

# Examen D'Algèbre 1

## Exercice 1 (4 points)

Parmi les propositions suivantes, déterminer celles qui sont vraies ou fausses tout en justifiant votre réponse :

1.  $\exists x \in \mathbb{N}, 2 < x < 4$ .
2.  $\forall a, b \in \mathbb{R}^+ \text{ si } : \frac{a}{b+1} = \frac{b}{a+1} \Rightarrow a = b$ .
3. Toute fonction continue sur  $\mathbb{R}$  est dérivable.
4.  $\forall n \in \mathbb{N}, \exists p \in \mathbb{N}$  tel que :  $n(n+1) = 2p$ .

## Exercice 2 (6 points)

Soit  $f : [-1, 1] \rightarrow \mathbb{R}$  une application définie par  $f(x) = \sqrt{1-x^2}$ .

1. Déterminer  $f\left(\left\{-\frac{1}{2}, \frac{1}{2}, 1\right\}\right)$  et  $f^{-1}\left(\left\{\frac{1}{2}, 2\right\}\right)$ .
2. L'application  $f$  est-elle injective ? Est-elle surjective ?
3. Montrer que la restriction  $g : [-1, 0] \rightarrow [0, 1], g(x) = f(x)$  est bijective.
4. Déterminer l'application réciproque  $g^{-1}$ .

## Exercice 3 (4 points)

Soit  $R$  la relation binaire définie sur  $\mathbb{R}$  par :

$$\forall x, y \in \mathbb{R}, \quad xRy \Leftrightarrow x^4 - y^4 = x^2 - y^2$$

1. Montrer que  $R$  est une relation d'équivalence sur  $\mathbb{R}$ .
2. Déterminer la classe d'équivalence de 0, et en déduire celle de 1.

## Exercice 4 (6 points)

Soit  $G = \mathbb{R}^* \times \mathbb{R}$ . On définit sur  $G$  la loi de composition interne notée  $*$  par :

$$\forall (x, y), (x', y') \in G \quad (x, y) * (x', y') = (xx', yx' + y'x^2)$$

1. Calculer  $(-1, 1) * (-1, 2)$  et  $(-1, 2) * (-1, 1)$ .
2. La loi  $*$  est-elle commutative ?
3. Montrer que  $(G, *)$  est un groupe.
4. Soit  $H = ]0, +\infty[ \times \mathbb{R}$ , Montrer que  $(H, *)$  est un sous-groupe de  $(G, *)$ .

# Corrigée d'Examen D'Algèbre 1

## Exercice 5 (4 points)

Parmi les propositions suivantes, déterminer celles qui sont vraies ou fausses tout en justifiant votre réponse :

1.  $\exists x \in \mathbb{N}, 2 < x < 4$ .

Cette proposition est vraie car pour  $x = 3 \in \mathbb{N}$ , on a  $2 < 3 < 4$ . (1pt)

2.  $\forall a, b \in \mathbb{R}^+$  si :  $\frac{a}{b+1} = \frac{b}{a+1} \Rightarrow a = b$ .

Cette proposition est vraie, en utilisant le raisonnement par l'absurde. Supposons que  $a \neq b$  et  $\frac{a}{b+1} = \frac{b}{a+1}$ , alors :

$$\begin{aligned}\frac{a}{b+1} &= \frac{b}{a+1} \Rightarrow a^2 + a = b^2 + b \\ \Rightarrow a^2 - b^2 &= -a + b \Rightarrow (a-b)(a+b) = -(a-b)\end{aligned}$$

et comme  $a \neq b$ , on trouve :  $a + b = -1$ .

d'où la contradiction avec le fait que  $a, b \in \mathbb{R}^+$ . (1pt)

3. Toute fonction continue sur  $\mathbb{R}$  est dérivable.

Cette proposition est fausse car la fonction  $|x|$  est continue sur  $\mathbb{R}$  mais elle n'est pas dérivable sur  $\mathbb{R}$ . (1pt)

4.  $\forall n \in \mathbb{N}, \exists p \in \mathbb{N}$  tel que :  $n(n+1) = 2p$ .

Cette proposition est vraie, on utilise le raisonnement par récurrence.

— Pour  $n = 0$ , il existe un  $p = 0$ , tel que :  $0(0+1) = 2 \times 0$ .

— Supposons que la proposition est vraie pour  $n$  on la démontre pour  $n+1$ . Alors :

$$(n+1)(n+2) = n(n+1) + 2(n+1) = 2p + 2(n+1)$$

$$(n+1)(n+2) = 2(p+n+1) = 2p'$$

D'où, il existe un  $p' \in \mathbb{N}$  tel que la proposition est vraie pour  $n+1$ . (1pt)

## Exercice 6 (6 points)

Soit  $f : [-1, 1] \rightarrow \mathbb{R}$  une application définie par  $f(x) = \sqrt{1-x^2}$ .

