

1. Визначте поняття <<виконання заняття>> в ерготерапії.

- a. Процес практичного застосування теоретичних знань
- b. Залучення до діяльності за допомогою навичок та вмінь
- c. Процес, коли завдяки вмінням та певним інструментам людина може створити певну річ
- d. Отримання результату від процесу виконання діяльності
- e. Акт реалізації вибраного заняття в результаті динамічної взаємодії між людиною, середовищем та за

2. Визначте поняття <<заняття>> в ерготерапії.

- a. Активні процеси догляду за собою та іншими людьми, отримання задоволення від життя, соціально-е
- b. Зосередження зусиль над певною діяльністю, що передбачає отримання результату
- c. Діяльність, яка має мету та сенс для людей і займає їх час

d. Правильний розподіл часу між працею та дозвіллям

e. Використовування або захоплювання контролю над часом і простором з метою виконання повсякденн

3. Визначте поняття <<ролі>> в ерготерапії.

- a. Орієнтири поведінкових дій особи стосовно інших осіб
- b. Сукупність характеристик людини, які відрізняють її від інших осіб
- c. Сукупність моделей та поведінкових дій, очікуваних суспільством і сформованих культурою або серед
- d. Усвідомлення своїх обов'язків стосовно інших людей
- e. Місце особи в середовищі

4. Визначте поняття <<стандартизований тест>> в практиці роботи ерготерапевта.

- a. Тест, яким часто користуються у певних ситуаціях
- b. Тест, який пройшов процес наукового випробування, щоб визначити його валідність та надійність
- c. Тест, який виявився оптимальним для оцінювання у випадку, подібному до того, який розглядається
- d. Тест, який має детальну інструкцію для використання
- e. ---

5. Визначте термін <<ремінісценція>> в ерготерапії.

- a. Модифікація значущих для пацієнта активностей повсякденного життя
- b. Акт згадування минулого досвіду, що проводиться з метою виклику спогадів
- c. Навчання пацієнта компенсаторним рухам, які допомагатимуть у виконанні ADL
- d. Адаптація середовища, де пацієнт перебуває більшість часу
- e. Техніка роботи з пацієнтами, які мають зоровий неглект

6. Визначте терміну <<духовність>> з точки зору ерготерапії.

- a. Ціннісні орієнтири особи
- b. Сім'я, релігія, інтереси та захоплення особи
- c. Віра в Бога
- d. Перелік найважливіших переконань
- e. Глибоке переживання значення життя шляхом участі в заняттях, що передбачають реалізацію особи

7. Вкажіть вихідну позицію при страхуванні пацієнта після перенесеного ГПМК з лівостороннім геміпарезом.

- a. Позаду та трохи справа від пацієнта
- b. Позаду та трохи зліва від пацієнта
- c. Спереду та трохи справа від пацієнта
- d. Спереду та трохи зліва від пацієнта
- e. Позаду пацієнта

8. Вкажіть основну ціль ерготерапевта під час роботи з пацієнтом із хворобою Паркінсона.

- a. Навчити самостійно їсти
- b. Навчити самостійно ходити
- c. Максимально довго зберегти здатність пацієнта до незалежності та самообслуговування
- d. Навчити самостійно виконувати гігієнічні процедури
- e. Навчити не комплексувати при треморі

9. Вкажіть рівні незалежності з точки зору ерготерапії.

- a. Незалежний, під наглядом, з мінімальною допомогою, з середньою допомогою, з максимальною допо
- b. Незалежний, такий, що потребує допомоги чи нагадування, та залежний
- c. Незалежний, такий, що потребує допомоги, та залежний
- d. Самостійний у виконанні занять та несамостійний у виконанні занять
- e. Незалежний та залежний

10. Вкажіть специфічну шкалу, яку використовують для оцінки якості життя після інсульту.

a. Шкалу інсульту Національного інституту здоров'я

b. Шкалу впливу інсульту

c. Європейську шкалу інсульту

d. Ноттінгемський профіль здоров'я

e. Шкалу профілю впливу хвороби

11. Відповідно до запита пацієнта встановлено ціль ерготерапії: "Через 2 тижні пацієнт самостійно го

a. Дозвілля

b. Активність повсякденного життя

c. Відпочинок

d. Інструментальну активність повсякденного життя

e. Продуктивну діяльність

12. Дайте визначення терміну <<апоптоз>> в контексті теорії старіння.

a. Процес згасання енергії в організмі

b. Процес поступового знищенння здорових клітин організму

c. Процес запрограмованої загибелі клітин

d. Процес заміщення здорових клітин на погані

e. Процес погіршення функцій та систем організму

13. Дайте рекомендації щодо пози для сну пацієнту після ендопротезування кульшового суглоба через

a. На неоперованому боці без допоміжних пристоїв

b. На неоперованому боці з подушкою для відведення між ногами

c. На оперованому боці з подушкою для відведення між ногами

d. Лежачи на спині з подушкою для відведення між ногами

e. На спині з подушкою під колінними суглобами

14. Десятирічна дитина скаржиться на біль у спині та швидку втомлюваність. Діагностовано сколіотичн

a. Точковий, 10-15

b. Періостальний, 5-10

c. Класичний, 10-15

d. Сполучнотканинний, 20-25

e. Сегментарно-рефлекторний, 10-12

15. Дитина віком 14 років перебуває на диспансерному обліку з приводу виразкової хвороби шлунка. Щ

a. Сульфатно-магнієві в холодному вигляді

b. Гідрокарбонатні в теплому вигляді

c. Хлоридно-натрієві в холодному вигляді

d. Гідрокарбонатні в холодному вигляді

e. Хлоридно-натрієві в теплому вигляді

16. Дитина віком 2,6 роки з церебральним паралічом має труднощі зі споживання їжі. Для побудови пла

a. Системи класифікації спроможності вживання їжі та рідини

b. Сенсорного профілю

c. Педіатричного опитувальника якості життя

d. Оцінки рівня розвитку дітей

e. Питальника визначення дитячої інвалідності

17. Дитина з геміпарезом, якій скоро виповнюється рік, мотивована до самостійного вживання пальчико

a. Пучкою

b. Пінцетне

c. Сферичне

d. Латеральне

e. Нігтьове

18. Дитина самостійно утримує положення сидячи в стільці, однак при спробі виконати будь-яку активн

a. Циліндр

b. Корсет з еластичними вставками

c. U-подібну ортопедичну подушку

d. Наплічну хустку

e. Брючки для сидіння

19. Для діагностики якого захворювання використовують метод ультразвукової денситометрії?

a. Сколіозу

b. Остеохондрозу

c. Спондильозу

d. Коксартрозу

e. Остеопорозу

20. До ерготерапевта звернулася сім'я п'ятирічного хлопчика з поведінковими розладами, а саме: вибір

a. Опитувальник якості життя

b. Заняттєвий аналіз

c. Тестування великих моторних функцій

d. Анкетування

e. Сенсорний профіль

21. Ерготерапевт оглядає пацієнта віком 65 років з черепно-мозковою травмою для оцінки його активності

a. Попросити пацієнта докласти зусиль для виконання цього заняття

b. Інформувати пацієнта про характер його травми та можливі наслідки

c. Запитати у пацієнта чим він хоче займатися

d. Призначити особу, яка піклуватиметься про пацієнта

e. Інформувати пацієнта про важливість виконання цього заняття для якісної оцінки функціональних можливостей

22. Ерготерапевт працює з пацієнтом з травмою спинного мозку рівня C8. Яких цілей може досягти пацієнт?

a. Виконувати більшість ADL (активностей повсякденного життя)

b. Бути незалежним в усіх ADL (активностях повсякденного життя) із використанням допоміжних засобів

c. Виконувати більшість ADL (активностей повсякденного життя) із використанням допоміжних засобів

d. Виконувати більшість ADL (активностей повсякденного життя) із використанням тенодезного хапання

e. Бути незалежним в усіх ADL (активностях повсякденного життя) без допоміжних засобів

