Глава 5

Нелинейни диофантови уравнения.

Дефиниция **5.0.1** Нелинейно диофантово уравнение с две неизвестни се нарича уравнение от вида

$$f(x,y) = 0,$$

чиито решение търсим в цели числа, където f(x,y) е полином на x и y c цели коефициенти и степен поне две. Ако търсим решението в \mathbb{Z}_n , то казваме, че решаваме диофантово сравнение по модул n.

Да отбележим, че ако горното уравнение има решение в цели числа, то трябва да има решение и по модул всяко просто число p, т.е. в \mathbb{Z}_p . Този факт позволява да се доказва нерешимост на уравнението - ако се намери p, такова че в \mathbb{Z}_p няма решение, то няма да има решение и в цели числа.

В настоящите лекции ще се спрем само на уравненията от втора степен.

5.1 Диофантови уравнения от втора степен.

Всяко диофантово уравнение от втора степен с две неизвестни може да се запише (след евентуално умножаване с 2) във вида

$$a_{11}x^2 + 2a_{12}xy + a_{22}y^2 + 2a_{13}x + 2a_{23}y + a_{33} = 0, (5.1)$$

където $a_{ij} \in \mathbb{Z}$.

С линейни трансформации подобни на използваните при канонизация на коничните сечения в аналитичната геометрия уравнение (5.1) се свежда към

$$X^2 + 2aY + b = 0$$
 (парабола)

или към

$$X^2 - DY^2 = F.$$

(Последното уравнение често се нарича уравнение на Пел, макар че Пел няма никакви приноси към неговото решаване.) Думите "свежда се" означават, че ако (5.1) има решение в цели числа, такова има и полученото уравнение. Но при връщане към изходното уравнение трябва да се внимава и това не винаги е възможно.

Нека $a_{11}=a_{22}=0,\ a_{12}\neq 0.$ Полагайки

получаваме

$$2a_{12}(u^2 - v^2) + 2(a_{13} + a_{23})u + 2(a_{13} - a_{23})v + a_{33} = 0.$$

Умножаваме полученото равенство по $2a_{12}$ и то добива вида

$$(2a_{12}u + a_{13} + a_{23})^2 - (2a_{12}v - a_{13} + a_{23})^2 + a_{33} - 4a_{13}a_{23} = 0.$$

С трансформацията

$$\begin{array}{rcl} X & = & 2a_{12}u + a_{13} + a_{23} \\ Y & = & 2a_{12}v - a_{13} + a_{23} \end{array} ,$$

то добива вида

$$X^2 - Y^2 = F.$$

(т.е. хипербола.)

Нека за конкретност $a_{11} \neq 0$. Тогава умножавайки (5.1) с a_{11} и полагайки

получаваме

$$u^{2} + \Delta v^{2} + 2a_{13}u + 2(a_{11}a_{23} - a_{12}a_{13})v + a_{11}a_{33} = 0,$$

където $\Delta = a_{11}a_{22} - a_{12}^2$.

Ако $\Delta \neq 0$, то умножавайки по Δ уравнението се преобразува в

$$\Delta(u+a_{13})^2 + (\Delta v + a_{11}a_{23} - a_{12}a_{13})^2 + \Delta[a_{11}a_{33} - a_{13}^2 - (a_{11}a_{23} - a_{12}a_{13})^2] = 0.$$

Сега полагането

$$\begin{vmatrix} X & = & \Delta v + a_{11}a_{23} - a_{12}a_{13} \\ Y & = & u + a_{13} \end{vmatrix},$$

получаваме уравнение на Пел:

$$X^2 + \Delta Y^2 = F.$$

Да отбележим, че ако $a_{12} = 0$, то направо прилагаме последната стъпка с тази разлика, че умножаваме с $a_{11}a_{22}$ (което е пак Δ).

Нека $\Delta = 0$. С трансформацията

$$\begin{array}{cccc} u & = & X - a_{13} \\ v & = & Y \end{array},$$

то се преобразува в

$$X^{2} + 2(a_{11}a_{23} - a_{12}a_{13})Y + a_{11}a_{33} - a_{13}^{2} = 0.$$

Следователно случаят $\Delta=0$ води до парабола и връзката между X,Y и първоначалните неизвестни x,y се дава с

$$\begin{vmatrix} a_{11}x &= X - a_{12}Y - a_{13} \\ y &= Y \end{vmatrix} . (5.2)$$

Да разгледаме параболичния случай по-подробно. Съществуването на решение в цели числа на $X^2 + 2aY + b = 0$ влече решимост на сравнението

$$X^2 \equiv -b \pmod{2a}. \tag{5.3}$$

За всяко решение X на (5.3) двойката цели числа X,Y, където $Y=(X^2+b)/2a$ е решение на параболичното уравнение. Необходимото и достатъчно условие за решимост на сравнението (5.3) се дава с Теорема 4.1.10.

