Carimbo de data/hora Costuma ABORDAR a História Familiar nas s	suas au Considera que a História Familiar é RELEVAN	ITE pa. Já propõs aos alunos a RECOLHA de objetos o	ou te: Concorda com a afirmação: "Os objetos são for	ntes Com que frequência UTILIZA objetos (originais	ou : Que TIPO de objetos considera mais eficazes par	a Considera importante PRESERVAR objetos do qu	or Já PARTICIPOU ou ORGANIZOU alguma ativida	de i Considera que os alunos ATRIBUEM valor educa	úv Conhece ou já utilizou algum REPOSITÓRIO (fisi	co Considera importante a CRIAÇÃO de repositórios	d Gostaria que a sua escola TWESSE um repositóri	io Gostaria de ter FORMAÇÃO ESPECÍFICA sobre con
2025/08/04 10:39:50 Sim, com frequência.	Multo relevante.	Sim, pontualmente.	Concordo plenamente.	Ocasionalmente.	Objetos de museus (ex: ferramentas, armas, roup	as Sim, sem dúvida.	Não, mas gostava.	Sim, em geral.	Sim, e já utilizei com alunos.	Muito importante.	Sim, com apoio técnico.	Sim, com enfoque pedagógico.
2025/08/0412:35:03 Sim, ocasionalmente.	Relevante.	Sim, pontualmente.	Concordo plenamente.	Ocasionalmente.	Objetos familiares dos alunos.	Sim, sem dúvida.	Nunca.	Apenas quando há ligação pessoal.	Não conheço.	Importante.	Sim, com apoio técnico.	Sim, com enfoque pedagógico.
2025/08/0412:37:19 Sim, ocasionalmente.	Multo relevante.	Não, mas gostava de experimentar.	Concordo plenamente.	Nunca.	Objetos familiares dos alunos.	Sim, sem düvida.	Não, mas gostava.	Depende da Turma.	Sim, conheço mas nunca usei.	Muito importante.	Sim, com apoio técnico.	Sim, com enfoque pedagógico.
2025/08/0412:38:58 Sim, ocasionalmente.	Relevante.	Sim, pontualmente.	Concordo plenamente.	Frequentemente.		la Sim, sem düvida.	Sim, mais do que uma vez.	Sim, em geral.	Não conheço.	Multo importante.	Sim, se houver formação.	Sim, com enfoque pedagógico.
2025/08/0412.41:14 Sim, ocasionalmente.	Muito relevante.	Sim, regularmente.	Concordo plenamente.	Frequentemente.	Objetos familiares dos alunos.	Sim, sem důvida.	Sim, mais do que uma vez.	Sim, em geral.	Não conheço.	Multo importante.	Sim, com apoio técnico.	Sim, com enfoque pedagógico.
2025/08/04 12:49:47 Sim, com frequência. 2025/08/04 12:57:08 Sim, com frequência.	Relevante. Muito relevante.	Sim, pontualmente. Sim, pontualmente.	Concordo plenamente.	Frequentemente. Frequentemente.	Fotografías de objetos históricos. Objetos familiares dos alunos.	Sim, sem düvida. Sim, sem düvida.	Sim, uma vez. Sim, mais do que uma vez.	Depende da Turma. Depende da Turma.	Sim, conheço mas nunca usei. Sim, e já utilizei com alunos.	Importante. Multo importante.	Sim, se houver formação. Sim, com apoio técnico.	Sim, com enfoque pedagógico. Sim, com enfoque pedagógico.
2025/08/04 12:57:08 Sim, com frequencia. 2025/08/04 12:58:09 Sim. com frequência.	Multo relevante. Multo relevante.	Sim, pontuamente. Sim, regularmente.	Concordo plenamente. Concordo plenamente.	Frequentemente. Frequentemente.	Objetos familiares dos alunos. Objetos familiares dos alunos.	Sim, sem duvida. Sim, sem düvida.	Sim, mais do que uma vez. Sim. mais do que uma vez.	Depende da Turma. Sim. em geral.	Sim, e ja utitizei com atunos. Sim, e já utilizei com atunos.	Multo importante. Multo importante.	Sim, com apoio tecnico. Sim, se houver formação.	Sim, com enfoque pedagógico. Sim. com enfoque pedagógico.
2025/08/04 12:58:09 Sim, com frequencia. 2025/08/04 13:00:19 Sim, ocasionalmente.	Muto resevante.	Sim, regularmente. Sim, pontualmente.	Concordo prenamente.	Ocasionalmente.	Objetos familiares dos alunos. Objetos familiares dos alunos.	Sim, sem duvida. Sim, sem düvida.	Sim, mais do que uma vez. Sim, uma vez.	Sim, em geral.	Sim, e ja utitizei com atunos. Sim, conheço mas nunca usei.	Muito importante.	Sim, se nouver formação. Sim, com apoio técnico.	Sim, com enfoque pedagógico. Sim, com enfoque pedagógico.
2025/08/04 13:07:55 Sim, ocasionalmente.	Relevante.	Sim, pontualmente.	Concordo plenamente.	Frequentemente.	Objetos de museus (ex: ferramentas, armas, roup	as Sim, sem dúvida.	Sim, mais do que uma vez.	Apenas quando há ligação pessoal.	Nunca pensei nisso.	Importante.	Sim, se houver formação.	Sim, com enfoque histórico/museológico.
2025/08/04 13:14:20 Raramente	Pouco relevante.	Sim. pontualmente.	Concordo plenamente.	Ocasionalmente.	Objetos familiares dos alunos.	Sim, sem düvida.	Sim, uma wz.	Depende da Turma.	Não conheco.	Importante.	Sim, se houver formação.	Sim. com enfoque pedagógico.
2025/08/04 13:19:55 Sim. ocasionalmente.	Multo relevante.	Sim, regularmente.	Concordo plenamente.	Ocasionalmente.	Só permite escolher uma, por isso indico aqui os		Sim, mais do que uma vez.	Sim. em peral.	Sim, conheço mas nunca usei.	Importante.	Sim. se houver formação.	Sim, com enfoque pedagógico.
2025/08/04 13:22:05 Sim, ocasionalmente.	Relevante.	Sim, pontualmente.	Concordo plenamente.	Ocasionalmente.	Objetos de museus (ex: ferramentas, armas, roup		Não, mas gostava.	Sim, em geral.	Não conheço.	Importante.	Sim, com apoio técnico.	Sim, com enfoque pedagógico.
2025/08/04 13:22:28 Sim, ocasionalmente.	Relevante.	Sim, pontualmente.	Concordo plenamente.	Ocasionalmente.	Objetos familiares dos alunos.	Sim, sem düvida.	Não, mas gostava.	Sim, em geral.	Nunca pensei nisso.	Pouco importante.	Sim, se houver formação.	Sim, com enfoque pedagógico.
2025/08/04 13:40:16 Sim, ocasionalmente.	Relevante.	Sim, pontualmente.	Concordo plenamente.	Ocasionalmente.	Fotografias de objetos históricos.	Sim, sem düvida.	Sim, uma vez.	Sim, em geral.	Sim, conheço mas nunca usei.	Importante.	Sim, com apoio técnico.	Sim, com enfoque pedagógico.
2025/08/04 13:52:17 Sim, ocasionalmente.	Relevante.	Sim, pontualmente.	Concordo parcialmente.	Ocasionalmente.	Objetos de museus (ex: ferramentas, armas, roup	as Sim, mas apenas alguns.	Sim, uma vez.	Apenas quando há ligação pessoal.	Sim, e já utilizei com alunos.	Pouco importante.	Não considero necessário.	Sim, com enfoque histórico/museológico.
2025/08/04 13:54:44 Raramente	Relevante.	Nunca.	Concordo plenamente.	Ocasionalmente.	Objetos de museus (ex: ferramentas, armas, roup	as Sim, mas apenas alguns.	Sim, mais do que uma vez.	Depende da Turma.	Sim, conheço mas nunca usei.	Importante.	Sim, com apoio técnico.	Talvez.
2025/08/04 13:58:10 Sim, com frequência.	Muito relevante.	Sim, regularmente.	Concordo plenamente.	Frequentemente.	Fotografias de objetos históricos.	Sim, sem důvida.	Sim, mais do que uma vez.	Sim, em geral.	Sim, e já utilizei com alunos.	Muito importante.	Sim, com apoio técnico.	Sim, com enfoque pedagógico.
2025/08/04 14:04:24 Sim, ocasionalmente.	Relevante.	Sim, pontualmente.	Concordo plenamente.	Ocasionalmente.	Fotografías de objetos históricos.	Sim, sem düvida.	Sim, mais do que uma vez.	Sim, em geral.	Sim, e já utilizei com alunos.	Muito importante.	Sim, com apoio técnico.	Sim, com enfoque histórico/museológico.
2025/08/0414:08:13 Sim, com frequência.	Multo relevante.	Sim, pontualmente.	Concordo plenamente.	Frequentemente.	Objetos de museus (ex: ferramentas, armas, roup		Sim, mais do que uma vez.	Apenas quando há ligação pessoal.	Não conheço.	Muito importante.	Sim, com apoio técnico.	Sim, com enfoque pedagógico.
2025/08/0414:13:16 Sim, ocasionalmente.	Multo relevante.	Sim, pontualmente.	Concordo plenamente.	Raramente.	Reprodução de fontes históricas coevas (escritas		Não, mas gostava.	Depende da Turma.	Sim, conheço mas nunca usei.	Muito importante.	Sim, com apoio técnico.	Sim, com enfoque pedagógico.
2025/08/0414:13:20 Sim, ocasionalmente.	Muito relevante.	Sim, pontualmente.	Concordo plenamente.	Ocasionalmente.	Fotografias de objetos históricos.	Sim, sem důvída.	Sim, uma vez.	Apenas quando há ligação pessoal.	Sim, e já utilizei com alunos.	Multo importante.	Sim, com apoio técnico.	Sim, com enfoque pedagógico.
2025/08/04 14 52:07 Sim, com frequência.	Relevante.	Sim, pontualmente.	Concordo plenamente.	Ocasionalmente.	Fotografías de objetos históricos.	Sim, sem düvida.	Sim, mais do que uma vez.	Sim, em geral.	Sim, e já utilizei com alunos.	Multo importante.	Sim, com apoio técnico.	Sim, com enfoque pedagógico.
2025/08/0415:13:16 Raramente	Relevante.	Sim, pontualmente.	Concordo parcialmente.	Ocasionalmente.	Objetos de museus (ex: ferramentas, armas, roup		Nunca.	Depende da Turma.	Não conheço.	Importante.	Sim, se houver formação.	Sim, com enfoque pedagógico.
2025/08/04 15:23:58 Sim, ocasionalmente.	Relevante.	Sim, portualmente.	Concordo plenamente.	Frequentemente.	Objetos de museus (ex: ferramentas, armas, roup		Não, mas gostava.	Sim, em geral.	Sim, conheço mas nunca usei.	Multo importante.	Sim, com apoio técnico.	Sim, com enfoque pedagógico.
2025/08/0415:35:23 Sim, ocasionalmente. 2025/08/0415:44:16 Sim, ocasionalmente.	Relevante.	Sim, pontualmente. Nunca.	Concordo plenamente. Concordo plenamente.	Frequentemente. Frequentemente.	Objetos de museux (ex: ferramentas, armas, roup Objetos de museux (ex: ferramentas, armas, roup		Sim, mais do que uma vez. Sim, mais do que uma vez.	Sim, em geral. Sim, em geral.	Nunca pensei nisso. Nunca pensei nisso.	Multo importante.	Sim, com apoio técnico. Sim, com apoio técnico.	Sim, com enfoque pedagógico. Sim, com enfoque histórico/museológico.
2025/08/0415.44:16 Sim, ocasionalmente. 2025/08/0415.52:20 Raramente	Relevante. Pouco relevante.	Nunca.	Concordo plenamente. Concordo plenamente.	Frequentemente. Ocasionalmente.	Objetos de museus (ex: ferramentas, armas, roup Fotografías de objetos históricos.	as Sim, sem dávida. Sim, mas apenas alguns.	Sim, mais do que uma vez. Nunca.	Sim, em geral. Depende da Turma.	Nunca pensei nisso. Não conheço.	Muito importante. Importante.	Sim, com apoio técnico. Talvez.	Sim, com enfoque histórico/museológico. Talvez.
2025/08/0415:52:20 Raramente 2025/08/0415:52:32 Sim, ocasionalmente.	Pouco resevante.	Nunca. Não, mas gostava de experimentar.	Concordo plenamente. Concordo plenamente.	Ocasionalmente. Frequentemente.	Fotografías de objetos históricos. Fotografías de objetos históricos.	orm, mas apenas arguns. Sim sam disvida	Nunca. Sim, mais do que uma vez.	Depende da Turma. Sim, em geral.	Não conheço. Sim, conheço mas nunca usei.	Importante. Muito importante.	Talvez. Sim, com apoio técnico.	Tahur
2025/08/04155232 Sim, ocasionalmente. 2025/08/041559:15 Sim. ocasionalmente.	Relevante. Relevante.	Não, mas gostava de experimentar. Sim. contualmente.	Concordo plenamente. Concordo parcialmente.	Frequentemente. Ocasionalmente.	Fotografías de objetos históricos. Objetos de museus (ex: ferramentas, armas, rous	or Circ com divido	Sim, mais do que uma vez. Sim. mais do que uma vez.	Sim, em geral. Sim. em geral.	Sim, conheço mas nunca usei. Sim, e iá utilizai com alunos.	Multo importante. Multo importante.	Sim, com apoio técnico. Sim, com apoio técnico.	Taivez. Sim. com enfoque pedagógico.
