

# 目录

一、竞赛科研类问题 .....	1
1、请详细介绍一篇你的论文? .....	1
2、科研/竞赛的题目是如何敲定的? 你在里面起到了什么作用吗? .....	3
3、在 xxx 论文的研究过程中是否有研究过相关的案例或论文, 能否结合具体作品及相关案例谈一下对其的学习研究和运用? .....	4
4、该领域在国外的研究进展你是否有所了解? 能否介绍相关的期刊或著作? .....	5
5、你参加了 xxx (非专业相关) 方面的很多竞赛/研究, 应该对这些方面也非常喜欢, 为何打算在本专业继续学习? .....	6
6、(接上一个问题) 你打算如何将这方面的竞赛或者研究经历与本专业相结合? .....	7
7、你的论文研究创新点在哪里? .....	8
二、个人特质类问题 .....	10
1、 中文自我介绍 .....	11
2、你的优点和缺点是什么? .....	12
3、介绍你的家乡 .....	13
4、如果身边有同学考试作弊被你发现, 你该如何处理? .....	14
5、你对网课的看法 .....	15
6、 介绍一本你喜欢的专业书籍 .....	16
7、为什么选择转专业? 为什么跨保? .....	17
8、谈谈你平时的学习方法 .....	18
9、如何看待学术不端问题? .....	20
10、大学课余期间都会做些什么? .....	21
三、个人规划类问题 .....	22
1、为什么读研? .....	23
2、研究生学习和本科阶段有什么不同? .....	24
3、研究生阶段有什么规划? .....	25
4、毕业以后有什么打算? .....	26
5、有没有出国的打算? 有什么打算? .....	27
6、是否考虑过读博? .....	28
7、如果我们录取你了, 到研一开学的这段时间, 你有什么打算? .....	29
8、对你目前所读的专业有什么看法? 其未来发展前景是什么? .....	30

9、有没有想过进体制内？ .....	31
10、读研期间有什么计划？ .....	32
 四、实践工作类问题 .....	 34
1、简单谈谈实习的收获。 .....	35
2、学生干部经历的收获？ .....	36
3、如何平衡学生工作、社团和学习？ .....	37
4、在实践过程中，你如何处理和团队成员的意见分歧？ .....	38
5、介绍一段你印象最深的实践经历。 .....	39
 五、学校导师类问题 .....	 40
1、为什么选择我们学校？ .....	41
2、为什么选择我们学校这个专业？ .....	42
3、你本校的该专业也很好，为什么选择我们学校？ .....	43
4、除了我们，你还报了什么其他学校吗？ .....	44
5、介绍一下你的本科院校 .....	45
6、有什么心仪的导师？ .....	46
7、为什么不留在本校读研？ .....	47
8、如果你报考的导师今年不招生怎么办？ .....	48
9、有去其他学校参加复试吗？ .....	49
10、请谈一谈你选择导师的标准。 .....	50
 六、压力面系列问题 .....	 51
1、如果没录取你怎么办？ .....	52
2、如果给你拟录取，你最后一定会选择我们学校吗 .....	53
3、你觉得你最大的缺点是什么？ .....	54
4、你还有什么想问我们的吗？ .....	55
5、其他同学也非常优秀，为什么我们一定要给你 offer？ .....	57
6、你觉得我们会要你吗？ .....	58
7、当你参加了一个水比赛）你这个竞赛含金量不是很高吧？ .....	59
8、（当你发了水刊）你这个论文期刊是什么类型的期刊？好像不是学院认可的吧？ .....	60
9、最能概括你自己的三个词是什么？ .....	61
10、你朋友对你的评价？ .....	62

## （一）【竞赛科研类问题】

### ● 常见问题：

- 1、请详细介绍一篇你的论文？
- 2、科研/竞赛的题目是如何敲定的？你在里面起到了什么作用吗？
- 3、在 xxx 论文的研究过程中是否有研究过相关的案例或论文，能否结合具体作品及相关案例谈一下对其的学习研究和运用？
- 4、该领域在国外的研究进展你是否有所了解？能否介绍相关的期刊或著作？
- 5、你参加了 xxx（非专业相关）方面的很多竞赛/研究，应该对这些方面也非常喜欢，为何打算在本专业继续学习？
- 6、你打算如何将这方面的竞赛或者研究经历与本专业相结合？
- 7、你的论文研究创新点在哪里？
- 8、你在开展论文/竞赛的过程中遇到最大的困难是什么，你是如何解决的？
- 9、你论文中提到的 xxx 理论具体包括哪些内容？

## 1、请详细介绍一篇你的论文？

- 考察内容解读：材料真实性、学生开展科研问题的能力
- 答题思路：研究背景（为什么选这个题目）→研究现状及创新点→研究方法→得出的结论
- 要点：如果在【学术成果】中展示出来的论文你不是一作二作，那很可能成为老师问问题的重点！老师也知道排序较后的作者对文章贡献不会很大，所以会考察材料的真实性，注意提前有所准备。如果是一二作你一定要说清楚【研究背景和现状】，即你为何选到这个题目，你的研究有什么创新之处。研究生导师很在意论文研究的前期调研，是不是对实际专业有用、和国家政策挂钩、指出行业痛点、提出合理的解决方法等等。

- 两分钟答案（自己填充，时间最好控制在 2 分钟以内）：

感谢老师的提问。我的论文题目是《xxxx》，我将从以下四个方面进行简单介绍。

第一，是选题背景。这篇论文是基于我的大创项目 xxx 开展。大创项目的指导老师的研究方向为 xxx，我有幸加入到他的团队中，与老师共同确定选题，进行了关于 xxx 的研究。Xxx 是一项重要的国家政策，运用 xxx 视角/理论/模型评估 xxx，对 xxx 的研究有重要意义。

第二，研究现状。确定选题以后我们小组成员阅读了大量的文献，从前人的论文中总结自己的思考。与 xxx 论文的视角不同，我们以 xxx 为切入点对 xxx 进行研究，期望能在 xxx 方向能得出新的结论。

第三，研究方法。我们在 2021 年前往 xxx 地点进行考察调研，通过问卷发放、半结构式访谈等形式开展调研，对多个点位采样分析。后期采用 SPSS 数据分析，构建 xxx 模型，以 xxx 作为变量指标，进行 xxx 研究。

第四，研究结论。这篇论文重点关注 xxx，通过我们对 xxx 的研究，最后得出 xxx 的结论。

## 2、科研/竞赛的题目是如何敲定的？你在里面起到了什么作用吗？

- 考察内容解读：材料真实性、团队合作能力
- 答题思路：不一定非要说自己是组长，如实说明即可，重点突出自己能力即可。既然题目分成两个部分，就明确分开分点作答。

- 一分钟答案【以担任组长为例】：

感谢老师的提问。竞赛的题目为 xxx，我在其中担任的是组长一职。

首先是竞赛题目的敲定。竞赛的主题是 xxx，我们在阅读大量文献后，觉得 xxx 是亟需解决的问题，存在 xxx 痛点，所以我们以 xxx 为切入点，关注 xxx，进行 xxx 研究，确定了 xxx 的主题。

其次，作为组长，我负责项目整体推进，制定了详细的竞赛时间节点表格。前期保证一周一次头脑风暴会议，记录大家的想法后和竞赛指导老师对接思路；中期选定选题，带领组员开展研究；后期加速文本撰写/ppt 制作/出图，负责督促每位组员高质量完成分内工作，最后进行方案汇报，参加答辩，带领大家取得一等奖。

**3、在 xxx 论文的研究过程中是否有研究过相关的案例或论文，能否结合具体作品及相关案例谈一下对其的学习研究和运用？**

- 考察内容解读：材料真实性、案例学习/论文阅读学习能力

- 答题思路：1) 案例分析法是论文撰写中的一个重要的方法；2) 研究了 xxx 领域/xxx 老师的论文，有什么启发；3) 介绍自己的论文研究背景→研究现状及创新点→研究方法→得出的结论

总的来说，就是在问题 1 的基础上，多加一些话语，不仅仅是介绍你的论文，还要说清楚你的研究思路怎么来，借鉴了哪位教授或者学者的论文，有什么启发等等。

- 答题模板：

感谢老师的提问。在论文撰写的前期，经常采用案例分析法，对相关领域的研究展开学习、研究。我的论文题目是《xxxx》，借鉴了 xxx 院校的 xxx 学者关于《xxx》的研究，结合自己的观点和思考撰写而成。我将从以下四个方面，结合我的研究的一些案例进行我的论文介绍。

第一，选题背景。这篇论文是基于我的大创项目 xxx 开展。大创项目的指导老师的研究方向为 xxx，我有幸加入到他的团队中，与老师共同确定选题，进行了关于 xxx 的研究。Xxx 是一项重要的国家政策，运用 xxx 视角/理论/模型评估 xxx，对 xxx 的研究有重要意义。

第二，研究现状。确定选题以后我们小组成员阅读了大量的文献，从前人的论文中总结自己的思考。与 xxx 论文的视角不同，我们以 xxx 为切入点，对 xxx 进行研究，期望能在 xxx 方向能得出新的结论。

第三，研究方法。我们在 2021 年前往 xxx 地点进行考察调研，通过问卷发放、半结构化访谈等形式开展调研，对多个点位采样分析。后期采用 SPSS 数据分析，构建 xxx 模型，以 xxx 作为变量指标，进行 xxx 研究。

第四，研究结论。这篇论文重点关注 xxx，通过我们对 xxx 的研究，最后得出 xxx 的结论。

#### 4、该领域在国外的研究进展你是否有所了解？能否介绍相关的期刊或著作？

- 考察内容解读：考查学生对专业领域的熟知程度
- 答题思路：最好是介绍一本比较知名的书，或者是知名院校（哈佛、宾大等等）某个教授撰写的书。从**简短作者介绍→其重点研究领域→该书涉及到什么专业领域→自己的收获**（有没有在专业实践过程中接见到他的想法，或者对他提出的 xx 理念自己的看法是什么。）

