DP2 2022-2023

Documento de Planificación Individual Estudiante 2

ACME-L3-D03

Repositorio: https://github.com/Miguel-Angel-Roldan-Garcia/Acme-L3

-Estudiante:

GRUPO C1.04.09

Domínguez Ruiz, Andrés (andresdominguezruiz.ad@gmail.com)

1.1.0

Índice

1. Resumen ejecutivo	3
2. Historial de versiones	4
3. Introducción	4
4. Contenido	6
4.1. Listado de tareas	6
4.2. Presupuesto para realizar las tareas	7
4.3.Análisis del rendimiento de trabajo	9
5. Conclusiones	10
6. Anexos	11
7. Bibliografía	12

1. Resumen ejecutivo

El grupo C1.04.09 tiene como objetivo entregar el proyecto **Acme-L3-D02** en el plazo indicado, y con las funcionalidades y documentos solicitados por el Product Owner. Para alcanzar el objetivo, nuestro grupo asignó los siguientes roles a los miembros:

- Manuel Otero Barbasán como Manager
- Javier Fernández Castillo y Álvaro Urquijo Martínez como Analistas
- Todos los miembros del grupo como Desarrolladores
- Andrés Domínguez Ruiz y Miguel Ángel Roldán García como Testers
- Miguel Ángel Roldán García como Operador

Esta asignación se realizó acorde a las especialidades y puntos fuertes de cada uno, cubriendo las posibles debilidades que puedan afectar a la realización del proyecto.

Ante cualquier inconveniente y/o duda durante el desarrollo del proyecto, nos pondremos en contacto inmediatamente con el Product Owner.

2. Historial de versiones

Versión	Fecha	Descripción	Sprint
1.0.0	19/04/2023	Definir estructura documento	3
1.1.0	21/04/2023	Contenido	3

3. Introducción

El objetivo de este documento es mostrar la planificación seguida por el estudiante para la realización de las tareas, en las que se indicará el tiempo empleado, el tiempo estimado, el rol asignado, la descripción de la tarea y el título de la propia tarea.

Además de mostrar la planificación, también se presentará el coste personal, el coste de amortización y el coste total. Gracias a esta información, el lector podrá conocer el tiempo y esfuerzo empleado durante la realización de las tareas.

La estructura del documento está organizada de la siguiente forma:

- -En primer lugar, se muestra el resumen ejecutivo, que explica la información sobre la organización y asignación de roles del grupo.
- -En segundo lugar, se indica el historial de cambios del documento.
- -En tercer lugar, se explica la introducción del documento, con el objetivo de presentar de forma general la información del documento
- -En cuarto lugar, se presentará el contenido relevante del documento
- -En quinto lugar, se formula la conclusión del documento
- -En sexto lugar, se presenta el anexo del documento (el cuál está intencionalmente en blanco)
- -En último lugar, se indica la bibliografía usada para el contenido del documento.

4. Contenido

4.1. Presupuesto para realizar las tareas

Explicación de la planificación tomada:

Para la realización de las tareas individuales, primero se ha estimado el tiempo que requiere la realización del requisito, y como las tareas individuales por el estudiante 2 son solo realizadas por el mismo estudiante, el miembro designado será el estudiante. A partir del tiempo empleado, este se multiplicará por el coste/hora del rol. Tras hacer las cuentas del coste personal, se suman todas para obtener el coste personal total.

