# GUION DE LA PRÁCTICA 1.1 (directorio p11)

### 0)INTRODUCCIÓN

En la sesión anterior se estableció que en Java había dos formas de medir los tiempos de ejecución: SIN\_OPTIMIZACIÓN y CON\_OPTIMIZACIÓN. Luego se nos plantea el dilema ¿medimos los tiempos SIN\_OPTIMIZACIÓN, que aunque mayores, son más fidedignos con la complejidad teórica de los algoritmos? o ¿medimos los tiempos CON\_OPTIMIZACIÓN, que son menores, pero a veces dan sorpresas sobre lo esperado una vez analizada sobre el papel la complejidad temporal?

Tomaremos una decisión salomónica, en las primeras sesiones de prácticas (hasta la práctica3) se propondrá de forma prioritaria la toma de tiempos SIN\_OPTIMIZACIÓN, primando así que sintonicen con la complejidad temporal y posteriormente, los tiempos se medirán habitualmente CON-OPTIMIZACIÓN, buscando la obtención de tiempos menores.

## 1)CÓDIGO DE PARTIDA PARA ESTA PRÁCTICA

Vamos a trabajar en ese apartado con la clase **Vector1.java** que se le proporciona dentro del paquete **p11.** Esta forma de trabajar *empaquetando* las clases tiene la ventaja de poder estructurar y utilizar la información mucho mejor, por lo que será nuestra forma de trabajo en lo sucesivo.

Si utilizamos la plataforma en línea de comandos (JDK), después de colocarse en el directorio que las contiene hacemos:

A continuación, podemos comprobar que **Vector1.class** aparece en ese mismo directorio, haciendo:

#### dir

Para ejecutar, se puede hacer desde cualquier directorio tecleando:

// n es un entero que dimensiona el vector o tamaño del problema

**Si utilizamos el entorno Eclipse,** simplemente creamos un proyecto que llamaremos **prac01\_Tiempos<UOpropio>** y arrastramos el paquete p11 a la carpeta *src*. Para compilar y ejecutar utilizamos la opción "**Run as...**" como indicamos anteriormente. Para añadir los argumentos en la ejecución hay que configurarlos en "**Run configurations...**".

### 2)TOMA DE TIEMPOS DE EJECUCIÓN

Se trata de la medición empírica del tiempo de ejecución de un programa, pudiendo así comprobar si coincide o no con el comportamiento teórico obtenido a partir del estudio analítico de su complejidad temporal.

Se utiliza para ello el método *currentTimeMillis()* de la clase *System* del paquete de Java *java.lang* (este paquete está ya cargado, sin necesidad de importarlo explícitamente mediante la sentencia *import*). Ese método *currentTimeMillis()* devuelve un entero de tipo *long* (64 bits), que es el milisegundo actual que *vive* el ordenador (la cuenta a 0 se puso hace más 50 años: 1 de enero de 1970, para más información puede consultar la documentación JAVA). Llamando dos veces (al comienzo y al final del proceso a medir) a dicho método y restando los valores devueltos se obtiene el tiempo que pasó entre ambas llamadas (en milisegundos).

Teniendo en cuenta lo anterior:

#### **SE LE PIDE**:

¿calcular cuántos años más podremos seguir utilizando esta forma de contar?

Cuando en una toma de tiempos, efectuada como se explicó en el párrafo anterior, salgan unos pocos milisegundos (por poner un umbral vamos a considerar un número menor a 50 milisegundos) no la vamos a tener en cuenta, por **falta de fiabilidad**. La razón es que hay procesos internos del sistema (p.ej. el llamado "recolector de basura"), que se ejecutan con mayor prioridad de ejecución que nuestro programa (de hecho, lo interrumpe, aunque no nos enteremos). Pues bien, esos procesos del sistema duran unos pocos milisegundos, que se suman a lo que tarda nuestro proceso a medir, falseando de forma sensible el tiempo obtenido en el caso de tiempos bajos.

Conclusión: Despreciaremos tiempos por debajo de 50 msg y mientras más grande sea el tiempo, más fiable será (5000 es evidentemente más fiable que 150).

A continuación, tomamos la clase **Vector2.java** que tiene como objetivo medir el tiempo de una operación (algoritmo) determinado, en concreto la suma de los n elementos de un vector, que tenemos implementada en la clase Vector1. Pasaremos un argumento en línea de comandos con el tamaño del vector como en el caso anterior.

Recordamos que, para ejecutarlo desde línea de comandos, desde el directorio pertinente:

java -Djava.compiler=NONE p11.Vector2 n

#### **SE LE PIDE**:

¿Qué significa que el tiempo medido sea 0?

¿A partir de qué tamaño de problema (n) se obtienen tiempos válidos >=50 msg?