Пример 5.1.1 Да решим уравнението

$$x^2 - 2xy + y^2 - x - 2y = 0.$$

Следвайки описаната по-горе процедура го преобразуваме в

$$(x-y)^2 + 2(x-y) - 3x = 0,$$

откъдето полагайки

$$\begin{array}{ccc} X & = & x \\ Y & = & x - y + 1 \end{array}$$

получаваме

$$Y^2 - 3X - 1 = 0.$$

последното уравнение има решение в цели числа тогава и само тогава, когато е решимо сравнението

$$Y^2 \equiv 1 \pmod{3},$$

т.е. за $Y = 3t \pm 1, \ t \in \mathbb{Z}$. Следователно решенията му се дават с

$$X = 3t^2 + 2t, \qquad Y = 3t + 1$$

$$X = 3t^2 - 2t, \qquad Y = 3t - 1.$$

Използвайки връзката между старите и новите променливи получаваме решенията на първоначалното уравнение:

$$x = 3t^2 + 2t,$$
 $y = 3t^2 - t$
 $x = 3t^2 - 2t,$ $y = 3t^2 - 5t + 2$, $t \in \mathbb{Z}$.

Пример 5.1.2 Да решим уравнението

$$xy - 2x + 3y - 1 = 0.$$

Съгластно дадената по-горе процедура това уравнение трябва да се преобразуваме в хипербола (в случая изродена в две пресичащи се прави). Полагайки x=u+v и y=u-v получаваме

$$u^2 - v^2 + u - 5v - 1 = 0. (5.4)$$

След умножение по 4 се преобразува в

$$(2u+1)^2 - (2v+5)^2 + 20 = 0,$$

т.е. в

$$X^2 - Y^2 = -20, (5.5)$$

където

$$\begin{array}{ccc} X & = & 2u+1 \\ Y & = & 2v+5 \end{array}$$

Уравнение (5.5) можем да запишем във вида

$$(X+Y)(X-Y) = -20.$$

Като вземем предвид, че (X+Y) и (X-Y) са с еднаква четност и решенията се групират по четворки като във всяка група има решение с $X \ge 0$, $Y \ge 0$, то решенията на (5.5) се получават от

$$\begin{vmatrix} X+Y &= 10 \\ X-Y &= -2 \end{vmatrix}, \begin{vmatrix} X+Y &= 2 \\ X-Y &= -10 \end{vmatrix}.$$

Следователно

$$X = 4$$
 $X = 4$ $X = -4$ $X = -4$ $Y = 6$ $Y = -6$

Използвайки връзката

$$\begin{array}{rcl} X & = & x+y+1 \\ Y & = & x-y+5 \end{array}$$

между старите и новите променливи получаваме решенията на първоначалното уравнение:

$$egin{array}{lll} x=2 & x=-4, & x=-2 & x=-8 \\ y=1 & y=7 & y=-3 & y=3 \end{array}.$$

Забележка 5.1 Горният пример е интересен и с това, че междинното уравнение (5.4) няма решение в цели числа (с проверка по модул 2 се вижда), но първоначалното и крайното уравнения (5.4) имат. С това напомняме, че преобразуванията не водят към еквивалентни диофантови уравнения и трябва да се внимава с изводите.

5.2 Уравнения от вида $x^2 - Dy^2 = F$.

Да отбележим първо, че ако (x_0, y_0) е решение на

$$x^2 - Dy^2 = F,$$

то $(x_0, -y_0)$, $(-x_0, y_0)$ и $(-x_0, -y_0)$ също са решения. Решенията с x > 0, y > 0 ще наричаме положителни, а такива, за които y = 0 или x = 0 (ако има такива) – тривиални. Ако D < 0, то уравнението има вида

$$x^2 + \Delta y^2 = F, \quad \Delta > 0$$

и очевидно има най-много краен брой решения (елиптичен случай).

79

Ако D е точен квадрат, то уравнението се свежда към линейни диофантови уравнение (виж Пример 7.1.2). Затова предполагаме, че D не е точен квадрат на естествено число.

W така интересуваме се от случая, когато D>1 е естествено число, което не е точен квадрат.

