



## Atelier Préparation d'un CV

Devoir du mardi 3 février 2026

Animation par Moussa Wade (moussa.wade@polymtl.ca)

**Pour respecter votre prescription de perfectionnement, il faut remplir les conditions suivantes :**

1. Avoir assisté à l'atelier dont la date est indiquée ci-dessus;
2. Avoir signé la feuille de présence.
3. Faire le devoir associé à cet atelier et le déposer, **au bon endroit**, dans la **Zone CÉO du Polyfolio**, **selon l'échéancier transmis** par votre animatrice ou votre animateur;
4. Réussir le devoir selon les exigences.

Si vous ne remplissez pas **toutes ces conditions**, la CÉO ne tiendra pas compte de votre participation à l'atelier ni de votre devoir, et vous devrez vous inscrire de nouveau.

## Avertissement!

À Polytechnique Montréal, on dit **NON** à la fraude.

⇒ Lire l'article 8 des Règlements des études du baccalauréat en ingénierie.

⇒ L'utilisation de l'IA n'est pas permise pour créer du contenu pour votre devoir.

## Directives

1. Répondez directement dans ce document en inscrivant vos réponses dans les espaces prévus à cet effet.
2. Consultez la procédure de remise du devoir qui se trouve dans la Zone CÉO.
3. Déposez votre devoir dans la Zone CÉO.
4. Remettez votre devoir dans un **délai de cinq jours ouvrables** à partir de la date de l'atelier.
5. Remettez votre devoir **avant mardi 10 février 2026, 19 h 30**

⇒ **Rappel!** Le document **Directives des ateliers de CÉO** vous guide étape par étape! Cliquez sur le lien bleu de votre sigle « a » (ex. : PHS3000A/A2025/AT) dans la **section Ateliers** de votre **Zone CÉO** pour le consulter.

## Identification

Prénom	Ludovik
Nom	Emond
Matricule	2463107
Programme	Aérospatial (BIAER)

## Intégrité

☒ J'atteste sur l'honneur que j'ai fait ce devoir seule ou seul et avec honnêteté.

## Suivez bien les consignes ci-dessous (liste à cocher)

- ☒ Renommez votre document sous la forme suivante (avec vos informations à vous):  
**CV\_date\_Nomdefamille\_matricule.pdf**
- ☒ Consultez l'exemple du devoir sur Polyfolio
- ☒ Copiez et collez votre mandat dans ce devoir. Les devoirs dont le CV ou le mandat de stage est présenté sous forme de capture d'écran ou d'une photo ne seront pas acceptés.
- ☒ **Surlignez** les mots-clés du mandat.
- ☒ Rédigez votre CV en répondant à un mandat de stage en ingénierie, en français, de votre choix (actuel ou passé, La Ruche ou autre site).
- ☒ Réalisez votre **CV (maximum 2 pages)** pour répondre au mandat choisi, en vous assurant d'y retrouver les mots clés surlignés dans l'offre et de **les surligner également dans votre CV.**
- ☒ Assurez-vous d'avoir 5 sections dans votre cv dont **obligatoirement** : coordonnées, sommaire, formation et projets. Si votre projet intégrateur n'est pas débuté, décrivez au moins un autre projet (personnel, collégial, etc.).
- ☒ Référez-vous à la grille de correction ci-dessous, pour avoir de meilleures chances de réussite. C'est cette grille qui sera utilisée pour corriger votre devoir.
- ☒ Écrivez directement dans ce présent document Word.
- ☒ Enregistrez-le en **PDF** et déposez le devoir sur Polyfolio avant la date limite.

Au besoin, relisez le PowerPoint et les documents utilisés durant l'atelier.

