



PARECER: 076/2022 | Val: 31/12/26 CNPJ Nº. 07.954.514/0023-30 AV. Gal. Alípio dos Santos, 1360 Centro, Amontada – CE. CEP: 62.540.000 FONE: 88 3636-1615 E-Mail: lgfmota@escola.ce.gov.br

CEARÁ CIENTÍFICO 2023

Título: TabHistória: uma ferramenta tecnológica de pesquisas e publicações visando Narrativas Históricas: Explorando Perspectivas Alternativas e Ampliando a Compreensão do Passado.

Autores

Francisco Juan de Sousa Severiano¹

Michel Rooney Ferreira Araújo¹

Lucas Gabriel Gomes de Araújo¹

Maria de Lourdes Praciano Carneiro¹

Davi do Nascimento Carneiro¹

Marília Brito de Sousa²

¹ Alunos da EEEP Luiz Gonzaga Fonseca Mota

² Professora da EEEP Luiz Gonzaga Fonseca Mota

Crede/Sefor: Crede 02

Município: Amontada

Nome da escola: EEEP Luiz Gonzaga Fonseca Mota

Resumo: Este estudo objetiva promover um processo de ensino atrativo e prático para os alunos de ensino Fundamental, Médio e Superior. Sendo intermediado por uma ferramenta tecnológica moderna e dinâmica, desta forma, buscou-se meios para sua execução, surgindo o aplicativo TabHistória. Pretende-se por meio do dispositivo oferecer suporte aos alunos de forma que diminua o tempo de estudo sem perder a qualidade e competência nas disciplinas escolares. Logo, embasado nos métodos de pesquisa e análise para compreender o contexto histórico, interpretar eventos passados e reconstruir narrativas, produziu-se slides, listas de exercícios que serão disponíveis aos alunos por intermédio do aplicativo/site, buscando ajudar o processo de estudo e preparação prévia do contexto histórico. Além disso, a ferramenta contará com



PARECER: 076/2022 | Val: 31/12/26 CNPJ Nº. 07.954.514/0023-30 AV. Gal. Alípio dos Santos, 1360 Centro, Amontada – CE. CEP: 62.540.000 FONE: 88 3636-1615 E-Mail: lgfmota@escola.ce.gov.br

publicações de alunos e professores, dicas, dinâmicas, jogos/quiz e a possibilidade de comentar, curtir referente a sua pesquisa.

Palavras-chave: TabHistória, praticidade, tecnologia.

Abstract: This study aims to promote an attractive and practical teaching process for elementary, secondary and higher education students. Being intermediated by a modern and dynamic technological tool, in this way, we sought means for its execution, emerging the application TabHistória. It is intended, through the device, to offer support to students in a way that reduces the time of study without losing the quality and competence in school subjects. Therefore, based on the methods of research and analysis to understand the historical context, interpret past events and reconstruct narratives, slides were produced, lists of exercises that will be available to students through the application/website, seeking to help the process of study and prior preparation of the historical context. In addition, the tool will feature publications from students and teachers, tips, dynamics, games / quiz and the possibility to comment, like regarding your research.

Keywords: TabHistória, practicality, technology.

Justificativa e Contextualização

Sabe-se que é inegável a importância do estudo da história(.) podem ser abordadas de diferentes perspectivas, considerando o impacto que o conhecimento histórico tem na compreensão do presente e na construção do futuro. A baixo estão alguns pontos-chave:

1. **Compreensão do presente:** O estudo da história nos permite compreender as origens e as raízes dos problemas e desafios atuais. Ao examinar eventos passados, contextos sociais, políticos, econômicos e culturais, podemos ganhar perspectivas mais amplas e informadas sobre o mundo em que vivemos. A história nos ajuda a entender as causas e consequências das decisões e ações humanas, permitindo-nos refletir criticamente sobre o presente e buscar soluções para os problemas contemporâneos.

