

# **HISTÓRIA**

PROFESSOR RODRIGO MANIKA

**2ª SÉRIE**

**A América portuguesa e a organização Colonial: Capitánias  
Hereditárias**

**AULA 02**

# aula PARANÁ



# RETOMANDO

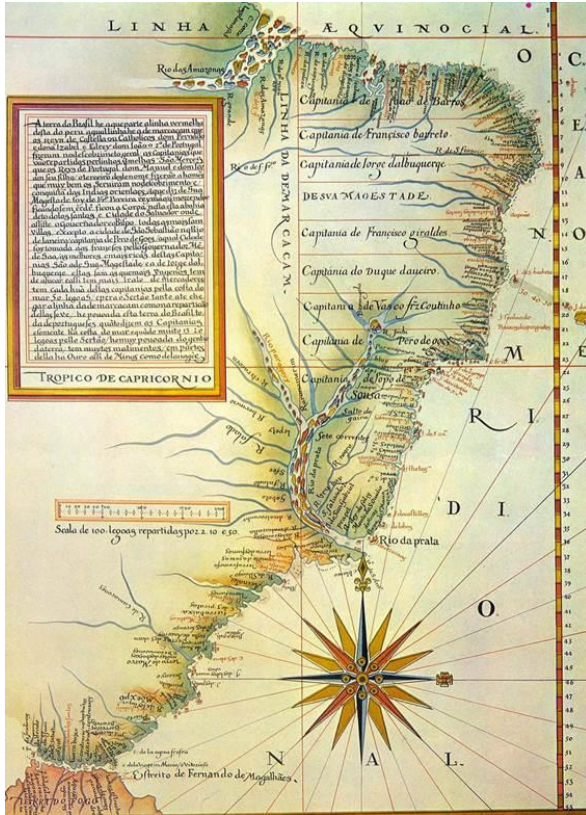
- O contexto histórico em que se deu a descoberta do Brasil por parte dos portugueses.
- As primeiras relações econômicas entre Portugal e os povos nativos do Brasil.
- Os motivos da fundação do primeiro povoado português na América, São Vicente.

# OBJETIVOS DA AULA

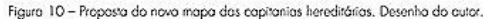
- Compreender como ocorreu a primeira tentativa portuguesa de ocupação da América.
- Entender os direitos e deveres dos capitães donatários.
- Compreender os sucessos e fracassos das capitanias-hereditárias.

# PROBLEMATIZAÇÃO:

- Você já viu esse mapa?
- Esse mapa foi desenhado por Luiz Teixeira em 1586 e apresenta as capitanias hereditárias como linhas horizontais que cortam a colônia portuguesa do Brasil



[https://commons.wikimedia.org/wiki/File:Novo\\_mapa\\_Capitanias.jpg](https://commons.wikimedia.org/wiki/File:Novo_mapa_Capitanias.jpg)

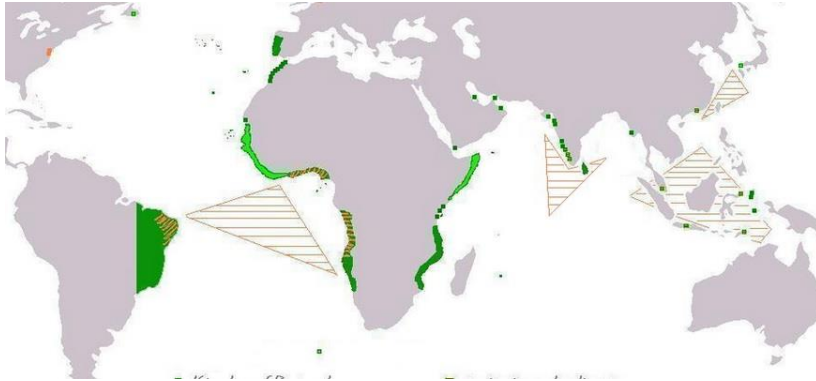


- Uma pesquisa recente pelo engenheiro Jorge Cintra, professor de Informações Espaciais da USP, sugere um novo mapa das capitanias, sendo o nordeste recortado verticalmente, além de algumas diferenças nas fronteiras das capitanias ao sul.

