Przykładowe pytania

- 1. zapisz używając kwantyfikatorów zdanie: "dla dowolnej liczby naturalnej różnej od zera istnieje liczba naturalna, dla której ona jest następnikiem."
- 2. Przedstaw aksjomatykę Peano liczb naturalnych zwracając szczegolną uwagę na poprawne użycie kwantyfikatorów
- 3. Sformułuj zasadę indukcji zupełnej,
- 4. Podaj rekurencyjną definicje dodawania. Korzystając z tej definicji oblicz 1+3
- 5. Niech A oznacza dowolny zbiór. Co oznacza symbol A^* ? Wskaż trzy elementy zbioru $\{a,b\}^*$,
- 6. Podaj definicję złozenia słów. Podaj definicję języka nad alfabetem A,
- 7. Podaj definicję formuły rachunku zdań. Podaj trzy przykłady formuł, wśród których znajdą się dwie tautologie,
- 8. Opisz algebrę wartości logicznych (przedstaw tablice opisujące działanie operacji logicznych),
- 9. Podaj definicje tautologii i trzy przykłady tautologii
- 10. Niech Z_1, \ldots, Z_n, T będą zdaniami. Co to znaczy, że zdanie T jest konsekwencją założeń Z_1, \ldots, Z_n ? Załóżmy, że Z_1, \ldots, Z_n są zdaniowymi a naszym zadaniem jest udowodnienie, że zdanie $T_1 \to T_2$ jest konsekwencją zbioru założeń Z_1, \ldots, Z_k . Korzystając z rachunku zdań Przekształć zadanie w ten sposób, by jego tezą było zdanie T_2
- 11. co to jest koniunktywna postać normalna formuły?
- 12. Podaj defincję pary uporządkowanej i iloczynu kartezjańskiego dwóch zbiorów. Udowodnij, że iloczyn kartezjański $A \times \emptyset$ jest zbiorem pustym.
- 13. wypisz wszystkie elementy zbioru $\{x \in \mathbb{N}; x^2 \leq 30\}$
- 14. Niech A oznacza dowolny zbiór. Co oznacza symbol 2^A ? Wypisz elementy zbioru $2^{\{1,2,3\}}$
- 15. Pokaż, że dla dowolnego zbioru $A, \emptyset \subseteq A$,
- 16. Pokaz, że dla dowolnych zbiorów $A, B \ A \cap B \subset A \cup B$
- 17. Podaj definicje sumy rodziny zbiorów $(A_i : i \in I)$. Oblicz $\bigcup ([n, n+1] : n \in \mathbb{N})$
- 18. Podaj definicję relacji binarnej (dwuargumentowej) na zbiorze A. Podaj warunek, który wyróżnia funkcje jako podklasę relacji ("relacja $r \subset A \times B$ jest funkcją o dziedzinie ... i kodziedzinie ... , jeżeli" Dokończ!).

Która z poniższych relacji jest funkcją?

- $r_1 \subseteq \mathbf{N}^2 = \{(n, k); k \text{ jest resztą z dzielenia liczby naturalnej } n \text{ przez } 7\},$
- $r_2 \subseteq \mathbf{N}^2 = \{(n,k); k \text{ jest liczbą pierwszą dzielącą } n \},$
- 19. Niech A oznacza dowolny zbiór.

Podaj definicję zbioru potęgowego 2^A . Wskaż wszystkie elementy zbioru 2^\emptyset . Uzasadnij, że moc zbioru 2^A jest zawsze większa od mocy zbioru A.