23. Ерготерапевт працює у центрі для осіб із порушеннями психічного здоров'я. Один із пацієнтів скаржується

a. Навчити пацієнта, як обговорити його проблему з роботодавцем

b. Переконати пацієнта в тому, що порушення зору не пов'язане з прийманням ліків

c. Звернутися до лікаря-офтальмолога для перевірки зору

d. Запропонувати пацієнту купити окуляри для читання в місцевій аптекі

e. Заохочувати пацієнта проконсультуватися з лікарем-психіатром щодо виявленіх проблем із зором

24. Ерготерапевт проводить скринінгове оцінювання пацієнта, якому нещодавно наклали гіпс на ліву руку

a. Зауваження про недотримання рекомендацій лікаря щодо тримання руки у піднятому положенні

b. Скарга на біль у лівому передпліччі

c. Скарга на свербіж лівої руки

d. Роздратування щодо неможливості нормального миття

e. Скарга на прояви артриту у зап'ястях під час спирання на милиці

25. Ерготерапевт просить пацієнта, який переніс операцію на ротаторній манжеті, дотягти до шафи та

a. Компенсаційну

b. Біомеханічну

c. Реабілітаційну

d. ---

e. Моторного контролю

26. Ерготерапевт під час занять з пацієнтом, у якого діагностовано неглект, забезпечив його допоміжні

a. Біомеханічна рамка практики

b. Рамка когнітивного сприйняття

c. Навчальна рамка практики

d. Реабілітаційна/компенсаторна рамка практики

e. Рамка практики моторного контролю

27. Ерготерапевт під час роботи з пацієнтом з агнозією вибрал підхід відновлення. Які завдання потрібно

a. Здатність розкласти предмети по категоріях

b. Використання комп'ютерних програм для дефіцитів поля зору

c. Розподіл малюнків за категоріями

d. Здатність зосереджуватися на зорових стимулах

e. Розпізнання та використання предметів у побуті

28. Ерготерапевт під час роботи з пацієнтом із прозопагнозією вчить його асоціювати людину з її харacterистиками

a. Компенсаторний

b. Адаптаційний

c. ---

d. Навчальний

e. Відновлення

29. Ерготерапевт під час спілкування з пацієнтом після гострого порушення мозкового кровообігу вбачає

a. Тест Альберта

b. Індекс Бартела

c. Шкалу Френчай

d. Індекс Мотрісті

e. Шкалу Ашфорта

30. Жінка віком 42 роки хворіє на адгезивний капсуліт плеча, скаржиться на сильний біль, обмеження а

a. Ізометричні вправи, вправи <<маятник>>

b. Електричну стимуляцію, ізометричні вправи, вправи <<маятник>>, завдання-орієнтоване тренуванн

c. Ізометричні вправи, вправи <<маятник>>, завдання-орієнтоване тренування

d. Електричну стимуляцію, ізометричні вправи, вправи <<маятник>>

e. Вправи <<маятник>>, завдання-орієнтоване тренування

31. Жінка віком 46 років скаржиться на появу хиткості вправо під час ходьби, не може втримати ложку

a. Правостороння коркова атаксія

b. Правостороння лобна атаксія

c. Правостороння сенситивна атаксія

d. Правостороння мозочкова атаксія

e. Правостороння вестибулярна атаксія

32. Жінка віком 63 роки хворіє на морбідне ожиріння і два дні тому перенесла операцію шлункового шу

a. Заохочувати пацієнту часто кашляти

b. Оцінити ковтання

c. Забезпечити пацієнту адаптованим посудом

d. Підняти узголів'я та підніжжя ліжка

e. Забезпечити пацієнту протертою їжею

33. Жінка віком 66 років перебуває у відділенні інтенсивної терапії після операції на шлунку. Вона ма

a. Доручити трансфер пацієнтки сестрі медичної, яка працює у відділенні

b. Попросити асистента ерготерапевта продемонструвати трансфер

c. Уповноважити асистента самостійно виконувати трансфер

d. Виконувати трансфер з використанням техніки, що добре знайома ерготерапевту

e. Відмовитися від трансфера пацієнтки через ризик травми

34. Жінка віком 82 роки перебуває на лікуванні в кардіологічному відділенні через перенесений інфарк

a. Одягаючись, сидіти на краю ліжка

b. Спочатку одягати сорочку на праву верхню кінцівку

c. Використовувати гачок для застібання ґудзиків сорочки

d. Звертатися по допомогу до сестри медичної

e. Використовувати одяг без ґудзиків і застібок

35. Жінка віком 90 років скаржиться на зниження пам'яті, що заважає їй у повсякденному житті. Лікар

a. Домовитися з сусідкою, щоб вона приходила до жінки та давала їй ліки

b. Звернутися до представників соціальних служб, які будуть приходити та давати їй ліки вчасно

c. Використовувати нагадування, незалежні від соціального середовища --- будильники, таймери на поб

d. Просити родичів взяти під контроль процес приймання ліків

e. Тримати ліки поруч із їжею, щоб не забувати їх приймати разом або після їжі

36. Жінка звернулась до ерготерапевта через 6 місяців після інсульту. Який метод оцінювання найкращ

a. Шкалу Фуг'л-Мейера

b. Модифіковану шкалу Ашвортса

c. Опитувальник DASH --- Disability of Arm Shoulder and Hand

d. Тест функціонування Джебсона-Тейлора

e. ---

37. Жінка після ендопротезування кульшового суглоба (тиждень після операції) звернулася до ерготер

a. На оперованому боці з подушкою для відведення між ногами для уникнення внутрішньої ротації та а

b. Тільки на неоперованому боці без допоміжних засобів

c. Положення під час сну - лежачи на спині, не використовуючи допоміжні засоби, або на оперованому бо

d. Обмежень у положенні під час сну немає

e. На спині, використовуючи подушку між ногами, зі згоди терапевта - на неоперованому боці з подушкою

38. Жінці віком 42 роки діагностовано адгезивний капсуліт плеча. Скаржиться на сильний біль, обмеження руху

a. Шкала DASH, специфічні тести для плеча, візуально-аналогова шкала, см стрічка для перевірки наявності

b. Тест <<Box and blocks>>, ММТ, специфічні тести для плеча, гоніометрія

c. ММТ, гоніометрія, наявність набряку, COMP

d. Тест <<Box and blocks>>, шкала DASH, специфічні тести для плеча, гоніометрія

e. Тест <<Box and blocks>>, шкала DASH, специфічні тести для плеча, візуально-аналогова шкала

39. Жінці віком 67 років після перелому голівки плечової кістки встановлена пластина. Пацієнтки немає

a. Модифікована шкала Френчайза

b. Функціональна шкала незалежності (FIM)

c. Оцінка спроможності верхньої кінцівки (DASH)

d. Канадська оцінка виконання заняттєвої активності і участі

e. Шкала Бартела

40. За допомогою якого методу можна визначити здатність пацієнта модифіковувати ходьбу, пов'язану з

a. Десятиметровий тест ходи

b. Індекс Мотрісті

c. Динамічний індекс ходи

d. Шестихвилинний тест

e. Тест <<Встань та йди>>

41. За допомогою якої шкали оцінюють морфологічну та функціональну незрілість організму, його організму

a. Баллард

b. MoCA

c. Бартел

d. FIM

e. Апгар

42. Згідно з класифікацією ВООЗ до людей похилого віку відносяться люди, чий вік становить:

a. 44--60 років

b. 65--80 років

c. 75--90 років

d. Понад 90 років

e. 60--75 років

43. Когнітивна реабілітація пацієнтів після черепно-мозкової травми в післягострий період реабілітації

a. Повільне надання інформації шляхом її розчленування

b. Використання середовища віртуальної реальності

c. Глибоке кодування інформації шляхом асоціацій

d. Навчання завданням із розподіленою увагою

e. Застосування техніки тестування

44. Мати дитини, у якої знижений м'язовий тонус, звернулася до ерготерапевта з проханням зробити діагностику

a. На спині --- до верху лопаток, спереду --- 3--4 см вище сосків, з боків --- від пахової западини

b. На спині --- до середини лопаток, спереду --- 5--6 см нижче сосків, з боків --- 2 см вниз від паху

c. На спині --- до верху лопаток, спереду --- 3--4 см вище сосків, з боків --- 2 см вниз від пахової западини

d. На спині --- до середини лопаток, спереду --- 3--4 см вище сосків, з боків --- 2 см вниз від паху

e. На спині --- від низу лопаток, спереду --- 3--4 см вище сосків, з боків --- 2 см вниз від пахової западини

