u< cmin)
        { cmin =u;}
        n = n /10; // tăierea ultimei cifre până când n ajunge 0
    }
    cout<< cmin; // afișarea cifrei minime

    return 0;}

```

Exercițiul 10.

Se citește un număr natural n. Să se spună câte cifre pare are el. Exemple: dacă n=5428 el are 3 cifre pare (4, 2 și 8), dacă n=49285640 el are 6 cifre pare (4, 2, 8, 6, 4, 0).

```
#include <iostream>
using namespace std;
int main() {
    int n, nrp;
    cin>>n;
    nrp = 0;
    while ( n > 0 ) {
        c = n % 10;
        if ( c % 2 == 0 )
        { nrp = nrp + 1; }
        n = n / 10; }
    cout<<"Nr. cifre pare: "<<nrp ;
    return 0;}

```

Răspuns 2: Putem simplifica această soluție:

1. $n \% 10 \% 2$ este totuna cu $n \% 2$. Deci testul $c \% 2 == 0$ poate fi înlocuit cu $n \% 2 == 0$, scutind un calcul și o variabilă. Pentru aceasta trebuie să facem testul înainte de a-l împărți pe n la 10.
2. Ce valori poate lua restul împărțirii la 2? Zero sau unu. Când adunăm 1 la nrp ? Atunci când restul este 0. Atunci când restul este unu nu adunăm nimic la nrp , ceea ce este totuna cu a aduna zero. Cu alte cuvinte putem întotdeauna să adunăm negarea restului. Cum calculăm acest număr? El este 1 - rest.

Iată o soluție bazată pe aceste două simplificări:

```
#include <iostream>
using namespace std;
int main() {
    int n, nrp;
    cin >> n;
    nrp = 0;
    while ( n > 0 ) {
        nrp = nrp + 1 - n % 2;
        n = n / 10;
    }
    cout << "Nr. cifre pare: " << nrp ;
    return 0; }
```

Exercițiul 10.

Se citește un număr n . Să se afișeze cel mai mare divizor propriu al lui n (strict mai mic decât n). Exemplu: dacă $n=24$ cel mai mare divizor propriu este 12. Dacă $n=7$ cel mai mare divizor propriu este 1. Dacă $n=125$ cel mai mare divizor propriu este 25. Dacă $n=175$ cel mai mare divizor propriu este 35.

```
#include <iostream>
using namespace std;
int main() {
    int n, d;
    cin >> n ;
    d = n - 1;
    while ( n % d > 0 ) 1 // cât timp nu mai dăm de niciun divizor
    { d = d - 1; } // decrementez cel mai mare divizor
    cout << "Cel mai mare divizor propriu: " << d ;
    return 0; }
```

Exercițiul 11 - divizorii unui număr

Se citește un număr n , să se afișeze toți divizorii lui n . Spunem că d este divizor al lui n dacă n se împarte la d . Pentru a rezolva exercițiul vom varia un contor d de la 1 la n . El reprezintă potențialii divizori ai lui n . Pentru fiecare valoare a lui d , vom testa dacă n se împarte la d . Dacă da, vom afișa acel divizor.

```
#include <iostream>
using namespace std;
int main() {
    int n, d;
    cin >> n ;
    cout << "Divizorii lui " << n << " sunt: ";
    d = 1;
    while ( d <= n/2 ) {
```

¹ Condiția de oprire este $n \% d <= 0$ (când am dat de un divizor)

```

if ( n % d == 0 ) //dacă am găsit un divizor
    cout<<d<<" "; // îl afișăm
d = d + 1;
}
cout<<n;//la sfârșit îl afișăm și pe n
return 0; }

```

Exercițiul 12 – număr prim

Se citește un număr n . Să se spună dacă n este prim. Un număr este prim dacă nu se împarte decât la 1 și la el însuși. Vom proceda similar cu afișarea divizorilor: vom căuta primul divizor al lui n , începând cu 2. Dacă găsim un divizor, numărul nu este prim. Dacă, în schimb, primul divizor găsit este chiar n , numărul este prim.

Putem face mai puține iterații dacă observăm că dacă un număr nu are nici un divizor strict mai mare ca 1 dar mai mic sau egal cu radical din n atunci el nu va avea nici alți divizori mai mari decât radical din n dar mai mici decât n . Putem, deci, înlocui condiția $d \leq n/2$ cu $d * d \leq n$. În acest caz va trebui să modificăm condiția finală de test de primalitate în $d * d > n$.

```

#include <iostream>
using namespace std;
int main() {
    int n, d;
    cin>>n ;
    d = 2;
    while ( d * d <= n && n % d > 0 ) /* condiția de oprire este d * d > n or n % d == 0 adică ori nu am găsit {
d = d + 1;}                               niciun divizor, ori am găsit primul divizor */
    if ( d * d > n )
        cout<<"d este prim ";
    else
        cout<<" d nu este prim ";
    return 0; }

```

Exercițiul 13 – numere prime până la n

Se citește un număr n . Să se afișeze toate numerele prime mai mici sau egale cu n .

Vom folosi exercițiul anterior. Vom varia un contor p de la 2 până la n . Aceste numere pot sau nu să fie numere prime, drept pentru care vom testa fiecare din ele dacă este prim.

```

#include <iostream>
using namespace std;
int main() {
    int n, p, d;
    cin>>n ;
    p = 2;
    while (p<=n){
        d=2;
        while ( d * d <= p && p % d > 0 ) { d = d + 1;}
        if ( d * d > n )
            cout<<p<<" ";
        p=p+1; }
    return 0; }

```

Exercițiul 14

² Între jumătatea numărului și n , nu se mai află divizori

³ Operatorul logic și (**and**)

Se citesc două numere, n și k . Să se afișeze toate numerele mai mici sau egale cu n care se divid cu k . Exemple: pentru $n = 13$ $k = 3$ se va afișa 3 6 9 12; pentru $n = 30$ $k = 5$ se va afișa 5 10 15 20 25 30.

Răspuns: am putea să variem un contor d , de la 1 la n și, pentru fiecare valoare a lui d să testăm dacă se împarte la k . Dar există o rezolvare mai eficientă: știm că numerele divizibile cu k sunt $k, 2k, 3k$, etc. Drept care putem să generăm direct aceste numere, pornind de la k și adunând k la fiecare iterație.

```
#include <iostream>
using namespace std;
int main() {
    int n, d, k;
    cin >> n >> k;
    d = k;
    while ( d <= n ) {
        cout << d << " ";
        d = d + k;
    }
    return 0; }
```

Descompunerea în factori primi

Exercițiul 15

Se citește un număr n . Să se descompună în factori primi. Exemple: dacă $n = 45$ vom afișa $45 = 3^2 * 5^1$; dacă $n = 1008$ vom afișa $1008 = 2^4 * 3^2 * 7^1$. Observație: nu este nevoie să testăm dacă un divizor este prim, putem testa toți divizorii.

```
#include <iostream>
using namespace std;
int main() {
    int n, p, d;
    cin >> n; cout << "n = ";
    d = 2;
    while ( n > 1 ) {
        p = 0;
        while ( n % d == 0 ) { dacă am găsit un divizor ...
            p = p + 1; // puterea unui divizor prim d – de cate ori se cuprinde d în n
            n = n / d; // ... împărțim numărul la d cât timp se mai poate
        }
        if ( p > 0 ) // dacă puterea este >0
            cout << " * " << d << " ^ " << p; // afișăm
        d = d + 1;
    }
    return 0;
}
```

Algoritmul lui Euclid (cel mai mare divizor comun a doua numere)

Exercițiul 16

Cel mai mare divizor comun al două numere naturale n și m poate fi determinat folosind descompunerea în factori primi a celor două numere. Această metodă este mai dificil de implementat. Există o metodă mai simplă de, numită **algoritmul lui Euclid**.

Algoritmul lui Euclid cu împărțiri se bazează pe ideea că cel mai mare divizor a două numere a, b divide și restul împărțirii acestora, r , conform teoremei împărțirii cu rest. Algoritmul este:

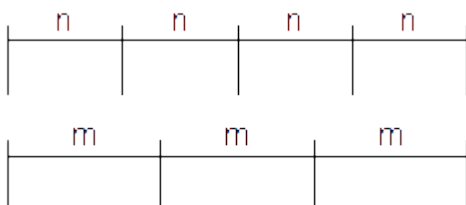
- Cât timp $b \neq 0$:
 - Determinăm restul împărțirii lui a la b .
 - În continuare a devine b , iar b devine restul calculat.
- Valoarea actuală a lui a este cel mai mare divizor comun a valorilor inițiale.

