

## “Rok 1984” - opracowane zagadnienia

1. Znajomość treści lektury
2. Charakterystyka Winstona i Julii oraz ich postawy wobec systemu
  1. Winston
  2. Julia
3. Cechy społeczeństwa totalitarnego
4. Totalitaryzm w powieści
5. Opis życia i funkcjonowania społeczeństwa w Oceanii
6. Nowomowa – funkcje i cechy
7. System represji w Oceanii
8. Proces reedukacji Winstona Smitha
  1. REEDUKACJA WINSTONA SMITHA
  2. 1. Aresztowanie
  3. 2. Winston w Ministerstwie Miłości
  4. 3. Śledztwo prowadzone przez O'Briena
  5. 4. Proces reedukacji prowadzony przez O'Briena
9. Proszę przygotować się do omówienia tematów jawnych (łącznie z kontekstami) George Orwell, Rok 1984
  1. Literacka ocena systemów totalitarnych. Omów zagadnienie na podstawie powieści Rok 1984 George'a Orwella. W swojej odpowiedzi uwzględnij również wybrany kontekst.
    1. Wstęp
    2. Argumentacja z Roku 1984
    3. Kontekst
    4. Podsumowanie
  2. Czy możliwe jest zbudowanie doskonałego państwa? Omów zagadnienie na podstawie powieści Rok 1984 George'a Orwella. W swojej odpowiedzi uwzględnij również wybrany kontekst.
    1. Wstęp
    2. Argumentacja z Roku 1984
    3. Kontekst
    4. Podsumowanie
  3. Jednostka w systemie totalitarnym. Omów zagadnienie na podstawie powieści Rok 1984 George'a Orwella. W swojej odpowiedzi uwzględnij również wybrany kontekst.
    1. Wstęp
    2. Argumentacja z roku 1984
    3. Kontekst
    4. Podsumowanie
  4. Jak zachować wolność w państwie totalitarnym? Omów zagadnienie na podstawie powieści Rok 1984 George'a Orwella. W swojej odpowiedzi uwzględnij również wybrany kontekst
    1. Wstęp
    2. Argumentacja z Roku 1984
    3. Kontekst

#### 4. Podsumowanie

### Znajomość treści lektury

1. Winston Smith zaczyna pisać pamiętnik poza zasięgiem teleekranu.
2. Smith wspomina seans kinowy, wizytę czarnowłosej dziewczyny i O'Briena
3. Mężczyzna opisuje Dwie Minuty Nienawiści i więź, jaką czuje z O'Brienem.
4. Sąsiadka prosi Winstona o naprawienie kranu.
5. Smith śni o matce i czarnowłosej dziewczynie
6. Teleekran budzi mężczyznę do pracy.
7. Smith przerabia różne materiały, zgodne z aktualną linią Partii.
8. Winston rozmawia w stołówce z filologiem.
9. Po powrocie do domu Smith pisze pamiętnik.
10. Bohater odwiedza sklep, w którym wcześniej kupił pióro i pamiętnik.
11. Smith pomaga czarnowłosej dziewczynie wstać.
12. Kobieta ukradkiem wręcza mu kartkę z miłosnym wyznaniem.
13. Julia i Smith spotykają się w stołówce pracowniczej.
14. Para umawia się na placu Zwycięstwa.
15. Julia i Smith spotykają się potajemnie za miastem i kochają się tam.
16. Rozpoczyna się Tydzień Nienawiści.
17. Filolog zostaje ewaporowany.
18. Smith wynajmuje pokój nad sklepem.
19. Smith i Julia planują wstąpić do Bractwa.
20. Para spotyka się z O'Brienem w jego mieszkaniu.
21. Smith mówi O'Brienowi o pokoju nad sklepikiem.
22. Para otrzymuje od O'Briena Księgę Goldsteina.
23. Julia i Winston czytają dzieło w pokoju nad sklepem.
24. Kochankowie zauważają teleekran, ukryty pod ryciną.
25. Okazuje się, że właściciel sklepu jest agentem Policji Myśli.
26. Smith zostaje uwięziony w Ministerstwie Miłości.
27. Mężczyzna jest bity i torturowany
28. Smith rozmawia z O'Brienem.
29. Więzień dowiaduje się, że Julia go zdradziła.
30. Smith zostaje złamany.
31. Smith jest lepiej traktowany.
32. O'Brien zarzuca Smithowi kłamstwo.
33. Smith przyznaje się, że nienawidzi Wielkiego Brata.
34. Smith trafia do pokoju sto jeden.
35. Więzień musi zmierzyć się z lękiem przed szczurami.
36. Smith zdradza Julię.
37. Smith wychodzi na wolność.
38. Julia staje się mu obojętna.
39. Smith funkcjonuje, dzięki Dżinowi Zwycięstwa.
40. Smith uznaje wspomnienie o matce za fałszywe.
41. Smith zostaje całkowicie złamany. Tuli się do obrazu Wielkiego Brata i

żałuje tego, co zrobił.

## Charakterystyka Winstona i Julii oraz ich postawy wobec systemu

### Winston

Winston Smith jest pracownikiem Ministerstwa Prawdy, który stopniowo zaczyna buntować się przeciwko reżimowi Wielkiego Brata. Jest jednostką myślącą, która tęskni za wolnością, prawdą i indywidualnością. Jest on bardzo ciekawy przeszłości, historia go fascynuje. Winston nie akceptuje bezkrytycznego przyjmowania propagandy i manipulacji informacjami przez Partię. Jego postawa jest oparta na pragnieniu prawdy i wolności myśli, co prowadzi go do ryzykownych działań sprzeciwu wobec systemu.