2025/08/04 16:04:55 Sim, ocasionalmente. 2025/08/04 16:04:55 Sim, ocasionalmente.	Relevante.	Sim, pontualmente. Sim, pontualmente.	Concordo parcialmente. Concordo parcialmente.	Ocasionalmente. Ocasionalmente.	Objetos de museus (ex: ferramentas, armas, roup Objetos de museus (ex: ferramentas, armas, roup		Sim, mais do que uma vez. Sim, mais do que uma vez.	Sim, em geral. Agenas guando há ligação pessoal.	Sim, e ja utilizei com alunos. Não conheco.	Multo importante. Importante.	Sim, com apoio tácnico. Sim, com apoio tácnico.	Sam, com entoque pedagogico. Talvez.
2025/08/04 16:04:35 Sirt, Octationalmental. 2025/08/04 16:18:03 Nunca	Relevante.	Não, mas gostava de experimentar.	Concordo planciamente. Concordo planamente.	Ocasionalmente.	Objetos de museus (ex: ferramentas, armas, roup		Não, mas gostava.	Sim, em geral.	Nunca pensei nisso.	Importante.	Talvez.	Sim, com enfoque pedagógico.
2025/08/04 16:18:03 Nunca 2025/08/04 16:43:36 Sim, com frequência.	Relevante.	Nao, mas gostava de experimentar. Sim, regularmente.	Concordo pienamente. Concordo plenamente.	Ocasionalmente. Ocasionalmente.	Objetos de museus (ex: ferramentas, armas, roup Objetos familiares dos alunos.	as Sim, mas apenas alguns. Sim, mas apenas alguns.	Nao, mas gostava. Sim, mais do que uma vez.	Sim, em geral.	Nunca persei risso. Sim. conheco mas nunca usei.	Importante.	Talvez	Talvez.
2025/08/04 16:47:37 Baramente	Relevante.	Sim, pontualmente.	Concordo nienamente	Orasinnalmente	Objetos familiares dos alumos	Sim sam drivida	Sim, mais do que uma vez.	Reramente	Não conhaco	Muito importante	Sim se houser formanão	Sim com antiqua histórico/musaciónico
2025/08/04 17:12:18 Sim, ocasionalmente.	Pelevante.	Sim. regularmente.	Concordo plenamente.	Ocasionalmente.	Fotografias de objetos históricos.	Sim, sem düvida.	Sim, mais do que uma vez.	Sim. em peral.	Sim, e já utilizei com alunos.	Importante.	Sim. com appio técnico.	Talvez
2025/08/04 17:31:02 Sim, com frequência.	Muito relevante.	Sim, regularmente.	Concordo plenamente.	Frequentemente.	Reproduções feitas em aulas (ex: maquetes, arte	la Sim, sem düvida.	Não, mas gostava.	Sim, em geral.	Sim, e já utilizei com alunos.	Multo importante.	Sim, com apoio técnico.	Sim, com enfoque histórico/museológico.
2025/08/0417:3426 Sim, ocasionalmente.	Relevante.	Sim, pontualmente.	Concordo plenamente.	Frequentemente.	Objetos de museus (ex: ferramentas, armas, roup		Sim, mais do que uma vez.	Depende da Turma.	Sim, e já utilizei com alunos.	Importante.	Sim, se houver formação.	Sim, com enfoque pedagógico.
2025/08/04 18:07:43 Sim, ocasionalmente.	Muito relevante.	Sim, regularmente.	Concordo plenamente.	Frequentemente.	Objetos familiares dos alunos.	Sim, sem důvida.	Sim, mais do que uma vez.	Sim, em geral.	Sim, e já utilizei com alunos.	Muito importante.	Sim, se houver formação.	Sim, com enfoque pedagógico.
2025/08/04 18:14:06 Sim, com frequência.	Multo relevante.	Sim, regularmente.	Concordo plenamente.	Frequentemente.	Objetos familiares dos alunos.	Sim, sem düvida.	Sim, mais do que uma vez.	Sim, em geral.	Sim, e já utilizei com alunos.	Muito importante.	Sim, com apoio técnico.	Sim, com enfoque pedagógico.
2025/08/04 19.05:52 Sim, ocasionalmente.	Relevante.	Sim, regularmente.	Concordo plenamente.	Ocasionalmente.	Objetos familiares dos alunos., Fotografias de ob	er Sim, sem düvida.	Sim, mais do que uma vez.	Sim, em geral.	Sim, e já utilizei com alunos.	Muito importante.	Sim, com apoio técnico.	Sim, com enfoque histórico/museológico.
2025/08/04 21:07:32 Sim, ocasionalmente.	Muito relevante.	Sim, pontualmente.	Concordo plenamente.	Frequentemente.	Objetos familiares dos alunos., Reproduções feita	s Sim, sem düvida.	Sim, mais do que uma vez.	Apenas quando há ligação pessoal.	Sim, conheço mas nunca usei.	Multo importante.	Sim, se houver formação.	Sim, com enfoque pedagógico.
2025/08/04 21:16:02 Sim, ocasionalmente.	Multo relevante.	Sim, regularmente.	Concordo plenamente.	Ocasionalmente.	Objetos familiares dos alunos., Objetos de muses	s Sim, sem düvida.	Sim, mais do que uma vez.	Sim, em geral.	Sim, e já utilizei com alunos.	Muito importante.	Sim, com apoio técnico.	Sim, com enfoque pedagógico.
2025/08/04 22:20:11 Sim, ocasionalmente.	Multo relevante.	Sim, pontualmente.	Concordo plenamente.	Frequentemente.	Objetos familiares dos alunos, jornais e fotografi	as Sim, sem düvida.	Sim, mais do que uma vez.	Sim, em geral.	Não conheço.	Multo importante.	Sim, se houver formação.	Sim, com enfoque pedagógico.
2025/08/05 01:41:20 Sim, com frequência.	Muito relevante.	Sim, pontualmente.	Concordo plenamente.	Ocasionalmente.	Reproduções feitas em aulas (ex: maquetes, arte	la Sim, sem důvida.	Sim, mais do que uma vez.	Sim, em geral.	Sim, e já utilizei com alunos.	Muito importante.	Sim, se houver formação.	Sim, com enfoque pedagógico.
2025/08/05 06:06:37 Sim, ocasionalmente.	Relevante.	Sim, regularmente.	Concordo plenamente.	Ocasionalmente.	Objetos familiares dos alunos., Objetos de muse.	s Sim, sem düvida.	Sim, mais do que uma vez.	Depende da Turma.	Sim, e já utilizei com alunos.	Muito importante.	Sim, com apoio técnico.	Sim, com enfoque pedagógico.
2025/08/05 09.47:13 Sim, ocasionalmente.	Relevante.	Sim, pontualmente.	Concordo plenamente.	Ocasionalmente.	Objetos de museus (ex: ferramentas, armas, roup		Sim, mais do que uma vez.	Apenas quando há ligação pessoal.	Sim, e já utilizei com alunos.	Importante.	Sim, com apoio técnico.	Sim, com enfoque histórico/museológico.
2025/08/0510.26:23 Sim, ocasionalmente.	Relevante.	Sim, pontualmente.	Concordo plenamente.	Ocasionalmente.	Objetos familiares dos alunos., Fotografias de ob		Sim, mais do que uma vez.	Sim, em geral.	Sim, conheço mas nunca usei.	Importante.	Sim, com apoio técnico.	Sim, com enfoque histórico/museológico.
2025/08/0513:05:00 Sim, ocasionalmente.	Relevante.	Sim, regularmente.	Concordo plenamente.	Ocasionalmente.	Objetos familiares dos alunos., Objetos de muses		Não, mas gostava.	Raramente.	Não conheço.	Importante.	Talvez.	Talvez.
2025/08/0514.47:35 Sim, ocasionalmente.	Muito relevante.	Sim, regularmente.	Concordo plenamente.	Ocasionalmente.	Objetos familiares dos alunos., Fotografias de ob		Sim, mais do que uma vez.	Sim, em geral.	Sim, e já utilizei com alunos.	Multo importante.	Sim, com apoio técnico.	Sim, com enfoque pedagógico.
2025/08/05 14:51:57 Sim, com frequência.	Multo relevante.	Sim, regularmente.	Concordo plenamente.	Ocasionalmente.	Objetos familiares dos alunos., Fotografias de ob		Sim, uma vez.	Apenas quando há ligação pessoal.	Sim, e já utilizei com alunos.	Multo importante.	Sim, com apoio técnico.	Sim, com enfoque pedagógico.
2025/08/05 14:56:40 Sim, ocasionalmente. 2025/08/05 15:14:24 Sim, ocasionalmente.	Multo relevante. Relevante.	Sim, pontualmente.	Concordo plenamente. Concordo plenamente.	Frequentemente. Frequentemente.	Objetos de museus (ex: ferramentas, armas, roup		Sim, uma vez. Sim, mais do que uma vez.	Sim, em geral.	Sim, conheço mas nunca usei. Sim, e já utilizei com alunos.	Muito importante. Muito importante.	Sim, com apoio técnico.	Sim, com enfoque pedagógico. Sim, com enfoque histórico/museológico.
2025/08/05 15:14:24 Sim, ocasionamente. 2025/08/05 15:18:21 Nunca	Relevante.	Sim, pontualmente.	Concordo plenamente. Concordo plenamente.	Prequentemente. Ocasionalmente.	Objetos de museus (ex: ferramentas, armas, roup Objetos de museus (ex: ferramentas, armas, roup		Sam, mais do que uma vez.	Sim, em geral. Depende de Turma.	Sim, e ja utitizai com atunos. Sim, e já utilizai com atunos.	Multo importante. Multo importante.	Sim, se houver formação. Sim, com apoio técnico.	Sim, com entoque historico/musecrogico. Sim, com enfoque pedagógico.
2025/08/05 15:18:21 Nunca 2025/08/05 15:41:45 Sim, ocasionalmente.	Relevante.	Nunca. Sim, pontualmente.	Concordo plenamente. Concordo plenamente.	Ocasionalmente.	Objetos de museus (ex: ferramentas, armas, roup Objetos de museus (ex: ferramentas, armas, roup		Nato, mas gostava.	Depende da Turma. Sim, em geral.	Sim, e ja utilizei com alunos. Não conheço.	Multo importante. Importante.	Sim, com apoio tecnico. Sim, se houver formação.	Sim, com entoque pedagogico. Sim, com enfoque histórico/museológico.
2025/08/05 15:41:45 Sim, ocasionalmente. 2025/08/05 15:49:19 Sim, ocasionalmente.	Relevante.	Sim, pontualmente.	Concordo parcialmente.	Ocasionalmente.	Objetos familiares dos alunos., Objetos de muse.		Não, mas gostava. Não, mas gostava.	Sim, em geral.	Não conheco.	Importante.	Sim, se houver formação.	Sim, com enfoque pedagógico.
2025/08/05 15:49:19 Sim, ocasionamente. 2025/08/05 15:54:56 Sim. com frequência.	Muito relevante.	Sim, portuamente.	Concordo planciamente.	Ocasionalmente.	Objetos familiares dos alunos., Objetos de muse. Objetos familiares dos alunos., Objetos de muse.		Sim, mais gossava.	Sim, em geral.	Sim. conheco mas nunca usei.	Muito importante.	Sim, se nouver romação. Sim, com apojo técnico.	Sim, com enfoque pedagógico.
2025/08/05 15:57:34 Sim, ocasionalmente.	Belevante	Sim, pontualmente.	Concordo plenamente.	Frequentemente.	Objetos familiares dos alunos., Fotografias de ob		Sim, mais do que uma vez.	Sim, em geral.	Não conhaco	Importante	Sim, se houver formação.	Sim, com enfoque pedagógico.
2025/08/05 16:00:36 Sim, com frequência.	Muito relevante.	Sim, pontualmente.	Concordo plenamente.	Ocasionalmente.	Objetos familiares dos alunos, Potogranas de ob Objetos familiares dos alunos, Reproduções feita		Não, mas gostava.	Sim, em geral.	Sim, conheço mas nunca usei.	Muito importante.	Sim, se nouver romação. Sim, com apoio técnico.	Sim, com enfoque pedagógico.
2025/08/05 16:01:32 Sim, ocasionalmente.	Relevante.	Sim, pontualmente.	Concordo plenamente.	Ocasionalmente.	Objetos familiares dos alunos, Objetos de museo		Nunca	Sim, em geral.	Sim, e já utilizei com alunos.	Muito importante.	Sim, com apoio técnico.	Sim, com enfoque histórico/museológico.
