

Programme D-CLIC

Module : Français Langue Étrangère (FLE)

Projet 1 - Vers un français impeccable (B1)

Durée de l'exercice : Tout au long du programme

Du 20/05/2022 au 16/07/2022

Heure limite du dépôt : 16/07/2022 à 18H00

I - Introduction

Repository Name : SAYNA-FLE-PROJET1-052022

La totalité de vos fichiers, qu'importe le format, doivent être inclus dans votre livraison dépôt Github.

II - Objectif

Cette activité a pour objectif d'améliorer votre maîtrise de la langue française.

La langue française est une des langues les plus complexes, grâce à la richesse de son vocabulaire ainsi que ses nombreuses règles grammaticales. Pour améliorer son niveau, pas de secret ! Pratiquer ! Pratiquer ! Pratiquer ! Et lire !

III - Consignes

Pour réaliser ces activités, vous pouvez utiliser un éditeur de texte de votre choix (Word, Google Doc ou autres) et copier les éléments dont vous aurez besoin dans votre document.

Avec ce genre d'activité, le format du rendu du document à préconiser est le PDF. Pensez donc à changer le format de votre document.

Le rendu des activités se fera sur Github (comme pour les projets précédents) en respectant impérativement la nomenclature suivante et en utilisant qu'un seul dépôt :

SA YNA-FLE-PROJET1-052022

⚠ Si la nomenclature n'est pas respectée, le projet ne sera pas pris en compte lors de la correction et l'évaluation ⚠

⚠ Pensez à mettre votre dépôt en "Public". Le projet ne sera pas corrigé si le dépôt se trouve en "Privé" ⚠

IV - Énoncé

Ces exercices doivent être effectués après avoir étudié le premier cours de FLE « vers un français impeccable B1 ». Ils reprennent les 4 notions abordées dans ce chapitre.

IV.1 - Les temps du passé

- ❖ Compléter le texte en conjuguant le verbe entre parenthèses à l'imparfait ou au passé composé :

Le mois dernier, je me suis rendu à la foire aux vins de Strasbourg. C'était un grand événement alors j'ai préféré prendre les transports en commun pour y aller. Il y avait une foule innombrable. Ce salon représentait le moyen de développer mon réseau puisque je souhaitais faire carrière dans une maison vinicole.

Pour valider mon diplôme, j'ai dû trouver un stage. Je suis allé visiter différents stands et j'ai rencontré de nombreux professionnels. J'ai eu un bon contact avec un des responsables. Il m'a posé beaucoup de questions et à la fin de l'entretien, il voulait que je lui donne mon CV. Une semaine plus tard, il m'a appelé pour passer un entretien et il m'a embauché.

- ❖ Ajouter deux phrases au plus-que-parfait dans le texte précédent : Réponse libre

1. Il m'avait posé beaucoup de questions et à la fin de l'entretien, il avait voulu que je lui donne mon CV.

2. Une semaine plus tard, il m'avait appelé pour passer un entretien et il m'avait embauché.

- ❖ Compléter le texte en conjuguant le verbe à l'imparfait ou au passé composé :

C'était un jour de février. Il faisait une température glaciale et il pleuvait des cordes. Je revenais du travail quand j'ai rencontré une ancienne collègue. Elle ne me voyait pas immédiatement.

Je l'ai appelé, je me suis présenté et nous avons discuté à l'abri dans la rue. Elle m'a expliqué qu'elle a été divorcée et qu'elle a eu des enfants. Nous nous souvenions des anecdotes du travail quand j'ai réalisé qu'il était déjà tard. Ma femme m'attendait pour le repas. Alors, j'ai pris son numéro de téléphone et nous nous sommes salués.

- ❖ Ajouter quatre phrases au plus-que-parfait dans le texte précédent : Réponse libre

1. Elle m'avait expliqué qu'elle avait divorcée et qu'elle avait eu des enfants.

2. Nous nous
avions
souvenu des
anecdotes du
travail.

3. Ma femme m'avait attendu pour le repas.

4. Elle ne
m'avait pas vu
immédiatement

.

2 Indicatif ou subjonctif

❖ Conjuguer le verbe entre parenthèses au subjonctif présent.

