

# ESTATUTO DEL DOCENTE

## PROVINCIA DE BUENOS AIRES

### ÍNDICE

#### CAPITULO I

##### DISPOSICIONES GENERALES

1. Ambito de aplicación
2. Docencia. Definición
3. Adquisición de Derechos y Obligaciones
4. Situación de revista : Clases
5. Pérdida

#### CAPITULO II

##### DE LAS OBLIGACIONES Y DERECHOS DEL PERSONAL DOCENTE

6. Deberes
7. Derechos del docente titular
8. Derechos de docentes suplentes y provisionales
9. Asociaciones gremiales

#### CAPITULO III

##### DE LA CLASIFICACION DE LOS ESTABLECIMIENTOS DE ENSEÑANZA

10. Criterios de clasificación

#### CAPITULO IV

##### DEL ESCALAFON

11. Escalafón General (grados jerárquicos)
12. Adecuación por dirección docente
13. Ingreso. Tipos de prestación
14. Previsión
15. Discapacitados, (aplicación de la Ley de)
16. Denominación interpretación en normas posteriores.

#### CAPITULO V

##### DE LA ESTABILIDAD

17. Titulares
18. Perdida del derecho. Casos
19. Traslado
20. Disminución de jerarquía

#### CAPITULO VI

##### DE LA DISPONIBILIDAD

21. Casos
22. Duración
23. Reubicación transitoria
24. Destino definitivo
25. Requisitos
26. Principio de unidad familiar
27. Cese. Cómputo de períodos no trabajados

#### CAPITULO VII

##### DE LAS INCOMPATIBILIDADES

28. Acumulación de cargos y horas
29. Superposición horaria. Distancia
30. Falta grave

#### CAPITULO VIII

##### DE LAS REMUNERACIONES

31. Integración
32. Sistema de índices
33. Bonificación por antigüedad. Cálculo

- 34. Acumulación de servicios. Reajuste
- 35. Servicio activo. Continuidad
- 36. Medios desfavorables. Bonificación
- 37. Función especializada. Ídem
- 38. Funciones transitorias. Retribución
- 39. Retribución especial

#### CAPITULO IX

##### DE LOS TRIBUNALES DE CLASIFICACION

- 40. Tribunales de clasificación centrales y descentralizados
- 41. Integración
- 42. Representantes docentes. Duración del mandato
- 43. Elección. Requisitos
- 44. Integrantes. Incompatibilidades
- 45. Licencia con goce de haberes
- 46. Recusación. Excusación.
- 47. Funciones
- 48. Listas. Publicidad
- 49. Impugnación de dictámenes. Recursos

#### CAPITULO X

##### DE LA CLASIFICACION DEL PERSONAL DOCENTE TITULAR

- 50. Elementos para clasificar
- 51. Puntaje
- 52. Reajuste
- 53. Clasificación en más de un cargo

#### CAPITULO XI

##### DEL DESTINO DE LAS VACANTES

- 54. Personal en situación de disponibilidad
- 55. Distribución. Porcentajes y orden preferencial
- 56. Concurso

#### CAPITULO XII

##### DEL INGRESO

- 57. Requisitos
- 58. Títulos habilitantes. Requisitos
- 59. Cargos de base. Horas cátedra.
- 60. Antecedentes valorables
- 61. Títulos. Validez
- 62. Evaluación de títulos
- 63. Inscripción anual
- 64. Designaciones. Tomas de posesión
- 65. Titular interino
- 66. Desistimiento de designación (consecuencias)
- 67. Posesión efectiva. (Toma de)
- 68. Certificados y Declaraciones falsos. Consecuencias

#### CAPITULO XIII

##### DEL ACRECENTAMIENTO

- 69. Solicitud. Requisitos
- 70. Distribución de vacantes. Porcentajes
- 71. Periodicidad
- 72. Límites
- 73. Renuncia

#### CAPITULO XIV

##### DE LOS ASCENSOS

- 74. Carácter titular
- 75. Función jerárquica. (Asignación)

- 76. Concursos
- 77. Cargos técnico pedagógicos y orgánico administrativos
- 78. Funciones jerárquicas. Asignación por el Director General
- 79. Asesores. Inspectores jefes. Ceses
- 80. Derecho a ascensos. Requisitos
- 81. Concursos públicos. Periodicidad
- 82. Orden de méritos
- 83. Jurados. Integración
- 84. Pruebas de oposición. Características
- 85. Examen psicofísico
- 86. Aspirantes a cargos de mayor jerarquía. Movimiento docente de
- 87. Falta de vacantes
- 88. Obligación especial de provisionales

#### CAPITULO XV DE LOS TRASLADOS

- 89. Concepto
- 90. Casos. Conservación de la unidad familiar
- 91. Requisitos
- 92. Elementos considerados

#### CAPITULO XVI DE LAS PERMUTAS

- 93. Concepto
- 94. Concesión
- 95. Efectividad. Oportunidad
- 96. Carácter provisional. Confirmación
- 97. Renuncia. Jubilación. Desistimiento

#### CAPÍTULO XVIII DE LAS REINCORPORACIONES

- 98. Requisitos
- 99. Personal titular. Rehabilitación
- 100. Personal provisional y suplente. Rehabilitación

#### CAPITULO XVIII DE LOS SERVICIOS PROVISORIOS

- 101. Clases
- 102. Otorgamiento
- 103. Solicitud de docente
- 104. Orden técnico
- 105. Periodicidad
- 106. Vacantes. (Condición)

#### CAPITULO XIX DE LAS PROVISIONALIDADES Y SUPLENCIAS

- 107. Caracteres
- 108. Orden de prioridad en la designación.
- 109. Docente provisional. Cese
- 110. Suplente. Cese
- 111. Derecho a la titularidad
- 112. Carácter provisional. Adquisición
- 113. Antigüedad. Remuneración. Proporcionalidad

#### CAPITULO XX DE LAS LICENCIAS

- 114. Causas Obligatorias
- 115. Casos Facultativos
- 116. Otorgamiento. Reglamentación
- 117. Obligaciones

- 118. Autoridad competente
- 119. Comunicación al superior jerárquico
- 120. Licencia por enfermedad o accidente de trabajo
- 121. Disminución o pérdida de aptitud psicofísica
- 122. Cambio de funciones. Procedimiento
- 123. Reintegro de provisionales y suplentes
- 124. Caducidad. Casos
- 125. Falta de puntualidad. Inasistencias injustificadas. Abandono de cargo
- 126. Falta grave

#### CAPITULO XXI

##### DE LA CALIFICACIÓN DEL PERSONAL DOCENTE

- 127. Calificación anual
- 128. Legajo. Derecho a impugnar
- 129. Notificación al interesado. Recursos
- 130. Excepciones
- 131. Inhibición

#### CAPITULO XXII

##### DE LA DISCIPLINA

- 132. Sanciones a docentes titulares
- 133. Docentes provisionales y suplentes
- 134. Suspensión: Caracteres
- 135. Aplicación y Recursos
- 136. Aplicación
- 137. Derecho de defensa. Sumario
- 138. Cambio de destino definitivo
- 139. Falta grave presunta. Investigación. Presumario. Relevo transitorio
- 140. Instrucción de sumario. Procedimiento. Remisión
- 141. Renuncia. Aceptación condicionada
- 142. Falta disciplinaria. Atenuantes
- 143. Acrecentamiento y ascenso pendientes
- 144. Extinción de la potestad sancionatoria
- 145. Excepción

#### CAPITULO XXIII

##### DE LOS TRIBUNALES DE DISCIPLINA

- 146. Integración
- 147. Dirección
- 148. Casos especiales
- 149. Funciones
- 150. Decisiones. Mayorías
- 151. Recusación. Excusación
- 152. Notificación al imputado
- 153. Excusación escrita
- 154. Resolución. Apelación. Plazo
- 155. Presidente del Tribunal

#### CAPITULO XXIV

##### DE LOS RECURSOS

- 156. Decisiones impugnables
- 157. Revocatoria
- 158. Jerárquico en subsidio
- 159. Revisión. Reapertura del sumario
- 160. Resolución
- 161. Plazo para interponer
- 162. Motivación
- 163. Medidas preparatorias. Irrecurribilidad
- 164. Derecho a la vista de las actuaciones
- 165. Plazo. Cómputo

CAPITULO XXV  
DE LOS CONTRATOS  
166. Personal contratado  
167. Especificaciones  
168. Objeto  
169. Duración limitada. Programas y misiones especiales (concepto)  
170. Selección. Listado

CAPITULO XXVI  
DEL PERFECCIONAMIENTO DOCENTE  
171. Medios

## **Estatuto del Docente, Ley N° 10.579**

**TEXTO ACTUALIZADO CON LAS MODIFICACIONES DE LAS LEYES 10.614,  
10.693, 10.743, 12.537, 12.770, 12.799 12.867, 13.124, 13.141 y 13.170.**

**Reglamentación según Dto. N° 2485/96 y Dto. 688, con las modificaciones del  
Dto. 441/95**

**EL SENADO Y CAMARA DE DIPUTADOS DE LA PROVINCIA DE BUENOS AIRES  
SANCIONAN CON FUERZA DE**

### **LEY**

**ARTICULO 1°:** Apruébase el Estatuto del Docente abarcativo del personal que se desempeña en todos los niveles, modalidades y especialidades de la Enseñanza y Organismos de Apoyo, cuyo texto como Anexo Unico forma parte de la presente ley.

**ARTICULO 2°:** Derógase el Decreto-Ley 19.885/57.

**ARTICULO 3°:** Comuníquese al Poder Ejecutivo.

**NOTA:** Por Ley 11.612 (Ley de Educación) La Dirección General de Escuelas y Cultura, pasó a denominarse Dirección General de Cultura y Educación.

### **ANEXO ÚNICO**

#### **ESTATUTO DEL DOCENTE DE LA PROVINCIA DE BUENOS AIRES**

### **CAPITULO I**

#### **DISPOSICIONES GENERALES**

#### **AMBITO DE APLICACIÓN.**

**ARTICULO 1°:** El presente estatuto determina los deberes y derechos del personal docente que ejerce funciones en los establecimientos de enseñanza estatal, dependientes de la Dirección General de Escuelas y Cultura de la Provincia de Buenos

Aires o en sus organismos, y cuyos cargos se encuentran comprendidos en el escalafón general que fija el estatuto.

**ARTICULO: 1º.- Sin reglamentar.**

## **DOCENCIA. DEFINICIÓN**

**ARTICULO 2º:** Revistan en situación docente a los efectos de este estatuto quienes habilitados por títulos competentes:

- a) Imparten y guían la educación de los alumnos.
- b) Dirigen, supervisan u orientan la enseñanza en cualquiera de sus niveles, modalidades y especialidades.
- c) Colaboran directamente con las anteriores funciones.
- d) Realizar tareas de investigación y especialización técnico-docente.

**ARTICULO 2º.- Sin reglamentar.**

## **ADQUISICIÓN DE DERECHOS Y OBLIGACIONES.**

**ARTICULO 3º:** El personal docente contrae las obligaciones y adquiere los derechos establecidos en el presente estatuto, desde el momento en que se hace cargo de la función para la que es designado en carácter de titular, titular interino, provisional o suplente, con las limitaciones que en cada caso se determinen.

**ARTICULO 3º.- Sin reglamentar.**

## **SITUACIÓN DE REVISTA: CLASES.**

**ARTICULO 4º:** La situación de revista del personal docente será:

- a) (Texto según Ley 10.614) Pasiva.

Cuando se encuentre en uso de licencia por causas particulares o en disponibilidad sin goce de sueldo o se encuentre suspendido por sanción recaída en sumario administrativo o proceso judicial.

- b) Activa.

Cuando se encuentre en los supuestos precedentemente mencionados.

**ARTICULO 4º.- Sin reglamentar.**

## **PÉRDIDA.**

**ARTICULO 5°:** La situación docente, a los efectos de este estatuto, se pierde cuando el docente cese por cualquiera de las causales establecidas en el mismo, o por acogimiento de los beneficios jubilatorios.

**ARTICULO 5°.-** Sin reglamentar.

## **CAPÍTULO II**

### **DE LAS OBLIGACIONES Y DERECHOS DEL PERSONAL DOCENTE**

#### **DEBERES.**

**ARTICULO 6°:** Son obligaciones del personal docente:

- a) Desempeñar digna, eficaz y responsablemente las funciones inherentes al cargo.
- b) Observar dentro y fuera del servicio donde se desempeñe una conducta que no afecte la función y la ética docentes.
- c) Formar a los alumnos en las normas éticas y sociales con absoluta prescindencia partidaria y religiosa, en el amor y respecto a la patria y en el conocimiento y respeto de la Constitución Nacional y la Constitución Provincial.
- d) Ampliar su cultura y su formación pedagógica, procurando su perfeccionamiento.
- e) Conocer, respetar y cumplir el presente estatuto.
- f) Cumplir las normas que se dicten para la mejor organización y gobierno de la enseñanza.
- g) Respetar las normas sobre jurisdicción y vía jerárquica en lo docente, administrativo y disciplinario.
- h) Declarar bajo juramento los cargos y/o actividades oficiales o privadas computables para la jubilación que desempeñe o haya desempeñado.
- i) Declarar y mantener actualizado su domicilio ante el establecimiento o repartición donde preste servicios, el que subsistirá a todos los efectos legales, mientras no denuncie otro nuevo.
- j) Declarar en los sumarios administrativos ordenados por autoridad competente siempre que no tuviera impedimento legal para hacerlo.
- k) Mantener el secreto, aún después de haber cesado en el cargo, de los asuntos del servicio que por su naturaleza o en virtud de disposiciones especiales sea necesario.

**ARTICULO 6° DR.-**

A: Sin reglamentar.

B: Entiéndese por "función docente" aquella que debe desempeñar el agente en su cargo, conforme lo establece el estatuto del docente, su reglamentación y demás normas vigentes.

Entiéndese por "ética docente" el respeto de los derechos fundamentales consagrados en la Constitución Nacional y Provincial y las leyes que reglamentan su ejercicio.

C: Sin reglamentar.

D: Sin reglamentar.

E: El superior jerárquico al momento de la toma de posesión de un cargo (titular, provisional y/o suplente) pondrá al docente en conocimiento mediante instrumento idóneo de los derechos y obligaciones que establece el Estatuto del Docente y su reglamentación.

F: Sin reglamentar.

G: Sin reglamentar.

H: La declaración jurada deberá formularse por escrito en forma simultánea con el acta de toma de posesión del cargo respectivo y en cuanto oportunidad se le requiera.

I: La obligación de declarar el domicilio deberá ser cumplida en el acto de toma de posesión del cargo. Cuando el docente cambia su domicilio está obligado a comunicarlo dentro de los cinco (5) días hábiles de producido el mismo al establecimiento donde presta servicios, el que a su vez lo pondrá en conocimiento de la Dirección de Personal en forma inmediata para su registro en la correspondiente foja.

J: Sin reglamentar.

K: En caso de disposiciones especiales que requieran declarar el carácter secreto de la información institucional, el mismo deberá emanar orgánicamente de resoluciones del Director General de Escuelas y Cultura.

## **DERECHOS DE DOCENTE TITULAR.**

**ARTICULO 7°:** Son derechos de personal docente titular:

- a) La estabilidad en el cargo, categoría, jerarquía y ubicación o destino.
- b) La percepción de una remuneración justa, acorde con la responsabilidad y la jerarquía de las tareas que realiza.
- c) El ascenso, la permuta y el traslado de acuerdo con las condiciones establecidas en el presente estatuto.
- d) Es progresivo acrecentamiento de horas-cátedra, hasta el máximo compatible.
- e) El cambio de funciones en caso de disminución o pérdida de aptitudes psico-físicas, cuando no se alcancen a cumplir los requisitos establecidos para la jubilación por incapacidad.
- f) El conocimiento de las nóminas de aspirantes, de sus antecedentes, y del listado por orden de mérito, en casos de concursos contrataciones, ascensos, acrecentamiento de horas-cátedra y traslados.
- g) El derecho a vista en toda actuación en la que sea parte interesada, con las limitaciones que establece el presente estatuto y su reglamentación y leyes aplicables.
- h) La defensa de sus derechos mediante las acciones y recursos que este estatuto y demás normas legales establezcan.
- i) La concentración de tareas.



- j) El ejercicio de su actividad en las condiciones pedagógicas adecuadas.
- k) La consideración, por parte de las autoridades, de los problemas que afecten la unidad familiar.
- l) El uso de licencias reglamentarias.
- ll) El goce de vacaciones reglamentarias.
- m) La libre agremiación para la defensa de sus intereses profesionales.
- n) El ejercicio sin trabas de todos aquellos que son inherentes a su condición de ciudadanos.
- ñ) La obtención de becas para su perfeccionamiento cultural y profesional y la consiguiente licencia si fuera necesario.
- o) La participación en el gobierno escolar, integrando los distintos organismos de la Dirección General de Escuelas y Cultura, prevista en este estatuto y leyes pertinentes.
- p) La percepción de la indemnización que, por enfermedad profesional y/o accidente sufrido en el o por el acto de servicio, establezcan las leyes que rijan la materia, sin perjuicio de otros beneficios y derechos que legalmente le puedan corresponder.
- q) Beneficiarse con los sistemas de asistencia y previsión social que se establezcan y participar en el gobierno que los rige de acuerdo con lo que establezcan las leyes orgánicas de cada entidad.
- r) El goce de una jubilación justa.

**ARTICULO 7º.- Sin reglamentar.**

## **DERECHOS DE DOCENTES SUPLENTE Y PROVISIONALES.**

**ARTICULO 8º:** El personal docente suplente y provisional gozará de los derechos establecidos en el artículo anterior a excepción de los enumerados en los incisos a), c), d), e), i), k), ñ) y o).

**ARTICULO 8º.- Sin reglamentar.**

## **ASOCIACIONES GREMIALES.**

**ARTICULO 9º:** Las asociaciones gremiales docentes con personería o inscripción gremial, que habiendo cumplimentado los requisitos que la reglamentación establezca, se registren en la Dirección General de Escuelas y Cultura, podrán:

- a) Participar en la cogestión en materia educativa integrando con representantes un organismo permanente que tendrá como principal finalidad emitir criterio en las consultas que se le formulen sobre asuntos de interés general, sometida a consideración por las autoridades educativas, o en los temas del mismo nivel que por propia iniciativa genere el organismo, previo a la decisión político-administrativa de la cuestión.

- b) Actuar como observadores en los tribunales de clasificación, en los concursos que se realicen y en la comisión permanente de estudios de títulos.

#### **ARTICULO 9º DR.-**

A: A los efectos de la aplicación de este inciso créase un organismo de participación gremial permanente y cogestión, el que se integrará con los representantes de las asociaciones gremiales docentes con personería gremial según la legislación vigente. Para integrar ese organismo cada entidad gremial designará un representante titular y un suplente, quienes acreditarán su representatividad en legal forma. El Director General de Escuelas y Cultura coordinará esta comisión pudiendo designar el o los funcionarios que correspondan según la problemática a tratar. Sus funciones serán las siguientes:

A1: Emitir criterio por la consulta sobre temas de interés general a pedido de autoridad educativa.

A2: Expedirse por propia iniciativa, elevando propuestas a la autoridad educativa.

B: A los efectos del cumplimiento de este inciso las organizaciones gremiales designarán un representante titular y otro suplente en cada uno de los organismos o jurados. En el caso de concursos o selecciones para la asignación de funciones jerárquicas, los organismos actuantes de la Dirección General de Escuelas y Cultura deberán comunicar a las asociaciones gremiales docentes, con tres días de anticipación como mínimo, la fecha y lugar en que se llevarán a cabo.

### **CAPITULO III**

#### **DE LA CLASIFICACION DE LOS ESTABLECIMIENTOS DE ENSEÑANZA**

#### **CRITERIOS DE CLASIFICACIÓN.**

**ARTICULO 10º: ( Texto Ley 12.867)** La Dirección General de Cultura y Educación, clasificará los establecimientos de enseñanza de acuerdo a los siguientes parámetros:

Por niveles, modalidades y especialidades.

Por el número de alumnos, grupos escolares, grados, secciones, ciclos, divisiones, cursos, especialidades o carreras.

Por su ubicación y/o dificultad de acceso.

#### **ARTICULO 10<sup>1</sup> DR.-**

A: Por niveles, modalidades y especialidades:

A.1: Nivel: de acuerdo con las etapas de proceso educativo del sistema.

A.2: Modalidad: de acuerdo con las características e intereses del sujeto de la educación de determinado nivel, o las aptitudes específicas a desarrollar.

A.3: Especialidad: de acuerdo con la especificidad de los objetivos a lograr y contenidos propios de cada nivel y/o modalidad.

B: La categorización de los servicios educativos se realizará con las siguientes pautas:

B.1: Dirección de Educación Inicial por número de secciones:

---

<sup>1</sup> Este artículo, en su inciso "C", ha sido parcialmente modificado por el Decreto n° 905/02. Ver aparte.-

- B.1.1.: Para jardines maternos:
  - B.1.1.1.: De la primera categoría: 8 o más grupos.
  - B.1.1.2.: De la segunda categoría: 5 a 7 grupos.
  - B.1.1.3.: De la tercera categoría: 1 a 4 grupos.

- B.1.2.: Para jardines de infantes:
  - B.1.2.1.: De primera categoría: 6 o más secciones.
  - B.1.2.2.: De segunda categoría: 4 a 5 secciones.
  - B.1.2.3.: De tercera categoría: 1 a 3 secciones.

B.2.: Dirección de Educación Primaria por el número de secciones.

- B.2.1.: De primera categoría:
  - B.2.1.1.: 40 o más secciones.
  - B.2.1.2.: 30 a 39 secciones.
  - B.2.1.3.: 20 a 29 secciones.
  - B.2.1.4.: 15 a 19 secciones.

B.2.2.: De segunda categoría: 7 a 14 secciones.

B.2.3.: De tercera categoría: 1 a 6 secciones.

B.3.: Dirección de Educación Especial por el número de secciones:

B.3.1.: De primera categoría: 15 o más secciones.

B.3.2.: De segunda categoría: 7 a 14 secciones.

B.3.3.: De tercera categoría: 1 a 6 secciones.

B.4.: Dirección de Educación de Adultos y Formación Profesional por secciones o cursos:

- B.4.1.: Adultos:
  - B.4.1.1.: Escuelas o nucleamientos de primera categoría: 13 o más secciones de ciclo.
  - B.4.1.2.: Escuelas o nucleamientos de segunda categoría: 6 a 12 secciones de ciclo.
  - B.4.1.3.: Escuelas o nucleamientos de tercera categoría: 1 a 5 secciones de ciclo.

A los efectos de la categorización de los nucleamientos se tendrá en cuenta el número de secciones de la escuela sede en conjunción con los correspondientes centros que están nucleados en la misma.

En los nucleamientos o escuelas se incluirán en el total de las secciones las correspondientes a ciclos complementarios.

B.5.: Dirección de Psicología y Asistencia Social Escolar.

B.5.1.: Por grupos escolares en los centros educativos complementarios (C.E.C.).

- B.5.1.1.: De primera categoría: 8 o más grupos escolares.
- B.5.1.2.: De segunda categoría: 4 a 7 grupos escolares.
- B.5.1.3.: De tercera categoría: 1 a 3 grupos escolares.

B.5.2.: Por especialidad en los equipos interdisciplinarios:

- B.5.2.1.: De primera categoría: integrado como mínimo por las siguientes especialidades:  
\*(Texto según Decreto 441/95) Orientador social, maestro recuperador, fonoaudiólogo, orientador educacional, médico
- B.5.2.2.: De segunda categoría: integrado como mínimo por las siguientes especialidades:  
\*Orientador social, maestro recuperador, fonoaudiólogo, orientador educacional.

B.6.: Dirección de Educación Artística por cantidad de alumnos:

B.6.1.: Institutos:

- B.6.1.1.: De primera categoría: 600 alumnos o más.
- B.6.1.2.: De segunda categoría: 300 a 599 alumnos.
- B.6.1.2.: De tercera categoría: hasta 299 alumnos.

B.6.2.: Escuelas de estética:

- B.6.2.1.: De primera categoría: 400 alumnos o más.
- B.6.2.2.: De segunda categoría: 200 a 399 alumnos.
- B.6.2.3.: De tercera categoría: hasta 199 alumnos.

B.7.: Dirección de Educación Física: en los centros de educación física se considerará conjuntamente alumnos y disciplinas:

- B.7.2.1.: De primera categoría: 700 alumnos o más alumnos y 6 o más disciplinas.
- B.7.2.2.: De segunda categoría: 401 a 699 alumnos y 4 a 5 disciplinas.
- B.7.2.3.: De tercera categoría: hasta 400 alumnos y 1 a 3 disciplinas.

B.8.: Dirección de Educación Media, Técnica y Agraria por cantidad de alumnos:

- B.8.2.1.: De primera categoría: 550 o más o más alumnos.
- B.8.2.2.: De segunda categoría: 151 a 549 alumnos.
- B.8.2.3.: De tercera categoría: hasta 150 alumnos.

B.9.: Dirección de Educación Superior por cantidad de alumnos y carreras completas:

- B.9.1.: De primera categoría: 500 o más alumnos y 4 o más carreras completas.
- B.9.2.: De segunda categoría: 101 a 499 alumnos y 3 carreras completas.
- B.9.3.: De tercera categoría: hasta 100 alumnos y hasta 2 carreras completas.

La planta orgánico funcional y la categoría de cada servicio educativo serán fijadas anualmente con aprobación de los tribunales de clasificación.

El reajuste de categoría del servicio educativo se efectivizará a partir de la aprobación de la planta orgánico funcional.

C: (Texto según Decreto 441/95) En:

- Normal
- Desfavorable I
- Desfavorable II
- Desfavorable III
- Desfavorable IV
- Desfavorable V

El Director General de Cultura y Educación aprobará, con acuerdo de las organizaciones gremiales, el instrumento para la clasificación de los servicios educativos.

Los establecimientos serán reclasificados antes del movimiento anual docente de cada año por una comisión distrital que estará integrada por un (1) Inspector de la Dirección a la que pertenece el establecimiento a clasificar quien la presidirá, un (1) Secretario de Inspección del distrito, un (1) Consejero Escolar y un (1) representante por cada una de las organizaciones con personería gremial y actuación en el distrito. Los establecimientos de creación se clasificarán al momento de su habilitación.

Los dictámenes de la comisión distrital serán elevados a través del Consejo Escolar a la Dirección de Planeamiento, la cual propiciará el acto administrativo, que deberá ser dictado dentro de los veinte (20) días corridos de la recepción de los antecedentes.

## **CAPITULO IV**

### **DEL ESCALAFON**

#### **ESCALAFON GENERAL (GRADOS JERÁRQUICOS)**

**ARTICULO 11°:** (Texto según Ley 10.743) El Escalafón Docente General quedará determinado por los grados jerárquicos en el siguiente orden decreciente:

- a) Cargos en Organismos de Conducción Técnico-Pedagógica y Orgánico-Administrativo:

- I.- Director de Repartición Docente.

II.- Sub-Director de Repartición Docente.

III.- Asesor Docente.

IV.- Inspector Jefe.

V.- Inspector.

VI.- Secretario de Jefatura.

VII.- Secretario de Inspección de Primera Categoría.

VIII.- Secretario de Inspección de Segunda Categoría.

IX.- Secretario de Inspección de Tercera Categoría.

Cargos en Servicios Educativos u Organismos de Apoyo Técnico, de Perfeccionamiento e Investigación.

X.- Director de Primera, Jefe de Primera de Equipo Interdisciplinario.

XI.- Director de Segunda, Vice-Director de Primera, Jefe de Segunda de Equipo Interdisciplinario.

XII.- Director de Tercera, Vice-Director de Segunda, Regente Técnico o de Estudio (en Establecimientos con ingreso por hora-cátedra), Coordinador de Centros o Distritos.

XIII.- Secretario Jefe de Area.

XIV.- Prosecretario. Sub-jefe de Area.

XV.- Ingreso por Cargos de Base: Maestro, Maestro Especial, Técnico Docente.

Ingreso por horas-cátedra: Profesor.

XVI.- Ingresos por horas-cátedra: Ayudante de Cátedra.

b)

I.- Jefe de Preceptores.

II.- Sub-Jefe de Preceptores.

III.- Preceptor residente.

