

# Teorie národního hospodářství I

Michal Šoltés

PF UK 2019/2020

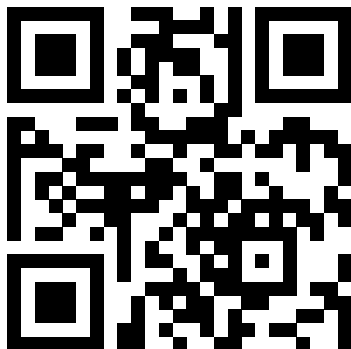
May 7, 2020

## Organizace kurzu

- ▶ Zápočet za 36 bodů z 60 možných
- ▶ 4 body za docházku na semináře
  - ▶ 5 seminářů 4 body
  - ▶ 4 semináře 3 body
  - ▶ 3 semináře 2 body
  - ▶ 2 a méně seminářů 0 bodů
- ▶ 12 bodů z kvízů na seminářích (12 bodů max, zbytek proporcionálně)
- ▶ 4 body z kvízů na vybraných přednáškách
- ▶ 40 bodů za zápočtový test
- ▶ Učebnice Mankiw (Harvard Econ 101)
  - ▶ <https://roklen24.cz/a/SShVd/hvezda-mezi-ekonomy>

## Organizace seminářů

- ▶ 5 seminářů
- ▶ Konzultační hodiny jsou v úterý od 9:30 do 11:30, místnost 329
- ▶ <https://qr.go.page.link/niYf5>



## TNH I Seminář k přednášce 1

Michal Šoltés

PF UK 2019/2020

Michal Šoltés

TNH Seminář k přednášce 1

### Problém 1

### Poznámky k řešení

Během první přednášky Dr. Montag zmínil, že semináře jsou komplementem k přednáškám, a ne jejich substitutem.

- (a) Vysvětlíte, co to znamená.
- (b) Jak to ovlivní vaše rozhodnutí účastnit se přednášek a seminářů?
- (c) Jaké znáte další příklady komplementů a substitutů v reálném životě. Kdy má smysl mít jeden bez druhého?

Michal Šoltés

TNH Seminář k přednášce 1

Náklady obětované příležitosti (oportunitní náklady) jsou klíčovým ekonomickým pojmem.

- (a) Vysvětlíte, co to je.
- (b) Jaké jsou Vaše náklady obětované příležitosti studia práv?
- (c) Předpokládejte, že si můžete vybrat mezi návštěvou kina s lístkem za 250 Kč nebo zůstat doma a vypracovat řešení na další seminář TNH. Jaké jsou náklady obětované příležitosti vypracování řešení a jaké jsou náklady obětované příležitosti návštěvy kina?

## Problém 2 - pokračování

## Poznámky k řešení

- (d) Předpokládejme situaci popsanou v (c). Jak by se změnilly náklady obětované příležitosti, pokud se místo přípravy na pravidelný seminář potřebujete připravit na průběžný test? Změnilo by to vaše rozhodnutí?
- (e) Předpokládejme situaci popsanou v (d). Jak je možné, že tentýž film za stejnou cenu 250 Kč je nyní *nákladnější*?

## Problém 3

## Poznámky k řešení

Vyhráli jste lístek na koncert Erica Claptona (který nelze přeprodat). Stejný večer se ve městě koná také koncert Boba Dylana – navštívit ho, je vaše druhá nejpreferovanější aktivita pro tento den. Vstupenka na Boba Dylana stojí 400 Kč. Vy byste za možnost poslechnout si Dylanovo vystoupení byli ochotni zaplatit až 500 Kč. S návštěvou obou těchto koncertů nejsou spojeny žádné další náklady. Na základě těchto informací, jaké jsou oportunitní náklady návštěvy koncertu Erica Claptona?

- (a) 0 Kč
- (b) 100 Kč
- (c) 400 Kč
- (d) 500 Kč

## Problém 3b

## Poznámky k řešení

Vyhráli jste lístek na koncert Erica Claptona (který nelze přeprodat). Stejný večer se ve městě koná také koncert Boba Dylana – navštívit ho, je vaše druhá nejpreferovanější aktivita pro tento den. Vstupenka na Boba Dylana, **kterou jste si již koupili**, stála 400 Kč. Vy byste za možnost poslechnout si Dylanovo vystoupení byli ochotni zaplatit až 500 Kč. S návštěvou obou těchto koncertů nejsou spojeny žádné další náklady. Na základě těchto informací, jaké jsou oportunitní náklady návštěvy koncertu Erica Claptona?

- (a) 0 Kč
- (b) 100 Kč
- (c) 400 Kč
- (d) 500 Kč

Představte si, že jedete z Brna do Prahy po dálnici D1. Vzdálenost, kterou máte urazit je 180 km. Jakmile vyjedete z Brna, nastavíte tempomat na 120 km/h a jedete touto rychlostí až do Prahy.

- (a) Kolik času vám při této rychlosti zabere cesta do Prahy? Jaká je vaše rychlost měřená v km/min? Jak dlouho trvá, než urazíte jeden kilometr?
- (b) Načrtněte graf s časem (měřeným v minutách) na vodorovné ose označené Č a uraženou vzdáleností na vertikální ose označené V. Ujistěte se, že graf je dostatečně velký kvůli přehlednosti. Název grafu je “Celková uražená vzdálenost”. Načrtněte přímku, která zachytí vztah mezi dvěma uvažovanými proměnnými (tzn. funkci, která zachytí závislost uražené vzdálenosti na čase cesty po dálnici).

## Problém 4 - pokračování

## Poznámky k řešení

- (c) Zapište lineární funkci ( $V = \alpha C$ ) vztahu mezi časem a vzdáleností. Jaká je interpretace koeficientu  $\alpha$ ? Co se stane s grafem, pokud vaše rychlost byla 150 km/h, místo 120 km/h?
- (d) Načrtněte nový graf se stejnými osami a zakreslete funkci zachycující vzdálenost uraženou za každou jednu minutu strávenou na dálnici. Příмка tedy zachycuje vzdálenost, kterou jste urazili během první minuty, druhé minuty, třetí a každé další minuty. Kde v grafu vidíme koeficient  $\alpha$ ? Co v grafu znázorňuje V, tj. uraženou vzdálenost? Co by se stalo s grafem, kdybyste na začátku tempomat nastavili na 150 km/h namísto 120 km/h?

Na přednášce jste si představili deset principů ekonomie, jedním z nich je, že lidé reagují na pobídky.

- (a) Diskutujte, jaké je úsilí studentů (1- nejnižší až 10 – nejvyšší) u přípravy na zkoušku, pokud mají (i) jeden pokus, (ii) tři pokusy.
- (b) Diskutujte kladné a záporné stránky zkoušek s (i) jedním pokusem a (ii) třemi pokusy.
- (c) Jaký typ zkoušení je podle vás efektivní z pohledu vyučujících (university) a studentů.