2. **Identidade e pertencimento:** A história desempenha um papel crucial na formação de identidades individuais e coletivas. O estudo da história nos conecta às nossas origens, às nossas culturas e às nossas tradições. Permite-nos compreender como as sociedades



PARECER: 076/2022 | Val: 31/12/26 CNPJ Nº. 07.954.514/0023-30 AV. Gal. Alípio dos Santos, 1360 Centro, Amontada – CE. CEP: 62.540.000 FONE: 88 3636-1615 E-Mail: lgfmota@escola.ce.gov.br

evoluíram ao longo do tempo, como as instituições foram estabelecidas e como os valores e crenças se desenvolveram. A história nos ajuda a construir uma identidade sólida e a desenvolver um senso de pertencimento a uma comunidade ou nação.

3. Lições do passado: A história é uma fonte valiosa de lições e experiências que podemos aplicar no presente e no futuro. Ao examinar erros e sucessos do passado, podemos aprender com eles e evitar repetir os mesmos equívocos. A história nos oferece insights sobre as consequências de determinadas ações, políticas e ideologias, ajudando-nos a tomar decisões mais informadas e construir um futuro mais sustentável.

4. Desenvolvimento de habilidades críticas: O estudo da história desenvolve habilidades críticas essenciais, como análise, interpretação de fontes, pesquisa, pensamento crítico e argumentação. Os historiadores são treinados para questionar, examinar evidências, pesquisar diferentes perspectivas e construir argumentos bem fundamentados. Essas habilidades são transferíveis para diversas áreas da vida e são fundamentais para uma cidadania informada e ativa.

5. Preservação do patrimônio cultural: A história desempenha um papel vital na preservação e no entendimento do patrimônio cultural de uma sociedade. O estudo da história nos permite valorizar e preservar monumentos, tradições, artefatos e memórias que são importantes para a identidade e a herança de um povo. Além disso, a história nos ajuda a reconhecer a diversidade cultural e a promover o respeito e a valorização das diferentes culturas e suas contribuições para a humanidade.

Em resumo, o estudo da história é fundamental para compreendermos o presente, aprender com o passado, desenvolver habilidades críticas e preservar nossa herança cultural. A história é uma disciplina que nos permite construir uma sociedade mais informada, inclusiva e consciente de sua identidade e responsabilidades.

Objetivo Geral

Disponibilizar aos alunos uma ferramenta tecnológica (aplicativo, site), visando auxiliar de maneira positiva e prática o planejamento, estudo e o aprendizado da contextualização histórica.

Objetivo Específico .



PARECER: 076/2022 | Val: 31/12/26 CNPJ Nº. 07.954.514/0023-30 AV. Gal. Alípio dos Santos, 1360 Centro, Amontada – CE. CEP: 62.540.000 FONE: 88 3636-1615 E-Mail: lgfmota@escola.ce.gov.br

- Otimizar o tempo de estudo do aluno para cada assunto;
- Facilitar acesso a materiais que auxiliem o processo de aprendizagem;
- Possibilitar a interação entre alunos sobre determinado assunto;
- Promover a expansão de experiências mais ricas com o auxílio do site.

Fundamentação teórica

A fundamentação teórica do estudo da história é essencial para compreender os princípios e métodos utilizados pelos historiadores na análise e interpretação do passado. Existem várias correntes e abordagens teóricas que fundamentam o estudo da história.

Uma das correntes mais antigas é o positivismo histórico, que busca aplicar princípios científicos à investigação histórica. Os positivistas enfatizam a objetividade, a busca por fatos empíricos e a construção de narrativas históricas baseadas em evidências concretas. Eles buscam estabelecer leis gerais e causais para explicar os eventos históricos.

O materialismo histórico, influenciado por Karl Marx, é outra corrente teórica importante. Ele enfoca as relações sociais e econômicas como motores da mudança histórica. O materialismo histórico analisa as estruturas de poder, as relações de classe e as contradições sociais para compreender os processos históricos e as transformações sociais.

A Escola dos Annales, surgida na década de 1920, propôs uma abordagem mais ampla para o estudo da história. Essa corrente teórica valoriza a análise da longa duração, ou seja, a compreensão das mudanças históricas em períodos de tempo mais longos. Além disso, os annalistas incorporam a interdisciplinaridade, utilizando métodos e teorias de outras disciplinas, como sociologia, antropologia e geografia, para ampliar o escopo da investigação histórica.