### Julia

Julia natomiast reprezentuje inny rodzaj buntu. Jest bardziej pragmatyczna i skupiona na zaspokajaniu swoich osobistych pragnień, zwłaszcza w sferze emocjonalnej i seksualnej. Julia nie angażuje się w otwartą walkę z systemem, ale wybiera subtelne sposoby oporu, takie jak utrzymywanie tajnego romansu z Winstonem. Jest bardziej zmysłowa i impulsywna niż Winston, co sprawia, że ich relacja stanowi mieszankę buntu przeciwko systemowi i poszukiwania osobistego szczęścia. Chciałaby się lepiej ubierać (ubiera się w sukienkę dla Winstona), ładnie wyglądać (używa szminki przy Winstonie), pragnie też próbować zakazanych rzeczy (sprowadza prawdziwą kawę i dżemy).

Obaj bohaterowie, pomimo różnic w podejściu do systemu, łączy pragnienie wolności, prawdy i autentyczności. Ich postawy wobec systemu są wyrazem sprzeciwu wobec totalitaryzmu, kontrolowania jednostki i manipulacji informacjami. Poprzez ich losy czytelnik ma okazję zgłębić tematykę ucisku, manipulacji oraz dążenia do wolności jednostki w obliczu wszechobecnego nadzoru i represji.

## Cechy społeczeństwa totalitarnego

Spółeczeństwo totalitarne, jak to przedstawione w powieści "Rok 1984" George'a Orwella, charakteryzuje się szeregiem specyficznych cech, które stanowią fundament funkcjonowania systemu totalitarnego. Oto kilka kluczowych cech społeczeństwa totalitarnego:

1. **Wszechobecna kontrola:** W społeczeństwie totalitarnym rządzący aparat (Partia) sprawuje całkowitą kontrolę nad życiem obywateli, monitorując ich działania, myśli i emocje. Wszędzie obecne teleekrany i systemy inwigilacji zapewniają ciągłą kontrolę nad jednostkami.

2. **Manipulacja informacją:** Partia kontroluje przekaz informacyjny, decydując, co jest prawdą, a co fałszem. Rewizjonistyczna historia, zmieniane archiwa oraz ciągła propagandowa machina służą do manipulowania percepcją obywateli.
3. **Kult przywódcy:** W społeczeństwie totalitarnym istnieje kult jednostki, w tym przypadku Wielkiego Brata, który jest uosobieniem władzy i aurytety. Jego obecność jest wszechobecna, a krytyka czy sprzeciw wobec niego są surowo karane.
4. **Bezwzględna represja:** System totalitarny opiera się na represji i terrorze. Obywatele są stale kontrolowani, a wszelkie przejawy nieposłuszeństwa lub myśli sprzecznych z oficjalną doktryną są surowo tłumione.
5. **Brak prywatności:** W społeczeństwie totalitarnym prywatność jednostki jest minimalizowana. Każdy krok, słowo czy gest obywatela może być monitorowany i wykorzystany przeciwko niemu.
6. **Indoktrynacja i kontrola myśli:** Edukacja i propagandowe przekazy są narzędziami służącymi do indoktrynacji obywateli. Kontrola myśli i ograniczanie wolności intelektualnej są kluczowymi elementami utrzymania władzy.
7. **Podział społeczeństwa:** Społeczeństwo totalitarne często jest podzielone na elity rządzące (członków Partii) oraz masę podległą (proletariuszy), którzy są traktowani jako klasa niższa i pozbawiona praw.

Te cechy społeczeństwa totalitarnego, jakie zostały ukazane w powieści „Rok 1984”, mają na celu utrzymanie władzy i kontroli nad jednostkami, eliminując wszelkie przejawy niezależności, wolności i indywidualności.

## Totalitaryzm w powieści

W powieści „Rok 1984” George’a Orwella, totalitaryzm jest głównym tematem i głęboko osadzonym elementem społecznym, politycznym oraz psychologicznym. Poniżej przedstawiam kluczowe aspekty totalitaryzmu w tej powieści:

1. **Absolutna kontrola władzy:** System totalitarny rządzący Oceanii, reprezentowany przez Partię, sprawuje absolutną kontrolę nad każdym aspektem życia obywateli. Władza ta jest wszechobecna, wszechmocna i niepodważalna.
2. **Manipulacja informacją:** Totalitaryzm w „Roku 1984” opiera się na manipulacji informacją. Ministerstwo Prawdy fałszuje historię, zmienia fakty, kontroluje media i narzuca obywatelom jedynie oficjalną narrację.
3. **Inwigilacja i represje:** Obywatele są stale inwigilowani, kontrolowani i represjonowani za wszelkie przejawy sprzeciwu czy nieposłuszeństwa.

wobec systemu. Policja Myśli monitoruje myśli i emocje jednostek.

4. **Kult przywódcy:** Wielki Brat jest uosobieniem władzy i autorytetu. Jego obecność jest wszechobecna, a kult jednostki służy do utrzymania kontroli nad społeczeństwem.
5. **Zniekształcenie rzeczywistości:** Totalitaryzm w “Roku 1984” polega na zniekształcaniu rzeczywistości, wprowadzaniu podziału na “prawdę” i “fałsz”, co prowadzi do dezorientacji i manipulacji obywateli.
6. **Bezosobowość jednostki:** Obywatele są pozbawieni indywidualności, stają się bezosobowymi trybikami w maszynie totalitarnego systemu, gdzie jednostka nie ma znaczenia, a liczy się jedynie lojalność wobec Partii.
7. **Brak wolności i prywatności:** Totalitaryzm w “Roku 1984” eliminuje wolność jednostki, kontroluje jej myśli, działania i relacje z innymi. Prywatność jest minimalizowana, a każdy krok obywatela jest monitorowany.

Poprzez ukazanie tych elementów totalitaryzmu, Orwell ostrzegał przed nadmierną władzą, manipulacją informacją, represjami oraz utratą wolności jednostki. Powieść “Rok 1984” stanowi przestrożę przed skutkami skrajnego systemu totalitarnego, który dehumanizuje jednostkę i prowadzi do zagłady wolności.

