# Tema 1. Introducción Arquitectura de Computadores

Área de Arquitectura y Tecnología de Computadores Departamento de Informática Universidad de Oviedo

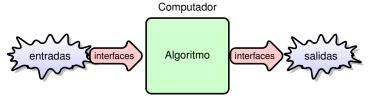
Curso 2020-2021

# Computador

#### Definición

Máquina capaz de ejecutar algoritmos

- recibe entradas
- programa procesa la información
- genera salidas



## **Ejemplos**

- ordenadores personales
- portátiles, tabletas
- teléfonos móviles



# Diseño del computador

#### **Necesidades**

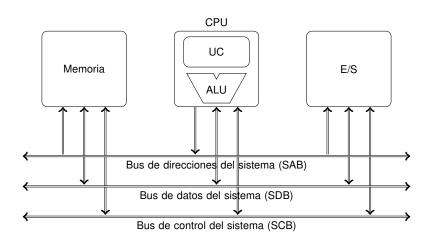
- almacenar (y eliminar) el programa a ejecutar
- almacenar los datos
- lectura y ejecución del programa
- mecanismo de entrada/salida

#### Soluciones: varios diseños

- memoria
- procesador (CPU)
- periféricos



# Arquitectura Von Neumann





# Distancia conceptual

#### Problema

- interés del programador ⇒ lenguaje natural
- restricciones de la máquina ⇒ código máquina simple

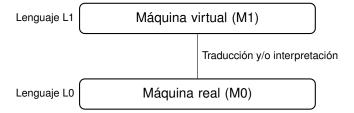




# Máquina virtual

#### Solución

- definir nuevo lenguaje (L1)
- más cercano al lenguaje natural
- a partir del lenguaje máquina (L0)





# Máquina multi-nivel

| Nivel 5   | Lenguaje de alto nivel |  |  |  |
|-----------|------------------------|--|--|--|
|           |                        | Traducción (compilador)                              |  |  |
| Nivel 4   | Lenguaje ensamblador   |  |  |  |
|           |                        | Traducción (ensamblador)                             |  |  |
| Nivel 3 ( | Sistema                | operativo  |  |  |
|           |                        | Interpretación parcial (llamadas a servicios del SO) |  |  |
| Nivel 2 ( | Arquitectura del jue   | go de instrucciones                                  |  |  |
|           |                        | Interpretación (microprograma) o ejecución directa   |  |  |
| Nivel 1 ( | Microarq               | uitectura  |  |  |
|           |                        | Hardware   |  |  |
| Nivel 0 ( | Lógica                 | digital  |  |  |
|           |                        |  |  |  |



# Principios básicos de la AC

- Diseño para el cambio rápido
- Uso de abstracciones
- Optimizar el caso más común
- Mejora del rendimiento mediante paralelismo
- Mejora del rendimiento mediante segmentación (Pipeline)
- Mejora del rendimiento por predicción
- Jerarquía de memoria
- Fiabilidad a través de redundancia



# Arquitectura del juego de instrucciones

## Visible al usuario programador

- tipos de datos
- registros
- juego de instrucciones
- formato de las direcciones

#### RISC (Reduced Instruction Set Computer)

- instrucciones muy simples ⇒ rápida ejecución
- Ej.: PowerPC, IA-64, SPARC, MIPS, ARM

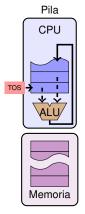
## CISC (Complex Instruction Set Computer)

- instrucciones complejas ⇒ operaciones de alto nivel
- Ej.: x86, Motorola 68 000

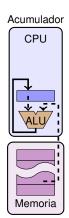


# Arquitectura del juego de instrucciones

## Tipos de ISA: modelos de máquina (c = A + B)

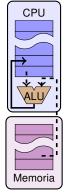


push A push B add pop C



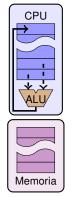
load A add B store C

#### Registro-memoria



load r1, A add r3, r1, B store r3, C

#### Registro-registro



load r1, A load r2, B add r3, r1, r2 store r3, C



# Microarquitectura

## Implementación de una ISA

- unidades funcionales
- caché (tipo y niveles)
- ancho de buses

## Organización interna de la CPU

- segmentadas
- superescalares
- multinúcleo
- VLIW (Very Long Instruction Word)
- vectoriales