Pokaż - konstruując odpowiedni przykład- że nie jest prawdą, że równosć

$$2^{A \cap B} = 2^A \cap 2^B$$

nie jest prawdziwa dla dowolnych zbiorów A,B,

- 20. Podaj formalne definicje relacji symetrycznej i relacji słabo antysymetrycznej. Podaj odpowiednie przykłady
- 21. Podaj definicję relacji równoważności
- 22. czy relacja ρ określona na słowach nad alfabetem A i taka, że dla dowolnych slów w, v w ρ v dokładnie wtedy gdy mają jednakową długość jest równoważnością na zbiorze A^* ? Opisz klasę abstrakcji słowa pustego.
- 23. Opisz klasę abstrakcji liczby 3 wzgledem relacji mod 5,
- 24. Co to jest rozbicie zbioru A? Jaki jest związek miedzy rozbiciami zbioru A a relacjami równoważności na zbiorzez A?
- 25. narysuj diagram Hasego zbioru cześciowo uporządkowanego który ma dwa elementy maksymalne i trzy minimalne
- 26. narysuj diagram Hasego posetu w którym istnieje podzbior posiadający ograniczenia górne ale nie posiadający kresu górnego
- 27. czy element najmniejszy jest minimalny czy odwrotnie? Odpowiedź zilustruj przykładem
- 28. kiedy poset nazywamy drzewem?
- 29. czy relacja podzielności liczb naturalnych jest porządkiem liniowym? Odpowiedź uzasadnij.
- 30. czy relacja "bycia podsłowem" jest porzadkiem liniowym na zbiorze słów?
- 31. podaj definicję przeciwobrazu elementu. Oblicz przeciwobraz liczby 3 dla funkcji $f: \mathbf{N} \to \mathbf{N}$ opisanej wzorem $f(x) = x^2$ i obraz funkcji $g: R \to R$ opisanej tym samym wzorem,
- 32. opisz funkcję $+(succ \times succ)$ (podaj jej dziedzine i przeciwdziedzinę oraz wzór analityczny opisujący jej dzialanie),
- 33. Jaki warunek musi spełniać funkcja $f:A\longrightarrow B$ by istniała funkcja odwrotna do f?
- 34. Opisz obraz funkcji $sin: R \to R$,
- 35. Podaj definicje funkcji odwrotnej do funkcji $f: A \longrightarrow B$.

Czy funkcja $f: \mathbf{N} \longrightarrow 2\mathbf{N} = \{2k : k \in \mathbf{N}\}$ opisana wzorem

$$f(n) = 2n$$

posiada funkcję odwrotną?

Czy funkcja $g: \mathbb{N} \longrightarrow \mathbb{N}$ opisana wzorem

$$g(n) = 2n$$

posiada funkcję odwrotną? Jeśli odpowiesz "TAK" - wskaż funkcje odwrotną. Jeśli odpowiesz "NIE" - odpowiedź uzasadnij.

- 36. Co to znaczy, że dwa zbiory są równoliczne?
- 37. Uzasadnij, ze jeżeli zbiór A jest rownoliczny z B i B jest rownoliczny z C to A jest rownoliczny z C. Pokaż, że zbiór liczb naturalnych parzystych jest równoliczny ze zbiorem liczb naturalnych podzielnych przez 3,

38. Podaj definicje i przykłady zbioru skończonego i nieskoczonego , przeliczalnego i nieprzeliczalnego.

Podaj definicją sumy przeliczalnej rodziny zbiorów.

Udowodnij, że suma przeliczalnej rodziny zbiorów skończonych (przeliczalnych) jest przeliczalna

39. Udowodnij twierdzenie Cantora. Jako wniosek uzasadnij, że zbiór funkcji typu $\mathbf{N} \longrightarrow \{0,1\}$ jest nieprzeliczalny.

Spróbuj uzasadnić, że ististnieją podzbiory liczb naturalnych, których nie da się zdefiniowac (opisać czyli podac kryterium przynależności liczby do zbioru) w języku polskim

40. Wskaż bład w dowodzie następującego twierdzenia:

TWIERDZENIE: Wszystkie elementy dowolnego skończonego zbioru A są identyczne.

DOWOD: Zastosujemy indukcję ze względu na liczbę elementów zbioru A.

Jeżeli n=0 to zbiór A jest pusty, czyli nasze twierdzenie jest dla tego zbioru prawdziwe.

Załóżmy, że twierdzenie jest prawdziwe dla wszystkich skonczonych zbiorów, które mają k elementów. Korzystajac z tego założenia pokażemy, że jeżeli zbiór A mak+1 elementów, to wszytkie jego elementy są równe. Niech $A=\{a_1,\ldots a_k,a_{k+1}\}$.

Rozważmy podzbiory k elementowe $A_1 = \{a_1, \ldots, a_k\}$ oraz $a_2 = \{a_2, \ldots a_k, a_{k+1} \text{ Na mocy założenia indukcyjnego wszystkie elementy zbioru } A_1$ są identyczne

(1)
$$a_1 = a_2 = \cdots = a_k$$

Podobnie ponieważ zbiór A_2 ma k elementów, to

$$(2) a_2 = a_3 = \ldots = a_k = a_{k+1}$$

Ponieważ element a_k występuje w obu zbiorach, to

$$a_1 = a_2 = \dots = a_k = a_{k+1}$$

czyli wszystkie elementy A są identyczne. Stąd - na mocy indukcji - twierdzenie jest prawdziwe dla dowolnego zbioru skończonego.

Gdzie jest bład?