## Opis życie i funkcjonowania społeczeństwa w Oceanii

Obywatele Oceanii są stale inwigilowani przez wszechwładną Partię; w ich mieszkaniach znajdują się szpiegujące ich teleekrany, wiszące na ścianach plakaty non stop przypominają o byciu obserwowanym, wśród mieszkańców działają agenci Policji Myśli zajmujący się wyłapywaniem jednostek wyrotowych, myślozbrodniarzy, to jest osób nieprawomyślnych. Torturowaniem i karaniem zbrodniarzy zajmuje się Ministerstwo Miłości.

Państwo jest biedne, a szeregowy członek Partii żyje w obskurnych warunkach. Partia jednak utrzymuje, że warunki życia cały czas się polepszają; za zaopatrzenie odpowiada Ministerstwo Obfitości.

Obywatele Oceanii muszą być zdolni do dwójmyślenia. Jest to zabieg myślowy polegający na wymazywaniu z pamięci i świadomości faktów niezgodnych z ideologią partyjną i ponownym przywoływaniu ich, gdy to stanie się potrzebne; przykładowo, wszyscy usuwają z pamięci fakt o zmianie sytuacji wojennej (Oceania prowadziła wojnę ze Wschódazją; Oceania zawsze prowadziła wojnę ze Wschódazją). Dzieci członków Partii przechodzą w dzieciństwie intensywny trening dwójmyślenia, aby w dorosłym życiu stosować ową technikę automatycznie.

Niemal 85% ludności Oceanii stanowią prole - niewykształcone masy cieszące się wolnością. Partia nie musi przejmować się ich losem, jako że - odizolowani

od ogólnej polityki - nie stanowią oni dla niej żadnego zagrożenia. Jak ujmują to jedno z partyjnych haseł, prole i zwierzęta są wolne.

## Nowomowa – funkcje i cechy

Nowomowa, czyli nowy język stworzony przez Partię w Oceanii w powieści “Rok 1984” George’a Orwella, ma za zadanie kontrolować myśli i ograniczać wyrażanie niepożądanych idei. Oto funkcje i cechy nowomowy:

### 1. Funkcje nowomowy:

- **Manipulacja myśleniem:** Nowomowa ma służyć do manipulacji myśleniem obywateli poprzez kontrolę nad językiem. Ogranicza możliwość wyrażania sprzeciwu wobec Partii i utrwala jednolite, pożądane myślenie.
- **Utrzymanie władzy:** Język nowomowy ma utrzymywać władzę Partii poprzez kontrolę nad komunikacją i informacją. Ogranicza możliwość krytyki i oporu ze strony obywateli.
- **Zatarcie prawdy:** Poprzez manipulację językiem, nowomowa ma zatrzeć prawdziwe znaczenie słów i pojęć, co ułatwia wprowadzanie dezinformacji i fałszywych narracji.

### 2. Cechy nowomowy:

- **Uproszczenie:** Nowomowa charakteryzuje się uproszczeniem języka poprzez eliminację zbędnych słów i skrótów. Ma to na celu ograniczenie możliwości wyrażania złożonych myśli i idei.
- **Redukcja zasobu słownictwa:** Nowomowa redukuje zasób słownictwa, eliminując słowa uznane za zbędne lub niebezpieczne dla władzy. Ogranicza to możliwość wyrażania subtelnych różnic i niuansów.
- **Manipulacja znaczeniem:** Nowomowa zmienia znaczenie słów i pojęć, nadając im nowe, często przeciwnościowe znaczenia. Ma to na celu wprowadzenie zamętu i dezinformacji wśród obywateli.
- **Kontrola myśli:** Poprzez kontrolę języka, nowomowa ma kontrolować myśli obywateli i uniemożliwiać wyrażanie sprzeciwu wobec Partii. Ogranicza możliwość formułowania krytyki i oporu.

Nowomowa w powieści “Rok 1984” jest narzędziem totalitarnej władzy do manipulacji, kontroli i utrzymania władzy nad społeczeństwem. Jest symbolem represji, dezinformacji i ograniczenia wolności wyrażania myśli.

## System represji w Oceanii

System represji w Oceanii, przedstawiony w powieści “Rok 1984” George’a Orwella, jest brutalny, wszechobecny i służy do utrzymania kontroli nad obywatelami. Oto opis systemu represji w Oceanii:

### 1. Policja Myśli:

- **Wszechobecna inwigilacja:** Policja Myśli jest organem bezpieczeństwa odpowiedzialnym za monitorowanie myśli, emocji i działań obywateli. Teleekrany są używane do ciągłego nadzoru nad ludźmi.
  - **Kontrola myśli:** Obywatele są karani za myśli uznane za nieprawomyślne. Każde wykroczenie przeciwko Partii jest surowo karane, nawet jeśli nie zostało wyrażone w sposób jawny.
2. **Rewizjonistyczna historia:**
- **Manipulacja informacją:** Ministerstwo Prawdy kontroluje przekaz informacyjny, manipulując historią i narzucając fałszywą narrację. Obywatele są pozbawieni dostępu do prawdziwych faktów i zmuszeni akceptować oficjalną wersję wydarzeń.
  - **Zatarcie przeszłości:** Przeszłość jest ciągle modyfikowana, a niepokojące wydarzenia są usuwane z historii. Ludzie są pozbawieni możliwości zapoznania się z prawdziwymi faktami i wydarzeniami z przeszłości.
3. **Kult Wielkiego Brata:**
- **Autorytet i strach:** Wielki Brat jest uosobieniem władzy i autorytetu. Jego obecność jest wszechobecna, a kult jednostki służy do utrzymania kontroli nad społeczeństwem poprzez wywoływanie strachu i posłuszeństwa.
  - **Manipulacja emocjami:** Obywatele są zmuszani do kultu Wielkiego Brata poprzez manipulację emocjami i wywoływanie uczuć strachu i oddania. Religijne oddanie Wielkiemu Bratu jest narzucane jako obowiązek.
4. **Represje fizyczne i psychiczne:**
- **Tortury i przemoc:** Obywatele, którzy sprzeciwiają się systemowi lub wykazują nieposłuszeństwo, są poddawani torturom, przemocy fizycznej i psychicznej. Represje są surowe i bezlitosne.
  - **Kontrola i strach:** Obywatele żyją w ciągłym stanie strachu i niepewności, nie wiedząc, czy są obserwowani czy nie. Kontrola nad każdym aspektem życia sprawia, że ludzie boją się wyrażać swoje myśli i uczucia.