IV.- Ingreso por Cargo de Base:

Preceptor.

c)

I.- Jefe de Medios de Apoyo Técnico Pedagógico.

II.- Ingreso por Cargo de Base: Encargado de Medios de Apoyo Técnico-Pedagógico, Bibliotecario.

**ARTICULO 11 DR.-** El orden decreciente se considerará separadamente en cada uno de los incisos escalafonarios A, B y C del Estatuto del Docente.

## **ADECUACIÓN POR DIRECCIÓN DOCENTE.**

**ARTICULO 12º:** La reglamentación adecuará el escalafón general de acuerdo con las necesidades de cada Dirección docente y sus servicios ajustando la terminología a la especialidad de las mismas sin alterar el ordenamiento ni su denominación básica, respetando la carrera docente establecida.

**ARTICULO 12 DR.-** Escalafones:

### **Dirección de Educación Inicial**

A: Cargos en organismos de conducción técnico pedagógica y orgánico administrativa.

- I. Director de educación inicial.
- II. Subdirector de educación inicial.
- III. Asesor docente.
- IV. Inspector Jefe.
- V. Inspector.
- VI. Secretario de jefatura.
- VII. Secretario de inspección de primera categoría.
- VIII. Secretario de inspección de segunda categoría.
- IX. Secretario de inspección de tercera categoría.

Cargos en servicios educativos u organismos de apoyo técnico, de perfeccionamiento e investigación.

- X. Director de primera categoría.
- Director de C.I.E. de primera categoría.
- XI. Director de segunda categoría.
- Director de C.I.E. de segunda categoría.
- Vicedirector de primera categoría.
- XII. Director de tercera categoría.
- Director de C.I.E. de tercera categoría.
- XIII. Secretario
- Secretario de C.I.E.
- XIV. Ingreso por cargo de base: maestro de grupo o sección.

B:

- IV. Ingreso por cargo de base: preceptor.

C:

- I. Jefe de medios de apoyo técnico pedagógico de C.I.E.
- II. Ingreso por cargo de base: bibliotecario.

### **Dirección de Educación Primaria**

A: Cargos en organismos de conducción técnico pedagógica y orgánico administrativa.

- I. Director de educación primaria.
- II. Subdirector de educación primaria.
- III. Asesor docente.
- IV. Inspector Jefe.
- V. Inspector.
- VI. Secretario de jefatura.
- VII. Secretario de inspección de primera categoría.

- VIII. Secretario de inspección de segunda categoría.
- IX. Secretario de inspección de tercera categoría.

Cargos en servicios educativos u organismos de apoyo técnico, de perfeccionamiento e investigaciones.

- X. Director de primera categoría.
- Director de C.I.E. de primera categoría.
- XI. Director de segunda categoría.
- Director de C.I.E. de segunda categoría.
- Vicedirector de primera categoría.
- XII. Director de tercera categoría.
- Director de C.I.E. de tercera categoría.
- Vicedirector de segunda categoría.
- Coordinador de centros de escuelas rurales (NER).
- XIII. Secretario.
- Secretario de C.I.E.
- XIV. Ingreso por cargo de base.
- Maestro de grado.
- Maestro especial de taller.

B:

- IV. Ingreso por cargo de base: preceptor.

C:

- I. Jefe de medios de apoyo técnico pedagógico de C.I.E.
- II. Ingreso por cargo de base: bibliotecario.

#### **Dirección de Educación Especial**

A: Cargos en organismos de conducción técnico pedagógica y orgánico administrativa.

- I. Director de educación especial.
- II. Subdirector de educación especial.
- III. Asesor docente.
- IV. Inspector Jefe.
- V. Inspector.
- VI. Secretario de jefatura.
- VII. Secretario de inspección de primera categoría.
- VIII. Secretario de inspección de segunda categoría.
- IX. Secretario de inspección de tercera categoría con funciones en sede: jefe de sección técnica.

Cargos en servicios educativos u organismos de apoyo técnico, de perfeccionamiento e investigaciones.

- X. Director de primera categoría.
- Director de C.I.E. de primera categoría.
- XI. Director de segunda categoría.
- Director de C.I.E. de segunda categoría.
- Vicedirector de primera categoría.
- XII. Director de tercera categoría.
- Director de C.I.E. de tercera categoría.
- Vicedirector de segunda categoría.
- XIII. Secretario.
- Secretario de C.I.E.
- XIV. Ingreso por cargo de base: maestro de especialidad.
- Maestro especial de área laboral.
- Técnico-docente.
- Asistente educacional.
- Asistente social.
- Fonoaudiólogo.
- Terapista ocupacional.
- Kinesiólogo.
- Médico.
- Psicólogo.

B:

IV. Ingreso por cargo de base: preceptor.

### **Dirección de Educación de Adultos y Formación Profesional**

A: Cargos en organismos de conducción técnico pedagógica y orgánico administrativa.

- I. Director de educación de adultos y formación profesional.
- II. Subdirector de educación de adultos y formación profesional.
- III. Asesor docente.
- IV. Inspector Jefe.
- V. Inspector.
- VI. Secretario de jefatura.
- VII. Secretario de inspección de primera categoría.
- VIII. Secretario de inspección de segunda categoría.
- IX. Secretario de inspección de tercera categoría.

Cargos en servicios educativos u organismos de apoyo técnico, de perfeccionamiento e investigación.

- X. Director de primera categoría.  
Director de C.I.E. de primera categoría.
- XI. Director de segunda categoría.  
Director de C.I.E. de segunda categoría.
- Vicedirector de primera categoría.
- XII. Director de tercera categoría.  
Director de C.I.E. de tercera categoría.
- XIII. Secretario.  
Secretario de C.I.E.
- XV. Ingreso por cargo de base: maestro de ciclo.

C:

- I. Jefe de medios de apoyo técnico pedagógico de C.I.E.
- II. Ingreso por cargo de base: bibliotecario.

### **Dirección Psicología y Asistencia Social Escolar**

A: Cargos en organismos de conducción técnico pedagógica y orgánico administrativa.

- I. Director de psicología y asistencia social escolar.
- II. Subdirector de psicología y asistencia social escolar.
- III. Asesor docente.
- IV. Inspector Jefe.
- V. Inspector.
- VI. Secretario de jefatura.  
Secretario de Jefatura con funciones en sede: secretario de asesoría.
- VII. Secretario de inspección de primera categoría.
- VIII. Secretario de inspección de segunda categoría.
- IX. Secretario de inspección de tercera categoría.

Cargos en servicios educativos u organismos de apoyo técnico, de perfeccionamiento e investigación.

- X. Director de Centro Educativo complementario de primera categoría.  
Director de C.I.E. de primera categoría.  
Jefe de equipo interdisciplinario de primera categoría.
- XI. Director de Centro Educativo complementario de segunda categoría.  
Director de C.I.E. de segunda categoría.  
Vicedirector de Centro Educativo complementario de primera categoría.  
Jefe de equipo interdisciplinario de segunda categoría.
- XII. Director de Centro Educativo complementario de tercera categoría.  
Director de C.I.E. de tercera categoría.  
Coordinador de Centro de Coordinación Zonal.
- XIII. Secretario de Centro Educativo complementario.  
Secretario de C.I.E.
- XIV. Ingreso por cargo de base: maestro especializado en grupos:  
Técnico docente:  
-Maestro recuperador.



- Orientador educacional.
- Orientador social.
- Fonoaudiólogo.
- Médico.

B:

IV. Ingreso por cargo de base: preceptor.

C:

- I. Jefe de medios de apoyo técnico pedagógico de C.I.E.
- II. Ingreso por cargo de base: encargado de medios de apoyo técnico pedagógico.
- Bibliotecario.

### **Dirección de Educación Artística**

A: Cargos en organismos de conducción técnico pedagógica y orgánico administrativa.

- I. Director de educación artística.
- II. Subdirector de educación artística.
- III. Asesor docente.
- IV. Inspector Jefe.
- V. Inspector.
- VI. Secretario de jefatura.
- VII. Secretario de inspección de primera categoría.
- VIII. Secretario de inspección de segunda categoría.
- IX. Secretario de inspección de tercera categoría.

Cargos en servicios educativos u organismos de apoyo técnico, de perfeccionamiento e investigación.

- X. Director de primera categoría.
- Director de C.I.E. de primera categoría.
- XI. Director de segunda categoría.
- Director de C.I.E. de segunda categoría.
- Vicedirector de primera categoría.
- XII. Director de tercera categoría.
- Director de C.I.E. de tercera categoría.
- Vicedirector de segunda categoría.
- Regente.
- XIII. Secretario.
- Secretario de C.I.E.
- Jefe de área.
- XV. Ingreso por cargo de base: maestro especial para escuelas de estética.
- Maestro especial para otras ramas de la educación. Ingreso por horas cátedra; profesor para educación artística.
- Profesor para otras ramas de la educación.
- XVI. Ingreso por horas-cátedra: ayudante de cátedra.

B:

- I. Jefe de preceptores.
- IV. Ingreso por cargo de base: preceptor.

C:

- I. Jefe de medios de apoyo técnico pedagógico.
- Jefe de medios de apoyo técnico pedagógico de C.I.E.
- II. Ingreso por cargo de base: encargado de medios de apoyo técnico pedagógico. Bibliotecario.

### **Dirección de Educación Física**

A: Cargos en organismos de conducción técnico pedagógica y orgánico administrativa.

- Director de educación física.
- II. Subdirector de educación física.
- III. Asesor docente.
- IV. Inspector Jefe.
- V. Inspector.

- VI. Secretario de jefatura.
- VII. Secretario de inspección de primera categoría.
- VIII. Secretario de inspección de segunda categoría.
- IX. Secretario de inspección de tercera categoría.

Cargos en servicios educativos u organismos de apoyo técnico, de perfeccionamiento e investigación.

- X. Director de primera categoría.
- Director de C.I.E. de primera categoría.
- XI. Director de segunda categoría.
- Director de C.I.E. de segunda categoría.
- Vicedirector de primera categoría. XII. Director de e tercera categoría.
- Director de C.I.E. de tercera categoría.
- Vicedirector de segunda categoría.
- Regente.
- Director de base de campamento.
- Director base de colonia.
- XIII. Secretario.
- Secretario de C.I.E.
- XIV. Prosecretario.
- XV. Ingreso por cargo de base: maestro especial para otras ramas de la educación.
- Técnico Docente:
- Médico.
- Kinesiólogo.

Ingreso por horas-cátedra: Profesor de educación física. Profesor de educación física para otras ramas de la educación.

- Subdirector de educación media, técnica y agraria.
- III. Asesor docente.
- IV. Inspector Jefe.
- V. Inspector.
- VI. Secretario de jefatura.
- VII. Secretario de inspección de primera categoría.
- VIII. Secretario de inspección de segunda categoría.
- IX. Secretario de inspección de tercera categoría.

Cargos en servicios educativos u organismos de apoyo técnico, de perfeccionamiento e investigación.

- X. Director de primera categoría.
- Director de C.I.E. de primera categoría.
- XI. Director de segunda categoría.
- Director de C.I.E. de segunda categoría.
- Vicedirector de primera categoría.
- XII. Director de tercera categoría.
- Director de C.I.E. de tercera categoría.
- Vicedirector de segunda categoría.
- Regente.
- XIII. Secretario.
- Secretario de C.I.E.
- Jefe de área.
- XIV. Prosecretario.
- Subjefe de área.
- XV. Ingreso por cargo de base: maestro de sección.
- Ingreso por horas-cátedra: profesor.

B:

- I. Jefe de preceptores.
- II. Subjefe de preceptores.
- III. Preceptor residente.
- IV. Ingreso por cargo de base: preceptor.

C:

- I. Jefe de medios de apoyo técnico pedagógico de C.I.E.

II. Ingreso por cargo de base: encargado de medios de apoyo técnico pedagógico. Bibliotecario.

### **Dirección de Educación Superior**

A: Cargos en organismos de conducción técnico pedagógica y orgánico administrativa.

- I. Director de educación superior.
- II. Subdirector de educación superior.
- III. Asesor docente.
- IV. Inspector Jefe.
- V. Inspector.
- VI. Secretario de jefatura.
- VII. Secretario de inspección de primera categoría.
- VIII. Secretario de inspección de segunda categoría.
- IX. Secretario de inspección de tercera categoría.

Cargos en servicios educativos u organismos de apoyo técnico, de perfeccionamiento e investigación.

- X. Director de primera categoría.
- Director de C.I.E. de primera categoría.
- XI. Director de segunda categoría.
- Director de C.I.E. de segunda categoría.
- Vicedirector de primera categoría.
- XII. Director de tercera categoría.
- Director de C.I.E. de tercera categoría.
- Vicedirector de segunda categoría.
- Regente.
- XIII. Secretario.
- Secretario de C.I.E.
- Jefe de área.
- XIV. Prosecretario.
- XV. Ingreso por horas-cátedra: profesor.
- XVI. Ingreso por horas-cátedra: ayudante de cátedra.

B:

- I. Jefe de preceptores.
- II. Subjefe de preceptores.
- IV. Ingreso por cargo de base: preceptor.

C:

- I. Jefe de medios de apoyo técnico pedagógico de C.I.E.
- II. Ingreso por cargo de base: encargado de medios de apoyo técnico pedagógico. Bibliotecario.

### **Dirección de Enseñanza no oficial**

A: Cargos en organismos de conducción técnico pedagógica y orgánico administrativa.

- I. Director de enseñanza no oficial.
- II. Subdirector de enseñanza no oficial.
- III. Asesor docente.
- IV. Inspector jefe.
- V. Inspector.
- VI. Secretario de jefatura.

### **Dirección de Tribunales de Clasificación**

A: Cargos en organismos de conducción técnico pedagógica y orgánico administrativa.

- I. Director de tribunales de clasificación.
- II. Subdirector de tribunales de clasificación.
- III. Asesor docente.

### **Dirección del Tribunal de Disciplina**

A: Cargos en organismos de conducción técnico pedagógica y orgánico administrativa.

- I. Director de tribunal de disciplina.
- III. Asesor docente.

El Consejo General determinará las diversas especificaciones que puedan corresponder a cada uno de los cargos de los escalafones, según las modalidades y especialidades que internamente establezca para cada rama técnica.

## **INGRESO TIPOS DE PRESTACIÓN.**

**ARTICULO 13°:** A efectos del ingreso en la docencia las prestaciones de servicio se realizarán:

- a) Por cargo: Implica el cumplimiento de turno completo; la reglamentación establecerá la duración del mismo en los distintos servicios educativos u organismos.
- b) Por horas-cátedra.

### **ARTICULO 13 DR.-**

A: Para el ingreso por cargo, el turno completo en los servicios educativos se regirá por las siguientes duraciones horarias: (hora: 60 minutos).

#### A.1. Dirección de educación inicial

- Jornada simple: 4 horas diarias.
- Jornada prolongada: 6 horas diarias.
- Jornada completa: 8 horas diarias.

#### A.2. Dirección de educación primaria

- Jornada simple: 4 horas diarias.
  - Jornada completa: 8 horas diarias.
- #### A.3. Dirección de educación especial

- Jornada simple: 4 horas diarias.
- Jornada prolongada: 6 horas diarias.
- Jornada completa: 8 horas diarias.

#### A.4. Dirección de educación de adultos y formación profesional

- Jornada simple: 3horas diarias.

#### A.5. Dirección de psicología y asistencia social escolar

- Jornada simple: 4 horas diarias. -Centros Educativos complementarios: 4 ½ horas diarias.

#### A.6. Dirección de educación artística maestros especiales: 12 horas semanales.

Preceptores de establecimientos educativos: 4 horas diarias.

#### A.7. Dirección de educación física.

- Maestros especiales y médico: 12 horas semanales.
- Centro de educación física: 4 horas diarias.

#### A.8. Dirección de Educación Media, Técnica y Agraria.

- Jornada Simple: 4 y 1/2 horas diarias.

#### A.9. Dirección de Educación Superior.

- Jornada Simple: 4 y 1/2 horas diarias.

La carga horaria establecida en esta reglamentación se refiere al cumplimiento efectivo de las tareas correspondientes al cargo. El personal de los establecimientos deberá tomar los recaudos necesarios para garantizar la puntualidad en desarrollo de las tareas.

B.- El ingreso se realizará considerando cada asignatura como un paquete indivisible de horas cátedra y según lo pautado en el artículo 59, inciso B.4. del Estatuto Docente. Hora cátedra: 40 minutos.

## **PREVISIÓN.**

**ARTICULO 14°:** La nominación de los cargos del escalafón no significa necesariamente la creación de los mismos, ni la consiguiente inclusión en las plantas orgánico-funcionales, sino tan sólo la posibilidad de instituirlos cuando las necesidades del servicio educativo u organismos lo hagan indispensable.

**ARTICULO 14.-** Sin reglamentar.

## **DISCAPACITADOS, (APLICACIÓN DE LA LEY DE)**

**ARTICULO 15°:** A los efectos de la aplicación de la ley del discapacitado, se creará el cargo de auxiliar docente de secretaría. Dicha creación se realizará en cada caso en particular y el docente que lo ocupe sólo podrá solicitar traslado por razones de salud o unidad familiar.

**ARTICULO 15.-** Sin reglamentar.

## **DENOMINACIÓN INTERPRETACIÓN EN NORMAS POSTERIORES.**

**ARTICULO 16°:** En las normas que se dicten, referentes al sistema educativo bonaerense, se tendrá en cuenta la denominación asignada a cada uno de los cargos que figuren en el escalafón, a fin de conservar la unidad en la interpretación y aplicación de sus disposiciones.

**ARTICULO 16.-** Sin reglamentar.

# **CAPITULO V**

## **DE LA ESTABILIDAD**

## **TITULARES.**

**ARTICULO 17°:** El personal docente titular tendrá derecho a la estabilidad en el cargo, categoría, jerarquía y ubicación o destino, mientras se observe una conducta que no afecte la función y la ética docente y conserve su eficiencia profesional y la capacidad psico-física necesaria para su desempeño, salvo en los casos establecidos en el presente estatuto.

**ARTICULO 17.-** Sin reglamentar.

## **PERDIDA DEL DERECHO. CASOS.**

**ARTICULO 18°:** El derecho a la estabilidad se pierde:

- a) Cuando el docente reúna los requisitos exigidos para obtener los beneficios jubilatorios máximos.
- b) Cuando el docente obtenga dos (2) calificaciones inferiores a seis (6) puntos en un período de cinco (5) años, o una calificación inferior a cuatro (4) puntos, aunque esas calificaciones alternen en cualquiera de los cargos docentes, dentro de la misma rama de enseñanza, cuando se desempeñe más de uno. En éstos casos la rama técnica dispondrá la realización de una investigación a fin de emitir criterio sobre la procedencia del cese, y éste se producirá previo dictamen del Tribunal de Disciplina.
- c) Cuando el docente haya agotado el plazo máximo previsto, en situación de disponibilidad, de acuerdo con lo establecido en el artículo 22°.
- d) Por sanción expulsiva dispuesta conforme las normas de este estatuto.
- e) Cuando el docente, en violación de las normas que fija este estatuto gestione o acepte nombramientos o ascensos en contra de sus disposiciones expresas, perdiendo el beneficio obtenido antiestatutariamente.

### **ARTICULO 18 DR.-**

A. Sin reglamentar.

B.

B.1. A los efectos del período de cinco (5) años que alude el presente inciso, el cómputo se debe realizar a partir del ciclo lectivo en que obtuviere la primera calificación inferior a seis (6) puntos.

B.2. El cese que correspondiere es una medida técnica que no constituye sanción, En el supuesto de pluralidad de desempeños, el tribunal de disciplina se expedirá además si el mismo opera en todos o en alguno de ellos.

C. Sin reglamentar.

D. Sin reglamentar.

E. Sin reglamentar.

## **TRASLADO.**

**ARTICULO 19°:** El personal docente sólo podrá ser trasladado cuando así lo solicite, cuando resulte necesario para la instrucción de sumario administrativo o cuando medien razones de orden técnico debidamente fundadas o de reubicación por disponibilidad. En ningún caso el traslado podrá alterar el principio de unidad familiar, ni producir situaciones de incompatibilidad con otros cargos y/u horas-cátedra titulares.

**ARTICULO 19 DR.-** El traslado o relevo indicado en una instrucción sumarial o presumarial deberá estar debidamente fundamentado y no afectará la remuneración del docente, incluidas las bonificaciones que estuviere percibiendo por cualquier concepto y deberá respetar asimismo la carga horaria del cargo y/u horas cátedra de origen.

## **DISMINUCIÓN DE JERARQUÍA.**

**ARTICULO 20°:** El personal docente sólo podrá ser disminuido de jerarquía a su solicitud o por sanción disciplinaria dispuesta en sumario instruido de acuerdo con las normas del presente estatuto.

**ARTICULO 20.-** Sin reglamentar.

## **CAPITULO VI DE LA DISPONIBILIDAD**

### **CASOS.**

**ARTICULO 21°:** El personal docente titular quedará en situación de disponibilidad cuando sea suprimido el cargo o asignatura en los que está designado o sea disminuido el número de horas cátedra de la o las asignaturas que dicta.

#### **ARTICULO 21 DR.-**

1. La supresión del cargo o asignatura o la disminución del número de horas-cátedra en las que el docente estuviere designado, se efectivizará, de acuerdo con las normativas vigentes y previa información al superior jerárquico, por el personal responsable del servicio y será convalidada por el respectivo acto administrativo de aprobación o reajuste de planta orgánico funcional. De acuerdo con ello el inicio de la disponibilidad tendrá en cada caso particular una fecha cierta.

2. Quedará en disponibilidad el docente del servicio de menor puntaje del cargo o asignatura suprimidos o de aquella asignatura cuyo número de horas cátedra disminuya.

A igualdad de puntaje el que posea menor puntaje de títulos. Si subsistiera la paridad corresponderá la disponibilidad al que posea menor antigüedad en la docencia de la provincia de Buenos Aires.

Si alguno de los docentes no acreditare asignación de puntaje, por ser de reciente designación como titular, será éste quien quedará en disponibilidad. Si en dicha situación se encontrare más de un docente, corresponderá la disponibilidad al de menor antigüedad en la designación como titular; en caso de igualdad, quedará en disponibilidad el de menor puntaje en el listado de ingreso en la docencia.

El orden de excedencia precedente podrá ser alterado siempre que existiere en el servicio un docente de mayor mérito que se ofreciere a desplazarse en forma voluntaria. Si hubiere más de un postulante tendrá prioridad el de mayor puntaje.

3. Si a un servicio educativo se le asignare una categoría superior al personal jerárquico del mismo no será considerado en situación de disponibilidad, sino que su categoría será reajustada a la del servicio. Producida esta situación el tribunal de clasificación respectivo propiciará el dictado del acto resolutivo correspondiente, el que deberá ser comunicado a los departamentos de escalafón docente y reajuste docente.

4. Si a un servicio educativo se le asignare una categoría inferior, su personal jerárquico permanecerá en el mismo establecimiento hasta el tratamiento de la planta orgánico funcional del año siguiente. Si en este término el servicio no hubiere recuperado su categoría, el personal jerárquico podrá optar por permanecer en el mismo servicio, debiendo renunciar a la categoría anterior. Producida esta situación el personal no será considerado en disponibilidad, debiendo el tribunal de clasificación respectivo propiciar el acto resolutivo de reajuste de categoría. Si el personal antedicho optare por mantener su categoría quedará en situación de disponibilidad.

### **DURACIÓN.**

**ARTICULO 22°:** El tiempo máximo durante el cuál se podrá permanecer en disponibilidad es de cinco (5) años. Transcurrido el mismo el docente cesará. Durante

el primer año en dicha situación, se percibirán íntegramente los haberes y los restantes serán sin retribución alguna.

#### **ARTICULO 22 DR.-**

1. A los efectos del cómputo de los períodos no trabajados, la disponibilidad en el cargo u horas cátedra del personal docente se suspenderá ante la prestación de servicios por reubicación transitoria.
2. Si la reubicación fuera en el destino definitivo asignado por el tribunal de clasificación central mediante acto administrativo, la disponibilidad cesará automáticamente.
3. En el caso de que con posterioridad a la reubicación definitiva el mismo docente se viera afectado por una nueva situación de disponibilidad, comenzará a correr nuevamente el período de cinco (5) años, establecido en el Estatuto del Docente.

### **REUBICACIÓN TRANSITORIA.**

**ARTICULO 23°:** Todo docente en situación de disponibilidad deberá ser reubicado transitoriamente por el tribunal de clasificación descentralizado, siempre que existan vacantes.

#### **ARTICULO 23 DR.-**

1. La asignación del destino transitorio se hará según las pautas establecidas para la reubicación definitiva, en el apartado 3 del artículo 24 de esta reglamentación.
2. El acto de toma de posesión en el destino transitorio asignado deberá efectivizarse el primer día de prestación de servicios después de haber sido notificado el docente por el superior jerárquico.

### **DESTINO DEFINITIVO.**

**ARTICULO 24°:** El tribunal de clasificación central deberá ofrecer anualmente destino definitivo, si existieran vacantes, a aquellos docentes en situación de disponibilidad.

#### **ARTICULO 24 DR.-**

1. El tribunal de clasificación central ofrecerá, previo al movimiento anual docente y a través del organismo correspondiente, las vacantes disponibles. El docente deberá elevar, por la misma vía, el orden prioritario de sus aspiraciones para la reubicación definitiva.
2. El tribunal de clasificación central asignará la reubicación definitiva hasta sesenta (60) días corridos antes de la iniciación del movimiento anual docente.
3. La reubicación definitiva se efectivizará en la misma rama y de acuerdo a las siguientes pautas y prioridades.
  - 3.1. Cargos jerárquicos.
    - A. En igual cargo en el mismo distrito.
    - B. En igual cargo de otro distrito o en cargo equivalente del mismo ítem e inciso escalafonario del mismo distrito.
    - C. En cargo equivalente del mismo ítem e inciso escalafonario de otro distrito.
    - D. Ante la imposibilidad de reubicar al docente en cargo de igual jerarquía, éste podrá solicitar su reubicación en otro de jerarquía inferior, debiendo en este caso, renunciar a la categoría anterior.

Para los cargos de director, vicedirector y regente, la reubicación sólo se efectivizará en establecimientos de la misma especialidad y/o modalidad.

En el caso de que un docente disponible por la aplicación del artículo 21, inciso 4 de esta reglamentación, no pudiese ser reubicado por no existir vacantes en el distrito, o las existentes estuviere comprendidas en el artículo 26 del Estatuto del Docente, podrá permanecer en el establecimiento de origen por un lapso máximo de un (1) año, hasta tanto se produjeran vacantes.



Si en este período no se produjeren vacantes, el docente podrá optar por renunciar a su categoría o ser declarado en disponibilidad.

### 3.2. Cargos de base.

- A. en el mismo cargo y distrito.
- B. En el mismo cargo y de otro distrito o en otro cargo de base del mismo o diferente inciso escalafonario del distrito.
- C. En otro cargo del mismo o diferente inciso escalafonario de otro distrito.

### 3.3. Horas cátedra. A. En la misma asignatura y distrito.

- B. En la misma asignatura y de otro distrito o en otra asignatura de la misma área de incumbencia de título del mismo distrito.
- C. En otra asignatura de la misma área de incumbencia de otro distrito.
- D. En otra asignatura de otra área de incumbencia del mismo distrito.
- E. En otra asignatura de otra área de incumbencia de otro distrito. En ningún caso la reubicación en otra asignatura diferente a la que revistaba producirá aumento de horas provisorias.

4. Agotadas las posibilidades de reubicación en cargos de base y horas cátedra en la misma rama de la enseñanza, se ofrecerá reubicación en otra rama en cargos de base u horas cátedra, según corresponda, debiendo intervenir el tribunal de clasificación correspondiente. En ningún caso podrán reubicarse docentes de otras ramas en horas cátedra de educación superior y de educación artística nivel terciario.

5. En todos los casos en que un docente fuere reubicado en un distrito o rama distintos a aquellos en los que revistaba, éste deberá dar su conformidad y en ningún caso se deberá lesionar intereses de otros docentes disponibles del distrito o rama de destino.

6. La reubicación en otro cargo u horas cátedra diferente a los que revistaba deberá atenerse a lo preceptuado en el artículo 25 del Estatuto del Docente.

