

CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS EXACTAS E INGENIERIAS DIVISIÓN DE ELECTRÓNICA Y COMPUTACIÓN COORDINACIÓN DE INGENIERÍA INFORMÁTICA

Formato de Registro de Proyectos Modulares

Título del Proyecto Modular: DogPlay

Folio: 01/2023

Proyecto Modular:

- Gestión de la Tecnología de Información
- Sistemas Robustos, Paralelos y Distribuidos
- Cómputo Flexible (softcomputing)

Integrantes del Proyecto:

Nombre del Alumno	Código	Carrera	Correo electrónico
Encinas Mardueño Catherine Michelle	215440902	Ingeniería en Informática	catherine.encinas4409@alumnos.udg.mx

Asesor(es) del Proyecto:

Nombre Profesor	Código	Departamento	Correo electrónico
Luis Antonio Medellín Serna	2116871	Departamento de Innovación Basada en la Información y el	luis.medellin@academicos.udg.mx
		Conocimiento	

Firma Encinas Mardueño Catherine Michelle Vo. Bo. Firma Luis Antonio Medellín Serna

Guadalajara, Jalisco, a 24 de Enero de 2023

UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA



CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS EXACTAS E INGENIERIAS DIVISIÓN DE ELECTRÓNICA Y COMPUTACIÓN COORDINACIÓN DE INGENIERÍA INFORMÁTICA

RESUMEN DEL PROYECTO

Instrucciones de llenado: Completar en su totalidad la siguiente tabla, atendiendo a las indicaciones específicas de cada rubro. En la metodología completar la información de acuerdo con los módulos a registrar.

Objetive server	Násima 20 nalabras
Objetivo general	Máximo 30 palabras
Es el planteamiento de una meta o un propósito a alcanzar, la finalidad del proyecto. Escribe la primera palabra del objetivo usando un verbo en tiempo infinitivo para especificar la descripción, funcionalidad o misión de lo que vas a desarrollar.	Promover una plataforma de enseñanza a niñas y niños, para que los usuarios sean capaces de demostrar las habilidades o herramientas adquiridas para su vida cotidiana.
Objetivos	Máximo 25 palabras por objetivo específico.
específicos	
	Promover el aprendizaje a niños de 5 a 6 años en adelante.
Son pormenorizados del objetivo general y precisa la metodología	 Contribuir a las necesidades especiales intelectuales de ser posible niños con
que hay que seguir para concluir o validar la finalidad del proyecto.	TDA (Trastorno de Déficit de Atención).
Estos deben estar escritos usando un verbo en tiempo infinitivo.	Dar a conocer y difundir la información a padres que requieran la atención en
un verbo en dempo minido.	el aprendizaje de sus hijos.
Antecedentes Describir el origen del problema,	 Hoy en día las tecnologías de la información y comunicación están siendo un elemento fundamental en el sistema educativo, ya que surge la necesidad del uso de más información. (Alcalá, 2016).
aspectos y tecnologías que son involucrados. Cómo se detectó,	2. La integración de nuevas tecnologías en el ámbito educativo dependerá de la
que otras alternativas existen en el mercado y por qué es necesario	percepción que se tenga de esta misma, ya que la educación se encuentra en
crear esta nueva propuesta (tu proyecto). Es necesario incluir	constante evolución. (Alonso y Miranda, 2007).
referencias bibliográficas, tipo IEEE, para sustentar las bases teóricas de este proyecto.	3. La incorporación de tecnologías en las aulas contribuye a tener nuevas formas para acceder, generar y transmitir información a las personas de una manera más rápida de lo convencional. (Alcalá, 2016).
	4. Actualmente la educación inclusiva nos permite poder atender la diversidad de
	necesidades que involucra a estas personas, para mejorar su desarrollo y asistir
	a los padres y docentes. (Heras, Orden y Serrano, 2020).
	5. Este proyecto asistirá a los docentes y padres de familia para auxiliar en el
	desarrollo de los niños, mediante el uso de tecnologías.
	[1] Balboa, M. J. A. (2016). EL MUNDO DE LA TECNOLOGÍA ESPECIAL:LAS TICS EN LA EDUCACIÓN ESPECIAL. https://www.redalyc.org/journal/5746/574660898008/html/
	[2] Rojas, M. A. H. (2020). Las tecnologías en la organización de un aula inclusiva para niños con capacidades especiales. https://www.redalyc.org/journal/5636/563662985019/html/
	[3] Alonso, C. M., & Miranda e Souza, A. (2007). Las tecnologías aplicadas a la educación especial integradora: la contribución del software educativo "Hércules y Jiló". Linhas Críticas, 13(24), 131-150.
Justificación	Dicha plataforma no requerirá pago de registro a los usuarios de la plataforma.
Argumantar la velide de este	Promover el aprendizaje a niñas y niños con el uso de tecnologías.
Argumentar la validez de este proyecto, cuáles son los aspectos	Crear una plataforma educativa inclusiva.