45. На розумінні чого зосереджується навичка активного слухання пацієнта ерготерапевтом під час спілкування

a. Тривалості спілкування та дотриманні плану розмови ерготерапевтом

b. Змісту повідомлення, влучності відображення емоцій і почуттів ерготерапевтом

c. Проблем постави, міміки та жестів клієнта

d. Можливості для ерготерапевта поставити відкриті питання

e. Вміння перевести розмову в потрібний ерготерапевту напрям

46. На які характеристики ерготерапевт має орієнтуватися, вибираючи взуття для шестирічної дитини з

a. Самостійний вибір дитини, легкість взування та знімання взуття, однотипні матеріали на всіх типах

b. Розрахунок на наступний розмір, наявність довгої застібки, наявність шнурівки

c. Легкість взування та знімання взуття, наявність довгої застібки, наявність шнурівки, ортопедичне

d. Реакція дитини під час носіння, легкість взування та знімання взуття, наявність довгої застібки

- е. Самостійний вибір дитини, легкість взування та знімання взуття, наявність довгої застібки, наявні
47. Недоношена дитина перебуває у відділенні інтенсивної терапії. Зовнішня шкідлива стимуляція (яскр
а. -
б. Підвищення показників серцево-судинної системи
с. Гримаса, гіперекстензія кінцівок і тулуба
д. Дратівливість або сонливість
е. Збільшення частоти дихання та типу дихання
48. Недоношена дитина перебуває у відділені інтенсивної терапії. Через м'язову слабкість відсутні ан
а. Лежачи на боці
б. Напівлежачи на спині
с. -
д. Лежачи на спині
е. Лежачи на животі
49. Немовля народилося у терміні гестації 32 тижні. Має вагу 2200 г, довжину тіла --- 48 см. Визначт
а. Недоношена
б. З затримкою внутрішньоутробного розвитку
с. З малою масою тіла при народженні
д. З ознаками гіпотрофії
е. Новонароджена дитина
50. Пацієнт віком 20 років з діагнозом: травма спинного мозку, неврологічний рівень С6, ASIA A) Піс
а. Посадити і підняти ноги під кутом більше 90° градусів
б. Покласти з прямыми ногами
с. Посадити і опустити ноги
д. Перевернути на правий бік і зігнути ноги в колінах
е. Покласти і підняти ноги вище рівня тулуба
51. Пацієнт віком 22 роки, який знаходиться в лікарні під спостереженням у зв'язку із ризиком суїцид
а. Пацієнт передбачає, що зміна обстановки може бути для нього корисною
б. Його суїциdalний план прогресував
с. Пацієнт радіє, що зможе припинити прийом ліків за межами лікарні
д. Пацієнт схильований та радий бути знову в колі сім'ї
е. Пацієнт задоволений, що йому не треба буде знову спілкуватися з медичними працівниками
52. Пацієнт віком 47 років отримав травму під час професійної діяльності. Спостерігається уламковий
а. ---
б. ММТ, гоніометрія, наявність набряку; білатеральні вправи, ізометричні вправи, навчання пацієнта в
с. ММТ, гоніометрія; пасивні вправи
д. ММТ, <<Box and blocks>>; навчання пацієнта виконувати вправи самостійно
е. ММТ, гоніометрія, <<Box and blocks>>; пасивні ізометричні вправи
53. Пацієнт віком 48 років отримав легку черепно-мозкову травму внаслідок дії вибухової хвили. Запла
а. Відновлення та покращення рухливості шийного відділу хребта
б. Компенсація та адаптація вестибулярної функції
с. Усунення та зменшення інтенсивності головного болю
д. Профілактика та усунення порушень периферичного зору
е. Підтримка та покращення зорово-моторної координації
54. Пацієнт віком 64 роки з третьою стадією хвороби Паркінсона має скарги на зміну швидкості ходьби
а. <<Швидких поворотів>> з обліком часу
б. <<Оцінка часу підйому і ходьби>> з обліком часу
с. <<П'яти присідань>> з обліком часу
д. <<Ходьба на 10 метрів>> з обліком часу
е. <<Ходьба на 6 метрів>> з обліком часу
55. Пацієнт має підвищений тонус у правій верхній кінцівці дистальніше ліктя внаслідок інсульту. Ерг
а. Сприяння виконанню активностей повсякденного життя
б. Сприяння зменшенню спастичності
с. Сприяння безпечному переміщенню в ліжку
д. Сприяння комфортному положенню тіла пацієнта
е. Сприяння активному використанню протилежної частини тіла

56. Пацієнт після ГПМК з правостороннім геміпарезом. Де має знаходитися терапевт для страхування пацієнта?
- a. Ліворуч від пацієнта, стоячи на сходинку нижче від пацієнта
 - b. Праворуч від пацієнта, стоячи на сходинку нижче від пацієнта**
 - c. Праворуч від пацієнта, стоячи перед пацієнтом
 - d. Ліворуч від пацієнта, стоячи на сходинку вище від пацієнта
 - e. Праворуч від пацієнта, стоячи на сходинку вище від пацієнта
57. Пацієнт після ГПМК під час обстеження із застосуванням функціональної шкали рівноваги Берга набуває:
- a. Здатність ходити без допоміжних засобів
 - b. Здатність ходити з допомогою, середній ризик падіння**
 - c. Здатність переміщуватися, високий ризик падіння
 - d. Повністю залежить від інвалідного візка, високий ризик падіння
 - e. Незалежність від зовнішньої підтримки, малий ризик падіння
58. Пацієнт після перенесеного ГПМК не здатен до функціонального використання правої верхньої кінцівки:
- a. Використання ураженої кінцівки для підтримки вертикальної постави під час виконання ADL (активності повсякденного життя)
 - b. Перенесення ваги на уражену кінцівку з дотягуванням протилежною верхньою кінцівкою під час функціонального використання**
 - c. Використання ортезу для ефективнішого виконання ADL (активностей повсякденного життя)
 - d. Навчання технікам захисту ураженого плеча**
 - e. Використання ураженої верхньої кінцівки для прасування сорочки
59. Пацієнт після перенесеного ГПМК повідомляє ерготерапевту, що не впізнає своїх рідних та знайомих:
- a. Апраксія
 - b. Ністагм**
 - c. Прозопагнозія**
 - d. Агнозія
 - e. Неглект
60. Пацієнт після перенесеного інсульту проходить первинне оцінювання з ерготерапевтом. Показник залежності від допомоги:
- a. Зможе виконувати активність повсякденного життя з середньою допомогою
 - b. Зможе переміщуватися з крісла колісного на туалет з середньою допомогою**
 - c. Зможе вживати їжу з середньою допомогою
 - d. Зможе перевертатися у ліжку з мінімальною допомогою
 - e. Зможе одягати нижню частину тіла з мінімальною допомогою**
61. Пацієнт скаржиться на труднощі у користуванні мобільним телефоном, зазначає, що не бачить ліву руку:
- a. Геміанопсія
 - b. Атаксія**
 - c. Неглект
 - d. Квадрантопсія**
 - e. Квадроплегія**
62. Пацієнт хворіє на синдром Гієна-Барре з повним паралічом м'язів тіла. Яку тактику у роботі з цим пацієнтом?
- a. Збільшення пасивного діапазону рухів, позиціонування та ортезування**
 - b. Тренування навичок ADL (активності повсякденного життя)
 - c. Заняття для зміцнення м'язів кисті руки
 - d. Рівновага та вправи на загальне зміцнення
 - e. Заняття для зміцнення м'язів
63. Пацієнтки хворіє на розсіаний склероз впродовж 7 років. Вона скаржиться, що їй складно організувати роботу:
- a. Оцінка функціональної самостійності FIM (Functional Independence Measure)
 - b. Монреальське когнітивне оцінювання MoCA (Montreal Cognitive Assessment)**
 - c. MiniCog Test
 - d. Канадська оцінка виконання занять COPM (Canadian Occupational Performance Measure)
 - e. Оцінювання рухових та процесуальних навичок AMPS (Assessment of Motor and Process Skills)**
64. Пацієнту встановлено діагноз: слуховий неглект. Яку тактику потрібно застосувати ерготерапевту для пацієнта?
- a. Гучно увімкнути музику
 - b. Зав'язати очі пацієнта і перевірити його координацію**
 - c. По черзі з одного та з іншого боку плескати долонями за спину у пацієнта**
 - d. Попросити пацієнта скопіювати малюнок годинника
 - e. Попросити пацієнта виконати будь-яку дію
65. Пацієнту віком 35 років встановлено діагноз: травма спинного мозку на рівні Th9-Th10, ASIA C, нижній парапез.

