

**WAAROM
MOEILIJK DOEN
ALS
HET SAMEN KAN**

Loesje

POSTBUS 1045 6801 BA ARNHEM 01003254768

Waarom samenwerkend leren?

- Studenten leren effectiever als ze hun gedachten verwoorden en die met elkaar vergelijken.
- Krachtig klassenmanagementinstrument.
- Ontwikkelen van goede sociale communicatieve vaardigheden

Samenwerkend Leren

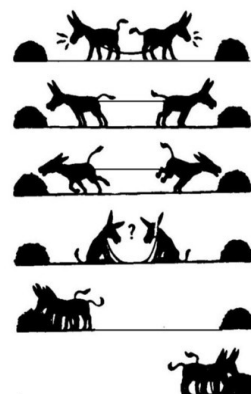
Sleutelbegrippen

1. **Positieve wederzijdse afhankelijkheid**
Zonder elkaar gaat het niet lukken! De opdracht moet zo geformuleerd zijn dat, om resultaat te boeken er inzet moet zijn van alle groepsleden. Bijvoorbeeld door bron-, taak- of rolafhankelijkheid.
2. **Individuele aanspreekbaarheid**
Elke student is aanspreekbaar op de eigen bijdrage en voor het groepsresultaat als geheel.
3. **Directe interactie**
Opstelling zodanig dat 'neus tegenover neus' mogelijk is.
4. **Sociale vaardigheden**
Bij betere sociale vaardigheden wordt de prestatie en de productiviteit van het groepje als geheel beter. De docent ondersteunt de groepsprocessen.
5. **Reflectie op inhoud en leerproces**
Samenwerkend leren wordt effectiever wanneer groepsleden regelmatig hun eigen functioneren bespreken en suggesties voor verbetering doen.

Drie basisstructuren

1. Check-in-duo's
Snel en efficiënt checken
2. Denken—delen—uitwisselen
Korte denkopdrachten: individueel nadenken over vraag, in tweetallen bespreken, klassikaal willekeurig uitwisselen: leerlingen reageren op elkaar
3. Eenvoudige experts
Complexe opdracht wordt verdeeld in deelopdrachten voor leerlingen, daarna uitwisselen binnen groepje. Doel: alle leden hebben begrip van al het materiaal.

"Co-operation"



Variaties

- ◆ Oefenpartners
- ◆ Leesmaatjes/groepje
- ◆ Checkmaatjes
- ◆ Conceptverhelderaars
- ◆ Bekend-Benieuwd-Bewaard
- ◆ Probleemoplossers
- ◆ Samenvatters
- ◆ Doordengroepjes
- ◆ Experts
- ◆ Groepsverslagen

Wat is samenwerkend leren niet?

- Weinig onderlinge afhankelijkheid
- Groepsleider
- Vaak homogeen
- Docent negeert groepje als groepje
- Verantwoordelijk voor zichzelf
- Groepstaak
- Sociale vaardigheden verondersteld
- Weinig aandacht voor groepsprocessen