



SUARD MICKAEL

Dossier de projet  
Concepteur Développeur D'Applications  
2022-2023



# Sommaire

---

Sommaire .....	2
Remerciements .....	4
Compétences couvertes par l’alternance.....	5
ABSTRACT .....	6
Introduction.....	7
Entreprise .....	8
Organigramme : .....	8
MS Qualité .....	9
LOGICIEL : .....	9
Cahier des charges.....	10
Intitulé du projet .....	11
Information préoccupante : .....	11
Gestion de projet.....	13
Communication du projet : .....	13
Organisation de travail : .....	15
Réalisation du projet .....	16
Frontend .....	21
Formulaire : .....	21
Historique : .....	26
Vérification : .....	27
Voici un exemple de vérification effectuée par la fonction pour le champ liste d'information préoccupante. ....	27
Back-end.....	28
MCD : .....	28
.....	29

Mail : .....	33
Gestion des cases à cocher : .....	33
Récapitulatif : .....	34
Gestion des droits du module .....	35
Introduction : .....	35
Module : .....	36
Enregistrement de droit : .....	38
Menu : .....	38
Sécurité.....	39
Le déploiement.....	40
Test : .....	40
Le jeu d'essai : .....	41
Déploiement : .....	42
Veille de sécurité .....	43
LA VEILLE EN CYBERSÉCURITÉ UNE RÉPONSE EFFICACE ET PRO-ACTIVE.....	43
LES SOURCES D'INFORMATIONS RECOMMANDÉES POUR VOTRE VEILLE EN CYBERSÉCURITÉ.....	43
Situation de travail ayant nécessité une recherche .....	45
Conclusion .....	46
Annexe.....	47
Annexe 1 : .....	47
Annexe 2 : .....	50
Annexe 3 : .....	53

# Remerciements

---

Je tiens à exprimer mes sincères remerciements à toutes les personnes qui m'ont accompagné et soutenu tout au long de mon alternance :

A Monsieur et Madame Naitali les dirigeants, pour leur confiance en me donnant cette opportunité de travailler dans l'entreprise.

À Monsieur CHABANE, mon maître d'apprentissage, pour ses précieux enseignements, son encadrement, et pour m'avoir guidé tout au long de mon parcours professionnel.

À Cam Naitali, ma collègue, pour sa précieuse collaboration et son aide précieuse dans certaines tâches.

À TERENCE FERUT, mon Learning coach, pour ses conseils et son accompagnement dans mon apprentissage.

À Marlène Thomas, Chargée d'Admission ISCOD, pour son aide et son support administratif.

Leur implication, leur soutien et leur bienveillance ont grandement contribué à mon développement professionnel et personnel. Je suis reconnaissant d'avoir eu la chance de travailler avec de si formidables personnes.

# Compétences couvertes par l'alternance

---

- Maquetter une application
- Développer une interface utilisateur de type desktop
- Développer des composants d'accès aux données
- Développer la partie front-end d'une interface utilisateur web
- Développer la partie back-end d'une interface utilisateur web
- Concevoir une base de données
- Mettre en place une base de données
- Développer des composants dans le langage d'une base de données
- Collaborer à la gestion d'un projet informatique et à l'organisation de l'environnement de développement
- Concevoir une application
- Développer des composants métier
- Construire une application organisée en couches
- Développer une application mobile
- Préparer et exécuter les plans de tests d'une application
- Préparer et exécuter le déploiement d'une application

# ABSTRACT

---

I realised my training period in Gepi Conseil company which a small company.

This company sells quality software solutions for ESSMS (establishments in the social and medico-social sector). They also provide training on regulatory compliance for institutions.

In this training period, I developed a new module within the software called preoccupying situation. Preoccupying situation refers any information that could give rise to fears that a child may need help because he or she is in danger or at risk of danger.

The objective is to incorporate a comprehensive module into the current software that enables the registration of each new preoccupying situation and tracks its progress until archiving. Additionally, the module should have the capability to generate Word and PDF reports. The project entails the following steps:

- Complete and structure an initial version of the provided specifications document, adding the necessary details and specifications.
- Design the module and the corresponding database using class diagrams, identifying the entities, relationships, and key functionalities of the system.
- Implement the solution after validating the design by developing the module's functionalities in accordance with the specifications outlined in the specifications document.
- Present the software solution internally for validation, highlighting the features, user interface, and benefits of the solution. This step will provide feedback and necessary validation before proceeding with production.

# Introduction

---

J'ai réalisé mon alternance au sein de GePi Conseil qui est une TPE (toute petite entreprise).

L'entreprise propose un logiciel de qualité pour les ESSMS (établissements et services sociaux et médico-sociaux). Elle propose aussi des formations dans la mise en conformité des établissements à la réglementation, en s'appuyant sur la suite logicielle MS Qualité.

Dans le cadre de mon alternance, j'ai développé un nouveau module dans le logiciel se nommant « information préoccupante ». Une information préoccupante est une alerte qui provient d'une personne, laissant supposer un enfant mineur en danger ou en risque de l'être. Il est destiné exclusivement aux professionnels travaillant au contact des enfants.

L'objectif est d'intégrer un module complet à la suite du logiciel, permettant l'enregistrement de chaque nouvelle situation préoccupante et le suivi de son traitement jusqu'à son archivage. Le module doit également permettre la génération d'éditions en Word et PDF. Voici les étapes du travail à réaliser :

- Compléter et structurer une première version du cahier des charges fourni, en y ajoutant les détails et spécifications nécessaires.
- Réaliser la conception du module et de la base de données correspondante en utilisant des diagrammes de classes, permettant d'identifier les entités, les relations et les fonctionnalités clés du système.
- Implémenter la solution après validation de la conception, en développant les fonctionnalités du module conformément aux spécifications du cahier des charges.
- Présenter la solution logicielle en interne pour validation, en mettant en avant les fonctionnalités, l'interface utilisateur et les avantages de la solution. Cette étape permettra d'obtenir des retours et des validations nécessaires avant la mise en production.

# Entreprise



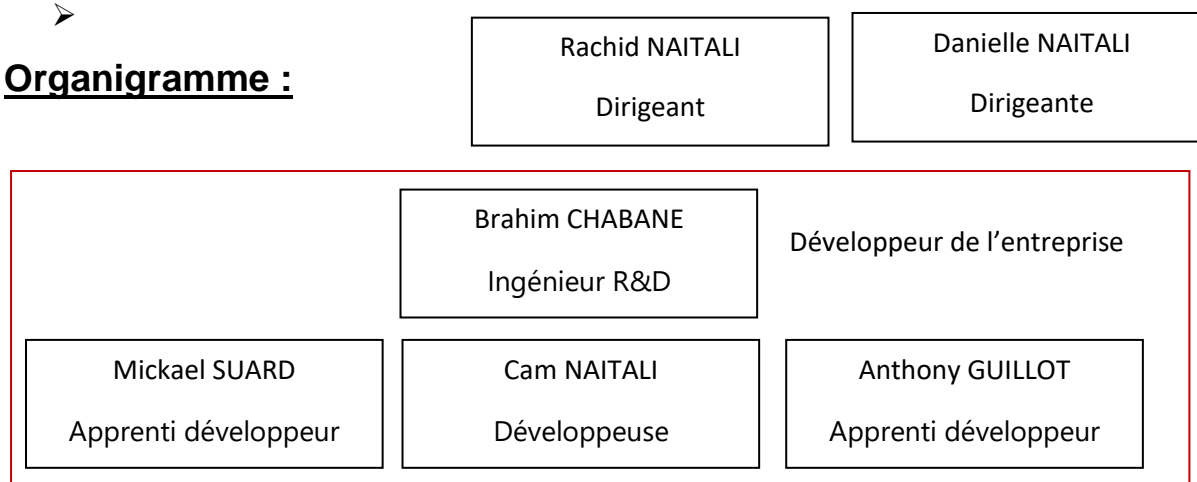
Créée en juin 2006, GePI Conseil développe et diffuse des solutions informatiques pour la démarche qualité, la gestion de projets, le suivi du dossier de l'utilisateur et la mise en conformité RGPD (Règlement Général sur la Protection des Données).

Son activité principale est de proposer un logiciel dédié à améliorer la démarche qualité des Établissements et Services Sociaux et Médico-Sociaux (ESSMS). Le logiciel (MS Qualité), permet d'assurer le suivi de la majorité des éléments relatifs à la qualité, tout en répondant aux nouvelles réglementations de la HAS.

GePI Conseil propose également des formations. Il accompagne les établissements dans :

- Le pilotage de leur démarche qualité.
- L'amélioration continue des services.
- La mise en conformité RGPD.
- L'élaboration et la gestion de projet.
- La gestion et l'élaboration du dossier unique de la personne accompagnée.
- La préparation des ESSMS à l'auto-évaluation et l'évaluation externe.
- La mise en œuvre des recommandations de bonnes pratiques professionnelles (RBPP).

## Organigramme :





# MS Qualité

---

## **LOGICIEL :**

GePi conseil propose une suite complète de logiciels (appelée MS Qualité) permettant de gérer toute la démarche qualité, conformément à la réglementation.

Cette suite de logiciels se compose de plusieurs modules, qui peuvent être utilisés de manière indépendante ou combinée pour répondre aux besoins spécifiques de chaque client. Les principaux modules de MS Qualité sont les suivants :

- Le module "Gestion documentaire" permet de gérer les documents qualité, sécurité et environnement, de les versionner et de les diffuser auprès des différents acteurs concernés.
- Le module "Gestion des audits" permet de planifier et de réaliser des audits internes et externes, de suivre les plans d'actions associés et de générer des rapports d'audit.
- Le module "Gestion des risques" permet de cartographier les risques et les opportunités, de les évaluer et de les suivre, notamment grâce à des indicateurs de performance clés (KPIs).
- Le module "Gestion des non-conformités" permet de signaler et de traiter les non-conformités et les réclamations clients, de suivre les plans d'actions associés et de générer des rapports de suivi.
- Le module "Gestion des formations" permet de gérer le plan de formation, de suivre les actions de formation et d'évaluer leur efficacité.
- Le module "Gestion des équipements" permet de gérer les équipements de mesure, de contrôle et de surveillance, de réaliser des étalonnages et des vérifications et de générer des certificats associés.

MS Qualité est un outil personnalisable et adaptable aux besoins de chaque entreprise, qui permet de centraliser l'ensemble des informations liées à la qualité, la santé et la sécurité au travail, et de faciliter leur gestion et leur suivi.

# Cahier des charges

---

Il est requis de concevoir un module supplémentaire en option qui permettra de gérer les informations préoccupantes comme pour modèle un autre module du logiciel EIG (événement indésirable grave). Le développement de ce module est obligatoire pour les établissements qui sont responsables des mineurs.

En suivant le cahier des charges, le module doit permettre :

- D'évaluer la situation globale des enfants en danger ou risque de danger
- Les informations générales sur la famille,
- Les mesures d'accompagnement actuelles et antérieures,
- Les informations préoccupantes antérieures,
- La méthodologie d'évaluation, l'évaluation elle-même,
- La réponse des parents aux besoins de l'enfant,
- La conclusion de l'évaluation,
- Les recommandations pour atteindre les objectifs fixés, ainsi que la restitution du contenu du rapport aux parents et à l'enfant/adolescent.

Pour le coté développement, Le formulaire doit comprendre :

- La date de réception de l'information préoccupante
- La date de saisie des évaluateurs
- Les Rencontres
  - Date prévue
  - La rencontre a-t-elle eu lieu ?
  - Personnes présentes
  - Durée
  - Lieu (locaux du conseil départemental, domicile, autre ?)
  - Remarques particulières concernant la rencontre

# Intitulé du projet

---

## Information préoccupante :

"Une information préoccupante est constituée de tous les éléments, y compris médicaux, susceptibles de laisser craindre qu'un mineur se trouve en situation de danger et puisse avoir besoin d'aide, qu'il s'agisse de faits observés, de propos entendus, d'inquiétude sur des comportements de mineurs ou d'adultes à l'égard.

L'article L.226-2-1 du CASF stipule que « (...) les personnes qui mettent en œuvre la politique de la protection de l'enfance (...) ainsi que celles qui lui apportent leur concours transmettent sans délai au président du conseil général (...) toute information préoccupante sur un mineur en danger ou risquant de l'être, au sens de l'article 375 du code civil... »

L'article 375 évoque les « mesures d'assistance éducative [qui] peuvent être ordonnées » dans les deux catégories de situations suivantes : « Si la santé, la sécurité ou la moralité d'un mineur non émancipé sont en danger, ou si les conditions de son éducation ou de son développement physique, affectif, intellectuel et social sont gravement compromises ».

