

Diego Alejandro Arroyo Palacios 1143022

Michael Rivas galindo 1040822

## ACTIVIDAD A - Pensamiento critico



<https://theconversation.com/pasado-memoria-o-historia-que-ensenamos-186481>

Esta noticia emite un pensamiento crítico dado que realiza una acumulación de hechos y conocimientos, siendo así una forma de abordar lo que actualmente ocupa la historia, pasado o memoria para llegar a la mejor conclusión posible.

Lo bueno es que esa memoria colectiva, ese conocimiento social que se posee de la historia, se puede modificar con una educación crítica. Y esa es la clave.

Un aprendizaje donde los contenidos enseñados sean aplicados, en el que se desarrollen habilidades de pensamiento crítico e histórico, debería ser una constante en las aulas de historia (desde infantil a primaria).

Además, es fundamental partir del conocimiento de los estudiantes, analizar las imágenes que estos poseen del pasado y proceder a la "reconstrucción" de ese conocimiento, ahora sí, bajo las premisas del método científico.

No se trata pues de aleccionar sobre la historia. Habría que enseñar con la historia y los métodos y habilidades que a ella se asocian. Así se ha tratado de hacer en el proyecto PreteritUM. Dicha iniciativa utiliza esos errores, mitos e historias parciales de la memoria colectiva para fomentar el debate histórico.

Partiendo del propio conocimiento del estudiante, se consigue así generar una historia crítica y aclarar qué pertenece a cada uno de los tres conceptos: pasado, historia y memoria.

De hecho, en cierta parte del artículo menciona lo anterior que es en todos sus aspectos un pensamiento crítico.

Entonces... ¿El pasado es historia o memoria? En nuestra opinión y en base a lo investigado el pasado es algo que cambia conforme a los años ya que varía la realidad del espectador y del que la vive. Siendo la historia algo que recordamos y que con un pensamiento crítico los hechos pueden ser verídicos y transferidos de generación en generación.