7. En primer término se reubicarán los docentes con mayor antigüedad en la disponibilidad, y dentro de éstos se tomará en cuenta el puntaje docente. A igualdad de puntaje accederá a la reubicación el de mayor puntaje de títulos. Si subsistiera la paridad, el de mayor antigüedad en la docencia de la provincia de Buenos Aires. En caso de haber vacantes en el mismo servicio en el que se produjo la disponibilidad, ésta será prioritaria a las demás vacantes del distrito.

8. (Texto según Decreto 441/95) La totalidad de las vacantes disponibles a los efectos de la reubicación serán exhibidas públicamente en la Secretaría de Inspección.

9. El docente reubicado definitivamente podrá acceder al movimiento anual docente si existieren vacantes en el establecimiento en que se produjo la disponibilidad.

## REQUISITOS.

**ARTICULO 25°:** Para la reubicación transitoria o definitiva, en cargo u horas-cátedra diferentes a los que revistaba, el docente deberá poseer los títulos habilitantes para el ingreso en la docencia al momento de la reubicación.

**ARTICULO 25.-** Sin reglamentar.

## PRINCIPIO DE UNIDAD FAMILIAR.

**ARTICULO 26°:** En ningún caso la reubicación transitoria o definitiva podrá alertar el principio de unidad familiar ni originar situaciones de incompatibilidad con otros cargos y/u horas-cátedra titulares.

**ARTICULO 26.-** Sin reglamentar.

## CESE. CÓMPUTO DE PERÍODOS NO TRABAJADOS.

**ARTICULO 27°:** A los efectos del cese, se computará la suma de los períodos no trabajados por el docente en cada situación de disponibilidad, hasta alcanzar el plazo máximo establecido en el artículo 22°.

**ARTICULO 27.-** Sin reglamentar.

## **CAPITULO VII**

### **DE LAS INCOMPATIBILIDADES**

#### **ACUMULACIÓN DE CARGOS Y HORAS.**

**ARTICULO 28°:** (Texto según Ley 10.614) El personal docente comprendido en este Estatuto podrá no acumular más de:

- 1) Un cargo de los ítems VI a XIV del artículo 11° incisos a), o un cargo de los ítems I, II y III del inciso b), o un cargo del ítem I del inciso c) y un cargo de base de cualquier inciso escalafonario en distintos establecimientos.
- 2) Dos (2) cargos de base en el mismo o distintos establecimientos.
- 3) Un (1) cargo de base de cualquier inciso escalafonario o un (1) cargo de los ítems VI a XIV del inciso a), o un cargo de los ítems I, II y III del inciso b), o un (1) cargo del ítem I del inciso c) y treinta (30) horas cátedra.
- 4) Un (1) cargo de los ítems IV ó V del inciso a) y quince (15) horas cátedra en servicio que no estén bajo su supervisión.
- 5) Un (1) cargo de los ítems III del inciso a) y quince (15) horas-cátedra.
- 6) Treinta (30) horas cátedra.

A los efectos de este artículo se computarán los cargos docentes y horas-cátedra en jurisdicción de la Provincia de Buenos Aires desempeñados en carácter de titulares.

**ARTICULO 28.-** Sin reglamentar.

#### **SUPERPOSICIÓN HORARIA. DISTANCIA.**

**ARTICULO 29°:** El desempeño de cualquiera de las situaciones previstas en el artículo 28° será incompatible cuando:

- a) Haya superposición de horarios de acuerdo con los fijados oficialmente.
- b) Por razones de distancia y/o transporte, el traslado de un lugar de trabajo a otro, impida el cumplimiento del horario establecido.

**ARTICULO 29 DR.-** A los efectos de las incompatibilidades horarias se considerarán cargos y/u horas cátedra desempeñados en carácter de titular, titular interino provisional o suplente en establecimientos oficiales y no oficiales, en jurisdicción nacional, provincial o municipal.

## **FALTA GRAVE.**

**ARTICULO 30°:** La comprobación de que un docente se desempeña excediendo las situaciones previstas en el artículo 28°, o se encuentra en alguna de las incompatibilidades mencionadas en el artículo 29°, constituirá falta grave.

### **ARTICULO 30 DR.-** (Texto según Decreto 441/95)

1: En todo caso de verificación de incompatibilidades funcionales u horarias, se procederá conforme lo expresado en el presente artículo; aun cuando se produjere el cese del agente, el responsable actuante elevará un informe por la vía jerárquica a la " Subsecretaría de Educación la que dispondrá la instrucción del correspondiente sumario administrativo. En caso de incompatibilidades horarias, el informe y la investigación sumarial abarcarán a los superiores jerárquicos del presunto incurso en incompatibilidad, a efectos de esclarecer su eventual responsabilidad en el control de la prestación del servicio.

2. Sin perjuicio de lo expresado en el apartado anterior, en caso de comprobarse alguna de las situaciones de incompatibilidad, el docente será emplazado fehacientemente por el superior jerárquico por el término de dos (2) días, para que opte por el cargo u horas cátedra que desee conservar renunciando a aquellos que ocasionen la incompatibilidad.

El emplazamiento se hará bajo apercibimiento de que si no concurriere o no efectuare la opción, cesará en el cargo u horas cátedra en las que hubiere tomado posesión en último término, o en las correspondientes al sistema educativo provincial si se tratare de incompatibilidad con otras jurisdicciones. En las notificaciones, deberá transcribirse el presente párrafo, resultando nula la notificación que no se realizare en estas condiciones.

3. El funcionario que realizó la intimación labrará un acta en la que dejará constancia de la opción efectuada por el docente. Copia del acta se remitirá dentro de un (1) día a la Secretaría de Inspección del distrito, quien la elevará dentro del plazo de dos (2) días a la Dirección de Personal, para que disponga el cese del agente a partir de la fecha de la opción.

4. Vencido el plazo sin que el agente se hubiere presentado, o habiéndose presentado no hubiese efectuado la opción, el funcionario que realizó la intimación labrará un acta en la que dejará constancia de la situación y detallará el cargo u horas cátedra en las que ha tomado posesión en último término.

Si se tratare de incompatibilidades con desempeños en jurisdicciones ajenas a la provincia, se detallarán los cargos u horas cátedra correspondientes al sistema educativo provincial. El acta se remitirá, dentro del plazo de un (1) día, a la Secretaría de Inspección del distrito, quien la elevará dentro del plazo de dos (2) días a la Dirección de Personal para que tramite el cese del agente.

5. En caso de que el personal fuere provisional o suplente, en las situaciones contempladas en los apartados 3 y 4, el cese siempre será dispuesto en forma directa por la Secretaría de Inspección.

6. El responsable del servicio educativo solicitará al docente, cualquiera sea su situación de revista, una declaración jurada en el momento de la toma de posesión. La misma contendrá los cargos y/u horas cátedra titulares, provisionales y suplentes en la educación de gestión pública y de gestión privada de todas las jurisdicciones, como así de todo otro desempeño laboral público o privado, cualquiera sea su índole. En caso de comprobarse alguna de las situaciones de incompatibilidad previstas se procederá conforme a los apartados 1 a 5.

7. En caso de incompatibilidad horaria y cuando se evidencie el cobro de haberes sin prestación de servicios o con prestación de servicios incompleta, el acto que ordene la instrucción del sumario deberá expresar la procedencia de efectuar la denuncia respectiva por la posible comisión de delitos penales, como asimismo dar intervención al organismo competente a efectos de evaluar la responsabilidad patrimonial del agente y en su caso, efectuar los cargos deudores correspondientes.

## **CAPITULO VIII**

### **DE LAS REMUNERACIONES**

## INTEGRACIÓN.

**ARTICULO 31°:** La retribución del personal docente, según corresponda, estará integrado por:

- a) La asignación mensual por el cargo u horas-cátedra que desempeñe.
- b) La bonificación por antigüedad.
- c) La bonificación por desempeño en medios desfavorables.
- d) La bonificación por función diferenciada.
- e) La bonificación por función especializada.
- f) La bonificación por prolongación de jornada habitual.

El docente percibirá, además, los subsidios por matrimonio, prenatalidad, natalidad, escolaridad y carga de familia, y cualquier otra bonificación que eventualmente el Estado fije para todos sus agentes de acuerdo con las normas que rigen la materia.

### **ARTICULO 31 DR.-** (Incorporado según Decreto 441/95)

I. Todas las licencias o inasistencias justificadas o no, sin goce de haberes, previstas en el Estatuto del Docente y su Reglamentación afectarán los haberes del período de receso escolar de verano incluida la licencia anual por vacaciones-, cualquiera sea la situación de revista. Al efecto de la liquidación de dichos períodos se computará el tiempo de duración del cargo para el cual fue designado con deducción de los períodos de licencias sin goce de haberes.

II .En caso que el docente fuere convocado a prestar servicios efectivos durante el período de receso escolar de verano, por el lapso trabajado no se le liquidará la parte proporcional a que se refiere el apartado anterior sino el total de los haberes correspondientes a su cargo.

III. La liquidación de las remuneraciones mensuales correspondiente al período referido en el apartado I del presente artículo, se efectuara conforme lo establece la siguiente escala:

TIEMPO COMPUTADO	HABERES A LIQUIDAR
1 Mes	2 Días
2 Meses	5 Días
3 Meses	7 Días
4 Meses	10 Días
5 Meses	12 Días
6 Meses	15 Días
7 Meses	17 Días
8 Meses	20 Días
9 Meses	22 Días
10 Meses	25 Días
11 Meses	27 Días
12 Meses	30 Días

A los efectos del cómputo temporal del presente apartado las fracciones de más de quince (15) días se computarán como mes completo y se desestimarán si fueran menores.

IV- Cuando los docentes se hubieran desempeñado como suplentes o provisionales en diferentes cargos, funciones o cantidad de horas-cátedra, el beneficio se liquidará sobre la base del promedio de los Índices, establecidos en el artículo 32 del Estatuto del Docente y su Reglamentación, correspondiente a cada uno de los servicios prestados, proporcionalmente al tiempo desempeñado en cada caso.

Los servicios prestados en diferente cargo o función, serán acumulables mientras no sean simultáneos; en este último caso se liquidarán separadamente.

## SISTEMA DE INDICES.

**ARTICULO 32°:** La asignación mencionada en el artículo 31°, inciso a), se integrará por el sistema de índices que serán establecidos para cada nivel y modalidad en la reglamentación.

**ARTICULO 32 DR.** - La asignación mensual por el cargo u horas cátedra que desempeñe el docente se integrará por el sistema de índices que corresponda a cada función, aprobado por el nomenclador básico de funciones para el personal docente de la provincia de Buenos Aires que se encuentre vigente.

### **BONIFICACIÓN POR ANTIGÜEDAD. CÁLCULO.**

**ARTICULO 33°:** La bonificación mencionada en el artículo 31°, inciso b), se hará sobre la asignación por cargo u horas-cátedra de acuerdo con la siguiente escala:

Al año	10%
A los 2 años	20%
A los 4 años	30%
A los 7 años	40%
A los 10 años	50%
A los 12 años	60%
A los 15 años	70%
A los 17 años	80%
A los 20 años	100%
A los 22 años	110%
A los 24 años	120%

Cuando el docente desempeñe más de un cargo esta bonificación se le abonará en cada uno de ellos, teniendo en cuenta la mayor antigüedad que acredite.

**ARTICULO 33.-** Sin reglamentar.

### **ACUMULACIÓN DE SERVICIOS. REAJUSTE.**

**ARTICULO 34°:** La bonificación por antigüedad será ajustada teniendo en cuenta la antigüedad total en la docencia. Para ello se acumularán todos los servicios no simultáneos de carácter docente, según lo especificado en el artículo 2°, fehacientemente acreditados y prestados en jurisdicción nacional, provincial o municipal, o en establecimientos incorporados a la enseñanza oficial, o simplemente autorizados, si para este último caso probará haber efectuado los aportes a la respectiva Caja de Jubilaciones. No se computarán los servicios mediante los cuales se haya obtenido beneficio jubilatorio alguno, salvo que se renuncie al mismo.

El reajuste de la antigüedad se realizará mensualmente para el personal docente que reviste en carácter de titular, interino o provisional. Al personal suplente se le reajustará al 1° de Enero de cada año y se hará efectiva la bonificación a partir de la fecha en que se cumplan los plazos fijados para cada período.

**ARTICULO 34.-** Sin reglamentar.

### **SERVICIO ACTIVO. CONTINUIDAD.**

**ARTICULO 35°:** Las situaciones de servicio activo contempladas en el artículo 4° no interrumpen la continuidad en el cómputo de los servicios.

**ARTICULO 35.-** Sin reglamentar.

## **MEDIOS DESFAVORABLES. BONIFICACIÓN.**

**ARTICULO 36°:** La bonificación por desempeño en medios desfavorables se hará efectiva de acuerdo con la clasificación de establecimientos del artículo 10° y su reglamentación.

**ARTICULO 36 DR.-** La bonificación por desempeño en medios desfavorables se efectuará según la siguiente escala.

Normal		0%
Desfavorable	I	30 %
Desfavorable	II	60 %
Desfavorable	III	90 %
Desfavorable	IV	100 %
Desfavorable	V	120%

## **FUNCIÓN ESPECIALIZADA. IDEM.**

**ARTICULO 37°:** La bonificación por función especializada se abonará cuando a un mismo cargo o grado jerárquico correspondan funciones que exijan determinada especialización. La reglamentación establecerá los casos en que dicha bonificación deberá hacerse efectiva.

La bonificación por función diferenciada se abonará cuando a un mismo cargo o grado jerárquico correspondan funciones que produzcan mayor desgaste psico-físico.

El Poder Ejecutivo establecerá los porcentajes y montos de las bonificaciones establecidas en los artículos 36° y 37°.

**ARTICULO 37°.-** Sin reglamentar.

## **FUNCIONES TRANSITORIAS. RETRIBUCIÓN.**

**ARTICULO 38°:** Cuando, en forma transitoria, se asigne a un docente funciones de un cargo de mayor jerarquía, se le abonará la retribución que corresponda a ese cargo. Si a un establecimiento se le asignara una categoría superior, el personal jerárquico del mismo percibirá la retribución correspondiente a la nueva categoría. Cuando se le asignara una categoría inferior el personal jerárquico continuará percibiendo la remuneración correspondiente a la categoría anterior.

**ARTICULO 38 DR.-**

1. Si a un servicio educativo se le asignare una categoría superior el personal jerárquico del mismo percibirá la retribución correspondiente a la nueva categoría a partir de la fecha de reajuste.

---

<sup>2</sup> El decreto 1636/02 determina que “los docentes que prestan servicios en escuelas de Educación Especial, percibirán, a partir del 1° de abril de 2002 una bonificación por función diferenciada equivalente al 20% del salario básico del cargo de preceptor, sin perjuicio de otras bonificaciones que pudieren corresponder, y que continúen percibiendo en la actualidad”

2. Si a un servicio educativo se le asignare una categoría inferior, el personal jerárquico del mismo continuará percibiendo la remuneración correspondiente a la categoría anterior hasta la toma de posesión de su reubicación definitiva o hasta la aceptación de su renuncia a la categoría.

## **RETRIBUCIÓN ESPECIAL.**

**ARTICULO 39°:** (Texto según Ley 10.614) El personal docente titular que al momento de su cese, acredite una antigüedad mínima de treinta (30) años de servicios y cuya baja no tenga carácter de sanción disciplinaria, tendrá derecho a una retribución especial, sin cargo de reintegro, equivalente a seis (6) mensualidades de su última remuneración regular y permanente, sin descuento de ninguna índole, que deberá serle abonada en una única vez, dentro de los treinta (30) días de producido el cese.

El personal docente que acredite veinte (20) años de servicios recibirá cuatro (4) mensualidades en las mismas condiciones que las establecidas en el párrafo anterior.

A los fines del cobro de la bonificación se considerarán exclusivamente los servicios docentes oficiales prestados en jurisdicción de la Provincia de Buenos Aires, por los cuales haya percibido remuneración. Si el agente falleciera, acreditando en el momento del deceso las condiciones exigidas para la obtención de la retribución especial a que se refiere el primer párrafo, la misma será abonada a sus derechohabientes en la forma y previo cumplimiento de las condiciones que determine la Reglamentación.

**ARTICULO 39 DR.-** Por ultima remuneración regular y permanente se entenderá la mejor remuneración percibida al menos en tres de los últimos seis (6) meses anteriores al momento del cese, en el desempeño de cargos /u horas cátedra titulares, y/o provisionales y/o cargos o funciones jerárquicas con o sin estabilidad si no se hubieren percibido tres remuneraciones iguales, se considerará la correspondiente al momento del cese. La calidad de derechohabiente a los fines del cobro de esta bonificación especial se acreditará con la partida de defunción del agente, la de matrimonio en el caso de cónyuge y las de nacimiento en el supuesto de hijos o nietos en orden excluyente. Los nietos deberán acreditar además el fallecimiento del padre o madre prefallecido. A falta de cónyuge descendientes y ascendientes, la bonificación corresponderá a los hermanos o medio hermanos o a los hijos de éstos en virtud del derecho de representación. Esta calidad se acreditara con las respectivas partidas de nacimiento y defunción.

Nota: Derogado por Artículo 26° de la Ley 13.154

**“ARTICULO 26°: Derógase, con carácter permanente, el inciso i) del artículo 25° de la Ley N° 10.430 y toda otra norma estatutaria que contemple retribuciones especiales por egreso reconocidas por razones de antigüedad o por reunir los requisitos para la obtención de la jubilación ordinaria**

**La disposición del párrafo precedente incluye a todo el personal dependiente la Administración Centralizada, Descentralizada, Organismos de la Constitución, Empresas y Sociedades del Estado u Organizaciones Jurídicas en las que el estado tenga participación mayoritaria.”**

## **CAPITULO IX**

### **DE LOS TRIBUNALES DE CLASIFICACION**

#### **TRIBUNALES DE CLASIFICACIÓN CENTRALES Y DESCENTRALIZADOS.**

**ARTICULO 40°:** Se constituirán en la Dirección General de Escuelas y Cultura, tribunales de clasificación centrales para cada rama de la enseñanza cuyos gastos de base se cubran por ingreso en la docencia, los que desempeñarán las funciones previstas en el artículo 47° y su reglamentación, con relación al personal docente titular, titular interino, provisional y suplente. Estos tribunales se concentrarán en la dirección de tribunales de clasificaciones.

**ARTICULO 40 DR.-**

1.- La Dirección de Tribunales de Clasificación deberá proponer el reglamento interno al Consejo General de Educación y Cultura estableciendo las normas que regirán su funcionamiento de acuerdo con las disposiciones contenidas en el Estatuto del Docente y su reglamentación.

2.- Los Tribunales de Clasificación Centrales y Descentralizados sesionarán con la mayoría de la totalidad de sus miembros, aprobándose sus dictámenes por simple mayoría de votos. En caso de disidencia ésta deberá ser fundada y se dejará constancia en el dictamen y en el acta respectiva. El presidente tendrá doble voto en el caso de empate.

**INTEGRACIÓN.**

**ARTICULO 41°:** (Texto según Ley 12.799)

I.- Los Tribunales de Clasificación Centrales estarán integrados por:

- a) El Subsecretario de Educación o en su reemplazo el Director de Tribunales de Clasificación, quien lo presidirá. La Reglamentación de la presente ley preverá el reemplazante de los mismos para los casos de recusación o excusación.
- b) El Director de la repartición técnico-docente correspondiente, o en su reemplazo el Subdirector o un Asesor Docente, o un Inspector Jefe de Región.
- c) Un Inspector de Educación de la rama, nivel o modalidad.
- d) Dos representantes docentes elegidos por voto secreto y obligatorio del personal docente titular, provisional y suplente, elegido por cargo o especialidad, convocado en oportunidad de constituirse el Tribunal.

II.- Los Tribunales de Clasificación Descentralizados estarán integrados por:

- a) Dos representantes docentes elegidos por la Dirección General de Cultura y Educación, uno de los cuales lo presidirá.
- b) Tres representantes docentes elegidos por voto secreto y obligatorio del personal docente titular, provisional y suplente, dos con destino en la sede del Tribunal y el tercero elegido por cargo o especialidad, convocado en oportunidad de constituirse el Tribunal.

Los Tribunales de Clasificación están facultados para convocar a personal especializado, cuando la naturaleza del asunto lo haga aconsejable, a efectos de emitir criterio.

Solo podrán integrar los padrones para elegir representantes, aquellos docentes que tengan una antigüedad mínima de un (1) año prestando servicios en la Dirección General de Cultura y Educación.



## **ARTICULO 41 DR.-**

I:

I.1. El presidente de los Tribunales de Clasificación podrá ser recusado o excusarse de oficio por las causales establecidas en el artículo 151 del Estatuto del Docente. En el caso del Subsecretario de Educación será reemplazado por el Director de Tribunales de Clasificación. Si ambos son recusados o se excusaren deberá resolver el Director General de Escuelas y Cultura dentro de los tres (3) días hábiles de recibir las actuaciones. La resolución respectiva será inapelable. Si la presidencia estuviere a cargo del Director de Tribunales de Clasificación será reemplazado por el Subdirector del organismo. Si ambos son recusados o se excusaren deberá resolver la Subsecretaría de Educación en el plazo y forma precedentemente indicado.

I.2. En el caso de ausencia del Presidente del Tribunal de Clasificación central el mismo será presidido por el funcionario de mayor jerarquía que integre la sesión.

II.

II.1. La Subsecretaría de Educación dispondrá la constitución de Tribunales Descentralizados con sede en todas o algunas de las regiones existentes. Dichos tribunales estarán integrados con docentes de la región.

II. 2. Será presidente del Tribunal de Clasificación descentralizado el representante docente de la región elegido por la Dirección General de Escuelas y Cultura que acredite mayor puntaje. En caso de ausencia del presidente, el tribunal será presidido por el representante docente de mayor puntaje que integre la sesión. A igualdad de puntaje el de mayor antigüedad en la rama respectiva y si subsistiese la paridad, por sorteo.

## **REPRESENTANTES DOCENTES. DURACIÓN DEL MANDATO.**

**ARTICULO 42°:** Los representantes docentes durarán tres (3) años en su mandato y no podrán ser reelegidos por el período siguiente. Deberán elegirse del mismo modo y en igual oportunidad, además de los representantes titulares, igual número de representantes suplentes, que actuarán solamente en caso de renuncia, vacancia del cargo, licencia, excusación o recusación del titular.

## **ARTICULO 42 DR.-**

1: Los representantes docentes de cada uno de los Tribunales de Clasificación Centrales serán elegidos por el voto directo secreto y obligatorio de los docentes titulares de la dirección docente respectiva.

2: Los representantes docentes de cada uno de los Tribunales de Clasificación Descentralizados serán elegidos por el voto directo secreto y obligatorio del personal titular de todas las direcciones docentes que revistieren en la región de competencia del tribunal respectivo.

3: La elección de los representantes docentes a los Tribunales de Clasificación Centrales, se realizará por listas de candidatos, las que deberán estar conformadas por la cantidad de titulares y suplentes establecida en los artículos 41 y 42 del Estatuto del Docente.

De igual forma y en la misma oportunidad se procederá para la elección de los representantes docentes a los tribunales, de clasificación descentralizados.

4: La convocatoria a elección la efectuará el Director General de Escuelas y Cultura, previendo que el escrutinio definitivo esté concluido, como mínimo dos (2) meses antes del vencimiento de los mandatos de los representantes que integran los tribunales.

5: El proceso electoral estará a cargo de una junta electoral central, presidida por el Director General de Escuelas y Cultura o quien lo represente, e integrada por representantes de la Dirección General de Escuelas y Cultura e igual número total de representantes de los gremios docentes con personería gremial. Podrán constituirse juntas electorales descentralizadas integradas de igual forma que la central.

6: Los integrantes de las juntas electorales no podrán ser candidatos, ni participar en la campaña electoral.

7: En caso de licencia o renuncia de un representante titular permanente y de su suplente, el cargo será ocupado por el representante titular no permanente de mayor antigüedad docente en la provincia de

Buenos Aires. En caso que éste no aceptare se ocupará con el siguiente según el orden de mérito establecido y así sucesivamente.

8: En caso de ausencia de un representante titular no permanente por licencia, renuncia o porque hubiere sido convocado para desempeñarse como representante permanente, y de su suplente, el tribunal respectivo por simple mayoría propondrá, al Director General de Escuelas y Cultura, un titular y un suplente seleccionados entre los que revistieren en la región sede del tribunal y que reunieren las condiciones para ser electos.

## **ELECCIÓN. REQUISITOS.**

**ARTICULO 43°:** Son requisitos para ser elegidos representantes docentes:

- a) Ser titular en la rama.
- b) Poseer una antigüedad docente, en la rama, de diez (10) años como mínimo.
- c) Poseer alguno de los títulos exigidos por este estatuto y su reglamentación para el cargo u horas-cátedra que desempeña.
- d) Haber obtenido un promedio de calificaciones en su carrera docente de ocho (8) puntos como mínimo.

**ARTICULO 43.** - Sin reglamentar.

## **INTEGRANTES. INCOMPATIBILIDADES.**

**ARTICULO 44°:** Los docentes que integran los tribunales de clasificación no podrán inscribirse para optar a nuevos cargos u horas-cátedra ni intervenir en concursos ni solicitar becas, ni ningún otro beneficio de carácter docente que deba resolverse en el tribunal al que pertenezcan, salvo que renuncien previamente como miembros de los mismos.

**ARTICULO 44.** - Sin reglamentar.

## **LICENCIA CON GOCE DE HABERES.**

**ARTICULO 45°:** Los representantes docentes con destino en la dirección de tribunales de clasificación, deberán solicitar licencia con goce de sueldo en la totalidad de los cargos y/u horas-cátedra que desempeñen en carácter de titular y provisional en jurisdicción provincial, debiendo cesar como suplentes.

Si la remuneración fuere inferior a la establecida para secretario de inspección de primera percibirán la diferencia correspondiente. En los cargos provisorios la licencia no podrá exceder el período de designación y la misma se concederá mientras no se cubra el cargo y/u horas cátedra con un docente titular.

**ARTICULO 45 DR.** - Los representantes docentes con destino en los Tribunales de Clasificación Centrales y Descentralizados cumplirán una carga horaria igual a la de Secretario de Inspección. Los representantes docentes con destino en los Tribunales Descentralizados deberán solicitar licencia en las mismas condiciones que las establecidas para los que tienen destino en la Dirección de Tribunales de

Clasificación. Si la remuneración fuere inferior a la de Secretario de Inspección de segunda categoría percibirán la diferencia correspondiente.

## **RECUSACIÓN. EXCUSACIÓN.**

**ARTICULO 46°:** (Texto según Ley 10.614) Los miembros de los Tribunales de Clasificación podrán ser recusados o excusarse por las causales establecidas en el artículo 151°.

**ARTICULO 46 DR-** Los casos de recusación o excusación de los miembros citados en el artículo 41 I. inciso B, C y D y II. inciso A y B del Estatuto del Docente los resolverá la presidencia del Tribunal de Clasificación. Lo resuelto se comunicará a los interesados quienes podrán apelar en el término de cuarenta y ocho (48) horas de notificados ante el Director General de Escuelas y Cultura. En el caso del Inspector será reemplazado por otro inspector de la misma rama, nivel o modalidad.

## **FUNCIONES.**

**ARTICULO 47°:** (Texto según Ley 10.614)

I.- Son funciones de los Tribunales de Clasificación Centrales:

- a) Velar por la correcta aplicación del Estatuto del Docente y su Reglamentación.
- b) Fiscalizar la correcta valoración de los datos que figuren en la foja de servicios de cada miembro del personal docente o en el legajo de los aspirantes, a efectos de su debida ubicación en la clasificación general.
- c) Verificar anualmente la clasificación del personal titular en ejercicio.
- d) Fiscalizar los listados por orden de méritos, de los aspirantes a ingreso en la docencia, provisionalidades y suplencias.
- e) Dictaminar en los pedidos de ascensos, reincorporaciones, traslados, permutas, permanencia en actividad y en todo movimiento del personal que reviste carácter definitivo.
- f) Dictaminar en los pedidos de servicios provisorios interregionales.
- g) Analizar y dictaminar en materia de plantas orgánico-funcionales de servicios educativos.
- h) Intervenir cuando medie recurso jerárquico en subsidio en los reclamos sobre calificación y servicios provisorios cuando la decisión prevenga del pertinente Tribunal Descentralizado, teniendo su decisión carácter final.
- i) Verificar que los aspirantes a participar en concursos reúnan los requisitos establecidos a tal fin y confeccionar las nóminas correspondientes.
- j) Dictaminar en las licencias motivadas por estudios especiales, trabajos de investigación en el país o en el extranjero, por obtención de becas para perfeccionamiento cultural y profesional.
- k) Dictaminar en los servicios provisorios y permutas interjurisdiccionales, de acuerdo con la legislación vigente.

l) Intervenir en el cambio de funciones por disminución de aptitudes psico-físicas.