```
#include <iostream>
using namespace std;
int main() {
    int a, b, r, p;
    cin >> a >> b;
    p = a * b;
    while (b > 0) {
        r = a % b;
        a = b;
        b = r;
    }
    cout << a << " "; //cmmdc
    cout << p/a;       //cmmmc
    return 0;
}
```

Observație: Pentru a determina cel mai mic multiplu comun a două numere naturale folosim următoarea teoremă: Produsul a două numere naturale este egal cu produsul dintre cel mai mare divizor comun al lor și cel mai mic multiplu comun al lor: $n * m = \text{cmmdc} * \text{cmmmc}$

Exemplu

Doi prieteni, un iepure și o broască joacă un joc: pornesc de la o linie de start și încep să sară. Broasca sare n centimetri, iar iepurele m centimetri. Cine este mai în spate vine la rând să sară. Jocul se termină atunci când iepurele și broasca sunt iarăși la egalitate. Câți centimetri au parcurs cei doi prieteni?



Săriturile broștei și iepurelui

Răspuns: după cum se vede și din figură, broasca și iepurele vor sări o lungime egală cu $\text{CMMMC}(m, n)$.

Exercițiul 17 – număr cu cifre distincte

Să se spună dacă un număr are toate cifrele distincte. Exemplu: 545453967 nu are cifre distincte, cifrele 5 și 4 apar de două ori în număr; Numărul 5438 are cifre distincte, nici o cifră a sa nu se repetă.

```
#include <iostream>
using namespace std;
int main() {
    int n, cn, c;
    cin >> n;
    c = 0;
    while ( n > 9 && cn == 0 ) {
        c = n % 10;
        cn = n / 10;
    }
    while ( cn > 0 && cn % 10 != c )
        cn = cn / 10;
    n = n / 10;
}
if (cn==0)
    cout << "Cifre distincte";
else
    cout << "Cifre nedistincte";
return 0;
}
```

5.3 Instrucțiunea for

Atunci când anumite operații trebuie repetate de un număr de ori cunoscut (de obicei de un număr mare de ori, care nu permite scrierea repetată a operațiilor în algoritm), se utilizează structura repetitivă pentru.

for (contor = expresie_inițială; contor <= expresie_finală; contor = contor + pas)
{ instrucțiuni; }

Execuția instrucțiunii **for** are etapele următoare:

1. Se inițializează contorul (variabila care numără pașii)
2. Se verifică dacă valoarea contorului este mai mică sau egală cu valoarea finală
 - Ⓢ Dacă DA, se execută instrucțiuni, apoi contorul crește cu valoarea pasului și revenim la pasul 2
 - Ⓢ Dacă NU este îndeplinită, se oprește execuția instrucțiunii **for**

Observații: Dacă sunt două sau mai multe instrucțiuni în **for**, se vor grupa între acolade {...}.

Instrucțiunea **for** este echivalentă cu instrucțiunea **while**. Sintaxa descrisă mai sus este echivalentă cu:

```
contor = expresie_inițială;
while (contor <= expresie_finală)
{
    Instrucțiuni;
    contor = contor + pas;
}
```

Exemple:

Următorul program citește valoarea variabilei *n* și calculează suma primelor *n* numere naturale. Rulați-l analizând rezultatul pentru diverse valori ale lui *n*, inclusiv 0.

```
#include <iostream>
using namespace std;
int main ()
{
    int n,i,s=0;
    cin >> n;
    for (i = 1; i <= n; i++) // i=i+1
        { s=s+i; }
    cout << s;
    return 0;
}
```

```
#include <iostream>
using namespace std;
int main ()
{
    int n,i,s=0;
    cin >> n;
    i=1;
    while (i <= n)
        { s=s+i;
          i=i+1; }
    cout << s;
    return 0;
}
```

Instrucțiunea **break**

Sintaxa:

```
break;
```

Mod de execuție

Efectul instrucțiunii **break** când apare într-o instrucțiune repetitivă este întreruperea execuției acesteia și trecerea la instrucțiunea care urmează celei repetitive.

Exemplu:

```
#include <iostream>
using namespace std;
int main ()
{
    int n, i;
    cin >> n;
    int S = 0;
    for( i = 1; i <= n ; i++)
    {
        S = S+i;
        if(i == 5) break;
    }
    cout << S << endl;
    return 0; }
```

- Dacă valoarea lui *n* este cel mult 5, se va afișa suma numerelor de la 1 la *n*.
- Dacă *n* >= 5 se va afișa întotdeauna 15, deoarece execuția lui **for** se întrerupe, datorită lui **break**, când *i* este 5.

Instrucțiunea **continue**

Sintaxa:

```
continue;
```

Mod de execuție

Efectul instrucțiunii **continue** este ignorarea instrucțiunilor care îi urmează în corpul ciclului și revenirea la evaluarea **expresiei**, în cazul lui **while**, respectiv la evaluarea **expresiei_de_continuare**, în cazul lui **for**.

Exemplu:

```
#include <iostream>
using namespace std;

int main ()
{
    int n, i;
    cin >> n;
    int S = 0;
    for(i = 1; i <= n ; i++)
    {
        if(i % 2 == 0)
            continue;
        S = S+i;
    }
    cout << S;
    return 0;
}
```

Divizibilitate

Mihai este un mare amator de jocuri pe calculator. Deoarece nu s-a putut abține si s-a jucat in timpul orei de informatica, doamna profesoară i-a dat un șir de **n** numere naturale. Ca să nu îi pună notă mică, el trebuie să numere câte elemente de pe poziții pare din șir sunt divizibile cu numărul **k**. Ajutați-l pe Mihai!

Date de intrare : numerele naturale **n** si **k** iar apoi **n** numere naturale.

Date de ieșire

Afișați numărul de elemente de pe poziții impare care sunt divizibile cu numărul **k**.

Restricții și precizări

- $1 \leq n \leq 1000$
- $2 \leq k \leq 1\,000\,000$
- $1 \leq \text{fiecare element din sir} \leq 1\,000\,000\,000$

Exemplu		Explicații
6 3 5 9 7 6 12 14	2	Numerele de pe poziții pare sunt: 9 6 14 Dintre acestea doar 9 și 6 sunt divizibile cu 3.

```
#include <iostream>
using namespace std;