Para calcular el coste de amortización, se ha utilizado el tiempo total empleado, se ha pasado a años y se ha realizado una regla de 3:

890€—-3 años

Coste de amortización —---- tiempo empleado en años

Tarea	Titulo	Descripción	Tiempo estimado (en hioras)	Personas	Rol	Sueldo (€/h)	Tiempo ocupado(en horas)	Coste personal		
S2-11	Registrarse como estudiante	11) Operaciones de principales anónimos en cuentas de usuario: □ Regístrarse en el sistema y convertirse en estudiante.	0,8768	Andrés	Desarrollador	20,00€	1,28	25,60 €		
S2-12	Actualizar cuenta de estudiante	12) Operaciones por estudiantes sobre cuentas de usuario Actualizar sus perfiles	0,4	Andrés	Desarrollador	20,00€	0,2	4,00€		
S2-13	Operaciones por estudiantes sobre cursos	Operaciones por estudiantes sobre cursos: Listar los cursos que se han publicado en el sistema y en los que el estudiante esta insorito. Mostrar los detalles de los cursos del sistema, incluyendo sus profesores y clases	1,5	Andrés	Desarrollador	20,00€	1,76777	35,36 €		
S2-14	Operaciones de estudiantes sobre las matrículas	14) [OBLIGATORIO] Operaciones de los estudiantes sobre las matrículas: □ Listar sus propias matrículas. □ Mostrar el detalle de sus matrículas. □ Registrar una matrícula. □ Actualizar o eliminar una matrícula mientras no esté finalizada. □ Finalizar una matrícula. Esto requiere proporcionar una tarjeta de crédito válida; el sistema solo almacenará su nombre de propietario y sus 4 últimos dígitos.	5	Andrés	Desarrollador	20,00€	18,6866	373,33€		
S2-15	Operaciones de estudiantes sobre los líbros de trabajo	15) [OBLIGATORIO] Operaciones de los estudiantes en los libros de trabajo. Listar las actividades en sus libros de trabajo. Mostrar los detalles de sus libros de trabajo. Crear una nueva actividad en sus cuademos, siempre que la matrícula correspondiente este finalizada. Actualizar o eliminar las actividades en sus libros de trabajo, siempre que la matrícula correspondiente este finalizada.	2,75	Andrés	Tester	20,00€	3,05	61,00€		
S2-16	Operaciones de estudiantes sobre los tableros de estudiante	16) Operaciones de los estudiantes en los tableros de los estudiantes: Mostrar sus tableros de estudiantes.	2	Andrés	Desarrollador	20,00€	1,7	34,00 €		
S2-17	Documento de Análisis	Producir un informe de análisis	0,5	Andrés	Desarrollador	20,00€	0,4333	8,67 €		
S2-18	Documento de Planificación	Producir un informe de planificación	0,8	Andrés	Desarrollador	20,00€	1,333	26,66 €		
S2-19	Corrección de documentos	Arreglar y preparar los documentos de la entrega anterior	0,1	Andrés	Desarrollador	20,00€	0,1	2,00€		
						Miembro	Total horas ocupadas	Coste personal total	Coste de amortización	Coste total
						Andrés	28,53	570,61 €	0,97€	571,58€
								COSTE ORDENADOR	890,00€	

4.2. Análisis del rendimiento de trabajo



Como se puede ver en la gráfica, el estudiante 2 poco a poco estuvo bajando de rendimiento debido a que priorizo en esos días de forma errónea trabajar primero con la tarea 13 en vez de empezar con las obligatorias. Debido a esto, el estudiante se confió de los siguientes requisitos, pero tras llegar al apartado de "finalizar" una matrícula se vio bloqueado durante varios días intentando implementar esta funcionalidad. Es por eso que aparece este rendimiento tan bajo.

Pero tras implementar esta funcionalidad, el estudiante rápidamente incrementó su rendimiento para poder entregar al completo los requisitos solicitados por el cliente.

5. Conclusiones

Debido a la mala interpretación e implementación de los requisitos, el rendimiento del estudiante bajo gravemente . Pero a partir de esta experiencia, el estudiante ha entendido la estructura de la aplicación que el cliente quiere realmente.

Con lo aprendido en este sprint, el estudiante se compromete a seguir mejorando en la implementación de futuros requisitos en la próxima entrega.

6. Anexos

Intencionalmente en blanco

7. Bibliografía

Intencionalmente en blanco