Introducción

Miguel Ortiz

Programación competitiva para ICPC

Abril 2023 - Cochabamba, Bolivia

Mi perfil

- Ingeniería Informática en la Universidad Mayor de San Simón
- Experiencia en competencias ICPC desde 2016
- Clasificado a la final mundial ICPC 2022
- Experiencia dando clases de programación competitiva a estudiantes de colegio y universidad
- github.com/MickyOR
- t.me/MickyOr

¿Qué es la programación competitiva?

- Es un deporte mental
- Se resuelven problemas lógicos
- Diseño de algoritmos
- Trabajo en equipo (ICPC)



Ventajas

- Se practica programación
- Se mejora el razonamiento algorítmico
- Cierra la brecha entre la teoría y la practica
- Más oportunidades de trabajo
 - Entrevistas de trabajo
 - Pasantías en empresas de software

Meta del curso

Dado un problema, queremos:

- Resolverlo eficientemente, usando algoritmos y estructuras de datos
- Convertir la solución a un programa
- Hacerlo lo más rápido posible (bajo presión)
- Hacerlo correctamente (sin bugs)

¿Cómo lo haremos?

- Estudiando categorías comunes de problemas
- Aprendiendo algoritmos y estructuras de datos
- Aprendiendo otros conceptos importantes para resolver problemas
- Practicando resolver problemas
- Practicando más
- ¡Practicando aún más!

Requisitos para el curso

- Variables
- Lectura/escritura de datos por consola
- Bucles (for, while)
- Condicionales (if/else)
- Operadores lógicos
- Operadores aritméticos
- Funciones
 - Recursividad (solo para un par de temas, no es 100% necesario)
- Arreglos

Programa

| No. de clase | Fecha | Temas/actividad |
|--------------|--------|--|
| 1 | 19.04 | Introducción, análisis de complejidad, |
| | | estructuras de datos básicas |
| 2 | 20.04 | Competencia |
| 3 | 21.04 | Búsqueda binaria |
| 4 | 24.04 | Competencia |
| 5 | 25.04 | Teoría de números, combinatoria |
| 6 | 26.04 | Competencia |
| 7 | 27.04 | Introducción a grafos |
| 8 | 28.04 | Competencia |
| 9 | 29.04* | Programación dinámica |
| 10 | 01.05 | Competencia |
| 11 | 01.05 | Resolución/repaso de problemas |

Horario: 17:00 - 20:00

Formato

- Clases teóricas:
 - Resolución de problemas del día anterior
 - Descanso corto
 - Explicación de temas
- Clases prácticas:
 - Problemas relacionados con el tema del día anterior
 - Se puede formar equipos de hasta 3 personas
 - Se puede participar de forma individual

Introducción a competencias

Problemas

- Problemas típicos en competencias de programación
- Usualmente consisten de:
 - Descripción del problema
 - Descripción del input
 - Descripción del output
 - Ejemplo de un caso de prueba (input y output)
 - El tiempo límite en segundos
 - La memoria límite en MB o kB
- Te dicen que escribas un programa que resuelva el problema para todos los inputs válidos
- El programa no debe exceder los límites de tiempo o memoria

Ejemplo de un problema

Descripcion del problema

Escriba un programa que multiplique pares de enteros.

Input

El input empieza con una línea que contiene un entero T, donde $1 \leq T \leq 100$, denotando el número de casos de prueba. Luego T líneas siguen, cada una conteniendo un caso de prueba. Cada caso de prueba consiste de dos enteros A,B, donde $-2^{20} \leq A,B \leq 2^{20}$, separados por un espacio.

Output

Por cada caso de prueba, imprima una línea conteniendo el valor de $A \times B$.

Ejemplo de un problema

| Input de ejemplo | Output de ejemplo |
|------------------------------------|-----------------------|
| 4 3 4 13 0 1 8 100 100 | 12 0 8 10000 |

```
#include <iostream>
using namespace std;
int main() {
    int T;
    cin >> T;
    for (int t = 0; t < T; t++) {
        int A, B;
        cin >> A >> B;
        cout << A * B << endl;
    }
    return 0;
```

```
#include <iostream>
using namespace std;
int main() {
    int T;
    cin >> T;
    for (int t = 0; t < T; t++) {
        int A, B;
        cin >> A >> B;
        cout << A * B << endl;
    }
    return 0;
```