nuevos de tu proyecto, que lo identifican como único.		
En este apartado, se detalla la manera en la cual el proyecto impactará en la sociedad y/o en el ambiente.	en la plataforma, además de a niños.	n práctica en su vida cotidiana las habilidades adquiridas atender las diversas necesidades que tienen las niñas y econologías para aprender y obtener información que los cimientos o habilidades.
Hipótesis	Máximo 50 palabras.	
Se debe especificar la hipótesis si el proyecto lo requiere. Resaltar las variables dependientes e independientes del proyecto, describir la población (muestra) en donde se experimentarán y se obtendrán los resultados que validarán o no la eficiencia de su producto.	Si aplica () N	No aplica (X)
Metodología propue Qué herramientas utilizará (software/garanticen su validez.		arantizar la seguridad, las buenas prácticas, el seguimiento del proyecto y los medios estadísticos que
Módulo 2: Gestión de las tecnologías de la información	requerida. Modela e implementa un sistema de información aplicando la ingeniería de software, que garanticen la calidad del software, consistencia, integridad, seguridad de la información, mantenimiento, consulta, protección y almacenamiento de datos. Cloud computing Big Data IoT Sistemas operativos	SCRUM () Método cascada () Método espiral () Otra: () Linux () Windows () Multiplaforma (x)
	Bases de datos locales y distribuidas	



	Otras:	Bases de datos relacionales (X) Bases NoSQL () Anota el nombre del SGDB: HeidiSQL Enlistar nombres de estándares, normas, algoritmos, metodologías, herramientas a emplearse. • ISO 27001 • ISO 9001 • Trello • Github • HeidiSQL
Módulo 3: Sistemas Robustos, Paralelos y Distribuidos	Marca con una X, las que correquerida. Distribuye el trabajo en diferentes entidades funcionales	Servicios distribuidos en la nube () Hilos (App, SO, HW) () Cliente-servidor (X) Otros:
	Se utiliza programación paralela para resolver la problemática La propuesta de solución incluye elementos hipermedia que garantizan la interacción humanocomputadora (Páginas web dinámicas).	(x)
	Otras:	Enlistar nombres de estándares, normas, algoritmos, metodologías, herramientas a emplearse. Bootman Visual Studio Code JavaScript PHP Laravel



Módulo 4: Cómputo Flexible	Marca con una requerida.	X, las que correspondan a tu proyecto, o completa la información
(softcomputing)	inteligente que den	y creativa de las técnicas de cómputo flexible para lograr un comportamiento ote claramente que el sistema va adaptándose a situaciones y casos, respondiendo cada circunstancia; evidenciando así una respuesta flexible y ad hoc.
	Minería de datos	(X)
		Algoritmos:
		Árboles de decisión (X) El algoritmo K-means () Máquinas de vectores de soporte () El algoritmo a priori () El algoritmo EM () Algoritmo PageRank () Algoritmo AdaBoost () Algoritmo del vecino k más cercano () Naive Baye () Algoritmo CART () Otros (s): • < <nombre 1="">> • <<nombre 2="">> •</nombre></nombre>
		• < <nombre n="">> El algoritmo es de autoría propia: Sí () No (X)</nombre>
		Si tu respuesta anterior fue afirmativa, describir en máximo 100 palabras su algoritmo:
	Aprendizaje de máquina (Maching Learning) y /o áreas afines a la	()