Лема 5.2.1 Ако α е ирационално число, то съществуват безброй много двойки цели числа (a,b)=1, такива че

$$\left| \frac{a}{b} - \alpha \right| < \frac{1}{b^2}.$$

Доказателство. Да разделим интервала [0,1) на n равни части:

$$[0,1) = \bigcup \left[\frac{k}{n}, \frac{k+1}{n}\right), \ k = 0, 1, \dots, n-1.$$

Тъй като α е ирационално, то дробните части на $0, \alpha, 2\alpha, \ldots, n\alpha$ са различни и следователно съществуват k и l, такива че дробните части на $k\alpha$ и $l\alpha$ попадат в един интервал, т.е. $0 \le k < l \le n$ и

$$|k\alpha - \lfloor k\alpha \rfloor - (l\alpha - \lfloor l\alpha \rfloor)| < \frac{1}{n}.$$

С полагането $a = \lfloor l\alpha \rfloor - \lfloor k\alpha \rfloor$ и b = l - k < n, неравенството добива вида

$$|a-b\alpha|<\frac{1}{n}.$$

Считаме, че a и b са взаимнопрости, тъй като в противния случай ще разделим неравенството на най-големия им общ делите, което само ще го усили. Освен това b>0 влече

$$\left| \frac{a}{b} - \alpha \right| < \frac{1}{bn} < \frac{1}{b^2}.$$

Оставяйки n да расте получаваме различни двойки. Наистина, за всяка намерена двойка a,b избирайки n:

$$\frac{1}{n} < \left| \frac{a}{b} - \alpha \right|$$

и повтаряйки горните разсъждения подучаваме c, d, такива че

$$\left| \frac{c}{d} - \alpha \right| < \frac{1}{dn} < \left| \frac{a}{b} - \alpha \right|.$$

Лема 5.2.2 Ако D е естествено, което не е точен квадрат, то съществуват безброй много двойки естествени числа (a,b), такива че

$$|a^2 - Db^2| < 1 + 2\sqrt{D}.$$

Доказателство. Числото $\sqrt{D} > 1$ е ирационално и съгласно предната лема съществуват безброй много двойки (в случая) естествени числа (a,b)=1, за които

$$\left| a - b\sqrt{D} \right| < \frac{1}{b}.$$

Тогава

$$\left| a + b\sqrt{D} \right| \le \left| a - b\sqrt{D} \right| + 2b\sqrt{D} < \frac{1}{b} + 2b\sqrt{D}.$$

Следователно

$$|a^2 - Db^2| = |a - b\sqrt{D}| |a + b\sqrt{D}| < \frac{1}{b^2} + 2\sqrt{D} < 1 + 2\sqrt{D}.$$

Теорема 5.2.3 Ако D е естествено, което не е точен квадрат, то уравнението

$$x^2 - Dy^2 = 1 (5.6)$$

има безброй много решения в цели числа. При това съществува двойка естествени числа (x_1, y_1) , които са решение на уравнението и всяко друго решение има вида $(\pm x_n, \pm y_n)$, където

$$x_n + y_n \sqrt{D} = (x_1 + y_1 \sqrt{D})^n.$$

Доказателство. Да отбележим, че от горната формула се получава при n=0 формално и тривиалното решение (1,0).

От Лема 5.2.2 и $3<1+2\sqrt{D}<\infty$ следва, че съществува поне едно цяло число m, за което уравнението

$$x^2 - Dy^2 = m$$

се удовлетворява за безброй много двойки естествени числа. Но тъй като |m| е крайно, то съществуват поне две такива двойки (x_1, y_1) и (x_2, y_2) , такива че

$$x_1 \equiv x_2, \quad y_1 \equiv y_2 \pmod{|m|}.$$

Тогава

$$(x_1 - y_1\sqrt{D})(x_2 + y_2\sqrt{D}) = (x_1x_2 - y_1y_2D) + (x_1y_2 - x_2y_1)\sqrt{D}$$

$$\equiv (x_1^2 - Dy_1^2) + 0.\sqrt{D} \equiv 0 \pmod{|m|}.$$

Следователно съществуват цели числа u, v:

$$(x_1 - y_1\sqrt{D})(x_2 + y_2\sqrt{D}) = m(u + v\sqrt{D})$$

И

$$(x_1 + y_1\sqrt{D})(x_2 - y_2\sqrt{D}) = m(u - v\sqrt{D}).$$

Умножавайки ги почлено получаваме

$$m^2 = m^2(u^2 - v^2D),$$

откъдето

$$u^2 - v^2 D = 1.$$

81

Да отбележим, че $v \neq 0$. Наистина, противното води до $u = \pm 1$ и $x_1y_2 = x_2y_1$. Тогава уможавайки $x_1x_2 - y_1y_2D = m(\pm 1)$ с x_1 получаваме:

$$\pm mx_1 = x_1^2x_2 - y_1x_1y_2D = x_1^2x_2 - y_1^2x_2D = (x_1^2 - y_1^2D)x_2 = mx_2.$$

Следователно $x_1 = x_2$ (те са естествени числа), което противоречи на избора им. С това доказахме съществуването на положително решение.