- 两分钟答题模板【以风景园林专业书籍 《设计结合自然》一书为例】：

感谢老师的提问。国外作品我在本科阶段的学习过程中是有所了解的，我想介绍的是麦克哈格的《设计结合自然》这本书。

麦克哈格是英国著名园林设计师，也是宾夕法尼亚大学风景园林设计系创始人，他擅长运用生态学原理处理人类及其生存环境的关系，提出了生态设计的“千层饼”模式。在二战后工业时代严重的城市环境危机背景下，扛起生态规划的大旗，站在科学和系统的角度去认识园林设计学科，写下《设计结合自然》一书。

这本书设计的领域不仅仅是我们所学的风景园林，还包括生态学，城乡规划，建筑学等一系列领域，对城市、乡村、海洋、陆地、植被、气候等问题均以生态原理加以研究，并指出正确利用的途径。

在大三 xxx 课程中，老师向我们介绍了这本书，我看完以后受益匪浅。他不仅帮助我树立了风景园林学更加宽阔的领域，我也把麦克哈格的生态学理念运用到我的 xxx 涉及中，举一反三，不断思考。

**5、你参加了 xxx（非专业相关）方面的很多竞赛/研究，应该对这些方面也非常喜欢，为何打算在本专业继续学习？**

- 考察内容解读：结合自身经历，让学生比较相关专业和本专业的异同
- 答题思路：比较专业差异→阐述其他专业的经历对本专业有什么帮助→简短表明自己的录取意愿以及在专业上的未来规划

- 一分半钟答案【以风景园林专业为例】：

感谢老师的提问。本科期间我参加了很多建筑和城乡规划方向的研究，对这些方面有一定的了解，但研究生阶段我依然会坚持风景园林专业的学习，原因有以下三点：

第一，城乡规划专业从城市角度出发，进行社区、遗产、空间等领域的研究，建筑学关注城市中人类物质活动场所。而风景园林学科综合利用科学技术和艺术手法，营造城市舒适的人居生态环境，在生态文明建设的大背景下，风景园林学科具有重要的意义。

第二，本科阶段对于城市更新的研究使我学会用规划的视角审视风景园林。除了传统园林、公园设计以外，风景园林也关注城市绿色指标，小微空间的设计，用绿色空间为居民带来舒适的生活环境，比如之前完成的某个项目 xxxxx。总的来说，这段经历对专业的学习是一个促进作用。

第三，本科阶段的学习帮助我找到了研究生阶段的方向。非常希望有机会被贵校录取，能够参加到 xxx 老师的课题组中，融合风景园林、城乡规划多学科的视角，继续本科阶段的 xxxx 研究。



## 6、（接上一个问题）你打算如何将这方面的竞赛或者研究经历与本专业相结合？

- 考察内容解读：如何把不同专业领域的经历和本专业融合，考查学生的独立思考能力和专业的见解
- 答题思路：以自己的经历为时间主线，介绍其他领域的竞赛/研究内容→对本专业的学习有什么帮助→具体有什么应用
- 回答模板：
  - 1) 大一期间，我参加了一位学长的大创项目《xxxx》，主要研究 xxx 领域，和本专业的研究内容有一定差异。我做了 xxx 研究，学习了 xxxx，和其他专业的学长学姐经常讨论交流，对 xxx 领域有了一定的思考。
  - 2) 到了大二，我自己申报了大创项目，将大一期间学到的 xxx 专业知识和我们专业结合起来，拟定了题为《xxxx》的研究，最后获评国家级大创项目，以优秀结题。
  - 3) 我认为，xxxx 专业对我们专业的学习是有促进作用的，例如：xxxxxx。

## 7、你的论文研究创新点在哪里？

- 考察内容解读：材料真实性、学生科研能力
- 答题思路：
  - 1) 研究资料创新：就是你写论文用的资料很新，是最新的科研成果，本专业最前沿的数据、资料，这也是论文指导老师看你文章质量的一个着眼点；
  - 2) 研究方法创新：在论文写作中，你用了一种别人没用过的方法，得出了一个新颖且靠谱的结论，令人信服又耳目一新；
  - 3) 提出观点创新：你提出了别人没有提出过的新观点，这个看起来简单，其实最难，学术水平的高下，在这一点上基本可以判断；
  - 4) 研究视角创新：关注了别的论文很少关注的点；
  - 5) 学科融合创新：不仅仅局限于某一个领域，而是把相关领域的研究理论都融合进来，运用新的视角研究本专业；
  - 6) 研究对象创新：关注了别人很少关注的研究对象，可以是人，可以是其他物体。
- 这里就不给大家例举模板了，在上面的创新点中随便选 2-3 条，就是一个很好的答案~

## 8、你在开展论文/竞赛的过程中遇到最大的困难是什么，你是如何解决的？

- 答题思路：选题是论文创作中很重要的一部分，论文写作是一个漫长的过程，有时候会因为选题不在自己熟知的领域内，不熟悉该题材，导致写着写着就跑偏题了，写到一半就进行不下去，或许你会说可以查阅资料啊，但是真的查起来，你可能都会不知道该从哪里入手，又会莫名焦躁，所以对于选题，我们应该慎重，尽可能选择自己专业领域以内的，或是自己比较感兴趣的范围，至少在写作过程中，遇到困难我们会有解决的方向感，也会因为是自己感兴趣的题材而有解决的动力，也应该注意贴近生活，这样我们论文研究的成果会更有意义。

- Tips：不要说“我已经读了很多文献可还是找不到可以研究的选题”，“很多”又是多少？**这样老师会觉得你做事态度不端正！**你可以聊一聊看到的文献，别人做了哪些研究，哪些点是你觉得可以做一做的，但是遇到了什么困难觉得难以深入等等。

- 一分钟回答模板：

在论文开展的过程中我遇到最大的问题就是没有一个好的选题。

在大创 xxxx 过程中，我看了 xx 篇文献，学习了 xxx 的研究，但是遇到了 xxx 困难，觉得难以深入。

后来我找到大创指导老师，告诉他我已经做了哪些努力，我目前的困难点是什么，希望老师能给我提供针对性的帮助。在和老师进行了近一小时的面对面交流后，从老师曾经的课题 xxxx 中我汲取了灵感，最终和老师一起，共同制定了题为《xxxx》的论文选题。

## （二）【个人特质类问题】

### ● 常见问题：

- 1、中英文自我介绍
- 2、你的优点和缺点是什么？
- 3、介绍你的家乡
- 4、如果身边有同学考试作弊被你发现，你该如何处理？
- 5、你对网课的看法
- 6、介绍一本你喜欢的专业书籍
- 7、为什么选择转专业？为什么跨保？
- 8、谈谈你平时的学习方法
- 9、如何看待学术不端问题？
- 10、大学课余期间都会做些什么？

## 1、中文自我介绍

- 答题思路：从姓名→院校→成绩→奖项→科研经历→学术实践→个人规划及展望几个方面来说，可以准备一分钟/三分钟/五分钟版本。重点突出自己本科期间和研究生相关的经历，表达时自信、流利即可。
- 注意的点：要根据每个学校的特点和自我规划准备不同的话术。比如某学校注重专业实践，你就多阐述实践经历；有的学校注重科研，你就说你希望潜心研究，总之一定不要让老师听出来你在套模板。同样地，你选择学硕，就多说科研研究，选择专硕，就多说实践技能。**自我介绍其实没有万能满分模板，每个人都需要下功夫好好打磨！**
- 一分半钟中间自我介绍模板：

（大家还可以根据需要删减，多准备时长不同的几个版本）

各位老师下午好，我是来自 xxx 大学 xx 学院的 xxx，来自 xxx 专业，目前年级排名专业第 1 名，曾获得了国家奖学金等 20 项荣誉奖项。英语顺利通过四六级，并取得 600+ 的成绩，雅思 7.0 分。

专业竞赛方面，取得了 xxxx 一等奖。

科研方面，共参与两段大创科研项目，分别以《xxxx》为题，并且都顺利结题，一共有 3 篇论文产出，其中一作 1 篇，二作 2 篇。

实践方面，我积极参与社会志愿活动，包括国庆游行、乡村振兴、支教等十余项；同时我作为 xxxx，带领团队前往 xxxxx 展开调研。我也参加清华大学乡村振兴工作站，参加清华大学联合举办的 xxx 会议，投身到乡村实践当中。

学生工作方面，曾担任 xxxx 部长，举办大型活动数次，有较强的组织和执行力。

我非常希望能够有机会进入 xxx 大学学习，xxx 大学浓厚的学术氛围以及广阔的平台使我能够对 xxx 专业有不同角度的思考，同时我也期待感受 xxx 大学国际化的交流平台，有机会参与国际合作的项目之中。如果有幸进入贵校读研，我会充分利用贵校宝贵的资源，不断学习、持续提升，成为熟悉 xxx 专业领域的人才。

感谢老师的聆听，谢谢！

## 2、你的优点和缺点是什么？

- 答题思路：优点可以多说一些，工作认真负责、领导能力强、小组合作能力沟通能力强、刻苦钻研、抗压等等。

缺点不要说致命缺点！比如自己很懒、情商太低、时间观念差.....可以从以下两个方面展开：

1) 尽量说知识、技能层面的缺点，少说性格、人格上的缺点，如：本科阶段，社会实践的经历比较少，对某一领域的研究不太熟悉，从新开始学习的过程可能会比较长；

2) 从优点出发，先找到自己的一个优点，然后将其变为“过于…但又不至于过分”的描述。“我做任何事情都很有计划性，没有提前做好规划我是不会展开行动的，所以如果我遇到了模糊的工作目标，或者没有计划性的团队，我就会很焦虑，这点一直让我很苦恼，因为很多人会认为这是太过苛责的表现。”

3) 回答和你的专业关联性不大的缺点，避重就轻。

- 注意的点：其实可以把优缺点和专业素养结合起来，比如有的专业会做科研，你就说你享受独处，比较安静，适合在实验室潜心研究的氛围；有的专业有很多小组合作的部分，你就说沟通能力强，因为学生会的工作锻炼了你的领导与合作能力。

