### $3^a$ Avaliação de Lógica Matemática (LMA) - Joinville, 14 de abril de 2013

Acadêmico(a): \_

Obs.: Algumas questões desta prova vieram de www.cs.utsa.edu/~bylander/cs2233/index.html

- 1. Construa as duas fórmulas abaixo em suas respectivas FNC e FND:
  - $\begin{array}{ll} \text{(a)} & \sim (p \to \sim q) \wedge (\sim q \to p) \\ \text{(b)} & p \leftrightarrow q \end{array}$
- 2. Verificar a validade dos teoremas abaixo, usando um dos seguintes métodos de prova: dedução natural (regras de inferência diretas e propriedades lógicas), ou pela contradição, ou método da demonstração condicional (escolha duas das três abaixo):
  - (a)  $\{p \to \sim q, \sim p \to (r \to \sim q), (\sim s \lor \sim r) \to \sim \sim q, \sim s\} \vdash \sim r$
  - (b)  $\{(\sim p \lor q) \to r, (r \lor s) \to \sim t, t \} \vdash \sim q$ (c)  $\{p \to q, q \leftrightarrow s, t \lor (r \land \sim s) \} \vdash p \to t$
- 3. Considere cada uma das proposições atômicas abaixo:
  - (a) y < 0
  - (b) y = 0
  - (c) y > 0
  - (d) x < y
  - (e) x > y
  - (f) x = y

Quais destas proposições deveriam ser escolhidas e combinadas, para demostrar ou concluir a proposição x < 0? Faça suas escolhas e exiba esta demonstração.

4. Considere o jogo "Pedra (r), Papel (p), Tesoura (s)". Com dois jogadores usaremos as seis proposições seguintes:

Jogador	Literais	Significado
	$r_1$	Escolhe Pedra.
Jogador 1	$p_1$	Escolhe Papel.
	$s_1$	Escolhe Tesoura.
	$r_2$	Escolhe Pedra.
Jogador 2	$p_2$	Escolhe Papel.
	$s_2$	Escolhe Tesoura.

(a) Expresse como uma proposição: "Cada jogador deve escolher ao menos uma opção de pedra, papel ou tesoura".

Resposta: O jogador deve escolher pelo menos um, dois ou três literais e não pode escolher nenhum, portanto a primeira linha da T.V. (em que os literais são falso) será Falso e as demais será Verdadeiro.

- No conceito de construir uma expressão através de uma TV, deve-se preferencialmente escolher trabalhar com a resposta da expressão que aparece o menor número de vezes.
- Ao escolhermos a linha em que a expressão é falsa, e.g., em vermelho, faremos uma relação de disjunção (V) forçando com que a resposta da Expressão seja Falso.
- Na tabela 1 estamos considerando as opções do jogador 1, portanto a resposta será:  $(p_1 \lor$  $r_1 \vee s_1$ ).
- Ao considerarmos a tabela 2 do jogador 2, chegaremos à expressão  $(p_2 \lor r_2 \lor s_2)$ .
- A resposta final consiste na relação de conjunção entre as expressões dos dois jogadores, chegando à resposta final:

$p_1$	$r_1$	$s_1$	Expressão
F	F	F	F
F	F	V	V
$\overline{F}$	V	F	V
F	V	V	V
V	F	F	V
V	F	V	V
V	V	F	V
V	V	V	V

F	F	
F	V	
F	V	
V	F	
V	F	
V	V	

Tabela 1: Jogador 1

Tabela 2: Jogador 2

 $\overline{V}$ 

F

Expressão

V

 $\frac{V}{V}$  $\frac{V}{V}$ 

 $\frac{\overline{V}}{V}$ 

$$(r_1 \vee p_1 \vee s_1) \wedge (r_2 \vee p_2 \vee s_2)$$

- Este método de encontrar uma expressão através da manipulação da TV será utilizado para as demais questões.
- (b) Expresse como uma proposição: "Cada jogador não pode escolher mais de uma opção de pedra, papel ou tesoura".