Nos últimos anos, o pós-modernismo também influenciou o estudo da história. Os pós-modernistas questionam a noção de uma história objetiva e universal. Eles



PARECER: 076/2022 | Val: 31/12/26 CNPJ Nº. 07.954.514/0023-30 AV. Gal. Alípio dos Santos, 1360 Centro, Amontada – CE. CEP: 62.540.000 FONE: 88 3636-1615 E-Mail: lgfmota@escola.ce.gov.br

argumentam que a história é uma construção social e que diferentes narrativas e perspectivas coexistem. Essa abordagem destaca a subjetividade e a multiplicidade de interpretações históricas.

Além dessas correntes, outras perspectivas teóricas têm contribuído para o estudo da história, como o feminismo histórico, que enfoca o papel das mulheres na história e questiona as estruturas de poder de gênero, e a história cultural, que investiga as representações simbólicas, práticas culturais e mentalidades de determinado período.

Em resumo, a fundamentação teórica do estudo da história envolve uma variedade de correntes e abordagens, cada uma com suas próprias suposições, métodos e focos de investigação. A escolha e a combinação dessas abordagens dependem dos objetivos de pesquisa e das questões históricas a serem exploradas pelos historiadores.

Metodologia

Para validar o trabalho de pesquisa, inicialmente foi realizado estudos bibliográficos que pudessem apresentar a importância e relevância do ensino da História na vida das pessoas. Bem como, reuniões com a equipe do projeto TabHistória para melhor debater as ações iniciais.

Logo, definiu-se a produção de uma ferramenta tecnológica (aplicativo/site) que possa auxiliar o professor no estudo, planejamento e prática em sala de aula, haja vista que o aplicativo TabHistória possibilita o acesso rápido e fácil a post de diversos assuntos, que tem a funcionalidade de ver, fazer e curtir comentários.

Assim, feito o protótipo do aplicativo, o processo de desenvolvimento de um aplicativo envolve várias etapas, desde a concepção da ideia até o lançamento e a manutenção contínua. Aqui está um resumo geral das principais etapas envolvidas:

1. Definição da ideia: Identifique o propósito e a funcionalidade do aplicativo. Pesquise o mercado e avalie a viabilidade da ideia.



PARECER: 076/2022 | Val: 31/12/26 CNPJ Nº. 07.954.514/0023-30 AV. Gal. Alípio dos Santos, 1360 Centro, Amontada – CE. CEP: 62.540.000 FONE: 88 3636-1615 E-Mail: lgfmota@escola.ce.gov.br

2. Planejamento: Crie uma estratégia de desenvolvimento, estabelecendo os objetivos do aplicativo, o público-alvo, os recursos necessários e o cronograma de trabalho.

3. Design: Crie a interface visual do aplicativo, incluindo o layout, a usabilidade e os elementos gráficos. Considere a experiência do usuário e desenvolva protótipos interativos para testar e aprimorar o design.

4. Desenvolvimento: Nesta etapa, os desenvolvedores escrevem o código-fonte do aplicativo. É importante escolher a plataforma de desenvolvimento adequada (iOS, Android, web, etc.) e utilizar as linguagens de programação apropriadas (como Swift, Java, HTML, CSS, JavaScript, etc.).

5. Testes: Realize testes extensivos para identificar e corrigir erros, garantir a estabilidade e a segurança do aplicativo, e verificar se todas as funcionalidades estão operando corretamente.

6. Lançamento: Prepare o aplicativo para lançamento nas lojas de aplicativos (como a App Store e o Google Play). Siga as diretrizes de cada plataforma e forneça informações detalhadas, como descrição, imagens e vídeos promocionais.

7. Marketing: Planeje uma estratégia de marketing para promover o aplicativo e alcançar o público-alvo. Isso pode incluir atividades como otimização da loja de aplicativos (ASO), campanhas de publicidade, presença nas redes sociais e parcerias estratégicas.

