GRAMMAR WORKBOOKS

Basic Russian

A Grammar and Workbook

John Murray and Sarah Smyth

BASIC RUSSIAN: A GRAMMAR AND WORKBOOK

Basic Russian: A Grammar and Workbook comprises an accessible reference grammar and related exercises in a single volume.

It introduces Russian people and culture through the medium of the language used today, covering the core material which students would expect to encounter in their first year of learning Russian.

Each of the 40 units presents one or more related grammar topics, illustrated by examples which serve as models for the wide-ranging and varied exercises which follow. These exercises enable the student to master the relevant grammar points.

Basic Russian is suitable for independent study and for class use. Features include:

- · exercises reflecting contemporary spoken Russian
- grammar tables for easy reference
- full key to the exercises
- glossary of all Russian words featured

Basic Russian: A Grammar and Workbook is the ideal reference and practice book for the student with some knowledge of the language.

John Murray and Sarah Smyth are Lecturers in Russian at Trinity College, Dublin.

Titles of related interest published by Routledge

Colloquial Russian: A Complete Language Course by Svetlana Le Fleming and Susan E.Kay

Russian Learners' Dictionary by Nicholas Brown

BASIC RUSSIAN: A GRAMMAR AND WORKBOOK

John Murray and Sarah Smyth



First published 1999 by Routledge 11 New Fetter Lane, London EC4P 4EE

This edition published in the Taylor & Francis e-Library, 2009.

To purchase your own copy of this or any of Taylor & Francis or Routledge's collection of thousands of eBooks please go to www.ebookstore.tandf.co.uk.

Simultaneously published in the USA and Canada by Routledge 29 West 35th Street, New York, NY 10001

© 1999 John Murray and Sarah Smyth

All rights reserved. No part of this book may be reprinted or reproduced or utilized in any form or by any electronic, mechanical, or other means, now known or hereafter invented, including photocopying and recording, or in any information storage or retrieval system, without permission in writing from the publishers.

British Library Cataloguing in Publication Data
A catalogue record for this book is available from the British Library

ISBN 0-203-19831-X Master e-book ISBN

ISBN 0-203-19834-4 (Adobe ebook Reader Format) ISBN 0-415-18317-0 (hbk) ISBN 0-415-18318-9 (pbk)

CONTENTS

	Introduction	viii
	Acknowledgements	ix
	Sources	X
	Talking about people and things	
1	Identifying people and objects Gender, 'Hard' and 'soft' endings, Number, Pronouns, Negation, Antithesis	1
2	Describing people and objects Nominal modifiers, Agreement of nominal modifiers	7
3	Where we do things Prepositional case (в and на), Location without movement (adverbials of place)	11
4	Expressing likes and dislikes Infinitives, любить	16
5	Talking about oneself The present tense (first conjugation), Consonant mutation in verbs, Reflexive verbs	19
6	Talking about oneself The present tense (second conjugation), Consonant mutation in verbs	24
7	Revision unit	28
	Saying who does or did what	
8	When we do things Adverbials of time: Frequency, Points in time, The negative adverb никогда (не)	34
9	Interacting with the world about you Direct objects (accusative case)	39
10	Talking about the past The past tense, The negative pronoun ничего (не)	43
11	Emphasising Word order	49
12	Revision unit	53
	Describing people and objects	
13	Interacting with people Animate direct objects ('accusative-genitive'), The negative pronoun никто (не)	58

14	Elaborating on things	
	Nominal modifiers (genitive case)	63
15	Parting, wishing people well Genitive constructions	68
16	Possession у меня (есть)	71
17	Absence у меня нет	77
18	Revision unit	83
	Talking with and about people	
19	Identifying people's professions Copula verbs, (instrumental case as complement)	87
20	Interests and leisure pursuits -овать/-евать verbs, Verbs governing the instrumental case, Adverbials of time (давно)	91
21	Interacting with people играть (+ на/в), The preposition c and the instrumental case	96
22	Seeking information Interrogative sentences, The preposition no and the dative case	101
23	Going places ходить/ездить + the accusative case, Adverbials of place: motion	105
24	Revision unit	111
	Responding to others and to the world about you	
25	Themes and topics The preposition o	115
26	Doing things for others Indirect objects (the dative case)	118
27	Expressing likes and dislikes нравиться	122
28	Seeking reactions and opinions Interrogative sentences (что ты думаешь, как ты думаешь)	126
29	Revision unit	131
	Saying how many	
30	Counting things Quantifiers (сколько, много, мало, cardinal numbers)	135
31	Expression of age Dative case, Adverbials of time (назад, через)	140
32	Dates Ordinal numbers	144

33	Biographies Aspect (formation of the perfective aspect, the use of aspect)	150
34	Revision unit	155
	Making plans	
35	Plans for the future The imperfective and perfective future tense	162
36	Giving advice The imperative, надо + the perfective infinitive, советовать + the perfective infinitive	170
37	Expressing desire хотеть, хотеться	177
38	Expressing possibility and impossibility можно, нельзя	183
39	Expressing necessity надо, не надо, нельзя	188
40	Revision unit	193
	Key to exercises	200
	Appendix 1: Declension of nouns	226
	Appendix 2: Declension of adjectives	230
	Appendix 3: Declension of pronouns	231
	Appendix 4: Conjugation of some common verbs	233
	Appendix 5: Numerals	239
	Appendix 6: Spelling rules	240
	Glossary of technical terms	242
	Glossary of proper names	245
	Vocabulary	248

INTRODUCTION

This grammar and workbook is intended for learners of Russian at an elementary stage or for those who want to refresh their knowledge of the grammar. It is suited both for people studying on their own and for those participating in language courses. It is intended not to replace a course book, but to be an additional resource for teachers and learners. This book provides brief explanations and illustrations of elementary grammatical patterns and ample scope for practising and consolidating basic Russian structures.

In order to use this book, learners should be familiar with the Cyrillic alphabet and should have acquired a vocabulary of about 500 words.

Each unit contains a brief explanation of an area of grammar, illustrative examples of the contexts in which the structures can be used and a selection of exercises. The first five units are introductory and graded. Thereafter the units are arranged in thematically linked blocks, each covering a range of grammatical structures. Each unit also has an independent focus, which allows learners to concentrate on specific areas at appropriate stages in their own progress. Within each unit, the exercises provide graded and systematic coverage of the points under discussion. The final unit of each block places the structures which have been learnt independently in a wider context and offers the opportunity for revision.

Basic Russian aims to cover the key points a learner needs to know in order to start speaking, reading and writing correct Russian. It is not intended to cover all the needs of the more advanced learner. Learners at both intermediate and advanced levels will, however, find *Basic Russian* useful for reference and revision.

This workbook is intended to be self-contained. The grammatical exercises are complemented by an explanation of the grammatical terms used, a key to the exercises and a list of vocabulary. Students are advised to supplement the vocabulary list by the use of a good dictionary for fuller information on individual words, their stress and usage. Personal names, and declined and conjugated forms, which might not normally be found in dictionaries, are marked for stress in the appendices and glossaries.

ACKNOWLEDGEMENTS

Several colleagues have given help and advice during the writing of this book. A special debt of gratitude is due to Sheila Watts, Uná Ní Dhubhghaill, Sergei Tolkachev and Alissa Sidorova for their careful proof-reading and helpful comments. Thanks are due to the students who piloted the exercises and provided useful feedback. We would also like to thank John, Tom and Sally Kingston and Aidan FitzMaurice for their research work. We are most grateful to the editorial and production teams at Routledge, particularly Steve Turrington, Martin Mellor, Barbara Duke and Sophie Oliver, for their encouragement and support. We accept full responsibility for the errors and infelicities that no doubt remain.

Finally, we would like to dedicate this book to our students, past and present.

John Murray and Sarah Smyth Trinity College, Dublin

SOURCES

Dictionaries

- Denisov P.N. and Morkovkin V.V. (eds), Учебный словарь сочетаемости слов русского языка, «Русский язык», Moscow, 1978
- Morkovin V.V. (ed.), Лексические минимумы современного русского языка, «Русский язык», Moscow, 1985
- Rozanova V.V. (ed.), *Краткий толковый словарь русского языка*, «Русский язык», Moscow, 1988
- Shanskiy N.M. (ed.), 4000 наиболее употребительных слов русского языка, «Русский язык», Moscow, 1978
- Wheeler, Marcus, *The Oxford Russian–English Dictionary*, Clarendon Press, Oxford, 1972, 2nd edn, 1984
- Zolotova G.A., Синтактический словарь, «Наука», Moscow, 1988

Grammars

- Borras F.M. and Christian R.F., Russian Syntax, 2nd edn, Clarendon Press, Oxford, 1979
- Pulkina I. and Zakhava-Nekrasova E., *Russian*, translated from the Russian by V.Koroty, 2nd edn, «Русский язык», Moscow, (no date)
- Unbegaun B.O., Russian Grammar, Clarendon Press, Oxford, 1957
- Wade, Terence, A Comprehensive Russian Grammar, Blackwell, Oxford, 1992

Course books

Akushina A.A. and Formanskaya N.I., *Русский речевой этикет*, 3rd edn, «Русский язык», Moscow, 1982

UNIT ONE Identifying people and objects

- Gender
- 'Hard' and 'soft' endings
- Number
- Pronouns
- Negation
- · Antithesis

Gender (i): Nouns are classified in Russian according to three genders: masculine, feminine and neuter. The grammatical gender of a noun, which is constant, can usually be identified by its ending in the nominative case, that is, the dictionary form of the noun.

The endings used to mark masculine nouns are:					
hard -ø (zero ending) стол					
soft	-Ь	словарь			
soft	-й	музей			

The endings used to mark feminine nouns are:						
hard -а квартира						
soft	-Я	кухня				
soft	-Ь	площадь				
soft	-ия	лекция				

The endings used to mark neuter nouns are:					
hard -о окно					
soft	-e	море			
soft	-ие	общежитие			
soft -мя время					

N.B.: There is a small number of neuter nouns which end in **-мя**. In this workbook you will come across two of them: **время** – 'time' and **имя** – 'first name'.

'Hard' and 'soft' endings: As can be seen from the tables some nouns have what are called 'hard' endings and others 'soft' endings. The categories of 'hard' and 'soft' refer to the quality of the final consonant as realised in the vowel that follows it. 'Hard' endings are represented in the written language by a consonant followed either by a zero ending (no ending) or by one of the following vowels: **a**, **y**, **b** or **o**. 'Soft' endings are represented in the written language by a consonant followed either by a soft sign or by one of the following vowels: **π**, **ιο**, **u**, **ë** or **e**. All nouns ending in two vowels are 'soft'.

Gender (ii): All masculine singular endings are unambiguous with regard to gender ехсерt -ь, which may indicate either a masculine or feminine noun. Generally speaking males are designated by masculine nouns and females by feminine nouns, but there are some males who are designated by nouns ending in -a or -я, е.д., мужчина, дядя, дедушка and many diminutive forms of names, such as Коля, Ваня and Петя. These nouns decline like feminines, but are qualified by masculine adjectives, е.д., хороший мужчина – 'a good man' (see Unit 2).

Number: In English the singular and plural of nouns are usually distinguished by use of the ending -s: book \rightarrow books; dog \rightarrow dogs. Likewise in Russian the plural of nouns is marked by an ending:

The plural endings used to mark masculine nouns are:

The plural endings used to mark feminine nouns are:

квартира \rightarrow квартиры кухня \rightarrow кухни площадь \rightarrow площади \rightarrow лекции

The plural endings used to mark neuter nouns are:

Note the spelling rule:

The letters \mathbf{r} , $\mathbf{\kappa}$, \mathbf{x} , and \mathbf{w} , \mathbf{u} , \mathbf{u} , \mathbf{u} can never be followed by -ы.

The nominative plural of nouns ending in these letters always ends in -u; e.g. врачи, книги, руки, ноги, товарищи. A few nouns have plural forms which are not related to the singular forms: человек \rightarrow люди; ребёнок \rightarrow дети.

Pronouns: In English the choice of pronoun (he, she, it) depends on animate/inanimate and male/female distinctions: a 'teacher' (animate) is referred to as 'he' or 'she', whereas a 'book' or a 'bus' (inanimate) are referred to as 'it'. In Russian the choice of pronoun is determined solely by the grammatical gender of a noun: учитель and автобус (masculine) are referred to as он, учительница and книга (feminine) are referred to as она, and окно (neuter) is referred to as оно. In the plural there is no reference to gender and они is used in all cases

	Singular Noun	Pronoun	Plural Noun	Pronoun
Masculine	футболист	ОН	футболисты	ОНИ
	стол	ОН	столы	ОНИ
Feminine	балерина	она	балерины	ОНИ
	квартира	она	квартиры	ОНИ
Neuter	ОКНО	ОНО	окна	ОНИ

Это: Это is an invariable pronoun meaning 'this (is)', 'that (is)' or 'it (is)', functioning like French 'ce' and German 'das'. Its predicate can be either singular or plural and of any gender:

Кто это? Это

'Who's that? It's Philip.'

Филипп.

Что это? Это книга. 'What's that? It's a book.'

'And what is that? It's the money [plural in Russian].' А что это? Это

деньги.

Negation: The negative particle **He** precedes the part of the sentence to be negated. If the whole statement is to be negated, **He** comes before the predicate:

Affirmative statem	ient	Negative statement	
Я врач.	'I'm a doctor.'	Я не врач.	'I'm not a doctor.'
Она студентка.	'She's a student	.' Она не студентка.	'She's not a student.'

Antithesis: The conjunction a introduces a positive statement coming after a negative statement:

Negative statement followed by positive statement

Я не врач, а шофёр.

^{&#}x27;I'm not a doctor but a driver'

Она не аспирант, а преподаватель.

'She's not a post-graduate but a lecturer.'

Exercise 1

Sort the following nouns into three columns according to gender.

окно; театр; письмо; магазин; город; музыка; студент; улица; место; фильм; автомобиль; площадь; словарь; учебник; карандаш; зал; здание; язык; метро; хлеб; станция; сад; университет; факультет; билет; библиотека; год; гора; дом; море; школа; этаж

Exercise 2

Identify which of the following nouns are affected by the spelling rule in the formation of the plural.

книга; театр; магазин; врач; город; студент; улица; урок; фильм; площадь; дача; учебник; карандаш; язык; библиотека; хлеб; станция; университет; ученик; билет; год; школа; этаж

Exercise 3

Identify which of the following nouns are hard and which are soft.

окно; театр; письмо; магазин; врач; город; музыка; студент; улица; место; фильм; автомобиль; площадь; дача; словарь; учебник; карандаш; зал; здание; язык; библиотека; метро; хлеб; станция; сад; университет; ученик; факультет; билет; библиотека; год; гора; дом; море; школа; этаж

Exercise 4

Supply the appropriate pronouns in the following questions and ar	inswers.
---	----------

Model: Кто такой Толстой?—__ писатель. Кто такой Толстой?—Он писатель.

- 1 Кто такая Майя Плисецкая? __ балерина.
- 2 Кто такой Алексей Немов? __ гимнаст.
- 3 Кто такой Иосиф Бродский? __ поэт.
- 4 Кто такая Алла Пугачёва? __ певица.
- 5 Кто такой Юрий Гагарин? __ космонавт.
- 6 Кто такая Валентина Терешкова? __ космонавт.
- 7 Кто такая Наина Иосифовна? __ жена Ельцина.
- 8 Кто такой А.С. Пушкин? __ поэт.

- 9 Кто такой Г. Каспаров? __ шахматист.
- 10 Кто такой Дмитрий Харин? __ футболист.
- 11 Кто такой Ельцин? __ президент.
- 12 Кто такой Искандер? писатель.

Exercise 5

Answer the following questions according to the model.

Model: —Кто такой Толстой? Музыкант? —Нет, он не музыкант, а писатель.

- 1 Кто такая Майя Плисецкая? Жена Ельцина?
- 2 Кто такой Алексей Немов? Космонавт?
- 3 Кто такая Анна Ахматова? Космонавт?
- 4 Кто такая Алла Пугачёва? Писатель?
- 5 Кто такой Юрий Гагарин? Поэт?
- 6 Кто такая Валентина Терешкова? Певица?
- 7 Кто такая Наина Иосифовна? Поэт?
- 8 Кто такой А.С. Пушкин? Президент?
- 9 Кто такой Г. Каспаров? Футболист?
- 10 Кто такой Лев Яшин? Певец?
- 11 Кто такой Ельцин? Гимнаст?
- 12 Кто такой Булгаков? Шахматист?

Exercise 6

Put the following sentences into the plural.

Model: Он музыкант. → Они музыканты.

- 1 Он студент. 5 Она девочка.
- Он инженер.
 Он врач.
- 3 Он журналист. 7 Он мальчик.
- 4 Она студентка. 8 Она журналистка.

Exercise 7

Sort the following nouns according to gender and put them into the plural form.

Model: университет → университеты книга → книги окно → окна

автобус; автомобиль; аудитория; балерина; библиотека; дача; дверь; занятие; здание; институт; карта; квартира; книга; комната; кошка; кресло; лампа; лицей; магазин; марка; море; музей; ночь; окно; парк; писатель; письмо; площадь; подруга; родитель; слово; станция; студент; театр; трамвай; улица; упражнение; урок; ученик; фильм; флаг; цирк; экскурсия; язык

Exercise 8

Ask and answer questions with the phrases below according to the model.

Mo	odel:	театр Мария		—Что это?—Это театр. —Кто это?—Это Мария
1	врач		8	магазин
2	ДОМ		9	мальчик
3	журна	алист	10	Павел
4	журна	алистка	11	площадь
5	инжен	нер	12	Соня
6	инсти	тут	13	студент
7	кварт	ира	14	школа

Exercise 9

Complete the following sentences by inserting an appropriate pronoun (970, 04, 04a or они) into the gaps.

1 А кто ? Это Каспаров.

- А кто он такой? президент. 2
- А кто это? мальчики. 3
- А кто они такие? __ футболисты. 4
- А что это? словари и учебники. 5
- А это Ельцин? Нет, не Ельцин, а Зюганов. 6
- 7 А кто она такая? балерина.

UNIT TWO Describing people and objects

- Nominal modifiers (adjectives, demonstratives, possessives, interrogatives)
- Agreement of nominal modifiers

Nominal modifiers: A nominal modifier is a word or phrase used to describe or qualify a noun. In Russian, as in English, a noun can be described in a number of ways: by an adjective (beautiful city), a demonstrative adjective (this city), a possessive adjective (our city), another noun (university city), or a phrase consisting of a preposition and noun (city in France, city with many historic buildings, city without any historic monuments, city on the banks of a river,...). In this Unit we look at the use of various types of adjectives to describe a noun. Agreement: Within a noun phrase all the elements must agree with one another. In Russian, adjectives agree in number, gender and case with the noun they are qualifying. Each adjective therefore has masculine, feminine and neuter singular forms; in the plural gender is not differentiated.

As with nouns, there are adjectives with 'hard' endings and adjectives with 'soft' endings (see the tables in Appendix 2).

The following table illustrates the endings of adjectives in the nominative case (other cases are introduced in subsequent units). Note that the endings of adjectives correspond closely to those of nouns: masculine adjectives end in a consonant or the semi-consonant -й (cf. the masculine nouns стол and музей), feminine adjectives end in -a or -я (cf. the feminine nouns квартира and кухня), neuter adjectives end in -o, -e or -ë (cf. the neuter nouns окно and море) and plural adjectives end in -u, -ue or -ые (cf. the plural nouns столы and музеи).

	Masculine	Feminine	Neuter	Plural
Demonstratives	ЭТОТ	эта	ЭТО	ЭТИ
Possessives	мой	МОЯ	моё	мои
	твой	ТВОЯ	твоё	ТВОИ
	наш	наша	наше	наши
	ваш	ваша	ваше	ваши
Adjectives	такой	такая	такое	такие

	белый	белая	белое	белые
	большой	большая	большое	большие
	русский	русская	русское	русские
Interrogatives	чей	ЧЬЯ	чьё	чьи
	какой	какая	какое	какие

Interrogative adjectives are used in questions. **Какой** is used to ask 'what kind of' or 'which' object is being referred to. **Чей** is used to ask 'whose' object is being referred to.

Remember the spelling rule given in Unit 1: The letters \mathbf{r} , $\mathbf{\kappa}$, \mathbf{x} , and $\mathbf{ж}$, \mathbf{v} , \mathbf{m} , \mathbf{m} , \mathbf{m} can never be followed by -ы. Adjectives whose stems end in these letters end in -ий in the masculine form and -ие in the plural: русский, русские. Some adjectives are only affected by the spelling rule in the plural forms: e.g., большой \rightarrow большие.

Exercise 1

Identify which of the following adjectives are affected by the spelling rule in the formation of the plural.

английская; большая; горячая; детская; добрая; дорогая; красная; молодая; московская; новая; первая; плохая; прошлая; родная; свободная; старая; тихая; чёрная; известная

Exercise 2

Answer the following questions according to the model.

Model: Какая книга?—_ книга. Какая книга?—Эта книга.

1	Какой стол? стол.	9	Какая улица? улица.
2	Какое окно? окно.	10	Какое место? место.
3	Какой театр? театр.	11	Какой фильм? фильм.
4	Какое письмо? письмо.	12	Какой автомобиль?
5	Какой магазин? магазин.		автомобиль.
6	Какой город? город.	13	Какая площадь? площадь.
7	Какая музыка? музыка.	14	Какой словарь? словарь.
8	Какой студент? студент.		

Exercise 3

Answer the following questions according to the model.

Чьё это письмо?—Мо_. Model: Чьё это письмо?—Моё.

1	Чей это автомобиль? Мо	7	Чьё это радио? Мо
2	Чей это словарь? Тво	8	Чья это книга? Тво
3	Чей это дом? Ваш	9	Чей это карандаш? Мо
4	Чья это дача? Ваш	10	Чьё это расписание? Наш
5	Чей это преподаватель? Наш	11	Чьё это место? Тво
6	Чья это кошка? Мо	12	Чей это учебник? Ваш

Exercise 4

Match the following groups (I-VI) of nouns and adjectives to form common combinations.

Model:	Белый дом	
I	1 английский	а утро
	2 Белый	б словарь
	3 Большой	в дом
	4 доброе	г театр
II	1 лишний	а человек
	2 молодой	б университет
	3 московское	в билет
	4 Московский	г метро
III	1 свободное	а школа
	2 средняя	б магазин
	3 универсальный	в факультет
	4 филологический	г время
IV	1 прошлый	а хлеб
	2 горячий	б год
	3 Детский	в площадь
	4 Красная	г мир

10 Basic Russian: A Grammar and Workbook

V	1 Новый	а этаж
	2 Чёрное	б город
	3 первый	в море
	4 родной	г Арбат
VI	1 русский	а люди
	2 следующая	б зал
	3 читальный	в язык
	4 старые	г остановка

Exercise 5

Complete the words where necessary.

1	Кто он так_? Он врач.	4	Кто он_ такая? Она инженер.
2	Кто она так_? Она журналист.	5	Кто он_ такая? Она певица.
3	Кто он так_? Он футболист.	6	Кто он_ такой? Он музыкант.

Exercise 6

Match the following nouns and adjectives to form common combinations. Then put the collocations into the plural.

1	англо-русский	a	магазин
2	лишний	б	язык
3	универсальный	В	карандаш
4	иностранный	Γ	словарь
5	красный	Д	билет
6	новый	e	корреспондент
7	чёрная	Ж	квартира
8	народный	3	автомобиль
9	политический	И	кошка
10	коммунальная	К	музыкант

UNIT THREE Where we do things

- Prepositional case (**B** and **Ha**)
- Location without movement (adverbials of place)

Nouns in Russian change their endings in order to indicate their function in the sentence. When a noun in Russian so changes, it is said to have changed its 'case'. The prepositional case in Russian is the only case which is always governed by (that is, it 'takes' and is preceded by) a preposition. Two of the most commonly used prepositions to govern this case are **B** and **Ha**. These prepositions, like their counterparts in English (in, at, on), may be used to express a range of meanings. In this unit we are only concerned with their use to express location without movement. The prepositional case endings are usually **-e** or **-u** in the singular and **-ax** (hard nouns) or **-nx** (soft nouns) in the plural. See Appendix 1 for further details of these and other endings.

Location without movement (adverbials of place): In order to express where something is located or where some event or action took place – as for instance in the English phrases 'at school', 'in the library' or 'on the table' – the prepositions **B** or **Ha** are used, followed by a noun phrase in the prepositional case. This is used:

• to express that something is located 'on' a flat surface, with the preposition **Ha**:

Книга на столе.

'The book is on the table.'

• to express that something is 'in' an enclosed space, with the preposition B:

Книга в ящике.

'The book is in the drawer.'

• to express that someone is 'in' or 'at' a place, with either the preposition **B** or **Ha**:

Студент на занятии в университете.

'The student is at a class in the university.'

The choice of the prepositions **B** or **Ha** to express 'in' or 'at' is not random, nor is it as free as it is in English. In English, for instance, one can say either 'He is at school' or 'He is in school', with a slight difference in meaning. In Russian, the choice of preposition is determined by the noun which refers to the place. A small number of nouns require the use of **Ha**, the majority require the use of **B**.

The following nouns are used with the preposition **Ha:**

- Points of the compass: север, юг, запад, восток.
- Mountain ranges: Кавказ, Урал.
- Streets, squares, etc. in a town: улица, площадь, бульвар, проспект, сквер.
- Open-air facilities and public amenities: стадион, рынок, вокзал, станция.
- Industrial or work-related complexes: завод, фабрика, строительство, предприятие.
- Educational structures and sessions: факультет, кафедра, курс; семинар, лекция, занятие, курсы, урок.
- Cultural events: пьеса, концерт, спектакль, репетиция, опера, сеанс.
- Meetings: заседание, собрание, конференция, съезд.
- Other: почта, телеграф.

There are some exceptions to the general rule of nouns always being used with the same preposition. In such cases the two prepositions express different meanings: **Он на пьесе.**— 'He is at a play' and **Он в пьесе.**—'He is in a play'.

Prepositional case in -y: The prepositional ending of a number of masculine inanimate nouns is -y (rather than the usual -e) after **B** and **Ha** in a locative sense, i.e., when they indicate where something is located. The -y is always stressed. In this book the following such nouns are introduced:

год	'year'	(в прошлом году́	'last year')
лес	'forest'	(в лесу́	'in the forest')
ряд	'row'	(в первом ряду́	'in the first row')
сад	'garden'	(в саду́	'in the garden')

Exercise 1

Match the following cities and countries. Form dialogues according to the model.

—Ты не знаешь, где Лондон? Model:

—Конечно, знаю. Лондон в Англии.

	Cities:		Countries:
1	Бангкок	a	Япония
2	Бразилия	б	Аргентина
3	Буэнос-Айрес	В	Афганистан
4	Дели	Γ	Мьянма
5	Дурбан	Д	Бразилия
6	Кабул	e	Индия
7	Лахор	Ж	Пакистан
8	Мельбурн	3	Россия
9	Москва	И	Таиланд
10	Париж	К	Франция
11	Рангун	Л	Южная Африка
12	Токио	M	Австралия

Exercise 2

Match the following objects and places. Compose sentences stating where each of the objects is.

Model: письмо, стол Письмо на столе.

	Objects:		Places:
1	аудитория	a	горы
2	ГУМ	б	словарь
3	ДОМ	В	море
4	картина	Γ	доска
5	книга	Д	полка
6	МГУ	e	площадь
7	расписание	Ж	институт
8	СЛОВО	3	аудитория

14 Basic Russian: A Grammar and Workbook

9 Ялта и стена10 лекция к бульвар

Exercise 3

Supply appropriate endings for the incomplete words.

Model: работать на завод_ в пригород_ работать на заводе в пригороде

1	гулять в парк_ Победы	7	обедать в ресторан_
2	зарегистрироваться в ОВИР_	8	жить на втором этаж_
3	купить книги в Дом_ книги	9	встретиться на площад_ Пушкина
4	платить за квартиру в сберкасс_	10	жить в квартир_
5	купить марки на почт_	11	встретиться на платформ_
6	учиться в университет_	12	учиться в институт_

Exercise 4

Match the following objects and places. Compose sentences stating where each of the objects is.

Model: письмо, письменный стол письмо на письменном столе

	Objects:		Places:
1	аудитория	a	Белый дом
2	ГУМ	б	Воробьиные горы
3	ДОМ	В	англо-русский словарь
4	квартира	Γ	второй этаж
5	книга	Д	Чёрное море
6	МГУ	e	книжная полка
7	русское правительство	Ж	Красная площадь
8	СЛОВО	3	литературный институт
9	Ялта	И	Тверской бульвар

Exercise 5

Match the following activities with the places supplied below. Supply the missing endings as required.

Model: Мы играли в теннис в спортивн_ _ зал_ Мы играли в теннис в спортивном зале

	Activities:		Places:
1	смотреть оперу	a	на Чёрн мор_
2	учиться б	В	Больш театр_
3	купить «Войну и мир»	В	в лингафонн кабинет_
4	ЖИТЬ	Γ	в книжн магазин_
5	отдыхать	Д	в коммунальн квартир_
6	купить продукты	e	на следующ остановк_
7	читать	Ж	в читальн зал_
8	выходить	3	на перв курс_
9	преподавать английский язык	И	в универсальн магазин_
10	слушать кассеты	К	на филологическ факультет_

Exercise 6

Match the following activities with the places supplied below. Supply the missing plural endings as required.

Model: гулять в гор___ гулять в горах

	Activities:		Places:
1	играть роли	a	на вечерн курс
2	ЖИТЬ	б	в пьес
3	покупать и продавать	В	на лекци
4	сидеть и слушать	Γ	в аудитори
5	слушать лекции	Д	в хорош ресторан
6	обедать и ужинать	e	на рынк
7	учиться	ж	в московск пригород

UNIT FOUR Expressing likes and dislikes

- Infinitives
- любить

Infinitives: The infinitive is the form of a verb given in a dictionary. In Russian all verbs have two infinitives: a perfective one and an imperfective one. The terms perfective and imperfective refer to the two aspects in the Russian verbal system. Aspect is a relatively complex concept and will be treated in several units in this book; for a short definition, see the Glossary of Grammatical Terms. The infinitive of the majority of verbs ends in -ть — читать, смотреть, говорить. The infinitive of a small number of verbs ends in -ти — идти, нести от -чь — мочь. The infinitive of reflexive verbs ends in -ться, -тись от -чься.

Expressing likes: One of the ways of expressing what you like or enjoy doing is to use the verb любить followed by an infinitive. The verb любить is a second conjugation verb (see Unit 6). In the present tense it is conjugated as follows:

Person		Singular		Plural
First	R	люблю	МЫ	любим
Second	ТЫ	любишь	вы	любите
Third	он/она/оно	любит	они	любят

Infinitives after the verb любить are usually in the imperfective aspect:

Я люблю купаться.	'I like swimming.'
Они любят загорать.	'They like sun-bathing.'
Она любит читать.	'She likes reading.'
Он любит кататься на лыжах.	'He likes skiing.'

The infinitives are in the imperfective aspect because they merely state the nature of the activity enjoyed in an abstract sense, without referring to the activity *actually* happening at

a particular time, on a particular occasion or in a particular place. One of the functions of the imperfective aspect is to name an activity in this abstract, general way.

Questions and answers: When responding in the affirmative to a question of the type **Ты любишь читать?**—'Do you enjoy reading?', it is usual to reply **Да, люблю**—'Yes I do'. Note that the activity you enjoy is not repeated in the answer. Similarly, when responding in the negative, it would be usual to reply **Нет, не люблю**—'No I don't'.

Exercise 1

Identify which of the following words are infinitives. What part of speech are the other words?

бегать; дочь; кататься; лечь; любить; мать; ночь; петь; пить; плавать; помочь; путь; работать; смерть; танцевать; убирать; часть; читать

Exercise 2

Answer the following questions according to the model.

Model: —Ты любишь танцевать? —Нет, не люблю./Да, люблю.

- 1 Ты любишь читать? (Да)
- 2 Он любит работать дома? (Нет)
- 3 Ваня любит ходить в кино? (Да)
- 4 Дети любят бегать? (Да)
- 5 Дедушка любит сидеть дома? (Нет)
- 6 Ты любишь танцевать? (Нет)

Model: Ты путешествовать?

Exercise 3

Put the verb **любить** into the appropriate form in the spaces provided. Answer the question in the affirmative.

18	Basic Russian: A Grammar and Wo	orkbo	ok	
7	Ты детективы?		10	Вы исторические романы?
8	Она документальные фильм	ы?	11	Он русские песни?
9	Они народную музыку?		12	Ты оперу?
	I	Exerc	cise 4	
	ply the appropriate pronoun subject itive from the list supplied below. A			она, оно мы, вы, они) and a suitable e negative.
Mod	del: любит музыку?			
	— Она любит слушать музы	ку?—	-Нет, н	е любит.
	nitives: ездить, загорать, играть, рать, учить, болтать, читать			паться, кататься, писать, смотреть,
1	любите в кино?		лю(бишь детективы?
2	любит в футбол? 8		лю(бите TB?
3	любишь на дачу? 9		лю(бит на лыжах?
4	любишь в море?	0	лю	обите по телефону?
5	любите на пляже?	1		обишь квартиру?
6	любит грамматику? 1	2	лк	обит письма?
	F	Exer	cise 5	
	rt the missing letter in each of the fo ure. What words are formed from the		_	eriptions of an activity associated with ters?
я лі	облю			
1	танце_ать в дискотеке.	7	с_отр	реть ТВ.
2	п_ть в рокгруппе.	8	_ови	гь рыбу.
3	_итать газеты.	9	_здит	гь на дачу.
4	обедать в р_сторане.	10	собиј	ра_ь ягоды.
5	иг_ать в карты.	11	заг_р	ать на пляже.
6	х_дить в кино.	12	купат	ться в _оре.

UNIT FIVE Talking about oneself

- The present tense (first conjugation)
- Consonant mutation in verbs
- Reflexive verbs

The present tense: Russian has fewer verbal forms than English. The Russian present tense, for example, covers the English so-called present simple and present continuous. For instance, **работаю** – the first person singular present tense form of the verb **работать** – can, depending on the context, mean 'I work' or 'I am working'. Russian verbs only conjugate in the non-past (see Unit 10 for formation of past tense).

All Russian verbs belong to either the first or second conjugation. It is not always possible to predict from an infinitive to which conjugation a verb belongs. For example, while the vast majority of verbs ending in -atl are first conjugation, some, such as лежать, belong to the second conjugation. Similarly, while the vast majority of verbs ending in -utl, such as говорить, belong to the second conjugation, some, such as пить, belong to the first conjugation.

The full present tense endings (with corresponding pronouns) for first conjugation verbs are:

Person		Singular		Plural
First	Я	-ю/у	МЫ	-ем
Second	ТЫ	-ешь	ВЫ	-ете
Third	он/она/оно	-ет	ОНИ	-ют/ут

The conjugation of a verb can be established beyond doubt by identifying the vowel which comes before the personal ending in all persons of the present conjugation except the first person singular and third person plural. In the first conjugation this vowel is -e; for example, in the verb делать—'to do, to make':

R	дела-ю	МЫ	дела-е-м
ТЫ	дела-е-шь	ВЫ	дела-е-те
он/она/оно	дела-е-т	ОНИ	дела-ют

Notes on first conjugation verbs.

• When the present tense stem ends in a vowel (дела-), the first person singular and third person plural endings are -ю and -ют respectively. Where it ends in a consonant (ед-), the first person singular and third person plural endings are -y and -ут respectively:

	Vowel ending	Consonant ending
	делать	ехать
R	дела-ю	ед-у
ТЫ	дела-ешь	ед-ешь
он/она/оно	дела-ет	ед-ет
МЫ	дела-ем	ед-ем
ВЫ	дела-ете	ед-ете
ОНИ	дела-ют	ед-ут

- As can be seen from the example of exaть, it is not always possible to predict from the infinitive whether the present tense stem is a vowel or a consonant.
 To establish this, it is enough to know any form of the verb in its conjugated form. For example, the present stem of exaть is ед-.
- When the stress falls on the verbal ending the vowel -ë (as opposed to -e) is inserted before the personal endings:

	идти			
Я	ид-у́	МЫ	ид-ём	
ТЫ	ид-ёшь	ВЫ	ид-ёте	
он/она/оно	ид-ёт	ОНИ	ид-у́т	

Consonant mutation in verbs: In many verbs, the consonant or consonants found in the infinitive stem change, or 'mutate', in a predictable way to other consonants in the present stem. The changed consonant occurs in *all* persons of first conjugation verbs in the present; for example:

• - c- in the infinitive changes to -III- in the present stem:

• -κ- in the infinitive changes to -ч- in the present stem:

```
плач-у, плач-ешь, ... плач-ут
плак-ать
'to cry'
               'I, you,...they cry (are crying)'
```

Reflexive verbs: Verbs whose infinitive is followed by the reflexive suffix -ся are conjugated in the same way as other verbs. When the verb form ends in a consonant -ся is added, when it ends in a vowel -сь is added; for example: заниматься—'to be involved, busy, occupied (with)'

R	занима-ю-сь	МЫ	занима-е-м-ся	
ТЫ	занима-е-шь-ся	ВЫ	занима-е-те-сь	
он/она/оно	занима-е-т-ся	они	занима-ю-т-ся	

Exercise 1

Supply appropriate endings to the following verbs.

Model: Ячита. Я читаю.

I	я раоота	5	Мы отдыха
2	Ты чита_?	6	Вы работа_?
3	Она плава	7	Они чита
4	Он бега	8	Я загора

Exercise 2

Answer the following questions according to the model.

Model: —Ты сейчас работаешь? —Да, работаю/Нет, не работаю.

- Дети сейчас плавают? Нет, __. 1 Ты сейчас читаешь? Да, . 4 2 Катя сейчас отдыхает? Да, ___. 5 Раиса сейчас читает? Нет, . 3
 - Петя сейчас бегает? Да, __. Вы сейчас работаете? Да, __. 6

Exercise 3

Insert one of the verbs **читать**, **слушать** or **играть** in the appropriate form into the spaces provided.

Model: Я __ роман. Я **читаю** роман.

1	Вы радио.	7	Ты журнал.
2	Она текст.	8	Мы в карты.
3	Я письмо.	9	Они в библиотеке.
4	Ты в шахматы.	10	Он музыку.
5	Мы книги.	11	Вы в футбол.
6	Они концерт.	12	Я детективы.

Exercise 4

Insert one of the verbs жить, писать or петь in the appropriate form into the spaces provided.

 Model:
 Я __ в Москве.

 Я живу в Москве.

1	Вы песни.	/	Iы статьи.
2	Она в Лондоне.	8	Мы в хоре.
3	Я письмо.	9	Они в концертном зале.
4	Ты в рокгруппе.	10	Он на втором этаже.
5	Мы в Токио.	11	Вы старые романсы.
6	Он книги.	12	Они в двухкомнатной квартире.

Exercise 5

Supply the appropriate pronoun subject and a suitable verb from the list supplied below.

Model: ____ёт в Москве. **Он(а) жив**ёт в Москве.

	bs: загорать, играть, петь, пис ять, работать, читать	ать, с	лушать, плавать, обедать, отдыхать, убирать,
1		7	
1	ет на заводе.	7	ешь концерт по радио?
2	ю в парке.	8	
3	ем в бассейне.	9	
4	ете на турбазе.	10	
5	ешь в библиотеке?	11	
6	ют в ресторане.	12	ём в рокгруппе.
		Ex	xercise 6
Sup belo		follow	ving sentences are answers. Use the verbs listed
Mo	odel:—В парке. Где ты бегаешь?—	-В пар	оке.
Ver	bs: жить, загорать, обедать, от	дыхат	ъ, петь, плавать, читать
1	—В библиотеке.	5	—В двухкомнатной квартире.
2	—В бассейне.	6	—На турбазе.
3	—На пляже.	7	—В хоре.
4	—В буфете.		
		Ex	xercise 7
Sup	oply an appropriate pronoun subj		
1	катаемся на лодке.	4	Чем занимаешься?
2	купаются в море.	5	Где встречаетесь?
3	работаю на заводе.	6	купаетесь в бассейне?

UNIT SIX Talking about oneself

- The present tense (second conjugation)
- Consonant mutation in verbs

As explained in Unit 5, the Russian present tense corresponds to the English present simple and present continuous, so that, for example, **смотрит** – the third person singular of the present tense of the second conjugation verb **смотреть** – can mean either 'we watch' or 'we are watching'.

All verbs belong either to the first or second conjugation. The vast majority of verbs ending in -ить, such as говорить—'to speak, say', belong to the second conjugation, though a few, such as пить—'to drink', belong to the first. While the vast majority of verbs ending in -ать belong to the first conjugation (see Unit 5), some, such as лежать, belong to the second.

The full present tense endings for second conjugation verbs are:

Person		Singular		Plural	
First	Я	-ю/у	МЫ	-им	
Second	ТЫ	-ишь	ВЫ	-ите	
Third	он/она/оно	-ит	ОНИ	-ят/ат	

As mentioned in Unit 5, the conjugation of a verb can be established beyond doubt by identifying the vowel which comes before the personal ending in all persons of the present conjugation except the first person singular and third person plural. In second conjugation verbs this vowel is **-u**; for example **говорить**—'to speak, say':

Я	говор-ю	МЫ	говори-м
ТЫ	говори-шь	ВЫ	говори-те
он/она/оно	говори-т	ОНИ	говоря-т

Note on second conjugation verbs: In Russian orthography there is a spelling rule whereby the letters \mathbf{r} , $\mathbf{\kappa}$, \mathbf{x} , \mathbf{w} , \mathbf{u} , \mathbf{u} and \mathbf{u} are never followed by \mathbf{u} , \mathbf{v} or \mathbf{g} . This rule affects the spelling of second conjugation verbs whose present stem ends in \mathbf{w} , \mathbf{u} , \mathbf{u} or \mathbf{u} . In such verbs, the first person singular ends in \mathbf{v} (never \mathbf{v}), while the third person plural ends in \mathbf{v} (never \mathbf{v}). For example:

	Stem ending in x	Stem ending in m	
	леж-ать—'to lie, be lying down'	слыш-ать—'to hear'	
R	леж-у	слыш-у	
ТЫ	леж-ишь	СЛЫШ-ИШЬ	
он/она/оно	леж-ит	СЛЫШ-ИТ	
МЫ	леж-им	СЛЫШ-ИМ	
ВЫ	леж-ите	слыш-ите	
ОНИ	леж-ат	слыш-ат	

Consonant mutation in verbs: In many verbs, the consonant or consonants found in the infinitive stem change, or 'mutate', in a predictable way to other consonants in the present stem. In the second conjugation this consonant mutation takes place *only* in the first person singular; for example:

• -c- in the infinitive changes to -m- in the present stem:

```
\mathbf{c} \to \mathbf{m} нос-ить нош-у, нос-ишь,...нос-ят 

'to carry' 'I, you,...they carry (are carrying)'
```

• -д- in the infinitive changes to -ж- in the present stem:

```
\mathbf{z} \to \mathbf{w} ход-ить хож-у, ход-ишь,...ход-ят 
 'to go' 'I, you,...they walk (are walking)'
```

• -T- in the infinitive changes to -Y- in the present stem:

```
\mathbf{T} \to \mathbf{\Psi} платить плач-у, плат-ишь,...плат-ят 'to pay' 'I, you,...they pay (are paying)'
```

Second conjugation verbs with an infinitive stem ending in one of the following consonants insert $-\pi$ - in the first person singular only of the present stem: $\mathbf{\delta}$, \mathbf{B} , \mathbf{M} , $\mathbf{\Pi}$, $\mathbf{\Phi}$.

люб-ить	любл-ю, люб-ишь,люб-ят
'to love, like'	'I, you,they love (are loving)'
сп-ать	спл-ю, сп-ишь,сп-ят
'to sleep'	'I, you,they sleep (are sleeping)'

Supply appropriate endings to the following verbs.

Mo	odel: Я смотр Я смотр ю .		
1	Я говор	5	Мы смотр_ телевизор.
2	Ты кур_?	6	Вы сид_?
3	Он готов_ ужин.	7	Вы готов_ ужин?
4	Она сид_ дома.	8	Они смотр_ телевизор

Exercise 2

Supply an appropriate pronoun subject.

 Model:
 __ смотрю.

 Я смотрю.
 4
 __ сидят дома.

 1
 __ смотрим телевизор.
 5
 __ курят.

 3
 __ говорю по телефону.
 6
 __ сижу дома.

Exercise 3

Insert one of the verbs **смотреть** or **говорить** in the appropriate form into the spaces provided.

Model: Я __ новости. **Я смотрю** новости.

1	Вы телевизор.	6	Мы фильм.
2	Она по-русски?	7	Они по телефону.
3	Я в окно.	8	Он пьесу.
4	Ты тихо.	9	Я футбол по телевизору
5	Мы по-английски.	10	Он мелленно .

Insert one of the verbs готовить, ходить ог платить in the appropriate form into the spaces provided.

Model: Я __ в кино. Я хожу в кино.

1	Вы в театр?	7	Ты в библиотеку?
2	Она ужин.	8	Мы на занятия.
3	Я урок.	9	Они завтрак.
4	Ты в кассу.	10	Он за билет.
5	Мы за квартиру.	11	Вы обед.
6	Я в университет.	12	Они в магазин.

UNIT SEVEN Revision Unit

Exercise 1

Supply the missing letters. The number of dashes indicates the number of letters which have been omitted.

1	Где здесь метро? Вот
2	Катя? студентка.
3	Кто она так? Он_ журналистка.
4	Мария? Да, Мария.
5	студентка?, она балерина.
6	Кто такой Зюганов? коммунист.
7	Это учитель? Да, ваш.
8	это деньги? мои.
9	Где ваш_ родител_? Они дома.
10	Чьё место? Тв? Нет, не, а тв
11	Где мо_ словарь? Вот
12	Где здесь Красн площадь? там.
13	Кто он_ такие? Он_ музыкант
14	Он кто так? Инженер? Да, инженер.
15	Он_ студенты? Да, студенты.
16	Кто он_ такая? Он_ врач.

Express where each of the following activities is likely to take place. Select the places from the list supplied below.

Places: завод, хор, море, стадион, парк, общежитие, театр, аудитория, библиотека, больница

1	Певица поет в	6	Студенты живут в
2	Врач работает в	7	Профессор читает лекции в
3	Дети гуляют в	8	Футболист играет в футбол на
4	Туристы отдыхают на	9	Студенты читают книги в
5	Актёр играет в	10	Инженер работает на

Exercise 3

Complete the following sentences by selecting the appropriate places from the list supplied below.

Places: библиотека, газета, гостиница, деревня, магазин, поликлиника, улица, университет, школа, юг

1	Он врач. Работает в
2	Она студент. Учится в
3	Я турист. Живу в
4	Я журналист. Работаю в
5	Я кассирша. Работаю в
6	Они колхозники. Живут в
7	Дети учатся в
8	На идёт дождь.
9	В люди читают, а не разговаривают.
10	Летом мы всегда отдыхаем на

Complete the following table.

		Я	ОН
1	читать книгу		
2			гуляет в парке
3		плаваю в бассейне	
4	слушать музыку		
5			ходит в кино
6		пою песню	
7		играю в теннис	
8	смотреть телевизор		
9			ездит на дачу
10		болтаю по телефону	,
11			загорает на пляже
12	любить читать		
13		убираю комнату	
14			учит грамматику
15	ловить рыбу		
16	обедать в ресторане		
17		живу в Москве	
18		работаю на заводе	
19			отдыхает на юге
20	писать письмо		
21			учится в институте

	22	строит новый дом
	23 готовить обед	
	24 лежать в больнице	
	25	плачу за билет
		Exercise 5
Inse	ert the appropriate personal prono	oun in the gaps provided.
1	Что изучаешь?	4 Где была?
2	любят заниматься дома?	5 мой брат.
3	готовит ужин.	6 люблю ходить в кино.
		Exercise 6
	ply the missing letters. The nume been omitted.	nber of dashes indicates the number of letters wh
1	Где ты жив? Я жив_ в Мо	оскв
2	Где работаешь? _ препода	ю в Московском университет
3	Где вы отдых? Летом _	_ отдыхаем на дач_, а зимой юге.
4	Что сейчас делаешь? Рабо	та_ в университете.
5	Где работа Саша? В Моске	3
6	Что вы чита? Читаю русс	ский роман.
7	Где обычно отдыха Таня?	юге.
8	Где вы обычно плава? В	мор
9	Что сейчас делает?	поё
10	Что делаете на юге? ку катаемся на лодк_ и игр !	/паемся в море, загор на пляж_, в волейбол.

In the following sentences insert an appropriate verb from the list supplied below.

Verbs: закрываться, кончаться, называться, начинаться, открываться

- 1 Эта улица __ от площади Свободы.
- 2 Рабочий день __ в 5 часов вечера.
- 3 Как __ эта станция метро?
- 4 Магазин __ на обед в час дня.
- 5 Выставка __ в 10 часов утра.

Exercise 8

Match the following questions and answers.

1	Где работает Раиса?	a	Русский роман.
2	Что читает Владимир?	б	Беловы.
3	Кто отдыхает на юге?	В	Обедает.
4	Что делает Боря?	Γ	В центре.
1	Где плавает Маша?	a	R
2	Что делает Миша?	б	В бассейне.
3	Где она читает?	В	Бегает в парке.
4	Кто знает?	Γ	Дома.
1	Где ты учишься?	a	Да.
2	Что ты делаешь?	б	Ничего.
3	Кто здесь курит?	В	В МГУ.
4	Боря строит новый дом?	Γ	Лидия Фёдоровна.
1	Где Миша?	a	Миша.
2	Кто готовит ужин, Соня?	б	Нет, никогда.
3	Миша часто смотрит телевизор?	В	Нет, Миша.
4	Кто здесь говорит по-русски?	Γ	Он строит дачу.

Select answers to the following questions from the words listed in the right-hand column.

I	Как называется самый большой океан?	a	Байкал.
2	Как называется самое большое озеро в Сибири?	б	ГУМ.
3	Как называется столица России?	В	Киев.
4	Как называется главная улица в Санкт- Петербурге?	Γ	Красная.
5	Как называется главная площадь в Москве?	Д	Москва.
6	Как называется универсальный магазин на Красной площади?	e	Нева.
7	Как называется столица Украины?	Ж	Невский проспект.
8	Как называется река в Санкт-Петербурге?	3	Тихий.

UNIT EIGHT When we do things

- Adverbials of time
- Frequency
- Points in time
- The negative adverb никогда (не)

Adverbials of time: Adverbials of time are words and phrases which express when something happened. In this unit we look at two types of adverbials of time: those expressing how often something happened (frequency) and those expressing the point in time at which something happened.

