

ООП Практикум ИС

Задача 1

Да се дефинира клас **Dictionary**, който създава тълковен речник. Тълковният речник се състои от не повече от 500 двойки дума–тълкувание, като думата е символен низ с не повече от 100 символа, а тълкованието е символен низ с не повече от 500 символа.

- Да се дефинира подходящ клас, описващ една двойка дума–тълкувание
- Да се дефинират подходящи член-данни на клас **Dictionary**.
- Да се дефинира голяма 4-ка заедно със `get` и `set` методи за двата класа. Помислете за валидиране на данните и какви изключения бихме имали.

Клас **Dictionary** да съдържа методи, с които може да се извършват следните операции над речника:

- извеждане на всички думи в речника и техните тълкувания
- включване на нова двойка дума–тълкуване в речника
- търсене на значението на дадена дума в речник.

Задача 2

Да се реализират следните класове заедно със необходимите конструктори, гетъри и сетъри. При необходимост добавете и свои методи.

Бонус:

Да се реализира класа **Date**, който ще представлява датата, на която е посетен съответния сайт. Да се реализира метода, `get(const Date& from, const Date& to)`, на класа **BrowserHistory**, която принтира всички сайтове, посетени в съответния диапазон от време.

```

class Website
{
private:
    char* name;
    char* urlAddress;
    size_t countVisits;
public:

    Website();

    Website(const Website& other);

    Website& operator=(const Website& other);

    ~Website();

    //increase the visits
    void visit();

    //TODO Getters and Setters
};

class BrowserHistory
{
private:
    Website* history;
    size_t size;
public:

    BrowserHistory();

    BrowserHistory(const BrowserHistory& other);

    BrowserHistory& operator=(const BrowserHistory& other);

    ~BrowserHistory();

    void addNewSiteToHistory(const Website& newWebsite);

    Website findURL(const char* name);

    //returns the count of visits of website with name
    size_t getCountOfVisits(const char* name);

    void clearHistory();

    //TODO Getters and Setters
};

```