

DP2 2022-2023
Documento de Planificación Individual Estudiante
2

ACME-L3-D01

Repositorio: <https://github.com/Miguel-Angel-Roldan-Garcia/Acme-L3>

-Estudiante:

GRUPO C1.04.09

Domínguez Ruíz, Andrés (andresdominguezruiz.ad@gmail.com)

1.0.0

Índice

1. Resumen ejecutivo	3
2. Historial de versiones	4
3. Introducción	4
4. Contenido	6
4.1. Listado de tareas	6
4.2. Presupuesto para realizar las tareas	7
4.3. Análisis del rendimiento de trabajo	9
5. Conclusiones	10
6. Anexos	11
7. Bibliografía	12

1. Resumen ejecutivo

El grupo C1.04.09 tiene como objetivo entregar el proyecto **Acme-L3-D01** en el plazo indicado, y con las funcionalidades y documentos solicitados por el Product Owner. Para alcanzar el objetivo, nuestro grupo asignó los siguientes roles a los miembros:

- Manuel Otero Barbasán como Manager
- Javier Fernández Castillo y Álvaro Urquijo Martínez como Analistas
- Todos los miembros del grupo como Desarrolladores
- Andrés Domínguez Ruiz y Miguel Ángel Roldán García como Testers
- Miguel Ángel Roldán García como Operador

Esta asignación se realizó acorde a las especialidades y puntos fuertes de cada uno, cubriendo las posibles debilidades que puedan afectar a la realización del proyecto.

Ante cualquier inconveniente y/o duda durante el desarrollo del proyecto, nos pondremos en contacto inmediatamente con el Product Owner.

2. Historial de versiones

Versión	Fecha	Descripción	Sprint
1.0.0	16-02-2023	<ul style="list-style-type: none">Definir estructura y añadir contenido	1
1.0.1	17-02-2023	<ul style="list-style-type: none">Corregir contenido	1

3. Introducción

El objetivo de este documento es mostrar la planificación seguida por el estudiante para la realización de las tareas, en las que se indicará el tiempo empleado, el tiempo estimado, el rol asignado, la descripción de la tarea y el título de la propia tarea.

Además de mostrar la planificación, también se presentará el coste personal, el coste de amortización y el coste total. Gracias a esta información, el lector podrá conocer el tiempo y esfuerzo empleado durante la realización de las tareas.

La estructura del documento está organizada de la siguiente forma:

- En primer lugar, se muestra el resumen ejecutivo, que explica la información sobre la organización y asignación de roles del grupo.
- En segundo lugar, se indica el historial de cambios del documento.
- En tercer lugar, se explica la introducción del documento, con el objetivo de presentar de forma general la información del documento
- En cuarto lugar, se presentará el contenido relevante del documento
- En quinto lugar, se formula la conclusión del documento
- En sexto lugar, se presenta el anexo del documento (el cuál está intencionalmente en blanco)
- En último lugar, se indica la bibliografía usada para el contenido del documento.

4. Contenido

4.1. Listado de tareas

S<d>: Las Tareas con “S” se consideran individuales del estudiante <d>

000: La primera numeración hace referencia al número del requisito al que satisface. Las tareas con numeración S-000 referencian tareas que afectan a más de un requisito o que son necesarias para el buen desarrollo del proyecto.

00: La segunda numeración especifica el número de subtarea.

S2-001-01	Contenido
Título	Modificar el menú anónimo.
Descripción	Modifique el menú anónimo para que muestre una opción que lleve al navegador a la página de inicio de su sitio web favorito. El título debe quedar así: “<número-de-identificación>: <apellido>, <nombre>”, donde “<número-de identificación>” indica tu DNI, NIE o número de pasaporte, “<apellido>” indica tu apellido/ s, y “<nombre>” denota su/s nombre/s.
Responsables y roles	Andrés Domínguez Ruíz (desarrollador)
Tiempo planificado	35 minutos
Tiempo real	30 minutos

S2-002-01	Contenido
Título	Producir un informe de análisis
Descripción	Se crea el análisis de la parte correspondiente al primer sprint del documento de requisitos del estudiante 2
Responsables y roles	Andrés Domínguez Ruíz (desarrollador)
Tiempo planificado	10 minutos
Tiempo real	7 minutos

4.2. Presupuesto para realizar las tareas

Explicación de la planificación tomada:

Para la realización de las tareas individuales, primero se ha estimado el tiempo que requiere la realización del requisito, y como las tareas individuales por el estudiante 2 son solo realizadas por el mismo estudiante, el miembro designado será el estudiante. A partir del tiempo empleado, este se multiplicará por el coste/hora del rol. Tras hacer las cuentas del coste personal, se suman todas para obtener el coste personal total.