За да докажем второто твърдение въвеждаме наредба сред положителните решения. Казваме, че (a,b)>(c,d), ако $a+b\sqrt{D}>c+d\sqrt{D}$. Нека $\alpha=u+v\sqrt{D}$ и $\beta=x+y\sqrt{D}$, където (u,v) е минималното положително, а (x,y) е произволно положително решение. Да отбележим, че $\bar{\alpha}=u-v\sqrt{D}=\alpha^{-1}$, тъй като $u^2-v^2D=1$. Аналогично $\bar{\beta}=\beta^{-1}$. Нека n е такова естествено число, че $\alpha^n\leq\beta<\alpha^{n+1}$. Тогава $1\leq(\bar{\alpha})^n\beta<\alpha$. Ако $(\bar{\alpha})^n\beta=a+b\sqrt{D}$, то $a-b\sqrt{D}=(a+b\sqrt{D})^{-1}$ и следователно $a^2-b^2D=1$, т.е. (a,b) е решение на разглежданото уравнение. Но $1\leq a+b\sqrt{D}<\alpha$, което влече $0< a-b\sqrt{D}\leq 1$ и следователно 2a>1 и $2b\sqrt{D}\geq 1-1=0$. Следователно a>0 и $b\geq 0$. В такъв случай единствената възможност да не сме в противоречие с избора на α (минимално положително решение) е b=0,a=1, т.е. $\alpha^n=\beta$.

Да отбележим, че ако (u,v) е решение на (5.6) и (a,b) е решение на

$$x^2 - Dy^2 = F, (5.7)$$

то двойката (c,d) зададена с

$$(c + d\sqrt{D}) = (a + b\sqrt{D})(u + v\sqrt{D})$$

е също решение на (5.7). Това ни позволява да дадем следната

Дефиниция 5.2.4 Нека D е естествено число, което не е точен квадрат u F е ненулево цяло число. Казваме, че две решения (a,b) u (c,d) на (5.7) са **асоциирани**, ако съществува решение (u,v) на (5.6), такова че

$$(c + d\sqrt{D}) = (a + b\sqrt{D})(u + v\sqrt{D}).$$

Лесно се проверява, че горната дефиниция задава релациа на еквивалентност в съвкупността от решения на (5.7). Следователно дясната страна на горното равенство е също решение на (5.7) и всички негови решения се разбиват на непресичащи се класове от асоциирани решения. Съгласно дадената дефиниция, ако (a,b) и (c,d) са асоциирани, то

$$(c + d\sqrt{D})(a - b\sqrt{D}) = F.(u + v\sqrt{D}).$$

Обратно, ако последното е в сила, то

$$(c - d\sqrt{D})(a + b\sqrt{D}) = F.(u - v\sqrt{D}),$$

откъдето с умножаване получаваме $u^2 - Dv^2 = 1$. Следователно (a,b) и (c,d) са асоциирани тогава и само тогава, когато

$$\begin{vmatrix} ac - bdD & \equiv & 0 \pmod{F} \\ ad - bc & \equiv & 0 \pmod{F}, \end{vmatrix}$$
(5.8)

Класът с представител $a-b\sqrt{D}$ се нарича cnperham на този с представител $a+b\sqrt{D}$. Ако двата класа съвпадат казваме, че класът е camocnpemham. При $F=\pm 1$ има само един клас и той е самоспрегнат. Да отбележим, че в един клас може да има решение с a=0 или b=0, само ако класът е самоспрегнат. Затова, ако класът не е самоспрегнат може да изберем измежду всички решения онова, за което b приема минимална положителна стойност. Тогава съответното a е еднозначно определено, тъй като (-a,b) принадлежи на спрегнатия клас, и |a| също има минималната възможна положителна стойност. Така определеното (еднозначно) решение (a_0,b_0) наричаме ϕ ундаментално решение (npedcmaeumen) за класа .