W rezultacie system represji w Oceanii jest narzędziem totalitarnej władzy do utrzymania kontroli, manipulacji i terroru nad obywatelami. Represje fizyczne, psychiczne i emocjonalne są stosowane w celu zapewnienia posłuszeństwa i podporządkowania społeczeństwa Partii.

## Proces reedukacji Winstona Smitha

### REEDUKACJA WINSTONA SMITHA

#### 1. Aresztowanie

- rozdzielenie z Julią, zniszczenie przycisku do papieru

- Winston odczuwa dojmujący strach, ma gonitwę myśli, boi się bicia

## **2. Winston w Ministerstwie Miłości**

- najpierw trafia do zwykłego aresztu, gdzie byli też ludzie zgarnięci z ulicy ( jest tam głośno, tłoczno, śmierdzi), wśród aresztowanych są kryminaliści
- tam rozmawia się o obozach przymusowych ( funkcjonowały jak obozy pracy w ZSRR)
- Winston w celi bez okien, nie wie, gdzie jest, czuje ból w brzuchu, odczuwa głód, nie wie , ile czasu minęło od aresztowania
- zachowanie więźniów jest kontrolowane ( teleekrany)
- myśli o możliwości popełnienia samobójstwa
- spotyka tam Amplefortha ( trafia on potem do pokoju 101) i Parsonsa
- Winston widzi przerażenie ludzi na informację o pokoju 101
- jest świadkiem okrucieństwa strażników
- pod wpływem brzęczenia i jaskrawego światła Winston czuje pragnienie, ból i pustkę
- zostaje tam pobity

## **3.Śledztwo prowadzone przez O'Briena**

- O'Brien torturuje Winstona
- przyznanie się było formalnością, ale nie powstrzymuje bicia przez strażników
- Winston zachowuje się jak zwierzę , którego jedynym celem jest uniknięcie bólu
- w czasie bicia przyznaje się do niepopelnionych zbrodni
- bicie zdarza się coraz rzadziej, badają go lekarze
- Winston jest przesłuchiwany przez 10-12 godzin, groźba bicia ma pomóc wydobyć z niego właściwe odpowiedzi ( nowi śledczy dbają , by zawsze odczuwał lekki ból)
- metody śledczych: bicie po twarzy, nadrywanie uszu, szarpanie za włosy, stanie na jednej nodze, zakaz oddawania moczu, świecenie w twarz oślepiającymi latarkami, krzyk , groźby, a potem traktowanie ze współczuciem , prawie z sympatią Doprowadza to Winstona do płaczu , jest wtedy w stanie przyznać się do wszystkiego
- Winston ma omamy
- jest przekonany, że wszystko inspirowe i obserwuje O'Brien

## **4. Proces reedukacji prowadzony przez O'Briena**

- O'Brien jest okrutny, rozciąga ciało Winstona i zna jego myśli
- O'Brien edukuje Winstona, który za złe odpowiedzi jest karany bólem
- O'Brien uczy w ten sposób Winstona dwójmyślenia
- Winston próbuje za wszelką cenę nie ulec reedukacji



- tortury i środki farmakologiczne osłabiają wolę Winstona, zaczyna czuć sympatię do prześladowcy. O'Brien wyjawia mu cel jego działań- jest to uleczenie Winstona, ma pokochać Wielkiego Brata z własnej woli. O'Brien odbiera mu nadzieję na to ,że kiedykolwiek uwolni się od Partii
- trzy etapy ponownej integracji z otoczeniem: reedukacja, zrozumienie, akceptacja
- areszt i śledztwo zdeformowały ciało Winstona, jest w fatalnym stanie
- po okresie tortur prowadzonych przez O'Briena następuje lepsze traktowanie Winstona, jego blizny zostają uleczone, dostaje protezy zamiast wyrwanych zębów, ma lepsze jedzenie to osłabia jego chęć do dalszego oporu ( dowiaduje się ,że był obserwowany od 7 lat)
- Winstona ogarnia rezygnacja, ale próbuje jeszcze ze sobą walczyć, ćwiczy nowomowę, marzy o śmierci, boi się, że nieopatrzynym zachowaniem przedłużył swoje tortury
- po wyznaniu, że nienawidzi Wielkiego Brata trafia do pokoju 101, w który zdradza Julię. (O'Brien wykorzystuje jego strach przed szczurami)

## Proszę przygotować się do omówienia tematów jawnych ( łącznie z kontekstami) George Orwell, Rok 1984

**Literacka ocena systemów totalitarnych. Omów zagadnienie na podstawie powieści Rok 1984 George'a Orwella. W swojej odpowiedzi uwzględnij również wybrany kontekst.**

### Wstęp

Literatura często pełni rolę lustra społecznego, które odbija i analizuje różne aspekty rzeczywistości, w tym także systemy totalitarne. Autorzy literatury często wykorzystują swoje dzieła jako narzędzie do krytyki, refleksji i ostrzeżenia przed zagrożeniami związanymi z systemami totalitarnymi.

**Teza:** Wiele znanych dzieł literackich zawiera głębokie analizy i krytykę systemów totalitarnych. Te książki, jak wiele innych, służą jako przestroga przed zagrożeniami, które mogą wynikać z koncentracji władzy i represji w rękach nielicznych.

