

Thema 2 Bijeenkomst 9

Onderwijsontwerpdag 2



The background of the slide is a close-up, top-down view of numerous sharpened colored pencils arranged in a grid-like pattern. Each pencil's cross-section is visible, showing a central colored core surrounded by a light-colored wooden casing. The colors of the cores include red, blue, green, yellow, orange, purple, pink, grey, and white. The pencils are oriented horizontally, with their sharpened tips pointing towards the right.

Activerende dagstart

Thema 1: De student; kansen(on)gelijkheid in het onderwijs						Tijdpad
Datum	Plenair	Tijd	Ruimte	Leergroep	Tijd	
15-feb	Bijeenkomst 1: Kennismaking en structuur	9:30 -12:30	WBH06A42	Begeleid	13:30-15:30	
22-feb	Bijeenkomst 2: Taalgebruik	9:30 -12:30	WBH06A42	Begeleid	13:30-15:30	
25-2 t/m 5-3 Krokusvakantie						
8-mrt	Bijeenkomst 3: Kansengelijkheid in het HBO	9:30 -12:30	WBH06A42	Onbegeleid	13:30-15:30	Plan adviesgesprek 1
15-mrt	Bijeenkomst 4: Dromen, doelen en constructieve alignment	9:30 -12:30	WBH06A42	Begeleid	13:30-15:30	
22-mrt	Bijeenkomst 5: Begeleidingsgesprek	9:30 -12:30	WBH06A42	Onbegeleid	13:30-15:30	
29-mrt	Bijeenkomst 6: Peerassessment	9:30-17:00	W2a: W2b: W2c:	Geen	nvt	

Thema 2: Uitvoeren van onderwijs en formatief handelen						Tijdpad
Datum	Plenair	Tijd	Ruimte	Leergroep	Tijd	
5-apr	Bijeenkomst 7: Structuur thema 2 en de twaalf bouwstenen	9:30 -12:30	WBH06A42	Begeleid	13:30-15:30	adviesgesprek 1
12-apr	Bijeenkomst 8: Roos van Leary	9:30 -12:30	WBH06A42	Onbegeleid	13:30-15:30	
19-apr	Bijeenkomst 9: Onderwijsontwerp	9:30 -12:30	WBH06A42	Begeleid	13:30-15:30	
26-apr	Bijeenkomst 10: Formatief handelen	9:30 -12:30	WBH06A42	Begeleid	13:30-15:30	adviesgesprek 2
Meivakantie 1-5 mei						
10-mei	Bijeenkomst 11: Voorbereiden Peerassessment	9:30-14:00	WBH06A42	Onbegeleid	13:30-15:30	
17-mei	Bijeenkomst 12: Peerassessment	9:30-17:00	W2a: W2b: W2c:	Geen	nvt	

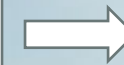
Thema 3: Herontwerp en toetsing						Tijdpad
Datum	Plenair	Tijd	Ruimte	Leergroep	Tijd	
24-mei	Bijeenkomst 13: Toets de toets	9:30 -12:30	WBH06A42	Begeleid	13:30-15:30	
31-mei	Bijeenkomst 14: Good Practices van jullie onderwijsontwerpen	9:30 -12:30	WBH06A42	Onbegeleid	13:30-15:30	
7-jun	Bijeenkomst 15: Hoe constructively aligned is jouw onderwijsontwerp	9:30 -12:30	WBH06A42	Begeleid	13:30-15:30	
14-jun	Bijeenkomst 16: Voorbereiden Peerassessment	9:30 -12:30	WBH06A42	Onbegeleid	13:30-15:30	
21-jun	Bijeenkomst 17: Peerassessment	9:30-17:00	W2a: W2b: W2c:	Geen	nvt	
? juli - Certificering - 16:30-18:00 uur						

OVERZICHT BDB FEB 23

BDB THEMA 2

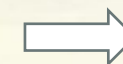
Leerplan

Donderdag 13 april voor 17.00 uur



Feedback &
feedforward
opleider

BDB Bijeenkomsten
Leergroep bijeenkomsten
Voorbereiding
Activiteiten en gesprekken



