Aluno(a): \bot

- 1. Determine o valor lógico para:

 - (a) 3+4=7 se somente se $5^4=125$; (b) $3^2+4^2=5^2$ se somente se π é irracional; (c) $5^2=10$ ou π é irracional.
- 2. Identificar e simbolizar as seguintes proposições matemáticas:

 - (a) "x é maior que 5 e menor que 7 ou x não é igual a 6";
 (b) "Se x é menor que 5 e maior que 3, então x é igual a 4";
 (c) "É falso que Carlos fala inglês ou alemão, mas que não fala francês".
- 3. Identifique as proposições e escreva as fórmulas proposicionais:
 - (a) "Se o programa é eficiente, então ele executará eficientemente. Ou o programa é eficiente ou ele tem um erro. O programa não executa eficientemente. O programa tem um erro". Portanto, programa tem um erro. Encontre ou demonstre esta última conclusão.
 - (b) "A colheita é boa, e não há água suficiente. Se tivesse bastante água ou não tivesse bastante sol, então haveria água suficiente. A colheita é boa e há bastante sol".

Portanto, "a colheita é boa e há bastante sol". Verifique esta última conclusão.

- 4. Identifique se a fórmula é tautológica, contingente (satisfatível, consistente), ou inválida (contraditória, insatisfatível):
 - (a) $(A \leftrightarrow B) \land (A \lor B)$
 - (b) $(A \vee B) \rightarrow (A \wedge B)$

 - (c) $(B \rightarrow A) \rightarrow (A \rightarrow B)$ (d) $(A \rightarrow (A \rightarrow B)) \rightarrow B$ (e) $(A \rightarrow (B \rightarrow (B \rightarrow A)))$
- 5. Demonstre as seguintes equivalências lógicas:

 - (a) $A \leftrightarrow B \equiv (\sim A \land \sim B) \lor (A \land B)$ (b) $(A \rightarrow (A \rightarrow (A \rightarrow B)))) \equiv A \rightarrow B$
- 6. Sabendo que uma fórmula $A \to B$, tem por definição como sua fórmula contrapositiva: $\sim B \rightarrow \sim A$. Qual é a contrapositiva de uma contrapositiva? Explique passo-a-passo porquê?
- 7. Sabendo que uma fórmula $A \to B$, tem por definição como sua fórmula contrária: $\sim A \rightarrow \sim B$. Qual é a contrapositiva dessa fórmula? Explique passo-a-passo porquê?