### Argumentacja z Roku 1984

Powieść „Rok 1984” autorstwa George'a Orwella stanowi jedno z najważniejszych dzieł literatury dystopijnej i jest głęboką analizą systemów totalitarnych oraz ich wpływu na jednostkę i społeczeństwo. Orwell ukazuje, jak władza absolutna może kontrolować myśli, kształtować narracje historyczne, dehumanizować jednostki i zniszczyć ich wolność. W Oceania, fikcyjnym państwie, władza kontroluje i manipuluje informacjami oraz historią. Ministerstwo

Prawdy odpowiedzialne jest za fałszowanie faktów i usuwanie przeszłości. To ukazuje, jak systemy totalitarne zmieniają przeszłość, aby kontrolować teraźniejszość i przyszłość, a także jak informacje mogą być narzędziem do utrzymania władzy. W świecie „1984” jednostki są dehumanizowane i traktowane jak tryby w maszynie. Tortury, kontrole i stała obecność Wielkiego Brata sprawiają, że obywatele stają się niewolnikami w systemie. Walka z własnymi instynktami i uczuciami ukazuje, jak systemy totalitarne niszczą indywidualność. Koncepcja telewizorów obserwujących i niewidocznych mikrofonów ukazuje, jak brak prywatności wpływa na codzienne życie obywateli. Ciągły nadzór prowadzi do paranoi i ogranicza możliwość swobodnej interakcji. Główny bohater, Winston Smith, to postać, która próbuje zachować swoją tożsamość wobec systemu totalitarnego. Jego pragnienie wolności i prawdy prowadzi go do buntu, choć jego próby są skazane na porażkę ze względu na nadmierną kontrolę władzy. „1984” ukazuje, że w obliczu systemu totalitarnego jednostka może czuć się bezsilna i niemożliwe do zmiany. Może to prowadzić do apatii lub desperacji. Podsumowując, „Rok 1984” George’a Orwella to literacka ocena systemów totalitarnych, która ukazuje, jak władza może kontrolować myśli, dehumanizować jednostki i zniszczyć wolność. To ostrzeżenie przed nadużyciem władzy, dezinformacją i utratą indywidualności w imię wspólnoty.

## Kontekst

*„Inny świat” Gustaw Herling-Grudziński*

„Inny świat” Gustawa Herlinga-Grudzińskiego stanowi znaczące źródło literackiej oceny systemu totalitarnego. Książka ta ukazuje, jak więźniowie w sowieckich łagrach byli zmuszani do rezygnacji z moralności, aby przetrwać w brutalnych warunkach obozowych. Przypadek Jewrieja, który fałszywie oskarżył innych więźniów, pokazuje, jak system totalitarny może zmusić jednostki do wyborów moralnie trudnych, gdzie konieczność przetrwania koliduje z własnymi wartościami. Ta sytuacja ukazuje, że w warunkach łagru moralność jest nierzadko rozmywana, a jednostki są zmuszane do działania wbrew swoim przekonaniom dla własnego dobra. Ponadto, tytuł „Inny świat” jest znaczący, ponieważ wskazuje na kontrast między normami moralnymi panującymi w społeczeństwie zewnętrznym a tymi obowiązującymi w świecie obozów. To świadectwo o tym, jak systemy totalitarne próbują zmieniać percepcję i moralność jednostek, aby podporządkować je swoim celom. Podobnie jak w „Roku 1984” George’a Orwella, „Inny świat” Gustawa Herlinga-Grudzińskiego pokazuje, że systemy totalitarne działają nie tylko na poziomie fizycznego ucisku, ale także starają się kontrolować myśli i wartości jednostek. W obliczu takich warunków jednostki mogą być zmuszone do kompromisów moralnych, aby przetrwać lub osiągnąć swoje cele. To przestroga przed destrukcyjnym wpływem systemów totalitarnych na ludzkie wartości i etykę.”

## **Podsumowanie**

Literacka ocena systemów totalitarnych jest złożonym i głębokim zagadnieniem, które literatura często eksploruje, analizuje i krytykuje. Wielu autorów używa swoich dzieł jako narzędzia do odsłonięcia mechanizmów represji, manipulacji i destrukcji, które towarzyszą systemom totalitarnym. Podsumowując, literacka ocena systemów totalitarnych służy jako refleksja nad kondycją ludzkości w obliczu represji, destrukcji i manipulacji. Dzięki twórczości literackiej możemy głębiej zrozumieć skomplikowane mechanizmy tych systemów oraz dążyć do przestrzegania wartości demokratycznych, wolności i praw człowieka.

**Czy możliwe jest zbudowanie doskonałego państwa? Omów zagadnienie na podstawie powieści Rok 1984 George’a Orwella. W swojej odpowiedzi uwzględnij również wybrany kontekst.**

## **Wstęp**

Wartości takie jak sprawiedliwość, wolność, równość i dobrobyt nadal są inspiracją dla wielu teoretyków, którzy starają się rozwijać modele społeczeństw bardziej zgodnych z tymi wartościami. Jednakże, z uwagi na złożoność ludzkiej natury, zróżnicowane społeczeństwa i zmieniające się warunki, osiągnięcie doskonałego państwa jest wyjątkowo trudnym celem.

**Teza:** Wartości takie jak sprawiedliwość, wolność, równość i dobrobyt nadal są inspiracją dla wielu teoretyków, którzy starają się rozwijać modele społeczeństw bardziej zgodnych z tymi wartościami. Jednakże, z uwagi na złożoność ludzkiej natury, zróżnicowane społeczeństwa i zmieniające się warunki, osiągnięcie doskonałego państwa jest wyjątkowo trudnym celem.