II.- Son funciones de los Tribunales de Clasificación Descentralizados:

a) Dictaminar en los pedidos de servicios provisorios regionales.

b) Dictaminar en reubicaciones transitorias.

c) Intervenir en carácter de informantes en todo asunto que deba ser resuelto por los Tribunales de Clasificación Centrales.

d) Confeccionar los listados por orden de méritos de aspirantes a provisionalidades y suplencias.

e) Realizar la valoración de títulos y antecedentes en caso de concurso y confeccionar los respectivos listados cuando los Tribunales de Clasificación Centrales lo soliciten.

f) Efectuar el control de las razones invocadas para solicitar traslado.

**ARTICULO 47** - Sin reglamentar.

## **LISTAS. PUBLICIDAD.**

**ARTICULO 48°:** Los tribunales de clasificación centrales y/o descentralizados darán a publicidad las listas por orden de méritos, de aspirantes a ingresos, provisionalidades, suplencias, contrataciones, ascensos y traslados.

**ARTICULO 48 DR –** (Texto según Decreto 441/95) Los Tribunales de Clasificación Descentralizados publicarán en los medios de comunicación de mayor difusión locales y - a través de las Secretarías de Inspección correspondientes - comunicarán por escrito a los establecimientos y/u organismos escolares para que notifiquen a los docentes las fechas y los lugares donde se darán a publicidad las listas de méritos de aspirantes a ingreso, provisionalidades, suplencias, contrataciones, ascensos y traslados. Los Tribunales de Clasificación Centrales darán a publicidad, a través de los medios de comunicación de mayor difusión en la provincia, las fechas y lugares donde el docente pueda recibir la información correspondiente.

## **IMPUGNACIÓN DE DISTÁMENES. RECURSOS.**

**ARTICULO 49°:** Los dictámenes de los tribunales de clasificación serán impugnables mediante recurso de revocatoria y jerárquico en subsidio.

El recurso jerárquico que proceda contra decisiones de los tribunales descentralizados será resuelto por los respectivos tribunales centrales.

Cuando la decisión emane del tribunal central lo resolverá el Director General de Escuelas y Cultura

**ARTICULO 49** - Sin reglamentar.

## CAPITULO X

### DE LA CLASIFICACION DEL PERSONAL DOCENTE TITULAR

#### ELEMENTOS PARA CLASIFICAR.

**ARTICULO 50°:** Son elementos para la clasificación del personal docente titular:

- a) Los títulos y antecedentes que posean, cuyos valores numéricos serán los que se les asigne de acuerdo con lo establecido por este estatuto y su reglamentación.
- b) Los años de servicio, a razón de un punto por cada año o fracción mayor de seis (6) meses.
- c) El promedio de todas las calificaciones obtenidas como titular.

#### ARTICULO 50 DR -

A: A los efectos determinados en este inciso, el Departamento escalafón y Departamento de reajuste docente valorará títulos y antecedentes con el siguiente puntaje:

A.1: Títulos habilitantes: el indicado en el artículo 60 inciso A, de esta reglamentación.  
A.2: Títulos y certificados bonificantes: el consignado en el artículo 60 inciso G de esta reglamentación.

A.3: Cursos, seminarios o equivalentes realizados: el consignado en el artículo 60 inciso G de esta reglamentación.

A.4: (Texto según Decreto 441/95) Desempeño en cargos jerárquicos se valora el desempeño en la rama respectiva durante un (1) ciclo lectivo, como mínimo, a razón de un (1) punto por año hasta diez (10) años para los cargos de los Ítems I a XIII del inciso a) del escalafón, cincuenta (50) centésimos de punto por cada año hasta diez (10) años para los cargos de los Ítems XIV del inciso a) I, II y III del inciso b) y I del inciso c) del escalafón.

Los valores numéricos de los títulos y antecedentes del personal docente en ejercicio que hayan sido registrados en la Dirección General de Cultura y Educación con anterioridad al 30 de septiembre de cada año, serán los computados a los efectos del puntaje del año inmediato posterior.

A los efectos de los concursos para ascensos y pruebas de selección para asignación de funciones jerárquicas en los Ítems VII a IX del inciso a) del escalafón y cargos de los Centros de Investigación Educativa se considerará en orden a determinar el puntaje docente: a) El mayor valor asignado al título habilitante, considerando la totalidad de los nomencladores del sistema; y b) H desempeño en cargos jerárquicos en todas las ramas de la educación de gestión pública.

B: En la determinación de la antigüedad se computarán los servicios desempeñados en jurisdicción de la Dirección General de Escuelas y Cultura de la provincia de Buenos Aires:

1.: En servicios oficiales: en el mismo cargo y dirección docente en la que se lo clasificare.

2.: (Texto según Decreto 441/95) En servicios de gestión privada reconocidos o incorporados en el cargo equivalente de la Dirección docente en la que se lo clasificare.

A tal efecto se acumularán los servicios prestados en forma no simultánea al 31 de diciembre de cada año con carácter de titular, titular interino, provisional o suplente. A los efectos del puntaje, el cómputo de la antigüedad en un cargo jerárquico, no se interrumpe con los ajustes de categoría que pudieran producirse. El docente que fuere promovido, trasladado, ascendido o descendido de jerarquía conservará la antigüedad acreditada en el cargo y/u horas cátedra sobre cuya base se produjo el cambio.

Si revistare como titular en otro cargo y/u horas cátedra no afectadas por el cambio producido mantendrá en éstos la antigüedad acreditada.

A los efectos de los concursos para ascensos y pruebas de selección para asignación de funciones jerárquicas, en los Ítem VII a IX del inciso a) del escalafón y cargos de los Centros de

Investigación Educativa, se considerará en orden a determinar el puntaje docente la antigüedad total en la educación de gestión pública de la provincia de Buenos Aires.

C: Para la determinación del promedio de calificaciones sólo serán consideradas las obtenidas como titular en la misma dirección docente, en igual cargo o área de incumbencia de títulos en que se clasificare. Si el docente se desempeñare en más de un establecimiento en igual cargo y dirección docente, la calificación anual a los efectos de puntaje será promedio de las obtenidas en cada uno de los servicios educativos, donde se acredite prestación de servicios como titular.

#### **DISPOSICIÓN TRANSITORIA**

A los efectos de la determinación de la antigüedad los servicios docentes provenientes del desempeño en establecimientos no oficiales reconocidos o incorporados serán computados a partir de la clasificación correspondiente al ciclo lectivo 1993.-

#### **PUNTAJE.**

**ARTICULO 51°:** Los puntos para la clasificación de cada docente se obtendrán multiplicando el promedio de calificaciones por la suma de los títulos y la antigüedad.

**ARTICULO 51 DR-** La fórmula para obtener el puntaje general en la docencia se realizará multiplicando el promedio de calificaciones incluido en el inciso C por la suma de resultados obtenidos en el inciso A más el inciso B de la reglamentación del artículo 50 del Estatuto del Docente.

#### **REAJUSTE.**

**ARTICULO 52°:** Las categorías y clasificación del personal docente serán reajustadas al primero de Enero de cada año.

**ARTICULO 52 –** (Texto según Decreto 441/95) El reajuste de categoría y puntaje del personal docente será remitido por la Dirección General de Cultura y Educación a la Secretaría de Inspección para la notificación a los interesados. Esta notificación se realizará por medio de comunicación escrita a la Dirección del servicio educativo donde el docente se desempeña.

Para los casos de docentes con servicios provisorios, cuyos puntajes estuvieren consignados en otro distrito, las Secretarías de Inspección competentes realizarán las acciones necesarias a fin de llevar a cabo la notificación respectiva.

Los reclamos de puntaje serán recepcionados por la Secretaría de Inspección, durante el período previsto para su presentación, y remitidos al Tribunal de Clasificación. Efectuadas las rectificaciones que hubieren correspondido procederá a notificarlas.

La categoría y el puntaje reajustados se consignarán en el legajo correspondiente.

#### **CLASIFICACIÓN EN MÁS DE UN CARGO.**

**ARTICULO 53°:** Cuando un docente reviste en más de un cargo, será clasificado independientemente en cada uno de ellos. El personal docente que reviste en horas-cátedra será clasificado independientemente en cada área de incumbencia de título en la que realizó ingreso en la docencia. En ambos casos se tendrán en cuenta las respectivas antigüedades y clasificaciones.

**ARTICULO 53 DR -** Para la calificación anual del personal docente que reviste en más de un establecimiento de una misma dirección docente, en horas cátedra en la misma área de incumbencia del título por el que realizó ingreso en la docencia, se aplicará el procedimiento indicado en la parte final del artículo 50 inciso C de esta reglamentación.

### **CAPITULO XI**

## DEL DESTINO DE LAS VACANTES

### PERSONAL EN SITUACIÓN DE DISPONIBILIDAD.

**ARTICULO 54°:** Antes de la realización del movimiento docente, se ofrecerá las vacantes al personal en situación de disponibilidad, de acuerdo con las pautas establecidas en el capítulo VI.

**ARTICULO 54 DR-** Se considera vacante al cargo no ocupado por un titular. Para horas cátedra la vacante está referida al conjunto indivisible de horas que constituye la carga horaria de una asignatura no ocupada por un titular.

A los efectos de la reubicación del personal docente en situación de disponibilidad. Se dispondrá de la totalidad de vacantes existentes antes de la realización del movimiento anual docente.

### DISTRIBUCIÓN. PORCENTAJES Y ORDEN PREFERENCIAL.

**ARTICULO 55°:** (Texto según Ley 10.614) A los efectos del movimiento docente las vacantes se distribuirán de acuerdo con los porcentajes y orden preferencial que a continuación se indican:

#### I.- Vacantes en cargos de base y horas-cátedra.

El cincuenta (50) por ciento se destinará para:

- a) Traslados por razones de unidad familiar y de salud dentro del Distrito.
- b) Traslados para concentración de tareas dentro del Distrito.
- c) Traslados no comprendidos en los incisos a) y b) dentro del Distrito.
- d) Traslados provenientes de otros Distritos en orden fijado en a), b) y c).
- e) Cambios de cargos de base dentro de la rama u organismo, respetando la prioridad de los docentes del Distrito y el orden fijado en a), b) y c).
- f) Cambio de escalafón, respetando las prioridades fijadas anteriormente.
- g) Reincorporaciones.

Los docentes que soliciten descenso de jerarquía competirán de acuerdo con el precedente orden preferencial.

De las vacantes de horas-cátedra restantes más las que quedarán sin cubrir del porcentaje destinado a ser considerado mediante el orden preferencial indicado en los incisos a) a g), el veinticinco (25) por ciento se destinará a acrecentamiento.

Anualmente se establecerán los porcentajes para ingresos en la docencia de acuerdo con el Presupuesto y las eventuales situaciones de disponibilidad.

#### II.- Vacantes en cargos jerárquicos:

El cincuenta (50) por ciento se destinará de acuerdo con el orden establecido en los incisos a), b), c), d) y g) del punto anterior.

Las vacantes que resten se cubrirán de acuerdo con la siguiente prioridad:

- a) Descenso de jerarquía.
- b) Ascenso de jerarquía de quienes la obtuvieron por concurso.
- c) Ascenso del personal docente que habiendo aprobado el concurso correspondiente no hubiera sido ubicado por falta de vacantes.

**ARTICULO 55 DR** - Anualmente, en los períodos que se determinen, los docentes formularán en una sola presentación todos los pedidos de movimientos que sean de su interés y conforme a las instrucciones que al efecto imparta la dirección de Tribunales de Clasificación.

Los Tribunales de Clasificación Centrales distribuirán las vacantes de cada distrito. Al efectuarse el movimiento anual docente el porcentaje de vacante» establecido, podrá anotarse de acuerdo con los órdenes preferenciales del artículo 55 del Estatuto del Docente, antes de completarse el tratamiento en la totalidad de los pedidos formulados. El orden de mérito entre los aspirantes a movimiento se establecerá conforme al puntaje docente.

I.

- A: Sin reglamentar.
- B: Sin reglamentar.
- C: Sin reglamentar.
- D: Sin reglamentar.
- E: Sin reglamentar.
- F: Sin reglamentar.
- G: Sin reglamentar.

A los fines del ingreso en la docencia el porcentaje de vacantes a utilizar no deberá ser inferior al 50%.

II.

- A: Sin reglamentar.
- B: Sin reglamentar.
- C: Sin reglamentar.

## **CONCURSO.**

**ARTICULO 56°:** El ochenta (80) por ciento como mínimo de las vacantes restantes será concursado de acuerdo con la periodicidad y condiciones establecidas en el Capítulo XIV.

**ARTICULO 56** - Sin reglamentar.

## **CAPITULO XII**

### **DEL INGRESO**

## **REQUISITOS.**

**ARTICULO 57°:** Para solicitar ingreso en la docencia como titular, el aspirante deberá reunir los siguientes requisitos:

- a) Ser argentino nativo, por opción o naturalizado, en este último caso, haber residido cinco (5) años como mínimo en el país y dominar el idioma castellano.



- b) Poseer aptitud psico-física y una conducta acorde con la función docente.
- c) Poseer título docente habilitante para el cargo u horas-cátedra a desempeñar.

En aquellos casos en que no existiera título docente habilitante reconocido por la Dirección General de Escuelas y Cultura, la reglamentación, determinará el título y/o antecedentes que, en conjunción, adquirirán carácter de tal, los que deberán cumplir con los requisitos exigidos en el artículo 58°.

Disposición transitoria: Como caso de excepción y por el término de ocho (8) años, a partir de la sanción del presente estatuto, en aquellos Distritos en que los que no existieran aspirantes que cumplan con este requisito, el título supletorio en conjunción con la capacitación docente podrá ser considerado a los efectos de este inciso.

- d) Someterse a concurso en los casos que establezca este estatuto.

e) (texto según Ley 12.770) Poseer una edad máxima de cincuenta (50) años. Exceptúase a los aspirantes a ingresar en el tercer ciclo de la Educación General Básica, la Educación Polimodal y la Educación Superior y a quienes sobrepasando dichos límites, acrediten haber desempeñado dentro de los últimos cinco (5) años, funciones docentes en el mismo nivel y modalidad en establecimientos públicos de gestión estatal o de gestión privada debidamente reconocidos, en jurisdicción nacional o provincial, por un lapso igual a excedido en edad y siempre que no hubieran obtenido los beneficios jubilatorios.

El límite de edad establecido regirá solamente para el agente que realiza el primer ingreso como titular a la rama de la enseñanza correspondiente.

#### ARTICULO 57<sup>3</sup> DR-

A: A los efectos del ingreso a la docencia, los argentinos naturalizados podrán inscribirse si reúnen los siguientes requisitos:

A.1: Cinco (5) años de residencia en el país acreditada por autoridad competente.

A.2: Dominio del idioma castellano. En el caso de los no hispanohablantes el dominio será comprobado por una comisión evaluadora designada a tal efecto por la Dirección de Tribunales de Clasificación.

B: Sin reglamentar.

C:

C.1: (Texto según Decreto 441/95) Una Comisión Permanente de Estudio de Títulos, presidida por el Director de Tribunales de Clasificación o quien lo represente y conformada por un (1) representante permanente de cada Dirección docente, unificará y establecerá criterio para la habilitación y valoración de títulos de acuerdo con los requisitos señalados en la Ley Provincial de Educación y el artículo 58 del Estatuto del Docente. Los dictámenes de la Comisión serán elevados al Director General de Cultura y Educación para el dictado del correspondiente acto resolutivo.

C.2: (Texto según Decreto 441/95) La Comisión Permanente de Estudio de Títulos elaborará y/o actualizará anualmente un nomenclador, con los títulos habilitados hasta el 31 de diciembre, el que será considerado a los efectos del ingreso en la docencia del siguiente año.

C.3: (Texto según Decreto 441/95) Los títulos que sólo acrediten formación específica, tendrán validez en conjunción con título docente oficial o reconocido o con la capacitación docente aprobada por la Dirección General de Cultura y Educación de la Provincia de Buenos Aires. La Comisión Permanente de Estudio de Títulos se expedirá sobre aquellos que, en conjunción, adquirirán el carácter de docente habilitante.

C.4: Disposición transitoria: a los efectos del cumplimiento de lo establecido en la disposición transitoria, las direcciones docentes respectivas elevarán a la comisión de estudio de títulos las propuestas de requisitos que resulten necesarias para resolver dichas situaciones, con la fundamentación correspondiente.

<sup>3</sup> El inciso e) del artículo 57 de la Ley 10.579 ha sido modificado por la ley 12.770.

D: Sin reglamentar.

E: La edad máxima de cuarenta y cinco (45) años y las sucesivas excepciones hasta los cincuenta (50) años cuando correspondiera, se computará a la fecha de la inscripción para el ingreso en la docencia del año en curso.

Para el cómputo del desempeño en los últimos cinco (5) años se sumarán todos los períodos no simultáneos trabajados en ese lapso en la rama, considerándose en la suma total la fracción de seis (6) meses o más como un año calendario.

## **TITULOS HABILITANTES. REQUISITOS.**

**ARTICULO 58°:** A los efectos del inciso c), del artículo anterior consideranse títulos docentes habilitantes para el ingreso en la docencia, aquellos que por sí aseguren:

- a) La formación pedagógica general, incluyendo la formación básica en sus distintas disciplinas auxiliares.
- b) En conocimiento integral del educando, según el nivel, modalidad y/o especialidad respectiva.
- c) Los fundamentos psico-pedagógicos de la función específica.
- d) (Texto según Ley 10.614) El dominio de los procedimientos y/o técnicas y contenidos según el nivel, modalidad y/o especialidad que se trata.

**ARTICULO 58** - Sin reglamentar.

## **CARGOS DE BASE. HORAS CÁTEDRA.**

**ARTICULO 59°:** (Texto según Ley 10.614) El ingreso en la docencia en los distintos incisos escalafonarios se realizará:

- a) En cargos de base, por concurso de títulos y antecedentes.

Exceptuase la cobertura del cargo de Directores de tercera categoría cuando se compruebe falta de interés en el personal en ejercicio.

- b) En horas-cátedra:

- 1) Por concurso de títulos, antecedentes y oposición en el nivel terciario. La reglamentación determinará los requisitos de este concurso.
- 2) Por concurso de títulos y antecedentes en los restantes niveles.
- 3) Por área de incumbencia de título.
- 4) Con no menos de doce (12) ni más de dieciocho (18) horas semanales, salvo que las horas-cátedra vacantes en el Distrito no permitan ingresar con el mínimo establecido.

**ARTICULO 59 DR** - A los fines de ingreso en la docencia, en cada distrito, se confeccionará anualmente un registro oficial de aspirantes por rama. A los aspirantes que no poseyeran un cargo titular se les asignaran diez (10) puntos además de las valoraciones que correspondan según lo establecido en el artículo 60.

A tal fin se considerará como equivalente a un cargo doce (12) horas cátedra en el nivel terciario y quince (15) horas cátedra en el nivel medio.

Agotado el listado, en aquellos distritos en los que no existieran aspirantes que cumplan con los requisitos de títulos exigidos en el artículo 57 inciso C del Estatuto del Docente, se designará a los aspirantes del listado confeccionado de acuerdo con lo establecido en la disposición transitoria del artículo 57 del Estatuto del Docente. En ningún caso podrá accederse a dos designaciones titulares en el mismo año.

A: Sin reglamentar.

B: En horas cátedra:

B.1: Por concurso de títulos, antecedentes y oposición en el nivel terciario;

B.1.1: En el nivel terciario el Tribunal hará el llamado a concurso de títulos, antecedentes y oposición y se cumplirá un cronograma compuesto por las siguientes etapas:

B.1.1.1: Publicidad del llamado por un plazo de tres (3) días en los medios de difusión local sin perjuicio de hacerlo en los de Provincia y/o Nación con no menos de quince (15) días de anticipación.

B.1.1.2: Inscripción de postulantes.

B.1.1.3: Valoración de títulos y antecedentes por el Tribunal de Clasificación de acuerdo con lo determinado en el artículo 60 del Estatuto del Docente y su reglamentación.

B.1.1.4: Pruebas de oposición frente a jurados.

B.1.1.5: Confección de los listados definitivos por el Tribunal de Clasificación interviniente.

B.1.2.: En los llamados a concurso se determinará expresamente:

B.1.2.1.: Nombre y dirección de los establecimientos donde existan vacantes a cubrir.

B.1.2.2: Materias a concursar.

B.1.2.3: Información respecto de lo preceptuado en el inciso B apartado 4 de este artículo del Estatuto del Docente.

B.1.2.4: Documentación exigible para la inscripción en los concursos.

B.1.2.5: Plazo de inscripción de postulantes.

B.1.2.6: Integración de los jurados respectivos.

B.1.2.7: La tabla de conversión del puntaje obtenido por los títulos y antecedentes valorables.

B.1.3: Jurados:

En cada región se constituirán los jurados para recibir las pruebas de oposición. Se integrarán de la siguiente manera:

B.1.3.1 (Texto según Decreto 441/95) Tres (3) profesores titulares de la especialidad de la asignatura concursada o cargo equivalente quienes serán designados por el Tribunal de Clasificación, entre los de mayores antecedentes. En caso que no existieren en la provincia profesores titulares de la especialidad en la asignatura concursada o cargo equivalente, se podrá convocar a docentes titulares de otras jurisdicciones.

B.1.3.2: Dos (2) representantes alumnos designados por los organismos que representen, reconocidos por la Dirección General de Escuelas y Cultura, o de no existir, elegidos por sus pares del servicio educativo.

B.1.3.3: Son causales de excusación y recusación para integrar los jurados las previstas en los artículos 131 y 151 del Estatuto del Docente.

B.1.4: Pruebas de oposición: se presentarán a las pruebas de oposición los postulantes incluidos en los listados previamente confeccionados por el correspondiente Tribunal de Clasificación. En ellos figurarán los puntajes de títulos y antecedentes, según lo determina el artículo 62 del Estatuto del Docente. Las pruebas de oposición consistirán en:

B.1.4.1: (Texto según Decreto 441/95) Una (1) propuesta programática y metodológica para el desarrollo de la asignatura, la que será presentada ante la Secretaría de Inspección, por triplicado, diez (10) días hábiles con posterioridad a la fecha del cierre de la inscripción.

B.1.4.2: (Texto según Decreto 441/95) Una (1) clase oral y pública sobre un tema elegido al azar de una lista de doce (12) temas relacionados con los fundamentos y contenidos de la materia concursada. Los concursantes no podrán presenciar la clase pública. El sorteo se realizará veinticuatro (24) horas antes de la exposición, en presencia de todos los aspirantes. Las pruebas de oposición serán calificadas mediante una escala de cero (0) a diez (10). El promedio final del concurso se obtendrá de dividir por tres (3) la suma de las notas de cada una de las dos (2) pruebas de oposición y la nota del rubro títulos y antecedentes, previamente convertida a la

escala de siete (7) a diez (10). En caso de igualdad de promedio final se seguirá el siguiente orden de prioridad:

B.1.4.2.1. Mayor promedio en las pruebas de oposición

B.1.4.2.2. Mayor antigüedad en la rama a la que aspira a ingresar,

B.1.4.2.3. Mayor antigüedad en la docencia

El Tribunal de Clasificación confeccionará el listado definitivo por orden de mérito.

B.2: Por concurso de títulos y antecedentes en los restantes niveles. En estos casos se aplicarán, en su parte pertinente, las disposiciones anteriores.

B.3: Por resolución de la Dirección General de Escuelas y Cultura se determinará la incumbencia de cada título, previo dictamen de la comisión permanente de estudio de títulos.

B.4: Sin reglamentar.

## **ANTECEDENTES VALORABLES.**

**ARTICULO 60°:** (Texto según Ley 12.537) Son antecedentes valorables para el ingreso:

- a) Los títulos docentes habilitantes para el cargo, módulos u horas-cátedra.
- b) La antigüedad de títulos.
- c) El promedio de títulos.
- d) El domicilio real en el distrito para el cual se solicita empleo.
- e) La antigüedad docente en cargos del escalafón en que se solicitó ingreso.
- f) La antigüedad docente en el ítem escalafonario.
- g) Las calificaciones de los dos (2) últimos años.
- h) Otros títulos y certificados bonificantes.

La reglamentación podrá establecer otros antecedentes valorables de acuerdo con el nivel y/o modalidad y fijará las condiciones mínimas exigibles a los títulos y certificados directamente vinculados y complementarios de la forma docente.

**ARTICULO 60 DR - A:** La Dirección General de Escuelas y Cultura acordará entre uno (1) y veinticinco (25) puntos, a títulos que habiliten según nivel, duración y especialidad.

A: Cuando los diferentes títulos obtenidos signifiquen grados de una misma especialidad, no se acumularán los puntos de los mismos, sino que se otorgará el puntaje del título superior.

B: La antigüedad del título se considerará a partir del año que conste como terminación de los estudios a razón de veinticinco centésimos (0,25) de punto por año, hasta un máximo de diez (10) años.

Cuando se requiera conjunción de título específico o supletorio y título docente o Capacitación docente: la antigüedad se considerará a partir del año en que se haya producido la conjunción a razón de veinticinco centésimos (0.25) de punto por año, hasta un máximo de diez (10) años.

C: Se asignará puntaje al promedio del título que habilita para el desempeño del cargo y/o asignatura solicitada de acuerdo con una escala de cero (0) a diez (10) o su equivalente numérico o conceptual de la siguiente forma:

PROMEDIO DE TITULO	PUNTAJE
de 9.51 a 10	0,20
de 8 a 9,50	0,15
de 6 a 7,99	0,10

No se asignará puntaje al promedio menor de seis (6) de la escala de cero (0) a diez (10) o su equivalente numérico o conceptual.

D: (Texto según Decreto 441/95)

I. A los efectos de la aplicación de este inciso, se computará la antigüedad docente a razón de 0.50 puntos por ciclo lectivo, hasta un máximo de diez (10) años de acuerdo con el siguiente detalle:

1. En establecimientos de gestión pública de la provincia de Buenos Aires: se considerará la emergente del desempeño en el mismo o distinto cargo y/u horas cátedra de que se trate, en la dirección docente en que se solicite el ingreso.

2. En establecimientos de gestión privada reconocidos o incorporados a la provincia de Buenos Aires: se considerará la emergente del desempeño en el mismo o distinto cargo y/u horas cátedra de que se trate en el mismo nivel y/o modalidad en que se solicite el ingreso. En estos casos los Tribunales de Clasificación determinarán la procedencia o no del cómputo de los servicios, tomando como referencia la estructura por ramas de la provincia de Buenos Aires.

3. En establecimientos de gestión pública y de gestión privada reconocidos o incorporados de otras provincias, de jurisdicción nacional o municipal: se considerará la emergente del desempeño en el mismo o distinto cargo y/u horas cátedra de que se trate, en el mismo nivel, especialidad y/o modalidad en que se solicite el ingreso. En estos casos los Tribunales de Clasificación determinarán la procedencia o no del cómputo de los servicios, tomando como referencia la estructura por ramas de la provincia de Buenos Aires.

II. A los docentes que aspiren a ingresar en el nivel terciario al puntaje calculado conforme el apartado I, se le adicionará 0,50 puntos por año, hasta un máximo de diez (10) años, por desempeño en el nivel terciario y/o universitario en el área de incumbencia de la asignatura en que se inscribe.

E: (Texto según Decreto 441/95)

I. A los efectos de la aplicación de este inciso se computará la antigüedad docente en la provincia de Buenos Aires, en otras provincias, en jurisdicción nacional o municipal, en establecimientos de gestión pública y de gestión privada reconocidos o incorporados por la Dirección General de Cultura y Educación, o sus equivalentes, según las jurisdicciones, en carácter de titular, provisional o suplente, a razón de veinticinco (25) centésimos de punto por ciclo lectivo, hasta un máximo de diez (10) años.

