

# UNIDAD EDUCATIVA INTERCULTURAL BILINGÜE “HUAYNA CAPAC”



**Profesora:** Serafina Tisalema.

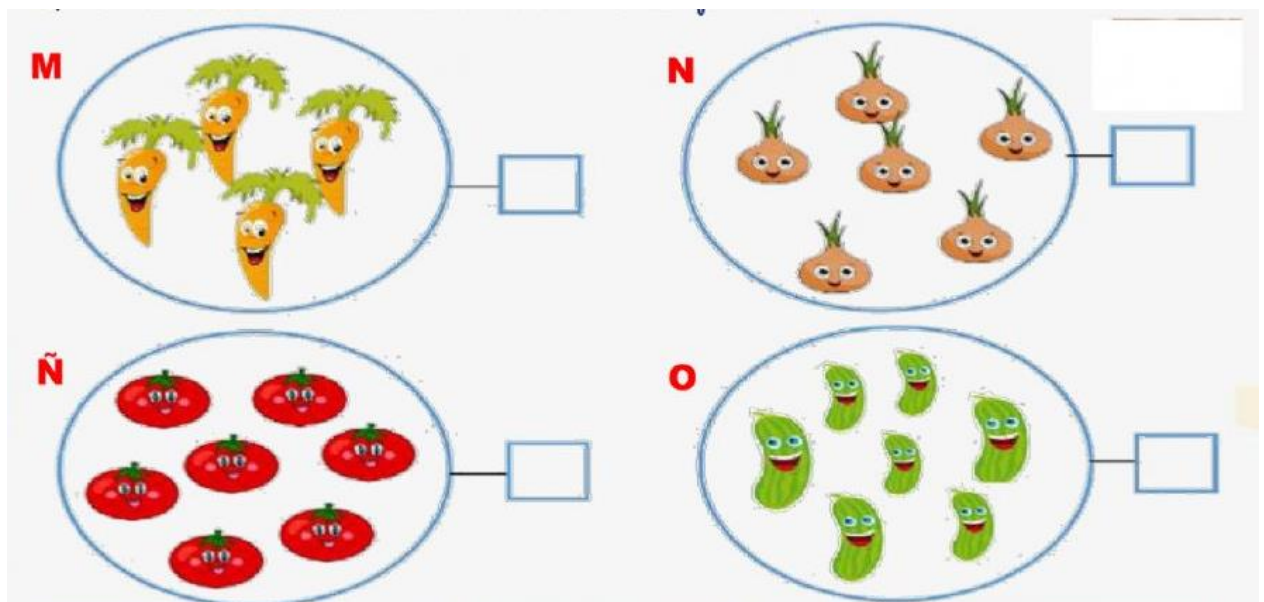
**Materia:** Matemáticas.

**Grado:** Tercero de educación básica.

**Frase Motivadora:** “Nunca consideres el estudio como una obligación, sino como una oportunidad para penetrar en el bello y maravilloso mundo del saber.”

Actividad 1.- Realizar las actividades para reforzar el aprendizaje

## Conjuntos

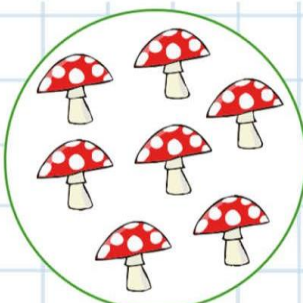
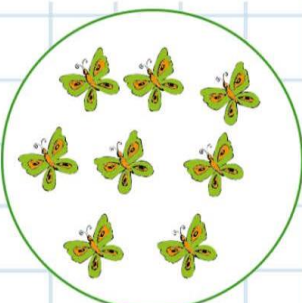
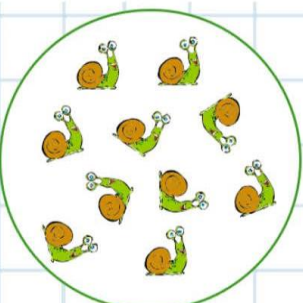
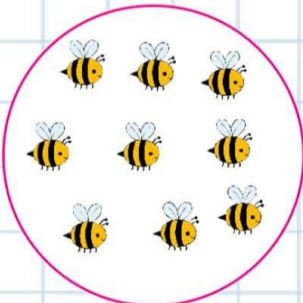
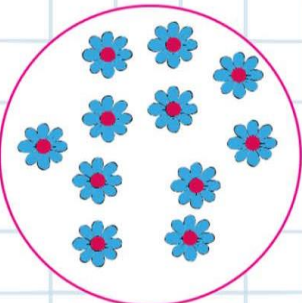
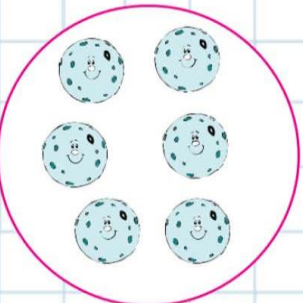
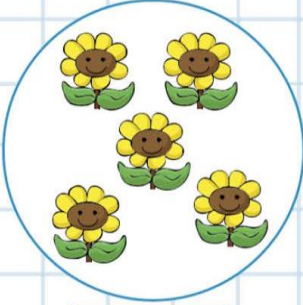
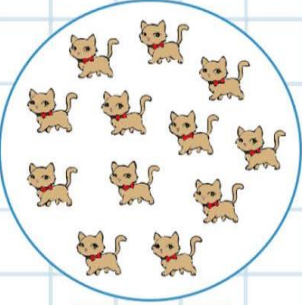
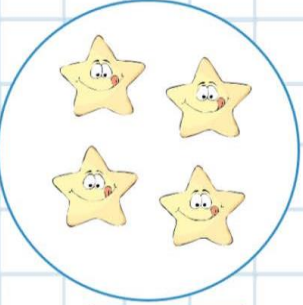


# UNIDAD EDUCATIVA INTERCULTURAL BILINGÜE “HUAYNA CAPAC”



Actividad 2) Realizar la siguiente actividad.

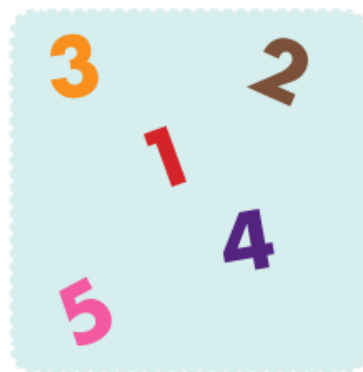
Cuenta los elementos de cada colección y anota el número que corresponda

 <input data-bbox="335 817 494 884" type="text"/>	 <input data-bbox="710 817 869 884" type="text"/>	 <input data-bbox="1093 817 1252 884" type="text"/>
 <input data-bbox="335 1220 494 1288" type="text"/>	 <input data-bbox="710 1220 869 1288" type="text"/>	 <input data-bbox="1093 1220 1252 1288" type="text"/>
 <input data-bbox="335 1624 494 1691" type="text"/>	 <input data-bbox="710 1624 869 1691" type="text"/>	 <input data-bbox="1093 1624 1252 1691" type="text"/>

# UNIDAD EDUCATIVA INTERCULTURAL BILINGÜE “HUAYNA CAPAC”



Actividad 3: Observa los conjuntos y una los elementos según corresponda.



Actividad 4: Una con líneas los números con las torres que contengan la misma cantidad de fichas.

**A**

4      6      8

**B**