8. Lançamento e atualizações: Após o lançamento inicial, acompanhe o desempenho do aplicativo, analise feedbacks dos usuários e realize melhorias contínuas. Publique atualizações periódicas para adicionar novos recursos, corrigir bugs e manter a compatibilidade com as atualizações dos sistemas operacionais.



PARECER: 076/2022 | Val: 31/12/26 CNPJ Nº. 07.954.514/0023-30 AV. Gal. Alípio dos Santos, 1360 Centro, Amontada – CE. CEP: 62.540.000 FONE: 88 3636-1615 E-Mail: lgfmota@escola.ce.gov.br

9. Suporte e manutenção: Forneça suporte técnico aos usuários, respondendo a perguntas, solucionando problemas e considerando seus comentários para aprimorar a experiência do aplicativo. Realize atualizações de segurança e mantenha o aplicativo funcionando corretamente em dispositivos atualizados.

É importante destacar que o desenvolvimento de um aplicativo pode variar em complexidade e duração, dependendo do escopo do projeto, das tecnologias envolvidas e dos recursos disponíveis.

Em seguida todos os dados foram recebidos, também por auxílio das mídias, especificamente foram recebidos no drive de armazenamento, onde os formulários foram criados, através da conta Google, (malu1redes@gamil.com), coletados e minuciados nos resultados e discussões, para que assim, conseguisse apresentar da maneira mais fidedigna possível todas as informações levantadas. Então, cada visão coletada e detalhada, para que assim, possa-se compreender e concluir que, a app TabHistória fará diferença no estudo do Aluno.

Vale ressaltar que o aplicativo será alimentado com novos arquivos periodicamente, dando uma sequência ao projeto, além de favorecer a criatividade e inovação as futuras ações pertencentes ao app, como por exemplo, sugestões, dicas, publicações, referente a História, visando sempre a melhor performance para dar suporte ao aluno.

Análise e discussão dos resultados

Com os resultados pode-se perceber o quanto a História está presente no meio e como o projeto TabHistória pode contribuir para que a sociedade se desenvolva em aspectos que somam e qualificam as ações pedagógicas.

Observou-se também a aceitabilidade do aplicativo no processo de ensino aprendizagem da História nas instituições escolares, onde a grande maioria dos usuários apoiam e usam constantemente o projeto.



PARECER: 076/2022 | Val: 31/12/26 CNPJ Nº. 07.954.514/0023-30 AV. Gal. Alípio dos Santos, 1360 Centro, Amontada – CE. CEP: 62.540.000 FONE: 88 3636-1615 E-Mail: lgfmota@escola.ce.gov.br

Considerações finais

Completa-se que, o uso de ferramentas tecnológicas que auxiliem o processo de ensino aprendizagem da História, seja em sala de aula ou mesmo para aquisição individual de conhecimentos, caso queira aprender por conta própria, poderá publicar e comentar em outras publicações, ajudando assim na aprendizagem divertida e em grupo.

Nessa perspectiva após os resultados deste estudo, considera-se que o desenvolvimento do software TabHistória, potencializa no ensino dos alunos e também propicia aos discentes conhecimentos que some no crescimento acadêmico de forma diversificada, interdisciplinar e lúdica.

Como já visto, o projeto tem como princípio promover auxílio de forma positiva e divertida para os alunos, otimizando o tempo, facilitando acesso a materiais ricos e possibilitando a formação continuada.

Assim, diante das necessidades identificadas, somando aos resultados e discussões, um recurso tecnológico que possa contribuir para o ensino aprendizagem tanto quantitativo quanto qualitativo na rede educacional será bem visto.

Referências bibliográficas

ABUD, Kátia Maria. “Didática da História: uma contribuição para o debate na Educação Histórica”. In: SCHMIDT, Maria Auxiliadora dos Santo et al. (orgs.) Passados possíveis: a educação histórica em debate”. Ijuí: Ed. Unijui. 2014, p.89-98. BASE NACIONAL COMUM CURRICULAR: Educação é a base - Acesso em: 30 de agos. 2022.