1. On a :

$$\begin{aligned}f\left(\left\{-\frac{1}{2}, \frac{1}{2}, 1\right\}\right) &= \left\{f\left(-\frac{1}{2}\right), f\left(\frac{1}{2}\right), f(1)\right\} \\ &= \left\{\sqrt{\frac{3}{4}}, 0\right\}\end{aligned}$$

et

$$\begin{aligned}f^{-1}\left(\left\{\frac{1}{2}, 2\right\}\right) &= \left\{x \in [-1, 1], f(x) \in \left\{\frac{1}{2}, 2\right\}\right\} \\ &= \left\{x \in [-1, 1], f(x) = \frac{1}{2} \text{ où } f(x) = 2 \text{ (n'admet pas de solution)}\right\} \\ &= \left\{-\sqrt{\frac{3}{4}}, \sqrt{\frac{3}{4}}\right\}\end{aligned}$$

2. Étudions l'injectivité et la surjectivité de  $f$  :

— Il suffit de prendre  $x_1 = -\frac{1}{2}$  et  $x_2 = \frac{1}{2}$  on a :  $f(-\frac{1}{2}) = \frac{1}{2} = \sqrt{\frac{3}{4}}$  mais  $-\frac{1}{2} \neq \frac{1}{2}$  Alors  $f$  n'est pas injective.

— Il suffit de prendre  $y = 2$ , il n'existe aucun  $x \in [-1, 1]$  tel que  $f(x) = 2$ . car l'équation  $\sqrt{1-x^2} = 2$  n'a pas de solution réelle. Alors  $f$  n'est pas surjective.

3. Soit  $g : [-1, 0] \rightarrow [0, 1]$  telle que  $g(x) = \sqrt{1-x^2}$

— Soit  $x_1, x_2 \in [-1, 0]$ , on a :

$$\begin{aligned} g(x_1) = g(x_2) &\Rightarrow \sqrt{1-x_1^2} = \sqrt{1-x_2^2} \\ &\Rightarrow x_1^2 = x_2^2 \\ &\Rightarrow x_1 = x_2 \quad \text{car sont de même signe} \end{aligned}$$

Alors  $f$  est injective.

— Soit  $y \in [0, 1]$ , cherchons  $x \in [-1, 0]$  tel que  $y = g(x)$ . on a :

$$\begin{aligned} y = g(x) &\Rightarrow y = \sqrt{1-x^2} \\ &\Rightarrow x^2 = 1-y^2 \\ &\Rightarrow x = \sqrt{1-y^2} \quad \text{où } x = -\sqrt{1-y^2} \end{aligned}$$

Il suffit de prendre :  $x = -\sqrt{1-y^2}$  car :

$$0 \leq y \leq 1 \Rightarrow -1 \leq -y^2 \leq 0 \Rightarrow 0 \leq \sqrt{1-y^2} \leq 1 \Rightarrow -1 \leq -\sqrt{1-y^2} \leq 0$$

Alors  $f$  est surjective. Par suite  $f$  est bijective.

4.  $g^{-1} : [0, 1] \longrightarrow [-1, 0]$  avec  $g^{-1}(y) = -\sqrt{1-y^2}$

### Exercice 7 (4 points)

On a

$$\forall x, y \in \mathbb{R}, \quad xRy \Leftrightarrow x^4 - y^4 = x^2 - y^2$$

1. Pour montrer que  $R$  est une relation d'équivalence il faut qu'elle soit : réflexive, symétrique et transitive.

— La réflexivité

$$\forall x \in \mathbb{R}, \quad xRx \Leftrightarrow x^4 - x^4 = x^2 - x^2 \Rightarrow 0 = 0$$

donc la relation  $R$  est réflexive.

— La symétrie  $\forall x, y \in \mathbb{R}$  montrons que :  $xRy \Rightarrow yRx$

$$x^4 - y^4 = x^2 - y^2 \Rightarrow (-1) \times (x^4 - y^4) = (-1) \times (x^2 - y^2) \Rightarrow y^4 - x^4 = y^2 - x^2$$

se qui implique que  $yRx$ . Donc : la relation  $R$  est symétrique.

— La transitivité  $\forall x, y, z \in \mathbb{R}$  montrons que :  $xRy$  et  $yRz \Rightarrow xRz$

On a :  $x^4 - y^4 = x^2 - y^2$  et  $y^4 - z^4 = y^2 - z^2$  En faisant l'addition on trouve que  $x^4 - z^4 = x^2 - z^2$

Ce qui veut dire que  $xRz$ . Donc  $R$  est transitive.

Conclusion :  $R$  est une relation d'équivalence.