2025/08/05 16:14:02 Sim, ocasionalmente.	Relevante.	Sim, pontualmente.	Concordo parcialmente.	Ocasionalmente.	Objetos familiares dos alunos, Objetos de muse.		Sim, uma wez.	Apenas quando há ligação pessoal.	Sim, conheço mas nunca usei.	Importante.	Sim, com apoio técnico.	Sim, com enfoque histórico/museológico.
2025/08/05 16:21:11 Sim, ocasionalmente.	Relevante.	Sim, pontualmente.	Concordo parcialmente.	Ocasionalmente.	Objetos familiares dos alunos., Fotografias de ob						Sim, se houver formação.	Sim, com enfoque pedagógico.
2025/08/05 16:59:30 Sim, com frequência.	Multo relevante.						Sim, mais do que uma vez.	Sim, em geral.	Não conheço.	Importante.		
		Sim, regularmente.	Concordo plenamente.	Frequentemente.	Objetos familiares dos alunos., Fotografias de ob	er Sim, sem dúvida.	Sim, mais do que uma vez. Sim, mais do que uma vez.	Sim, em geral. Sim, em geral.	Não conheço. Sim, e já utilizei com alunos.	Importante. Muito importante.	Sim, com apoio tácnico.	Sim, com enfoque histórico/museológico.
2025/08/05 17:03:28 Sim, ocasionalmente.	Relevante.	Sim, regularmente. Sim, pontualmente.	Concordo plenamente. Concordo plenamente.	Frequentemente. Ocasionalmente.	Objetos familiares dos alunos., Fotografias de ob Objetos familiares dos alunos., Reproduções feiti							
2025/08/05 17:03:28 Sim, ocasionalmente. 2025/08/05 18:05:46 Sim, ocasionalmente.						s Sim, sem düvida.	Sim, mais do que uma vez.	Sim, em geral.	Sim, e já utilizei com alunos.	Multo importante.	Sim, com apoio técnico.	Sim, com enfoque histórico/museológico.
2025/08/0518.05:46 Sim, ocasionalmente. 2025/08/0518.21:38 Sim, ocasionalmente.	Relevante. Muito relevante. Relevante.	Sim, pontualmente. Sim, pontualmente. Sim, pontualmente.	Concordo plenamente. Concordo plenamente. Concordo plenamente.	Ocasionalmente. Ocasionalmente. Ocasionalmente.	Objetos familiares dos alunos., Reproduções feit. Objetos de museus (ex: ferramentas, armas, roup Objetos familiares dos alunos., Fotografias de ob	is Sim, sam dúvida. as Sim, sam dúvida. er Sim, sam dúvida.	Sim, mais do que uma vez. Sim, mais do que uma vez. Sim, uma vez. Sim, mais do que uma vez.	Sim, em geral. Sim, em geral. Sim, em geral. Sim, em geral.	Sim, e já utilizei com atunos. Sim, e já utilizei com atunos. Sim, e já utilizei com atunos. Não conheço.	Multo importante. Multo importante. Multo importante. Importante.	Sim, com apoio técnico. Sim, com apoio técnico. Sim, se houver formação. Sim, se houver formação.	Sim, com enfoque histórico/museológico. Sim, com enfoque pedagógico. Sim, com enfoque pedagógico. Sim, com enfoque pedagógico.
2025/08/05 18.05.46 Sim, ocasionalmente. 2025/08/05 18.21.38 Sim, ocasionalmente. 2025/08/05 18.31.43 Sim, com frequência.	Relevante. Multo relevante.	Sim, pontualmente. Sim, pontualmente. Sim, pontualmente. Sim, regulamente.	Concordo plenamente. Concordo plenamente.	Ocasionalmente. Ocasionalmente. Ocasionalmente. Ocasionalmente.	Objetos femiliares dos alunos., Reproduções feit. Objetos de museus (ex: femamentas, armas, roup Objetos femiliares dos alunos., Fotografias de ob Objetos femiliares dos alunos., Objetos de muse.	a Sim, sam dùrida. as Sim, sam dùrida. ef Sim, sam dùrida. s Sim, sam dùrida.	Sim, mais do que uma vez. Sim, mais do que uma vez. Sim, uma vez. Sim, uma vez. Sim, mais do que uma vez. Sim, mais do que uma vez.	Sim, em geral.	Sim, e já utilizei com alunos. Sim, e já utilizei com alunos. Sim, e já utilizei com alunos. Não conheço. Sim, conheço mas nunca usei.	Muito importante. Muito importante. Muito importante.	Sim, com apoio técnico. Sim, com apoio técnico. Sim, se houver formação. Sim, se houver formação. Sim, se houver formação. Sim, com apoio técnico.	Sim, com enfoqua histórico/museclógico. Sim, com enfoqua pedagógico. Sim, com enfoqua pedagógico. Sim, com enfoqua pedagógico. Talvez.
2025/08/05 18:05:46 Sim, ocasionalmente. 2025/08/05 18:21:38 Sim, ocasionalmente. 2025/08/05 18:31:43 Sim, com frequência. 2025/08/05 18:37:00 Raramente	Belevante. Multo relevante. Palevante. Palevante. Palevante. Palevante.	Sim, pontualmenta. Sim, pontualmenta. Sim, pontualmenta. Sim, regularmenta. Sim, pontualmenta.	Concordo plenamente. Concordo plenamente. Concordo plenamente. Concordo plenamente. Concordo parcialmente. Concordo plenamente.	Ocasionalmente. Ocasionalmente. Ocasionalmente. Ocasionalmente. Ocasionalmente.	Objetos familiarea dos alunos., Reproduções feiti Objetos de museus (ex: ferramentas, armas, roup Objetos familiarea dos alunos., Fotografias de ob Objetos familiarea dos alunos., Objetos de muses Objetos familiarea dos alunos., Objetos de muses	a Sim, sam düvida. as Sim, sam düvida. as Sim, sam düvida. s Sim, sam düvida. s Sim, sam düvida.	Sim, mais do que uma vez. Sim, mais do que uma vez. Sim, uma vez. Sim, uma vez. Sim, mais do que uma vez. Sim, uma vez. Sim, uma vez.	Sim, em geral. Depende da Turma.	Sim, e já utilizai com alumos. Sim, e já utilizai com alumos. Sim, e já utilizai com alumos. Não conheço. Sim, conheço mas nunca usei. Sim, conheço mas nunca usei.	Multo importante. Multo importante. Multo importante. Importante. Importante. Importante. Importante. Importante.	Sim, com apoio stierico. Sim, com apoio stierico. Sim, sa houver formação. Sim, sa houver formação. Sim, com apoio sterico. Sim, com apoio sterico.	Sim, com enfoque histórico/museciógico. Sim, com enfoque pedagógico. Sim, com enfoque pedagógico. Sim, com enfoque pedagógico. Talvez. Sim, com enfoque pedagógico.
2025/08/05 18:05-46 Sim, ocasionalmente. 2025/08/05 18:21:38 Sim, ocasionalmente 2025/08/05 18:31:30 Sim, oceaionalmente. 2025/08/05 18:37:30 Raramente 2025/08/05 18:37:30 Raramente 2025/08/05 19:35:13 Sim, ocasionalmente.	Robevanto. Multo robevanto. Solevanto. Robevanto. Robevanto. Robevanto. Robevanto. Robevanto.	Sim, pontualmente. Sim, pontualmente. Sim, pontualmente. Sim, repularmente. Sim, repularmente. Sim, repularmente. Sim, repularmente.	Concordo plenamente. Concordo prienamente. Concordo prienamente. Concordo paramente. Concordo paramente. Concordo plenamente. Concordo plenamente. Concordo plenamente.	Ocasionalmente. Ocasionalmente. Ocasionalmente. Ocasionalmente. Ocasionalmente. Ocasionalmente. Ocasionalmente.	Objetos familiarea dos alunos, Reproduções feiti. Objetos de museus (er: fernamentas, armas, roup Objetos familiarea dos alunos, Fotografias de do- Objetos familiarea dos alunos, Objetos de museu.	s Sim, sam dùvida. as Sim, sam dùvida. af Sim, sam dùvida. s Sim, sam dùvida. s Sim, sam dùvida. s Sim, sam dùvida.	Sim, mais do que uma vez. Sim, mais do que uma vez. Sim, mais do que uma vez.	Sim, em geral. Depende de da Turma. Sim, em geral.	Sim, e já utilizei com alunos. Sim, e já utilizei com alunos. Sim, e já utilizei com alunos. Não corhaço. Sim, conhaço mais nuncia usei.	Multo importante. Multo importante. Multo importante. Importante. Importante. Importante. Importante. Importante. Importante. Multo importante.	Sim, com apoio técnico. Sim, se houser formação. Sim, se houser formação. Sim, se houser formação. Sim, com apoio técnico. Sim, com apoio técnico. Sim, com apoio técnico.	Sim, com enfoque histórico/museciógico. Sim, com enfoque pedagógico. Sim, com enfoque pedagógico. Sim, com enfoque pedagógico. Talvez: Sim, com enfoque pedagógico. Sim, com enfoque pedagógico. Sim, com enfoque pedagógico.
2025/08/05 18:05-46 Sirs, ocasionalmente, 2025/08/05 18:27:38 Sirs, ocasionalmente, 2025/08/05 18:27:38 Sirs, oceasionalmente, 2025/08/08 18:37:30 Raramente 2025/08/05 18:37:31 Raramente 2025/08/05 18:37:31 Raramente 2025/08/05 18:37:31 Raramente 2025/08/05 18:31 Raramente 2025/	Robevante. Multo relovante. Robevante. Robevante. Robevante. Robevante. Robevante. Robevante. Robevante. Robevante.	Sim, porthuirhente, Sim, pontualmente, Sim, pontualmente, Sim, regularmente, Sim, regularmente, Sim, pontualmente, Sim, pontualmente, Sim, pontualmente, Sim, pontualmente,	Concordo plenamente. Concordo plenamente. Concordo plenamente. Concordo parcialmente. Concordo parcialmente. Concordo plenamente. Concordo plenamente. Concordo plenamente. Concordo plenamente.	Cossion almente. Ocasion almente.	Objetos familiarea dos aluanos, Reproduções feiti. Objetos de museuz (er: fernamentas, armas, roup Objetos familiarea dos aluanos, Fotografias de do- Objetos familiarea dos aluanos, Objetos de museu Objetos de museuz (er: fernamentas, armas, roup	is Sim, sam dùrida.	Sim, mais do que uma vez. Sim, mais do que uma vez. Sim, uma vez. Nim, mais do que uma vez. Nilo, mais posteva.	Sim, em gural. Depends da Turma. Sim, em gural. Sim, em gural. Sim, em gural.	Sim, e já utilizar com aturos. Sim, e já utilizar com aturos. Sim, e já utilizar com aturos. Não conheço. Sim, conheço mas nunca usel. Sim, conheço mas nunca usel. Sim, e já utilizar com aturos. Sim, e já utilizar com aturos.	Multo importante. Multo importante. Multo importante.	Sim, com apois blerico. Sim, com apois blerico. Sim, sa houver formação. Sim, sa houver formação. Sim, com apois blerico.	Sim, com enfoque historico/museológico. Sim com enfoque pedagógico. Sim, com enfoque pedagógico. Sim, com enfoque pedagógico. Talvez. Sim, com enfoque pedagógico. Sim, com enfoque pedagógico. Sim, com enfoque pedagógico.
2025;08;05 18:05.46 Sm; ocasionalmenta. 2025;08;05 18:21.38 Sm; cossionalmenta. 2025;08;05 18:21.38 Sm; com feepalecia. 2025;08;05 18:25:20 Raramenta. 2025;08;05 18:25:31 Sm; cossionalmenta. 2025;08;05 2025:1 Sm; com feepalecia. 2025;08;05 2025:1 Sm; com feepalecia.	Robevanto. Multo robevanto. Solevanto. Robevanto. Robevanto. Robevanto. Robevanto. Robevanto.	Sim, pontualmenta. Sim, pontualmenta. Sim, pontualmenta. Sim, repulamenta. Sim, repulamenta. Sim, pontualmenta. Sim, pontualmenta. Sim, pontualmenta. Sim, pontualmenta. Sim, pontualmenta.	Concordo planamenta.	Ocasionalmente. Ocasionalmente. Ocasionalmente. Ocasionalmente. Ocasionalmente. Ocasionalmente. Ocasionalmente. Ocasionalmente. Ocasionalmente. Frequenteriseriserise.	Objetos familiares dos alunos., Regroduções feit. Objetos de museas (ser ferramentas, armas, respondente de la comunidad de l	u Sim, sam dùvida.	Sim, mais do que uma vez. Sim, mais do que uma vez. Sim, mais do que uma vez. Nich, mais do que uma vez. Sim, mais do que uma vez. Sim, mais do que uma vez.	Sim, ern gural. Degends da Turma. Sim, ern gural.	Sim, e ja utilizar com atunos. Sim, e ja utilizar com atunos. Sim, e ja utilizar com atunos. Nalo conheço. Sim, conheço mas rusca usei. Sim, conheço mas rusca usei. Sim, e ja utilizar com atunos. Sim, e ja utilizar com atunos. Nalo conheço. Nalo conheço.	Multio importante. Multio importante. Multio importante. Importante. Importante. Multio importante. Importante. Multio importante. Multio importante. Multio importante. Multio importante. Multio importante. Multio importante.	Sim, com apois bácrico. Sim, com apois bácrico. Sim, se houver formação. Sim, se houver formação. Sim, se houver formação. Sim, com apois bácrico.	Sim, com enfoque hindricu/musedrógico. Sim, com enfoque pedagógico. Sim, com enfoque pedagógico. Sim, com enfoque pedagógico. Talvaz. Sim, com enfoque pedagógico. Sim, com enfoque pedagógico. Sim, com enfoque pedagógico.