这里就不列举回答模板啦，根据自身的情况，结合报考专业回答即可~

### 3、介绍你的家乡

- 答题思路：最好把介绍准备的高级一点，不要在网上随便搜那种小学生式家乡介绍模板。可以分两段介绍，运用一些高级词汇，对仗工整、文采丰富，这样让你的回答瞬间提升好几个档次！

- 答题模板：

我的家乡是河北保定。保定是一个小城市，但它有着悠久的历史，我很喜欢它整个市域呈现出“西山、中城、东淀”的格局，自然与人文交织。

自然方面“山河入淀”，形成西山东淀、九水绕城的山水城市格局，西为太行山麓，包括狼牙山、野三坡、白石山等，东为白洋淀，周围有拒马河、大清河、一亩泉河、府河等9条河流。

人文方面“畿辅直隶”，形成拱卫首都、直隶总督的历史文化特征，是古时燕赵之地，也是近代革命摇篮，可以概括为“一文一武一衙署”，其中古莲花池作为莲池书院与清代行宫、保定军校作为近代史上第一所正规陆军军校、直隶总督署作为保存完整的清代省级衙署，古园林和古建筑印证了其悠久的历史。

京津冀一体，保定与北京多有关联。“北控三关，镇守百里”的古长城体系（保定紫荆关、倒马关与北京居庸关共同作为明长城“内三关”），被誉为首都“南大门”。

不仅如此，其与雄安新区也有很深的历史渊源，如共同作为燕国国都，共同作为南北方边境对峙要址，共同作为大清河流域治理的重要节点（清河道署和白洋淀行宫）。未来保定城区将与雄安新区积极联动，形成城市的空间发展新格局。

#### 4、如果身边有同学考试作弊被你发现，你该如何处理？

- 考察内容：本题考查学生对学术不端行为的态度，以及学生遇到问题随机应变的能力，一般在学校的思政类环节的考核中。
- 答题思路：表达出客观正直、态度鲜明即可。从**分析情况→确定任务→解决问题→总结提高**四步答题。

- 两分钟答题模板：

如果我发现考场有学生作弊，我会重视这件事，并制止他的行为。

首先我会告诉该学生此次考试成绩无效，并和他沟通，了解他作弊的原因。如果是希望获得好成绩，我会召开班会宣传诚信考试的重要性，帮助他树立正确的竞争观和考试观，让他理解通过作弊换来的成绩终究是无效的，不利于他长远的发展。如果是考试难度过大，他担心考不好回家受到责罚，而选择作弊，我会深刻反思自身，是不是考题设置的不合理，没有充分考虑到学生的知识水平，我会多和学生沟通，增进对学生的了解，采用适合他们的考试方式。如果是监考过程疏于管理，给了他可乘之机，在今后的考试中我会强调考场纪律，严肃考纪，打造一个健康严格的考试环境。

其次，我会将相关情况告知给家长，并召开家长会，会上强调诚信教育的重要性，加强家校合作，请家长配合老师的工作，日后多关注学生的学习行为，有问题能够及时处理。我也会跟进他之后考试中的表现，确保这个现象不会出现。

总之，我相信沟通学校、家长和学生之间的互相配合，该学生不会再有作弊的行为。



## 5、你对网课的看法

- 考察能力：老师会重点关注你在网课期间是否有足够的自控能力，是不是能高质量完成学业任务，你的回答也要往这个方向上靠
- 答题思路：疫情之下，大学基本上都在家上课。本科还好，都是自己忙自己的事情，想卷的同学在家偷偷卷，躺平的同学也很舒服。研究生可不一样，研究生给导师打工，如果一直在家上网课，导师很可能抓不到你，出现做项目、开会不及时的情况。所以老师会重点关注你在网课期间是否有足够的自控能力，是不是能高质量完成学业任务，你的回答也要往这个方向上靠。
- 回答逻辑：对网课的看法→本科阶段是如何做的→研究生阶段又是怎么做的，会继续保持
- 回答模板：
  - 1) 网课是疫情期间的常态，虽然带来了很多不便，但是要以平常心接受；
  - 2) 网课期间依然取得了很好的成绩，已经熟知线上学习的方法，如 xxxx 软件；也熟练运用腾讯会议展开小组合作工作，比如网课期间也参加了 xxx 竞赛；表明自控能力强；
  - 3) 研究生阶段会继续保持

## 6、介绍一本你喜欢的专业书籍

- 考察内容解读：考查学生对专业领域的熟知程度
- 答题思路：最好是介绍一本比较知名的书，或者是知名院校（哈佛、宾大等等）某个教授撰写的书。从**简短作者介绍→其重点研究领域→该书涉及到什么专业领域→自己的收获**（有没有在专业实践过程中接见到他的想法，或者对他提出的 xx 理念自己的看法是什么。）

- 两分钟答题模板【以风景园林专业书籍 《设计结合自然》一书为例】：

感谢老师的提问。国外作品我在本科阶段的学习过程中是有所了解的，我想介绍的是麦克哈格的《设计结合自然》这本书。

麦克哈格是英国著名园林设计师，也是宾夕法尼亚大学风景园林设计系创始人，他擅长运用生态学原理处理人类及其生存环境的关系，提出了生态设计的“千层饼”模式。在二战后工业时代严重的城市环境危机背景下，扛起生态规划的大旗，站在科学和系统的角度去认识园林设计学科，写下《设计结合自然》一书。

这本书设计的领域不仅仅是我们所学的风景园林，还包括生态学，城乡规划，建筑学等一系列领域，对城市、乡村、海洋、陆地、植被、气候等问题均以生态原理加以研究，并指出正确利用的途径。

在大三 xxx 课程中，老师向我们介绍了这本书，我看完以后受益匪浅。他不仅帮助我树立了风景园林学更加宽阔的领域，我也把麦克哈格的生态学理念运用到我的 xxx 涉及中，举一反三，不断思考。

## 7、为什么选择转专业？为什么跨保？

- 考察能力：对专业的理解，原专业和现专业异同的思考，回答情商
- 答题思路：很多人说，“~~高考报志愿的时候这个专业并不喜欢，所以想转专业~~”.....  
大错特错！这种比较类的题目切记不要拉踩，不然会显得你的回答很没有情商~~
- 回答逻辑：
  - 1) 原专业学到的东西是什么；
  - 2) 接触到现专业以后，发现在 xxx 层面更符合你的兴趣，你更希望做 xxx 研究；
  - 3) 在 xx 时候转专业了（或者现在选择跨保了），你准备怎样把你原专业的东西和现专业融合，说出你的想法

## 8、谈谈你平时的学习方法

- 答题思路：这道题目能回答的范围很广，切记不要假大空，泛泛而谈，表面上面面俱到，实则啥也没谈到。这种开放性问题一定要逻辑清晰，切合专业、切合自身。可以按照**课前/课 000 堂/课后、课程/竞赛/科研、学习/提升/反馈**等逻辑展开，分点作答。

- 一分钟答题模板：

### 【课前/课堂/课后】✓

（最简单的一种，初中生也能用）

我的学习方法主要围绕课前准备、课堂学习及课后巩固三个方面展开。

了解专业培养大方案，了解专业所需的能力，每门课预习；

课堂听老师划重点，积极和老师交流；

课后巩固，把所学的知识以竞赛、科研、论文的形式展现。

### 【课程/竞赛/科研】✓✓

（比较符合大学生的气质，尤其针对科研竞赛经历比较多的同学，这个方面可以考虑）

我讲从校内专业课程学习、竞赛学习及科研学习三个方面展开我学习方法的介绍。

专业课程学习方法：完成作业、课堂记笔记、和老师交流；

竞赛学习方法：和指导老师沟通，多学习案例，学习前辈的经验，和优秀的同学们相互交流，把握当下热点并运用到竞赛中；

科研学习方法：阅读大量书籍、阅读论文等。

### 【学习/提升/反馈】✓✓✓

（**个人觉得是最好的一种答题方式，能够体现个人思考，符合大学生的气质**）

我的学习方法有以下三个方面，包括学习本身、自我提升和反馈机制三个方面。

学习这一环节包括多种方面，我在学期内高质量完成课程作业，记录老师课堂重点，期末认真备考。除了课程以外，我会积极参与各项专业竞赛和科研项目，参加老师的团队，向优秀的学姐学长们学习，拓宽自己的专业视野。

学习也不是只有输出，自我提升也是很关键的一环。闲暇时间我会阅读大量专业书籍及前辈的论文，关注国家政策热点，不断收集专业信息，学习专业所需的软件技巧等等。

最后一个环节是自我反馈。我会经常记录我的学习情况，比如这门课哪里不符合老师的要求，这次竞赛为什么没有获奖，这篇论文被拒稿的原因等等，不断反思，加以修改，最终提升自己的学习能力。

## 9、如何看待学术不端问题？

- 学术不端类型：1) 学术道德观念淡薄，学风浮躁。2) 夸夸其谈，言之无物，照抄照搬，思想僵化，闭门造车。3) 急功近利，追求研究过程的短平快。4) 违背科学范式，不求事实，不求实证，伪造或篡改原始实验数据。5) 伪学术命题，追求奇异；追求名词创新，套用流行词汇。6) 抄袭剽窃，假冒伪劣，弄虚作假。7) 不遵循学术共同体范式，缺乏健康的学术质疑、学术争鸣、学术批评。8) 学位掺假、注水。9) 缺乏学术自律和监督主体。

- 答题思路：表达出客观正直、态度鲜明，回答逻辑：说出学术不端有哪些类型→你对此坚定的反对态度，自己也不会做→如果发生这样的情况该如何制止（结合问题4的回答）

- 两分钟答题模板：

感谢老师的提问。学术不端行为包括 xxxx，我对此的态度是，坚决抵制学术不端行为，我也不会犯这样的错误。

拿考试作弊来举例，如果我发现身边的同学有作弊行为，我会重视这件事，并制止他的行为。

首先我会告诉该学生此次考试成绩无效，并和他沟通，了解他作弊的原因。如果是希望获得好成绩，我会召开班会宣传诚信考试的重要性，帮助他树立正确的竞争观和考试观，让他理解通过作弊换来的成绩终究是无效的，不利于他长远的发展。如果是考试难度过大，他担心考不好回家受到责罚，而选择作弊，我会深刻反思自身，是不是考题设置的不合理，没有充分考虑到学生的知识水平，我会多和学生沟通，增进对学生的了解，采用适合他们的考试方式。如果是监考过程疏于管理，给了他可乘之机，在今后的考试中我会强调考场纪律，严肃考纪，打造一个健康严格的考试环境。