## TNH I Seminář k přednášce 2

Michal Šoltés

PF UK 2019/2020

Michal Šoltés

TNH Seminář k přednášce 2

### Problém 1

### Poznámky k řešení

Jako představitel státu máte kolem sebe mnoho poradců, mezi kterými jsou i ekonomové. Někteří mají pozitivní a někteří normativní pohled na věc.

- (a) Jaký je rozdíl mezi pozitivním a normativním tvrzením?
- (b) Uveďte příklad pozitivního a normativního tvrzení.
- (c) Jako představitel státu by vás více zajímal normativní, či pozitivní pohled vašich poradců? Proč?

Michal Šoltés

TNH Seminář k přednášce 2

Jste majiteli rodinné firmy, která již po generace dodává anglickým soudcům klasické taláry a paruky. Výroba jednoho taláru vám trvá 10 hodin a výroba jedné paruky 40 hodin. Disponujete fixním množstvím práce a za měsíc odpracujete 160 hodin.

- (a) Definujte pojem hranice výrobních možností.
- (b) Nakreslete hranici výrobních možností.
- (c) Jaké jsou náklady obětované příležitosti na jeden talár.
- (d) Jaké jsou náklady obětované příležitosti na jednu paruku.
- (e) Kolik talárů a paruk byste měli vyrobit, aby to bylo efektivní?

## Problém 2 - pokračování

## Poznámky k řešení

Předpokládejte, že se objeví nová technologie na výrobu paruk, která umožňuje zvýšit výrobu paruk o 50 %.

- (f) Nakreslete novou hranici výrobních možností.
- (g) Jak se změnily náklady obětované příležitosti na jeden talár a jednu paruku?
- (h) Co můžeme říci v tomto příkladu o produkční funkci? A výnosech?
- (i) V reálném světě jsou výnosy konstantní, klesající, nebo rostoucí? Proč?



Nyní předpokládejte, že vaše společnost stále vyrábí taláry a paruky, přičemž disponujete fixním množstvím práce. Předpokládejte klesající výnosy z práce při výrobě obou těchto statků.

- (a) Nakreslete nový graf s křivkou hranice produkčních možností vaší společnosti.
- (b) Zakreslete bod efektivního využití zdrojů (označte jako bod „A“)
- (c) Zakreslete bod reálně nedosažitelného využití zdrojů (označte jako bod „B“)

## Problém 3 - pokračování

## Poznámky k řešení

- (d) Zakreslete bod, kdy nedochází k využití zdrojů na 100 % (označte jako bod „C“)
- (e) Jaký je trade-off mezi produkcí talárů a paruk v bodě C?
- (f) Zakreslete bod D, ve kterém jsou náklady obětované příležitosti produkce paruk vyšší než v bodě A.
- (g) Pro bod D jsou náklady obětované příležitosti talárů vyšší nebo nižší než v bodě A? Vysvětlete.
- (h) Jaký faktor způsobuje změny nákladů obětované příležitosti, pokud se posouváme po hranici produkčních možností, např. z bodu A do bodu D?

- (i) Popište mechanismus, který stojí za změnou nákladů obětované příležitosti.
- (j) Předpokládejme, že došlo k přírodní katastrofě, která zničila blízkou elektrárnu, což mělo za následek výpadky elektřiny. Kvůli výpadkům elektřiny klesla produkce firmy zhruba o 50 % své maximální kapacity. Jak bude vypadat křivka hranice produkčních možností? Nakreslete a vysvětlete.
- (k) Jakým způsobem ovlivnila přírodní katastrofa náklady obětované příležitosti produkce talárů a paruk?

## TNH I Seminář k přednášce 3

Michal Šoltés

PF UK 2019/2020

Michal Šoltés

TNH Seminář k přednášce 3

### Problém 1

Mike a Rachel pracují pro Harveyho v advokátní kanceláři Pearson Hardman. Harvey chce získat nového klienta. Proto potřebuje, aby Mike a Rachel vypracovali prezentaci na úvodní jednání s tímto klientem. Součástí jejich přípravy je i výpočet několika příkladů a tvorba powerpointové prezentace o 50 stranách. Pokud by každý zpracovával úkol sám, Rachel bude trvat příprava prezentace 10 hodin, výpočet příkladů jí zabere také 10 hodin. Mike by prezentaci připravoval 20 hodin a výpočet příkladů mu bude trvat 12 hodin.

- (a) Kolik času zabere Rachel a Mikovi příprava, pokud si práci rozdělí spravedlivě, tedy každý udělá polovinu příkladů a polovinu prezentace?
- (b) Kolik času zabere Rachel a Mikovi příprava, pokud využijí své komparativní výhody a každý se bude soustředit na jednu část, tedy jeden z nich udělá příklady a druhý prezentaci?

Michal Šoltés

TNH Seminář k přednášce 3

### Poznámky k řešení

Nyní se přesuneme od jednotlivců k mezinárodnímu obchodu. Předpokládejme, že Anglie a Španělsko mohou vyrábět sýr nebo chléb, a to při konstantních výnosech z práce. Předpokládejme, že každý ze států má k dispozici 10 milionů pracovníků, kdy každý z nich pracuje 40 hodin týdně. Při odpovědích vycházejte z následující tabulky.

- (a) Jaké jsou náklady obětované příležitosti Anglie spojené s výrobou jednotky sýra? Jaké Španělska? Která země má komparativní výhodu v produkci sýra? Vysvětlete vztah mezi náklady obětované příležitosti připadající na výrobu sýra a chleba. Který ze států má komparativní výhodu v produkci chleba?

	Počet hodin práce nutných na výrobu 1 jednotky		Počet jednotek vyprodukovaných jedním pracovníkem za 40 hodin	
	sýr	chléb	sýr	chléb
Anglie	1	4	40	10
Španělsko	4	8	10	5

- (b) Nakreslete křivku hranice produkčních možností Anglie. Pokud budou chtít Angličané konzumovat 200 milionů jednotek sýra, kolik chleba budou moci zkonzumovat bez toho, aniž by ho museli nakupovat? Zakreslete tento bod na křivce hranice produkčních možností.
- (c) Každý stát souhlasí, že se bude specializovat na výrobu pouze jednoho produktu, a to toho, při jehož výrobě mají komparativní výhodu. Jaký je cenový rozsah, přepočteno na počet jednotek sýra za jednotku chleba, který budou oba státy považovat za výhodný a budou ochotné za něj obchodovat?