II. A los docentes que aspiren a ingresar en el nivel terciario, en asignaturas de áreas de incumbencia donde se incluyen prácticas profesionales y/o didácticas especiales, al puntaje calculado conforme el apartado I, se le adicionará 0,25 puntos por año, hasta un máximo de diez (10) años, por desempeño en el nivel y/o modalidad al que corresponde la asignatura en que se inscribe."

F: (Texto según Decreto 441/95) Se tendrán en cuenta las calificaciones obtenidas en establecimientos de gestión pública y de gestión privada reconocidos o incorporados en la provincia de Buenos Aires, en otras provincias y en jurisdicción nacional o municipal.

Se valorarán las calificaciones numéricas o conceptuales correspondientes a cada uno de los dos (2) últimos años en que haya sido calificado el aspirante en el cargo y/u horas cátedra a la que aspire a ingresar, según las siguientes escalas:

CALIFICACION NUMERICA	CALIFICACION CONCEPTUAL	PUNTAJE
9,51 a 10 o equivalente	Sobresaliente	1
8 a 9,50 o equivalente	Distinguido	0.50
6 a 7,99 o equivalente	Bueno	0.10

Si en el mismo año y cargo se hubieren obtenido diferentes conceptos se considerará el más favorable al postulante.

G: (Texto según Decreto 441/95) Por cada título bonificante se otorgará hasta tres (3) puntos. Por cursos, seminarios o equivalente hasta un máximo de sesenta (60) centésimos para cada uno de ellos.

El rubro bonificará hasta un máximo de diez (10) puntos.

La Comisión Permanente de Estudio de Títulos se expedirá sobre la valoración de títulos bonificantes y sobre la de los certificados, diplomas o constancias correspondientes a cursos, seminarios o equivalentes, cuya duración no sea menor de treinta (30) horas cátedra con aprobación final, teniendo en cuenta en ambos casos la duración y vinculación con el cargo y/u horas cátedra de que se trate.

Los seminarios y cursos de actualización, perfeccionamiento o complementarios de la formación docente organizados fuera del ámbito de gestión pública, por personas jurídicas privadas o por particulares, deberán ser reconocidos por la Dirección General de Cultura y Educación. Este requisito será indispensable para la asignación de puntaje.

El Director General de Cultura y Educación, a propuesta de la Subsecretaría de Educación, dictaminará sobre el reconocimiento de cursos, seminarios o equivalentes y establecerá las formalidades a

complimentar para solicitar el reconocimiento. Todos los títulos y certificados que el docente posea, deberán registrarse en la Dirección General de Cultura y Educación a los efectos de su valoración para el ingreso y/o para la carrera docente.

La Comisión Permanente de Estudio de Títulos elaborará un nomenclador de títulos y certificados habilitantes y bonificantes para cada uno de los cargos de base y área de incumbencia en los que pueda realizarse el ingreso. El nomenclador deberá ser actualizado al 31 de diciembre de cada año, de acuerdo con las resoluciones que hayan sido dictadas durante ese ciclo y previo dictamen de la Comisión Permanente de Estudio de Títulos.

## **TITULOS. VALIDEZ.**

**ARTICULO 61°:** Los títulos docentes, los de especialización y los certificados bonificantes que permitieron a un aspirante su ingreso en la docencia, no perderán validez ni disminuirán su puntaje durante su carrera.

**ARTICULO 61** - Sin reglamentar.

## **EVALUACIÓN DE TÍTULOS.**

**ARTICULO 62°:** (Texto según Ley 10.614) La evaluación de los títulos y antecedentes será realizada por los Tribunales de Clasificación, los que podrán designar Jurados a dichos efectos, convocando a docentes titulares en el cargo o asignatura a cubrir, que posean títulos requeridos para el ingreso en la docencia.

**ARTICULO 62** - Sin reglamentar.

## **INSCRIPCIÓN ANUAL.**

**ARTICULO 63°:** La inscripción para ingreso en la docencia se efectuará anualmente.

**ARTICULO 63** – (Texto según Decreto 441/95) La inscripción se realizará anualmente en la Secretaría de Inspección de uno de los distritos a los que se aspira a ingresar en el período fijado por el calendario de actividades docentes. En la solicitud constará que el docente deberá concurrir a la Secretaría de Inspección, entre el 9 y el 15 de diciembre, para notificarse del cronograma de actos públicos.

Con posterioridad al período fijado para la inscripción no se aceptarán solicitudes de ingreso modificaciones al pedido original o nueva documentación para agregar a la presentada en término. La solicitud de ingreso en la docencia tiene carácter de declaración jurada.

Los listados se exhibirán en las Secretarías de Inspección dentro de los seis (6) meses de finalizado el llamado a inscripción y por el término de diez (10) días hábiles.

Cada Secretaría de Inspección dará a publicidad con una antelación mínima de cinco (5) días hábiles el lapso de exhibición, precisando día de inicio y finalización de éste. El período de exhibición deberá realizarse durante el ciclo lectivo.

La publicidad se efectuará en dos (2) diarios de circulación en el distrito si los hubiese o en su defecto a través de otros medios de comunicación masiva.

Dentro del plazo de exhibición, los interesados podrán consultar los listados e interponer los recursos de ley hasta diez (10) días posteriores al cierre del período de exhibición.

La sola exhibición de los listados en las condiciones arriba previstas dará por cumplida la notificación a todos los docentes.

Cuando un aspirante encontrare obstáculos para la presentación y/o registro de su solicitud podrá recurrir de inmediato, por telegrama colacionado o carta documento, ante el Tribunal de Clasificación Central, organismo que resolverá en definitiva.

El funcionario que impidiere o dificultare la inscripción o retuviere una solicitud de ingreso incurrirá en falta grave y será pasible de las sanciones que le correspondieren por incumplimiento de los deberes de funcionario público.

Los aspirantes podrán inscribirse hasta en tres (3) distritos

El docente constituirá domicilio en el distrito correspondiente a la Secretaría de Inspección en la que formalizó la inscripción, donde se tendrán por válidas todas las notificaciones.

El cambio de domicilio constituido deberá ser denunciado dentro de los cinco (5) días hábiles de efectuado ante todas las Secretarías de Inspección en las que se solicitó inscripción. Los aspirantes que desearan anular su inscripción total o parcial deberán comunicarlo por escrito a la Secretaría de Inspección hasta un plazo de sesenta (60) días corridos a partir del cierre de la inscripción.

## **DESIGNACIONES. TOMAS DE POSESIÓN.**

**ARTICULO 64°:** Las designaciones del personal titular serán realizadas en el mes de diciembre, debiendo efectivizarse las tomas de posesión antes de comenzar las actividades escolares.

En ningún caso podrán efectuarse designaciones prescindiendo del orden de méritos establecido por los Tribunales de Clasificación.

**ARTICULO 64 DR –** (Texto según Decreto 441/95) Para la efectivización de las designaciones del personal titular se utilizarán los listados oficiales confeccionados en base a la inscripción correspondiente y con las normas vigentes en dicha oportunidad. En los casos de ingreso por concurso de títulos, antecedentes y oposición la designación se realizará teniendo en cuenta el orden de mérito obtenido en el concurso de acuerdo con lo pautado en la reglamentación del artículo 59, inciso B, del Estatuto del Docente.

Las propuestas de designación se efectuarán en acto público, convocado por la Secretaría de Inspección del distrito y presidido por el Secretario de Inspección o quien lo reemplace, la convocatoria será dada a publicidad por los medios de comunicación social de mayor difusión y en la totalidad de los servicios educativos, del distrito. Cualquiera de los inscriptos podrá, ante la imposibilidad de presentarse al acto público, designar un representante o apoderado mediante autorización por escrito, quien actuara en carácter de mandatario. A los efectos pertinentes el aspirante que no estuviere presente - por sí o por intermedio de su apoderado- en el momento en que le correspondiere su turno para la elección de destino, sólo podrá elegirlo al término del acto si quedaren vacantes.

En caso de igualdad de puntaje entre dos (2) o más aspirantes, la prioridad en el orden de mérito se establecerá siguiendo el orden excluyente que se indica a continuación:

1. Mayor valor de título
2. Mayor promedio de título
3. Mayor puntaje por antigüedad en cargos del escalafón en que solicitó ingreso.

Si subsistiere la paridad, se efectuará un sorteo en la Secretaría de Inspección, en acto público. Las denuncias de ilegitimidad sobre la realización del acto público, deberán ser presentadas antes de su finalización ante el Secretario de Inspección, quien las resolverá en el acto. En caso de no hacerse lugar y de insistencia del interesado, serán elevadas - en el lapso de un (1) día - al Tribunal de Clasificación respectivo, el que resolverá en el plazo de cinco (5) días.

Concluido el acto público, se labrará acta .del mismo en el libro foliado correspondiente. Las propuestas de designación serán elevadas a la Dirección de Tribunales de Clasificación.

## **TITULAR INTERINO.**

**ARTICULO 65°:** La designación del personal docente tendrá carácter de titular interino hasta que, el mismo apruebe el examen psico-físico y fuese calificado con seis (6) puntos como mínimo. Esta calificación deberá efectuarse el primer año lectivo durante el cuál no se halle comprendido en las causales previstas en el artículo 130°. Cesarán en el cargo u horas-cátedra los docentes que no aprobaran el examen psico-físico o no alcanzaran la calificación mínima exigida. En estos casos no podrán ser incluidos en los registros de aspirantes a ingreso en la docencia en ese cargo u horas-cátedra, hasta tanto sean declarados aptos por la junta médica o hasta que hayan transcurrido dos (2) años desde el momento de su cese.

**ARTICULO 65 DR –** (Texto según Decreto 441/95)

I. En el acto resolutivo de designación se hará constar el carácter del nombramiento. La asignación de destino definitivo se realizará en acto publico, con anterioridad al comienzo del ciclo lectivo posterior al del



cumplimiento de los requisitos para su confirmación. Este acto será previo a toda otra asignación de vacantes.

II. La calificación requerida corresponde al ciclo lectivo en el que se realizó la designación siempre que el docente hubiera desempeñado en forma efectiva el cargo para el cual hubiera sido designado, por lo menos durante tres (3) meses. En su defecto se le calificará en el año inmediato siguiente y así sucesivamente.

III. La exclusión de los registros de aspirantes a ingreso se aplicará también a los docentes que no aprobaran examen psico-físico o fueren calificados con menos de seis (6) puntos en su desempeño como provisionales o suplentes.

## **DESISTIMIENTO DE DESIGNACIÓN (CONSECUENCIAS)**

**ARTICULO 66°:** (Texto según Ley 10.614) El aspirante que fuese designado y no aceptase quedará excluido del respectivo Registro durante un (1) año, salvo que alegase razones de fuerza mayor debidamente documentados, posteriores a la inscripción en el Registro de Aspirantes. En estos casos los Tribunales de Clasificación podrán exceptuar al aspirante de dicha exclusión y prorrogar la toma de posesión en casos debidamente fundados.

**ARTICULO 66 DR** -La exclusión de los aspirantes designados que no aceptaren se efectivizará en el registro inmediato posterior al que dio origen a la designación en la dirección docente respectiva.

## **POSESIÓN EFECTIVA (TOMA DE)**

**ARTICULO 67°:** (Texto según Ley 10.614) Cuando el nombramiento recayera en un docente que estuviera prestando servicio militar obligatorio, la toma de posesión se realizará dentro de los quince (15) días de producida la baja. En los casos de maternidad la aceptación de la designación se realizará cualquier fuera el período de gestación o de posparto en que se encuentre la docente, teniendo dicho acto de aceptación los efectos de una toma de posesión efectiva, habilitando todas las consecuencias legales de la misma.

**ARTICULO 67 DR** - Si el término fijado para el agente que estuviere prestando servicio militar obligatorio se cumpliera durante períodos de receso escolar, la toma de posesión deberá efectuarse en la fecha que se fije para la iniciación de la actividad docente.  
En los casos de maternidad, la docente que accediere a la titularización deberá solicitar la licencia correspondiente.

## **CERTIFICADOS Y DECLARACIONES FALSOS. CONSECUENCIAS**

**ARTICULO 68°:** (Texto según Ley 10.614) La falsedad en las declaraciones o certificados cancelará el nombramiento, si lo hubiese, y excluirá del Registro al aspirante por el término de dos (2) a cinco (5) años, de acuerdo con la gravedad de la misma a partir de la fecha de la sanción, sin que el término del alejamiento bonifique por tal concepto para ulteriores designaciones.

La reincidencia en la falsedad causará la eliminación del aspirante con carácter definitivo. La sanción se aplicará previa instrucción de sumario y dictamen del Tribunal de Disciplina.



**ARTICULO 68 DR** - Una vez detectada la falsedad, la rama técnica correspondiente, o el Tribunal de Clasificación en su caso, girará las actuaciones a la Dirección del Tribunal de Disciplina para propiciar se ordene la instrucción del sumario pertinente. En caso de infractores primarios la disposición que lo ordene, establecerá la designación de un funcionario, en lo posible letrado, para que cite al imputado a ratificar o rectificar firmas y el contenido de la documentación que se le atribuye, otorgándole vistas por el plazo de diez (10) días y emplazándolo para que dentro de dicho término presente su descargo y ofrezca pruebas. Si ésta es ofrecida, el instructor sumariante la sustanciará y otorgará el plazo respectivo para alegar sobre la misma. Cumplidas dichas instancias se elevarán los actuados al Tribunal de Disciplina para su intervención. En caso de infractores reincidentes que no se encuentren prestando servicios al momento de comisión de la presunta falta se aplicará el mismo procedimiento señalado precedentemente.

## **CAPITULO XIII**

### **DEL ACRECENTAMIENTO**

#### **SOLICITUD. REQUISITOS.**

**ARTICULO 69°:** El personal docente que reviste en horas-cátedra podrá solicitar acrecentamiento en el área de incumbencia de título en la que realizó ingreso como titular siempre que:

- a) Reviste un servicio activo total o parcialmente en las horas-cátedra sobre cuya base solicita acrecentamiento.
- b) Hubiera merecido una calificación promedio no inferior a seis (6) puntos en cada uno de los dos (2) últimos años.
- c) No reviste como titular en el número máximo de horas-cátedra previsto en el artículo 28°.
- d) Cumpla con los requisitos de títulos y capacidad psico-física exigido para el ingreso en la docencia.
- e) Hubieran transcurrido dos (2) movimientos, después del último acrecentamiento otorgado.

**ARTICULO 69 DR-** (Texto según Decreto 441/95) El acrecentamiento se otorgará en servicios dependientes de la misma Dirección docente donde el aspirante formula su pedido.

A. La solicitud de acrecentamiento deberá presentarse desde el o los establecimientos donde el docente reviste como titular en servicio activo.

B. La calificación promedio está referida a los dos (2) últimos años en que hubiere sido calificado.

C. Sin reglamentar

D. Se considerarán como requisitos de títulos para el ingreso en la docencia a los establecidos, en cada caso, por las normas que dieron lugar a la titularización del docente.

E. Para solicitar acrecentamiento deberán haber transcurrido dos (2) movimientos a partir de la fecha de toma de posesión del último acrecentamiento otorgado.

#### **DISTRIBUCIÓN DE VACANTES. PORCENTAJES.**

**ARTICULO 70°:** (Texto según Ley 10.614) Las vacantes que correspondan cubrir mediante acrecentamiento se distribuirán de acuerdo con los siguientes porcentajes:

- a) Sesenta (60) por ciento para los docentes con menos de doce (12) horas-cátedra titulares.
- b) Veinte (20) por ciento para los docentes con menos de dieciocho (18) horas-cátedra titulares.
- c) Veinte (20) por ciento para los docentes con dieciocho (18) o más horas-cátedra titulares.

En caso de que los porcentajes asignados a cada ítem excedan las necesidades, las vacantes se distribuirán proporcionalmente entre los ítems restantes.

**ARTICULO 70 DR-** En caso de igualdad de puntaje se seguirá el orden de prioridades que se indican a continuación:

1.- (Texto según Decreto 441/95) El que posea mayor antigüedad en el cargo de profesor computándose solamente los años prestados en la docencia de gestión pública de la provincia de Buenos Aires, en la Dirección docente correspondiente.

2.- (Texto según Decreto 441/95) El que posea mayor antigüedad en la docencia de gestión pública de la provincia de Buenos Aires.

3.- El que posea mayor valor de títulos habilitantes para las asignaturas a cubrir. La adjudicación de horas cátedra por acrecentamiento se hará teniendo en cuenta que la carga horaria de cada asignatura de un determinado curso es un conjunto indivisible de horas.

En ningún caso el acrecentamiento de las horas titulares producirá aumento de horas provisorias.

## **PERIODICIDAD.**

**ARTICULO 71°:** Los acrecentamientos se realizarán en el movimiento docente, con la periodicidad establecida para el ingreso en la docencia.

**ARTICULO 71 DR-** Será responsabilidad del Tribunal de Clasificación realizar las acciones necesarias para llevar a cabo el acrecentamiento en el período establecido por el calendario de actividades docentes.

## **LÍMITES.**

**ARTICULO 72°:** El tribunal de clasificación otorgará en acrecentamiento entre cinco (5) y diez (10) horas-cátedra, respetando los porcentajes establecidos en el artículo 70°, el orden de méritos de la clasificación y la solicitud del docente, salvo que las horas-cátedra vacantes en el Distrito no permitan otorgar el mínimo establecido.

**ARTICULO 72 DR-** El Tribunal de Clasificación otorgará acrecentamiento de acuerdo con las siguientes prioridades:

- 1.- En el o en los establecimientos donde el docente revista como titular.
- 2.- En otros establecimientos.

El aspirante indicará en su solicitud la o las asignaturas en las que desea acrecentar de acuerdo con el área de incumbencia del título habilitante consignándolas con la denominación que figuran en el respectivo plan de estudios: si el mínimo de horas cátedra establecido para acrecentamiento en el artículo 72 del Estatuto del Docente o el número solicitado por el docente supera el máximo de treinta (30) horas el acrecentamiento que se otorgue deberá aproximarse por defecto a dicho máximo.

Cuando por razones de cambio de planes aumentare el número de horas semanales de la asignatura que dictare un profesor, el Tribunal de Clasificación Central procederá a resolver su situación:

A. Manteniendo igual número de horas mediante el reajuste de las mismas dentro del total consignado en su situación de revista, teniendo en cuenta título que posee y materia que desempeñare.

B. Acrecentando con carácter de titular y con la conformidad del docente, el número indispensable de horas cátedra cuando no se pueda proceder de acuerdo con el inciso A.

## **RENUNCIA.**

**ARTICULO 73°:** El docente que renuncie a un acrecentamiento solicitado y otorgado, no podrá aspirar a nuevo acrecentamiento en el siguiente movimiento.

**ARTICULO 73** - Sin reglamentar.

## **CAPITULO XIV DE LOS ASCENSOS**

### **CARÁCTER TITULAR.**

**ARTICULO 74°:** (Texto según Ley 13.124 y observación del P. E. En dec. De promulgación) Los ascensos con carácter titular constituyen la promoción a un cargo superior con estabilidad y podrá realizarse sólo dentro del inciso escalafonario correspondiente, a excepción de los establecido en el inciso a) del artículo 80.

**ARTICULO 74** - Sin reglamentar.

### **FUNCIÓN JERÁRQUICA (ASIGNACIÓN)**

**ARTICULO 75°:** La asignación de funciones jerárquicas implica el desempeño de un cargo superior sin estabilidad.

**ARTICULO 75 DR-** (Texto según Decreto 441/95)

1. Se asignarán funciones Jerárquicas para los Items V a XIV del inciso a), I a III del inciso b) y I del inciso c) del escalafón, en caso de vacancia o ausencia del docente que desempeña el cargo por un lapso superior a treinta (30) días.

2. Las asignaciones de funciones jerárquicas se realizarán a propuesta de

A. El Inspector Jefe convalidada por el Director de la Rama en el caso de los Items V y VI del inciso a) del escalafón.

B. La Subsecretaría de Educación para los Items VII a IX del inciso a) del escalafón y para los cargos de los Centros de Investigación Educativa (CIE).

C. El Inspector de Enseñanza convalidada por el Inspector Jefe para el resto de los cargos de los Items X a XIV del inciso a) I a III del inciso b) y I del inciso c) del escalafón.

3. Las asignaciones de funciones jerárquicas tendrán carácter de provisional o suplente según corresponda y el mismo deberá constar en el acto administrativo respectivo.  
Dicho acto administrativo será efectivizado por:

a) El Director General de Cultura y Educación para los cargos de los Items I a IX del inciso a) del escalafón.

b) El Secretario de Inspección para el resto de los cargos.

4. La asignación de funciones jerárquicas implicará el relevo del cargo por el cual la normativa vigente habilita al docente para aspirar a dicha asignación. En el caso de docentes con horas cátedra se relevarán quince (15) horas cátedra de nivel medio o doce (12) de nivel superior por las cuales la normativa vigente habilita al docente para aspirar a dicha asignación, si no alcanzare el número de horas establecido deberá relevar la cantidad que desempeñare.  
En el acto administrativo de asignación de funciones constará el cargo y/u horas cátedra relevados dicho relevo se mantendrá sin excepción alguna mientras dure la asignación de funciones.
  5. El docente que tenga asignadas funciones jerárquicas mantiene el derecho a solicitar movimiento anual docente en el cargo u horas cátedra titulares sobre cuya base se efectúa la asignación. Si resultare trasladado ejercerá el derecho a optar por continuar desempeñando la función asignada o hacerse cargo de su nuevo destino. Si el traslado se realizare a otra rama de la enseñanza, el docente cesará en la asignación de funciones jerárquicas.
6. Para la asignación de funciones jerárquicas se establecen las siguientes prioridades.
6. 1. Cargos del Ítem V del inciso a) del escalafón.
    - 6 .1. 1. Personal titular disponible del mismo cargo del distrito o distritos que integran el área de supervisión, o en su defecto de otros distritos de la región de regiones vecinas o de otras regiones en el orden mencionado.
    - 6.1.2. Personal docente que habiendo obtenido siete (7) o más puntos en un concurso para cargos titulares de igual Ítem e inciso escalafonario del distrito o distritos que integran el área de supervisión o en su defecto de otros distritos de la región, de regiones vecinas o de otras regiones en el orden mencionado que no hubiera sido promovido por falta de vacantes. La cobertura se realizará de acuerdo con el puntaje final obtenido en el concurso.
    - 6.1.3 Agotadas las instancias precedentes, la dirección docente respectiva, convocará a una selección en el siguiente orden:
      - A. Personal titular del mismo inciso escalafonario del cargo a cubrir que cumpla con los requisitos de antigüedad exigidos por el cargo.
        - A. 1. Del distrito o distritos que integran el área de supervisión.
        - A. 2. De la región.
        - A. 3. De regiones vecinas.
      - B. Personal titular del mismo inciso escalafonario del cargo a cubrir, que no cumpla con los requisitos de antigüedad exigidos para el cargo, en el orden establecido en A1,A.2.y A.3.
  6. 2. Cargos del Ítem VI del inciso a) del escalafón.
    - 6.2.1. Personal titular disponible del mismo cargo de la región, o en su defecto de las regiones vecinas o de otras regiones, en el orden mencionado.
    - 6.2.2. Personal docente que habiendo obtenido siete (7) o más puntos en un concurso para cargos titulares de igual Ítem e inciso escalafonario de la región, o en su defecto de las regiones vecinas o de otras regiones, en el orden mencionado, que no hubiera sido promovido por falta de vacante La cobertura se realizará de acuerdo con el puntaje final obtenido en el concurso.
    - 6.2.3. Agotadas las instancias precedentes, la dirección docente respectiva, convocará a una selección de acuerdo con las siguientes prioridades:
      - A. Personal titular, del mismo inciso escalafonario del cargo a cubrir, que cumpla con los requisitos de antigüedad exigidos para el cargo.
        - A .1. De la región
        - A. 2. De las regiones vecinas
      - B. Personal titular del mismo inciso escalafonario del cargo a cubrir, que no cumpla con los requisitos de antigüedad exigidos para el cargo, en el orden establecido en A. 1. y A. 2.
  6. 3. Cargos de los Ítem VII a IX del inciso a), del escalafón.
    - 6.3.1. Personal titular disponible del mismo cargo del distrito, o en su defecto de otros distritos, en el orden mencionado.
    - 6.3.2. Personal docente que habiendo obtenido siete (7) o más puntos en un concurso de cargos titulares de igual Ítem e inciso escalafonario del distrito o en su defecto de otros distritos que no hubiera sido promovido por falta de vacantes.  
La cobertura se realizará de acuerdo con el puntaje final obtenido en el concurso.

6.3.3 Agotadas las instancias precedentes, la Subsecretaría de Educación convocará a una selección de acuerdo con las siguientes prioridades:

- A. Personal titular del distrito del mismo inciso escalafonario del cargo a cubrir.
- B. Personal titular de distritos limítrofes del mismo inciso escalafonario del cargo a cubrir.
- C. Personal titular de la región del mismo inciso escalafonario del cargo a cubrir.

En todos los casos el personal convocado deberá reunir los requisitos de antigüedad exigidos para el cargo a cubrir.

6. 4. Cargos de los Ítem X a XIV del inciso a), I a 3 del inciso b) y I del inciso c) del escalafón.

6.4.1. Personal titular disponible del mismo cargo del distrito o en su defecto de otros distritos. En el caso de ausencia del director de un servicio educativo y no habiendo personal disponible para reubicar en dicho cargo, se asignarán funciones transitorias al vicedirector titular del servicio siempre que aceptare.

6.4.2. Personal docente que habiendo obtenido siete (7) o más puntos en un concurso para cargos titulares de igual ítem e inciso escalafonario del distrito, o en su defecto de otros distritos, que no hubiera sido promovido por falta de vacantes. La cobertura se realizará de acuerdo con el puntaje final obtenido en el concurso.

6.4.3. Agotadas las instancias precedentes la dirección docente respectiva o la Subsecretaría de Educación, según corresponda, convocará a una selección que se efectuará en el siguiente orden de prioridad:

- A. Personal docente titular del mismo inciso escalafonario del cargo a cubrir, que cumpla con los requisitos de antigüedad exigidos para el cargo:
- B.
  - A. 1. Del establecimiento
  - A. 2. Del distrito
  - A. 3. De distritos limítrofesPersonal docente titular del mismo inciso escalafonario del cargo a cubrir, que no cumpla los requisitos de antigüedad exigidos para el cargo, en el orden establecido en A.1., A.2. y A.3.
- C. Personal docente provisional del mismo inciso escalafonario del cargo a cubrir, en el orden establecido en A.1., A.2. y A.3.
- D. Personal docente titular de otros incisos escalafonarios, en el orden establecido en A.1., A.2. y A.3.
- E. Personal docente provisional de otros incisos escalafonarios, en el orden establecido en A.1. A.2. y A.3.

Para la asignación de funciones jerárquicas en escuelas a habilitar por desdoblamientos o en anexos se seguirán las pautas fijadas precedentemente.

En el caso de nuevas escuelas a habilitar y cargos de los Centros de Investigación Educativa, se omitirá el apartado A. 1.

7. En caso de efectuarse selección, las pruebas que deberán evaluar las condiciones directamente vinculadas con la función del cargo a cubrir, serán las siguientes:

7.1. Para los cargos del Ítem V del inciso a):

- 7. 1.1. Un (1) informe escrito sobre visita a un establecimiento
- 7. 1.2. Una (1) entrevista.
- 7.1.3. Un (1) coloquio

7. 2. Para los cargos de los Ítem VI al IX del inciso a):

- 7.2.1. Una (1) prueba escrita; y
- 7.2.2. Una (1) entrevista.

7. 3. Para los cargos de los Ítem X al XIII del inciso a):

- 7.3.1. Un (1) coloquio, que podrá complementarse con una (1) entrevista cuando así lo estime el jurado.

Para el cargo de director del Centro de Investigación Educativa el coloquio será reemplazado por la presentación de un Proyecto de Actividades para el organismo, que responda a las necesidades del distrito.

7.4. Para los cargos del Ítem XIV del inciso a), I a III del inciso b) y I del inciso c) no se realizarán pruebas de selección. La función se asignará por puntaje.