Resposta: Cada jogador deve escolher no máximo um literal ou nenhum. Vejamos as tabelas 3 e 4:

$p_1$	$r_1$	$s_1$	Expressão
F	F	F	V
$\overline{F}$	F	V	V
F	V	F	V
$\overline{F}$	V	V	F
V	F	F	V
V	F	V	F
V	V	F	F
V	V	V	F

Λ

$p_2$	$r_2$	$s_2$	Expressão
F	F	F	V
F	F	V	V
$\overline{F}$	V	F	V
F	V	V	F
V	F	F	V
V	F	V	F
V	V	F	F
V	V	V	F

Tabela 3: Jogador 1

Tabela 4: Jogador 2

- Para estas tabelas, encontra-se uma quantidade igual de linhas Verdadeiras e Falsas.
- Ao trabalhar com as linhas verdadeiras, deve-se fazer uma conjunção entre cada literal e uma disjunção entre cada linha da tabela.
- Para finalizar deve-se considerar a expressão do jogador 2, fazendo uma conjunção entre os dois jogadores.

#### Jogador 1:

 $((\sim p_1 \land \sim r_1 \land \sim s_1) \lor \text{Referente à 1a. linha da tabela.}$  $(\sim p_1 \land \sim r_1 \land s_1) \lor \text{Referente à 2a. linha da tabela.}$  $(\sim p_1 \land r_1 \land \sim s_1) \lor \text{Referente à 3a. linha da tabela.}$  $(p_1 \land \sim r_1 \land \sim s_1))$  Referente à 5a. linha da tabela.

### Jogador 2:

 $((\sim p_2 \land \sim r_2 \land \sim s_2) \lor \text{Referente à 1a. linha da tabela.}$  $(\sim p_2 \land \sim r_2 \land s_2) \lor \text{Referente à 2a. linha da tabela.}$  $(\sim p_2 \land r_2 \land \sim s_2) \lor \text{Referente à 3a. linha da tabela.}$  $(p_2 \land \sim r_2 \land \sim s_2))$  Referente à 5a. linha da tabela.

Resultando na expressão:

$$(((\sim p_1 \land \sim r_1 \land \sim s_1) \lor (\sim p_1 \land \sim r_1 \land s_1) \lor (\sim p_1 \land r_1 \land \sim s_1) \lor (p_1 \land \sim r_1 \land \sim s_1))$$

$$((\sim p_2 \land \sim r_2 \land \sim s_2) \lor (\sim p_2 \land \sim r_2 \land s_2) \lor (\sim p_2 \land r_2 \land \sim s_2) \lor (p_2 \land \sim r_2 \land \sim s_2)))$$

Esta expressão pode ser melhorada utilizando a simplificação na tentativa de chegar à uma forma mais reduzida.

(c) (100 pts., crédito extra) Expresse da maneira mais reduzida possível: "Cada jogador deve escolher exatamente uma opção de pedra, papel ou tesoura".

Resposta: Esta questão refere-se à operação de OU EXCLUSIVO (XOR). Vamos às tabelas:

$p_1$	$r_1$	$s_1$	Expressão
F	F	F	F
F	F	V	V
$\overline{F}$	V	F	V
F	V	V	F
V	F	F	V
V	F	V	F
V	V	F	F
V	V	V	F

$p_2$	$r_2$	$s_2$	Expressão
F	F	F	F
F	F	V	V
F	V	F	V
F	V	V	F
V	F	F	V
V	F	V	F
V	V	F	F
V	V	V	F

Tabela 5: Jogador 1

Tabela 6: Jogador 2

• Observe que a relação entre os objetos significa que cada jogador pode escolher uma das três opções possíveis para cada jogador:

$$((Tesoura1 \lor Pedra1 \lor Papel1) \land (Tesoura2 \lor Pedra2 \lor Papel2))$$

- Mas deve-se considerar que na tabela 5:
  - A Tesoura1 será Verdade se ( $\sim p_1 \land \sim r_1 \land s_1$ );
  - A Pedra1 será Verdade se ( $\sim p_1 \wedge r_1 \wedge \sim s_1$ );
  - O Papel1 será verdade se ( $p_1 \land \sim r_1 \land \sim s_1$ );
- E da mesma forma para o jogador 2 na tabela 6...
- Substituindo as considerações em cada objeto, chegamos à expressão:

$$(((\sim p_1 \land \sim r_1 \land \ s_1) \lor (\sim p_1 \land \ r_1 \land \sim s_1) \lor (\ p_1 \land \sim r_1 \land \sim s_1)) \land \\ ((\sim p_2 \land \sim r_2 \land \ s_2) \lor (\sim p_2 \land \ r_2 \land \sim s_2) \lor (\ p_2 \land \sim r_2 \land \sim s_2)))$$

(d) Expresse como uma proposição: "Os jogadores empatam". Assuma que você não tenha que se importar com a regra anterior.

