Home page

Poppen

About

Contact

Bestellen

**De poppen als lotgenoot.**

Als kleuteronderwijzer weet ik hoe belangrijk het is voor jonge kinderen om op een aangepaste manier informatie te krijgen, of een trauma te verwerken. Jonge kinderen kunnen zich via de pop identificeren. Deze pop kan gebruikt worden in het tonen van een behandeling als lotgenoot, of helpen om aanvaarding en verwerking te stimuleren. Het gevoel 'niet alleen te zijn', speelt hierin een grote rol.

Binnen het onderwijs kan de pop ingezet worden voor bewustwording en preventie en in sommige gevallen als lotgenoot om klasgenoten of vriendjes te informeren.

**De poppen als educatief middel**

In mijn job als kleuteronderwijzer weet ik dat een onderwerp als beperkingen, ernstige ziekte, zichtbaar of onzichtbaar 'anders' zijn, moeilijk zijn om aan te brengen. Meestal wordt het beperkt tot prenten, een verhaal, enkele spelletjes spelen,...

Het is echter belangrijk om heel actief aan de slag te gaan met dit onderwerp om het zinvol te maken. Het is belangrijk voor jonge kinderen om vroeg in contact te komen met diversiteit.

De poppen zijn in elk opzicht ontworpen om met jonge kinderen aan de slag te gaan rond tal van onderwerpen: beperkingen, ernstige ziekte, huidaandoeningen, genderidentiteit , huidskleur, leerstoornissen ,... De pop wordt deel van het klasgebeuren en op deze manier worden kinderen gestimuleerd om 'rekening' te houden met de eigenschappen van de pop. Zo wordt er een band gecreëerd tussen de pop en de kinderen en gaan ze actief aan de slag rond het onderwerp.

Mijn eigen ervaring in mijn klas heeft getoond dat kinderen na de introductie van de pop, anders reageerden op foto's van mensen met een beperking of een zichtbare aandoening.

Om diversiteit te stimuleren bij jonge kinderen, maak ik poppen met een beperking of opvallende kenmerken zoals bv vlekken in het gezicht. Daarnaast hebben de poppen allerhande haarkleuren, zijn er brilletjes, sproetjes, krullen of stijl haar.

De poppen kunnen in de klas, opvang, praktijk of in een opleiding ingezet worden om kinderen er actief zorgend mee om te laten gaan en het onderwerp bespreekbaar te maken.

**De poppen**

Deze poppen worden met veel liefde handmatig gemaakt. Hiervoor wordt hoofdzakelijk stoffen gebruikt als wol, katoen, vulmiddel of jersey. De haartjes worden gemaakt van 'poppenwol'.

Er wordt zo weinig mogelijk gebruik gemaakt van plastiek (enkel voor knoopjes). Metaal wordt niet gebruikt zodat de poppen mee kunnen naar MRI of Scanners. (eventuele brilletjes moeten wel verwijderd worden)

Er zijn 3 soorten poppen:

**Poppen voor baby's 0-1 jaar:**

Deze richten zich vooral op diversiteit van huidskleur

**Poppen voor peuters 1-2 jaar:**

Deze poppen hebben geen losse poppenwolhaartjes, maar zachte nicky velours haartjes.

Deze poppen richten zich op diversiteit van huidskleur, maar ook al op beperkingen, ernstige ziekte of huidaandoeningen.

**Poppen voor kleuter en jonge kinderen 3+**

Deze poppen richten zich op brede diversiteit: beperkingen, ernstige ziekte, huidaandoeningen, genderidentiteit, huidskleur, leerstoornissen,...

Alle poppen hebben een 'beperking', maar ook een specifiek talent. Ze zijn bedoeld voor kinderen met of zonder een beperking om dit thema bespreekbaar te maken. Met deze poppen wil ik kinderen met een beperking een kans geven om zich te identificeren en anderen om te gaan met zorg.

Elke pop krijgt een eigen, genderneutrale naam en een eigen verhaal. Daarin wordt de beperking, maar ook de interesses en het talent van de pop weergegeven.

Een pop kan geheel op specifieke vraag gemaakt worden.

**De popjes wassen:**

**Bij kleine vlekjes:**

gebruik een vochtig doekje

**Echt vieze snoetjes:**

-Poppen met vaste haartjes (baby-peuter): in de wasmachine op 30 graden wassen.

-Poppen met wolhaartjes:

Handwas of in de wasmachine op een wolprogramma op lage temperatuur. Het hoofdje en de haartjes stop je best in een nylon sokje om ze te beschermen.

Gebruik bij voorkeur niet te veel wasmiddel of een zachte zeep.