8- A los efectos de la cobertura por más de treinta (30) días de los cargos de los Ítem X a XIII del inciso a) del escalafón, excepcionalmente y fundado en las numerosas coberturas anuales del distrito, el órgano competente podrá efectuar una convocatoria para la conformación de una nómina de aspirantes aprobados. La implementación de esta alternativa no podrá extenderse más allá del treinta (30) de abril y será utilizada para las necesidades de cobertura que se produjeran durante ese ciclo lectivo.

Las asignaciones se realizarán de acuerdo a las prioridades establecidas en el inciso 6.4.3. del presente artículo, según orden de mérito.

Los docentes con asignación de funciones jerárquicas del mismo nivel escalafonario que el que se selecciona, podrán presentarse al solo efecto de ocupar una nueva asignación, si cesare en la que detenta.

El docente integrante de la nómina que renunciara a las funciones que le fueren asignadas, será excluido de la misma.

9- Los aspirantes que fueren calificados con menos de cinco (5) puntos en cualquiera de las pruebas de selección serán eliminados.

La nota final será el promedio de la sumatoria de cada una de la/s prueba/s más el puntaje docente convertido, de acuerdo con una escala de siete (7) a diez (10) confeccionada a tal efecto. Mientras dure su condición de interino, el titular participará de la selección con puntaje cero (0).

Cuando por razones de fuerza mayor o caso fortuito, el docente titular no acreditare asignación de puntaje, la Dirección General de Cultura y Educación arbitrará los medios para la cumplimentación y notificación del mismo.

En caso que la selección deba realizarse entre el personal provisional, el jurado valorará los antecedentes de los postulantes de acuerdo con las pautas del artículo 60 del Estatuto del Docente y su Reglamentación; este puntaje reemplazará al puntaje docente para la obtención del promedio final de la selección.

El orden de mérito estará dado por el promedio final de los aspirantes que obtuvieran un mínimo de siete (7).

10- En los casos de disconformidad, los docentes podrán interponer recurso de revocatoria ante la instancia actuante y jerárquico en subsidio ante el Director General de Cultura y Educación, quien resolverá en definitiva.

Dicha interposición no tendrá efecto suspensivo y deberá efectuarse en la forma y plazos previstos en el capítulo XXIV del Estatuto del Docente.

11- A los efectos de la asignación de funciones jerárquicas en todas las ramas de la educación, solamente serán exigibles los requisitos establecidos en el presente artículo.

12- Los jurados para los casos de selección serán designados por las Direcciones Docentes respectivas o por la Subsecretaría de Educación, según corresponda. En ocasión de constituirse el jurado deberá tenerse presente lo preceptuado en el artículo 9°, inciso b) de la presente reglamentación.

Son causales de excusación o recusación para integrar dichas comisiones las previstas en los artículos 131 y 151 del Estatuto del Docente.

13.- La asignación de funciones jerárquicas cesará:

13.1. En carácter de provisional: por cobertura del cargo por un docente titular en los términos previstos en el Estatuto del Docente y su Reglamentación.

13.2. En carácter de suplente:

13.2.1. Por reintegro al cargo del docente al cual reemplaza.

13.2.2. Por reubicación de un titular de acuerdo a lo contemplado en el artículo 110 inciso b) del Estatuto del Docente.

13.3. En carácter de provisional o suplente:

13.3.1. Cuando fuere calificado con menos de ocho (8) puntos.

13.3.2. Por licencia en su desempeño, de más de treinta (30) días, continuos o discontinuos, en cada ciclo lectivo, con excepción de las que correspondan por maternidad, adopción, enfermedad, accidente de trabajo, cargos electivos y cargos gremiales.

- 13.3.3. Por supresión del cargo jerárquico.
- 13.3.4. Por cese en el cargo y/u horas cátedras provisionales relevadas en ocasión de la asignación de funciones jerárquicas.
- 13.3.5. Cuando se disponga relevo transitorio o suspensión preventiva en ambos casos, por causas sumariales.
- 13.3.6. Cuando se incurra en más de cinco (5) inasistencias injustificadas en el ciclo lectivo ya sean continuas o discontinuas.
- 13.3.7. Por una nueva asignación de funciones jerárquicas de mayor nivel escalafonario a las que acceda por el mismo cargo y/u horas cátedra relevados.
- 13.3.8. A criterio del director de la rama, avalado por la Subsecretaría de Educación, por razones de servicio debidamente fundamentadas en un seguimiento previo y documentado.

Cuando debiera cesar un docente con asignación de funciones jerárquicas en carácter de provisional y existiere más de uno en dicha situación para igual cargo, corresponderá el cese al que hubiera tomado posesión en último término.

Los ceses del presente inciso serán indicados por el Inspector actuante, a la Secretaría Inspección del distrito, la que efectivizará el acto administrativo correspondiente en los casos de los Ítem X a XIV del inciso a), I a III del inciso b) y I del inciso c).

Los Secretarios de Inspección, previo al dictado de los actos administrativos de asignación y cese de funciones jerárquicas, verificarán en su totalidad el cumplimiento de la normativa vigente y de los procedimientos pautados en el presente inciso.

14- Para aspirar a la asignación de funciones jerárquicas, los interesados no deberán encontrarse bajo investigación sumarial o presumarial; en el caso de los provisionales, además, deberán poseer los títulos exigidos para el ingreso a la docencia.

15- En caso de ausencia, por un lapso de hasta treinta (30) días o mientras se realice la cobertura por asignación de funciones, del responsable del servicio educativo - o de otra función jerárquica cuando razones de servicio así lo justifiquen-, desempeñará la función el docente de grado jerárquico inmediato inferior del establecimiento, conforme el orden escalafonario correspondiente.

En su defecto:

- 1) Personal titular del establecimiento del mismo inciso escalafonario.
- 2) Personal provisional del establecimiento del mismo inciso escalafonario.
- 3) Personal titular del establecimiento de los restantes incisos escalafonarios.
- 4) Personal provisional del establecimiento de los restantes incisos escalafonarios.

En todos los casos, el orden de mérito será: a) para el personal titular, puntaje docente; y b) para el personal provisional, mayor antigüedad en el establecimiento.

En caso que el docente afectado estuviere directamente a cargo de grado, sección o división y su desempeño funcional excediere el lapso de cinco (5) días, se designará el respectivo suplente.

El reemplazo del Jefe de Medios de Apoyo Técnico-Pedagógico del Centro de Investigación Educativa, se realizará siguiendo el orden de prioridades indicado para las coberturas mayores de treinta (30) días, entre los docentes titulares o provisionales del distrito.

16- Cuando el desempeño previsto en el inciso anterior se extendiere por más de treinta (30) días deberá ser remunerado en lo que excediere de ese lapso, percibiendo el docente la bonificación por diferencia de función jerárquica.

En este caso el Inspector del área deberá promover, ante la Secretaría de Inspección, el dictado del acto administrativo de "reconocimiento de desempeño de las funciones jerárquicas".

## **CONCURSOS.**

**ARTICULO 76°:** Los ascensos se realizarán para los cargos establecidos en el artículo 11°:

- a) Por concurso de títulos, antecedentes y oposición, para los cargos de los siguientes ítems: V, VI, VII, VIII, IX, X, XI, XII y XIII del inciso a).
- b) (Texto según Ley 10.614) Por concurso de títulos y antecedentes para los cargos de los ítems XIV del inciso a), I, II y III del b) y I del c).

## ARTICULO 76 DR –

### A. Por concurso de títulos, antecedentes y oposición.

#### A.1. De la convocatoria.

A.1.1. (Texto según Decreto 441/95) El Tribunal de Clasificación respectivo o el plenario de los mismos, éste último para el caso de los cargos de los Ítem VII a IX del inciso a) del escalafón y los cargos de los Centros de Investigación Educativa, propiciará el dictado del acto resolutivo llamando a concurso de títulos, antecedentes y oposición.

En estas convocatorias deberá consignarse:

- I- La nómina total de vacantes y cantidad a cubrir.
- II- La nómina de integrantes del o los jurados constituidos y la de suplentes de cada uno de sus miembros.
- III- Las condiciones generales para los ascensos y específicas para cada nivel y modalidad establecidos en los artículos 80 y concordantes del Estatuto del Docente y su Reglamentación.
- IV- El temario de cada una de las pruebas de oposición.
- V- La bibliografía correspondiente a cada uno de los temas.
- VI- El modelo de las planillas de inscripción.
- VII- La escala de conversión para el puntaje docente.

A. 1.2. El llamado se hará efectivo con una anticipación no menor de veinte (20) días hábiles al de la apertura de la inscripción, la que durará diez (10) días hábiles, asegurando la respectiva notificación fehaciente por parte del personal docente.

A. 1.3. Las instancias jerárquicas superiores deberán adoptar las medidas conducentes a asegurar en toda la Provincia la información y asesoramiento de los docentes sobre el concurso.

A.1.4. (Texto según Decreto 441/95) A cada servicio educativo dependiente de la Dirección Docente del respectivo llamado a concurso, o a todos los servicios educativos dependientes de la Dirección General de Cultura y Educación cuando el concurso sea propiciado por el plenario de los Tribunales de Clasificación, se remitirá un (1) ejemplar de la Resolución de convocatoria con sus correspondientes anexos :

El director responsable del servicio educativo notificará por escrito a la totalidad del personal docente del mismo y archivará dicha documentación. En el caso de las Direcciones docentes cuyo personal se desempeña en servicios educativos de otras ramas, la notificación estará a cargo de la Secretaría de Inspección del distrito.

#### A.2. De las vacantes.

A.2.1. La determinación de la cantidad de vacantes a cubrir será facultad del Tribunal de Clasificación respectivo o del plenario de los mismos, según corresponda.

A.2.2. La nómina de vacantes se ordenará por región y deberá contener, en la convocatoria, el siguiente detalle:

- I.- Ítem V y VI: distrito sede de los cargos.
- II.- Ítem VII al IX: cargos por distrito.
- III.- Ítem X al XIII: cargos por distrito, establecimientos y categoría.

#### A.3. De la inscripción.

A.3.1.: (Texto según Decreto 441/95) Los aspirantes formularán su inscripción de la siguiente manera:

A.3.1.1. Para el Ítem V del inciso a) del escalafón podrán inscribirse hasta en diez (10) distritos que correspondan a un mismo jurado;

A.3.1.2. Para los ítem VI a XIII del inciso a) del escalafón podrán inscribirse hasta en cinco (5) distritos que correspondan a un mismo jurado.

La inscripción sólo será válida en aquellas vacantes previstas en la convocatoria

A.3.2. Los docentes bajo sumario podrán inscribirse en las condiciones establecidas en el artículo 143 del Estatuto del Docente.

A.3.3.: (Texto según Decreto 441/95) Los docentes realizarán su inscripción en una (1) de las Secretarías de Inspección de la Provincia de Buenos Aires, a su elección, ajustando su pedido a lo pautado en el punto A.3.1. del presente artículo. Toda



notificación deberá efectuarse al último domicilio constituido por el docente, conforme al artículo 161 de la presente reglamentación."

A.3.4.: (Texto según Decreto 441/95) Dentro de los cinco (5) días posteriores al cierre de la inscripción, las Secretarías de Inspección elevarán a la Dirección de Tribunales de Clasificación las solicitudes de inscripción de los aspirantes y dos (2) ejemplares de la planilla resumen de los inscriptos, confeccionada por triplicado y ordenada alfabéticamente."

#### A.4. Del concurso.

A.4.1.: (Texto según Decreto 441/95) La Dirección de Tribunales de Clasificación, en un plazo no mayor de treinta (30) días hábiles de recibida la documentación de inscripción giradas por las Secretarías de Inspección, efectuará la selección de los aspirantes de acuerdo con los requisitos generales y específicos exigidos para concursar.

Efectuada la selección, se confeccionarán dos (2) listados:

- I. Aspirantes en condiciones de concursar, especificando en cada caso situación de revista y condiciones requeridas en los artículos 80 y 82 del Estatuto del Docente y su reglamentación; y
- II. Aspirantes que no reúnan las condiciones para concursar, con aclaración de la causa.

Ambas nóminas se remitirán a las Secretarías de Inspección para conocimiento de los aspirantes en su sede por el término de cinco (5) días hábiles, pudiendo interponerse los recursos o las recusaciones de los miembros del jurado, dentro de los plazos previstos.

Vencido el término, sin que se hubieren presentado recursos o resueltos los que se hubieren interpuesto con notificación a los interesados, la Dirección de Tribunales de Clasificación dará a las nóminas carácter definitivo y remitirá al jurado la de los aspirantes en condiciones de concursar en un plazo máximo de dos (2) días. En esta instancia y dentro de las veinticuatro (24) horas, los miembros del jurado podrán excusarse con causa fundada. En caso de que el jurado advirtiere un error de hecho en las nóminas recibidas, está facultado para propiciar su enmienda ante la Dirección de Tribunales de Clasificación.

Cuando proceda sustanciar recursos jerárquicos, la Dirección General de Cultura y Educación dispondrá de un plazo máximo de diez (10) días hábiles para resolverlo. La resolución se girará a la Secretaría de Inspección del distrito donde se formalizó la inscripción, a efectos de que en el término de dos (2) días hábiles se notifique al recurrente."

A.4.2: (Texto según Decreto 441/95) Al finalizar las pruebas de oposición, el jurado confeccionará un acta general en la que constará la nómina de todos los concursantes con indicación de la nota obtenida en cada una de las pruebas o la aclaración de "ausente" o "eliminado" según corresponda.

El jurado requerirá de la Dirección de Tribunales de Clasificación los puntajes de los docentes aprobados, el que será convertido de acuerdo con una escala de siete (7) a diez (10) puntos confeccionada a tal efecto.

La calificación final del concurso será el promedio de la sumatoria de las pruebas de oposición y el puntaje convertido. Mientras dure su condición de interino, el titular participará del concurso con puntaje cero (0). Serán eliminados aquellos concursantes que no obtuvieren como mínimo un promedio final de siete (7) puntos.

En los casos de igualdad de puntaje, a los fines de la determinación del orden de mérito, se establecen las siguientes prioridades:

- I- Mayor promedio en las pruebas de oposición.
- II- Mayor puntaje docente.
- III- Mayor antigüedad en el ejercicio del cargo de igual jerarquía al que se concursa, en la docencia de gestión pública de la Provincia de Buenos Aires.
- IV- Mayor antigüedad en la docencia de gestión pública de la Provincia de Buenos Aires.
- V- Si subsistiera la paridad, el jurado efectuará un sorteo acto público.

#### **DISPOSICIÓN TRANSITORIA**

(Incorporado según Decreto 1189/02) A los efectos de la realización del primer concurso para cubrir cargos jerárquicos titulares en las ramas de postprimaria, por única vez y sin que genere precedente, al promedio final del concurso, se adicionará el siguiente puntaje suplementario, el que pasará a integrar dicho promedio.

1. Por desempeño de funciones jerárquicas sin estabilidad de igual nivel a las que se concursa: 0,20 por año lectivo, o fracción no menor de seis (6) meses.
2. Por desempeño de funciones jerárquicas sin estabilidad de mayor nivel a las que se concursa: 0,25 por año lectivo, o fracción no menor de seis (6) meses.

3. En caso de desempeño de funciones sin estabilidad simultáneas, sólo podrá hacerse valer una sola, a opción del aspirante.
4. En caso de desempeños sucesivos, los puntajes resultantes serán acumulables.
5. El promedio final una vez incorporado el puntaje suplementario, no podrá exceder de diez (10) puntos.
6. El promedio final, una vez incorporado el puntaje suplementario, es el que se tendrá en cuenta a los fines de la eliminación del concursante.

A.4.3 (Texto según Decreto 441/95) El jurado remitirá a la Dirección de Tribunales de Clasificación:

I. La nómina de aspirantes que cumplieren las pruebas del concurso, consignando la calificación obtenida en cada una, el puntaje docente de cada aspirante y el promedio final de los aprobados; y

II. La nómina de aspirantes que hubieren aprobado el concurso, ordenados según el puntaje final, en orden decreciente.

La Dirección de Tribunales de Clasificación remitirá copia a las Secretarías de Inspección para conocimiento y notificación de los interesados, los que podrán en el plazo de diez (10) días hábiles, solicitar aclaratoria y/o rectificación si se comprobare error material, debiendo intervenir para la resolución, el jurado actuante.

A.5: De la elección de vacantes.

A.5.1 (Texto según Decreto 441/95) La Dirección de Tribunales de Clasificación procederá a citar a los aspirantes comprendidos en la nómina consignada en el punto A.4.3.II., de acuerdo con el orden que ocupan en la misma.

Estos aspirantes elegirán las vacantes de su preferencia según lo solicitado en la planilla de inscripción. El aspirante que no efectuare elección alguna, perderá su derecho y deberá volver a concursar. Cumplidos los trámites de los concursos, la Dirección de Tribunales de Clasificación propiciará las promociones correspondientes.

A.5.2: Podrán cubrirse con los aspirantes inscriptos en los listados de ingreso en la docencia y respetando el orden de mérito los cargos vacantes de Direcciones de Tercera Categoría que hayan sido incluidos en convocatorias y se hubiere comprobado la falta de postulantes durante dos (2) concursos de antecedentes y oposición.

B: Por concurso de títulos y antecedentes.

B.1: Para cubrir los cargos de los ítem XIV del inciso A: I, II y III del inciso B y I del inciso C. del escalafón, la Dirección General de Escuelas y Cultura llamará a concurso de títulos y antecedentes.

Los concursos de títulos y antecedentes estarán a cargo de los Tribunales de Clasificación, los que propiciarán el dictado del acto resolutivo, donde se consigne:

B.1.1: La nómina total de vacantes y cantidad a cubrir, ésta última establecida por el Tribunal de Clasificación.

B.1.2: Las condiciones generales para los ascensos y específicas para cada nivel y modalidad, de acuerdo con lo establecido en los artículos 80 y 82 del Estatuto del Docente y su reglamentación.

B.1.3: La nómina de los integrantes del Tribunal de Clasificación de la rama a que corresponde el llamado a concurso o del plenario de los mismos, según corresponda.

B.1.4: El modelo de la planillas de inscripción.

B.2: En lo atinente a la publicidad del llamado a concurso, selección, listados y recursos se aplicará el procedimiento indicado en el inciso A de la reglamentación de este artículo.

B.3: El aspirante podrá efectuar inscripción por la totalidad de vacantes de hasta cinco (5) distritos.

B.4: El concurso se dirimirá teniendo en cuenta el puntaje docente correspondiente al año inmediato anterior en el cargo u horas cátedra sobre cuya base concursa cada aspirante. En caso de igualdad de puntaje tendrá prioridad quien acredite:

I: (Texto según Decreto 441/95) Mayor antigüedad en el desempeño del cargo de igual jerarquía para el que concursa y siempre que los servicios prestados hayan sido en la docencia de gestión pública de la Provincia de Buenos Aires.

II. Mayor antigüedad en el desempeño del cargo u horas cátedra sobre cuya base se concursa.

III: (Texto según Decreto 441/95) Mayor antigüedad en la docencia de gestión pública de la Provincia de Buenos Aires.

C.: (Incorporado según Decreto 441/95) Disposiciones comunes a los incisos A y B:

C.1.- El ascenso implicará el cese en el cargo por el cual la normativa vigente habilita al docente para concursar. En el caso de docentes con horas-cátedra, éstos cesarán en quince (15) horas-cátedra de nivel medio o doce (12) de nivel terciario, titulares, por las cuales la normativa vigente habilita al docente para concursar; si no alcanzare el número de horas establecidos, deberá cesar en la cantidad de horas que desempeñare.

C.2.- En todos los casos, la toma de posesión del nuevo destino se efectuará dentro de los siguientes plazos, a partir de la notificación del acto resolutivo pertinente:

- 1- En el mismo distrito: tres (3) días hábiles; y
- 2- En otro distrito: siete (7) días hábiles

## **CARGOS TÉCNICO PEDAGÓGICOS Y ORGÁNICO ADMINISTRATIVOS.**

**ARTICULO 77°:** (Texto según Ley 10.614) Los ascensos en el inciso a) del escalafón se realizarán a partir del ítem XV. Exceptúase la cobertura del cargo de Secretario en los niveles post-primarios cuando no existan aspirantes del inciso a). En este caso podrán concursar docentes del inciso b), los cuales no tendrán derecho a concursar posteriormente para cargos superiores en el inciso a).

**ARTICULO 77 - Sin reglamentar.**

## **FUNCIONES JERÁRQUICAS. ASIGNACIÓN POR EL DIRECTOR GENERAL.**

**ARTICULO 78°:** El Director General de Escuelas y Cultura asignará funciones jerárquicas:

- a) Para la cobertura del cargo de inspector jefe, a inspectores titulares.
- b) Para la cobertura de los cargos de los ítems I y III del inciso a) del escalafón, a docentes titulares del sistema o en situación de retiro, teniendo en cuenta que deberán acreditar capacidad y experiencia para la función a desempeñar; para el cargo del ítem II del inciso a), deberán, además, haber ejercido funciones de supervisión con carácter titular.

**ARTICULO 78 DR -** (Incorporado Decreto 441/95) El Director General de Cultura y Educación asignará las funciones jerárquicas de los ítem I a IV del inciso a) del escalafón, a propuesta de:

a) El Director de la rama, para el ítem IV. El funcionario designado deberá ser relevado del cargo de Inspector.

b) El Subsecretario de Educación, para el ítem I; y el Director de la rama, para los ítem II y III. El funcionario designado podrá ser relevado total o parcialmente de los cargos que desempeña.

El Director General de Cultura y Educación limitará la asignación de las funciones jerárquicas a que se refiere el presente artículo, cuando razones de mejor organización y funcionamiento así lo requieran.

## **ASESORES. INSPECTORES JEFES. CESES.**

**ARTICULO 79°:** Los asesores e inspectores jefes cesarán en sus funciones a requerimiento fundado del director de la repartición docente, cuando razones de organización así lo requieran.

Todo docente a quien se le asignen funciones jerárquicas, conservará el derecho a reintegrarse a su cargo u horas-cátedra al cesar en dichas funciones.

**ARTICULO 79 - Sin reglamentar.**

## **DERECHOS A ASCENSOS. REQUISITOS.**

**ARTICULO 80°:** (Texto según Ley 13.124) El personal docente tendrá derecho a los ascensos establecidos en este capítulo siempre que:

- a) Ser titular de la rama en el que desee concursar o pertenecer a ramas de Educación Física, Educación Artística o Psicología y Asistencia Social Escolar, con desempeño titular, en el nivel que aspira.
- b) Reviste en situación de servicio activo al momento de solicitarlo.
- c) Haya merecido una calificación no menor a ocho (8) puntos en los dos (2) últimos años, en los que hubiera sido calificado.
- d) Reúna las demás condiciones exigidas para el cargo al que aspira, determinadas por la reglamentación.
- e) Haya transcurrido, para los docentes con tareas pasivas, un período no menor de un (1) año, desde su reintegro a la función de la que fueran relevados.

### **ARTICULO 80 DR –**

A:

I: La titularidad en una Dirección Docente será de "situación de revista" y no necesariamente de desempeño real. En consecuencia los docentes de una rama de la enseñanza que se encuentren prestando servicios en otras direcciones docentes o en otros organismos al momento de la inscripción, satisfacen el requisito establecido en este inciso.

II: Para la cobertura de los cargos jerárquicos de los ítem VII a IX del inciso A del escalafón y los cargos de C.I.E., tendrá derecho al ascenso el personal de todas las ramas de la enseñanza.

III: Para la cobertura de cargos jerárquicos en Direcciones Docentes cuyos escalafones no posean cargos de inferior jerarquía al del ítem del inciso escalafonario para el que se concursa, podrá ser convocado el personal docente titular de otras Direcciones Docentes que reúna las condiciones exigidas.

B: Sin reglamentar.

C: (Texto según Decreto 1189/02) La calificación exigida corresponde a cada uno de los dos últimos años calificados en el cargo, horas-cátedra o módulos sobre cuya base se solicite ascenso.

D: (Incorporado según Decreto 441/95) En ningún caso se exigirán otras condiciones que las determinadas en los artículos 80 y 82 del Estatuto del Docente y del presente Decreto reglamentario.

E: Sin reglamentar.

## **CONCURSOS PÚBLICOS. PERIODICIDAD.**

**ARTICULO 81°:** Los concursos serán públicos y se realizarán en períodos no mayores de dos (2) años, salvo que existan aspirantes aprobados de otros concursos anteriores y por lo tanto no fuera necesario un nuevo llamado.

El jurado podrá declararlos total o parcialmente desiertos cuando los concursantes obtuvieran un promedio inferior a siete (7) puntos. En caso de presentarse un solo

aspirante no quedará eximido de rendir las pruebas correspondientes. Las decisiones del jurado se adoptarán por simple mayoría de votos, teniendo el presidente doble voto en caso de empate.

**ARTICULO 81** - Sin reglamentar.

## **ORDEN DE MÉRITOS.**

**ARTICULO 82°:** En los ascensos se deberá respetar el orden de méritos asignados por los tribunales de clasificación o por los jurados respectivos.

La reglamentación establecerá la forma en que deberán computarse los antecedentes, y los requisitos específicos de acuerdo con las características de los niveles u organismos.

**ARTICULO 82 DR-** (Texto según Decreto 441/95) Corresponde al Jurado establecer el orden de mérito de los aspirantes que hubieren aprobado el concurso de títulos, antecedentes y oposición, y corresponde al Tribunal de Clasificación establecer el orden de mérito de los aspirantes que hubieren aprobado el concurso de títulos y antecedentes.

El Tribunal de Clasificación, al efectuar la selección de aspirantes, además de las condiciones generales para los ascensos, tendrá en cuenta los requisitos específicos de antigüedad docente de gestión pública mínima con carácter de titular, provisional y/o suplente de la Provincia de Buenos Aires en los distintos cargos que se consignan:

- A.- Ítem V del inciso A, diez (10) años.
- B.- Ítem VI al IX del inciso A, ocho (8) años.
- C.- Ítem X al XII del inciso A, siete (7) años.
- D.- Ítem XIII del inciso A, cinco (5) años.
- E.- Ítem XIV del inciso A, I a III del inciso B, y I del inciso C, tres (3) años.

Para aspirar a los cargos de los incisos A, B y C, se requiere una antigüedad mínima de siete (7) años de desempeño efectivo en la Dirección Docente que corresponda, en carácter de titular, provisional o suplente.

En todos los casos la antigüedad en los servicios será computada al 31 de diciembre del año anterior al llamado a concurso.

## **JURADOS. INTEGRACIÓN.**

**ARTICULO 83°:** Los jurados en los concursos de títulos, antecedentes y oposición para los cargos que se enuncian a continuación, se integrarán con:

I.- Secretario, jefe de área:

- a) Un inspector.
- b) Un director.
- c) Un secretario o un jefe de área.

II.- Director, vicedirector, regente, jefe de equipo interdisciplinario, coordinador de centros o distritos:

- a) El director de la rama u organismo correspondiente, o quien lo reemplace.
- b) Un asesor docente.
- c) Un inspector jefe o inspector en su reemplazo.
- d) Un representante docente que reviste en la mayor jerarquía concursada.

III.- Secretario de Inspección, secretario de jefatura:

- a) Un inspector jefe.
- b) Dos inspectores.

IV.- Inspector:

- a) El Subsecretario de educación o quien lo reemplace.
- b) El director de la rama u organismo correspondientes.
- c) Un director de otra repartición docente.
- d) Un inspector jefe.

**ARTICULO 83 DR** - El presidente del jurado es el integrante de mayor jerarquía del mismo. Cuando en alguna rama de la enseñanza, no existan cargos de los enunciados en los apartados I, II, III y IV del artículo 83 del Estatuto del Docente, el jurado se integrará con los cargos equivalentes de dichos ítem escalafonarios.

Son causales de recusación y excusación de los miembros del jurado las establecidas en los artículos 131 y 151 del Estatuto del Docente.

(Incorporado según Decreto 441/95) En caso de reemplazo de alguno/s de los miembros del jurado se notificará a los concursantes, quienes podrán recusar al/los reemplazante/s en el plazo de dos (2) días.

## **PRUEBAS DE OPOSICIÓN. CARACTERÍSTICAS.**

**ARTICULO 84º:** Las pruebas de oposición constarán de:

- a) Una o más pruebas escritas.
- b) Uno o más coloquios grupales.