其次，我会将相关情况告知给家长，并召开家长会，会上强调诚信教育的重要性，加强家校合作，请家长配合老师的工作，日后多关注学生的学习行为，有问题能够及时处理。我也会跟进他之后考试中的表现，确保这个现象不会出现。

总之，我相信沟通学校、家长和学生之间的互相配合，该学生不会再有作弊的行为。

## 10、大学课余期间都会做些什么？

- 考察内容：了解你平常的喜好，深度了解你是什么样的人
- 答题思路：这个题目能够回答的点很多，表达出乐观阳光、积极向上的生活方式就可以
- 可以回答的点：
  - 1) 阅读书籍：借此还可以介绍一下你准备过的专业书籍的介绍
  - 2) 培养兴趣：如摄影，社团，足球，唱歌，乐器，游泳，滑板，健身，徒步等等，比如摄影取得了什么成果，拍过多少组写真；在民乐团参加过学校的元旦晚会；唱歌获得十佳歌手比赛 x 等奖等等。**兴趣如果有可以量化的成果最好也要加上去；**
  - 3) 学习技能：专业软件技能，如 Java、C++、Ps、Pr 等等，表明自己除了发展兴趣爱好，也是学习兴趣两不误的。

### (三) 【个人规划类问题】

- 常见问题:

- 1、为什么读研?
- 2、研究生学习和本科阶段有什么不同?
- 3、研究生阶段有什么规划?
- 4、毕业以后有什么打算?
- 5、有没有出国的打算? 有什么打算?
- 6、是否考虑过读博?
- 7、如果我们录取你了, 到研一开学的这段时间, 你有什么打算?
- 8、对你目前所读的专业有什么看法? 其未来发展前景是什么?
- 9、有没有想过进体制内?
- 10、读研期间有什么计划?



## 1、为什么读研？

- 考察能力：考查学生职业规划能力及自我定位

- 答题思路：找一个切入点，先谈学校能给你带来什么，再谈你能给学校带来什么。

如你喜欢某个研究方向，你就说学校能给你带来的是丰厚的学术资源，有这个方向的导师，希望能加入到他的课题组当中，继续本科阶段的研究；而你也期望通过学习丰富羽翼，成为专业性人才，为院校专业研究贡献力量。

如果你喜欢学校所在的城市（例如上海），你可以说上海有众多高校，能够带来与高校交流的机会，上海也很国际化，希望有机会到外企实习；而你也可以成为高校交流的一员，与 xxx 学校共同开展实践，代表贵校，以学生的角度促进高校学术交流，投入社会实践，实现自身价值。

**总之就是答出双赢，老师听着自然高兴，就会给你高分啦~~**

- 一分半钟答题模板：

感谢老师的提问。我在本科期间一直对 xxx 方向非常感兴趣，参与过 xxxx 项目、xxxx 研究，我选择继续读研有以下两点原因。

第一，贵校有着强大的师资力量和广阔的平台，在 xxx 领域的研究方向为 xxx，尤其是 xxx 老师。本科期间我在做 xxx 项目研究时拜读过他的论文，其中 xxx 观点一直影响着我后续的研究。所以我非常希望有机会能进入贵校，加入 xxx 老师的课题组当中，继续本科阶段的研究，这也是我希望读研的第一个原因。

第二，xxx 领域是我国政策背景下重要的一环，我期望通过研究生期间的学习加深对 xxx 领域的理解，丰富自己的羽翼，成为专业性人才。如果能有幸被贵校录取，我会努力学习，争取读博机会，为院校 xxx 专业的研究贡献力量。

## 2、研究生学习和本科阶段有什么不同？

- 答题思路：本科是横向学习，针对你的专业泛泛学，有很多通识课、必修课、目的是培养学生对专业的了解，学的知识不会很深；研究生是纵向拓展，对某一个特定领域深入研究，你需要在你选择的方向做深、做精，需要有论文支撑你的研究成果。

- 一分钟答题模板：

感谢老师的提问。

本科阶段非常注重学科基础的横向培养，例如我们专业，本科期间开设了 xxxx、xxxx、xxx 课程，目的是将 xxxx 专业的基础知识学习牢固。我也通过 xxx 的课程/实践/研究了解到专业相关领域的研究方向。

研究生阶段注重某一个特定领域的纵向拓展，对其深度进行挖掘，范围变窄，深度加深。研一会涉及一些研究生阶段的基础知识，之后就要到导师的实验室进入到科研状态。通过本科阶段的学习使我对 xxx 领域十分感兴趣，如果有幸被录取，我会重点关注 xx 领域的细分方向，和导师一起完成 xxx 研究，努力钻研，用论文支撑我的研究成果。

### 3、研究生阶段有什么规划?

- 答题思路：明白研究生阶段要求学生有一定的发现及解决问题能力、文献检索及数据查找能力、文字组织和表达能力、英语口语和写作能力以及口头表达能力。从研0→研一→研二→研三的顺序回答，每个阶段重点回答该阶段所需的能力就好啦。

- 一分钟答题模板：

感谢老师的提问，如果有幸成为贵校的研究生，那么我的规划分为四步。

第一，拟录取以后至开学前。这段时间我会结合导师的研究方向，准备毕业论文的选题。加入导师的课题组，阅读相关文献书籍，和课题组成员一起开展项目。

第二，研一阶段。我会在完成课程学习的基础上，积极参与学术论坛、讲座，和导师一同开展项目研究，并确定小论文的选题，完成前期研究和文献综述的环节。

第三，研二阶段。我会完成毕业的基本要求，争取小论文发表大专业核心期刊，并开启毕业论文的选题及初步研究。

第四，研三阶段。我会高质量完成我的毕业论文，顺利通过毕业答辩。不论是参加工作，或是继续读博，我会确定好毕业去向，为研究生生活叫上圆满的答卷。

#### 4、毕业以后有什么打算？

- 答题思路：根据自己报考的方向来回答。学硕的话说自己争取转博，专硕的话积极就业。

- 答题模板：

##### 【想读学硕，转博】

硕士毕业以后，我打算继续读博深造，在 xxx 专业和导师一起研究，所以这次我也报名的 xxx 专业的学硕学位。

本科期间参加了 xxx 大创项目（或是 xxx 老师的科研项目），对 xxx 领域十分感兴趣，我非常希望硕士期间也继续攻读 xxx 领域，如果有幸被录取，我会重点关注 xx 领域的细分方向，和导师一起完成 xxx 研究，努力钻研，用论文支撑我的研究成果，努力达到读博的要求。

##### 【想读专硕，就业】

因为这次我报名的也是 xxx 专业的专硕，硕士毕业以后，我打算继续就业，到 xxx（对口单位）上班。

Xxx 领域除了学术研究外，也需要很多专业技能和人才。我希望通过硕士阶段的研究，加深我对专业的了解，学习专业所需技能，多进行项目实践和公司实习，在毕业以后进入 xxxxx（说一个专业内知名度比较高的公司）公司就业，运用硕士阶段学到的知识发挥自身价值。

##### 【想考公务员】

咱就是说，如果你想考公务员，为啥要读研究生呢。本科毕业和博士毕业，是一样的竞争关系，没有什么优势~而且学院老师辛辛苦苦培养你，也不是为了你去考公务员的，所以就算想考公务员，也不要再在保研面试的时候说出来，就说自己想读学硕就可以啦，因为学硕能报考的公务员岗位更多~

同样，想转行也是一样，更不能说了~保研面试还是比较有套路的，要哄面试老师们开心（bushi，所以要尽量展现你的价值，让他们想录取你！！

## 5、有没有出国的打算？有什么打算？

- 答题思路：这个题很关键！不要太轻易暴露你有强烈的出国意愿！一般导师心里都清楚，出国交换起码一年，有的甚至两年，出国期间以访学、课设的理由，会推掉导师的项目，就算做也不会很用心。你想想，导师一旦同意你出国交换了，就相当于白白少一个劳动力，导师肯定不愿意自己招的学生一直想出国交换呀。所以不要太轻易暴露你有强烈的出国意愿，就算有，委婉表达就可以了。

- 答题模板：

### 【没有出国意愿】

感谢老师的提问，目前来说还没有出国的意愿。研究生阶段我的工作重心会主要放在课程学习、导师项目和论文撰写三个部分。

课程学习包括 xxxx

导师项目包括 xxx

论文撰写包括 xxxx

当然，我也会努力学习英语及口语，如果有合适的机会，或者是导师的安排需要，在完成以上任务的基础上，我也会争取出国名额的。

### 【有出国意愿】

感谢老师的提问，本科阶段我一直坚持雅思/托福的学习，取得了 xxx 的成绩，所以也希望研究生阶段如果有机会，能够出国交换。

首先，我会在了解清楚学院培养方案的基础上，完成学业要求，完成导师安排的工作，阅读文献、撰写论文，等待合适的机会代表学院和国外高校交流。

其次，出国交流的过程中，我也会做到国外学业和研究生阶段工作两不误，按时完成导师分配的任务。毕竟是学院给予的出国交换机会，我会向国外优秀的学者学习，将 xxx 领域前沿的方法运用到我的科研/论文中，回国以后和导师、学姐学长讨论 xxx 的新型研究方法，不枉出国交换的机会。

## 6、是否考虑过读博？

- 答题思路：如果你报考学硕，你可以说有读博意愿。专硕的话就说没有就行啦~

- 答题模板：

感谢老师的提问。硕士毕业以后，我打算继续读博深造，在 xxx 专业和导师一起研究，所以这次我也报名的 xxx 专业的学硕学位。

本科期间参加了 xxx 大创项目（或是 xxx 老师的科研项目），对 xxx 领域十分感兴趣，我非常希望硕士期间也继续攻读 xxx 领域，如果有幸被录取，我会重点关注 xx 领域的细分方向，和导师一起完成 xxx 研究，努力钻研，用论文支撑我的研究成果，努力达到读博的要求。