• ¿La solución es correcta?

```
#include <iostream>
using namespace std;
int main() {
   int T;
   cin >> T;
   for (int t = 0; t < T; t++) {
        int A, B;
        cin >> A >> B;
        cout << A * B << endl;
    }
   return 0;
```

- ¿La solución es correcta?
- ¿Y si $A = B = 2^{20}$?

```
#include <iostream>
using namespace std;
int main() {
   int T;
    cin >> T;
   for (int t = 0; t < T; t++) {
        int A, B;
        cin >> A >> B:
        cout << A * B << endl;
   return 0;
```

- ¿La solución es correcta?
- ¿Y si $A = B = 2^{20}$? El output es 0...

```
#include <iostream>
using namespace std;
int main() {
   int T;
    cin >> T;
   for (int t = 0; t < T; t++) {
        int A, B;
        cin >> A >> B:
        cout << A * B << endl;
   return 0;
```

- ¿La solución es correcta? ¡No!
- ¿Y si $A = B = 2^{20}$? El output es 0...

ullet Cuando $A=B=2^{20}$, la respuesta debería ser 2^{40}

- Cuando $A=B=2^{20}$, la respuesta debería ser 2^{40}
- Muy grande para un entero de 32 bits, overflow

- Cuando $A=B=2^{20}$, la respuesta debería ser 2^{40}
- Muy grande para un entero de 32 bits, overflow
- Un entero de 64 debería ser suficiente

```
#include <iostream>
using namespace std;
int main() {
    int T;
    cin >> T;
    for (int t = 0; t < T; t++) {
        long long A, B;
        cin >> A >> B;
        cout << A * B << endl;</pre>
    return 0;
```

```
#include <iostream>
using namespace std;
int main() {
    int T;
    cin >> T;
    for (int t = 0; t < T; t++) {
        long long A, B;
        cin >> A >> B;
        cout << A * B << endl;
    return 0;
```

• ¿La solución es correcta?

```
#include <iostream>
using namespace std;
int main() {
    int T;
    cin >> T;
    for (int t = 0; t < T; t++) {
        long long A, B;
        cin >> A >> B;
        cout << A * B << endl;
    return 0;
```

• ¿La solución es correcta? ¡Si!

Jueces virtuales

- De los jueces más populares:
 - Codeforces
 - AtCoder
 - Kattis
 - Online Judge (ex UVa)
- Se envían las soluciones a los jueces virtuales y se obtiene feedback de inmediato
- Se puede enviar en cualquier lenguaje soportado:
 - C
 - C++
 - Java
 - Python 2
 - Python 3
 - C#
 - y otros

Veredictos

- El feedback sobre las soluciones es limitado
- Usualmente se recibe alguno de los siguientes veredictos:
 - Accepted
 - Wrong Answer
 - Compile Error
 - Run Time Error
 - Time Limit Exceeded
 - Memory Limit Exceeded
- No se revela cuáles son los casos de prueba que se usan para probar la solución

Tips para competencias

Escribir más rápido

- No dejen que sus dedos sean el factor limitante para resolver problemas rápidamente
- Buenos competidores tienen soluciones simples; no tienen que escribir tanto, pero es importante escribir rápido
- TypeRacer es una forma divertida y efectiva de practicar:
- https://play.typeracer.com/
- Monketype es una alternativa con más opciones de configuración:
- https://monkeype.com/

- Al resolver un problema, nuestra solución debe ser lo suficientemente rápida y no puede usar demasiada memoria
- También queremos que nuestra solución sea lo más simple posible
- Debemos analizar el algoritmo para determinar si una solución se ejecutará dentro del tiempo límite
- Regla general: 10⁸ operaciones por segundo

- Al resolver un problema, nuestra solución debe ser lo suficientemente rápida y no puede usar demasiada memoria
- También queremos que nuestra solución sea lo más simple posible
- Debemos analizar el algoritmo para determinar si una solución se ejecutará dentro del tiempo límite
- Regla general: 10⁸ operaciones por segundo
- Queremos ordenar $n \le 10^6$ enteros, y tenemos 3 segundos.
 - ¿Podemos usar un simple bubble sort? $O(n^2)$
 - ¿Qué hay de un merge sort? $O(n \log n)$