## Problém 3

## Poznámky k řešení

Mike a Rachel pracují přesně 10 hodin denně. Předpokládejme, že mohou vykonávat dva druhy práce: (i) skenování dokumentů a (ii) příprava právních analýz a rešerší. V obou těchto činnostech mají oba identické schopnosti. Poté, co se člověk naučí obsluhovat kopírku, je jeho produktivita při této činnosti konstantní. Každý pracovník zvládne naskenovat 100 stran za hodinu. Na druhou stranu, v přípravě právních analýz a rešerší člověk s nabýváním zkušeností svůj výkon zlepšuje. Předpokládejme, že počet stran analýz, které pracovník napíše za hodinu závisí na počtu hodin, které touto prací obvykle tráví. Konkrétně je pak počet stran analýz druhou mocninou počtu hodin, které pracovník psaním běžně tráví; tedy 1 hodina denně = 1 strana za hodinu, 2 hodiny = 4 strany, 3 hodiny = 9 stran atd. Na základě uvedených informací vyplňte tabulku pro jednoho pracovníka, který pracuje nezávisle na druhém.

- (a) Jaký druh výnosů z práce vykazuje skenování dokumentů?  
Jaký druh výnosů z práce vykazuje příprava analýz a rešerší?
- (b) Jaké jsou náklady obětované příležitosti připadající na naskenování 100 stran, pokud pracovník skenuje 0/5/10 hodin denně?
- (e) Jaké jsou náklady obětované příležitosti připadající na napsání jedné další stránky analýzy nebo rešerše, pokud pracovník píše 0/5/10 hodin denně?

## Problém 3 (další) pokračování

## Poznámky k řešení

Předpokládejme, že každý pracovník potřebuje naskenovat 500 stránek každý den, dohromady tedy 1000. Jaké jsou výhody plynoucí ze specializace pracovníků v porovnání s tím, pokud každý bude skenovat svoje stránky sám.

- (i) Existují absolutní nebo komparativní výhody plynoucí z toho, že jeden pracovník se bude věnovat skenování stránek po dobu 0 hodin, 5 hodin, 10 hodin?
- (j) Při jakém množství vložené práce, budou mít oba pracovníci největší prospěch ze vzájemného obchodu?

- (k) Při jakém množství vložené práce, budou mít oba pracovníci nejmenší prospěch ze vzájemného obchodu?
- (l) Rachel a Mike spolu pracují již několik let. Jak to tak chodí, občas se silně pohádají. V takovém případě spolu přestanou spolupracovat a každý se pro následující den vrátí k nezávislé práci (autarkii). Jaké jsou náklady takové hádky v prvních dnech po ní, pokud se specializují tak, aby maximalizovali svoji společnou produkci? Jaké by byly náklady hádky, pokud by oba fungovali v režimu autarkie?
- (m) Jak by se odpověď lišila, kdyby se neusmířili a v autarkii zůstali delší dobu? (Nápověda: Lidský kapitál je v krátkém období fixní, v dlouhém však nikoli.)

## TNH I Seminář k přednášce 4

Michal Šoltés

PF UK 2019/2020

Michal Šoltés

TNH Seminář k přednášce 4

### Problém 1

Na přednášce jste diskutovali přebytek spotřebitele a přebytek výrobce.

- (a) Definujte tyto termíny.
- (b) Kdy se spotřebiteli zvyšuje a snižuje jeho přebytek?

Luděk má rád čepované pivo. Jednoho dne si s kamarádem Frantou všimnou, že se na jejich sídlišti otevírá nová hospoda. V den otevření nabízí jedno čepované pivo na osobu zdarma. Franta považuje tuto nabídku v parném dnu za výhodnou.

- (c) Interpretujte toto tvrzení pomocí spotřebitelova přebytku.

### Poznámky k řešení

Michal Šoltés

TNH Seminář k přednášce 4



Uvažujme trh piva s výše zmíněnými konzumenty, Frantou a Luděkem. Následující tabulka znázorňuje počet piv, které si Luděk s Frantou objednájí při různých cenách za jedno čepované pivo.

- (a) Zakreslete do grafu křivku individuální poptávky pro každého z konzumentů.

Předpokládejme, že na trhu je nyní 200 konzumentů, z nichž 100 má stejnou individuální poptávku jako Franta, ostatních 100 jako Luděk.

- (b) Jaké je poptávané množství piv na trhu při ceně 50, 30 a 10 Kč? Nakreslete křivku poptávky.

Cena za jedno točené pivo v Kč	Franta	Luděk
0	6	9
10	5	7
20	4	5
30	3	3
40	2	1
50	1	0

Nyní se zaměřte na stranu nabídky. Následující tabulka ukazuje nabízené množství piva při různých cenách pro dva prodávající: minipivovaru Eda a velkého pivovaru Hněvan.

(c) Zakreslete do grafu křivku nabídky pivovarů Eda a Hněvan.

Na trhu je celkem 10 minipivovarů se stejnou individuální nabídkou jako Eda a 5 velkých pivovarů se stejnou individuální nabídkou jako Hněvan.

(d) Jaká je nabídka na trhu při ceně piva 10, 30 a 50 Kč?

Nakreslete křivku nabídky.

(e) V grafu nabídky a poptávky najděte rovnováhu na trhu. Jaká je rovnovážná cena a množství?

(f) Ukažte v grafu přebytek spotřebitele a výrobce.

(g) Co představuje celkový přebytek, vyznačte v grafu

Cena za jedno točené pivo v Kč	minipivovar Eda	Hněvan
0	0	0
10	10	0
20	20	40
30	30	60
40	40	90
50	50	120

Předpokládejme stále trh s pivem jako v předchozím problému a rovnovážnou situaci z otázky (e). Pro každý z následujících příkladů uveďte, zdali ovlivní nabídku nebo poptávku. Uveďte také, zdali poptávka či nabídka klesne nebo stoupne. V grafu ukažte, jak se tato změna projeví v ceně a množství prodaného piva.

- A Cena chmele se razantně snížila.
- B Mzdy Franty a Luďka vzrostly.
- C Mzdy Franty a Luďka vzrostly, ale stejně tak vzrostly mzdy zaměstnanců všech minipivovarů i pivovarů.
- D Vláda omezila pití piva na veřejných prostranstvích a veřejných akcích.

## Problém 4

## Poznámky k řešení

Představte si, že žijete v oblasti, kde je vysoký výskyt hurikánů. Předpověď hlásí, že příští týden s vysokou pravděpodobností zasáhne hurikán právě vaše město. Pokud jej zasáhne, z minulosti víte (stejně jako většina vašich sousedů), že dojde k poničení k infrastruktury včetně vodovodního řádu s pitnou vodou. Jedinou vaší možností, jak se dostat k pitné vodě je voda balená.

- (a) Jakou bude mít tato předpověď vliv na nabídku a poptávku po balené vodě v krátkém období?
- (b) Jak dlouhé je “krátké” období v tomto případě?
- (c) Ukažte tuto situaci na grafu.
- (d) Jakou bude mít tato situace vliv na nabídku a poptávku po balené vodě v dlouhém období?
- (e) Ukažte tuto situaci na grafu.