## Grille de correction

Critères°	Excellent	Bon	Sous le niveau attendu	Clairement sous le niveau attendu
<b>Mots-clés</b>	L'analyse de l'ensemble du mandat de stage en ingénierie a été faite en profondeur. Tous les mots-clés surlignés dans le mandat se retrouvent aussi dans le CV. Les mots-clés choisis sont très pertinents et très bien exploités.	L'analyse du mandat de stage en ingénierie a été faite en profondeur. La majorité des mots-clés surlignés dans le mandat se retrouvent aussi dans le CV. La majorité des mots-clés choisis sont pertinents et bien exploités.	L'analyse du mandat de stage en ingénierie a été faite superficiellement. Les quelques mots-clés surlignés dans le mandat se retrouvent aussi dans le CV. Le CV contient un nombre acceptable de mots-clés, mais ils sont peu pertinents et peu exploités.	L'analyse du mandat n'a pas été faite ou ce n'est pas en ingénierie. On ne retrouve pas suffisamment de mots-clés surlignés dans le mandat ainsi que dans le CV. Le CV ne contient pas ou peu de mots-clés, et ceux qui y sont ne sont pas pertinents ou sont mal exploités.
<b>Mise en page</b>	La lecture du CV se fait avec grande fluidité et efficacité. Le candidat respecte rigoureusement les normes du CV nord-américain (sans phrases, chronologie inverse dans les rubriques, uniformité des marges, de l'alignement et des styles de polices).	La lecture du CV est suffisamment fluide et efficace. Le candidat respecte en grande partie les normes du CV nord-américain (sans phrases, chronologie inverse dans les rubriques, uniformité des marges, de l'alignement et des styles de polices).	La lecture du CV est difficile. Le candidat respecte peu les normes du CV nord-américain (sans phrases, chronologie inverse dans les rubriques, uniformité des marges, de l'alignement et des styles de polices).	La lecture du CV est nettement ardue. Le candidat ne respecte pas du tout les normes du CV nord-américain (sans phrases, chronologie inverse dans les rubriques, uniformité des marges, de l'alignement et des styles de polices).
<b>Sommaire*</b>	Le sommaire regroupe les mots-clés les plus pertinents en lien avec le poste (expérience, formation, compétences, qualités, etc.). Ils sont de plus explicités adéquatement. En un coup d'œil, on déduit facilement la spécialisation ou le domaine d'ingénierie.	Le sommaire regroupe plusieurs mots-clés pertinents en lien avec le poste (expérience, formation, compétences, qualités, etc.), mais ils manquent d'explicitation. Il est cependant possible de déduire la spécialisation ou le domaine d'ingénierie.	Le sommaire regroupe quelques mots-clés pertinents en lien avec le poste (expérience, formation, compétences, qualités, etc.), mais ils ne sont pas explicités. Il est ardu de déduire la spécialisation ou le domaine d'ingénierie.	Le sommaire est absent ou ne regroupe pas les mots-clés pertinents en lien avec le poste (expérience, formation, compétences, qualités, etc.). L'explicitation devient non pertinente. Il est impossible de déduire la spécialisation ou le domaine d'ingénierie.
<b>Formation*</b>	La rubrique « Formation » présente les études particulièrement pertinentes pour le poste. La présentation visuelle permet une compréhension parfaite du contenu (ordre des informations, nom complet de l'établissement, années, etc.).	La rubrique « Formation » présente les études pertinentes pour le poste. La présentation visuelle permet une bonne compréhension du contenu (ordre des informations, nom complet de l'établissement, années, etc.).	La rubrique « Formation » présente des études plus ou moins pertinentes pour le poste. La présentation visuelle comporte des lacunes importantes ne permettant que difficilement la compréhension du contenu (ordre des informations, nom complet de l'établissement, années, etc.).	La rubrique « Formation » est absente ou présente des études peu ou non pertinentes pour le poste. La présentation visuelle comporte des lacunes majeures nuisant entièrement à la compréhension du contenu (ordre des informations, nom complet de l'établissement, années, etc.).
<b>Projets intégrateurs*</b>	Les liens entre les projets mentionnés et les besoins de l'employeur sont parfaitement clairs. Présence des mots-clés et mise en contexte à la fois pertinente et claire. Les énoncés de tâches commencent par des verbes à l'infinitif et sont complets.	Les liens entre les projets et les besoins des employeurs sont clairs. Présence de mots-clés et de la mise en contexte. Les énoncés de tâches commencent par des verbes à l'infinitif et sont presque complets.	Les liens entre les projets et les besoins de l'employeur sont trop faibles. Les énoncés de tâches manquent d'uniformité dans leur construction et ne sont pas complets. Les mots-clés ne sont pas suffisamment présents, la construction des énoncés de tâches est à revoir/à optimiser.	La rubrique Projets intégrateurs est absente ou les liens entre les projets et les besoins de l'employeur sont inexistantes. Les mots-clés ne sont pas présents dans les énoncés de tâches, ou les énoncés de tâches sont incomplets ou absents.

