

HISTÓRIA

PROFESSOR RODRIGO MANIKA

2ª SÉRIE

**A América portuguesa e a organização Colonial : a chegada
dos portugueses**

AULA 01

aula PARANÁ



OBJETIVOS DA AULA

- Contextualizar a política portuguesa e seus interesses nas Grandes Navegações.
- Como ocorreu o primeiro contato entre os portugueses e os povos originários do território do Brasil.
- Identificar as políticas coloniais portuguesas.

PROBLEMATIZAÇÃO:



DESEMBARQUE DE PEDRO
ÁLVARES CABRAL, OSCAR
PEREIRA DA SILVA

- Se o Brasil foi descoberto em 1500 por Pedro Álvares Cabral, por que já havia uma população nativa nessas terras?
- Será que o termo correto não seria a ***chegada ao Brasil***?

EXPLICAÇÃO:

- Quando falamos de **descobrimento**, estamos nos referindo a uma coisa nova, que ninguém antes tinha percebido.
- Quando falamos de “**chegada**”, estamos falando que achamos algo que não tínhamos conhecimento, mas não quer dizer que outros já não conheciam.
- Quando você encontra uma carteira na rua você diz: “**Descobri uma carteira!**” ou “**Achei uma carteira!**”?

RELEMBRANDO

- Portugal foi a primeira monarquia centralizada da Europa e, através da **Revolução de Avis** (1383) e a consagração de D. João I como rei, o comércio e a navegação se tornaram uma política fundamental portuguesa.
- Seu objetivo era circunavegar a África para romper o monopólio do comércio de **especiarias** dos árabes, turcos e italianos.
- Em 1498, Vasco da Gama foi o primeiro a chegar às **Índias Orientais**.
- Em 20 de abril de 1500, Pedro Álvares Cabral chegou no **Brasil**.

CARTA DE PERO VAZ DE CAMINHA

“Nela, até agora, não pudemos saber que haja ouro, nem prata, nem coisa alguma de metal ou ferro; nem lho vimos. Porém a terra em si é de muito bons ares, assim frios e temperados como os de Entre Douro e Minho, porque neste tempo de agora os achávamos como os de lá. Águas são muitas; infindas. E em tal maneira é graciosa que, querendo-a aproveitar, dar-se-á nela tudo, por bem das águas que tem. Porém o melhor fruto, que nela se pode fazer, me parece que será salvar esta gente. E esta deve ser a principal semente que Vossa Alteza em ela deve lançar.”

ATIVIDADE

Após ler o trecho da carta de Pero Vaz de Caminha, assinale a alternativa que apresenta os interesses de Portugal no Brasil:

- a) Especiarias e a agricultura;
- b) Comércio e turismo;
- c) Metais preciosos e a catequização.

ATIVIDADE

Após ler o trecho da carta de Pero Vaz de Caminha, assinale a alternativa que apresenta os interesses de Portugal no Brasil:

- a) Especiarias e a agricultura;
- b) Comércio e turismo;
- c) **Metais preciosos e a catequização.**

BRASIL PRÉ-COLONIAL (1500–1530)

No primeiro contato com as terras americanas, os portugueses não encontraram os **metais preciosos** que tanto cobiçavam, conforme informou Pero Vaz de Caminha em carta ao rei de Portugal, e tampouco **especiarias**, com grande aceitação na Europa, como africanas e orientais.

Portugal ainda manteve prioridade no comércio com as índias orientais, mas enviou **expedições exploratórias, de reconhecimento** e de **defesa** para o Brasil.

Disponível em: <https://bityli.com/QLC8w>,
acesso dia 05/12/2020



PAU BRASIL, JARDIM BOTÂNICO DO RIO DE JANEIRO

PAU-BRASIL

- Planta típica da Mata Atlântica, a ***Paubrasilia echinata***, foi o primeiro produto de interesse comercial dos europeus.
- Sua casca vermelha era usada para extrair um **corante** muito apreciado nas cortes europeias.
- Devido à sua importância econômica essa árvore batizou o território.