int main() {
    int i, n, k, a, r;
    r=0;
    cin >> n >> k;
    for( i = 1; i <= n; i++) {
        cin >> a;
        if (i % 2 != 0) r = r + (a % k == 0);
    }
    cout << r; }
```

Cadouri - Centrul de pregătire "Hai La Olimpiadă!"

Moș Crăciun, harnic și răbdător cu toți copiii, se gândește să facă inventarul cadourilor care trebuie transmise elevilor de la CEX. Primește lista elevilor și codifică cadourile cu numere **de exact trei cifre**, astfel:

1. fetele vor primi cadouri a căror primă cifră este 2 iar cadourile băieților vor începe cu cifra 1,
2. valoarea fiecărui cadou, este dată de ultima cifră a codificării cadoului,
3. elevii care sunt de la același liceu au cifra zecilor aceeași.

Deoarece elevii sunt de la mai multe școli, fiecare școală are un cod unic, format dintr-o singură cifră!

Vă rugăm să îl ajutați pe Moș Crăciun să afle:

1. ce valoare au cadouri pregătite de Moș, pentru fete.
2. câți elevi de la *SCOALA TÂNĂRA SPERANȚĂ*, școală codificată cu **k**, sunt în grupa CEX.

Date de intrare

Fișierul de intrare **cadouri.in** conține pe prima linie un număr natural **c** (1 sau 2) reprezentând numărul cerinței ce trebuie rezolvată.

A doua linie conține două numere:

n - un număr natural reprezentând numărul de elevi înscriși la CEX și

k - un număr natural reprezentând codul școlii TÂNĂRA SPERANȚĂ.

Pe a treia linie se află **n** numere naturale **a₁, a₂, ..., a_n**, separate prin câte un spațiu, cu semnificația din enunț.

Date de ieșire

Fișierul de ieșire **cadouri.out** va conține pe prima linie un singur număr reprezentând răspunsul la cerința citită din fișierul de intrare.

Pentru **c=1** se va rezolva doar cerința 1, pentru **c=2** se va rezolva doar cerința 2.

Restricții și precizări

- $1 \leq n \leq 1000000$
- $0 \leq k \leq 9$
- La punctul 1) se acordă 60 puncte iar la punctul 2 se acordă 40 puncte

cadouri.in	cadouri.out	Explicații
1 5 4 142 225 141 267 246	18	c=1 n=5 deci avem 5 elevi înscriși la CEX k=4, codul școlii este 4 In grupă sunt 3 fete și 2 băieți cadourile fetițelor au valorile 5, 7 și 6 iar suma este 5+7+6=18
2 5 4 142 225 141 267 246	3	c=2 n=5 deci avem 5 elevi înscriși la CEX k=4, codul școlii este 4 3 elevi sunt de la școala codificată c, 4; elevii: 1, 3 și 5
1 6 9 128 213 192 172 295 140	8	c=1 n=6 k=9 4 fete ce au cadourile în valoare de 3 + 5 = 8
2 6 9 128 213 192 172 295 140	2	c=2 n=6 k=9 2 elevi învață la școala codificată cu 9, elevii 3 și 5

```

#include <fstream>
using namespace std;
ifstream fin("cadouri.in");
ofstream fout("cadouri.out");
int n, k, c, i, a, v, s;
int main()
{
    fin>>c;
    fin>>n>>k;
    if(c==1)
    {
        s=0;
        for(i=1; i<=n; i++)
        {
            fin>>a;
            if(a/100==2)
            {
                v=a%10;
                s=s+v;
            }
        }
        fout<<s;
    }
    if(c==2)
    {
        v=0;
        for(i=1; i<=n; i++)
        {
            fin>>a;
            if(a/10%10==k)
            {
                v=v+1;
            }
        }
        fout<<v;
    }
    return 0;
}

```

Problema rachete * - Champion

În tabăra „Space Camp” copiii învață să lanseze rachete. În funcție de înălțimea la care se ridică aceste rachete, unele devin roșii, altele albastre și altele galbene. Cele albastre primesc eticheta 1, cele roșii eticheta 2, iar cele galbene eticheta 3.

Cerință: Cunoscând n , numărul de rachete lansate și valoarea de pe eticheta fiecărei rachete, să se afișeze etichetele rachetelor în ordine crescătoare.

Date de intrare: Fișierul `rachete.in` conține pe prima linie un număr natural n , reprezentând numărul de rachete. Pe cea de a doua linie se află n numere naturale din mulțimea $\{1, 2, 3\}$, reprezentând etichetele celor n rachete.

Date de ieșire: Fișierul `rachete.out` va conține o singură linie, pe care vor fi scrise în ordine crescătoare etichetele celor n rachete, separate prin câte un singur spațiu.

Restricții

- $0 < n \leq 60000$
- $1 \leq r_i \leq 3$, pentru $1 \leq i \leq n$

Exemple

rachete.in	rachete.out
10 1 2 1 3 2 2 2 1 2 3	1 1 1 2 2 2 2 2 3 3

```
#include<fstream>

using namespace std;

ifstream fin("rachete.in");
ofstream fout("rachete.out");

int main (){
    int n, c, nr, a=0, b=0, d=0;
    fin>>n;
    for(c=1;c<=n; c++){
        fin>>nr;
        if(nr==1){
            a++;
        }
        if(nr==2){
            b++;
        }
        if(nr==3){
            d++;
        }
    }

    for(c=1; c<=a; c++)
        { fout <<1<<" ";}

    for(c=1; c<=b; c++)
        { fout <<2<<" ";}

    for(c=1;c<=d; c++)
        { fout <<3<<" ";}

    fin.close();    fout.close();

    return 0;
}
```

6. Secvențe sau șiruri de numere

Elementul maxim într-o secvență

Data o secvență de n numere să se afișeze elementul cel mai mare (maxim) din secvență. Exemple:

maxim.in	maxim.out
7 5 21 0 47 1 6 7	47
10 12 12 10 12 83 68 83 22 11 12	83

```
#include <fstream>
using namespace std;

ifstream fin("maxim.in");
ofstream fout("maxim.out");

int main()
{
    int n, i, a, maxx;
    fin>>n;
    fin>>a;
    maxx=a;
    for ( i = 2; i <=n; i++ ) {
        fin>>a;
        if ( max < a )
            max = a;
    }
    fin.close( );
    fout<<max ;
    fout.close( );

    return 0;
}
```

Observații:

- Elementul maxim se inițializează cu primul element al șirului **nu** cu valoarea zero. Întotdeauna vom inițializa maximul cu un element al secvenței. De ce?
 - Este bine să fim ordonați și consecvenți: maxx este doar un candidat la maxim, dintre elementele secvenței, până la final, când devine chiar maximul.
 - În viitor putem avea și elemente negative.
 - Dacă avem o greșeală în program detecția ei și corectura sunt mai grele atunci când maxx poate lua valori în afara elementelor din secvență.
- Pentru a calcula elementul *minim* într-o secvență singurul lucru care se modifică în schema de mai sus este semnul comparației $\text{maxx} < a$, din mai mic < în mai mare >.

Problema Poziții (clasa a 5-a) - Varena

Se citește o secvență de n numere. Să se spună câte din numere sunt egale cu poziția lor în secvență. Primul număr este pe poziția 0, ultimul pe poziția $n-1$.

Date de intrare: Fișierul de intrare `pozitii.in` conține pe prima linie numărul de numere, n . Pe următoarea linie conține cele n numere separate cu spații.

Date de ieșire: În fișierul de ieșire `pozitii.out` veți scrie un singur număr și anume numărul de numere din secvență egale cu poziția lor în secvență.

Restricții

- $1 \leq n \leq 100\,000$
- $1 \leq a_i \leq 100\,000$, unde a_i este un număr din secvență

Exemple

pozitii.in	pozitii.out	Explicații
4 0 3 2 5	2	Cele două numere egale cu poziția lor sunt 0 și 2
10 7 1 2 3 2 5 9 7 3 9	6	Cele șase numere sunt 1 2 3 5 7 și 9

Răspuns: problema este una introductivă în secvențe, deci nu foarte grea. Va trebui să folosim un *contor* pentru a număra poziția fiecărui număr citit. În algoritmul de mai jos el se numește i . De asemenea vom menține un al doilea contor care numără câte numere sunt egale cu poziția lor. După citirea numărului curent din secvență îl vom compara cu contorul de poziție i și vom aduna 1 la poz dacă sunt egale. În final poz este chiar numărul pe care trebuie să îl afișăm.