Frequency: The ways of expressing the notion of frequency in Russian include using an adverb (часто, редко—'often, rarely'), an adverbial phrase (каждый день, каждый вечер—'every day, every evening') or a negative adverb (никогда (не)—'never'). Adverbials of time normally precede the verb they modify:

Я часто хожу в кино 'I often go to the cinema' 'She watches television every Она каждый день смотрит телевизор day'

Они никогда не ужинают в

restaurant' ресторане

If placed elsewhere in the sentence, the adverb is thrown into sharp relief: **Oha смотрит** телевизор каждый день. 'She watches television every day.' (with emphasis on 'every day'). English often expresses emphasis by using an emphatic word, e.g. 'every single day' where Russian uses word order. (See Unit 11 for a discussion of word order in Russian). Points in time: To express at what time of day or in what season of the year something happened, the following adverbs can be used:

'They never dine out in a

утром, днём, вечером, 'in the morning, in the day, in the evening,

at night' ночью

весной, летом, осенью, 'in the spring, summer, autumn, winter'

зимой

The negative adverb никогда (не): The adverbial of time никогда ('never') can stand alone as, for example, in response to a question:

Ты был в Москве? Никогда 'Have you been to Moscow? No, never'

When used with a verb, the verb must also be put in the negative:

Я никогда не был в Москве. 'I have never been to Moscow.' 'She never goes to the theatre.' Она никогда не ходит в театр.

Note that in Russian two negatives do not make a positive.

Exercise 1

Supply the missing words according to the two models.

Model: 1 Я не люблю путешествовать. Я никогда не путешествую. 2 Я люблю путешествовать. Я часто путешествую.

- 1 Я люблю слушать музыку. Я никогда не слушаю музыку.
- Я люблю ходить в кино. Я хожу в кино. 2
- Я не люблю читать детективы. Я читаю детективы. 3
- 4 Я играть в футбол. Я часто играю в футбол.
- Я люблю смотреть ТВ. Я __ смотрю ТВ. 5
- Я не люблю __ на дачу. Я никогда __ езжу на дачу. 6
- Я люблю убирать комнату. Я не убираю комнату. 7
- Я не учить грамматику. Я никогда не учу грамматику. 8
- Я люблю на лыжах. Я катаюсь на лыжах. 9
- Я люблю загорать на пляже. Я никогда загораю на пляже. 10
- Я люблю болтать по телефону. Я болтаю по . 11
- Я купаться в море. Я часто купаюсь море. 12

Exercise 2

Answer the following questions according to the model.

Model: —Вечером я люблю ходить по городу, а ты? (смотреть телевизор)

—А я люблю смотреть телевизор.

- 36 Basic Russian: A Grammar and Workbook
- 1 Вечером я люблю ходить в кино, а он? (заниматься дома)
- 2 Утром Таня любит плавать, а ты? (спать)
- 3 Вечером мы любим сидеть дома, а вы? (мы: танцевать)
- 4 Вечером родители любят работать, а сын? (ходить в кино)
- 5 Утром я люблю спать, а ты? (бегать)
- 6 Утром ты любишь заниматься дома, а муж? (писать)

Construct sentences according to the model.

Model: зимой: ходить в кино/летом: плавать Зимой я люблю ходить в кино, а летом плавать.

- 1 утром: работать/вечером: отдыхать
- 2 вечером: смотреть телевизор/утром: спать
- 3 зимой: бегать/летом: плавать
- 4 утром: читать/вечером: писать
- 5 летом: отдыхать на юге/зимой: сидеть дома
- 6 утром: работать дома/вечером: ходить в кино

Exercise 4

Complete the sentences below by inserting the day of the week in the accusative case. Use the information supplied in this diary page:

	ПН	кинотеатр «Россия»	сб	концертный зал имени
	BT	стадион «Динамо»		Чайковского
	cp	театр на Таганке	вс	центральный парк культуры и
	ЧТ	Яузский лесопарк		отдыха имени М. Горького
	ПТ	Третьяковская галерея		
1	В_	_ мы идём на выставку икон.		
2	Во	мы идём на матч.		
3	В_	_ мы идём кататься на коньках.		
4	В_	_ мы идём на фильм «Сын за отца»	.	

- В __ мы идём на пьесу Островского. 5
- В __ мы идём на концерт органной музыки. 6
- В __ мы идём гулять по лесу. 7

Supply the missing letters. The number of dashes indicates the number of letters which have been omitted.

1	Ты люб плавать лет?
2	Утром я люблю работ, а вечер я люблю отдых
3	Я любл_бег осень
4	Летя люб плавать.
5	Т_ любишь ход в кино весн_ ?
6	Вечером _ люблю сидеть дома.
7	Ты люб ездить на дачу?, люб
8	Что любишь делать вечером? Смотр ТВ и чит газеты.
9	Он ча ходит в кино? , никогда.
10	Вы люб играть в карты? Да, люб часто играем вечером.
11	Что люб делать Ельцин летом? Игр в шахматы? Нет, он любит играть в шахматы, _ любит играть в теннис.
12	Они люб плавать? Да, люб Они часто ходят в бассейн.
13	Он любит убир квартиру? Нет, любит.
14	часто играешь в теннис? Да, часто. Но только лет
15	Что она любит смотреть по телевизору? Спортивные передачи? Нет
	спортивные передачи, _ документальные фильмы.

Exercise 6

Supply the appropriate pronoun subject and a suitable verb from the list supplied below.

Model: ___ят по-русски. Они говорят по-русски.

Verbs: лежать, ловить, ходить, любить, сидеть, смотреть, платить, строить, учиться, готовить, говорить

38	Basic Russian: A Grammar and Workbook
1	лю кататься на лыжах.
2	никогда неит телевизор.
3	ишь в больнице.
4	Летомит рыбу.
5	ят новый дом.
6	им по-английски.
7	частоу в театр.
8	ят \$400 в месяц за квартиру.
9	имся в университете.
10	Вечеромит уроки.
11	ят по-русски.
12	ите дома.
	Exercise 7
Supp	ply appropriate words in the gaps to enquire and express how often people do things.
Mod	del: —Ты смотришь телевизор?—Да, день.
	—Ты часто смотришь телевизор?—Да, каждый день.
	The state of the s
1	Он сидит дома? Да, вечер.
2	Они день смотрят телевизор? Нет,
3	Вы часто курите дома?, никогда.
4	Ты готовишь ужин? Да, вечер.
5	Иван часто ловит рыбу?, редко.
6	Она часто говорит по телефону?, часто.
7	Ты вечер дома? Да, каждый
8	Ты ездишь на дачу? Да, часто.
9	Бабушка ходит в театр?, она редко ходит.

UNIT NINE Interacting with the world about you

• Direct objects (accusative case)

Direct objects: The term direct object refers to the syntactic function a particular word or phrase has in the sentence. For instance, in the sentence 'John hits Mary' one of the named people is doing the hitting (John) and in grammatical terms is referred to as the *subject* of the verb 'to hit'; one of the named people is the object of John's aggression (Mary) and in grammatical terms is referred to as the *direct object* of the verb 'to hit'.

In English it is the word order in the sentence which indicates *who* is performing the action (in the above instance this action is the hitting) and *whom* or *what* they are acting upon. In the example this word order cannot be changed without changing the meaning of the sentence: for English speakers 'John hits Mary' and 'Mary hits John' describe different events.

In Russian the function of differentiating between the *subject* and *direct object* in a sentence is not performed by word order, but by case endings. The subject is expressed by a noun, or noun phrase, in the nominative case, whereas the object is expressed by a noun, or noun phrase, in the accusative case. For example, in the sentence

Эту книгу пишет Лев 'It is Lev Nikolaevich Polyakov who **Николаевич Поляков** is writing this book'

the noun phrase **Лев Николаевич Поляков** is in the nominative case and identifies the subject of the verb to write; whereas the noun phrase эту книгу ('this book') is in the accusative (see Appendix 1 for full details of the endings) and names the object that was written, despite being in initial position. The function of word order like this in Russian is to focus on or emphasise one item. This is discussed in Unit 11.

The direct object of masculine nouns is in the accusative case in Russian only when it refers to an inanimate entity. For animate reference, see Unit 13.

Plurals: The accusative plural endings of inanimate nouns are identical to the nominative plural endings. See Unit 1.

Form sentences according to the model.

Model: Что ты делаешь? (читать + газета) Я читаю газету.

- 1 Что она делает? (читать + роман)
- 2 Что они делают? (смотреть + фильм)
- 3 Что вы делаете? ((я) покупать + сметана)
- 4 Что он делает? (слушать + музыка)
- 5 Что она делает? (курить + сигарета)
- 6 Что вы делаете? ((мы) готовить + ужин)

Exercise 2

Answer the following questions according to the model.

Model: Он сыр покупает? (салат) Нет, салат.

- 1 Она газету читает? (журнал)
- 2 Вы новости слушаете? (музыка)
- 3 Он завтрак готовит? (обед)
- 4 Ты радио слушаешь? (концерт)
- 5 Она роман читает? (письмо)
- 6 Он сыр покупает? (сметана)

Exercise 3

Supply appropriate objects from the list below.

Model: —Что ты пишешь?—Письмо

Objects: «Война и мир», народная музыка, новые слова, овсяная каша, своя комната, спортивная передача

- Что ты слушаешь? 1 Что ты читаешь? 4
- 2 5 Что ты смотришь? Что ты ешь на завтрак?
- Что ты убираешь? Что ты учишь? 3 6

Insert the missing words in the following dialogues according to the pattern of the model.

Mode	l: —Что ты читаешь?
	—Исторический <u></u>
	—Ты любишь читать романы?
	—Да, люблю.
	—Что ты читаешь?
	—Исторический роман.
	—Ты любишь читать исторические романы?
	—Да, люблю.
1	—Что ты смотришь?—Документальный —Ты любишь смотреть фильмы?—Да, люблю.
2	—Что ты поёшь?— песню. —Ты любишь петь народные ?—Да, люблю.
3	— Что ты слушаешь?—Спортивную
4	—Что ты читаешь?— книгу о Москве —Ты любишь читать новые о Москве?—Да, люблю.
5	—Что ты пишешь?—_ письмо. —Ты любишь писать длинные ?—Да, люблю.
6	—Что ты читаешь?—Русскую —Ты любишь читать газеты?—Да, люблю.

Exercise 5

Supply appropriate objects from the list below. Complete the sentences using first the singular and then the plural forms of the direct objects.

Model:	Писатель пишет			
	Писатель пишет роман.	Писатель	пишет	романы

42 Basic Russian: A Grammar and Workbook

Objects: билет, дача, квартира, лекарство, лекция, машина, медаль, операция, песня, письмо, статья, урок, фильм, экзамен

1	Певица поёт	8	Студент сдаёт
2	Строитель строит	9	Больной принимает
3	Профессор читает	10	Почтальон приносит _
4	Домохозяйка убирает	11	Учитель даёт
5	Журналист пишет	12	Чемпион получает
6	Шофёр водит	13	Режиссёр снимает
7	Билетёрша проверяет	14	Врач делает

UNIT TEN Talking about the past

- The past tense
- The negative pronoun **ничего** (**не**)

The past tense: As with the present tense, the Russian past tense has only one form. Thus, for example, работал – the first person singular, masculine, past tense form of the verb работать 'to work' – can have several meanings in English. Depending on the context, it can mean 'I worked', 'I was working', 'I have worked', 'I have been working', 'I had worked' or 'I had been working'.

The past tense of verbs whose infinitive ends in -**Tb** is formed by removing the -**Tb** and adding the following endings:

-Л	for the masculine	-ло	for the neuter
-ла	for the feminine	-ли	for the plural

In the singular the past tense ending must agree in number and gender with the subject. In the plural it agrees in number only and gender is not indicated. Thus, if a man is asking a question of a woman, the verb takes a feminine ending:

Ты была на концерте? Да,	'Were you at the concert? Yes, I
была.	was.'

If the formal **Вы** ('you' plural or polite 'you') is used, then the verb takes a plural ending, and the gender of the subject is not indicated:

Вы были на концерте? Да,	'Were you at the concert? Yes, I
была.	was.'

Examples of the formation of the past tense are as follows:

	делать	ходить
Masculine	(я, ты, он) делал	(я, ты, он) ходил
Feminine	(я, ты, она) делала	(я, ты, она) ходила

44 Basic Russian: A Grammar and Workbook

Neuter	(оно) делало	(оно) ходило
Plural	(мы, вы, они) делали	(мы, вы, они) ходили

Reflexive verbs: As in the present tense, the reflexive suffixes -cπ and -cь are added on to the verb: when the verb ends in a consonant -cπ is added and when the verb ends in a vowel -cь is added:

он родился, она родилась, они родились 'he was born, she was born, they were born'

• *Irregular past tense forms:* There is a small number of verbs whose masculine past tense form does not end in an -л: он мог—'he could', он умер—'he died'. These are listed along with other verbs in Appendix 4.

The past tense of идти and its compounds is irregular: идти: он шёл, она шла, они шли; пойти: он пошёл, она пошла, они пошли.

The indefinite negative pronoun ничего (не) ('nothing'): This can be used on its own as, for example, in response to a question: Что ты сказала? Ничего.—'What did you say? Nothing.' When used with a verb (predicate), the verb must be negated with the negative particle не, as, for example, when ничего is the direct object:

Что ты сказала? Я ничего не сказала.

'What did you say? I didn't say anything.'

(Compare with **никогда (не)** in Unit 8.)

Exercise 1

Complete the following table.

	Past tense			
Infinitive	Masculine	Masculine Feminine		
	ОН	она	ОНИ	
1	занимался			
2		училась		
3 жить				
4		писала		
5	играл			

6			любили
7 танцевать			
8		купалась	
9			гуляли
10 петь			
11			работали
12	умер		

Put the verbs in brackets into the correct form.

Model: Валентина (петь) в хоре. Валентина пела в хоре.

- 1 Маша вчера (смотреть) телевизор.
- 2 Иван вчера (читать) книгу.
- 3 На прошлой неделе мы (быть) в Москве.
- 4 Мы вчера (слушать) музыку.
- 5 В прошлом году я (отдыхать) на юге.
- 6 Они вчера (бегать) в парке.

Exercise 3

Answer the following questions.

Model: Вы вчера ходили в кино? (Да/Нет) Да, ходил./Нет, не ходил.

- 1 Он вчера ходил в университет? (Да)
- 2 Ты вчера курила? (Нет)
- 3 Она вчера была в Москве? (Да)
- 4 Ты вчера читал роман? (Нет)
- 5 Она вчера смотрела телевизор? (Да)
- 6 Вы вчера плавали в бассейне? (мы: Нет)

Transpose the following sentences from the present to the past as in the model.

Model: Сейчас дождь. (вчера) Вчера был дождь.

- 1 Она дома. (вчера)
- 2 Он в Москве. (на прошлой неделе)
- 3 Сейчас снег. (в прошлом году)
- 4 Сегодня матч. (на прошлой неделе)
- 5 Сейчас занятия. (вчера)
- 6 Сейчас лекция. (вчера)

Exercise 5

Answer the following questions according to the model.

Model: Они знают Дублин? (жить) Да, они там жили.

- 1 Вы знаете этот бассейн? (я: плавать)
- 2 Он знает Москву? (быть)
- 3 Она знает этот парк? (быть)
- 4 Она знает город? (жить)
- 5 Они знают Крым? (отдыхать)
- 6 Вы знаете Эдинбург? (я: жить)

Exercise 6

Put the words in brackets in the correct form. Then rewrite the dialogue where the вы in the first question refers to Соня.

- —Иван, где вы были вчера?
- —Я (быть) дома.
- —А что вы там (делать)?
- —Я (читать) и (смотреть) телевизор.

Insert an	appropriate	verb into the	gaps	provided.	Select the	verbs	from th	e list	below.

Model: Что он ? Роман. Что он читал? Роман.

Verbs: плавать, писать, отдыхать, быть, говорить

- 1 Что Вы ? Письмо. 4 Кто там ? Маша и Серёжа.
- Где они __? На юге. 5 Ты __ по телефону? Да. 2
- 3 Где вы ? В море.

Exercise 8

Insert past tense appropriate endings onto the verbs in the following sentences. The number of dashes indicates the number of letters omitted.

- Мы с Иваном встрет____ в Москве. 1
- Она род____ в Твери. 2
- Когда нач____ пьеса? 3
- 4 Они пожен____ в прошлом году.
- 5 Лекция конч___ в 10 часов.

Exercise 9

In the following sentences insert an appropriate verb in the past tense from the lists supplied at the beginning of each section. The verbs are supplied in the appropriate aspect.

Verbs 1: кончиться, называться, начаться, открыться, родиться

- 1 Вчера новый учебный год. 4 Вчера у моего друга дочь.
- Собрание в 4 часа. 2 5 дверь и вошёл милиционер.
- Раньше эта улица иначе. 3

Verbs 2: вернуться, встречаться, договориться, жениться, заниматься, кататься, купаться, ложиться, садиться

- 48 Basic Russian: A Grammar and Workbook
- 1 Всю жизнь он поздно __ и рано вставал.
- 2 Вчера вечером он в библиотеке.
- 3 Вчера мы с отцом долго на лодке.
- 4 Вы __ с Виктором, где мы встретимся?
- 5 Иван на моей сестре.
- 6 Каждый день они за обед в 4 часа.
- 7 Когда ты __? Поздно, часов в десять.
- 8 Летом они каждый день в море.
- 9 Я давно не __ с Иваном.

Make question and answer exchanges according to the model.

Model: ты: есть

Что ты ел? Я ничего не ел.

1 он: сказать

2 она: купить

3 вы: слушать (мы)

4 они: делать

5 он: готовить

6 они: петь

UNIT ELEVEN Emphasising

Word order

The underlying principle governing word order in Russian is that given or known information precedes new information.

The position of the subject and predicate: The normal, or unmarked, word order for sentences composed of a subject and a predicate is for the subject to precede the predicate. Therefore, the normal word order for sentences composed of a subject and a verb is for the subject to precede the verb. In these sentences the predicate (verb) represents 'new' information, while the subject is 'given' information (i.e., assumed, or known by both parties in the conversation).

Что делали	дети?	Дети играли.
	given	new
'What were the children doing?'	'The children were playing.'	

The position of the subject and verb is reversed when the verb represents given information, and the subject new information:

Кто играл?	Играли	дети.
	given	new
'Who was playing?'	'The children were playing.'	
	('It was the children who were playing.')	

The position of the subject and predicate when the predicate is an adverbial of place: Where the adverbial of place is the new information requested, it comes after the subject:

Где деньги?	Деньги на столе	
	given	new
'Where's the money?'	'The money's on the table.'	

The position of the subject and adverbial of place is reversed when it is the subject that is

carrying the new information:

Что на столе?	На столе деньгі	
	given	new
'What's on the table?'	'There's money on the table.'	

The position of the subject and predicate when the predicate contains an adverbial of time: Adverbials of time usually precede the verb, or verb phrase, they modify: Я часто ужинаю в ресторане.—'I often dine in a restaurant.' If placed after the verb, the adverb is thrown into sharp relief: Я ужинаю часто в ресторане.—'I (very) often dine in a restaurant.'

Как часто ты ужинаешь дома?	Я ужинаю дома	каждый вечер.
	given	new
'How often do you dine at home?'	'I dine at home every evening.'	
Где ты обычно ужинаешь?	Я каждый вечер ужинаю	дома
	given	new
'Where do you usually dine?'	'I dine every evening at home.'	

The position of the object in a sentence: In situations where the speaker's purpose is to name an action and an object whose performer is known, the subject comes first, and the verb and object second.

Что делал Иван?	Иван	читал книгу.
	given	new
'What was Ivan doing?'	'Ivan was reading a book.'	

Where the speaker's purpose is to report who (or what) is the performer of an action, the object and verb come first and the subject second.

книгу?	Эту книгу написал	т лев толстои.
	given	new
'Who wrote this	'Lev Tolstoy wrote to	his book.'
book?'	('It was Lev Tolstoy	who wrote this book.')

Which questions, (a) or (b), do the sentences in the right-hand column answer?

1	а Кто приехал?	Брат читал.
	b Что делал брат?	
2	а Кто отдыхал?	Отец отдыхал.
	b Что делал отец?	
3	а Кто говорил по телефону?	Говорила мать
	b Что делала мать?	
4	а Что делали дети?	Дети играли.
	b Кто играл?	
5	а Кто работал?	Все работали.

b Что делали все?

Exercise 2

Which answers, (a) or (b), do the questions in the left-hand column elicit?

1	Кто написал «Войну и мир»?	a b	Лев Толстой написал «Войну и мир». «Войну и мир» написал Лев Толстой.
2	Что ты купил?	a b	Я купил хлеб. Хлеб купил я.
3	Кто основал Петербург?	a b	Петербург основал Пётр Первый Пётр Первый основал Петербург
4	Что написал Иван Тургенев?	a b	Роман «Отцы и дети» написал Иван Тургенев. Иван Тургенев написал роман «Отцы и дети».
5	Кто остановил машину?	a b	Милиционер остановил машину. Машину остановил милиционер.
6	Что издаёт «Русский язык»?	a b	«Русский язык» издаёт словари. Словари издаёт «Русский язык».
7	Кто отправил письмо?	a b	Письмо отправила секретарша. Секретарша отправила письмо.

Answer the following questions using the words and phrases supplied in brackets.

1	Что делает бывший чемпион?	(тренирует, бывший чемпион, нашу команду)
2	Кто будет чита ть лекции?	(будет читать, лекции, профессор Н)
		(принёс, почтальон, почту)
3	Что принёс почтальон?	(делает, врач, операцию)
4	Кто делает операцию?	(основал, город Ярославль, князь Ярослав Мудрый)
5	Кто основал город Ярославль?	(передал, Саша, эту книгу)
6	Что передал Саша?	

Exercise 4

Match the following questions and answers:

1	Она русский изучает?	a	Нет, журнал.
2	Она письмо читает?	б	Нет, завтрак.
3	Она химию изучает?	В	Да, новости.
4	Он ужин готовит?	Γ	Нет, английский.
5	Вы новости слушаете?	Д	Нет, сметану.
6	Он молоко покупает?	e	Нет, физику.
1	Кто читает газету?	a	Газету.
1 2	Кто читает газету? Что он делает?	а б	Газету. Нет, читает газету.
-	•		,
2	Что он делает?	б	Нет, читает газету.
2 3	Что он делает? Саша смотрит телевизор?	б в	Нет, читает газету. Он читает газету.

UNIT TWELVE Revision Unit

Exercise 1

Put the words in brackets into the appropriate form	Put the	words in	brackets	into t	he appro	priate	form.
---	---------	----------	----------	--------	----------	--------	-------

Mode	ег. Он читал (пись	MO).			
	Он читал писы	MO.			
1	Она писала (роман).				
2	Я читаю (газета).				
3	Я покупала (учебники).				
4	Мы смотрели (перед	ача) по	телевизору.		
5	Они смотрели (новости).				
6	Она покупала (мясо).				
			Exercise 2		
			Excitise 2		
Supp	ly appropriate objects	from the	e list above each exercise.		
Mod	el: Она смотрела				
Mod					
	Она смотрела	гелевиз	op.		
Obje	cts 1: газета, комната,	, музык	а, обед, хлеб, сигарета, фильм		
1	Она убирала	5	Он готовил		
2	Она курила	6	Ты читала?		
3	Он слушал	7	Она покупала		
4	Они смотрели				

54 Basic Russian: A Grammar and Workbook

Model: —Ты писал ___?—Да, писал. —Ты писал это письмо?—Да, писал.

Objects 2: горячий хлеб, грамматика, дача, квартира, эта картина, эта кассета, эта книга, этот фильм

1 Ты читал <u>?</u> Да, читал. 5 Ты ел <u>?</u> Да, ел.

2 Ты смотрел ___? Да, смотрел. 6 Ты рисовал ___? Да, рисовал.

3 Ты убирал __? Да, убирал.
7 Ты купил __? Да, купил.

4 Ты слушал ____? Да, слушал. 8 Ты учил __? Да, учил.

Exercise 3

Change the words in brackets where necessary.

- 1 Что лежит на столе? На столе лежит (книга).
- 2 Что она читала? Она читала (хорошая книга).
- 3 Что было в парке? В парке была (чёрная машина).
- 4 Что едет? Едет (машина).
- 5 Что она покупает? Она покупает (новая квартира).
- 6 Что это такое? Это (русская балалайка).
- 7 Что стояло в холодильнике? В холодильнике стояла (бутылка).

Exercise 4

Insert appropriate endings for the verbs. All the verbs are in the present tense.

Model: Он работа_ в Петербурге. Он работает в Петербурге.

- 1 Вечером я обычно сиж_ дома и смотр_ телевизор.
- 2 Летом мы всегда отдыха_ на юге. Там мы люб_ плавать.
- 3 Что вы тут дела_? Вы газету чита_?
- 4 Каждый день я слуша_ новости. Я очень любл_ слушать радио.
- 5 Она часто сид_ дома и чита_ романы.
- 6 Они утром бега_ в парке.

Insert appropriate endings for the verbs.

Model: В прошлом году она (работать) в Петербурге, а теперь (работать) в Москве.

> В прошлом году она работала в Петербурге, а теперь работает в Москве.

- 1 Вчера Маша (работать), а сегодня она (сидеть) дома.
- 2 В прошлом году Ваня (отдыхать) на юге.
- 3 Вчера я (читать) роман, а теперь я (смотреть) телевизор.
- 4 Коля теперь (работать) в университете, а в прошлом году он (работать) в школе.
- 5 В прошлом году он не (бегать), а теперь он каждый день (бегать).
- 6 Она (курить), а теперь не (курить).

Exercise 6

Supply the correct endings. Can you guess who is who? Try to match the people on the list with those described

Who they are: Ахматова, Нуриев, Сталин, Терешкова, Толстой, Фёдоров

- 1 Он род в Грузии. В детстве он ж в Грузии. Он уч в семинарии. Он работ в Москве в Кремле. Он ум на своей даче, под Москвой.
- 2 Он род в Сибири. В детстве и молодости он ж в Уфе. Он уч в школе Кировского балета в Ленинграде. Он работ во Франции, в Лондоне, в Вене и в США. Он ум в Париже.
- Он род в Ясной Поляне. В детстве он ж в Ясной Поляне и в Москве. Он 3 уч в Казанском университете. Он работ в Москве и в Ясной Поляне, где он пис романы. Он ум на станции Астапово.
- 4 Он род на Украине. В детстве он ж на Украине. Он уч в медицинском институте в Ростове-на-Дону. Он работ в Ростове-на-Дону, в Архангельске и теперь работает в научно-техническом комплексе «Микрохирургия глаза».
- 5 Она род в Одессе. В детстве она ж в Царском Селе. Она уч в Царском Селе и в Киеве. Она работ в Санкт-Петербурге, где она пис стихи. Она ум в Москве.
- 6 Она род в Ярославле. В детстве она ж в Ярославле. Она уч в школе космонавтов.

Select appropriate verbs from the lists supplied above each exercise and insert them into the dialogues in the correct form.

Verbs 1: болеть, видеть, занять, лежать, найти, опоздать, прийти, сдать, слышать

- —Боря!—Что?—Ты ? Вера экзамен. 1
- —А вы свою книгу ?—Какую книгу? Ах да! Нашёл. Она так и на столе.
- 3 —Извините, я, кажется, ваше место.
- —Виктор Владимирович, что-то я вас давно не __. Вы уезжали куданибудь?—Нет, Пётр Павлович, я __.
- 5 —Катя, ты уже здесь! Я не ?—Нет, не опоздала. Да и я только что .

Verbs 2: вернуться, передать, сделать, читать, быть

- 1 —Почему вы не __ домашнее задание?—Я __ занят вчера вечером. Я поздно из центра.
- —Вы __ эту книгу?—Да, читал, но очень давно. 2
- —Николай!—Да?—Катя тебе __ вчера письмо?—Да, спасибо, __. 3

Exercise 8

Match the questions with the answers.

	Questions 1:		Answers 1:	
1	Кто смотрел этот фильм?	a	Да, ходил.	
2	Ты ходил в кино?	б	«Дядя Ваня».	
3	Где показывали фильм?	В	Я.	
4	Какой был фильм? г Нет,	В	кино.	
5	Когда ты смотрел фильм?	Д	В кинотеатре «Космос».	
6	Ты вчера в театр ходил?	e	Вчера.	
	Questions 2:		Answers 2:	
1	<i>Questions 2:</i> Кто играл?	a	Answers 2: Брат играл.	
1 2	~	а б	_	
•	Кто играл?		Брат играл.	
2	Кто играл? Он играл в футбол?	б	Брат играл. Играл брат.	
2 3	Кто играл? Он играл в футбол? Что делал брат?	б в	Брат играл. Играл брат. На стадионе.	

UNIT THIRTEEN Interacting with people

- Animate direct objects ('accusative-genitive')
- The negative pronoun никто (не)

Animate direct objects: The accusative form of a noun which refers to an animate being (people and animals) in some instances differs from the form used with nouns which refer to inanimate objects. One of the possible reasons for this is to help differentiate between the subject and the object of the verb. There is no difficulty distinguishing between the subject and object with feminine singular nouns as the nominative and accusative forms are always different:

АнналюбитPaucy.'Anna loves (likes) Raisa.'nominativeaccusativeАннулюбитPauca.'Raisa loves (likes) Anna.'accusativenominative('It is Raisa who loves (likes) Anna.')

There is likewise no difficulty with nouns which end in -a or -я which refer to men, such as, for instance, many Russian diminutive names (Паша, Саша, Ваня, Коля) and words referring to family members (дядя, дедушка—'uncle, grandfather').

АнналюбитСашу.'Anna loves (likes) Sasha.'потипатичеассизатичеСашалюбитдядю.'Sasha loves (likes) (his) uncle.'nominativeассизатиче

However, the accusative of other masculine singular nouns and that of masculine and feminine plural nouns referring to people and animals need to be differentiated from the nominative form to avoid ambiguity. The forms used for animate direct objects are identical to the endings of nouns in the genitive case (see Unit 4). This form is sometimes referred to as the *accusative-genitive*.

Павел	любит	Ивана.	'Pavel loves (likes) Ivan.'
nominative		accusative-genitive	
Ивана	любит	Павел.	'Pavel loves (likes) Ivan.'
accusative- genitive		nominative	('It is Ivan whom Pavel loves (likes).')

Adjectives modifying animate direct objects are also used in a form identical to the genitive form

Oна любит молодых людей. 'She loves (likes) young people.'
Павел любит родного отца. 'Pavel loves his own father.'

The formation of the accusative-genitive of animate nouns is illustrated in the tables in Appendix 1. The formation of the accusative-genitive of adjectives is illustrated in the tables in Appendix 2.

The indefinite negative pronoun **никто** (**не**) ('no one'): This can be used on its own as, for example, in response to a question: **Кто там был? Никто**.—'Who was there? No one.' When used with a verb (predicate), the verb must be negated with the negative particle **не**, as, for example, when used as a subject:

Никто не видел Машу. 'No one has seen Masha.'

When **никто** is used as a direct object, it becomes **никого**:

Я никого не видел на 'I saw no one at the exhibition. I didn't see anyone at the exhibition.'

(Compare никогда (не) in Unit 8 and ничего (не) in Unit 10.)

Note that where **никто** is the subject of a sentence, the verb is masculine: **Никто не приходил на концерт.**—'No one came to the concert.'

Exercise 1

Put the words in brackets into the correct form

Model: Вы видели (Катя)?

Вы видели Катю?

60 Basic Russian: A Grammar and Workbook

1	А Юра знает (Костя)?	7	Кто слушал Наташу? (Коля).
2	Ваню слушал (Костя).	8	Лену кто любит? (Олег).
3	Елену любит (Александр).	9	Маша кого любит? (Юра).
4	Кого ждала Людмила? (Ира)	10	Мы очень любим (Иван).
5	Кого ты встречаешь? (Лиля)	11	Она слушала (Серёжа).
6	Кого Филипп слушает? (Пугачёва)	12	(Таня) ждал Саша.

Exercise 2

Put the words in brackets into the correct form.

Model: Ты знаешь (Иван)?

Ты знаешь Ивана?

Она хорошо знает (грамматика).

Она хорошо знает грамматику.

- 1 Литературный институт готовит (писатели). Я готовил (ужин).
- 2 Ты встречал (Миша)? Где ты встречал (Новый год)?
- 3 Вы слушали (Олег)? Мы слушали (музыка).
- 4 Ты видел (преподаватель)? Он видел (спектакль).
- 5 Я люблю (Искандер). Ты любишь (опера)?
- 6 Он знает (ректор). Мы плохо знаем (Москва).

Exercise 3

Put the words in brackets into the correct form. Then replace each name in the sentences with its corresponding diminutive form from the list below.

Model: Я не люблю (Виталий)

Я не люблю Виталия.

Я не люблю Витю

- 1 (Борис) встречал Анну в кафе. 6 Олю любит (Дмитрий).
- 2 (Владимир) всегда слушает папу. 7 Она слушает (Иван).
- 3 Машу вчера видел (Александр). 8 Ты не видел (Константин)?

- 4 Мы очень любим (Сергей). 9 Я долго ждал (Михаил).
- 5 (Николай) знает Люба. 10 Я знаю (Григорий).

Diminutive forms: Боря, Ваня, Володя, Гриша, Дима, Коля, Костя, Миша, Саша, Серёжа

Exercise 4

Answer the following questions in the singular and plural using the nouns supplied below.

Model: Кого слушают на концерте?

На концерте слушают певицу.

На концерте слушают певиц.

Answers: акробат, врач, депутат, инженер, певица, профессор, студент

1	Кого слушают студенты?	4	Кого ждёт больной?
2	Кого учит профессор?	5	Кого слушают в театре?
3	Кого приглашает на работу	6	Кого смотрят в цирке?
	завод?	7	Кого слушают в Думе?

Exercise 5

Following the example provided, connect the words, changing them where necessary, to find out what, whom or where people visited.

```
Model Москва – я – посетить – дом-музей Толстого. 
В Москве я посетил(а) дом-музей Толстого.
```

- 1 Врач посетить пациент.
- 2 Мы посетить больной друг больница.
- 3 Туристы посетить дом-музей Пушкина.
- 4 Я посетить министр его кабинет.
- 5 Наш город посетить иностранная делегация.
- 6 Санкт-Петербгур иностранные гости посетить Эрмитаж.

Supply the appropriate question word **кого** or **кто**.

1	ты любишь?	6	ждут студенты?
2	идёт со мной?	7	знает Ивана?
3	взял мою книгу?	8	спрашивает учитель?
4	они встретили в кафе?	9	видел сегодня преподавателя?
5	любит Анна?	10	они слушают?

Exercise 7

Match the following questions and answers.

Questions:			Answers:
1	Ты встречал Колю?	a	Раису.
2	Кто знает Машу?	б	Встречал.
3	Ты Колю встречал?	В	Нет, не видел.
4	Кого ты встречал?	Γ	Нет, Сашу.
5	Ты видел Александра?	Д	Я.

Exercise 8

Complete the following sentences with никто or никого as appropriate.

l	Я не видел на вокзале.	5	На вокзале меня не встречал
2	Кого ты видел там?	6	не пришёл?
3	не приходил.	7	не любила.
4	Ты не встречал на лискотеке?		

UNIT FOURTEEN Elaborating on things

• Nominal modifiers (genitive case)

The genitive case: A noun may be used to modify another noun. In the phrase 'capital city' the noun 'capital' is modifying the word 'city' (telling us what kind of city we are talking about). In the phrase 'city centre' the noun 'city' is modifying the noun 'centre'; this could also be expressed as 'the centre of the city'. In English noun modifiers are either placed before the noun they are modifying, or are joined to it by a preposition such as 'of'. In Russian they are placed after the noun they are modifying and are expressed in the genitive case, as in the phrases **центр города** ('city centre') and **остановка автобуса** ('bus stop').

Unlike adjectives — which agree in number, gender and case with the noun they are modifying — noun modifiers remain in the genitive no matter what case or number the noun they are modifying is in. In each of the examples below, the noun modifier **города** is in the genitive while the case of the noun it is modifying (центр) changes, depending on its function in the sentence.

nominative	Вот центр города.	'Here is the city centre.'
accusative	Я ездил в центр города.	'I went to the city centre.'
genitive	Он живёт недалеко от центра города.	'He lives not far from the city centre.'
dative	Я гулял по центру города.	'I was walking around the city centre.'
instrumental	Самолёт пролетал над центром города.	'The plane flew over the city centre.'
prepositional	Мы живём в центре города.	'We live in the city centre.'

Prepositional phrases: Nouns may also be modified by a prepositional phrase. In this unit analysis is restricted to prepositional phrases in the genitive case, that is, prepositions that are always followed by the genitive case.

- 64 Basic Russian: A Grammar and Workbook
 - The preposition **6e3** (without) is used to express:
 - the absence of something: чай без молока—'tea without milk'
 - The preposition **u3** (from, out of) is used to express:
 - the place of origin of someone or something: Она из Одессы—'She's from Odessa.'
 - the material or substance from which something is made: варенье из вишни— 'cherry jam'
 - The preposition **oT** (from) is used to express:
 - from whom something comes: письмо от брата—'a letter from (my) brother'
 - against what or whom a person is protecting themselves or othersлекарство от гриппа—'a medicine for 'flu'
 - The preposition для (for) is used to express:
 - the purpose or function for which something is intended: тротуар = дорога для пешеходов.—'footpath = a road for pedestrians.'

Formation of the genitive: For the regular formation of the genitive case, see Appendices 1, 2 and 3. In certain nouns the stem found in the nominative and accusative case changes in the genitive and other cases. Two such nouns are мать—'mother' and дочь—'daughter', whose genitive forms are матери and дочери respectively. A change in stem also affects all neuter nouns ending in -мя, so that, for example, the genitive forms of имя and время аre имени and времени respectively. The feminine nouns дочь, мать, and the neuter noun время are separately declined at the end of Appendix 1.

Exercise 1

Complete the following definitions using the words supplied below.

Model: весна—время ___ весна—время года

Words: брат, год, транспорт, государство, магазин, мать, мебель, Москва, отец, почта, сестра, слух, спорт, трактор

1	автобус—вид	7	стол—предмет
2	март—третий месяц	8	столица—главный город
3	Москвич—житель	9	тракторист—водитель
4	племянница—дочь или	10	теннис-вид
5	почтальон—работник	11	тётя—сестра или
6	продавец-работник	12	ухо—орган

Answer the questions according to the model.

Model: Откуда она? (Одесса) Она из Одессы.

- 1 Откуда он? (Соединённые Штаты)
- 2 Откуда ты? (Ирландия)
- Откуда вы? (я: Англия) 3
- Откуда она? (Санкт-Петербург) 4
- Откуда они? (Нью-Йорк) 5
- Откуда она? (Новая Зеландия) 6
- 7 Откуда он? (Пакистан)
- 8 Откуда он? (Дели)
- 9 Откуда она? (Алматы)
- 10 Откуда он? (Баку)
- 11 Откуда она? (Москва)
- 12 Откуда он? (Вашингтон)

Exercise 3

Insert appropriate nouns in the spaces provided. Select the nouns from the list supplied below.

Model: варенье из __ варенье из вишни

Nouns: газета, мрамор, помидоры, говядина, Россия, семья, шёлк

66	Basic Russian: A C	Gramma	ır and Workbook	
1	гимнаст из	5	скульптура из	
2	котлеты из			
3	платье из	7	человек из рабочей	
4	салат из			
			Exercise 4	
	icate what each of the plied below.	ne follov	wing definitions refers to. Select your answers from the list	
	<i>wers:</i> бассейн, ваза туар	а, вокза.	л, гараж, каток, магазин, отпуск, санаторий, телевизор,	
1	= дорога для	пешехо	Одов	
2	= здание для	пассаж	хиров на железнодорожной станции	
3	= помещение	е для ав	томобиля	
4	= помещение	е для то	рговли	
5	= площадка ;	для ката	ания на коньках	
6	= учреждени	= учреждение для лечения и отдыха		
7	= спортивно	e coopy	жение для плавания	
8	= устройство	для пр	риёма телевизионных передач	
9	= перерыв дл	ія отды	xa	
10	= сосуд для і	цветов		
			Exercise 5	
Inse	11 1	s in the	e spaces provided. Select the nouns from the list supplied	
Mod	del: лекарство от	`		
	лекарство от	гриппа	1	
Nou	uns: боль, брат, вра	г, кварт	ира, сигарета	
1	дым от	4	лекарство от головной	
2	защита от	5	письмо от	
3	ключ от			

Complete the following sentences by selecting the appropriate noun phrase from the list supplied below and putting it into the correct case.

Noun phrases: хорошая семья, моё детство, новый редактор, имя Горького, новый роман, новая подруга, испанская столица

- 1 Мы пришли отдыхать в парк . Вот дом . 2 Она из Мадрида, то есть из ___. 3 4 Она получила письмо от ___. 5 Эта женщина – автор ___. 6 Эта девушка из __.
- 7 Журналист написал статья для ___.

UNIT FIFTEEN Parting, wishing people well

Genitive constructions

Leave-taking: The verb (по)прощаться means 'to part and say farewell'. The most common form of farewell is До свидания. It can be used in all contexts and with all speakers. When two speakers know when they are next going to see one another they will often refer to that next meeting as they part, using the preposition μ 0 followed by reference to the time of their planned meeting (in the genitive case):

До понедельника. 'See you on Monday. / Until Monday.' **До лета.** 'See you in the summer. / Until the summer.'

Between friends and particularly among the young, the expression Ποκα.—'So long. See you.' is often used.

Well-wishing: Just as it is usual to enquire how someone is on meeting him or her, so it is normal to wish someone well when parting from them. In Russian this is done using the verb желать—'to wish' followed by a phrase in the genitive case:

Желаю (вам) приятного пути. 'I hope you have a good trip.'

Note that the noun **путь** is masculine (as is reflected in the adjectival form), but declines as a soft feminine noun.

Very often the verb желать is omitted. The wish is nevertheless still expressed in the genitive case:

Приятного пути.'Have a good trip.'Всего хорошего.'All the best.'

The use of expressions of well-wishing is of course not restricted to people parting. They are indeed often used when someone is about to embark on some course of action:

Приятного аппетита. 'Enjoy your meal.'

Приятного отдыха. 'Enjoy your holiday. / Have a good rest.'

The expression **Ни пуха, ни пера** – literally, '(I wish you) neither down nor a feather' – is used amongst the young, particularly in student circles, to wish someone luck before an ordeal (an examination for example). Its use is similar to the English expression 'Break a leg'. The normal response to this wish is **K чёрту** – literally, 'to the devil'.

Exercise 1

Put the words in brackets into the appropriate form.

Model: До __. (свидание) До свидания.

1	До (вечер)	7	До (скорая встреча)
2	До (воскресенье)	8	До (скорое свидание)
3	До (встреча)	9	До (следующее лето)
4	До (завтра)	10	До (суббота)
5	До (осень)	11	До (четверг)
6	До (праздник)		

Exercise 2

Turn the following phrases into wishes.

Model: спокойная ночь спокойной ночи

1	всё доброе	6	приятный сон
2	всё наилучшее	7	счастливый путь
3	всё самое лучшее	8	счастье
4	всё хорошее	9	успехи в учёбе
5	приятный аппетит	10	хороший отдых

Exercise 3

Which wish from Exercise 2 would you use in each of the following contexts?

- 70 Basic Russian: A Grammar and Workbook
- a before a holiday
- b at night
- c on someone's getting into university
- d at table
- e before a journey

!

Match each situation with the appropriate wish.

	Situations:		Wishes:
1	В больнице	a	Приятного аппетита
2	На вокзале	б	Выздоравливай!
3	Перед сном	В	Счастливого пути!
4	На свадьбе	Γ	Ни пуха ни пера!
5	Перед едой	Д	Спокойной ночи!
6	Перед экзаменом	e	Желаю вам счастья!

Exercise 5

Complete the following short exchanges by choosing the most appropriate form of well-wishing from the list provided below.

Wishes: Счастливого пути! Желаю вам хорошо отдохнуть! Спокойной ночи! Желаю удачи! Приятного аппетита! Ни пуха ни пера! Ну, поправляйся!

- 1 —Я сегодня должна защищать диссертацию!—_..—К чёрту!
- 2 —У меня грипп.—_.—Спасибо.
- 3 Ну, ладно. Едем. Пока, Серёжа, увидимся! Пока, Лёша. . До свидания!
- 4 Ну, что? Будем есть? Давай. __. Спасибо. Мммм! Вкусно!
- 5 Ну, ладно, ребята. Я пойду спать.—_.—Спокойной ночи.
- 6 —Завтра у меня будет интервью насчёт новой работы.—_.—Спасибо!
- 7 —Завтра едем в Крым на две недели.—_.—Спасибо.

UNIT SIXTEEN Possession

у меня (есть)

The verb **иметь** 'to have' is seldom used in Russian. Instead, the most common way to express possession in Russian is by means of a prepositional phrase. This phrase is made up of the preposition y followed by a personal pronoun or noun in the genitive case: y меня (genitive of я) or y Саши (genitive of Саша). The word in the genitive indicates the possessor.

Tense is indicated by adding to this phrase a form of the verb быть. In the present tense this form of the verb is есть (a relic of the Old Russian present tense of быть), though it is frequently left out. The thing possessed appears in the nominative case. Thus, for example, У меня [есть] книга means 'I have a book' (the square brackets indicate that есть is optional).

Examples of how to express possession in the present tense:

Possessor (y + genitive)	Tense (form of быть)	Thing possessed (Nominative)		
У меня	есть	дом.	'I have a house.'	
У Володи	есть	книга.	'Volodya has a book.'	
У Наташи	есть	время.	'Natasha has (some/the) time.'	
У них	есть	деньги.	'They have money.'	
У меня	есть	брат и сестра.	'I have a brother and sister.'	

Note that, when used, **ecτ**_b never changes its form, regardless of the number or gender of the thing possessed.

Uses of **есть**:

- As a general rule **есть** expresses possession or existence: **Деньги есть**?—'Is there any money?'; **Есть**.—'Yes, there is.'
- **Ects** should be included in possessive sentences whenever possession is emphasised:

У вас деньги есть? 'Well, do you have any money?' **Есть.** 'Yes. I do.'

 When something other than possession is being emphasised, есть is normally omitted:

Деньги у вас? 'Is it you who has the money?'

Heт, y Олега. 'No, Oleg does.'

• **ECT** is usually included when the thing possessed is a permanent possession:

У меня есть квартира. 'I have a flat (apartment).'

• **Ectb** is not used when the thing possessed is 'organic' to the possessor, such as, for example, parts of the body or illness:

У неё голубые глаза.'She has blue eyes.'У меня грипп.'I have the 'flu.'

• **Ectb** is not used when the thing possessed is preceded by an attributive adjective:

У меня большая квартира. 'I have a large flat (apartment).'

У меня новый русско- 'I have a new Russian-English

английский словарь. dictionary.

In these instances, it is the size of the apartment and the newness of the Russian–English dictionary that are being emphasised.

Note that the nominative and accusative plural of a number of masculine nouns, such as глаз – 'eye', end in -á instead of the normal plural ending -ы. The -á plural is always stressed. Nouns appearing in this book whose nominative accusative plural end in -á plural are глаза – 'eyes', города – 'towns', дома – 'houses', острова – 'islands' and поезда – 'trains'.

Possession in the past tense, expressing the English 'Ihad, have had': The same construction is used to express possession in the past, the only modification being that the verb быть goes into the past tense, agreeing in gender and number with the thing possessed:

Possessor (y + genitive)	Tense (form of быть)	Thing possessed (Nominative)	
У меня	был	дом.	'I had a house.'
У Володи	была	книга.	'Volodya had a book.'
У Наташи	было	время.	'Natasha had (some/the) time.'
У них	были	деньги.	'They had money.'

Possession in the future tense, expressing the English 'I will have': The same construction is used to express possession in the future, the only modification being that the verb быть goes into the third person singular or plural of the future tense, depending on the number of things possessed:

Possessor (y + genitive)	Tense (form of быть)	Thing possessed (Nominative)	
У меня	будет	дом.	'I will have a house.'
У Володи	будет	книга.	'Volodya will have
У Наташи	будет	время.	'Natasha will have (some/the) time.'
У них	будут	деньги.	'They will have money.'

Match the following occupations and objects. Write eleven sentences stating who has what.

У врача есть трубка. Model:

	Occupations:		Objects:
1	астроном	a	виолончель
2	виолончелист	б	рояль
3	дирижёр	В	гитара
4	народный музыкант	Γ	палочка
5	певица	Д	фотоаппарат
6	пианист	e	дворец
7	теннисист	Ж	ракетка
8	ученик	3	балалайка
9	фотограф	И	телескоп
10	царь	К	тетрадь
11	шофёр	Л	машина

Exercise 2

Insert appropriate nouns or pronouns in the spaces provided.

- Вы богатые? У много денег? 1
- Мария бедная. У __ мало денег. 2
- Мы бедные. У __ мало денег. 3
- Он богатый. У __ много денег. 4

- Basic Russian: A Grammar and Workbook 74 Она богатая. У __ много денег. 5
- Они богатые. У __ много денег. 6
- Павел бедный. У __ мало денег. 7
- Родители бедные. У __ мало денег. 8

Match the following questions and answers.

	Questions:		Answers:
1	У вас есть квартира?	a	Есть. В Подмосковье.
2	А дача у вас есть?	б	Нет, только брат.
3	У вас есть билет?	В	Да, старые «Жигули».
4	У вас есть сигарета?	Γ	Да, прямо на Невском проспекте
5	У него есть сестра?	Д	У меня.
6	У кого есть машина?	e	Нет, я не курю.
7	У вас есть машина?	Ж	Нет, я его куплю прямо там.

Exercise 4

Match the following synonymous sentences.

	Sentences 1:		Sentences 2:
1	У него большая любовь к природе.	a	Он хорошо поёт.
2	У девочки есть талант.	б	Она талантливая.
3	У мальчика есть голос.	В	Он способный математик.
4	У матери бессонница.	Γ	Он очень любит природу.
5	У ребёнка есть способности к математике.	Д	Она плохо спит.

Exercise 5

Match the following sentences.

	Cause:		Effect:
1	Сегодня у нас вечер.	a	Она отдыхает на юге.
2	У девочки день рождения.	б	Ей сегодня 5 лет.

- 3 У мамы отпуск. Мы весь день готовили закуски. В 4 У мужа лёгкая простуда. Γ Мы вызвали врача. У ребёнка грипп. 5 Он сегодня не идёт на работу.
- Д

Supply an appropriate noun from the list below in the space where there are three short dashes (this corresponds to a word, not the number of letters). Supply the appropriate form of the past tense of the verb **быть** in the space where there is one long dash.

Nouns: дача, дворцы, день, квартира, лекция, лицо, лодка, отпуск, сын, температура

1	В прошлом месяце у Бориса Он ездил в Крым.
2	На прошлой неделе у Марии рождения.
3	У бабушки один, мой отец.
4	У дедушки в Подмосковье.
5	У дяди на Волге.
6	У Екатерины Второй круглое
7	У нас вчера в университете о Толстом.
8	У Сталина в Кремле.
9	У царя зимний и летний
10	Я лежал всю прошлую неделю, так как у меня

Exercise 7

Make sentences according to the model.

Model: Павел, велосипед, мотоцикл

Раньше у Павла был велосипед, а теперь у него мотоцикл.

- 1 я, «Жигули», «Волга»
- 2 Ира, машина, велосипед
- 3 они, немецкие студенты, корейские
- 4 в библиотеке, мы, все газеты и журналы, только журналы
- 5 Алексей, огромный коттедж под Москвой, квартира в Кузьминках
- 6 мы, в городе, техникум, техникум и институт

Make sentences according to the model.

Model: Вера, гости из Англии, гости из Австралии Вчера у Веры были гости из Англии, а завтра у неё будут гости из Австралии.

