

DP2 2022-2023

Documento de análisis individual estudiante 1

ACME-L3-D02

Repositorio: <https://github.com/Miguel-Angel-Roldan-Garcia/Acme-L3>

- Miembro:

GRUPO C1.04.09

Manuel Otero Barbasán (manotebar@alum.us.es)

1.1.0

Índice

1. Resumen ejecutivo	3
2. Historial de versiones	4
3. Introducción	4
4. Contenido	6
4.1. Listado de requisitos analizados	6
5. Conclusiones	7
6. Anexos	8
7. Bibliografía	9

1. Resumen ejecutivo

El grupo C1.04.09 tiene como objetivo entregar el proyecto **Acme-L3-D02** en el plazo indicado, y con las funcionalidades y documentos solicitados por el Product Owner. Para alcanzar el objetivo, nuestro grupo asignó los siguientes roles a los miembros:

- Manuel Otero Barbasán como Manager
- Javier Fernández Castillo y Álvaro Urquijo Martínez como Analistas
- Todos los miembros del grupo como Desarrolladores
- Andrés Domínguez Ruiz y Miguel Ángel Roldán García como Testers
- Miguel Ángel Roldán García como Operador

Esta asignación se realizó acorde a las especialidades y puntos fuertes de cada uno, cubriendo las posibles debilidades que puedan afectar a la realización del proyecto.

Ante cualquier inconveniente y/o duda durante el desarrollo del proyecto, nos pondremos en contacto inmediatamente con el Product Owner.

2. Historial de versiones

Versión	Fecha	Descripción	Sprint
1.0.0	16/02/2023	<ul style="list-style-type: none">• Introducción• Contenido• Conclusiones• Anexos• Bibliografía	1
1.1.0	17/03/2023	<ul style="list-style-type: none">• Contenido<ul style="list-style-type: none">○ Listado de requisitos• Conclusiones	2

3. Introducción

En este documento se realiza un análisis detallado de los requisitos individuales del estudiante 3 propuestos para la entrega **D02** que requieran de análisis.

Un requisito se considera que requiere un análisis si cumple al menos uno de los siguientes 4 problemas:

- **Ambigüedad:** el requisito nos da 2 o más posibles caminos a elegir, debemos preguntar al cliente cual es el correcto.
- **Incorrección:** el requisito tiene incorrecciones en su descripción. Preguntar al cliente si la parte del requisito que resulta incoherente es correcta o no.
- **Clasificación incorrecta:** el requisito está en una categoría que no le corresponde. Preguntar al cliente si realmente es un requisito del tipo indicado.
- **Incompletitud:** el requisito no está descrito al completo, y deja preguntas por responder. Realizar al cliente las preguntas que surjan al abordar un requisito.

4. Contenido

4.1. Listado de requisitos analizados

A continuación se realiza un análisis de todos los requisitos que presentan algún problema de ambigüedad, implícito, clasificación incorrecta o incompletitud:

- **Incompletitud el requisito 4:**

- **Requisito:**

*D02.04 There is a new project-specific role called lecturer, which has the following profile data: alma mater (not blank, shorter than 76 characters), a résumé (not blank, shorter than 101 characters), list of qualifications (not blank, shorter than 101 characters), and **an optional link with further information**.*

- **Análisis y Cambios:**

Se preguntaba si el link debía estar formado por una URL válida o no. El cliente confirma que si luego se ha añadido la restricción @URL al atributo link la entidad lecture y en todas las entidades donde se especifique un link

A continuación el enlace de la conversación con el cliente:

https://ev.us.es/webapps/discussionboard/do/message?action=list_messages&course_id=63009_1&nav=discussion_board&conf_id=303964_1&forum_id=206215_1&message_id=356905_1

- **Incompletitud el requisito 6:**

- **Requisito:**

*[D02-S01-06] A lecture is a document that a lecturer uses to get some knowledge across. The system must store the following data about them: a title (not blank, shorter than 76 characters), an abstract (not blank, shorter than 101 characters), **an estimated learning time (in hours, positive, not nought)**, a body (not blank, shorter than 101 characters), an indication on whether it can be considered theoretical or hands-on, and an optional link with further information.*

- **Análisis y Cambios:**

Las horas se pueden expresar en varios formatos. El cliente nos comunica que usemos un atributo de tipo doble con las siguientes restricciones (entre otras): tres dígitos enteros, dos dígitos fraccionales, y mínimo valor 0.01.

A continuación el enlace de la conversación con el cliente:

https://ev.us.es/webapps/discussionboard/do/message?action=list_messages&course_id=63009_1&nav=discussion_board&conf_id=303964_1&forum_id=206215_1&message_id=357850_1

- **Incompletitud el requisito 5:**

- **Requisito:**

[D02-S01-05] A course aggregates several lectures by the same lecturer. The system must store the following data about them: a code (pattern "[A-Z]{1,3} [0-9]{3}", not blank, unique), a title (not blank, shorter than 76 characters), an abstract (not blank, shorter than 101 characters), **an indication on whether it can be considered a theory course or a hands-on course (de-pending on the lectures that it aggregates)**, a retail price (positive or nought), and an optional link with further information. Purely theoretical courses must be rejected by the system.

- **Análisis y Cambios:**

No se especifica cómo calcular si un curso es teórico o práctico (podría usarse la mayoría, o cierto porcentaje. El cliente ha especificado: " En el caso de agregados o composiciones de entidades con naturaleza, ésta se computará como la moda y en caso de empate será BALANCED."

Por tanto se ha añadido BALANCED al tipo NATURE y se usará la moda para calcular la naturaleza del curso.

A continuación el enlace de la conversacion con el cliente:

https://ev.us.es/webapps/discussionboard/do/message?action=list_messages&course_id= 63009_1&nav=discussion_board&conf_id= 303964_1&forum_id= 206215_1&message_id= _357832_1

5. Conclusiones

Se han encontrado 3 problemas de incompletitud, se ha comunicado al cliente y se han realizado las modificaciones necesarias:

Los requisitos que tenían un link se les ha asignado la restricción URL, además se ha añadido la opción BALANCED al tipo nature para cuando haya emates en la naturaleza del curso y se ha usado el tipo double para las horas estimadas de aprendizaje

6. Anexos

Intencionalmente en blanco.

7. Bibliografía

Intencionalmente en blanco.