## **Qu'est-ce qu'un enfant en danger ou en risque ?**

Les situations de mineur en danger sont définies dans l'article 375 du code civil

« La santé, la sécurité ou la moralité d'un mineur non émancipé sont en danger, ou si les conditions de son éducation ou de son développement physique, affectif, intellectuel et social sont gravement compromises »

## **Les faisceaux d'indices**

### Constats physiques :

- Marques sur le corps (bleus, coups, morsures, brûlures, ...)
- Problèmes de santé récurrents (maux de ventre, ...)
- Troubles du sommeil, grande fatigabilité, présentation négligée, inadaptée voire sale, amaigrissement important, ...

### Comportements susceptibles :

- Agitation, agressivité exagérée, mutisme, repli sur soi, pleurs inexplicables, tristesse importante
- Difficultés liées à la scolarité (absentéisme répété, échec, désinvestissement ou surinvestissement scolaire et sportif...)
- Violence envers soi-même ou envers les autres. Actes d'automutilation, propos suicidaire, troubles alimentaires, ...

## **Informier - Signaler**

### **Pourquoi ?**

- Pour protéger l'enfant  
Le fait de signaler permet d'apporter à l'enfant une aide et un soutien adaptés.
- C'est un devoir légal

Si le signalement concernant les enfants en danger est une obligation pour tout citoyen, il concerne tout particulièrement le professionnel qui, dans le cadre de ses fonctions, a connaissance d'une situation de danger encourue par le mineur.

### **Comment le signaler ?**

- en remplissant la fiche d'information préoccupante transmise vers le conseil départemental

## **Information préoccupante**

La fiche de recueil d'un événement préoccupant doit permettre à la Cellule de recueil des informations préoccupantes (CRIP : Cellule de recueil de l'information préoccupante) de qualifier ou non les éléments transmis en information préoccupante au sens de l'article R 226-2-1 du Code de l'Action Sociale et des Familles :

« (...) les personnes qui mettent en œuvre la politique de la protection de l'enfance (...) ainsi que celles qui lui apportent leur concours transmettent sans délai au président du conseil général (...) toute information préoccupante sur un mineur en danger ou risquant de l'être, au sens de l'article 375 du code civil...»

# Gestion de projet

---

## **Communication du projet :**

Pendant la réalisation de ce projet, j'ai été accompagné par mon maître d'apprentissage ainsi qu'un développeur. Bien que nous n'ayons pas établi de plan Gantt, j'étais principalement responsable de la réalisation du projet. Cependant, en cas de problème, ils étaient là pour me soutenir et m'apporter leur aide.

J'ai utilisé Word pour la création de la maquette en m'inspirant d'autre fiche d'information préoccupante.

Pour le projet, les différentes parties se sont enchaînées suivant chaque tâche accomplie. Bien qu'il n'y ait pas eu un ordre strict imposé pour réaliser le projet, j'ai tout de même suivi une logique en commençant par la création de la maquette, puis en procédant à la création de la base de données. Ensuite, j'ai développé le formulaire et procédé aux tests d'envoi et de traitement des données.

Pour valider mes choix, j'ai suivi une démarche à étudier le code du module EIG et à comprendre comment il était développé. Une fois que j'ai identifié une solution, je la mets en œuvre pour voir si elle répond aux exigences du projet. Si je suis satisfait de cette solution, je la présente ensuite à mon maître d'apprentissage. Comme nous travaillons dans les bureaux de l'entreprise, cela facilite les échanges et les discussions. Cette proximité nous permet d'aborder plus facilement les questions et les clarifications éventuelles concernant le projet en cours de développement.


Nous n'avons pas de réunions formelles, mais nous faisons des points réguliers pour évaluer les tâches accomplies et celles qui restaient à réaliser. Étant le seul responsable de ce projet, je décidais à quel moment il était pertinent de faire un point sur certaines parties spécifiques du projet. Le matin, je demandais s'il était disponible pour organiser un bilan dans la journée.


Lors du bilan, je lui présentais mon code, en expliquant ma méthodologie et en abordant les éventuels problèmes que j'avais déjà identifiés et notés avant la rencontre, afin d'optimiser le temps. Nous profitons de cette occasion pour discuter des solutions, des ajustements nécessaires et des orientations à prendre pour que le projet progresse dans la bonne direction.

En prenant des notes pendant le bilan, je m'assurais de conserver une trace des éléments essentiels à prendre en compte pour continuer mon projet de manière efficace. Pendant le bilan, je prends des notes afin de recenser les éléments nécessaires pour assurer la continuité du projet dans la bonne direction.

Je sauvegardé mon projet sur Redmine qui est un logiciel de gestion de projet. La tâche #404 m'a été attribuée pour ce projet.

#### Demande client #404 FERMÉ

 [Modifier](#) 



Demande client #332: CAHIER DE SUIVI

**Situations préoccupantes**

Ajouté par **Brahim C** il y a **environ un an**. Mis à jour il y a **environ 2 mois**.

<b>Statut:</b>	Fermé	<b>Début:</b>	22/02/2023
<b>Priorité:</b>	Normal	<b>Echéance:</b>	23/02/2023
<b>Assigné à:</b>	<b>Brahim C</b>	<b>% réalisé:</b>	<div style="width: 100%; background-color: #28a745; height: 10px;"></div> 100%
<b>Version cible:</b>	<b>06-2023</b>	<b>Temps estimé:</b>	(Total: 0.00 h)
		<b>Temps passé:</b>	200.00 h (Total: <b>207.00 h</b> )
<b>Client:</b>	PEP 60	<b>Module:</b>	SP
<b>Date demande:</b>		<b>R&amp;D:</b>	
<b>Type demande:</b>	Développement		

**Description**

[Ligne 7 et 15]

Faire module, en option, permettant de gérer des situations préoccupantes.

Liens utiles :

- <https://www.maine-et-loire.fr/aides-et-services/enfance-et-famille/enfance-en-danger/evenement-preoccupant-professionnels>
- <https://www.reforme-enfance.fr/images/documents/ficheip.pdf>
- [https://www.cdm44.org/media/document/dej-006\\_fiche\\_de\\_saisine\\_info\\_preoccupant\\_web\\_2016-06-03\\_09-44-20\\_958-2.pdf](https://www.cdm44.org/media/document/dej-006_fiche_de_saisine_info_preoccupant_web_2016-06-03_09-44-20_958-2.pdf)
- [https://solidarites-sante.gouv.fr/IMG/pdf/2011\\_guideprat\\_cellule\\_depart.pdf](https://solidarites-sante.gouv.fr/IMG/pdf/2011_guideprat_cellule_depart.pdf)

Afin de garder une trace, j'ai pris l'habitude de documenter quotidiennement ce que j'avais accompli et ce qui me restait à faire. Cela me permettait d'avoir une vue claire de mes tâches pour le lendemain.

Exemple ci-dessous :

#### Mis à jour par **Mickael SUARD** il y a **7 mois**

A corriger :

- Problème age dans le tableau enfant
- Problème de date
- Tableau responsable, impossible d'avoir 2 parents à cause de l'union des tables
- Changement de la table traitement
- Mise en forme tableau traitement
- changer le nom des input dans traitement

A faire :

- liaison bdd au formulaire traitement
- modifier l'ensemble de l'onglet historique

-----VU avec Brahim-----

A modifier :

- Numéroté les entretiens (1,2,3,..)
- Ajout champs dans la table déclaration : date\_etat
- Ajout champs état fin de la fiche
- Historique enlever l'heure mettre "victime/enfant"
- table responsable modif\_enreg

Fichier modifier:

- menu\_gauche.php

Une fois que j'ai considéré mon projet comme terminé, j'ai sollicité une réunion avec M. Naitali, le dirigeant de l'entreprise. C'était à lui de décider si le projet était enfin achevé ou non. Heureusement, il s'est montré satisfait de mon travail, ce qui m'a permis de clôturer le projet et de le remettre à mon maître d'apprentissage.

### **Organisation de travail :**

Pour réaliser le travail, j'ai pu avoir accès au serveur local de l'entreprise qui m'a permis de pouvoir travailler parfois sans être en entreprise.

Une copie du logiciel ainsi que de la base de données a été installée sur ma session du serveur local. Le logiciel de test est configuré pour correspondre exactement à l'environnement de production, incluant la même version de PHP, MySQL...

Ce qui est pratique car j'ai pu développer sans avoir de problème autre que mon développement.

Pour mieux comprendre le code du logiciel, mon maître d'apprentissage m'avait confié une tâche simple afin de me familiariser avec son fonctionnement. J'ai ainsi pu apprendre comment les fonctions PHP sont utilisées pour générer du HTML. Une fois cette étape accomplie, j'ai immédiatement commencé à travailler sur la tâche spécifique de ce projet.

Tout au long de mon projet, j'effectuais des sauvegardes régulières en créant des dossiers de sauvegarde. Après avoir accompli une étape significative d'une tâche, je créais un nouveau dossier portant le même nom que la tâche dans Redmine, tel que « #404 ». Cette méthode me permettait de conserver l'ancien code sans risquer de l'écraser, assurant ainsi la possibilité de revenir en arrière en cas de besoin en cas de problèmes.

Je tenais deux fichiers pour répertorier toutes mes sauvegardes : un fichier au format SQL et un fichier texte appelé "fichier\_modifier".

Dans le fichier SQL, je répertoriais toutes les requêtes SQL que j'avais exécutées dans ma base de données de test. Cette approche permettait à mon maître d'apprentissage de fusionner tous les projets terminés qu'il récupérait en ayant un seul fichier SQL, simplifiant ainsi le processus de gestion des projets.

Quant au fichier texte "fichier\_modifier", il servait simplement à conserver une trace des fichiers que j'avais modifiés. Cette liste fournissait les modifications apportées, ce qui était pratique pour suivre l'évolution du projet et garder une vue d'ensemble des changements effectués.

# Réalisation du projet

---

## Maquette :

Pour réaliser ce projet, avec le chef de projet. Nous avons élaboré une maquette qui s'inspire des fiches d'informations préoccupantes en Loire Atlantique. Cette maquette regroupe toutes les données essentielles nécessaires à la création d'un formulaire pour mener à bien ce projet. Pour la création des maquettes j'ai utilisé Word.

Voici ci-dessous la création de chacun des blocs

1)Identification du ou des mineur(s) concerné(s)				
Nom	Prénom	Née le	Age	Sexe
Adresse :				
Code postal		Commune :		

2)Autres enfants de la fratrie				
Nom	Prénom	Née le	Age	Sexe

1) Informations de l'enfant (victime) comprenant nom,prénom,age...

2) En cas de plusieurs enfants, il est possible de les ajouter en fournissant leurs informations essentielles.



3) Identification des parents ou des responsables légaux						
statut	Nom	Prénom	Née le	Adresse (si différente)	Activité professionnelle	Téléphone
Père						
Mère						
Autorité parentale :						
<input checked="" type="checkbox"/>	Père		<input checked="" type="checkbox"/>	Mère		
<input checked="" type="checkbox"/>	Administration :					
<input checked="" type="checkbox"/>	Autre :					
Résidence de l'enfant :						
<input checked="" type="checkbox"/>	Avec ses parents		<input checked="" type="checkbox"/>	Avec un autre membre de sa famille		
<input checked="" type="checkbox"/>	Garde alternée		<input checked="" type="checkbox"/>	Chez un tiers digne de confiance		
<input checked="" type="checkbox"/>	Avec sa mère seule		<input checked="" type="checkbox"/>	En famille d'accueil		
<input checked="" type="checkbox"/>	Avec son père seul		<input checked="" type="checkbox"/>	En établissement		
<input checked="" type="checkbox"/>	Avec sa mère dans une famille recomposée		<input checked="" type="checkbox"/>	Autre		

3) Les informations relatives aux responsables légaux incluent les détails essentiels, et nous avons ajouté une case à cocher pour indiquer avec lequel des responsables légaux l'enfant réside.

4) Les éléments préoccupants				
Natures des éléments préoccupants ; <u>multiselect</u> (données de la colonne A du fichier Excel)				
Date de constatation :				
Heure de constatation :				
Date de réception de l'information :				
Heure de constatation :				
(Décrire et contextualiser les faits, les comportements observés et les propos tenus...)				
En cas de maltraitance, les faits ont-ils été constatés ?	<input checked="" type="checkbox"/>	Oui	<input checked="" type="checkbox"/>	Non
Par qui ?				
Sont-ils fréquents ?	<input checked="" type="checkbox"/>	Oui (expliquer)	<input checked="" type="checkbox"/>	Non

4) Explication de l'élément préoccupant. Savoir la date de constatation, réception. Un bloc est prévu pour décrire les faits, indiquer par qui les maltraitances ont été constatées et évaluer la fréquence. Cette approche permet de recueillir des informations précises sur chaque élément préoccupant signalé.