## Ejempos de implementaciones de x86

 Intel Coffee Lake (Core i5-8400), AMD Raven Ridge (Ryzen 3 2200G)



# Quieres comprar un computador ¿Cuál de estos dos equipos comprar?

- Apple iPad 9,7
- Apple A10 Quad-core (2.34 GHz) 64 bits
- 2 GiB LPDDR4 RAM
- 64 GiB almacenamiento NAND
- Pantalla 2048×1536 IPS
- Precio: 330€

- Samsung Galaxy Tab S4
- Octa-core (4x2.35 GHz Kryo & 4x1.9 GHz Kryo)
- 4 GiB RAM
- 64 GiB NAND
- Pantalla 2560×1600 AMOLED
- Precio: 649€



## Es necesario comparar computadores

Pueden utilizarse muchos criterios para comparar

- Precio
- Servicio técnico
- Reputación del fabricante
- Garantía
- Peso
- Aspecto cool
- Rendimiento

Muchas veces el rendimiento está relacionado con el coste

- ↑ coste ⇒ ↑ rendimiento
- No siempre se cumple esta relación



¿Cómo se mide el rendimiento?

## Ejemplo









| Modelo         | Plazas | Velocidad | Consumo       | Coste (euros) |
|----------------|--------|-----------|---------------|---------------|
| Ferrari F430   | 2      | 320 km/h  | 18.3 l/100 km | 186 000       |
| Audi R8        | 2      | 300 km/h  | 14.2 l/100 km | 130 000       |
| Renault Scenic | 5      | 170 km/h  | 4.5 l/100 km  | 17 000        |
| Citroën C4     | 7      | 180 km/h  | 10.7 l/100 km | 19 000        |

- 1 ¿Cuál es el coche más rápido?
- ¿Cuál es el que menos consume?
- 3 ¿Cuál es el que presenta el menor coste por pasajero y km?



¿Y cómo se mide el rendimiento de un computador?

- El rendimiento de un computador es un concepto muy amplio
  - Tiempo en ejecutar una tarea
  - Número de tareas por unidad de tiempo
  - Consumo eléctrico
  - etc.

Necesario definir métricas de rendimiento

#### Métrica

Unidad de medida para cuantificar una característica particular de un sistema

- Una métrica de rendimiento cuantifica el rendimiento de un computador
- Se necesita un número para poder comparar



#### Tiempo de respuesta (*response time*)

Tiempo invertido en completar una tarea

- Tiempo entre inicio y fin de un programa, respuesta a una consulta en una base de datos, etc.
- También conocido como ellapsed time (tiempo transcurrido), o latencia (para memoria)
- Símil con la velocidad: ↑ velocidad ⇒ ↓ tiempo de respuesta

#### Productividad (throughput)

Número de tareas completadas por unidad de tiempo

- Número de instrucciones ejecutadas por segundo, número de consultas servidas por una base de datos en un segundo, etc.
- En sistemas de memoria se mide como ancho de banda
- Medible de distintas formas

$$Rendimiento = Productividad = \frac{Tareas completadas}{Tiempo referencia}$$



#### Tarea

Debe estar claramente definida

- Ejecutar un programa
- Ejecutar una instrucción
- Descargar una página web
- Una consulta a un base de datos



## Ejemplo

Tenemos un computador A que es capaz de completar 30 tareas en un segundo, mientras que otro computador B es capaz de completar 20 tareas en el mismo tiempo. ¿Cuál es la diferencia de rendimiento entre ambos computadores? Esto es, ¿cuánto más rápido es el computador A que el computador B?

$$\frac{\text{Rendimiento}_{A}}{\text{Rendimiento}_{B}} = \frac{\text{Productividad}_{A}}{\text{Productividad}_{B}} = \frac{30}{20} = 1.5$$