# RELEMBRANDO:

- Em 1500, Pedro Álvares Cabral tomou posse dos territórios portugueses na América.
- O período entre 1500 e 1530 os portugueses estabeleceram **feitorias** para comercializar **Pau-Brasil** e enviou algumas **expedições de policiamento** para combaterem o assédio francês.
- Como um pequeno país como Portugal, já ocupado com o comércio na Ásia conseguiria estabelecer a posse do grande território brasileiro?

# IMPÉRIO PORTUGUÊS



## IMPÉRIO ULTRAMARINO PORTUGUÊS

- Dominando vastos territórios em vários continentes, Portugal aplicou diferentes formas de **administrar** suas inúmeras colônias.
- Uma dessas foi o sistema de **capitanias hereditárias**.



# CAPITANIAS HEREDITÁRIAS

- O sistema de **capitanias hereditárias** já havia sido utilizado por Portugal nas ilhas portuguesas do oceano Atlântico (**Ilhas Madeira e Açores**) e, depois, no **Brasil** e em **Angola**.
- Esse sistema consistia na doação a particulares (os **capitães donatários**) do direito de **administrar** e tirar **proveito econômico** de imensos lotes de terras na costa brasileira.

# QUIZ

Qual foi o primeiro sistema de colonização usado por Portugal na ocupação do território brasileiro?

- a) Vice-reinos;
- b) Capitanias Hereditárias;
- c) Governo Geral.

# QUIZ

Qual foi o primeiro sistema de colonização usado por Portugal na ocupação do território brasileiro?

- a) Vice-reinos;
- b) Capitanias Hereditárias;**
- c) Governo Geral.

# CARTA DE DOAÇÃO E FORAL

Disponível em:  
[https://commons.wikimedia.org/wiki/File:CV\\_Charter.jpg](https://commons.wikimedia.org/wiki/File:CV_Charter.jpg)



- A **Carta de Doação** regulamentava a doação do cargo de donatário, enquanto a **Carta de Foral** fixava os seus direitos e deveres.
- Assim o território brasileiro foi dividido em **15 capitanias** que foram passadas a **12 donatários**, isso porque alguns donatários receberam mais de uma capitania.

**CARTA DE FORAL, 1510.**

# DEVERES DOS DONATÁRIOS

- **Promover a economia** e a ocupação de terra.
- Organizar a **defesa militar**.
- **Divulgar a fé cristã** em sua capitania.

# DIREITOS DOS DONATÁRIOS

- Administrar todas as **marinhas de sal, moendas d'água** e quaisquer outros **engenhos** da capitania, que deveriam pagar impostos ao donatário.
- Utilizar **escravos** em número indeterminado, podendo enviar 39 deles para Portugal por ano sem pagar impostos.
- **Cobrar a vintena (5%)** dos lucros do **Pau-Brasil** e **especiarias**.
- **Cobrar impostos** dos engenhos de cana de açúcar.
- **Julgar habitantes**, podendo até condenar à morte indígenas, negros e homens livres pobres e **condenar ao degredo** homens ricos.

# SESMARIAS



**MARCO DE SESMARIA, 1921**

Disponível em: [https://commons.wikimedia.org/wiki/File:EliseuVisconti-P546-Marco\\_de\\_Sesmaria.jpg](https://commons.wikimedia.org/wiki/File:EliseuVisconti-P546-Marco_de_Sesmaria.jpg)

- Um dos principais direitos do donatário era o de **doar sesmarias**, terras do tamanho de uma fazenda, **a quem tivesse recursos para produzir**. O donatário também tinha direito a uma sesmaria.

