

Programme D-CLIC

Module : Français Langue

Étrangère (FLE)

Projet 1 - Vers un français

impeccable (B1)

Durée de l'exercice : Tout au long du programme

Du 20/05/2022 au 16/07/2022

Heure limite du dépôt : 16/07/2022 à 18H00

I - Introduction

Repository Name : SAYNA-FLE-PROJET1-052022

La totalité de vos fichiers, qu'importe le format, doivent être inclus dans votre livraison
dépôt Github.

II - Objectif

Cette activité a pour objectif d'améliorer votre maîtrise de la langue française.

La langue française est une des langues les plus complexes, grâce à la richesse de son
vocabulaire ainsi que ses nombreuses règles grammaticales. Pour améliorer son
niveau, pas de secret ! Pratiquer ! Pratiquer ! Pratiquer ! Et lire !

III - Consignes

Pour réaliser ces activités, vous pouvez utiliser un éditeur de texte de votre choix
(Word, Google Doc ou autres) et copier les éléments dont vous aurez besoin dans votre
document.

Avec ce genre d'activité, le format du rendu du document à préconiser est le PDF.

Pensez donc à changer le format de votre document.

Le rendu des activités se fera sur Github (comme pour les projets précédents) en
respectant impérativement la nomenclature suivante et en utilisant qu'un seul dépôt :

SAYNA-FLE-PROJET1-052022

☒ Si la nomenclature n'est pas respectée, le projet ne sera pas pris en compte

lors de la correction et l'évaluation ☒

☒ Pensez à mettre votre dépôt en "Public". Le projet ne sera pas corrigé si le

dépôt se trouve en "Privé" ☒

IV - Énoncé

Ces exercices doivent être effectués après étudié le premier cours de FLE « vers un français impeccable B1 ». Ils reprennent les 4 notions abordées dans ce chapitre.

IV.1 - Les temps du passé

❖ Compléter le texte en conjuguant le verbe entre parenthèses à l'imparfait ou au passé

composé :

Le mois dernier, **je me suis rendu** à la foire aux vins de Strasbourg. **C' était** un grand événement alors **j' ai préféré** prendre les transports en commun pour y aller. Il y **avait** une foule innombrable. Ce salon **a représenté** le moyen de développer mon réseau puisque **j' ai souhaité** faire carrière dans une maison vinicole.

Pour valider mon diplôme, **je devais** trouver un stage. **Je suis allé** visiter différents stands et **j' ai rencontré** de nombreux professionnels. **J' avais** un bon contact avec un des responsables.

Il **m'a posé** beaucoup de questions et à la fin de l'entretien, **il voulait** que je lui donne mon CV. Une semaine plus tard, il **m' appelé** pour passer un entretien et il m'a embauché.

❖ Ajouter deux phrases au plus-que-parfait dans le texte précédent : Réponse libre

1.J'avais rencontré de nombreux professionnels .

2.J'avais préféré prendre les transports en commun pour y aller .

❖ **Compléter le texte en conjuguant le verbe à l'imparfait ou au passé composé :**

C'était un jour de février. **Il faisait** une température glaciale et **il pleuvait** des cordes. **Je revenais** du travail quand **j'ai rencontré** une ancienne collègue. Elle **ne m'a pas vu** immédiatement. **Je l'ai appelé** , **je me présentais** et **nous avons discuté** à l'abri dans la rue. Elle m' **a expliqué** qu'elle **était divorcée** et qu'elle **a eu** des enfants. **Nous nous souvenions** des anecdotes du travail quand **j'ai réalisé** qu'il était déjà tard. Ma femme **m' attendrait** pour le repas. Alors, **j'ai pris** son numéro de téléphone et nous **nous sommes salués** .

❖ **Ajouter quatre phrases au plus-que-parfait dans le texte précédent : Réponse libre**

- 1.J'avais réalisé qu'il était déjà tard.
- 2.J'avais rencontré une ancienne collègue.
- 3.Ma femme m' avait attendu pour le repas .
- 4.J'avais pris son numéro de téléphone .