```
#include <fstream>
using namespace std;

ifstream fin("pozitii.in");
ofstream fout("pozitii.out");

int main()
{
    int n, i, a, poz;
    fin >> n;
    poz = 0;
    i = 0;
    while ( i < n ) {
        fin >> a;
        if ( a == i )
            poz = poz + 1;
        i = i + 1;
    }
    fin.close( );
    fout << poz;
    fout.close( );
    return 0;
}
```

Secvență în ordine crescătoare

Dată o secvență cu n numere să se spună dacă cele n numere din secvență sunt în ordine crescătoare (fiecare număr este mai mic sau egal cu cel de după el).

crescatoare.in	crescatoare.out
6 2 7 7 10 15 15	da
8 3 3 6 8 8 10 12 11	nu

```
#include <fstream>
using namespace std;

    fin ( "crescatoare.in");
    fout ( "crescatoare.out");
```

```
int main() {
    int n, i, a, b, cresc;
    fin>>n;
    fin>>a;
    cresc = 1;
    i = 1;
    while ( i < n && cresc == 1) {
        fin>>b;
        if ( b < a )
            cresc = 0;
        a = b;
        i++;
    }
    fin.close( );

    if ( cresc == 1 )
        fout<<"da\n";
    else
        fout<<"nu\n";
    f.close( );
    return 0;
}
```

Observații:

- Nu folosim instrucțiunea *for* deoarece nu se știe de câte ori se va executa bucla *while* (nu avem un ciclu cu număr cunoscut de pași).
- Trebuie să ținem minte elementul anterior în secvență, pentru a-l putea compara cu elementul curent.

Șirul lui Fibonacci

Definiție: șirul lui Fibonacci este secvența de numere 0, 1, 1, 2, 3, 5, 8, 13... Regula acestei secvențe este că primele două numere sunt 0 și 1, iar următoarele numere sunt suma celor două numere din-înaintea lor. **Exercițiu:** dat n, să se calculeze al n - lea termen din șirul lui Fibonacci. Exemple:

fibonacci.in	fibonacci.out
1	0
2	1
5	3
8	13

```
#include <fstream>
using namespace std;
ifstream fin ( "fibonacci.in");
ofstream fout ( "fibonacci.out");
int main() {
    int n, i, a, b, f;
    fin>>n;
    fin.close( );
    a = 0;
    if ( n == 1 )
        b = a;
    else {
        b = 1;
        for ( i = 2; i < n; i++ ) {
            f = a + b;
            a = b;
            b = f;
        }
    }
    fout<<b;
    fout.close( );
    return 0;
}
```

Observații:

- Secvența de numere nu este *citită* ci *generată*.
- Este necesar să memorăm *ultimele două numere* din secvență pentru a genera următorul număr.

Numere identice

Se dă o secvență de n numere. Să se spună care este numărul maxim de numere identice consecutive în secvență. Exemple:

identice.in	identice.out	Explicație
10 6 2 2 5 8 8 8 2 2 5	3	Numărul 8 apare de trei ori la rând. Nici un alt număr nu apare de mai multe ori la rând.
14 8 8 3 3 3 3 1 1 5 5 5 2	4	Numărul 3 apare de patru ori la rând. De asemenea și numărul 5 apare de patru ori la rând. Nici un alt număr nu apare de mai multe ori la rând.

```
#include <fstream>
using namespace std;
ifstream fin ( "identice.in");
ofstream fout ( "identice.out");
int main() {
    int n, i, a, b, l, lmax;
    fin>>n>>a;
    lmax = 1;
    l = 1;
    for ( i = 1; i < n; i++ ) {
        fin>>b;
        if ( b == a ) {
            l++;
            if ( l > lmax )
                lmax = l;
        } else {
            a = b;
            l = 1;
        }
    }
    fin.close( );
    fout<<lmax;
    fout.close( );
    return 0;
}
```

Observații:

- Și aici ținem minte elementul anterior în secvență, pentru a-l putea compara cu cel actual.
- O alternativă mai eficientă ar fi să comparăm $l > lmax$ numai atunci când $b \neq a$. Se poate și așa, dar trebuie să avem grijă în cazul în care cea mai lungă secvență este chiar la final. Pentru acest caz particular va trebui ca imediat după bucla WHILE-DO să mai testăm o dată dacă $l > lmax$.

Numărare de cuvinte

Considerăm o secvență de numere. Să considerăm zerourile ca spații, iar numerele diferite de zero ca litere. Dorim să numărăm câte cuvinte avem în secvență. Exemple:

cuvinte.in	cuvinte.out	Explicație
10 3 5 0 0 2 9 7 0 1 3	3	Sunt trei cuvinte (subsecvente de numere diferite de zero), 3 5, 2 9 7 și 1 3.
10 0 0 0 2 6 1 0 0 1 0	2	Sunt două cuvinte (subsecvente de numere diferite de ze- ro), 2 6 1 și 1.

O variantă de rezolvare ar fi să ne uităm la două numere consecutive în secvență și să vedem dacă începe un cuvânt (sau dacă se termină). O a doua variantă este să ținem o variabilă incuv care să ne spună dacă ne aflăm în interiorul unui cuvânt sau nu. Vom prefera această variantă deoarece este mai simplă și se poate generaliza pentru situații mai complicate.

```
#include <fstream>
using namespace std;

ifstream fin ( "cuvinte.in" );
ofstream fout ( "cuvinte.out" );

int main() {
    int n, i, a, incuv, nrcuv;
    fin>>n;
    nrcuv = 0;
    incuv = 0;
    for ( i = 0; i < n; i++ ) {
        fin>>a;
        if ( a == 0 )
            incuv = 0;
        else
            if ( incuv == 0 ) {
                nrcuv++;
                incuv = 1;
            }
    }
    fin.close();
    fout<<nrcuv;
    fout.close();

    return 0;
}
```

7. Lucrul cu caractere

În orice sistem de calcul, datele – de orice tip – se memorează sub formă de numere. Mai mult, acestea se reprezintă în baza 2. În consecință, pentru a memora în calculator **caractere** este necesară utilizarea unei reprezentări a caracterelor prin numere. O astfel de reprezentare este **Codul ASCII**.

Prin codul ASCII, fiecărui caracter reprezentat în acest cod i se asociază un număr. Aceste numere (numite chiar coduri ASCII) se găsesc în intervalul **0 .. 127**. Caracterele ASCII se împart în două categorii:

- ⊗ caractere imprimabile – cele cu codurile ASCII în intervalul **32 126**, inclusiv capetele: aici se regăsesc toate caracterele care au o reprezentare grafică bine determinată:
 - ➔ literele mari: **A ... Z**,
 - ➔ literele mici: **a ... z**,
 - ➔ cifrele **0 .. 9**,
 - ➔ semnele de punctuație **.,;!?'"**
 - ➔ caractere ce reprezintă operații aritmetice sau de alt tip: **+ - / * <> = {} []**
 - ➔ alte caractere: **~`@#\$%^&_ **
 - ➔ **caracterul spațiu**
- ⊗ caracterele neimprimabile, sau de control – cu codurile **0 .. 31** și **127**. Ele erau folosite mai demult pentru a controla transmisiunea datelor. Dintre aceste caractere amintim două, de o importanță mai mare în limbajele de programare studiate:
 - ➔ caracterul cu codul **0**, numit și **caracter nul**, notat în C++ cu **'\0'** – reprezintă finalul unui șir de caractere în memorie
 - ➔ caracterul cu codul **10**, numit **Line Feed**, notat în C++ cu **'\n'** – produce trecerea la rând nou atunci când este afișat pe ecran sau într-un fișier.

Observații utile

- literele mari și literele mici sunt diferite – au coduri ASCII diferite
- codurile ASCII ale literelor mari (sau mici) sunt în ordine: **'A'** are codul **65**, **'B'** are codul **66**, .. , **'Z'** are codul **90**. Două caractere consecutive în alfabet au coduri ASCII consecutive! De asemenea, litera **'a'** are codul **97**, etc.
- codurile ASCII ale literelor mici sunt mai mari decât codurile ASCII ale literelor mari (**'a' > 'Z'**) și diferență între codurile ASCII a două litere (mică – mare) este **32**.
- cifrele au coduri consecutive: caracterul **'0'** are codul **48**, caracterul **'1'** are codul **49**, etc.
*Observăm că caracterul **'0'** nu are codul ASCII **0**, ci **48**.
- caracterul spațiu este un caracter imprimabil. **Spațiul are codul ASCII 32**.

8. Instrucțiunea switch

Instrucțiunea **switch** permite executarea unor instrucțiuni, în funcție de egalitatea unei expresii cu anumite valori numerice constante:

Sintaxa:

```
switch ( Expresie )
{
    case Constanta_1:
        Grup_Instructiuni_1;
        break;
    case Constanta_2:
        Grup_Instructiuni_2;
        break;
    ...
    case Constanta_N:
        Grup_Instructiuni_N;
        break;
    default:
        Grup_Instructiuni_default;
        break;
}
```

Observații:

- Valorile din clauzele **case** trebuie să fie constante întregi.
- Prezența instrucțiunii **break**; nu este obligatorie, dar lipsa ei modifică modul de execuție al instrucțiunii. În exemplul de mai jos:

```
switch(n)
{
    case 1: cout << "n = 1\n";
    case 2: cout << "n = 2\n"; break;
    case 3: cout << "n = 3\n"; break;
}
```

dacă valoarea lui **n** este 1, se va afișa:

```
n = 1
n = 2
```

Mai exact, se execută toate instrucțiunile de la clauza **case** corespunzătoare valorii expresiei până la prima instrucțiune **break**; întâlnită.

Exemple:

În exemplul de mai jos se afișează numele zilei din săptămână în funcție de numărul ei.