a. Повернення до роботи або її модифікація

b. Навчання вдяганню речей на нижню частину тіла

c. Навчання самостійному переміщенню на крісло

d. Навчання користуванню туалетом

e. Відновлення сили м'язів нижніх кінцівок

66. Пацієнту після перенесеного ГПМК потрібно обстежити ризик падіння. Який тест буде оптимальним

a. Тест 20 присідань

b. Динамічний індекс ходи

c. Шестихвилинний тест ходи

d. Тест Френчай

e. Тест <<Встань та йди>>

67. Пацієнтці віком 46 років встановлено діагноз: інфаркт головного мозку з лівобічним геміпарезом.

a. Когнітивно-поведінкова терапія

b. Контекст-орієнтовна терапія

c. Індукована обмеженням рухова терапія

d. Інтенсивне бімануальне тренування

e. Дзеркальна терапія

68. Працюючи з чоловіком віком 40 років, який має порушення процесуальних навичок, ерготерапевт за

a. Виконання будь-якої активності повсякденного життя

b. Приготування простої страви

c. Заповнення Чеклісту Інтересів

d. Організація списку щоденних завдань

e. Написання списку для здійснення покупок

69. При яких станах дітям рекомендоване застосування перлинних ванн та яка кількість процедур пер

a. Захворювання шкіри, № 11

b. Функціональні розлади нервової системи, № 10

c. Хвороби травної системи, № 12

d. Захворювання сечовидільної системи, № 9

e. Травми опорно-рухового апарату, № 8

70. Проведено первинне оцінювання пацієнтки, яка перенесла інсульт середньої мозкової артерії 2 тиж

a. Залучення клієнтки до вправ для покращення рівноваги у терапевтичній залі

b. Тренування зорового сканування полички над умивальником для пошуку засобів гігієни під час умивання

c. Виконання завдань, сидячи за столом із папером та ручкою, для розширення лівого поля зору

d. Виконання будь-яких значних для пацієнта завдань

e. Залучення клієнтки до споживання їжі, сидячи за столом, із вербалальними підказками для уваги до лі

71. Під час обстеження чоловіка після перенесеного ГПМК виявилося, що в нього слабкість у верхній та

a. Геміплегія

b. Геміпарез

c. Геміпарез

d. Парапарез

e. Тетрапарез

72. Під час роботи з пацієнтом із контрактурою в колінному суглобі відзначається патологічне кінцеве

a. Виникає ефект віддачі при найбільшій амплітуді

b. Подібне до нормального відчуття розтягнення м'яких тканин, проте виникає значно раніше, відчуття ві

c. М'яз рефлекторно зупиняє рух через сильний біль

d. Відсутність механічної протидії, проте рух зупиняється через сильний біль

e. Подібне до нормального, але виникає раніше

73. Під час роботи з пацієнтом із контрактурою в ліктьовому суглобі відзначається патологічне кінцев

a. Подібне до нормального відчуття розтягнення м'яких тканин, але виникає значно раніше, відчуття ві

b. Відсутність механічної протидії, але рух зупиняється через сильний біль

c. Подібне до нормального, але виникає раніше

d. Виникає ефект віддачі при найбільшій амплітуді

e. М'яз рефлекторно зупиняє рух через сильний біль

74. Під час роботи з пацієнтом із контрактурою у плечовому суглобі відзначається патологічне <<капсу

a. Відсутність механічної протидії, але рух зупиняється через сильний біль

- b. М'яз рефлекторно зупиняє рух через сильний біль
c. Виникає ефект віддачі при найбільшій амплітуді
d. Подібне до нормального відчуття розтягнення м'яких тканин, але виникає значно раніше, відчуття від
- e. Подібне до нормального, але виникає раніше
75. Під час тестування чоловіка віком 80 років було виявлено: пацієнту складно сконцентруватися та з
- a. Деменції
b. Хвороби Паркінсона
c. Деадаптації
d. Гострого порушення мозкового кровообігу
e. Депривації
76. Скільки існує рівнів залежності за шкалою FIM: критерії функціональної незалежності старих людей
- a. 3
b. 2
c. 5
d. 4
e. 7
77. Тримісячна дитина має вроджену правобічну кривошию. Оберіть положення для позиціонування, які
- a. Положення лежачи на спині та сидячи під прямим кутом
b. Положення лежачи на животі та на лівому боці
c. -
d. Положення лежачи на животі та на правому боці
e. Положення лежачи на животі та на спині
78. У будинку для літніх людей жінці віком 83 роки діагностовано хворобу Альцгеймера. Пацієнта дезорієнтована
- a. Рекомендувати членам сім'ї принести родинні фотографії для кімнати пацієнтки
b. Рекомендувати пацієнтці не виходити із своєї кімнати
c. Рекомендувати пацієнтці штовхати крісло колісне перед собою для безпеки
d. Скерувати пацієнту до психіатра або психотерапевта
e. Рекомендувати членам родини постійно бути поруч із пацієнтою
79. У дитини з атаксією порушені стабільність, координація та селективність рухів. Що може рекомендувати
- a. Брючки для сидіння
b. Ходунки
c. Вертикализатор
d. Жилет із свинцевими вставками
e. Корсет з еластичними вставками
80. У жінки віком 51 рік діагностовано ураження променевого нерва в ліктьовому згині. Скаржиться на
- a. Повернення на роботу
b. Повернення до господарських обов'язків
c. Покращення спритності та координації
d. Збільшення сили
e. Збільшення витривалості
81. У п'ятирічної дитини з обтяженим алергологічним анамнезом відзначаються: підвищення температури
- a. Сальбутамол 100 мкг
b. Розчин натрію гідрокарбонату, 100 мл
c. Настій квіток ромашки, 50 мл
d. Олію евкаліптову, 10 крапель
e. Розчин новоіманіну, 5 мл
82. У пацієнта після перенесення ГПМК в ході оцінки дрібної моторики спостерігається використання коротких
- a. Неповний
b. Вторинний
c. Третинний неповний
d. Первінний
e. Третинний
83. У пацієнтки віком 63 роки з паркінсонізмом при наближенні ручки до аркуша з'являється сильне трепанання
- a. Вибір тонких ручок для письма
b. Належне освітлення, обтяжувачі на ручки та олівці

c. Користування електронними приладами для написання листів або стороння допомога

d. Використовувати контрастні кольори ручки та аркуша

e. Класти аркуш на м'яку поверхню

84. У пацієнтки діагностовано синдром Брауна-Секара. Яке порушення буде виявлено ерготерапевтом

a. Параліч та біль

b. Руховий параліч і втрата пропріоцепції на іпсилатеральній стороні та втрата відчуття болю, темпер

c. Руховий параліч і втрата пропріоcepції на контралатеральній стороні та втрата відчуття болю, темп

d. Параліч і повна втрата відчуття болю, температури та дотику нижче рівня ураження

e. Параліч і часткова втрата відчуття болю, температури та дотику вище рівня ураження