IV.2 - Indicatif ou subjonctif

❖ **Conjuguer le verbe entre parenthèses au subjonctif présent.**

1. J'ai bien peur **qu'elle ne puisse pas** venir à mon anniversaire.
2. Mon père est si content que **je fasse** des études.
3. Nous économisons pour **que** notre projet de tour du monde **se réalise** .
4. De crainte **que** les enfants ne les **découvrent**, les parents cachent les cadeaux.
5. J'aimerais beaucoup **que tu viennes** avec moi voir cette exposition.
6. Il est important **que tu saches** la vérité.
7. Je ne pense pas **qu'elle soit** de très bonne humeur aujourd'hui.
8. Ils sont ravis **que leur fils ait** un travail.

9. Ils voudraient **que nous y allions** avec eux.

10. Je suis tellement contente **que tu veuilles** bien m'aider.

❖ **Choisir la forme correcte du verbe.**

1. **J'espère vraiment que tu obtiennes / vas obtenir ce travail.**

-J'espère vraiment obtiennes ce travail .

2. **Nous aimerions partir / que nous partions en vacances.**

-Nous aimerions partir que nous partions en vacances.

3. **Elle a fait beaucoup d'effort pour que nous passions / passions une bonne soirée.**

-Elle a fait beaucoup d' effort pour que passions une bonne soirée.

4. **Je crois qu'il ne puisse / pourra pas venir.**

-Je crois qu'il ne puisse pas venir .

5. **Je ne trouve pas que cette robe lui aille / va bien.**

-Je ne trouve pas que cette robe lui va bien .

6. **C'est le livre que tu connais / connaises.**

-C' est le livre que tu connaises .

7. **Je ne veux pas que tu es / sois déçue.**

-Je ne veut pas que tu sois déçue.

8. **Ils ont eu peur que notre train part / parte avec du retard.**

-Ils ont eu peur que notre train part avec du retard.

9. **Je doute que le chauffeur de taxi sache / sait comment aller chez elle.**

-Je doute que le chauffeur de taxi sache comment aller chez elle.

10. **Il est certain que ses notes sont / soient à la hauteur de son investissement personnel.**

-Il est certain que ses notes soient à la hauteur de son investissement personnel .

❖ **Répondre aux questions suivantes.**

1. Tu crois qu'ils sont déçus ? Non, je ne crois **pas qu'il sont déçus** .
2. Vous pensez qu'elle a assez d'argent ? Non, nous ne pensons **pas qu'elle a assez d'argent**.
3. Tu trouves que ce plat est bon ? Non, je ne trouve **pas que ce plat est bon**.
4. Tu ne crois pas qu'elle soit malade ? Si, je crois **qu'elle est malade** .
5. Vous trouvez qu'il fait froid ? Oui, je trouve **qu'il fait froid**.

❖ **Transformer le texte.**

Ma maison est petite et un peu sombre.

Les voisins font beaucoup de bruit.

Il n'y a pas beaucoup de pièces.

Je ne peux pas aller en ville à pied.

Le jardin n'est pas bien entretenu.

Je préférerais que ma maison soit petite mais un peu sombre .

Je voudrais avoir une voiture parce que je ne pourrai pas aller en ville en pied.

J'aimerais que mes voisins ne fassent pas beaucoup de bruit .

Je souhaiterais qu'il n'y ait pas beaucoup de pièces .

J'adorerais que le jardin ne soit pas bien entretenu .

❖ **Constituer des phrases avec les mots suivants.**

1. **Je - ne pas vouloir - se coucher tôt.**

-Je ne voulais pas me coucher tôt.

2. **Mon frère - être triste - sa copine - partir - en vacances.**

-Mon frère est triste , sa copine est partie en vacances.

2. Elle - souhaiter - que tu - faire - la vaisselle..

-Elle souhaite que tu fasses la vaisselle.

5. Nous - vouloir - aller à ce concert.

-Nous voudrions aller à ce concert.

❖ Souhaits pour cette année (réponse libre)

1. Je voudrais que mes parents

-Soient toujours en bonne santé .

2. Je voudrais que mes parents

- soient heureux .

3. Je voudrais

- Réussir à mes études .

4. Je voudrais

- Avoir un bon travail.