## **Argumentacja z Roku 1984**

Powieść „Rok 1984” George’a Orwella stanowi znakomity przykład analizy utopii totalitarnej oraz krytyki możliwości zbudowania doskonałego państwa. Orwell w sposób niezwykle sugestywny ukazuje, że w praktyce próba stworzenia doskonałego państwa może prowadzić do destrukcji jednostki i społeczeństwa, a także naruszać podstawowe wartości ludzkie. W powieści Orwella przedstawiony jest totalitarny reżim, który próbuje stworzyć doskonałe państwo oparte na kulcie Wielkiego Brata. Jednakże, w praktyce, to państwo jest ostatecznie groteskowym konglomeratem manipulacji, kontroli, propagandy i terroru. Władza w „1984” kontroluje informacje i historię, zmieniając przeszłość według swoich potrzeb. To prowadzi do destrukcji prawdy i utraty rzeczywistości, co nie jest zgodne z ideą doskonałego państwa, opartego na prawdzie i uczciwości. System w „1984” dehumanizuje jednostki, traktując je jako tryby w maszynie. Jednostki są pozbawione prywatności, godności i wolności, co stoi w sprzeczności z ideą doskonałego państwa, które powinno szanować prawa jednostki. Ideologia „Nowomowy” w „1984” pokazuje, jak sys-

tem może kontrolować myśli poprzez manipulację językiem i znaczeniem słów. To niszczy zdolność jednostek do wyrażania własnych przekonań i zniekształca komunikację społeczną. Jednostki w „1984” są pozbawione wolności myśli i działań. Ich indywidualność jest tłumiona, co jest sprzeczne z wartościami autonomii i różnorodności w doskonałym państwie. Podsumowując, „Rok 1984” George’a Orwella pokazuje, że próba zbudowania doskonałego państwa opartego na totalitarnej kontroli prowadzi do destrukcji tożsamości, wolności i wartości ludzkich. Kontekst, w którym powstała powieść, czyli obecność systemów totalitarnych, jeszcze bardziej podkreśla aktualność i przestrożę płynącą z tego dzieła.

### **Kontekst**

*“Przedwiośnie” Stefan Żeromski*

Symbol „szklanych domów” oddaje główne idee i marzenia patriotycznego Seweryna o przyszłym, doskonałym państwie polskim po odzyskaniu niepodległości. „Szklane domy” stanowią marzenie o Polsce, która po latach zaborów i niewoli odzyskała suwerenność. To wizja odrodzonego państwa, które ma potencjał do tworzenia własnej tożsamości i kształtowania swojego losu. Wizja „szklanych domów” niesie ze sobą ideę społeczeństwa, w którym panuje równość i sprawiedliwość społeczna. To państwo, gdzie różnice klasowe i społeczne nie mają znaczenia, a każdy ma równe szanse na rozwój i dobrobyt. „Szklane domy” symbolizują również dobrobyt i poprawę warunków życia. To marzenie o kraju, w którym obywatele cieszą się dostatecznymi środkami do życia, zdrowiem i bezpieczeństwem. „Szklane domy” to nie tylko miejsce materialnego dobrobytu, ale również skoncentrowane na bezcennych wartościach, takich jak równość, sprawiedliwość społeczna i zdrowie. To pokazuje, że wizja idealnego państwa polega na równoważeniu potrzeb materialnych z moralnymi. W ten sposób „szklane domy” stanowią bardziej rozbudowany obraz marzeń i nadziei, które żyły wśród patriotów i emigrantów w okresie odzyskiwania niepodległości przez Polskę. To także literacki sposób na przekazanie tych idei czytelnikom i zachęcenie do refleksji nad sensem i kierunkiem rozwoju społeczeństwa. Trzeba jednak podkreślić, że idea szklanych domów była tylko mitem i wydaje się być niemożliwa do zrealizowania.

### **Podsumowanie**

Zbudowanie idealnego państwa jest fascynującym, ale jednocześnie skomplikowanym i kontrowersyjnym zagadnieniem. Analizując różne koncepcje literackie i filozoficzne, takie jak te przedstawione w dziełach jak „Rok 1984” George’a Orwella, „Przedwiośnie” Stefana Żeromskiego czy utworach innych autorów, można dojść do wniosku, że zbudowanie doskonałego państwa jest nierealne. Podsumowując, choć idealne państwo może pozostawać marzeniem i inspiracją, zrozumienie złożoności ludzkiej natury, potrzeb indywidualnych i wartości pluralizmu wydaje się sugerować, że absolutnie doskonałe państwo może być trudne do osiągnięcia. Jednakże analiza tych koncepcji w literaturze

pozwala na refleksję nad tym, jak ważne jest równoważenie aspiracji ideału z praktycznymi i etycznymi wyzwaniami rzeczywistości społecznej.

## **Jednostka w systemie totalitarnym. Omów zagadnienie na podstawie powieści Rok 1984 George’a Orwella. W swojej odpowiedzi uwzględnij również wybrany kontekst.**

### **Wstęp**

Jednostka w systemie totalitarnym stanowi istotny i często trudny temat do zrozumienia. Systemy totalitarne charakteryzują się wszechwładzą państwa, które kontroluje niemalże każdy aspekt życia obywateli. W takich systemach jednostka często staje się narzędziem do realizacji celów państwa i liderów, co może prowadzić do licznych ograniczeń i naruszeń praw jednostki.

**Teza:** Podsumowując, jednostka w systemie totalitarnym staje się narzędziem i ofiarą reżimu, który próbuje kontrolować jej myśli, działania i lojalność. Jest to silnie ograniczona rola, gdzie prawa i wolności są podporządkowane interesom państwa.