# ATIVIDADES

“[El rei D. João III] ordenou que se povoasse esta província, repartindo as terras por pessoas que se lhe oferecessem para as povoarem e conquistarem à custa de sua fazenda, e dando a cada um cinquenta léguas por costa com todo o seu sertão, para que eles fossem não só senhores mas capitães delas pelo que se chamam e distinguem por capitánias.”

SALVADOR, Frei Vicente do. História do Brasil (1550-1627).  
7 ed. Belo Horizonte/São Paulo: Itatiaia/Edusp, 1982.  
p. 103-104.



# ATIVIDADES

Ao receber uma capitania hereditária, o donatário recebia também o Foral, um documento onde eram determinados os seus direitos e deveres nas terras a ele concedidas. Dentre esses direitos e deveres não constava:

- a) o direito de repassar a concessão das capitanias a um descendente.
- b) o dever de cumprir as funções militares e judiciais na capitania.
- c) o direito de vender as terras recebidas a terceiros.

# ATIVIDADES

Ao receber uma capitania hereditária, o donatário recebia também o Foral, um documento onde eram determinados os seus direitos e deveres nas terras a ele concedidas. Dentre esses direitos e deveres não constava:

- a) o direito de repassar a concessão das capitanias a um descendente.
- b) o dever de cumprir as funções militares e judiciais na capitania.
- c) **o direito de vender as terras recebidas a terceiros.**

# RESULTADO

- Com exceção das capitanias de **Pernambuco, São Vicente e Bahia**, que progrediram com a produção de açúcar, todas as demais **fracassaram**.
- Entre as razões que podemos destacar estão: **falta de dinheiro** para investir e defender a capitania; **grande extensão das terras; falta de comunicação** entre as capitanias; **resistência dos indígenas** à escravização e a ocupação de seus territórios e **ataques de corsários**.

# GOVERNO-GERAL

- Diante do fracasso das capitanias hereditárias, o rei Dom João III decidiu implantar, em 1548, um sistema mais **centralizado** de governo, o **Governo-geral**.
- As capitanias continuaram existindo, mas passaram a ser **subordinadas** ao governador-geral.
- Para o cargo de governador-geral foram escolhidos homens que já haviam servido na África ou no oriente, parentes poderosos ou que negociavam com eles.
- Dessa forma se estabeleceu no império uma **rede de poder baseada no favor e no parentesco**.

## **ATIVIDADES:**

(UFC-CE) Nos primórdios do sistema colonial, as concessões de terras efetuadas pela metrópole portuguesa pretendiam tanto a ocupação e o povoamento como a organização da produção do açúcar, com fins comerciais.

Identifique a alternativa correta sobre as medidas que a Coroa portuguesa adotou para atingir esses objetivos.

## **ATIVIDADES:**

- a) Dividiu o território em capitanias hereditárias, cedidas aos donatários, que, por sua vez, distribuíram as terras em sesmarias a homens de posses que as demandaram.
- b) Vendeu as terras brasileiras a senhores de engenho já experientes, que garantiram uma produção crescente de açúcar.
- c) Dividiu o território em governações vitalícias, cujos governadores distribuíram a terra entre os colonos portugueses.

# ATIVIDADES:

- a) Dividiu o território em capitanias hereditárias, cedidas aos donatários, que, por sua vez, distribuíram as terras em sesmarias a homens de posses que as demandaram.
- b) Vendeu as terras brasileiras a senhores de engenho já experientes, que garantiram uma produção crescente de açúcar.
- c) Dividiu o território em governações vitalícias, cujos governadores distribuíram a terra entre os colonos portugueses.

# O QUE VIMOS NESSA AULA

- A tentativa de ocupação do território brasileiro através do sistema de capitanias hereditárias.
- Os direitos e deveres dos capitães donatários.
- Os motivos da substituição do sistema de capitanias hereditárias pelo Governo-Geral.



# aula PARANÁ

