

TP n°4 - Les formulaires

Prérequis pour ce TP :

- Avoir lu le cours sur les formulaires ou disposer de connaissances suffisantes.
- Un navigateur web (Chrome, Firefox, Opera, Safari, etc.).
- L'éditeur de texte de votre choix.

Objectifs :

- Créer une page web statique avec un langage de balisage.
- Intégrer la partie visuelle de formulaires HTML,
- Récupérer, comprendre et améliorer le travail d'un autre développeur.
- Savoir intégrer les éléments liés aux formulaires sur une page web en suivant les recommandations de sémantique du W3C (web & mobile).
- Se documenter seul en cas d'éventuelles difficultés.

Exercice n°1 - Création d'un document HTML :

1. Accédez au répertoire "**TPs_HTML**" logiquement situé sur votre bureau.
2. A l'intérieur de celui-ci, créez un nouveau dossier relatif au nom du TP actuel (**TP n°4 - Les formulaires**).
3. Au sein de ce nouveau dossier, créez un document vide et nommez le "**index.html**".
4. Ouvrez le à l'aide d'un éditeur de texte puis déclarez y une structure de page HTML basique ainsi qu'un titre principal (**H1**) dont le contenu est "**Nom & Prénom - Les formulaires**".
5. Assurez-vous de la qualité globale de votre code en lui faisant passer un test de validation W3C. Quand tout est au vert, passez à l'exercice suivant.

Exercice n°2 - Formulaire de base :

1. Ajoutez un titre de second niveau à votre page dont le contenu est “**Mon premier formulaire**”.
2. A la suite, **déclarez un formulaire** sans oublier d’y intégrer l’ensemble des attributs nécessaires à son bon fonctionnement puis, ajoutez-y les éléments suivants :
 - **Trois champs de type radio** (homme / femme / non renseigné),
 - **Un champ de saisie** (nom),
 - **Un champ de saisie** (prénom),
 - **Un champ** qui n’accepte que les **valeurs numériques** comprises entre 16 et 99 ([age](#)),
 - **Un champ de saisie** ([email](#)),
 - **Un champ de saisie sur plusieurs lignes** (message),
 - **Une case à cocher** suivie d’un court texte relatif à l’utilisation des données personnelles,
 - Un bouton dont le contenu est “**Envoyer le message**”.

⚠ N’oubliez pas **l’attribut name** sur chacun de vos champs afin de permettre, à l’avenir, leur identification et la récupération de valeurs côté serveur.

A la fin de l’exercice, votre formulaire doit être semblable au visuel suivant :

☐ Homme ☐ Femme ☐ Non renseigné

Nom :

Prénom :

Age :

Email :


Message :

☐ En cochant cette case j'accepte les conditions relatives à l'utilisation de mes données personnelles. (accéder aux mentions légales)

Exercice n°3 - Groupes de champs (fieldset) :

1. Ajoutez un **séparateur thématique** puis un **titre de second niveau** à votre page dont le contenu est "**Ensemble de champs**".
2. **Déclarez un formulaire** sans oublier d'y intégrer l'ensemble des attributs nécessaires à son bon fonctionnement.
3. Ajoutez-y un **fieldset** (groupe de champs) dont la **légende** est "**MON SECOND FORMULAIRE**".
4. Intégrez au sein de ce groupe de champ un **nouveau fieldset** dont la **légende** est "**Identité**" puis placez-y les éléments suivants :
 - **Trois champs de type radio** (homme / femme / non renseigné),
 - **Un champ de saisie** (nom),
 - **Un champ de saisie** (prénom),
 - **Un champ** qui n'accepte que les **valeurs numériques** comprises entre 16 et 99 (age)
5. Intégrez un **nouveau fieldset** dont la **légende** est "**Situation personnelle**" puis ajoutez-y **quatre champs de type radio** (célibataire / marié / veuf / union libre).
6. Toujours à la suite de votre travail, ajoutez un **nouveau fieldset** dont la **légende** est "**Contact**" puis intégrez-y les éléments suivants :
 - **Un champ de saisie** ([téléphone](#)),
 - **Un champ de saisie** (email).
7. Ajoutez une **case à cocher suivie d'un court texte** qui demande à l'utilisateur de confirmer l'exactitude des informations qu'il a renseigné.
8. Pour terminer, **intégrez un bouton** dont le contenu est "**Transmettre mes coordonnées**".

 Faites en sorte que **chaque entrée** du formulaire **dispose d'un label** et qu'**au clic, le champ associé passe actif**.

 N'oubliez pas **l'attribut name** sur chacun de vos champs afin de permettre leur identification et la récupération de valeurs côté serveur.

 Ajoutez des **placeholders** sur chacun de vos champs.

En fin d'exercice, voici ce à quoi doit ressembler votre formulaire :

MON SECOND FORMULAIRE

Identité

☒ Homme ☐ Femme ☐ Non renseigné

Nom :

Prénom :

Age :

Situation personnelle

☒ Célibataire ☐ Marié ☐ Veuf ☐ Union libre

Contact

Telephone :

Email :

☐ En cochant cette case je confirme que les données renseignées sont exactes.

9. Assurez-vous de la qualité globale de votre code en lui faisant passer un test de validation W3C. Quand tout est au vert, passez à l'exercice suivant.

Exercice n°4 - Revue de code :

1. Récupérez le fichier source intitulé "**exercice4.html**" en suivant [ce lien](#) puis ajoutez-le dans le dossier relatif au TP actuel (**TP n°4 - Les formulaires**).
2. Ouvrez ce fichier à l'aide de votre éditeur de code favori puis, **corrigez l'ensemble des erreurs sémantiques** liées aux formulaires que vous pourrez y trouver ainsi que l'indentation.

Bon courage!

Exercice n°5 - Réalisation d'un QCM :

1. Au sein du répertoire de travail actuel (**TP n°4 - Les formulaires**), créez un nouveau document vide et nommez le "**QCM.html**".
2. Ouvrez le à l'aide d'un éditeur de texte puis déclarez y une structure de page HTML basique ainsi qu'un titre principal (**H1**) dont le contenu est "**Nom & Prénom - QCM**".
3. A l'aide de vos acquis, **reproduisez le formulaire présenté ci dessous** :

Question n°1 - HTML est l'acronyme de : _____

- ☐ HyperTextual Market Language
- ☒ HyperText Markup Language
- ☐ HyperTroc Marquable Locution
- ☐ Aucune de ces propositions n'est correcte

Question n°2 - HTML est considéré comme : _____

- ☐ Un langage de programmation
- ☐ Un langage POO
- ☐ Un langage de bas niveau
- ☐ Un langage de balisage

Question n°3 - La version d'HTML principalement utilisée aujourd'hui est : _____

- ☐ HTML 4
- ☒ HTML 5
- ☐ HTML 6
- ☐ HTTPS

Question n°4 - Cochez le nom des attributs qui peuvent être associés à n'importe quel élément HTML : _____

- ☐ Identifiant (ID)
- ☒ Class
- ☐ Src
- ☐ Href
- ☐ Title
- ☐ Name

Communiquer mes réponses

4. **Imaginez deux nouvelles questions** en rapport avec le cours d'HTML ainsi que **des propositions de réponse puis intégrez-les** à ce QCM.
Les meilleures idées seront intégrées au bilan final d'HTML.
5. Assurez-vous de la qualité globale de votre code en lui faisant passer un test de validation W3C puis appelez votre formateur lorsqu'il n'y a plus d'avertissements et d'erreurs.