IA	Algoritmos:
	Algoritmos de Regresión - Regresión Lineal () - Regresión Logística ()
	Algoritmos basados en Instancia - k-Nearest Neighbor (kNN) () - Self-Organizing Map ()
	Algoritmos de Árbol de Decisión - Arboles de Clasificación y Regresión (CART) () - Decisión de Árbol condicional () - Random Forest ()
	Algoritmos Bayesianos - Naive Bayes () - Gaussian Naive Bayes () - Multinomial Naive Bayes () - Bayesian Network ()
	Algoritmos de Clustering (agrupación) - K-Means () - K-Medians () - Hierarchical Clustering ()
	Algoritmos de Redes Neuronales - Compuerta XO () - Perceptron () - Back-Propagation () - Hopfield Network () - MLP: Multi Layered Perceptron ()
	Algoritmos de Aprendizaje Profundo - Convolutional Neural Networks () - Long Short Term Memory Neural Networks ()
	Algoritmos de Reducción de Dimensión - Principal Component Analysis (PCA) () - t-SNE ()
	Otros (s):
	• • < <nombre n="">></nombre>



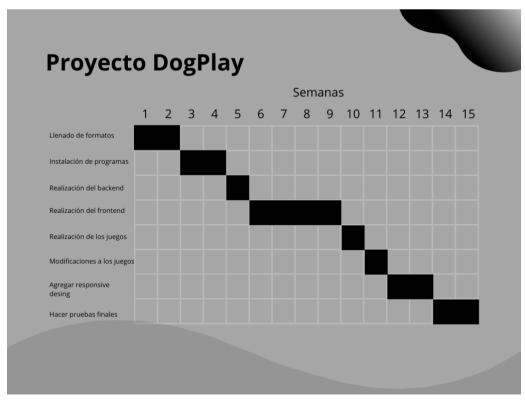
CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS EXACTAS E INGENIERIAS DIVISIÓN DE ELECTRÓNICA Y COMPUTACIÓN COORDINACIÓN DE INGENIERÍA INFORMÁTICA

	El algoritmo es de autoría propia: Sí () No () Si tu respuesta anterior fue afirmativa, describir en máximo 100 palabras su algoritmo:	
Otras:	Enlistar nombres de estándares, normas, algoritmos, metodologías, herramientas a emplearse. • PHP	

Cronograma de actividades

Representa una forma en la cual se deben estipular las fechas de inicio y de término de ciertas tareas. Los miembros participantes de la carrera de INNI deberán de colaborar en la totalidad de las tareas programadas en los módulos propuestos.

Diseñar el cronograma máximo en una cuartilla, con orientación horizontal, y que sea legible, en escala de grises.



Citas y referencias estilo IEEE.

- [1] Balboa, M. J. A. (2016). EL MUNDO DE LA TECNOLOGÍA ESPECIAL:LAS TICS EN LA EDUCACIÓN ESPECIAL. https://www.redalyc.org/journal/5746/574660898008/html/
- [2] Rojas, M. A. H. (2020). Las tecnologías en la organización de un aula inclusiva para niños con capacidades especiales. https://www.redalyc.org/journal/5636/563662985019/html/
- [3] Alonso, C. M., & Miranda e Souza, A. (2007). Las tecnologías aplicadas a la educación especial integradora: la contribución del software educativo "Hércules y Jiló". Linhas Críticas, 13(24), 131-150.
- [4] Gómez, C. G. (2014). ESTRATEGIAS DE OPTIMIZACIÓN DE ALUMNADO CON TRASTORNO POR DÉFICIT DE ATENCIÓN E HIPERACTIVIDAD TDA-H. Redalyc.org. https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=349851791009
- [5] www.sdelsol.com. (2019, 17 octubre). 15 Actividades para realizar con niños con TDAH Blog Stimulus | APP profesional de estimulación cognitiva. https://stimuluspro.com/blog/15-actividades-para-realizar-con-ninos-con-tdah/