85. У процесі довготривалих занять ерготерапевт розуміє, що годувати дитину з неврологічними проблемами

a. Пальцями класти дитині в рот тверду їжу

b. Змінити текстуру їжі та продовжувати використовувати ложку

c. Використовувати <<ніблер>> і давати лише тверду їжу

d. Замінити столовий прибор

e. Не змінювати стратегію та чекати початку формування навички

86. У чоловіка віком 28 років перелом плечової кістки. Встановлено пластину для остеосинтезу. З ерготерапевтом

a. Канадська оцінка виконання заняттєвої активності і участі

b. Шкала Бартела

c. Оцінка спроможності верхньої кінцівки DASH

d. Шкала функціональної незалежності (FIM)

e. Оцінювання інструментальної повсякденної активності

87. У чоловіка віком 57 років спостерігається наслідки ішемічного інсульту з лівостороннім геміпарезом

a. Амнестична афазія

b. Семантична афазія

c. Тотальна афазія

d. Сенсорна афазія

e. Моторна афазія

88. У чоловіка віком 88 років застійна серцева недостатність і двосторонній остеоартрит колін. Він в

a. Ще одна тростина

b. Крокувальні ходунки

c. Крісло колісне з ручним керуванням

d. Колісні ходунки із сидінням

e. Крісло колісне з електричним приводом

89. Хлопець віком 18 років отримав травму голови. У нього спостерігається сильне порушення координації

a. Порадите батьку знайти особу, яка би могла годувати хлопця

b. Послухаєте батька, бо він - єдиний доглядальник за сином

c. Дослухаєтесь до пацієнта та його потреб

d. Поясніть хлопцю, що він не зможе самостійно це робити, і батько не проти йому допомагати

e. Проведете навчання з використанням пластикових предметів

90. Чоловік віком 42 роки перебуває в лікарні після ампутації лівої нижньої кінцівки вище коліна. Па

a. Крісло колісне з електричним приводом

b. Крокувальні ходунки

c. Милиці з підлокітниками

d. Баріатричні ходунки з сидінням

e. Крісло колісне з ручним керуванням

91. Чоловік віком 65 років впав на кисті та отримав перелом зап'ястка в типовому місці. Гіпс лишився на

a. Через 2 тижні пацієнт навчиться тримати в руці ручку, столові прибори тощо

b. Через 2 тижні пацієнт, використовуючи адаптивне обладнання та ручку, за 5 хв самостійно напишe н

c. Через 2 тижні пацієнт повністю повернеться до виконання робочих завдань

d. Через 2 тижні збільшиться пасивна амплітуда рухів у променево-зап'ястковому суглобі та суглобах к

e. Важко поставити ціль

92. Чоловік віком 71 рік був шпиталізований з приводу гострої пневмонії та хронічного обструктивного

a. Туалет

b. Керування автомобілем

c. Купання у ванній

d. Гоління

e. Оплата рахунків

93. Чоловік віком 71 рік шпиталізований з приводу пневмонії та хронічного обструктивного захворювання

a. Працювати вранці

b. Продовжувати цю діяльність неможливо з таким діагнозом

c. Вдягати маску

d. Сидіти на високому табуреті

e. Використовувати легші інструменти

94. Чоловік віком 75 років ходить повільно, однак скаржиться, що швидко втомлюється. Який тест можна провести?

a. Шестихвилинний тест ходьби

b. Перевірку за секундоміром

c. Тест Френчай

d. Тест <<Встань та йди>>

e. Тест Тінетті

95. Чоловік віком 84 роки хворіє на хронічну серцеву недостатність внаслідок ішемічної хвороби серця

a. Знімання взуття

b. Миття голови під душем

c. Підстригання нігтів

d. Одягання светра-пуловера

e. Гоління електробритвою

96. Чоловік віком 86 років має перелом шийки стегнової кістки. Спостерігається остеопороз. Ходить з

a. Приліжковий туалет, насадку на унітаз

b. Високий стілець

c. Насадку на унітаз, високий стілець, сидіння на ванну та поручень, збільшення висоти ліжка

d. Сидіння на ванну та поручень

e. Насадку на унітаз, високий стілець

97. Чоловік віком 88 років під час ДТП отримав черепно-мозкову травму. Він скаржиться на головний бі

a. Поля зору: периферичний зір

b. Зорова моторика: повільне переслідування

c. Зорова моторика: саккадичні рухи очей

d. Поля зору: центральний зір

e. Неглект

98. Чоловік віком 90 років має остеоартрит правого колінного суглоба. Відчуває труднощі з пересуванням

a. Продовжувати переконувати кпацієнта в необхідності обладнання

b. Обговорити з дружиною пацієнта рекомендоване обладнання

c. Задокументувати відмову пацієнта від обладнання

d. Знайти можливість для пацієнта придбати рекомендоване обладнання зі знижкою

e. Надати рекомендоване обладнання у тимчасове безкоштовне користування

99. Чоловік навчається підніматися східцями після перенесеного ГПМК. Яку ногу пацієнту потрібно первинно

a. Паретичну

b. Протилежну тій, що ставиться першою під час спуску

c. Не паретичну

d. Ту саму, що і під час спуску

e. Немає різниці

100. Чоловік отримав спінальну травму, перебуває у відділенні нейрореабілітації та вчиться вдягатися

a. Підказки

b. Допомога сторонньої особи

c. Він не зможе сам виконувати це заняття, тому треба призначити особу, яка весь час буде піклуватися

d. Градуювання

e. Складання алгоритму дій та слідування йому

101. Чоловік після перенесеної черепно-мозкової травми під час первинного огляду ерготерапевта був

a. 4

b. 6

c. 9

d. 1

е. 7

102. Чоловіку віком 27 років діагностовано тендопатію ротаторної манжети плеча. Усі фізіологічні рухи

а. Гнучкість

б. Сила

с. Завдання-орієнтоване тренування

д. Тренування на дрібну моторику

е. Витривалість

103. Чоловіку віком 32 роки діагностувано гостре порушення мозкового кровообігу. Пацієнт перебуває в

а. Після виписки пацієнта в реабілітаційний центр або відділення

б. Після переведення пацієнта до палати стаціонару

с. Одразу після стабілізації стану пацієнта у відділенні інтенсивної терапії

д. Одразу після інсульту в нестабільному стані

е. У відділенні інтенсивної терапії через 7 днів

104. Чоловіку віком 72 року діагностовано хворобу Альцгеймера. У другій половині дня він самостійно

а. Фотографії

б. Щоденник

с. Календар

д. Годинник

е. Значущі предмети протягом всього маршруту

105. Чотирірічна дитина з атаксією самостійно не п'є з чашки та розливає воду, інколи навіть не доно

а. Чашку з товстими ручками та кришкою, в яку вставлена коротка соломинка, що має товсті стінки та вузький отвір

б. Склянка без ручок, в яку вставлена довга соломинка, що має товсті стінки та вузький простір