Critères	Excellent	Bon	Sous le niveau attendu	Clairement sous le niveau attendu
<b>Connaissances techniques, informatiques, technologiques et compétences génériques</b>	Les connaissances et compétences mentionnées sont tout à fait en lien avec les besoins de l'employeur. Le contenu est très pertinent et très cohérent.	Les connaissances et compétences mentionnées sont généralement en lien avec les besoins de l'employeur. Le contenu est pertinent et cohérent.	Les connaissances et compétences mentionnées ont peu de lien avec les besoins de l'employeur. Le contenu manque de pertinence et de cohérence.	Les connaissances et compétences mentionnées ne sont pas du tout en lien avec les besoins de l'employeur. Le contenu n'est pas pertinent ni cohérent.
<b>Expériences de travail</b>	Les expériences de travail sont tout à fait reliées aux besoins de l'employeur. Les mots-clés du mandat sont insérés judicieusement dans les énoncés de tâches. Ces derniers commencent par des verbes à l'infinitif et sont complets.	Les expériences de travail sont suffisamment reliées aux besoins de l'employeur. Les mots-clés du mandat sont présents dans les énoncés de tâches qui commencent par des verbes à l'infinitif et sont presque complets.	Les expériences de travail sont plus ou moins reliées aux besoins de l'employeur. Les mots-clés ne sont pas suffisamment présents, la construction des énoncés de tâches est à revoir/à optimiser.	Les liens entre les expériences de travail et les besoins de l'employeur sont inexistantes. Les mots-clés ne sont pas présents dans les énoncés de tâches, ou les énoncés de tâches sont incomplets ou absents.
<b>Autres expériences pertinentes</b>	Les autres expériences sont tout à fait reliées aux besoins de l'employeur. Les mots-clés du mandat sont insérés judicieusement dans les énoncés de tâches et commencent par des verbes à l'infinitif et sont complets.	Les autres expériences sont suffisamment reliées aux besoins de l'employeur. Les mots-clés du mandat sont présents dans les énoncés de tâches qui commencent par des verbes à l'infinitif et sont presque complets.	Les autres expériences sont plus ou moins reliées aux besoins de l'employeur. Les mots-clés ne sont pas suffisamment présents, la construction des énoncés de tâches est à revoir/à optimiser.	Les liens entre ces expériences et les besoins de l'employeur sont inexistantes. Les mots-clés ne sont pas présents dans les énoncés de tâches ou les énoncés de tâches sont incomplets ou absents.
<b>Nombre de pages</b>	Le nombre de pages pour répondre efficacement aux besoins de l'employeur est tout à fait adéquat.	Le nombre de pages pour répondre efficacement aux besoins de l'employeur est correct.	Le nombre de pages pour répondre efficacement aux besoins de l'employeur n'est pas optimal.	Le nombre de pages pour répondre efficacement aux besoins de l'employeur n'est pas du tout atteint.
<b>Code grammatical</b>	Le CV ne comporte aucune erreur de grammaire, de syntaxe, d'orthographe ou de ponctuation.	Le CV comporte un petit nombre d'erreurs de grammaire, de syntaxe, d'orthographe ou de ponctuation.	Le CV comporte plusieurs erreurs de grammaire, de syntaxe, d'orthographe ou de ponctuation.	Le CV comporte d'innombrables erreurs de grammaire, de syntaxe, d'orthographe ou de ponctuation.

**Score : /10**

**\*Réussite = minimum 7/10**

**\*Mandat de stage en ingénierie, et CV, en français.**

° Minimum de 5 rubriques pour le devoir, incluant coordonnées, sommaire, formation et projet(s).

\*Rubriques obligatoires. Projet intégrateur : présence d'autres projets (personnel, collégial, etc.) pertinents acceptés si vous n'avez pas encore débuté votre projet intégrateur



État du mandat :

Ouvert pour postulation

Date limite pour postuler :

20-02-2026

Employeur :

Société en commandite Airbus Canada

Description de l'employeur :

Constructeur d'avions commerciaux, avec les divisions Espace et Défense et Hélicoptères, Airbus est la plus grande entreprise aéronautique et spatiale d'Europe et un leader mondial.

Airbus s'est appuyé sur son solide héritage européen pour devenir véritablement international, avec quelque 148 000 employé.e.s dans 180 sites dans le monde. La société possède des chaînes d'assemblage final d'avions et d'hélicoptères en Asie, en Europe et sur le continent américain.