SILVA, André Chaves de Melo; ALVES, Ronaldo Cardoso. Ensino de História. São Paulo: Cengage Learning, 2011.

A guardiã das tradições. Educar em Revista, Curitiba Brasil. Editora UFPR, 2011.

ANDRADE, Vera Cabana. “Repensando o documento histórico e sua utilização no ensino”. In: MONTEIRO, Ana Maria et. al. Ensino de História: sujeitos, saberes e práticas. Rio de Janeiro: Mauad X: FAPERJ, 2007, p.231-238.

E-mail pessoal para contato: malu1redes@gmail.com

E-mail institucional para contato: maria.carneiro170@aluno.ce.gov.br



PARECER: 076/2022 | Val: 31/12/26 CNPJ Nº. 07.954.514/0023-30 AV. Gal. Alípio dos Santos, 1360 Centro, Amontada – CE. CEP: 62.540.000 FONE: 88 3636-1615 E-Mail: lgfmota@escola.ce.gov.br

ANEXOS

TabHistoria Relevantes Recentes

Juan Severiano 16 de Junho de 2023 às 17:04

O que foram as capitanias hereditárias?

As capitanias hereditárias foram a primeira divisão administrativa e territorial implantada pelos portugueses durante a colonização da América Portuguesa.



As capitanias hereditárias surgiram por ordem do rei português D. João III, no ano de 1534, sendo a primeira divisão

TabHistoria Relevantes Recentes

admin

+ Publicar novo conteúdo

Meus conteúdos

Editar perfil

Sair

1. O que foram as capitanias hereditárias?
0 likes - Juan Severiano - 16 de Junho de 2023 às 17:04
2. Primeira Guerra Mundial
0 likes - admin - 16 de Junho de 2023 às 23:07
3. Segunda Guerra Mundial
0 likes - admin - 16 de Junho de 2023 às 23:08
4. Revolução Industrial
0 likes - admin - 16 de Junho de 2023 às 23:09
5. Revolução Francesa
0 likes - admin - 16 de Junho de 2023 às 23:09
6. Abolição da escravidão
0 likes - admin - 16 de Junho de 2023 às 23:09
7. Guerra Fria
0 likes - admin - 16 de Junho de 2023 às 23:10

1 de 1

© 2023 TabHistória

GitHub Sobre Termos de Uso



PARECER: 076/2022 | Val: 31/12/26 CNPJ Nº. 07.954.514/0023-30 AV. Gal. Alípio dos Santos, 1360 Centro, Amontada – CE. CEP: 62.540.000 FONE: 88 3636-1615 E-Mail: lgfmota@escola.ce.gov.br

TabHistoria

Relevantes

Recentes

admin

+ Publicar conteúdo

Meus Post

1. Guerra Fria

0 likes - admin - 16 de Junho de 2023 às 23:10

Deletar

Editar

2. Abolição da escravidão

0 likes - admin - 16 de Junho de 2023 às 23:09

Deletar

Editar

3. Revolução Francesa

0 likes - admin - 16 de Junho de 2023 às 23:09

Deletar

Editar

4. Revolução Industrial

0 likes - admin - 16 de Junho de 2023 às 23:09

Deletar

Editar

5. Segunda Guerra Mundial

0 likes - admin - 16 de Junho de 2023 às 23:08

Deletar

Editar

6. Primeira Guerra Mundial

0 likes - admin - 16 de Junho de 2023 às 23:07

Deletar

Editar

1 de 1

© 2023 TabHistória

GitHub Sobre Termos de Uso

TabHistoria

Relevantes

Recentes

admin

Publicar novo conteúdo:

B I H

“ ”

≡

🔗

🖼️

👁️

📄

✂️

🔍

lines: 1 words: 0 0/0

Publicar conteúdo

© 2023 TabHistória

GitHub Sobre Termos de Uso



LUIZ GONZAGA FONSECA MOTA
ESCOLA ESTADUAL DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL



PARECER: 076/2022 | Val: 31/12/26 CNPJ Nº. 07.954.514/0023-30 AV. Gal. Alípio dos Santos, 1360 Centro,
Amontada – CE. CEP: 62.540.000 FONE: 88 3636-1615 E-Mail: lgfmota@escola.ce.gov.br