- 1 студенты, лекция, семинар
- 2 они, красное вино, белое
- 3 дома, Саша, хорошие друзья, родители жены
- 4 Наташа, письменный экзамен, устный

Exercise 9

Insert an appropriate noun in the spaces provided. Select the nouns from the list supplied below.

Nouns: волосы, вопрос, глаза, голова, задания, математика, машина, расписание, характер

1	Какие у нас будут на экзамене?
2	У брата не работает.
3	У меня болит
4	У меня тёмные и синие
5	У меня к тебе
6	У нас новое у нас теперь будет по пятницам.
7	У неё весёлый .

UNIT SEVENTEEN Absence

• у меня нет

Negation: One meaning of **нет** is the negative particle 'no': **Ты хочешь сегодня пойти в кино**? **Нет, не хочу**.—'Do you want to go to the cinema today? No I don't.' Another meaning of **нет** is 'there is (are) not'. The noun indicating the absent thing goes into the genitive case:

Her ero. 'He's not there.'

Her xne6a. 'There's no bread.'

Нет словаря. 'There's no dictionary.'; 'The dictionary is gone.'

Нет времени.'There's no time.'Нет денег.'There's no money.'

In these sentences **нет** replaces **есть** in the positive sentences described in Unit 16. **Есть** is *never* used with the negative particle **не**.

Absence in the past: In the past tense **нет** becomes **не было**, with the noun indicating the absent thing also going into the genitive:

Его не было.'He wasn't there.'Не было хлеба.'There was no bread.'Не было словаря.'There was no dictionary.'Не было времени.'There was no time.'Не было денег.'There was no money.'

Note that **не было** never changes, regardless of the number or gender of the noun indicating the absent thing. **He было** is *always* stressed on the **нé** and **было** is unstressed. *Absence in the future:* In the future tense **нет** becomes **не будет**, also followed by the genitive of the noun indicating the absent thing:

Его не будет. 'He won't be there.'

He будет хлеба.'There won't be any bread.'He будет словаря.'There won't be any dictionary.'

He будет времени.'There won't be any time.'He будет денег.'There won't be any money.'

Note that **He будет** never changes, regardless of the number of gender of the noun indicating the absent thing.

Absence of possession: The usual way to indicate absence of possession is by means of the prepositional phrase у меня, у тебя, etc. followed by the appropriate negative form of the verb быть: нет, не было от не будет, followed by the genitive of the thing not possessed.

Examples in the present tense (у меня нет) are as follows:

Logical subject (y + genitive)	Tense (form of быть)	Thing not possessed (genitive)	
У меня	нет	дома.	'I don't have a house.'
У Володи	нет	книги.	'Volodya doesn't have a book.'
У Наташи	нет	времени.	'Natasha has no time.'
У них	нет	денег.	'They have no money.'

Examples in the past tense (у меня не было) are as follows:

Logical subject (y + genitive)	Tense (form of быть)	Thing not possessed (genitive)	
У меня	не было	дома.	'I didn't have a house.'
У Володи	не было	книги.	'Volodya didn't have a book.'
У Наташи	не было	времени.	'Natasha had no time.'
У них	не было	денег.	'They had no money.'

Examples in the future tense (у меня не будет) are as follows:

Logical subject (y + genitive)	Tense (form of быть)	Thing not possessed (genitive)	
У меня	не будет	дома.	'I won't have a house.'
У Володи	не будет	книги.	'Volodya won't have a book.'
У Наташи	не будет	времени.	'Natasha won't have any time.'
У них	не будет	денег.	'They'll have no money.'

Note that нет, не было and не будет never change, regardless of the number or gender of the noun indicating the absent thing.

Exercise 1

Insert appropriate nouns in the spaces provided. Select your answers from the list supplied

Nouns: билеты, импортные товары, лаборатории, река, зал периодики, спортивная площадка, статьи, телефон

1	В этой библиотеке нет
2	В этой квартире нет
3	В этом городе нет
4	В этом журнале нет на русском языке.
5	В этом киоске нет $_$ на балет «Лебединое озеро».
6	В этом магазине нет
7	В этом парке нет
8	В этом университете нет .

Exercise 2

Insert suitable nouns or noun phrases in the spaces provided. Select your answers from the list supplied below.

Noun phrases: англо-русский словарь, деньги, красный карандаш, машина, своя квартира, часы

1

- Как вы будете переводить текст? У вас же нет ___. 2 Мы ездим на дачу на электричке, так как у нас нет .
- 3 Мы с мужем живём у мамы, так как у нас нет .
- Скажите, пожалуйста, сколько сейчас времени? Не знаю, у меня нет __. 4
- У меня нет . Как я ему куплю подарок? 5
- У меня нет . Чем же исправлять ошибки? 6

Exercise 3

Match the following shops and products. Write 10 sentences according to the model stating that the product is sold out. Remember that countables are put in the genitive plural and non-countables in the genitive singular.

Model: В институте нет студентов.

	Shops:		Products:
1	булочная	a	диск с музыкой Окуджавы
2	галантерея	б	картина современных художников
3	Детский мир	В	конфета
4	Дом книги	Γ	красная лента
5	кондитерская	Д	кукла
6	Мелодия	e	матрёшка
7	Русский сувенир	Ж	полное собрание сочинений Толстого
8	рынок	3	сметана
9	хозяйственный магазин	И	хлеб
10	художественный салон	К	чайник

Exercise 4

Make sentences according to the model.

Model: я, время

У меня нет времени. У меня не было времени.

- 1 мы, деньги
- 2 он, работа
- 3 я, машина

- 4 Ольга, квартира
- 5 мы, в городе, больница
- 6 мы, в группе, русские
- 7 я, возможность встретиться с вами
- 8 Володя, собака

Answer the following questions in the negative.

- 1 Вчера было собрание?
- 2 Сегодня будет лекция?
- 3 Учитель был в классе, когда вы об этом говорили?
- 4 Ваша сестра была в Москве?
- 5 Отец был дома, когда вы вернулись?

Exercise 6

Answer the questions according to the model.

Model: Он вчера был дома? Нет, его не было.

- 1 Она в субботу была здесь?
- 2 Они в четверг были у вас?
- 3 Коля вчера был в институте?
- 4 Саша вчера был на даче?
- 5 Ваши друзья вчера были на концерте?
- 6 Аня вчера была у вас?

Exercise 7

Complete the short dialogue by inserting in the gaps appropriate words from the list below.

Words: в, дома, кого, тебя, ты, у

—Я заходил к тебе вчера, но __ не было __. Где __ был?—__ гостях.—У __?—__ Володи.

Make sentences according to the model.

Model: завтра, я, время

Завтра у меня не будет времени.

- 1 завтра, я, машина
- 2 завтра, мы, билеты
- 3 в будущем году, мы, в институте, иностранные студенты
- 4 в четверг, я, возможность поговорить с ним
- 5 в будущем году, они, русские гости
- в июне, я, комната в общежитии 6

UNIT EIGHTEEN Revision Unit

Exercise 1

Match each number with the appropriate letter.

1	У вас были русские друзья?	a	В центре города.
2	А у вас была машина?	б	Были, а теперь они у Лёши.
3	А где мои часы? Они у вас были?	В	В руке у него была монета.
4	Скажите, пожалуйста, а где у него была квартира?	Γ	Конечно, у меня были русские друзья.
5	Что у ребёнка было в руке?	Д	У меня и у Оли.
6	У кого была эта статья?	e	Была.

Exercise 2

Complete the following sentences by supplying the verb **быть** in the appropriate form of the past tense followed by a noun, or noun phrase, from the list supplied below. *Noun phrases:* больная кошка, больной друг, вопрос, интервью, насморк, ребёнок, собака, экзамены

l	Она ходила в детсад. У неё
2	Она ходила в больницу. У неё
3	Они ходили в университет. У них
4	Она ходила в директору. У нее
5	Она ходила в парк. У неё
6	Она ходила к ветеринару. У неё
7	Она ходила в справочное бюро. У неё
8	Она ходила к врачу. У неё

Match the following questions and statements with the appropriate contexts.

1	У вас можно отправить телеграмму?	a	в бюро путешествий
2	Телефон у дежурной по этажу.	б	в гостинице
3	Скажите, у вас Толстой есть?	В	в гостях
4	Скажите, пожалуйста, у вас есть билет на сегодня в Санкт-Петербург?	Γ	в книжном магазине
5	Скажите, пожалуйста, какие зимние маршруты у вас есть в Среднюю Азию?	Д	на вокзале
6	У вас есть лишний билет?	e	на почте
7	У вас можно курить?	ж	у входа в театр

Exercise 4

KTO 97. Identify the people described below by matching each description with one of the names listed below. If you are not certain what people looked like - try and find photographs or portraits in encyclopaedias.

People: Александр Сергеевич Пушкин, Анна Андреевна Ахматова, Антон Павлович Чехов, Виссарион Григорьевич Белинский, Владимир Ильич Ленин (Ульянов), Карл Маркс

- 1 У меня большая, густая борода. Я интересуюсь политикой.
- 2 У меня тоже борода, но не такая большая, как у последнего. У меня 'чеховская' бородка. У меня почти нет волос. Я тоже интересуюсь политикой.
- 3 У меня тоже бородка. Волосы у меня есть. Я ношу очки. Я писа тель.
- У меня нет бороды. У меня есть волосы. Я не ношу 4 очков. Я интересуюсь литературой и законами развития общества.
- 5 У меня длинные волосы. Бороды нет у меня. Я поэтесса.
- 6 У меня кудрявые волосы и длинные бакенбарды (баки). теоп R

Summarise the following brief telephone dialogues according to the model.

Model: —Можно Сашу?

- —Его нет дома.
- —А когда он будет?
- —Его сегодня не будет.

Summary: Саши нет. Сегодня не будет.

- —Попросите, пожалуйста, Константина Фёдоровича.—Его нет.— 1 А когда он будет?—Позвоните после обеда.
- —Можно Светлану Александровну?—Её нет.—А когда она 2 будет?—Попозже.
- —Киру Евгеньевну можно?—Её нет и сегодня не будет. 3
- —Алексея можно?—Нет его.—А когда он будет?—Через час. 4

Exercise 6

Match each number with the appropriate letter.

1	А в четверг она будет?	a	Нет, а завтра будет.
2	Есть яблоки?	б	Будут.
3	А завтра утром будут билеты?	В	Не было, а завтра будет.
4	А вчера было мясо?	Γ	Был, но только чёрный.
5	А вчера был хлеб?	Д	Есть.
6	Есть икра?	e	Будет, но только после шести.

Exercise 7

Match each number with the appropriate letter.

1	А новая гостиница будет в центре?	a	Были.
2	Время ещё есть?	б	У него нет, а у сестры есть.
3	Спички есть?	В	Да, у нас.
4	Михаила Ивановича можно?	Γ	Была, а теперь нет.

86 Basic Russian: A Grammar and Workbook

5	А больница в городе есть?	Д	Нет. Я не курю.
6	А компьютер у Николая есть?	e	Больницы нет, а поликлиника
			есть.
7	А у Серёжи была подруга?	Ж	Еще пять минут. Спешите!
8	Дима у вас?	И	Нет, она будет рядом с парком.
9	А на концерте были иностранцы?	К	Его нет сейчас. Позвоните через час.
	ипострапцы:		ac.

UNIT NINETEEN Identifying people's professions

• Copula verbs (instrumental as complement)

Copula verbs and their complements: In most languages there are a number of verbs whose function is to join the subject with a noun or adjective which describes some attribute of that subject. These verbs are referred to as copulas, and the noun or adjective which they govern is called the complement.

Compare for instance the two following sentences: 'John killed a lawyer.' and 'John became a lawyer.' The verb in the first example is a transitive verb: it has a direct object (lawyer) which in Russian would be expressed in the accusative case: Иван убил адвоката.—'John killed a lawyer.' (see Units 9 and 13). The direct object always refers to some person (or object) who is different from the subject: John and the lawyer are two different people.

The verb in the second example, on the other hand, is a copula: it has a complement. The complement always refers to an attribute of the subject: John and the lawyer are one and the same person. In Russian the complement is expressed by a noun or adjective in the instrumental case.

The three verbs **стать, быть** and **работать** ('to become, to be, to work (as)') are copulas. The person that one 'is', 'becomes' or 'works as' are their complements. In the present tense the complement of **быть** — which does not appear in the present tense — is in the nominative case; in all other tenses it is in the instrumental:

Кто она?	Она		инженер
	subject	copula	complement
'What does she do?	She's an engineer.'		
Кем она была?	Она		инженером.
	subject	copuia	complement
'What did she do?	She was an engineer.'		

The complement for both **CTATL** and **pa60TATL** is always in the instrumental:

Кем работает Павел?	Павел	работает	инженером.
	subject	copula	complement
'What does Pavel work at?	Pavel works as an engineer.'		

Answer the following questions according to the model. Select your answers from the list supplied below.

Model: Кем стал Толстой?—Он стал писателем.

Answers: гимнаст, политик, балерина, художник, космонавт, космонавт, певица, писатель, поэт, президент, футболист, шахматист

1	Кем стала Майя Плисецкая?	7	Кем стал Владимир Жириновский
2	Кем стал Алексей Немов?	8	Кем стал А.С. Пушкин?
3	Кем стала Анна Ахматова?	9	Кем стал Г. Каспаров?
4	Кем стала Жанна Бичевская?	10	Кем стал Василий Рац?
5	Кем стал Юрий Гагарин?	11	Кем стал Ельцин?
6	Кем стала Валентина Терешкова?	12	Кем стал Репин?

Exercise 2

Complete the following dialogues according to the model.

Model: —Иван окончил Медицинский институт и стал . —Иван окончил Медицинский институт и стал врачом.

Answers: библиотекарь, ветеринар, инженер-программист, кассир, парикмахер, преподаватель английского языка, стюардесса, фармацевт, химик, художник, шофёр, экскурсовод

1	Иван окончил химический техникум и стал
2	Раиса окончила библиотечный техникум и стала
3	Борис окончил курсы экскурсоводов и стал
4	Катя окончила курсы шофёров и стала
5	Серёжа окончил ветеринарный институт и стал
6	Ольга окончила среднюю школу и стала
7	Федя окончил филологический факультет МГУ и стал
8	Мария окончила лётное училище и стала
9	Павел окончил политехнический институт и стал
10	Ирина окончила Академию художеств и стала
11	Степан окончил фармацевтический институт и стал
12	Наташа окончила парикмахерское училище и стала .

Кто кем работает где? Complete the followi	ing sentences according to the r	model.
--	----------------------------------	--------

Model:	Иван работает _	_ на заводе.
	Иван работает и	нженером на заводе

Answers: врач, библиотекарь, журналист, пилот, преподаватель, официант, строитель, учитель, режиссёр

- 1 Боря работает __ в газете.
- 2 Ваня работает __ в больнице.
- 3 Виталий работает в авиакомпании.
- 4 Миша работает в ресторане.
- 5 Оля работает на киностудии.
- 6 Петя работает на стройке.
- 7 Серёжа работает в школе.
- 8 Настя работает в библиотеке.
- 9 Раиса работает __ в университете.

Exercise 4

Complete the following sentences by selecting the appropriate noun phrase from the list supplied below and putting it into the correct case.

Noun phrases: президент России, блестящий футболист, лучшая подруга, известная балерина, английский переводчик, главный инженер

1	Павел Петрович работает на заводе
2	Она была моей
3	В 1990 Борис Ельцин стал .

- 4 Майя Плисецкая была очень .
- 5 Василий Рац был ___.
- 6 В прошлом году она окончила филологический факультет МГУ. Теперь работает в министерстве.

Match the questions and the answers.

1	Кто был великим русским поэтом?	a	Президентом СССР.
2	Кем был Горбачёв?	б	Космонавтом.
3	Кто работал художником?	В	Великим писателем.
4	Кем стала Терешкова?	Γ	Глинка.
5	Кем был Достоевский?	Д	Пушкин.
6	Кто был композитором?	e	Репин.

UNIT TWENTY Interests and leisure pursuits

- -овать/-евать verbs
- Verbs governing the instrumental case
- Adverbials of time (давно)

Verbs ending in -овать and -евать: Verbs ending in -овать and -евать belong to the first conjugation. In the present tense, their stem changes from the infinitive -ова-/-ева-to -y-. For example, the present tense stem of интересоваться—'to be interested (in)' is интересу-. To the present tense stem are added the normal present tense endings (see Unit 5):

	интересоваться—'to be interested (in)'	танцевать—'to dance'
	Present tense (-oba- \rightarrow -y-)	Present tense (- eba - \rightarrow - y -)
Я	интересу-юсь	танцу-ю
ТЫ	интересу-ешься	танцу-ешь
он/она/	интересу-ется	танцу-ет
0Н0		
МЫ	интересу-емся	танцу-ем
ВЫ	интересу-етесь	танцу-ете
они	интересу-ются	танцу-ют

Exception: The present tense stem of the first conjugation verb одевать (одеваться)— 'to dress (get dressed)' is одева-, hence it conjugates not like other -ева- verbs, but as follows:

Я	одева-ю(сь)
ты	одева-ешь(ся)
он/она/оно	одева-ет(ся)
мы	одева-ем(ся)

вы одева-ете(сь) **они** одева-ют(ся)

The verbs заниматься and интересоваться: The instrumental case is used after certain verbs, including интересоваться—'to be interested in' and заниматься—'to be involved in, etc.', to express the area that provokes the interest or activity being carried out by the subject. For example, in the sentence я интересуюсь спортом—'I am interested in sport (literally by sport)', the focus of the speaker's interest, спорт, is put into the instrumental. The adverbial of time давно: In a sentence where the verb is in the past tense давно means 'a long time ago':

Я давно написал эту книгу. 'I wrote this book a long time ago.'

In a sentence where the verb is in the present tense **давно** means 'for a long time' and refers to events that began in the past and are still happening at the time of speaking:

Я давно занимаюсь русским 'I have been studying Russian for а long time.'

Note that although the present perfect tense is used in English, in Russian only the present tense is used in this context.

Exercise 1

Supply appropriate endings to the verbs in the following sentences.

- 1 Вы интерес_ музыкой?
- 2 Как ты себя чувств_?
- 3 Мальчик рис_ портрет отца.
- 4 Мать цел_ больного ребёнка.
- 5 Мы торг_ овощами на рынке.
- 6 В конце учебного года все ученики участв_ в спектакле.
- 7 Русские обычно праздн Новый год в семье.
- 8 Студенты польз_ каталогом в библиотеке.
- 9 Чем интерес_ Саша?
- 10 Я интерес_ футболом.

In the following sentences insert an appropriate verb from the list supplied below. The verbs are supplied in the appropriate aspect.

Verbs: заведовать, интересоваться, пользоваться, праздновать, рисовать, торговать, участвовать, целовать, чувствовать

1	в конце письма к другу часто пишется. « и оонимаю».
2	В России Рождество в ночь с 6-ого на 7-ое января.
3	Магазины в центре Москвы с 8-и утра до 10-и вечера.
4	На экзамене по русскому языку вы не словарём.
5	Она уже давно кафедрой русского языка.
6	Студенты на филфаке литературой.
7	Художник родной дом.
8	Я что-то сегодня плохо себя

На семинаре студенты __ в дискуссии о творчестве Толстого.

9

Exercise 3

Complete the following sentences by selecting an appropriate area of interest from the list supplied below.

Areas of interest: книги, компьютеры, литература, математика, музыка, новости, памятники, политика, театр, физика, футбол, химия, языки

1	Химик интересуется	8	Программист интересуется
2	Физик интересуется	9	Пианист интересуется
3	Математик интересуется	10	Писатель интересуется
4	Библиотекарь интересуется	11	Режиссёр интересуется
5	Лингвист интересуется	12	Турист интересуется
6	Депутат интересуется	13	Футболист интересуется
7	Журналист интересуется .		

Answer the following questions according to the model.

Model: Саша интересуется Россией. А ты? (Англия) Я интересуюсь Англией.

- 1 Дети интересуются спортом. А вы? (мы: музыка)
- 2 Оля интересуется оперой. А они? (футбол)
- 3 Он интересуется футболом. А Лена? (волейбол)
- 4 Они интересуются Америкой. А вы? (я: Литва)
- 5 Я интересуюсь кино. А Наташа? (литература)
- 6 Петя интересуется химией? А Володя? (физика)

Exercise 5

Answer the following questions according to the model.

Model: — А Саша? (футбол)

—Саша занимается футболом.

1	А ты? (теннис)	5	А Миша? (бизнес)
2	A Ольга? (балет)	6	А он? (шахматы)
3	А вы? (мы: спорт)	7	А Володя? (английский язык)
	chopi)		язык)
4	А они? (театр)	8	А вы? (я: русский язык)

Exercise 6

Кто я? Чем я занимаюсь? Match the pairs of sentences about people's interests. *Occupation and interest*:

- 1 Я спортсмен. Занимаюсь футболом.
- 2 Я бизнесмен. Занимаюсь бизнесом.

- 3 Я депутат. Занимаюсь политикой.
- 4 Я историк. Занимаюсь историей.
- 5 Я музыкант. Занимаюсь классической музыкой.
- 6 Я студент. Занимаюсь английским языком в институте.

Description:

- а Я начал интересоваться этим в школе. После института хочу стать переводчиком.
- б Я давно интересуюсь этим. Теперь работаю в Думе.
- в Еще в школе я занималась этим. Три года назад поступила в консерваторию.
- В школе я занимался этим в свободное время. Теперь я играю в команде.
- д Ещё в школе интересовался прошлым России. Теперь я пишу книгу об этом.
- е Я всегда интересовался деньгами. Теперь я всё время работаю с ними.

Exercise 7

Match the questions and answers.

	Questions:		Answers:
1	Когда ты начал заниматься футболом?	a	Десять лет.
2	Ты давно занимаешься футболом?	б	Нет, народной.
3	Ты физикой занимаешься?	В	Нет, одиннадцать.
4	Ты классической музыкой интересуешься?	Γ	Да, каждый день читаю все газеты.
5	Ты девять лет занимаешься шахматами?	Д	Пятнадцать лет назад.
6	Ты политикой интересуешься?	e	Нет, химией.

UNIT TWENTY-ONE Interacting with people

- играть (+ на/в)
- The preposition \mathbf{c} + the instrumental case

To express the notion in Russian of playing a game (football, chess, cards, etc.) the verb **играть** is used followed by **в** and the name of the game in the accusative case:

Я играю в футбол.'I play football.'Мы играли в карты.'We played cards.'Они играют в шахматы.'They play chess.'

To express the notion in Russian of playing an instrument (guitar, violin, grand piano, etc.) the verb **urpatb** is used followed by **ha** and the name of the instrument in the prepositional case:

Я играю на гитаре.'I play the guitar.'Она играла на скрипке.'She played the violin.'Он играет на рояле.'He plays the piano.'

To say one is acting in a play, etc., the verb \mathbf{urpatb} is used with \mathbf{b} followed by the prepositional case, for example:

Она играет в пьесе. 'She's acting in a play.'

When combined with certain phrases indicating a means of transport other than on foot, the verb кататься means 'engaging for leisure in the named activity'. Thus, for example:

 when combined with the phrase на коньках—'on skates', кататься means 'to skate':

'She skates well.' Она хорошо катается на коньках.

'We skated all evening.' Мы весь вечер катались на коньках.

when used with the phrase **на лыжах**—'on skis', it means 'to ski':

Он прекрасно катается на лыжах. 'He skates well'

Зимой они всегда катаются на 'They go skiing every winter.' лыжах.

• when used with the phrase на велосипеде—'on a bicycle', it means 'to go for a cycle':

А ты любишь кататься на велосипеле?

'And do you like cycling?'

• when used with the phrase на лодке—'in a boat', it means 'to go boating':

Всё утро мы катались на лодке.

'We were out boating all morning.'

The preposition c: This preposition means 'with' and governs the instrumental case. A prepositional phrase used with c can be used to express the person with whom someone does something:

Иван ездил во Францию с Марией

'Ivan went to France with

Maria.'

It can also be used as a nominal modifier (see Unit 14) to describe an attribute of a person or object. The preposition **c** is used to express:

- physical attributes: **старик с красным носом**—'an old man with a red nose'
- a non-essential attribute: девушка с большой сумкой—'a young woman with a big bag'
- a defining attribute: хлеб/будерброд с сыром—'a cheese sandwich'

Co-ordinated subjects: Where a sentence in Russian has two or more subjects, these are often linked with the preposition c:

> Мы с вами знакомы. 'You and I are acquainted.'

'He and I are friends.' Мы с ним друзья. 'My sister and I went to the Мы с сестрой ходили в

театр. theatre.'

Note that the pronoun **MM** is in the plural form: it includes both 'I' and the other person or people mentioned. Similarly in the second person, it is most usual for the pronoun subject to be in the nominative plural. In the following example вы includes reference both to 'you' singular (ты or Вы) and to Пётр:

Вы с Петром большие друзья. 'You and Peter are great friends.'

Exercise 1

Match the following people and games/musical instruments. Write six sentences saying who plays what: Кто во что/на чём играет?

People: Бичевская, Рихтер, народный музыкант, Курникова, Каспаров, Рац Games/musical instruments: шахматы, гитара, баян, рояль (m), теннис, футбол

Exercise 2

Match the people with the activity and write sentences according to the model: **играть на** чём, во что, в чём.

Model: студенты: играть в карты Студенты играют в карты.

	People:		Activity:
1	шахматист	a	играть в пьесе
2	народный музыкант	б	играть в шахматы
3	артист	В	играть на рояле
4	футболист	Γ	играть на балалайке
5	классический музыкант	Д	играть в куклы
6	дети е играть	В	команде

Make sentences from the list according to the model.

Model: я, хоккей, футбол Раньше я играл(а) в хоккей, а теперь играю в футбол.

- 1 она, баян, балалайка
- 2 он, карты, шахматы
- 3 мы, теннис, футбол
- 4 он, народный ансамбль (m), рокгруппа
- 5 дети, солдаты, мяч
- 6 я,скрипка, рояль

Exercise 4

Insert appropriate nouns in the spaces provided. Select the nouns from the list supplied below

Model: старик с красным __ старик с красным носом

Nouns: волосы, глаза, дождь, капуста, колонны, комментарии, молоко, название, образование, сливки

1	мужчина с большими светлыми	6	кофе со
2	пирожки с	7	дом с
3	ветер с	8	молодой человек с высшим
4	чай с	9	книга для чтения с
5	женщина с длинными	10	село с необычным

Answer the following questions using the words supplied in brackets according to the model.

Model: Кто купался в море? (Родители—дети) Родители с детьми.

- 1 Кто катался на лыжах в горах? (Отец—дочь)
- 2 Кто собирал грибы в лесу? (Мать—сын)
- 3 Кто гулял в парке? (Дама—собачка)
- 4 Кто играл в теннис на корте? (Борис—друзья)
- 5 Кто играл в футбол на стадионе? (Я—они)
- 6 Кто танцевал на дискотеке? (Пётр—она)
- 7 Кто играл на скрипке в оркестре? (Я—Иван)
- 8 Кто играл в шахматы в клубе? (Она—ты)
- 9 Кто занимался гимнастикой в спортзале? (Я—тренер)
- 10 Кто обедал в ресторане? (Мы—преподаватель)

UNIT TWENTY-TWO Seeking information

- Interrogative sentences
- The preposition \mathbf{no} + the dative case

Introductory formulas: In spoken Russian there are numerous polite expressions whose purpose is to introduce a request for information. They serve the same function as an expression such as 'Excuse me...' in English. They are a means of alerting the person to whom the enquiry is addressed that what follows will be a question requiring a factual answer. These introductory formulas are syntactically unlinked to the questions that follow. A comma is obligatory between such introductory clauses and the questions that follow, e.g.,

Вы (не) знаете,... 'Do you happen to know...'

Скажите,... 'Could you tell me'

Извините.... 'Excuse me'

Простите, пожалуйста,... 'Excuse me, please'

Вы не скажете, где здесь 'Could you tell me where the

метро? metro is?

The word order in questions following these formulas is the same as that found in interrogative sentences not preceded by any such formula:

— Вы не знаете, кто здесь журналист?

(cf. **Кто** здесь журналист? 'Who's a journalist here?')

— Вы не знаете, что он делал вчера?

(cf. Что он делал вчера?

— Вы не знаете, в каком городе она живёт?

(cf. В каком городе она живёт?

— Вы не знаете, какой автобус идёт в центр?

(cf. Какой автобус идёт в центр?

— Вы не знаете, на каком этаже

—Вы не знаете, на каком этаже столовая?

(cf. **На каком** э**таже столовая?** On what floor is the canteen?')

The preposition \mathbf{no} + the dative: One of the meanings of \mathbf{no} + the dative is to qualify the preceding noun. It qualifies it by referring to the specialist field treated in the relevant noun. In this sense \mathbf{no} can be roughly translated as 'to do with', 'in', 'in the area of', or 'in the field of':

У меня завтра будет экзамен по
литературе.'Tomorrow I have a literature
exam.'Он специалист по математике.'He's a specialist in
mathematics.'

Ho is often found in a formal or official setting with the meaning 'on', 'on the subject of':

 Профессор читает лекции по русской истории.
 'The professor gives lectures on Russian history.'

 Он написал статью по экономике.
 'He wrote an article on economics'

The preposition **no** is also used in noun phrases to express the context of a relationship: **друг по школе** ('a school friend') and to express an explanatory relationship between two nouns, similar to the use of 'by' in the following phrase:

историк по образованию 'a historian by training'.

Supply appropriate conjunctions in the spaces provided. Select the conjunctions from the list supplied below.

Conjunctions: где, как, какой, когда, кто, чём, что —Скажите, пожалуйста, находится университетская библиотека? 1 —В новом корпусе, рядом с филфаком. —Вы не знаете, открывается читальный зал?—В 9 утра. 2 —Вы не скажете, работает читальный зал?—С 9-и утра до 10-и 3 вечера ежедневно. —Скажите, пожалуйста, на этаже лингафонный кабинет?—На 4 втором. —Вы не скажете, о была лекция?—О жизни Толстого. 5 —Вы не знаете, __ читал лекцию?—Борис Гаспаров. 6 —Вы не скажете, __ здесь случилось?—Я не знаю. 7 **Exercise 2**

Fill in the gaps by inserting the appropriate interrogative from the list below. *Interrogatives:* кому, кого, кто, кто,

1	она попросила сделать	3	посоветовал	ему	ЭТС
	суп?		сделать?		
2	он позвонил?	4	попросил его по	ойти т	уда?

Exercise 3

Write sentences according to the model.

Model: студенты, ходить на лекции, литература Студенты ходят на лекции по литературе.

- 1 профессор, читать лекции, русская история
- 2 Вера, сдавать экзамен, физика
- 3 Лена, читать учебник, русский язык
- 4 Сергей Петрович, специалист, математика
- 5 Пётр, ходить на занятия, английский язык

104 Basic Russian: A Grammar and Workbook

по __ Иванов

6 французские студенты, слушать лекции, русская литература

Exercise 4

Insert appropriate words in the spaces provided. Select the words from the list supplied below.

Words: задача, зачёт, контрольная работа, лабораторная работа, лекция, соревнование, учебник, экзамен

учеб	ник,экзамен			
1	Борис решил по	мате	матике.	
2	Соня написала по русскому языку.			
3	Коля сделал по з	хими	И.	
4	Что ты получил на	по	о физике?	
5	На этой неделе начинаются по настольному теннису.			
6	Где ты купил этот _	по	ботанике?	
7	Студенты слушали по истории.			
8	по истории пере	носи	тся на среду.	
			Exercise 5	
Inser		the s	paces provided. Select the nouns from the list supplied	
Mode	el: историк по			
	историк по образ	овані	ию	
Nouns: вагон, история, математика, национальность, профессия, фамилия, школа, язык				
1	врач по	5	русский по	
2	друг по	6	соседи (соседи – 'neighbours' is the irregular plural of сосед .) по	
3	занятие по	7	специалист по	

8 учебник по русскому ___

UNIT TWENTY-THREE Going places

- **ходить/ездить** + the accusative case
- Adverbials of place: motion

There are many ways of expressing motion in Russian, not all of which will be dealt with here. One common verb which is used to correspond to English 'go' is ходить. It is used to make a general enquiry about, or state in a general way, where someone has recently gone or been:

Куда ты ходил вчера? Я 'Where did you go yesterday? I went **ходила в театр.** to the theatre.'

The meaning of **ходить** in this unspecific sense is similar to that of **быть** and **делать** in the following examples:

Где ты был вчера? Я была в 'Where were you yesterday. I **театре.** was at the theatre.'

Что ты делала вчера? Я ходила 'What did you do yesterday? I **в театр./Я была в театре.** went to/was at the theatre.'

As with делать and быть, ходить is imperfective.

When the subject of the general enquiry implies a longer journey (that could not have been made on foot), for example when asking whether one has been away anywhere, then the verb ездить is used. Thus, for example: Куда вы ездили летом? Мы ездили во Францию.— 'Where did you go this summer? We went to France.' The same response (Мы ездили во Францию.) might equally serve to answer the questions Где вы были летом? Что вы делали летом?— 'Where were you this summer? What did you do this summer?'

The prepositions **в** and **на** + accusative case after verbs of motion: Note that after **ходить**/**ездить** the prepositions **в**/**на** are followed by the accusative case to indicate motion towards a place, for example, **Куда ты ходил**? **В город**.—'Where did you go (to)? To town'

Compare the use of the same prepositions в/на with the meaning 'in, at', followed by the prepositional case, after verbs indicating location, such as быть or жить:

Destination (B/Ha +	accusative)	Location (B/Ha + prepositional)		
Я ходила в театр.	'I went to the theatre.'	Я была в театре. 'I was at the theatre.'		
Они ходили в бар.	'They went to a bar.'	Они были в баре.	'They were in a bar.'	
Он ходил на рынок.	'He went to school.'	Он работает на рынке.	'He works in a school.'	

Note that sentences indicating motion answer the question куда ('whither, where'), while those indicating location answer the question где ('where'):

Куда ты ходила вчера? Я	'Where did you go yesterday? I went
ходил в цирк.	to the circus.'
Где ты была вчера? Я	'Where were you yesterday? I was in
была в центре.	the (city) centre.'

When a destination is referred to, it may be named (e.g., 'to hospital'), or the person with whom a place is associated may be mentioned. In English when someone's home is referred to, the possessive form of their name is used: 'to Mary's'; when a person's place of work is referred to, the person, and sometimes the possessive form of the person, is used: 'to the doctor; to the doctor's'.

In Russian, to express motion to a place associated with a person (either their home, or their place of work) the preposition κ followed by the dative case is used:

Я ходил к врачу.	'I went to the doctor.'
------------------	-------------------------

Very often in conversational Russian the verb 'to go' is not explicitly stated:

Ты на стадион?	'Are you going to the stadium?'		
Куда ты?	'Where are you off to?'		
— Куда ты собираешься?	'Where are you heading?'		
— В театр.	'To the theatre.'		
— На что?	'To what?'		
— На «Дядю Ваню».	'To Uncle Vanya.'		

The concept of motion is contained in the adverbials of place (куда? and на стадион).

Answer the questions using the verb **xogutb** according to the model.

Model: Где ты был(а) вчера? (театр) Я ходил(а) в театр.

- 1 Где ты был вчера? (стадион)
- 2 Где он был вчера? (кино)
- 3 Где вы были вчера? (мы: кафе)
- 4 Где она была вчера? (выставка)
- 5 Где они были вчера? (институт)
- 6 Где вы были вчера? (я: город)

Exercise 2

Supply the appropriate places in the gaps. Select your answers from the list supplied below

Places: Большой театр, Дворец спорта, дискотека, Дом Дружбы, кинотеатр «Россия», Ленинградский вокзал, Московская консерватория, Третьяковская Центральный стадион

- 1 Вчера Катя встречала друзей на ___.
- Во вторник мы смотрели новый фильм в . .
- 3 В прошлую субботу они смотрели гимнастику во . .
- 4 Студенты отмечали конец учебного года на .
- 5 Туристы слушали романсы Чайковского в .
- Они вчера смотрели премьеру балета «Лебединое озеро» в 6
- 7 Мой брат был вчера на футбольном матче на .
- 8 Туристы посещали выставку картин Репина в .
- 9 Моя подруга встречалась с писателем в .

Exercise 3

Rewrite the sentences in Exercise 2 according to the model.

Вчера Маша смотрела новый балет в Большом театре.

Вчера Маша ходила в Большой театр смотреть новый балет.

Supply appropriate destinations from the list supplied below.

Destinations: горы, граница, дача, Домский собор, Камчатка, Крым, курорт, лес, озеро Байкал, Чёрное море

- Прошлой зимой мы ездили в __ кататься на лыжах.
- 2 В субботу они ездили в собирать грибы.
- 3 Прошлым летом я ездила в отпуск на в Крым.
- 4 Он ездил на работать на огороде.
- 5 В июне мы ездили на загорать на пляже.
- 6 Туристы ездили в __ слушать органную музыку.
- 7 Безработный ездил за __ искать работу.
- 8 Геологи ездили на __ изучать вулканы.
- 9 Литературоведы ездили в __ осматривать чеховские места.
- 10 Рыболов ездил на ловить рыбу.

Exercise 5

Insert appropriate forms of the verb **ходить** (infinitive, present tense or past tense) in the spaces provided.

- 1 Куда ты __ вчера вечером?—Я __ в театр.
- 2 Ты любишь __ в кино?—Да, люблю.—И часто __ ?—К сожалению, нет.
- 3 —В понедельник я __ на выставку?—На какую?—_ в Третьяковку, на выставку икон.—И понравилась?—Да, очень.
- 4 —Вы часто __ на концерты?—Да, часто.—А на какие?—Я __ на все концерты Аллы Пугачёвой.
- 5 Ты вчера __ в Большой театр?—Нет, к сожалению, не __. А ты?—_. На премьеру балета Чайковского.—Ты часто __ на примьеры?—Да, очень. Мы с мужем очень любим на новые балеты.
- 6 Аня, куда ты __ вчера?—В театр.—Ты любишь __ в театр?—Люблю, часто __.

Construct simple dialogues according to the model.

Model: ты, театр, «Дядя Ваня»

—Куда ты собираешься?

—В театр.

—На что?

1 она, опера, «Евгений Онегин»

—На «Дядю Ваню»

- 2 вы, кино, этот новый английский фильм
- 3 ты, гости, Саша
- 4 он, музей, выставка французских импрессионистов

Exercise 7

Insert appropriate nouns in the spaces provided. Select the verbs from the list supplied below.

Model: Куда ты собираешься?

На смотреть футбольный матч.

На стадион смотреть футбольный матч.

Nouns: вокзал, врач, дача, дискотека, институт, концертный зал, лес, море, почта, профессор, родители, театр

Куда ты собираешься?

- 1 —На __ отправить письмо.
- 2 —В __ слушать романсы Чайковского.
- 3 —В __ смотреть пьесу Петрушевской.
- 4 —На __ встречаться с друзьями.
- 5 —В __ слушать лекцию о современном русском искусстве.
- 6 —На __ встретить друга из Киева.

110 Basic Russian: A Grammar and Workbook

- 7 —На __ отдыхать.
- 8 —В __ собирать грибы.
- 9 —На __ загорать на пляже.
- 10 —К __ поговорить об экзамене.
- 11 —К _ пообедать.
- 12 —К __ посоветоваться.

UNIT TWENTY-FOUR Revision unit

Exercise 1

Write ten sentences indicating who studies what subject and where, using the information supplied below. **Кто кем где занимается?**

Model: Студенты на филфаке занимаются фонетикой в лингафонном кабинете.

Who: пианист, химик, художник, гимнаст, аспирант, певица, футболист, балерина What: футбол, научная работа, рисование, музыка, танцы, пение, гимнастика, химия Where: лаборатория, стадион, спортзал, читальный зал, консерватория, мастерская, хор, балетная школа

Exercise 2

Match the following questions and answers.

Questions:

- 1 Чем занимается Евгений Кафельников?
- 2 Вы часто ходите в театр?
- 3 Как вы отдыхаете?
- 4 Какое у вас любимое занятие?
- 5 Чем ты занимаешься в университете?
- 6 Вы увлекаетесь спортом?
- 7 Она театром интересуется?
- 8 Чем занимается Никита Михалков?
- 9 Геннадий Зюганов политикой занимается?
- 10 Чем ты занимаешься в свободное время?

112	Basic Russian: A Grammar and Workbook
	Answers:
a	Рисованием.
б	Рисование.
В	Да, я волейболист.
Γ	Да, я театралка.
Д	Занимаюсь спортом.

- е Теннисом
- ж Да, она артистка!
- з Он кинорежиссёр.
- и Русским языком.
- к Да, он лидер коммунистов в России.

Select appropriate answers to the questions from the list of names supplied below.

Names: Искандер, Каспаров, Плисецкая, Попов, Менделеев, Канчельскис, Курникова, Ландау

1	Кто занимается футболом?	5	Кто занимается
2	Кто занимается		шахматами?
-	литературой?	6	Кто занимался химией?
3	Кто занимается балетом?	7	Кто занимался физикой?
4	Кто занимается плаванием?	8	Кто занимается теннисом?

Exercise 4

Fill in appropriate words and phrases in the gaps. Select the words and phrases from the list supplied below.

Answers: в свободное время, всё, ещё, живу, занимаюсь, интересоваться, иститута, поступил, родился, учился

Биография артиста

Я	В	Смоленске	в школе	я начал	театром. В	играл в пьесах.	После
школ	Ы	в РАТИс*.	Пять лет	там	После окончания	, поступил во	MXAT*
Тепе	рь	я артист, вр	емя теа	атром	_ в Москве.		

- * РАТИс: Российская академия театрального искусства
- * МХАТ: Московский художественный академический театр

Choosing from the verbs кататься, играть and ходить, make sentences from the list according to the model.

Model: я, лыжи, футбол

Раньше я катался на лыжах, а теперь играю в футбол.

- 1 4 Саша, библиотека, бассейн я, кино, театр
- 2 он, футбол, коньки 5 Нонна, лыжи, теннис
- 3 она, рояль, карты 6 он, школа, университет

Exercise 6

Answer the following questions according to the model. Note that the noun direct object is replaced by a verbal construction in the answer.

Model: Вы любите плавание? (бассейн)

Да, люблю плавать и часто хожу в бассейн.

- 1 Вы любите лыжи? (лес)
- 2 Вы любите волейбол? (Дворец спорта)
- Вы любите коньки? (спортивная 3 площадь)
- 4 Вы любите футбол? (стадион)
- 5 Вы любите шахматы? (клуб)
- 6 Вы любите теннис? (Лужники)

Exercise 7

Match the questions and answers.

Questions: Answers:

1 Ты на баяне играешь? Я туда хожу когда идёт хорошая пьеса. a

2	Курникова в волейбол играет?	б	На гитаре.
3	Карпов футболист?	В	В городе нет, потому что это опасно, а на даче очень люблю.
4	На чём ты играешь?	Γ	Да, я очень люблю плавать.
5	Во что вы играете?	Д	Баян.
6	Как называется этот инструмент?	e	Нет, в теннис.
7	Ты любишь ходить в бассейн?	ж	Очень, особенно хорошо кататься в лесу под Москвой.
8	Вы часто ходите в театр?	3	Раньше ходил очень часто, а теперь практически никто не ходит в кино.
9	Вы любите кататься на лыжах?	И	Да, люблю сидеть там и пить кофе.
10	Ты часто ходишь в кино?	К	Нет, на балалайке.
11	Вы любите кататься на велосипеде?	Л	Нет, он играет в шахматы.
12	Вы любите ходить в кафе?	M	В теннис.

Complete the following sentences by supplying appropriate prepositions in the gaps and putting the nouns in brackets into the appropriate case.

1	Пётр очень талантливый музыкант. Хорошо играет (скрипка).
2	Летом мы ездили (Париж).
3	Она специалист (химия).
4	Когда вы были (Россия)?
5	Мы часто играли (карты) (дача).
6	Я его хорошо знаю. Он друг (работа).

UNIT TWENTY-FIVE Themes and topics

The preposition o

The preposition o (o6, o6o): The prepositional case is required after the preposition o (o6, o6o), in its meaning 'about, concerning':

Я говорил о школе. 'I was speaking about school.'

Она писала статью о 'She was writing an article about the

стадионе. stadium.

Before a noun beginning with a vowel (except e, π , ω), ω is used instead of ω :

Я читал об этом. 'I was reading about that.'

Она многознает о Японии. 'She knows a lot about Japan.'

In front of **MHE** (prepositional case of \mathbf{n}), \mathbf{o} becomes $\mathbf{o}\mathbf{f}\mathbf{o}$:

Она писала в газете обо 'She wrote about me in the

мне. newspaper.'

Prepositional case of κτο, чτο: чём is the prepositional case of чτο; ком is the prepositional case of κτο:

О чём ты пишешь? О жизни 'What are you writing about?

на Украине. About life in Ukraine.'

О ком ты пишешь? О 'Who(m) are you writing about?

Ельцине. About Yeltsin.'

Write sentences according to the model.

Model: пьеса: жизнь в Москва

О чём была пьеса? О жизни в Москве.

 1
 книга: любовь
 4
 новости: Россия

 2
 статья: Ельцин
 5
 роман: Ленин

 3
 передача: ремль
 6
 фильм: война

Exercise 2

Write sentences according to the model.

Model: студенты, думать, вступительные экзамены Студенты думают о вступительных экзаменах.

- 1 дети, рассказывать, летние каникулы
- 2 новые русские, говорить, деньги
- 3 журналист, писать, женщины в России
- 4 певица, петь, бульвары Москвы
- 5 бедные, думать, богатые
- 6 родители, думать, дети

Exercise 3

Insert appropriate words in the spaces provided. Select the words from the list supplied below.

Answers: встреча, визита, выход, закрытие, наша поездка, открытие, премьер, погода на сегодня, тема

- 1 Мы договорились о __ в метро.
- 2 Вы слышали о __ выставки?
- 3 Откуда вы узнали о __ лекции?
- 4 Сообщили по радио о __ президента России в Индию.

- 5 Писали в газете об новой станции метро.
- 6 Мы забыли о нового балета.
- 7 По местному радио передают о ___.
- 8 Мне сказали о книги в печать.
- 9 Я всё время думаю о __ в Турцию.

Insert appropriate words in the spaces provided. Select the words from the list supplied below.

Answers: новое расписание, твой приезд, результаты, поездка, экскурсия

- 1 —Мать знает о __?—Да, я ей писал.
- 2 —Он знает о экзаменов?—Да, я ему звонил.
- 3 Маша знает о на Кавказ? Да, я ей уже рассказывал.
- 4 Туристы знают об __ завтра в Клин?—Да, я с ними разговаривала за завтраком.
- 5 —Ты знаешь о ?—Да, читала на доске объявлений на кафедре.

Exercise 5

Insert appropriate phrases in the spaces provided. Select the phrases from the list supplied below.

Answers: броненосец «Петёмкин», жизнь в русской провинции, отечественная война с Наполеоном, романы Толстого, природа и любовь, современная музыка, экономика современной России

- 1 В понедельник мы смотрели пьесу Островского о .
- 2 Вчера по радио я слушала передачу о ___.
- 3 Вчера я читала роман Толстого об ___.
- 4 Недавно я смотрела интересный фильм Эйзенштейна о __.
- 5 Позавчера я читал интересную статью в газете «Коммерсантю» об __.
- 6 На уроке мы читали стихи Пушкина о ___.
- 7 Вчера вечером мы слушали лекцию на кафедре русской литературы о__.

UNIT TWENTY-SIX Doing things for others

• Indirect objects (the dative case)

The indirect object: One of the primary functions of the dative case is to express the indirect object. The indirect object, like the subject, often refers to a person. However their respective roles are very different. For instance, in the sentence 'She read me the letter' 'She' is the subject of the verb, the person performing the reading, while 'me', the indirect object, indicates for whose benefit the reading was being done. 'Letter' is the direct object of the verb. In Russian 'She' is in the nominative case (Она), 'the letter' is in the accusative case (Письмо), while 'me' goes into the dative case of я (мне):

'She	read	me	the letter'
Она	прочитала	мне	письмо.
nominative	1010	dative	accusative
Subject	Verh	Indirect object	Direct object

The indirect object should not be confused with the direct object. The direct object refers to the person or object acted upon, while the indirect object is always at one remove from the action: he or she witnesses the action, benefits from the action, suffers from the action, etc. Thus, in the sentence **Она купила мне книгу**—'She bought me a book', **книгу** 'a book', the direct object, names the object which has changed hands and goes into the accusative case. The indirect object, **мне** 'me', refers to the person who benefits from the transaction, and goes into the dative case.

Example	Indirect object	Direct object
Она дала ему деньги.	ему	деньги
'She gave him the money.'	him	the money

Она дала книгу Анне.	Анне	книгу
'She gave the book to Anna.'	Anna	the book
Она сказала сыну правду.	сыну	правду
'She told her son the truth.'	son	the truth

As a rule of thumb it might be helpful to note that in sentences where there is a subject + verb + inanimate object + animate object, the inanimate object is always the direct object (expressed in Russian by an accusative) and the animate object always the indirect object (expressed in Russian by a dative and in English by a noun with 'to' or 'for').

Sometimes a verb in the infinitive, or a whole clause, may perform the same function as an inanimate object. In these cases, as in the instances listed above, the person in whose interests the action was performed is the indirect object and realised in Russian by a dative. For example, in the sentence

Он посоветовал нам сходить на 'He advised us to go to the **выставку.** exhibition.'

the infinitive clause **cxoдить на выставку**—'to go to the exhibition' plays the same grammatical role as a direct object. The indirect object here is **нам** 'us'. Similarly, in the sentence

Она попросила студентов не 'She asked the students not to **курить.** 'Sne asked the students not to smoke.'

the direct object is **студентов**—'the students' (in the accusative case), while the negated infinitive **не курить**—'not to smoke' plays the role of direct object.

Exercise 1

Complete the following sentences. Select the appropriate word from the list supplied below.

Nouns: библиотекарь, больной, внук, знакомые, контролёр, инспектор ГАИ, сын, туристы, ученики, учитель

- 1 Врач разрешает __ вставать.
- 2 Дедушка часто рассказывает своим __ о войне.
- 3 Учитель объясняет урок ___.
- 4 Экскурсовод советует __ посмотреть выставку.
- 5 Вчера отец купил __ велосипед.
- 6 Студент обещал ___, что вернёт книгу сегодня.

- 7 Я передала письмо своим __ в Москве через Бориса.
- 8 1-ого сентября ученики приносят цветы ___.
- 9 Пассажир показал билет __ и сел на своё место.
- 10 Водитель платит штраф .

Insert appropriate verbs in the past tense in the spaces provided. Select the verbs from the list supplied below.

Verbs: обещать, объяснить, передать, посоветовать, разрешать, рассказывать, сообщить

- 1 Аня __ матери прийти сегодня пораньше.
- 2 Врач больному переменить климат.
- 3 Я __ ему все новости при встрече.
- 4 Мама не __ мне купаться в реке.
- 5 Он очень хорошо нам значение этого слова.
- 6 Он __ отцу, что сестра уезжает из Москвы.
- 7 Дедушка очень интересно __ о своих путешествиях.

Exercise 3

Insert appropriate verbs in the past tense in the spaces provided. Select the verbs from the list supplied below.

