

## **Zadání na doma k přednášce č. 2**

### **Užitečné rady:**

- Před řešením příkladů si přečtěte odpovídající kapitoly v knize.
- Některé úkoly jsou snadné, jiné méně. Měli byste se snažit vyřešit všechny.
- Znát řešení příkladů a porozumět jim není nezbytné před samotným seminářem, ale především po něm.
- Je lepší poučit se z chyb nyní než v závěrečném testu.

### **Zadaná četba:**

- Mankiw, Kapitola 2

### **Úkol 1**

Jako představitel státu máte kolem sebe mnoho poradců, mezi kterými jsou i ekonomové. Někteří mají pozitivní a někteří normativní pohled na věc.

- a) Jaký je rozdíl mezi pozitivním a normativním tvrzením?
- b) Uveďte příklad pozitivního a normativního tvrzení.
- c) Jako představitele státu by vás více zajímal normativní, či pozitivní pohled vašich poradců? Proč?

### **Úkol 2**

Jste majiteli rodinné firmy, která již po generace dodává anglickým soudcům klasické taláry a paruky. Výroba jednoho taláru vám trvá 10 hodin a výroba jedné paruky 40 hodin. Disponujete fixním množstvím práce a za měsíc odpracujete 160 hodin.

- a) Definiujte pojem hranice výrobních možností.
- d) Nakreslete hranici výrobních možností.
- e) Jaké jsou náklady obětované příležitosti na jeden talár.
- f) Jaké jsou náklady obětované příležitosti na jednu paruku.
- g) Kolik talárů a paruk byste měli vyrobit, aby to bylo efektivní?

Předpokládejte, že se objeví nová technologie na výrobu paruk, která umožňuje zvýšit výrobu paruk o 50 %.

- h) Nakreslete novou hranici výrobních možností.
- i) Jak se změnily náklady obětované příležitosti na jeden talár a jednu paruku?
- j) Co můžeme říci v tomto příkladu o produkční funkci? A výnosech?
- k) V reálném světě jsou výnosy konstantní, klesající, nebo rostoucí? Proč?

### Úkol 3

Nyní předpokládejte, že vaše společnost stále vyrábí taláry a paruky, přičemž disponujete fixním množstvím práce. Předpokládejte klesající výnosy z práce při výrobě obou těchto statků.

- a) Nakreslete nový graf s křivkou hranice produkčních možností vaší společnosti.
- b) Zakreslete bod efektivního využití zdrojů (označte jako bod „A“)
- c) Zakreslete bod reálně nedosažitelného využití zdrojů (označte jako bod „B“)
- d) Zakreslete bod, kdy nedochází k využití zdrojů na 100 % (označte jako bod „C“)
- e) Jaký je trade-off mezi produkcí talárů a paruk v bodě C?
- f) Zakreslete bod D, ve kterém jsou náklady obětované příležitosti produkce paruk vyšší než v bodě A.
- g) Pro bod D jsou náklady obětované příležitosti talárů vyšší nebo nižší než v bodě A? Vysvětlete.
- h) Jaký faktor způsobuje změny nákladů obětované příležitosti, pokud se posouváme po hranici produkčních možností, např. z bodu A do bodu D?
- i) Popište mechanismus, který stojí za změnou nákladů obětované příležitosti.
- j) Předpokládejme, že došlo k přírodní katastrofě, která zničila blízkou elektrárnu, což mělo za následek výpadky elektřiny. Kvůli výpadkům elektřiny klesla produkce firmy zhruba o 50 % své maximální kapacity. Jak bude vypadat křivka hranice produkčních možností? Nakreslete a vysvětlete.
- k) Jakým způsobem ovlivnila přírodní katastrofa náklady obětované příležitosti produkce talárů a paruk?