Computador A tiene una aceleración (*speedup*) de 1.5 sobre el computador B



## Ejemplo

Relación entre productividad ( $\rho$ ) y tiempo de respuesta:

T. respuesta<sub>A</sub> = 
$$\frac{1}{\rho_A} = \frac{1}{30} = 0.0\hat{3}$$
 s

T. respuesta<sub>B</sub> = 
$$\frac{1}{\rho_{\rm B}} = \frac{1}{20} = 0.05 \text{ s}$$

Esta relación no siempre se cumple

Solo cuando el computador ejecuta una única tarea de cada vez



## Tiempo de respuesta y productividad no son constantes

- Varían de unas mediciones a otras
- Deben aproximarse por variables aleatorias
- Caracterizadas por un valor medio y una desviación típica
- Son necesarias varias mediciones para obtener resultados significativos

## Ejemplo

Se mide 10 veces (*n*) el tiempo de respuesta en la ejecución de un programa:

| Medida      | <i>X</i> <sub>1</sub> | <i>x</i> <sub>2</sub> | <i>X</i> <sub>3</sub> | <i>X</i> <sub>4</sub> | <i>X</i> 5 | <i>x</i> <sub>6</sub> | <i>X</i> 7 | <i>X</i> 8 | <i>X</i> 9 | <i>x</i> <sub>10</sub> |
|-------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|------------|-----------------------|------------|------------|------------|------------------------|
| T. resp (s) | 3.2                   | 2.9                   | 3.1                   | 3.0                   | 2.8        | 3.1                   | 3.2        | 3.0        | 3.3        | 2.7                    |

¿Cuál es el tiempo de respuesta del computador para ese programa?



## Ejemplo

**1** Calcular el tiempo de respuesta medio  $(\overline{x})$ 

$$\overline{x} = \frac{1}{n} \sum_{i=1}^{n} x_i = \frac{30.3}{10} = 3.03 \,\mathrm{s}$$

② Calcular la desviación típica (s)

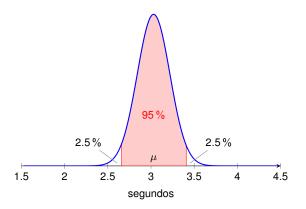
$$s = \sqrt{\frac{\sum_{i=1}^{n} (x_i - \overline{x})^2}{n-1}} = 0.19 \text{ s}$$

 $oldsymbol{3}$  Se supone que la variable aleatoria sigue una distribución normal, luego usamos la media y desviación típica muestrales (que acabamos de calcular) como estimadores de la media ( $\mu$ ) y desviación típica ( $\sigma$ ) poblacionales



#### Intervalo de confianza

• Tiempo de respuesta entre  $[\mu - 2\sigma, \mu + 2\sigma]$  con 95 % de probabilidad  $\Rightarrow$  [2.62, 3.38]





# Mejoras de rendimiento

Se pueden plantear varios tipos de mejora

- Mejorar el tiempo de respuesta y la productividad
- Mejorar solo la productividad

Ejemplo: programas monohilo

Duplicar frecuencia de CPU

Mejora tiempo de respuesta y productividad

Añadir una segunda CPU

 Dobla la productividad pero no se modifica el tiempo de respuesta



# Mejoras de rendimiento

#### Técnicas para mejorar el rendimiento

- 1 Reducir el tiempo de respuesta
  - Mejoras organizativas de los elementos funcionales
  - Mejoras tecnológicas
  - Se consigue al mismo tiempo incrementar la productividad
- 2 Incrementar la productividad (más tareas en paralelo)
  - Aumentar el paralelismo
  - Normalmente no reduce el tiempo de respuesta. A veces incluso lo incrementa



# Ley de Amdahl

- Computador formado por diferentes elementos
  - CPU, sistema de memoria, sistema de interconexión y periféricos
- Mejoras en el computador ⇒ mejorar alguno de sus componentes
- Una mejora de rendimiento en un componente en un factor p no supone una mejora en el rendimiento del computador por el mismo factor