Let op tijdlijn
adviesgesprekken
ontwerpopdracht

Leerverslag

Donderdag 11 mei voor 17.00 uur



Feedback &
feedforward
opleider

Peerassessment
Woensdag 17 mei

Rubric

Maandag 22 mei voor 12.00 uur



GO/NO GO
opleider



Programma

9:30-12:30 Onderwijsontwerp

- Activerende dagstart
- Ontwerpopdracht en adviesgesprekken
- Werken aan Ontwerpopdracht
- Constructive alignment olv Margo van Rotterdam
- Bij voldoende tijd: verder met Ontwerpopdracht

12:30-13:30 Lunch

13:30-15:30 Begeleide leergroep

Doelen vanochtend

Aan het eind van de bijeenkomst heb je:

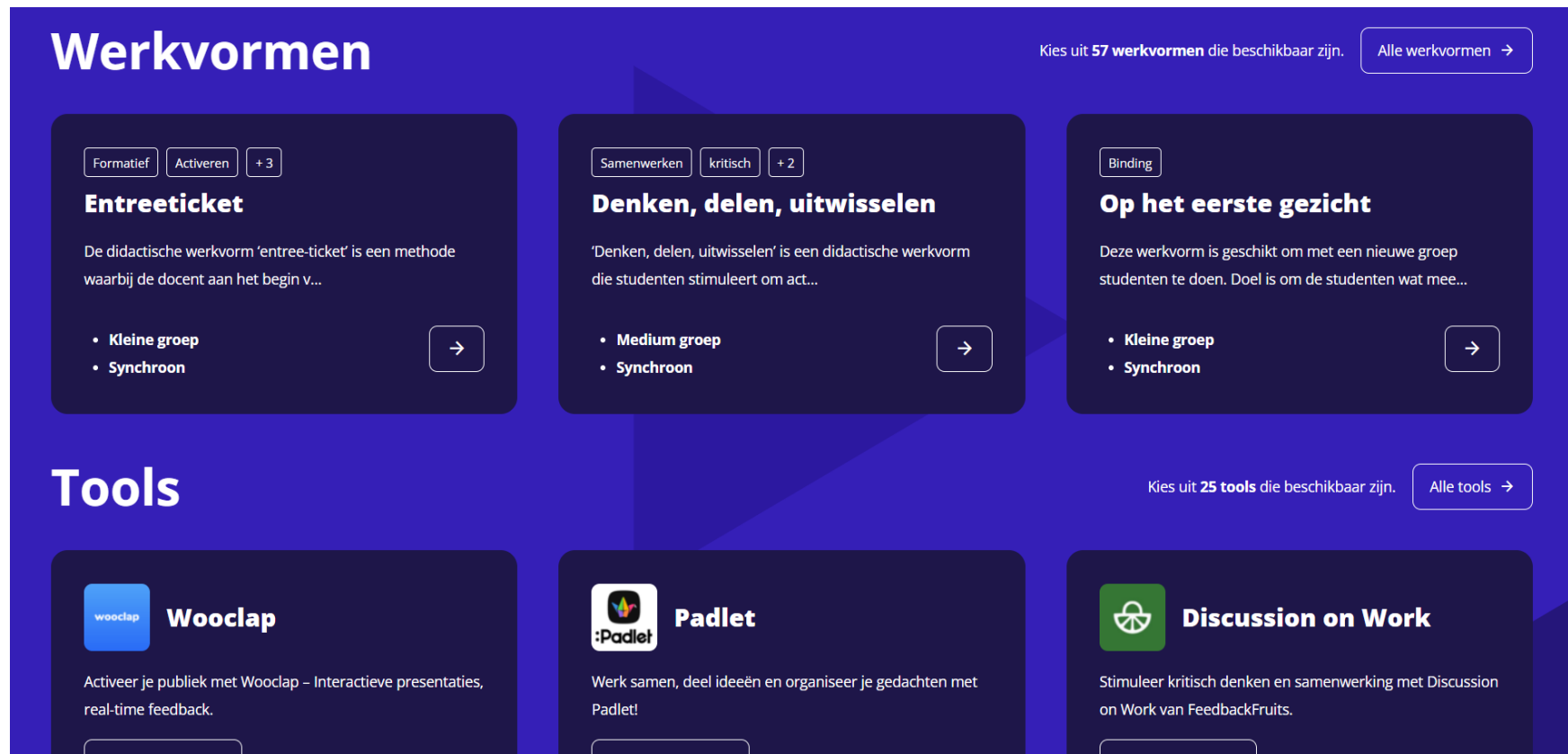
- Voldoende kennis van het principe van constructive alignment zodat je je eigen onderwijs daarop kunt analyseren
- In ieder geval 1 van de ontwerpstappen van Dee Fink voor de Ontwerpopdracht uitgewerkt, en mogelijk 2
- Voldoende input gekregen om je adviesgesprek met de onderwijskundige voor te bereiden



