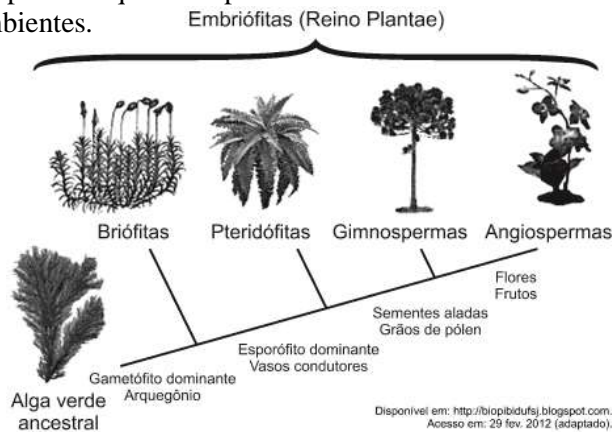


## REVISÃO DE BIOLOGIA - 2º ANO

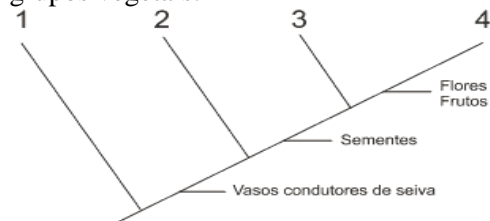
**01- (ENEM 2012)** A imagem representa o processo de evolução das plantas e algumas de suas estruturas. Para o sucesso desse processo, a partir de um ancestral simples, os diferentes grupos vegetais desenvolveram estruturas adaptativas que lhes permitiram sobreviver em diferentes ambientes.



Qual das estruturas adaptativas apresentadas contribuiu para uma maior diversidade genética?

- As sementes aladas, que favorecem a dispersão aérea.
- Os arquegônios, que protegem o embrião multicelular.
- Os grãos de pólen, que garantem a polinização cruzada.**
- Os frutos, que promovem uma maior eficiência reprodutiva.
- Os vasos condutores, que possibilitam o transporte da seiva bruta.

**02- (UNICAMP 2014)** Cladogramas são diagramas que indicam uma história comum entre espécies ou grupos de seres vivos. Os números 3 e 4 no cladograma apresentado abaixo correspondem, respectivamente, aos seguintes grupos vegetais:

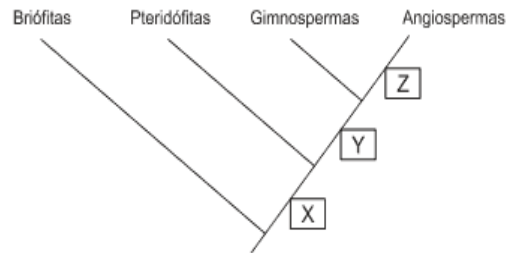


- angiospermas e gimnospermas.
- pteridófitas e gimnospermas.
- pteridófitas e briófitas.
- gimnospermas e angiospermas.**
- briófitas e angiospermas

**03- (UNICENTRO 2013)** Ao longo da evolução, as plantas desenvolveram estratégias para a vida no ambiente terrestre. Do ponto de vista reprodutivo, uma importante novidade das plantas fanerógamas (gimnospermas e angiospermas) foi a independência da água líquida para a fecundação. Em briófitas e pteridófitas ocorrem anterozoides que são flagelados e devem nadar até atingir a oosfera. Nas fanerógamas, as estruturas adquiridas que tornaram as plantas independentes de água para este processo foram os

- óvulos.
- feixes vasculares.
- frutos.
- grãos de pólen.**
- estróbilos.

**04- (UFRN 2013)** As plantas terrestres, que tiveram como predecessores as algas verdes, passaram por uma evolução funcional, ou seja, para conquistarem o ambiente terrestre, as plantas precisaram se adaptar às suas novas condições de vida. Assim, desenvolveram estruturas que determinaram o surgimento de grupos vegetais representados no cladograma a seguir.



As estruturas que correspondem às letras X, Y e Z, assinaladas no cladograma, são, respectivamente,

- vasos condutores; flor e fruto; semente.
- semente; vasos condutores; flor e fruto.
- vasos condutores; semente; flor e fruto.**
- semente; flor e fruto; vasos condutores.
- flor e fruto; semente; vasos condutores.

**05- (MACKENZIE 2012)**



A respeito das plantas representadas acima, são feitas as seguintes afirmações:

- B e D representam as fases esporofíticas, formadas por células diploides (2n).
- A e C representam as fases gametofíticas, formadas por células haploides (n).
- B e C são originadas a partir do zigoto.
- Anterozoide e oosfera são produzidos por meiose.

Estão corretas, apenas,

- I e II.**
- I e III.
- II e III.
- I e IV.
- III e IV.

**06-** Analise as alternativas abaixo e marque aquela que indica corretamente o nome da estrutura (pequenos pontos pretos) presente em folhas de samambaias, na qual ocorre a produção de esporos.