Au Canada, plus de 4 500 personnes travaillent sur les dix sites et dans les bureaux d'Airbus et de ses filiales, dont plus de 4 000 au Québec.

Les principaux sites de production sont le siège du programme d'avions commerciaux A220 et Airbus Atlantique Canada, tous deux situés à Mirabel, au Québec. D'autres sites et filiales d'Airbus sont situés en Ontario - Airbus Helicopters Canada à Fort Erie et NAVBLUE à Waterloo - en Nouvelle-Écosse et au Québec.

Membre de la famille Airbus depuis plus de cinq ans, l'A220, conçu et assemblé au Québec et reconnu pour ses performances exceptionnelles et sa polyvalence, est devenu un choix privilégié pour les compagnies aériennes.

\*\*\*\*\*

A commercial aircraft manufacturer, with Space and Defence as well as Helicopters Divisions, Airbus is the largest aeronautics and space company in Europe and a worldwide leader.

Airbus has built on its strong European heritage to become truly international – with roughly 148,000 employees at 180 locations globally. The company has aircraft and helicopter final assembly lines across Asia, Europe and the Americas.

In Canada, more than 4,500 people work at the ten sites and offices of Airbus and its subsidiaries of which more than 4,000 are in Quebec.

The main production sites are the A220 commercial aircraft programme headquarters and Airbus Atlantic Canada, both in Mirabel, Quebec. Other Airbus sites and subsidiaries are located in Ontario - Airbus Helicopters Canada in Fort Erie and NAVBLUE in Waterloo - Nova Scotia and Quebec.

A member of the Airbus family for more than five years, the A220, designed and assembled in Quebec and acclaimed for its exceptional performance and versatility, has become a preferred choice for airlines.

Site Web :

<https://www.airbus.com/en>

Lieu du travail :

Laurentides

Mode de travail :

En personne

Hybride

Entièrement en télétravail

Non précisé

Précisions sur le mode de travail :

Aucun détail fourni par l'employeur

Code du mandat :

99561

Début du mandat :

Mai 2026

Durée :

4 mois

Possibilité de prolongation :

Non

Titre du mandat :

STAGE Test et Documentation Maquette Numérique (Ref: JR10382953)

Description du mandat :

Et si VOTRE aventure professionnelle commençait avec AIRBUS !

Vous étudiez dans une université canadienne et vous recherchez un stage vous permettant d'acquérir une expérience professionnelle pendant vos études ? Vous souhaitez travailler dans un contexte

international, sur des projets hautement stratégiques et au sein d'une équipe enthousiaste, engagée et transnationale ? Processus, Méthode, Outils et Données est LE département où il faut être !

- Lieu de travail : Mirabel, Québec (Canada)
- Début : 4 mai 2026
- Durée : 4 mois

En tant que stagiaire Test et Documentation, Maquette Numérique et CAD, votre rôle principal sera de contribuer au raffinement de notre nouvelle plateforme cDMU (Maquette Numérique configurée / configured Digital Mock Up) de notre programme A220 en exécutant certains tests et validation et en documentant les améliorations nécessaires.

Vous travaillerez en étroite collaboration avec l'équipe d'ingénierie des Processus, Méthode, Outils et Données qui agit de façon transverse avec les différentes fonctions d'ingénierie afin d'offrir des solutions efficaces et standardisées.

Vos avantages

- Salaire attrayant et équilibre entre vie professionnelle et vie privée avec une semaine de 40 heures et possibilité de travail hybride (télétravail, 2 jours par semaine).
- Environnement international offrant la possibilité de nouer des contacts à l'échelle mondiale;
- Travailler avec des technologies modernes et diversifiées;
- Possibilité de participer à la communauté Generation Airbus (GenA) afin d'élargir votre propre réseau.
- Bien-être / Santé: Programme de rabais, service médical sur site, service de navette gratuite entre Montréal et Mirabel et application de covoiturage.

Chez Airbus, nous vous considérons comme un membre précieux de l'équipe et vous n'êtes pas embauché.e pour faire du café, mais vous êtes en contact étroit avec les interfaces et vous participez à nos réunions d'équipe hebdomadaires.

