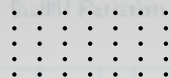




UNIVERSIDAD DE PANAMÁ
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN
EVOLUCIÓN Y DESARROLLO DE LA EDUCACIÓN EN
PANAMÁ: APORTES, TENDENCIAS E IMPACTOS



ACTIVIDAD # 1

EL PERIODO COLONIAL ESPAÑOL (1519- 1821)

PRESENTADO POR MICHAEL SOLIS

PROFESORA: MARICELA VALENCIA
DESED. 501



Fortalezas

- Se crearon los primeros centros educativos en Panamá, como el Seminario de San Agustín y el Colegio de los Jesuitas.
- Las iglesias organizaron la educación y ayudaron con libros, estructuras y maestros.
- Se enseñaban valores cristianos como la obediencia, la fe y el respeto.

Debilidades

- Solo los hombres ricos o de buena familia podían estudiar. Mujeres e indígenas no eran tomados en cuenta.
- Había pocas escuelas y muchas eran destruidas en guerras.
- La educación dependía totalmente de la Iglesia; el gobierno no se encargaba.

FODA

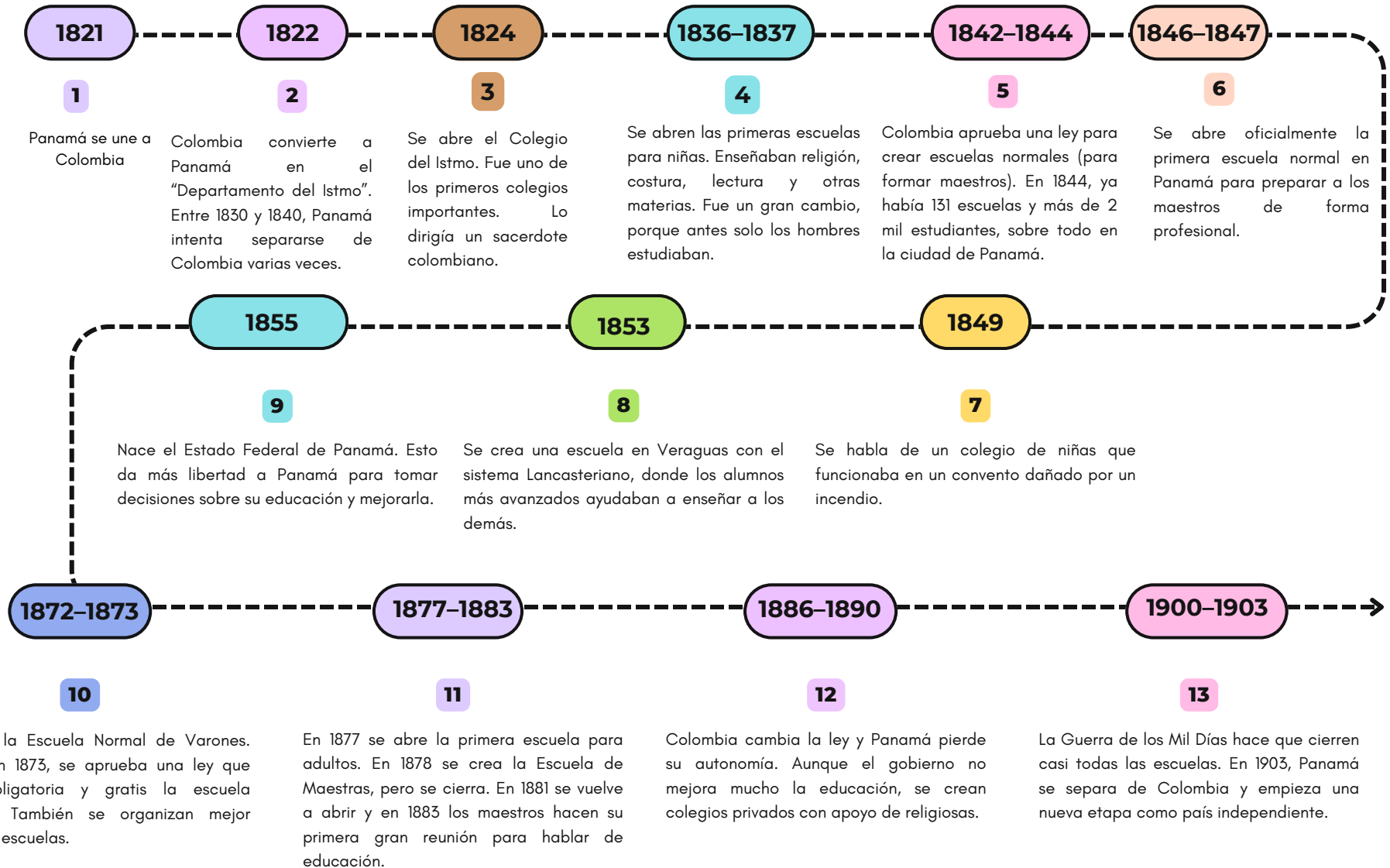
Oportunidades

- Se pusieron las bases para crear más escuelas en el futuro, más abiertas y no solo religiosas.
- Gracias a la educación, algunas personas se prepararon para ser líderes o funcionarios.
- El idioma español se enseñó a todos, ayudando a que todos se entendieran mejor.

Amenazas

- Las guerras y ataques (como el de Morgan) causaron daño a las escuelas.
- Se impusieron ideas religiosas y se perdió mucho de la cultura indígena.
- No se enseñaban ciencias ni cosas nuevas, todo era muy repetitivo y antiguo.

Línea de tiempo



CUADRO COMPARATIVO

EDUCACIÓN EN EL PERÍODO COLONIAL VS ÉPOCA COLOMBIANA

Aspecto Educativo	Época Colonial (1519–1821)	Época Colombiana (1821–1903)
Entidad encargada de la educación	La Iglesia tenía el control total de las escuelas.	El gobierno colombiano fue responsable del sistema educativo.
Quiénes podían acceder a la educación	Solo podían estudiar los hombres criollos o de familias ricas	Se permitió que más personas estudiaran, incluyendo mujeres y adultos.
Objetivo principal de la educación	Formar religiosos y convertir a los indígenas al cristianismo.	Formar ciudadanos útiles para la sociedad y la economía.
Escuelas o centros educativos importantes	Seminario de San Agustín, Colegio de los Jesuitas.	Colegio del Istmo, Escuelas Normales, Escuela Lancasteriana.
Forma de enseñar	Se memorizaba mucho y no se usaban métodos modernos.	Se aplicaron métodos nuevos como el sistema de monitores.
Temas o materias que se enseñaban	Religión, latín y filosofía religiosa.	Lectura, escritura, historia, oficios y otras materias prácticas.
Educación femenina	No se ofrecía educación para mujeres.	Se crearon las primeras escuelas públicas para niñas.
Formación de maestros	No existía una preparación profesional para docentes.	Se abrieron escuelas para formar maestros y maestras.
Problemas o limitaciones	Muy pocas escuelas, educación exclusiva y control religioso fuerte.	Falta de recursos, guerras y pocos maestros capacitados.
Logros y avances	Inicio de la educación formal en Panamá.	Educación primaria gratuita y obligatoria desde 1873.