#### Enunciado

La aceleración o ganancia obtenida (A) en el rendimiento de un sistema debido a la mejora de uno de sus componentes está limitada por la fracción de tiempo que se utiliza dicho componente



# Ley de Amdahl

Tiempo de respuesta del computador se calcula sumando

- Fracción correspondiente a los componentes no mejorados
- Fracción correspondiente al componente mejorado

$$\text{T. respuesta}_{\text{mejorado}} = \text{T. respuesta}_{\text{original}} \times \left( \left( 1 - \text{Fracci\'on}_{\text{mejorada}} \right) + \frac{\text{Fracci\'on}_{\text{mejorada}}}{\text{Acelerac.}_{\text{mejorada}}} \right)$$

La fórmula de la ley de Amdahl se deduce

$$A = \frac{\text{T. respuesta}_{\text{original}}}{\text{T. respuesta}_{\text{mejorado}}} = \frac{1}{(1 - \text{Fracci\'on}_{\text{mejorada}}) + \frac{\text{Fracci\'on}_{\text{mejorada}}}{\text{Acelerac.}_{\text{mejorada}}}}$$



# Ley de Amdahl

## Ejemplo

Un computador tarda en ejecutar un programa 100 segundos: 20 debidos a la ejecución por parte de la CPU, 35 a los accesos a memoria, 40 a operaciones de entrada salida sobre el disco duro, y el resto a la espera por los diferentes mecanismos de interconexión dentro del computador

¿Cuál sería la aceleración en la ejecución del programa si se sustituye la CPU por otra el triple de rápida?

Fracción<sub>CPU</sub> = 
$$\frac{20}{100}$$
 = 0.2  $A = \frac{1}{(1 - 0.2) + \frac{0.2}{3}} \approx 1.15$ 

¿Y si se sustituye el disco duro por uno el doble de rápido?

$$\text{Fracci\'on}_{\text{disco}} = \frac{40}{100} = 0.4 \qquad A = \frac{1}{(1 - 0.4) + \frac{0.4}{2}} = 1.25$$

¿Cuáles serían los nuevos tiempos de ejecución?

T. 
$$respuesta_{mejorado} = \frac{T. respuesta_{original}}{A}$$

T. 
$$respuesta_{CPU\ mejorada} = \frac{100}{1.15} = 86.96\ s$$
 T.  $respuesta_{Disco\ mejorado} = \frac{100}{1.25} = 80\ s$ 



#### Rendimiento CPU

#### ¿Cómo medir el rendimiento real de una CPU?

Se pueden utilizar las métricas vistas: tiempo de respuesta y productividad

- Fácil compresión, intuitivas
- Comparación de CPU distintas complicada

#### Tiempo de respuesta

- Depende de muchos factores
- Muy variable en SS.OO. multitarea



¿Sirven los MIPS (Millones de Instrucciones Por Seg.)? No en el caso de comparar CPU con juegos de instrucciones distintos



# Tiempo de CPU

#### Tiempo de respuesta

- Tiempo que transcurre desde que comienza hasta que termina una tarea
- Incluye
  - Tiempo de CPU
  - Tiempo de entrada/salida
  - Ejecución de otras tareas
  - etc.

#### Tiempo de CPU

- Tiempo de usuario: Es el tiempo de CPU dedicado a la ejecución del código del programa
  - Tiempo de sistema: Es el tiempo de CPU invertido en la ejecución del sistema operativo durante la ejecución de todo el programa



# Tiempo de CPU

En los sistemas operativos UNIX existe un comando que nos muestra el tiempo de respuesta y el tiempo de CPU de un programa

real Tiempo transcurrido total ⇒ tiempo de respuesta

user Tiempo de CPU de usuario

sys Tiempo de CPU de sistema operativo

Tiempo de CPU total:

$$2.76 + 0.008 = 2.768 \Rightarrow \frac{2.768}{2.822} \times 100 = 98.09\%$$

Tarea intensiva en CPU



# Tiempo de CPU

El tiempo de CPU de un programa (monohilo) se calcula a partir de la frecuencia de reloj

$$\mathbf{T}_{\mathrm{CPU}} = \frac{\mathrm{Ciclos~de~CPU~del~programa}}{\mathit{f}} = \mathrm{Ciclos~de~CPU~del~programa} \times \mathit{T}$$