2015/08/05 18:0544 Str., ocasionalmenta. 2015/08/05 18:73 38 Snr., ocasionalmenta. 2015/08/05 18:72 38 Snr., comissionalmenta. 2015/08/05 18:72 38 Snr., comissionalmenta. 2015/08/05 2015/15 Snr., comissionalmenta. 2015/08/05 2014/15 Snr., comissionalmenta.	Referents. Malto relevants. Referents.	Sim, porthaltimenta. Sim, porthaltimenta. Sim, porthalmimenta. Sim, regularmente. Sim, regularmente. Sim, regularmente. Sim, regularmente. Sim, porthaltimente. Sim, porthaltimente. Sim, porthaltimente. Sim, porthaltimente.	Concordo planamenta.	Ocasionalmenta.	Objetos familiares dos alunos, Reproduções feitri. Objetos de museau (er. ferramentas, armas, cepto de Objetos familiares dos alunos, Foregulas de ob- Objetos familiares dos alunos, Objetos de musea Objetos familiares dos alunos, Objetos de musea Objetos familiares dos alunos, Objetos de musea Objetos familiares dos alunos, Objetos de musea, Objetos familiares dos alunos, Fotografías de ob- Objetos familiares dos alunos, Fotografías de ob- Objetos familiares dos alunos, Fotografías de ob-	as Sim, paem duivida. si Sim, sam duivida.	Sim, maki do gau uma wz. Sim, uma wz. Sim, uma wz. Sim, maki do gau uma wz. Ndo, maki do gau uma wz. Sim, maki do gau uma wz. Sim, maki do gau uma wz. Sim, maki do gau uma wz.	Sin, en geza.	Sim, a já utilizai com alumos. Sim, a já utilizai com alumos. Sim, a já utilizai com alumos. Nião conheço. Sim, conheço mas nunca sasis Sim, a já utilizai com alumos.	Multis importants. Multis importants. Multis importants. Multis importants. Multis importants. Multis importants. Multis importants.	Sim, com apola Merico. Sim, com apola Merico. Sim, el houser di formação. Sim, se houser formação. Sim, se houser formação. Sim, com apola Merico. Sim, se houser formação.	Ellin, cone enfoque priciágrico. Sim, com enfoque priciágrico.
2005/08/05/19/16/4 Sen, ceiscinnheren. 2005/08/05/19/18/4 Sen, ceiscinnheren. 2005/08/05/19/18/4 Sen, ceiscinnheren. 2005/08/05/19/18/4 Sen, ceiscinnheren. 2005/08/05/19/18/4 Sen, ceiscinnheren. 2005/08/05/29/18/4 Sen, ceiscinnheren. 2005/08/05/29/18/4 Sen, ceiscinnheren. 2005/08/05/29/18/4 Sen, ceiscinnheren.	Bullarisansa. Multa salavierta. Bullarisanta. Bullarisanta. Bullarisanta. Bullarisanta. Bullarisanta. Bullarisanta. Bullarisanta. Multa salavierta. Bullarisanta. Bullarisanta. Bullarisanta. Bullarisanta. Bullarisanta.	Sim, porthalineria. Sim, porthalineria. Sim, porthalineria. Sim, regularmente. Sim, regularmente. Sim, regularmente. Sim, regularmente. Sim, porthalineria. Sim, porthalineria. Sim, porthalineria. Sim, porthalineria. Sim, porthalineria.	Concordo planamenta.	Cossionalmente,	Objectos familiares dos alunes. Reproduções faire. Objectos familiares dos alunes. Reproduções faire. Objectos familiares dans Alexan Findiguidas dos dos Objectos familiares dos alunes. Objectos de muses. Objectos familiares dos alunes. Objectos de muses. Objectos familiares dos alunes. Objectos de muses Objectos familiares dos alunes. Objectos de muses Objectos familiares dos alunes. Fondiguidas de video Objectos familiares dos alunes. Fondiguidas de video Objectos familiares dos alunes. Fondiguidas de video Objectos familiares dos alunes. Reproduções faital Objectos familiares dos alunes. Reproduções faital Objectos familiares dos alunes. Reproduções faital Objectos familiares dos alunes.	as Sim, seem divida see Sim, seem divida	Sim, make do gae uma wez. Sim, make do gae uma wez. Sim, make vez. Sim, make do gae uma vez.	Sin, on paral. Depende da Terma. Sin, on paral.	Sim, a já utilisai com alumos. Sim, a já utilisai com alumos. Sim, a já utilisa com alumos. Não conhaço. Sim, conhaço mas nunca saisi. Sim, conhaço mas nunca saisi. Sim, conhaço mas nunca saisi. Sim, ajá utilisai com alumos. Sim, a já utilisai com alumos.	Multio importante. Multio importante. Multio importante. Importante. Importante. Multio importante. Importante. Multio importante. Multio importante. Multio importante. Multio importante. Multio importante. Multio importante.	Sim, com apoito Malerico. Sim, com apoito Malerico. Sim, carlo apoito Marcino. Sim, sa houser formação. Sim, sa houser formação. Sim, com apoito Malerico.	Sim, com enfoque historico/musedógico. Sim, com enfoque pediagógico. Sim, com enfoque pediagógico. Talvac. Talvac. Sim, com enfoque pediagógico. Sim, com enfoque pediagógico. Sim, com enfoque pediagógico. Sim, com enfoque pediagógico.
2025/08/05 18/05/4 Str., ocasionalmenta. 2025/08/05 18/27/38 Str., ocasionalmenta. 2025/08/05 18/27/05 Str., ocasionalmenta. 2025/08/05 18/27/05 Raruneta 2025/08/05 2025/15 Raruneta 2025/08/05/2025/15 Raruneta 2025/08/05/2025/15 Str., ocasionalmenta. 2025/08/05/27/04/15 Str., ocasionalmenta.	Rudersonia. Mattra Valenamin. Rudersonia.	Sim, portualmenta Sim, portualmenta Sim, portualmenta Sim, portualmenta Sim, portualmenta Sim, portualmenta Sim, repulamenta Sim, portualmenta Sim, portualmenta Sim, portualmenta Sim, portualmenta	Concordo planamento. Concordo planamento. Concordo planamento. Concordo planamento. Concordo paratilmento. Concordo paratilmento. Concordo planamento.	Ocasionalmente, Ocasionalmente	Objetos familiares dos alunes. Reproduções familiares dos alunes. Reproduções familiares dos anteses (en ferramentas, armas, conçuitos familiares dos alunes, Conjugates dos Augustos familiares dos alunes, Coligates de muses Objetos de muses objetos familiares dos alunes, Objetos familiares dos alunes, Objetos familiares dos alunes, Objetos familiares dos alunes, Reproduções familiares dos alune	os Sim, sam divida. si Sim, sam divida.	Sim, mais do que uma vez. Sim, mais do que uma vez. Sim, mais do que uma vez. Sim, mais do que uma vez. Sim, mais do que uma vez. Nalo, mais do que uma vez. Nalo, mais que que uma vez. Nalo, mais que que uma vez. Nalo, mais que uma vez. Nalo, mais que uma vez. Nalo, mais que uma vez.	Sim, on pearl.	Sim, a ja distina com alunos. Sim, a ja distina com alunos. Sim, a ja distina com alunos. Nale continço, Sim, continço mas runca usai. Sim, continço mas runca usai. Sim, continço mas runca usai. Sim, a ja distina com alunos. Nanca postoni eraso.	Malia importante. Malia importante. Malia importante. Malia importante. Malia importante. Malia importante. Malia importante.	Ellen, com agento Micrico. Sins, cam agento Micrico. Sins, se flouser formação. Sins, se flouser formação. Sins, se flouser formação. Sins, cam agent selection. Sins, cam agento selection. Talvaz.	Sim, cam enfoque hashincon/massifigion. Sim, cam enfoque predegiption. Sim, cam enfoque predegiption. Sim, cam enfoque predegiption. Sim, cam enfoque predegiption. Tilletz. Sim, cam enfoque predegiption.
2005/00/05 19:06-46 2005/00/05 19:06-46 2005/00/05 19:10-41 2005/00/05 19:10-46 2005/00/05 19:10-46 2005/00/05 19:10-46 2005/00/05 19:10-56 2005/00/05 19:10-56 2005/00/05 19:10-56 2005/00/05 19:10-56 2005/00/05 19:10-56 2005/00/05 19:10-56 2005/00/05 19:10-56 2005/00/05 19:10-56 2005/00/05 19:10-56 2005/00/05 19:10-56 2005/00/05 19:10-56 2005/00/05 19:10-56 2005/00/05 19:10-56 2005/00/05 19:10-56 2005/00/05 19:10-56 2005/00/05 19:10-56 2005/00/05 19:10-56 2005/00/05/19:10-56 2005/00/00/05/19:10-56 2005/00/00/00/05/19:10-56 2005/00/00/00/00/00/00/00/00/00/00/00/00/	Reference. Motor reference.	Sim, postulariumsta, Sim, postulariumsta,	Concode planamenta.	Ocasion/amenta. Ocasion/amenta. Ocasion/amenta. Ocasion/amenta. Ocasion/amenta. Ocasion/amenta. Ocasion/amenta. Ocasion/amenta. Ocasion/amenta. Fraugumentamenta. Ocasion/amenta. Raugumenta. Raugumenta. Raugumenta. Raugumenta.	Objeto de misses de valence, Reproduções festi Objeto de misses (en feminione, invento, responsable, prima com Objeto de misses de valence, Prografica de objeto de misses Objeto de misses de valence, Prografica de valence, Objeto de misses de valence, Depoto de misses de valence,	os Com, seem chlorkels, of Com, seem chlorkel	Sim, mails do get units vez. Sim, mails do get units vez. Sim, mails do get units vez. Sim, units do get units vez. Sim, mails do get units vez.	Sink, on great.	Sim, a jui subtan com alumos. Sim, contespo mas munca santi. Sim, contespo mas munca santi. Sim, contespo mas munca santi. Sim, a jui subtan com alumos. Manca popumi rasso. Manca popumi rasso. Manca popumi rasso.	Makilo importansi.	Sim, com apos betrico- Sim, com apos betrico- Sim, con hapos betrico- Sim, com apos betrico- Tulvaz.	Sin, com enfoque healthroin/manasiquin. Sin, com enfoque adelgrico. Sin, com enfoque adelgrico. Sin, com enfoque adelgrico. Talvaz. Sin, com enfoque adelgrigon. Talvaz. Sin, com enfoque adelgrigon. Milo. Sin, com enfoque adelgrigon. Milo. Sin, com enfoque adelgrigon.
205:08:05 18:05:45 Son, coasionalmenta. 2005:08:05 18:17:38 Son, coasionalmenta. 2005:08:05 18:17:05 Son, coasionalmenta. 2005:08:05 18:17:05 Son, coasionalmenta. 2005:08:05 21:05:05 Son, coasionalmenta. 2005:08:05 21:04:16 Son, coasionalmenta. 2005:08:05:21:04:16 Son, coasionalmenta.	Bellevantes Malcranise	Sin, portulariones, Sin, portulariones,	Систоской диналителя.	Cossonialmente, Crassonialmente, Crassonialmente, Cossonialmente,	Opinio ambiliare dei alexe, l'approprieta l'approprieta l'approprieta del consiste dei consiste de con	ni Dini, sem dichta. of Dini, sem dichta. of Dini, sem dichta. Sini, sem dichta.	Sim, mais do que uma vez. Sim, mais do que uma vez. Sim, mais do que uma vez. Sim, mais do que uma vez. Halo, mais gotenas. Sim, mais do que uma vez. Halo, mais gotenas. Sim, mais do que uma vez. Halo, mais gotenas. Sim, mais do que uma vez.	Sim, en greid.	Sim, a jú alfaise com aluros. Sim, a jú alfaise com aluros. Sim, a jú alfaise com aluros. Não conteço, Sim, conteço mas runca usais. Sim, conteço mas runca usais. Sim, conteço mas runca usais. Sim, a jú alfaise com aluros. Não conteço. Não conteço. Não conteço.	Multi-in reportante Multi-in reportante, Multi-in reportante, Insportante, Importante, Importante, Importante, Importante, Importante, Importante, Importante, Importante, Importante, Multi-in reportante,	Eller, com agento Micrico. Sins, cam agento Micrico. Sins, se flouser formação. Sins, se flouser formação. Sins, se flouser formação. Sins, cam agent selected. Sins, cam agento Micrico. Tinkeur. Sins, cam agento Micrico. Tinkeur. Sins, cam agento Micrico. Sins, cam agento Micrico	Sim, cam enfoque hastinicis/masaldigins. Sim, cam enfoque perlagiques. Sim, cam enfoque perlagiques. Sim, cam enfoque perlagiques. Sim, cam enfoque perlagiques. Tidenz. Sim, cam enfoque pelagiques.