Resposta: Nesta questão desconsideraremos "não jogar uma opção" (linha 1). Faremos uma relação de conjunção entre os jogadores e disjunção entre as opções, *i.e.*, faremos: " $((tesoura_1 \ e \ tesoura_2) \ ou \ (pedra_1 \ e \ pedra_2) \ ou \ (papel_1 \ e \ papel_2))$ "

- Verifica-se que nas tabelas 7 e 8 temos 3 linhas cujo a expressão é verdadeira, portanto trabalharemos com elas.
- Ao chegar à expressão da opção do jogador 1, deve-se fazer a expressão da opção do jogador 2 (que tem a mesma forma).
- Una as três jogadas por uma disjunção.

$$(((\sim p_1 \land \sim r_1 \land s_1) \land (\sim p_2 \land \sim r_2 \land s_2)) = \text{os dois jogam tesoura}; \\ \lor = \text{ou} \\ ((\sim p_1 \land r_1 \land \sim s_1) \land (\sim p_2 \land r_2 \land \sim s_2)) = \text{os dois jogam pedra}; \\ \lor = \text{ou} \\ ((p_1 \land \sim r_1 \land \sim s_1) \land (p_1 \land \sim r_1 \land \sim s_1))) = \text{os dois jogam papel}.$$

$p_1$	$r_1$	$s_1$	Expressão
F	F	F	F
$\overline{F}$	F	V	V
$\overline{F}$	V	F	V
F	V	V	F
V	F	F	V
V	F	V	F
V	V	F	F
V	V	V	F

Tabela	$7\cdot$	Jogador	1
100010		obsaudi	

$p_2$	$r_2$	$s_2$	Expressão
F	F	F	F
$\overline{F}$	F	V	V
$\overline{F}$	$\overline{V}$	F	V
F	V	V	F
V	F	F	V
V	F	V	F
V	V	F	F
V	V	V	F

Tabela 8: Jogador 2

Observe que a expressão a seguir não funciona pois há muitas verdades na tabela que não deveriam existir.  $(r_1 \wedge r_2) \vee (p_1 \wedge p_2) \vee (s_1 \wedge s_2)$ 

(e) Expresse como uma proposição: "O jogador 1 ganha". Assuma que você não tenha que se preocupar com a regra em parte (c).

Resposta: Considere as tabelas e as observações a seguir.

$p_1$	$r_1$	$s_1$	Expressão
F	F	F	F
F	F	V	V
F	V	F	V
F	V	V	F
V	F	F	V
V	F	V	F
V	V	F	F
V	V	V	F

Tabela 9: Jogador 1

$p_2$	$r_2$	$s_2$	Expressão
F	F	F	F
F	F	V	V
F	V	F	V
$\overline{F}$	V	V	F
V	F	F	V
V	F	V	F
V	V	F	F
V	V	V	F

Tabela 10: Jogador 2

- Para o jogador 1 ganhar, deve seguir a regra do jogo, obedecendo a precedência das opções:
  - i. Tesoura ganha do Papel;
  - ii. Pedra ganha da Tesoura;
  - iii. Papel ganha da Pedra;
- Se desconsiderar a regra do item (c), não teremos que nos preocupar com o OU EXCLUSIVO (XOR).
- Com isso, chegamos à seguinte conclusão:

$$(((\sim p_1 \land \sim r_1 \land s_1) \land (p_2 \land \sim r_2 \land \sim s_2)) = \text{regra i;}$$
 
$$\lor \text{ ou}$$
 
$$((\sim p_1 \land r_1 \land \sim s_1) \land (\sim p_2 \land \sim r_2 \land s_2)) = \text{regra ii;}$$
 
$$\lor \text{ ou}$$
 
$$((p_1 \land \sim r_1 \land \sim s_1) \land (\sim p_2 \land r_2 \land \sim s_2))) = \text{regra iii;}$$

5. Determine o valor verdade  $\{V,F\}$  (a interpretação  $\Phi$ ) de cada uma das fórmulas abaixo, em seu respectivo domínio. Faça os cálculos em separado e preencha a tabela abaixo.