7) Information aux parents				
NB : Conformément à l'article L. 226-2-1 du Code de l'action sociale et des familles, les personnes qui mettent en œuvre la politique de protection de l'enfance ainsi que celles qui lui apportent leur concours (partenaires institutionnels, autorité judiciaire, services publics, établissements éducatifs publics et privés...) ont l'obligation, sauf intérêt contraire de l'enfant, d'informer préalablement, selon des modalités adaptées, le père, la mère, toute autre personne exerçant l'autorité parentale ou le tuteur de la transmission d'une information préoccupante.				
<b>Les parents ou responsables légaux ont-ils été informés de la transmission des éléments d'inquiétudes, de dangers ou de risques de danger concernant leur(s) enfant(s) à la Cellule de Recueil des Informations préoccupantes ?</b>				
<input checked="" type="checkbox"/>	Oui	<input checked="" type="checkbox"/>	Non	
<u>si</u> oui qui ?	<input checked="" type="checkbox"/>	Parent 1	<input checked="" type="checkbox"/> Parent 2	<input checked="" type="checkbox"/> <u>autre</u> détenteur de l'autorité parentale
Date				

8) Éléments complémentaires à apporter sur la situation

7) Il est nécessaire de déterminer si les parents ont été informés ou non de l'information préoccupante. Il est important de faire savoir que la loi stipule que les personnes exerçant l'autorité parentale de l'enfant ont l'obligation d'être informées de cette situation.

8) Un bloc de description est prévu pour recueillir des détails supplémentaires sur la situation. Ce bloc permettra d'obtenir une vision plus complète et précise de la situation en question.

9) Identification de la personne ayant communiqué l'information				
Nom :		Prénom		
Adresse				
Code postal		Commune		
Demande l'anonymat	Oui	<input checked="" type="checkbox"/>	Non	<input checked="" type="checkbox"/>
<input checked="" type="checkbox"/>	Le père	<input checked="" type="checkbox"/>	V.S.I	
<input checked="" type="checkbox"/>	La mère	<input checked="" type="checkbox"/>	Autres services sociaux (hors CG), <u>associations</u>	
<input checked="" type="checkbox"/>	L'enfant le même	<input checked="" type="checkbox"/>	Education nationale, Etablissements privés	
<input checked="" type="checkbox"/>	Famille	<input checked="" type="checkbox"/>	Etablissement relevant de la protection de l'enfance et médico-sociaux	
<input checked="" type="checkbox"/>	Autre enfant	<input checked="" type="checkbox"/>	Hôpital	
<input checked="" type="checkbox"/>	Ami de la famille, voisine, proche	<input checked="" type="checkbox"/>	Police, gendarmerie	
<input checked="" type="checkbox"/>	Personne anonyme	<input checked="" type="checkbox"/>	Mairie	
<input checked="" type="checkbox"/>	P.M.I	<input checked="" type="checkbox"/>	Autres :	
<input checked="" type="checkbox"/>	A.S.E			

9) Connaître l'identité de la personne qui a communiqué l'information en fournissant ses informations essentielles. De plus, nous voulons savoir auprès de l'enfant qui est cette personne. Il aura la possibilité de choisir s'il souhaite être anonyme lors de la diffusion de la fiche ou non.

10) Identification de la personne qui recueille l'information			
Nom :		Prénom :	
Organisme		Service :	
Fonction		Téléphone	
Document reçu à la Cellule le :			
Numéro <u>Perceaval</u> :			

10) Savoir qui est responsable de la collecte de la fiche d'information préoccupante.

#### 11) TRAITEMENT / ENTRETIENS ET CONTACT ?

Date	Heure	Lieu	Avec qui	En qualité de	Présents	CR de l'entretien
			<u>B.CHABANE</u>	Père		
			Dupond	Frère		

ETAT DE LA FICHE : {En cours, SIGNALEE, CLOTUREE}

11) La partie "Traitement" recense toutes les rencontres avec les responsables légaux et l'enfant. Elle fournit les détails sur chaque rendez-vous, y compris la date et le lieu où il s'est déroulé. Si un rendez-vous n'a pas eu lieu, un champ explique la raison de son annulation ou de son report.

Enfin, une section finale permet de connaître l'état de la fiche : signalée, en cours ou clôturée.

Nous avons pour objectif de développer le formulaire de manière à répondre à toutes les exigences du cahier des charges. Nous avons conçu la maquette de la partie du formulaire, sachant qu'il y a d'autres pages telles que la page d'historique. Nous avons suivi la même approche que dans le module EIG pour cette partie.

# Frontend

---

## Formulaire :

La tâche consiste à transformer la maquette en un formulaire. Ce formulaire est divisé en deux parties.

Dans la première partie, nous retrouvons les éléments spécifiques du formulaire, tels que les champs pour les dates, les détails de la maltraitance, ainsi que les informations concernant l'enfant et le responsable.

La conception du formulaire en HTML a nécessité l'utilisation de plusieurs fonctions PHP déjà préexistantes, que j'ai utilisées en me basant sur le module EIG. Pour illustrer, voici un exemple concret concernant le bloc destiné à la date de constatation. Vous constaterez que la syntaxe est cohérente et applicable à tous les autres blocs du formulaire. Grâce à cela, la mise en place du formulaire a été harmoniser, permettant une meilleure efficacité et visibilité dans son développement.

Fonction dC() - Début colonne et Fc() – Fin colonne

```
function dC($hAlign="", $vAlign="", $couleur="", $rowSp="", $colSp="", $l="", $h="", $align="")
{
    echo '<td align="'.$hAlign.'" valign="'.$vAlign.'" bgcolor="'.$couleur.'" rowspan="'.$rowSp.'" colspan="'.$colSp.'" width="'.$l.'"
height="'.$h.'" align="'.$align.'">';
}

function fC()
{
    echo '</td>';
}
```

Les fonctions dL() et fL() sont utilisées pour marquer le début et la fin d'une ligne. La fonction appelée input4() a été créée pour générer un champ de saisie. Cela est nécessaire car il existe différentes fonctionnalités pour les champs de saisie, par exemple un champ désactivé ou en lecture seule plutôt qu'en écriture.

Nous avons la possibilité de gérer plusieurs enfants et responsables grâce à des fonctions JavaScript qui permettent d'ajouter ou de supprimer des enfants ou les responsables.

## Exemple Ajout d'un enfant ou responsable de la fonction addTableau()

```
function addTableau(statut){
  if(statut=="enfant"){
    nb_ligne = parseInt($("#iEnfant").val()); // récupéré le nombre de input
    var etape = $("#tabEnfant_1").clone().attr('id', "tabEnfant_"+nb_ligne); // crée input
    nb=nb_ligne-1;
    tab = $("#tabEnfant_1").attr('id').substr(0,10);
    iId=$("#iEnfant").attr('id');

  }else if(statut=="responsable") {
    nb_ligne = parseInt($("#iResponsable").val()); // récupéré le nombre de input
    var etape = $("#tabResponsable_1").clone().attr('id', "tabResponsable_"+nb_ligne); // crée input
    nb=nb_ligne-1;
    tab = $("#tabResponsable_1").attr('id').substr(0,15);
    iId = $("#iResponsable").attr('id');
  }
}
```

Statut : Ce paramètre indique s'il s'agit d'un enfant ou responsable.

Nb\_ligne : Cette variable récupère le nombre de blocs d'enfant ou de responsable déjà présents.

Etape : Cette variable copie tous les attributs ainsi que leurs valeurs du bloc n°1 cloné.

Nb : Cette variable prends le nombre de ligne -1 pour l'affichage

Tab : Cette variable contient le tableau après avoir effacé l'incrémementation.

iID : Cette variable contient l'ID du champ de saisie qui enregistre l'incrémementation du tableau.

```
// mise à jour row copié
etape.find("[id$='_1']").each(function(){ // pour chaque input de la ligne réattribué les sélecteur
  id = $(this).attr('id');
  new_id = id.replace("1", nb_ligne);
  $(this).attr('id', new_id);
  $(this).attr('name', new_id);

  if(!$(this).hasClass('valeur_fixe'))
    $(this).attr('value','');

  etape.find("#cke_descriptionEntretienEnfant_"+nb_ligne).remove();
  etape.find("#descriptionEntretienEnfant_"+nb_ligne).css('visibility', 'visible').css('display', 'block');

  if($(this).hasClass('nom-prenom_enfant'))
    $(this).blur(function(){selectNomEnfantResponsable('enfant');});

  if($(this).hasClass('nom-prenom_responsable'))
    $(this).blur(function(){selectNomEnfantResponsable('responsable');});
});
```

Prendre le bloc cloné et rechercher les attributs ayant un ID se terminant par "\_1". Pour chaque attribut trouvé, remplacer son ID et son nom et changer sa valeur par nulle. En ce qui concerne la partie traitement, nous utilisons un "CKEditor" pour les zones de texte. Pour mettre la valeur à nulle, nous supprimons le champ de texte et le mettons à jour. Nous devons également mettre à jour la sélection à l'aide de la fonction "selectNomEnfantResponsable()", que je détaillerai un peu plus tard.

```

    etape.insertBefore("#"+tab+nb+""); // insérer le tableau pour que l'ordre de l'affichage soit décroissant

    // changer le numéro des labels
    if(statut=="enfant"){ $("#labelEnfant_"+nb_ligne).html("<strong>Enfant "+nb_ligne+" </strong>");}
    if(statut=="responsable"){
        $("#labelResponsable_"+nb_ligne).html("<strong>Responsable "+nb_ligne+" </strong>");
    }

    $(etape).css('display', ''); // rendre le tableau visible si le tableau n°0 est supprimé

    // régénérer les multiselect
    $(etape).find('.ui-multiselect').remove();
    $(etape).find('select').each(function(){
        $(this).multiselect({header: "", multiple: false, selectedList: 1, noneSelectedText: "Sélectionner", minWidth: "", height:''})
        .multiselectfilter({label:"", placeholder:"Rechercher"});
    });
    datepicker(nb_ligne,statut); // régénérer le datepicker
    nb_ligne = parseInt($("#"+iId).val())+1;
    $("#"+iId).val(nb_ligne);
} // fin fonction addTableau()

```



















Une fois que le bloc a les attributs corrects avec les bons noms, les ID appropriés et des valeurs nulles, je l'insère avant le bloc précédent pour obtenir un affichage décroissant. Ensuite, je mets à jour les numéros des labels. Enfin, à la fin de la fonction, je mets à jour les sélections multiples et les datepickers en leur attribuant les bons ID afin de garantir leur bon fonctionnement par suite des modifications effectuées.

La deuxième partie du formulaire concerne le traitement des informations fournies. Une fois que la fiche a été remplie, il est nécessaire de suivre les étapes pour mieux comprendre la situation de maltraitance de l'enfant.

Voici le traitement ci-dessous. Nous pouvons ajouter plusieurs entretiens avec la victime ou les responsables.

TRAITEMENT	
Entretiens avec la victime	+
Entretiens avec les parents ou les responsables	+
Etat de la fiche	
Etat	<div>Sélectionner</div>

## Ajout d'un entretien

ENTRETIENS 1		✕
Date	<input type="text"/>	
Heure	<input type="text"/>	
Durée	<input type="text"/>	
Lieu	<input type="text"/>	
Avec qui	1 sélectionné(s) 	
En qualité de	<input type="text"/>	
La rencontre a-t-elle eu lieu ?	<input type="checkbox"/>	
Présents	<input type="text"/>	
Compte rendu 	<div><div>             </div><div>Taille  Police </div></div> <div><div>body</div><div></div></div>	

Les entretiens avec la victime et les responsables sont similaires, à l'exception du champ "avec qui". Ce champ est automatiquement mis à jour lorsque nous remplissons les champs nom et prénom d'un enfant ou d'un responsable. Cela offre un plus grand confort à l'utilisateur, car il n'est pas obligé de saisir à nouveau le nom et le prénom. De plus, cela permet de savoir immédiatement quelles sont les personnes renseignées sur la fiche.