```
#include <iostream>
using namespace std;
int main(){
    int zi; cin >> zi;
    switch(zi)
    {case 1: cout << "Luni\n"; break;
     case 2: cout << "Marti\n"; break;
     case 3: cout << "Miercuri\n"; break;
     case 4: cout << "Joi\n"; break;
     case 5: cout << "Vineri\n"; break;
     case 6:
     case 7: cout << "WEEKEND!!!\n"; break;
     default: cout << "Numarul zilei este incorect\n"; break; }
    return 0;}
```

Observați mai sus că în clauza **case 6**: nu avem instrucțiuni. Dacă variabila **zi** are valoarea **6** sau **7** se va afișa:

WEEKEND!!!

În exemplul de mai jos se afișează rezultatul unei operații în funcție de operatorul introdus: **+**, **-**, ***** sau **/**.

```
#include <iostream>
using namespace std;
int main()
{ char op;
  float nr1, nr2;
  cout << "Introdu un operator: + sau - sau * sau /: "; cin >> op;
  cout << "Introdu doi operanzi: "; cin >> nr1 >> nr2;
  switch(op)
  { case '+':
    cout << nr1+nr2; break;
    case '-':
    cout << nr1-nr2; break;
    case '*':
    cout << nr1*nr2; break;
    case '/':
    cout << nr1/nr2; break;
    default:
    // Daca operatorul este altul decât +, -, * or /, se va afisa mesajul:
    cout << "Operator incorect!"; break;
  }
  return 0;}
```

Probleme date la olimpiadele de informatică

Problema 2 – porumb* - OJI 2012

Locuitorii planetei *Agria*, numiți agri, au hotărât ca în celebrul an 2012 să le explice pământeniilor cum trebuie cules „eficient” un rând cu n porumbi, numerotați, în ordine, cu 1, 2, 3,..., n .

Cei n porumbi sunt culeși de mai mulți agri. Primul agri merge de-a lungul rândului, plecând de la primul porumb și culege primul porumb întâlnit, al treilea, al cincilea și așa mai departe până la capătul rândului.

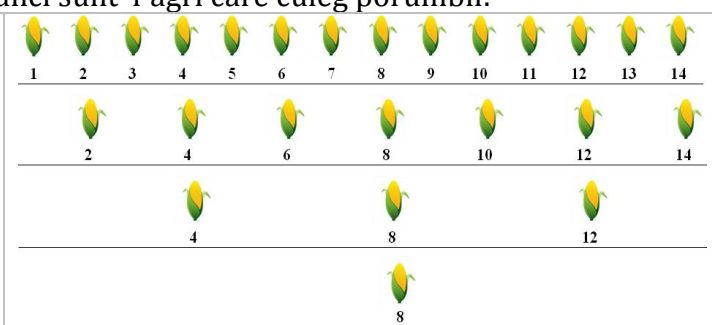
Atunci când ajunge la capătul rândului, pornește al doilea agri și culege porumbi respectând aceeași regulă ca și primul agri.

Metoda se repetă până când toți porumbii sunt culeși.

Pământeanul Ionel încearcă să descopere ce ascunde această metodă și se gândește câți porumbi culege primul agri, câți agri culeg un rând cu n porumbi, la a câta trecere este cules porumbul cu numărul x și care este numărul ultimului porumb cules.

Exemplu: Dacă pe un rând sunt $n=14$ porumbi atunci sunt 4 agri care culeg porumbii:

- primul agri culege porumbii 1,3,5,7,9,11,13;
- al doilea agri culege porumbii 2,6,10,14;
- al treilea agri culege porumbii 4 și 12;
- ultimul agri culege porumbul 8.



Cerințe. Pentru a-l ajuta pe Ionel să descopere secretul acestei metode, scrieți un program care citește cele două numere naturale n și x și care determină:

- a) numărul de porumbi culeși de primul agri;
- b) numărul de agri care culeg șirul de n porumbi;
- c) numărul trecerii la care este cules porumbul cu numărul x ;
- d) numărul ultimului porumb cules.

Date de intrare. Fișierul `porumb.in` conține pe prima linie, separate printr-un spațiu, cele două numere naturale n și x cu semnificația din enunț.

Date de ieșire. Fișierul de ieșire `porumb.out` va conține patru linii:

- pe prima linie se va scrie un număr natural reprezentând numărul de porumbi culeși de primul agri;
- pe a doua linie se va scrie un număr natural reprezentând numărul de agri care culeg cei n porumbi;
- pe a treia linie se va scrie un număr natural, reprezentând numărul trecerii la care este cules porumbul x ;
- pe a patra linie se va scrie un număr natural, reprezentând numărul ultimului porumb cules.

Restricții și precizări:

- $1 \leq x \leq n \leq 1000000000$
- Trecerile se numerotează în ordine, începând cu valoarea 1.

Exemplu:

porumb.in	porumb.out	Explicații
14 4	7 4 3 8	7 reprezintă numărul de porumbi culeși de primul agri. Sunt 4 agri care culeg rândul cu $n=14$ porumbi. Porumbul $x=4$ este cules la a 3-a trecere iar ultimul porumb cules are numărul 8.

Rezolvare:

```
#include<fstream>
using namespace std;

ifstream fin("porumb.in");
ofstream fout("porumb.out");

int main()
{
    int n, x;
    int m=1,k=0,nr=0;
    fin>>n>>x;
    fout<<(n+1)/2<<"\n";
    while(m<=n){
        m = m*2;}
    m = m/2;
    fout<<m<<"\n";
    while(x%2==0)
    {
        x = x/2;
        k++;
    }
    fout<<k+1<<"\n";
    while(n!=0)
    {
        nr++;
        n = n/2;
    }
    fout<<nr;
    return 0;
}
```

Problema 1 – bețe* - OJI 2013

Ana și Bogdan au găsit la bunicul lor o cutie cu N bețe de aceeași lungime. După câteva minute de joacă urmează cearta. Bunicul le-a propus să rupă cele N bețe și apoi Ana să primească fragmentele din mâna stângă, iar Bogdan fragmentele din mâna dreaptă. Zis și făcut. Copiii au luat fragmentele, le-au numerotat fiecare cu numere de la 1 la N , le-au măsurat și acum își doresc să lipească fragmentele primite, dar mai au nevoie de câteva informații.

Cerințe

Cunoscând N numărul de bețe, a_1, a_2, \dots, a_N lungimile fragmentelor primite de Ana și b_1, b_2, \dots, b_N lungimile fragmentelor primite de Bogdan, să se scrie un program care să determine:

- lungimea inițială a bețelor;
- lungimea celui mai lung băț care se poate obține prin lipirea unui fragment aparținând Anei cu un fragment care aparține lui Bogdan;
- numărul bețelor de lungime maximă care se pot obține prin lipirea unui fragment aparținând Anei cu un fragment care aparține lui Bogdan.

Date de intrare: Fișierul de intrare `bete.in` conține pe prima linie numărul natural N reprezentând numărul de bețe. Pe a doua linie sunt N numere naturale a_1, a_2, \dots, a_N reprezentând lungimile fragmentelor primite de Ana și pe a treia linie sunt N numere naturale b_1, b_2, \dots, b_N reprezentând lungimile fragmentelor primite de Bogdan.

Date de ieșire: Fișierul de ieșire bete.out va conține trei linii. Pe prima linie se va scrie numărul natural L reprezentând lungimea inițială a bețelor, pe a doua linie se va scrie numărul natural K reprezentând lungimea celui mai lung băț care se poate obține prin lipirea unui fragment aparținând Anei cu un fragment care aparține lui Bogdan, iar pe a treia linie se va scrie numărul natural P reprezentând numărul bețelor de lungime maximă care se pot obține prin lipirea unui fragment aparținând Anei cu un fragment care aparține lui Bogdan.

Restricții

- $1 \leq N \leq 1000$
- $1 \leq a_i \leq 10000, (1 \leq i \leq N)$
- $1 \leq b_i \leq 10000, (1 \leq i \leq N)$
- $1 \leq L \leq 20000$
- $1 \leq K \leq 20000$
- $1 \leq P \leq 1000$
- Odată lipite două fragmente, acestea nu se pot dezlipi.

Exemplu

bete.in	bete.out	Explicații
6 2 6 7 1 3 5 5 4 7 8 9 3	10 16 1	Lungimea inițială este 10, lungimea maximă este 16 și se poate forma un singur băț de lungime 16.

Rezolvare:

```
#include<fstream>
using namespace std;
ifstream fin("bete.in");
ofstream fout("bete.out");
int n,l,k,a,b,i,j,s,ma,mb,na,nb;
int main()
{
    fin>>n;
    fin>>a;
    ma=a; na = 1;s = a;
    for(i=2; i<=n; i++)
    {
        fin>>a;
        if (ma<a) {ma=a; na = 1;}
        else if (ma==a) na ++;
        s =s + a;
    }
    fin>>b;
    mb = b; nb =1;s = s + b;
    for(i=2; i<=n; i++)
    {
        fin>>b;
        if(mb<b){mb = b; nb = 1;}
        else if(mb == b)nb ++;
        s = s + b;
    }
    l=s/n;
    fout<<l<<"\n"<<ma+mb<<"\n"<<min(na,nb)<<"\n";
    fout.close();
    return 0;}
```

Problema 1 – colier* - OJI 2016

Maria are în camera sa N mărgeli așezate una lângă alta. Pe fiecare dintre ele este scris un număr natural format din cifre nenule distincte. Pentru fiecare mărgelă, Maria șterge numărul și în locul său scrie altul, având doar două cifre, respectiv cifra minimă și cifra maximă din numărul scris inițial, în ordinea în care aceste cifre apăreau înainte de ștergere. Acum Maria consideră că mărgelile sunt de două tipuri, în funcție de numărul de două cifre scris pe ele: tipul 1 (cele care au cifra zecilor mai mică decât cifra unităților) și tipul 2 (celelalte). Folosind mărgelile, fetița dorește ca prin eliminarea unora dintre ele (dar fără să le schimbe ordinea celorlalte) să obțină un colier circular cât mai lung care să respecte proprietatea că oricare două mărgeli vecine ale sale sunt de tipuri diferite. În colierul format cu mărgelile rămase după eliminare se consideră că prima mărgelă este vecină cu ultima.

Cerințe:

- 1) determinați numărul de mărgeli de tipul 1;
- 2) determinați numărul maxim de mărgeli pe care le poate avea colierul;

Date de intrare

Fișierul `colier.in` conține pe prima linie un număr natural T . Pe linia a doua se găsește un număr natural N . Pe linia a treia sunt N numere naturale ce reprezintă, în ordine, valorile scrise inițial pe mărgeli. Aceste numere sunt separate prin câte un spațiu.

Date de ieșire

Dacă valoarea lui T este 1, se va rezolva numai punctul 1) din cerințe. În acest caz, fișierul de ieșire `colier.out` va conține pe prima linie un număr natural reprezentând răspunsul la cerința 1).

Dacă valoarea lui T este 2, se va rezolva numai punctul 2) din cerințe. În acest caz, fișierul de ieșire `colier.out` va conține pe prima linie un număr natural reprezentând răspunsul la cerința 2).

Restricții și precizări

- $1 \leq N \leq 50\,000$;
- Numerele scrise inițial pe mărgeli au cifrele distincte, nu conțin cifra 0 și sunt cuprinse între 12 și 987654321;
- T va fi 1 sau 2;
- Pentru obținerea colierului, Maria poate decide să nu elimine nici o mărgelă;
- Colierul obținut poate fi format și dintr-o singură mărgelă;
- Pentru teste în valoare de 20 de puncte avem $T = 1$ și toate numerele scrise inițial pe mărgeli au două cifre;
- Pentru teste în valoare de 30 de puncte avem $T = 1$ și dintre numerele scrise inițial pe mărgeli sunt și unele cu mai mult de două cifre;
- Pentru teste în valoare de 50 de puncte avem $T = 2$.

Exemple:

colier.in	colier.out	Explicație
1 5 12 678 312 24 938	3	Numerele scrise de Maria pe mărgeli vor fi, în ordine: 12 68 31 24 93. Trei dintre ele (12, 68 și 24) sunt de tipul 1. (T fiind 1 se rezolvă doar cerința 1)
colier.in	colier.out	Explicație
2 5 12 678 312 24 938	4	Numerele scrise de Maria pe mărgeli vor fi, în ordine: 12 68 31 24 93. Eliminând mărgelă de pe poziția 1 sau pe cea de pe poziția 2 și așezându-le pe celelalte circular obținem un colier cu 4 mărgeli în care oricare două vecine sunt de tipuri diferite. (T fiind 2 se rezolvă doar cerința 2). Maria este obligată să elimine una din cele două mărgeli, altfel ar exista mărgeli vecine de același tip.