FEITORIAS

Disponível em: <https://bityli.com/Pj3h1>,
acesso dia 05/12/2020



O TRABALHO INDÍGENA NA EXTRAÇÃO DO PAU BRASIL EM 1556.

- Para explorar o Pau-Brasil, os portugueses estabeleceram fortalezas e depósitos na costa para guardar a madeira que era explorada pelos indígenas.
- Essas fortalezas eram chamadas de feitorias.

ESCAMBO

- Esse comércio com os tupiniquins ocorria através de escambo, isso é, **a troca de bens sem o uso de dinheiro.**
- Os tupiniquins forneciam a madeira que eles próprios haviam coletado e transportado por vários quilômetros até o litoral.
- Em troca, recebiam dos portugueses machados, facas, canivetes, espelhos e outros produtos úteis a eles.

QUIZ

Como se estabeleceu o comércio de Pau-Brasil entre os portugueses e os tupiniquins?

- a) Ocorreu através da construção de feitorias e do escambo.
- b) Ocorreu através da fundação de cidades e colonização do Brasil.
- c) Ocorreu através do uso de trabalho assalariado e do uso de dinheiro.

QUIZ

Como se estabeleceu o comércio de Pau-Brasil entre os portugueses e os tupiniquins?

- a) **Ocorreu através da construção de feitorias e do escambo.**
- b) Ocorreu através da fundação de cidades e colonização do Brasil.
- c) Ocorreu através do uso de trabalho assalariado e do uso de dinheiro.

POVOS ORIGINÁRIOS



- Longe de ser um povo único, com um território único, os povos originários eram de grande diversidade cultural e linguística, com muitos povos inimigos habitando a **“Pindorama”**, terra de Palmeiras, como eram chamada essas terras por muitos desses povos.

ASSÉDIO FRANCÊS

- Também interessados no comércio do **Pau-Brasil**, os franceses passaram a tentar estabelecer suas próprias feitorias e praticar o escambo com os povos **tupinambás** (rivals dos **tupiniquim**).
- Reagindo à concorrência francesa, o governo português enviou duas **expedições de policiamento** (em 1516 e em 1526), lideradas por Cristóvão Jacques, que combateu os franceses em diversos pontos do litoral do Brasil.
- Cristóvão Jacques rapidamente percebeu que era **impossível policiar um litoral tão grande** quanto o brasileiro.

MARTIM AFONSO (1490 - 1564)



- Visando proteger seus domínios na América, o rei D. João III encaminhou para o Brasil, em 1530, uma expedição liderada por Martim Afonso de Souza, com uma grande armada e o objetivo de **expulsar os franceses**, e **estabelecer as primeiras colônias** no Brasil.