Voici le code qui permet l'enregistrement automatique :

```
function selectNomEnfantResponsable(statut){  
    if (statut=='enfant') {  
        var nb_enfants = parseInt($("#iEnfant").val());  
        //$(".selectNomEnfant option").remove();  
        for(var i=1; i<= nb_enfants; i++){  
            if($("#nomEnfant_"+i).is(":visible") && $("#nomEnfant_"+i).val()!='' &&  
                $("#prenomEnfant_"+i).val()!='') {  
                enfant = $("#nomEnfant_"+i).val() + " " + $("#prenomEnfant_"+i).val();  
                if ( $(".selectNomEnfant option[value='"+enfant+"']").length == 0 ){  
                    $(".selectNomEnfant").append('<option>', {  
                        value: enfant,  
                        text: enfant  
                    }));  
                }  
            }  
            $(".selectNomEnfant").multiselect();  
            $(".selectNomEnfant").multiselect('refresh');  
        }  
    }  
    if (statut=='responsable') {  
        var nb_reponsables = parseInt($("#iResponsable").val());  
        //$(".selectNomResponsable option").remove();  
        for(var i=1; i<= nb_reponsables; i++){  
            if($("#nomResponsable_"+i).is(":visible") && $("#nomResponsable_"+i).val()!='' &&  
                $("#prenomResponsable_"+i).val()!='') {  
                responsable = $("#nomResponsable_"+i).val() + " " + $("#prenomResponsable_"+i).val();  
                $(".selectNomResponsable").append('<option>', {  
                    value: responsable,  
                    text: responsable  
                }));  
            }  
            $(".selectNomResponsable").multiselect();  
            $(".selectNomResponsable").multiselect('refresh');  
        }  
    }  
}
```

Exemple de suppression d'un enfant ou responsable

```
$( document ).delegate( "div.img-delete", "click", function() { // jQuery 1.4.3+  
    //$( document ).on("click", "div.img-delete",function(){ // jQuery 1.7+  
        id = $(this).attr('id');  
        $("#"+id+"").css('display','none'); // ligne ou input  
        $("input#" +id+"").attr('value','deleted').css('display','none'); // ligne ou input  
  
        if($(this).hasClass('deleteResponsable')){  
            selectNomEnfantResponsable('responsable');  
        }  
        if($(this).hasClass('deleteEnfant')){  
            selectNomEnfantResponsable('enfant');  
        }  
    });
```

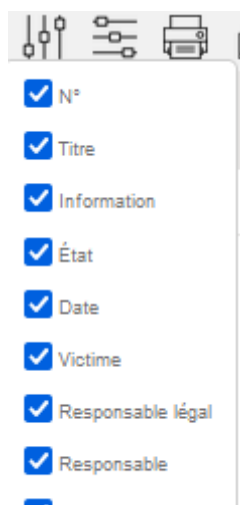
Il s'agit de retirer un bloc spécifique qui est considéré comme un enfant ou un responsable, ainsi que de le retirer également de la sélection multiple lors d'un

entretien. Lorsque nous cliquons sur le bouton "Supprimer" ayant le même ID que le bloc, nous récupérons l'ID correspondant, puis nous rendons le bloc invisible

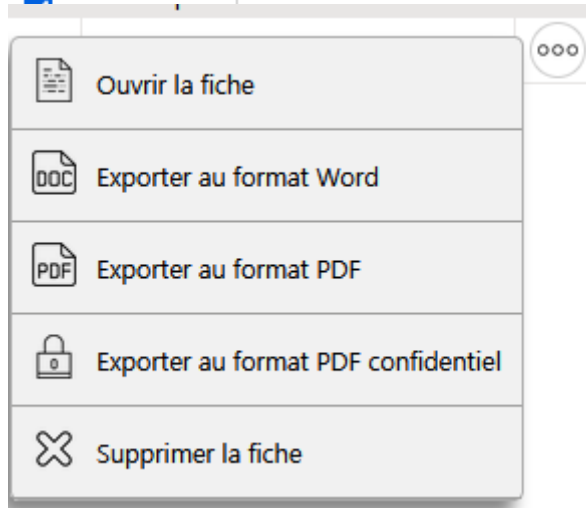
## Historique :

Un deuxième onglet qui est la gestion de l'historique. Cet onglet permet de faire un récapitulatif des fiches remplit par rapport à la période et l'état de la fiche. En sélectionnant une fiche nous pouvons choisir d'exporter la fiche en format PDF/word et en format confidentiel pour cacher les informations telles que les noms, prénoms

N°	Titre	Information	État	Date	Victime	Responsable légal	Responsable	Les victimes	Entretiens avec	Les responsables	
1	information préoccupantes	Santé physique et psychique	En cours	10/05/2023	mathiss buvron	jack patrick		Non	Non		...



Ce Menu permet de gérer quelle colonne sera visible ou non. Pour la génération de PDF/Word cela également pris en compte



Ce menu permet de gérer individuellement une fiche. C'est ici que l'on pourra supprimer une fiche. Ici aussi également pour exporter le fichier en format PDF, Word ou confidentiel (plus d'information voir annexe 1)

## Vérification :

Avant d'enregistrer les données dans la base de données, il existe une fonction qui effectue une vérification pour s'assurer que les champs obligatoires sont complétés. Certains champs sont marqués comme obligatoires avec un astérisque (\*) et il est impératif de les remplir afin de créer une fiche. Par exemple, pour une fiche concernant un enfant, il est obligatoire de renseigner le nom, le prénom de l'enfant et le faisceau d'indice qu'a l'enfant ainsi que la date de constatation.

Si l'utilisateur possède les droits requis, il sera en mesure de créer une fiche. La fonction est déclenchée lorsque l'utilisateur clique sur le bouton "Valider". Si les champs obligatoires sont remplis, la fonction renverra la valeur "true" et la fonction "valider()" pourra être appelée.

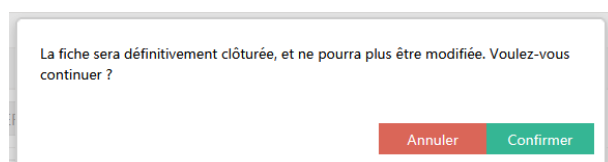
Voici un exemple de vérification effectuée par la fonction pour le champ liste d'information préoccupante.

```
if (listePreoccupant != "hidden" && listePreoccupant == "")
{
    msg_alerte("Il faut sélectionner un type .", 'rouge');
    document.Formulaire.listePreoccupant.focus();
    return false;
}
```

Lorsque la fonction "verif()" constate qu'un champ obligatoire n'est pas rempli, elle affiche un message indiquant que le champ n'est pas rempli et met en évidence le champ concerné en le mettant en focus.

**Il faut sélectionner un titre.**

Lorsque la fonction "valider()" est appelée, il est nécessaire de vérifier si l'état de la fiche n'est pas "clôturée". La fiche peut avoir quatre états possibles : "brouillon", "en cours", "transmise" et "clôturée". Si l'état choisi est "clôturé", un message doit être affiché indiquant que la fiche ne peut plus être modifiée. Pour réaliser cela, la fonction "msgAlerte" utilisée dans tout le logiciel est utilisée.



# Back-end

---

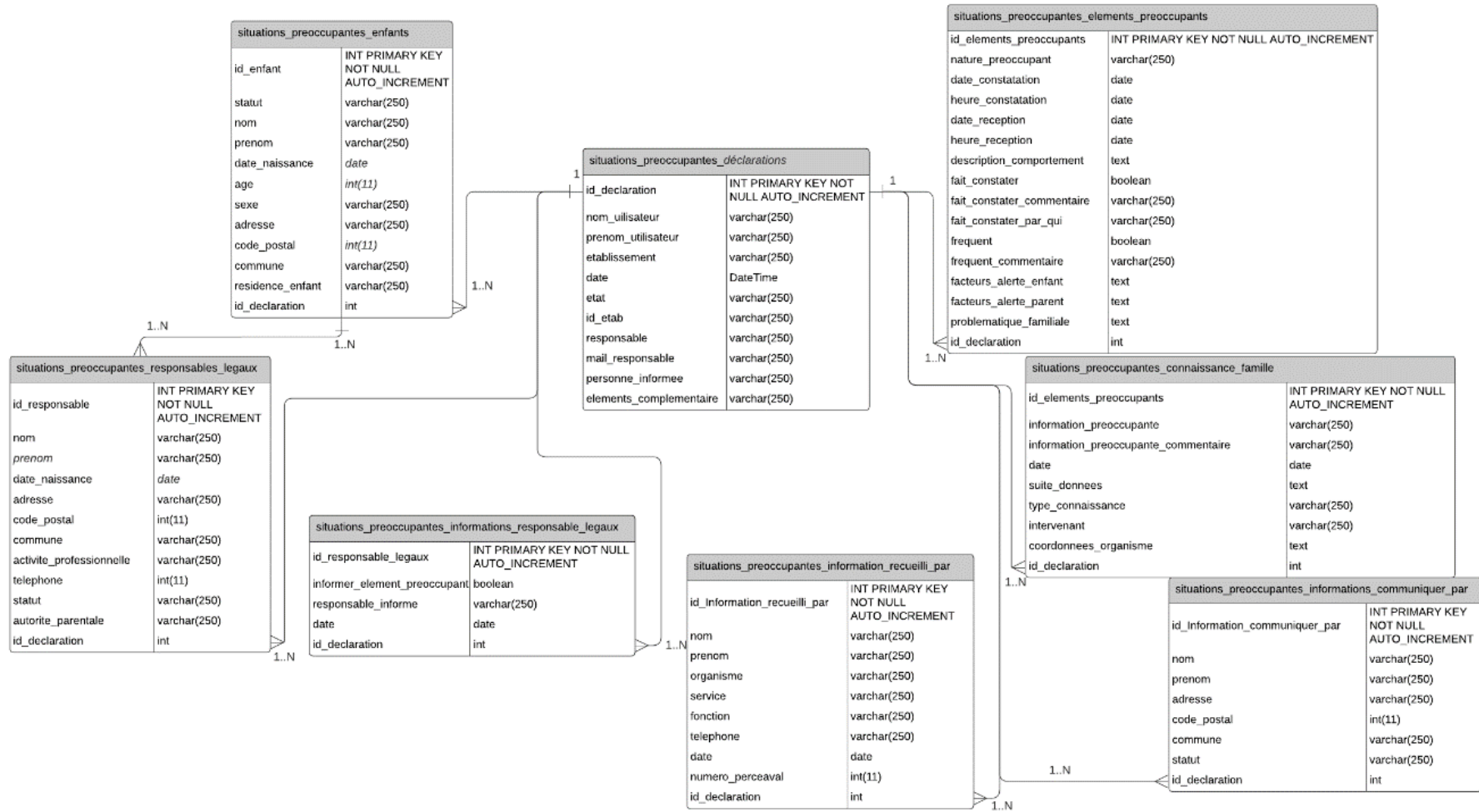
## **MCD :**

Le MCD (Modèle Conceptuel de Données) est un concept clé de la méthode MERISE, qui est utilisée pour la conception des données dans un projet informatique. L'objectif final du MCD est de parvenir à un Modèle Physique de Données (MPD), qui représente la structure de la base de données de manière concrète.

Dans la phase de conception via Merise, le MCD est créé en se basant sur une approche conceptuelle, indépendante de tout système de gestion de base de données (SGBD) spécifique. Il se concentre sur l'essence même des données, en identifiant les entités (objets du monde réel) et les associations entre ces entités. Le MCD utilise également des attributs pour décrire les caractéristiques ou propriétés des entités

Une fois le MCD achevé, il peut être utilisé pour générer le MPD, qui est la représentation physique de la structure de la base de données. Le MPD inclut des informations supplémentaires telles que les types de données, les clés primaires et étrangères, les index, etc., nécessaires pour implémenter la base de données dans un SGBD spécifique.

La finalisation de la syntaxe finale du MCD est essentielle pour une conception de base de données précise et cohérente, qui servira de fondation solide pour la mise en œuvre du système informatique.



Au début du projet, j'ai créé un MCD pour identifier les liens potentiels entre les différentes tables de la base de données. Cependant, au fil de l'avancement du traitement des données et de la progression de la modélisation, nous avons réalisé que des évolutions étaient nécessaires pour mieux répondre aux exigences réelles du projet. Le formulaire étant un traitement de données, il a été indispensable de modéliser la base de données dès le début du processus. En conséquence, le modèle que je présente a connu des évolutions depuis sa première version pour mieux s'adapter aux besoins en constante évolution du projet.

Voici les 4 tables utilisées pour l'enregistrement des données pour le module

Table
<input type="checkbox"/> situations_preoccupantes_declarations
<input type="checkbox"/> situations_preoccupantes_enfants
<input type="checkbox"/> situations_preoccupantes_responsables_legaux
<input type="checkbox"/> situations_preoccupantes_traitement
...

L'enregistrement des données est dans un autre fichier distinct. Une fois que le formulaire est validé, il est traité dans ce fichier. Lorsque la sélection de la fiche est modifiée, la page est rechargée afin de récupérer les données correspondantes à l'ID de la fiche sélectionnée. Si la sélection de la fiche est nouvelle, la récupération des données sera nulle.

J'ai pu effectuer mes premiers tests en se basant sur des données enregistrées manuellement dans la base de données pour voir si la récupération était dans le bon champ de données.