TabHistoria

Relevantes

Recentes

admin

Atualizar Perfil

Nome:

admin

Email:

admin@gmail.com

Atualizar

© 2023 TabHistória

[GitHub](#) [Sobre](#) [Termos de Uso](#)

TabHistoria

Relevantes

Recentes

Login

Cadastrar

Login

Email:

Password:

Login

© 2023 TabHistória

[GitHub](#) [Sobre](#) [Termos de Uso](#)



PARECER: 076/2022 | Val: 31/12/26 CNPJ Nº. 07.954.514/0023-30 AV. Gal. Alípio dos Santos, 1360 Centro, Amontada – CE. CEP: 62.540.000 FONE: 88 3636-1615 E-Mail: lgfmota@escola.ce.gov.br

[TabHistoria](#) [Relevantes](#) [Recentes](#) [Login](#) [Cadastrar](#)

Cadastrar


Nome:

Email:

Password:

[Cadastrar](#)

© 2023 TabHistória [GitHub](#) [Sobre](#) [Termos de Uso](#)



Esse insucesso pode ser explicado por uma junção de fatores, como a inexperiência administrativa de muitos donatários, a falta de comunicação interna e a dificuldade de comunicação com Portugal, a escassez de recursos para promover o desenvolvimento das capitanias, os conflitos com os indígenas, etc.

A Coroa portuguesa percebeu, então, que era necessário centralizar o poder na Colônia. Para isso, criou o Governo-Geral, um sistema centralizado no qual o governador-geral tinha autoridade e poder sobre toda a Colônia. O primeiro nomeado para exercer essa função foi Tomé de Sousa, que foi responsável pela construção da primeira capital do Brasil: Salvador.

[Responder](#)

[admin](#) 16 de Junho de 2023 às 23:15

Que post incrível sobre as Capitanias Hereditárias! É fascinante mergulhar na história do Brasil colonial e compreender como esse sistema de organização territorial moldou o nosso país.

[Responder](#)

© 2023 TabHistória [GitHub](#) [Sobre](#) [Termos de Uso](#)

- AMONTADA - CE -



PARECER: 076/2022 | Val: 31/12/26 CNPJ Nº. 07.954.514/0023-30 AV. Gal. Alípio dos Santos, 1360 Centro, Amontada – CE. CEP: 62.540.000 FONE: 88 3636-1615 E-Mail: lgfmota@escola.ce.gov.br

TabHistoria

Relevantes

Recentes

Juan Severiano

Editar Post:

Oque foram as capitanias hereditárias?

B I H

As capitanias hereditárias foram a primeira divisão administrativa e territorial implantada pelos portugueses durante a colonização da América Portuguesa.

)

As capitanias hereditárias surgiram por ordem do rei português "D. João III", no ano de 1534, sendo a primeira divisão territorial e administrativa implantada pelos portugueses na América Portuguesa.

Basicamente, o território da América Portuguesa foi dividido em 15 grandes faixas de terra, que tiveram sua administração entregue a interessados. A vida das capitanias como única forma de divisão e administração teve vida curta, uma vez que, em 1548, surgiu o Governo-Geral.

Capitanias hereditárias e contexto histórico

Os portugueses chegaram ao Brasil em 22 de abril de 1500, durante a expedição liderada por Pedro Álvares Cabral. Apesar de a chegada portuguesa ao Brasil ter sido uma grande novidade em Portugal, não atraía tanto a atenção dos portugueses naquele momento, uma vez que o comércio com a Índia representava uma possibilidade de maiores lucros.

Durante os primeiros trinta anos da colonização portuguesa no Brasil, a única grande atividade econômica desenvolvida foi a exploração do pau-brasil, árvore localizada nas regiões litorâneas e conhecida por possuir uma cor vermelha muito forte. A presença portuguesa concentrava-se nas feitorias, localizadas no litoral.