2.  $C_0 = \{x \in \mathbb{R}, xR0\}$ , on a

$$xR0 \Rightarrow x^4 - 0^4 = x^2 - 0^2 \Rightarrow x^4 - x^2 = x^2(x^2 - 1) = 0 \Leftrightarrow x = 0 \vee x = -1 \vee x = 1$$

Donc on conclut que  $C_0 = \{-1, 0, 1\}$ . On remarque que  $1 \in C_0$  donc  $C_1 = C_0$ .

### Exercice 8 (6 points)

1. On a :  $(-1, 1) * (-1, 2) = (1, 1)$  et  $(-1, 2) * (-1, 1) = (1, -1)$ .

2. On a :  $(-1, 1) * (-1, 2) \neq (-1, 2) * (-1, 1)$

Alors  $*$  n'est pas commutative.

3. Montrons que  $(G; *)$  est un groupe.

— Soient  $(x, y), (x', y'), (x'', y'') \in G$

$$\begin{aligned}
((x, y) * (x', y')) * (x'', y'') &= (xx', yx' + y'x^2) * (x'', y'') \\
&= \left( xx'x'', (yx' + y'x^2)x'' + y''(xx')^2 \right) \\
&= (xx'x'', yx'x'' + y'x^2x'' + y''x^2x'^2) \\
(x, y) * ((x', y') * (x'', y'')) &= (x, y) * (x'x'', y'x'' + y''x^2) \\
&= (xx'x'', yx'x'' + (y'x'' + y''x^2)x^2) \\
&= (xx'x'', yx'x'' + y'x''x^2 + y''x'^2x^2) \\
&= ((x, y) * (x', y')) * (x'', y'')
\end{aligned}$$

Alors la loi  $*$  est associative dans  $G$ .

— Cherchons  $(e_1, e_2) \in G$ , vérifiant  $\forall (x, y) \in G : (x, y) * (e_1, e_2) = (x, y)$  et  $(e_1, e_2) * (x, y) = (x, y)$  On a  $(x, y) * (e_1, e_2) = (x, y)$

$$\begin{aligned}
&\Leftrightarrow (xe_1, y\epsilon_1 + e_2x^2) = (x, y) \\
&\Leftrightarrow \begin{cases} xe_1 = x \\ y\epsilon_1 + e_2x^2 = y \end{cases} \\
&\Leftrightarrow \begin{cases} \epsilon_1 = 1 \\ e_2 = 0 \end{cases}
\end{aligned}$$

Il suffit de prendre  $(e_1, e_2) = (1, 0) \in G$  et soit  $(x, y) \in G$ . On a :  $(x, y) * (1, 0) = (x \cdot 1, y \cdot 1 + 0 \cdot x^2) = (x, y)$  et  $(1, 0) * (x, y) = (1 \cdot x, 0 \cdot x + y \cdot 1^2) = (x, y)$  Alors  $(1, 0)$  est l'élément neutre de la loi  $*$  dans  $G$ .

— Soit  $(x, y) \in G$ , cherchons  $(x', y') \in G$ , vérifiant :

$$(x, y) * (x', y') = (1, 0) \text{ et } (x', y') * (x, y) = (1, 0)$$

$$\text{On a } (x, y) * (x', y') = (1, 0) \Leftrightarrow \begin{cases} xx' = 1 \\ yx' + y'x^2 = 0 \end{cases}$$

$$\Leftrightarrow \begin{cases} x' = \frac{1}{x} \\ y' = -\frac{y}{x'} \end{cases}$$

Il suffit de prendre  $(x', y') = \left(\frac{1}{x}, -\frac{y}{x^3}\right) \in G$ .

$$\text{On a : } (x, y) * \left(\frac{1}{x}, -\frac{y}{x^3}\right) = \left(x \frac{1}{x}, y \frac{1}{x} + \left(-\frac{y}{x^3}\right)x^2\right) = (1, 0)$$

$$\text{et } \left(\frac{1}{x}, -\frac{y}{x^3}\right) * (x, y) = \left(\frac{1}{x}x, \left(-\frac{y}{x^3}\right)x + y \left(\frac{1}{x}\right)^2\right) = (1, 0)$$

Alors  $\left(\frac{1}{x}, -\frac{y}{x^3}\right)$  est l'élément inverse de  $(x, y)$  par rapport à la loi  $*$  dans  $G$ . Par suite  $(G, *)$  est un groupe.

4. On a :

— L'élément neutre de  $(G, *)$ ,  $(1, 0) \in H$

— Soient  $(x, y), (x', y') \in H$ . Alors

$$(x, y) * \left(\frac{1}{x'}, -\frac{y'}{x'^3}\right) = \left(\frac{x}{x'}, \frac{y}{x'} - \frac{y'x^2}{x'^3}\right)$$

Comme  $\frac{x}{x'} \in ]0, +\infty[$  alors  $\left(\frac{x}{x'}, \frac{y}{x'} - \frac{y'x^2}{x'^3}\right) \in H$

Donc  $(H, *)$  est un sous-groupe de  $(G, *)$