Se agregarán además en los concursos para los cargos de los ítems V, X, XI y XII un informe escrito, y para el cargo del ítem V una conferencia en acto público.

En cada caso se determinará el temario según el cargo que se concurse.

**ARTICULO 84 DR** - Las pruebas de oposición se rendirán en el orden de prioridades que establece la siguiente reglamentación:

1: Para el cargo del ítem V:

- 1.1: Dos (2) pruebas escritas.
- 1.2: Un (1) informe escrito sobre organización, orientación y crítica del trabajo a nivel servicio.
- 1.3: Un (1) coloquio grupal.
- 1.4: Una (1) conferencia en acto público.

2: Para los cargos de los ítem VI, VII, VIII y IX:

- 2.1: Dos (2) pruebas escritas.
- 2.2.: Un (1) coloquio grupal.

3: Para los cargos de los ítem X, XI y XII:

- 3.1: Una (1) prueba escrita.
- 3.2: Un (1) informe escrito sobre organización, orientación y crítica de aspectos relacionados con la función correspondiente al cargo que se concursa.
- 3.3: Un (1) coloquio grupal.

4: Para los cargos del ítem XIII:

- 4.1: Una (1) prueba escrita.
- 4.2: Un (1) coloquio grupal.

Cada concursante tiene derecho a tener vista de su prueba escrita dentro de los dos (2) días de ser notificado de la calificación de la misma.

Los jurados intervinientes acordarán las medidas conducentes a fin de elaborar un calendario para la recepción de las pruebas de oposición que posibiliten a los participantes presentarse a rendirlas dentro de los plazos establecidos por esta reglamentación.

A los fines de asegurar la no identificación de los concursantes, éstos no firmarán las pruebas escritas con su nombre y apellido. La identificación se hará colocando un número de cuatro (4) cifras precedido por una letra A a elección del participante.

Antes de la iniciación de la prueba, cada aspirante procederá a escribir en el anverso de su sobre el signo identificatorio elegido y colocará en su interior una nota en la que consignará el referido signo, su nombre y apellido, el tipo y número de documento de identidad. Será responsabilidad del jurado asegurar el resguardo de dicho sobre. La calificación de cada una de las pruebas se efectuará con una escala de valoración de cero (0) a diez (10) y será expresado en forma individual por cada uno de los miembros del jurado y promediados entre sí, pudiendo utilizarse el centésimo si el caso lo requiere.

Los aspirantes que fueren calificados con menos de cinco (5) puntos en cualquiera de las pruebas serán eliminados y no podrán seguir concursando. Todas las pruebas se realizarán en los recintos o establecimientos que determine el jurado.

### Pruebas de Oposición

La elaboración del temario general se efectuará por las Direcciones Docentes a nivel central, asegurando, la adecuación a las realidades educativas zonales, la normatización del nivel de exigencia y la unificación del criterio de evaluación.

Para cada una de las pruebas de oposición, el jurado elaborará tres (3) problemáticas por integrante, las que en sobre cerrado, serán sorteadas en el momento del examen en presencia de los concursantes con excepción del Tema de la Conferencia en Acto Público, el que será sorteado con tres (3) días de antelación a la fecha de disertación. En el Acto Público deberán estar presentes los concursantes por sí o por otro a los efectos de la notificación.

Cuando los concursos no sean simultáneos, las problemáticas a resolver serán diferentes para cada uno de los grupos que se constituyan.

En todos los actos de recepción y evaluación de las pruebas de oposición y durante el transcurso de sustanciación deberán estar presentes y en funciones, los integrantes del jurado en su totalidad.

La no presentación a rendir cualquiera de las pruebas en el día y hora de su realización, sea cual fuere la causa que motivó la ausencia, producirá la eliminación del concursante:

### Prueba escrita:

Para cada una de las pruebas de oposición, el jurado elaborará tres (3) problemáticas por integrante, las que en sobre cerrado, serán sorteadas en el momento del examen en presencia de los concursantes con excepción del Tema de la Conferencia en Acto Público, el que será sorteado con tres (3) días de antelación a la fecha de disertación. En el Acto Público deberán estar presentes los concursantes por sí o por otro a los efectos de la notificación.

Cuando los concursos no sean simultáneos, las problemáticas a resolver serán diferentes para cada uno de los grupos que se constituyan.

En todos los actos de recepción y evaluación de las pruebas de oposición y durante el transcurso de sustanciación deberán estar presentes y en funciones, los integrantes del jurado en su totalidad.

La no presentación a rendir cualquiera de las pruebas en el día y hora de su realización, sea cual fuere la causa que motivó la ausencia, producirá la eliminación del concursante:

Para cada prueba escrita se sorteará un único tema para todos los aspirantes que rindan ante un mismo jurado.

Las pruebas escritas tendrán una duración máxima de tres (3) horas. Se realizarán en hojas previamente firmadas en la parte superior por los miembros del jurado y se confeccionarán con tinta o lapicera esferográfica.

Consistirán en situaciones educativas concretas que requieran respuestas fundamentadas y aplicación de conocimientos de los especificados en el temario.

Las Direcciones Docentes elaborarán las planillas de evaluación que utilizará el jurado para cada una de las pruebas. Evaluadas las pruebas escritas y al solo efecto de la constitución de las ternas para la recepción de las pruebas restantes, se determinará un promedio parcial para cada aspirante o se considerará la nota de la prueba escrita si ésta es única. Las ternas se formarán siguiendo el orden decreciente de los puntajes obtenidos. En caso de igualdad de puntaje y si hubiere más de tres (3) aspirantes para integrar una terna se tendrá en cuenta el orden alfabético y el número de sigla. El último grupo que se forme podrá estar integrado por cuatro (4) o dos (2) concursantes.

Posteriormente se procederá a abrir los sobres identificatorios, en acto público, con la asistencia y participación de los interesados.

### 2: Informe escrito:

La prueba informe escrito sobre organización, orientación y crítica del trabajo a nivel aula, nivel escuela o



servicio -según correspondiere- se confeccionará sobre un tema único para todos los concursantes. El contenido del informe será acorde con las funciones del cargo para el que se concursa.

Los integrantes de cada terna deberán visitar el mismo servicio educativo.

El jurado seleccionará los establecimientos o servicios a los que concurrirán los concursantes y mediante sorteo se fijará cuál deberá visitar cada terna. Los participantes dispondrán de hasta dos (2) horas para reunir datos, efectuar observaciones y recoger los elementos de juicio necesarios para la redacción del informe escrito. Transcurrido dicho lapso, los concursantes se reunirán en el recinto del concurso disponiendo de dos (2) horas para la redacción del informe a cuyo efecto podrán tener a la vista los datos y elementos recogidos en la visita.

### 3: Coloquio grupal:

El coloquio grupal será público y rendido en conjunto por los integrantes de cada terna, deberá ser grabado, antecedente que se conservará hasta la promoción de los concursantes.

### 4: Conferencia en acto público:

A los fines de la prueba conferencia en acto público, los integrantes de cada grupo disertarán por separado sobre un mismo tema. La prioridad para disertar estará dada por el orden que ocupan en la terna. Los disertantes no podrán presenciar las conferencias.

La conferencia no será leída y tendrá una duración mínima de quince (15) minutos y máxima de cuarenta y cinco (45).

Los concursantes podrán hacer uso de un plan previamente autorizado por el jurado. Dicho plan sólo consignará los enunciados de los aspectos a tratar y será presentado, en cinco (5) ejemplares de un mismo tenor en el instante de ingresar al recinto de la conferencia.

Una vez autorizado por el jurado, el concursante utilizará uno de esos ejemplares.

Al término de la conferencia, el jurado podrá establecer un diálogo con el disertante sobre asuntos vinculados con el tema de la conferencia a fin de mejor evaluar las condiciones profesionales necesarias para el cargo a cubrir.

La conferencia pública deberá ser grabada, antecedente que se conservará hasta la promoción de los concursantes.

Las Direcciones Docentes elaborarán los instrumentos de evaluación para el coloquio grupal y la conferencia en acto público.

Al concluir la evaluación de cada prueba de oposición el jurado confeccionará un acta, en la que figurarán todos los docentes participantes con el puntaje obtenido consignándose también los presentes y ausentes. En caso de impugnaciones, las que podrán efectuarse dentro de las veinticuatro (24) horas siguientes, el jurado deberá contestar el recurso de revocatoria dentro de las cuarenta y ocho (48) horas posteriores a la presentación del mismo. Si dicho recurso fuere rechazado deberá elevar las actuaciones dentro de las veinticuatro (24) horas de notificado el interesado al Director General de Escuelas y Cultura, quien resolverá en esta segunda instancia, en forma definitiva en un lapso de cinco días a partir de la recepción del mismo.

## EXAMEN PSICOFÍSICO.

**ARTICULO 85°:** (Texto según Ley 10.614) Aquellos docentes que hubieran aprobado el concurso deberán someterse a examen psico-físico como medida previa a su promoción, debiendo reiterarse dicho examen cada cinco (5) años.

**ARTICULO 85 DR** - Corresponde la intervención de la Dirección de Reconocimientos Médicos y/o los organismos que determine.

## ASPIRANTES A CARGOS DE MAYOR JERARQUÍA. MOVIMIENTO DOCENTE DE

**ARTICULO 86°:** Los docentes que hubieran sido promovidos a director, vicedirector o jefe de equipo interdisciplinario previo concurso de títulos, antecedentes y oposición, podrán aspirar en el movimiento docente a otros cargos de mayor jerarquía hasta el ítem X, siempre que reúnan los requisitos generales para los ascensos y los específicos para el cargo.

**ARTICULO 86 DR-** A los fines de la determinación del orden de mérito se tendrá en cuenta el puntaje docente. En los casos de paridad de puntaje se seguirá el siguiente orden de prioridades.



- 1: Mayor jerarquía escalafonaria titular del concursante.
- 2: Mayor antigüedad en el desempeño transitorio del cargo al que aspira.
- 3: (Texto según Decreto 441/95) Mayor antigüedad en la docencia de gestión pública de la Provincia de Buenos Aires

## **FALTA DE VACANTES**

**ARTICULO 87°:** El personal docente que hubiera obtenido como mínimo siete (7) puntos en el concurso de títulos, antecedentes y oposición y no hubiera sido promovido por falta de vacantes, tendrá derecho al ascenso antes del próximo concurso.

**ARTICULO 87 DR -** El personal docente que habiendo aprobado un concurso para cargos titulares, no hubiera accedido por falta de vacantes, será convocado en el próximo movimiento anual docente, de acuerdo a la elección realizada en su inscripción al momento del concurso, el orden de mérito obtenido en el mismo y las prioridades establecidas en el artículo 55, apartado II del Estatuto del Docente. Al aspirante que rechazare dicho ofrecimiento se le dará por perdido el derecho y deberá volver a concursar.

## **OBLIGACIÓN ESPECIAL DE PROVISIONALES.**

**ARTICULO 88°:** (Texto según Ley 10.614) Todo docente que ocupando un cargo jerárquico como provisional no se presentase al próximo llamado a concurso para ascender con carácter titular o si en éste obtuviese una calificación menor a siete (7) puntos, deberá reintegrarse al cargo u horas-cátedra titulares.

**ARTICULO 88 DR-** Si agotadas todas las instancias del concurso, el cargo se mantuviere vacante, los docentes que se hallaren desempeñando el cargo jerárquico en forma transitoria y que no hubieren podido presentarse a concurso por no reunir las condiciones exigidas por el Estatuto del Docente y su reglamentación, podrán continuar desempeñando dichas funciones transitorias.

## **CAPITULO XV**

### **DE LOS TRASLADOS**

#### **CONCEPTO.**

**ARTICULO 89°:** Los traslados constituyen el pase a otros establecimientos u organismos dentro de la misma dirección docente dependiente de la Dirección General de Escuelas y Cultura, estableciéndose en la reglamentación las condiciones exigidas para los pases entre distintas Direcciones Docentes que dicha reglamentación admita.

#### **ARTICULO 89 DR –**

I - Los movimientos de cargos a horas cátedra y viceversa, sólo se efectuarán cuando éstos pertenezcan a la misma rama de la educación, en cuyo caso se aplicará la equivalencia establecida en el nomenclador básico de funciones para el personal docente de la provincia de Buenos Aires. Queda exceptuado de lo establecido el nivel terciario, en el que sólo serán posibles los movimientos por descenso de jerarquía de cargos a horas cátedra.

II.- Entiéndese por cambio de cargo de base al que se realiza entre cargos y/u horas cátedra que correspondan a diferentes nomencladores de títulos habilitantes. Las condiciones de admisión para los

movimientos entre diferentes cargos de base serán las establecidas para el ingreso de cada uno de ellos. En el caso de horas cátedras el pedido se podrá efectuar de ayudante de cátedra a profesor y viceversa.

III.- Los docentes que hayan obtenido permuta podrán solicitar movimiento una vez transcurridos los doce (12) primeros meses desde la fecha de toma de posesión del nuevo destino.

IV.- Para horas cátedra el cambio de situación de revista en el mismo establecimiento y dentro del área de incumbencia del título que sirvió para el ingreso, deberá ser solicitado en oportunidad del movimiento anual docente para ser tratado por el Tribunal de Clasificación respectivo al finalizar el mismo. Los cambios internos concedidos serán notificados al docente con un mínimo de treinta (30) días de antelación al inicio del ciclo escolar para su efectivización en el mismo.

El número de horas cátedra que se desee cambiar deberá coincidir con la carga horaria de la asignatura, curso o modalidad de curso al que se aspira y con el período anual de la asignatura. En ningún caso el cambio podrá producir acrecentamiento de horas provisionales.

V.- Razones de unidad familiar:

Se considerará afectada la unidad familiar cuando en virtud de la prestación de tareas docentes se lesione la convivencia del núcleo familiar, entendiéndose por tal el constituido por el cónyuge y/o conviviente, padres e hijos que convivan habitualmente en hogar común.

Quedará configurada dicha situación en los siguientes casos:

- 1.- Cuando por traslado del cónyuge en su tarea o profesión y el consecuente cambio de domicilio se lesione la convivencia normal y habitual del núcleo familiar.
- 2.- Cuando el docente tenga a su cargo uno o más miembros del núcleo familiar de derecho o de hecho que sufran disminución o impedimento físico y/o psíquico que limite o anule su capacidad para obrar por sí mismo, o si se tratare de hijos o hermanos menores de dieciséis (16) años y constituya su necesaria compañía.
- 3.- Cuando por inexistencia de establecimientos educacionales donde se hallara el hogar común los hijos y/o hermanos menores de dieciséis (16) años debieran trasladarse a otros distritos y no existan medios regulares de transporte.
- 4.- Cuando el docente desempeñe cargos en lugares diferentes al de su domicilio y el traslado, dado la distancia o la insuficiente frecuencia de servicios regulares de transporte, le demande un lapso que le haga permanecer ausente de su hogar durante seis (6) o más horas. Cuando se tratare de horas cátedra el tiempo de ausencia del hogar deberá ser de seis (6) o más horas y siempre que el trayecto entre el domicilio donde revista demande un lapso mínimo de tres (3) horas entre la ida y el regreso.
- 5.- Cuando por fallecimiento de un familiar en primer grado o por separación legal o de hecho el docente manifieste su voluntad de trasladarse.

Razones de Salud:

Deberá acordarse previa certificación realizada por la Dirección de Reconocimientos Médicos y/o los organismos que ésta determine.

Concentración de tareas:

- 1.- Sólo podrá efectivizarse en establecimientos donde el docente se desempeñe como titular.
- 2.- El movimiento por concentración de tareas deberá efectuarse sobre la totalidad de la situación de revista titular, en el servicio educativo u organismo desde donde se efectuó el pedido. En caso de insuficiencia de vacantes, el movimiento deberá ser encuadrado en el determinado en el artículo 55. Apartado I, incisos c y d del Estatuto del Docente y su reglamentación.

## **CASOS. CONSERVACIÓN DE LA UNIDAD FAMILIAR.**

**ARTICULO 90°:** Los traslados serán efectuados:

I.- A solicitud del interesado, por movimiento docente para un cargo de igual o menor jerarquía.

II.- Como facultad de las autoridades competentes:

a) Por reubicación en los casos comprobados de exceso de personal o clausura de escuelas.

b) Por razones de índole técnica, previa intervención del Tribunal de Disciplina, cuando, al término de un sumario, independientemente de la sanción que pueda corresponder, se documente la necesidad de la medida por razones de servicio.

El Tribunal de Clasificación fijará el destino definitivo y en ningún caso el traslado podrá afectar la unidad familiar ni producir situaciones de incompatibilidad con otros cargos y/u horas-cátedra titulares.

#### **ARTICULO 90 DR –**

I.- Cuando el personal docente solicite cargo de inferior jerarquía a la que revista, deberá formular renuncia expresa a la misma, la que quedará condicionada a la efectivización del movimiento. Concretado el mismo, el docente no tendrá derecho a la restitución de la jerarquía renunciada.

Los descensos de jerarquía a cargos jerárquicos se otorgarán en establecimientos dependientes de la misma rama donde el docente es titular.

II.-

A. Estos traslados se efectuarán en el tiempo establecido en el artículo 54 del Estatuto del Docente y su reglamentación.

B. Estos traslados se efectuarán conforme lo prescripto en el artículo 138 del Estatuto del Docente y su reglamentación y serán resueltos en la fecha en que se presenten.

#### **REQUISITOS.**

**ARTICULO 91°:** Los requisitos para solicitar traslados son los mismos que se establecen para los ascensos con carácter de titular en el artículo 80°. Deberán, además, haber transcurrido dos (2) movimientos después del último traslado del docente, o tres (3) años desde su nombramiento, salvo que en éste último caso surgiera, con posterioridad al mismo, alguna causal de unidad familiar o salud, debidamente certificada.

**ARTICULO 91 DR -** A los fines del movimiento anual docente los requisitos correspondientes al inciso d) del artículo 80 del Estatuto son:

1.- Poseer el título habilitante para el cargo y/u horas cátedra al que aspira. Los docentes que no tuvieren dicha condición, sólo podrán solicitar traslado en el mismo cargo u horas cátedra en el que revistaban como titulares.

2.- En el caso de descensos de jerarquía a otro cargo jerárquico, se otorgarán siempre y cuando el docente hubiera aprobado el concurso en su oportunidad para el cargo al que aspira. Los descensos de jerarquía se otorgarán siempre en servicios dependientes de la misma rama donde es titular.

Los dos (2) movimientos se considerarán a partir de la toma de posesión en el nuevo destino o tres (3) años desde la toma de posesión en el cargo sobre cuya base se solicita el traslado. El nuevo destino asignado como consecuencia de una situación de disponibilidad o dictamen del Tribunal de Disciplina no interrumpirá el período transcurrido desde la toma de posesión.

En caso de renuncia al movimiento concedido, deberá transcurrir un período de dos (2) movimientos anuales docentes para efectuar nueva solicitud.

#### **ELEMENTOS CONSIDERADOS.**

**ARTICULO 92°:** Los traslados contemplados en el artículo 90°, inciso I, se efectuarán teniendo en cuenta los porcentajes y el orden de prioridad fijados en el artículo 55° de este estatuto. El orden de méritos estará determinado por el puntaje que corresponda al docente, de acuerdo con la clasificación. Cuando se solicite cambio de escalafón se tendrá en cuenta para el puntaje el valor asignado a los títulos para el escalafón al cuál se desea acceder.

**ARTICULO 92 DR** - (Texto según Decreto 441/95) El orden de mérito entre los aspirantes, en caso de igualdad de puntaje, se establecerá de acuerdo con el siguiente orden de prioridades:

1. Mayor antigüedad en la docencia de gestión pública de la Provincia de Buenos Aires; y
2. Mayor puntaje de títulos.

Cuando el docente titular, por razones de fuerza mayor o caso fortuito, no acredite asignación de puntaje, la Dirección General de Cultura y Educación arbitrará los medios para la cumplimentación y notificación del mismo.

Los docentes titulares cuya situación de revista haya sido modificada por movimiento anual docente, deberán tomar posesión del nuevo destino antes de comenzar las actividades escolares del siguiente año.

## **CAPITULO XVI**

### **DE LAS PERMUTAS**

#### **CONCEPTO.**

**ARTICULO 93°:** La permuta es el cambio de destino de común acuerdo entre dos (2) o más docentes titulares en cargos de igual jerarquía.

**ARTICULO 93 DR** – (Texto según Decreto 441/95) Las permutas solo podrán ser solicitadas por docentes titulares confirmados dentro de cada inciso escalafonario.

En caso de horas-cátedra, la permuta se podrá realizar en igual cantidad de horas-cátedra titulares de la misma área de incumbencia de títulos.

Para el trámite de las permutas corresponde la intervención de la Secretaría de Inspección del distrito, la que elevará - dentro de los dos (2) días - las solicitudes a la Dirección de Personal para el informe de situación de revista.

El Tribunal de Clasificación Central competente dictaminará sobre el pedido de permuta y aconsejará -si corresponde- el acto administrativo de otorgamiento.

Las resoluciones de otorgamiento de permutas serán notificadas por la Secretaría de Inspección a los servicios educativos y a los interesados.

#### **CONCESIÓN.**

**ARTICULO 94°:** Las permutas serán concedidas cuando lo soliciten docentes pertenecientes a establecimientos dependientes de la misma rama de la enseñanza u organismo.

**ARTICULO 94** - Sin reglamentar.

#### **EFFECTIVIDAD. OPORTUNIDAD.**

**ARTICULO 95°:** La permuta podrá hacerse efectiva en cualquier momento, excepto durante los dos (2) últimos meses del ciclo escolar. Sólo tendrán derecho a permutar los docentes que reúnan las condiciones exigidas para sus respectivos cargos o asignaturas.

**ARTICULO 95 DR** - Al momento de solicitar la permuta, el docente no deberá hallarse suspendido por sanción recaída en actuaciones disciplinarias o proceso judicial.

#### **CARÁCTER PROVISIONAL. CONFIRMACIÓN.**

**ARTICULO 96°:** Toda permuta concedida tendrá carácter provisional por el término de un (1) mes. Para su confirmación será necesaria la revista activa de los permutantes en sus nuevos destinos durante el mencionado lapso. Cumplido el mismo, tendrá carácter definitivo.

**ARTICULO 96 DR -** Los docentes permutantes deberán tomar posesión de sus nuevos destinos dentro de un lapso de quince (15) días hábiles a partir de la notificación del acto administrativo correspondiente. En caso de ser notificados en distintas fechas, dicho plazo se contará a partir de la efectuada en último término. Asimismo, podrá suspenderse en los casos en que el docente se encuentre imposibilitado de hecho para tomar posesión de su nuevo destino, por causas ajenas a su voluntad debidamente acreditadas.

A los efectos de la confirmación de la permuta el término de un (1) mes se contará a partir de la toma de posesión de los nuevos destinos.

La toma de posesión de las permutas se efectivizará hasta el 30 de septiembre de cada año.

En caso contrario, se trasladará a la iniciación del ciclo lectivo siguiente. El pedido de permuta podrá efectuarse durante todo el año calendario.

## **RENUNCIA. JUBILACIÓN. DESISTIMIENTO.**

**ARTICULO 97°:** Las permutas quedarán sin efecto cuando dentro de los doce (12) meses uno de los permutantes renuncie o se retire voluntariamente por jubilación, también por desistimiento común de los interesados dentro del período en que las mismas tengan carácter provisional.

**ARTICULO 97 DR -** El término de doce (12) meses se contará a partir de la fecha en que se efectuó la toma de posesión.

## **CAPITULO XVII**

### **DE LAS REINCORPORACIONES**

#### **REQUISITOS.**

**ARTICULO 98°:** El docente tendrá derecho a solicitar su reincorporación en el cargo u horas-cátedra en los que revistaba como titular, siempre que existan vacantes y reúna los siguientes requisitos:

- a) Haber revistado como titular confirmado en los cargos u horas-cátedra en los que solicita la reincorporación-
- b) Reunir al momento del cese una antigüedad mínima como titular en la rama en la que solicita su reincorporación, dos (2) años; y como titular, provisional y/o suplente, de cinco (5) años en la docencia oficial de la Provincia de Buenos Aires, al momento del cese.
- c) Haber sido calificado con un concepto promedio no inferior a siete (7) puntos.
- d) Acreditar poseer aptitud psico-física y una conducta acorde con la función docente.
- e) No hallarse en condiciones de obtener los beneficios jubilatorios máximos en la rama en la que solicita la reincorporación.

- f) Haber obtenido su rehabilitación para reingresar en la docencia, cuando hubiera cesado por sanción disciplinaria expulsiva.
- g) No hallarse alcanzado por disposiciones que establezcan incompatibilidad o inhabilidad.

**ARTICULO 98 DR** - Las vacantes para reincorporaciones se otorgarán según el orden preferencial establecido por el artículo 55 del Estatuto del Docente.

A.- Sin reglamentar.

B.- Para el cómputo de antigüedad como titular se tendrá en cuenta el período desempeñado como titular interino.

C.- La calificación requerida será el promedio de todas las obtenidas como titular interino y/o titular en el cargo u horas cátedra en los que solicite la reincorporación.

D.- La aptitud psicofísica se acreditará por intermedio de la Dirección de Reconocimientos Médicos y/o los organismos que esta determine.

E.- A los efectos de la aplicación de este inciso, el docente no deberá reunir los requisitos máximos de edad y antigüedad que la legislación previsional vigente establezca.

F.- Sin reglamentar.

G.- (Texto según Decreto 441/95) El docente que solicite reincorporación deberá presentar declaración jurada precisando los cargos y/u horas-cátedra que desempeñe en ámbitos de gestión pública y de gestión privada, y manifestar que su situación no excede lo prescripto en el artículo 28 del Estatuto del Docente, y que no se encuentra alcanzado por las incompatibilidades de artículo 29 del Estatuto del Docente y su reglamentación. No podrán ser reincorporados los docentes inhabilitados judicialmente por el lapso de la inhabilitación, ni los que sufrieran sanción .expulsiva, sin previa rehabilitación.

La reincorporación se concederá con destino provisorio hasta que el Tribunal de Clasificación le asigne destino definitivo por movimiento anual docente. La reincorporación se otorgará en el distrito en que revistaba como titular antes del cese, salvo que por razones de unidad familiar o de salud, debidamente acreditadas, se solicite en otro distrito teniendo en cuenta las vacantes existentes.

El trámite de reincorporación se iniciará ante la Secretaría de Inspección del distrito, quien remitirá -en el plazo de dos (2) días- las solicitudes a la Dirección de Personal de la Dirección General de Cultura y Educación. La notificación del otorgamiento de la reincorporaciones será efectuada por la Secretaría de Inspección, a los servicios educativos y al interesado.

## **PERSONAL TITULAR. REHABILITACIÓN.**

**ARTICULO 99°:** El personal titular comprendido en el presente estatuto que por razones disciplinarias se haya hecho pasible de una sanción expulsiva podrá solicitar su rehabilitación para reincorporarse en la docencia, siempre que:

- a) Personal cesante: Hayan transcurrido tres (3) años como mínimo, desde la fecha en que se dispuso su cese.
- b) Personal exonerado: Hayan transcurrido cinco (5) años desde la fecha en que se dispuso la sanción.

La solicitud se presentará ante el Director General de Escuelas y Cultura, quien dará intervención al Tribunal de Disciplina.

Si fuera denegada sólo podrá reiterarla cuando hubiere transcurrido un (1) año como mínimo desde la fecha de la denegación.

**ARTICULO 99 DR** - Estas solicitudes deberán ser resueltas en un lapso que no supere los seis (6) meses contados a partir de su presentación.

## **PERSONAL PROVISIONAL Y SUPLENTE. REHABILITACIÓN.**

**ARTICULO 100°:** (Texto según Ley 10.743) El personal provisional y suplente que se haya hecho pasible de la sanción prevista en el artículo 133°, apartado II , incisos b) y c) por un período de tres (3) o más años, deberá solicitar su rehabilitación ante el Director General de Escuelas y Cultura con intervención del Tribunal de Disciplina para poder ser incluido nuevamente en los listados.

**ARTICULO 100 DR -** Estas solicitudes deberán ser resueltas en un lapso que no supere los seis (6) meses contados a partir de su presentación.

