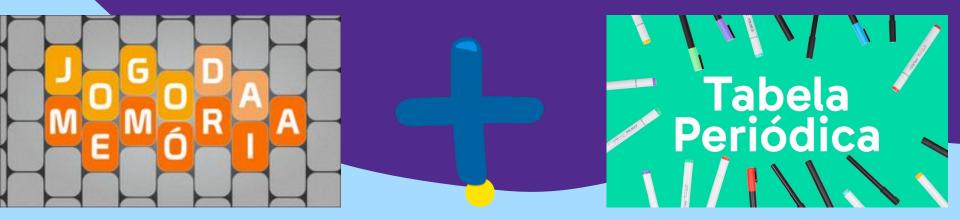
MemoLab

Integrantes da equipe: Juliana Marks, Miguel Castro, Natalia Freire e Rodrigo Taveira.



Para que serve?

Aprender de forma **acessível**, **interativa** e **divertida** sobre os elementos da **tabela periódica** e seus exemplos de uso no **mundo real**.



Metodo<u>logias</u>

Design ____ Design universal universal para aprendizagem





Design universal para aprendizagem

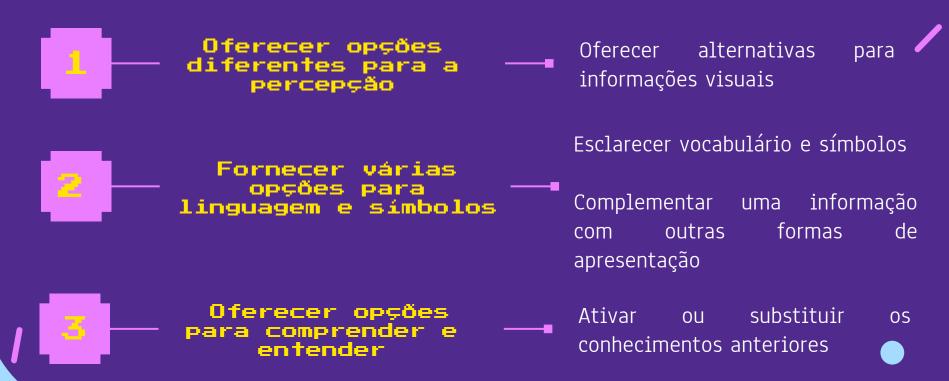
Utilizar múltiplos meios para representação do conteúdo

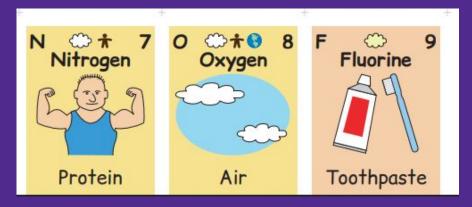
Utilizar múltiplos meios de ação

Principio II — e expressão

Oportunizar múltiplas formas de engajamento

Princípio 1





F Fluorine 9
yellowish
poison gas,
most reactive
element;
glowing fluorite,
toothpaste,
nonstick cookware,
CFC refrigerants

elements.wlank.com

O Oxygen 8
colorless gas;
21% of air, H2O,
65% of the body,
organic molecules,
blood, breathing,
fire, half of
Earth's crust,
minerals, oxides

elements.wlank.com

N Nitrogen 7
colorless gas;
78% of air,
organic molecules,
protein, muscles,
DNA, ammonia,
fertilizer,
explosives (TNT),
refrigerants

elements.wlank.com



Solid



Liquid



Gas

at room temperature The color of the symbol is the color of the element in its most common pure form.



colorless gas



Human Body top ten elements by weight



Earth's Crust top eight elements by weight



Magnetic ferromagnetic at room temperature



Noble Metals corrosion-resistant



Radioactive all isotopes are radioactive



Only Traces Found in Nature less than a millionth percent of earth's crust



Never Found in Nature only made by people

Princípio 2

Fornecer opções

para a interação — ferramentas, produtos e física tecnologias de apoio

Fornecer opções para — Facilitar o gerenciamento de funções executivas informações e recursos



Princípio 3





Utilizar o retorno (feedback) ──■ orientado para o domínio em uma tarefa





FIM