DOCENTKWALITEITEN THEMA 2

1. Ik zet activerende werkvormen in met behulp van de bouwstenen voor effectieve didactiek.
2. Ik zet mijn stem, communicatie - en gesprekstechnieken bewust in, zodat ik contact houd met studenten en hen aanzet tot leren.
3. Ik pas de basisbeginselen van didactisch coachen toe in mijn onderwijs.
4. **Ik kan het onderwijs dat ik geef analyseren op basis van het principe van constructive alignment.**
5. ... eigen inbreng ...

ACTIVITOOL



The screenshot displays the Activitoel website interface, which is organized into two main sections: 'Werkvormen' (Methods) and 'Tools'.

Werkvormen Section:

- Entreeticket:** Labeled 'Formatief', 'Activeren', and '+3'. Description: 'De didactische werkvorm 'entree-ticket' is een methode waarbij de docent aan het begin v...'. Features: 'Kleine groep', 'Synchroon'. Includes a right arrow button.
- Denken, delen, uitwisselen:** Labeled 'Samenwerken', 'kritisch', and '+2'. Description: '‘Denken, delen, uitwisselen’ is een didactische werkvorm die studenten stimuleert om act...'. Features: 'Medium groep', 'Synchroon'. Includes a right arrow button.
- Op het eerste gezicht:** Labeled 'Binding'. Description: 'Deze werkvorm is geschikt om met een nieuwe groep studenten te doen. Doel is om de studenten wat mee...'. Features: 'Kleine groep', 'Synchroon'. Includes a right arrow button.

Tools Section:

- Wooclap:** Labeled 'wooclap'. Description: 'Activeer je publiek met Wooclap – Interactieve presentaties, real-time feedback.'.
- Padlet:** Labeled 'Padlet'. Description: 'Werk samen, deel ideeën en organiseer je gedachten met Padlet!'.
- Discussion on Work:** Labeled 'Discussion on Work'. Description: 'Stimuleer kritisch denken en samenwerking met Discussion on Work van FeedbackFruits.'.

Navigation links at the top right of each section include: 'Kies uit 57 werkvormen die beschikbaar zijn.' and 'Alle werkvormen →' for the top section; and 'Kies uit 25 tools die beschikbaar zijn.' and 'Alle tools →' for the bottom section.