2055/08/05 19:05-46 2055/08/05 19:05-46 2055/08/05 19:10-14 2055/08/05 19:10-14 2055/08/05 19:10-16 2055/08/05 19:10-16 2055/08/05 19:10-16 2055/08/05 20:10-16 2055/0	Meterants Malesants Relevants	Sin, portulariorea, Sin, portulariorea, Sin, repolariorea, Sin, repolariorea, Sin, repolariorea, Sin, portulariorea, Sin, portulariorea, Sin, portulariorea, Sin, portulariorea, Sin, portulariorea, Sin, portulariorea, Sin, repolariorea, Sin, repolariorea, Sin, repolariorea, Sin, repolariorea,	Систовой разпишента.	Cossionalmente, Cossionalmente	Olgano de misseus de salvera, Reproduções fait di Olgano de misseus (a fermanda parea parea parea por Olgano terminarea dos alvarea, Oringarios de misseus dos alvarea, Oringarios de misseu Olganos ferminarea dos alvarea, Olganos de misseu Olganos ferminarea dos alvarea, Olganos de misseus Olganos de misseus de misseus Olganos de misseus de misseu Olganos de misseus de misseus de parte de misseus de parte de misseus de alvarea, Poliganos de misseus de parte d	or Om, sem divida,	Ellin, milsis de gree parte vez. Hall, milsis grae parte vez. Ellin, milsis de gree parte vez. Hall, milsis de gree parte vez.	Sink, en grad.	Sim, q já solláre com alunos. Sim, q já solláre com alunos. Sim, q já solláre com alunos. Hão combreo. Sim, q já solláre com alunos. Hão combreo. Hão combreo. Sim, q já solláre com alunos. Sim, q já solláre com alunos.	Malitis importante. Malitis importante. Malitis importante. Malitis importante. Importante. Malitis importante. Importante. Importante. Importante. Importante. Importante. Importante. Importante. Importante. Malitis importante.	Sim, com apos betrico- Sim, com apos betrico- Sim, con hapos betrico- Sim, com apos betrico- Tulvaz.	Sin, com enfoque hastinicin Timusariginic. Sin, com enfoque queliprico, Sin, com enfoque perlegiprico. Sin, com enfoque perlegiprico. Talvaz: Sin, com enfoque perlegiprico. Milo. Sin, com enfoque perlegiprico. Milo. Sin, com enfoque perlegiprico.
2025/08/05 19.126-96 Sen, occasionalmenta. 2025/08/05 19.127-98 Sen, com Impelionia. 2025/08/05 19.127-06 Ramaneta. 2025/08/05 2025-16 Ramaneta. 2025/08/05 2025-	Marter officeration	Sin, portulariorida, Sin, portulariorida, Sin, portulariorida, Sin, specificante Sin,	Систоской ранишента.	Cossonialmente, Crassonialmente, Crassonialmente, Crassonialmente, Cossonialmente, Cossonialmente, Cossonialmente, Cossonialmente, Cossonialmente, Cossonialmente, Cossonialmente, Rossonialmente, Cossonialmente, Cossonialme	Opinis a ministerio dei alvera, Revoluções fait de Opinis de misseis de formaniste, amen au Opinis de misseis dei alvera, Friqueste de de Opinis familiare dei alvera, Opinis de misse Opinis familiare dei alvera, Opinis de misse Opinis familiare dei alvera, Opinis de misse Opinis de misseis dei alvera, Friquesta de de Opinis familiare dei alvera, Friquesta de de Opinis familiare dei alvera, Friquesta dei Opinis Friquesta dei misseis dei alvera, Friquesta dei Opinis Friquesta dei alvera, Friquesta dei dei Friquesta dei alvera, Friquesta dei dei Friquesta dei alvera, Friquesta dei dei Friquesta dei dei dei alvera, Friquesta dei dei Friquesta dei	no. Om, sem chotala, of Dim, sem chotala,	Sim, main die die per uma wez. Sim, uma de uma wez. Sim, uma de uma wez. Main, main die die per uma wez. Main, main die die per uma wez. Sim, main die die per uma wez.	Sim, en greid.	Sim, a jú solitas com aluros. Hale confeço. Sim, conlego mas nunca saisi. Sim, conlego mas nunca saisi. Sim, conlego mas nunca saisi. Sim, a jú solitas com aluros. Sim, a jú solitas com aluros. Sim, a jú solitas com aluros. Hale confeço. Hale confeço. Hale confeço. Hale confeço. Sim, a jú solitas com aluros. Sim, a jú solitas com aluros. Hale confeço. Hale confeço. Sim, a jú solitas com aluros. Sim, a jú solitas com aluros. Sim, a jú solitas com aluros. Hale confeço.	Multi-in reportante. Multi-in reportante. Multi-in reportante. Insportante. Insportante. Insportante. Insportante. Multi-in reportante. Insportante. Multi-in reportante. Multi-in reportante. Insportante. Multi-in reportante.	Billin, com agento blacino. Billin, sel houser formação. Billin, se la houser formação. Billin, se la houser formação. Billin, sel mayor formação. Billin, com agento blacino. Tulvez. Billin, com agento blacino. Tulvez. Billin, com agento blacino. Tulvez. Tulvez. Tulvez. Tulvez. Tulvez.	бан, сит онебрае hashinicum masedigine. бан, сит онебрае реафаффал.
2055/06/05 19:06-46 2055/06/05 19:06 2055/06/06/06/06 2055/06/06/06/06 2055/06/06/06/06 2055/06/06/06/06 2055/06/06/06/06 2055/06/06/06/06 2055/06	Medicination Malescantin Relevantin	Sin, portulariorea, Sin, p	Систовой разпишента.	Cosson/almente, Cosson-almente, Cosson-almente	Objeto de missano de silvera, Reproduções des Objetos de missano de silvera, Reproduções familiares dos alveras, Cringardas de ser Objetos familiares dos alveras, Objetos de missano dos alveras, Objetos de missano Objetos familiares dos alveras, Objetos de missano Objetos familiares dos alveras, Objetos de missano Objetos de Objetos de Missano Objetos	os Om, sem divida. si Om, sem divida.	Ellin, missis de que sera vez. Ellin, missis de que parten vez. Ellin, missis de que parten vez. Ellin, missis de que sera vez.	Sink en gred.	Sim, q já solláre com alunos. Sim, q já solláre com alunos. Sim, q já solláre com alunos. Hão combreo. Sim, q já solláre com alunos. Hão combreo. Hão combreo. Sim, q já solláre com alunos. Sim, q já solláre com alunos.	Malitis importante. Malitis importante. Malitis importante. Malitis importante. Importante. Malitis importante. Importante. Importante. Importante. Importante. Importante. Importante. Importante. Importante. Malitis importante.	Eller, com agento Micrico. Sins, cam agento Micrico. Sins, se flouser formação. Sins, se flouser formação. Sins, se flouser formação. Sins, cam agent selected. Sins, cam agento Micrico. Tinkeur. Sins, cam agento Micrico. Tinkeur. Sins, cam agento Micrico. Sins, cam agento Micrico	Sim, cam enfoque hastinicia (masadajara. Sim, cam enfoque pedagópica. Sim, cam enfoque pedagópica. Sim, cam enfoque pedagópica. Talvar. Talvar. Sim, cam enfoque pedagópica. Nica (cam enfoque pedagópica. Nica (cam enfoque pedagópica. Nica (cam enfoque pedagópica.
2025/09/05 19:05/4 Sen, coasionalmenta. 2025/09/05 19:27/3 Sen, coasionalmenta. 2025/09/05 19:27/3 Sen, com Impelioria. 2025/09/05 19:27/3 Sen, coasionalmenta. 2025/09/05 20:05/1 Sen, coasionalmenta. 2025/09/05 21:07/4 Sen, coasionalmenta. 2025/09/05 21:07/4 Sen, coasionalmenta. 2025/09/05 21:07/4 Sen, coasionalmenta. 2025/09/05 21:07/4 Sen, coasionalmenta. 2025/09/05 22:07/4 Sen, coasionalmenta.	Marter orderente, Marter orderente, Marterorde, Marter	Sin, portularioresis Sin, portularioresis Sin, portularioresis Sin, specializariosis	Concordo planamente. Concordo planamenta.	Cossonialmente, Crassonialmente, Crassonialmente, Crassonialmente, Cossonialmente, Cossonialme	Opinis a ministerio dei alvera, Reproduções fini di Opinis de ministerio dei alvera, Frençois se cio Opinis de ministerio dei alvera, Frençois se cio Opinis finitales dei alvera. Opinis se ministerio dei Opinis finitales dei alvera. Opinis se ministerio Opinis finitales dei alvera. Opinis de ministerio Opinis de ministerio dei alvera. Opinis dei ministerio Opiniste di ministerio dei alvera. Opiniste dei ministerio Opiniste dei ministerio dei alvera. Opiniste dei Opiniste dei ministerio dei alvera. Opiniste dei Opiniste dei ministerio dei alvera. Proprieta dei Opiniste dei ministerio dei Del dei dei Del dei dei Del dei dei Del dei dei Del dei dei Del del Del del Del dei Del del Del del Del del Del del Del del Del dei Del del Del del D	no. Dem, seen dichtela. of Dem, seen dichtela.	Sim, main do que uma vez. Sim, main do que uma vez. Sim, main do que uma vez. Halo, mas gortene. Sim, main do que uma vez.	Sim, en great.	Sim, a jú silitario com alumo. Sim, a jú silitario com alumo. Sim, a jú silitario com alumo. Hale confeço. Sim, conlego mas nunca saini. Sim, a jú silitario com alumo. Nunca pomeni resso. Hale confeço. Hale confeço. Hale confeço. Hale confeço. Hale confeço.	Multi-in reportante Multi-in reportante Multi-in reportante Insportante Multi-in reportante Insportante Insportant	Sim, com agento descrizo. Sim, sa houser formação. Sim, sa houser formação. Sim, sa houser formação. Sim, com agento silverzo. Tañvaz. Tañvaz. Tañvaz.	бан, сит онгбори hashinicum (musedogia). бан, сит онгбири фафајајал.
2025/08/05 18/05/4 Sm, ocasionalmenta. 2025/08/05 18/12/18 Sm, ocasionalmenta. 2025/08/05/18/12/18 Sm, com finephotica. 2025/08/05/18/12/18 Ramanetes 2025/08/05/18/12/18 Sm, ocasionalmenta. 2025/08/05/21/18/18 Sm, com finephotica.	Meloranto. Molevanto. Roberanto.	Sin, portulariorea, Sin, p	Систовой развительна.	Cossonalmente, Frequentemente, Cossonalmente, Reammente, Cossonalmente, Frequentemente, Cossonalmente, Frequentemente, Fr	Olgania minimiene dei alexas, Reproduções des Olganias de minimiena dei alexas, a l'expedições de la Olgania de minimiena dei alexas, Colografia dei de Olgania fermiliarea dei alexas, Colografia dei dei Olgania fermiliarea dei alexas, Colografia dei minimiena dei alexas, Colografia dei dei alexas, Colografia dei dei alexas, Colografia dei dei dei dei alexas, Colografia dei dei dei dei alexas, Colografia dei	or Dim, sem dividada se Dim, sem dividada sem	Sim, mais do que uma vez. Sim, mais do que uma vez. Sim, mais do que uma vez. Sim, mais do que uma vez. Sim, uma vez. Sim, uma vez. Nintra.	Sim, on parad.	Sim, a ju distina com alumos. Sim, a ju distina com alumos. Sim, a ju distina com alumos. Hido contriço. Sim, contego mas runca sasti. Sim, contego mas runca sasti. Sim, contego mas runca sasti. Sim, a ju distina com alumos. Hido contriço.	Multili importante Multili importante Multili importante Multili importante importante Multili importante importante Multili importante importa	Billin, com agento Micricio. Sini, carin agento Micricio. Sini, se fotosee formacijo. Sini, se fotosee formacijo. Sini, se fotosee formacijo. Sini, carin agento sterecio. Sini, com agento sterecio. Tiulvaz. Tulvaz. Tulvaz	Sim, com enfoque habitorico (maseidogico. Sim, com enfoque pedegógico.