Verbs: вернуть, дать, купить, передать, писать, подарить, показывать, принести

- 1 Она ей __ книгу на день рождения.
- 2 Нашим соседям <u>трёхкомнатную квартиру в новом</u> доме.
- 3 Перед тем, как уйти на пенсию, он __ дела своему сыну.
- 4 Сегодня утром почтальон __ нам письма и газеты.
- 5 Мы часто __ родителям открытки с Камчатки.
- 6 Я брату деньги.
- 7 Ребёнок __ другу свой альбом с марками.

Write sentences according to the model.

Model: мать, дать, книга, Миша Мать дала книгу Мише.

- 1 дедушка, подарить, внук, игрушка
- 2 Сара, передать, учительница,
- упражнения
- 3 дети, купить, родители, подарки
- 4 я, написать, мать, письмо
- 5 она, показать, мы, новая квартира
- 6 они, вернуть, они, бутылки
- 7 почтальон, принести, мы, письма

Exercise 5

Match the questions and answers.

	Questions:		Answers:
1	Кто дал ему эти деньги?	a	Нет, сестре.
2	Кому вы купили цветы?	б	Нет, по-моему, Витя.
3	Он это тебе сказал?	В	Купил.
4	Нам принёс подарки Саша?	Γ	Анна Антоновна.
5	Ты нам билеты купил?	Д	Не курить.
6	Что попросил тебя врач?	e	Ане.

UNIT TWENTY-SEVEN Expressing likes and dislikes

• нравиться

Likes and dislikes: нравиться/понравиться: To 'like' something in Russian is usually expressed with the verb нравиться/понравиться—'to be pleasing'. The statement 'I like the book' becomes in Russian, literally, 'The book is pleasing to me' (Мне нравится книга). The thing that is liked goes into the nominative case (as the subject), the verb agrees with the subject in number (and in the past also in gender), while the person who is doing the liking (the logical subject) goes into the dative case, to express the notion 'to me'

Мне нравится книга. 'I like the book.'

Тебе нравятся книги? 'Do you like the books?'

Ему понравился фильм. 'He liked the film.'

Hам понравились твои друзья. 'We liked your friends.'

Вам понравилась книга? 'Did you like the book?'

Им понравился спектакль. 'They liked the show.'

Note that in the past tense the perfective (понравиться) is nearly always used to express a person's response to something: a film, play, book, meeting, etc. The imperfective is rarely used in the past or future tense of this verb.

The grammatical subject of the verb **нравиться** may either be a noun, as in the examples above, or a verb:

Ей нравится кататься на лодке. 'She likes boating.'

Ему нравится слушать музыку. 'He likes listening to music.'

Write sentences according to the model.

Model: ты, этот дом?

Тебе нравится этот дом?

я, эта девушка. 1 4 мы, её подруги. 2 она, эта картина. 5 вы, эти подарки? 3 он, этот фильм. 6 ты, эта дача?

Exercise 2

Complete the following sentences using the nouns supplied below: Что кому нравится делат?

Nouns: волейболист, гимнаст, музыкант, певец, пианист, студент, турист, учёный, футболист, хоккеист

1	нравится ездить на экскурсии.
2	нравится заниматься гимнастикой.
3	нравится играть в волейбол.
4	нравится играть в оркестре.
5	нравится играть в футбол.
6	нравится играть в хоккей.
7	нравится играть на рояле.
8	нравится петь в хоре.
9	нравится слушать лекции.
10	нравится читать книги по специальности.

Exercise 3

Match the people and objects. Write ten sentences stating who likes what: Komy что нравится?

	People:		Objects:
1	балерина	a	балет «Спящая
1	оалерина	а	красавица»
2	дети	б	симфония Чайковского
3	зрители на концерте	В	романы Толстого

124 Basic Russian: A Grammar and Workbook

4	наш преподаватель по русской литературе	Γ	экскурсия по городу
5	певица	Д	спектакль во МХАТе
6	пианист	e	конфеты
7	зрители	Ж	сонаты Моцарта
8	театральные критики	3	стадион Динамо
9	туристы	И	старые романсы
10	футболист	К	новый фильм

Exercise 4

Write short dialogues according to the model.

Model: Вам нравится Глазго?

Да, но Дублин нравится больше.

- 1 Его картины понравились? (её)
- 2 Москва понравилась? (Саратов)
- 3 Ахматова нравится? (Пастернак)
- 4 Фильм понравился? (пьеса)
- 5 «Независимая газета» нравится? («Известия»)
- 6 Кататься на велосипеде нравится? (ездить поездом)

Exercise 5

Write dialogues according to the model.

Model: ты, книга? Нет/Да.

Тебе понравилась книга?

Нет, совсем не понравилась./Да, очень понравилась.

- 1 ты, роман Маканина? Да.
- 2 она, новый фильм Михалкова?
- ² Нет.
- 3 Дети, Петербург? Да.

- 4 Публика, картины? Нет.
- 5 Туристы, гостиница? Нет.
- 6 Она, Греция? Да.

Using the information supplied below, write short dialogues based on the model.

Model: Большой театр, балет Чайковского, «Лебединое озеро», Да/Нет.

Dialogue:

- Вчера я ходил(а) в Большой театр на балет Чайковского «Лебединое озеро».
- Тебе понравился балет?
- Да, очень понравился./Нет, совсем не понравился.
- Московская консерватория, Шестая симфония Чайковского, Да.
- 2 Большой театр, опера Чайковского «Евгений Онегин», Нет.
- 3 Третьяковская галерея, выставка картин Репина, Да.
- 4 Малый театр, драма Островского «Гроза», Да.
- 5 МГУ, лекция об истории Москвы, Нет.
- 6 Центральный стадион, футбольный матч, Нет.
- 7 МХАТ, пьеса Чехова «Дядя Ваня», Да.

UNIT TWENTY-EIGHT Seeking reactions and opinions

• Interrogative sentences (что ты думаешь, как ты думаешь)

Seeking someone else's view on something: There are three common ways in Russian to phrase a question seeking an opinion:

• where the object on which an opinion is sought is expressed as a noun:

Что ты думаешь о пьесе? 'What do you think of the play?'

• where the question is in the main clause and the object on which an opinion is sought is in a subordinate clause:

Ты думаешь, что пьеса хорошая?

'Do you think the play is any good?'

• where the enquiry is made up of two questions:

Как ты думаешь, пьеса хорошая?

'Well, what do you think, is the play any good?'

In this third type of enquiry the first, preliminary question (Как ты думаешь,...) alerts the other person that what is to follow will be a question requiring his or her opinion. In other words, the preliminary question gives notice of a forthcoming question requiring an opinion. Such preliminary questions are always separated from the following statements by a comma and are syntactically unlinked to the questions that follow (cf. Unit 22):

Как ты думаешь, Ельцин хороший президент?

'What do you think, is Yeltsin a good president?'

Как вы считаете, Париж красивый город?

'What do you think, is Paris a beautiful city?'

Как вы думаете, Достоевский хороший писатель?

'What do you think, is Dostoevsky a good writer?'

Expressing one's view on something: There are various ways in Russian to express one's opinion on something:

- по-моему—'in my opinion', usually comes at the beginning of the sentence and is syntactically unlinked to the opinion that follows:—Как ты думаешь, Ельцин хороший президент?—По-моему, да.—
 'What do you think, is Yeltsin a good president? In my opinion, yes.'
 Note that the comma is *obligatory* after по-моему.
- прав (права), согласен (согласна): Common expressions to express agreement are Ты прав(а)—'You are right' or Я согласен (согласна)—'I agree'. These are negated to express disagreement: Ты не прав(а), Я не согласен (согласна).

— По-моему, Париж красивый город.—Ты прав, Борис. Париж очень красивый город.

'In my view Paris is a beautiful city. You are right, Boris.'

— Ельцин, по-моему, хороший президент.—Я не согласна с тобой. По-моему, он плохой.

'Yeltsin, in my opinion, is a good president. I disagree with you. In my opinion he's bad '

Note that the comma is *obligatory* after these expressions.

Both прав(a) and согласен (согласна) are so-called 'short form' adjectives, which only have nominative forms. Their endings are as follows:

masculine singular: я, ты, он прав я, ты, он согласен

feminine singular: я, ты, она права я, ты, она согласна

plural: мы, вы, они мы, вы, они правы согласны

Exercise 1

Write short dialogues according to the model by matching people's names with appropriate opinions of them.

Model: — Как вы думаете, Чехов талантливый писатель?

—По-моему, да.

	People:		Opinions: талантливый:
1	Чехов	a	артист
2	Ахматова	б	композитор
3	Шагал	В	музыкант
4	Горбачёв	Γ	певец
5	«Анна Каренина»	Д	писатель
6	Владимир Высоцкий	e	политик
7	Святослав Рихтер	Ж	ПОЭТ
8	Олег Меньшиков	3	роман
9	Глинка	И	художник

Exercise 2

Match the questions and answers.

Questions:

- 1 Пьеса понравилась?
- 2 Как вы думаете, квартиры в Москве
 - дорогие?
- 3 Вам понравились его родители?
- 4 Как тебе её новая дача?
- 5 По-вашему, Цветаева хороший поэт?
- 6 А Никита Михалков нравится?

Answers:

- а Отец, да, а мать совсем не понравилась.
- б Понравилась, но артисты не очень.
- в По-моему, да, она пишет очень хорошо.
- г Как человек, нет, а как артист, он талантлив.
- д Нравится. Место красивое.

е По-моему, очень, особенно в центре.

Exercise 3

Write short dialogues according to the model.

Моdel: слушать, новая песня Киркорова, неплохой
—Ты слушал(а) новую песню Киркорова?
—Слушал.
—А как она тебе?
—По-моему, она неплохая.

- 1 читать, новый роман Аксёнова, очень хороший
- 2 ходить, новая выставка Глазунова, интересный
- з смотреть, новая пьеса Петрушевской, совсем неинтересный
- 4 видеть, новая гостиница на Невском, красивый
- 5 быть, новый магазин на Арбате, дорогой
- 6 ужинать, новый ресторан, неплохой

Exercise 4

Insert appropriate expressions of opinion in the spaces provided. Select the expressions from the list supplied below.

Expressions of opinion: думаю; кажется; как вам; понравился; по-моему; прав; согласна; считаешь

- 1 Ну, __ спектакль?—__, интересный.
- 2 —Как вам __ спектакль?—Мне спектакль не очень понравился.
- 3 Мне , что вопросы на экзамене были нетрудные.
- 4 Я __, что поездка будет интересная.
- 5 Как ты ___, «Динамо» победит в этом матче?
- 6 Борис, ты __ . Фильм блестящий.
- 7 Я _ с тобой, Валентин—способный студент, но он мало работает.

Re-order the sentences in the following exchanges.

- 1 а.—Да так себе. б.—И как они тебе? в.—Прочитал. г.—Ты прочитал новые рассказы Искандера в последнем номере «Нового мира»? д.—Я бы этого не сказал. По-моему, повесть очень интересная.
- 2 а.—Он тебе понравился? б.—Конечно. в.—Ну что ты! А мне показался интересным. г.—Вера, ты смотрела новый фильм Михалкова? д.—Нет, что ты! Он мне показался очень слабым.
- 3 а.—А мне очень понравилась. б.—Никак. А тебе? в.—Как тебе понравилась выставка картин Глазунова? г.—Я с тобой совсем не согласна. Как художник он довольно слаб.

UNIT TWENTY-NINE Revision unit

Exercise 1

Insert appropriate prepositions in the spaces provided to complete the following definitions.

	Чайник = сосуд для заварки чая с ручкой и носиком.
1	Бутылка = сосуд хранения жидкостей стекла.
2	Зонтик = приспособление защиты дождя и солнца.
3	Квартира = помещение одной или нескольких комнат и кухни.
4	Лебедь = большая красивая птица длинной и гибкой шеей.
5	Лимонад = сладкий напиток лимонным вкусом.
6	Магазин = помещение торговли.
7	Неделя = период времени семь дней.
8	Открытка = специальная почтовая карточка открытого письма.
9	Переводчик = специалист переводу с одного языка на другой.

Model: Чайник = сосуд __ заварки чая __ ручкой и носиком

Exercise 2

Insert appropriate prepositions in the spaces provided to complete the titles of Russian stories, plays and novels. t

Model: Горе __ ума (Грибоедов) Горе от ума (Грибоедов) *Woe from Wit*.

1 Господин Сан-Франциско (Бунин) 2 Дама __ собачкой (А. Чехов) Деньги Марии (В. Распутин) 3 4 Дом мезонином (Чехов) Записки мёртвого дома (Ф. 5 Достоевский) Прощание Матёрой (В Распутин) 6 7 Роман __ девяти письмах (Ф. Достоевский) Сандро Чегема (Ф. Искандер) 8 9 Человек __ футляре (А. Чехов) Школа дураков (С. Соколов) 10

Exercise 3

Replace the adjective by an equivalent noun phrase.

Надежда надежды. (Н. Мандельштам)

Model: деревянные игрушки игрушки из дерева

11

1	стеклянная ваза	9	болгарские спортсмены
2	золотая медаль	10	детская литература
3	пятитомное издание	11	двухкомнатная квартира
4	сероглазый мужчина	12	меховая шуба
5	книжный шкаф	13	японский журналист
6	светловолосая женщина	14 15	безбилетный пассажир трёхсерийный фильм
7	одноногий пират	16	безалкогольный
8	бездетная семья		напиток

Match the questions and answers.

	Questions:		Answers:
1	Ты по химии сдавал экзамен?	a	Нет, по английской.
2	По чему ты сдавал сегодня экзамен?	б	О Ленине.
3	Она специалист по французской литературе?	В	О Китае.
4	Это учебник по английскому языку?	Γ	По русской литературе.
5	О ком она читала лекцию?	Д	Нет, по физике.
6	О чём статья?	e	Нет, по русскому.

Exercise 5

Match the writers and subject areas listed below. Write sentences stating who wrote about what.

	Writers:		Subject areas:
1	Бахтин	a	иконы
2	Лотман	б	лингвистка
3	С. Булгаков	В	ежедневная жизнь декабристов
4	Успенский	Γ	психология
5	Шкловский	Д	экономика
6	Якобсон	e	теория прозы
7	Волкогонов	Ж	поэтика Достоевского
8	Павлов	3	советская история
9	Гайдар	И	православие

Exercise 6

Answer the following questions. Select your answer from the list of newspapers and journals listed below.

Newspapers and journals: «Итоги», «Вопросы языкознания», «Вопросы философии», «Вопросы экономики», «Медицинская газета», «Советский спорт», «Работница», «Учительская газета», «Экран»

- 5 Скажите, в каком журнале или газете пишут о медицине?
- 6 Скажите, в каком журнале или газете пишут о кино?
- 7 Скажите, в каком журнале или газете пишут о проблемах женщин?
- 8 Скажите, в каком журнале или газете пишут о спортивных событиях?
- 9 Скажите, в каком журнале или газете пишут о политических событиях?

Put the words in brackets in an appropriate form. Verbs in brackets should go into the past tense.

- 1 (Мы) очень (понравиться) цветы.
- 2 Она (они) показала (новая квартира).
- 3 (Ты) (понравиться) спектакль?
- 4 (Кто) ты дал (моя книга)?
- 5 Какая картина (ты) (понравиться)?
- 6 Она купила (она) (красивая картина).

Exercise 8

Complete the following questions by choosing the appropriate form of **kto** from the following list: **kto**, **kofo**, **o kom**, **ot kofo**, **kem**, **komy**.

1	ты дала мои деньги?	4	ты получил письмо?
2	ты видел на спектакле?	5	была передача.
3	ты работаешь?	6	он такой?

UNIT THIRTY Counting things

• Quantifiers (сколько, много, мало, cardinal numbers)

In English many words expressing quantity are followed by 'of': 'plenty of, a lot of, most of, few of', etc. In Russian most expressions of quantity are associated with the genitive case. The interrogative сколько (how many, how much) followed by the genitive plural is used to ask about quantity:

Сколько студентов было на 'How many students were on the экскурсии? excursion?'

The quantifiers **много** (many, a lot of), **мало** (few) supply a non-specific answer (many, a few) and also govern a genitive plural noun.

На экскурсии было много 'There were a lot of (a few) students on the excursion.'

Note that the verb is in the neuter singular form, agreeing with the quantifier (много, мало) which is its subject.

Numerals and nouns: When supplying a specific answer to the question сколько (how many, how much), the genitive singular is required after the numerals два (masc.)/две (fem.), три, четыре (two, three, four); it is also required when these numbers are the final component of a compound numeral:

На экскурсии было два(двадцать два, тридцать два,...) студента.

'There were two (twenty-two, thirty-two,...) students on the excursion.'

The genitive plural is required after the numerals from 5 to 20 and thereafter when the numbers 5, 6, 7, 8, 9, 0 are the final component of a compound numeral:

На экскурсии было пять (двадцать пять, тридцать пять,...) студентов.

'There were five (twenty-five, thirty-five,...) students on the excursion.'

Note: When a numeral is, or ends in, один (masc.), одна (fem.) or одно (neut.) the nominative case is used and the noun and verb are in the singular:

> На экскурсии был один (двадцать один, тридцать один,...) студент.

'There was one (were twenty-one, thirty-one,...) student(s) on the excursion.'

Some common genitive plural forms are irregular and therefore must be learnt separately:

Reference to people:

'person → how many people' человек → сколько человек 'friend → how many friends' $друг \rightarrow сколько друзей$ ребёнок → сколько детей 'child → how many children' 'brother → how many brothers' $брат \rightarrow сколько братьев$ 'son \rightarrow how many sons' сын \rightarrow сколько сыновей 'daughter → how many daughters' дочь \rightarrow сколько дочерей Reference to time: $rod \rightarrow сколько лет$ 'year → how many years'

Exercise 1

Select an appropriate word from the list below to complete the following sentences.

Words: билеты, вопросы, деньги, залы, каналы, картины, музыканты, пассажиры, романы, сёстры, студенты, фильмы, цветы

1	В Петербурге много	8	Толстой написал много
2	Мне подарили много	9	У новых русских много
3	В кассе осталось мало	10	В МГУ учится много
4	На выставке мало русских	11	В Думе решают много
5	Сколько у вас братьев и?	12	Сколько в этом оркестре?
6	В этом поезде мало	13	На кинофестивале показывали много
7	В Эрмитаже много		_

Put the following nouns into the genitive singular and the genitive plural.

Masculine: брат, студент, билет, журнал, час, месяц, музей, трамвай, преподаватель, рубль, день, словарь

Feminine: сестра, комната, газета, страна, минута, подруга, студентка, книга, бутылка, тетрадь, лекция, экскурсия

Neuter: окно, письмо, лето, здание, занятие, упражнение

Exercise 3

Put the words in brackets in the correct form.

- 1 —Сколько времени?—Сейчас шесть часов пятнадцать (минута).
- 2 —Сколько (год) ты живёшь тут?—Я живу здесь восемь (год).
- 3 —Сколько у тебя (машина)?—У меня одна (машина).
- 4 —Сколько у Сергея (брат)?—У него три (брат).
- 5 —Когда ты придёшь?—В одиннадцать (час) две (минута).
- 6 —Сколько (месяц) ты работаешь в Москве?—Я работаю там три (месяц).

Exercise 4

Put the words in brackets in the correct form.

1	Сколько у вас (сестра)?	11	У Саши два (брат).
2	Сколько у него (брат)?	12	У Иры шесть (брат).
3	Сколько у неё (сын)?	13	У Володи много (деньги).
4	Сколько у них (дочь)?	14	Сейчас пять (час).
5	Сколько у тебя (друг)?	15	Сколько (брат) у вас?
6	Сколько у него (деньги)?	16	Сколько (деньги) у Ирины?
7	Сколько (час)?	17	Сейчас в Москве шесть (час).
8	У меня одна (сестра).	18	Сколько (время) ты был в Петербурге?
9	У неё две (сестра).	19	В Дублине три (университет).
10	У него пять (сестра).	20	Сколько в Москве (университет)?

Model:

17

18

19

20

Exercise 5

Put the words in brackets into the correct form and then answer the questions.

(кинотеатры) Сколько кинотеатров в Москве? (113)

—В Москве 113 кинотеатров. (аэропорт) Сколько в Москве? (4) 1 (вид) Сколько транспорта в Москве? (7) 2 3 (вокзал) Сколько в Москве? (9) (гостиница) Сколько в Москве? (55) 4 5 (государство) Сколько независимых в СНГ? (12) (лаборатория) Сколько __ в МГУ? (360) 6 7 (линия) Сколько метро в Москве? (10) 8 (месяц) Сколько продолжаются школьные каникулы? (2–3) (музей) Сколько в Москве? (67) 9 10 (преподаватель) Сколько работает в МГУ? (8 тысяч) 11 (река) Сколько в Москве? (2) (республика) Сколько было в СССР? (15) 12 (собор) Сколько в Кремле? (4) 13 (станция) Сколько на кольцевой линии Московского метро? (12) 14 (студент) Сколько ___ учится в МГУ? (28 тысяч) 15 16 (театр) Сколько в Москве? (37)

(факультет) Сколько в МГУ? (17)

(час) Сколько длится рабочая неделя? (40)

(школа) Сколько средних в Москве? (1289)

(человек) Сколько живёт в Москве? (10 миллионов)

Complete the following sentences by supplying nouns and/or adjectives from the list below in the appropriate form.

Nouns and/or adjectives: год, депутат, друг, интересное, книга, мебель, новое, пожилой человек, рабочий, свободное время, студент, турист, человек

I	В комнате слишком много
2	В очереди стояло несколько
3	Из лекции профессора Н. мы узнали много и
4	На праздники в Москву приезжает много
5	Несколько собралось на демонстрацию.
6	Очень мало занимается спортом.
7	В Москве у меня много
8	После окончания унивесритета у него стало много
9	В Думе выступило несколько из Казани.
10	Прошло несколько, и Паша вернулся на родину.
11	За лето он прочитал много
12	На лекции профессора Н. я встретил несколько его

UNIT THIRTY-ONE Expression of age

- Dative case
- Adverbials of time (назад, через)

To express age in Russian the person whose age is being referred to goes into the dative case (e.g., мне, Ивану, Наташе), the number of years appears in the nominative case and the word for 'year' goes into the nominative singular (год), genitive singular (года) or genitive plural (лет), as appropriate (see Unit 30):

Person (in dative)	Number of years		
Мне	двадцать один год. 'I am twenty-one.'		
IVIIIC	(nominative singular)	Tam twenty one.	
Ему (Мальчику)	четыре года.	'He (the boy) is four.'	
іму (мальчику)	(genitive singular)		
E= (U)	сорок лет.	'Clar (Inima) in factor'	
Ей (Ирине)	(genitive plural)	'She (Irina) is forty.'	

Past tense: To express age in the past tense, the same formula is used with the addition of **было**, which *never* changes:

Person (in dative)	Past tense	Number of years	
Мне	было	двадцать один год.	'I was twenty-one.'
Ему (Мальчику)	было	четыре года.	'He (the boy) was four.'
Ей (Ирине)	было	сорок лет.	'She (Irina) was forty.'

Future tense: To express age in the future tense, the same formula is used with the addition of будет, which never changes:

Person (in dative)	Future tense	Number of years	
Мне	будет	двадцать один год.	'I will be twenty-one.'
Ему (Мальчику)	будет	четыре года.	'He (the boy) will be four.'
Ей (Ирине)	будет	сорок лет.	'She (Irina) will be forty.'

The expression used to ask someone's age in Russian is Сколько вам (Ивану, ей, etc.) лет?— 'How old are you (is Ivan, is she, etc.)'. Adverbial of time назад: This adverbial expresses the notion 'ago' in Russian, the adverb назад is placed after the word expressing the amount of time:

Пятнадцать лет назад.

'Fifteen years ago.'

The expression of time before **наза**д is in the accusative:

Неделю назад.

'A week ago.'

Adverbial of time **через:** This adverbial expresses the notion 'in two years' (two days', a week's) time', the preposition upper is placed before the word expressing the amount of time. The preposition **через** takes the accusative case:

```
Через день (неделю, месяц, 'In a day's (week's, month's,
                               year's,...) time.'
год,...)
```

Words after numerals that follow **uepe3** go into the accusative singular, or genitive singular or plural, as appropriate (see Unit 30):

Через один месяц.	'In one month's time.'
Через два дня.	'In two days' time.'
Через пять дней.	'In five days' time.'

Exercise 1

Complete the following sentences using год, года, от лет as appropriate.

- 1 Александру Максимовичу сорок два .
- В субботу ей будет пять .

- 142 Basic Russian: A Grammar and Workbook
 - 3 Светлане Андреевне пятьдесят девять ___.
 - 4 Филиппу тридцать четыре ___.
 - 5 Ей девяносто один .
 - 6 Моей тёте пятьдесят три ___.
 - 7 Алексею Авдееву сорок .
 - 8 Ребёнку семь .
 - 9 Студенту двадцать два .
 - 10 Моей подруге восемьнадцать ___.

Write simple sentences according to the model.

Model: он (20)

Ему двадцать лет.

1	он (32)	7	девочка (4)
2	она (25)	8	ребёнок (1)
3	старик (88)	9	Михаил Кириллович (65)
4	старшая сестра (50)	10	Алла Павловна (64)

5 сын (7) 11 Олег (23) 6 бабушка (71) 12 Соня (44)

Exercise 3

Write sentences according to the model.

Model: я (19); мой брат (21)

Мне девятнадцать лет, а моему брату двадцать один год.

- я (37); моя сестра (34) 1
- 2 Лидия Фёдоровна (50); Николай Иванович (48)
- 3 Соня (22); Коля (21)
- Саша (39); Вера (27) 4
- Аня (15); Маша (13) 5
- 6 Лёня (17); Вика (18)
- 7 Алиса (6); Паша (4)

Сколько ему (ей) лет сейчас? Work out the person's current age according to the model

Model: Пять лет назад Маше было шесть лет.

Сейчас ей одиннадцать лет.

- 1 Три года назад Сергею Николаевичу было шестьдесят лет.
- 2 Через два года брату будет двадцать три года.
- 3 Три года назад Лене было шестнадцать лет.
- Через год мне будет сорок лет. 4
- 5 Пять лет назад Жене было тридцать семь лет.
- 6 Через неделю ей будет двадцать один год.
- 7 Через семь лет Вере Ивановне будет сорок семь лет.

Exercise 5

Match the questions with the answers.

	Questions:		Answers:
1	Когда твой день рождения?	a	Два года назад.
2	Сколько лет их преподавателю?	б	Через пять дней.
3	Оля ещё не пришла?	В	Три года.
4	Сколько лет твоему младшему сыну?	Γ	Нет, пришла пять минут назад.
5	Твой день рождения завтра?	Д	Сорок восемь лет.
6	Когда вы ездили в Крым?	e	Нет, в субботу.

UNIT THIRTY-TWO Dates

Ordinal numbers

Ordinal numbers in Russian are adjectival inform: пятый день (masculine)—'the fifth day'; пятая картина (feminine)—'the fifth picture'; пятое окно (neuter) – 'the fifth window'. Like any adjective, the ordinal must agree in case, number and gender with the noun it is qualifying, e.g.:

nominative, singular, первая лекция—'the first lecture'

prepositional, singular, на первой лекции— 'at the first

feminine: lecture'

prepositional, plural: на первых лекциях—'at the first

lectures'

All the ordinals decline like hard adjectives in -ый/ой, except третий, which has a soft ending:

третий дом (nominative, singular, masculine) 'the third house' **из третьего дома** (genitive, singular, masculine) 'from the third house'.

As in English, only the final element in compound ordinal numbers has an ordinal ending:

двадцать третий урок 'The twenty-third lesson'

тридцать седьмой год '1937' (literally 'the thirty-seventh year')

в сорок первом году 'in 1941' (literally 'in the forty-first year').

Dates: In a certain year: To say that something takes place in a certain year, the preposition **в** is followed by the appropriate ordinal form of the numeral in the prepositional case. As explained above, only the final element of the numeral is treated as an ordinal, and only this final element is declined, the preceding elements remaining in the nominative case. The numeral is followed by the word for 'year' in the prepositional case (году):

Он родился в тысяча девятьсот шестьдесят пятом году.

'He was born in 1965' (literally 'in the [one] thousand nine-hundred and fifty-sixth year').

Dates: On a certain day in a month: To say that an event falls on a certain day in a certain month, the date is expressed by an ordinal in the genitive case followed by the name of the month, also in the genitive case:

Я приехал третьего мая. 'I arrived on the third of May.'

Когда твой день рождения? 'When's your birthday?' **Пятого марта.** 'On the third of March.'

Маша родилась шестого 'Masha was born on the sixth of

мая. May.'

To add to the information in the above example the year when Masha was born (i.e., 'She was born on the sixth of May 1977'), use the genitive case of the year. Only the final element of the numeral is treated as an ordinal, so only this is put into the genitive, the preceding elements remaining in the nominative case. The numeral is followed by the word for 'year' in the genitive case (года), so that the '1977' part of the phrase becomes in Russian literally 'of the [one] thousand nine-hundred and seventy-seventh year': Маша родилась шестого мая тысяча девятьсот семьдесят седьмого года.

Note that in Russian the months of the year (as well as the days of the week) are written in lower case

Exercise 1

Insert the appropriate form of the ordinal первый in the spaces provided.

1	В очередь.	0	медицинская помощь
2	Видеть в раз.	7	ученик в классе.
3	Жить на этаже.	8	Прочитать главу.
4	На взгляд.	9	Сидеть в ряду.

5

Написать свое ___ стихотворение.

10

Exercise 2

Insert appropriate nouns in the spaces provided. Select your answers from the list supplied below

Nouns: автобус, класс, курс, любовь, место, номер, премия, ряд, снег, этаж

1	Борис занял первое в соревновании по гимнастике.
2	В каком живёт Александр Кузнецов? В сорок седьмом.
3	Ваня получил первую на конкурсе.
4	Вчера выпал первый
5	Ира, ты какие места любишь? Я всегда беру первый
6	Саша, ты на каком учишься? На третьем.
7	Скажите, пожалуйста, где читальный зал? На втором
8	Скажите, пожалуйста, на каком можно доехать до стадиона «Динамо»? На тридцать восьмом.
9	Тургенев написал повесть «Первая ».

Ученики оканчивают десятый __ в 17 лет.

Exercise 3

Match the questions and answers.

Questions:

- 1 Вы на каком курсе учитесь?
- 2 В каком классе Аня учится?
- 3 Кто был на лекции?
- У вас квартира на третьем зтаже? 4
- 5 Он у них первый ребёнок?
- 6 Все ученики участвовали в концерте?

Answers:

- Студенты четвёртого курса. a
- Нет, второй.
- В седьмом.
- Нет, на втором.
- Нет, только дети с четвёртого и пятого Д
- урсов.
- На пятом. e

Match the people and the years of birth. Write a sentence stating who was born when.

	People:		Year of birth:
1	Гаршин	a	1799
2	Гоголь	б	1809
3	Достоевский	В	1814
4	Лермонтов	Γ	1818
5	Лесков	Д	1821
6	Некрасов	e	1821
7	Пушкин.	Ж	1828
8	Толстой	3	1831
9	Тургенев	И	1855
10	Чехов	К	1860

Exercise 5

What happened in what month of 1881? Answer the questions using the information supplied below.

Model: В феврале тысяча восемьсот восемьдесят первого года Репин написал портрет смертельно больного композитора Мусоргского.

январь	смерть писателя Достоевского рождение артистки балета Павловой
февраль	премьера комедии Фонвизина «Недоросль» в Театре близ памятника Пушкину
март	убийство царя Александра второго смерть композитора Мусоргского
апрель	казнь через повешение революционеров-террористов, которые убили царя Александра второго
июнь	опубликование в журнале «Будильник» рассказа Чехова «Петров день»
июль	Художник Васнецов начал работать над картиной «Богатыри»

октябрь публикация рассказа Лескова «Левша» в журнале «Русь» премьера комедии Островского «Правда—хорошо, а счастье лучше» в Театре близ памятника Пушкину

Exercise 6

Write brief biographical notes on the following writers according to the model.

Model:

Л. Н. Толстой; 9.ix.1828–20.xi.1910; «Анна Каренина»—1877 Л. Н. Толстой родился девятого сентября тысяча восемьсот двадцать восьмого года, В тысяча восемьсот семьдесят седьмом году он написал «Анну Каренину». Двадцатого ноября тысяча девятьсот десятого года он умер. Ему было восемьдесят три года.

- 1 A. C. Пушкин; 6.v.1799–10.ii.1837; «Евгений Онегин»—1830.
- Ф. М. Достоевский; 11.хі.1821–9.іі.1881; «Преступление и наказание»—1866.
- 3 М. Ю. Лермонтов; 15.х.1814—27.vii.1841; «Герой нашего времени»—1840.

Exercise 7

Complete the sentences below by inserting the day of the week and the date in the appropriate form. Use the information supplied in the diary page below.

Май		
ПН	1	Большой театр
BT	2	гостиница «Националь»
ср	3	театр «Современник»
ЧТ	4	МГУ
ПТ	5	Центральный Дом художника
сб	6	театр Эстрады
вс	7	кинотеатр «Россия»

- 1 В __ мы идём на новую выставку русских художников.
- 2 Во __ мы идём на ужин.
- 3 В __ мы идём на новый фильм Михалкова.
- 4 В __ мы идём на балет «Лебединое озеро».
- 5 В мы идём на пьесу Чехова.
- 6 В __ мы идём на концерт Киркорова.
- 7 В __ мы идём на лекцию известного американского филолога.

UNIT THIRTY-THREE Biographies

• Aspect (formation of the perfective aspect, use of aspect)

Formation of perfective aspect: All Russian verbs, with a few exceptions, have both imperfective and perfective aspects. The most common way to form a perfective aspect is by adding a prefix to the imperfective form:

читать \rightarrow прочитать	'to read'
писать → написать	'to write'.

In many cases the prefix, as well as making the verb perfective, has a certain meaning which may or may not be perceived by the speaker. The prefix **πpo-**, for example, has the meaning 'through', so that **πpo-μπaть** carries a sense of 'reading through'. The most common prefix used to form perfective verbs is **πo-**, which carries no such easily identifiable meaning:

знакомиться $ ightarrow$ познакомиться	'to become acquainted'
смотреть → посмотреть	'to watch'.

A number of very common aspectual pairs are formed, however, in a variety of other ways. These verbs have to be learned as they arise:

Imperfective	Perfective		
получать	получить	'to receive'	different conjugations (1st and 2nd)
становиться	стать	'to become'	different conjugations (2nd and 1st), different stems
умирать	умереть	'to die'	different stems

Some imperfective forms are derived from perfective ones:

Perfective	Imperfective		
дать	давать	'to give'	addition of suffix -Ba-
перестроить	перестраивать	'to rebuild'	addition of suffix -ыва-

Use of aspect: Two types of actions are normally referred to in descriptions of people's lives: those that mark beginnings, ends and transitions (the significant events or landmarks in someone's life) and those that refer to on-going activities or states. Actions in the first category are usually expressed by perfective verbs, actions in the second by imperfective verbs.

Perfective verbs: A very brief summary of someone's life could thus be expressed exclusively by perfective verbs: Solomon Grundy, born on Monday; christened on Tuesday; married on Wednesday; took ill on Thursday; worse on Friday; died on Saturday; buried on Sunday; that was the end of Solomon Grundy. This account restricts itself to references to changes in Solomon Grundy's life. Furthermore, the order in which the verbs are listed replicates the sequence of events in Solomon's life: one of the principal functions of perfective verbs is to act as a structuring thread through a narrative where each verb represents a transitional (and therefore significant) event in that narrative.

Imperfective verbs: A text consisting exclusively of imperfective verbs will supply descriptive information on the person only, and refer to actions or states which typify or characterise the person: He was called Solomon; he lived in Moscow; he was married with three children; he walked with a limp; he worked as a restaurateur; he liked Belgian chocolates; he watched a lot of television. The order in which the verbs are listed is not significant. Very often imperfective verbs supply the background information which enables one to evaluate or understand the motivation for or causes of an event: Solomon Grundy loved (imperfective) Mary. He got married (perfective) to her on Wednesday.

Adverbials of time: When looking at the use of aspects in Russian, it is useful to differentiate between two types of adverbials of time: (1) adverbials which express the point in time at which something happened: 'He moved to Moscow three years ago.' 'She went to the library at three o'clock.' and (2) adverbials which express for how long something happened: 'He lived in Moscow for three years.' 'She studied in the library from 6pm to 9pm.' Adverbials in the first category are associated with perfective verbs, because they emphasise the significant moments in the narrative. Adverbials in the second category are associated with imperfective verbs, because they refer to ongoing activities or states.

Exercise 1

The verbs in the middle column refer to an ongoing state or activity. Supply the perfective infinitive forms of verbs which mark the beginnings and ends of these states or activities. Select your answers from the list supplied below. A number of verbs may be used several times.

Verbs: выйти замуж, окончить, пожениться, познакомиться, пойти, поссориться, поступить, разойтись, родиться, уйти на пенсию, умереть

4	_	
ı	\rightarrow	٠,

Beginning	State	End
1	жить	
2	ходить в школу	
3	учиться в университете	
4	работать	
5	быть замужем	
6	быть женат(-ым)	
7	быть знакомым	

Make sentences according to the model.

Model: 10: Москва; Петербург

Десять лет прожил(а) в Москве, а потом переехал(а) в

Петербург.

- 1 21: Смоленск; Москва
- 2 18:деревня; город
- 3 3: Саратов; Самара
- 4 4: двухкомнатная квартира; трёхкомнатная
- 5 5: общежитие; новая квартира
- 6 1: Англия; Ирландия

Exercise 3

Insert verbs in the appropriate aspect in the spaces provided. Select the verbs from the list supplied below. The imperfective verb is listed first.

Verbs: выходить/выйти, идти/пойти, оканчивать/окончить, переезжать/ переехать, поступать/поступить, рождаться/родиться, становиться/ стать, умирать/умереть, уходить/уйти, разходиться/разойтись

Вопросы к Ане. 6 Когда ты __ в Москву? 1 Когда ты ? 2 Когда ты __ в школу? 7 Когда ты __ замуж? 3 Когда ты __ в университет? 8 Когда вы с мужем ? 4 Когда ты ___ университет? 9 Когда ты __ на пенсию? Когда твой отец? 5 10 Когда ты преподавателем?

Choose the correct aspect of the verbs in the sentences below.

- 1 В июне прошлого года я наконец оканчивала/окончила университет.
- 2 Весь год я поступала/поступила в аспирантуру.
- 3 В сентябре 1994 года я поступал/поступил в аспирантуру.
- 4 Она наконец получала/получила новую квартиру в хорошем районе.
- 5 Старик два года умирал/умер от рака.
- 6 Старуха умирала/умерла после долгой болезни.
- 7 Я пять лет занималась/занялась английским языком без результатов!
- 8 Он вчера поступал/поступил на работу в поликлинику.
- 9 Она всегда начинала/начала петь после ужина.
- 10 Через семь лет учёбы он наконец становился/стал врачом.

Exercise 5

Insert appropriate verbs in the past tense in the spaces provided. Select the verbs from the list supplied below.

Как долго?/Сколько времени?

Verbs: жить, заниматься, писать, работать, служить, учиться

- Я пять лет в $M\Gamma У$.
- 2 Мы на Тверском бульваре два года.
- С 1975 по 1977 год я в армии. 3
- 4 С 1979 по 1985 год я преподавателем в школе в Перми.
- Семь лет я __ фотографией. 5
- 6 Я __ роман девять месяцев.

Как часто?

Verbs: бродить, заниматься, работать, сидеть, уезжать, участвовать, ходить

- 1 Каждое лето мы с семьёй к родителям в Крым.
- Зимой наш сын _ в лыжных соревнованиях. 2
- По утрам мы по лесам. 3
- 4 Раз в месяц мы в театр.
- 5 По вечерам она __ на курсах английского языка.
- 6 Каждый день он __ в читальном зале и __ над романом.

Choose the appropriate adverbial phrase.

- В мае прошлого года/Три года она начала работать в новом магазине.
- 2 Три года/Через три года он поступил в аспирантуру.
- 3 Мы давно/долго переехали на новую квартиру.
- 4 В четверг/Три дня она приехала из Москвы.
- 5 Она умирала в два часа/неделю.
- 6 Я наконец/два года нашла работу в столице!

Exercise 7

Write sentences according to the model.

Model: Олег Михаилович, пять лет—главный инженер, винный завод → директор завода

Олег Михаилович пять лет работал главным инженером на винном заводе, а потом стал директором.

- Анна Петровна, десять лет, старший преподаватель, кафедра немецкого языка → профессор
- 2 Он, пятнадцать лет, корреспондент, «Известия» → главный редактор
- 3 Она, десять лет, врач, университетская поликлиника → главный врач
- 4 Я, девять лет, химик, институт → бизнесмен
- 5 Он, десять лет, преподаватель, Московская консерватория \rightarrow дирижёр
- 6 Павел Николаевич, семь лет, банкир \rightarrow директор инвестиционной фирмы.

UNIT THIRTY-FOUR Revision Unit

Exercise 1

Make simple sentences according to the model.

Model: Он, 5, январь, 1960

Он родился пятого января тысяча девятьсот шестидесятого года.

- 1 Анна Константиновна, 1, май, 1933
- 2 Лёня, 13, июль, 1958
- 3 Андрей, 27, март, 1954
- 4 Вера, 15, сентябрь, 1972
- 5 Сара, 30, октябрь, 1966
- 6 Лёша, 23, август, 1970
- 7 Андрей Александрович, 5, декабрь, 1950
- 8 Гриша Кузнецов, 12, февраль, 1960
- 9 Я, 6, ноябрь, 1949

Exercise 2

Write ten sentences stating which work was published in which year and in which journal.

Model: «Пиковая дама» была опубликована в 1834 году в

«Библиотеке для чтения»

- 1 «Нос» был опубликован, 1836, «Современник»
- 2 «Фаталист» был опубликован, 1839, «Отечественные записки»
- 3 «Детство» было опубликовано, 1852, «Современник»
- 4 «Отцы и дети» были опубликованы, 1862, «Русский вестник»
- 5 «Мороз, Красный нос» был опубликован, 1863, «Современник»
- 6 «Братья Карамазовы» были опубликованы, 1879–80, «Русский вестник»
- 7 «Левша» был опубликован, 1881, «Русь»
- 8 «Красный цветок» был опубликован, 1883, «Отечественные записки»
- 9 «Дама с собачкой» была опубликована, 1899, «Русская мысль»

Match the works listed above with the authors listed in Exercise 4, Unit 32.

Exercise 4

Complete the partially written words. **Что случилось в этот день?** The number of dashes corresponds to the number of letters left out.

1	Второ март _ тысяча девят тридцат _ первого год _ род
	_ будущ_ прези Советск Союза, Миха_ Серге
	Горб В то_ же день тысяча восем пятьдесят пят
	года ум ца Николай I.
2	Пят марта тысяча девятьсот пятьдес трет го ум извест русск композит, пиан и дириж, Сергей
	Сергеевич Прокофьев. В том же году в тот же ден, у
	Иосиф Виссарионович Сталин (Джугашвили). Прокофьев_ бы
	шестьдесят два _г, Сталин_—семьдесят четыре _г
3	Девят марта тысяча девятьсот трид четвёр года
	родился будущ советск космон , Юрий Алексеевич Гаг
	В тот ж день тысяча девятьсот шест первого года
	собака по кличке Лайка полете_ в космос. Лайка стала перв
	собакой в космосе.

Фруктовое.

__, мороженое. И __ кофе, пожалуйста.

Insert appropriate verbs in the spaces provided. Select the verbs from the list supplied below.

Из жизни театра (а)

Verbs:	встретиться,	выйти,	выступить,	начаться,	окончить,	приехать,	родиться,
создаті	ь, стать, увиде	ТЬ					

- 24 сентября 1899 года на сцене Большого театра впервые __ Фёдор Иванович Шаляпин.
- 2 В 1894 году Екатерина Гельцер с отличием балетную школу.
- 3 В 1935 Москва впервые __ Галину Уланову в балете Чайковского «Лебединое озеро».
- 4 В 1824 Щепкин __ актёром Малого театра.
- 5 Константин Станиславский и Владимир Немирович-Данченко впервые __ в Москве 27 июня 1897 года.
- 6 Весной 1900 года труппа Художественного театра __ в Крым, в Ялту, к тяжело больному Чехову, чтобы показать ему несколько спектаклей.
- 7 В 1901 году Ольга Книппер замуж за Чехова.
- 8 По просъбе Станиславского Вахтангов __ при Художественном театре новую студию для молодёжи.
- 9 __ Иннокентий Смоктуновский в 1925 году в Сибири.
- 10 История Государственного центрального театра кукол __ в 30-е годы.

Из жизни театра (б)

Verbs: гастролировать, знакомить, играть, начинать, петь, работать, сниматься, создавать, танцевать, участвовать

- Шаляпин всегда. Сначала в церковном хоре, затем небольшие партии в оперных спектаклях.
- Елена Гельцер ___ массового зрителя с искусством классического балета.
- 3 Уланова __ как солистка Большого театра в балете Прокофьева «Золушка».
- 4 С большим мастерством Щепкин __ на сцене драматические образы Гоголя.

- 5 Константин Станиславский и Владимир Немирович-Данченко вместе в Художественном театре более сорока лет.
- В 1922 году МХАТ __ в странах Европы и в США. 6
- 7 Ольга Книппер во всех первых постановках чеховских пьес.
- 8 В юношеские годы Вахтангов в любительских спектаклях и мечтал об актёрской профессии.
- 9 Иннокентий Смоктуновский много на телевидении.
- 10 Когда они в кукольном театре у них было человек десять, а теперь—триста сорок восемь.

Complete the following dialogue between a teacher and her former pupil by selecting the correct aspect of each italicised verb and then putting it into an appropriate form.

Кого я вижу! Маша! Что вы здесь делаете? А я теперь живу тут. Значит, вы переезжать/переехать из Воронежа? Да. А давно переезжать/переехать? Три месяца назад. А долго в Воронеже жить/прожить? Всего четыре года. Ужас! А расскажите, что вы там делать/сделать? Когда я переезжать/переехать туда, я сразу начинать/начать работать в местной газете. Я там работать/поработать два года. А после этого? Я уходить/уйти из газеты. Заарплата была очень маленькая. После этого я получать/получить работу в коммерческой фирме. Там платить/заплатить хорошо. А чем вы заниматься/заняться в этой фирме?

Мы продавать/продать игрушки киоскам и магазинам. Я ездила по

всей стране с этими игрушками.

А потом?

- Ну, потом *решать/решить* вернуться в Москву. И сейчас *находить/ найти* работу в американской фирме.
- Ну, прекрасно.

Select the appropriate aspect for the verbs in the following brief biography of the poet Marina Tsvetaeva.

Марина Цветаева *рождалась/родилась* в Москве 26 сентября 1892 года. Отец её, Иван Владимирович Цветаев, профессор Московского университета, известный филолог и искусствовед, *становился/стал* в дальнейшем директором Румянцевского музея и основателем Музея изящных искусств.

Мать *происходила/произошла* из польско-немецкой семьи, была талантливой пианисткой. *Умирала/умерла* она ещё молодой в 1906 году. Семья Цветаевых *жила—прожила* в Москве; лето *проводила/ провела* в Подмосковье, в городке Таруса, а иногда и в заграничных поездках.

Уже в шесть лет Марина Цветаева *начинала/начала* писать стихи, и притом не только по-русски, но и по-французски, по-немецки. А когда ей *исполнялось/исполнилось* 18 лет, она *выпускала/выпустила* свой первый сборник «Вечерний альбом».

В мае 1922 она с дочерью выезжала/выехала за границу к мужу, Сергею Эфрону, бывшему белому офицеру, который становился/стал студентом университета в Праге. В 1925 году семья переезжала/ переехала в Париж. В 1939 году Марина Цветаева, после семнадцати лет пребывания за рубежом, возвращалась/вернулась в Россию. Первое время она жила/прожила в Москве, где занималась переводами и готовила/приготовила новую книгу стихов. В июле 1941 года её вместе с сыном эвакуировали из столицы. В маленьком городке Елабуга она кончала/покончила с собой 31 августа 1941 года.

Exercise 9

Insert appropriate verbs. Select the verbs from the list supplied below. The verbs are supplied in the appropriate form. Underline all the imperfective verbs.

Verbs: воспитывался, вышла, жил, начал, пережила, перешёл, поступил, потерял, родился, стал, стала, умер, участвовал, учился

Ю.В. Андропов ___ 15 июня 1914 года в семье инженера-железнодорожника в станице Чагутская, на территории нынешнего Ставропольского края. Он рано __ родителей, его отец __ когда Юрий был ещё в малолетнем возрасте. Мать снова __ замуж, но ненадолго __ первого мужа. После её смерти Юрий __ и __ в семье отчима. __ он в семилетней школе в небольшом городке Моздоке.

С четырнадцати лет Юрий __ работать. В 18 лет он __ матросом на Волге, а в 1933 __ учиться в техникум водного транспорта в Рыбинске. В середине 30-х годов политическая работа главным смыслом жизни Андропова.

С началом Великой Отечественной войны Андропов __ в организации партизанского движения в Карелии.

В 1944 году Андропов на партийную работу, а в 1955 – на работу в Министерство иностранных дел СССР.

Exercise 10

Insert appropriate verbs in the spaces provided. Select the verbs from the list supplied below.

Verbs: занимать/занять, избирать/избрать, оканчивать/окончить, выходить/выйти, пользоваться/воспользоваться, поступать/поступить, приглашать/пригласить, принимать/принять, продолжать/продолжить, работать/поработать, родиться, ссориться/поссориться, становиться/стать, терять/потерять, учиться

Борис Николаевич Ельцин 1 февраля 1931 года в Свердловской области в крестьянской семье. После школы он _ в Уральский политехнический институт. Там он __ на инженера-строителя. В 1955 он __ институт и __ работать мастером. Всего тринадцать лет он __ в строительстве. В 1961 году его __ в партию. В 1968 он на работу в аппарат Коммунистической партии в Свердловске. Семнадцать лет он там . В 1985 году Горбачёв __ его на партийную работу в Москву. Два года (1985–1987) он пост первого секретаря московского городского комитета (горком) партии, то есть, он управлял столицей. В 1986 году он кандидатом в члены Политбюро ЦК КПСС. В конце 1987 он __ с Горбачёвым. В феврале 1988 он __ своё место в Политбюро. Это было концом его карьеры политического деятеля. Но он ещё большой популярностью и авторитетом в народе. В 1990 он из партии. В июне 1991 года его президентом Российской Федерации. После краха Советского Союза в декабре 1991 года Ельцин __ быть президентом. В июле 1996 года его опять президентом России, но он уже не был таким популярным, как раньше.

Exercise 11

Match the questions and answers.

	Questions:		Answers:
1	Ты ещё живёшь в общежитии?	a	Пять лет, как и все.
2	Он долго там учился?	б	Да. В сентябре начнёт учиться.
3	Он всё-таки поступил в институт?	В	Учительницей в деревенской школе.
4	Кем она стала после университета?	Γ	Да и нет. Я редактор.
5	Ты журналистом работаешь?	Д	Нет, ещё живут в Уфе.
6	Они не переехали в Саратов?	e	Нет, давно переехала на новую квартиру.