## 7、如果我们录取你了，到研一开学的这段时间，你有什么打算？

- 答题思路：表达自己会坚持学习并提升的决心，参考问题 3 后面的表格回答就好啦。

- 一分钟答题模板：

如果有幸被贵校录取，拟录取以后至开学前的这段时间，我会结合导师的研究方向，准备毕业论文的选题。加入导师的课题组，阅读相关文献书籍，和课题组成员一起开展项目。

我会设置阶段目标：

- 1、认真完成毕业设计，必须拿到 80 分以上，争取 90 分以上，拿到优秀毕业论文；
- 2、如果老师需要，我会认真完成导师安排的工作，和导师保持良好的关系
- 3、发展一些其他的兴趣爱好。

我的具体计划如下：

- 1、加入导师课题组，阅读相关文献、书籍；
- 2、确定细分领域的研究方向；
- 3、学习英语，提升英语口语表达能力和外文文献阅读写作能力；
- 4、每周阅读 1~3 篇相关研究领域的文献；
- 5、学习 PPT 制作技巧及专业所需的其他软件。

8、对你目前所读的专业有什么看法？其未来发展前景是什么？

- 答题思路：表达自己会坚持学习并提升的决心，参考问题 3 后面的表格回答就好啦。
- 一分钟答题模板：



## 9、有没有想过进体制内？

- 答题思路：这个题目我在保研的时候在一个头部 985 院校的面试中被问到了，我猜测是我报名这个学校的这个专业，专业排名很低，但院校排名是国内 TOP4，老师可能觉得我是为了学校牌子而选择他们学校的，所以就问了我“有没有想过进体制内？”
- 当时我的回答说的是目前不想，说既然选择了读研，工作重心肯定是学习和研究。回答的时候面试老师看起来还比较满意。后来我又问了我的导师，遇到这种题目该怎么回答，她说我的回答是正确的，有的老师可能会觉得，如果你太早就确定要走体制内，研究生阶段就不会全心投入科研中，导师们的“免费劳动力”就会少了一个（bushi
- **正确答案：**

先不明确回答是否想去，就说“既然选择了读研，工作重心肯定是学习和研究，至于三年后工作的事情，我会根据到时候的大环境，结合自身想法和父母意见综合决定。”

## 10、读研期间有什么计划？

研究生计划表				
时间		须知！	阶段目标	具体计划
拟录取至开学前		保研以后的一年是自我提升的关键！把大学期间没时间学的技能学会，比如做饭、车技、摄影，做一些自己热爱的事情，也可以提升英语水平，找一些大厂或者行业内知名的公司实习。	1、认真完成毕业设计，拿到 80 分以上才有保研资格； 2、研 0 大部分同学会给导师“打工”，要认真完成导师安排的工作，一定要和导师保持良好的关系！ 3、发展一些其他的兴趣爱好。	1、加入导师课题组，阅读相关文献、书籍； 2、确定细分领域的研究方向； 3、学习英语，提升英语口语表达能力和英文文献阅读写作能力； 4、每周阅读 1~3 篇相关研究领域的文献； 5、学习 PPT 制作技巧及专业所需的软件。
研一阶段	研一上	研一还是以课程学习为主，在以下情况下成绩和排名十分重要： 1、想落户的同学。某些城市的落户条件中包括第一类高校及研究生培养单位（985 211）、学习专业综合排名前 25%； 2、想读博的同学。某些院校读博要求硕士阶段年级排名前 5%。	1、弥补本科期间没做的事，比如英语六级成绩不够，没有考托福雅思，没有入党等等，研一上是最后的机会； 2、明晰个人规划，把时间针对性分配在有意义的事情上； 3、可以参加研究生学生会等一些组织，想走选调生的可以当班干部。	1、认真完成研一阶段所有课程； 2、没入党的同学最晚研一上入党； 3、英语六级可以继续刷分； 4、积极参与学术论坛、讲座，以及专业相关实践活动； 5、确定小论文的选题，完成论文前期研究及文献综述部分； 6、每周阅读 10 篇相关研究领域的文献； 7、考取相关证书，教师资格证，计算机二级等等。
	研一下	如果不是以上两种情况，重心可以放在其他方向，如果你想就业，可以去实习；想做科研，可以泡在老师实验室；想发展兼职，可以学习其他技能。	1、导师如果交给你任务，那就是最大的事！和导师、课题组成员保持良好关系，毕竟是要和你同甘共苦三年的大家庭。 2、提升科研水平。	1、认真完成研一阶段所有课程； 2、参与导师的项目； 3、完成小论文撰写和修改，多次和导师碰头交流； 4、每周阅读 10 篇相关研究领域的文献； 5、研一毕业的暑假可以实习。
研二阶段	研二上	研二基本上确定以后的发展方向，如考公、就业、读博等。 在完成毕业要求的前提下，根据自己的发展方向进行针对性的准备：完成小论文发表，推进毕业论文的开题报告，同时积极寻找实习（就业）或者潜心研究（读博）。	1、确定个人规划； 2、至少在专业核心期刊上发表一篇小论文，毕业大论文可以开始着手准备了； 3、广交朋友，自我提升。	1、完成小论文投稿及发表； 2、开始毕业论文的开题报告撰写及初步前期研究； 3、坚持学习提升英语水平； 4、有条件的同学可以争取海外院校交流机会。
	研二下		1、认真关注秋招春招，多报一些公司，可以模拟面试考核一下； 2、对照学院通知，查看毕业要求，尽早达到毕业条件。	1、重点关注各企业的招聘消息，提前参加春招或秋招； 2、多积累各方面知识，准备考公或选调生； 3、依然是坚持每周阅读 10 篇相关研究领域的文献；

				4、研二结束后的暑假可以实习。
研三阶段	研三上	研三完全没课了，和保研完的大四一样，时间都是自己分配的。有一整年的时间可以实习，基本在这个时候就确定毕业以后工作的公司了。	完成毕业论文，达到毕业条件。	1、完善毕业论文，根据导师的意见 <b>修改、降重</b> ，等待学院至学校的层层审批； 2、为就业或读博做准备。
	研三下		和下一阶段的规划对接，享受最后的研究生在校时光。	1、 <b>顺利毕业，完成答辩</b> ； 2、 <b>和单位签订协议</b> ，毕业以后直接工作； 3、读博的同学准备考核。

#### （四）【实践工作类问题】

● 常见问题：

- 1、简单谈谈实习的收获（对于有很多实习经历或者谈到了自己实习经历的同学）。
- 2、（接上一问）这次实习经历有什么特别的吗？
- 3、实习之后，你对你的专业有什么新的认识？
- 4、学生干部经历的收获？
- 5、（对于有很多学生工作经历的同学）如何平衡学生工作、社团和学习？
- 6、在 xxx 的实践活动中，你的收获是什么？
- 7、在实践过程中，你如何处理和团队成员的意见分歧？
- 8、介绍一段你印象最深的实践经历。

## 1、简单谈谈实习的收获。

- 答题要点：按照实习经历介绍→实习期间做了什么→对专业学习有什么帮助→未来的展望（继续在这个公司就业，或者尝试其他方向）四个方面展开阐述。

- 一些碎碎念：

### 【如果这段实习经历和专业关系不大】

可以说虽然不是在本专业实习，但这段经历主要是锻炼社会交往能力，大二提前感受工作模式，对本科或者硕士毕业以后的生活有一定了解。大二对专业了解还不是很深，专业技能学习的不多，没有选择在本专业实习。如果有幸录取，会利用大四剩余的时间到行业内的公司实习，讲大学四年学到的知识运用到工作中。

### 【如果之前的就是本专业相关的】

最好谈一谈这次实习之后，你对你的专业有什么新的认识。比如在 xxx 公司完成的项目和专业 xxx 领域相关，通过组长和领导的意见，让自己对专业有了 xxxx 的理解。

- 回答模板：

感谢老师的提问。我于 xxx 的暑假/寒假在 xxx 公司实习，担任 xxx 的实习生岗位/在 xxx 项目组中，主要负责 xxxx，共实习了 2 个月。

在实习期间，我主要参与了 xxx 项目。负责 xxx 会议的广告平面设计、制作及其它图文处理、企业宣传资料的设计；协助其他部门人员对设计及美学方面的工作顺利完成；也参与到公司的物料设计中，包括产品宣传手册（书籍）设计、招商画册设计、易拉宝、海报、折页宣传物料设计，VI、SI 设计。

由于我本科期间是视觉设计专业，在 xxx 公司时期期间我运用专业技能完成了公司大型活动的物料设计，过程中我的组长和领导不断给予我修改意见，这培养了我独特的设计方式，让我拥有更成熟的视角审视自己的设计。我也有幸接触到很多优秀的设计师，了解到他们开展工作的全部流程，也加深了我对行业工作方式的认知。

Xxx 公司是私企，在 xxx 公司实习是我的第一段实习经历。如果有幸被录取，我会利用大四剩余的时间到国企实习，感受不一样的工作环境和模式，不断提升自己。

## 2、学生干部经历的收获？

- 答题要点：可以讲一下通过学生干部经历锻炼了自己什么能力。有的专业很注重实践，是多人合作完成设计作业，所以交流沟通能力和小组合作能力就很重要，重点说一下学生干部经历给自己带来的专业所需能力。如果和专业不相关，也可以说一下培养了应对突发事件的能力、使自己树立了良好的个人品德等等。

回答逻辑就是**阐述自己的职位→干了什么最有意义的事情→什么能力得到锻炼**

- 答题模板：

感谢老师的提问。本科期间，在老师的栽培和同学们的信任下一直担任班级团支书一职，同时也担任 xxx 学院学生会办公室部长、学生会副主席一职。

在担任班级团支书期间，合理分配班级事务，积极开展班级团日活动，挖掘班上其他学生干部的长处，举办了 xxxx，策划了班级毕业晚会等等。任职期间，我连续两年获得“优秀学生干部”的称号。