2050/00/5 19.04-6. Sen, coasionalmenta. 2050/00/5 19.03-8 Sen, coasionalmenta. 2050/00/5 19.73-8 Sen, coasionalmenta. 2050/00/5 19.73-6 Sen, coasionalmenta. 2050/00/5 20.05-1 Sen, coasionalmenta. 2050/00/5 20.05-1 Sen, coasionalmenta. 2050/00/5 21.03-6 Sen, coasionalmenta. 2050/00/5 21.03-6 Sen, coasionalmenta. 2050/00/5 21.03-6 Sen, coasionalmenta. 2050/00/5 21.03-6 Sen, coasionalmenta. 2050/00/5 22.14-8 Sen, coasionalmenta. 2050/00/6 22.14-8	Reference. Matter sinkerente. Reference. Reference. Reference. Reference. Matter contente. Matter contente. Reference. Matter contente. Reference. Matter contente. Reference.	Sim, portulariente, Sim, p	Concode planamenta. Cuncode planamenta.	Ocasionalmenta Cossionalmenta Cossionalmenta Cossionalmenta Cossionalmenta Cossionalmenta Cossionalmenta Cossionalmenta Cossionalmenta Cossionalmenta Friguentamenta Cossionalmenta Educationalmenta Educationalmenta Educationalmenta Educationalmenta Friguentamenta Educationalmenta Educationalmenta Educationalmenta Educationalmenta Educationalmenta Educationalmenta Friguentamenta Cossionalmenta	Objeto terminente des alercas, Reproduções festi Objetos de misease (se ferramentes umas, receptor Objetos de misease de seutra, Fortugaria de seu Objetos ferminente des alercas, Objetos de misea Objetos ferminente des alercas, Objetos de misea Objetos ferminente des alercas, Objetos de misea Objetos de misease (ne ferminentes, arress, ora Objetos ferminentes des alercas, Pereguiples de de Objetos ferminentes des alercas, Pereguiples de de Objetos ferminentes des alercas, Pereguiples de Objetos ferminentes des alercas, Pereguiples de de Objetos ferminentes des alercas, Pereguiples de de Objetos ferminentes des alercas, Pereguiples de de Fertiguiples ferminentes des alercas, Fertiguiples de de Objetos ferminentes des alercas, Fertiguiples de de Objetos ferminentes des alercas, Fertiguiples de de Objetos ferminentes des alercas, Fortugaris de de Tertugaris des de Jestos ferminentes des alercas, Fortugaris de de Tertugaris des de Jestos ferminentes des alercas, Fortugaris de de Jestos ferminentes des alercas, Fortugaris de de Jestos ferminentes de Jestos de Jestos ferminentes de Jestos ferminentes de Jestos ferminentes de Jestos ferminentes de Jestos de Jestos ferminentes	os Sim, same dividas	Sim, mails do que uma vez. Sim, mails do que uma vez. Sim, mails do que sima vez. Nalo, mas gostros. Nalo, mas gostros. Nalo, mas gostros.	Sim, en great.	Sim, a jú sulfase com alumos. Sim, a jú sufísio com alumos. Sim, a jú sufísio com alumos. Sim, a jú sufísio com alumos. Hale confueça. Sim, combego mass nunca saini. Sim, combego mass nunca saini. Sim, combego mass nunca saini. Sim, a jú sufísio com alumos. Sim, a jú sufísio com alumos. Sim, a jú sufísio com alumos. Nanca paresen risso. Nanca	Multi-integrations Multi-integrations Multi-integrations Multi-integrations Multi-integrations Integrations Integrations Integrations Integrations Integrations Integrations Integrations Multi-integrations Integrations Multi-integrations Integrations	Sim, com ageno betrico. Sim, sa house formação. Sim, sa house formação. Sim, sa house formação. Sim, com ageno Serico. Tañaz.	бан, сит интериа hastinicu minusalogia. бан, сит интериа физафиза. бан, сит интериа физафиза. бан, сит интериа физафиза. бан, сит интериа физафиза. бан, сит интериа физафизафиза. бан, сит интериа физафизафиза
2025/08/05 18/25/4 Sin, cucasionalmenta. 2025/08/05 18/27/38 Sin, cucasionalmenta. 2025/08/05 18/27/05 Sin, cucasionalmenta. 2025/08/05 18/27/05 Sin, cucasionalmenta. 2025/08/05 2025/15 Sin, cucasionalmenta. 2025/08/05 2025/15 Sin, cucasionalmenta. 2025/08/05 21/27/05 Sin, cucasionalmenta. 2025/08/05 21/27/05 Sin, cucasionalmenta. 2025/08/05 21/27/05 Sin, cucasionalmenta. 2025/08/05 21/27/05 Sin, cucasionalmenta. 2025/08/05 22/27/05 Sin, cucasionalmenta. 2025/08/05/27/27/05 Sin, cucasionalmenta. 2025/08/05/27/27/05 Sin, cucasionalmenta. 2025/08/06/27/27/05 Sin, cuc	Melorante. Molevante.	Sin, portularization	Описаной рапишента. Сигосной рапишента.	Cossionalmente, Frequenterante, Cossionalmente, Cossionalmente	Objects de misseur des alvers, Revoluções fant de Objects de misseur (see framestate), extrementate, extreme, respector de Objects de misseur des alvers, Choquelle des of Objects de misseur des alvers, Choquelle des of misseur Objects familiares des alvers, Objects de misseur Objects de misseur des complexes, Objects de misseur Objects de misseur Objects de misseur Objects de misseur des alvers, Objects de misseur Objects de misseur des alvers, Printigrades de Objects de misseur des alvers, Printigrades de de Objects familiares des alvers, Printigrades de	or Dins, seem dividada, or Din	Sim, mais do que uma vez. Sim, mais do que uma vez. Sim, mais do que uma vez. Sim, mais do que uma vez. Maio, mais gotesas. Sim, mais do que uma vez. Maio, mais do que uma vez. Maio, mais do que uma vez. Sim, uma vez. Maion. Sim, uma vez. Maion. Maion. Sim, uma vez. Maion. Sim, uma vez. Maion. Sim, uma vez. Maion. Maion. Sim, uma vez. Maion. Maion. Maion. Sim, uma vez. Maion. Maion. Sim, uma vez. Maion.	Sim, en greid.	Sim, a ju distina com alumos. Sim, a ju distina com alumos. Sim, a ju distina com alumos. Hido contriço. Sim, contego mas runca sasti. Sim, contego mas runca sasti. Sim, contego mas runca sasti. Sim, a ju distina com alumos. Hido contriço.	Multi-in reportante. Multi-in reportante. Multi-in reportante. Importante. Importante. Importante. Importante. Importante. Importante. Multi-in reportante.	Eller, com agento Micrico. Sins, cam agento Micrico. Sins, se flouser formação. Sins, se flouser formação. Sins, se flouser formação. Sins, se flouser formação. Sins, cam agento siterceo. Tinkez. Sins, cam agento siterceo. Tinkez. Tinkez. Sins, cam agento siterceo. Tinkez. Tinkez.	Sim, com enfoque habitoriou (misseatógico. Sim, com enfoque pedegógico.
20550605 180346. So, recisionalmente. 20550605 180346. So, recisionalmente. 20550605 182730 Se, recisionalmente. 20550605 182730 Ramanete S. 20550605 182730 Ramanete S. 20550605 200551 Se, recisionalmente. 20550605 200551 Se, recisionalmente. 20550605 200551 Se, recisionalmente. 20550605 210746 Sen, recisionalmente. 20550605 210746 Sen, recisionalmente. 20550605 210746 Sen, recisionalmente. 20550605 22140 Sen, recisionalmente. 20550605 201845 Sen, recisionalmente.	References Relevantes	Sim, pontainmenta Sim, portainmenta Sim, portainmenta Sim, populamenta Sim, portainmenta	Concordo glamamenta. Cursondo glamamenta. Cursondo glamamenta. Cursondo plamamenta.	Cossionalmenta Fraquentamenta Cossionalmenta Cossionalmenta Cossionalmenta Raumenta Cossionalmenta Raumenta Cossionalmenta Fraquentamenta Cossionalmenta Fraquentamenta Fraquentamenta Fraquentamenta Fraquentamenta Cossionalmenta Fraquentamenta Cossionalmenta Fraquentamenta Cossionalmenta Fraquentamenta Cossionalmenta Cossionalmenta Cossionalmenta	Objeto de monitorier des alvares, Reproduções final Objetos de misseas (en femanisas, armas, mar Objetos familiares des alvares, Progundas de de Objetos familiares des alvares, Objetos de muse Objetos familiares des alvares, Objetos de muse Objetos familiares des alvares, Objetos de muse Objetos de misseas (en femanisates, mar que Objetos de misseas (en femanisates, mar que Objetos de misseas (en femanisates, mars, con Objetos de misseas (en femanisates, armas, con Objetos de misseas (en femanisates, armas, con Objetos familiares des alvares, Prographisa de Objetos familiares des alvares, armas, con Objetos familiares des alvares, Fotospullas de des deplos historicos. Fotospullas de des deplos historicos. Fotospullas de despotos historicos. Fotospullas de deplos to historicos. Fotospullas de develacios, Objetos formitiares de alvares, Fotospullas de develacios, Fotospullas de develacios, Fotospullas de develacios, Fotospullas de develacios, Fotospullas de develacios, Fotospullas de develacios, Fotospullas de la contra de la con	os Com, seem divided. si Com, seem divided.	Sim, mails do que uma vez. Sim, uma vez que uma vez. Sim, uma vez do que uma vez. Sim, mails do que uma vez. Sim, uma vez. Nalo, ma gortena. Sim, mails do que uma vez. Sim, uma vez. Nalo, ma gortena.	Sim, en great. Depende de Turme. Sim, en great. Depende de Turme. Depende de Turme. Sim, en great.	Sim, a jú sulfase com alumos. Sim, e já sulfase com alumos. Sim, e já sulfase com alumos. Halt confese, Sim, confese mas nunca sain. Sim, confese mas nunca sain. Sim, confese mas nunca sain. Sim, e já sulfase com alumos. Sim, e já sulfase com alumos. Sim, e já sulfase com alumos. Halt confese, Sim, a já sulfase com alumos. Halt confese, Halt confese, Halt confese, Halt confese, Halt confese, Halt confese, Sim, a já sulfase com alumos. Halt confese,	Makilo importanse. Makilo importanse. Makilo importanse. Makilo importanse. Im	Sim, com apono balorico. Sim, se houser formação. Sim, se houser formação. Sim, se houser formação. Sim, com apono Serico. Tulvaz.	бан, сат неберие healthrick inhuseatelija (с.) бан, сат неберие режераја (с.) бан, сат неберие ражераја (с.)
205:08:05 18:05:45 200:08:08 19:13:18 200:08:08 19:13:18 200:08:08 19:13:18 200:08:08 19:13:08 200:08:08:08 19:13:08 200:08:08:08 19:13:08 200:08:08:08:08:18 200:08:08:08:08:08 200:08:08:08:08:08 200:08:08:08:08:08 200:08:08:08:08:08 200:08:08:08:08:08 200:08:08:08:08:08 200:08:08:08:08:08 200:08:08:08:08:08 200:08:08:08 200:08:08 200:08:08 200:08:08 200:08:08 200:08:08 200:08:08 200:08:08 200:08:08 200:08:08 200:08:08 200:08:08 200:08:08 200:08:08 200:08:08 200:08:08 200:08:08 200:08:08 200:08:08:08 200:08 200:08 200:08 200:08 200:08 200:08 2	Melorante. Molevante.	Sin, portularionesis	Описаной рапишента. Сигосной рапишента.	Cossionalmente, Frequenterante, Cossionalmente, Cossionalmente	Objects de misseur des alvers, Revoluções fait de Objects de misseur de la clause, la compartir de la Objects de misseur de la clause, Congreda de la Objects de misseur de la clause, Objects de misseur de Objects de misseur de la clause, Politografies de la clause, Objects de misseur de la clause, Politografies de la clause, Objects de misseur de la clause, Politografies de la clause, Objects de misseur de la clause, Politografies de la clause, Polit	si Om, sem divida.	Sim, mais do que uma vez. Sim, mais do que uma vez. Sim, mais do que uma vez. Sim, mais do que uma vez. Maio, mais gotesas. Sim, mais do que uma vez. Maio, mais do que uma vez. Maio, mais do que uma vez. Sim, uma vez. Maion. Sim, uma vez. Maion. Maion. Sim, uma vez. Maion. Sim, uma vez. Maion. Sim, uma vez. Maion. Maion. Sim, uma vez. Maion. Maion. Maion. Sim, uma vez. Maion. Maion. Sim, uma vez. Maion.	Sim, en greid.	Sim, a jú sulfase com alumos. Sim, a jú sufísio com alumos. Sim, a jú sufísio com alumos. Sim, a jú sufísio com alumos. Hale confueça. Sim, combego mass nunca saini. Sim, combego mass nunca saini. Sim, combego mass nunca saini. Sim, a jú sufísio com alumos. Sim, a jú sufísio com alumos. Sim, a jú sufísio com alumos. Nanca paresen risso. Nanca	Multi-in reportante. Multi-in reportante. Multi-in reportante. Importante. Importante. Importante. Importante. Importante. Importante. Multi-in reportante.	Eller, com agento Micrico. Sins, cam agento Micrico. Sins, se flouser formação. Sins, se flouser formação. Sins, se flouser formação. Sins, se flouser formação. Sins, cam agento siterceo. Tinkez. Sins, cam agento siterceo. Tinkez. Tinkez. Sins, cam agento siterceo. Tinkez. Tinkez.	Sim, com enfoque habitorico (misselfogico. Sim, com enfoque pedegópico.