UNIT THIRTY-FIVE Plans for the future

• The imperfective and perfective future tense

Aspects in the future tense: The use of aspects in the future tense is similar to the use of aspects in the past tense in that the perfective focuses on the outcome of the event while the imperfective is used more for background descriptive information (see Unit 33). *Perfective aspect:* Verbs in the perfective aspect are used in the following contexts:

• to give an assurance that something will happen:

Прочитай эту книгу. Она тебе 'Read this book. You'll like it.' понравится.

• to commit oneself to a given course of action:

Прочитай эту книгу. Она тебе понравится.—Прочитаю. Обязательно.

Надо сказать ему о собрании.— Хорошо, я скажу. 'Read this book. You'll like it.—I'll read it. Without fail.'

'You must tell him about the meeting.—Fine, I'll tell (him).'

• to refer to an action which you are about to begin:

Алло! Будьте любезны, попросите к телефону Ивана.—Одну минуточку. Сейчас его позову.

'Hello. Could I speak to Ivan, please?—One moment. I'll just get him.'

• to suggest a course of action:

Пойдем поужинаем в гостинице «Метрополь».

Ребята, давайте поедем в воскресенье за город.

'Let's have dinner at the Metropole.'

'Lads, let's go to the country on Sunday.'

to sequence events in the future:

пойдём в кино.

Сначала поужинаем, а потом 'First of all we'll have dinner, then we'll go to the cinema.'

Imperfective aspect: Verbs in the imperfective aspect are used in the following contexts:

to name activities without reference to their completion, result:

Что ты будешь делать сегодня вечером?—Я буду готовиться к зачёту.—Приходи, мы будем вместе готовиться к зачёту.

'What are you doing this evening?

— I'm studying for a test.—Come over, we'll study for the test together.'

to name activities which characterise or typify a person:

Я буду работать инженером.

'I'm going to work as an engineer.'

Я буду жить в Москве.

'I'm going to live in Moscow.'

to find out whether someone intends to do something or not:

Вы будете покупать эти книги?

'Are you going to buy these books?'

to refer to what you are not going to do:

Не будем брать такси.

'We won't get a taxi.'

Suggesting a course of action or inviting someone to do something: The two most common turns of phrase used to suggest a course of action both involve using verbs in the perfective future. The first construction, where the suggestion involves people going somewhere, is introduced by the 1st person plural perfective future form of the verb пойти: пойдём (let's go) which is immediately followed by the suggested course of action in the same grammatical form.

«Метрополь».

Пойдём поужинаем в гостинице 'Let's go and have supper in the Metropole hotel.'

In the second construction the word давай, or its plural-formal equivalent давайте, is used. This is equivalent to the English 'let us or let's (do something)'. The verb expressing the suggested course of action is often in the 1st person plural of the perfective future:

Ребята, давайте поедем в воскресенье за город.

Lads, let's go for a trip in the country on Sunday.

Reaching a consensus: When a group of people have agreed to do something, they often conclude the conversation by saying договорились—'OK, agreed'. When checking that both parties have agreed the same thing, or when reporting to a third party what has been agreed, the same verb договориться may be used. This verb can be used in three types of construction.

- 1 Followed by a subordinate clause:
 - Мы договорились, что встретимся в метро.
- 2 Followed by an infinitive:
 - Мы договорились встретиться в метро.
- 3 Followed by a noun phrase introduced by the preposition

Мы договорились о встрече в метро.

All three sentences mean: 'We agreed to meet in the metro?

The verb собираться + infinitive: The verb собираться is used to express what someone intends to do. The verb it governs is in the infinitive. Where the intention focuses on an activity per se, the infinitive is in the imperfective:

Я собираюсь на стадион смотреть футбольный матч. 'I'm heading for the stadium to watch a football match.'

Where the intention focuses on the possible outcome of an action, the infinitive is in the perfective:

Собираюсь пойти 'I intend to go into town.' Here, going into в центр. town is a means to an (unstated) end.

In all exercises in this unit the verb is supplied in the appropriate aspect.

Insert appropriate verbs in the spaces provided. Select the verbs from the list supplied below.

Model	: Что ты будешь делать сегодня вечером?		
	Я к семинару.		
	Я буду готовиться к семинару.		
Verbs: читать	гулять, отдыхать, переводить, помогать, работать, смотреть, танцевать,		
1	Что ты будешь делать летом? Я отцу на ферме.		
2	Как вы будете проводить свои каникулы? Мы с подругой на юге, в Крыму.		
3	В какой области будет работать ваша дочь? Она преподавателем русского языка.		
4	Что будет делать ваш муж сегодня? Он эту статью.		
5	Что мы все будем делать на занятии? Мы рассказ Чехова.		
6	Что будут делать ребята на вечере? Они		
7	Что вы будете завтра делать? Днём по горам, а вечером телевизор		

Exercise 2

Insert the most appropriate verb from the lists provided to complete the dialogues:

1	Verbs: вернусь, делать, написать, позаниматься, пойду (2), пойти
	(2), пообедать
	— Какие у тебя планы на завтра?—Собираюсь в центр.—А
	что ты там будешь?—Сначала в институт в библиотеку. Там
	собираюсь наконец это сочинение! Потом в столовую
	После этого в библиотеку Вечером собираюсь в кино с
	Машей. Вот какие у меня планы.
2	Verbs: посмотреть, начнётся, вернусь, поехать, работать, поеду
	— Куда ты едешь летом?—Сначала собираюсь в Россию, если
	получу визу! Потом во Францию. Там я собираюсь Париж.
	Затем я домой. Дома я собираюсь гидом для американских
	туристов. После этого, в сентябре, опять учёба!

3	Verbs: пойти, собирать, позвонить, быть, пойдёшь, делать
	— Что ты собираешься завтра?—Сначала собираюсь Юре
	Если он дома, я собираюсь с ним в лес грибы. Вечером я
	собираюсь дома. А ты, какие у тебя планы на завтра? Может
	быть с нами?

Insert appropriate verbs in the spaces provided. Select the verbs from the list supplied below.

Verbs: бросить, зайти, купить, написать, поговорить, пойти, съездить, уехать, узнать

- 1 Виктор собирался __ новую машину.
- 2 Ольга собиралась __ матери, что она приедет в Санкт-Петербург через неделю.
- 3 Отец собирался ___, когда приходит в Москву поезд из Киева.
- 4 Ваш знакомый собирался __ к вам?
- 5 Она не раз собиралась курить.
- 6 Они собирались всей семьёй __ в Киев.
- 7 Вы собирались в бассейн?
- 8 Завтра мы собираемся .
- 9 Я давно собиралась с тобой об этом.

Exercise 4

Re-arrange the following short exchanges so that they make sense.

- 1 Ну прекрасно. Тогда, до шести! А после этого? В шесть часов мы с Наташей идём в гости к Серёже. Пойдёшь с нами? Нет, он нас пригласил просто так. Пойду. А что, сегодня его день рождения, что ли? Договорились. Счастливо! После этого, не знаю. А предложения у тебя есть? Что ты будешь делать после обеда? Я собираюсь позаниматься в библиотеке.
- 2 —Интересно. А я еду на Канарские острова.—А в какие места?—В исторические города.—Ну, например, в Ростов Великий, в Ярославль.—Например?—Что ты будешь делать летом?—Я собираюсь ездить по России.

- 3 —А где он? В Москве?—В Литературный институт.—В какой?— Спасибо.—Да, прямо в центре.—Что ты будешь делать после школы?—Я собираюсь поступать в институт.—Желаю удачи.
- 4 —Какую?—Не очень. Смотря какую хочешь.—Они дорогие?—Что ты будешь делать с этими деньгами?—Я собираюсь купить себе новую машину.—Я думал, может быть, японскую.

Answer the following questions according to the model.

Model: Какие у вас планы на завтрашний вечер? (я: Николай) Завтра вечером я пойду в гости к Николаю.

- 1 Какие у него планы на завтрашний вечер? (он: подруга)
- 2 Какие у них планы на завтрашний вечер? (они: знакомые)
- 3 Какие у неё планы на завтрашний вечер? (она: друг)
- 4 Какие у Виктора планы на завтрашний вечер? (Виктор: ты)
- 5 Какие у Алисы планы на завтрашний вечер? (Алиса: родители мужа)
- Какие у них планы на завтрашний вечер? (они: друзья) 6
- 7 Какие у неё планы на завтрашний вечер? (она: Надя)

Exercise 6

Complete the following sentences according to the model.

Model: Александр говорил, что летом поедет (Киев—брат). Александр говорил, что летом поедет в Киев к брату.

- 1 На зимние каникулы Алексей ездил (Ленинград товарищ).
- 2 Вчера мы ходили (бабушка—ужин).
- 3 По субботам мы ездим (родители—дача).
- 4 Позавчера преподаватель ходил (больница—свой студент).
- Наташа обещала поехать (Минск—своя больная бабушка). 5
- 6 Олег пришёл (они—гости).

- 168 Basic Russian: A Grammar and Workbook
- 7 Приходи (мы—гости). Всегда приятно видеть тебя.
- 8 Летом она ездит (мы—юг) отдыхать.
- 9 Утром он пришёл (она—работа).

Insert appropriate verbs in the spaces provided according to the model. Select the verbs from the list supplied below.

Model: Пойдем поужинаем в гостинице «Метрополь».

Verbs: послушать, покататься, поговорить, посмотреть, пообедать, погулять, потанцевать, поплавать, купить, поиграть

1	Пойдём _	_ билеты в кино
2	Пойдём	с деканом.

- 3 Пойдём _ по парку.
- 4 Пойдём в бадминтон.
- 5 Пойдём на коньках.
- 6 Пойдём в ресторане.
- 7 Пойдём в бассейне.
- 8 Пойдём __ лекцию в Доме дружбы.
- 9 Пойдём __ матч на стадионе.
- 10 Пойдём ___ на дискотеке.

Exercise 8

Insert appropriate verbs in the spaces provided according to the model. Select the verbs from the list supplied below.

Model: Ребята, давайте поедем в воскресенье за город.

Verbs: взять, встать, купить, навестить, отдохнуть, позвонить, пойти, попросить, ять

- 1 Лена, давай __ в Парк культуры! Можно покататься на лодке.
- 2 Давай __ Колю, он, говорят, болен.

- 3 Давай __ билеты на хоккейный матч.
- 4 Давай __ завтра в 6 часов утра.
- 5 Давай немного ___, мы очень устали.
- Давай __ с собой на выставку Наташу. 6
- Давай __ Андрею и __ его нам помочь. 7
- 8 Давай __ дачу на лето.

UNIT THIRTY-SIX Giving advice

- The imperative
- надо + the perfective infinitive
- **советовать** + the perfective infinitive

A number of syntactic constructions may be used to express advice. This unit looks at three of them:

1 The imperfective and perfective imperative forms of the verb:

Входите, пожалуйста.'Please, do come in.'Прочитай эту статью.'Read this article.'

2 Infinitives following the verb **советовать**—'to advise':

Ты смотрел этот фильм? Нет. 'Have you seen this film? No. I advise you to go and see it.'

3 Infinitives after the modal надо—'it is necessary, *il faut*': when it is followed by a perfective infinitive, its meaning is very close to that of a perfective imperative:

Надо прочитать эту статью. = '(You) must read this article. = Read this article.'

Imperfective imperative: The imperfective imperative is used to express advice in two contexts:

where the recommended action is to be repeated regularly, as for instance a doctor's advice to take medication at regular intervals:

Принимайте это лекарство каждое утро.

'Take this medicine every morning.'

where the advice given indicates someone is *not* to do something:

Не отвечай!

'Don't answer'

One other use of the imperfective imperative is in response to an enquiry, made using a perfective verb, as to whether it is possible or permissible to do something. By responding in the imperfective, the speaker invites the person to do whatever it was they were asking about:

— Можно (мне) войти?—Входите,	'May I come in?
пожалуйста.	Please do.'
— Можно сесть на это место?—Садитесь,	'May I sit here?
пожалуйста.	Please, do.

Note that, whereas in English the verb 'do' is often used to refer to the action, in Russian the verb used in the advice is repeated.

The formation of the imperfective imperative: There are two forms of the imperative: a singular form and a plural (formal/polite) form. The latter ends in -re. To form the imperative of imperfective verbs, take the present tense stem of the verb and add: (1) - i(Te) if the stem ends in a vowel, or (2) -u(Te) if the stem ends in a consonant.

1	чита + й	читай	читайте	'read'
	слуша + й	слушай	слушайте	'listen'
2	говор + и	говори	говорите	'speak'
	бер + и	бери	берите	'take'
	ид + и	иди	идите	'go'

If the verb is reflexive, add on the reflexive endings -ся or -сь (see Unit 5).

занимай + ся	занимайся	'study'
занимайте + сь	занимайтесь	'study'

172 Basic Russian: A Grammar and Workbook

Note that if the infinitive of a verb ends with the suffix -ab-, then this suffix is retained in the formation of the imperative.

вставать	вставай	вставайте	'get up'
давать	давай	давайте	'give'

Perfective imperative: Whereas the imperfective imperative either advises action to be repeated over a period, or advises that it is not to be taken, the prefective imperative is used in only one context: where the advice involves performing a single action once:

Причитайте эту статью.'Read this article.'Покажи мне руки.'Show me your hands.'

Whereas the imperfective imperative is used to invite someone to do something, the perfective imperative is used to ask, request, order or command someone to do something:

Войдите! 'Come in. Enter.'

(cf. imperfective Входите, пожалуйста.— 'Please, do

come in.')

Сядьте! 'Be seated. Sit down. Sit.'

(cf. Садитесь, пожалуйста.—'Please, do take a seat.')

Perfective imperatives can thus sound quite abrupt, while those in the imperfective often sound polite.

The formation of the perfective imperative: The formation of the perfective imperative is fundamentally the same as that of the imperfective imperative, except that it is formed from the perfective future stem of the verb (see Unit 35).

1	прочита + й	прочитай	прочитайте	'read'
	послуша + й	послушай	послушайте	'listen'
2	поговор + и	поговори	поговорите	'speak'
	возьм + и	возьми	возьмите	'take'
	прид + и	приди	придите	'come'

However, the imperative of a small number of verbs ends in $-\mathbf{b}(\mathbf{Te})$, rather than $-\mathbf{u}(\mathbf{Te})$. This applies to verbs (1) whose stem ends in a consonant, and (2) whose stem is stressed. It is worth making a list of all such verbs as and when you come across them.

встать	встань	встаньте	'get up'
сесть	сядь	сядьте	'sit'
бросить	брось	бросьте	'throw'

Note that imperatives refer to actions to be performed in the future. For this reason, when a speaker wants to clarify why he or she has given a particular piece of advice, he or she often uses a verb in the future in clarification. In most instances this verb will be in the perfective future.

Прочитай эту книгу. Она тебе 'Read this book. You'll понравится. enjoy it.'

Similarly, a person responding to advice, a request or an order will often confirm that he or she will perform the action suggested by using the verb in the perfective future. Note again that whereas in English the verb 'do' is used to refer to the action, in Russian the verb used in the advice is repeated.

Прочитай эту книгу. Она тебе 'Read this book. You'll понравится. enjoy it.' 'I'll do that. Without fail.' Прочитаю. Обязательно.

Exercise 1

Insert appropriate verbs in the correct form of the appropriate aspect into the spaces provided. Select the verbs from the list supplied below.

Verbs: ездить/съездить, слушать/послушать, смотреть/посмотреть, ходить/сходить, читать/прочитать

l	—Вы сборник рассказов Петрушевской?—Нет, пока не—Советую
2	—Аня, ты фильм «Баллада о солдате»—Нет, не—Советую
	<u>_</u> :
3	—Вы на премьеру балета «Лебединое озеро»?—Нет, не—Советую
1	—Миша, ты на экскурсию в Переяславль?—Нет, не—Советую
5	—Вы оперу «Пиковая дама»?—Нет, не—Советую

Exercise 2

Complete the following dialogues by choosing appropriate words from lists A and B according to the model.

Model:	—Ты читал _	_?
	—Нет	

1/4	Basic Russian: A Grammar and Workbook
	—Советую
	(новые рассказы Искандера/прочитать)
	—Ты читал новые рассказы Искандера?
	—Нет.
	—Советую прочитать.
	А: выставка, новая песня Пугачёвой, письмо домой, редактор, роман, фильм В: написать, позвонить, послушать, посмотреть, прочитать, сходить
1	—Ты смотрел этот?—Нет.—Советую
2	—Вы ходили на эту?—Нет.—Советую
	<u> </u>
3	—Ты читал этот?—Нет.—Советую
4	—Вы слушали?—Нет.—Советую
5	—Ты писал?—Нет.—Советую
6	—Ты звонил?—Нет.—Советую
	Exercise 3
the c	et appropriate verbs in the imperative in the spaces provided. The verbs are supplied in orrect aspect. State the aspect of the imperative and whether it expresses (a) a once-off on, (b) an action repeated over a period of time, or (c) a negated action.
	s: бросить, гулять, кататься, одеться, останавливаться, посмотреть, принимать, содить, прочитать, читать
1	каждый день несколько страниц на русском языке.
2	курить.
3	Не у дверей, в вагон.
4	новый фильм Никиты Михалкова.
5	Отдыхайте,, на лыжах.
6	теплее, на улице стоит мороз.
7	эти таблетки три раза в день.
8	эту статью.

Match each of the suggestions in Exercise 3 with the contexts listed below.

- a Бабушка даёт совет внукам зимним утром.
- б Водитель трамвая советует пассажирам.
- Врач даёт совет курящему. В
- Врач советует человеку, который болеет гриппом.
- Д Мать советует детям в первый день зимних каникул.
- Молодой человек даёт совет друзьям. e
- Преподаватель даёт совет учащимся на кафедре русского ж языка
- Профессор советует аспиранту. 3

Exercise 5

Fill in the gaps by selecting the most appropriate verb from the list below.

Verbs: откройте, закрой, выключи, решите, скажите, отдохните, позвони, передай, покажите, заполните, принесите, прочитай

l	телевизор!	7	ему привет.
2	форточку. Холодно.	8	<u> </u>
3	роман. Он очень интересный.	9	, пожалуйста, паспорт.
4	нам счёт, пожалуйста.	10	, пожалуйста, где метро?
5	, пожалуйста, анкету.	11	сами, мне всё равно.
6	бутылку. Гости пришли.	12	, вы устали.

Exercise 6

Rewrite the following sentences according to the model.

Model: (посмотреть) на него!

Посмотри на него! Посмотрите на него!

176	Basic Russian: A Grammar and Workbook
1	(передать) им привет.
2	(взять), пожалуйста, чемодан.
3	(открыть) окно. Душно.
4	(закрыть) окно. Холодно.
5	(поговорить) с ней!
6	(позвонить) ему.
7	(рассказать) мне, пожалуйста.
8	(поставить) бутылку на стол, пожалуйста.
9	(заказать) , пожалуйста, билет в балет.
10	(положить) деньги на стол.
	Exercise 7
	plete the following sentences according to the model. Select appropriate verbs from st supplied below.
Mod	el: Прочитайте обязательно эту статью. Она вам понравится.
	s: быть, дать, забыть, закрыть, найти, начаться, объяснить, отдохнуть, открыться, исать
1	Напомни мне купить хлеб, иначе я .
2	Сходи в музей. Поторопись, а то выставку
3	Я советую вам летом съездить на юг. Вы там
4	Бросьте монету в автомат и идите. Дверь автоматически
5	Поговори с преподавателем. Он лучше задачу.
6	Позвони мне вечером. Я тебе его адрес и номер телефона.
7	Включи телевизор. Скоро интересная передача.
8	Обратитесь к врачу. Он вам лекарство.

Навестите Веру Сергеевну. Ей __ приятно.

Запишите номер её телефона. Сейчас я его ___.

9

10

UNIT THIRTY-SEVEN Expressing desire

• хотеть, хотеться

Expressions for wanting to do something, wanting something and wanting someone else to do something are among the most indispensable in any language. In Russian the verb most commonly used to express want or desire is **xotetb**—'to want, wish'. If the speaker wishes to say that he or she wants to do something, then that desired activity is expressed in the infinitive:

1 Я хочу спать. (imperfective) 'I want to sleep.' 2 Ты хочешь играть в футбол? 'Do you want to play (imperfective) football?' 3 Они хотят пойти домой. 'They want to go home.' (perfective) 4 Она хочет сказать ещё два слова. 'She wants to say a few more words ' (perfective)

Note that infinitives of both the imperfective or perfective aspect may follow the verb **хотеть,** depending on how the speaker views the activity indicated by the infinitive. If the boundaries of the activity are seen as not being fixed, for example, by a beginning or end, but rather as open-ended, then the imperfective is used, as in the first two examples. If, on the other hand, the speaker does view the activity as having strict parameters, then the perfective is used, as in the last two examples, where **пойти домой**—'going home' is a single activity with a beginning and an end, while **сказать ещё два слова** is a clearly demarcated act of saying a few words and no more.

Conjugation of **хотеть:** The conjugation of **хотеть** is said to be 'mixed', since its endings are typical of both the first and second conjugations:

хочу, хочешь, хочетfirst conjugation (-e- type)хотим, хотите, хотятsecond conjugation (-и- type)

XOHY + noun: When the object of **XOTETS** denotes some part of a substance or a liquid, then

the genitive (the so-called 'partitive genitive', related to the genitive used after numerals and quantities) is used:

Хочешь воды?'Do you want some water?'Хочешь вина?'Do you want some wine?'Хотите мяса?'Do you want some meat?'

When the object has already been mentioned, then it goes into the accusative case:

Я выпил воду. 'I drank the water (I had been offered).' **Она выпила вино.** 'She drank the wine (she had been offered).'

Note the genitive ending in -y/-w for some masculine nouns when used in the partitive sense:

Я хочу чаю. 'I want some tea.'

Ты хочешь сыру? 'Do you want some cheese?'

Another common way of expressing desire in Russian is to put the reflexive form of the verb **xotets** (**xotetsen**) into the third person singular (**xotets**) and then to put the logical subject into the dative case. This is the same construction that is used with **hpabutsen** (see Unit 27). This results in the impersonal construction: **mhe** (**Teбe**, **emy**, **eŭ**, etc.) **xotets**—'I (you, he, she, etc.) feel like, want'. This is followed by an infinitive, which names the desired activity:

Мне (Им) хочется спать. 'I (They) feel like sleeping.'

Note that the verb form remains unchanged regardless of the number of the dative subject.

To say that one felt like doing something, one must use the past tense of **мне хочется**, which is **мне хотелось**. As with **хочется** above, the form **хотелось** remains unchanged: **Мне (Им) хотелось спать**.—'I (They) felt like sleeping.'

To say that one wanted to do, or felt like doing, something suddenly, use the verb **захотеться**, the perfective form of **хотеться**:

Когда я увидел кровать, мне 'When I saw the bed, I suddenly wanted to sleep.'

Exercise 1

Insert appropriate nouns or phrases in the spaces provided. Select your answers from the list supplied below.

Noun phrases: Большой театр, кинотеатр «Россия», книжный магазин «Дружба», концертный зал имени Чайковского, Кремлёвский Дворец съездов, магазин «Подарки», Московская консерватория, Московский Дом книги, Третьяковская галерея, Центральный выставочный зал, Центральный парк культуры и отдыха имени Горького, Центральный телеграф

1	Если вы хотите купить книги, вы можете пойти в или в
2	Если вы хотите купить сувенир, вы можете пойти в
3	Если вы хотите отправить письмо, вы можете пойти на
4	Если вы хотите посмотреть новый фильм, вы можете пойти в
5	Если вы хотите послушать музыку, вы можете пойти в или в
6	Если вы хотите послушать оперу или посмотреть балет, вы можете пойти в или в
7	Если вы хотите посмотреть картины русских художников, вы можете пойти в или в
8	Если вы хотите хорошо отдохнуть, вы можете пойти в .

Exercise 2

Insert appropriate verbs in the spaces provided. Select the verbs from the list supplied below.

Verbs: видеть, купить, научиться, обсудить, поговорить, поехать, пойти, попросить, поступить, пригласить, работать

```
Я хочу __ друга в театр.
1
      Я хочу Ивана купить мне тетрадь.
2
3
      Я хочу кататься на лыжах.
      Я хочу с другом один вопрос.
4
      Я хочу __ секретаря декана.
5
6
      Я хочу в центр города.
7
      Я хочу книгу об искусстве.
8
      Я хочу по телефону с родителями.
      Я хочу __ на экскурсию по Золотому
9
      кольцу.
      Я хочу в университет.
10
11
      Я хочу по специальности.
```

Complete the brief exchanges by first selecting the most appropriate answer from the list provided, and then putting the phrase in the correct form.

Model: Что ты хочешь делать сегодня? (спортсмен) играть в футбол Я хочу играть в футбол.

Answers: играть в куклы, «делать деньги», загорать на пляже, играть на скрипке, посмотреть Красную площадь, стать артистом

- 1 Что вы хотите делать сегодня вечером? (музыкант)
- 2 Что вы хотите делать после обеда? (туристы)
- 3 Девочки, что вы хотите делать? (девочки)
- 4 Ребята, что вы хотите делать сегодня? (отдыхающие)
- 5 Кем ты хочешь стать? (школьник)
- 6 Что вы хотите делать сегодня? (бизнесмен)

Exercise 4

Rearrange the following short exchanges so that they make sense.

- 1 —С сахаром или без?—Без.—С удовольствием.—Хочешь кофе?
- 2 —А хочешь с ней познакомиться?—Нет.—Ты с ней знакома?— Хочу.
- 3 —А куда она хочет поехать?—В августе.—А куда ты хочешь поехать?—Ей хочется в Малагу!—Когда вы едете в отпуск?—Я хочу в Париж, а жена туда не хочет.
- —Ну давай.—Вот купил этот голландский сыр на рынке. Хочешь 4 попробовать?—Ну, как он тебе?—Очень вкусный. Хочу ещё!
- 5 —Белого.—Сладкого или сухого?—Миша, вина хочешь?—Ну, как хочешь. — Какого? Красного или белого? — Сладкого. — Тогда не хочу.

- 6 —А ты не собираешься туда поехать?—Очень давно. А ужасно хочется туда поехать. — Собираюсь. Хочу поехать летом. — Ты когда в последний раз был в России?
- 7 —A когда?—A ты не хочешь поехать туда со мной?— Договорились.—Не был, а очень хотелось бы туда поехать.—Ну, положим, в четверг.—Ты в Суздале не был?
- 8 —Ну, ладно, как хочешь.—Нет, не хочу.—А ты не хочешь сказать мне, зачем она приходила?

Put the nouns in brackets into the appropriate form to express a portion of the named items.

1	Хотите (варенье)?	7	Хотите (помидоры)?
2	Хотите (конфеты)?	8	Хотите (пряники)?
3	Хотите (кофеёк)?	9	Хотите (сыр)?
4	Хотите (молоко)?	10	Хотите (хлеб)?
5	Хотите (пиво)?	11	Хотите (чай)?
6	Хотите (пирог)?	12	Хотите (вода)?

Exercise 6

Complete the following sentences according to the model.

Model: Я очень долго не ел, и когда я увидел мясо на столе, (я, вдруг, есть).

> Я очень долго не ел, и когда я увидел мясо на столе, вдруг мне захотелось есть.

- 1 Я проснулась ночью и (я, вдруг, страшно, пить).
- 2 Он пришёл домой, увидел её на кухне, и (он, вдруг, уйти оттуда).
- 3 Три года я не курил, но вдруг во время ужина (я, страшно, курить)!

182 Basic Russian: A Grammar and Workbook

- 4 Она пять лет её не видела, и когда она пришла, (она, вдруг, плакать от радости).
- 5 Погода была очень хорошая, и когда мы увидели море, (мы, купаться).
- 6 Быть с ней всегда была скучно, и когда она появилась, (я, вдруг, спать)!

Exercise 7

Match the numbers with the letters.

1	Я очень голодный.	a	Очень хочу её прочитать.
2	Я в неё влюблён.	б	Страшно хочется петь!
3	Книга, говорят, очень интересная.	В	Хочу её купить.
4	Машина мне очень нравится.	Γ	Очень хочется спать.
5	Я сегодня в голосе!	Д	Хочу жениться.
6	Я ужасно устала.	e	Ужасно хочу есть!

UNIT THIRTY-EIGHT Expressing possibility and impossibility

• можно, нельзя

The modal можно is used with a perfective infinitive in the following contexts:

1 to ask permission to do something:

Можно (мне) войти? Можно, 'May I come in? You may, of конечно. course.'

2 to ask when, whether or where it might be possible do something:

Где можно "Where might I buy a newspaper?" or "Where **купить газету?** would be the right place to buy a newspaper?"

3 to ask if the addressee minds your doing something:

(Если окно открыто и вам (If the window is open and you are cold.) 'Would you mind if I closed the window?'

Imperfective imperative: Very often the response to an enquiry as to whether it is possible or permissible to do something is expressed using an imperfective imperative. The speaker is thus inviting the person to do whatever it was he or she was asking about.

Можно (мне) войти?'May I come in?'Входите.'You may (come in).'

Note that, whereas in English the verb 'do' is often used to refer to the action, in Russian the verb used in the advice is repeated.

— Можно (мне) войти?
 — Входите, пожалуйста.
 — Можно сесть на это место?
 "May I sit here?"
 "May I sit here?"

— Садитесь, пожалуйста. 'Please, do. Be my guest.'

Where the response is negative, the modal **нельзя** is often used. An imperfective verb following **нельзя** often indicates that the activity is forbidden:

В этом ресторане нельзя курить. Нельзя переходить улицу здесь.'No smoking allowed in this restaurant.'

'You can't cross the road here (it is forbidden).'

Here, the activity denoted by the imperfective infinitive is general in the sense that one is *never* allowed to smoke in the restaurant, or that one can *never* cross the road in that place because it is against the law.

Exercise 1

Answer the following questions using the words supplied below according to the model.

Model: Где можно купить билет в Москву? (Московский вокзал) На Московском вокзале.

Noun phrases: булочная, гастроном, «Детский мир», книжный магазин, кондитерская, магазин «Подарки», «Мелодия», почта, хозяйственный магазин, художественный салон, Центральный рынок

1	Где можно купить игрушки?	7	Где можно купить открытку?
2	Где можно купить картину?	8	Где можно купить посуду?
3	Где можно купить кассеты?	9	Где можно купить сувениры?
4	Где можно купить крупу?	10	Где можно купить хлеб?
5	Где можно купить конфеты?	11	Где можно купить фрукты и овощи?
6	Где можно купить марки?		

Insert appropriate noun phrases in the spaces provided. Select the words from the list supplied below.

Noun phrases: балет, иконостас, картины, костюмы, личные вещи, опера, портреты, скульптуры, театральные афиши, эскизы декораций

—Что можно посмотреть или послушать в Большом театре?—В Большом театре можно послушать __ или посмотреть __.
 —Что можно посмотреть в Третьяковской галерее?—В Третьяковской галерее можно посмотреть __ и __.
 —Что можно посмотреть в Новодевичьем монастыре?—В Новодевичьем монастыре можно посмотреть __ XVI—XVII веков.
 —Что можно посмотреть в музее А. И. Герцена?—В музее А. И. Герцена можно посмотреть __ и __ великого писателя.
 —Что можно посмотреть в Центральном театральном музее?—В

Exercise 3

Центральном театральном музее можно посмотреть __, __ и __.

Insert an appropriate verb in the space provided. Select the verbs from the list supplied below. One verb may be used twice. Then match the dialogues with the situations listed below

Verbs: доехать, заказать, купить, поесть

5

Situations: разговор на улице a б разговор по телефону со справочным бюро разговаривают два студента на филфаке В г разговор по телефону с рестораном разговор с дежурной в гостинице Д 1 У вас можно праздничный обед? Конечно, пожалуйста. На сколько человек? 2 Простите, а где у вас можно ? На первом этаже у нас есть ресторан. 3 Скажите, пожалуйста, на каком троллейбусе можно до стадиона «Динамо»? На любом. 4 Девушка, по какому номеру можно такси? 137-00-40.

Где можно такой словарь? В книжном магазине «Прогресс».

Complete the following short dialogues by supplying an appropriate verb in the correct form of the appropriate aspect. Select the verbs from the list supplied below.

Verbs: брать/взять, выключать/выключить, закрывать/закрыть, звонить/позвонить, открывать/открыть, садиться/сесть, смотреть/ посмотреть, спрашивать/спросить

1	—Можно окно? Здесь душно.—Пожалуйста,
2	—Можно у вас?—Пожалуйста,
3	—Можно эту книгу?—Пожалуйста,
4	—Можно по телефону?—Пожалуйста,
5	—Можно сигарету?—Пожалуйста,
6	—Можно телевизор?—Пожалуйста,
7	—Можно форточку? Здесь холодно.—Пожалуйста, _
8	—Можно на это место?—Пожалуйста,

Exercise 5

Insert appropriate verbs in the spaces provided. Select the verbs from the list supplied below

Verbs: входить, курить, опаздывать, переходить, разговаривать, фотографировать, шуметь

```
Нельзя при детях.
1
      Нельзя __ на занятие.
2
3
      Нельзя __ улицу на красный свет.
      Нельзя __ в больнице.
4
5
      Нельзя на письменном экзамене.
6
      Нельзя __ в партер после третьего звонка.
7
      Нельзя __ экспонаты в музее.
```

Exercise 6

Complete the following short dialogues by selecting the appropriate phrases from the list below

Phrases: только с министром, только до шести часов, только завтра утром в девять

часов, только других студентов, только на улице, только в кухне

1	—А готовить в комнате можно?—Нет, нельзя, в общежитии готовить
	МОЖНО
2	—А с президентом можно встретиться?—Нет, нельзя. Встретиться можно
3	—А курить в буфете можно?—Нет, нельзя. Курить можно
4	—А приглашать гостей в номер можно?—Нет, нельзя. В номер приглашать можно
5	—А пользоваться телефоном вечером можно?—Нет, нельзя. Пользоваться телефоном можно
6	—А позвонить домой сегодня можно?—Нет, нельзя. Позвонить можно

Exercise 7

Complete the following extracts from dialogues by choosing the appropriate phrase from the list below.

Phrases: вода очень холодная; опасно; ресторан закрыт на ремонт (на учёт); стадион закрыт на ремонт; телевизор не работает; это музей, а не магазин!

—А купаться в реке можно?—Нельзя.—Почему?—Потому что __.
—А покупать картины в Эрмитаже можно?—Нельзя.—Почему?—
Потому что __.
—А там можно играть в футбол?—Нельзя.—Почему?—Потому что __.
—А в этой гостинице можно поесть?—Нельзя.—Почему?—Потому что __.
—А смотреть телевизор можно?—Нельзя.—Почему?—Потому что __.
—А ходить по улицам вечером можно?—Нельзя.—Почему?—Потому что __.

UNIT THIRTY-NINE Expressing necessity

• надо, не надо, нельзя

The modal надо followed by an infinitive and with a dative personal pronoun or noun means:

- one must: **Саше надо поговорить с профессором**. 'Sasha must speak with the professor.' or
- one needs to: Нам надо купить продукты.—'We need to buy some food.'

The modal надо without a dative personal pronoun means 'it is necessary to' (cf. French *il faut*): Надо идти домой.—'It is necessary to go home.' Here, the context reveals to whom the command is addressed. If, for example, a mother was telling her child's friend to go home, then it would mean 'You have to go home now.'—Тебе надо идти домой. If a guest or guests said it to their host, then it would mean 'I (We) have to go home now.'—Мне (Нам) надо идти домой.

The modal **не надо** when followed by an infinitive signifies that the speaker wants the addressee to stop doing something at that moment:

Не надо здесь 'You can't smoke here!', 'Don't smoke **курить!** here!'

Standing on its own, **не надо** could be translated as 'don't' or 'don't do that':

Молодой человек, не надо! 'Young man, don't do that!'

Aspect: The modals надо, можно and нельзя may be followed by either aspect, depending on how the action denoted by the infinitive is viewed by the speaker. The more general and unspecific the action is considered to be, the more likely it will be expressed in the imperfective aspect. If, on the other hand, an action is viewed as specific, then it will be expressed in the perfective aspect.

Нельзя + *imperfective/perfective*: An imperfective verb following **нельзя** often indicates that the activity is forbidden (see Unit 38):

В этом ресторане нельзя курить.

'No smoking allowed in this restaurant'

Нельзя переходить улицу злесь.

'You can't cross the road here (it is forbidden).'

Here, the activity denoted by the imperfective infinitive is general in the sense that one is never allowed to smoke in the restaurant, or that one can never cross the road in the place because it is against the law.

By contrast, a perfective verb following **нельзя** often indicates that it is impossible to do a certain activity at a given time or under certain circumstances:

Нельзя перейти улицу на Октябрьской площади. Там очень много движения.

'You can't get across October Square. The traffic's too heavy.'

Нельзя войти в аудиторию: дверь заперта.

'You can't get into the auditorium: the door's locked.'

Надо + *imperfective/perfective*: An imperfective verb following **надо** often indicates that the activity must or should be done in a general sense:

- 1 **Мне надо готовиться к экзаменам.**—'I have to prepare myself for the exams'
- 2 Надо работать.—'It is necessary to work. Work is a necessary thing. One must work.'

In the first example the speaker is referring to the necessity to prepare himself or herself for the forthcoming examinations in a general way, while the second proverbial-type example means simply that work (in general) is a necessary thing.

By contrast, a perfective verb following надо indicates that a certain activity must or should be done at a given time or under specific circumstances:

Я сегодня целый день буду заниматься в библиотеке. Надо приготовиться к встрече.

Я хочу пойти на концерт Пугачёвы. Надо сегодня же купить билеты. 'Today I'm going to spend the entire day studying in the library. I have to prepare for the meeting.'

'I want to go to the Pugacheva concert. I've got to buy tickets today.'

Insert appropriate verbs in the spaces provided. Select the verbs from the list supplied below.

Verbs: войти, достать, кончить, купить, открыть, проехать

- Нельзя по этой дороге: были сильные дожди.
- 2 Нельзя билеты на сегодняшний спектакль: все билеты проданы.
- 3 Нельзя в эту комнату: дверь заперта.
- 4 Нельзя эту книгу: она не переиздавалась.
- 5 Нельзя дверь: у нас нет ключа.
- Нельзя матч: мяч упал в реку. 6

Exercise 2

Match the following questions and answers.

	Questions:		Answers:
1	Зачем ты идёшь на почту?	a	Да, мне надо отнести книги.
2	Нам завтра приходить?	б	Мне надо сдать книги.
3	Вы идёте в библиотеку?	В	Мне надо послать телеграмму.
4	Зачем тебе надо в библиотеку?	Γ	На почту. Мне надо отправить телеграмму.
5	Зачем ты идёшь к директору?	Д	Да, вам надо повидаться с директором.
6	Куда ты идёшь после занятии?	e	Надо решить несколько вопросов.

Exercise 3

Insert appropriate verbs in the spaces provided. Select the verbs from the list supplied below. Indicate which of the sentences suggest (a) there is no need to do something, and (b) one ought not do something.

Verbs: брать, вставать, открывать, посещать, приносить, читать

I	Нам завтр	ра не надо рано
2	Не надо _	_ магнитофон, мы занимаемся в лингафонном
	кабинете.	

- 3 Не надо окно: на улице холодно.
- 4 Не надо лекций по фонетике, ведь вы уже сдали экзамен.
- Эту статью не надо , в ней ничего интересного нет. 5
- 6 Не надо с собой книги, там есть библиотека.

Exercise 4

Complete the following sentences by selecting an appropriate activity from the list supplied below.

Activities: брать книги на дом, заниматься спортом, использовать компьютеры, отдыхать, проводить эксперименты, слушать кассеты, читать учебную литературу

В нашем учебном заведении можно

I	в читальном	5	в компьютерном
	зале		кабинете
2	в лаборатории	6	в библиотеке
3	в спортзале	7	в лингафонном кабинете
4	в кружках		

Exercise 5

Write sentences according to the model.

Model: мы, доехать, до, центр города Как нам доехать до центра города?

- 1 я, попасть, на, Красная площадь
- 2 я, пройти, к, Ленинградский вокзал
- мы, попасть, в, дом-квартира 3 Достоевского
- мы, доехать, до, Невский проспект 4

- 5 я, добраться, до, Кузнецкий мост
- 6 добраться, до, Кремль
- 7 пройти, к, Библиотека имени Ленина
- 8 мы, дойти, до, бассейн
- 9 мы, попасть, на, Арбат
- 10 я, доехать, до, ВДНХ
- 11 мы, добраться, до, университет
- 12 попасть, в, гостиница «Интурист»
- 13 я, дойти, до, Тверская улица

Put the words in brackets in the appropriate form to complete the following short exchanges.

Model: —Скажите, пожалуйста, как (я) доехать до («Детский мир»)?

- —(вы) надо сделать (пересадка) на (Таганская), и потом надо ехать до (Лубянка). Там находится «Детский мир».
- —Скажите, пожалуйста, как мне доехать до «Детского мира»?
- —Вам надо сделать пересадку на Таганской, и потом надо ехать до Лубянки. Там находится «Детский мир».
- —А вы не скажете, как (мы) доехать до (Киевская)?—Надо сделать (пересадка) на (кольцевая линия).
- 2 Молодой человек, как (мы) доехать до (зоопарк)?—Надо ехать до (Кузнецкий мост), там надо сделать (пересадка), и потом надо ехать до (Краснопресненская). Зоопарк находится рядом со станцией метро.
- 3 —Извините, пожалуйста, как (я) доехать до (Зубовский бульвар)?—Вам надо сделать (пересадка) на (проспект Мира), потом надо доехать до (Парк Культуры). Зубовский бульвар находится рядом.
- 4 Скажите, пожалуйста, как доехать до Шереметьева?—(вы) надо доехать до (Речной вокзал), оттуда идут автобусы в Шереметьево.
- 5 А вы не скажете, как (мы) доехать до (Ярославский вокзал)?—Надо ехать до (Боровицкая), там надо сделать (пересадка), и потом надо доехать до (Комсомольская).
- 6 Как (мы) доехать до (Тверская улица)?—Надо сделать (пересадка) на (Белорусская), и оттуда надо доехать до (Чеховская).
- 7 Будьте добры, как (я) доехать до главпочтампта?—(вы) надо ехать без (пересадка) до (Охотный ряд).

UNIT FORTY Revision Unit

Exercise 1

Complete the unfinished words in the following extracts from Anton Chekhov's correspondence. The number of dashes indicates the number of letters which have been omitted.
1. 25 ноября, 1882, Мелихово
А. С. Суворину
Я прие и бу жить в Петербурге почти месяц. Быть может, выбер в Финлядию. Когда при ? Не знаю. Всё зависит от того, когда напи повесть.
2. 2 марта, 1897, Мелихово
Е. М. Шавровой
Прие я на один день, спешно, не останов нигде; ночев буду в ресторане. Затем на третьей неделе поста я прие_ в Моск_ уже надолго, дня на четыре, и то буду дел_ визиты.
3. 4 января, 1898, Ницца
А. С. Суворину
Вот моя программа: в конце сего января или, вернее, в начале февраля я пое_ в Алжир, в Тунис et cetera потом верн_ в Ниццу, где буду жда_ Вас (Вы писали, что прие_ в Ниццу), затем пое_ вместе в Париж и оттуда на поезде «молния» в Россию праздновать пасху.
4. 30 августа, 1898, Мелихово
Л. А. Авиловой
Я по в Крым, пот на Кавказ и, когда там станет холодно, пое, вероятно, куда-нибудь за грани Значит, в Петербург не попа
5. 14 октября, 1898, Ялта
М. П. Чеховой
Если мамаша пое ко мне, то пусть телеграфирует; я вые в Севастополь к ней навстречу и с воказала прямо пов её в Ялту на лошадях.

6.			20 января, 1899, Ялта
П.,	Л. Леонтьеву		
Cep		июл	ани—ненадолго; отт домой в е опять дом, осен оп в Крым. прут.
7.			20 февраля, 1899, Ялта
A.]	М. Кондратьеву		
	Если летом Вы будв Москве ил ик Вам, чтобы повидаться и по		далеко от Moc, то напишите мне, и я о пьесе.
	Ex	kerc	ise 2
Ma	tch the questions and answers.		
	Questions:		Answers:
1	Куда ты собираешься?	a	Нет, в кафе.
2	Куда ты, в парк?	б	Читать газету и смотреть телевизор.
3	Что ты собираешься делать завтра?	В	Нет, но собирается туда поехать.
4	Она уже была в Москве?	Γ	В парк.
5	Он собирается туда поехать?	Д	Я!
6	Кто у вас собирается поступать в институт?	e	Нет, он уже там был!
	Ex	kerc	ise 3
Put	the words in brackets in an appropriate	te for	m.
Mo	del: Давай (встретиться)! Хороп завтра после работы.	цо, (т	гы: зайти) ко мне
	Давай встретимся! Хорошо, за работы.	йди :	ко мне завтра после
1	Давайте (увидеться)! Хорошо, (шести.	вы: з	вайти) ко мне завтра после
2	Давай я вам (позвонить) завтра.	. Нет	, ты лучше (зайти) к нам и всё

194 Basic Russian: A Grammar and Workbook

- 3 Давайте (поговорить) об этом. Хорошо. (вы: зайти) к нам на работу завтра утром.
- Давай (зайти) к ней по пути домой. Нет, лучше (ты: зайти) к ней 4 сегодня вечером, а я её увижу в понедельник.
- Давай я тебе всё (рассказать) __ по телефону. Нет, ты лучше (зайти) __ 5 ко мне послезавтра.

Write sentences according to the model. Then add to these sentences the reason for the suggestions. Select appropriate reasons from the list supplied below.

Model: (ты) пойти в кино

Давай пойдём в кино. Говорят, идёт хороший фильм.

- 1 (вы) поужинать в «Праге»
- 2 (вы) написать редактору
- 3 (ты) пойти к нему в гости
- 4 (ты) съездить на юг
- 5 (вы) сходить на выставку
- 6 (ты) искупаться!

Reasons: Вода, говорят, тёплая. Он всегда нас приглашает к себе. Погода там прекрасная! Завтра она закроется. Говорят, он всегда отвечает. Говорят, там очень хорошо готовят.

Exercise 5

In the following exchanges indicate whether the second person accepts or refuses the invitation

- 1 Пойдём на стадион? К сожалению, не могу: завтра экзамен.
- 2 Валентина Петровна, пойдёмте с нами на концерт. Спасибо, сегодня не могу. Вечером я занята.
- 3 Вы не хотите пойти на «Лебединое озеро»? У меня есть билеты. С удовольствием. Я давно хотела посмотреть этот балет.
- Я хочу пригласить вас с женой к нам сегодня вечером. Спасибо. С 4 удовольствием придём.
- 5 Я хочу пригласить вас в кино. Спасибо.
- 6 Давай покатаемся на лодке. Что-то не хочется.

7 Приходи ко мне в среду. Я посмотрю. Приду, если смогу.

Exercise 6

In the following sentences insert an appropriate noun or verb according to the model.

Model: Мы договорились, что встретимся в метро.

Мы договорились встретиться в метро.

Мы договорились о встрече в метро.

Verbs: обменяться, отремонтировать, поехать, пообедать, продать *Nouns*: обед, обмен, поездка, продажа, ремонт

- 1 Мы договорились, что летом __ в Крым. Мы договорились __ летом в Крым. Мы договорились о __ летом в Крым.
- 2 Мы договорились, что __ машину. Мы договорились __ машину. Мы договорились о __ машины.
- 3 Мы договорились, что __ квартирами. Мы договорились __ квартирами. Мы договорились об __ квартирами.
- 4 Мы договорились, что __ в ресторане. Мы договорились __ в ресторане. Мы договорились об __ в ресторане.
- 5 Мы договорились, что __ квартиру. Мы договорились __ квартиру. Мы договорились о __ квартиры.

Exercise 7

Put the following exchanges into the correct order.

- 1 А во сколько? В 7 часов. Договорились. Пойдём сегодня в кино?
- 2 А что? У тебя есть какие-то планы?—Если ты свободен, давай пойдём в театр.—Хорошая идея. Я согласен.—Что ты делаешь сегодня вечером?

Exercise 8

Match the questions/suggestions and responses. *Suggestions:*

- 1 Ты у кого был в гостях?
- 2 Она у Ани была в гостях?
- 3 Кто тебя пригласил в гости?
- 4 Кого вы пригласили в гости?
- 5 Он вчера ужинал с вами?
- 6 Они уже были у вас в гостях?
- 7 Оля, давай пойдём поужинать в ресторан.
- 8 Маша, давай поедем в субботу за город.
- 9 Пошли в кино.
- 10 Вы не хотите пойти на «Лебединое озеро»? У меня есть билеты.

Responses:

- a Bepa.
- б Нет, он ужинал в гостях.
- Валю с Игорем. В
- Были. Г
- У Саши. Д
- e Нет, у меня.
- Давай, поедем. Ж
- С удовольствием. Я давно хотела посмотреть этот балет. 3
- А может быть, лучше посидеть в кафе? Мне что-то не хочется в ресторан.
- к Пойдёмте.

Exercise 9

Rewrite the following sentences according to the model:

Model: Передайте ему, что я звонил.

Хорошо, (я: передать). Хорошо, передам.

- 1 Купите мне, пожалуйста, два пакета молока. Хорошо, (я: купить) .
- 2 Закажите, пожалуйста, еще одно место. Хорошо, (мы: заказать) .
- 3 Напиши матери письмо! Обязательно (я: написать) .
- 4 Откройте, пожалуйста, окно. Хорошо, (я: открыть) .

5 Очень просим, спойте нам ещё одну песню! Ладно, (мы: спеть) __.

Exercise 10

Responding to advice: complete the following dialogues according to the model. Select the verbs from the list supplied below.

Model: Надо сказать ему о собрании. Хорошо, я скажу.

1

Verbs: взять, вызвать, заказать (\times 2), купитьнаписать, отправить, позвонить, пойти, послушать, сделать

1	Советую тебе врача. Конечно, обязательно
2	новый роман Есина. Непременно
3	телефонный разговор. Сейчас
4	Надо ректору. Конечно,
5	билеты на поезд. Я завтра
6	телеграмму отцу. Непременно
7	Надо последние новости
8	ему открытку о нашем приезде. Я обязательно
9	Я вам рекомендую прочитать новый роман Есина. Хорошо, Сергей Петрович, завтра в библиотеку и эту книгу.
0	Не знаю, что подарить сестре. Купи ей книгу о картинах Репина. Да, так и

Exercise 11

Complete the following short dialogues according to the model.

Мodel: (ты: позвонить) ему до субботы. Почему? Потому что в субботу он (уехать) в Крым.
 Позвони ему до субботы. Почему? Потому что в субботу он уедет в Крым.
 1 (ты: купить) __ три батона чёрного хлеба. Почему три? Потому что завтра (прийти) гости.

2 (ты: отнести) __ книги в библиотеку. А почему? Потому что завтра библиотека (закрыться) на лето.

- 3 (вы: поговорить) с депутатом. Почему? Потому что он тебе обязательно (помочь) . (вы: заказать) __ еще один билет. Почему? Потому что Соня (пройти) 4 __ с нами. (ты: прочитать) __ его новые стихи. Почему? Потому что они 5
- обязательно тебе (понравиться) ___.
- (ты: посмотреть) __ этот фильм. Почему? Потому что я уверен, что он 6 тебе (понравиться) ___.