- Gametófito
- Arquegônio
- Anterozoide
- Anterídeo
- Soro**

**07- (UFSM 2006)**

TEXTO PARA A PRÓXIMA QUESTÃO:

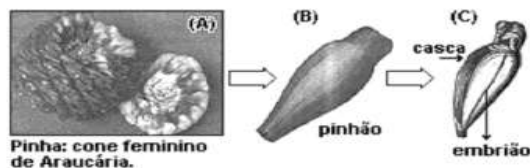
A história da maioria dos municípios gaúchos coincide com a chegada dos primeiros portugueses, alemães, italianos e de outros povos. No entanto, através dos vestígios materiais encontrados nas pesquisas arqueológicas, sabemos que outros povos, anteriores aos citados, protagonizaram a nossa história. Diante da relevância do contexto e da vontade de valorizar o nosso povo nativo, "o índio", foi selecionada a área temática CULTURA e as questões foram construídas com base na obra Os Primeiros Habitantes do Rio Grande do Sul

(Custódio, L. A. B., organizador. Santa Cruz do Sul:EDUNISC; IPHAN, 2004).

"Os habitantes das florestas subtropicais sobreviviam da coleta de plantas, da caça e da pesca realizada através de lanças."

"Faziam parte da alimentação dessas habitantes, frutas (designação geral para fruto comestível, geralmente adocicado) e pinhões". (adaptado)

Observe a figura.



No texto destacado, o pinhão não foi considerado um fruto, porque;

- a) se desenvolve do ovário de Araucária, sem que haja, no entanto, fecundação.
- b) esse é um texto para leigos - na verdade, se o pinhão contém o embrião, é considerado um fruto.
- c) o verdadeiro fruto é a pinha, não o pinhão.
- d) o pinhão, na verdade, é apenas uma semente.**
- e) o pericarpo, indicado em "C", não é carnoso

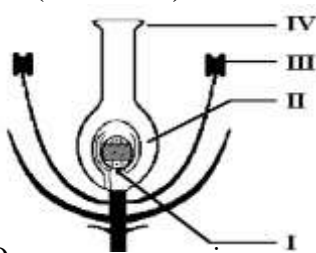
**08- (Cefet-MG/2015)** Na época de Natal é comum ornamentar as portas das casas com guirlandas dos mais diferentes tipos, como mostra a ilustração seguinte



As estruturas vegetais presentes nesse enfeite correspondem a

- a) folhas jovens de pteridófitas.
- b) flores agrupadas de dicotiledôneas.
- c) porções fotossintetizantes de briófitas.
- d) estruturas reprodutivas de gimnospermas.**
- e) frutos em espiga de monocotiledôneas.

**09- (UEL-1994)**



O esquema a seguir representa uma flor de angiosperma. Assinale a alternativa que associa corretamente os algarismos do esquema com as letras da lista a seguir.

- a. formação de grãos de pólen
- b. deposição dos grãos de pólen
- c. fecundação
- d. transformação em fruto
- a) I-a, II-d, III-b, IV-c.
- b) I-b, II-a, III-c, IV-d.
- c) I-c, II-d, III-a, IV-b.**
- d) I-c, II-b, III-d, IV-a.
- e) I-d, II-b, III-c, IV-a.

**10- (USCS/2014)** Em um jogo para celulares e tablets, surgem, ao final de uma partida, curiosidades como: "O morango é o único fruto com as sementes na parte de fora". Considerando os conhecimentos biológicos, essa frase está

- a) totalmente incorreta, porque o morango não é um fruto e não possui sementes.
- b) totalmente incorreta, porque o morango é um pseudofruto e não possui sementes.
- c) parcialmente incorreta, porque o morango é um fruto partenocárpico, ou seja, as estruturas externas a ele não são sementes.
- d) parcialmente incorreta, porque o morango é um fruto múltiplo e suas sementes secas deiscíveis estão distribuídas em torno desse fruto.
- e) parcialmente incorreta, porque o morango é um pseudofruto e suas sementes estão no interior de frutos secos que ficam na parte de fora**

**11- (UTFPR/2007)**

**GRALHA AZUL**

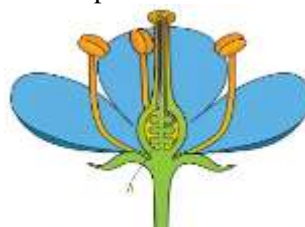
Vem ver, vem conhecer  
Minha Cidade Sorriso  
Terra dos pinheirais  
Vem ver, nossas riquezas  
As mil e uma belezas  
Um paraíso no sul.

Onde nasceu a Gralha Azul  
Onde nasceu a Gralha Azul  
O pinheiro dá pinha  
Pinha dá o pinhão  
Gralha Azul leva no bico  
Vai fazer a plantação (...)  
(Inami Custódio Pinto)

De acordo com a letra do professor Inami Custódio, a gralha azul é uma plantadora de uma árvore majestosa, o pinheiro-do-paraná. A que grupo vegetal essa árvore pertence?

- a) Briófitas.
- b) Gimnospermas.**
- c) Dicotiledôneas.
- d) Pteridófitas.
- e) Monocotiledôneas.

**12-** Observe abaixo o desenho esquemático de uma flor e marque a alternativa em que se encontra o nome da estrutura indicada pela letra A.



- a) Sépala.
- b) Ovário.**
- c) Estigma.
- d) Pedúnculo.
- e) Estilete.

**13- (URCA)** Um sábio ditado popular diz que "nem tudo que parece é" também pode se aplicar à botânica, pois muitas estruturas chamadas popularmente de fruto, na realidade, são pseudofrutos, tendo em vista que não são originados pelo ovário da flor. É exemplo de pseudofruto:

- a) manga.
- b) morango.**
- c) sapoti.
- d) coco.
- e) castanha-do-pará.