



Programa Nacional de Tecnologías Móviles

Comisión: Jenny Carvajal Brenes Cruz Hernández Jiménez Teresita Rojas Rodríguez





TecnoBiblioCRA

Servir de apoyo a una nueva concepción educativa centrada en el aprendizaje, por tanto, un nuevo modo de aprender y de enseñar, que articula sus servicios en torno al currículum y las necesidades de información del centro.

(CIVE, 2005)

















Implica...

Promocionar la lectura en todas sus variantes

Espacio plenamente adaptado a los entornos tecnológicos y a las nuevas necesidades

Desarrollo de habilidades de aprendizaje

Proporcionar a la comunidad educativa las competencias para desenvolverse en la Sociedad del Conocimiento.

Ser un servicio global e integrado de información, formación y orientación, atendido por un equipo profesional multidisciplinar de orientación documental

















BiblioCRA

Lugar de aprendizaje integrado plenamente en los procesos pedagógicos del centro educativo.



Atención a la diversidad y a los diferentes ritmos de aprendizaje.

Espacio para la interdisciplinariedad y la transversalidad

integrado a una red de documentación que tiene acceso a base de datos en línea

Espacio para el aprendizaje autónomo

Centro de recursos dinámico (uso óptimo)

Servicio activo de información del centro educativo

Soportes de información automatizados.

Brinda diversidad de materiales.











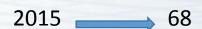






Población meta:

Comunidad educativa de centros educativos de primaria y secundaria que pertenecen a las 27 Direcciones Regionales de Educación del país (26 % del total de bibliotecas escolares).



2016

Fideicomiso 3

2017

2018

Total 245





Objetivo general: Generar ambientes de aprendizaje interactivo que favorezcan el desarrollo de habilidades de aprendizaje; mediante el uso de las tecnologías digitales móviles (TDM) y la conectividad, de acuerdo con las particularidades de las distintas ofertas educativas, desde el BiblioCRA.

Objetivos específicos

Conceptualizar técnica y pedagógicamente el funcionamiento de una BiblioCRA, con la incorporación de las TDM.

Promover el desarrollo de habilidades de aprendizaje en los usuarios del BiblioCRA.

Favorecer la mediación pedagógica con el uso de las TDM.

Incentivar el uso de los servicios de información y comunicación que brida la Biblioteca Digital del MEP.

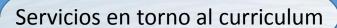
Facilitar el acceso a los servicios del BiblioCRA a toda la comunidad educativa.

Fortalecer las redes de bibliotecas escolares con la implementación del modelo en los centros educativos.





TecnoBiblioCRA



Proyecto Institucional Bibliotecólogo



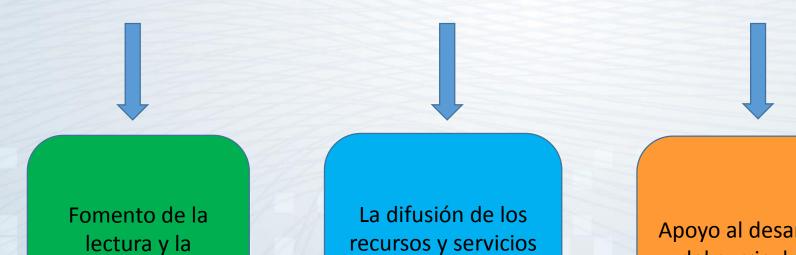
Docente





Estrategias de inclusión digital

El profesional de la BiblioCRA coordina y participa en el proceso educativo; en la selección y adquisición de recursos de aprendizaje, en la producción de documentos y en el desarrollo de las habilidades de aprendizaje, incorporando las tecnologías digitales móviles.



escritura

de la BiblioCRA.

Apoyo al desarrollo del curriculum.















Promoción de la lectura y la escritura y difusión de la biblioteca y de los servicios bibliotecarios

Dominar competencias en el área bibliotecológica, en tecnologías de información y comunicación.

Conocer los servicios y funciones de la Biblioteca y Centro de Recursos para el Aprendizaje.

Trabajar con el alumnado, el profesorado, la administración y las familias para realizar el proyecto educativo del centro escolar

Facilitar formas de comunicación y búsqueda de información.

Fomentar la lectura y la escritura como medio de entretenimiento y de ocio.

Brindar espacios físicos amplios para la lectura, escritura, investigación y creación de su propio conocimiento.

















Promoción de la lectura y la escritura y difusión de la biblioteca y de los servicios bibliotecarios

Propiciar el desarrollo integral de la comunidad estudiantil.

Apoyar la gestión pedagógica al desarrollo del currículo.

Proyectar acciones hacia la comunidad.

Respaldar y realizar los objetivos del proyecto educativo del centro escolar y del plan de estudios

Facilitar el acceso a los recursos y posibilidades locales, regionales, nacionales y mundiales.

Organizar actividades que estimulen la concienciación y la sensibilización en el plano cultural v social















Promoción de la lectura y la escritura y difusión de la biblioteca y de los servicios bibliotecarios

Ohiotivo		Actividados	Contonidos	Doguesos	Habilidad dasawallada
Objetivo:		Actividades	Contenidos	Recursos	Habilidad desarrollada
Apoyar la gestión	1.	Divulgación del Plan	Servicios y funciones de la	Ficha de trabajo sobre la	Búsqueda y tratamiento
pedagógica al desarrollo		de Trabajo Anual de	biblioteca y su aplicación	BiblioCRA	de la información
del currículo.		la Biblioteca al	en el desarrollo del		
		personal del centro	currículo.	Boleta de coordinación	
		educativo, así como			
		los servicios y		Programas de estudio	
		funciones de la			
		biblioteca.		Herramientas tecnológicas	
	2.	Coordinación			
		directa con el			
		docente para			
		desarrollar			
		actividades de			
		apoyo curricular.			
	2	• •			
	3.	Coordinación con el			
		asesor pedagógico			
		para la elaboración			
		de propuestas de			
		apoyo al currículo.			

















Apoyo al desarrollo del curriculum

Coordinación:

- **Docentes**
- Dirección y coordinador académico
- Biblioteca Escolar
- Asesorías Pedagógicas

El docente diseña las estrategias de mediación para el aprendizaje.

Uso y manejo de las TDM en los procesos de mediación.

Talleres





Asesoría y seguimiento

- 1. Realizar reuniones en las direcciones regionales con el equipo de apoyo BEYCRA de las instituciones favorecidas.
- 2. Realizar visitas de seguimiento con el asesor pedagógico de cada dirección regional para garantizar el uso efectivo de las tecnologías digitales en el ambiente de aula/biblioteca, en particular iniciando con centros educativos que recibieron equipo en marzo y abril del 2016.
- 3. Solicitar un informe de la ejecución del Plan de Trabajo, al final del curso lectivo, con apoyo de los Enlaces de Red de Bibliotecólogos Escolares.
- 4. Acompañamiento mediante correo, teléfono, videoconferencia, entre otros.





Capacitación

Curso "Abriendo una puerta al aprendizaje: las bibliotecas escolares y CRA integrando el uso de las tecnologías móviles" dirigido inicialmente a asesores relacionados con el modelo y bibliotecólogos.

Se abordarán contenidos como:

- Formulación de proyectos.
- Fomento de lectura y escritura.
- Uso de las tecnologías móviles digitales para fortalecer la mediación pedagógica.

Talleres de animación y promoción de la lectura

Talleres propios gestionados por la red de bibliotecólogos.

















□ □ □ □ □ PROGRAMA NACIONAL de Tecnologías Móviles