Afin de garantir la sécurité et éviter les risques d'injections SQL, j'ai opté pour l'utilisation de requêtes préparées en MySQLi pour la récupération et le traitement des données. Voici un exemple de requête préparée utilisée pour récupérer des données en vue de leur affichage

Exemple pour l’affichage de liste d’information préoccupante :

```
// Requête préparée
$stmt = $_SESSION["connect"]->prepare("SELECT id_declaration, titre, 'rouge' as planif
FROM situations_preoccupantes_declarations
WHERE id_etab=?
".$req_access."
AND id_declaration IN(SELECT id_declaration
FROM situations_preoccupantes_declarations
WHERE etat<>'En cours' AND etat<>'Transmise' AND etat<>'Clôturée' )
UNION (
SELECT id_declaration, titre, 'vert' as planif
FROM situations_preoccupantes_declarations
WHERE id_etab=?
".$req_access."
AND id_declaration IN(SELECT id_declaration FROM situations_preoccupantes_declarations
WHERE etat<>'Brouillon' AND etat<>'Clôturée' AND etat<>'A planifier' )
)
ORDER BY CONVERT(id_declaration, UNSIGNED INTEGER) DESC ");
$stmt->bind_param("ii",$id_etab,$id_etab);
$stmt->execute();
$rs = $stmt->get_result();
```

Cette requête utilise l'ID de l'établissement en tant que paramètre. Son objectif est d'afficher une petite pastille verte si la fiche a l'état "En cours de traitement" ou si elle a été transmise. Ainsi, cette requête permet de visualiser rapidement l'état actuel du traitement de la fiche pour l'établissement spécifié. La variable \$req\_access permet de vérifier si l'utilisateur a l'autorisation d'accéder ou non aux fiches créées par d'autres utilisateurs. Elle permet de contrôler les droits d'accès de l'utilisateur aux fiches qui ne lui appartiennent pas.



01- information préoccupantes

Dans le cas où la fiche ne possède aucun de ces deux états, aucun affichage ne sera généré.

01- information préoccupantes

Si la fiche est clôturée, elle ne s’affichera pas dans la liste de sélection

Lors de l'enregistrement, si la sélection d'informations est nouvelle, la valeur définie est "new". Ainsi, dans le fichier de traitement, nous pouvons déterminer si la fiche est nouvelle ou non. Cela permet d'ajouter une nouvelle ligne avec la commande (INSERT) ou de mettre à jour (UPDATE) la table concernée en conséquence.

Pour illustrer le traitement de données, je vais vous donner un exemple utilisant des valeurs fictives afin de respecter la sécurité de l'entreprise et de ne pas divulguer d'informations confidentielles auxquelles je n'ai pas le droit de montrer. Cela permet de démontrer la démarche sans compromettre la confidentialité des données.

### Exemple pour l'insertion dans la base de données

```
$donnees = [
    valeur1 = 'addslashes(texte1)',
    valeur2 = 'addslashes(texte2)',
    valeur3 = 'addslashes(texte3)',
];

if (variable='new'){
    $stmt = $_SESSION["connect"]->prepare("INSERT INTO BDD (valeur1,valeur2,valeur3...) VALUES (?,?,?...))
    $stmt->bind_param("is...", $donnees['valeur1'], $donnees['valeur2'])
}
```

Le tableau \$donnees stocke toutes les données enregistrées via le formulaire. Les noms des champs de la base de données sont utilisés comme clés dans ce tableau pour une meilleure compréhension et une représentation plus claire des données enregistrées.

Si la variable est égale à "new", cela indique qu'il s'agit d'une nouvelle fiche, ce qui signifie que nous devons l'insérer dans la base de données plutôt que de la modifier. Cette vérification permet de déterminer qu'il est nécessaire d'effectuer une requête préparée pour l'insertion des données dans la base de données.

Pour la requête préparée, la première étape consiste à préparer la requête elle-même. Ensuite, nous utilisons la méthode "bind\_param" pour lier les valeurs aux paramètres dans la requête avant de l'exécuter. Au début de ce processus, nous devons définir le type de chaque paramètre, que ce soit une chaîne de caractères, un décimal, etc. C'est pourquoi nous utilisons le préfixe "is" (souvent l'id en premier) où "i" représente les entiers et "s" représente les chaînes de caractères. Cela permet de garantir que les valeurs sont insérées correctement dans la requête et que les types de données sont correctement pris en compte lors de l'exécution.



## Mail :

Une fonctionnalité spécifique du logiciel est l'envoi de mail aux responsables de la fiche ou aux personnes concernées. Nous avons la possibilité d'envoyer un mail en cochant la case "Alerter". Une alerte peut être envoyée si la fiche est nouvelle, n'est pas un brouillon et que la case "Alerter" est cochée.

Une fois la fiche validée et vérifiée, si celle-ci est correcte, un mail sera envoyé en utilisant le modèle suivant :

Bonjour ADMIN Jean

Une information préoccupante a été signalée, vous êtes en charge de son traitement.

### FICHE

UNE INFORMATION PRÉOCCUPANTE A TRAITER ( N° 7 ) - BOIS JOLI -	
<b>Titre :</b>	blessure
<b>Situation :</b>	Scolarité et vie sociale
<b>Date :</b>	08/02/2023
<b>Déclarant :</b>	CHEVALIER Camille

[Ouvrir la fiche](#)

Il est possible d'accéder directement à la fiche en utilisant le bouton "Ouvrir la fiche", mais cela nécessite d'être connecté pour y accéder.

## Gestion des cases à cocher :

Pour gérer les cases à cocher, j'ai mis en place pour récupérer les données des cases à cocher lorsqu'une fiche est sélectionnée. Ces données peuvent être soit 0, soit 1, et sont ensuite ajoutées à des champs de saisie (input) cachés.

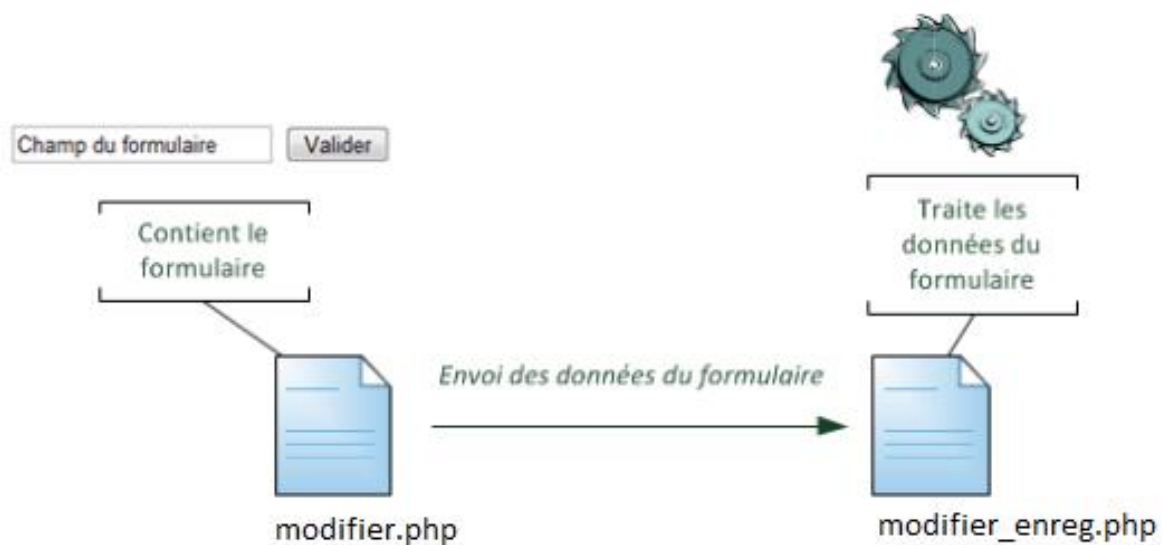
Dans mon code JavaScript, j'ai créé une fonction appelée "checkbox" qui permet de récupérer les valeurs des champs de saisie associés aux cases à cocher. Si la valeur est égale à 1, alors la case à cocher correspondante est cochée en utilisant l'attribut "checked". Parfois, certaines cases à cocher rendent visibles d'autres champs, tels que des champs d'explication ou de date, lorsqu'elles sont cochées.

## Exemple pour la case brouillon

```
// Brouillon
if(valBrouillon==1){
    $("input#brouillon").prop("checked", true);
    $("span#brouillon").after("<div id='msg_brouillon'>Les alertes ne seront pas envoyées</div>");
    $("span#divTransmis").after("<div id='msg_brouillon'>La fiche est un brouillon </div>");
} if (valBrouillon==0){
    $("div#msg_brouillon").remove();
}
```

## Récapitulatif :

Ci-dessous un schéma qui représente le fonctionnement global du module. La transmissions des données, du container à la base de données.



# Gestion des droits du module

---

## **Introduction :**

Le logiciel dispose d'un espace de configuration et de personnalisation de certaines fonctionnalités selon les besoins et les préférences.

La gestion des droits est un processus par lequel des autorisations sont accordées aux utilisateurs, leur permettant ainsi d'accéder à certaines fonctionnalités et d'effectuer des actions spécifiques.

Il est possible de modifier la configuration de tous les établissements dans les paramètres. Cela permet de personnaliser l'affichage de certains blocs d'un module ou de modifier les paramètres spécifiques directement depuis la liste des configurations.

Prenons l'exemple du module EIG, où nous avons la possibilité de configurer si le bouton d'envoi d'alerte doit être affiché ou non. De plus, il est également possible de paramétrer la fonctionnalité d'exportation des fiches vers le format Word.

En plus de la création d'un utilisateur, il est possible de définir un profil spécifique auquel l'établissement est lié. Ce profil permet de déterminer les droits d'accès. En résumé, c'est grâce à la configuration des profils que l'on peut déterminer quels utilisateurs ont accès à quels modules pour chaque établissement.

En travaillant sur le serveur local de l'entreprise, j'ai pu effectuer des tests sans aucune répercussion sur le logiciel. Cela m'a permis de créer et de tester plusieurs paramètres spécifiques à ce module. J'ai pu tester différentes configurations et ajustements pour assurer un bon fonctionnement du module.

## **Module :**

En m'appuyant sur le module EIG existant, j'ai développé divers paramètres pour ce nouveau module. Ces paramètres ont été conçus pour répondre aux besoins du projet et permettent une personnalisation du module.

Informations préoccupantes	<input type="checkbox"/> SAISIR UNE FICHE D'INFORMATION <input type="checkbox"/> MODIFIER UNE FICHE D'INFORMATION <input type="checkbox"/> TRAITER DES ENTRETIENS D'UNE INFORMATION <input type="checkbox"/> CLÔTURER UNE FICHE D'INFORMATION <input type="checkbox"/> ACCÉDER EN LECTURE AU TRAITEMENT DES INFORMATIONS <input type="checkbox"/> SUPPRIMER UNE FICHE D'INFORMATION <input type="checkbox"/> ACCÉDER À L'ÉTAT GÉNÉRAL DES INFORMATIONS <input type="checkbox"/> ACCÉDER À L'ÉTAT DE SES PROPRES FICHES <input type="checkbox"/> MASQUER LES INFORMATIONS CONFIDENTIELLES <input type="checkbox"/> TOUS
-------------------------------	---

Saisir une fiche d'information :

- Permettre de créer une nouvelle fiche. Si l'utilisateur n'a pas l'accès autorisé, seules les fiches déjà créées seront affichées dans les listes. Ainsi, seules les fiches existantes seront visibles.

Modifier une fiche d'information :

- Permettre la modification d'une fiche. Si l'utilisateur n'a pas l'accès autorisé, tous les champs de saisie seront verrouillés. Cette mesure permet à l'utilisateur de consulter la fiche sans pouvoir effectuer de modifications. Ainsi, l'utilisateur pourra visualiser les informations présentes dans la fiche, mais ne pourra pas les modifier.

Traiter des entretiens d'une information :

- Permettre de pouvoir créer des entretiens avec la victime ou la responsable. Si l'utilisateur n'a pas l'accès autorisé, il ne pourra pas voir la partie traitement.

Clôturer une fiche d'information :

- Permettre de clôturer la fiche. Si l'utilisateur n'a pas l'accès autorisé, il ne verra pas l'option clôturée dans l'état de la fiche.

Accéder en lecture au traitement des informations :

- Permettre d'accéder en lecture au traitement de la fiche. Si l'utilisateur n'a pas l'accès autorisé, il pourra seulement voir le traitement et non le modifier.

Supprimer une fiche d'information :

- Permettre la suppression de la fiche. Si l'utilisateur n'a pas l'accès autorisé, dans l'onglet historique il ne pourra pas voir le menu supprimer.

