

0.1 Wat zie je?



Fig. 1: Oude vrouw jonge vrouw.

naam:

klas:

datum:

eerste deel Zorg dat je een notitieblaadje hebt en een pen in de aanslag. Kijk naar de afbeelding in figuur ???. Je ziet af en toe een jonge vrouw, en af en toe een oude vrouw.

Je gaat gedurende 60s het wisselen waarnemen. Als je docent 'nu' zegt turf je een 'J' of bij 'O', afhankelijk welk beeld je op dat moment ziet.

Noteer in de eerste regel in de tabel hieronder het aantal keren dat je 'jonge vrouw' en 'oude vrouw' geturfd hebt in de tabel.

	jong	oud		jong	oud
jouw waarnemingen			klas (totaal)	64	58
kans			kans	0,524	0,475
kansamplitude			kansamplitude	0,724	0,689

Iemand verzamelt de gegevens van alle leerlingen in een spreadsheet tabel en telt de totalen op. Je eigen gegevens verwerk je op dit blad, nadat je de rest van paragraaf ??? bestudeerd hebt.

tweede deel Je bent nu bekend met de bracket notatie, en kunnen we met onze persoonlijke resultaten onze eigen toestandsvector $|\Psi\rangle$ tekenen. Daarin stel je de coëfficiënten op van de toestand

$$|\text{waarneming}\rangle = a|O\rangle + b|J\rangle$$

uit je eigen meting.

In figuur ?? vind je een diagram waar je de mate waarin je een oude of een jonge vrouw ziet kunt weergeven.

Bereken de coördinaten van jouw waargenomen 'toestandsvector' (W) en die van het klasssegemiddelde (K) en teken beide in het diagram.

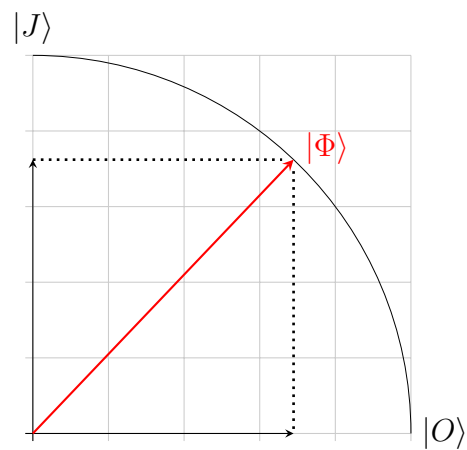


Fig. 2: Teken hier je eigen toestandvectoren van jouw (W) en het klassengemiddelde (K).

Met welke bewerking kom je van kansamplitude naar kans? Vergelijk waarneming proef van young en licht