с. Звичайна чашка з довгою соломинкою

д. Пляшка з соскою

е. Склянка без ручок з вирізом для губ

106. Шестирична дитина має геміпарез зліва. Когнітивний стан збережений. Не залучає ліву верхню кін

а. Індукована обмеженням рухова терапія

б. Сенсорна інтеграція

с. Бобат-терапія

д. Дзеркальна терапія

е. Войта-терапія

107. Що враховує ерготерапевт під час планування втручання, коли аналізує особистісно та духовно в

а. Ролі

б. Рутини

с. Звички

д. Уміння та навички соціальної взаємодії

е. Ритуали

108. Що з нижченаведеної належить до контекстуальних компонентів гри, які сприяють грі та грайлив

а. Свобода вибору; дорослі, які не є нав'язливими чи директивними; безпечна та комфортна атмосфера

б. Свобода вибору; дорослі, які не є нав'язливими чи директивними; безпечна та комфортна атмосфера

с. Безпечна та комфортна атмосфера, знайомі однолітки, знайоме середовище, присутність батьків

д. Свобода вибору, безпечна та комфортна атмосфера, знайомі однолітки, знайоме середовище, знайомі

е. Свобода вибору; дорослі, які не є нав'язливими чи директивними; безпечна та комфортна атмосфера

109. Що з нижченаведеної повинен зробити ерготерапевт під час першого інтерв'ю з пацієнтом?

а. Проінформувати пацієнта про важливість оцінювання

б. Погодити з пацієнтом цілі ерготерапії

с. Попросити пацієнта продемонструвати активні рухи верхньої кінцівки

д. Проінформувати пацієнта про особливості ерготерапевтичних втручань, які пропонуються пацієнту

е. Запитати пацієнта про його інтереси

110. Що здійснює ерготерапевт, розбиваючи заняття на складові частини та визначаючи послідовність?

а. Заняттєвий аналіз

б. Скрінінг

с. Заняттєву адаптацію

д. Градуування

е. Заняттєву ідентичність

111. Що може запропонувати ерготерапевт пацієнту з порушенням розрізnenня правої та лівої сторони

- a. Маркування різними кольорами предметів різного призначення
- b. Використання контрастних кольорів у домашньому середовищі
- c. Маркування сторін одягу та взуття, використання яскравого браслета чи годинника на руці
- d. Використання допоміжних засобів для одягання --- засоби для взування з подовженою ручкою, допом.
- e. Використання письмових підказок і покрокових інструкцій

112. Що можна вибрати як спосіб зосередження на дитині сімейної та громадської діяльності, в якій є р

- a. Модель коучингу дозвілля <<КОЖНА дитина>>

- b. Сенсорний профіль
- c. Прикладний аналіз поведінки
- d. Я-концепцію
- e. Участь у спільній діяльності

113. Що належить до адаптивних технологій для ADL?

- a. Ортез відпочинку на кисть, резинка на великий палець
- b. Стілець для душу, ручка з піни для зубної щітки, тарілка з бортіком, підвищене сидіння для туалет
- c. Ручка з піни для олівця/ручки, адаптивна дошка для нарізання, тримач для посуду
- d. Комуникаційні дошки, спеціальне програмне забезпечення, картки для альтернативної комунікації
- e. Крісло колісне, милици, трости

114. Що належить до адаптивних технологій для IADL?

- a. Крісло колісне, милици, трости
- b. Ортез відпочинку на кисть, резинка на великий палець
- c. Стілець для душу, ручка з піни для зубної щітки, тарілка з бортіком
- d. Ручка з піни для олівця/ручки, адаптивна дошка для нарізання, кошик для ходунків
- e. Комуникаційні дошки, спеціальне програмне забезпечення, картки для альтернативної комунікації

115. Що належить до адаптивних технологій для мобільності?

- a. Кошик для ходунків, таця для ходунків, тримач для посуду
- b. Стілець для душу, підвищене сидіння для туалету, приліжковий комод з поручнем
- c. Крісло колісне, милици, трости
- d. Ортез на гомілковостопний суглоб, ортез на колінний суглоб
- e. Комуникаційні дошки, спеціальне програмне забезпечення, картки для альтернативної комунікації

116. Що належить до компоненту <<участь>> за міжнародною класифікацією функціонування (МКФ)?

- a. Хода
- b. Сила
- c. Витривалість
- d. Гнучкість
- e. Прогулянка з онуками

117. Що не належить до активностей повсякденного життя?

- a. Гігієна
- b. Приготування їжі
- c. Одягання
- d. Розчісування
- e. Мобільність

118. Що не належить до виконавчих моделей з точки зору ерготерапії?

- a. Звички
- b. Рутини
- c. Ритуали
- d. Ролі
- e. Активності повсякденного життя

119. Що не належить до причин порушення ходьби у людей похилого віку?

- a. Бар'єри середовища
- b. Психогенні порушення
- c. Небажання ходити через біль у кінцівках
- d. Ураження ОРА і периферичних нервів, порушення сенсорної аферентації
- e. Ураження рухових структур мозку

120. Що означає оцінка 35 балів за шкалою самооцінки побутових можливостей повсякденного життя

a. Задовільну побутову адаптацію

b. Повну побутову адаптацію

c. Мінімальну побутову адаптацію

d. Достатню побутову адаптацію

e. Відсутність побутової адаптації

121. Що означає термін <<ейджизм>> з точки зору ерготерапії?

a. Категорія людей похилого та старечого віку

b. Форма упередженого ставлення, що базується на загальних припущеннях, стереотипах про старих л

c. Категорія людей похилого віку

d. Що людині мінімум 65 років

e. Підхід, спрямований на пропаганду здорового способу життя серед людей похилого віку

122. Що таке терапевтичні стосунки з точки зору ерготерапії?

a. Взаємодія між ерготерапевтом та пацієнтом, у якій ерготерапевт знає, в якій ситуації треба поради

b. Процес, коли ерготерапевт визначає цілі, яких може досягнути пацієнт в процесі втручання та будує

c. Взаємодія між ерготерапевтом та пацієнтом, у якій ерготерапевт відповідальний за залучення до процесу

d. Процес, коли ерготерапевт пояснює пацієнту, що він повинен взяти на себе відповідальність за своє

e. Процес, коли ерготерапевт та пацієнт працюють над покращенням функціональних можливостей

123. Щоб вибрати тест для обстеження пацієнта необхідно спиратися на основні вимоги до використання

a. Валідність

b. Типовість

c. Доцільність

d. Ергономічність

e. Ефективність

124. Як називаються заходи, які ерготерапевт проводить з пацієнтом після оцінювання?

a. План дій

b. Вправи

c. План заходів

d. Комплекс терапевтичних заходів

e. Втручання

125. Яка з нижченаведених відповідей найбільш вдало демонструє навички активного слухання на фразі

a. Чи є поруч люди, які могли би вам допомогти дістатися лікарні?

b. Я відчуваю, ви дуже стурбовані, що не можете доїхати до лікарні

c. Скільки часу у вас займає дорога до лікарі?

d. Ви відчуваєте злість, тому що вам важко дістатися лікарні, оскільки вона далеко. Це правда?

e. -

126. Яка з нижченаведених характеристик не стосується SMART-цілей, що визначаються для пацієнта?

a. Реалістична

b. Вимірювана

c. Обмежена в часі

d. Соціальна

e. Специфічна

127. Яка загальна тривалість реабілітаційних сесій протягом робочого дня ерготерапевта, що працює на

a. 8 год

b. Не менше 2 год

c. Не більше 6 год

d. Не більше 5 год

e. Не менше 7 год

128. Яка компенсаторна стратегія не підходить клієнту з геміплегією?

