

Projeto: GÊNEROS TEXTUAIS EM AÇÃO

Público-alvo: Alunos do 3º ano do Ensino Médio

Duração: 2 semanas

Objetivo Geral:

Promover o conhecimento e a compreensão dos diferentes gêneros textuais através de pesquisas, debates e apresentações em forma de seminário, estimulando habilidades de comunicação, cooperação e análise crítica.

Objetivos Específicos:

Compreender as características principais de diversos gêneros textuais.

Desenvolver habilidades de pesquisa e trabalho em equipe.

Estimular a capacidade de organização e síntese de informações.

Aperfeiçoar a capacidade de apresentar ideias de forma clara e concisa.

Incentivar a reflexão crítica sobre a função e a importância dos gêneros textuais no cotidiano.

Metodologia:

Divisão das Equipes:

A turma será dividida em 7 equipes, com aproximadamente 5 alunos em cada equipe. Cada equipe ficará responsável por um gênero textual específico.

Escolha dos Gêneros Textuais:

Cada equipe escolherá (ou será designada) um gênero textual para explorar. Sugestões de gêneros incluem:

Crônica

Artigo de opinião

Carta argumentativa

Biografia

Relato

Manifesto

Conto

Pesquisa e Análise:

As equipes realizarão pesquisas sobre o gênero textual escolhido, abordando os seguintes aspectos:

- Definição do gênero.
- Estrutura e características principais.
- Exemplos de uso (na literatura, na mídia, etc.).
- Função social e relevância do gênero.
- Comparação com outros gêneros textuais.
- Aplicação de uma questão utilizando o gênero textual da equipe e aplicar os saberes do SPAECE 09/10/11 e S11 do SAEB

Produção de Materiais:

Cada equipe deve produzir um material de apoio para o seminário, que pode incluir:

Apresentação em slides.

Cartazes ou infográficos.

Exemplares ou produções próprias do gênero textual.

Vídeos explicativos ou dramatizações.

Orientação e Feedback:

Os alunos terão reuniões periódicas com o professor para orientação e feedback, garantindo que o conteúdo seja abordado de forma adequada e que as equipes estejam no caminho certo.

Apresentação dos Seminários:

3ª SÉRIE A – 28/08 e 02/09

3ª SÉRIE B – 29/08 e 02/09

3ª SÉRIE C – 29/08 e 02/09

Cada equipe terá 15 a 20 minutos para apresentar seu gênero textual para a turma, seguido de uma sessão de perguntas e discussões. As apresentações serão realizadas ao longo de duas aulas.

Avaliação:

A avaliação será baseada em:

Conteúdo e profundidade da pesquisa (30%).

Organização e clareza da apresentação (30%).

Criatividade e uso dos materiais de apoio (20%).

Participação e colaboração dos membros da equipe (20%).

Reflexão e Conclusão:

Após as apresentações, haverá uma discussão em grupo sobre o aprendizado e a importância dos gêneros textuais na comunicação e na vida cotidiana. Os alunos serão incentivados a refletir sobre as diferenças e semelhanças entre os

gêneros e como esses conhecimentos podem ser aplicados em outras áreas de estudo. Ao final será montado um mural com os gêneros apresentados.

Recursos Necessários:

Acesso à internet para pesquisas.

Computadores ou dispositivos para a criação de apresentações.

Materiais de papelaria (cartolinas, marcadores, etc.).

Projetor e tela para as apresentações.

Cronograma:

Semana 1 aula 1: Introdução ao projeto, divisão das equipes, escolha dos gêneros e início das pesquisas.

Semana 1 aula 2: Pesquisa e produção de materiais.

Semana 2 aula 1: Finalização dos materiais e ensaio das apresentações.

Semana 2 aula 2: Apresentação dos seminários e reflexão final.

Considerações Finais:

Este projeto visa proporcionar uma experiência enriquecedora, permitindo que os alunos não apenas aprendam sobre gêneros textuais, mas também desenvolvam habilidades valiosas, como a colaboração, a comunicação e o pensamento crítico. O formato de seminário é ideal para estimular a troca de ideias e o engajamento com os conteúdos de forma dinâmica e interativa.