在担任 xxx 学院学生会办公室部长、学生会副主席期间，我负责每周汇报部门工作，和组织的老师对接工作，策划了 xxx 大型活动（说清楚活动规模，参加人数，取得了什么反响），运营 xxxx 账号（说明观看量、粉丝量等数据）。作为学生会副主席，我着手处理学生会大小事宜，如 xxxx。

这两段学生工作，让我的大学生活除了学习以外，增加了团队合作能力、处理突发事件的能力、沟通交流能力等等，这些能力不仅在生活中有所帮助，在研究生阶段的学习和工作中也是意义重大。

**Tips:** 具体的内容要根据自己的经历填充啦，我相信有很多学生工作经历的同学肯定有很多话想说，不过记住每一项成功都最好有具体数据、规模来支撑~

### 3、如何平衡学生工作、社团和学习？

- 考察能力：研究生阶段也不是只有学习，导师项目、组织工作，甚至有一些学院要求的工作也是不可避免的，所以这道题实际上是考察学生是不是有合理分配时间的能力，能不能在并不是一心学习的情况下也能高质量完成每一项任务。
- 答题要点：阐述自己做了什么工作，加了什么社团，在上一题的基础上加上工作和学习的时间分配情况，并举例说明。

从合理分配时间→分清轻重缓急→适度安排任务三个部分进行回答。

- 答题模板：

感谢老师的提问。本科期间，我担任班级团支书一职，同时也担任 xxx 学院学生会办公室部长、学生会副主席一职。平衡工作和学习，我做到了以下三点。

第一，合理分配时间。学生组织是一周开一次会，有一些日常事务工作每周只用一小时可以完成，不会特别耽误学习时间；遇到大型活动，会在下课以后或者周末完成策划等任务，不会影响学习时间；班级工作也会发掘每位班委成员的特点，快速高效完成。

第二，分清轻重缓急。遇到期末考试、保研考试等重要事务，我会暂停一周手头上不是那么重要的学生工作，以当下最重要的事情为主。同样，硕士期间我也会延续这个作风，很多事情摆在面前的时候，我会分清轻重缓急，按照重要程度排序以后，再开始各项事务。

第三，适度安排任务。我不会无止尽的给自己施加压力，在我明确了一个团支书的工作和一个学生会副主席工作的基础上，我不会再去加入更多的社团或者组织。同样，在学业方面，如果现在手头上已经有 2 个竞赛项目了，即使有别的竞赛其他的同学喊我组队，我也会委婉的拒绝。

- 错误回答：之前在模拟面试的时候碰到一个妹妹说，“那些工作都是我大一、大二做的，大三就退组织了，一心学习，准备保研。”

千万不要这么诚实的回答！那你就没有 get 到这道题目老师原本的考点是什么~

#### **4、在实践中，你如何处理和团队成员的意见分歧？**

- 考察能力：生活技能，待人接物的能力，学生情商
- 答题要点：先说如何处理，如果有事实证明来支撑就更好了。当然如果没有也没关系，表达正直的态度即可。

- 可以回答的点：

##### **1) 及时沟通：**

一旦实践团队成员出现冲突，作为队长，我会第一时间进行协调。冲突不处理就会越变越难缠，带动团队风气向消极的方面发展。如果及时进行沟通协调，就会将某件产生分歧的事件影响力降至最低，有利于后期实践工作的进行。

##### **2) 善于倾听，换位思考：**

我会认真聆听团队成员出现了什么分歧，换位思考，理解对方的处境，这样才有利于他们之间化解矛盾。如果产生分歧的双方总是站在自己的立场上，沟通就无法进行，理解他人也是让对方理解自己，障碍就容易被消除。

##### **3) 回馈机制：**

处理团队内部冲突，一定要形成良好的回馈机制，我会对整体事件进行跟踪，看看矛盾双方是否真的知道如何处理了。如果矛盾双方没有按照协商结果办，我会继续进行协调，以免影响其他工作。

##### **4) 在负面情绪中不要协调沟通：**

我会告诉发生矛盾的团队成员当发生冲突的双方处在负面情绪中，不要做出任何行动，也不要进行协调沟通，此时，最重要的工作是让他们整理好自己的情绪。当人处于负面情绪的时候，往往会做出不理智的行为，避免在这个阶段处理任何工作，是为了减少冲突升级的几率。



## 5、介绍一段你印象最深的实践经历。

- 答题要点：可以选择切合国家大背景的实践，比如乡村振兴、碳中和、支教等等，先谈经历→说自己做了什么工作，遇到了什么困难，怎么解决的→有什么收获，对这些大政策大背景有什么感悟→后续行动很重要！

- 回答模板：

感谢老师的提问。

我印象最深的是在大二期间参加的清华大学乡村振兴工作社，与 2020 年前往 xxx 展开调研，其中我负责 xxxxx。

在调研过程中，我们遇到了 xxx 的困难，通过 xxxx，最终解决了困难。

回校以后，我将这次经历撰写成实践报告，我深刻体会到 xxxxxx。这次实践让我对 xxx 有了非常深入的了解，后续我又参加了相关的活动，如 xxxx。研究生阶段，我也会继续对 xxx 持续关注。

## （五）【学校导师类问题】

### ● 常见问题：

- 1、为什么选择我们院校？
- 2、为什么选择我们学校这个专业？
- 3、你本校的该专业也很好，为什么选择我们学校？
- 4、除了我们，你还报了什么其他学校吗？
- 5、介绍一下你的本科院校
- 6、有什么心仪的导师？
- 7、为什么不留在本校读研？
- 8、如果你报考的导师今年不招生怎么办？
- 9、有去其他学校参加复试吗？
- 10、请谈一谈你选择导师的标准。

## 1、为什么选择我们学校？

- 答题思路：可以从学术、规划、发展、城市、导师、学校环境等等方面来说，包括自己的研究经历和院校的匹配度；院校的专业学术交流机会很多；一直崇拜的学术大咖在报考院校，希望当他的研究生；学校环境吸引你；院校所在的城市国际化、多元化，希望感受在大城市的生活等等。

- 一分半钟答题模板：

感谢老师的提问，我选择贵校主要有以下三点原因。

第一，我的本科院校和贵校有很多合作，如 xxxxx，使我从大二开始就很向往贵校。通过那一次合作的论坛/讲座，我了解到 xxx 方向，本科期间就一直研究 xxx 方向。如果有幸被录取，我会利用贵校 xxx 的资源，继续本科期间的研究。

第二，贵校教学实力雄厚，在阅读 xxx 论文的时候，了解到 xxx 导师。希望能进入 xxx 导师的课题组。

第三，贵校学校环境很好，xxxxx；所在的城市国际化、多元化，希望感受在大城市的生活等等；学术交流的机会很多，希望能代表贵校参加交流交换，锻炼能力，促进学校的学术交流。

- 错误回答方法：空洞套模板，说“贵校的学术氛围深深的吸引着我。”、“贵校有很多杰出的老师，他们的的学术研究能力很强。”、“贵校有着优越的学术资源”、“贵校是 985 院校，排名靠前”.....

这些放之四海而皆准的话语，面试老师肯定不愿意听呀~一定要结合院校的特征详细阐述！优越的学术资源，哪些资源，是不是和你的本科院校有合作，是不是有你喜欢的学术大咖之类的。

- Tips：在面试前要确保自己确实做了很多功课哦，有的学生海投 20 几所学校，当天面试院校是哪所都没看清.....或者不太清楚报考院校的信息，这些都是大忌！！

## 2、为什么选择我们学校这个专业？

- 答题思路：可以从学术、规划、发展、城市、导师、学校环境等等方面来说，包括自己的研究经历和院校的匹配度；院校的专业学术交流机会很多；一直崇拜的学术大咖在报考院校，希望当他的研究生。和上一个问题不同的是，上一个问题还可以说学校环境，地理位置等，**这个问题主要阐述报考院校的专业实力即可。**

### 3、你本校的该专业也很好，为什么选择我们学校？

- 答题思路：不要踩一捧一，两个院校都要阐述好处，只能说出“本校很好，但因为个人规划/喜欢/家庭发展等原因，贵校更好更合适”这样的话。
- 具体回答方法可以结合问题 1 和问题 5。

具体逻辑为：介绍本科院校（问题 5）+为什么选择报考院校（问题 1）+报考院校更好，  
好在哪里

#### 4、除了我们，你还报了什么其他学校吗？

- 换位思考，了解老师的意图：老师们不会因为你报了很多学校而不录取你，他们只是想了解一下你的报考情况。一般来说，面试聊到这个环节，大部分情况下已经是老师们比较认可你了，想更进一步了解你的报考情况，了解一下你去他们学校的概率大不大，稍微给你一下压力。

- 错误示范：

**【全盘兜底，投了十几所，一个一个数出来。】**

“我还投了北大法学、南开会计、中山岭南金融、南大金融工程、上交资源与环境……，其中我已经拿到了 A 校和 B 校的优营。但是我虽然报了这么多，但是我更喜欢你们学校”

啊这，不要这么诚实好嘛~而且你仅仅说了喜欢 xx 学校，苍白无力，这样的回答在老师眼里就是海王，在你回答已经很好的情况下，他会觉得就算给你名额，也会被你鸽掉，减少真正拿到 offer 的概率。

- 正确回答方法：

如果你说只报了一家，那他本来以为你会来，结果给你 offer 你又拒绝，行业内圈子就这么大，还是不要说谎话比较好……

如果你说还报了别的（不超过三所），老师们自己心里会有个底，知道这个学生有可能来，也有可能不来。仅此而已~

如果你的条件好的话，什么都不怕的。老师们不会因为你报了别的就不要你，毕竟如果你真的特别优秀，是一个专业型一个人才，这些都完全不会影响你的录取~

## 5、介绍一下你的本科院校

- 答题思路：从院系整体概况、课程设置、专业实力、对母校的情怀四个方面展开回答。简单介绍一下位置、校训、历史，有什么专业课程，参加了哪些专业学术活动，尤其可以聊一聊和你报考院校共同参加或者联合举办的活动，最后谈一谈母校对你的栽培，你在母校的收获等等。