### **Argumentacja z roku 1984**

W powieści „Rok 1984” George’a Orwella, rola jednostki w systemie totalitarnym jest ukazana w sposób drastyczny i przerażający. Opisany dystopijny świat, którym rządzi Partia w Oceania, obrazuje ekstremalny przypadek systemu totalitarnego, w którym jednostka staje się narzędziem absolutnej kontroli i manipulacji reżimu. Jednostki w Oceania poddawane są intensywnej indoktrynacji ideologii Partii, której cel polega na kontrolowaniu ich myśli i przekonań. Główny bohater, Winston Smith, pracuje jako urzędnik w Ministerstwie Prawdy, gdzie jego zadaniem jest fałszowanie dokumentów historycznych w celu dostosowania przeszłości do aktualnej narracji reżimu. Partia kontroluje przepływ informacji i wprowadza zmiany w rzeczywistości historycznej w taki sposób, że to, co wczoraj było prawdą, może dziś być kłamstwem. **Jednostki są zmuszane do akceptacji tych zmian, nawet jeśli ich własne wspomnienia i doświadczenia temu przeczą.** Jednostki w Oceania muszą wyrażać bezgraniczną lojalność wobec Wielkiego Brata, przywódcy Partii, który jest jednocześnie obiektem kultu i strachem wpajany obywatelom. Hasło „Wielkiego Brata Ci obserwuje” symbolizuje stałe nadzorowanie i brak prywatności. Nowomowa, nowy język stworzony przez Partię, ma na celu ograniczenie wyrażania myśli i uniemożliwienie tworzenia myśli sprzecznych z ideologią reżimu. Jednostki zmuszone są do myślenia w ograniczonych ramach narzuconych przez Partię. Proces reedukacji, do którego jest poddawany Winston, jest brutalnym przykładem, jak Partia próbuje złamać opór jednostki poprzez tortury psychiczne, fizyczne i przymusowe przyznanie się do błędów, które w rzeczywistości nie popełnił. W powieści „Rok 1984”, jednostka staje się pozbawioną indywidualności, sterowaną istotą, która służy reżimowi poprzez przekształcanie faktów, wyrażanie bezwzględnej lojalności i wiarę w fałszywe

idee. To przerażający obraz tego, jak system totalitarny dąży do całkowitego podporządkowania ludzkiej woli, myśli i uczuć, aby osiągnąć wszechwładzę i kontrolę.

## Kontekst

*„Inny Świat” Gustaw Herling-Grudziński*

Książka „Inny świat” Gustawa Herlinga-Grudzińskiego podkreśla dramatyczną naturę systemu totalitarnego i jego zdolność do deprawowania i dehumanizowania jednostki. Elementy, takie jak odebranie prawa do posiadania własności, głód, ciężka praca, wszechobecna przemoc, donosy, brak prywatności oraz psychiczne i fizyczne tortury, wyraźnie pokazują, jak totalitarny reżim dążył do całkowitej kontroli i podporządkowania jednostki. Względem tego obrazu, jednostka stawiała się marionetką w rękach władzy, pozbawioną podstawowych praw, wolności i godności. Opisane przeze mnie cechy systemu totalitarnego przekazują przerażającą rzeczywistość, w jakiej żyli więźniowie i jak wielką cenę musieli zapłacić za przetrwanie. Jest to zdecydowanie silny przykład, który uświadamia nam, jak destrukcyjny i demoralizujący wpływ może mieć totalitarny reżim na życie i psychikę jednostki.

*„Dziady cz. III” Adam Mickiewicz*

W „Dziadach cz. III” Adama Mickiewicza, obraz jednostki w kontekście Rosji carskiej jako państwa totalitarnego jest ukazany przez pryzmat represji, zsyłek i walki o wolność. Chociaż utwór został napisany w kontekście Polski z czasów zaborów, to Mickiewicz zastosował ten kontekst, aby ukazać uniwersalną prawdę o ucisku i dążeniu do wolności. Wartością centralną dla jednostek represjonowanych przez reżim carski była idea narodowej tożsamości, języka i kultury, które były tłumione przez władzę. Zsyłki, czyli przymusowe deportacje do odległych regionów Rosji, były narzędziem kontroli i izolacji, pozwalającym carowi utrzymać władzę nad opozycją oraz wyciszyć pragnienia wolności i niepodległości. Młodzież była szczególnym celem represji, ponieważ stanowiła nadzieję na przyszłość narodu. W scenach tortur i przesłuchań, które Gustaw przechodzi, widzimy odwzorowanie represyjnych metod stosowanych przez władzę. Te tortury symbolicznie obnażają brutalność systemu i dążenie do złamania woli opozycji. Jednakże mimo cierpień i represji, Konrad i inni bohaterowie wykazują wyjątkową siłę charakteru i ducha walki, co ukazuje, że nawet w obliczu totalitarnego ucisku jednostka może walczyć o wolność i godność. Podsumowując, w „Dziadach cz. III” Adam Mickiewicz przedstawia jednostkę w systemie totalitarnym Rosji carskiej jako bohaterów walczących o narodową tożsamość i wolność, mimo represji i cierpień. Przez losy postaci ukazuje zarówno koszmar represyjnego państwa, jak i siłę ducha, która może przetrwać nawet w najtrudniejszych warunkach.

## Podsumowanie

W systemie totalitarnym, jednostka staje się ofiarą bezwzględnego ucisku i kontroli ze strony władzy. Represje, indoktrynacja, manipulacja informacją i przymusowa konformizacja kształtują jej myśli, działania i uczucia według narzuconych norm i ideologii. Wizja jednostki w takim kontekście jest często deprimująca, ukazując, jak system totalitarny dehumanizuje, pozbawia godności, a nawet zmienia istotę ludzkiej natury.

**Jak zachować wolność w państwie totalitarnym? Omów zagadnienie na podstawie powieści Rok 1984 George’a Orwella. W swojej odpowiedzi uwzględnij również wybrany kontekst**

## Wstęp

Zachowanie wolności w państwie totalitarnym jest niezwykle trudnym zadaniem, ponieważ taki system jest skonstruowany w sposób, który dąży do całkowitej kontroli jednostki.

**Teza:** Istnieją pewne strategie i podejścia, które mogą pomóc w zachowaniu pewnej formy wolności i godności, nawet w obliczu represji.