В сила е следната теорема

Теорема 5.2.5 Ако D и F са естествени числа и D не е точен квадрат, то уравнени-

$$x^2 - Dy^2 = \pm F \tag{5.9}$$

имат краен брой класове решения. При това, ако (u,v) е решение на (5.6), то

$$0<|x|\leq \sqrt{\frac{(u\pm 1)D}{2}}$$

$$0 \le y \le \frac{v}{\sqrt{2(u\pm 1)}} \sqrt{D}.$$

Фундаменталното решение на (5.6) може да се получи чрез развиване на \sqrt{D} във безкрайна верижна дроб. Съгласно Теорема 1.5.8 тя се явявя периодична и ако периодът и n+1 е четно число, то числителят и знаменателят на n-тата и приближена дроб $\frac{P_n}{Q_n}$ удовлетворяват

 $P_n^2 - Q_n^2 D = 1$

Ако n+1 е нечетно, то вземаме приближената дроб съответсваща на края на втория период, т.е. решението е (P_{2n+1}, Q_{2n+1}) .

Пример 5.2.1 Да решим уравнението

$$5x^2 - 14xy + 7y^2 + 28x - 28y + 23 = 0.$$

Следвайки описаната в предния параграф процедура го умножаваме с 5 и преобразуваме във вида

$$(5x - 7y)^2 - 14y^2 + 28(5x - 7y) + 56y + 115 = 0,$$

откъдето с полагане

$$\begin{array}{rcl} u & = & 5x - 7y \\ v & = & y \end{array}$$

получаваме

$$u^2 - 14v^2 + 28u + 56v + 115 = 0.$$

Последното записваме като

$$(u^2 + 28u + 14^2) - 14(v^2 - 4v + 4) - 25 = 0.$$

83

Като положим

$$\begin{array}{ccc} X & = & u+14 \\ Y & = & v-2 \end{array}$$

получаваме

$$X^2 - 14Y^2 = 25. (5.10)$$

Едно очевидно решение е $(\pm 5,0)$, което води до решенията (5t,5s), където (t,s) е произволно решение на

$$X^2 - 14Y^2 = 1. (5.11)$$

Да намерим сега фундаменталното решение на (5.11) и след това да се опитаме да потърсим и други класове решения на (5.10). За целта да развием първо $\sqrt{14}$ във верижна дроб. Съгласно Пример 1.5.1

$$\sqrt{14} = [3; 1, 2, 1, 6, 1, 2, 1, 6, \ldots]$$

а за приближените дроби имаме:

$$P_{-1} = 1$$
, $P_0 = 3$, $P_1 = 4$, $P_2 = 11$, $P_3 = 15$, ... $Q_{-1} = 0$, $Q_0 = 1$, $Q_1 = 1$, $Q_2 = 3$, $Q_3 = 4$, ...

Двойката (P_3,Q_3) трябва да даде фундаменталното решение и наистина

$$15^2 - 14.4^2 = 1$$
.

Следователно всяко положително решение на (5.11) се дава от

$$(15+4\sqrt{14})^n, \ n=0,1,2,\dots$$
 (5.12)

Съгласно Теорема 5.2.5 фундаменталните представители на класовете решения удовлетворяват

$$0 < |x| \le \sqrt{\frac{(15+1).14}{2}} = 4\sqrt{7}$$
 и $0 \le y \le \frac{4}{\sqrt{2(15+1)}}\sqrt{14} = \sqrt{7}$

т. е.

$$0 < |x| \le 10$$
 и $0 \le y \le 2$.

Проверката в (5.10) със стойности в посочените граници дава още два класа решения: (9,2) и (9,-2). Те водят до решения

$$(9t + 28s, 2t + 9s)$$
 и $(9t - 28s, -2t + 9s)$

където (t,s) е решение на (5.11). Първите стойности са (247,66) и (23,6).

Връзката с началните променливи се дава с

$$\begin{vmatrix}
5x & = X + 7Y \\
y & = Y + 2
\end{vmatrix},$$

откъдето получаваме

$$x = t + 7s$$
 $5x = 23t + 91s$ $x = -t + 7s$
 $y = 5s + 2$ $y = 2t + 9s + 2$ $y = -2t + 9s + 2$.

Тъй като (виж (5.12)) точно едно от t и s във всяка двойка е кратно на 5, то $23t+91s\not\equiv 0\ (\text{mod }5)$. Следователно решенията на първоначалното уравнение се дават само с

$$x = t + 7s$$
 $x = -t + 7s$
 $y = 5s + 2$ $y = -2t + 9s + 2$,

където (t,s) е решение на (5.11). Например решения са (1,2), (-1,0), (1,4), (13,8).