注意千万不要抹黑本科院校，不要讲关于他不好的话！

大家千万要注意呀，首先心里要有这个意识，因为据我所知好多同学对本科院校或多或少有一些不满，不经意间就在言语中流露出来了。

- 一分钟答题模板：

感谢老师的提问。我的本科院校为 xxxx，是一所 985/211/双一流建设高校（一般知名 985 不用说，211 可以提一下）。它位于 xx 省 xx 市，有着悠久的历史。

Xxx 大学的校训是“xxxxx”，正是这句 xxx，培养了我 xxx 的学术态度。

Xxx 在专业上的课程设置包括 xxx、xxx、xxx，这些专业基础课筑牢了我的专业技能，使我对 xx 有全面的认知，例如 xxxxxx。

Xxxx 大学和贵校在 xx 年有过学术交流活动，举办了主题为 xxx 的学术沙龙，我有幸到现场聆听了 xxx 老师的讲座，了解到贵校和我们本科院校共同研究的方向，这让我十分激动。

我非常感谢母校对我的栽培，如果有幸能进入贵校攻读研究生，我会带着本科院校教给我的 xxx 品质，融合母校 xxx 的特点和贵校 xx 的特点，继续努力，坚韧不拔。

以上就是我的回答，谢谢老师。

## 6、有什么心仪的导师？

- 答题思路：说清楚是哪位导师，和他有什么渊源。比如听过他的讲座，看过他的论文，他来你们本科院校做过交流等等。最好让面试老师听着合情合理~

- 但也要记住，话不能说得太满，你可以主动提到：

“但是如果 xx 导师今年招生名额满了，我也完全接受调剂。贵校教学实力雄厚，有着广阔前沿的学科平台，每一位老师都非常优秀，如果有幸成为贵校的硕士研究生，不管是哪位老师，我都非常期待向他们学习。”

这里就不给出模板啦，不同专业，不同老师的话术不一样，总之就是做全面的功课，说出合理的原因就好啦。



## 7、为什么不留在本校读研？

- 答题思路：同问题 3，不要踩一捧一，两个院校都要阐述好处，只能说出“本校很好，但因为个人规划/喜欢/家庭发展等原因，贵校更好更合适”这样的话。
- 具体回答方法可以结合问题 1 和问题 5。

具体逻辑为：介绍本科院校（问题 5）+为什么选择报考院校（问题 1）+报考院校更好，好在哪里

## **8、如果你报考的导师今年不招生怎么办？**

- 考察能力：随机应变能力，学生情商
- 答题思路：参考问题 10 的回答，先多谈自己本科阶段的努力，自己主要涉及的专业方向是什么；少谈对于导师的需求，自己的条条框框和标准。  
研究生以研究为主，导师和学生是相互促进的关系，如果不招生，愿意服从调剂。

## 9、有去其他学校参加复试吗？

- 答题思路：老师是想试探一下你现在有没有别的选择，了解一下你的情况。

两种情况，1）你只报了这一所，或者其他的学校都把你拒了，总之就是目前为止你就只等待这一所学校的 offer，注意这个情况你也千万不能暴露自己报了别的学校并且被拒了，你就直接说没报就行；2）第二种情况是，你的确报了很多所学校，并且现在手握好几个学校的优营，现在这个学校也不是你百分百喜欢的，那就说你还报了别的，不要辜负老师的期待。

- 两种情况的答题思路是完全不一样的。

### **【只有这一所】**

今年夏令营/预推免我只报了贵校一所学校，没有去其他学校参加复试。如果老师们给了我 offer，我一定会接收拟录取，到贵校读研究生。

- 1）说 xxx 领域或者 xxx 导师一直以来都是你崇拜的，讲一下自己的专业经历和院校匹配度，表明你一定会来，加强说服力；
- 2）不仅会来，研究生阶段规划也可以说一下，让老师觉得你诚意满满。

### **【你是海王...?】**

那你也不能说超过三所学校！

感谢老师的提问。今年夏令营/预推免阶段除了贵校，我还报名了 xxx 大学（有没有 offer 也可以说一下）。Xxx 大学我报名的是 xxx 方向，和贵校 xxx 方向有异曲同工之妙。如果给了我 offer 了，我会在 xxx 大学和贵校做出权衡。

（说完这个以后老师基本上就懂了，是要拒绝他们的意思）

## 10、请谈一谈你选择导师的标准。

- 考察能力：这道题考察学生的随机应变能力，学生说话的情商等等。这道题非常有弹性，如果台下的面试官就是你的导师，你该怎么回答；如果你同时联系了两个老师，他们都在台下，你又该如何回答等等。这个题目回答的不好就很容易成为送分题！

- 答题思路：多谈自己本科阶段的努力，自己主要涉及的专业方向是什么；少谈对于导师的需求，自己的条条框框和标准。

从自我努力和已经涉猎的方向→导师和学生的关系→回归自身的努力进行答题

- 答题模板：

感谢老师的提问。本科期间我参加了 xxx 大创项目（或是 xxx 老师的科研项目），对 xxx 领域十分感兴趣，我非常希望硕士期间也继续攻读 xxx 领域，如果有幸被录取，我希望能和研究 xx 领域的导师一起，完成 xxx 研究。

但是，每位老师都有自己的教学方式、待人接物的理念，没有一个完全义上的标准。我认为在选择导师的过程中，除了研究兴趣相符，能和导师一起继续 xxx 的研究，最重要的也是希望和导师形成亦师亦友的关系，遇到专业问题可以互相探讨，性格上也希望能合得来。

当然，贵校教学实力雄厚，有着广阔前沿的学科平台，每一位老师都非常优秀，如果有幸成为贵校的硕士研究生，不管是哪位老师，我都非常期待向他们学习。我会在科研项目中积极分担老师的压力，在老师的带领下，和师们组的学姐学长一起完成项目研究；我也会积极和老师交流，培养良好的师生情谊。

以上就是我的回答，感谢老师的提问，谢谢老师。

## （六）【压力面系列问题】

### ● 常见问题：

- 1、如果没录取你怎么办？
- 2、如果给你拟录取，你最后一定会选择我们学校吗？
- 3、你觉得你最大的缺点是什么？
- 4、你还有什么想问我们的吗？
- 5、其他同学也非常优秀，为什么我们一定要给你 offer？
- 6、你觉得我们会要你吗？
- 7、（当你参加了一个水比赛）你这个竞赛含金量不是很高吧？
- 8、（当你发了水刊）你这个论文期刊是什么类型的期刊？好像不是学院认可的吧？
- 9、最能概括你自己的三个词是什么？
- 10、你朋友对你的评价？

## 1、如果没录取你怎么办？

- 考察能力：学生抗压能力、随机应变能力、对待突发事件的应急处理能力、自我反思能力

- 答题思路：

首先要清楚，老师这么问你肯定不是不想要你，压力面这一类问题都是以“给你压力”为主，试探一下学生抗压能力和随机应变能力等等。用平常心态回答就好啦。

- 1) 首先表明自己坦然接受这个结果，相信老师们有自己的考量；
- 2) 调整心态、反思自己、分析原因，为什么没有被录取，是不是自己哪里做的不好，哪里需要改正等等。表明会正视自己的问题，表达积极向上的态度；
- 3) 表达自己会继续努力的决定，不管怎么样都不会放弃，表达自己的诚意。（不能表现出自己没被录取也无所谓，开始摆烂，虽然能接受，但是也不是完全怎样都行。可以说一下就算保研没报上，考研也会继续鉴定选择贵校，让老师觉得你是一个有决心的学生~）

- 回答模板：

感谢老师的提问。

如果没有被录取，我也会坦然接受这个结果。相信老师们也是通过综合评判决定录取名额，有自己的考量。

肯定是自己有一些地方没有符合老师的预期，还有很多需要完善的的地方，才导致自己没有录取。我会调整好自己的心态，反思现阶段自己存在的问题，是不是能力水平不够，没有办法达到贵校的预期；或者是在面试/笔试过程发挥失利，导致老师对我认可度偏低等等。如果是第一种原因，我会在今后的学习中努力提升专业技能，加强学习，那如果是第二种原因因为发挥不好而导致录取失利，我会在今后多锻炼自己的逻辑表达能力。

总之，就算保研/夏令营/预推免失利，我也会坚持学习，考研也会继续鉴定选择贵校。

## 2、如果给你拟录取，你最后一定会选择我们学校吗

- 答题思路：一般来说，老师这么问你，那就是很想要你了。他想试探一下你现在有没有别的选择，是不是百分百能够给你发 offer，并且保证不浪费名额。

两种情况，1）你只报了这一所，或者其他的学校都把你拒了，总之就是目前为止你就只等待这一所学校的 offer，注意这个情况你也千万不能暴露自己报了别的学校并且被拒了，你就直接说没报就行；2）第二种情况是，你的确报了很多所学校，并且现在手握好几个学校的优营，现在这个学校也不是你百分百喜欢的，那就说你还报了别的，不要辜负老师的期待。

- 两种情况的答题思路是完全不一样的。

### **【只有这一所】**

今年夏令营/预推免我只报了贵校一所学校，如果老师们给了我 offer，我一定会接收拟录取，到贵校读研究生。

3）说 xxx 领域或者 xxx 导师一直以来都是你崇拜的，讲一下自己的专业经历和院校匹配度，表明你一定会来，加强说服力；

4）不仅会来，研究生阶段规划也可以说一下，让老师觉得你诚意满满。

### **【你是海王...?】**

那你也不能说超过三所学校！

感谢老师的提问。今年夏令营/预推免阶段除了贵校，我还报名了 xxx 大学（有没有 offer 也可以说一下）。Xxx 大学我报名的是 xxx 方向，和贵校 xxx 方向有异曲同工之妙。如果给了我 offer 了，我会在 xxx 大学和贵校做出权衡。

