## Universidad Tecnológica Nacional- Facultad Regional General Pacheco Técnico Universitario en Programación Matemática 1-Unidad 1

## Guía de ejercicios del capítulo 1

1) Dados los siguientes conjuntos escriba por extensión o comprensión según corresponda:

$$D = \{ x \in \mathbf{Z} / -2 \le x \le 4 \}$$

$$L = \{33, 44, 55\}$$

$$G = \{ x \in \mathbf{N} / -4 \le x \le 3 \}$$

$$H = \{ x \in \mathbf{N} / x \le 5 \}$$

$$J = \{0, 3, 6, 9, 12\}$$

$$E = \{ -5, -3, -1 \}$$

2) Si M =  $\{1,3,2,7,5,11\}$ , completar con  $\in$ ,  $\notin$ ,  $\subset$  o  $\not\subset$  según corresponda.

3) Sean  $U = \{1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9\}$ ;  $A = \{1, 3, 5, 7, 9\}$ ;  $B = \{2, 4, 6, 8\}$  y  $C = \{1, 2, 3, 4\}$ . Describir por extensión y representar en un diagrama de Venn:

```
\begin{array}{lll} \text{a) } A \cup B & \text{c) } C \text{ - } B & \text{e) } C' & \text{g) } (B \cap C) \text{ -} A \\ \text{b) } C \cap A & \text{d) } A \text{ - } C & \text{f) } (A \cup B)' & \text{h) } (C \text{ - } B) \cap A \end{array}
```

4) Representar en la recta numérica los siguientes conjuntos y expresarlos en notación de intervalo cuando sea posible.

```
A = \{ x \in \mathbb{R} / x < 5 \} 
B = \{ x \in \mathbb{R} / x \ge 2 \} 
C = \{ x \in \mathbb{N} / 2 < x \le 5 \} 
E = \{ x \in \mathbb{R} / -5 < x < -1 \} 
F = \{ x \in \mathbb{Z} / -5 \le x \le 3 \}
```

Dados los siguientes conjuntos U = [-6, 8); A = (-3, 2]; B = (2, 5); C = [-4, 1), D = [3, 4] y  $E = \{-3\}$ , calcular:

- 6) En una Institución se tienen los siguientes datos de 500 estudiantes: a 150 les gusta Matemática; a 140 les gusta Biología; a 270 les gusta Sociales; a 50 les gusta Matemática y Biología; a 110 le gustan Biología y Sociales; a 60 les gustan Sociales y Matemática; a 20 les gustan las 3 asignaturas. Indique:
  - i) Sólo una de las materias.
  - ii) Ninguna de las tres materias
  - iii) Al menos una materia.