	Domínios			
	Num. Reais	Reais Positivos	Inteiros	Inteiros Positivos
$\exists x(x = -x)$				
$\forall x (2x \leq 3x)$				
$\exists x(x^2=2)$				
$\forall x (x \le x^2)$				
$\forall x \exists y (xy = 1)$				

- 6. Seja o enunciado: "... para todo caminho definido de x até z e arco entre z e y, então há um caminho entre x e y. Sabe-se que todo arco entre x e y é também um caminho entre x e y". Sabe-se ainda que há arcos definidos pelas fórmulas: arco(a,b), arco(a,c), arco(b,d), e arco(c,d). Prove que é possível ir de um ponto a a e definido por um caminho(a,e) como verdade. Desta vez vamos fornecer a fórmulas referente ao texto acima, as quais são dadas por:
  - (a)  $\forall x \forall y \forall z (caminho(x, z) \land arco(z, y) \rightarrow caminho(x, y))$
  - (b)  $\forall x \forall y (arco(x, y) \rightarrow caminho(x, y))$
  - (c) arco(a, b)
  - (d) arco(a, c)
  - (e) arco(b, d)
  - (f) arco(c, d)
  - (g) arco(d, e)

Deduza tal caminho como verdade, indicando todas instâncias das variáveis, PU's, PE's e regras de inferências utilizadas. Faça um grafo (flechas e nós) orientado para ver o que estás calculando.

## Equivalências Notáveis:

**Idempotência (ID):**  $P \Leftrightarrow P \land P \text{ ou } P \Leftrightarrow P \lor P$ 

Comutação (COM):  $P \wedge Q \Leftrightarrow Q \wedge P$  ou  $P \vee Q \Leftrightarrow Q \vee P$ 

**Associação (ASSOC):**  $P \land (Q \land R) \Leftrightarrow (P \land Q) \land R$  ou  $P \lor (Q \lor R) \Leftrightarrow (P \lor Q) \lor R$ 

**Distribuição** (**DIST**):  $P \land (Q \lor R) \Leftrightarrow (P \land Q) \lor (P \land R)$  ou  $P \lor (Q \land R) \Leftrightarrow (P \lor Q) \land (P \lor R)$ 

Dupla Negação (DN):  $P \Leftrightarrow \sim \sim P$ 

**De Morgan (DM):**  $\sim (P \wedge Q) \Leftrightarrow \sim P \vee \sim Q \text{ ou } \sim (P \vee Q) \Leftrightarrow \sim P \wedge \sim Q$ 

Equivalência da Condicional (COND):  $P \rightarrow Q \Leftrightarrow \sim P \lor Q$ Bicondicional (BICOND):  $P\leftrightarrow Q\Leftrightarrow (P\to Q)\land (Q\to P)$ Contraposição (CP):  $P\to Q\Leftrightarrow \sim Q\to \sim P$ 

Exportação-Importação (EI):  $P \land Q \rightarrow R \Leftrightarrow P \rightarrow (Q \rightarrow R)$ 

Contradição:  $P \land \sim P \Leftrightarrow \Box$ Tautologia:  $P \lor \sim P \Leftrightarrow \blacksquare$ 

# Regras Inferencias Válidas (Teoremas):

Adição (AD):  $P \vdash P \lor Q$  ou  $P \vdash Q \lor P$ 

Simplificação (SIMP):  $P \wedge Q \vdash P$  ou  $P \wedge Q \vdash Q$ 

Conjunção (CONJ)  $P,Q \vdash P \land Q$  ou  $P,Q \vdash Q \land P$ Absorção (ABS):  $P \rightarrow Q \vdash P \rightarrow (P \land Q)$ Modus Ponens (MP):  $P \rightarrow Q, P \vdash Q$ 

Modus Tollens (MT):  $P \to Q, \sim Q \vdash \sim P$ Silogismo Disjuntivo (SD):  $P \lor Q, \sim P \vdash Q$  ou  $P \lor Q, \sim Q \vdash P$ 

Silogismo Hipotético (SH):  $P \rightarrow Q, Q \rightarrow R \vdash P \rightarrow R$ Dilema Construtivo (DC):  $P \rightarrow Q, R \rightarrow S, P \lor R \vdash Q \lor S$ 

Dilema Destrutivo (DD):  $P \to Q, R \to S, \sim Q \lor \sim S \vdash \sim P \lor \sim R$ 

### Observações:

- 1. Qualquer dúvida, desenvolva a questão e deixe tudo explicado, detalhadamente, que avaliaremos o seu conhecimentos sobre o assunto;
- 2. Clareza e legibilidade;

In formal logic, a contradiction is the signal of defeat, but in the evolution of real knowledge it marks the first step in progress toward a victory. Alfred North Whitehead