

DP2 2022-2023
Documento de Análisis de Estudiante 2

ACME-L3-D02

Repositorio: <https://github.com/Miguel-Angel-Roldan-Garcia/Acme-L3>

- Miembros:

GRUPO C1.04.09

Domínguez Ruíz, Andrés (andresdominguezruiz.ad@gmail.com)

1.0.0

Índice

1. Resumen ejecutivo	3
2. Historial de versiones	4
3. Introducción	4
4. Contenido	6
5. Conclusiones	7
6. Anexos	8
7. Bibliografía	9

1. Resumen ejecutivo

El grupo C1.04.09 tiene como objetivo entregar el proyecto **Acme-L3-D01** en el plazo indicado, y con las funcionalidades y documentos solicitados por el Product Owner. Para alcanzar el objetivo, nuestro grupo asignó los siguientes roles a los miembros:

- Manuel Otero Barbasán como Manager
- Javier Fernández Castillo y Álvaro Urquijo Martínez como Analistas
- Todos los miembros del grupo como Desarrolladores
- Andrés Domínguez Ruiz y Miguel Ángel Roldán García como Testers
- Miguel Ángel Roldán García como Operador

Esta asignación se realizó acorde a las especialidades y puntos fuertes de cada uno, cubriendo las posibles debilidades que puedan afectar a la realización del proyecto.

Ante cualquier inconveniente y/o duda durante el desarrollo del proyecto, nos pondremos en contacto inmediatamente con el Product Owner.

2. Historial de versiones

Versión	Fecha	Descripción	Sprint
1.0.0	13-03-2023	<ul style="list-style-type: none">• Documentar errores de análisis encontrados	2
		<ul style="list-style-type: none">• 	

3. Introducción

En este documento se realiza un análisis detallado de los requisitos individuales del estudiante 2 propuestos para la entrega **D02** que requieran de análisis.

Un requisito se considera que requiere un análisis si cumple al menos uno de los siguientes 4 problemas:

- **Ambigüedad:** el requisito nos da 2 o más posibles caminos a elegir, debemos preguntar al cliente cual es el correcto.
- **Incorrección:** el requisito tiene incorrecciones en su descripción. Preguntar al cliente si la parte del requisito que resulta incoherente es correcta o no.
- **Clasificación incorrecta:** el requisito está en una categoría que no le corresponde. Preguntar al cliente si realmente es un requisito del tipo indicado.
- **Incompletitud:** el requisito no está descrito al completo, y deja preguntas por responder. Realizar al cliente las preguntas que surjan al abordar un requisito.

4. Contenido

Durante la realización de los requisitos individuales del estudiante 2, se han encontrado problemas que obligan al estudiante a realizar un análisis sobre sus requisitos. Los problemas encontrados han sido los siguientes:

-Incorrección en entidad Enrolment:

El contexto de este requisito es el siguiente:

- 1) An enrolment is a registration of a student in a course. The system must store the following data about them: a code (pattern “[A-Z]{1,3}[0-9][0-9]{3}”, not blank, unique), a motivation (not blank, shorter than 76 characters), some goals (not blank, shorter than 101 characters), and a work time (in hours, computed from the corresponding activities).

El problema aparece en el atributo code, ya que la parte del patrón “[0-9]” aparece 2 veces consecutivamente. Al preguntar al cliente sobre este requisito, el cliente confirmó que se trataba de un error, por lo que el nuevo patrón que ofreció fue [A-Z]{1,3}[0-9]{3}.

La conversación con el cliente se tuvo en el siguiente enlace por el alumno Marco Chasco Barry:

https://ev.us.es/webapps/discussionboard/do/message?action=list_messages&course_id= 63009 1&conf id= 303964 1&forum id= 206215 1&message id= 357975 1&nav=discussion_board

-Ambigüedad sobre la estimación del tiempo en los atributos temporales de entidades Enrolment y Activity:

El contexto es el siguiente:

Ambas entidades necesitan atributos que devuelvan un valor a partir de una estimación del tiempo. Para Activity, ese atributo es la diferencia de tiempo entre la fecha de inicio y la fecha de fin, y para Enrolment ese atributo es la suma total del anterior atributo de Activity.

El problema aparece en que esos atributos debe ser un Double, pero el cliente en ningún momento especificó cómo quiere que tratemos la parte decimal:

Si tratamos la parte decimal como un porcentaje de los minutos, el resultado sería: 1h y 30 minutos \Rightarrow 1,5

Si tratamos la parte decimal como la cantidad de minutos, el resultado sería: 1h y 30 minutos \Rightarrow 1,3

Al preguntar al cliente, el cliente nos explicó que el formato debe ser en porcentaje.

La conversación con el cliente se tuvo en el siguiente enlace por el alumno Juan Jesús Campos Garrido:

https://ev.us.es/webapps/discussionboard/do/message?action=list_messages&course_id=63009_1&nav=discussion_board&conf_id=303964_1&forum_id=206215_1&message_id=357850_1

5. Conclusiones

A partir del análisis realizado sobre los requisitos solicitados por el cliente, se han podido encontrar 1 error de ambigüedad y 1 error de incorrección, y al contactar con el cliente, este nos ha comunicado cuál sería la solución.

6. Anexos

Intencionalmente en blanco

7. Bibliografía

Intencionalmente en blanco