1. J'ai bien peur qu'elle ne **puisse pas** venir à mon anniversaire.
2. Mon père est si content que je **fasse** des études.
3. Nous économisons pour que notre projet de tour du monde **se réalise**.
4. De crainte que les enfants ne les **découvrent**, les parents cachent les cadeaux.
5. J'aimerais beaucoup que tu **viennes** avec moi voir cette exposition.
6. Il est important que tu **saches** la vérité.
7. Je ne pense pas qu'elle **soit** de très bonne humeur aujourd'hui.
8. Ils sont ravis que leur fils **ait** un travail.
9. Ils voudraient que nous **y allions** avec eux.
10. Je suis tellement contente que tu **veuilles** bien m'aider.

❖ Choisir la forme correcte du verbe.

1. J'espère vraiment que tu **vas** obtenir ce travail.
2. Nous aimerais **partir** en vacances.
3. Elle a fait beaucoup d'effort pour que nous **passions** une bonne soirée.
4. Je crois qu'il ne **puisse pas** venir.
5. Je ne trouve pas que cette robe lui **va** bien.
6. C'est le livre que tu **connais**.
7. Je ne veux pas que tu **sois** déçue.
8. Ils ont eu peur que notre train **part** avec du retard.
9. Je doute que le chauffeur de taxi **sache** comment aller chez elle.
10. Il est certain que ses notes **sont** à la hauteur de son investissement personnel.

❖ Répondre aux questions suivantes.

1. Tu crois qu'ils sont déçus ? Non, je ne crois pas qu'ils sont déçus.
2. Vous pensez qu'elle a assez d'argent ? Non, nous ne pensons pas qu'elle en a assez.
3. Tu trouves que ce plat est bon ? Non, je ne trouve pas que ce plat est bon.
4. Tu ne crois pas qu'elle soit malade ? Si, je crois qu'elle est malade.

5. Vous trouvez qu'il fait froid ? Oui, je trouve qu'il fait froid.

❖ Transformer le texte.

Ma maison est petite et un peu sombre.
Les voisins font beaucoup de bruit.
Il n'y a pas beaucoup de pièces.
Je ne peux pas aller en ville à pied.
Le jardin n'est pas bien entretenu.

Je voudrais que ma maison soit petite et un peu sombre.
J'aimerais que les voisins fassent beaucoup de bruit.
Je préférerais qu'il n'y ait pas beaucoup de pièces.
Je souhaiterais que je ne puisse pas aller en ville à pied.
J'adorerais que le jardin ne soit pas bien entretenu.

❖ Constituer des phrases avec les mots suivants.

1. Je - ne pas vouloir- se coucher tôt.
→ Je ne veux pas me coucher tôt.
2. Mon frère - être triste - sa copine - partir- en vacances.
→ Mon frère est triste, sa copine part en vacances.
3. Ils - avoir - peur - pleuvoir -.
→ Ils ont peur car il pleut.
4. Elle - souhaiter- que tu - faire- la vaisselle.
→ Elle souhaite que tu fasses la vaisselle.
5. Nous - vouloir- aller à ce concert.
→ Nous voulons aller à ce concert.

❖ Souhaits pour cette année (réponse libre)

1. Je voudrais que mes parents **soient** fiers de moi.

2. Je voudrais que mes parents **soient** heureux.

3. Je voudrais **réaliser** mon rêve

4. Je voudrais **partir** loin d'ici.

L'accord du participe-passé des verbes pronominaux

Consigne : Sélectionner la bonne forme

Méfiez-vous des verbes à la forme pronominale. N'accordez le participe passé avec le sujet que si ME = MOI, TE = TOI, etc. ; jamais si ME = A MOI, TE = A TOI, etc.

| | | | |
|------------------------|---------|---------|----------|
| Elles se sont (décidé) | | | |
| décidé | décidée | décidés | décidées |

| | | | |
|--------------------------|----------|----------|-----------|
| Ils se sont (répondu) | | | |
| répondu | répondue | répondus | répondues |

| | | | |
|-------------------------------|--------|--------|---------|
| Nous nous s (écrit) étio n | | | |
| écrit | écrite | écrits | écrites |

| | | | |
|----------------------------|------------|------------|-------------|
| Elle s'est igné) (rense | | | |
| renseigné | renseignée | renseignés | renseignées |

| | | | |
|-----------------------------------|---------|---------|----------|
| Elle s'est é) à ce jeu (essa y | | | |
| essayé | essayée | essayés | essayées |

