

**PERÚ**Ministerio
de EducaciónSecretaría
GeneralOficina de
Defensa Nacional y de
Gestión del Riesgo de Desastres

REPORTE DE EVALUACIÓN DEL SIMULACRO NACIONAL ANTE LLUVIAS INTENSAS Y PELIGROS ASOCIADOS

TURNOS SIMULACRO: MAÑANA

INFORMACIÓN GENERAL

Nombre de la Institución Educativa:	SANTA RAFAELA		
Departamento:	CALLAO	Provincia:	CALLAO
Distrito:	CALLAO	Dirección:	CALLE 1 269
DRE:	DRE CALLAO	UGEL:	DRE CALLAO
Código Local:	142090	Código Modular:	1194919
Nivel:	Inicial - Jardín	Turno:	Mañana
Área:	Urbana	Gestión:	Privada

DATOS DEL DIRECTOR

Apellidos y Nombres:	LULLI ESCOBAR MARIA ANTONIETA		
Correo Electrónico:	marialulli@hotmail.com		
DNI:	07951706	Celular:	997943357

1. ORGANIZACIÓN ANTE EMERGENCIAS Y DESASTRES:

1.1 Líderes de la GRD en las IE que organizan la preparación de la IE para participar en los simulacros escolares

1.1.1 ¿La Institución Educativa ha conformado el comité de Gestión de Condiciones operativas?

La IE ha conformado el CGCO y se encuentra reconocido con RD.	
La IE ha conformado el CGCO (Acta) pero no está reconocido con RD.	X
La IE no ha conformado el CGCO.	

1.1.2 ¿La Institución Educativa ha conformado su Brigada de Educación ambiental y GRD?

La IE ha conformado la Brigada de EA Y GR (Acta) pero no está reconocido con RD.	X
La IE ha conformado la brigada EA y GRD, está reconocida con RD pero no ha sido capacitado en GRD.	
La IE cuenta con su brigada EA Y GRD, es reconocida con RD y ha sido capacitado en GRD.	
La IE no ha conformado la Brigada de EA Y GRD.	

1.2 Observaciones:

2. CONDICIONES DE SEGURIDAD ANTE EMERGENCIAS Y DESASTRES:

2.1 Dispositivos de seguridad (señales de seguridad, extintor, botiquín y alarma), con las que cuenta la IE

2.1.1 ¿La Institución Educativa cuenta con la implementación de dispositivos de seguridad y zonas seguras?

La IE cuenta con señales de seguridad, extintores vigentes e identificadas zonas seguras internas y externas.	X
La IE cuenta al menos con señales de seguridad y extintor vigente.	
La IE cuenta al menos con señales de seguridad e identificados su zona segura interna.	
La IE no cuenta con señales de seguridad, extintor, botiquín vigente e identificado sus zonas seguras.	

2.1.2 ¿La Institución educativa cuenta con un sistema de alarma única para desarrollo de simulacro u ocurrencia de peligro?

La IE cuenta con alarma única que cumple diversas funcionalidades (cambio de horario, salida, recreo, etc.).	X
La IE cuenta con alarma única pero no tiene alcance en todos sus ambientes para la realización de simulacros escolares.	
La IE cuenta con alarma única y de alcance en toda el área de la IE para la realización de simulacros escolares.	
La IE no cuenta con alarma única para la realización de simulacros escolares u ocurrencia de peligros.	

2.2 Observaciones:

3. PARTICIPACIÓN COMUNITARIA ANTE EMERGENCIAS Y DESASTRES:

3.1 Integrantes de la comunidad educativa que participan en el simulacro escolar

3.1.1 ¿La IE participa activamente en el desarrollo del simulacro y fortalece las acciones de preparación?

La IE participa activamente del 10% al 40% de su comunidad educativa en la preparación del simulacro escolar.	
La IE participa activamente del 41% al 60% de su comunidad educativa en la preparación del simulacro escolar.	
La IE participa activamente del 61% al 80% de su comunidad educativa en la preparación del simulacro escolar.	
La IE participa activamente del 81% al 100% de su comunidad educativa en la preparación del simulacro escolar.	X



PERÚ

Ministerio
de Educación

Secretaría
General

Oficina de
Defensa Nacional y de
Gestión del Riesgo de Desastres

REPORTE DE EVALUACIÓN DEL SIMULACRO NACIONAL ANTE LLUVIAS INTENSAS Y PELIGROS ASOCIADOS

TURNO SIMULACRO: MAÑANA

3.1.2 ¿En la IE se desarrolla las acciones de contención socioemocional y entrega de estudiantes como parte del proceso de respuesta educativa?

En la IE, la actividad de soporte socioemocional y entrega de estudiantes es realizada por el 30% de los docentes tutores de aula o encargados en cada círculo de seguridad.	
En la IE, la actividad de soporte socioemocional es realizada por el 60% de los docentes tutores de aula o encargados en cada círculo de seguridad, pero no realizan la entrega de estudiantes.	
En la IE, la actividad de soporte socioemocional y entrega de estudiantes es realizada por el 80% de los docentes tutores de aula o encargados en cada círculo de seguridad.	
En la IE, la actividad de soporte socioemocional y entrega de estudiantes es realizada por el 100% de los docentes tutores de aula o encargados en cada círculo de seguridad.	X

3.2 Observaciones:

4. COMUNICACIÓN ANTE EMERGENCIAS Y DESASTRES:

4.1 Reporte de participación de la preparación de la IE en el simulacro escolar

4.1.1 ¿El responsable de GRD, realiza la evaluación del desarrollo del simulacro?

El responsable de GRD reporta el resultado de participación de la comunidad educativa en el simulacro escolar al Comité de Gestión de Condiciones Operativas de la IE.	X
El responsable de GRD no reporta el resultado de participación de la comunidad educativa en el simulacro escolar al Comité de Gestión de Condiciones Operativas de la IE.	
El responsable de GRD reporta el resultado de participación de la comunidad educativa en el simulacro escolar a dos Comités de Gestión Escolar de la IE.	
El responsable de GRD reporte el resultado de participación de la comunidad educativa en el simulacro escolar a los Comités de Gestión Escolar de las IE.	

4.1.2 ¿El director de la IE y/o responsable de GRD reporta el simulacro en el tiempo oportuno?

La IE reporta dentro de las 24 horas de realizada su participación de preparación en el desarrollo del simulacro.	X
La IE reporta dentro de los 2 días de realizada su participación de preparación en el simulacro escolar.	
La IE reporta dentro de los 5 días de realizada su participación de preparación en el simulacro escolar.	
La IE reporta entre los 6 hasta los 10 días de realizada su participación de preparación en el simulacro escolar.	

4.2 Observaciones:

PUNTAJE OBTENIDO

NIVEL DESTACADO