
ПРАВИЛА ЗА ИЗПИТВАНЕ И ОЦЕНЯВАНЕ ПО ДИСКРЕТНИ СТРУКТУРИ, ИНФОРМАТИКА (С443335S2), ЛЕТЕН СЕМЕСТЪР НА УЧЕБНАТА 2019/2020 Г.

Минко Марков

27 януари 2020 г.

Оценката за студентите от редовния курс Дискретни Структури има пет компоненти:

1. оценка от две домашни работи,
2. оценка от две малки контролни,
3. оценка от едно семестриалното контролно,
4. оценка от един изпит-задачи и
5. оценка от един изпит-теория.

Тези компоненти са *в проценти* и оценката също е в проценти. Чак след приключване на изпитите оценката се конвертира от проценти в шестобална оценка. Ако на изпита-задачи оценката е поне двадесет процента, то крайната оценката в проценти се изчислява така:

$$\left. \begin{array}{l} 8\% \times \text{сумата от оценките от двете домашни} + \\ 12\% \times \text{сумата от оценките от двете малки контролни} + \\ 20\% \times \text{оценката от семестриалното контролно} + \\ 30\% \times \text{оценката от изпита-задачи} + \\ 30\% \times \text{оценката от изпита-теория} \end{array} \right\} \begin{array}{l} \text{оценки, получени през семестъра} \\ \text{оценки, получени през сесията} \end{array}$$

Ако на изпита-задачи оценката е по-малко от 20%, то крайната оценка е 0%.

Конвертирането на крайната оценка x от проценти в шестобална оценка става така:

- ако $x < 40\%$: Слаб (2);
- ако $40\% \leq x < 55\%$: Среден (3);
- ако $55\% \leq x < 70\%$: Добър (4);
- ако $70\% \leq x < 85\%$: Много добър (5);
- ако $85\% \leq x$: Отличен (6).

Възможно е x да е повече от 100% заради възможни бонуси на домашните и изпитите.

Оценката от текущия контрол за всеки студент се дава от асистента на тази учебна група, в която е разпределен този студент. Не се допуска “мигриране” на студенти от една учебна група в друга учебна група. Естествено, всеки може да посещава каквито иска упражнения, но оценката от текущия контрол се дава **единствено** от асистента на неговата/нейната учебна група.

Тази схема за оценяване важи **само за студентите от редовния курс**. По дефиниция, “студентите от редовния курс” са точно тези студенти, чиито имена и факултетни номера са в списъка на курса в СУСИ. Студенти, които не са от редовния курс, **нямат право** да се явяват на семестриално контролно, да предават домашни и да се явяват на малките контролни. Студентите, които не са от редовния курс, но трябва да вземат изпита, се явяват директно на поправителен изпит и тяхната оценка се формира **изцяло** от този поправителен изпит (вж. по-следващия параграф).

Семестриалното контролно и изпитът-задачи са по 3 астрономически часа и се състоят от по две части, всяка по 90 минути. Изпитът-теория е (писмено) развиване на два въпроса от конспект, последвано от събеседване с изпитващия. Конспектът се намира в учебната програма на курса “Дискретни структури, Информатика, пролет 2019/2020”, която е публикувана в муудъл курса. Изпитът-задачи се провежда няколко дена преди изпита-теория. Самият изпит-теория трае няколко дена, като в един ден биват изпитвани студентите от една или две групи. Невявяването на изпита-задачи или изпита-теория води автоматично до слаба оценка.

Студентите, които не са взели успешно курса, било заради слаба оценка на изпита, било заради невявяване, имат право да се явят на поправителен изпит. Поправителният изпит през януарската или юнската сесия е по правилата на изпита за редовните студенти—изпит-задачи и изпит-теория след него—с тази разлика, че крайната оценка е средно аритметично от тези две оценки. Това означава, че оценките от текущия контрол *не участват* в изчисляването на оценката на поправителния изпит.

Поправителният изпит през септемврийската сесия също се състои от изпит-задачи и изпит-теория, като тези два изпита може да и да са в един ден. Отново, оценката на поправителния е средно аритметично от тези две оценки. На поправителния изпит-теория през септември *не се развиват въпроси от конспекта*, а се отговаря на кратки въпроси по темите от конспекта, които въпроси не са предварително обявени. Поправителният изпит-теория през септември е изцяло писмен – там събеседване с изпитващия няма. На поправителния изпит през септември изкарването на по-малко от 20 процента на задачи или на теория води автоматично до слаба оценка.