Ils se sont (renu) à la gare
d

| | | | |
|-------|--------|--------|---------|
| rendu | rendue | rendus | rendues |
|-------|--------|--------|---------|

Elles ne se pas (nui)
son t

| | | | |
|-----|------|------|-------|
| nui | nuie | nuis | nuies |
|-----|------|------|-------|

Elle dit : "je me suis (offert) une croisière"

| | | | |
|--------|---------|---------|----------|
| offert | offerte | offerts | offertes |
|--------|---------|---------|----------|

Nous nous sommes (efforcé) d'aider nos maris

| | | | |
|---------|----------|----------|-----------|
| efforcé | efforcée | efforcés | efforcées |
|---------|----------|----------|-----------|

Tu t'étais des reproches de ton mari
(ému) t

| | | | |
|-----|------|------|-------|
| ému | émue | émus | émues |
|-----|------|------|-------|

Discours indirect

❖ Transformer les phrases au discours indirect :

1. « Tu as fini de faire ta valise ? » => Elle me demande si j'avais fini de faire ma valise.
2. « Mange tes légumes ! » => Elle m'ordonne de manger mes légumes.
3. « Elle préfère quoi ? » => Il demande ce qu'elle préférait.
4. « Oh non, c'est moche ! » = Elle dit que c'était moche.
5. « Vous arrivez quand ? » => Elle demande quand est-ce que nous arrivions.
6. « Ne laisse pas la lumière ! » => Elle ordonne de ne pas laisser la lumière
7. « Je m'appelle Laure. » => Elle m'a dit qu'elle s'appelait Laure.
8. « Tu as fait quoi hier ? » => Elle me demande ce que j'avais fait hier.
9. « Qu'est-ce qui t'intéresse ? » => Elle me demande ce qui m'intéressait.
10. « On va au restaurant ? » => Elle me demande si nous allions au restaurant.

❖ Retranscrire ce dialogue au discours indirect :

Mère : « Tu as fait tous tes devoirs ? »

Fils : « Non, mais, je vais les faire. »

Mère : « Quoi ?!?! Mais, qu'est-ce que tu as fait pendant mon absence ? » Fils : « J'ai téléphoné à un copain pour un projet de l'école. »

Mère : « Ne me raconte pas d'histoires ! »

Fils : « Mais si, je te promets ! Je fais l'exposé avec Xavier, tu le connais. »

=> Une mère rentre du travail et demande à son fils s'il a fait tous ses devoirs, le fils lui répond qu'il allait les faire. Sa mère choquée par cette réponse lui demande ce qu'il avait fait pendant son absence. Son fils réplique qu'il avait téléphoné à un copain pour un projet d'école.

Frustée, sa mère lui dit de ne pas lui raconter d'histoires, mais son fils insistait et lui a promis qu'il faisait l'exposé avec Xavier un ami que sa mère connaissait.

DELF B1

EXERCICES EN AUTONOMIE

Sur le lien suivant, vous trouverez des conseils, des précisions et 4 exemples de sujets de DELF B1 avec explication et correction : <http://www.delfdalf.fr/exemples-sujets-delf-b1-tous-publics.html>

Après avoir attentivement lu la page et regardé la vidéo présentée, vous devrez faire les 3 épreuves de l'exemple 4, le dernier proposé par le site.

Veiller à respecter rigoureusement les conditions d'examen Vous ne devrez bénéficier d'aucune aide extérieure, (ni dictionnaire, ni Internet), et respecter scrupuleusement la durée de chaque épreuve. Vous pourrez ensuite utiliser les grilles d'évaluation pour vous autocorriger. Vous ferez ensuite la même démarche avec un autre des trois sujets proposés. Si



vous souhaitez vous entraîner avec d'autres sujets, vous pouvez vous rendre sur le lien suivant :
:

[https://www.france-education-international.fr/diplome/delf-tout-public/niveau-b1/exemples-sujets ?langue=fr](https://www.france-education-international.fr/diplome/delf-tout-public/niveau-b1/exemples-sujets/?langue=fr)