# TNH I

## Seminář k přednášce 5

Michal Šoltés

PF UK 2019/2020

Michal Šoltés

TNH Seminář k přednášce 5

### Problém 1

## Poznámky k řešení

Jako advokát ke své práci potřebujete mimo svých znalostí a titulu i některé hmotné statky například talár, ale spotřebujete i mnoho papíru (plné moci, smlouvy a podobně). Pojďme se zaměřit právě na papír. Přečtěte si článek *Já, tužka* (Read, 1958) v Online adresáři kurzu a pokuste se říci, co nejvíce toho, co za výrobou papíru stojí.

Michal Šoltés

TNH Seminář k přednášce 5

## Problém 2

## Poznámky k řešení

V současné době můžeme pozorovat zvýšenou poptávku po lékařských rouškách.

- (a) Zakreslete situaci před a po tomto šoku do grafu poptávky a nabídky. Co se stane s rovnovážnou cenou a rovnovážným množstvím?
- (b) Jaký vliv bude mít zvýšená poptávka po rouškách na blahobyt vytvořený obchodem na tomto trhu?
- (c) Lidé si stěžují na rostoucí ceny a dostupnost roušek. Vlády v podobných situacích často reagují zavedením cenových stropů. Zakreslete toto opatření do nového grafu.
- (d) Jaké důsledky bude opatření mít na klíčové veličiny? Jak se změní dostupnost roušek a blahobyt oproti situaci před zavedením cenového stropu?

## Problém 3

## Poznámky k řešení

V minulém zadání na doma (k přednášce 4) je příklad s hurikánem. Představte si, že by nyní zasáhl stát a nastavil by maximální cenu u prodeje balené vody.

- (a) Zakreslete tuto situaci před a po zavedení této státní intervence do grafu.
- (b) Jaký to bude mít efekt v krátkém a dlouhém období? (Vzpomeňte, co přesně krátké a dlouhé období znamenají.)
- (c) Jaký bude mít tato intervence vliv na blahobyt? Zakreslete do grafu.

Britský parlament v roce 1696 zavedl tzv. daň z oken (window tax). Bylo třeba zavést daň, kterou by bylo administrativně snadné vybírat. Současně chtěli zdanit bohaté více než chudé – a bohatí měli domy s více okny. Jak myslíte, že lidé na tuto daň reagovali? Zkuste identifikovat několik negativních dopadů takové daně. (Všechny představují ztrátu mrtvé váhy.)

## Problém 5

## Poznámky k řešení

V prezentaci k přednášce 5 jsme porovnávali, jaký má daň dopad, když je spíše elastická a spíše neelastická poptávka. V tomto příkladu je vaším úkolem přijít na to, jak daňový dopad závisí na elasticitě nabídky. Abyste si procvičili práci s diagramem nabídky a poptávky, budete pracovat s hraničními případy dokonale elastické a dokonale neelastické nabídky. Uvažujte trh s olivovým olejem v České republice. Všechny olivový olej je dovážený a český trh je nepatrný v porovnání s globálním. Importéři jsou proto ochotni prodat jakékoli množství olivového oleje, pokud je místní cena vyšší nebo stejná jako světová cena, a nejsou ochotni zde prodávat, pokud je místní cena nižší než ta globální. Náš model tedy bude dostatečně přesný, pokud budeme předpokládat, že nabídka je dokonale elastická.

- (a) Nakreslete poptávku a dokonale elastickou nabídku na českém trhu s olivovým olejem. Rovnovážná cena nechť je 150 Kč za litr.
- (b) Na každý prodaný litr olivového oleje uvalí vláda daň ve výši 20 Kč. Nominálně ji platí prodejci. V diagramu ukažte, jak se změní nabídková nebo poptávková křivka. Jaká bude nová rovnovážná cena, kterou platí spotřebitelé? Nová rovnovážná cena, kterou obdrží prodávající? Jak je daňové břemeno rozděleno mezi spotřebitele a výrobce?
- (c) Ukažte změnu přebytku spotřebitele, přebytku výrobce, příjmu vlády z daně a ztráty mrtvé váhy.

## Problém 5 - (další) pokračování

## Poznámky k řešení

Nyní uvažujte jiný trh, na kterém je nabídka dokonale neelastická.

- (d) Nakreslete křivky nabídky a poptávky s tím, že rovnovážná cena je opět 150. Napadají vás nějaké trhy, na kterých je nabídka (alespoň téměř) dokonale neelastická?
- (e) Ukažte účinek daně ve výši 20 Kč za jednotku, která je nominálně placena prodejci. Jaká bude nová rovnovážná cena placená spotřebiteli? Nová rovnovážná cena, kterou obdrží prodávající? Jak je daňové břemeno rozděleno mezi spotřebitele a výrobce?
- (f) Ukažte změnu přebytku spotřebitele, přebytku výrobce, příjmu vlády z daně a ztráty mrtvé váhy.
- (g) Učiňte zobecňující závěr: je více efektivní zdanit statky s vysoce elastickou nebo vysoce neelastickou nabídkou?

## TNH I Seminář k přednášce 6

Michal Šoltés

PF UK 2019/2020

Michal Šoltés

TNH Seminář k přednášce 6

### Problém 1

### Poznámky k řešení

Jedním z hlavních témat přednášky byly externality.

- (a) Definujte pojem externality. Uveďte několik příkladů negativních a pozitivních externalit (jiné než ty, co jsou uvedeny v materiálu na přednášky). Co je podstatou problému externalit?
- (b) Vysvětlete, co znamená internalizace externalit, proč je ekonomicky žádoucí a jak dosahuje svého účelu.
- (c) Uveďte příklad mechanismu, skrze který lidé internalizují externality ovlivňující ostatní.

Michal Šoltés

TNH Seminář k přednášce 6



Naši známí z předchozích zadání, Luděk a Franta, mají rádi alkohol v jakékoliv formě. Konzumace alkoholu obecně je spojována s negativními externalitami (např. autonehody, násilí, chování narušující veřejný pořádek a další.). Navíc předpokládejme, že externí náklady každého litru alkoholu se zvyšují s množstvím konzumace.

- (a) Nakreslete nabídkovou a poptávkovou křivku alkoholu na trhu, externí náklady a celkové společenské náklady. Jaká je společensky optimální spotřeba alkoholu? Jak se odlišuje od rovnovážného množství?

## Problém 2 - pokračování

## Poznámky k řešení

- (b) Ukažte celkovou ztrátu mrtvé váhy na volném trhu s alkoholem (žádné daně, žádná regulace apod.). Vysvětlete.
- (c) Ukažte, jak Pigouova daň může postihnout nabídku alkoholu, cenu a množství. Jaká je optimální výše daně z alkoholu z hlediska maximalizace společenského blahobytu?
- (d) Jaká bude cena a množství, jestliže Pigouova daň bude vyšší než optimální výše daně z otázky (c)

Představte si, že Luděk vlastní pozemek, na kterém má garáž, u níž opodál stojí starý trouchnivějící strom. Je zřejmé, že pokud bude hodně silný vítr, tak strom spadne.

Pokud by vítr foukal ve směru garáže, strom spadne právě na ni a poškodí ji. Tomuto nebezpečí se může Luděk vyhnout tak, že strom pokácí. Žádná jiná škoda nastat nemůže.