2005/08/05 19:01-64 Serv., coasionalmenta. 2005/08/05 19:17-38 Serv., coasionalmenta. 2005/08/05 19:17-30 Ramaneta. 2005/08/05 19:17-30 Ramaneta. 2005/08/05 19:17-30 Ramaneta. 2005/08/05 20:01-65 Ramaneta.	References Malescentes Relevantes Relev	Sim, portaliamenta, Sim, p	Систовой развительная Систовой развительная	Cossionalmente, Cossionalmente	Objeto de monisser des alvans, Reproduções fant de Opjeto de monava (en frameranta, servan, nue producte la missa de calavas, Originales de Monava (en frameranta de Opjeto familiares des alvans, Opjeto de muse Opjeto familiares des alvans, Opjeto de muse Opjeto familiares des alvans, Opjeto de muse (en muse potent, annota, en formation de Opjeto de muse Opjeto de Alvans, Fronçandes de Opjeto de muse Opjeto de Muse Opjeto de Opj	os Sm., sem chlorida. de Sm., sem chlorida.	Sim, mails do que uma vez.	Sim, en gred.	Sim, a jú sulfase com alumos. Sim, e já sulfase com alumos. Sim, e já sulfase com alumos. Halt confese, Sim, confese mas nunca sain. Sim, confese mas nunca sain. Sim, confese mas nunca sain. Sim, e já sulfase com alumos. Sim, e já sulfase com alumos. Sim, e já sulfase com alumos. Halt confese, Sim, a já sulfase com alumos. Halt confese, Halt confese, Halt confese, Halt confese, Halt confese, Halt confese, Sim, a já sulfase com alumos. Halt confese,	Multi- importante. Multi- importante. Multi- importante. Multi- importante. Multi- importante. Importante. Importante. Importante. Importante. Multi- importante. Importante. Multi- importante. Importante. Importante. Importante. Importante. Multi- importante.	Sim, com apono blorico. Sim, se houser formação. Sim, se houser formação. Sim, se houser formação. Sim, se houser formação. Sim, com apono Secreto. Turbuz. Noto considera nacessadiro. Sim, com apono Secreto. Turbuz. Turbuz. Turbuz. Sim, com apono Secreto. Turbuz.	Sim, com enfoque hastinicia (misuadajora.) Sim, com enfoque pedagórico.
20510905 19.054 Sen, ocasionalmenta. 20510905 19.138 Sen, ocasionalmenta. 20510905 19.139 Sen, ocasionalmenta. 20510905 19.139 Sen, ocasionalmenta. 20510905 20.051 Sen, ocasionalmenta. 20510905 21.014 Sen, ocasionalmenta. 20510905 21.014 Sen, ocasionalmenta. 20510905 21.014 Sen, ocasionalmenta. 20510905 21.014 Sen, ocasionalmenta. 20510905 22.014 Sen, ocasionalmenta. 20510905 22.015 Sen, ocasionalmenta. 20510905 20.015 Sen, ocasionalmenta. 20510905 20	Marineration Marin	Sin, portularionesis	Concostic glamamenta	Cossionalmente. Frequentemente. Cossionalmente. Frequentemente. Cossionalmente. Frequentemente. Cossionalmente. Frequentemente. Cossionalmente.	Objecto de missione de salvera, Percyadoper la ni- diginate de missione de consensate, arman, mue Objecto de missione de salvera, Polisique de con- Objecto de missione de salvera, Polisique de con- Objecto de missione de salvera, Objecto de missione Objecto de missione de salvera, Fortugardes de video Objecto de missione de salvera, Objecto de missione Objecto de missione de salvera, Objecto de missione.	si Din, sam dichta. si Din, sam spense digens.	Sim, mails do que uma vez. Sim, uma vez, den, mails do que uma vez. Sim, mails do que uma vez. Mailo, maig opteras. Sim, mails do que uma vez. Sim, uma vez. Nacion. Sim, uma vez. Nacion. Sim, uma vez. Nacion. Sim, uma vez. Nacion. Sim, uma vez.	Sim, en great. Depende de Turma. Sim, en great. Sim, en great. Sim, en great. Depende de Turma. Depende de Turma. Depende de Turma. Depende de Turma.	Sim, a jú solitar com alumo. Sim, a jú solitar com alumo. Sim, a jú solitar com alumo. Hale confeço. Sim, conlego mas nuesa saisi. Sim, a jú solitar com alumo. Hale confeço.	Multi-in reportante Multi-in reportante Multi-in reportante Hospitalise Hospit	Billin, com ageno blackrico. Billin, sea houser formação. Billin, se houser formação. Billin, se houser formação. Billin, sea houser formação. Billin, com ageno blackrico. Turbuz. Billin, com ageno blackrico. Turbuz. Turbuz. Turbuz. Turbuz. Turbuz. Billin, com ageno blackrico. Turbuz. Turbuz. Turbuz. Billin, com ageno blackrico. Turbuz. Turbuz. Billin, com ageno blackrico. Turbuz. Billin, com ageno blackrico. Turbuz. Turbuz. Billin, com ageno blackrico. Turbuz. Turbuz. Turbuz. Billin, com ageno blackrico.	sim, com enfoque hastinico, misuaelogico. Sim, com enfoque pedigajon.
205/04/05/19/04/05 205/04/05/04/05/04/05 205/04/05/04/05/04/05 205/04/05/04/05/04/05/05/04/05/05/05/05/05/05/05/05/05/05/05/05/05/	References Malescentes Relevantes Relev	Sim, portaliamenta, Sim, p	Систовой развительная Систовой развительная	Cossionalmente, Cossionalmente	Objeto de monisser des alvans, Reproduções fant de Opjeto de monava (en frameranta, servan, nue producte la missa de calavas, Originales de Monava (en frameranta de Opjeto familiares des alvans, Opjeto de muse Opjeto familiares des alvans, Opjeto de muse Opjeto familiares des alvans, Opjeto de muse (en muse potent, annota, en formation de Opjeto de muse Opjeto de Alvans, Fronçandes de Opjeto de muse Opjeto de Muse Opjeto de Opj	os Om, sem divida	Sim, mails do que uma vez.	Sim, en gred.	Sim, a jú sulfase com alumos. Sim, e já sulfase com alumos. Sim, e já sulfase com alumos. Halt confese, Sim, confese mas nunca sain. Sim, confese mas nunca sain. Sim, confese mas nunca sain. Sim, e já sulfase com alumos. Sim, e já sulfase com alumos. Sim, e já sulfase com alumos. Halt confese, Sim, a já sulfase com alumos. Halt confese, Halt confese, Halt confese, Halt confese, Halt confese, Halt confese, Sim, a já sulfase com alumos. Halt confese,	Multi- importante. Multi- importante. Multi- importante. Multi- importante. Multi- importante. Importante. Importante. Importante. Importante. Multi- importante. Importante. Multi- importante. Importante. Importante. Importante. Importante. Multi- importante.	Sim, com apono blorico. Sim, se houser formação. Sim, se houser formação. Sim, se houser formação. Sim, se houser formação. Sim, com apono Secreto. Turbuz. Noto considera nacessadiro. Sim, com apono Secreto. Turbuz. Turbuz. Turbuz. Sim, com apono Secreto. Turbuz.	Sim, com enfoque hastinicio (masselagio). Sim, com enfoque pediagiono. Sim, com enfoque pediagiono.

ibo de data/hora Costuma ABORDAR a Historia Famili	iar nas suas au Considera que a História Familiar é	RELEVANTE pa Já propõs aos alunos a RECOLHA de objet	tos ou te: Concorda com a afirmação: "Os objeto	a são fontes. Com que frequência UTILIZA objet	os (originais ou i Que TIPO de objetos considera mais eficazes para. Considera importante PRESERVAR ob	ojetos do quor. Já PARTICIPOU ou ORGANIZOU alguma	a atividade i Considera que os alunos ATRIBUEM valor e	iducativ. Conhece ou já utilizou algum REPOSITOI	HO (físico: Considera importante a CRIAÇÃO de repos	tórios d. Gostaria que a sua escola TIVESSE um r	apositório Gostaria de ter FORMAÇÃO ESPECÍI
25/08/06 15:46:22 Sim, ocasionalmente.	Muito relevante.	Sim, pontualmente.	Concordo plenamente.	Frequentemente.	Objetos familiares dos alunos., Objetos de museus Sim, sem dúvida.	Não, mas gostava.	Apenas quando há ligação pessoal.	Não conheço.	Importante.	Sim, com apoio técnico.	Sim, com enfoque pedagógico.
5/08/06 15:49:38 Sim, ocasionalmente.	Multo relevante.	Sim, pontualmente.	Concordo plenamente.	Frequentemente.	Objetos familiares dos alunos., Reproduções feitas Sim, sem dúvida.	Não, mas gostava.	Sim, em geral.	Não conheço.	Muito importante.	Sim, se houver formação.	Sim, com enfoque pedagógico.
5/08/06 15:55:45 Sim, ocasionalmente.	Relevante.	Sim, regularmente.	Concordo plenamente.	Ocasionalmente.	Objetos familiares dos alunos., Fotografías de objet Sim, sem diávida.	Sim, mais do que uma vez.	Sim, em geral.	Sim, e já utilizei com alunos.	Muito importante.	Sim, com apoio técnico.	Sim, com enfoque pedagógico.
5/08/06 16:15:55 Sim, com frequência.	Multo relevante.	Sim, regularmente.	Concordo parcialmente.	Ocasionalmente.	Objetos familiares dos alunos., Fotografías de objet Sim, sem dúvida.	Sim, mais do que uma vez.	Sim, em geral.	Sim, e já utilizei com alunos.	Muito importante.	Sim, com apoio técnico.	Sim, com enfoque pedagógico.
5/08/06 17:03:48 Raramente	Relevante.	Não, mas gostava de experimentar.	Concordo parcialmente.	Ranamente.	Objetos familiares dos alunos., Fotografías de objet Sim, sem dúvida.	Sim, uma vez.	Raramente.	Não conheço.	Pouco importante.	Talvez.	Talvez.
5/08/06 17:11:16 Sim, com frequência.	Multo relevante.	Sim, pontualmente.	Concordo parcialmente.	Ocasionalmente.	Objetos familiares dos alunos., Fotografías de objet Sim, sem dúvida.	Nunca.	Depende da Turma.	Nunca pensei nisso.	Muito importante.	Sim, se houver formação.	Sim, com enfoque pedagógico.
5/08/06 17:38:01 Raramente	Relevante.	Sim, pontualmente.	Concordo plenamente.	Ocasionalmente.	Objetos familiares dos alunos., Reproduções feitas Sim, sem dúvida.	Sim, uma vez.	Sim, em geral.	Não conheço.	Importante.	Sim, com apoio técnico.	Sim, com enfoque histórico/muse
5/08/06 17:59:04 Sim, com frequência.	Relevante.	Sim, regularmente.	Concordo plenamente.	Frequentemente.	Objetos familiares dos alunos., Objetos de museus Sim, sem dúvida.	Sim, mais do que uma vez.	Depende da Turma.	Sim, e já utilizei com alunos.	Muito importante.	Sim, com apoio técnico.	Sim, com enfoque histórico/muse
5/08/06 18:19:26 Sim, ocasionalmente.	Multo relevante.	Sim, pontualmente.	Concordo plenamente.	Ocasionalmente.	Objetos familiares dos alunos., Objetos de museus. Sim, mas apenas alguns.	Sim, uma vez.	Sim, em geral.	Sim, conheço mas nunca usei.	Muito importante.	Sim, com apoio técnico.	Sim, com enfoque pedagógico.
15/08/06 18:59:12 Sim, ocasionalmente.	Relevante.	Sim, pontualmente.	Concordo plenamente.	Ocasionalmente.	Objetos familiares dos alunos., Objetos de museus. Sim, sem dúvida.	Sim, mais do que uma vez.	Sim, em geral.	Não conheço.	Muito importante.	Sim, com apoio técnico.	Sim, com enfoque pedagógico.
25/08/06 19:26:12 Sim, ocasionalmente.	Relevante.	Sim, regularmente.	Concordo plenamente.	Ocasionalmente.	Objetos de museus (ex: ferramentas, armas, roupas Sim, sem dúvida.	Sim, mais do que uma vez.	Sim, em geral.	Não conheço.	Muito importante.	Sim, com apoio técnico.	Sim, com enfoque pedagógico.
5/08/06 19.51:06 Sim, ocasionalmente.	Relevante.	Sim, pontualmente.	Concordo parcialmente.	Frequentemente.	Reproduções feitas em aulas (ex: maquetes, artefa. Sim, sem dúvida.	Sim, mais do que uma vez.	Sim, em geral.	Não conheço.	Muito importante.	Talvez.	Sim, com enfoque histórico/muse
5/08/06 19.57:31 Sim, ocasionalmente.	Relevante.	Não, mas gostava de experimentar.	Concordo parcialmente.	Ocasionalmente.	Objetos de museus (ex: ferramentas, armas, roupas Sim, sem dúvida.	Sim. uma vez.	Sim, em geral.	Sim, e já utilizei com alunos.	Importante.	Talvez.	Sim, com enfoque histórico/mus
5/08/06 21:31:02 Sim, ocasionalmente.	Relevante.	Sim, regularmente.	Concordo plenamente.	Frequentemente.	Objetos familiares dos alunos., Reproduções feitas. Sim, sem dúvida.	Sim, mais do que uma vez.	Depende da Turma.	Sim, conheço mas nunca usei.	Importante.	Sim, se houver formação.	Sim, com enfoque pedagógico.