（说完这个以后老师基本上就懂了，是要拒绝他们的意思）

这里就不列举回答模板啦，根据上面的思路，结合自己的经历撰写模板就好啦~

**Tips:** 这个题最好回答不用超过一分钟哦，不然老师和你都好尴尬~

### 3、你觉得你最大的缺点是什么？

- 考察的点：学生的真诚度、回答情商、随机应变的能力、自我认知
- 答题思路：缺点不要说致命缺点！比如自己很懒、情商太低、时间观念差.....可以从以下两个方面展开：
  - 1) 尽量说知识、技能层面的缺点，少说性格、人格上的缺点，如：本科阶段，社会实践的经历比较少，对某一领域的研究不太熟悉，从新开始学习的过程可能会比较长；
  - 2) 从优点出发，先找到自己的一个优点，然后将其变为“过于…但又不至于过分”的描述。
  - 3) 回答和你的专业关联性不大的缺点，避重就轻。
- 几个可以回答的缺点：
  - 1) 我不太善于过多的交际，尤其是和陌生人交往有一定的难度。（这虽然是缺点，但也说明你交友慎重。注意如果那些特别需要跟人打交道的专业，这个缺点是不适用的）
  - 2) 对自己在学习和工作中遇到的困难，自己琢磨的多，向老师和学姐学长们请教的比较少。但我现在已经意识到这个问题了，正在慢慢的加以改正（这虽然是缺点，但是说明你独立完成工作任务的能力较强）
  - 3) 我觉得我平时有点喜欢钻牛角尖，对于一个问题爱刨根问底，直到找出来原因才肯罢休，在生活中，我注意到这个问题，尽量不将我这个专业病带到我的生活中。
  - 4) 我的缺点是不会拒绝别人，同学找我帮忙都一概揽下，结果有时影响了自身的学习工作进度。（不懂拒绝是缺点，但也带出来了一个优点：热心肠）
  - 5) 我做任何事情都很有计划性，没有提前做好规划我是不会展开行动的，所以如果我遇到了模糊的工作目标，或者没有计划性的团队，我就会很焦虑，这点一直让我很苦恼，因为很多人会认为这是太过苛责的表现。

注意的点：其实可以把优缺点和专业素养结合起来，比如有的专业会做科研，你就说你享受独处，比较安静，适合在实验室潜心研究的氛围；有的专业有很多小组合作的部分，你就说沟通能力强，因为学生会的工作锻炼了你的领导与合作能力。



#### 4、你还有什么想问我们的吗？

- 考察能力：学生对于被录取的渴望程度、对待面试的态度、回答情商、随机应变的能力、临场发挥能力
- 换位思考，老师为什么问：
  - 1) 最直观的是这个问题是面试结束的信号。当老师问出这个问题，那么其实老师也是在变相地提醒我们：此次面试基本上就快要结束了。
  - 2) 了解你对院校是否真的感兴趣。你可能会问一些学校师资、课程设置等问题，老师们也通过这些问题了解到同学们对院校的了解、感兴趣的地方、关心的内容。
  - 3) 更全面地考察你的思维能力。当老师将主动权完全交给你，而不是让你被动地回答问题时，其实也是以另外一种方式和角度考察你的思维能力。通过你的反问，结合前面的回答，能够更全面地了解你究竟是怎样的人、你最关注的问题是什么。
- 答题思路：一般来说，老师问到这个问题，就是说明你回答的已经很好了！他们可能觉得面试时间还没到，但是对你的考察已经很全面了，觉得你很优秀，所以会反问你。要抓住好这个机会，给自己好好加分！
- 错误回答：千万不能说“没有”，那你就没有抓住这个好机会！也不能滔滔不绝问太多不相干的问题，比如和个人利益相关的学费住宿条件等等，更不能问“我刚刚的面试表现怎么样”这样的低情商问题。也不要问学院官网就能简单查到的问题“贵校研一的课程设置包括哪些方面？”。
- 几个可以问的问题：
  - 1) 我报名的是专硕，学校会不会在研三阶段统一安排我们去指定的公司实习，还是说自己找实习呢？
  - 2) 我了解到 xx 学院的特色是 xxx 和 xx 的融合，请问这一特点在 xxx 的研究中有什么体现吗？
  - 3) 如果我有幸进入 xx 大学继续学习，请问老师对我这三年的学习和职业规划有什么建

议吗？

4) 请问老师您对于自己的研究生有什么期望吗？

5) 请问老师对于我在读研前的这段时间有什么建议吗？

6) 您刚才在面试过程中提到的 xxx，我的初步想法是 xxx，后来又想到 xxx，请问老师您有什么看法？

## 5、其他同学也非常优秀，为什么我们一定要给你 offer？

- 考察能力：除了考察学生的自我认知，自己优势的分析，更重要的是你是不是自信。通常被问到这个问题，大家都会迟疑一会，但是就算迟疑一下，也要依然自信，遇到突发问题要果断快速处理。
- 答题思路：可以从【自己跟自己比】、【引入第三方视角】两个方面回答。注意千万不要拉踩其他同学，可以说自己一直在和自己比，在 xx 方面有些不足，但是 xxx 领域的研究颇有心得，所以能胜任这个 offer；如果觉得光和自己比没有说服力，也不要拉踩其他人，就用你本科期间做项目的老师或者你的任课老师等等的视角，去评判你的做事风格，让你的优点更有可信度。
- 一分钟回答模板：

### **【自己跟自己比】**

感谢老师的提问。虽然其他同学也非常优秀，有着很多优点，但是我在学习的路上总是自己和自己比较，相比起其他方面来说，我的 xxx 能力十分突出，比如 xxxxx（套用你之前准备好的，你自己的优势是什么，并且用案例举例说明自己的优势，大概讲一分钟左右）。

以上就是我认为这是我能够胜任这个 offer 的原因，谢谢老师。

### **【引入第三方视角】**

感谢老师的提问。本科期间参加 xxx 大创的过程中，大创指导老师这样评价过我“xxxxxx”。的确，在学习上，我是一个肯认真钻研的人，做项目会天马行空，总能给老师提供一下有趣的视角和新鲜的想法，所以我认为这是一个我与别人不一样的地方。

## 6、你觉得我们会要你吗？

- 考察能力：跟学生拼心态！考察学生的自我认知，
- 答题思路：一般老师这么问题，无非就是两种情况：1）你答的特别烂，老师都看不下去了，这么问你的意思是“你自己看看你答的啥样”，那你就是凉凉了；2）第二种情况就是你对答如流，每个问题都在规定时间内答完，老师很满意，也会这么问你。

不要轻易回答“我觉得我回答这么好，老师肯定会要我吧。”这种话！！

遇到这个问题，就不要正面回答，结合问题 1，如果录取了你会怎么样，没录取怎么样，分这两点来答！

- 回答逻辑：怎样的结果都坦然接受→如果没录我，我会认真反思，考研继续报考贵校→录了的话，我会在研究生继续我的规划

- 回答模板：

感谢老师的提问。无论是否被录取，我都会接受这个结果。相信老师们也是通过综合评判决定录取名额，有自己的考量。

如果没有被录取，肯定是自己有一些地方没有符合老师的预期，还有很多需要完善的地方，才导致自己没有被录取。我会调整好自己的心态，反思现阶段自己存在的问题，是不是能力水平不够，没有办法达到贵校的预期；或者是在面试/笔试过程发挥失利，导致老师对我认可度偏低等等。如果是第一种原因，我会在今后的学习中努力提升专业技能，加强学习，那如果是第二种原因因为发挥不好而导致录取失利，我会在今后多锻炼自己的逻辑表达能力。

如果有幸被录取，研究生阶段，我会继续 xxx 领域的研究，确定个人规划，完成学校毕业要求，发表至少一篇核心期刊，参与导师的项目 xxxxxx.....

## 7、（当你参加了一个水比赛）你这个竞赛含金量不是很高吧？

- 答题思路：有的同学确实会因为想让简历看起来丰富一点而选择参加一些投了就能拿奖的比赛，或者交钱就能给你一等奖二等奖这种，如果面试老师不深究还好，细看的话业内的应该都知道这个比赛很水，含金量很低。这个时候你就要情商高一点，当然不能暴露真实想法啦~
- 回答模板：
  - 1、增进对专业的理解而报名
  - 2、说自己的收获，通过这个竞赛获得了 xxxx 的专业技能
  - 3、后续的行动，在这个竞赛以后，我利用这次竞赛的思路，继续 xxx 的研究

## 8、（当你发了水刊）你这个论文期刊是什么类型的期刊？好像不是学院认可的吧？

- 答题思路：当你为了简历好看而投了水刊，还被面试老师识破的情况下，你千万不要慌张，准备好以下话语，让你的回答没有漏洞~

- 回答模板：

感谢老师的提问。

这篇论文我发表在《xxx》期刊上，虽然不是核心刊物，但在业内也算比较含金量，其影响因子为 xxx。

投稿的原因是期刊出了一栏 xxxx 专题，正好我的大创研究 xxxxx 和专题十分相关，我便以第一作者的身份同老师一起撰写了名为《xxxxxx》的论文，前后花了近半年的视角，在征得老师的同意下，发表在《xxx》期刊上。

在与老师共同撰写论文的过程中，我收获了 xxxx。但我也知道，本科阶段的研究还存在很多不足，如果有幸被贵校录取，我希望能够在研究生阶段继续 xxx 领域的研究。

**Tips：**这个话语只限于你的期刊看起来没有那么水的情况下，有一定的影响因子（在知网能查到的），不然太水的论文，就千万不要放到你的简历上！！！！

### 9、最能概括你自己的三个词是什么？

- 考察能力：学生自我认知
- 回答逻辑：列举自己的优秀品质，并且用详细的事情举例支撑。
- 可以回答的优秀品质：
  - 1) 善良
  - 2) 真诚
  - 3) 友好
  - 4) 细心
  - 5) 投入
  - 6) 热爱学习
  - 7) 乐于奉献
  - 8) 活泼开朗
  - 9) 有亲和力
  - 10) .....

## 10、你朋友对你的评价？

- 考察能力：学生自我认知
- 回答逻辑：同样的，**用详细的事情举例支撑**，可以选择你的同班同学、室友、竞赛队友、大创队友等同学的视角。