a. Покращення спрітності дрібної моторики неураженої кінцівки, якщо домінуюча кінцівка є ураженою

b. Забезпечення допоміжними пристроями, які замінюють функцію стабілізації або утримання ураженої

c. Навчання рухатися за підказками

d. Навчання прийомам виконання однією рукою тих завдань, що зазвичай виконуються двома руками

e. Формування звички спрямовувати увагу на уражену кінцівку

129. Яка мета аналізу виконання заняттєвої активності?

a. Зрозуміти, чи вдається пацієнту виконати заняття

- b. Дізнатися, як пацієнт виконує заняття
c. Продемонструвати родичам пацієнта, що він може бути незалежним у виконанні занять
d. Зрозуміти якомога більше про те, які заняття пацієнт може, хоче або повинен виконувати; виявити п
- e. Зрозуміти, якому заняттю пацієнт надає перевагу
130. Яка навичка не є передумовою навчання самостійного одягання?
- a. Здатність утримувати рівновагу у положенні стоячи
b. Сила плечового поясу та верхніх кінцівок мінімум 3 бали за ММТ
c. Наявність пальцевого або долонного хапання
d. Здатність утримувати рівновагу у положенні сидячи
e. Достатня амплітуда рухів у суглобах верхніх та нижніх кінцівок
131. Яка оцінка призначена для забезпечення базового вимірювання перцептивних, моторних і когнітивних функцій?
- a. Сенсорний профіль
b. Тест Бруїнінкса-Осерецького
c. Шкала розвитку моторики Пібоді II (PDMS-2)
d. Когнітивне тестування для дітей (DOTCA-Ch)
- e. Тест Бірі-Буктениці
132. Яка послідовність спускання сходами з двома милицями після операційного втручання на нижній кінцівці?
- a. Неоперована кінцівка, прооперована кінцівка, милиці
b. Милиці, неоперована кінцівка, прооперована кінцівка
c. Неоперована кінцівка, милиці, прооперована кінцівка
d. Прооперована кінцівка, неоперована кінцівка, милиці
e. Милиці, прооперована кінцівка, неоперована кінцівка
133. Яка терапія найефективніша для поліпшення функції верхніх кінцівок у перші чотири тижні після інсульту?
- a. Бобат-терапія та індукована обмеженням рухова терапія
b. Бобат-терапія та терапія орієнтована на завдання
c. Десенситизація та індукована обмеженням рухова терапія
d. Дзеркальна терапія та десенситизація
e. Модифікована індукована обмеженням рухова терапія та терапія орієнтована на завдання
134. Яка шкала використовується для оцінки індексу активності повсякденного життя?
- a. Шкала Баллард
b. Шкала Хачинського
c. Європейська шкала інсульту
d. Шкала Бартела
e. Шкала Ашвортса
135. Яке адаптивне обладнання рекомендоване пацієнту з ампутацією нижньої кінцівки нижче коліна з урахуванням його активності?
- a. Постійне носіння статичного ортеза на колінному суглобі в положенні флексії 30°
b. Постійне носіння статичного ортеза на колінному суглобі в положенні флексії 45°
c. Використання опорної дошки для уникнення флексії в колінному суглобі
d. Постійне носіння статичного ортеза на колінному суглобі в положенні флексії 90°
e. Постійне носіння статичного ортеза на колінному суглобі в положенні флексії 10°
136. Яке положення гомілковостопного суглоба повинна забезпечувати статична шина, що накладається на пальців?
- a. \$20° інверсії
b. \$30° плантарної флексії
c. \$20° еверсії
d. \$20° дорсальної флексії
e. Нейтральне положення \$90°
137. Яке положення кисті та пальців повинен забезпечувати статичний ортез на долонну сторону кисті?
- a. 0° екстензії кисті, 90° флексії метакарпофалангових суглобів II-V пальців, міжфалангові суглоби
b. 0° екстензії кисті, 90° флексії метакарпофалангових суглобів II-V пальців, міжфалангові суглоби
c. 5° екстензії кисті, 90° флексії метакарпофалангових суглобів II-V пальців, міжфалангові суглоби
d. 30° екстензії кисті, 90° флексії метакарпофалангових суглобів II-V пальців, міжфалангові суглоби
e. 30° екстензії кисті, 0° флексії метакарпофалангових суглобів II-V пальців, міжфалангові суглоби
138. Яке порушення не характерне для пацієнтів з діагнозом: синдром Гійена-Барре?
- a. Невиразне мовлення
b. Відчуття болю у нижніх та верхніх кінцівках

c. Неможливість виконання тесту з дев'ятьма кілочками (9-НРТ)

d. Зниження концентрації уваги

e. Низькі показники оцінювання монофіламентами Семмеса-Вайнштейна

139. Який вектор для адаптації процесу навчання, зокрема письма, для дітей з м'язовою дистрофією Дю

a. Застосування програми голосової активації

b. Зміна положення впродовж заняття

c. Зміна нахилу столу

d. Заміна ручки на легшу

e. Перерви під час заняття

140. Який вид діяльності не належить до інструментальних активностей повсякденного життя?

a. Приготування їжі

b. Користування транспортом

c. Здійснення покупок

d. Прибирання

e. Споживання їжі

141. Який вид контролю застосовують для оцінки ефективності проведеного комплексного лікування та

a. Етапний

b. Комплексний

c. Тимчасовий

d. Поєднаний

e. Одночасний

142. Який вид середовища оцінює ерготерапевт, коли просить пацієнта розповісти про цінності, звичаї

a. Інституційне

b. Соціальне

c. Культурне

d. Навколишнє

e. Фізичне

143. Який допоміжний засіб не потребують пацієнти з бічним аміотрофічним склерозом у паліативному

a. Крісло колісне на електричному приводі

b. Засіб альтернативної та допоміжної комунікації

c. Окуляри

d. Слуховий апарат

e. Апарат штучної вентиляції легень

144. Який етап рухового навчання потребує словесних і тактильних сигналів для правильного виконанн

a. Автономний

b. Маніпулятивний

c. Формувальний

d. Асоціативний

e. Когнітивний

145. Який ортез рекомендовано при невропатії серединного нерва?

a. Статичний ортез на променево- \\ зап'ястковий суглоб

b. Ортез стабілізації великого пальця для виведення його в положення хапання

c. Статичний ліктівовий ортез для уникнення флексії

d. Статичний ортез на IV та V пальці для уникнення перерозгинання в метакарпофалангових суглобах

e. Ортез на липучках для фаланг двох пальців

146. Який основний м'яз відповідає за рух розгинання в колінному суглобі?

a. Чотириголовий м'яз стегна

b. Півсухожилковий м`яз

c. Клубово-поперековий м'яз

d. Двоголовий м'яз стегна

e. Передній великомілковий м'яз

147. Який параметр оцінює мануально-м'язове тестування?

a. Витривалість м'язів

b. Пропріоцепцію

c. Силу м'язів

- d. Діапазон рухів у суглобах
- e. Чутливість м'язів

148. Який показник входить до компоненту <<функції>> за міжнародною класифікацією функціонування?

- a. Робота
- b. Прогулянка з онуками
- c. Спускання східцями
- d. Гнучкість
- e. Догляд за квітами

149. Який пріоритетний спосіб вставання у пацієнта з положення лежачи на спині в положення сидячі?

- a. Через неуражену сторону, без допомоги фізичного терапевта
- b. Через уражену сторону, з допомогою фізичного терапевта
- c. ---

- d. Через неуражену сторону, з допомогою фізичного терапевта
- e. Через уражену сторону, без допомоги фізичного терапевта

150. Який рух потрібно зробити, для перевірки спастичності м'язів задньої групи стегна (hamstring muscles)?

- a. Швидке згинання гомілки
- b. Повільне розгинання гомілки
- c. Повільне розгинання стегна
- d. Швидке розгинання гомілки
- e. Швидке розгинання стегна

151. Який рух потрібно зробити, щоб перевірити спастичність чотириголового м'яза стегна (musculus quadriceps femoris)?