- Al resolver un problema, nuestra solución debe ser lo suficientemente rápida y no puede usar demasiada memoria
- También queremos que nuestra solución sea lo más simple posible
- Debemos analizar el algoritmo para determinar si una solución se ejecutará dentro del tiempo límite
- Regla general: 10⁸ operaciones por segundo
- Queremos ordenar $n \le 10^6$ enteros, y tenemos 3 segundos.
 - ¿Podemos usar un simple bubble sort? $O(n^2)$
 - ¿Qué hay de un merge sort? $O(n \log n)$
- Queremos ordenar $n \le 10^3$ enteros, y tenemos 3 segundos.
 - ¿Podemos usar un simple bubble sort? $O(n^2)$

- Al resolver un problema, nuestra solución debe ser lo suficientemente rápida y no puede usar demasiada memoria
- También queremos que nuestra solución sea lo más simple posible
- Debemos analizar el algoritmo para determinar si una solución se ejecutará dentro del tiempo límite
- Regla general: 10⁸ operaciones por segundo
- Queremos ordenar $n \le 10^6$ enteros, y tenemos 3 segundos.
 - ¿Podemos usar un simple bubble sort? $O(n^2)$
 - ¿Qué hay de un merge sort? $O(n \log n)$
- Queremos ordenar $n \le 10^3$ enteros, y tenemos 3 segundos.
 - ¿Podemos usar un simple bubble sort? $O(n^2)$
- Siempre ir por la solución más simple que no sobrepase el tiempo límite

- Deben practicar hacer aproximaciones mentalmente
- Regla general: $2^{10} \approx 10^3$
- A veces no estás seguro si tu solución es correcta
- ¡Intenta demostrar su correctitud!
- Incluso si no logras demostrarlo o desmentirlo, probablemente tendrás una mejor comprensión del problema

| n | Complejidad más alta aceptable | Ejemplo |
|-------------------|--------------------------------|---|
| <u>≤ 10</u> | $O(n!), O(n^6)$ | Revisar todas las permutaciones |
| \leq 15 | $O(2^n \times n^2)$ | DP TSP |
| ≤ 20 | $O(2^n \times n), O(n^5)$ | DP + bitmask |
| ≤ 50 | $O(n^4)$ | Tomar n elementos en grupos de 4 |
| ≤ 10 ² | $O(n^3)$ | Floyd Warshall |
| $\leq 10^3$ | $O(n^2)$ | Bubble/Selection/Insertion sort |
| $\leq 10^{5}$ | $O(n\log_2 n)$ | Merge sort, construir arreglo de sufijos |
| ≤ 10 ⁶ | $O(n), O(\log_2 n), O(1)$ | Técnica de dos punteros, búsqueda binaria |

Aprende tu lenguaje de programación

- Lo idea es conocer el lenguaje de programación como la palma de tu mano
- Esto incluye sus librerías:
 - C++ Standard Template Library
 - Java Class Library
- Si el lenguaje ya lo tiene implementado, no es necesario hacerlo de nuevo

Prueba tu solución

- Verificar que la solución es correcta y que corre dentro del tiempo límite
- O ver que no es correcta aunque no sepas por qué
- Trata de romper tu solución encontrando un contraejemplo (una entrada para la cual tu solución da una salida incorrecta, o tarda demasiado en calcular una respuesta)
- Trata con casos borde, input grande, etc.

Práctica y más práctica

- La habilidad de resolver problemas viene con la práctica
- Muchas veces se resuelven problemas encontrando patrones (el problema es similar a otro que ya resolviste)
- Muchos jueces online tienen problemas de competencias pasadas
- Algunos de estos jueces organizan competencias frecuentemente
- Codeforces, AtCoder, Codechef, LeetCode, TopCoder, etc.

Problemas Ad Hoc

Problemas Ad Hoc

- Ad Hoc "para esto" en latín
- El tipo más simple de problema (a veces frustrante)
- Solo hacer lo que indica la descripción del problema
- El tiempo límite no es un problema
- A veces sus enunciados son largos y confusos (lectura de comprensión)
- A veces tiene casos borde escondidos
- Problemas complejos pueden ser difíciles de implementar

Problema de ejemplo

- Cost Cutting: Online Judge 11727
- SMS Typing: Online Judge 11530

Formato de competencias

- 3 horas por contest
- De preferencia en equipos de 3 personas
- Necesitan una cuenta en vjudge.net