

Análise do período de estágio

Relevância de estagiar nesta empresa:

A experiência prática vivenciada na RD proporciona um aprendizado que ultrapassa o ambiente acadêmico. Enquanto a graduação em Engenharia da Computação fornece a base teórica sólida — em algoritmos, arquitetura de sistemas, redes de computadores e gestão de projetos —, o estágio permite a aplicação desses conhecimentos em problemas reais de grande complexidade e escala. A validação desse estágio pelo curso não constitui uma mera formalidade acadêmica. Ela representa o reconhecimento oficial de que as atividades profissionais desenvolvidas estão intrinsecamente relacionadas às competências que um engenheiro de computação deve possuir. Essa síntese entre teoria e prática é fundamental para uma formação completa. O estágio permite: Compreender a criticidade de sistemas em ambiente corporativo: Vivenciar a responsabilidade de assegurar tolerância a falhas, disponibilidade e segurança em sistemas que impactam milhões de clientes

Dificuldades encontradas no período:

Conciliação de Processos Burocráticos Distintos: A principal dificuldade foi a necessidade de alinhar os processos administrativos de duas grandes instituições com fluxos e processos independentes: o departamento de RH da RDsaúde e a UNIPAMPA. Cada instituição possui seu próprio processo e jurisprudência, a sincronização da documentação exigiu uma mediação constante para garantir que os prazos e exigências de ambos os lados fossem cumpridos.

Adaptação do Vínculo Empregatício para o de Estágio: Por já possuir um vínculo de trabalho efetivo, a transição ou adaptação para o modelo de estágio não era um procedimento padrão para a empresa. Isso envolveu consultas ao departamento jurídico e de RH da RDsaúde para entender como formalizar o estágio sem conflitar com o contrato de trabalho existente, gerando uma camada extra de complexidade administrativa que um candidato externo não enfrentaria.

Elaboração de um Plano de Atividades Acadêmico Profissional Coerente: O desafio foi criar um Plano de Atividades que atendesse simultaneamente a dois critérios:

1. Requisitos da UNIPAMPA: Precisava ser academicamente robusto, com objetivos claros de aprendizado e alinhado ao projeto pedagógico do curso.
2. Realidade Profissional: Precisava refletir com precisão as minhas responsabilidades e projetos já em andamento na RDsaúde, que são dinâmicos e guiados pelas necessidades de negócio da empresa (Sprints, demandas de produto, etc.). A tarefa foi traduzir as atividades de um profissional de mercado para uma linguagem e estrutura que fossem formalmente aceitas pela universidade.

Definição e Alinhamento dos Papéis de Supervisão: Foi necessário alinhar as expectativas entre o meu gestor direto na RDsaúde (supervisor de estágio na empresa) e o professor orientador designado pela UNIPAMPA.

Aprendizagens obtidas no período:

Arquitetura de Software e Design Patterns: Aplicação prática de padrões de arquitetura (Microserviços, API Gateway) e de design (Strategy Pattern) para construir sistemas desacoplados, manutenível e extensíveis, seguindo os princípios SOLID e de Código Limpo.

Engenharia de Qualidade de Software (QA): Desenvolvimento de uma mentalidade focada em qualidade, com a implementação de suítes de testes (unitários, caracterização) como rede de segurança para refatorações e a utilização de testes para garantir a robustez de novos componentes.

Otimização de Performance Web e Móvel: Conhecimento aprofundado em diagnóstico e otimização de performance, utilizando ferramentas como Lighthouse e Chrome DevTools para melhorar métricas de Core Web Vitals (LCP, CLS) e aplicando técnicas de otimização em React (memoização, hooks useRef/useCallback) para garantir a fluidez da interface.

Gestão de Configuração e Build Multiplataforma: Competência para gerenciar e depurar os sistemas de build nativos de Android (Gradle) e iOS (CocoaPods) no contexto de um projeto React Native, incluindo a resolução de conflitos complexos de dependências (dependency hell) e a aplicação de patches.

Liderança Técnica e Metodologias Ágeis: Habilidade de liderar tecnicamente a execução de tarefas complexas, facilitar discussões de arquitetura, mentorar a equipe em boas práticas e utilizar ativamente as cerimônias do Scrum para garantir a transparência, a colaboração e a remoção de impedimentos.

Análise de Viabilidade Técnica e de Negócio: Capacidade de traduzir requisitos de negócio em investigações técnicas (Spikes), construir Provas de Conceito (PoCs) e elaborar relatórios técnicos com análises comparativas (trade-offs) e de custos para embasar decisões estratégicas da liderança.

Que lições leva desta experiência para sua vida profissional e pessoal?

No aspecto pessoal, este período fortaleceu a capacidade de análise crítica e a postura resolutiva frente a problemas técnicos imprevistos. A necessidade de investigar erros de compatibilidade e conduzir estudos de viabilidade de forma independente estimulou a autonomia e a responsabilidade na entrega das tarefas.

Recomenda este tipo de estágio, nesta organização, a outros estudantes da UNIPAMPA?
(X) Sim () Não

Recomendo fortemente a organização pois ela oferece um ambiente que não subestima a capacidade do estagiário, permitindo atuação em tarefas críticas e de alto valor agregado. Diferente de estágios focados apenas em tarefas repetitivas, a empresa proporcionou desafios reais de engenharia, como a modernização de arquitetura e aplicação de IA. Para um aluno da UNIPAMPA, é uma oportunidade ímpar de alinhar a teoria acadêmica com as práticas mais atuais e exigentes do mercado de desenvolvimento de software, garantindo um diferencial competitivo significativo na carreira.

Sugestão de melhorias

Sugestões de melhorias no processo de estágio e na formação propiciada pelo curso de Engenharia de Computação da UNIPAMPA:

O processo atual poderia ser ainda mais otimizado para reconhecer a experiência de mercado de forma mais direta, reduzindo a carga de documentação para quem já possui vínculo empregatício consolidado e responsabilidades técnicas comprovadas. Isso permitiria ao discente focar na evolução de sua carreira e na conclusão das disciplinas finais

Bagé, 27 de novembro de 2025.

Prof. Leonardo Bidese de Pinho – SIAPE 1651472

Michel Almeida da Silva
Aluno – Matrícula 1801570095