Match the requests and responses.

Requests:

- 1 Если вам не трудно, позвоните мне сегодня вечером.
- 2 Пожалуйста, передай ему большой привет.
- 3 Пожалуйста, сделайте нам перевод этой статьи.
- 4 Принеси с собой на вечер гитару.
- 5 Оля, выключи, пожалуйста, радио.
- 6 Ну дай мне книгу, я очень люблю Искандера!
- Будьте добры, напишите письмо его родителям. 7

Responses:

- Хорошо, сделаю. До субботы ещё есть время. a
- б Хорошо, принесу.
- Хорошо, завтра напишу. В
- Сейчас выключу. Γ
- Ладно, дам. Д
- Обязательно передам. e
- Хорошо, позвоню. ж

KEY TO EXERCISES

Unit 1

Exercise 1 *Masculine:* театр; магазин; город; студент; фильм; автомобиль; словарь; учебник; карандаш; зал; язык; хлеб; сад; университет; факультет; билет; год; дом; этаж *Feminine:* музыка; улица; площадь; станция; библиотека; гора; школа *Neuter:* окно; письмо; место; здание; метро; море

Exercise 2 Nouns affected by the spelling rule in the formation of the plural: книга; врач; урок; дача; учебник; карандаш; язык; библиотека; ученик; этаж

Exercise 3 *Hard:* окно; театр; письмо; магазин; врач; город; музыка; студент; улица; место; фильм; дача; учебник; карандаш; зал; язык; библиотека; метро; хлеб; сад; университет; ученик; факультет; билет; библиотека; год; гора; дом; школа; этаж *Soft:* автомобиль; площадь; словарь; здание; станция; море

Exercise 4 1 Она балерина. 2 Он гимнаст. 3 Он поэт. 4 Она певица. 5 Он космонавт. 6 Она космонавт. 7 Она жена Ельцина. 8 Он поэт. 9 Он шахматист. 10 Он футболист. 11 Он президент. 12 Он писатель.

Exercise 5 1 Нет, она не жена Ельцина, а балерина. 2 Нет, он не космонавт, а гимнаст. 3 Нет, она не космонавт, а поэт. 4 Нет, она не писатель, а певица. 5 Нет, он не поэт, а космонавт. 6 Нет, она не певица, а космонавт. 7 Нет, она не поэт, а жена Ельцина. 8 Нет, он не президент, а поэт. 9 Нет, он не футболист, а шахматист. 10 Нет, он не певец, а футболист. 11 Нет, он не гимнаст, а президент. 12 Нет, он не шахматист, а писатель.

Exercise 6 1 Они студенты. 2 Они инженеры. 3 Они журналисты. 4 Они студентки. 5 Они девочки. 6 Они врачи. 7 Они мальчики. 8 Они журналистки.

Exercise 7 *Masculine:* студенты; автобусы; театры; фильмы; институты; магазины; родители; автомобили; писатели; музеи; трамваи; лицеи; парки; флаги; цирки; языки; уроки; ученики *Feminine:* карты; лампы; комнаты; улицы; балерины; квартиры; площади; ночи; двери; станции; экскурсии; аудитории; книги; кошки; дачи; подруги; библиотеки; марки *Neuter:* окна, письма, кресла, слова, моря, здания, занятия, упражнения

Exercise 8 1 Кто это? Это врач. 2 Что это? Это дом. 3 Кто это? Это журналист. 4 Кто это? Это журналистка. 5 Кто это? Это инженер. 6 Что это? Это институт. 7 Что это? Это квартира. 8 Что это? Это магазин. 9 Кто это? Это мальчик. 10 Кто это? Это Павел. 11 Что это? Это площадь. 12 Кто это? Это Соня. 13 Кто это? Это студент. 14 Что это? Это школа.

Exercise 9 1 это 2 он. 3 это 4 они 5 это 6 это 7 она

Unit 2

Exercise 1 Adjectives affected by the spelling rule in the formation of the plural: английская; большая; горячая; детская; дорогая; московская; плохая; тихая

Exercise 2 1 этот 2 это 3 этот 4 это 5 этот 6 этот 7 эта 8 этот 9 эта 10 это 11 этот 12 этот 13 эта 14 этот

Exercise 3 1 Мой. 2 Твой. 3 Ваш. 4 Ваша. 5 Наш. 6 Моя. 7 Моё. 8 Твоя. 9 Мой. 10 Наше. 11 Твоё. 12 Ваш.

Exercise 4 I 1-6: английский словарь 2-в: Белый дом 3-г: Большой театр 4-а: доброе vrpo

II 1-в: лишний билет 2-а: молодой человек 3-г: московское метро 4-б: Московский vниверситет

III 1-г: свободное время 2-а: средняя школа 3-б: универсальный магазин 4-в: филологический факультет

IV 1-б: прошлый год 2-а: горячий хлеб 3-г: Детский мир 4-в: Красная площадь

V 1-г: Новый Арбат 2-в: Чёрное море 3-а: первый этаж 4-б: родной город

VI 1-в: русский язык 2-г: следующая остановка 3-б: читальный зал 4-а: старые люди Exercise 5 1 такой 2 такая 3 такой 4 она 5 она 6 он

Exercise 6 1-г: англо-русские словари 2-д: лишние билеты 3-а: универсальные магазины 4-б: иностранные языки 5-в: красные карандаши 6-з: новые автомобили 7и: чёрные кошки 8-к: народные музыканты 9-е: политические корреспонденты 10-ж: коммунальные квартиры

Unit 3

Exercise 1 1-и: Бангкок в Таиланде. 2-д: Бразилия в Бразилии. 3-б: Буэнос-Айрес в Аргентине. 4-е: Дели в Индии. 5-л: Дурбан в Южной Африке. 6-в: Кабул в Афганистане. 7-ж: Лахор в Пакистане. 8-м: Мельбурн в Австралии. 9-з: Москва в России. 10-к: Париж во Франции. 11-г: Рангун в Мьянме. 12-а: Токио в Японии.

Exercise 2 1-ж: в институте 2-е: на площади 3-к: на бульваре 4-и: на стене 5-д: на полке 6-а: на горах 7-г: на доске 8-б: в словаре 9-в: на море 10-з: в аудитории

Exercise 3 1 в парке 2 в ОВИРе 3 в Доме 4 в сберкассе 5 на почте 6 в университете 7 в ресторане 8 на втором этаже 9 на площади 10 в квартире 11 на платформе 12 в институте

Exercise 4 1-3: в литературном институте 2-ж: на Красной площади 3-и: на Тверском бульваре 4-г: на втором этаже 5-е: на книжной полке 6-б: на Воробьиных горах 7-а: в Белом доме 8-в: в англо-русском словаре 9-д: на Чёрном море

Exercise 5 1-б: в Большом театре 2-з: на первом курсе 3-г: в книжном магазине 4-д: в коммунальной квартире 5-а: на Чёрном море 6-и: в универсальном магазине 7-ж: в читальном зале 8-е: на следующей остановке 9-к: на филологическом факультете 10-в: в лингафонном кабинете

Exercise 6 1-б: играть роли в пьесах 2-ж: жить в московских пригородах 3-е: покупать и продавать на рынках 4-в: сидеть и слушать на лекциях 5-г: слушать лекции в аудиториях 6-д: обедать и ужинать в хороших ресторанах 7-а: учиться на вечерних курсах

Unit 4

Exercise 1 *Infinitives*: бегать; кататься; лечь; любить; петь; пить; плавать; помочь; работать; танцевать; убирать; читать. The other words are nouns.

Exercise 2 1 Да, люблю. 2 Нет, не любит. 3 Да, любит. 4 Да, любят. 5 Нет, не любит. 6 Нет, не люблю.

Exercise 3 1 любите 2 любишь 3 любит 4 любите 5 любят 6 любит 7 любишь 8 любит 9 любят 10 любите 11 любит 12 любишь

Exercise 4 1 Вы любите ходить в кино? 2 Он(а) любит играть в футбол? 3 Ты любишь ездить на дачу? 4 Ты любишь купаться в море? 5 Вы любите загорать на пляже? 6 Он(а) любит учить грамматику? 7 Ты любишь читать детективы? 8 Вы любите смотреть ТВ? 9 Он(а) любит кататься на лыжах? 10 Вы любите болтать по телефону? 11 Ты любишь убирать квартиру? 12 Он(а) любит писать письма?

Exercise 5 1 танцевать 2 петь 3 читать 4 ресторане 5 играть 6 ходить 7 смотреть 8 ловить 9 ездить 10 собирать 11 загорать 12 море. Words formed from missing letters: вечерам and летом.

Unit 5

Exercise 1 1 работаю 2 читаешь 3 плавает 4 бегает 5 отдыхаем 6 работаете 7 читают 8 загораю

Exercise 2 1 Да, читаю. 2 Да, отдыхает. 3 Да, бегает. 4 Нет, не плавают. 5 Нет, не читает. 6 Да, работаю.

Exercise 3 1 слушаете 2 читает 3 читаю 4 играешь 5 читаем 6 слушают 7 читаешь 8 играем 9 читают 10 слушает 11 играете 12 читаю

Exercise 4 1 поёте 2 живёт 3 пишу 4 поёшь 5 живём 6 пишет 7 пишешь 8 поём 9 поют 10 живёт 11 поёте 12 живут

Exercise 5 1 Он(а) работает 2 Я гуляю 3 Мы плаваем 4 Вы отдыхаете 5 Ты читаешь 6 Они обедают 7 Ты слушаешь 8 Мы играем 9 Я пишу 10 Они загорают 11 Он(а) убирает 12 Мы поём

Exercise 6 1 Где ты читаешь? 2 Где ты плаваешь? 3 Где ты загораешь? 4 Где ты обедаешь? 5 Где ты живёшь? 6 Где ты отдыхаешь? 7 Где ты поёшь?

Exercise 7 1 Мы 2 Они 3 Я 4 ты 5 вы 6 Вы

Unit 6

Exercise 1 1 говорю 2 куришь 3 готовит 4 сидит 5 смотрим 6 сидите 7 готовите 8 смотрят

Exercise 2 1 Он(a) 2 Мы 3 Я 4 Они 5 Они 6 Я

Exercise 3 1 смотрите 2 говорит 3 смотрю 4 говоришь 5 говорим 6 смотрим 7 говорят 8 смортит 9 смотрю 10 говорит

Exercise 4 1 ходите 2 готовит 3 готовлю 4 платишь 5 платим 6 хожу 7 ходишь 8 ходим 9 готовят 10 платит 11 готовите 12 ходят

Exercise 1 1 Где здесь метро? Вот оно. 2 Кто Катя? Она студентка. 3 Кто она такая? Она журналист (журналистка). 4 Это Мария? Да, Мария. 5 Она студентка? Нет, она балерина. 6 Кто такой Зюганов? Он коммунист. 7 Это наш учитель? Да, ваш. 8 Чьи это деньги? Это мои. 9 Где ваши родители? Они дома. 10 Чьё это место? Твоё? Нет, не моё, а твоё. 11 Где мой словарь? Вот он. 12 Где здесь Красная площадь? Она там. 13 Кто они такие? Они музыканты. 14 Он кто такой? Инженер? Да, инженер. 15 Они студенты? Да, студенты. 16 Кто она такая? Она врач.

Exercise 2 1 в хоре 2 в больнице 3 в парке 4 на море 5 в театре 6 в общежитии 7 в аудитории 8 на стадионе 9 в библиотеке 10 на заводе

Exercise 3 1 в поликлинике 2 в университете 3 в гостинице 4 в газете 5 в магазине 6 в деревне 7 в школе 8 на улице 9 в библиотеке 10 на юге

Exercise 4 1 читать книгу, читаю книгу, читает книгу 2 гулять в парке, гуляю в парке, гуляет в парке 3 плавать в бассейне, плаваю в бассейне, плавает в бассейне 4 слушать музыку, слушаю музыку, слушает музыку 5 ходить в кино, хожу в кино, ходит в кино 6 петь песню, пою песню, поёт песню 7 играть в теннис, играю в теннис, играет в теннис 8 смотреть телевизор, смотрю телевизор, смотрит телевизор 9 ездить на дачу, езжу на дачу, ездит на дачу 10 болтать по телефону, болтаю по телефону, болтает по телефону 11 загорать на пляже, загораю на пляже, загорает на пляже 12 любить читать, люблю читать, любит читать 13 убирать комнату, убираю комнату, убирает комнату 14 учить грамматику, учу грамматику, учит грамматику 15 ловить рыбу, ловлю рыбу, ловит рыбу 16 обедать в ресторане, обедаю в ресторане, обедает в ресторане 17 жить в Москве, живу в Москве, живёт в Москве 18 работать на заводе, работаю на заводе, работает на заводе 19 отдыхать на юге, отдыхаю на юге, отдыхает на юге 20 писать письмо, пишу письмо, пишет письмо 21 учиться в институте, учусь в институте, учится в институте 22 строить новый дом, строю новый дом, строит новый дом 23 готовить обед, готовлю обед, готовит обед 24 лежать в больнице, лежу в больнице, лежит в больнице 25 платить за билет, плачу за билет, платит за билет

Exercise 5 1 ты 2 Они 3 Он(а) 4 она 5 Он 6 Я

Exercise 6 1 Где ты живёшь? Я живу в Москве. 2 Где ты работаешь? Я преподаю в Московском университете. 3 Где вы отдыхаете? Летом мы отдыхаем на даче, а зимой на юге. 4 Что ты сейчас делаешь? Работаю в университете. 5 Где работает Саша? В Москве. 6 Что вы читаете? Читаю русский роман. 7 Где обычно отдыхает Таня? На юге. 8 Где вы обычно плаваете? В море. 9 Что она сейчас делает? Она поёт. 10 Что вы делаете на юге? Мы купаемся в море, загораем на пляже, катаемся на лодке и играем в волейбол.

Exercise 7 1 начинается 2 кончается 3 называется 4 закрывается 5 открывается Exercise 8 1-г, 2-a, 3-б, 4-в; 1-б, 2-в, 3-г, 4-а; 1-в, 2-б, 3-г, 4-а; 1-г, 2-в, 3-б, 4-а **Exercise 9** 1-3, 2-а, 3-д, 4-ж, 5-г, 6-б, 7-в, 8-е

Unit 8

Exercise 1 1 не 2 часто 3 никогда не 4 люблю 5 часто 6 ездить, не 7 не, никогда 8

люблю 9 кататься, часто 10 не, не 11 часто, телефону 12 люблю, в

Exercise 2 1 A он любит заниматься дома. 2 A я люблю спать. 3 A мы любим танцевать. 4 A сын любит ходить в кино. 5 A я люблю бегать. 6 A муж любит писать.

Exercise 3 1 Утром я люблю работать, а вечером отдыхать. 2 Вечером я люблю смотреть телевизор, а утром спать. 3 Зимой я люблю бегать, а летом плавать. 4 Утром я люблю читать, а вечером писать. 5 Летом я люблю отдыхать на юге, а зимой сидеть дома. 6 Утром я люблю работать дома, а вечером ходить в кино.

Exercise 4 1 в пятницу 2 во вторник 3 в воскресенье 4 в понедельник 5 в среду 6 в субботу 7 в четверг

Exercise 5 1 Ты любишь плавать летом? 2 Утром я люблю работать, а вечером я люблю отдыхать. 3 Я люблю бегать осенью. 4 Летом я люблю плавать. 5 Ты любишь ходить в кино весной? 6 Вечером я люблю сидеть дома. 7 Ты любишь ездить на дачу? Да, люблю. 8 Что ты любишь делать вечером? Смотреть ТВ и читать газеты. 9 Он часто ходит в кино? Нет, никогда. 10 Вы любите играть в карты? Да, любим. Мы часто играем вечером. 11 Что любит делать Ельцин летом? Играть в шахматы? Нет, он не любит играть в шахматы, он любит играть в теннис. 12 Они любят плавать? Да, любят. Они часто ходят в бассейн. 13 Он любит убирать квартиру? Нет, не любит. 14 Ты часто играешь в теннис? Да, часто. Но только летом. 15 Что она любит смотреть по телевизору? Спортивные передачи? Нет, не спортивные передачи, а документальные фильмы.

Exercise 6 1 Я люблю 2 Он(а) смотрит 3 Ты лежишь 4 он(а) ловит 5 Они строят 6 Мы говорим 7 Я хожу 8 Они платят 9 Мы учимся 10 он(а) готовит 11 Они говорят 12 Вы силите

Exercise 7 1 часто, каждый 2 каждый, никогда 3 Нет 4 часто, каждый 5 Нет 6 Да 7 каждый, вечер 8 часто 9 часто, Нет

Unit 9

Exercise 1 1 Она читает роман. 2 Они смотрят фильм. 3 Я покупаю сметану. 4 Он слушает музыку. 5 Она курит сигарету. 6 Мы готовим ужин.

Exercise 2 1 Нет, журнал. 2 Нет, музыку. 3 Нет, обед. 4 Нет, концерт. 5 Нет, письмо. 6 Нет, сметану.

Exercise 3 1 «Войну и мир». 2 Спортивную передачу. 3 Свою комнату. 4 Народную музыку. 5 Овсяную кашу. 6 Новые слова.

Exercise 4 1 фильм, документальные 2 народную, песни 3 передачу, спортивные 4 новую, книги 5 длинное, письма 6 газету, русские

Exercise 5 1 песню, песни 2 дачу, дачи 3 лекцию, лекции 4 квартиру, квартиры 5 статью, статьи 6 машину, машины 7 билет, билеты 8 экзамен, экзамены 9 лекарство, лекарства 10 письмо, письма 11 урок, уроки 12 медаль, медали 13 фильм, фильмы 14 операцию, операции

Unit 10

Exercise 1 1 заниматься, занимался, занималась, занимались 2 учиться, учился, училась, учились 3 жить, жил, жила, жили 4 писать, писал, писала, писали 5 играть,

играл, играла, играли 6 любить, любил, любила, любили 7 танцевать, танцевал, танцевала, танцевали 8 купаться, купался, купалась, купались 9 гулять, гулял, гуляла, гуляли 10 петь, пел, пела, пели 11 работать, работал, работала, работали 12 умереть, умер, умерла, умерли

Exercise 2 1 смотрела 2 читал 3 были 4 слушали 5 отдыхал(а) 6 бегали

Exercise 3 1 Да, ходил. 2 Нет, не курила. 3 Да, была. 4 Нет, не читал. 5 Да, смотрела. 6 Нет. не плавали.

Exercise 4 1 Вчера она была дома. 2 На прошлой неделе он был в Москве. 3 В прошлом году был снег. 4 На прошлой неделе был матч. 5 Вчера были занятия. 6 Вчера была лекция.

Exercise 5 1 Да, я там плавал(а). 2 Да, он там был. 3 Да, она там была. 4 Да, она там жила. 5 Да, они там отдыхали. 6 Да, я там жил(а).

Exercise 6 был, делали, читал, смотрел;—Соня, где вы были вчера?—Я была дома.— А что вы там делали?—Я читала и смотрела телевизор.

Exercise 7 1 писали 2 отдыхали 3 плавали 4 был 5 говорил(а)

Exercise 8 1 встретились 2 родилась 3 началась 4 поженились 5 кончилась

Exercise 9 Verbs 1: 1 начался 2 кончилось 3 называлась 4 родилась 5 Открылась Verbs 2: 1 ложился 2 занимался 3 катались 4 договорились 5 женился 6 садились 7 вернулся (вернулась) 8 купались 9 встречался (встречалась)

Exercise 10 1 Что он сказал? Он ничего не сказал. 2 Что она купила? Она ничего не купила. З Что вы слушали? Мы ничего не слушали. 4 Что они делали? Они ничего не делали. 5 Что он готовил? Он ничего не готовил. 6 Что они пели? Они ничего не пели.

Unit 11

Exercise 1 1-b, 2-b, 3-a, 4-a, 5-b

Exercise 2 1-b, 2-a, 3-a, 4-b, 5-b, 6-a, 7-a

Exercise 3 1 Бывший чемпион тренирует нашу команду. 2 Лекции будет читать профессор Н. 3 Почтальон принёс почту. 4 Операцию делает врач. 5 Город Ярославль основал князь Ярослав Мудрый. 6 Саша передал эту книгу.

Exercise 4 1-г, 2-а, 3-е, 4-б, 5-в, 6-д; 1-г, 2-в, 3-б, 4-е, 5-а, 6-д

Unit 12

Exercise 1 1 роман 2 газету 3 учебники 4 передачу 5 новости 6 мясо

Exercise 2 Objects 1: 1 комнату 2 сигарету 3 музыку 4 фильм 5 обед 6 газету 7 хлеб Objects 2: 1 эту книгу 2 этот фильм 3 квартиру 4 эту кассету 5 горячий хлеб 6 эту картину 7 дачу 8 грамматику

Exercise 3 1 книга 2 хорошую книгу 3 чёрная машина 4 машина 5 новую квартиру 6 русская балалайка 7 бутылка

Exercise 4 1 сижу, смотрю 2 отдыхаем, любим 3 делаете, читаете 4 слушаю, люблю 5 сидит, читает 6 бегают

Exercise 5 1 работала, сидит 2 отдыхал 3 читал(а), смотрю 4 работает, работал 5

бегал, бегает 6 курила, курит

Exercise 6

- 1 Он родился в Грузии. В детстве он жил в Грузии. Он учился в семинарии. Он работал в Москве в Кремле. Он умер на своей даче, под Москвой. (Сталин)
- Он родился в Сибири. В детстве и молодости он жил в Уфе. Он учился в школе Кировского балета в Ленинграде. Он работал во Франции, в Лондоне, в Вене и в США. Он умер в Париже. (Нуриев)
- 3 Он родился в Ясной Поляне. В детстве он жил в Ясной Поляне и в Москве. Он учился в Казанском университете. Он работал в Москве и в Ясной Поляне, где он писал романы. Он умер на станции Астапово. (Толстой)
- Он родился на Украине. В детстве он жил на Украине. Он учился в медицинском институте в Ростове-на-Дону. Он работал в Ростовена-Дону, в Архангельске и теперь работает в научно-техническом комплексе «Микрохирургия глаза». (Фёдоров)
- 5 Она родилась в Одессе. В детстве она жила в Царском Селе. Она училась в Царском Селе и в Киеве. Она работала в Санкт-Петербурге, где она писала стихи. Она умерла в Москве. (Ахматова)
- 6 Она родилась в Ярославле. В детстве она жила в Ярославле. Она училась в школе космонавтов. (Терешкова)

Exercise 7 Verbs 1: 1—Боря!—Что?—Ты слышал? Вера сдала экзамен. 2—А вы свою книгу нашли?—Какую книгу? Ах да! Нашёл. Она так и лежала на столе. 3—Извините, я, кажется, занял(а) ваше место. 4—Виктор Владимирович, что-то я вас давно не видел. Вы уезжали куда-нибудь?—Нет, Пётр Павлович, я болел. 5 Катя, ты уже здесь! Я не опоздала?—Нет, не опоздала. Да и я только что пришла. Verbs 2: 1—Почему вы не сделали домашнее задание?—Я был занят вчера вечером. Я поздно вернулся из центра. 2—Вы читали эту книгу?—Да, читал, но очень давно. 3—Николай!—Да?—Катя тебе передала вчера письмо?—Да, спасибо, передала.

Exercise 8 Section 1: 1-в, 2-а, 3-д, 4-б, 5-е, 6-г; Section 2: 1-б, 2-д, 3-а, 4-г, 5-е, 6-в; Section 3: 1-г, 2-е, 3-д, 4-в, 5-б, 6-а

Unit 13

Exercise 1 1 Костю 2 Костя 3 Александр 4 Иру 5 Лилю 6 Пугачёву 7 Коля 8 Олег 9 Юру 10 Ивана 11 Серёжу 12 Таню

Exercise 2 1 писателей, ужин 2 Мишу, Новый год 3 Олега, музыку 4 преподавателя, спектакль 5 Искандера, оперу 6 ректора, Москву

Exercise 3 1 Борис, Боря 2 Владимир, Володя 3 Александр, Саша 4 Сергея, Серёжу 5 Николая, Колю 6 Дмитрий, Дима 7 Ивана, Ваню 8 Константина, Костю 9 Михаила, Мишу 10 Григория, Гришу

Exercise 4 1 Студенты слушают профессора/профессоров. 2 Профессор учит студента/студентов. 3 Завод приглашает на работу инженера/инженеров. 4 Больной

ждёт врача/врачей. 5 В театре слушают певицу/певиц. 6 В цирке смотрят акробата/ акробатов. 7 В Думе слушают депутата/депутатов.

Exercise 5 1 Врач посетил пациента/Врача посетил пациент. 2 Мы посетили больного друга в больнице. 3 Туристы посетили дом-музей Пушкина. 4 Я посетил/а министра в его кабинете. 5 Наш город посетила иностранная делегация. 6 В Санкт-Петербурге иностранные гости посетили Эрмитаж.

Exercise 6 1 Koro 2 Kto 3 Kto 4 Koro 5 Koro 6 Koro 7 Kto 8 Koro 9 Kto 10 Koro

Exercise 7 1-б, 2-д, 3-г, 4-а, 5-в

Exercise 8 1 никого 2 Никого 3 Никто 4 никого 5 никто 6 Никто 7 Никого

Unit 14

Exercise 1 1 транспорта 2 года 3 Москвы 4 сестры, брата 5 почты 6 магазина 7 мебели 8 государства 9 трактора 10 спорта 11 отца, матери 12 слуха

Exercise 2 1 Он из Соединённых Штатов. 2 Я из Ирландии. 3 Я из Англии. 4 Она из Санкт-Петербурга. 5 Они из Нью-Йорка. 6 Она из Новой Зеландии. 7 Он из Пакистана. 8 Он из Дели. 9 Она из Алматы. 10 Он из Баку. 11 Она из Москвы. 12 Он из Вашингтона

Exercise 3 1 России 2 говядины 3 шёлка 4 помидоров 5 мрамора 6 газеты 7 семьи

Exercise 4 1 тротуар 2 вокзал 3 гараж 4 магазин 5 каток 6 санаторий 7 бассейн 8 телевизор 9 отпуск 10 ваза

Exercise 5 1 сигареты 2 врага 3 квартиры 4 боли 5 брата

Exercise 6 1 имени Горького 2 моего детства 3 испанской столицы 4 новой подруги 5 нового романа 6 хорошей семьи 7 нового редактора

Unit 15

Exercise 1 1 До вечера. 2 До воскресенья. 3 До встречи. 4 До завтра. 5 До осени. 6 До праздника. 7 До скорой встречи. 8 До скорого свидания. 9 До следующего лета. 10 До субботы. 11 До четверга.

Exercise 2 1 всего доброго 2 всего наилучшего 3 всего самого лучшего 4 всего хорошего 5 приятного аппетита 6 приятного сна 7 счастливого пути 8 счастья 9 успехов в учёбе 10 хорошего отдыха

Exercise 3 a-7 or 10, b-6, c-9, d-5, e-7

Exercise 4 1-б, 2-в, 3-д, 4-е, 5-а, 6-г

Exercise 5 1 Ни пуха ни пера! 2 Ну, поправляйся! 3 Счастливого пути! 4 Приятного аппетита! 5 Спокойной ночи. 6 Желаю удачи! 7 Желаю вам хорошо отдохнуть!

Unit 16

Exercise 1 1 У астронома есть телескоп. 2 У виолончелиста есть виолончель. 3 У дирижёра есть палочка. 4 У народного музыканта есть балалайка. 5 У певицы есть гитара. 6 У пианиста есть рояль. 7 У теннисиста есть ракетка. 8 У ученика есть тетрадь. 9 У фотографа есть фотоаппарат. 10 У царя есть дворец. 11 У шофёра есть машина

Exercise 2 1 вас 2 неё (Марии) 3 нас 4 него 5 неё 6 них 7 него (Павла) 8 них (родителей)

Exercise 3 1-г, 2-а, 3-ж, 4-е, 5-б, 6-д, 7-в

Exercise 4 1-г, 2-б, 3-а, 4-д, 5-в

Exercise 5 1-в, 2-б, 3-а, 4-д, 5-г

Exercise 6 1 был, отпуск 2 был, день 3 был, сын 4 была, дача 5 была, лодка 6 было, лицо 7 была, лекция 8 была, квартира 9 были, дворцы 10 была, температура

Exercise 7 1 Раньше у меня были «Жигули», а теперь у меня «Волга». 2 Раньше у Иры была машина, а теперь у неё велосипед. 3 Раньше у них были немецкие студенты, а теперь у них—корейские. 4 Раньше в библиотеке у нас были все газеты и журналы, а теперь у нас только журналы. 5 Раньше у Алексея был огромный коттедж под Москвой, а теперь у него квартира в Кузьминках. 6 Раньше у нас в городе был техникум, а теперь у нас техникум и институт.

Exercise 8 1 Вчера у студентов была лекция, а завтра у них будет семинар. 2 Вчера у них было красное вино, а завтра у них будет белое. 3 Вчера дома у Саши были хорошие друзья, а завтра у него будут родители жены. 4 Вчера у Наташи был письменный экзамен, а завтра у неё будет устный.

Exercise 9 1 задания 2 машина 3 голова 4 волосы, глаза 5 вопрос 6 расписание, Математика 7 характер

Unit 17

Exercise 1 1 зала периодики 2 телефона 3 реки 4 статей 5 билетов 6 импортных товаров 7 спортивной площадки 8 лабораторий

Exercise 2 1 англо-русского словаря 2 машины 3 своей квартиры 4 часов 5 денег 6 красного карандаша

Exercise 3 1-и В булочной нет хлеба. 2-г В галантерее нет красных лент. 3-д. В Детском мире нет кукол. 4-ж В Доме книг нет полного собрания сочинений Толстого. 5-в В кондитерской нет конфет. 6-а В Мелодии нет дисков с музыкой Окуджавы. 7-е В Русском сувенире нет матрёшек. 8-з На рынке нет сметаны. 9-к В хозяйственном магазине нет чайников. 10-б В художественном магазине нет картин современных художников.

Exercise 4 1 У нас нет денег. У нас не было денег. 2 У него нет работы. У него не было работы. 3 У меня нет машины. У меня не было машины. 4 У Ольги нет квартиры. У Ольги не было квартиры. 5 У нас в городе нет больницы. У нас в городе не было больницы. 6 У нас в группе нет русских. У нас в группе не было русских. 7 У меня нет возможности встретиться с вами. У меня не было возможности встретиться с вами. 8 У Володи нет собаки. У Володи не было собаки.

Exercise 5 1 Нет, вчера не было собрания. 2 Нет, сегодня не будет лекции. 3 Нет, учителя не было в классе, когда мы об этом говорили. 4 Нет, моей сестры не было в Москве. 5 Нет, отца не было дома, когда мы вернулись.

Exercise 6 1 Het, её не было. 2 Het, их не было. 3 Het, его не было. 4 Het, его не было. 5 Het, их не было. 6 Het, её не было.

Exercise 7 тебя, дома, ты, В, кого, У

Exercise 8 1 Завтра у меня не будет машины. 2 Завтра у нас не будет билетов. 3 В будущем году у нас в институте не будет иностранных студентов. 4 В четверг у меня не будет возможности поговорить с ним. 5 В будущем году у них не будет русских гостей. 6 В июне у меня не будет комнаты в общежитии.

Unit 18

Exercise 1 1-г, 2-е, 3-б, 4-а, 5-в, 6-д

Exercise 2 1 был ребёнок 2 был больной друг 3 были экзамены 4 было интервью 5 была собака 6 была больная кошка 7 был вопрос 8 был насморк

Exercise 3 1-е, 2-б, 3-г, 4-д, 5-а, 6-ж, 7-в

Exercise 4 1 Карл Маркс 2 Владимир Ильич Ленин (Ульянов) 3 Антон Павлович Чехов 4 Виссарион Григорьевич Белинский 5 Анна Андреевна Ахматова 6 Александр Сергеевич Пушкин

Exercise 5 1 Константина Фёдоровича нет. Будет после обеда. 2 Светланы Александровны нет. Будет попозже 3 Киры Евгеньевны нет. Сегодня не будет. 4 Алексея нет. Будет через час.

Exercise 6 1-е, 2-д, 3-б, 4-в, 5-г, 6-а

Exercise 7 1-и, 2-ж, 3-д, 4-к, 5-е, 6-б, 7-г, 8-в, 9-а

Unit 19

Exercise 1 1 Она стала балериной. 2 Он стал гимнастом. 3 Она стала поэтом. 4 Она стала певицей. 5 Он стал космонавтом. 6 Она стала космонавтом. 7 Он стал политиком. 8 Он стал писателем. 9 Он стал шахматистом. 10 Он стал футболистом. 11 Он стал президентом. 12 Он стал художником.

Exercise 2 1 химиком 2 библиотекарем 3 экскурсоводом 4 шофёром 5 ветеринаром 6 кассиром 7 преподавателем английского языка 8 стюардессой 9 инженеромпрограммистом 10 художником 11 фармацевтом 12 парикмахером

Exercise 3 1 журналистом 2 врачом 3 пилотом 4 официантом 5 режиссёром 6 строителем 7 учителем 8 библиотекарем 9 преподавателем

Exercise 4 1 главным инженером 2 лучшей подругой 3 президентом России 4 известной балериной 5 блестящим футболистом 6 английским переводчиком

Exercise 5 1-д, 2-а, 3-е, 4-б, 5-в, 6-г

Unit 20

Exercise 1 1 интересуетесь 2 чувствуешь 3 рисует 4 целует 5 торгуем 6 участвуют 7 празднуют 8 пользуются 9 интересуется 10 интересуюсь

Exercise 2 1 Целую 2 празднуют 3 торгуют 4 пользуетесь 5 заведует 6 интересуются 7 рисует 8 чувствую 9 участвуют

Exercise 3 1 химией 2 физикой 3 математикой 4 книгами 5 языками 6 политикой 7 новостями 8 компьютерами 9 музыкой 10 литературой 11 театром 12 памятниками 13 футболом

Exercise 4 1 Мы интересуемся музыкой. 2 Они интересуются футболом. 3 Лена интересуется волейболом. 4 Я интересуюсь Литвой. 5 Наташа интересуется литературой. 6 Володя интересуется физикой.

Exercise 5 1 Я занимаюсь теннисом. 2 Ольга занимается балетом. 3 Мы занимаемся спортом. 4 Они занимаются театром. 5 Миша занимается бизнесом. 6 Он занимается шахматами. 7 Володя занимается английским языком. 8 Я занимаюсь русским языком.

Exercise 6 1-г, 2-е, 3-б, 4-д, 5-в, 6-а **Exercise 7** 1-д, 2-а, 3-е, 4-б, 5-в, 6-г

Unit 21

Exercise 1 1 Бичевская играет на гитаре. 2 Рихтер играет на рояле. 3 Народный музыкант играет на баяне. 4 Курникова играет в теннис. 5 Каспаров играет в шахматы. 6 Рац играет в футбол.

Exercise 2 1-б: Шахматист играет в шахматы. 2-г: Народный музыкант играет на балалайке. 3-а: Артист играет в пьесе. 4-е: Футболист играет в команде. 5-в: Классический музыкант играет на рояле. 6-д: Дети играют в куклы.

Exercise 3 1 Раньше она играла на баяне, а теперь играет на балалайке. 2 Раньше он играл в карты, а теперь играет в шахматы. 3 Раньше мы играли в теннис, а теперь играем в футбол. 4 Раньше он играл в народном ансамбле, а теперь играет в рокгруппе. 5 Раньше дети играли в солдаты, а теперь играют в мяч. 6 Раньше я играл(а) на скрипке, а теперь играю на рояле.

Exercise 4 1 глазами 2 капустой 3 дождём 4 молоком 5 волосами 6 сливками 7 колоннами 8 образованием 9 комментариями 10 названием

Exercise 5 1 Отец с дочерью. 2 Мать с сыном. 3 Дама с собачкой. 4 Борис с друзьями. 5 Мы с ними. 6 Пётр с ней. 7 Мы с Иваном. 8 Она с тобой. 9 Мы с тренером. 10 Мы с преподавателем.

Unit 22

Exercise 1 1 где 2 когда 3 как 4 каком 5 чём 6 кто 7 что

Exercise 2 1 Koro 2 Komy 3 Kto 4 Kto

Exercise 3 1 Профессор читает лекции по русской истории. 2 Вера сдаёт экзамен по физике. 3 Лена читает учебник по русскому языку. 4 Сергей Петрович специалист по математике. 5 Пётр ходит на занятия по английскому языку. 6 Французские студенты слушают лекции по русской литературе.

Exercise 4 1 задачу 2 контрольную работу 3 лабораторную работу 4 экзамене 5 соревнования 6 учебник 7 лекцию 8 Зачёт

Exercise 5 1 профессии 2 школе 3 истории 4 фамилии 5 национальности 6 вагону 7 математике 8 языку

Unit 23

Exercise 1 1 Я ходил(а) на стадион. 2 Он ходил в кино. 3 Мы ходили в кафе. 4 Она

ходила на выставку. 5 Они ходили в институт. 6 Я ходил(а) в город.

Exercise 2 1 Ленинградском вокзале 2 кинотеатре «Россия» 3 Дворце спорта 4 дискотеке 5 Московской консерватории 6 Большом театре 7 Центральном стадионе 8 Третьяковской галерее 9 Доме Дружбы

Exercise 3

- 1 Вчера Катя ходила на Ленинградский вокзал встречать друзей.
- 2 Во вторник мы ходили в кинотеатр «Россия» смотреть новый фильм.
- 3 В прошлую субботу они ходили во Дворец спорта смотреть гимнастику.
- 4 Студенты ходили на дискотеку отмечать конец учебного года.
- 5 Туристы ходили в Московскую консерваторию слушать романсы Чайковского.
- 6 Она вчера ходила в Большой театр смотреть премьеру балета «Лебединое озеро».
- 7 Мой брат ходил вчера на Центральный стадион на футбольный матч.
- 8 Туристы ходили в Третьяковскую галарею посещать выставку картин Репина.
- 9 Моя подруга ходила в Дом Дружбы встречаться с писателем.

Exercise 4 1 горы 2 лес 3 курорт 4 дачу 5 Чёрное море 6 Домский собор 7 границу 8 Камчатку 9 Крым 10 озеро Байкал

Exercise 5 1 ходил(a), ходил(a) 2 ходить, ходишь 3 ходил(-a), Ходил(-a) 4 ходите, хожу 5 ходил(а), ходил(а), Ходил(а), ходишь, ходить 6 ходила, ходить, хожу

Exercise 6 1—Куда она собирается?—В оперу.—На что?—На «Евгения Онегина». 2—Куда вы собираетесь?—В кино.—На что?—На этот новый английский фильм. 3—Куда ты собираешься?—В гости.—К кому?—К Саше. 4—Куда он собирается?— В музей.—На что?—На выставку французских импрессионистов.

Exercise 7 1 почту 2 концертный зал 3 театр 4 дискотеку 5 институт 6 вокзал 7 дачу 8 лес 9 море 10 профессору 11 родителям 12 врачу

Unit 24

Exercise 1 1 Пианист занимается музыкой в консерватории. 2 Химик занимается химией в лаборатории. З Художник занимается рисованием в мастерской. 4 Гимнаст занимается гимнастикой в спортзале. 5 Аспирант занимается научной работой в читальном зале. 6 Певица занимается пением в хоре. 7 Футболист занимается футболом на стадионе. 8 Балерина занимается танцами в балетной школе.

Exercise 2 1-e, 2-г, 3-д, 4-б, 5-и, 6-в, 7-ж, 8-з, 9-к, 10-а

Exercise 3 1 Канчельские занимается футболом. 2 Искандер занимается литературой.

3 Плисецкая занимается балетом. 4 Попов занимается плаванием. 5 Каспаров занимается шахматами. 6 Менделеев занимался химией. 7 Ландау занимался физикой. 8 Курникова занимается теннисом.

Exercise 4 Я родился в Смоленске. Ещё в школе я начал интересоваться театром. В свободное время играл в пьесах. После школы поступил в РАТИс. Пять лет там учился. После окончания института, поступил во МХАТ. Теперь—я артист, всё время занимаюсь театром. Живу в Москве.

Exercise 5 1 Раньше я ходил(а) в кино, а теперь хожу в театр. 2 Раньше он играл в футбол, а теперь катается на коньках. 3 Раньше она играла на рояле, а теперь играет в карты. 4 Раньше Саша ходил в библиотеку, а теперь ходит в бассейн. 5 Раньше Нонна каталась на лыжах, а теперь играет в теннис. 6 Раньше он ходил в школу, а теперь ходит в университет.

Exercise 6 1 Да, люблю кататься на лыжах и часто хожу в лес. 2 Да, люблю играть в волейбол и часто хожу во Дворец спорта. 3 Да, люблю кататься на коньках и часто хожу в спортивную площадь. 4 Да, люблю играть в футбол и часто хожу на стадион. 5 Да, люблю играть в шахматы и часто хожу в клуб. 6 Да, люблю играть в теннис и часто хожу в Лужники.

Exercise 7 1-к, 2-е, 3-л, 4-б, 5-м, 6-д, 7-г, 8-а, 9-ж, 10-з, 11-в, 12-и

Exercise 8 1 на скрипке, 2 в Париж, 3 по химии, 4 в России, 5 в карты; на даче, 6 по работе.

Unit 25

Exercise 1 1 О чём была книга? О любви. 2 О ком была статья? О Ельцине. 3 О чём была передача? О Кремле. 4 О чём были новости? О России. 5 О ком был роман? О Ленине. 6 О чём был фильм? О войне.

Exercise 2 1 Дети рассказывают о летних каникулах. 2 Новые русские говорят о деньгах. 3 Журналист пишет о женщинах в России. 4 Певица поёт о бульварах Москвы. 5 Бедные думают о богатых. 6 Родители думают о детях.

Exercise 3 1 встрече 2 закрытии 3 теме 4 визите 5 открытии 6 премьере 7 погоде на сегодня. 8 выходе 9 нашей поездке

Exercise 4 1 твоём приезде 2 результатах 3 поездке 4 экскурсии 5 новом расписании **Exercise 5** 1 жизни в русской провинции. 2 современной музыке. 3 отечественной войне с Наполеоном. 4 броненосце «Потёмкин». 5 экономике современной России. 6 природе и любви. 7 романах Толстого.

Unit 26

Exercise 1 1 больному 2 внукам 3 ученикам. 4 туристам 5 сыну 6 библиотекарю 7 знакомым 8 учителям 9 контролёру 10 инспектору ГАИ

Exercise 2 1 обещала 2 посоветовал 3 сообщил 4 разрешала 5 объяснил 6 передал 7 рассказывал

Exercise 3 1 подарила 2 дали 3 передал 4 принёс 5 писали 6 вернула 7 показывал

Exercise 4 1 Дедушка подарил внуку игрушку. 2 Сара передала учительнице упражнения. 3 Дети купили родителям подарки. 4 Я написал(а) матери письмо. 5 Она показала нам новую квартиру. 6 Они вернули им бутылки. 7 Почтальон принёс

нам письма.

Exercise 5 1-г, 2-е, 3-а, 4-б, 5-в, 6-д

Unit 27

Exercise 1 1 Мне нравится эта девушка. 2 Ей нравится эта картина. 3 Ему нравится этот фильм. 4 Нам нравятся её подруги. 5 Вам нравятся эти подарки? 6 Тебе нравится эта дача?

Exercise 2 1 Туристу 2 Гимнасту 3 Волейболисту 4 Музыканту 5 Футболисту 6 Хоккеисту 7 Пианисту 8 Певцу 9 Студенту 10 Учёному

Exercise 3 1-а: Балерине нравится балет «Спящая красавица». 2-е: Детям нравятся конфеты. 3-б: Зрителям на концерте нравится симфония Чайковского. 4-в: Нашему преподавателю по русской литературе нравятся романы Толстого. 5-и: Певице нравятся старые романсы. 6-ж: Пианисту нравятся сонаты Моцарта. 7-к: Зрителям нравится новый фильм. 8-д: Театральным критикам нравится спектакль во МХАТе. 9-г: Туристам нравится экскурсия по городу. 10-з: Футболисту нравится стадион Динамо.

Exercise 4 1 Да, но её понравились больше. 2 Да, но Саратов понравилась больше. 3 Да, но Пастернак нравится больше. 4 Да, но пьеса понравилась больше. 5 Да, но «Известия» нравятся больше. 6 Да, но ездить поездом нравится больше.

Exercise 5 1 Тебе понравился роман Маканина? Да, очень понравился. 2 Ей понравился новый фильм Михалкова? Нет, совсем не понравился. 3 Детям понравился Петербург? Да, очень понравился. 4 Публике понравились картины? Нет, совсем не понравились. 5 Туристам понравилась гостиница? Нет, совсем не понравилась. 6 Ей понравилась Греция? Да, очень понравилась.

- 1 Вчера я ходил(а) в Московскую консерваторию на Шестую симфонию Чайковского. Тебе понравилась симфония? Да, очень понравилась.
- 2 Вчера я ходил(а) в Большой театр на оперу Чайковского «Евгений Онегин». Тебе понравилась опера? Нет, совсем не понравилась.
- Вчера я ходил(а) в Третьяковскую галарею на выставку картин 3 Репина. Тебе понравилась выставка? Да, очень понравилась.
- 4 Вчера я ходил(а) в Малый театр на драму Островского «Гроза». Тебе понравилась драма? Да, очень понравилась.
- 5 Вчера я ходил(а) в МГУ на лекцию об истории Москвы. Тебе понравилась лекция? Нет, совсем не понравилась.
- 6 Вчера я ходил(а) на Центральный стадион на футбольный матч. Тебе понравился матч? Нет, совсем не понравился.

7 Вчера я ходил(а) в МХАТ на пьесу Чехова «Дядя Ваня». Тебе понравилась пьеса? Да, очень понравилась.

Unit 28

Exercise 1 1-д: Как вы думаете, Чехов талантливый писатель? По-моему, да. 2-ж: Как вы думаете, Ахматова талантливый поэт? По-моему, да. 3-и: Как вы думаете, Шагал талантливый художник? По-моему, да. 4-е: Как вы думаете, Горбачёв талантливый политик? По-моему, да. 5-з: Как вы думаете, «Анна Каренина» талантливый роман? По-моему, да. 6-г: Как вы думаете, Владимир Высоцкий талантливый певец? По-моему, да. 7-в: Как вы думаете, Станислав Рихтер талантливый музыкант? По-моему, да. 8-а: Как вы думаете, Олег Меньшиков талантливый артист? По-моему, да. 9-б: Как вы думаете, Глинка талантливый композитор? По-моему, да.

Exercise 2 1-б, 2-е, 3-а, 4-д, 5-в, 6-г

Exercise 3 1—Ты читал(а) новый роман Аксёнова?—Читал(а).—А как он тебе?—По-моему, он очень хороший. 2—Ты ходил(а) на новую выставку Глазунова?— Ходил(а).—А как она тебе?—По-моему, она очень интересная. 3—Ты смотрел(а) новую пьесу Петрушевской?—Смотрел(а).—А как она тебе?—По-моему, она совсем неинтересная. 4—Ты видел(а) новую гостиницу на Невском?—Видел(а).—А как она тебе?—По-моему, она красивая. 5—Ты был(а) в новом магазине на Арбате?—Был(а).—А как он тебе?—По-моему, он дорогой. 6—Ты ужинал(а) в новом ресторане?—Ужинал(а).—А как он тебе?—По-моему, он неплохой.

Exercise 4 1 как вам, По-моему 2 понравился 3 кажется 4 думаю 5 считаешь 6 прав 7 согласна

Exercise 5 1 г, в, б, а, д; 2 г, б, а, д, в; 3 в, б а, г

Unit 29

Exercise 1 1 для, из 2 для, от 3 из 4 с 5 с 6 для 7 в 8 для 9 по

Exercise 2 1 из 2 с 3 для 4 с 5 из 6 с 7 в 8 из 9 в 10 для 11 без

Exercise 3 1 ваза из стекла 2 медаль из золота 3 издание в пяти томах 4 мужчина с серыми глазами 5 шкаф для книг 6 женщина со светлыми волосами 7 пират с одной ногой 8 семья без детей 9 спортсмены из Болгарии 10 литература для детей 11 квартира в две комнаты 12 шуба из меха 13 журналист из Японии 14 пассажир без билета 15 фильм в трёх сериях 16 напиток без алкоголя

Exercise 4 1-д, 2-г, 3-а, 4-е, 5-б, 6-в

Exercise 5 1-ж: Бахтин писал о поэтике Достоевского. 2-в: Лотман писал о ежедневной жизни декабристов. 3-и: С. Булгаков писал о православии. 4-а: Успенский писал об иконах. 5-е: Шкловский писал о теории прозы. 6-б: Якобсон писал о лингвистике. 7-з: Волкогонов писал о советской истории. 8-г: Павлов писал о психологии. 9-д: Гайдар писал об экономике.

Exercise 6 1 В «Вопросах экономики». 2 В «Вопросах философии». 3 В «Учительской газете». 4 В «Вопросах языкознания». 5 В «Медицинской газете». 6 В «Экране». 7 В «Работнице». 8 В «Советском спорте». 9 В «Итогах».

Exercise 7 1 Нам, понравились 2 им, новую квартиру 3 Тебе, понравился 4 Кому, мою книгу 5 тебе, понравилась 6 ей, красивую картину

Exercise 8 1 Komy 2 Koro 3 Kem 4 Ot koro 5 O kom 6 Kto

Unit 30

Exercise 1 1 каналов 2 цветов 3 билетов 4 картин 5 сестёр 6 пассажиров 7 залов 8 романов 9 денег 10 студентов 11 вопросов 12 музыкантов 13 фильмов

Exercise 2 Masculine: брат, брата, братьев; студент, студента, студентов; билет, билета, билетов; журнал, журнала, журналов; час, часа, часов; месяц, месяца, месяцев; музей, музея, музеев; трамвай, трамвая, трамваев; преподаватель, преподавателя, преподавателей; рубль, рубля, рублей; день, дня, дней; словарь, словаря, словарей; Feminine: сестра, сестры, сестёр; комната, комнаты, комнат; газета, газеты, газет; страна, страны, стран; минута, минуты, минут; подруга, подруги, подруг; студентка, студентки, студенток; книга, книги, книг; бутылка, бутылки, бутылок; тетрадь, тетради, тетрадей; лекция, лекции, лекций; экскурсия, экскурсии, экскурсий; Neuter: окно, окна, окон; письмо, письма, писем; лето, лета, лет; здание, здания, зданий; занятие, занятия, занятий; упражнение, упражнения, упражнений

Exercise 3 1—Сколько времени?—Сейчас шесть часов пятнадцать минут. 2—Сколько лет ты живёшь тут?—Я живу здесь восемь лет. 3—Сколько у тебя машин?—У меня одна машина. 4—Сколько у Сергея братьев?—У него три брата. 5—Когда ты придёшь?—В одиннадцать часов две минуты. 6—Сколько месяцев ты работаешь в Москве?—Я работаю там три месяца.