## Argumentacja z Roku 1984

W powieści „Rok 1984” George’a Orwella, przedstawiono obraz społeczeństwa panującego pod reżimem totalitarnym, w którym jednostka jest całkowicie pozbawiona prywatności, wolności myśli i wyrażania opinii. Mimo to, główny bohater, Winston Smith, podejmuje pewne kroki w celu zachowania swojej tożsamości i wolności, choć są one skomplikowane i niebezpieczne. **Winston prowadzi tajny dziennik, w którym zapisuje swoje myśli, uczucia i przemyślenia, co stanowi swoistą przestrzeń prywatności, niedostępną dla władz. To pozwala mu zachować tożsamość i wyrazić własne opinie.** Pomimo zakazu władz, Winston **nawiązuje zakazany związek z Julią, co pozwala im odzyskać trochę ludzkiej bliskości i emocjonalnej wolności.** Winston dąży do odkrycia prawdy o przeszłości, mimo że oficjalna historia jest manipulowana przez reżim. **To dążenie do poznania prawdy jest formą buntu przeciwko kontrolowanemu przekształcaniu faktów.** **Winston czyta książki i teksty, które zostały zakazane przez władze, aby ocalić rzeczywistą wiedzę i różnorodność myśli.** Winston nieustannie stawia **opór wewnętrzny wobec manipulacji władz, próbując zachować swoje indywidualne myśli i przekonania, nawet jeśli nie może ich wyrazić publicznie.** Choć Winston podejmuje te działania, to system totalitarny w „Roku 1984” jest tak skonstruowany, że w końcu **nie jest w stanie uniknąć represji.** Mimo to jego postawa stanowi przykład, że nawet w obliczu przeważającej kontroli i ucisku można dążyć do zachowania elementów wolności, indywidualności i godności.

## Kontekst

*„Inny świat” Gustaw Herling-Grudziński*

Dokonane przez powstańców żydowskich działania w dziele „Zdążyć przed Panem Bogiem” autorstwa Hanny Krall ukazują głęboką determinację jednostek do **walki o swoją wolność, godność i człowieczeństwo w obliczu zagłady faszystowskiego reżimu**. To historia mężczyzn i kobiet, którzy postanowili przeciwstawić się okrutnej rzeczywistości getta i obozów, mimo wiedzy o nadciągającej śmierci. **Ich wybór oporu, nawet w obliczu pewnego upadku i tragicznych konsekwencji, jest wyrazem odmowy poddania się i utraty tożsamości**. Wybrali ryzyko i śmierć w walce z niesprawiedliwością i przemocą, co symbolizuje ich dążenie do ocalenia choćby fragmentu ludzkiej godności. **Decyzja o zbrojnym oporze jest formą afirmacji wolności i godności jednostki**. Mimo że była to walka niemalże beznadziejna, w której przewaga przeciwnika była ogromna, to powstańcy odmówili uległości. Ich wybór świadczy o tym, że **nawet w obliczu najstraszniejszych zagrożeń, ludzka wolność i duma mogą nadal być wyznacznikiem wartości**. Podobnie jak w innych opisanych przypadkach, ostateczny wybór jednostek przeciwko reżimowi totalitarnemu lub okrutnemu systemowi jest aktem buntu i afirmacji ich tożsamości, mimo że konsekwencje mogą być tragiczne. To wybór między godnością a uległością, między wolnością a zniewoleniem, który ukazuje siłę ludzkiego ducha i jego zdolność do walki nawet w najtrudniejszych warunkach.

*„Zdążyć przed Panem Bogiem” Hanna Krall*

Powstanie w getcie żydowskim jest wyjątkowym przykładem, w którym ludzie stanęli wobec cierpienia i śmierci jako aktu sprzeciwu wobec zła oraz manifestu ludzkiej godności. To tragiczne wydarzenie, które miało miejsce w czasie Holokaustu, ukazuje, że w obliczu skrajnych okrucieństw ludzie potrafią walczyć o swoją godność i przeciwstawiać się przeważającym siłom, nawet jeśli to prowadzi do tragicznego losu. W gettach żydowskich, w których Żydzi byli osadzeni przez nazistów w skrajnie nieludzkich warunkach, były one miejscem cierpienia, głodu, chorób i masowych egzekucji. Niemniej jednak, ludzie w tych gettach nie poddawali się bez walki. Powstańcy mimo przewagi wroga i skazania na nieuchronną śmierć, postanowili przeciwstawić się okupantom i odzyskać swoją godność jako ludzie. Powstanie to nie miało na celu wygranej militarnej, ale była to walka o godność, szacunek do życia ludzkiego i próba zachowania tożsamości w obliczu zagłady. To także akt oporu przeciwko bezlitosnemu systemowi, który dążył do unicestwienia żydowskiej społeczności. Podsumowując, powstanie w getcie żydowskim stanowi potężny przykład, jak ludzie w obliczu cierpienia i zagrożenia śmiercią mogą wyrazić niezgodę na zło, obronić swoją ludzką godność i stawić opór przeciwko przeważającym siłom. To akty heroiczne, które przypominają nam, że nawet w najtrudniejszych okolicznościach ludzkość potrafi wykazać się odwagą, determinacją i pragnieniem walki o wartości ludzkiej egzystencji.



### **Podsumowanie**

Zachowanie wolności w państwie totalitarnym jest niezwykle trudnym i wymagającym wyzwaniem, ponieważ taki system dąży do kontroli jednostek, ograniczenia ich swobód i podporządkowania władzy centralnej. Niemniej jednak, historia literacka i rzeczywiste wydarzenia pokazują, że mimo przeciwności można dążyć do zachowania pewnych aspektów wolności, nawet w tak opresyjnym środowisku.

**Źródła:** - Opracowanie "Rok 1984" prof. dr hab. Marek Bernacki, ATH w Bielsku-Białe - [teachis.pl](http://teachis.pl) - temat nr 1 - [teachis.pl](http://teachis.pl) - temat nr 2 - [teachis.pl](http://teachis.pl) - temat nr 3 - [teachis.pl](http://teachis.pl) - temat nr 4