## CPI (Ciclos Por Instrucción)

$$CPI = \frac{Ciclos \ de \ CPU \ del \ programa}{n^o \ instrucciones \ del \ programa}$$

Sustituyendo...

$$T_{CPU} = \frac{Instrucciones del programa \times CPI}{f} = Inst. del programa \times CPI \times T$$



# Tiempo de CPU: Iron Law

 $T_{CPU} = Instrucciones del programa \times CPI \times T$ 

#### Tiempo de CPU depende de:

- 1 El número de instrucciones por programa
  - Depende del nivel de abstracción del lenguaje de programación
  - Tecnología de compiladores
  - Optimización del código
- 2 El período de reloj
  - Indica lo rápido que trabaja la CPU
  - Depende de la tecnología de fabricación (7 nm, 5 nm)
  - Habitualmente, para subir la frecuencia es necesario mejorar tecnología de fabricación
    - Disipación de calor (y consumo)
  - También se puede conseguir con mejoras organizativas (pipeline)
- 3 Los ciclos por instrucción (CPI)...



# Ciclos por Instrucción

El valor del CPI depende de la complejidad de las instrucciones

- CISC: complejidad de las instrucciones elevada
  - Programas compactos con número de instrucciones bajo
  - ✗ El CPI aumenta
- RISC: complejidad de las instrucciones baja
  - Se consigue un CPI bajo
  - Se necesitan más instrucciones en el programa

#### Tendencia actual

Seguir el principio enunciado por la ley de Amdahl al diseñar los juegos de instrucciones

- Instrucciones más utilizadas ⇒ CPI bajo
- Las menos utilizadas realizan operaciones complejas. Aunque tengan un CPI alto, su peso en el rendimiento final será menor
- CPU modernas siguen modelo híbrido RISC/CISC



#### **Benchmarks**

Rendimiento del computador no puede calcularse, debe medirse

- Resultado de las mediciones varía de una a otra
- Depende de las condiciones a que esté sometido el computador

#### **Benchmark**

Programa diseñado para evaluar el rendimiento del computador. También puede estar orientado a evaluar un único componente (CPU, memoria, disco duro, interfaz gráfica, etc.)

- Somete la parte a evaluar a una carga de trabajo
- Resultados varían de uno a otro benchmark

## Carga de trabajo

Debe ser representativa del trabajo habitual del computador

- Equipo de oficina ⇒ tareas de ofimática
- Estación de trabajo ⇒ compilación, edición de vídeo, etc.
- Rendimiento medido varía en función de la carga



#### **Benchmarks**

#### Tipos de carga

- Carga real: se utilizan los programas reales que se utilizan en el trabajo habitual del computador
  - Rendimiento evaluado bajo condiciones reales de utilización
  - X Son difíciles de reproducir
  - ✗ Gran variabilidad ⇒ elevado número de repeticiones para obtener resultados estadísticamente significativos
- Carga sintética: se utilizan pequeños programas que intentan reproducir las operaciones de una carga real
  - ✓ Condiciones fácilmente reproducibles
  - X No son programas reales
  - X A veces baja correlación con el rendimiento real observado



#### **Benchmarks**

## Media aritmética vs. Media geométrica

|              | Productividad C1 | Productividad C2 |
|--------------|------------------|------------------|
| Benchmark B1 | 5                | 10               |
| Benchmark B2 | 5                | 2                |

|                          | $A_{C1/C2}$ | $A_{C2/C1}$ |
|--------------------------|-------------|-------------|
| Benchmark B1             | 0.5         | 2           |
| Benchmark B2             | 2.5         | 0.4         |
| Media aritmética B1 y B2 | 1.5         | 1.2         |
| Media geométrica B1 y B2 | 1.12        | 0.89        |

