# 第十六次作业反馈

刘硕

June 3 2020

## 1 作业答案

练习23

2. 在例1的K的解释域N中,若等词≈改为解释成"有不同的奇偶性",那 么等词公理在N中是否都恒真?是否都恒假?

解

E1型公理恒假, E3型公理非恒真非恒假。证明如下:

首先考虑E1公理,对任意的项解释 $\phi$ ,对任意的项x,有 $|x\approx x|(\phi)=0$ ,因此E1型公理恒假。

再考虑E3型公理 $x \approx y \to (x \approx z \to y \approx z)$ ,取俩个项解释 $\varphi_1, \varphi_2$ 。满足 $\varphi_1(x), \varphi_1(z), \varphi_2(x)$ 为偶数, $\varphi_1(y), \varphi_2(y), \varphi_2(z)$ 为奇数,于是有:

$$|x \approx y \to (x \approx z \to y \approx z | (\varphi_1) = 1$$
 (1)

$$|x \approx y \to (x \approx z \to y \approx z | (\varphi_2) = 0$$
 (2)

3. 设项t,u都对公式p(x)中的x自由,且不含x.求证

$$E \cup \{\exists! x p(x), p(t)\} \vdash p(u) \rightarrow u \approx t$$

这里规定

$$\exists! x p(x) = \exists x (p(x) \land \forall y (p(y) \to x \approx y))$$

### 其中y不在p(x)中出现.

解 先证明 $E \cup \{p(x) \land \forall y(p(y) \rightarrow x \approx y), p(t)\} \vdash p(u) \rightarrow u \approx t$ 

证明.

(12)

(1) 
$$p(x) \land \forall y(p(y) \rightarrow x \approx y)$$
 假设  
(2)  $\forall y(p(y) \rightarrow x \approx y)$  (K4)  
(3)  $\forall y(p(y) \rightarrow x \approx y) \rightarrow (p(t) \rightarrow x \approx t)$  (K4)  
(4)  $p(t) \rightarrow x \approx t$  (2),(3) MP  
(5)  $p(t)$  假设  
(6)  $x \approx t$  (4),(5) MP  
(7)  $\forall y(p(y) \rightarrow x \approx y) \rightarrow (p(u) \rightarrow x \approx u)$  (K4)  
(8)  $p(u) \rightarrow x \approx u$  (2),(7) MP  
(9)  $x \approx u \rightarrow u \approx x$  命题2.2°  
(10)  $p(u) \rightarrow u \approx x$  (8),(9) HS  
(11)  $x \approx t \rightarrow ((p(u) \rightarrow u \approx x) \rightarrow (p(u) \rightarrow u \approx t))$  (E3)

假设

(6),(10),(11) MP

证明中使用K4型公理的依据是,t对p(x)中的x自由。

由 $\exists_2$ 规则,并且x不在 $p(u) \to u \approx t$ 中自由出现,于是有  $E \cup \{\exists x (p(x) \land \forall y (p(y) \rightarrow x \approx y)), p(t)\} \vdash p(u) \rightarrow u \approx t$ 证毕。

#### 问题总结 2

 $p(u) \to u \approx t$ 

### 2.1 练习23的T2要求在例1的解释域中判定等词公理的恒真恒假

同学们这个题被扣分的原因主要是忽略了课本P105的例1的解释域N中,  $F = \emptyset$ ,所以在这个解释域中不会有E2型的公理。

# 2.2 T3在使用K4型谓词演算公理以及∃₂规则时注意

如用如上所述的俩种公理以及其它设计到Gen变元以及实例化变元的情况,一定要进行合理的变元自由情况的说明。