IV.3 - L'accord du participe-passé des verbes pronominaux

Consigne : Sélectionner la bonne forme

Méfiez-vous des verbes à la forme pronominale. N'accordez le participe passé avec le sujet que

si ME = MOI, TE = TOI, etc. ; jamais si ME = A MOI, TE = A TOI, etc.

Elles se sont **décidées**.

decidé décidée décidés décidées

Ils se sont **répondus**.

répondu répondue répondus répondues

Nous nous étions **écrits**.

écrit écrite écrits écrites

Elle s'est **renseignée**.

renseigné renseignée renseignés renseignées

Elle s'est **essayée** à ce jeu .

essayé essayée essayés essayées

Ils se sont **rendus** à la gare

rendu rendue rendus rendues

Elles ne se sont pas **nuies**.

nui nuie nuis nuies

Elle dit : "je me suis **offerte** une croisière"

offert offerte offerts offertes

Nous nous sommes **efforcés** d'aider nos maris.

efforcé efforcée efforcés efforcées

Tu t'étais **ému** des reproches de ton mari

ému émue émus émues

IV.4 - Discours indirect

❖ Transformer les phrases au discours indirect :

1. « Tu as fini de faire ta valise ? » => **Elle me demande que si j' avais fini de faire ma valise .**
2. « Mange tes légumes ! » = **On m' a dit de manger mes légumes.**
3. « Elle préfère quoi ? » = **Il me demande qu'elle préférerait quoi .**
4. « Oh non, c'est moche ! »= **Elle a dit que c'est moche !**
5. « Vous arrivez quand ? »= **Il demande quand est que nous étions arrivés.**
6. « Ne laisse pas la lumière ! »= **On m' avait dit de ne pas laisser la lumière .**
7. « Je m'appelle Laure. »= **Elle a dit qu' elle s'appelle Laure.**
8. « Tu as fait quoi hier ? »= **On me demande que j' ai fait quoi hier .**
9. « Qu'est-ce qui t'intéresse ? »= **Elle m' avais demandé qu' est ce qui m' intéressait .**
10. « On va au restaurant ? »= **On m' a demandé si on va au restaurant .**

❖ **Retranscrire ce dialogue au discours indirect :**

Mère : « Tu as fait tous tes devoirs ? »

Fils : « Non, mais, je vais les faire. »

Mère : « Quoi ?!?! Mais, qu'est-ce que tu as fait pendant mon absence ? » Fils : « J'ai téléphoné à un copain pour un projet de l'école. »

Mère : « Ne me raconte pas d'histoires ! »

Fils : « Mais si, je te promets ! Je fais l'exposé avec Xavier, tu le connais. »

=> Une mère rentre du travail et demande à son fils s'il a fait tous ses devoirs...

TRADUCTION DU DIALOGUE

Mère : Est-ce que tu avait fait tous tes devoirs ?

Fils : Non , mais que j' allais le faire !

Mère : Quoi ?!?! Mais , qu' avait tu fais pendant mon absence ?

Fils : J'avais téléphoné à un copain pour un projet de l'école.

Mère : Ne me raconte pas d'histoires !

Fils : Mais si , je te promets ! j' avais fait l'exposé avec Xavier , tu le connais .

IV.5 - DELF B1

EXERCICES EN AUTONOMIE

Sur le lien suivant, vous trouverez des conseils, des précisions et 4 exemples de sujets de

DELF B1 avec explication et correction :

<http://www.delfdalf.fr/exemples-sujets-delf-b1-tous-publics.html>

Après avoir attentivement lu la page et regardé la vidéo présentée, vous devrez faire les 3 épreuves de l'exemple 4, le dernier proposé par le site.

Veiller à respecter rigoureusement les conditions d'examen Vous ne devrez bénéficier d'aucune aide extérieure, (ni dictionnaire, ni Internet), et respecter scrupuleusement la durée de chaque épreuve. Vous pourrez ensuite utiliser les grilles d'évaluation pour vous auto-corriger.

Vous ferez ensuite la même démarche avec un autre des trois sujets proposés.

Si vous souhaitez vous entraîner avec d'autres sujets, vous pouvez vous rendre sur le

lien suivant :

<https://www.france-education-international.fr/diplome/delf-tout-public/niveau-b1/exemples-sujets>