```

#include<fstream>
using namespace std;
ifstream f("colier.in");
ofstream g("colier.out");
int main()
{
    int n, nr=1, tip1=0, tip2=0, x, c, u, k=0, cmin=10, cmax=0, pcmin, pcmax, p, i, t;
    f>>t>>n>>x;
    while (x)
    {
        c=x%10; k++;
        if (c<cmin){
            cmin=c; pcmin=k;
        }
        if (c>cmax){
            cmax=c; pcmax=k;
        }
        x = x/10;
    }
    if (pcmin>pcmax){
        tip1++; u=p=1;
    }
    else
    {
        tip2++; u=p=2;
    }
    for (i=2; i<=n; i++) {
        f>>x;
        k=0; cmin=10; cmax=0;
        while (x) {
            c=x%10; k++;
            if (c<cmin){
                cmin=c; pcmin=k;
            }
            if ( c > cmax){
                cmax=c; pcmax=k;
            }
            x= x/10;
        }
        if (pcmin > pcmax){
            tip1++;
            if (u!=1) {nr++; u=1;}
        }
        else
        {
            tip2++;
            if (u!=2) {nr++; u=2;}
        }
    }
    if (u==p) nr--;
    if (t==1) g<<tip1<<'\\n';
    else g<<nr<<'\\n';
    return 0;
}

```

Problema 2 robot **

Paul dorește să învețe cum să programeze un robot. Pentru început s-a gândit să construiască un robot format dintr-un mâner, 10 butoane aranjate circular și un ecran. Pe butoane sunt scrise, în ordine crescătoare, cifrele de la 0 la 9, ca în figură. Un roboprogram va fi format dintr-o secvență de instrucțiuni. Instrucțiunile pot fi:



Instrucțiune	Semnificație
Dp	Mânerul robotului se deplasează spre dreapta cu p poziții (p este o cifră)
Sp	Mânerul robotului se deplasează spre stânga cu p poziții (p este o cifră)
A	Este apăsat butonul în dreptul căruia se află mânerul robotului și pe ecran apare cifra scrisă pe buton
T	Terminarea programului (se utilizează o singură dată la final și este precedată de cel puțin o instrucțiune A)

Inițial mânerul robotului este plasat în dreptul butonului 0, iar ecranul este gol.

De exemplu, în urma executării roboprogramului D4AS1AAD6AT robotul apasă butoanele pe care sunt scrise cifrele 4, 3, 3, 9, iar pe ecran va apărea 4339.

Cerințe

Să se scrie un program care rezolvă următoarele cerințe:

1. citește un roboprogram și determină numărul de cifre afișate pe ecran după executarea roboprogramului;
2. citește un roboprogram și determină cifrele afișate pe ecran după executarea roboprogramului;

Date de intrare

Fișierul de intrare robot.in conține pe prima linie un număr natural C, reprezentând cerința care urmează să fie rezolvată (1 sau 2). Dacă C=1 sau C=2, pe a doua linie a fișierului se află un roboprogram.

Date de ieșire

Fișierul de ieșire robot.out va conține o singură linie. Dacă C=1, pe prima linie se va scrie un număr natural reprezentând numărul de cifre afișate pe ecran după executarea roboprogramului din fișierul de intrare.

Dacă C=2, pe prima linie vor fi scrise cifrele afișate pe ecran în urma executării roboprogramului din fișierul de intrare.

Restricții

- $0 \leq N \leq 1000000000$
- Lungimea roboprogramului citit din fișierul de intrare sau scris în fișierul de ieșire este cel mult 1000 de caractere.
- Dacă mânerul este plasat în dreptul butonului 0 și se deplasează spre dreapta, se va îndrepta către butonul 1; dacă deplasarea este spre stânga, se va îndrepta către butonul 9.

Exemple

robot.in	robot.out	Explicații
1 D1AD2AS1AT	3	C=1, pentru acest test se rezolvă cerința 1. Se afișează pe ecran 3 cifre (132)

robot.in	robot.out	Explicații
2 S0AD2AS1AT	021	C=2, pentru acest test se rezolvă cerința 2. Mânerul robotului se deplasează cu 0 unități la stânga, deci rămâne în dreptul butonului 0 și apasă, apoi se deplasează 2 unități spre dreapta și ajunge în dreptul butonului 2, apasă, apoi se deplasează 1 unitate la stânga și ajunge în dreptul butonului 1 și apasă acest buton $\Rightarrow 021$.

Rezolvare:

```
#include <fstream>
using namespace std;

ifstream fin("robot.in");
ofstream fout("robot.out");

int cerinta, n;
int main()
{char c;
 int nr, st, dr, poz, zero, cat, cifra;
 fin>>cerinta;
 if (cerinta==1)
 {c='*'; nr=0;
 while (c!='T')
 {
 fin>>c;
 if (c=='A') nr++;
 }
 fout<<nr<<'\\n';
 fout.close();
 return 0;
 }
 if (cerinta==2)
 {c='*'; nr=0; poz = 0;
 while (c!='T')
 {
 fin>>c;
 if (c=='A') fout<<poz;
 else
 if (c=='D')
 {
 fin>>c;
 cat=c-'0';
 poz=(poz+cat)%10;
 }
 else
 if (c=='S')
 {
 fin>>c;
 cat = c-'0';
 poz = poz - cat;
 if(poz<0) poz = poz + 10;
 }
 }
 }
 fout<<'\\n';
 fout.close();
 return 0;
 }
```

Olimpiada Municipală de Informatică, Iași, 2015

Cristina și Alina sunt eleve în clasa a V-a și sunt foarte bune prietene. Le place ca în pauze să se provoace reciproc cu câte o problemă. De data aceasta, e rândul Cristinei să propună o problemă Alinei. Ea îi cere ca dintr-un set de mai multe numere naturale să le găsească pe cele centrale. Bineînțeles că mai întâi îi explică prietenei sale ce este un număr central: un număr care are proprietatea ca, după eliminarea primei și a ultimei cifre, se obține un nou număr care conține numai cifre egale între ele. De exemplu, numărul **67771** este număr central pentru că, eliminând prima și ultima cifră, se obține numărul **777** care are toate cifrele egale între ele. Alina, care între timp a învățat să programeze, intră imediat în jocul Cristinei, știind că va afla imediat rezultatul corect la problema propusă de prietena ei.

Cerința: Având la dispoziție un set de numere pe care le primește pentru verificare, Alina trebuie să spună câte dintre acestea sunt numere centrale.

Date de intrare: Fișierul de intrare **centrale.in** conține pe prima linie, numărul natural N care reprezintă numărul de numere ce trebuie verificate. Pe următoarea linie se găsesc cele N numere naturale, separate prin câte un spațiu.

Date de ieșire: Fișierul de ieșire **centrale.out** va conține o singură linie pe care va fi scris numărul de numere centrale găsite între cele N numere ce trebuie verificate.

Restricții și precizări : $1 \leq N \leq 100$

- Fiecare număr din setul dat are cel puțin 3 cifre și cel mult 9 cifre

Exemplu

centrale.in	centrale.out	Explicație
5 81318 71117 2258 933 21110	3	Dintre cele 5 numere din setul dat, sunt 3 numere centrale: 71117, 933 și 21110.

Rezolvare:

```
#include <fstream>
using namespace std;
ifstream fin("centrale.in");
ofstream fout("centrale.out");
int n,x,i,a,k;
int main(){
    fin>>n;
    k=0; int nr=0;
    for(i=1;i<=n;i++)
    {
        fin>>x;
        x=x/10;
        a=x%10;
        while(x>9 && x%10==a)
            x=x/10;
        if(x<=9)
            k++;
    }
    fout<<k<<"\n";
    fout.close();
    return 0;
}
```

Bibliografie

1. Adrian Niță, Carmen Popescu, Diana Nicoleta Chirilă, Maria Niță, Informatică și TIC, Editura Corint
2. LICA Dana, PAȘOI Mircea – “Informatica - Fundamentele Programării”, București, Editura L&S Soft, 2005;
3. BĂICAN Diana Carmen, CORITEAC Melinda Emilia, Informatică și TIC, Manual pentru clasa a VI-a Editura Didactică și Pedagogică;
4. MILOȘESCU Mariana, Informatică, Manual pentru clasa a IX-a, Editura Didactică și Pedagogică R.A.
5. MINCĂ Carmen, BORIGA Radu, Informatica, Manual pentru clasa a IX-a, Editura L&S Info-mat

Bibliografie web:

www.pbinfo.ro

www.campion.ro

www.varena.ro

Anexa 1

Datele au următoarele caracteristici:

Nume (unic, primul caracter nefiind cifră): este o succesiune de caractere cu rol de identificare.

Tip: se referă la o anumită categorie de valori și la operațiile ce pot fi efectuate asupra acestora.

Valoare: în funcție de tipul precizat.

Tipurile întregi

Tipurile întregi permit memorarea de valori întregi. Tipul de bază este **int**. O dată de tip **int** poate memora valori întregi cuprinse între -2^{31} și $2^{31}-1$.

Tipurile întregi diferă prin numărul de octeți necesari pentru memorarea datei, tipul datei (cu semn sau fără semn) și implicit intervalul de valori pe care le poate lua respectiva dată. Tipurile întregi sunt:

Denumire tip	Reprezentare	Interval de valori	-
int	4 octeți cu semn	$-2^{31} \dots 2^{31}-1$	$-2147483648 \dots 2147483647$
unsigned int	4 octeți fără semn	$0 \dots 2^{32}-1$	$0 \dots 4294967295$
long int	4 octeți cu semn	$-2^{31} \dots 2^{31}-1$	$-2147483648 \dots 2147483647$
unsigned long int	4 octeți fără semn	$0 \dots 2^{32}-1$	$0 \dots 4294967295$
short int	2 octeți cu semn	$-2^{15} \dots 2^{15}-1$	$-32768 \dots 32767$
unsigned short int	2 octeți fără semn	$0 \dots 2^{16}-1$	$0 \dots 65535$
long long int	8 octeți cu semn	$-2^{63} \dots 2^{63}-1$	
unsigned long long int	8 octeți fără semn	$0 \dots 2^{64}-1$	
char	1 octet cu semn	$-2^7 \dots 2^7-1$	$-128 \dots 127$
unsigned char	1 octet fără semn	$0 \dots 2^8-1$	$0 \dots 255$

Tipurile **char** și **unsigned char** memorează valori întregi. La afișarea unei date de acest tip nu se va afișa numărul pe care îl memorează ci caracterul care are codul ASCII egal cu acel număr. Operația de citire a unei date de acest tip este similară.

Tipurile reale – în virgulă mobilă

Memorează valori reale, reprezentate prin mantisă și exponent. În acest mod se pot reprezenta valori foarte mari, dar precizia reprezentării poate fi slabă – numărul de cifre semnificative memorate poate fi mult mai mic decât numărul de cifre din număr.

Tipurile reale sunt:

- **float** – se reprezintă pe 4 octeți;
- **double** – se reprezintă pe 8 octeți;
- **long double** – se reprezintă pe 10 octeți;

Tipul logic (bool)

Anumite operații care se fac cu datele au ca rezultat valori de adevăr: **adevărat** sau **false**. În anumite limbaje de programare există un tip de date care memorează exact aceste două valori.

În limbajul C++ există tipul **bool**. Acest tip conține două valori: literalii **true** și **false**. De fapt, acestea sunt redenumiri ale valorilor 1 și 0.

Anexa 2

O **expresie** este alcătuită din **operandi** și **operatori**. Operandii reprezintă datele cu care se fac operațiile, iar operatorul este simbolul care stabilește ce operație se face cu operandii. Din punct de vedere a numărului de operandi, operațiile (operatorii) pot fi:

⊙ **unare** – se aplică unui singur operand (**-7**, operația de schimbare a semnului unui număr);

⊙ **binare** – se aplică la doi operandi (de exemplu adunarea numerelor, **2 + 5**);

Operatorii aritmetici binari: **+**, **-**, *****, **/**, **%**

- **+** : adunarea a două numere
- **-** : scăderea a două numere
- ***** : înmulțirea a două numere
- **/** : împărțirea a două numere
- **%** : restul împărțirii a două numere întregi (**modulo**)
- În C++ nu există un operator pentru ridicarea la putere!

Adunarea, scăderea și înmulțirea se comportă conforma așteptărilor, ca la matematică. Operația de împărțire și operația modulo necesită niște explicații suplimentare.

Împărțirea întreagă și împărțirea zecimală

Operația de împărțire are două moduri de lucru, în funcție de tipul operandilor.

- Dacă operandii sunt de tip **întreg** (**int**, **short**, **char**, **unsigned**, etc.), se va realiza împărțirea întreagă, iar rezultatul operației **/** este câtul împărțirii întregi.
- Dacă operandii sunt de tip **real** (**float**, **double**, **long double**), se va realiza împărțirea zecimală, iar rezultatul operației **/** este rezultatul acestei împărțiri, “cu virgulă”.

Exemple

Operatorul modulo **%**

Operația modulo are sens numai dacă ambii operandi sunt de tip întreg – împărțirea cu rest are sens numai în această situație. Iată câteva exemple:

Operatorul modulo este util în multe situații. El poate fi utilizat pentru a afla ultima cifră a unui număr natural: ultima cifră a lui **325** este **325 % 10** adică **5**, sau pentru a verifica dacă un număr **n** este divizor al lui **m**. În caz afirmativ, **m % n** este **0**.

Operatorii relaționali: **<**, **>**, **<=**, **>=**, **==** (**egal**), **!=** (**diferit**)

Un operator relațional stabilește dacă între două numere (operandii) are loc o anumită relație. Rezultatul acestei operații este **adevărat** sau **fals**.

Un dintre cele mai frecvente erori este folosirea pentru operația de egalitate a operatorului **=, în loc de **==**. Operatorul **=** reprezintă operația de atribuire!**

Operatorii logici: **!** (**not**), **||** (**or**), **&&** (**and**)

În C++, operatorii logici pot fi aplicați oricăror valori numerice, și au ca rezultat una din valorile **0** sau **1**. În exemplele de mai jos vom folosi literalii **true** și **false**, de tip **bool**.

Negația: **not true** este **false**;
not false este **true**.

Sau logic: **or**

or	false	true
false	false	true
true	true	true

or (+)	0	1
0	0	1
1	1	1

Și logic: **and**

and	false	true
false	false	false
true	false	true

and (*)	0	1
0	0	0
1	0	1

Legile lui De Morgan

Fie **p** și **q** două valori booleene (pot fi rezultatele unor expresii, de exemplu). Atunci:

- **not (p and q) == not p or not q**
- **not (p or q) == not p and not q**

Operatorul de atribuire =

Atribuirea este operația prin care **o variabilă primește valoarea unei expresii**:

variabila = expresie

Exemple de expresii:

1. Evaluarea expresiei: $(2+3*(5-7/2))*3+2*3\%4=(2+3*2)*3+6\%4=(2+6)*3+2=8*3+2=24+2=26$

2. Stabilirea valorii de adevăr a următoarei expresii: **Calculule matematice au prioritate**

$2*(3+140/3\%7)+12*7/3>10$ or $5+2*(7/2+17\%3/4)<=5$

$2*(3+46\%7)+84/3>10$ or $5+2*(3+2/4)<=5$

$2*(3+4)+28>10$ or $5+2*3<=5$

$42>10$ or $11<=5$

True or false **rezultă true**

Concluzii:

1. Într-o expresie informatică toate parantezele sunt rotunde. Calculele se efectuează începând cu paranteza cea mai din interior.

2. Pentru evaluarea expresiilor se respecta regulile de baza învățate la matematica. Se evaluează întâi expresiile dintre parantezele rotunde, apoi se executa operațiile în ordinea priorității lor. Dacă exista operații cu aceeași prioritate, ele se executa în ordine, de la stânga la dreapta.

Prioritate

- 1 (cea mai mare)
- 2
- 3
- 4
- 5
- 6 (cea mai mica)

Operatori

- Negația logică
- Aritmetici multiplicativi
- Aritmetici aditivi
- Relaționali
- SI logic
- SAU logic

Simbol

- NOT
- * / div % (mod)
- + -
- < > <= >= == !=
- AND
- OR

Dacă **a** și **b** sunt două variabile care conțin valori numerice, atunci avem relațiile:

1. Expresia **NOT (a > b)** este echivalenta cu expresia **a <= b**.
2. Expresia **NOT (a >= b)** este echivalenta cu expresia **a < b**.

Exemple care folosesc instrucțiunea de **atribuire**

1. Ce se va afișa în urma executării următorului algoritm, știind că de la tastatură se introduce valoarea **15749**?

```
x=23852;
y=x % 100 ;
x=x /1000;
x=x*100+y;
```

Variabila x	Variabila y
23852	52
23	
2352 (=23*10+52)	

Observație: În calculul valorii finale a lui x se folosește valoarea: 23, care este cea mai recentă, nu valoarea inițială care era **23852**.

Deci, la final, se va afișa valoarea **2352**.

2. Care sunt valorile variabilelor x, y și z, în urma executării secvenței de instrucțiuni?

```
x=1334;
y=x/100;
x=x*2/100;
z=(x+2)/2;
```

x	y	z
1334		
	13	
26		
		14

3. Dacă valoarea inițială a variabilei x este **275**, ce valoare va avea x în urma efectuării următoarelor atribuiri?

```
a = x % 10;
x = x / 10;
b = x % 10;
x = x / 10;
x = (x * 10 + a) * 10 + b;
```

x (275)	a	b
	5	
27		
		7
2		
257		

4. Care sunt valorile variabilelor a și s, în urma executării secvenței de instrucțiuni?

```
s=0;
a=1;
s=s+a;
a=a+1;
s=s+a;
a=a+1;
s=s+a;
a=a+1;
s=s+a;
```

a	s=0
1	1
2	3
3	6
4	10