Exercise 4 1 Сколько у вас сестёр? 2 Сколько у него братьев? 3 Сколько у неё сыновей? 4 Сколько у них дочерей? 5 Сколько у тебя друзей? 6 Сколько у него денег? 7 Сколько часов? 8 У меня одна сестра. 9 У неё две сестры. 10 У него пять сестёр. 11 У Саши два брата. 12 У Иры шесть братьев. 13 У Володи много денег. 14 Сейчас пять часов. 15 Сколько братьев у вас? 16 Сколько денег у Ирины? 17 Сейчас в Москве шесть часов. 18 Сколько времени ты был в Петербурге? 19 В Дублине три университета. 20 Сколько в Москве университетов?

Exercise 5 1 Сколько аэропортов в Москве? (4 аэропорта) 2 Сколько видов транспорта в Москве? (7 видов) 3 Сколько вокзалов в Москве? (9 вокзалов) 4 Сколько гостиниц в Москве? (55 гостиниц) 5 Сколько независимых государств в СНГ? (12 государств) 6 Сколько лабораторий в МГУ? (360 лабораторий) 7 Сколько линий метро в Москве? (10 линий) 8 Сколько месяцев продолжаются школьные каникулы? (2-3 месяца) 9 Сколько музеев в Москве? (67 музеев) 10 Сколько преподавателей работает в МГУ? (8 тысяч преподавателей) 11 Сколько рек в Москве? (2 реки) 12 Сколько было республик в СССР? (15 республик) 13 Сколько соборов в Кремле? (4 собора) 14 Сколько станций на кольцевой линии Московского метро? (12 станций) 15 Сколько студентов учится в МГУ? (28 тысяч студентов) 16 Сколько театров в Москве? (37 театров) 17 Сколько факультетов в МГУ? (17 факультетов) 18 Сколько часов длится рабочая неделя? (40 часов) 19 Сколько человек живёт в Москве? (10 миллионов человек) 20 Сколько средних школ в Москве? (1289 школ)

Exercise 6 1 мебели 2 человек 3 нового и интересного 4 туристов 5 рабочих 6 пожилых людей 7 друзей 8 свободного времени 9 депутатов 10 лет 11 книг 12 студентов

Unit 31

Exercise 1 1 года 2 лет 3 лет 4 года 5 год 6 года 7 лет 8 лет 9 года 10 лет

Exercise 2 1 Ему тридцать два года. 2 Ей двадцать пять лет. 3 Старику восемьдесят восемь лет. 4 Старшей сестре пятьдесят лет. 5 Сыну семь лет. 6 Бабушке семьдесят один год. 7 Девочке четыре года. 8 Ребёнку один год. 9 Михаилу Кирилловичу шестьдесят пять лет. 10 Алле Павловне шестьдесят четыре года. 11 Олегу двадцать три года. 12 Соне сорок четыре года.

Exercise 3 1 Мне тридцать семь лет, а моей сестре тридцать четыре года. 2 Лидии Фёдоровне пятьдесят лет, а Николаю Ивановичу сорок восемь лет. 3 Соне двадцать два года, а Коле двадцать один год. 4 Саше тридцать девять лет, а Вере двадцать семь лет. 5 Ане пятнадцать лет, а Маше тринадцать лет. 6 Лёне семьнадцать лет, а Вике восемьнадцать лет. 7 Алисе шесть лет, а Паше четыре года.

Exercise 4 1 Сейчас ему шестьдесят три года. 2 Сейчас ему двадцать один год. 3 Сейчас ей девятнадцать лет. 4 Сейчас мне тридцать девять лет. 5 Сейчас ей сорок два года. 6 Сейчас ей двадцать лет. 7 Сейчас ей сорок лет.

Exercise 5 1-б, 2-д, 3-г, 4-в, 5-е, 6-а

Unit 32

Exercise 1 1 первую 2 первый 3 первом 4 первый 5 первое 6 Первая 7 Первый 8 первую 9 первом

Exercise 2 1 место 2 номере 3 премию 4 снег 5 ряд 6 курсе 7 этаже 8 автобусе 9 любовь 10 класс

Exercise 3 1-е, 2-в, 3-а, 4-г, 5-б, 6-д

Exercise 4 1 Гаршин родился в тысяча восемьсот пятьдесят пятом году. 2 Гоголь родился в тысяча восемьсот девятом году. 3 Достоевский родился в тысяча восемьсот двадцать первом году. 4 Лермонтов родился в тысяча восемьсот четырнадцатом году. 5 Лесков родился в тысяча восемьсот тридцать первом году. 6 Некрасов родился в тысяча восемьсот двадцать первом году. 7 Пушкин родился в тысяча семьсот девяносто девятом году. 8 Толстой родился в тысяча восемьсот двадцать восьмом году. 9 Тургенев родился в тысяча восемьсот восемнадцатом году. 10 Чехов родился в тысяча восемьсот шестидесятом году.

Exercise 5 1 В январе тысяча восемьсот восемьдесят первого года умер писатель Достоевский. 2 В январе тысяча восемьсот восемьдесят первого года родилась артистка балета Павлова. 3 В феврале 1881 года была премьера комедии Фонвизина «Недоросль» в Театре близ памятника Пушкину. 4 В марте 1881 года убили царя Александра второго. 5 В марте 1881 года умер композитор Мусоргский. 6 В апреле 1881 года повесили революционеров-террористов, которые убили царя Александра второго. 7 В июне 1881 года опубликовали рассказ Чехова «Петров день» в журнале

«Будильник». 8 В июле 1881 года художник Васнецов начал работать над картиной «Богатыри». 9 В октябре 1881 года опубликовали рассказ Лескова «Левша» в журнале «Русь». 10 В декабре 1881 года была премьера комедии Островского «Правда хорошо, а счастье лучше» в Театре близ памятника Пушкину.

Exercise 6

- 1 А. С. Пушкин родился шестого июня тысяча семьсот девяносто девятого года. В тысяча восемьсот тридцатом году он написал «Евгения Онегина». Десятого февраля тысяча восемьсот тридцать седьмого года он умер. Ему было тридцать восемь лет.
- 2 Ф. М. Достоевский родился одиннадцатого ноября тысяча восемьсот двадцать первого года. В тысяча восемьсот шестьдесят шестом году он написал «Преступление и наказание». В тысяча восемьсот восемьдесят первом году он умер. Ему было пятьдесят девять лет.
- 3 М. Ю. Лермонтов родился пятнадцатого октября тысяча восемьсот четырнадцатого года. В тысяча восемьсот сороковом году он написал «Героя нашего времени». В тысяча восемьсот сорок первом году он умер. Ему было двадцать шесть лет.

Exercise 7 1 в пятницу пятого мая 2 во вторник второго мая 3 в воскресенье седьмого мая 4 в понедельник первого мая 5 в среду третьего мая 6 в субботу шестого мая 7 в четверг четвёртого мая

Unit 33

Exercise 1 Beginning, State, End: 1 родиться, жить, умереть 2 пойти/ поступить, ходить в школу, окончить 3 поступить, учиться в университете, окончить 4 поступить, работать, уйти на пенсию 5 выйти замуж, быть замужем, разойтись 6 пожениться, быть женат(ым), разойтись 7 познакомиться, быть знакомым, поссориться

- 1 Двадцать один год прожил(а) в Смоленске, а потом переехал(а) в Москву.
- 2 Восемнадцать лет прожил(а) в деревне, а потом переехал(а) в город.
- 3 Три года прожил(а) в Саратове, а потом переехал(а) в Самару.
- 4 Четыре года прожил(а) в двухкомнатной квартире, а потом переехал(а) в трёхкомнатную.
- 5 Пять лет прожил/а в общежитии, а потом переехал(а) в новую квартиру.
- Год прожил(а) в Англии, а потом переехал(а) в Ирландию. 6

Exercise 3 1 родилась 2 пошла 3 поступила 4 окончила 5 стала 6 переехала 7 вышла 8 разошлись 9 ушла 10 умер

Exercise 4 1 окончила 2 поступала 3 поступил 4 получила 5 умирал 6 умерла 7 занималась 8 поступил 9 начинала 10 стал

Exercise 5 Как долго?: 1 учился (училась) 2 жили 3 служил(а) 4 работал(а) 5 занимался (занималась) 6 писал(а)

Как часто?: 1 уезжали 2 участвовал 3 бродили 4 ходили 5 занималась 6 сидел, работал

Exercise 6 1 В мае прошлого года 2 Через три года 3 давно 4 В четверг 5 неделю. 6 наконец

Exercise 7

- 1 Анна Петровна десять лет работала старшим преподавателем на кафедре немецкого языка, а потом стала профессором.
- 2 Он пятнадцать лет работал корреспондентом в «Известиях», а потом стал главным редактором.
- 3 Она десять лет работала врачом в университетской поликлинике, а потом стала главным врачом.
- 4 Я девять лет работал(а) химиком в институте, а потом стал(а) бизнесменом.
- 5 Он десять лет работал преподавателем в Московской консерватории, а потом стал дирижёром.
- 6 Павел Николаевич семь лет работал банкиром, а потом стал директором инвестиционной фирмы.

Unit 34

- 1 Анна Константиновна родилась первого мая тысяча девятьсот тридцать третьего года.
- 2 Лёня родился тринадцатого июля тысяча девятьсот пятьдесят восьмого года.
- 3 Андрей родился двадцать седьмого марта тысяча девятьсот пятьдесят четвёртого года.
- 4 Вера родилась пятнадцатого сентября тысяча девятьсот семьдесят второго года.
- 5 Сара родилась тридцатого октября тысяча девятьсот шестьдесят шестого года.
- 6 Лёша родился двадцать третьего августа тысяча девятьсот семидесятого года.

- 7 Андрей Александрович родился пятого декабря тысяча девятьсот пятидесятого года.
- Гриша Кузнецов родился двенадцатого февраля тысяча девятьсот 8 шестилесятого гола.
- 9 Я родился (родилась) шестого ноября тысяча девятьсот сорок девятого гола.

Exercise 2 1 «Нос» был опубликован в 1836 году в «Современнике». 2 «Фаталист» был опубликован в 1839 году в «Отечественных записках». 3 «Детство» было опубликовано в 1852 году в «Современнике». 4 «Отцы и дети» были опубликованы в 1862 году в «Русском вестнике». 5 «Мороз, Красный нос» был опубликован в 1863 году в «Современнике». 6 «Братья Карамазовы» были опубликованы в 1879-80 годах в «Русском вестнике». 7 «Левша» был опубликован в 1881 году в «Руси». 8 «Красный цветок» был опубликован в 1883 году в «Отечественных записках». 9 «Дама с собачкой» была опубликована в 1899 году в «Русской мысли».

Exercise 3 1 «Пиковая дама»—Пушкин 2 «Нос»—Гоголь 3 «Фаталист»—Лермонтов 4 «Детство»—Толстой 5 «Отцы и дети»—Тургенев 6 «Мороз, Красный нос»— Некрасов 7 «Братья Карамазовы»—Достоевский 8 «Левша»—Лесков 9 «Красный цветок»—Гаршин 10 «Дама с собачкой»—Чехов

- 1 Второго марта тысяча девятьсот тридцать первого года родился будущий президент Советского Союза, Михаил Сергеевич Горбачёв. В тот же день тысяча восемьсот пятьдесят пятого года умер царь Николай I.
- 2 Пятого марта тысяча девятьсот пятьдесят третьего года умер известный русский композитор, пианист и дирижёр, Сергей Сергеевич Прокофьев. В том же году, в тот же день, умер и Иосиф Виссарионович Сталин (Джугашвили). Прокофьеву было шестьдесят два года, Сталину—семьдесят четыре года.
- 3 Девятого марта тысяча девятьсот тридцать четвёртого года родился будущий советский космонавт, Юрий Алексеевич Гагарин. В тот же день тысяча девятьсот шестьдесят первого года, собака по кличке Лайка полетела в космос. Лайка стала первой собакой в космосе.
- 4 Семнадцатого марта тысяча девятьсот сорок первого года умер известный писатель Исаак Эммануилович Бабель. В тысяча девятьсот девяносто первом году в тот же день в СССР провели референдум о будущем страны.
- 5 Восемнадцатого марта тысяча пятьсот восемьдесят четвёртого года умер первый русский царь, Иван IV (Грозный). В тот же день в тысяча восемьсот девяносто девятом году родился будущий сталинский палач, Лаврентий Павлович Берия.

6 Двадцать восьмого марта тысяча восемьсот шестьдесят восьмого года родился писатель Максим Горький (Алексей Максимович Пешков). В тысяча восемьсот восемьдесят первом году в тот же день умер композитор Модест Петрович Мусоргский. В тот же день в тысяча девятьсот сорок третьем году умер русский композитор, пианист и дирижёр, Сергей Васильевич Рахманинов. В тысяча девятьсот восемьдесят пятом году умер известный художник Марк Шагал.

Exercise 5 второе, первое, есть, третье, Какое, Давайте, двойной Exercise 6 Из жизни театра (а): 1 выступил 2 окончила 3 увидели 4 стал 5 встретились 6 приехала 7 вышла 8 создал 9 Родился 10 началась

Из жизни театра (б): 1 Пел 2 знакомила 3 танцевала 4 создавал 5 работали 6 гастролировал 7 играла 8 участвовал 9 снимался 10 начинали

Exercise 7 переехали, переехали, жили, делали, переехала, начала, работала, ушла, получила, платили, занимались, продавали, решила, нашла

Exercise 8 родилась, стал, происходила, умерла, жила, проводила, начала, исполнилось, выпустила, выехала, стал, переехала, вернулась, жила, готовила, покончила

Exercise 9 родился, потерял, умер, вышла, пережила, <u>жил,</u> воспитывался, <u>Учился,</u> начал, стал, поступил, стала, <u>участвовал,</u> перешёл

Exercise 10 родился, поступил, учился, окончил, стал, работал, приняли, поступил, работал, пригласил, занимал, стал, поссорился, потерял, пользовался, вышел, избрали, продолжал, избрали

Exercise 11 1-е, 2-а, 3-б, 4-в, 5-г, 6-д

Unit 35

Exercise 1 1 буду помогать 2 будем отдыхать 3 будет работать 4 будет читать 5 будем переводить 6 будут танцевать 7 будем гулять, будем смотреть

Exercise 2 1 пойти, делать, пойду, написать, пойду, пообедать, вернусь, позаниматься, пойти 2 поехать, поеду, посмотреть, вернусь, работать, начнётся 3 делать, позвонить, пойти, собирать, быть, пойдёшь

Exercise 3 1 купить 2 написать 3 узнать 4 зайти 5 бросить 6 съездить 7 пойти 8 уехать 9 поговорить

Exercise 4

1 — Что ты будешь делать после обеда?—Я собираюсь позаниматься в библиотеке.—А после этого?—После этого, не знаю. А предложения у тебя есть?—В шесть часов мы с Наташей идём в гости к Серёже. Пойдёшь с нами?—Пойду. А что, сегодня его день рождения, что ли?—Нет, он нас пригласил просто так.—Ну прекрасно. Тогда, до шести.—Договорились. Счастливо!

- 2 —Что ты будешь делать летом?—Я собираюсь ездить по России.—А в какие места?—В исторические города.—Например?—Ну, например, в Ростов Великий, в Ярославль.—Интересно. А я еду на Канарские острова.
- 3 —Что ты будешь делать после школы?—Я собираюсь поступать в институт.—В какой?—В Литературный институт.—А где он? В Москве?—Да, прямо в центре.—Желаю удачи.—Спасибо.
- —Что ты будешь делать с этими деньгами?—Я собираюсь купить 4 себе новую машину.—Какую?—Я думал, может быть, японскую.— Они дорогие?—Не очень. Смотря какую хочешь.

Exercise 5 1 Завтра вечером он пойдёт в гости к подруге. 2 Завтра вечером они пойдут в гости к знакомым. З Завтра вечером она пойдёт в гости к другу. 4 Завтра вечером Виктор пойдёт в гости к тебе. 5 Завтра вечером Алиса пойдёт в гости к родителям мужа. 6 Завтра вечером они пойдут в гости к друзьям. 7 Завтра вечером она пойдёт в гости к Нале.

Exercise 6 1 в Ленинград к товарищу 2 к бабушке на ужин 3 к родителям на дачу 4 в больницу к своему студенту 5 в Минск к своей больной бабушке 6 к ним в гости 7 к нам в гости 8 к нам на юг 9 к ней на работу.

Exercise 7 1 купим 2 поговорим 3 погуляем 4 поиграем 5 покатаемся 6 пообедаем 7 поплаваем 8 послушаем 9 посмотрим 10 потанцуем

Exercise 8 1 пойдём 2 навестим 3 купим 4 встанем 5 отдохнём 6 возьмём 7 позвоним, попросим 8 снимем

Unit 36

Exercise 1 1 читали, читал, прочитать 2 смотрела, смотрела, посмотреть 3 ходили, ходили, сходить 4 ездил, ездил, съездить 5 слушали, слушали, послушать

Exercise 2 1 фильм, посмотреть 2 выставку, сходить 3 роман, прочитать 4 новую песню Пугачёвой, послушать 5 письмо домой, написать 6 редактору, позвонить

Exercise 3 1 Читайте (imperfective, action repeated over a period of time) 2 Бросьте (perfective, once-off action) 3 останавливайтесь (imperfective, negated action), проходите (imperfective, once-off action) 4 Посмотрите (perfective, once-off action) 5 гуляйте, катайтесь (both imperfective, both actions repeated over a period of time) 6 Оденьтесь (perfective, once-off action) 7 Принимайте (imperfective, action repeated over a period of time) 8 Прочитайте (perfective, once-off action)

Exercise 4 1-ж, 2-в, 3-б, 4-е, 5-д, 6-а, 7-г, 8-з

Exercise 5 1 Выключи 2 Закрой 3 Прочитай 4 Принесите 5 Заполните 6 Откройте 7 Передай 8 Позвони 9 Покажите 10 Скажите 11 Решите 12 Отдохните

Exercise 6 1 Передай/те 2 Возьми/те 3 Открой/те 4 Закрой/те 5 Поговори/те 6 Позвони/ те 7 Расскажи/те 8 Поставь/те 9 Закажи/те 10 Положи/те

Exercise 7 1 забуду 2 закроют 3 отдохнёте 4 откроется 5 объяснит 6 дам 7 начнётся 8 пропишет 9 будет 10 найду

Exercise 1 1 Московский Дом книги, книжный магазин «Дружба». 2 магазин «Подарки». 3 Центральный телеграф 4 кинотеатр «Россия». 5 концертный зал имени Чайковского, Московскую консерваторию. 6 Большой театр, Кремлёвский Дворец съездов. 7 Третьяковскую галерею, Центральный выставочный зал. 8 Центральный парк культуры и отдыха имени Горького.

Exercise 2 1 пригласить 2 попросить 3 научиться 4 обсудить 5 видеть 6 пойти 7 купить 8 поговорить 9 поехать 10 поступить 11 работать

Exercise 3 1 Я хочу играть на скрипке. 2 Мы хотим посмотреть Красную площадь. 3 Мы хотим играть в куклы. 4 Мы хотим загорать на пляже. 5 Я хочу стать артистом. 6 Я хочу «делать деньги»!

Exercise 4

- 1 —Хочешь кофе?—С удовольствием.—С сахаром или без?—Без.
- 2 —Ты с ней знакома?—Нет.—А хочешь с ней познакомиться?—Хочу.
- 3 Когда вы едете в отпуск?—В августе.—А куда ты хочешь поехать?—Я хочу в Париж, а жена туда не хочет.—А куда она хочет поехать?—Ей хочется в Малагу!
- 4 —Вот купил этот голландский сыр на рынке. Хочешь попробовать?—Ну давай.—Ну, как он тебе?—Очень вкусный. Хочу ешё!
- 5 Миша, вина хочешь? Какого? Красного или белого? Белого. Сладкого или сухого? Сладкого. Тогда не хочу. Ну, как хочешь.
- 6 —Ты когда в последний раз был в России?—Очень давно. А ужасно хочется туда поехать.—А ты не собираешься туда поехать?— Собираюсь. Хочу поехать летом.
- 7 Ты в Суздале не был?—Не был, а очень хотелось бы туда поехать.—А ты не хочешь поехать туда со мной?—А когда?—Ну, положим, в четверг.—Договорились.
- 8 А ты не хочешь сказать мне, зачем она приходила?—Нет, не хочу.—Ну, ладно, как хочешь.

Exercise 5 варенья, конфет, кофейку, молока, пива, пирога, помидоров, пряников, сыра/сыру, хлеба, чая/чаю, воды

Exercise 6 1 Я проснулась ночью и вдруг мне страшно захотелось пить. 2 Он пришёл домой, увидел её на кухне, и вдруг ему захотелось уйти оттуда. 3 Три года я не курил, но вдруг во время ужина мне страшно захотелось курить! 4 Она пять лет её не видела, и когда она пришла, ей вдруг захотелось плакать от радости. 5 Погода была очень хорошая, и когда мы увидели море, нам захотелось купаться. 6 Быть с ней всегда была скучно, и когда она появилась, мне вдруг захотелось спать!

Exercise 7 1-е, 2-д, 3-а, 4-в, 5-б, 6-г

Unit 38

Exercise 1 1 В «Детском мире». 2 В художественном салоне. 3 В «Мелодии» 4 В гастрономе. 5 В кондитерской. 6 На почте. 7 В книжном магазине (иногда на почте). 8 В хозяйственном магазине. 9 В магазине «Подарки». 10 В булочной. 11 На Центральном рынке.

Exercise 2 1 оперу, балет 2 картины, скульптуры 3 иконостас 4 портреты, личные вещи 5 костюмы, эскизы декораций, театральные афиши

Exercise 3 1-г: заказать 2-д: поесть 3-а: доехать 4-б: заказать 5-в: купить

Exercise 4 1 открыть, открывайте 2 спросить, спрашивайте 3 посмотреть, смотрите 4 позвонить, звоните 5 взять, берите 6 выключить, выключайте 7 закрыть, закрывайте 8 сесть, садитесь

Exercise 5 1 курить 2 опаздывать 3 переходить 4 шуметь 5 разговаривать 6 входить 7 фотографировать

Exercise 6 1 только в кухне 2 только с министром 3 только на улице 4 только других студентов 5 только до шести часов 6 только завтра утром в девять часов

Exercise 7 1 вода очень холодная 2 это музей, а не магазин! 3 стадион закрыт на ремонт 4 ресторан закрыт на ремонт (на учёт) 5 телевизор не работает 6 опасно

Unit 39

Exercise 1 1 проехать 2 достать 3 войти 4 купить 5 открыть 6 кончить

Exercise 2 1-в, 2-д, 3-а, 4-б, 5-е, 6-г

Exercise 3 1 вставать. (a) 2 приносить (a) 3 открывать (b) 4 посещать (a) 5 читать (a) 6 брать (а)

Exercise 4 1 читать учебную литературу 2 проводить эксперименты 3 заниматься спортом 4 отдыхать 5 использовать компьютеры 6 брать книги на дом 7 слушать кассеты

Exercise 5 1 Как мне попасть на Красную площадь? 2 Как мне пройти к Ленинградскому вокзалу? 3 Как нам попасть в дом-квартиру Достоевского? 4 Как нам доехать до Невского проспекта? 5 Как мне добраться до Кузнецкого моста? 6 Как добраться до Кремля? 7 Как пройти к Библиотеке имени Ленина? 8 Как нам дойти до бассейна? 9 Как нам попасть на Арбат? 10 Как мне доехать до ВДНХ? 11 Как нам добраться до университета? 12 Как попасть в гостиницу «Интурист»? 13 Как мне дойти до Тверской улицы?

- 1 —А вы не скажете, как нам доехать до Киевской?—Надо сделать пересадку на кольцевую линию.
- 2 —Молодой человек, как нам доехать до зоопарка?—Надо ехать до Кузнецкого моста, там надо сделать пересадку, и потом надо ехать до Краснопресненской. Зоопарк находится рядом со станцией метро.

224 Key to exercises

- 3 —Извините, пожалуйста, как мне доехать до Зубовского бульвара?— Вам надо сделать пересадку на Проспекте Мира, потом надо доехать до Парка Культуры. Зубовский бульвар находится рядом.
- 4 —Скажите, пожалуйста, как доехать до Шереметьева?—Вам надо доехать до Речного вокзала, оттуда идут автобусы в Шереметьево.
- 5 А вы не скажете, как нам доехать до Ярославского вокзала?— Надо ехать до Боровицкой, там надо сделать пересадку, и потом надо доехать до Комсомольской.
- 6 Как нам доехать до Тверской улицы?—Надо сделать пересадку на Белорусской, и оттуда надо доехать до Чеховской.
- 7 —Будьте добры, как мне доехать до главпочтампта?—Вам надо ехать без пересадки до Охотного ряда.

Unit 40

- 1 Я приеду и буду жить в Петербурге почти месяц. Быть может, выберусь в Финлядию. Когда приеду? Не знаю. Всё зависит от того, когда напишу повесть.
- Приеду я на один день, спешно, не остановлюсь нигде; ночевать буду в ресторане. Затем на третьей неделе поста я приеду в Москву уже надолго, дня на четыре, и тогда буду делать визиты.
- 3 Вот моя программа: в конце сего января или, вернее, в начале февраля я поеду в Алжир, в Тунис *et cetera* потом вернусь в Ниццу, где буду ждать Вас (Вы писали, что приедете в Ниццу), затем поедем вместе в Париж и оттуда на поезде «молния» в Россию праздновать пасху.
- 4 Я поеду в Крым, потом на Кавказ и, когда там станет холодно, поеду, вероятно, куда-нибудь за границу. Значит, в Петербург не попаду.
- 5 Если мамаша поедет ко мне, то пусть телеграфирует; я выеду в Севастополь к ней навстречу и с воказала прямо повезу её в Ялту на лошадях.
- 6 Весной я поеду, быть может, за границу—ненадолго; оттуда домой в Серпуховской уезд, в июне в Крым, в июле опять домой, осенью опять в Крым. Вот Вам мой, так сказать, жизненный маршрут.

7 Если летом Вы будете в Москве или недалеко от Москвы, то напишите мне, и я приеду к Вам, чтобы повидаться и поговорить о пьесе.

Exercise 2 1-г, 2-а, 3-б, 4-в, 5-е, 6-д

Exercise 3 1 увидимся, зайдите 2 позвоню, зайди 3 поговорим, Зайдите 4 зайдём, зайди 5 расскажу, зайди

Exercise 4 1 Давайте поужинаем в «Праге». Говорят, там очень хорошо готовят. 2 Давайте напишем редактору. Говорят, он всегда отвечает. З Давай пойдём к нему в гости. Он всегда нас приглашает к себе. 4 Давай съездим на юг. Погода там прекрасная! 5 Давайте сходим на выставку. Завтра она закроется. 6 Давай искупаемся! Вода, говорят, тёплая.

Exercise 5 1 refuses 2 refuses 3 accepts 4 accepts 5 accepts 6 refuses 7 qualified acceptance

Exercise 6 1 поедем, поехать, поездке 2 продадим, продать, продаже 3 обменяемся, обменяться, обмене 4 пообедаем, пообедать, обеде 5 отремонтируем, отремонтировать, ремонте Exercise 7

- 1 —Пойдём сегодня в кино?—A во сколько?—В 7 часов.— Договорились.
- 2 —Что ты делаешь сегодня вечером?—А что? У тебя есть какие-то планы?—Если ты свободен, давай пойдём в театр.—Хорошая идея. Я согласен.

Exercise 8 1-д, 2-е, 3-а, 4-в, 5-б, 6-г, 7-и, 8-ж, 9-к, 10-з

Exercise 9 1 куплю. 2 закажем. 3 напишу. 4 открою. 5 споём

Exercise 10 1 вызвать, вызову 2 купи, куплю 3 закажи, закажу 4 позвонить, позвоню 5 возьми, возьму 6 отправь, отправлю 7 послушать, послушаю 8 напиши, напишу 9 пойду, закажу 10 сделаю

Exercise 11 1 Купи, придут 2 Отнеси, закроется 3 Поговорите, поможет 4 Закажите, подёт 5 Прочитай, понравятся 6 Посмотри, понравится

Exercise 12 1-ж, 2-е, 3-а, 4-б, 5-г, 6-д, 7-в

APPENDIX 1: DECLENSION OF NOUNS

Masculine singular

	Hard			Soft			
Case	Inanimate	Animate	Fleeting -e -й	-ĭ animate	í animate -ŭ inanimate	- b animate	- b inanimate
	университе́т	студе́нт	оте́ц	геро́й	музей	писатель	спекта́кль
Accusative	университе́т	студе́нта	отца́	геро́я	музе́й	писателя	спекта́кль
Genitive	университе́та	студе́нта	отца́	геро́я	музея	писателя	спекта́кля
Dative	университе́ту	студе́нту	отцу́	геро́ю	музе́ю	писателю	спекта́клю
Instrumental	университе́том	студе́нтом	отцо́м	геро́ем	музе́ем	писателем	спектаклем
Prepositional	(в) университе́те	(о) студе́нте	(06) отце́	(o) repóe	(в) музе́е	(о) писателе	(о) спекта́кле

Masculine plural

	Hard			Soft			
Case	Inanimate	Animate	Fleeting -e	-ĭ animate	Fleeting -e -й animate -й inanimate -ь animate	- b animate	- b inanimate
Nominative	университе́ты	студе́нты	отцы	геро́и	музе́и	писатели	спекта́кли
Accusative	университе́ты	студе́нтов	отцо́в	геро́ев	музе́и	писателей	спекта́кли
Genitive	университе́тов	студе́нтов	отцо́в	геро́ев	музе́в	писателей	спекта́клей
Dative	университе́там	студе́нтам	отца́м	геро́ям	музе́ям	писателям	спекта́клям
Instrumental	университе́тами	студе́нтами	отца́ми	геро́ями	музе́ями	писателями	спектаклями
Prepositional	(в) университе́тах	(о) студе́нтах	(06) отца́х	(06) отцах (0) героях	(в) музеях	(о) писателях	(о) писателях (о) спектаклях
Nouns whose stem	Nouns whose stem ends in ж, ч, ш or ш have a genitive plural ending in -eй : мужей, врачей, латышей, товарищей	ave a genitive plui	al ending in	ей: мужей,	врачей, латы	пей, товарище	й.

Feminine singular

	Hard		Soft		
Case	Inanimate	Animate	-я	-ия	-Ь
Nominative	шко́ла	сестра́	неде́ля	ле́кция	тетра́дь
Accusative	шко́лу	сестру́	неде́лю	ле́кцию	тетра́дь
Genitive	шко́лы	сестры	неде́ли	ле́кции	тетра́ди
Dative	шко́ле	сестре́	неде́ле	ле́кции	тетра́ди
Instrumental	шко́лой	сестрой	неде́лей	ле́кцией	тетра́дью
Prepositional	(в) шко́ле	(o) сестре́	(на) неде́ле	(на) ле́кции	(в) тетра́ди

Feminine plural

	Hard		Soft		
Case	Inanimate	Animate	-я	-ия	-Ь
Nominative	шко́лы	сёстры	неде́ли	ле́кции	тетра́ди
Accusative	шко́лы	сестёр	неде́ли	ле́кции	тетра́ди
Genitive	шко́л	сестёр	неде́ль	ле́кций	терта́дей
Dative	шко́лам	сёстрам	неде́лям	ле́кциям	тетра́дям
Instrumental	шко́лами	сёстрами	неде́лями	ле́кциями	тетра́дями
Prepositional	(в) шко́лах	(о) сёстрах	(на) неде́лях	(на) ле́кциях	(в) тетра́дях

Neuter singular

Case	<i>Hard</i> -0	Soft -e	Soft -ие
Nominative	сло́во	мо́ре	упражнение
Accusative	сло́во	мо́ре	упражнение
Genitive	сло́ва	мо́ря	упражнения
Dative	сло́ву	мо́рю	упражнению
Instrumental	сло́вом	мо́рем	упражнением
Prepositional	(о) сло́ве	(на) мо́ре	(в) упражне́нии

Neuter plural

Case	Hard -o	Soft -e	Soft -ие
Nominative	слова́	моря	упражнения
Accusative	слова́	моря́	упражнения
Genitive	слов	море́й	упражнений
Dative	слова́м	моря́м	упражнениям
Instrumental	слова́ми	морями	упражнениями
Prepositional	(о) слова́х	(на) _, морях	(в) упражнениях

Declension of (feminine)—'daughter', (feminine)—'mother' and (neuter)—'time'

дочь		
Case	Singular	Plural
Nominative	до́чь	до́чери
Accusative	до́чь	дочере́й
Genitive	до́чери	дочере́й
Dative	до́чери	дочерям
Instrumental	до́черью	дочерьми
Prepositional	(о) до́чери	(o) дочерях

мать Singular Case Plural Nominative ма́ть матери Accusative ма́ть ма́тери Genitive матери матерей матери матерям Dative матерью матерями Instrumental (o) (o) Prepositional матерях матери

время

Case	Singular	Plural
Nominative	время	времена́
Accusative	время	времена́
Genitive	времени	времён
Dative	времени	временам
Instrumental	временем	временами
Prepositional	(o) вре́мени	(о) времена́х

APPENDIX 2: DECLENSION OF ADJECTIVES

	Hard adject	ives			Soft adjectives	es		
Case	Masculine Neuter Feminine Plural	Neuter	Feminine	Plural	Masculine Neuter Feminine Plural	Neuter	Feminine	Plural
Nominative -ый/-о́й	-ый/-ой	-0e	-ая	-bie	-ий	-ee	вк-	-ие
Accusative -biğ	-biň (ingnimata)	-0e	-ую	-ble -MŽ	-uŭ Granimata)	-ee	-1010	-ие (inanimate)
	(Illallillate)			(Illalllllate)	(Illalllllate)			
	-OLO			-bIX	-его			-их (animate)
	(animate)			(animate)	(animate)			
Genitive	-010	-010	-ой	-bIX	-его	-его	-ей	-ux
Dative	-ому	-omy	-ой	-bIM	-ему	-ему	-ей	-им
Instrumental -ым	-bIM	-bIM	-ой	-ыми	-им	-им	-ей	-ими
Prepositional -om	-0M	-0M	-ой	-bIX	-eM	-ем	-ей	-ux
					;			;

adjectives ending in **4**, **m**, **m** where the stress is on the stem are also affected by Spelling rule 3. These can be categorised as follows: κ , x and κ , μ , m. The declension of these adjectives is sometimes referred to as 'mixed'. All are affected by Spelling rule 1; As with nouns, adjectives are affected by two of the spelling rules listed in Appendix 6. These apply to adjectives ending in r,

русский, лёгкий, детский, тихий and широкий) are affected by Spelling rule 1.

1 Adjectives whose stem ends in r, к, х and where the stress is on the stem (such as маленький, советский, английский,

- 2 Adjectives whose stem ends in г, к, х, ж, ч, ш, щ and where the stress is on the ending (such as другой, дорогой, какой, такой, плохо́й, сухо́й, глухо́й, чужо́й and большо́й) are affected by Spelling rule 1.
- 3 Adjectives whose stem ends in ж, ч, ш, щ and where the stress is on the stem (such as хороший, рабочий, бывший, младший, будущий, лучший, **стар**ший and participles ending in -щий) are affected by Spelling rules 1 and 3.

APPENDIX 3: DECLENSION OF PRONOUNS

Declension of personal and interrogative pronouns

Nominative	Я	ты	ОН	она	оно	МЫ	вы	ОНИ	кто?	что?
Accusative	меня	тебя́	его́	eë	его́	нас	вас	ИХ	кого́?	что?
Genitive	меня	тебя́	его́	eë	его́	нас	вас	ИХ	кого́?	чего́?
Dative	мне	тебе́	ему́	ей	ему́	нам	вам	ИМ	кому́?	чему́?
Instrumental	мной	тобо́й	ИМ	ей/ е́ю	ИМ	на́ми	ва́ми	ими	кем?	чем?
Prepositional	обо мне	о тебе́	о нём	о ней	о нём	о нас	о вас	о них	о ком?	о чём?

Declension of the demonstrative pronoun/adjective and the definite $pronoun/adjective \$

	тот				весь			
Case	Masculine	e Feminin	eNeuter	Plural	Masculine	Feminine	Neuter	Plural
Nominative	э́тот	э́та	э́то	э́ти	весь	вся	всё	все
Accusative	э́тот/э́того	оэ́ту	о́то	э́ти/э́тих	весь/всего	ВСЮ	всё	все/всех
Genitive	этого	ўтой	этого	э́тих	всего́	всей	всего́	всех
Dative	э́тому	ўтой	э́тому	У́	всему́	всей	всему́	всем
Instrumental	э́тим	ўтой	у́тим	у́ ЭТИМИ	всем	всей	всем	всеми
Prepositional	l об э́том	об э́той	об этом	об э́тих	обо всём	обо всей	обо всём	обо всех

Declension of the possessive adjectives: ...,, ... and ...

	мой		наш	_
	Masculine and neuter	Feminine	Masculine and neuter	Feminine
Nominative	мой/моё	моя	наш/наше	на́ша
Accusative	мой – моего́/моё	мою	наш – нашего/наше	на́шу
Genitive	моего́	мое́й	на́шего	нашей
Dative	моему́	мое́й	на́шему	нашей
Instrumental	МОЙМ	мое́й	на́шим	нашей
Prepositional	(о) моём	(о) мое́й	(о) нашем	(o) на́шей

твой declines like мой: ваш declines like наш.

APPENDIX 4: CONJUGATION OF SOME COMMON VERBS

Imperfective: present tense and past tense

Imperfective infinitive	Present tense (past tense in brackets)	Imperative	
брать ¹	беру́, берёшь, берёт, берём, берёте, беру́т	бери́ (-те)	
орать	(он брал, она брала́, они бра́ли)	оери (-те)	
, видеть ²	вижу, видишь, видит, видим, видите, видят		
видеть	(он видел, она видела, они видели)		
встава́ть¹	встаю, встаёшь, встаёт, встаём, встаёте, встают	встава́й (-те)	
	(он вставал, она вставала, они вставали)	,	
гото́вить ²	готовлю, готовишь, готовит, готовим, готовите, готовят	гото́вь (-те)	
	(он готовил, она готовила, они готовили)	(10)	
дава́ть¹	даю, даёшь, даёт, даём, даёте, дают	дава́й (-те)	
дивить	(он дава́л, она дава́ла, они дава́ли)	даван (10)	
е́здить²	е́зжу, е́здишь, е́здит, е́здим, е́здите, е́здят	_	
СЭДИТЬ	(он е́здил, она е́здила, они е́здили)		
ectb ^{mixed}	ем, ешь, ест, едим, едите, едят	ешь (-те)	
ССТВ	(он ел, она е́ла, они е́ли)	сшв (-10)	
éхать¹	е́ду, е́дешь, е́дет, е́дем, е́дете, е́дут		
CAGIB	(он ехал, она ехала, они ехали)		
ждать ¹	жду, ждёшь, ждёт, ждём, ждёте, ждут	жди (-те)	
ждать	(он ждал, она ждала́, они жда́ли)	жди (-10)	
жить1	живу́, живёшь, живёт, живём, живёте, живу́т	живи (-те)	
WHIP	(он жил, она жила́, они жи́ли)	живи (-16)	

Imperfective infinitive	Present tense (past tense in brackets)	Imperative	
звать1	зову́, зовёшь, зовёт, зовём, зовёте, зову́т	зови (-те)	
	(он звал, она звала́, они зва́ли)		
идт $ec{\mathbf{u}}^1$	иду, идёшь, идёт, идём, идёте, идут	иди́ (-те)	
	(он шёл, она шла, они шли)		
интересова́ться¹	интересуюсь, интересуєшься, интересуєтся, интересуємся, интересуєтесь, интересуются	_	
титересоваться	(он интересова́лся, она интересова́лась, они интересова́лись)		
каза́ться ¹	кажусь, кажешься, кажется, кажемся, кажетесь, кажутся	_	
	(он казался, она казалась, они казались)		
лежа́ть²	лежу́, лежи́шь, лежи́т, лежи́м, лежи́те, лежа́т	_	
vi vii vii vii vii vii vii vii vii vii	(он лежал, она лежала, они лежали)		
ловить ²	ловлю, ловишь, ловит, ловим, ловите, ловят	лови́ (-те)	
	(он ловил, она ловила, они ловили)	()	
ложи́ться²	ложу́сь, ложи́шься, ложи́тся, ложи́мся, ложи́тесь, ложа́тся	ложись,	
	(он ложился, она ложилась, они ложились)	ложитесь	
любить²	люблю, любишь, любит, любим, любите, любят	_	
	(он любил, она любила, они любили)		
мочь ¹	могу́, мо́жешь, мо́жет, мо́жем, мо́жете, мо́гут	_	
MO ID	(он мог, она могла́, они могли́)		
петь ¹	пою, поёшь, поёт, поём, поёте, поют	пой (-те)	
	(он пел, она пела, они пели)	()	
писа́ть¹	пишу́, пишешь, пишет, пишем, пишете, пишут	пиши (-те)	
	(он писал, она писала, они писали)	()	

Imperfective infinitive	Present tense (past tense in brackets)	Imperative	
пить1	пью, пьёшь, пьёт, пьём, пьёте, пьют	пей (-те)	
ПИТЬ	(он пил, она пила́, они пили)		
	плачу, плачешь, плачет, плачем, плачете,		
пла́кать¹	пла́чут	пла́чь (-те)	
	(он пла́кал, она пла́кала, они пла́кали)		
плат $^{'}$ ть 2	плачу́, пла́тишь, пла́тит, пла́тим, пла́тите, пла́тят		
платить-	(он платил, она платила, они платили)	плати (-те)	
	пользуюсь, пользуешься, пользуется,		
, 1	пользуемся, пользуетесь, пользуются	по́льзуйся,	
по́льзоваться ¹	(он пользовался, она пользовалась, они пользовались)	пользуйтесь	
	праздную, празднуешь, празднует, празднуем, празднуете, празднуют		
пра́здновать¹	(он праздновал, она праздновала, они праздновали)	_	
	прошу, просишь, просит, просим, просите,		
просить ²	просят	проси (-те)	
	(он просил, она просила, они просили)		
садиться ²	сажу́сь, сади́шься, сади́тся, сади́мся, сади́тесь, садя́тся	садись, садитесь	
	(он садился, она садилась, они садились)	садитось	
сиде́ть ²	сижу́, сидишь, сидит, сидим, сидите, сидят	сиди (-те)	
сидеть	(он сидел, она сидела, они сидели)	сиди (-10)	
слы́шать²	слышу, слышишь, слышит, слышим, слышите, слышат	_	
	(он слышал, она слышала, они слышали)		
	смотрю, смотришь, смотрит, смотрим,		
смотре́ть2	смотрите, смотрят	смотри (-те)	
	(он смотре́л, она смотре́ла, они смотре́ли)		

сове́товать1	советую, советуешь, советует, советуем, советуете, советуют	_
	(он советовал, она советовала, они советовали)	
спать ²	сплю, спишь, спит, спим, спите, спят	спи (-те)
CHAID	(он спал, она спала, они спали)	спи (-те)
	ставлю, ставишь, ставит, ставим, ставите,	
ста́вить ²	ста́вят	ста́вь (-те)
	(он ставил, она ставила, они ставили)	
становиться2	становлюсь, становишься, становится, становимся, становитесь, становятся	_
	(он становился, она становилась, они становились)	
танцева́ть ¹	танцую, танцу́ешь, танцу́ет, танцу́ем, танцу́ете, танцу́ют	танцу́й (-те)
	(он танцевал, она танцевала, они танцевали)	
уча́ствовать¹	уча́ствую, уча́ствуешь, уча́ствует, уча́ствуем, уча́ствуете, уча́ствуют	участвуй (-те)
	(он уча́ствовал, она уча́ствовала, они уча́ствовали)	
ход $\acute{\text{ить}}^2$	хожу́, хо́дишь, хо́дит, хо́дим, хо́дите, хо́дят	_
	(он ходил, она ходила, они ходили)	
хоте́ть ^{mixed}	хочу́, хо́чешь, хо́чет, хоти́м, хоти́те, хотя́т	
	(он хоте́л, она хоте́ла, они хоте́ли)	
целова́ть1	целую, целу́ешь, целу́ет, целу́ем, целу́ете, целу́ю	тцелу́й (-те)
	(он целова́л, она целова́ла, они целова́ли)	
чу́вствовать1	чу́вствую, чу́вствуешь, чу́вствует, чу́вствуем, чу́вствуете, чу́вствуют	_
	(он чу́вствовал, она чу́вствовала, они чу́вствовали)	

Each verb's conjugation type (1, 2 or mixed) is indicated in superscript after the infinitive.

Perfective: future tense and past tense

Perfective infinitive	Perfective future (past tense in brackets)	Imperative
ВЗЯТЬ ¹	возьму́, возьмёшь, возьмёт, возьмём, возьмёте, возьму́т (он взял, она взяла́, они взя́ли)	возьми (-те)
встать ¹	встану, встанешь, встанет, встанем, встанете, встанут (он встал, она встала, они встали)	встань (-те)
встре́тить ²	встре́чу, встре́тишь, встре́тит, встре́тим, встре́тите, встре́тят (он встре́тил, она встре́тила, они встре́тили)	встреть (-те)
, вызвать ¹	вызову, вызовешь, вызовет, вызовем, вызовете, вызовут (он вызвал, она вызвала, они вызвали)	вызови (-те)
дать ^{mixed}	дам, дашь, даст, дадим, дадите, дадут (он дал, она дала́, они да́ли)	дай (-те)
доста́ть¹	достану, достанешь, достанет, достанем, достанете, достанут (он достал, она достала, они достали)	доста́нь (-те)
, занять ¹	займу́, займёшь, займёт, займём, займёте, займу́т (он за́нял, она заняла́, они за́няли)	займи́ (-те)
купить ²	куплю, купишь, купит, купим, купите, купят (он купил, она купила, они купили)	купи (-те)
навестить ²	навещу, навестишь, навестит, навестим, навестите, навестят (он навестил, она навестила, они навестили)	навести (-те)
нача́ть¹	начну́, начнёшь, начнёт, начнём, начнёте, начну́т (он начал, она начала́, они начали)	начни (-те)
отве́тить²	отвечу, ответишь, ответит, ответим, ответите, ответят (он ответил, она ответила, они ответили)	отве́ть (-те)
откры́ть¹	открою, откроешь, откроет, откроем, откроете, откроют (он открыл, она открыла, они открыли)	откро́й (-те)

Perfective infinitive	Perfective future (past tense in brackets)	Imperative
показа́ть¹	покажу́, пока́жешь, пока́жет, пока́жем, пока́жете, пока́жут	покажи́ (-те)
	(он показал, она показала, они показали)	
помо́чь¹	помогу́, помо́жешь, помо́жет, помо́жем, помо́жете, помо́гут	помоги (-те)
	(он помо́г, она помогла́, они помогли́)	
, понять ¹	пойму́, поймёшь, поймёт, поймём, поймёте, пойму́т	пойми (-те)
	(он понял, она поняла, они поняли)	
посетить ²	посещу, посетишь, посетит, посетим, посетите, посетят	посети (-те)
	(он посетил, она посетила, они посетили)	
посла́ть¹	пошлю, пошлёшь, пошлёт, пошлём, пошлёте, пошлют	пошли́ (-те)
	(он послал, она послала, они послали)	
пригласить2	приглашу́, пригласи́шь, пригласи́т, пригласи́м, пригласи́те, приглася́т	пригласи
_	(он пригласил, она пригласила, они пригласили)	(-те)
	сдам, сдашь, сдаст, сдадим, сдадите, сдадут	w / \
сдать ^{mixed}	(он сдал, она сдала, они сдали)	сдай (-те)
сказа́ть¹	скажу, скажешь, скажет, скажем, скажете, скажут	скажи (-те)
VIIII SWID	(он сказал, она сказала, они сказали)	(10)
стать ¹	стану, станешь, станет, станем, станете, станут	стань (-те)
стать.	(он стал, она стала, они стали)	Стань (-10)
убить¹	убью, убьёшь, убьёт, убьём, убьёте, убьют	υδό (πο)
	(он убил, она убила, они убили)	убе́й (-те)
умере́ть¹	умру́, умрёшь, умрёт, умрём, умрёте, умру́т	
	(он умер, она умерла, они умерли)	_
упа́сть¹	упаду́, упадёшь, упадёт, упадём, упадёте, упаду́т (он упа́л, она упа́ла, они упа́ли)	упади (-те)

Each verb's conjugation type (1, 2 or mixed) is indicated in superscript after the infinitive.

APPENDIX 5: NUMERALS

Cardinal numerals

1	один/одна́/одно́	11	одиннадцать	30 тридцать	200	две́сти
2	два/две	12	двена́дацать	40 со́рок	300	триста
3	три	13	трина́дцать	50 пятьдесят	400	четыреста
4	четыре	14	четы́рнадцать	60 шестьдесят	500	пятьсо́т
5	ПЯТЬ	15	пятна́дцать	70 семьдесят	600	шестьсо́т
6	шесть	16	шестна́дцать	80 восемьдесят	700	семьсо́т
7	семь	17	семнадцать	90 девяносто	800	восемьсо́т
8	во́семь	18	восемнадцать	100 сто	900	девятьсо́т
9	де́вять	19	девятна́дцать		1000	тысяча
10	де́сять	20	два́дцать			

Ordinal numerals

1st	пе́рвый	10th десятый	100th	со́тый
	второ́й тре́тий	20th двадца́тый 30th тридца́тый	200th 300th	двухсо́тый трёхсо́тый
4th	четвёртый	40th сороково́й	400th	•
5th	пятый	50th пятидесятый	500th	пятисо́тый
6th	шесто́й	60th шетидесятый	600th	шестисо́тый
7th	седьмо́й	70th семидесятый	700th	семисо́тый
8th	восьмо́й	80th восьмидесятый	800th	восьмисо́тый
9th	девятый	90th девяностый	900th	девятисо́тый

APPENDIX 6: SPELLING RULES

Spelling rule 1

The letters \mathbf{r} , $\mathbf{\kappa}$, \mathbf{x} and \mathbf{w} , \mathbf{u} , \mathbf{u} , \mathbf{u} can never be followed by \mathbf{u} .

- The nominative plural of nouns ending in these consonants always ends in -и: врачи, книги, руки, ноги, товарищи, etc.
- The genitive singular of feminine nouns ending in these consonants always ends in -и: книги, руки, ноги, etc.
- Adjectives in the nominative or accusative whose stems end in these letters (classified as 'mixed') end in -ий, -ие: русский, польские, хорошие, etc.

Spelling rule 2

The letters \mathbf{r} , $\mathbf{\kappa}$, \mathbf{x} and \mathbf{w} , \mathbf{u} , \mathbf{u} , \mathbf{u} , \mathbf{u} can never be followed by \mathbf{w} or \mathbf{s} .

- The first person singular present tense of verbs whose stems end in these consonants ends in -v: я пишу, я ищу, я лежу, я хочу, etc.
- The third person plural present tense of 1st conjugation verbs whose stems end in these consonants ends in -ут: они пишут, они ищут, они плачут, еtc.
- The third person plural present tense of 2nd conjugation verbs whose stems end in these consonants ends in -ат: они лежат, они учат, они кричат, еtc.

Spelling rule 3

The letters ж, ч, ш, щ, ц can never be followed by an unstressed o.

- The instrumental singular of masculine nouns ending in these consonants ends in -óм if the ending is stressed: отцом, врачом, etc.
- The instrumental singular of feminine nouns ending in these consonants ends in -ой if the ending is stressed: свечой, etc.
- The instrumental singular of masculine nouns ending in these consonants ends in -ем if the ending is not stressed: мужем, това́рищем, ме́сяцем, ирла́н дцем, etc.