- (a) Za jakých okolností by Luděk asi strom porazil a za jakých nikoli?

## Problém 3 - pokračování

## Poznámky k řešení

Uvažujme, konkrétně, že pokud strom spadne na garáž, vznikne škoda ve výši 2000 EUR. Pravděpodobnost, že se to stane je 10 % (tj. vítr obvykle, v 90 % případů, vane na jinou stranu). Pokácení stromu stojí 100 EUR.

- (b) Pokácí jej? Jaké škodě Luděk čelí, pokud jej nepokácí?
- (c) Je jeho (pravděpodobné) rozhodnutí rozumné z pohledu společnosti jako celku? tj. je společensky optimální?

Předpokládejme nyní, že garáž a strom jsou ve vlastnictví dvou různých osob. Garáž vlastní Luděk a pozemek se stromem vlastní jeho bývalá žena Ilona, se kterou má korektní vztah, ale jejich láska již vyhasla.

(d) Jaký výsledek je společensky efektivní v tomto případě?

K tomu, abychom zjistili, zda k němu dojde, či nikoli, musíme uvažovat o tom, jaká práva a povinnosti mají. Uvažujme pravidlo (tzv. striktní odpovědnost), které stanoví, že majitel stromu musí nahradit škodu, kterou strom způsobí. (Majitel garáže má v případě této nehody nárok na odškodnění.)

(e) Bude strom pokácen? Je takový výsledek společensky optimální?

Nyní uvažujme, že platí alternativní pravidlo (tzv. nulová odpovědnost), při které majitel garáže nemá právo na odškodnění.

(f) Bude strom pokácen? Za jakých okolností k tomu dojde?

(g) Jakou ve vaší odpovědi hrají roli transakční náklady?

Uvažujme, že vztahy mezi Luďkem a Ilonou jsou naopak velmi vyhrocené, nenávidí se a vůbec spolu nechtějí komunikovat.

(h) Změnily by se vaše odpovědi v bodech (d) a (f)? Jak?

Nyní uvažujme, že pokácení stromu stojí 500 EUR. Jak by se změnily vaše odpovědi v bodech (a) až (i)?

- (i) Které pravidlo dělá bohatším Ludka a které Ilonu? Nebo-li, pod kterým pravidlem nese náklady této nehody Luděk a pod kterým Ilona?
- (j) Uspořádejte vaše výsledky do následující tabulky ...
- (k) Shrňte vaše výsledky a vysvětlete, jak souvisejí s Coaseho teorémem.

## Problém 4

## Poznámky k řešení

Ve městě, kde Luděk a Franta žijí, působí tři firmy na výrobu lihu, které znečišťují životní prostředí (viz tabulka). Vláda chce snížit celkové znečištění na 120 jednotek, proto dá každé firmě obchodovatelné povolenky na 40 jednotek znečištění.

- (a) Kdo a kolik povolenek prodává? Kdo a kolik povolenek kupuje? Jaká bude cena povolenek? Jaké jsou celkové náklady na snížení znečištění v tomto případě?
- (b) O kolik by byly náklady na znečištění vyšší, kdyby povolenky nebyly obchodovatelné?

firma	počáteční znečištění	náklady na snížení emisí o jednu jednotku
A	70	20
B	80	25
C	50	10

## Problém 4 - (další) pokračování

## Poznámky k řešení

Odpovědi na otázky (a) a (b) použijte k vyvození závěrů k obecnějšímu problému. Dle Pařížské dohody z roku 2016 (o změně klimatu) by jednotlivé země měly dosáhnout určitých cílů snížení emisí skleníkových plynů. Ale nemusí nutně dosáhnout cíle snížením emisí na svém vlastním území. Mohou se dohodnout s jinou zemí, že část snížení emisí této země se započítá do plnění cílů první země.

- (c) Jaký je ekonomický smysl tohoto ustanovení ve srovnání s fixními cíli pro všechny země?
- (d) Je možnost započtení výhodná pro bohaté nebo rozvíjející se země?

## TNH I Seminář k přednášce 7

Michal Šoltés

PF UK 2019/2020

Michal Šoltés

TNH Seminář k přednášce 7

### Problém 1

### Poznámky k řešení

Učebnice říká, že veřejné statky a společné zdroje zahrnují externalitu.

- (a) Jsou externality spojené s veřejnými statky pozitivní, nebo negativní? Pro odpověď použijte příklady. Je množství, které by poskytl trh větší, nebo menší než efektivní?
- (b) Jsou externality spojené se společnými zdroji pozitivní, nebo negativní? Pro odpověď použijte příklady. Je množství, které by poskytl trh větší, nebo menší než efektivní?

Michal Šoltés

TNH Seminář k přednášce 7

Uvažujte o statcích a službách poskytovaných (místní) vládou:

- (a) Do jaké kategorie (dle klasifikace z přednášky) spadají: 1) služby policie, 2) shrabování sněhu ze silnice, 3) vzdělání, 4) venkovské cesty a 5) městské ulice.
- (b) Proč myslíte, že vláda poskytuje statky a služby, které nejsou veřejné?

Luděk miluje sledování zápasů svého oblíbeného fotbalového týmu ve veřejnoprávní televizi. Pokud by televize chtěla vybrat peníze za sledovanost, Luděk je nepošle.

- (a) Jaký název mají ekonomové pro lidi Luďkova typu?
- (b) Jak může vláda vyřešit problém s lidmi, jako je Luděk?
- (c) Jak může takový problém vyřešit soukromý trh?

Místní samospráva rozhodla o přeměně opuštěného pozemku u Frantova domu na městský sad. Zasadili zde slivoně švestky a místní obyvatelé mohou bez poplatku užívat sad jako park a mohou sbírat švestky pro svou vlastní potřebu. Toho využijí i Luděk s Frantou a mají v plánu si pálit doma slivovici.

(a) K jakému typu tržního selhání tu pravděpodobně dochází?

## Problém 4 - pokračování

Diskutujte, zda a do jaké míry, mohou následující opatření problém tržního selhání vyřešit. Uvažujte nad dalšími ekonomickými výhodami a nevýhodami (např. celkové náklady, transakční náklady) každého opatření.

- (b) Samospráva rozdělí sad na jednotlivé stromy a daruje každý strom jedné domácnosti. Domácnost tak má výhradní právo sběru švestek pouze z konkrétního stromu.
- (c) Samospráva pokračuje v udržování sadu, ale veškeré švestky prodává na trhu a výtěžky reinvestuje do sadu další rok.
- (d) Samospráva bude vybírat poplatky za vstup do sadu.
- (e) Samospráva zavede pravidlo, že každá domácnost může sebrat a vynést nejvíce 2 kilogramy švestek za rok.
- (f) Samospráva bude vybírat “daň ze sběru” z každé švestky, kterou domácnosti sklídí/posbírají.