- a. Швидке розгинання гомілки
- b. Швидке згинання гомілки
- c. Швидке розгинання стегна
- d. Повільне розгинання стегна
- e. Повільне розгинання гомілки

152. Який симптом характерний для контрактури суглоба?

- a. Обмеження рухів
- b. Біль у спокої
- c. Перерозгинання
- d. Розхитаність
- e. Гойдалльні рухи

153. Який ступінь залежності показує шкала FIM, якщо пацієнт у домені <<самообслуговування>> має:

- a. Повна залежність
- b. Мінімальна залежність
- c. Незалежний
- d. Максимальна залежність
- e. Потребує супервізії

154. Який тест використовують для оцінки здатності орієнтувати своє тіло в просторі та сприймати положення?

- a. Тест візуального сприйняття (без рухів)
- b. Шестихвилинний тест
- c. Тест <<Встань та йди>>
- d. Десятиметровий тест ходи
- e. Тест ARAT

155. Який тест можна використовувати для тестування координаційних здібностей літніх людей?

- a. Тінетті
- b. Ловетта
- c. Френчай
- d. Мотрісіті
- e. Флосінга

156. Який фахівець відсутній у складі мультидисциплінарної бригади?

- a. Фізичний терапевт
- b. Ерготерапевт
- c. Логопед
- d. Лікар-невропатолог

е. Санітар

157. Який із нижчепереліканих підходів недоцільно застосовувати в роботі з пацієнтом із ЧМТ (черепно-мозковою травмою)?
- a. Встановлення передбачуваного графіку та розпорядку дня для повернення додому
 - b. Тренування толерантності до факторів відволікання під час виконання завдання, незважаючи на збудженість пацієнта**
 - c. Використання підказок
 - d. Використання спокійного та розміреного темпу виконання повсякденних занять
 - e. Навчання пацієнта працювати у тихому середовищі з мінімальними факторами відволікання
158. Якому діапазону відповідає виражена залежність за індексом активності повсякденного життя Бартела?
- a. Від 0 до 25 балів
 - b. Від 41 до 70 балів
 - c. Від 81 до 100 балів
 - d. Від 11 до 50 балів
 - e. Від 21 до 60 балів**
159. Якому діапазону відповідає задовільна адаптація за шкалою самооцінки побутових можливостей пацієнта?
- a. Від 30 до 45 балів
 - b. Від 10 до 25 балів
 - c. Від 46 до 55 балів
 - d. Від 50 до 65 балів
 - e. Від 20 до 40 балів
160. Якою має бути висота ручки чотирьохопорної палиці для особи після перенесення ГПМК?
- a. На висоті середини передпліччя
 - b. На висоті 1/3 передпліччя
 - c. На висоті кінчиків пальців
 - d. На висоті ліктя
 - e. На висоті згину зап'ястка**
161. Якою є залежність пацієнта в активності повсякденного життя за індексом Бартела, якщо цей індекс:
- a. Повна
 - b. Легка
 - c. Виражена**
 - d. Помірна
 - e. Відсутність
162. Які адаптивні засоби потенціально можуть бути рекомендовані для пацієнта з хворобою Альцгеймера?
- a. Обтяжувачі на столові прибори та засоби для хобі (ручки, олівці тощо)
 - b. Засоби для користування у ванній кімнаті та для одягання з подовженими ручками
 - c. Адаптовані столові прибори --- вилки та ложки з товстими ручками, адаптована дошка для нарізання
 - d. Органайзери для медикаментів, прилади для нагадування (звукові та світлові), календар подій та гравітаційні**
 - e. Засоби для мобільності --- милиці та ходунки
163. Які втручання найдоречніше проводити ерготерапевту дитині, у якої присутня гравітаційна невпевненість?
- a. Активність, яка вимагає використання симетричних рухових патернів (наприклад, гра в м'яч обома руками)
 - b. Мінімізувати вестибулярні стимуляції
 - c. Лінійні, вертикальні рухи (наприклад, батут), гойдання на низько підвішених гойдалках з двома точками опори**
 - d. Активність, яка вимагає стабільного поля зору під час руху (наприклад, кидання в ціль під час руху)
 - e. Активність, яка вимагає чергування рухових патернів (наприклад, перетягування канату)
164. Які відкриті питання можуть застосовуватися ерготерапевтом під час інтерв'ю?
- a. Питання для пошуку варіантів правильної відповіді, питання, які передбачають єдину правильну відповідь
 - b. Уточнювальні питання, питання зондування, питання для вирішення**
 - c. Питання для покращення розуміння, питання з відповіддю, питання "так" і "ні"
 - d. Питання, з якими погоджується пацієнт, питання, які не містять протиріч, питання, у змісті якого є відповідь
 - e. Питання на пошук причин проблем пацієнта, питання, які вже мають відповідь, питання, які не передбачають відповідь
165. Які загальні напрямки роботи з пацієнтом із спинномозковою травмою на рівні C6 ASIA A?
- a. Розвиток тонких маніпуляцій, що потребують розвиненої дрібної моторики, іммобілізація вирівняннях
 - b. Добір милиць для навчання користуванню ними
 - c. Сприяння формуванню тенодезного захвату, уникаючи надмірного розгинання кисті та пальців, підбір**
 - d. Втручання направлені на відновлення ковтання
 - e. Навчання вертикальним переміщенням (підлога-візок)

166. Які норми рухової активності для людей віком 18--64 роки?

- a. 10000 кроків
- b. Будь-які заняття фізичною активністю, яка подобається
- c. Кардіонавантаження не менше 150 хв/тиждень і декілька разів на тиждень силове тренування
- d. Аеробіка середньої інтенсивності не менше 150 хв/тиждень або аеробіка високої інтенсивності не менше 75 хв/тиждень
- e. Фізичні вправи три рази на тиждень і 10000 кроків

167. Які параметри необхідно виміряти для коректного вибору крісла колісного?

- a. Ширина, глибина та висота сидіння, довжина ніг, висота передпліч і висота спинки
- b. Маса та довжина тіла
- c. Ширина, глибина та висота сидіння
- d. Маса тіла, довжина передпліччя, довжина гомілки, довжина тулуба
- e. Довжина ніг і довжина тулуба

168. Які потенційні предиктори відновлення для верхньої кінцівки у осіб з ураженням головного мозку?

- a. Активне згинання кисті та згинання передпліччя в перші 72 години
- b. Активне розгинання великого пальця і відведення плеча в перші 48 годин
- c. Відсутність спастичності в перші 72 години
- d. Активне розгинання великого пальця і згинання плеча в перші 48 годин
- e. Активне згинання пальців у перші 72 години

169. Які причини можуть спонукати ерготерапевта вибрati для дитини з інвалідністю допоміжні пристрії?

- a. Обмеження функцій опорно-рухового апарату
- b. Порушення, що обмежують здатність дитини брати участь у своїх життєвих ролях
- c. Вимоги посадової інструкції ерготерапевта
- d. Вимога дитини або її батьків
- e. Рекомендація лікаря

170. Які фундаментальні навички повинна мати дитина з церебральним паралічом для освоєння самостійності?

- a. Довільні рухи голови, тулуба, рук, щелеп, губ та язика, утримання рівноваги в положенні сидячи
- b. Довільні рухи голови, тулуба, рук, щелеп, губ та язика
- c. Довільні рухи голови, щелеп, губ та язика, утримання рівноваги в положенні сидячи
- d. Довільні рухи губ та язика, утримання рівноваги в положенні сидячи
- e. Довільні рухи голови, щелеп, губ та язика, утримання рівноваги в положенні стоячи

171. Які із нижченаведених визначень не належать до підрозділів МКФ?

- a. Інвалідність і реадаптація
- b. Фактори навколоішнього середовища
- c. Структура і функція
- d. Активність і участь
- e. Реадаптація і участь