Ontwerpopdracht

Inleiding

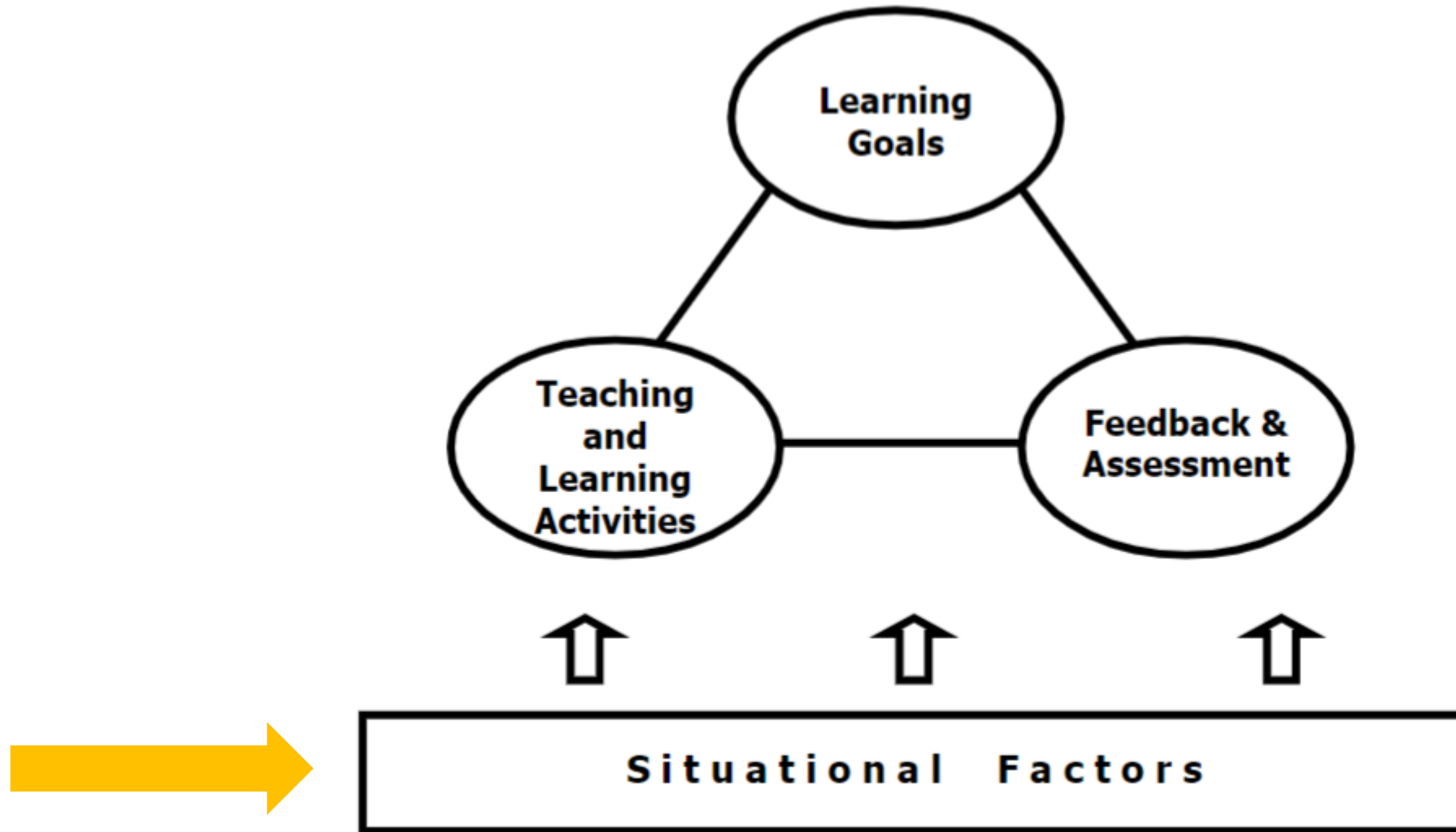
- Droom
- Sense of urgency

Analyse en Conclusie



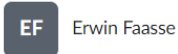




- Situationele factoren (1)
- **Leerdoelen (2)**
- **Toetsing (3)**
- **Doceer- en leeractiviteiten (4)**
- **Conclusie: constructive alignment (5)**

Adviezen

Uitwerking 1 advies




Tijdlijn adviesgesprekken


 Basiskwalificatie Didactische Bekwaamheid (BDB) fe...

MijnHvA ▾ Startpagina cursussen Inhoud Activities ▾ Administration ▾ Help ▾

0%
Resultaten


+ Nieuwe eenheid




☒  Zichtbaar

Bestaand toevoegen


Nieuwe maken

 ...


 Ontwerpopdracht

▼


Tijdlijn Adviesgesprekken

 Tijdlijn adviesgesprekken

▶

D1 - Mijn daggroep

▶

D2 - Mijn daggroep

Tijdlijn adviesgesprekken

Maart / april (uiterlijk bijeenkomst 8)

Adviesgesprek 1 - Droom en onderwijsuitvoer

Dit gesprek voer je met iemand van je opleiding die verantwoordelijk is voor jouw onderwijsonderdeel, bijvoorbeeld de voorzitter van de curriculumcommissie, module- of jaarcoördinator. Het gesprek gaat over het volgende:

- welke onderwijseenheid
- je droom

In twee rondes werken aan Ontwerpopdracht

2. Leerdoelen

3a. Formatief handelen/toetsing

4. Leeractiviteiten

5. Constructive alignment

Let op:

- Per ontwerpstep **30 minuten**.
- Einde van de 30 minuten heb je dus een **individueel product!**
- Na 30 min: deel je een van de eindproducten of belangrijkste bevinding **plenair** (eventueel op een flap)





Voor de volgende keer

Werk verder aan de uitvoering van je leerplan thema 2

Ga in gesprek met je onderwijskundige over je ontwerpadvies

Benader alvast een SKE-er