Vos missions et responsabilités

Votre tuteur/tutrice vous aidera à identifier vos objectifs professionnels et vous accompagnera dans le développement de vos compétences.

Vos principales activités seront les suivantes :

- Tester et valider notre nouvelle plateforme de Maquette Numérique configurée
- Naviguer entre les sources CATIA/ENOVIA du modèle et confirmer la conformité de la Maquette Numérique configurée
- Rédiger et valider la documentation technique sur l'utilisation des outils;
- Rapporter les problématiques et proposer des solutions en relation avec les experts internes;
- Participer aux mesures correctives inhérentes.

Ce stage vous permettra notamment de développer les compétences suivantes :

- Gestion de la configuration ;
- Gestion de la donnée maître ;
- Adhérence aux requis réglementaires de l'aéronautique ;
- Création de page WEB.

**Exigences du mandat**



Exigences du mandat :

Compétences et qualifications souhaitées

Cette offre vous intéresse ? Êtes-vous notre candidat·e ?

Vous préparez actuellement un diplôme de niveau Baccalauréat (ou équivalent) dans le domaine de Ingénierie aérospatiale, mécanique ou une discipline apparentée ?

Durant vos études et expériences précédentes, vous avez développé les compétences suivantes :

- Connaissance de l'aéronautique;
- Utilisation d'outils CAD (compétences techniques)
- Gestion de projet de faible envergure (compétences techniques)
- Communication (compétences interpersonnelles)
- Gestion des priorités (compétences interpersonnelles)
- Compétences linguistiques attendues :
  - Anglais : Intermédiaire
  - Français : Intermédiaire

Prochaines étapes de notre processus de sélection

Votre candidature sera analysée par un.e gestionnaire et un.e partenaire d'affaires en recrutement dans les prochains jours.

Si votre profil correspond aux pré-requis, vous serez invité.e à réaliser un entretien technique et un entretien RH.

Niveau d'études requis :

Baccalauréat en ingénierie : 12-100 crédits

Co-op : T1, T2, T3, T4

Spécialités :

Génie mécanique, Génie aérospatial

# Ludovik Emond ✈

Sainte-Thérèse (Qc) | 438 931-5983 | [Ludovik\\_Emond@hotmail.com](mailto:Ludovik_Emond@hotmail.com) | Bilingue

## SOMMAIRE

- Connaissances et intérêt pour la **conception assistée par ordinateur (CAO)** avec Catia V5
- Expérience en **gestion de projet** : Projet intégrateur 1 et conception de système pour Oronos
- Capacité à **résumer et à expliquer le travail** : Réalisation de rapport et de présentation technique
- Capacité à **rassembler une équipe de travail** : coopératif, ouvert d'esprit et dynamique

## FORMATION

Baccalauréat en GÉNIE AÉROSPATIAL – Polytechnique de Montréal 2025 – 20xx  
16/120 Crédits – Moyenne : 3.81/4

## PROJET ET EXPÉRIENCE EN GÉNIE

MEMBRE – SOCIÉTÉ TECHNIQUE ORONOS – Polytechnique de Montréal 2025 – 20xx

- Conception d'un **système de contrôle actif** 2025 – 2026
  - Logique d'asservissement → Conception d'un système dynamique
  - Dynamique de fluide → Calcul empirique de coefficient de trainée et **Computed Fluid Dynamic (CFD)**
  - Écriture de **rapport technique et présentation de projet**

### PROJET INTÉGRATEUR

- Conception d'un système de **modélisation 3D** pour un **rover lunaire** 2026
  - Collaboration active avec le client (Agence spatiale Canadienne)
  - Recherche sur les solutions des compétiteurs
  - Gestion de projet dans le cadre d'une grande équipe (+20 personnes)
  - **Respect d'échéance précise** et organisation de l'équipe (rôle de gestionnaire)

## COMPÉTENCE INFORMATIQUE ET TECHNIQUE

- Conception : **Catia V5**, AutoCAD, **Ansys Fluent (CFD)**
- Suite Office : Word, Excel, Powerpoint, Teams
- Programmation : Python, Html

## AUTRES EXPÉRIENCE

Commis au comptoir postal – Jean-Coutu, Sainte-Thérèse 2024 – 20xx  
- Servir les clients dans les deux langues officielles de façon cordiale  
Plongeur – Brasserie T!, Sainte-Thérèse 2023 – 2024  
- Travail d'équipe sous pression