

Nama : Michael

NIM : 191402059

KOM : B

Dunia pendidikan sangat merasakan dampak dari pandemi Covid 19. Banyak sekali sekolah yang harus mencari solusi digital baru untuk beradaptasi cepat dengan Pembelajaran Jarak Jauh (PJJ). Salah satu kendala yang dirasakan adalah siswa belum mampu beradaptasi dengan PJJ. Diperlukan revolusi pendidikan untuk menopang PJJ dengan melibatkan guru sebagai evaluator. Beberapa pendekatan telah dilakukan untuk membantu memudahkan siswa beradaptasi dengan PJJ. Salah satunya adalah dengan membuat chat bot. Selama satu bulan para guru membimbing pemuda-pemudi pengembang chatbot secara virtual untuk memastikan chatbot yang dibuat tepat guna. Chatbot tersebut ditujukan untuk membantu siswa Taman Kanak-Kanak (TK) dan Sekolah Dasar (SD) belajar flora dan fauna secara interaktif. Chat bot ini dapat diterapkan sebagai contoh dalam menyajikan metode PJJ yang menyenangkan dimana peserta didik bakal memperoleh pengalaman belajar yang bermakna. Revolusi Edukasi ini dapat membangun kesadaran literasi digital kepada para pendidik untuk memberikan warna baru, kekayaan baru terhadap dunia pendidikan di Indonesia yang terdampak pandemic.

1. Tentukan topik dan judul tulisan di atas
2. Susunlah tulisan di atas berdasarkan susun berikut: pengantar – isi tulisan – kesimpulan
3. Tuliskan rumusan masalah
4. Tuliskan tujuan penelitian

Buat dalam format: Nim\_Quiz Metopel\_KomB.pdf emailkan ke [ernabr@usu.ac.id](mailto:ernabr@usu.ac.id) selambat-lambatnya hari ini Selasa 15 Maret, jam 10.30

1.

Topik : Peranan IT dalam mendukung Pembelajaran Jarak Jauh (PJJ).

Judul : Meningkatkan ke-adaptasian siswa terhadap Pembelajaran Jarak Jauh (PJJ) dengan pendekatan menggunakan chatbot.

2.

Pengantar: Dunia pendidikan sangat merasakan dampak dari pandemi Covid 19. Banyak sekali sekolah yang harus mencari solusi digital baru untuk beradaptasi cepat dengan Pembelajaran Jarak Jauh (PJJ). Salah satu kendala yang dirasakan adalah siswa belum mampu beradaptasi dengan PJJ. Diperlukan revolusi pendidikan untuk menopang PJJ dengan melibatkan guru sebagai evaluator.

Isi: Beberapa pendekatan telah dilakukan untuk membantu memudahkan siswa beradaptasi dengan PJJ. Salah satunya adalah dengan membuat chat bot. Selama satu bulan para guru membimbing

pemuda-pemudi pengembang chatbot secara virtual untuk memastikan chatbot yang dibuat tepat guna. Chatbot tersebut ditujukan untuk membantu siswa Taman Kanak-Kanak (TK) dan Sekolah Dasar (SD) belajar flora dan fauna secara interaktif. Chat bot ini dapat diterapkan sebagai contoh dalam menyajikan metode PJJ yang menyenangkan dimana peserta didik bakal memperoleh pengalaman belajar yang bermakna.

Kesimpulan: Revolusi Edukasi ini dapat membangun kesadaran literasi digital kepada para pendidik untuk memberikan warna baru, kekayaan baru terhadap dunia pendidikan di Indonesia yang terdampak pandemic.

3.

Rumusan Permasalah:

Pembelajaran Jarak Jauh (PJJ) dinilai kurang dapat diadaptasi oleh siswa dengan mudah dan cepat karena berbeda dengan pembelajaran tatap muka yang dilakukan seperti dahulu. Oleh karena itu, diperlukan perantara untuk membantu siswa beradaptasi dengan Pembelajaran Jarak Jauh (PJJ).

4.

Tujuan Penelitian:

Mengimplementasikan IT berupa chatbot dalam dunia pendidikan.