SÃO VICENTE

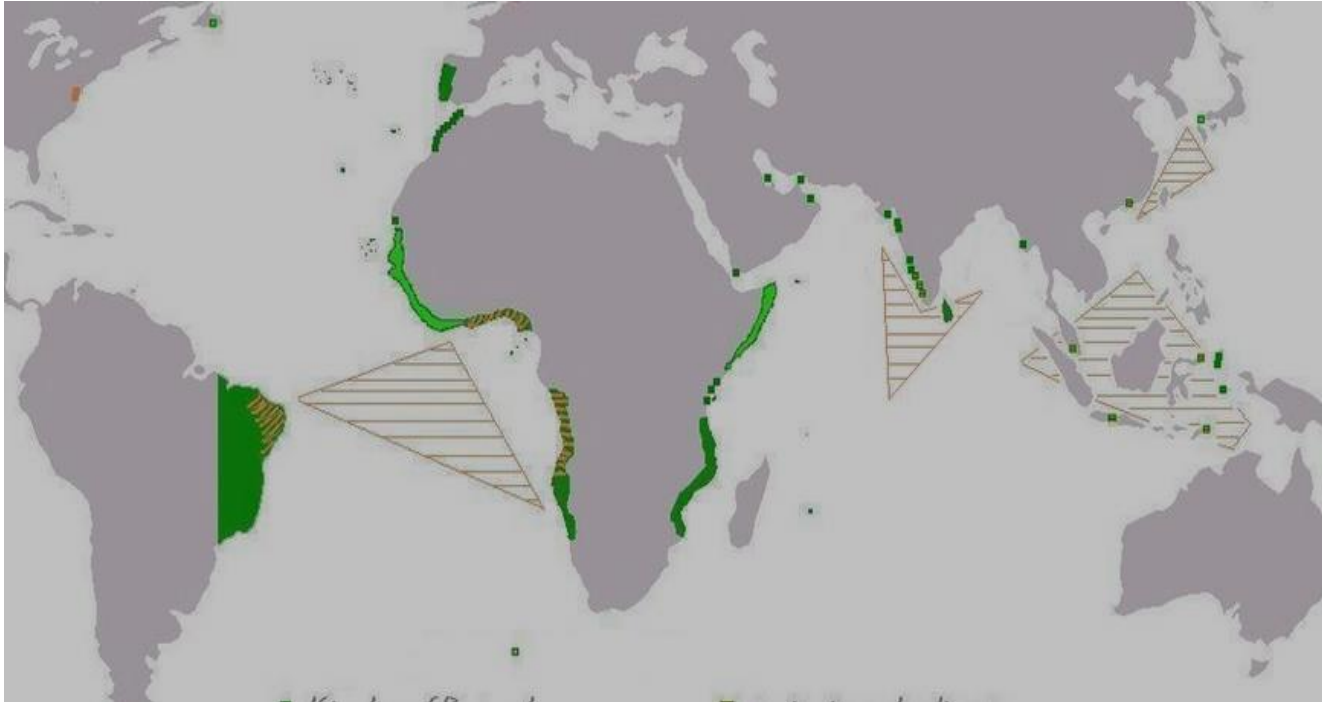


FUNDAÇÃO DE SÃO VICENTE, BENEDITO CALIXTO

Disponível em: <https://bit.ly/33NOFLd> . Acesso em 05/12/2020.

- Em 1532, foi fundada por Martim Afonso a primeira vila do Brasil, São Vicente, no litoral de São Paulo.
- Também foi erguido o primeiro **engenho de cana de açúcar**, marcando o início da colonização portuguesa na América.

IMPÉRIO PORTUGUÊS



Disponível em: <https://commons.wikimedia.org/wiki/File:PDW.png>

ATIVIDADES:

"De começo, e fosse qual fosse, após a exploração cabralina, a importância dos conhecimentos geográficos sobre o Brasil, o interesse de D. Manuel pelos seus novos territórios da América foi, ao que parece, mais de ordem estratégica que econômica."

(CORTESÃO, Jaime. Os descobrimentos portugueses, p. 1086, citado em MORAES, Antonio Carlos Robert. Bases da formação territorial do Brasil. São Paulo: HUCITEC, 2000, p. 174.)

Segundo o historiador português, Jaime Cortesão, no início do século XVI, a importância econômica dada à América pelo Estado português foi de ordem estratégica. Isto, porque:

ATIVIDADES:

- a) apesar de terem sido encontrados imediatamente metais preciosos no território, os portugueses não tinham maior interesse neles;
- b) a extensão do litoral e o clima tropical impediam o desenvolvimento de atividades econômicas que permitissem a produção de bens valorizados na Europa;
- c) a instalação de feitorias que estimulassem a extração, pelas comunidades indígenas, do pau-brasil, produto valorizado no mercado europeu e, por isso, gerador de lucros para o Estado português.

ATIVIDADES:

- a) apesar de terem sido encontrados imediatamente metais preciosos no território, os portugueses não tinham maior interesse neles;
- b) a extensão do litoral e o clima tropical impediam o desenvolvimento de atividades econômicas que permitissem a produção de bens valorizados na Europa;
- c) a instalação de feitorias que estimulassem a extração, pelas comunidades indígenas, do pau-brasil, produto valorizado no mercado europeu e, por isso, gerador de lucros para o Estado português.

O QUE VIMOS NESSA AULA

- Os primeiros interesses dos portugueses no território brasileiro.
- As relações econômicas entre os indígenas e os portugueses e franceses.
- A fundação do primeiro povoamento português no Brasil.

aula PARANÁ