## Poznámky k řešení



- (a) Jaký typ statku/služby je Google?
- (b) Jaký je (zhruba) obchodní model, který umožňuje jeho poskytování?

Wikipedia je jednou z nejvytíženějších webových stránek, se vším co k tomu patří, tj. značné náklady na provoz.

- (a) Jaký typ statku/služby je Wikipedia?
- (b) Jaký je (zhruba) „obchodní“ model, který umožňuje jeho poskytování?

## TNH I Seminář k přednášce 8

Michal Šoltés

PF UK 2019/2020

Michal Šoltés

TNH Seminář k přednášce 8

### Problém 1

### Poznámky k řešení

Jste novým členem pražské mordparty a rada Vacátko vám dal za úkol vyšetřit vaše první dvě vraždy. Jedna se stala ve zlatnictví na Starém městě a druhá ve Zlaté uličce. Případy spolu nijak nesouvisí a jsou stejně důležité a stejně složité (v obou je stejně obtížné získat důkazy). Máte tři měsíce (60 pracovních dní) na získání/zajištění důkazů. Poté byste měli obvinít podezřelého a budete přiděleni k dalšímu případu.

Michal Šoltés

TNH Seminář k přednášce 8

V jednom dni můžete pracovat pouze na jednom případě. Každý den strávený na případě přinese nějaký nový důkaz, avšak s klesajícím výnosem (intuitivně, nejdříve zajistíte ty nejdůležitější důkazy, potom ty o něco méně důležité, a tak dále). Síla důkazů je zachycena pravděpodobností, že podezřelá osoba bude soudem uznána vinnou a je vyjádřena v procentech, od 0 do 100. Je nemožné v rámci času, který vám byl dán, vyřešit zcela oba případy, a dosáhnout tak stoprocentní pravděpodobnosti usvědčení v obou případech.

## Problém 1 - (další) pokračování

## Poznámky k řešení

Váš kariérní postup – dlouhodobě – závisí na kvalitě vaší práce, která je měřena počtem usvědčení u soudu. Nyní tedy hledáte optimální rozložení vašeho času mezi dva případy.

- (a) Nakreslete graf znázorňující vztah mezi časem stráveným vyšetřováním případu (na horizontální ose) a silou důkazů (na vertikální ose).
- (b) Nakreslete graf znázorňující vztah mezi časem stráveným vyšetřováním případu (na horizontální ose) a mezní silou důkazu (na vertikální ose).

- (c) Definujte náklady a výnosy v tomto optimalizačním úkolu.
- (d) Zakreslete funkce nákladů a výnosů.
- (e) Zakreslete funkce mezních nákladů a mezních výnosů.
- (f) Zakreslete funkci čistého užitku.
- (g) Zakreslete funkci mezního čistého užitku.
- (h) Najděte optimální volbu a znázorněte ji do každého z vašich zakreslení/grafů.
- (i) Proč pro vás není optimální věnovat všechny zdroje k vyřešení pouze jedné z vražd a tím pádem maximalizovat pravděpodobnost usvědčení v tomto případě?
- (j) Je vaše chování odlišné od toho, co by bylo optimální ze společenského hlediska?

- (k) Pokuste se zformulovat rozhodovací proces, dle kterého racionální příslušník policie alokuje čas mezi případy, aniž by byl obeznámen s naším formálním modelem optimálního chování.
- (l) Pokuste se zformulovat podmínky pro optimální alokaci času, pokud jde o mezní důkazy každý den.
- (m) Zakreslete rozhodnutí použitím PPF a znázorněte tam optimální volbu. Na začátku semestru jsme si řekli, že není jasné, jaká volba to má být. Avšak teď je to jasné. Co je klíčovou informací ovlivňující optimální volbu (kterou jsme během semestru dříve neměli při kreslení našich PPF)? Jak by se volba lišila, kdyby tato informace byla odlišná?

## TNH I Seminář k přednášce 9

Michal Šoltés

PF UK 2019/2020

Michal Šoltés

TNH Seminář k přednášce 9

### Problém 1

Mike a Rachel čekají potomka. Mike se rozhodl opustit velkou advokátní kancelář na Manhattanu a založil si svou malou advokátní kancelář v Queensu. Zaměstnává koncipienta za \$2,500 měsíčně, nájemné kanceláře je \$48,000 ročně. \$3,000 měsíčně jsou provozní náklady kanceláře (kancelářské potřeby, spotřeba energie atd.). Do kanceláře vložil své úspory ve výši \$100,000, které by jinak mohl investovat na kapitálovém trhu s průměrným výnosem 8 % p. a.. Nedávno dostal nabídku od Harveyho vrátit se zpět do Pearson Hardman pracovat za \$8,000 měsíčně. Celkové roční příjmy Mikeovi advokátní kanceláře jsou \$250,000.

- (a) Spočítejte jeho ekonomický zisk.
- (b) Spočítejte jeho účetní zisk.
- (c) Vysvětlete rozdíl.
- (d) Jakou mzdu by mu Harvey musel nabídnout, aby Mike svou kancelář zavřel a nechal se zaměstnat?

Michal Šoltés

TNH Seminář k přednášce 9

### Poznámky k řešení

Mike junior již chodí do právnické školky (chce vystudovat práva dříve než jeho rodiče) a Rachel uvažuje, zda se po mateřské vrátit na svou pozici u Harveyho, nebo si otevřít malou firmu na výrobu soudcovských kladívek.

Trh s kladívky je dokonale konkurenční a výrobní technologie je již po několik staletí stejná a snadno dostupná pro každou firmu.

Firmu by provozovala v domě, který patří její rodině a kde v současnosti sídlí účetní firma platící nájem \$3,000 měsíčně. Na své pozici u Harveyho má příjem \$3,000 měsíčně a má smlouvu na dobu neurčitou.

## Problém 2 - pokračování

## Poznámky k řešení

Do výrobního prostoru by se vešel jeden stroj, jeho roční pronájem stojí \$18,000. Pro obsluhu stroje je potřeba jeden pracovník, který při plném úvazku vyrobí 4 500 kladívek za rok. Rachel může firmu provozovat na jednosměnný až třisměnný provoz. Pracovní síla je plně flexibilní, zaměstnance lze kdykoliv najmout a propustit, pracovní smlouva je ale vždy na plný úvazek. Tabulka ukazuje roční množství vyrobených kladívek společně s variabilními náklady pro dané množství, které zohledňují příplatky za odpolední a noční práci a náklady na materiál a energie.

Počet směn	Počet kladívek za rok	FC	VC	TC	MC na 4 500 kladívek	AVC na kladívko	ATC na kladívko
-	0		0				
1	4 500		40 000				
2	9 000		90 000				
3	13 500		200 000				

## Problém 2 - (další) pokračování

# Poznámky k řešení

- Jak dlouhé je krátké období v tomto případě? Vysvětlete?
- Jak vysoké jsou fixní náklady této firmy?
- Doplňte chybějící hodnoty v tabulce.
- Jaká je podmínka pro to, aby se Rachel rozhodla otevřít si tuto firmu a vzdát se své pozice u Harveyho?
- Předpokládejme, že tržní cena kladívka je dlouhodobě kolem \$21. Vstoupí Rachel na trh? Kolik kladívek by měla vyrobit? Jaký bude její celkový zisk?