Accéder à l'état général des informations :

- Permettre à l'accès à l'historique de toutes les fiches. Si l'utilisateur n'a pas l'accès autorisé, il ne pourra pas visualiser les fiches dans l'historique ni accéder à l'onglet historique. Ainsi, seules les personnes autorisées auront la possibilité de consulter les fiches dans l'historique et d'accéder à l'onglet dédié.

Accéder à l'état de ses propres fiches :

- Permettre à l'accès à l'historique de toutes ses fiches. Si l'utilisateur n'a pas l'accès autorisé, il ne pourra pas visualiser ses fiches dans l'historique.

Masquer les informations confidentielles :

- Permettre de ne pas voir les informations sensibles de la fiche et de pouvoir exporter la fiche en Word, PDF, tableau. Si l'utilisateur n'a pas l'accès autorisé, il pourra seulement voir la fiche sans les informations confidentielles.

## **Enregistrement de droit :**

Pour l'enregistrement des droits. Dans la liste de toutes les permissions, une fonction est utilisée pour enregistrer les permissions dans un ordre spécifique, en les stockant dans une table sous forme de 0 ou de 1. La valeur 0 indique que l'utilisateur n'a pas le droit, tandis que la valeur 1 indique qu'il a le droit. J'ai donc créé des variables pour chaque droit du module.

Les variables sont stockées en sessions PHP qui correspond à une façon de stocker des données différentes pour chaque utilisateur en utilisant un identifiant de session unique. L'un des principaux avantages des sessions est la possibilité de conserver des informations spécifiques à un utilisateur lorsqu'il navigue d'une page à une autre. De plus, contrairement aux cookies qui sont stockés sur les ordinateurs des visiteurs, les informations de session sont stockées côté serveur, ce qui rend les sessions plus sécurisées que les cookies.

## **Menu :**

Afin d'afficher le module dans les menus, certains droits spécifiques sont nécessaires. Voici la liste des droits qui permettent l'accès au module du projet.

```
if( ($_SESSION['SP_saisir']<>0)or
    ($_SESSION['SP_traiter']<>0)or
    ($_SESSION['SP_acces_traitement']<>0)or
    ($_SESSION['SP_modifier']<>0)or
    ($_SESSION['SP_imprimer']<>0)or
    ($_SESSION['SP_acces_ses_fiches']<>0)
    )$_SESSION['SP']=1;
```

# Sécurité

---

La sécurité des données est une priorité essentielle dans tout projet informatique. Dans le cadre de mon travail, j'ai pris des mesures pour renforcer la sécurité de l'application en mettant en avant différents aspects.

Tout d'abord, le module a un système de gestion des droits d'accès pour éviter tout risque de vol de données ou d'accès non autorisé. En attribuant des permissions spécifiques aux utilisateurs, je m'assure que seules les personnes autorisées peuvent accéder aux données.

Ensuite, pour contrer les attaques par injection SQL, j'ai opté pour l'utilisation de requêtes préparées. Ce choix garantit que les valeurs des variables sont correctement échappées et traitées avant d'être incluses dans les requêtes SQL. Ainsi, toute tentative d'injection SQL est bloquée, renforçant considérablement la sécurité de l'application.

De plus, j'ai pris soin de mettre en place des mesures pour éviter les attaques par XSS (Cross-Site Scripting). Tous les champs de saisie, y compris les champs de saisie invisibles, sont correctement filtrés. Cela signifie que toutes les données entrées par l'utilisateur, sont soumises à un processus de filtrage afin de prévenir toute tentative d'injection de code malveillant ou de saisie de données non conformes. Ce filtrage permet de créer un environnement sûr dans le logiciel tout en garantissant la manipulation sécurisée des données.

En somme, la sécurité a été une préoccupation majeure tout au long du développement de l'application. Les requêtes préparées, le contrôle des droits d'accès et la protection contre les attaques par injection SQL et XSS sont autant de mesures que j'ai mises en œuvre pour garantir la sécurité des données et des utilisateurs de l'application.

# Le déploiement

---

## **Test :**

Pendant toute la durée de mon projet, j'ai testé mon code pas à pas. Cette méthode m'a permis d'éviter de me retrouver avec une accumulation d'erreurs à chaque étape. Plutôt que de développer l'ensemble du projet d'un seul coup, j'ai effectué des tests réguliers à mesure que j'avancais dans la programmation. Ainsi, j'ai pu détecter et corriger les éventuelles erreurs au fur et à mesure, ce qui a facilité le débogage.

Pour mes tests de réception ou de traitement de données. Je mettais des `vars_dump` qui affiche les informations structurées d'une variable en mettant en paramètres les variables ou sont stockées les données.

Lors de mes tests de réception ou de traitement de données, j'ai utilisé la fonction `"var_dump"` pour afficher des informations structurées sur les variables contenant les données. J'ai inclus ces `"var_dump"` en utilisant les variables appropriées comme paramètres, ce qui m'a permis de visualiser les données et leur structure afin de vérifier si elles étaient correctement reçues ou traitées. Cette approche m'a été très utile pour déboguer et comprendre le flux des données à différentes étapes de mon projet.

J'ai également fait usage de la méthode `console.log()`. Étant donné que je travaille souvent avec du JavaScript. En passant les variables souhaitées en paramètre de `console.log()`, j'ai pu visualiser facilement leurs valeurs et ainsi faciliter le processus de débogage et d'optimisation du code.

J'ai simulé le traitement de données en me mettant dans la peau d'un utilisateur. J'ai utilisé le formulaire en saisissant des données dans les champs, puis j'ai vérifié si ces valeurs étaient correctement enregistrées dans la table appropriée, en respectant les champs correspondants. Cela m'a permis de m'assurer que le processus de saisie et d'enregistrement des données fonctionnait correctement et que les informations étaient bien stockées dans la base de données selon les critères prévus.

Une fois que j'ai évalué que l'ensemble de mon projet fonctionne correctement, je mets tous les fichiers que j'ai modifiés dans la tâche spécifique. Dans le commentaire de la tâche, j'indique que le projet est terminé et je l'assigne à mon maître d'apprentissage. De cette manière, je signale officiellement la finalisation du projet et je le sou mets à l'évaluation et à la validation de mon maître d'apprentissage. Cela

Concepteur Développeur D'Applications	40 / 55
---------------------------------------	---------



permet d'officialiser la clôture du projet et de transmettre le travail accompli pour une évaluation finale.

## **Le jeu d'essai :**

Voici le jeu d'essai qui m'a permis de tester les messages d'erreurs, les messages d'envoi de mail ainsi que les droits du module.

Test à réaliser	
Champ non renseigné	
Titre	Message d'alerte (Il faut sélectionner une information.)
Type	Message d'alerte (Il faut sélectionner un type.)
Information préoccupante	Message d'alerte (Il faut sélectionner une situation préoccupante.)
Date constatation	Message d'alerte (Il faut sélectionner une date de constatation.)
Nom de l'enfant	Message d'alerte (Il faut renseigner le nom du mineur.)
Prénom de l'enfant	Message d'alerte (Il faut renseigner le prénom du mineur.)
Si tous les champs sont renseignés	Message (Les données sont enregistrées.)
Envoi de mail	
Mail de personne à informer si Alerter	Message d'alerte (Une des personnes à informer n'a pas d'adresse mail.)
Envoi de mail si erreur	Message d'alerte (Impossible d'envoyer le mail à : ...)
Envoi de mail si succès	Message (Un mail a été envoyé à : ...)
Onglet	
Saisir une fiche d'information	Accès à la création de fiche.
Modifier une fiche d'information	Accès à la modification de la fiche.
Traiter des entretiens d'une information	Créations d'entretiens.
Clôturer une fiche d'information	Etat clôturée visible.
Accéder en lecture au traitement des informations	Accès lecture au traitement de la fiche.
Supprimer une fiche d'information	Supprimer la fiche.
Accéder à l'état général des informations	Accès historique.
Accéder à l'état de ses propres fiches	Accès historique que de ses fiches.
Masquer les informations confidentielles	Masquer les informations sensibles.

## **Déploiement :**

Tout d'abord, il est important de noter que mon logiciel est soumis à des mises à jour fréquentes. Mon maître d'apprentissage m'envoie régulièrement un dossier contenant les mises à jour à effectuer. Nous n'utilisons pas d'outils comme GitHub pour gérer les mises à jour, je fais le processus manuellement en utilisant Visual Studio Code. J'utilise cet outil pour comparer deux fichiers et ajouter le code nécessaire qui n'était pas présent dans la version précédente.

Une fois que le code a été validé et l'ensemble des tests ont été effectués sur mon logiciel, la mise en production pourra être envisagée. À ce stade, le code sera déployé sur le serveur de production.

Avant de procéder à la mise en production, il est important de prendre des mesures de sécurité et de sauvegarde pour protéger les données existantes et prévenir tout risque de perte d'informations. Un backup est fait toutes les semaines pour avoir une sauvegarde des fichiers

À la suite du déploiement en production, une surveillance sera instaurée pour détecter rapidement toute anomalie éventuelle et assurer un suivi en temps réel des performances de l'application. Cette surveillance constante permettra de prendre des mesures correctives rapidement en cas de problème, garantissant ainsi un bon fonctionnement continu et une expérience utilisateur optimale.

# Veille de sécurité

---

Au cours des dernières années, le nombre de cyberattaques a augmenté de façon exponentielle. Au-delà des meilleures pratiques à appliquer en termes de sécurité pour faire face à ces menaces, le besoin grandissant sur la veille sur la cybersécurité a pris une place à part entière dans la stratégie de protection des SI des entreprises. La veille sur la cybersécurité est essentielle pour étendre la capacité d'une organisation à se défendre contre les cyberattaques. En comprenant les dernières menaces et vulnérabilités, les entreprises peuvent prendre des mesures pour se protéger et protéger leurs données. La veille sur la cybersécurité peut également aider les organisations à réagir rapidement et efficacement aux incidents.

## **LA VEILLE EN CYBERSÉCURITÉ UNE RÉPONSE EFFICACE ET PRO-ACTIVE**

La veille en cybersécurité consiste à collecter et analyser les informations sur les cybermenaces et les vulnérabilités pour aider les organisations à se protéger contre les attaques. En évaluant et identifiant les cybermenaces, elles vont pouvoir développer et mettre un œuvre des réponses efficaces aux menaces de manière pro-active. En suivant les tendances des cybermenaces et les motivations des attaquants, les organisations peuvent optimiser et prioriser les ressources ainsi que les coûts dans leurs stratégies de cybersécurité. La veille est également essentielle pour identifier les éventuelles compromissions d'une organisation et va permettre d'améliorer la posture de sécurité globale en se tenant informé des dernières innovations, meilleures pratiques et principes de protections.

## **LES SOURCES D'INFORMATIONS RECOMMANDÉES POUR VOTRE VEILLE EN CYBERSÉCURITÉ**

CERT-FR

Le centre gouvernemental de veille, d'alerte et de réponse aux attaques informatique est un site gouvernemental français qui dispose d'un flux RSS et d'un compte Twitter. En plus des alertes de sécurités, il est également mis à disposition diverses recommandations ciblées.

CERT-FR – Centre gouvernemental de veille, d’alerte et de réponse aux attaques informatiques (ssi.gouv.fr)

## ANSSI

L’agence nationale de la sécurité des systèmes d’information (ANSSI) est l’autorité nationale chargée d’accompagner et de sécuriser le développement du numérique. Acteur majeur de la cyber sécurité, l’ANSSI apporte son expertise et son assistance technique aux administrations et aux entreprises avec une mission renforcée au profit des opérateurs d’importance vitale (OIV). Elle assure un service de veille, de détection, d’alerte et de réaction aux attaques informatiques. En plus de son site internet l’ANSSI dispose d’un compte Twitter.

Agence nationale de la sécurité des systèmes d’information (ssi.gouv.fr)

## CVE (Common Vulnerabilities and Exposures)

Le CVE a été créé par l’organisation à but non lucratif MITRE, qui le maintient également. Le but du CVE est d’identifier, classer et cataloguer les vulnérabilités qui ont été divulgués. Toutes les vulnérabilités connues sont répertoriées et ont une référence CVE. Le programme CVE est soutenu par le gouvernement américain.

Home | CVE

## Les Collaborateurs

Les collaborateurs au sein d’une organisation, s’ils sont sensibilisés, sont une source d’information pertinente.

Source :

<https://www.groupe-calliope.com/infrastructure/securite/veille-cybersecurite/>

CERT-FR : <https://www.cert.ssi.gouv.fr/>

ANSSI : <https://www.ssi.gouv.fr/>

Home | CVE: <https://www.cve.org/>

# Situation de travail ayant nécessité une recherche

---

Pour mener à bien ce projet, j'ai dû effectuer un grand nombre de recherches. Pour illustrer ma méthodologie de recherche, je vais prendre un exemple qui a été particulièrement enrichissant en termes de sécurité et de requêtes SQL.