### 3)CRECIMIENTO DEL TAMAÑO DEL PROBLEMA

Realmente, es poco práctico ir variando el tamaño del problema "a mano", sobre todo si tenemos en cuenta que normalmente queremos rellenar una tabla del tiempo en función del tamaño del problema.

¿Cómo podemos ir obteniendo los distintos valores temporales? : la clase proporcionada **Vector3.java** va incrementando el tamaño del vector y calculando tiempos, de esta manera se sigue de forma más conveniente la evolución del tiempo de ejecución.

### java -Djava.compiler=NONE p11.Vector3

Se observa que los tiempos son tan bajos que no podemos medirlos, por lo que vamos a dar un paso más para poder medir tiempos tan bajos como se precise en cada caso.

## 4)TOMA DE TIEMPOS PEQUEÑOS (<50 ms)

Cuando se comprueba que un proceso a medir tarda poco tiempo, podemos ejecutar ese proceso repetidamente un *número de repeticiones;* ajustando ese parámetro, ya que, por una parte, hay que lograr que el tiempo total de ejecución sea superior a esos 50 milisegundos y, por otra parte, que acabe en un tiempo razonable y no tengamos que estar esperando durante mucho tiempo.

Aunque *repeticiones* puede ser un valor cualquiera, es aconsejable probar con valores que sean potencias de 10, porque la conversión de tiempos es tan fácil como aplicar la siguiente tabla:

repeticiones	unidades de tiempo en:	
1	milisegundos	$(10^{-3} s)$
10	décimas de msg	$(10^{-4} \text{ s})$
100	centésimas de msg	$(10^{-5} \text{ s})$
1 000	microsegundos (µs)	$(10^{-6} \text{ s})$
10 000	décimas de μs	$(10^{-7} \text{ s})$
100 000	centésimas de µs	$(10^{-8} \text{ s})$
1 000 000	nanosegundos	$(10^{-9} \text{ s})$
109	picosegundos	$(10^{-12}\mathrm{s})$

Tabla 1. Tabla de conversión de unidades

La clase **Vector4.java** introduce la idea anterior, la ejecutamos:

```
java -Djava.compiler=NONE p11.Vector4 1

java -Djava.compiler=NONE p11.Vector4 10

// después 100, 1000, 10000, ...; hasta que sea necesario en cada caso
```

Los tiempos para lograr mediciones adecuadas se van alargando. Si por cualquier razón hubiera que abortar una ejecución, pulse Control+C. En Eclipse se puede utilizar el botón cuadrado rojo encima del panel *Console*.

#### **SE LE PIDE:**

¿Qué pasa con el tiempo si el tamaño del problema se multiplica por 2?

¿Qué pasa con el tiempo si el tamaño del problema se multiplica por otro k que no sea 2? (Pruebe, por ejemplo, para k=3 y k=4 y compruebe los tiempos obtenidos.)

¿Razone si los tiempos obtenidos son los que se esperaban de la complejidad lineal O(n) de la operación suma?

A partir de lo visto en Vector4.java midiendo los tiempos de suma, realice las tres siguientes Clases: Vector5.java para medir los tiempos del máximo, Vector6.java para medir los tiempos de coincidencias1 y Vector7.java para medir los tiempos de coincidencias2.

Con los tiempos obtenidos (en milisegundos) de las clases anteriores, rellene las dos tablas:

<u>TABLA 1 (tiempos en milisegundos y SIN\_OPTIMIZACIÓN):</u> Pondremos "FdT" para tiempos superiores al minuto

n	t suma	t maximo
10000		
20000		
40000		
80000		
160000		
320000		
640000		
1280000		
2560000		
5120000		
10240000		
20480000		
40960000		
81920000		

<u>TABLA 2 (tiempos en milisegundos y SIN\_OPTIMIZACIÓN):</u> Pondremos "FdT" para tiempos superiores al minuto

n	t coincidencias1	t coincidencias2
10000		
20000		
40000		
80000		
160000		
320000		
640000		
1280000		
2560000		
5120000		
10240000		
20480000		
40960000		
81920000		

Indique las características principales (procesador, memoria) del ordenador donde se han medido tiempos.

Una vez rellenadas ambas tablas, concluya si los tiempos obtenidos cumplen con lo esperado, dada la complejidad temporal computacional de las diferentes operaciones.

Se ha de entregar en un **.pdf** el trabajo que se le pide y además las clases **.java** que ha programado. Todo ello lo pondrá en una carpeta, que es la que entregará comprimida en un fichero **practica11ApellidosNombre.zip**.

La entrega de esta práctica se realizará, en tiempo y forma, junto a la de la semana siguiente (Práctica1.2), en la tarea que se creará a tal efecto en el Campus Virtual.