- (f) Zakreslete tyto výsledky do dvou grafů. Jelikož zde nemáme mezní náklady na jednotku, ale na výrobu 4 500 kladívek, tak do prvního grafu zakreslete průměrné celkové náklady a průměrné variabilní náklady, kdy na horizontální ose bude množství kladívek a na vertikální ose cena (resp. výše ATC a AVC). Do druhého grafu zakreslete mezní náklady na 4 500 kladívek pro jednotlivý počet směn a mezní příjmy, kde na horizontální ose bude množství kladívek a na vertikální ose cena (resp. výše MC a MR).

## Problém 2 - (další) pokračování

## Poznámky k řešení

Předpokládejme, že cena kladívka podléhá krátkodobým výkyvům. Kolik kladívek by Rachel měla vyrobit a jaký bude její zisk, pokud tržní cena kladívka bude

- (g) \$22
- (h) \$25
- (i) \$15
- (j) \$10
- (k) \$8
- (l) Po několika letech úspěšného podnikání na trh vstoupí agresivní velkovýrobce z Číny, který bude tlačit cenu kladívek dlouhodobě dolů. Při jaké ceně by Rachel měla firmu zavřít? (Předpokládejme, že si může najít zaměstnání za podobných podmínek jako dříve a výše nájmů je na stejné úrovni jako dříve.)



# TNH I

## Seminář k přednášce 10

Michal Šoltés

PF UK 2019/2020

Michal Šoltés

TNH Seminář k přednášce 10

### Problém 1

### Poznámky k řešení

Od minulého zadání na trh s kladívky vstoupil agresivní čínský výrobce soudcovských kladívek, které nabízí pod průměrnými celkovými náklady Rachel. Ta se rozhodla, na základě vašeho doporučení, zastavit výrobu a opustit trh s kladívky. Stále se nechce vrátit k Harveymu do právnické společnosti, a proto se rozhodla koupit tradičního výrobce soudcovských talárů, který má historicky monopolní postavení na trhu. Poptávka po soudcovských talárech je popsána následující tabulkou:

Michal Šoltés

TNH Seminář k přednášce 10

p	q <sub>a</sub>	TR	TC	zisk	MR (na 2 000 talárů)	MC (na 2 000 talárů)	Mezní zisk (MR – MC)
300	0						
250	2 000						
200	4 000						
150	6 000						
100	8 000						
50	10 000						
0	12 000						

## Problém 1 - pokračování

Rachel se rozhoduje kolik švadlen přijme. Každá švadlena je schopna ušít 2 000 talárů. Mzda jedné švadleny a materiál na 2 000 talárů stojí Rachel dohromady \$200,000. Tyto náklady jsou jediné, které Rachel má spojené s výrobou talárů. Pracovní smlouvy jsou maximálně flexibilní.

- Spočítejte celkové příjmy, celkové náklady a zisk pro každou úroveň produkce. Jaká úroveň produkce talárů maximalizuje zisk? Jakou cenu by si měla Rachel stanovit?
- počítejte mezní příjmy a mezní náklady na výrobu 2 000 talárů. Porovnejte mezní příjmy s cenou.
- Jaký typ výnosů představuje výroba talárů v této úloze?

- (d) Nakreslete graf s mezními příjmy (na 2 000 talárů) a mezní náklady (na 2 000 talárů) pro jednotlivé možnosti výroby. Jaká úroveň produkce maximalizuje zisk?
- (e) Do nového grafu zakreslete poptávku po talárech s mezními náklady na jeden talár a vyznačte množství a cenu, za kterou Rachel bude prodávat taláry, pokud chce maximalizovat zisk. Označte ztrátu mrtvé váhy a slovně vysvětlete její význam.
- (f) Bude tento zisk přetrvávat v dlouhém období? Vysvětlete.
- (g) Jak dlouhé je krátké období v tomto případě?

- (h) Předpokládejme, že by Rachel neusilovala o maximální zisk, ale o maximální ekonomickou efektivnost. Jakou cenu by si měla účtovat za jeden talár? Jakého zisku by při tom dosáhla?
- (i) Představme si, že Federal Trade Commission přikáže rozdělit talárový monopol na 100 firem a privatizuje je. Výrobní technologie je nezměnná, tedy každá firma má náklady na výrobu talárů jako Rachel. Jaká bude rovnovážná cena a množství na tomto trhu? Srovnajte tento výsledek s ekvilibriem monopolu?
- (j) Kolik firem na trhu bude skutečně působit a jaká bude jejich produkce?

## TNH I Seminář k přednášce 11

Michal Šoltés

PF UK 2019/2020

Michal Šoltés

TNH Seminář k přednášce 11

### Problém 1

Uvažujte, že zastupujete klienta obviněného v případě znásilnění a vraždy ve spolupachatelství. Případ řešila Miamská mordparta, která sesbírала dostatek důkazů pro odsouzení obou obviněných za vraždu a v tuto chvíli jim hrozí 20 let těžkého žaláře.

Znásilnění se ale nepodařilo prokázat dostatečně. Plk. Columbo a státní zástupce se snaží dosáhnout přiznání a nabídne Vašemu klientovi následující dohodu o vině a trestu (případ se odehrává ve Spojených státech, takže je taková dohoda možná i v případě vraždy a znásilnění): Když se Váš klient přizná (a pomůže s usvědčením spolupachatele) a spolupachatel se nepřizná, dostane 15 let a spolupachatel 25 let. Když se přiznají oba dva, dostanou 25 let každý. Víte, že spolupachatel dostal identickou nabídku.

### Poznámky k řešení

Michal Šoltés

TNH Seminář k přednášce 11

- (a) Zapište herní matici této hry.
- (b) Má některý z hráčů striktně dominantní strategii?
- (c) Má některý z hráčů slabě dominantní strategii?
- (d) Která kombinace strategií je optimální z pohledu obou hráčů dohromady? Je tato kombinace ekvilibriem?
- (e) Zvažte ostatní kombinace strategií a určete, zda jsou ekvilibriem či nikoli.
- (f) Doporučíte Vašemu klientovi, aby se přiznal? Jak mu to vysvětlíte?
- (g) Je tato hra shodná s hrou Dilema vězňů? Vysvětlete

## Problém 2 (Bertrandův model duopolu)

## Poznámky k řešení

Uvažujme stejné zadání jako v Zadání na doma 10. Od minula na trh ovšem vstoupila bývalá spolužačka Rachel ze střední školy (říkejme jí Amy). Po studiích na prestižní ekonomické fakultě Chicagské univerzity si všimla vysokého monopolního zisku, který Rachel získává na trhu s taláry. Předpokládejme, že po tomto vstupu na trh talárů jsou obě firmy identické, poptávka po talárech i náklady na výrobu talárů jsou totožné.