Pour débiter, j'ai commencé mes recherches en utilisant les mots clés "select SQL"

<https://sql.sh/cours/select>

<https://www.php.net/manual/en/mysqli.execute-query.php>

Les résultats de ma recherche correspondaient à mes attentes, mais je souhaitais aller plus loin en développant des requêtes sécurisées. Pour comprendre comment sécuriser efficacement les requêtes, j'ai réalisé qu'il était nécessaire de comprendre les potentielles vulnérabilités d'injection dans les formulaires. J'ai donc entrepris une nouvelle recherche spécifique sur ce sujet et j'ai trouvé une vidéo particulièrement informative qui m'a permis de bien saisir les bases de la sécurité liée aux injections. Cette vidéo m'a été très bénéfique pour approfondir mes connaissances et m'a donné des clés essentielles pour élaborer des requêtes SQL sécurisées dans le cadre de mon projet.

<https://www.youtube.com/watch?v=DCyoQ1VTrko>

Cette vidéo m'a offert une meilleure compréhension de l'importance des requêtes préparées, ce qui m'a incité à entreprendre une recherche pour trouver plus d'informations sur ce sujet.

<https://www.php.net/manual/fr/mysqli.quickstart.prepared-statements.php>

# Conclusion

---

Après une année d'alternance au sein de l'entreprise, je suis extrêmement satisfait de cette expérience qui s'est avérée être une véritable source d'enrichissement sur le plan professionnel. Cette opportunité m'a permis de faire mes premiers pas dans le monde du travail et de mettre en pratique mes connaissances acquises.

En participant à différents projets passionnants, j'ai pu consolider mes compétences et approfondir mes connaissances dans le domaine. Cette immersion m'a apporté une expérience précieuse et m'a permis de grandir professionnellement. Je suis convaincu que cette période d'alternance a été déterminante pour mon développement professionnel et je suis reconnaissant envers l'entreprise de m'avoir offert cette opportunité enrichissante.

J'ai été chaleureusement accueilli au sein de l'entreprise et j'ai ressenti un fort sentiment d'appartenance à l'équipe de développement qui m'a encouragé à prendre des initiatives et à exprimer mon point de vue sur les tâches que j'avais à développer. Ma participation active a été valorisée, ce qui m'a permis de m'épanouir pleinement dans mon rôle.

En conclusion, cette expérience a été déterminante pour moi, car elle m'a confirmé dans mon choix de réorientation professionnelle. Elle m'a également apporté une grande confiance en moi pour la suite de mon parcours. Je suis désormais plus déterminé que jamais à poursuivre ma carrière dans cette voie, convaincu que j'ai trouvé ma voie professionnelle idéale. Cette expérience enrichissante m'a ouvert de nouvelles perspectives et m'a donné la motivation nécessaire pour continuer à progresser et à atteindre mes objectifs professionnels avec assurance et détermination.

# Annexe

## Annexe 1 :

Guide du module pour les utilisateurs

### Informations préoccupantes

#### *Définition et utilisation du module*



L'information préoccupante est une information transmise à la cellule départementale mentionnée au deuxième alinéa de l'article L. 226-3 pour alerter le président du conseil départemental sur la situation d'un mineur, bénéficiant ou non d'un accompagnement, pouvant laisser craindre que sa santé, sa sécurité ou sa moralité sont en danger ou en risque de l'être ou que les conditions de son éducation ou de son développement physique, affectif, intellectuel et social sont gravement compromises ou en risque de l'être.

Le logiciel permet d'enregistrer directement ou indirectement des situations préoccupantes, de rédiger les réponses, de les récapituler et de les analyser.

- Cliquer sur **Informations préoccupantes** (dans le bloc **AMÉLIORER**).
- Renseigner la fiche de saisie.
- Renseigner le traitement de la fiche si vous en avez le droit.
- Valider.



A la validation, si la case « alerter » est cochée et que la fiche n'est pas un brouillon alors le responsable et les personnes à informer reçoivent un mail.

⚠ Les fonctionnalités de ce module sont explicitées au chapitre « [Architecture et fonctionnalités des modules](#) »

### Informations préoccupantes

#### *Fiche de saisie*



La fiche de saisie de ce module est composée de 2 parties :

- La fiche.
- Le traitement/entretien.



La fiche de saisie des informations préoccupantes est différente des autres fiches de saisie sur la partie du traitement. Elle permet d'enregistrer les entretiens avec les victimes et/ou ses responsables. La fiche regroupe diverses informations concernant les rencontres.

# Informations préoccupantes

## Fiche de saisie (suite)



Dans la fiche de saisie :

- Sélectionner une information grâce à la liste déroulante pré-paramétrée,
- Saisir une description détaillée de l'information
- Saisir la date de constatation (obligatoire) et l'heure de l'information
- Saisir la date de réception et l'heure de l'information
- Saisir si les faits ont-ils été constatés et s'ils sont fréquents
- Saisir les dangers évoqués
- Saisir les facteurs d'alerte concernant l'enfant et ses parents
- Saisir la description concernant les éléments d'inquiétudes
- Saisir les mineurs concernés : cliquer sur le  à droite pour en ajouter
- Saisir les responsables légaux : cliquer sur le  à droite pour en ajouter

# Informations préoccupantes

## Fiche de saisie (suite)



Dans la fiche de saisie :

- Cocher OUI, NON, NE SAIT PAS pour la question « la famille a-t-elle déjà fait l'objet »
    - D'une information préoccupante
    - D'un signalement à la justice
    - D'une mesure au titre de la protection de l'enfance ?
- Si OUI, expliquer en détail et indiquer la date. Préciser en plus pour la protection de l'enfance le type de mesure, l'intervenant et les coordonnées de l'organisme.
- Indiquer si les responsables légaux ont-ils été informés de la transmission des éléments d'inquiétudes
  - Saisir une description complémentaire à apporter à l'information préoccupante
  - Saisir les informations nécessaires de la personne ayant communiqué l'information. Cocher la case **Anonymat** pour que le communiquant soit CONFIDENTIEL

# Informations préoccupantes

## Fiche de saisie (suite)



Dans la fiche de saisie :

- Indiquer le responsable (interne à l'établissement) et son adresse mail
- Indiquer les personnes à informer et leurs adresses mail
- Saisir les informations nécessaires des victimes ou des responsables légaux pour un entretien. Cliquer sur le + à droite pour rajouter d'autres entretiens

 Cocher la case **Alerter** pour prévenir le responsable ou les personnes à informer par mail

Concepteur Développeur D'Applications	48 / 55
---------------------------------------	---------



# Informations préoccupantes

## Anonymisation



Dans la fiche de saisie :

Seulement la gestion de l'anonymat du communiquant est gérée si la case « *Anonymat* » est cochée . Les données confidentielles qui sont saisies sont anonymisées (à la consultation de la fiche) pour tous les utilisateurs qui n'y ont pas accès.

L'anonymisation des éventuelles données confidentielles qui peuvent être saisies dans les descriptions est gérée de la même façon que les événements indésirables « [Anonymisation](#) »

# Événements indésirables

## Anonymisation



Pour anonymiser une donnée confidentielle (noms, prénoms, email, adresse, etc.) contenue dans la description d'un événement, il faut l'encadrer suivant le modèle ci-dessous :

**#Donnee\_à\_anonymiser == Raccourci#**

La liste des raccourcis est fournie dans le tableau

ci-contre :

Raccourci	Mot de remplacement
P	[PERSONNE]
E	[EMAIL]
N	[NUMERO]
C	[CONTACT]
L	[LIEU]
A	[ADRESSE]
O	[OBJET]
?	[CONFIDENTIEL]

**Exemple :**

Description d'un événement en texte brut	Edition anonymisée	Edition non anonymisée
#Madame DOE==P# est en fauteuil roulant suite à une chute causée par #Mr Dupond==P# et une opération #de la jambe droite==7#. Madame DOE n'a pas pu se rendre au #réfectoire==L# en raison de l'absence de rampe adaptée à sa situation.	[PERSONNE1] est en fauteuil roulant suite à une chute causée par [PERSONNE2] et une opération [CONFIDENTIEL]. [PERSONNE1] n'a pas pu se rendre au [LIEU1] en raison de l'absence de rampe adaptée à sa situation.	Madame DOE est en fauteuil roulant suite à une chute causée par Mr Dupont et une opération de la jambe droite. Madame DOE n'a pas pu se rendre au réfectoire en raison de l'absence de rampe adaptée à sa situation.

# Informations préoccupantes

## Autres fonctionnalités



Un export de la fiche est possible en cliquant sur l'icône ou en haut à droite si une fiche a été sélectionnée. Il est possible d'exporter au format confidentiel en cliquant sur

L'onglet **Historique** permet d'accéder à l'ensemble des fiches enregistrées, de les imprimer, les exporter ou en supprimer définitivement en cliquant sur l'icône

- La fiche est indiquée en vert si elle a un état « En cours » ou « Transmise »

02- Addition de l'un des parents ayant des conséquences sur le déve...
01- une alerte sur un mineur en danger

- Une fiche clôturée n'apparaît pas dans la liste mais reste accessible à partir de l'onglet « Historique »

## Annexe 2 :

### Projet plan d'action

Le projet de création du module d'information préoccupante n'a pas étendu sur une année complète, ce qui a donné lieu à d'autres tâches confiées par mon maître d'apprentissage. Cependant, je n'ai pas travaillé en architecture MVC sur ce projet en particulier. Voici un autre projet dans lequel j'ai travaillé en utilisant cette architecture.

### Tâche sur Redmine

#### Evolution #688

OUVERT

 Modifier  Saisir temps  Surveiller ...



Evolution #34: Fiche action unique pour tous les module

#### Intégrer le plan d'actions des EIG à la fiche action commune

Ajouté par **Brahim C** il y a **5 mois**. Mis à jour il y a **environ un mois**.

<b>Statut:</b>	En attente	<b>Début:</b>	
<b>Priorité:</b>	Normal	<b>Echéance:</b>	
<b>Assigné à:</b>	<b>Brahim C</b>	<b>% réalisé:</b>	<div><div></div></div> 100%
<b>Version cible:</b>	<b>11-2023</b>	<b>Temps estimé:</b>	100.00 h
		<b>Temps passé:</b>	<b>242.50 h</b>
<b>Client:</b>		<b>Module:</b>	EIG
<b>Date demande:</b>	09/03/2023	<b>R&amp;D:</b>	
<b>Type demande:</b>	Développement		

#### Description

 Citer

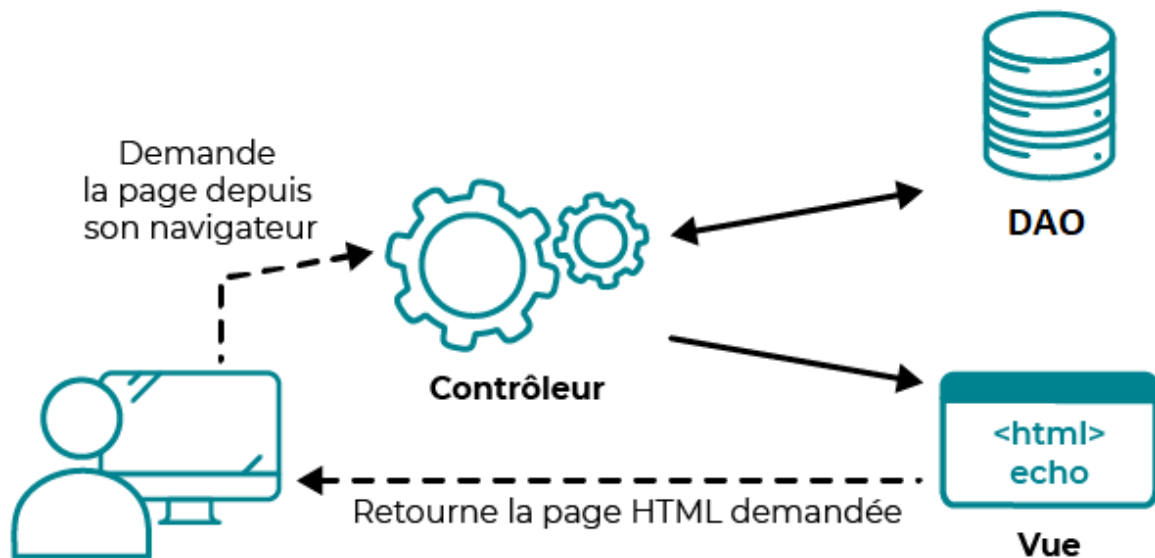
Le but est d'enregistrer les actions des EIG dans la nouvelle table "actions".