- The instrumental singular of feminine nouns ending in these consonants ends in
 ей if the ending is not stressed: секрета́ршей, учительницей, больницей, etc.
- The genitive plural of masculine nouns ending in -ц ends in -ев if the ending is *not* stressed: америка́нцев, ирла́ндцев, не́мцев, etc.
- The genitive, dative and prepositional singulars of adjectives whose stem ends in these consonants end in -о́го, -о́му, -о́м (masculine and neuter) and -о́й (feminine) if the ending is stressed: большо́го, большо́й, etc.
- The genitive, dative and prepositional singulars of adjectives whose stem ends in these consonants end in -ero, -eму, -eм (masculine and neuter) and -eй (feminine) if the ending is *not* stressed: хоро́шего, хоро́шей, etc.

GLOSSARY OF TECHNICAL TERMS

adjective A part of speech whose function is to qualify or describe a noun. In Russian adjectives always agree with the noun they are qualifying, that is, their endings reflect the number, gender and case of the noun they are describing.

adverb A noun, phrase or clause which indicates when (adverbial of time), where (adverbial of place), why (adverbial of cause or purpose) or how (adverbial of manner) an action takes place.

animate/inanimate In Russian the case of a noun may be affected by whether it refers to a human or an animal (animate) or to a non-living thing (inanimate).

aspect A grammatical category affecting the Russian verb. There are two aspects in Russian: imperfective and perfective. The main function of imperfective verbs is to name an activity without reference to its completion or result; consequently they are often used to supply background or explanatory information. The main function of perfective verbs is to focus on the outcome of the action named by the verb; consequently they are used to structure and sequence an account of events.

case A grammatical category whereby the function of a noun phrase in a sentence is reflected in the endings of its components. There are six cases in Russian: the nominative expresses the subject, the accusative mainly expresses the direct object, the genitive expresses possession, the dative expresses the indirect object, the instrumental expresses the complement of a copula and the prepositional occurs only with prepositions. **complement** The noun phrase which completes the meaning of the verb in some way. The complement of a transitive verb is referred to as the direct object and in Russian is expressed in the accusative case. The complement of a copula verb in Russian is expressed in the instrumental case.

conjugation A grammatical classification of verbs determined by the vowel which precedes the endings in the present tense and perfective future. There are two conjugations in Russian: the first and the second. The vowel marking the first conjugation is **-e-**, whereas the vowel marking the second conjugation is **-u-**.

conjunction A part of speech which is used to join words, phrases or clauses, for example **u**, **a** and **ho**.

copula A verb such as 'seem' or 'become', that links a subject and complement which both refer to the same person or object.

decline/declension A noun, adjective or pronoun is said to *decline* when its ending changes (to a different case) to reflect its function in a sentence. The *declension* of a noun, etc. is a list of the forms of that noun, etc. in the full range of cases, singular and plural. The category of declension is the way grammarians link together nouns, etc. whose endings follow the same pattern. The most common noun, adjective and pronoun declensions are supplied in the appendices.

direct object The person or thing directly affected by the action of the verb, e.g. in the sentence 'Sarah read a book' the phrase 'a book' is the direct object of the verb 'to read'.

In Russian the direct object is expressed in the accusative case.

ending The ending of a noun, adjective or modifier reflects its gender, case and number. The ending of a verb in the present tense reflects its person, number and tense. The ending of a verb in the past tense reflects its gender, number and tense.

gender A grammatical classification of nouns which is represented in their endings. Russian has three genders: masculine, feminine and neuter. All words in a noun phrase (adjectives and other modifiers) reflect the gender of the noun. Gender is also reflected in the past tense forms of verbs.

imperative A grammatical form of verbs which is used to express orders, invitations and suggestions.

indirect object Refers to the person who is indirectly affected by the action of the verb, e.g. in the sentence 'I bought Mary a book' the noun 'Mary' is the indirect object of the verb 'to buy'. In Russian the indirect object is expressed in the dative case. **infinitive** The form of a verb found in a dictionary. It is the form of the verb used after modals.

interrogative Interrogative pronouns and adverbs are used to introduce questions.

modal A verbal form which expresses the possibility, probability, advisability or necessity of an action. Modals are followed by a verb in the infinitive. **modifier** A word which qualifies or describes a noun. These include adjectives (big, small), possessives (my, your) and demonstratives (this, that).

noun A part of speech which names an object, person or abstract quality (e.g. table, man, happiness). In Russian the endings of nouns mark their gender, number and case.
nominal An adjective formed from a 'noun'; of or relating to a noun or noun phrase.
nominal modifier A word or phrase which qualifies or describes a noun. It may be an adjective (big hall), a noun (town hall) or a prepositional phrase (hall with high windows).

noun phrase A group of words including a noun or a pronoun which functions as a single unit in a sentence. For example, the sentence 'The big black cat is sitting on the purple rug' contains two noun phrases: 'the big black cat' and 'on the purple rug'. **number** A grammatical category which indicates whether a word is singular or plural.

person A grammatical category in the verb which differentiates between the speaker (I, we), the person being addressed (you) and third parties (he, she, it, they). The first person (I, we) and second person (you) are expressed by personal pronouns. The third person may be expressed by personal pronouns (he, she, it, they) or by nouns. In Russian, as in French, German and Spanish, there are two forms of the second person singular. One (ты) is used with close friends, family, peers and subordinates and governs a singular verb. The other (Вы) is used with colleagues, acquaintances, strangers and superiors and governs a plural verb. In written texts this formal Вы is often written with a capital letter to differentiate it from the plural вы.

244 Glossary of technical terms

predicate The function of the predicate is to assert or deny something about the subject. For example, in the sentence 'John likes reading' the subject is 'John' and the predicate is 'likes reading'.

prefix An element added to the beginning of a stem which alters its meaning. For example, in the word 'unhappy' the prefix 'un-' negates the happiness.

preposition A part of speech which introduces an adverbial or modifying phrase. For example, the sentence 'The man with the red nose lives in Moscow' contains the preposition 'with' which introduces a modifying phrase and the preposition 'in' which introduces an adverbial of place. Prepositions determine the case of the following pronoun or noun.

pronoun A part of speech which replaces a noun to avoid repetition. There are several types of pronouns: personal (I, you, he, she, etc.), demonstrative (this, that), relative (which) and interrogative (who, what).

stem The core element of a word to which prefixes, suffixes and endings are added. **subject** The subject of a verb is the noun or pronoun which refers to the person or thing which performs the action. In Russian the subject is expressed in the nominative case. **suffix** An element added to the end of a stem which alters its meaning or changes its part of speech. For example, the suffix '-ness' in the word 'happiness' changes the adjective 'happy' into a noun.

tense A grammatical category in verbs which indicates when an action occurred. There are three tenses in Russian: past, present and future.

verb A part of speech which indicates the performance of an action (e.g. 'to run') or the existence of a state (e.g. 'to sunbathe').

zero ending The term zero ending refers to the absence of any ending on a noun. It is often represented by grammarians as \emptyset . A zero ending occurs in the nominative and accusative singular of hard masculine nouns (**CTO** π) and the genitive plural of feminine and neuter hard nouns (**KHUI**, **MECT**).

GLOSSARY OF PROPER NAMES

People mentioned in the workbook

Notes: The letter $\ddot{\mathbf{e}}$ in a Russian word is always stressed; \mathbf{p} . stands for **родился** or **родилась**.

Аксёнов, Василий Павлович	p. 1932	писатель
Александр Второй	1855-81	царь
Ахматова, Анна Андреевна	1889–1966	поэт
Белинский, Виссарион Григорьевич	1811-48	критик
Биче́вская, Жа́нна Владимировна	p. 1944	народная певица
Бродский, Иосиф Александрович	1940–96	поэт
Булга́ков, Михаи́л Афана́сьевич	1891-1940	писатель
Васнецов, Виктор Михайлович	1843-1926	художник
Волкогонов, Дмитрий Антонович	1928–95	историк
Высоцкий, Владимир Семёнович	1938-80	певец
Гагарин, Юрий Алексеевич	1934–68	космонавт
Гайда́р, Его́р Тиму́рович	p. 1956	экономист и политик
Гаршин, Всеволо́д Миха́йлович	1855-88	писатель
Гаспа́ров, Михаил Лео́нович	p. 1935	филолог
Герцен, Александр Иванович	1812-70	писатель
Глазунов, Илья Сергеевич	p. 1930	художник
Глинка, Михаил Ива́нович	1804-57	композитор
Го́голь, Никола́й Васильевич	1809-52	писатель
Горбачёв, Михаил Сергеевич	p. 1931	политик
Достое́вский, Фёдор Миха́йлович	1821-1881	писатель
Екатерина Вторая	1726-1796	царица
Ельцин, Борис Никола́евич	p. 1931	политик; президент
Ельцина, Наина (Анаста́сия) Ио́сифовна	p. 1931	жена Бориса Ельцина
Есин, Сергей Николаевич	p. 1935	писатель
Жирино́вский, Владимир Во́льфович	p. 1946	политик

Зюганов, Геннадий Андреевич	p. 1944	политик
Исканде́р, Фазиль Абду́лович	p. 1929	писатель
Канчельскис, Андрей	p. 1969	футболист
Карпов, Анатолий Евгениевич	p. 1951	шахматист
Каспа́ров, Га́рри Ки́нович (né Вайнште́йн)	p. 1963	шахматист
Кирко́ров, Фили́пп	p. 1969	певец
Ку́рникова, А́нна	p. 1981	теннисист
Ле́нин, Влади́мир Ильи́ч (né Улья́нов)	1870–1924	революционер и политик
Ле́рмонтов, Михаил Ю́рьевич	1814-41	писатель
Леско́в, Никола́й Семёнович	1831–95	писатель
Лимо́нов, Эдуа́рд	p. 1943	писатель
Ло́тман, Ю́рий Миха́йлович	1922-1993	филолог
Маканин, Владимир Семенович	p. 1937	писатель
Маркс, Карл	1818-83	философ
Ме́ньшиков, Оле́г	p. 1960	артист
Михалко́в, Ники́та Серге́евич	p. 1945	кинорежиссёр и артист
Мусоргский, Модест Петрович	1839-81	композитор
Наина Иосифовна см. Ельцина		
Некрасов, Николай Алексеевич	1821-77	писатель
Немов, Алексей	p. 1976	гимнаст
Hypues, Рудо́льф	1938–93	танцовщик
Окуджа́ва, Була́т Ша́лвович	1924–1997	певец
Островский, Александр Николаевич	1823-86	драматург
Павлов, Иван Петрович	1849–36	физиолог
Павло́ва, А́нна Па́вловна	1881-1931	балерина
Пётр Пе́рвый	1682-1725	царь
Петруше́вская, Людми́ла Стефа́новна	p. 1938	драматург
Плисецкая, Майя Михайловна	p. 1925	балерина
Пугачёва, А́лла Борисовна	p. 1949	певица
Пушкин, Александр Сергеевич	1799–1837	поэт
Рац, Василий (Ла́сло)	p. 1961	футболист
Ре́пин, Илья Ефимович	1844-1930	художник

Рихтер, Святослав Теофилович	1915–1997	пианист
Ростропо́вич, Мстисла́в Леопо́льдович	p. 1927	виолончелист
Ста́лин, Ио́сиф Виссарио́нович (né Джугашви́ли)	1879–1953	политик и революционер
Терешко́ва, Валенти́на Влади́мировна	p. 1937	космонавт
Толстой, Лев Николаевич	1828-1910	писатель
Тургенев, Иван Сергеевич	1818-83	писатель
Фёдоров, Святосла́в Никола́евич	p. 1927	врач
Фонвизин, Денис Иванович	1744–92	драматург
Ха́рин, Дми́трий	p. 1968	вратарь
Цвета́ева, Марина Ива́новна	1892-1941	ПОЭТ
Чайко́вский, Пётр Ильич	1841–93	композитор
Чехов, Антон Павлович	1860-1904	писатель
Шага́л, Марк Заха́рович	1887-1985	художник
Эйзенштейн, Сергей Михайлович	1898-1948	кинорежиссёр
Якобсо́н, Рома́н Оси́пович	1896-1982	филолог
Яросла́в Му́дрый	1036–54	великий князь киевский
Я́шин, Ле́в Ива́нович	1929–90	вратарь

VOCABULARY

List of abbreviations and codes:

```
m. masculine
f. feminine
n. neuter
sg. singular
pl. plural
impf. imperfective
pf. perfective
<sup>1</sup> first conjugation
<sup>2</sup> second conjugation
* conjugation included in Appendix 4
nom. nominative case
gen. genitive case
acc. accusative case
dat. dative case
inst. instrumental case
prep. prepositional case
loc. locative (the prepositional case after B and Ha)
a but
авария accident
август August
авиакомпания airline
Австралия Australia
автобус bus
автоматически automatically
автомобиль m. car
адрес address
Академия Academy
акробат acrobat
алло hello (used over the phone)
альбом album
американск|ий, -ая, -ое, -ие American
анкета form
английск ий, -ая, -ое, -ие English
Англия England
англо-русск ий, -ая, -ое, -ие English-Russian
аппетит appetite
аптека chemist
Apoat Arbat (shopping street in Moscow)
армия агту
```

артист actor, performer

артистка actress, performer

аспирант post-graduate

аспирантура post-graduate programme

астроном astronomer

аудитория lecture hall

афиша poster

Аэрофлот Aeroflot (Russian airline)

бабушка grandmother

бадминтон badminton

балалайка Russian traditional musical instrument: balalaika

балерина ballerina

балет ballet.

баллала ballad

банк bank

банкир banker

бассейн swimming pool

батон conductor's baton

баян Russian traditional musical instrument: accordion

бегать¹ *impf*. to run

бедн|ый, -ая, -ое, -ые роог

без, безо + *gen.* without

безработный, -ая, -ое, -ые unemployed

бессонница insomnia

бел|ый, -ая, -ое, -ые white

библиотека library

библиотекарь m. librarian

библиотечн|ый, -ая, -ое, -ые library

бизнес business

бизнесмен businessman

билет ticket

билетёрша ticket collector

блестящий, -ая, -ее, -ие outstanding

богатый, -ая, -ое, -ые rich

болезнь f. illness

бол|ен, -ьна, -ьно, -ьны ill, sick

болеть² impf., 1st and 2nd persons not used, у кого? что? to hurt

болтать impf. to chat

больница hospital

больн|**ой, -ая, -ое, -ые** sick, ill; *as a noun* patient

большой, -ая, -ое, -ие big

ботаника botany

брат brother

*брать¹ *impf.*, (*pf.* взять) to take

броненосец battleship

бродить² *impf.* to wander, walk **бросать**¹ *impf.*, (*pf.* **бросить**) to throw, give up бросить² pf., see бросать будущ|ий, -ая, -ее, -ие future, next булочная bakery бульон consomme, stock, broth бульвар boulevard, avenue бутылка bottle буфет canteen бывший, -ая, -ee, -иe former быстро quickly **быть**¹ *impf. (no present tense)* to be бюро office **B, Bo** + prep. place: in; time: on (months, years) B, Bo + acc. place: into; time: on (days), at (times) вагон carriage ваза vase варенье јат ваш, -а, -е, -и your вдруг suddenly вель for, indeed век century велик ий, -ая, -ое, -ие great велосипед bicycle вернуться 1 pf., see возвращаться весёл|ый, -ая, -ое, -ые cheerful весна spring весной in spring весь, вся, всё, все all ветеринарный veterinary вечер evening, party **вечером** in the evening вещь f. thing взгляд look, sight *взять¹ pf., see брать вид sight, view *видеть 2 *impf.*, (*pf.* увидеть) кого? что? to see видеться 2 *impf.*, (*pf.* увидеться) *с* кем? to meet, see one another виза visa визит visit винный, -ая, -ое, -ые wine вино wine виолончелист cellist виолончель m. cello витрина shop window

вкусно tasty, delicious влюблён, -ена, -ено, -ены в кого? in love (with) вместе together внук grandson во время + gen. during вода water водитель m. driver возвращать *impf*. to return возможность f. possibility война war вокзал mainline railway station волейбол volleyball волейболист volleyball player **волосы** *pl*. hair вопрос question воскресенье Sunday воспитывать impf. to bring up **BOT** here is впереди ahead вратарь goalkeeper врач doctor время n., gen. времени time всё *n.*, *see* весь all всегла always *вставать¹ *impf.*, (*pf.* встать) to get up *встать 1 pf., see вставать $*встретить^2 pf., see$ встречать встретиться 2 pf. to meet встреча encounter, meeting встречать 1 *impf.*, (*pf.* встретить) to meet вступительный, -ая, -ое, -ые matriculating, qualifying вторник Tuesday второй, -ая, -ое, -ые second вулкан volcano **входить** 1 *impf.*, (*pf.* **войти**) to enter вчера yesterday вы уои выбирать *impf*. to choose *вызвать1 *pf., see* вызывать выздоравливать impf., (pf. выздороветь) to recover, get better вызывать impf., (pf. вызвать) кого? to call, summon выйти 1 pf., see выходить выйти замуж¹ pf., see выходить замуж выпадать 1 *impf.*, (*pf.* выпасть) to fall выпасть 1 pf., see выпадать

группа group

выпить 1 pf., see пить выставка exhibition выставочный, -ая, -ое, -ые exhibition выступать¹ *impf.*, (*pf.* выступить) to perform выхол exit выходить 2 *impf.*, (*pf.* выйти) to go out выходить замуж² *impf.*, (*pf.* выйти замуж) за кого? to get married (of a woman) газета newspaper галантерея haberdashery галерея gallery гардероб cloakroom гастролировать to be on tour (of an artiste) гастроном food store ГАИ traffic police где where геолог geologist герой hero гид guide гимнаст gymnast гимнастика gymnastics гитара guitar глава head, chapter главный, -ая, -ое, -ые main, head главпочтампт general post-office глаз nom. pl. глаза eye говорить² *impf.*, (*pf.* поговорить and сказать) to speak год loc. в году, gen. pl. лет year (for expressions of age see Unit 31) гол goal голландск|ий, -ая, -ое, -ие Dutch голова head голодн|ый, -ая, -ое, -ые hungry голос voice голубой, -ая, -ое, -ые blue ropa mountain город nom. pl. города town горячий, -ая, -ee, -ие hot гостиница hotel гость m. guest *готовить 2 *impf.*, (*pf.* приготовить/ подготовить) to prepare **готовиться**² *impf.*, (*pf.* **приготовиться**/ **подготовиться**) κ *чему*? to prepare oneself грамматика grammar граница border гриб mushroom грипп 'flu

гулять impf., (pf. **погулять**) to go for a walk ГУМ State Department Store

да yes

давайте let's

*давать 1 *impf.*, (*pf.* дать) to give

давно a long time ago

дама ladv

*дать^{mixed} pf., see давать

дача summer house, dacha

дверь f. door

движение traffic, movement

дворец palace

двухкомнатный, -ая, -ое, -ые two-roomed

девочка girl

девушка young woman

дедушка grandfather

дежурный, -ая, -ые person on duty

декан dean

декабрист Decembrist

декорация decoration

демонстрация demonstration, public meeting

делать 1 *impf.*, (*pf.* сделать) to do, make

делегация delegation

дело matter, affair

день *m*. day

деньги always plural, gen. денег money

депутат deputy

деревня countryside, village

детективы detective fiction

дети pl. of ребёнок children

детск|ий, -ая, -ое, -ие children's

детство childhood

директор director

дирижёр conductor

лиск CD

дискотека disco

дискуссия discussion

длинн|ый, -ая, -ое, -ые long

для + gen. for

 $\mathbf{дo} + \mathbf{gen}$. before, until; up to

добраться pf. to get to, reach

добрый, -ая, -ое, -ые good, kind

договориться 2 pf. to agree

доехать pf. to get to, reach

дождь *m*. rain

```
дойти<sup>1</sup> pf. to get to, reach
документальный, -ая, -ое, -ые documentary
долг|ий, -ая, -ое, -ие long
долго for a long time
долж|ен, -на, -но, -ны to have to
дом nom. pl. дома house
дома at home
домашн|ий, -яя, -ее, -ие house
домохозяйка housewife
дорога road, way
дорогой, -ая, -ое, -ие dear, expensive
доска board, blackboard
*достать^1 pf. to obtain
дочь f., gen. дочери daughter
драма drama
драматург playwright
друг pl. друзья, друзей friend
друг|ой, -ая, -ое, -ие other
дружба friendship
друзья pl., see друг
Дума the Duma, the Russian parliament
думать^1 impf., (pf. подумать) to think
душно stuffy
дядя uncle
ела food
ежедневный, -ая, -ое, -ые daily
ежедневно weekly
*ездить<sup>2</sup> impf., (pf. поехать) \kappa y \partial a? to go (by means of transport)
если if
*ecть<sup>mixed</sup> impf., (pf. съесть) to eat
есть invariable is; use in expressions of possession and existence (see Unit 16)
*exaть impf., (pf. поexaть) \kappa y \partial a? to be going (by means of transport)
ещё still; another, a few more
ещё не not yet
*ждать¹ impf. to wait
желать¹ impf., (pf. пожелать) кому? чего? to wish (see Unit 15)
жена wife
женат married (of a man)
жениться<sup>2</sup> impf., (pf. жениться) на ком? to marry (of a man)
женщина woman
Жигули Zhiguli (make of car)
жизнь f. life
*жить¹ impf., (pf. прожить) to live
журнал magazine
журналист journalist
```

```
3a + inst. place: beyond, out of (town); purpose: for
  3a + acc. place: beyond, out of (town); time: for
  заболеть^1 pf. to fall ill
  забывать^1 impf., (pf. забыть) to forget
  заведение institution, establishment
  заведовать^1 impf. to run
  завод factory
  завтра tomorrow
  завтрак breakfast
  завтрашн|ий, -яя, -ee, -иe tomorrow
  загорать impf., (pf. загореть) to sunbathe
  задание assignment
  задача task
  зайти1 pf., see заходить
  3аказывать^1 impf., (pf. 3аказать) to order
  закрытие opening
  закрывать(ся)^1 impf., (pf. закрыть (ся)) to close
  закуски pl. starters
  зал hall
  замолчать<sup>2</sup> pf. to fall silent
  замужем married (of a woman)
  занимать^1 impf., (pf. занять) to оссиру
  заниматься impf., чем? (pf. заняться/ позаниматься) to be busy, engaged in; to
study
  занят, -a, -o, -ы busy
  занятие class, lesson
   *занять 1 pf., see занимать
  заняться<sup>1</sup> pf., see заниматься
  заперт, -a, -o, -ы locked
  заполнять^1 impf. to fill in
  зарегистрироваться impf. to register
  затем then
  зато but on the other hand
  заходить<sup>2</sup> impf., (pf. зайти) to call in on, drop in on
  зачем why, for what purpose
  зачёт test
  защитить<sup>2</sup> pf. see защищать
  защищать impf., (pf. защитить) to defend, защищать диссертацию to defend a
thesis
  *звать¹ impf. to call
  звонить<sup>2</sup> impf., (pf. позвонить) to ring
  здание building
  здесь here
  здравствуйте hello
  здоровый, -ая, -ое, -ые healthy
```

июнь June

зима winter зимн ий, -яя, -ее, -ие winter зимой in winter знакомиться² impf., (pf. познакомиться) to get to know **знаком, -a, -o, -ы** $c \kappa e M$? to be acquainted with знаком ый, -ая, -ое, -ые an acquaintance, acquainted знать¹ impf. to know значение meaning золотой, -ая, -ое, -ые gold, golden золотое кольцо The Golden Ring **зоопарк** zoo зритель audience, viewer значит that means и and **играть**¹ *impf., во что? на чём?* to play игрушка toy *идти¹ impf. to be going (on foot) μ 3 + gen. from, out of известный famous извинить 2 pf. to excuse издавать *impf*. to publish издательство publishing house изучать¹ impf., что? to study икона icon иконостас iconostasis или or иметь¹ *impf*. to have (see Unit 16) импортный, -ая, -ое, -ые imported имя n., gen. имени first name, от имени: on behalf of иначе otherwise инвестиционный, -ая, -ое, -ые investment инженер engineer инженер-программист computer programmer иностранный, -ая, -ое, -ые foreign институт institute инструмент instrument интервью interview интересный, -ая, -ое, -ые interesting *интересоваться¹ *impf.*, чем? to be interested in **использовать**¹ *impf. and pf.* to use исправлять 1 impf., (pf. исправить) to correct историческ ий, -ая, -ое, -ие historic история history историк historian итоги sum. result

 κ , $\kappa o + dat$. to (a person's house)

кабинет office, лингафонный кабинет language laboratory

каждый, -ая, -ое, -ые every

*казаться 1 *impf*. to seem

казнь f. execution

как how

как|ой, -ая, -ое, -ие what, what kind of

каникулы pl. holidays

карандаш pencil

карта тар

картина picture, painting

касса cash desk

кассета cassette

кассир cashier

кассирша cashier

каталог catalogue

кататься¹ impf., на чём? (see Unit 21)

кафе café

кафедра department

каша kasha, porridge

квартира flat, apartment

кефир kefir, milk product

кино сіпета

кинорежиссёр film director

киностудия film studio

кинотеатр cinema

киоск kiosk

класс class, classroom

классический, -ая, -ое, -ие classical

климат climate

клуб club

ключ кеу

книга book

книжный, -ая, -ое, -ые book

князь prince

когда when

колхозник kolkhoz worker, agricultural worker

кольцев ой, -ая, -ое, -ые ring (road, line)

команда team

комедия comedy

коммерсант merchant, business man

коммунальный, -ая, -ое, -ые communal

коммунист communist

комната гоот

комплекс complex

композитор composer

компьютер computer

компьютерный, -ая, -ое, -ые computer

кондитерск|ий, -ая, -ое, -ие confectioner's

конечно of course

конеп end

конкурс competition

консерватория conservatoire, academy of music

контролёр inspector, ticket collector

контрольный, -ая, -ое, -ые control

конфета sweet

концерт concert

концертный, -ая, -ое, -ые concert

кончаться1 impf. to end

коньки pl. skates

корейский, -ая, -ое, -ие Когеап

корпус building, block

корреспондент correspondent

корт court

космонавт astronaut

котлета cutlet

коттедж detached house (often in the suburbs or country)

который, -ая, -ое, -ые which

кофе coffee

кофеёк a coffee

кошка cat

красавица here, beauty, beautiful woman

красив ый, -ая, -ое, -ые beautiful

красный, -ая, -ое, -ые red

Кремлёвск ий, -ая, -ое, -ие Kremlin

Кремль Kremlin

кресло armchair

критик critic

кровать f. bed

кругл|ый, -ая, -ое, -ые round

кружок circle, study group

крупа groats

Крым Стітеа

кто who

куда where (to)

куда-нибудь anywhere

кукла doll, puppet

культура culture

купаться¹ *impf*. to bathe, swim

*купить2 see покупать

курить² *impf*. to smoke курорт resort курящий, -ая, -ее, -ие smoker курс year (in College, university) курсы pl. course, classes кухня kitchen лаборатория laboratory лабораторный, -ая, -ое, -ые laboratory ладно okay лампа lamp лебедин|ый, -ая, -ое, -ые swan левша m. left-handed person лёгк ий, -ая, -ое, -ие light, easy *лежать 2 *impf.*, (*pf.* полежать) где? to lie, to stay in bed лекарство medicine лекция lecture лента ribbon лес loc. в лесу forest, wood(s) лесопарк forest park лет ѕее гол летн ий, -яя, -ее, -ие summer лётный, -ая, -ое, -ые flying лето summer летом in the summer лидер leader лингафонн|ый, -ая, -ое, -ые language (laboratory) лингвист linguist линия line (in the underground) литература literature литературн|ый, -ая, -ое, -ые literary литературовед literature specialist литинститут Literary Institute лицей lycée, secondary school лицо face, person лишн|ий, -яя, -ее, -ие superfluous, extra, spare ловить² impf. to catch (fish) лодка boat *ложиться 2 *impf.*, (*pf.* лечь) to lie down лучше better лыжи pl. skis лыжный, -ая, -ое, -ые ski любезный, -ая, -ое, -ые kind; будьте любезны would you please *любить² *impf.*, (*pf.* полюбить) to like, to love любовь f. love любой, -ая, -ое, -ые апу

люди pl. of человек people

магазин shop

магнитофон tape recorder

май Мау

мал|ый, -ая, -ое, -ые small

маленький, -ая, -ое, -ые small

мало + gen. a little, few

мальчик boy

mama mother

марка stamp

мастерская studio, workshop

математик mathematician

математика mathematics

матрёшка Russian doll

матч match

мать f. gen. матери mother

машина саг

МГУ, Московский государственный университет Moscow State University

мебель *f.* furniture

медаль f. medal

медицинск|ий, -ая, -ое, -ие medical

медленно slowly

мелодия tune

местный, -ая, -ое, -ые local

место place

месяц month

методика methodology

метро metro, underground

микрохирургия microsurgery

милиционер policeman

минута minute

минуточка a minute, a second

мир world

мир реасе

младш|ий, -ая, -ее, -ие younger

много + *gen.* a lot of, much, many

может быть perhaps

можно one may; to be able (see Unit 39)

мо|й, -я, -ё, -и ту

молод|ой, -ая, -ое, -ые young

молоко milk

монастырь m. monastery

монета соіп

море sea

мороз frost

московск ий, , -ая, -ое, -ие Moscow

мост bridge

мотопикл motorbike

*мочь 1 *impf.*, (*pf.* **смочь**) to be able

муж husband

музей museum

музыка music

музыкант musician

мы we

мясо meat

мяч ball

на + acc. place: onto, to; time: for

 $\mathbf{Ha} + prep.$ on, at, in

навестить 2 pf., see навещать

навещать impf., (pf. навестить) to visit

 $\mathbf{Hag} + inst.$ over, (to work) on

надо кому? to have to (see Unit 39)

назад адо

называться¹ *impf*. to be called

наилучш|ий, -ая, -ее, -ие best

найти 1 pf. to find

наказание punishment

наконец finally

налево on the left

написать 1 pf., see писать

напоминать¹ impf. to remind

направо on the right

например for example

народный, -ая, -ое, -ые popular, folk

настольный, -ая, -ое, -ые table

 $\mathbf{Hac}\mathbf{q\ddot{e}}\mathbf{T} + \mathbf{gen}$. in relation to, about

научиться² pf. to learn how to do something

научно-техническ|ий, -ая, -ое, -ие technical

научный, -ая, -ое, -ые academic

находиться² *impf.* to be situated, located

*начать 1 pf., see начинать

начаться¹ pf., see начинаться

начинать 1 *impf.*, (*pf.* **начать**) to begin

начинаться¹ *impf.*, (*pf.* начаться) to begin

наш, -а, -е, -и our

не not

нет по

недавно recently

недалеко near

неделя week

```
независим|ый, -ая, -ое, -ые independent
  нельзя кому? one cannot, may not (see Unit 39)
  немецкий, -ая, -ое, -ие German
  немного a little
   непременно without fail
  несколько + gen. a few
  никак no way
  никогда не never
  никто не по-опе
   ничего не nothing
  но but
  новинка novelty
  новости pl. news
  нов ый, -ая, -ое, -ые new
  Homep room (in a hotel)
  ночь f. night
  нравиться<sup>2</sup> impf., (pf. понравиться) что? кому? to be pleasing (for expressions of
likes and dislikes, see Unit 27)
  Hy well!
  0, 06, 060 + prep. about
  обел lunch
  обедать<sup>1</sup> impf., (pf. пообедать) to have lunch
  обещать<sup>1</sup> impf. to promise
  область f. region
  обмен deceit
  обнимать<sup>1</sup> impf. to embrace
  обратиться^2 pf. to address, turn to
  обсудить<sup>2</sup> pf. to discuss
  общежитие hostel
  обычно usually
  объявление announcement
  объяснять<sup>1</sup> impf. to explain
  обязательно without fail
  ОВИР Visa and registration department
  овощи pl. vegetables
  овсяный, -ая, -ое, -ые oatmeal
  огород kitchen-garden
  огромный, -ая, -ое, -ые enormous, huge
  оканчивать impf., (pf. окончить) to finish, graduate from
  океан ocean
  окно window
  окончание ending, graduation
  окончить<sup>2</sup> pf., see оканчивать
  он he, it
```

она she, it они they оно it опасно dangerous опера орега операция operation **опоздать** pf to be late опубликование publishing опять again органный, -ая, -ое, -ые organ оркестр orchestra **осень** *f.* autumn **осматривать**¹ *impf.*, (*pf.* **осмотреть**) to look around, over **основать**¹ pf. to found особенно particularly останавливаться impf., (pf. остановиться) to stop остановиться² pf., see останавливаться остановка (bus-) stop **остров** *pl.* **острова** island **от, ото** + *gen.* from *ответить 2 pf. to answer $otdoxhytb^1 pf., see otdыxatb$ отдых rest, holiday отдыхать impf., (pf. отдохнуть) to relax, rest, be on holidays отдыхающий, -ая, -ое, -ие holiday maker отеи father отеческий father's, paternal открывать 1 *impf.*, (*pf.* открыть) to open открывать(ся) 1 *impf.*, (*pf.* открыться) to open открытие discovery открытка post-card *открыть 1 pf., see открывать to open откуда from where **отмечать**¹ *impf.* to mark, make note of; to celebrate **отнести**¹ *pf.* to take (away, back) отправить 2 pf. see отправлять отправлять impf., (pf. отправить) to send **οτπνκ** annual leave, holidays оттуда from there официант waiter очень very, a lot oчередь f. queue ошибка mistake Пакистан Pakistan пакет parcel

палочка conductor's baton памятник monument, statue папа father парикмахерская hair-dresser's парикмахер hair-dresser парк park паспорт passport пассажир passenger пациент patient певец singer певица singer педагогическ ий, -ая, -ое, -ие pedagogical пение singing пенсия pension первый, -ая, -ое, -ые first перевод translation переводить² *impf.*, (*pf.* перевести) что? на что? to translate переводчик translator, interpreter **пере**д + inst. before **передать** pf. to broadcast; to pass on (best wishes) передача programme, broadcast **переезжать**² impf., (pf. **переехать**) to move переехать pf., see переезжать переиздаваться *impf.* to re-print, re-issue **переменить** 2 *pf.* to change переноситься² *impf*. to be transferred пересадка change (of line, bus,...) **перехо**дить 2 *impf.*, (*pf.* **перейти**) to cross периодика journals, periodicals перо feather песня song ***петь**¹ *impf.*, (*pf.* **спеть**) to sing **печать** f. print пианист pianist пиво beer пиков ый, -ая, -ое, -ые of spades (in cards) пилот pilot пирог ріе писатель m. writer *писать¹ *impf.*, (*pf.* написать) to write письменный, -ая, -ое, -ые writing (table), written (examination) письмо letter *пить¹ *impf.* (*pf.* выпить) to drink плавание swimming *плавать¹ *impf*. to swim

плакать 1 *impf.*, (*pf.* заплакать) to cry план plan *платить 2 *impf.*, (*pf.* заплатить) to pay платформа platform плохо badly плох ой, -ая, -ое, -ие bad площадка court (for sport) \mathbf{n} лощадь f. square пляж beach **πο** + dat. place: around, along; time: on, every $\mathbf{no} + acc$. until (inclusive) победа victory **победить**² pf. to defeat **повесть** f. story, tale повещение hanging **повидаться** pf to see one another, meet поговорить² pf., see говорить погода weather \mathbf{nory} лять 1 pf., see \mathbf{ry} лять $\mathbf{no}\mathbf{J} + inst.$ under, in the environs of **подарить** 2 pf. to give (a gift) подарок present, gift Подмосковье surrounds of Moscow подруга friend, girl friend поезд nom. pl. поезда train поездка journey, trip поехать pf., see exaть to go (by means of transport) пожалуйста please пожилой middle-aged пожениться² perf. (pl. used only; of two people) to get married позавчера the day before yesterday позаниматься pf., see заниматься $\mathbf{позвать}^2 pf., see \mathbf{звать}$ позвонить² pf., see звонить поздно late **поиграть** 1 pf., see **играть** пойти¹ pf., see идти to go (on foot) пока farewell, so long *показать 1 pf., see показывать показывать to show покататься¹ pf., see кататься **покупать** impf., (pf. купить) to buy поликлиника medical centre политехнический, -ая, -ое, -ие politechnic(al)

политик politician

политика politics политический, -ая, -ое, -ие political полка shelf полный, -ая, -ое, -ые full положим let's say **получать** impf., (pf. **получить**) что? от кого? to receive получить² pf., see получать *пользоваться 1 *impf.* to use помидор tomato **помогать** impf., (pf. **помочь**) кому? to help *помочь1 pf., see помогать **помощь** f. aid, help понедельник Monday **понимать**¹ *impf.*, (*pf.* **понять**) to understand *понять 1 pf., see понимать пообедать 1 pf., see обедать понравиться² pf., see нравиться **попасть** pf. to get to, reach поплавать 1 pf., see плавать поправиться² pf., see поправляться поправляться impf. get better, recover **попробовать** pf. to try $\mathbf{nonpocuth}^2 pf., see \mathbf{npocuth}$ попрощаться pf., see прощаться *посетить 2 pf., see посещать портрет portrait **посещать**¹ *impf.*, (*pf.* **посетить**) to visit *послать 1 pf., see посылать после + gen. after последн|ий, -яя, -ее, -ие last послушать 1 pf., see слушать $\mathbf{nocmotpeth}^2 \ pf., see \mathbf{cmotpeth}$ посоветовать pf., see советовать поссориться² pf., see ссориться поставить² pf., see ставить **поступать** *impf.*, (*pf.* **поступить**) куда? to enter (university), to start (work) $\mathbf{noctynutb}^2 \ pf., see \mathbf{noctynatb}$ посуда crockery $\mathbf{посылать}^1$ *impf.*, (*pf.* $\mathbf{послать}$) to send потанцевать 1 pf., see танцевать **потерять** 1 pf. to lose потом then потому что because поторопиться to rush поужинать pf., see ужинать

почему why почта post-office почтальон postman поэт poet поэтика poetics **появиться** 2 *pf.* to appear по-английски in English по-вашему in your view по-моему in my view по-русски in Russian прав, -a, -o, -ы right правда truth правительство government православие Orthodoxy праздник public holiday *праздновать¹ *impf*. to celebrate практически practically предложение suggestion предмет subject прекрасно excellent! splendid! прекрасный, -ая, -ое, -ые beautiful, fine президент president премия prize премьера premiere, first night преподаватель m. teacher **преподавать** impf. to teach преступление crime $\mathbf{пр}\mathbf{u} + prep$. in the time/reign of привет hi *пригласить² pf., see приглашать **приглашать** impf., (pf. **пригласить**) кого? куда? to invite пригород suburb приезд arrival приехать 1 pf., see приезжать прийти¹ pf., see приходить принести¹ pf., see приносить принимать *impf*. to take приносить² impf., (pf. принести) to bring природа nature приятный, -ая, -ое, -ые pleasant **про** + acc. about проблема problem проверять *impf*. to check провинция the provinces

проводить² *impf.*, (*pf.* провести) to spend (time), to conduct (experiments)

программист programmer продавать *impf*. to sell продажа sale продан, -a, -o, -ы sold продукты pl. groceries, food stuffs **проезжать** impf., (pf. **проехать**) to pass проехать pf., see проезжать проза prose **произойти** 1 pf. to happen пройти¹ pf. to pass; to get to **прописывать**¹ *impf.* to prescribe; to register *просить² *impf.*, (*pf.* попросить) кого? ask for, ask someone to do something проснуться¹ pf., see просыпаться проспект prospect, avenue **простить** pf. to forgive προcτο τακ for no particular reason простуда a cold **просыпаться** 1 *impf.*, (*pf.* **проснуться**) to wake up профессор professor **проходить** 2 *impf.*, (*pf.* **пройти**) to pass прочитать 1 pf., see читать прошл|ый, -ая, -ое, -ые last **прощаться** impf. (pf. **попрощаться**), $c \kappa e M$? to part, to say farewell прямо straight ahead; right (in the centre) пряник gingerbread психология psychology публика public публикация publication путешествовать to travel путешествие journey путь *m*. journey, trip, way nvx down пьеса play пятница Friday пятёрка 5, "A" grade работа work **работать**¹ *impf.*, (*pf.* **поработать**) to work работница worker рабочий worker **радость** f. joy радио radio pas gen. pl. pas time разговаривать *impf*. to chat разговор conversation **разойтись**¹ pf. to split up, to separate

разрешать impf., (pf. paspeшить) кому? что сделать? allow, permit разрешить 2 pf., see разрешать район district pak cancer ракетка racket **pano** early раньше earlier, before расписание timetable рассказ short story **рассказать**¹ *pf.* to tell ребёнок sg. only, pl. дети child ребята form of address to a group lads, folks революционер revolutionary редактор editor

редко rarely

режиссёр director результат result

река river

рекомендовать impf. to recommend

ректор director ремонт repair

ресторан restaurant **решить**² pf. to decide

рисование drawing

рисовать¹ *impf*. to draw

родина motherland

родитель m. parent

родиться 2 *pf.* to be born

родной, -ая, -ое, -ые native

рождение birth

Рождество Christmas

рокгруппа rock-group

роман novel

pomanc song

Россия Russia

рояль m. piano

рубль *m*. rouble

русск ий, -ая, -ое, -ие Russian

русско-английск ий, -ая, -ое, -ие Russian-English

рыба fish

рыболов fisherman

рынок market

ряд *loc*. **в ряду** row

рядом next door

 \mathbf{c} , $\mathbf{co} + inst$. with

```
\mathbf{c}, \mathbf{co} + gen. from
  сад loc. в саду garden
  *садиться<sup>2</sup> impf., (pf. сесть) to sit down
  салат salad
  салон salon, gallery
  cam oneself
  самолёт aeroplane
  самый, -ая, -ое, -ые used in the formation of the superlative degree of adjectives
most
  caxap sugar
  сберкасса savings bank
  сборник collection
  свет light
  свадьба wedding
  свидание meeting
  свободный, -ая, -ое, -ые free
  сво|й, -я, -ё, -и one's own (always refers back to the subject of the verb)
  сдавать<sup>2</sup> impf., (pf. сдать) to sit (an exam); to hand in, submit
  *сдать<sup>mixed</sup> pf., see сдавать
  сделать^1 pf., see делать
  себя oneself
  сегодня today
  сегодняшн ий, -яя, -ее, -ие today's
  сейчас now
  секретарша secretary
  секретарь m. secretary
  семинар seminar
  семинарий seminary
  семья family
  сентябрь m. September
  сестра sister
  сигарета cigarette
  *сидеть^2 impf., (pf. посидеть) to be seated
  сильный, -ая, -ое, -ые strong
  симфония symphony
  син ий, -яя, -ее, -ие blue
  *сказать pf., see говорить to say, tell
  сколько + gen. how many
  скоро soon
  скор|ый, -ая, -ое, -ые fast, rapid; near, forthcoming, impending
  скрипка violin
  скульптура sculpture
  скучно кому? boring
  слаб|ый. -ая, -ое, -ые weak
  сладк ий, -ая, -ое, -ие sweet
```

следующий, -ая, -ee, -ue next, following

словарь m. dictionary

слово word

служить² *impf. кем? где?* to work

 \mathbf{c} лучить $\mathbf{c}\mathbf{g}^2$ pf. to happen

слушать 1 *impf.*, (*pf.* **послушать**) to listen to

***слышать**² *impf.*, (*pf.* **услышать**) to hear

смертельно mortally, terminally

смерть f. death

сметана smetana, sour cream

смотреть² *impf.*, (*pf.* **посмотреть**) to look at, watch

смотря that depends on

сначала first of all, at first

cher snow

снимать¹ *impf.*, (*pf.* **снять**) to take off; to rent

снять¹ pf., see снимать

собака dog

собачка small dog

собираться¹ *impf*. to intend to

собор cathedral

собрание collection, meeting

событие event

core advice

*советовать 1 impf., (pf. посоветовать) кому? to advise

советсткий, -ая, -ое, -ие Soviet

современный, -ая, -ое, -ые contemporary

cobcem altogether, completely

соглас|ен, -на, -ны agreed

сожаление sympathy

солдат soldier

сон sleep, dream

соната sonata

сообщать¹ *impf*. to inform

соревнование competition

сосед pl. соседи neighbour

сочинение essay, works

спасибо thank you

*cпать² *impf*. to sleep

спектакль m. show, performance

специальность f. speciality, specialist training

спокойный, -ая, -ое, -ые peaceful

способность *f.* talent, ability, aptitude

способный, -ая, -ое, -ые talented, gifted

спорт sport

спортзал sports hall

спортивный, -ая, -ое, -ые sport спортсмен sportsman справочный, -ая, -ое, -ые information *спрашивать1 impf., (pf. спросить) to ask спящий, -ая, -ee, -ue person who is asleep среда Wednesday средн|ий, -яя, -ее, -ие middle, average **ссориться**² *impf.*, (*pf.* **поссориться**) *с кем?* to argue, disagree *ставить 2 *impf.*, (*pf.* поставить) to put стадион stadium *становиться 2 *impf.*, (pf. стать) кем? чем? to become станция (metro) station старик old man старинный, -ая, -ое, -ые ancient старуха old woman старш|ий, -ая, -ee, -ue older, eldest; senior старый, -ая, -ое, -ые old *стать 1 pf., see становиться **статья** article (in a newspaper) стена wall стихотворение роет **стихи** *pl*. verses стол table столица capital столовая dining room **стоять** 2 *impf.* to stand страница раде страшно awfully строитель m. builder **строить**² *impf*. to build стройка building site студент student студентка student стюардесса air-hostess суббота Saturday сувенир souvenir cvx ой, -ая, -ое, -ие dry счастливо all the best счастлив|ый, -ая, -ое, -ые happy, enjoyable счастье happiness счёт bill. account **считать**¹ *impf*. to count суббота Saturday сувенир souvenir cvп soup

съезд congress

съездить² *pf.* to go, to make a round trip

сын son

сыночек affectionate diminutive of сын

сыр cheese

таблетка tablet

Таиланд Thailand

Taκ so, thus

так как since, as

так|ой, -ая, -ое, -ие such

такси taxi

талантлив ый, -ая, -ое, -ые talented

там there

танеи dance

*танцевать¹ *impf*. to dance

танцовщик (male) ballet dancer

TB TV

тво|й, -я, -ё, -и your

творчество creation, work

театр theatre

театральный, -ая, -ое, -ые theatrical

Tekct text

тема theme

тёмный, -ая, -ое, -ые dark

телевизор television

телеграмма telegram

телеграф telegraph (office)

телескоп telescope

телефон telephone

телефонный, -ая, -ое, -ые telephone

температура temperature

теннис tennis

теннисист tennis player

теория theory

теперь now

тёплый, -ая, -ое, -ые warm

террорист terrorist

тетрадь *f.* copy book, exercise book

тётя aunt

техникум technical or vocational college

тих ий, -ая, -ое, -ие quiet

тихо quietly

то есть that is to say

товар goods

товарищ friend

```
тогда then
только only
только что only just
*торговать¹ impf., чем? to trade
трамвай tram
тренер trainer, coach
тренировать impf. to train
трёхкомнатный, -ая, -ое, -ые three-roomed
троллейбус trolleybus
трубка stethoscope
трудно difficult
туда there
турбаза tourist resort
Typuct tourist
ты уои
\mathbf{v} + gen. at; in expressions of possession (see Unit 16)
убивать^1 impf., (pf. убить) to kill
убийство murder
убирать<sup>1</sup> impf. to tidy
*убить^1 pf., see убивать
увидеть<sup>2</sup> pf., see видеть
увидеться<sup>2</sup> pf., see видеться
удача success, good luck
удовольствие pleasure
уезжать<sup>1</sup> impf., (pf. yexaть) to leave
ужасно very much, enormously, terribly
уже already
ужин evening meal
ужинать¹ impf. to have one's evening meal
узнавать impf., (pf. узнать) to find out
узнать<sup>1</sup> pf., see узнавать
уйти^1 pf., see уходить
улица street
*умереть^1 pf., see умирать
умирать<sup>1</sup> impf., (pf. умереть) to die
универмаг department store
универсальный, -ая, -ое, -ые universal
университет university
университетск ий, -ая, -ое, -ие university
*упасть¹ pf. to fall
упражнение exercise
vpoк lesson
vcnex success
устал, -a, -o, -и tired
vcтный, -ая, -ое, -ые oral, spoken
```

vrpo morning **утром** in the morning **ухо**дить² *impf.*, (*pf.* **уйти**) to leave *участвовать¹ *impf.*, в чём? to take part (in) учащийся, -аяся, -неся student **vчёба** studies учебник text book учебный, -ая, -ое, -ые educational ученик pupil **учён**ый, -ая, -ые academic vчёт registration училище school, college учитель m. teacher учительск ий, -ая, -ое, -ие teacher's учить² impf. to teach **учиться**² *impf., где?* to study факультет faculty фармацевт pharmacist фармацевтическ ий, -ая, -ое, -ие pharmaceutical ферма farm физик physicist физика physics физиолог physiologist филолог philologist филологическ ий, -ая, -ое, -ие philological философ m. philosopher философия philosophy филфак philological faculty фильм film фирма firm, company флаг flag фонетика phonetics форточка small window for ventilation фотоаппарат сатега фотограф photographer фотография photography Франция France французск ий, -ая, -ое, -ие French фрукты pl. fruit футбол football футболист footballer футбольный, -ая, -ое, -ые football характер temperament, character химик chemist

химическ ий, -ая, -ое, -ие chemical

химия chemistry хлеб bread *ходить² *impf.*, (*pf.* пойти) to go (on foot) хозяйственный, -ая, -ое, -ые household хоккей hockey хоккейный, -ая, -ое, -ые hockey холодильник refrigerator холодно cold **xop** choir хорош ий, -ая, -ее, -ие good хорошо well *хотеть mixed *impf.*, (*pf.* захотеть) to want **хотеться**^{mixed} *impf.*, (*pf.* **захотеться**) кому? to want (see Unit 37) художник artist художественный, -ая, -ое, -ые art, artistic **царь** *m*. tsar царица tsarina пветы flowers *целовать¹ *impf*. to kiss цел|ый, -ая, -ое, -ые whole, all центр centre центральный, -ая, -ое, -ые central ширк circus чай tea чайник kettle, tea-pot час hour часто often часы pl. watch ч|ей, -ья, -ьё, -ьи whose человек pl. люди person чемодан suitcase **чемпион** champion через + acc. later, in...'s time чёрный, -ая, -ое, -ые black чёрт devil четверг Thursday читальный, -ая, -ое, -ые reading читать 1 *impf.*, (*pf.* прочитать) to read что what что-то something *чувствовать¹ *impf*. to feel шарф scarf шахматист chess player \mathbf{m} ахматы pl. chess школа school

школьник pupil шофёр chauffeur, driver штраф fine экзамен examination экономика economics экономист economist экскурсия excursion экскурсовод guide эксперимент experiment электричка suburban train эскиз sketch, draft эстрада popular music, variety (art) тооп жате эт|от, -a, -o, -и this юг south южн|ый, -ая, -ое, -ые southern яΙ язык language языкознание linguistics январь m. January Япония Japan японск|ий, -ая, -ое, -ие Japanese ясли pl. crèche