5/08/06 22 58:11 Nunca	Relevante.	Nunca	Concordo parcialmente.	Raramente.	Obietos familiares dos alunos. Fotografías de obiet Sim. sem diávida.	Sim. mais do que uma vez.	Baramente.	Nunca pensei nisso.	Importante.	Sim. se houver formação.	Sim. com enfoque histórico/muse
5/08/06 22:59:41 Sim, ocasionalmente.	Multo relevante.	Sim, pontualmente.	Concordo plenamente.	Ocasionalmente.	Objetos familiares dos alunos , Objetos de museus Sim, sem dúvida.	Sim, uma vez.	Sim, em geral.	Sim, e já utilizei com alunos.	Muito importante.	Sim, com apoio tácnico.	Sim, com enfoque pedagógico.
5/08/06 22 59:45 Raramente	Relevante.	Sim. pontualmente.	Concordo plenamente.	Ocasionalmente.	Objetos familiares dos alunos. Reproduções feitas: Sim. sem dúvida.	Sim. mais do que uma vez.	Apenas quando há ligação pessoal.	Sim. e já utilizei com alunos.	Muito importante.	Sim, com apoio técnico.	Sim, com enfoque pedagógico.
5/08/07 00:00:43 Raramente	Relevante.	Sim, portualmente.	Concordo parcialmente.	Ocasionalmente.	Reproduções feitas em aulas (ex: maquetes, artefa. Sim, mas apenas alguns.	Sim, mais do que uma vez.	Sim. em geral.	Sim, e já utilizei com alunos.	Importante.	Não considero necessário.	Talvez.
5/08/07 03:15:04 Sim. ocasionalmente.	Multo relevante.	Sim. pontualmente.	Concordo parcialmente.	Ocasionalmente.	Objetos familiares dos alunos. Fotografías de objet Sim. sem dúvida.	Sim, mais do que uma vez.	Depende da Turma.	Sim, e já utilizei com alunos.	Muito importante.	Sim. com apojo tácnico.	Sim. com enfoque pedagógico.
i/08/07/09.49:33 Sim. ocasionalmente.	Multo relevante.	Sim. portualmente.	Concordo plenamente.	Ocasionalmente.	Objetos familiares dos alunos. Objetos de museus. Sim. sem dúvida.	Não, mas gostava.	Sim. em peral.	Não conheco.	Muito importante.	Sim. com apoio tácnico.	Sim, com enfoque histórico/muz
/08/07 10:16:37 Sim, ocasionalmente.	Multo relevante.	Não, mas gostava de experimentar.	Concordo plenamente.	Ocasionalmente.	Objetos de museus (ex: ferramentas, armas, roupas Sim, sem dúvida.	Sim, mais do que uma vez.	Depende da Turma.	Sim, e já utilizei com alunos.	Muito importante.	Sim, se houver formação.	Sim, com enfoque histórico/mu
/08/07 11:19:37 Sim, ocasionalmente.	Multo relevante.	Sim, pontualmente.	Concordo plenamente.	Frequentemente.	Objetos familiares dos alunos, Objetos de museus Sim, sem dúvida.	Sim, uma vez.	Depende da Turma.	Sim, e já utilizei com alunos.	Muito importante.	Sim, com apoio técnico.	Sim, com enfoque histórico/mu
VOB/07 14:24:55 Sim. ocasionalmente.	Relevante.	Sim, portualmente.	Concordo plenamente.	Raramente.	Objetos familiares dos alunos, Objetos de museus Sim, mas apenas alguns.	Sim, uma vez.	Sim. em peral.	Não conheço.	Muito importante.	Sim, se houver formação.	Sim, com enfoque pedagógico.
5/08/07 17:09:10 Sim, ocasionalmente.	Relevante.	Sim, portualmente.	Concordo planamente.	Raramente.	Fotografias de obietos históricos. Sim. sem dúvida.	Sim, uma vez.	Sim, em geral.	Sim, e já utilizei com alunos.	Importante.	Talvez.	Talvez.
5/08/07 17:09:10 Sim, ocasionamente. 5/08/07 21:49:19 Sim. com frequência.	Multin relevante			Onssinnalmente	Ohiono familiareo deo alunes Sim sam divida	Sim, maio do que uma vez.		Não conhaco		Talvaz	Talvez
		Sim, pontualmente.	Concordo plenamente.				Apenas quando há Egação pessoal.		Importante.		
5/08/08 09:13:29 Sim, com frequência.	Multo relevante.	Nunca.	Concordo plenamente.	Frequentemente.	Objetos de museus (ex: ferramentas, armas, roupas Sim, sem dúvida.	Sim, mais do que uma vez.	Depende da Turma.	Não conheço.	Muito importante.	Sim, com apoio tácnico.	Sim, com enfoque pedagógico.
5/08/08 14:47:28 Sim, com frequência.	Multo relevante.	Sim, regularmente.	Concordo plenamente.	Frequentemente.	Objetos familiares dos alunos., Fotografias de objet Sim, sem dúvida.	Sim, mais do que uma vez.	Sim, em geral.	Sim, e já utilizei com alunos.	Muito importante.	Sim, com apoio técnico.	Sim, com enfoque pedagógico.
5/08/08 15:01:46 Sim, com frequência.	Multo relevante.	Sim, regularmente.	Concordo plenamente.	Frequentemente.	Objetos familiares dos alunos., Fotografias de objet Sim, sem dúvida.	Sim, mais do que uma vez.	Sim, em geral.	Sim, e já utilizei com alunos.	Muito importante.	Sim, com apoio técnico.	Sim, com enfoque pedagógico.
5/08/09 12:21:23 Sim, ocasionalmente.	Relevante.	Sim, pontualmente.	Concordo plenamente.	Ocasionalmente.	Objetos de museus (ex: ferramentas, armas, roupas Sim, mas apenas alguns.	Não, mas gostava.	Depende da Turma.	Sim, conheço mas nunca usei.	Pouco importante.	Talvez.	Sim, com enfoque histórico/mu
5/08/09 18:35:51 Sim, com frequência.	Multo relevante.	Sim, pontualmente.	Concordo plenamente.	Ocasionalmente.	Objetos familiares dos alunos., Fotografias de objet Sim, sem dúvida.	Sim, mais do que uma vez.	Sim, em geral.	Sim, e já utilizei com alunos.	Muito importante.	Sim, com apoio técnico.	Sim, com enfoque histórico/muz
5/08/09 23:49:53 Sim, ocasionalmente.	Muito relevante.	Não, mas gostava de experimentar.	Concordo plenamente.	Frequentemente.	Objetos familiares dos alunos., Reproduções feitas Sim, sem dúvida.	Não, mas gostava.	Depende da Turma.	Nunca pensei nisso.	Muito importante.	Sim, com apoio técnico.	Sim, com enfoque pedagógico.
5/08/10 00:02:14 Sim, com frequência.	Muito relevante.	Sim, regularmente.	Concordo plenamente.	Frequentemente.	Objetos familiares dos alunos., Objetos de museus Sim, sem dúvida.	Sim, mais do que uma vez.	Sim, em geral.	Nunca pensei nisso.	Muito importante.	Talvez.	Talvez.
5/08/10 00:03:52 Sim, ocasionalmente.	Relevante.	Sim, pontualmente.	Concordo plenamente.	Ocasionalmente.	Objetos familiares dos alunos., Objetos de museus Sim, sem dúvida.	Não, mas gostava.	Depende da Turma.	Sim, conheço mas nunca usei.	Importante.	Sim, se houver formação.	Sim, com enfoque pedagógico.
5/08/10 00:04:29 Sim, ocasionalmente.	Muito relevante.	Sim, regularmente.	Concordo parcialmente.	Ocasionalmente.	Objetos familiares dos alunos. Sim, sem dúvida.	Não, mas gostava.	Apenas quando há ligação pessoal.	Sim, e já utilizei com alunos.	Muito importante.	Não considero necessário.	Sim, com enfoque pedagógico.
5/08/10 08:03:43 Sim, com frequência.	Relevante.	Sim, regularmente.	Concordo parcialmente.	Ocasionalmente.	Objetos familiares dos alunos., Objetos de museus Sim, sem dúvida.	Sim, mais do que uma vez.	Depende da Turma.	Sim, e já utilizei com alunos.	Muito importante.	Sim, se houver formação.	Sim, com enfoque histórico/muz
5/08/10 11:26:53 Sim, ocasionalmente.	Relevante.	Sim, pontualmente.	Concordo plenamente.	Frequentemente.	Fotografías de objetos históricos. Sim, sem dúvida.	Não, mas gostava.	Depende da Turma.	Não conheço.	Importante.	Talvez.	Talvez.
5/08/10 11:33:46 Sim, ocasionalmente.	Relevante.	Sim, pontualmente.	Concordo plenamente.	Frequentemente.	Objetos familiares dos alunos., Reproduções feitas Sim, sem dúvida.	Sim, mais do que uma vez.	Depende da Turma.	Sim, e já utilizei com alunos.	Muito importante.	Sim, com apoio técnico.	Sim, com enfoque pedagógico.
5/08/10 13:37:53 Sim, ocasionalmente.	Relevante.	Sim, pontualmente.	Concordo plenamente.	Frequentemente.	Objetos de museus (ex: ferramentas, armas, roupas Sim, mas apenas alguns.	Não, mas gostava.	Sim, em geral.	Nunca pensei nisso.	Importante.	Sim, com apoio técnico.	Sim, com enfoque pedagógico.
/08/10 14:33:59 Raramente	Relevante.	Sim, pontualmente.	Concordo plenamente.	Ocasionalmente.	Objetos de museus (ex: ferramentas, armas, roupas. Depende do contexto.	Nunca.	Apenas quando há ligação pessoal.	Sim, conheço mas nunca usei.	Importante.	Sim, com apoio técnico.	Sim, com enfoque pedagógico.
i/08/10 15:41:18 Sim, ocasionalmente.	Relevante.	Sim, pontualmente.	Concordo plenamente.	Ocasionalmente.	Objetos de museux (ex: ferramentas, armas, roupas Sim, sem diávida.	Sim, mais do que uma vez.	Depende da Turma.	Sim, e já utilizei com alunos.	Muito importante.	Sim, com apoio técnico.	Sim, com enfoque pedagógico.
/08/10 15:58:32 Raramente	Pouco relevante.	Sim, pontualmente.	Concordo plenamente.	Ocasionalmente.	Objetos de museus (ex: ferramentas, armas, roupas Depende do contexto.	Não, mas gostava.	Sim, em geral.	Não conheço.	Pouco importante.	Talvez.	Sim, com enfoque histórico/mus
i/08/10 23:39:49 Sim, com frequência.	Multo relevante.	Sim, regularmente.	Concordo parcialmente.	Raramente.	Objetos familiares dos alunos., Fotografias de objet Sim, sem dúvida.	Sim, uma vez.	Sim, em geral.	Nunca pensei nisso.	Muito importante.	Sim, com apoio técnico.	Sim, com enfoque pedagógico.
i/08/11 10.46:30 Sim, ocasionalmente.	Relevante.	Sim, pontualmente.	Concordo plenamente.	Ocasionalmente.	Objetos familiares dos alunos. Sim, sem dúvida.	Sim, mais do que uma vez.	Sim, em geral.	Sim, e já utilizei com alunos.	Muito importante.	Sim, se houver formação.	Sim, com enfoque histórico/mu
5/08/11 20:08:35 Sim, ocasionalmente.	Relevante.	Sim, pontualmente.	Concordo plenamente.	Frequentemente.	Objetos familiares dos alunos., Reproduções feitas Sim, sem dúvida.	Sim, mais do que uma vez.	Sim, em geral.	Não conheço.	Muito importante.	Sim, com apoio técnico.	Sim, com enfoque histórico/mus
5/08/12 11:17:20 Sim, ocasionalmente.	Multo relevante.	Sim, pontualmente.	Concordo plenamente.	Frequentemente.	Objetos familiares dos alunos., Objetos de museus: Sim, sem dúvida.	Sim, mais do que uma vez.	Sim, em geral.	Sim, conheço mas nunca usei.	Muito importante.	Sim, com apoio técnico.	Sim, com enfoque pedagógico.
i/08/12 18:13:41 Sim, ocasionalmente.	Multo relevante.	Sim, pontualmente.	Concordo plenamente.	Ocasionalmente.	Objetos familiares dos alunos., Reproduções feitas Sim, mas apenas alguns.	Sim, uma vez.	Sim, em geral.	Não conheço.	Muito importante.	Sim, se houver formação.	Sim, com enfoque pedagógico.
/08/13 02:31:58 Sim. ocasionalmente.	Multo relevante.	Sim. regularmente.	Concordo plenamente.	Frequentemente.	Objetos familiares dos alunos. Fotografias de objet Sim. sem dúvida.	Sim. mais do que uma vez.	Sim. em peral.	Não conheco.	Muito importante.	Sim. com apojo técnico.	Sim. com enfoque pedagógico.