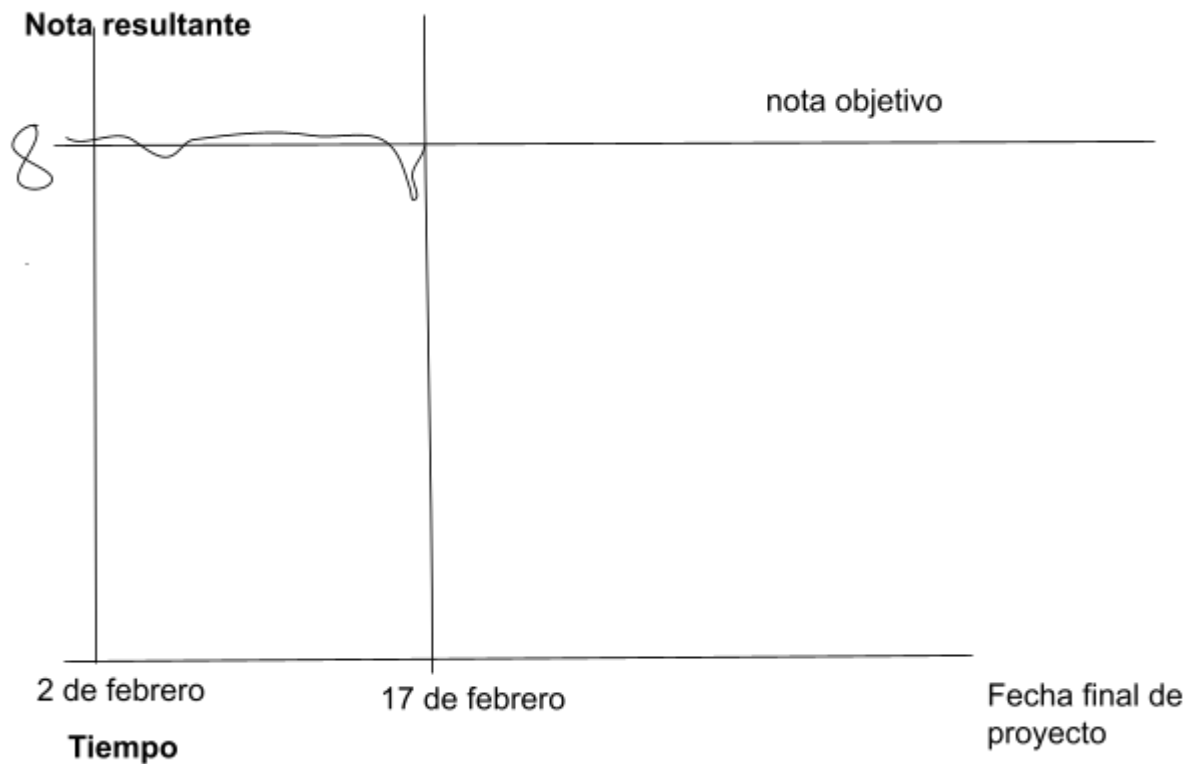
Para calcular el coste de amortización, se ha utilizado el tiempo total empleado, se ha pasado a años y se ha realizado una regla de 3:

890€—3 años

Coste de amortización ——— tiempo empleado en años=0.2581

Tarea	Título	Descripción	Tiempo estimado total	Personas	Rol	Sueldo (€/h)	Tiempo estimado por persona (en horas)	Tiempo ocupado por persona(en horas)	Coste personal	Coste total para esta tarea	
S2-001-01	Modificar menú anónimo	Modifique el menú anónimo para que muestre una opción que lleve al navegador a la página de inicio de su sitio web favorito. El título debe quedar así: " (número-de-identificación) : (apellido) , (nombre) ", donde " (número-de-identificación) " indica tu DNI, NIE o número de pasaporte, " (apellido) " indica tu apellido/ s, y " (nombre) " denota su/s nombre/s.	0,5							10,04 €	
				Andrés	Desarrollador	20	0,5	0,502	10,04 €		
Tarea	Título	Descripción	Tiempo estimado total	Personas	Rol	Sueldo (€/h)	Tiempo estimado (en horas)	Tiempo ocupado total (en horas)	Coste personal	Coste total para tarea	
S2-002-01	Producir un informe de análisis	Se crea el análisis de la parte correspondiente al primer sprint del documento de requisitos del estudiante 2.	0,10							1,40 €	
				Andrés	Desarrollador	20	0,1	0,07	1,40 €		
							Coste total personal	Horas ocupadas	Coste personal total	Coste de amortización	Coste total
							Andrés	0,57	11,44 €	0,02 €	11,46 €
									COSTE ORDENADOR	890,00 €	

4.3. Análisis del rendimiento de trabajo



Como se puede ver en la gráfica, el estudiante 2 estuvo trabajando en el proyecto entre el 2 de febrero y el 17 de febrero cerca de la nota objetivo. Pero debido a la realización de documentación incorrecta, esto hizo que durante varios días el rendimiento bajase, y no fue hasta el día 16 de febrero que se dio cuenta el alumno. Para rectificar los errores, decidió aumentar su rendimiento en el poco tiempo restante que le quedaba.

5. Conclusiones

Como el estudiante no conocía el contenido de cada documento, estuvo realizando un trabajo incorrecto durante un periodo de tiempo. Para mejorar en las próximas entregas, el estudiante se compromete a buscar una aplicación que aligere la creación de documentos de planificación.

6. Anexos

Intencionalmente en blanco

7. Bibliografía

Intencionalmente en blanco