Bertrandův model je charakteristický tím, že firmy si konkurují cenou. Každá si nejprve nastaví cenu a na trhu prodá množství, které odpovídá poptávce při této ceně a ceně konkurenta.

- (a) Najděte ekvilibrium trhu a porovnejte jej se společenským optimumem.
- (b) Je zřejmé, jaké množství talárů bude každá z těchto dvou firem produkovat?
- (c) Jaký bude jejich zisk?
- (d) Existuje zde prostor pro kartelovou dohodu? Jaká dohoda by byla z pohledu těchto dvou firem optimální?
- (e) Pokud je tato dohoda nevymahatelná (kartely jsou nezákonné), představuje taková dohoda (Nashovo) ekvilibrium?
- (f) Pokud se na rozhodování firem na tomto trhu podíváme jako na hru, o jakou hru se jedná? Zkuste formulovat její strategie a herní matici.
- (g) Dokážete si představit okolnosti, za kterých by nevymahatelná kartelová dohoda mohla přeci jen fungovat?

## TNH I Seminář k přednášce 12 & 13

Michal Šoltés

PF UK 2019/2020

Frantova nová žena (říkejme jí Bětka) hledá práci a našla si tuto tabulku, která ukazuje mediánové mzdy ve vybraných profesích v Česku. Materiál k přednášce a učebnice stručně představily alternativní teorie vysvětlení mzdových rozdílů mezi lidmi

- ▶ lidský kapitál a jeho složky – vzdělání, zkušenosti, vrozené schopnosti
- ▶ kompenzující mzdové rozdíly
- ▶ rozdíly v poptávce po práci
- ▶ diskriminace
- ▶ monopsonní nebo monopolní postavení na trhu práce

Pokuste se vysvětlit Bětce, které z těchto teorií jsou nebo nejsou relevantní pro vysvětlení rozdílů mezi jednotlivými profesemi.

podskupina zaměstnání	medián hrubé měsíční mzdy
Specialisté v oblasti personálního řízení	45 130
Specialisté v oblasti reklamy a marketingu	41 473
Sociologové, antropologové a pod. specialisté	32 125
Redaktoři, novináři a pod.	31 088
Specialisté v oblasti ekonomie	46 293
Podnikoví právníci, ostatní specialisté v oblasti práva	52 423
Advokátní koncipienti	17 192

Zdroj: Informační systém o průměrném výdélku, 1. pololetí 2018, mzdová sféra

Při svém hledání práce si Bětko přečetla novinový článek (<https://zpravy.aktualne.cz/ekonomika/dve-zeny-jeden-rozdil-rozeslali-jsme-27-zivotopisu-a-nasli-b/r~c71cba88decd11e9ac760cc47ab5f122/>). Na základě tohoto článku odpovzte na následující otázky:

- (a) Na základě provedeného průzkumu, jaké jsou pravděpodobnosti, že nabídku na pohovor (včetně i přímo provedeného pohovoru) dostane mladší a starší uchazečka?

## Problém 2 - pokračování

## Poznámky k řešení

- (b) Lze na základě provedeného průzkumu usoudit, zda konkrétní firma, která poslala nabídku na pohovor mladší, ale nikoli starší uchazečce, diskriminuje?
- (c) Lze na základě provedeného průzkumu usoudit, zda firmy v průměru diskriminují vzhledem k věku?
- (d) Jaké jsou podle vás nedostatky provedeného průzkumu?
- (e) Jaké jsou ekonomické důvody, které vedou firmy k preferování mladší uchazečky? Lze rozhodnutí firem s ohledem na uvedený důvod chápat jako diskriminační?



Článek též uvádí širší statistickou evidenci na podporu tvrzení, že starší zaměstnanci jsou firmami potenciálně znevýhodňováni: "Ze statistik vidíme, že zaměstnancům nad 50 let nejpomaleji rostou mzdy, mají nejméně často možnost dalšího profesního vzdělávání hrazeného z firemních prostředků, nejméně často postupují na vyšší pozice a nejméně často se jim mění náplň práce k lepšímu, "

- (f) Pomocí teorie lidského kapitálu vysvětlíte, proč starším zaměstnancům rostou mzdy pomaleji než mladším. Rozlište přitom dvě složky lidského kapitálu: (i) znalosti a dovednosti získané vzděláním (ve škole či školením při zaměstnání) a (ii) pracovní zkušenosti.
- ▶ Jak se tyto dvě složky lidského kapitálu vyvíjejí s věkem?
  - ▶ Mají firmy motivaci investovat více do vzdělání mladých nebo starších zaměstnanců a proč?
  - ▶ Mají zaměstnanci motivaci investovat více do svého vzdělání v mladším nebo starším věku a proč?
  - ▶ Jak se výše uvedené faktory projevují ve vývoji mezd s rostoucím věkem zaměstnance?

Franta s Luďkem si všímají boomu malých pivovarů v posledních letech a s tím významně se zvyšující poptávky po práci sládků. Především Franta přemýšlí nad takovou prací, aby zajistil rodinný rozpočet. Ovšem sládek je specifická profese, vyžadující vzdělání, které několik let trvá a školy též mohou jen omezeně zvýšit počet studentů v oboru pivovarnictví.

- (a) Ukažte v grafu, jak se boom malých pivovarů projeví ve mzdě a množství práce sládků v krátkém období.
- (b) Ukažte v grafu, jak se boom malých pivovarů projeví ve mzdě a množství práce sládků v dlouhém období.

Předpokládejte, že jsou dvě možná rozdělení příjmů ve společnosti o 10 lidech. V prvním rozdělení má 9 lidí příjem EUR 30,000 a jeden člověk 10,000 EUR. Ve druhém rozdělení má všech deset příjem EUR 25,000.

- (a) Pokud by bylo ve společnosti nastaveno první zmíněné rozdělení příjmů, jaký by byl argument utilitaristů pro redistribuci příjmů?

- (b) Uvažujte návrh daňového systému pro společnosti s prvním rozdělením: Daň z příjmů ve výši 7.5 % (tj. EUR 2,000 při příjmu 30,000), přičemž daně vybrané od 9 jedinců s vysokým příjmem se dají jednomu jedinci s nízkým příjmem. Považoval by utilitarista tento daňový systém jako nejlepší možný a proč?
- (c) Které rozdělení by sociální liberálové (Rawls) preferovali? Vysvětlete.
- (d) Které rozdělení by libertariáni (Nozick) preferovali? Vysvětlete.
- (e) Kterou z těchto společností byste si k životu zvolili vy, pokud byste za „závojem nevědění“ (veil of ignorance) nevěděli, jaký váš příjem v první společnosti bude (ale věděli byste, že s pravděpodobností 10 % budete jedincem s příjmem 10,000).