A faire :

- A l'enregistrement d'une action ou étape dans le traitement d'un EIG, l'enregistrer directement dans la table "actions" au lieu de les mettre dans "evenements\_indesirables\_planification" (voir les autres tables qui seraient aussi impliquées)
- Modifier les plan d'actions global pour ne pas chercher dans la table "evenements\_indesirables\_planification". Attention, il faut faire aussi les export Word, PDF, etc.
- Ecrire une(des) requête(s) pour transférer les données existantes dans la table evenements\_indesirables\_planification vers la table "actions".
- pour le gantt, faire une fonction à utiliser pour tous les gantt
- Voir s'il n'y a pas d'autres répercussions à gérer!

Pour ce projet, j'ai été chargé de plusieurs tâches. L'une d'entre elles consistait à harmoniser la partie traitement du module EIG, qui était précédemment stockée dans une table distincte appelée "evenements\_indesirables\_planification". L'objectif était de regrouper ces données de traitement dans une seule et même table nommée "actions". Par la suite, le but étant d'harmoniser en effectuant la même démarche pour les autres modules du logiciel.

Je ne suis pas en mesure de partager le code directement. Voici un schéma illustrant l'architecture MVC du traitement d'action. Cette représentation graphique permettra de visualiser la structure et les interactions des composants sans exposer le code lui-même.



**DAO (Data Access Object)** : Cette partie gère ce qu'on appelle la **logique métier**. Elle comprend notamment la gestion des données qui sont stockées. Son objectif est de fournir une interface d'action la plus simple possible au contrôleur. On y trouve les requêtes SQL pour interagir avec la base de données.

**Vue** : Cette partie est dédiée à l'affichage de l'application. Elle se focalise sur la récupération des variables nécessaires pour déterminer ce qu'elle doit afficher. On y trouve principalement du code HTML, ainsi que quelques boucles et conditions PHP très basiques, servant par exemple à afficher une liste de messages.

**Contrôleur** : Le contrôleur est responsable de la gestion des interactions avec l'utilisateur. Il joue le rôle d'intermédiaire entre l'utilisateur, le DAO et la vue. Le contrôleur reçoit les requêtes de l'utilisateur et, pour chacune d'elles, il demande au DAO d'effectuer certaines actions. Ensuite, il adapte le résultat obtenu et le transmet à la vue. Enfin, il renvoie la nouvelle page HTML, générée par la vue, à l'utilisateur, permettant ainsi de présenter les informations souhaitées.

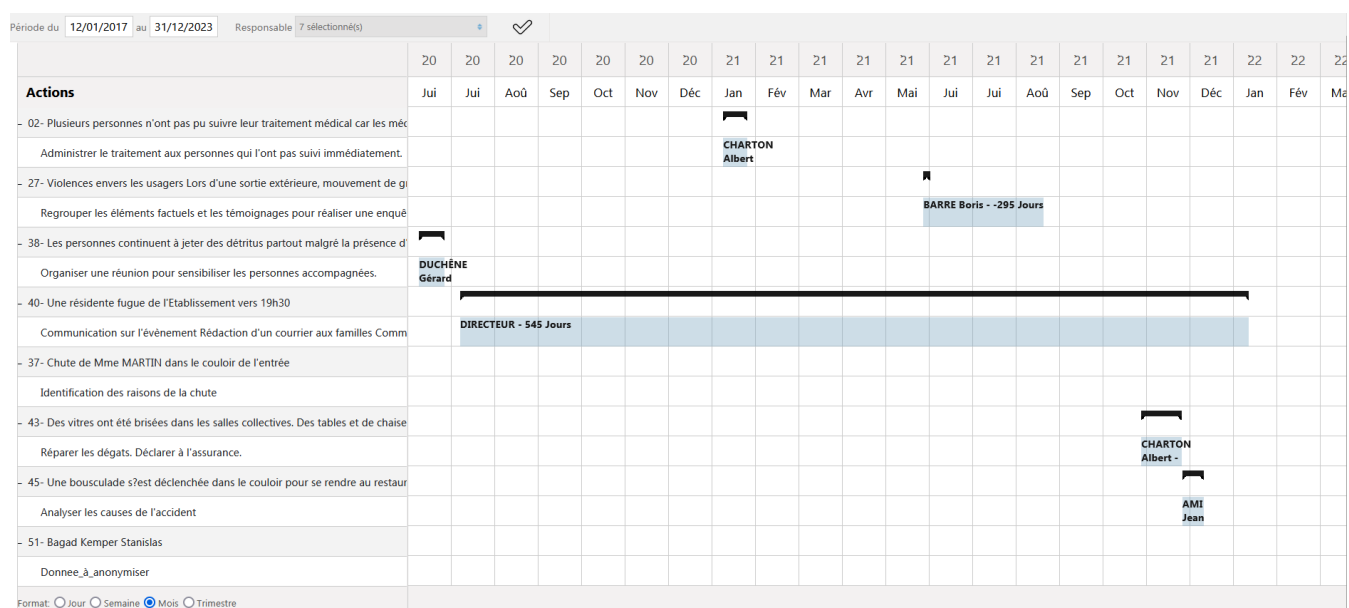
Une fois l'harmonisation effectuée, ma prochaine tâche consistait à créer une requête PHP permettant de transférer les données de l'ancienne table vers la nouvelle table. Pour cela, j'ai utilisé des requêtes SQL pour sélectionner tous les champs de l'ancienne table et les ajouter aux champs correspondants dans la nouvelle table. Cette opération nécessitait des tests minutieux, car elle impliquait la manipulation des données des utilisateurs, et il était crucial de ne pas risquer de les perdre.

Une autre tâche qui m'a été confiée était la création d'une fonction à utiliser pour tous les Gantt du logiciel. Certains modules pouvaient recenser des données sous la forme de diagrammes de Gantt. Mon objectif était donc de concevoir une fonction qui pourrait gérer ces Gantt, en s'adaptant aux spécificités de chaque module.

Le Gantt est généré par le composant JSgantt qui est un contrôle d'interface utilisateur qui affiche des diagrammes de Gantt en utilisant CSS et HTML.

Cette tâche était extrêmement complexe car elle impliquait l'affichage d'actions en fonction des responsables sélectionnés et de la période. De plus, chaque action pouvait comporter jusqu'à 5 étapes. Pour résoudre ce défi, j'ai dû créer un tableau à double dimension pour gérer à la fois les actions et les étapes. Ce tableau prenait en compte le nombre d'actions et le nombre d'étapes pour assurer un affichage cohérent et clair selon les responsables sélectionnés.

Voici un exemple

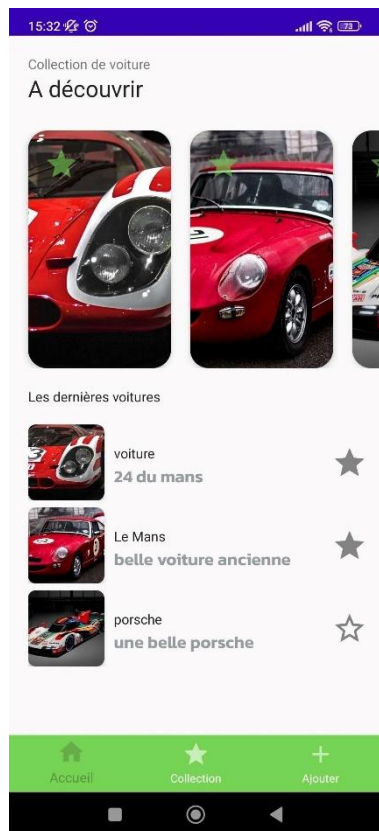


### Annexe 3 :

Pendant mon alternance, l'entreprise ne proposait pas son logiciel par téléphone. Étant donné que je n'avais pas développé d'application mobile, j'ai décidé de créer une application mobile en suivant une formation sur YouTube.

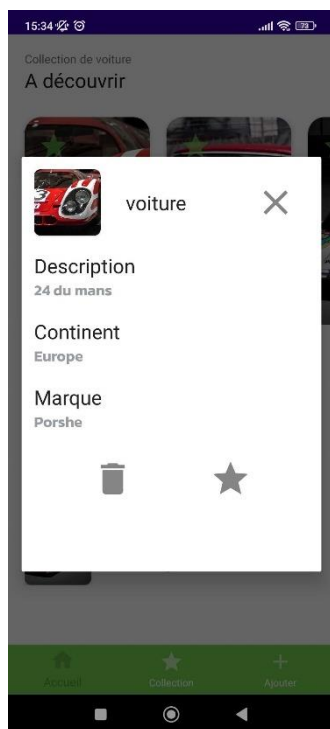
J'ai opté pour l'utilisation de l'IDE Android Studio pour développer mon application mobile. J'ai choisi de coder l'application en Kotlin, car c'est un langage largement répandu dans le développement d'applications mobiles. De plus, j'ai peut-être l'opportunité d'apprendre ce langage dans le cadre de mon parcours, car l'année prochaine, je souhaite intégrer un mastère Expert en Ingénierie Logicielle où Kotlin fait partie du programme. Pour la sauvegarde des données je me suis tourné vers Firebase.

Mon application est composée de trois pages. Étant originaire du Mans, j'ai trouvé mon inspiration dans les célèbres 24 heures du Mans pour créer une application de collection de voitures.

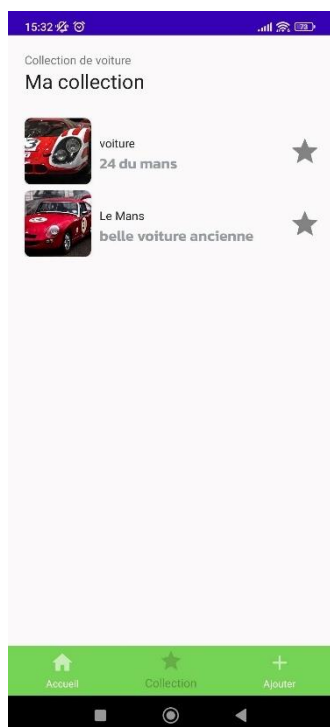


La première page présente toutes les collections de voitures disponibles dans l'application. Elle offre deux modes de visualisation : dans un premier mode, les images défilent horizontalement et nous pouvons les faire défiler de gauche à droite ou de droite à gauche. Dans un second mode, les voitures sont présentées verticalement.

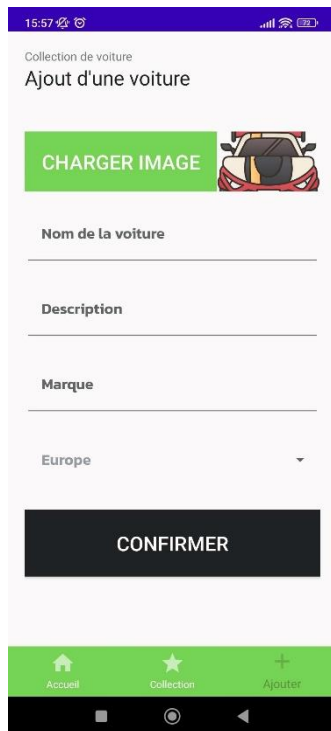
Lorsque nous cliquons sur l'étoile, cela indique que nous aimons la voiture, et cela permet de l'ajouter à notre page de collection.



Lorsque nous cliquons sur une image, un popup apparaît avec des informations sur la voiture. Bien que la description soit simple, elle contient les informations essentielles. Dans le popup, nous avons la possibilité de supprimer l'image avec la description en cliquant sur le bouton de suppression et nous pouvons aimer le véhicule en utilisant le bouton étoile.



La page de collection répertorie tous les véhicules que nous avons aimés. Lorsque nous cliquons sur l'étoile pour ne pas aimer un véhicule, la page se recharge automatiquement pour afficher uniquement ceux que nous aimons.



La page d'ajout permet d'ajouter de nouveaux véhicules avec leurs informations telles que le nom, la description, la marque et le continent. Pour le continent, l'utilisateur peut choisir parmi une liste proposant tous les continents.

Nous avons la possibilité de charger une image qui apparaîtra à côté du bouton.



Pour stocker les données, j'ai opté pour Firebase. Au départ, je souhaitais développer une application de paysages, d'où des champs nommé "paysage" pour représenter cette idée. J'ai finalement adapté l'application pour en faire une collection de voitures, mais le nom du champ est resté le même dans la base de données.



J'ai choisi d'utiliser GitHub pour l'hébergement de mon code. En utilisant Android Studio, j'ai pu effectuer des commits et ajouter les fichiers que j'avais modifiés.

Lien du projet : <https://github.com/MickaelSuard/Mobile>