## **CAPITULO XVIII**

### **DE LOS SERVICIOS PROVISORIOS**

#### **CLASES.**

**ARTICULO 101°:** Los servicios provisorios podrán ser:

- a) Interjurisdiccionales: Cuando resulten de convenios suscriptos por la Provincia de Buenos Aires, con Nación, con otras provincias y con la Ciudad Autónoma de Buenos Aires.
- b) Internos: Cuando se efectivicen dentro del ámbito de la Provincia de Buenos Aires."

#### **ARTICULO 101 DR –**

A.- Sin reglamentar.

B.- Los servicios provisorios internos serán:

B.1. Regionales:

En caso de ser solicitados dentro del ámbito de incumbencia de un mismo Tribunal Descentralizado.

B. 2. Interregionales:

Cuando se soliciten en el ámbito de incumbencia de otro Tribunal Descentralizado.

En todos los casos la Dirección de Tribunales de Clasificación propiciará el dictado del acto resolutivo convalidante.

#### **OTORGAMIENTO.**

**ARTICULO 102°:** Se podrán otorgar servicios provisorios en cargos u horas-cátedra vacantes, mediante resolución del Director General de Escuelas y Cultura, cuando se acrediten las causales y las condiciones establecidas en el presente capítulo.

Los servicios provisorios finalizarán el 31 de diciembre de cada año.

**ARTICULO 102 DR –** (Texto según Decreto 441/95) Los servicios provisorios se otorgarán hasta el treinta (30) de septiembre de cada año. Será responsabilidad de la Secretaría de Inspección notificar a los servicios educativos y a los interesados las resoluciones de otorgamiento de servicios provisorios.

#### **SOLICITUD DE DOCENTE.**

**ARTICULO 103°:** Se podrán otorgar servicios provisorios a solicitud del docente:

- a) Cuando se halle afectada la unidad familiar.
- b) Por razones de enfermedad, cuando la distancia y los medios de comunicación afecten al docente y le impidan el desempeño de su función en el destino donde es titular. El cambio de destino deberá ser aconsejado por la junta médica oficial.
- c) Cuando sea necesario para la atención de un menor de hasta un (1) año, siendo la madre o acreditando la tenencia, guarda o tutela.
- d) Cuando el docente documente la iniciación y/o prosecución de estudios en institutos u organismos educacionales dependientes de la Dirección General de Escuelas y Cultura, de universidades nacionales u otras casas de estudio a nivel terciario, cuyos títulos sean otorgados o reconocidos por la Nación y habilitados por la Provincia de Buenos Aires que, por la naturaleza de los mismos amplíen su formación pedagógica o enriquezcan el ejercicio de la función docente, y no pueda cursar sus estudios en el lugar donde revista como titular.
- e) Por otras causas justificadas de acuerdo con lo que establezca la reglamentación.

**ARTICULO 103 DR –**

A.- Se considerará afectada la unidad familiar en los supuestos establecidos en la reglamentación del artículo 89 del Estatuto del Docente.

B.- Sin reglamentar.

C.- Alcanza a docentes cuya ausencia del hogar demande una duración no menor de seis (6) horas diarias.

D.- Los servicios provisorios encuadrados en este inciso serán concedidos en vacantes de servicios educativos o en otras reparticiones de la Dirección General de Escuelas y Cultura ubicadas en radio de fácil acceso al establecimiento donde se halle inscripto el solicitante.

E.-

E.1. Cuando por fallecimiento de un familiar en primer grado o por separación legal o de hecho el docente manifieste su voluntad de trasladarse.

E.2. Otras causales no contempladas serán consideradas por los Tribunales de Clasificación Centrales quienes deberán resolver en cada caso.

La Dirección de Tribunales de Clasificación establecerá la documentación que deberá acompañarse para cada causal de servicios provisorios establecidas en el artículo 103 del Estatuto del Docente.

**ORDEN TECNICO.**

**ARTICULO 104°:** Se podrán otorgar servicios provisorios por razones de orden técnico:

- a) En los casos de desinteligencia grave que afecten el desempeño docente, e interfieran el normal desenvolvimiento de la labor escolar, los que deberán ser probados previa investigación-
- b) Cuando exista necesidad de cubrir cargos docentes en escuelas recientemente creadas y en servicios educativos de carácter experimental.
- c) Cuando sea necesario contar con personal especializado como auxiliar técnico en sede de la Dirección General de Escuelas y Cultura o en organismos de su dependencia.

En los supuestos mencionados en los apartados b) y c) se requerirá el consentimiento del docente.

**ARTICULO 104 DR –**

A.- Sin reglamentar.



B. y C.- Los servicios provisorios por razones de orden técnico serán otorgados por resolución del Director General de Escuelas y Cultura. El organismo solicitante fundamentará la necesidad de la medida.

## **PERIODICIDAD.**

**ARTICULO 105°:** Sólo podrán solicitarse servicios provisorios cuando hayan transcurrido dos (2) movimientos después de la designación como titular, salvo que la causal invocada sea posterior a dicha designación.

**ARTICULO 105 DR -** Los dos (2) movimientos se contarán a partir de la fecha de toma de posesión como titular interino.

## **VACANTES. (CONDICIÓN).**

**ARTICULO 106°:** El organismo de servicios provisorios estará supeditado a la existencia de vacantes en el Distrito de destino solicitado.

**ARTICULO 106 DR -** Los servicios provisorios concedidos en servicios educativos se efectivizarán conforme al siguiente orden de prioridades:

- 1.- Vacante real en la misma rama y cargo.
- 2.- Si no existieren vacantes reales en la misma rama y cargo o existiendo, no pudieran ser cubiertas por generar situaciones de incompatibilidad o afectar la unidad familiar, excepcionalmente, de acuerdo con lo determinado en el art. 110 – inc. B) del Estatuto del Docente, en cargos u horas cátedra suplentes.
- 3.- Vacante real en la misma rama y cargo correspondiente al mismo ítem escalafonario siempre que se cumpla el requisito de título habilitante. Los servicios provisorios sólo se otorgarán en cargos entre sí y horas cátedra entre sí.

## **CAPITULO XIX**

### **DE LAS PROVISIONALIDADES Y SUPLENCIAS**

## **CARACTERES.**

**ARTICULO 107°:** Se considerará:

- a) Provisional: Al docente que se designe para cubrir un cargo u horas-cátedra por:
  - 1) Traslado sin supresión de cargo u horas-cátedra, ascenso, renuncia, cesantía, exoneración o fallecimiento de un titular.
  - 2) Creación o desdoblamiento de grados, grupos o ciclos, secciones, turnos, divisiones o establecimientos.
- b) Suplentes: Al docente que reemplace a un titular o provisional ausente.

**ARTICULO 107 DR-**

A. Sin reglamentar.

B. Se designarán suplentes en las siguientes situaciones:

B.1. En el caso de que el periodo de licencia sea de cinco (5) o más días hábiles consecutivos o cuando abarcara como mínimo el total de horas cátedra que en la semana deba dictar al docente.

B.2. (texto según Decreto 441/96) En caso de suspensión o relevo transitorio de tareas, servicios provisorios, cambio transitorio de funciones, asignación de funciones jerárquicas o en el supuesto de los incisos 15 y 16 del artículo 75 de la presente Reglamentación.

B.3. En caso de presunto abandono de cargo al sobrepasar los cinco (5) días de ausencia sin justificar.

B.4. Cuando la ausencia de un docente que sea a la vez director y único docente, determine la clausura de un establecimiento, la función deberá ser cubierta de inmediato sin consideración de la causa ni duración de la licencia o inasistencia.

## **ORDEN DE PRIORIDAD EN LA DESIGNACIÓN.**

**ARTICULO 108°:** La designación de personal provisional y suplente se efectuará en el siguiente orden de prioridad:

- a) Con los postulantes inscriptos en el listado confeccionado por el tribunal de clasificación a tal efecto, los que deberán reunir las condiciones exigidas por el ingreso en la docencia.
- b) No existiendo postulantes que reúnan las condiciones del artículo 57°, inciso c), o existiendo no aceptasen la designación, el tribunal de clasificación confeccionará un listado complementario, de acuerdo con las condiciones que se establezcan en la reglamentación para cada director docente.

### **ARTICULO 108 DR – (Texto según Decreto 441/95)**

I- Para la designación de personal provisional y suplente en cargos de base y horas-cátedra de todas las ramas de la enseñanza y en todos los niveles, se confeccionarán los listados correspondientes a los incisos a) y b), del artículo 108 del Estatuto del Docente.

A. La confección del listado a) se realizará en el siguiente orden:

1. Último listado de ingreso a la docencia.

2. Listado resultante de una inscripción que se realizará anualmente para aquellos postulantes que no figuraran en el listado de ingreso a la docencia.

Dicha inscripción estará bajo la responsabilidad de las Secretarías de Inspección del distrito. El periodo en que se llevará a cabo, así como las paulas de instrumentación de las mismas, serán fijadas por la Dirección de Tribunales de Clasificación. Los antecedentes de los aspirantes serán evaluados por los Tribunales de Clasificación Descentralizados según las pautas del artículo 60 de la presente reglamentación. Esta nómina de aspirantes se incluirá a continuación del último listado de ingreso a la docencia.

3. Listado confeccionado por orden de inscripción, con los postulantes que reuniendo las condiciones exigidas para el ingreso a la docencia, no se hubieran inscripto en los plazos correspondientes. La inscripción podrá realizarse en cualquier momento del año en la Secretaría de Inspección del distrito.

B. La confección del listado b) la realizará el Tribunal de Clasificación Descentralizado con los postulantes que no reunieran las condiciones exigidas por el artículo 57, inciso c), según las pautas, por ítem, que se establezcan para cada Dirección docente. Los aspirantes en estas condiciones que no se hubieran inscripto en los plazos correspondientes, podrán hacerlo en cualquier momento del año, en la Secretaría de Inspección del distrito, y serán incluidos por estricto orden de inscripción en el ítem correspondiente, a continuación del listado confeccionado por el Tribunal de Clasificación Descentralizado.

II- Serán excluidos de los listados de aspirantes a provisionalidades y suplencias los docentes que hubieren cesado por no aprobar examen psico-físico o no hubieren alcanzado la calificación de seis (6)

puntos como mínimo; en estos casos, la exclusión se mantendrá hasta tanto sean declarados aptos por junta médica o hayan transcurrido dos (2) años de la calificación, respectivamente.

III- Los listados de aspirantes a provisionalidades y suplencias sólo podrán ser rectificadas por la Dirección de Tribunales de Clasificación. Exceptúase de lo preceptuado en este apartado los casos previstos en los incisos II y VII del presente artículo.

IV- La cobertura de cargos de base u horas-cátedras se realizará mediante la convocatoria a acto público efectuada por la Secretaría de Inspección, quien elaborará un cronograma anual de los mismos. La difusión del cronograma se realizará antes del 15 de diciembre de cada año por los medios de difusión masiva y será comunicado a las jefaturas de inspección, entidades gremiales y establecimientos del distrito.

Las vacantes serán exhibidas oficialmente antes de cada acto público, el que será presidido por el Secretario de Inspección o quien lo reemplace. El desarrollo del acto público deberá constar en un Acta en el correspondiente libro foliado.

El docente que no pudiere asistir, podrá ser representado por la persona que designe, quien deberá presentar la correspondiente autorización.

Las designaciones se realizarán por estricto orden de listado y los mecanismos de las mismas serán determinados por la Dirección de Tribunales de Clasificación. La designación de un suplente comprenderá la licencia inicial y se prorrogará hasta el reintegro del docente reemplazado.

A todo docente se entregará constancia de su designación, la que deberá ser suscripta por quien hubiere presidido el acto público.

V- Luego de cumplida la cobertura de provisionalidades y suplencias en ocasión del inicio del ciclo lectivo, y sólo en aquellos casos en los cuales las dificultades de acceso dificultaren la realización regular de actos públicos, la Subsecretaría de Educación podrá autorizar otra modalidad de designación. La Secretaría de Inspección formulará una propuesta, que deberá garantizar transparencia e igualdad de oportunidades a todos los aspirantes, y ser avalada por el Tribunal de Clasificación.

VI- Los docentes designados en cargos u horas cátedra provisionales o suplentes deberán tomar posesión el primer día en que deba atender efectivamente actividades previstas en los calendarios escolar o de actividades docentes.

VII- Cuando el docente presentare renuncia para acogerse a los beneficios jubilatorios o hiciere abandono de cargo será excluido de los listados pertinentes.

El docente designado provisional o suplente que renunciare al cargo por otras causas, durante el ciclo lectivo de su designación, pasará a ocupar el último lugar en el listado correspondiente.

Los responsables de los servicios educativos notificarán los supuestos precedentes, en el plazo de dos (2) días, al Secretario de Inspección, quien será responsable de ejecutar lo preceptuado en los apartados II y el presente.

## **DOCENTE PROVISIONAL. CESE.**

**ARTICULO 109°:** El personal docente provisional cesará:

- a) Al cubrirse el cargo u horas-cátedra con un docente titular.
- b) Al cubrirse la vacante con un docente titular con reubicación transitoria o servicios provisorios.
- c) (Texto según Ley 13.170) Al finalizar las tareas correspondientes a cada curso escolar, en los casos que el docente no haya contado, en el momento de su acceso con título habilitante para el cargo, horas cátedra o módulos que desempeña.

## **ARTICULO 109 DR –**

1.- (Texto según Decreto 441/95) Cuando hubiere más de un (1) docente provisional designado en igual cargo y/u horas-cátedra, el cese se efectivizará de acuerdo al siguiente orden excluyente:

- 1.1. Personal que no reúna las condiciones para el ingreso a la docencia al momento del cese.
- 1.2. Personal que reúna las condiciones para el ingreso a la docencia al momento del cese.

En caso de igualdad, el cese corresponderá al docente de menor orden de mérito del listado vigente al momento del cese.

Si no todos los docentes figuraren en el listado vigente, cesará el designado por el listado más reciente.

2.- El orden establecido se aplicará entre los docentes de un servicio educativo cuando el cese deba efectivizarse por supresión del cargo u horas cátedra, o deba reubicarse un titular por reincorporación, movimiento anual docente o disponibilidad.

3.- El orden establecido se aplicará entre los docentes del distrito cuando el cese deba efectivizarse por reubicación de un pase provisorio.

4. Cuando el ciclo lectivo hubiere comenzado, el docente titular que deba ser reubicado, deberá desempeñarse en el horario y curso del provisional que deba cesar.

5. (Texto según Decreto 441/95) El responsable del servicio educativo deberá notificar al docente del cese, por acta en la que constarán las razones del mismo. Copia del acta se elevará a la Secretaría de Inspección del distrito, dentro de los dos (2) días, para su aprobación. El recurso de revocatoria será resuelto por el Secretario de Inspección y el jerárquico en subsidio por el Tribunal de Clasificación.

6.: (Incorporado por Decreto 441/95) El curso escolar se iniciará con las actividades previas de organización del ciclo lectivo y concluirá el día anterior al comienzo del siguiente curso escolar. Anualmente el calendario escolar determinará las fechas correspondientes.

## **SUPLENTE. CESE.**

**ARTICULO 110°:** El personal docente suplente cesará:

- a) Al reintegrarse el titular o provisional ausente.
- b) En caso de no existir vacantes en el distrito, excepcionalmente al cubrirse el cargo u horas-cátedra con un docente con reubicación transitoria o servicios provisorios.
- c) (Texto según Ley 13.170) Al finalizar las tareas correspondientes a cada curso escolar, en los casos que el docente no haya contado, en el momento de su acceso, con título habilitante para el cargo, horas cátedra o módulos que desempeña.

### **ARTICULO 110 DR-**

A. Sin reglamentar.

B. El cese del docente suplente en el cargo y horas cátedra que estuviere designado, se efectuará con aplicación de lo establecido para el personal docente provisional en la reglamentación del artículo 109 del Estatuto del Docente.

C. (Texto según Decreto 441/95) En los casos en que el personal suplente de post-primaria hubiere sido desplazado por el titular o provisional ausente y éste renovare su licencia para el próximo ciclo lectivo antes de la iniciación del mismo, el Director del servicio deberá convocar al mismo suplente que lo desempeñó hasta el reintegro del titular o provisional.

En caso que el suplente al que le correspondiere no aceptare, se labrará acta dejando constancia bajo firma de su negativa, y se procederá a ofrecer la suplencia de acuerdo a lo prescripto en el artículo 108 de esta Reglamentación.

## **DERECHO A LA TITULARIDAD.**

**ARTICULO 111°:** El docente provisional no adquiere el derecho a permanecer en el cargo u horas-cátedra, sino que la titularidad será consecuencia del orden de méritos que ocupe en el listado de ingreso en la docencia.

**ARTICULO 111 - Sin reglamentar.**

## **CARÁCTER PROVISIONAL. ADQUISICIÓN.**

**ARTICULO 112°:** El docente suplente adquirirá el carácter de docente provisional al quedar vacante el cargo u horas-cátedra que ocupa.

**ARTICULO 112 DR –** (Texto según Decreto 441/95)

I- En caso de vacancia de cargos de base u horas-cátedra, el docente suplente adquirirá el carácter de provisional. En caso de vacancia de cargos jerárquicos, al docente con asignación de funciones jerárquicas en carácter de suplente, se le asignará el de provisional.

II- En caso que se cubriera una vacante sin desempeño efectivo inmediato en el cargo u horas-cátedra por parte del titular, el docente que revista en el mismo en carácter de provisional, tendrá derecho a continuar en carácter de suplente.

III- En los supuestos previstos en los apartados anteriores, el responsable del servicio comunicará a la autoridad competente, en el plazo de dos (2) días, a efectos de que se dicte el acto administrativo correspondiente.

## **ANTIGÜEDAD. REMUNERACIÓN. PROPORCIONALIDAD.**

**ARTICULO 113°:** El cómputo de la antigüedad y la remuneración del personal provisional y suplente durante el período de vacaciones y receso, será proporcional al tiempo trabajado por el docente en el correspondiente ciclo lectivo.

**ARTICULO 113 DR-** (Texto según Decreto 441/95)

I. Se entiende, a todo efecto, por:

1.1.: CICLO LECTIVO: Periodo durante el cual se realizan las actividades educativas anuales ordinarias para el conjunto de los alumnos del servicio educativo; este ciclo no se interrumpe durante la suspensión de clases en época invernal.

1.2.: RECESO ESCOLAR: Períodos que transcurren:

1.2.1. Entre el día siguiente al de finalización del ciclo lectivo y el anterior al de iniciación del siguiente (receso escolar de verano);

1.2.2. Durante la suspensión de clases en época invernal (receso escolar de invierno).

Durante los periodos de receso escolar se desarrollan actividades complementarias para el logro de los objetivos educativos.

II- Al personal docente provisional y suplente, hubiere o no cesado con anterioridad a la finalización del ciclo lectivo, o con continuidad, se le liquidará la remuneración correspondiente al período de receso escolar de verano -incluida la licencia anual por vacaciones- conforme se establece en el artículo 31 de la Reglamentación del Estatuto del Docente.

III- Al personal que hubiere cesado antes de la finalización del ciclo lectivo y a los fines del cómputo de la antigüedad docente, se le reconocerá el tiempo correspondiente a los haberes liquidados en el período de receso escolar -incluida la licencia anual por vacaciones.

## **CAPITULO XX**

### **DE LAS LICENCIAS**

#### **CAUSAS OBLIGATORIAS.**

**ARTICULO 114°:**

El personal docente tiene derecho a licencias por las siguientes causas:

- a) Por enfermedad o accidente de trabajo.
- b) Por examen médico prematrimonial.
- c) Por matrimonio.
- d) Por maternidad o adopción.
- e) Por nacimiento de hijo.
- f) Por atención de familiar enfermo.
- g) Por donación de sangre.
- h) Por razones de profilaxis.
- i) Por unidad familiar o cuidado de familiar a cargo.
- j) Por duelo familiar.
- k) Por examen médico por incorporación al servicio militar.
- l) Por servicio militar o incorporación a reserva de las FF.AA.
- ll) Por pre-examen y examen.
- m) Por citación de autoridad competente.
- ñ) Por donación de órganos.
- o) Por causa particular.

#### ARTICULO 114 -

(Este Artículo fue sustituido por el Decreto N° 2988/02 por aplicación de la Ley 12867 y en el marco de la Ley de Emergencia Económica 12727 y modificatorias)

El Personal Docente tiene derecho a licencias por las siguientes causas:

**a) Por enfermedad o accidente de trabajo:** Cuando existe enfermedad de corta o larga duración, enfermedad profesional o accidente de trabajo, que ocasione impedimento temporario para prestar normalmente las tareas asignadas u otras acordes con su estado de salud psicofísica, a propuesta de la Dirección de Reconocimientos Médicos y/o sus delegaciones regionales y/o delegaciones de la Dirección General de Escuelas y Cultura, se concederá:

##### **a.1. Licencia Ordinaria por Enfermedad:**

a.1.1). Personal titular hasta ciento veinte (120) días corridos por año calendario en forma continua o alternada en las siguientes condiciones:

a.1.1.1. Los primeros veinticinco (25) días con goce íntegro de haberes.

a.1.1.2. Los treinta y cinco días (35) siguientes con el cincuenta por ciento de haberes.

a.1.1.3.- Los sesenta (60) días restantes sin goce de haberes.

a.1.2).- Personal docente provisional: gozará de la licencia determinada en el presente artículo e incisos, en las condiciones y con los límites allí establecidos, hasta un máximo de veinticinco días (25) corridos, continuos o alternados, en el año calendario. Cuando el personal docente provisional alcance una antigüedad mínima de un año en la docencia, gozará de las licencias que se determinen en el presente artículo e inciso, en las mismas condiciones que los docentes titulares.

a.1.3).- Personal suplente: tres (3) días corridos por cada mes de trabajo completo cumplidos en el ciclo lectivo correspondiente hasta un máximo de veinte (20) días corridos por año calendario, computándose el desempeño en el escalafón correspondiente. El personal docente suplente que alcance una antigüedad mínima de un (1) año en la docencia gozará de las licencias determinadas en el presente artículo e inciso, en las mismas condiciones que el personal titular.

**a.2.- Licencia extraordinaria por enfermedad:** en caso de intervenciones quirúrgicas y /o enfermedades que produzcan incapacidad laboral invalidante por tiempo prolongado, de conformidad con lo determinado por la Junta Médica correspondiente. Esta licencia se otorgará independientemente de los plazos establecidos en a) 1.-

a.2.1.- Personal titular con menos de cinco años de antigüedad: hasta setecientos veinticinco (725) días corridos en forma continua o alternada en las siguientes condiciones:

a.2.1.1.- Los primeros trescientos sesenta y cinco (365) días con goce íntegro de haberes.

a.2.1.2.- Los ciento ochenta (180) días siguientes con el cincuenta por ciento de haberes.

a.2.1.3.- Los ciento ochenta (180) días restantes sin goce de haberes.

a.2.2.- Personal titular con cinco o más años de antigüedad: hasta mil noventa y cinco (1095) días corridos en forma continua o alternada en las siguientes condiciones:

a.2.2.1.- Los primeros trescientos sesenta y cinco (365) días con goce íntegro de haberes.

a.2.2.2. Los trescientos sesenta y cinco (365) días siguientes con el cincuenta por ciento de haberes.

a.2.2.3.- Los trescientos sesenta y

cinco (365) días restantes sin goce de haberes.

a.2.3.- Por el período completo, sólo se podrá utilizar esta licencia una vez en la carrera docente.

a.2.4.- El personal que antes de cinco años de antigüedad hubiere agotado el período de setecientos veinticinco (725) días en forma completa, sólo podrá tener acceso a una diferencia de trescientos sesenta (360) días, luego de haber adquirido la antigüedad mínima de los citados cinco años. A dicha cantidad de días se accederá en las siguientes condiciones:

a.2.4.1.- Los primeros ciento ochenta (180) días con el cincuenta por ciento de haberes.

a.2.4.2.- Los ciento ochenta (180) días restantes sin goce de haberes.

a.2.5.- En caso de que el personal docente arribe a la antigüedad de cinco años, mientras se encuentra utilizando la licencia, podrá continuar y acceder a utilizar un período completo de mil noventa y cinco (1095) días, con la siguiente aclaración para el computo de los días:

2.5.1.- Si se encuentra gozando de los primeros trescientos sesenta y cinco (365) días con goce íntegro, el computo hasta agotar los mil noventa y cinco (1095) días continuará normalmente.

2.5.2.- Si se encuentra gozando de cualquiera de las fracciones de ciento ochenta (180) días (con el cincuenta por ciento o sin goce de haberes) se realizará la siguiente operación:

DG = Días ya utilizados correspondientes a las fracciones de ciento ochenta (180) días con el cincuenta por ciento o sin goce de haberes.

TDG = Total de días utilizados con la conversión incluida por la diferencia de períodos.

DEG = Días de licencia que efectivamente le quedan para utilizar, a partir del día en que adquiera la antigüedad de cinco años.

$$365 + (DG \times 2) = TDG \text{ y luego: } 1.095 - TDG = DEG$$

a.2.6.- Personal provisional: en iguales condiciones que el personal titular siempre que su duración no exceda de la décima parte de la antigüedad registrada en la Dirección General de Cultura y Educación a la fecha de interposición del pedido.

a.2.7.- Personal suplente: no gozará de este beneficio, excepto en los casos en que el agente sufriera contagio en el lugar de trabajo de enfermedades infecto – contagiosas (sarampión, rubéola, hepatitis, etc.) situación que siempre deberá ser certificada y/o avalada por la Dirección de Reconocimientos Médicos, sus delegaciones, o delegaciones de la Dirección General de Cultura o Educación.

Cada uno de los períodos de esta licencia será acumulable durante toda la carrera docente a la fecha del cómputo total de la misma, cualquiera sea la situación de revista en que haya sido otorgada.

**a.3.-Licencia por enfermedad profesional y accidente de trabajo:**

a.3.1- Personal Titular: toda vez que la gente adquiera una incapacidad total o parcial, temporaria o permanente por alguna de estas causales tendrá derecho a licencia hasta un máximo de mil noventa y cinco (1095) días en forma continua o alternada con goce íntegro de haberes.

a.3.2 Personal Provisional o suplente: en iguales condiciones que el personal titular. Si durante el período de licencia acordado por esta causal se produjere el cese del agente, este permanecerá percibiendo una compensación equivalente al haber normal que debiera percibir hasta la finalización de dicho período.

a.3.3. El superior jerárquico del agente que sufriera un accidente de trabajo deberá realizar la denuncia del mismo ante la autoridad policial correspondiente y ante el Consejo Escolar del distrito, para ser elevada de inmediato con el correspondiente período de licencia a la dirección de Personal de la Dirección General de Escuelas y Cultura de la Provincia de Buenos Aires dentro de los dos (2) días hábiles, además deberá labrar un Acta haciendo constar como ocurrieron los hechos, la que deberá ser firmada por dos testigos si los hubiere. Con todos estos antecedentes deberá presentarse en la delegación correspondiente de la Subsecretaría de Trabajo de la Provincia de Buenos Aires, donde se hará el expediente respectivo.

a.3.4. si el accidente ocurriere en el trayecto entre el lugar de trabajo y el domicilio del agente, el Superior jerárquico deberá certificar que el mismo tuvo lugar en la ruta usual, sin que esta hubiere sido alterada por interés particular del docente o por cualquier razón extraña al trabajo.

Si sucediere en el trayecto en un lugar de trabajo a otro, la denuncia deberá ser formulada en el lugar al que se dirija.

a.3.5. El agente que sufre un accidente de trabajo deberá comunicarlo a los establecimientos a los que presta servicios dentro de los dos (2) días de sucedido.

**a.4.- Disposiciones comunes:**



a.4.1.- La Dirección de Reconocimientos Médicos y/o delegaciones regionales y/o delegaciones de la Dirección General de Cultura y Educación, quedan facultadas para proceder a encuadrar las licencias precedentes dentro de los respectivos supuestos. Para la concesión de las licencias previstas en los puntos a) 2., y a) 3. se requerirá necesariamente la constitución de una junta médica.

Para la concesión de las licencias previstas en los puntos a) 1., a)2. y a)3., y cuando el agente se halle imposibilitado de deambular, se realizará controles a domicilio dentro del plazo de dos días de haberse requerido la licencia.

a.4.2.- Las licencias por enfermedad se otorgarán por días corridos. En caso de producirse dos inasistencias consecutivas por dicha causa se computará el período, laborable y no laborable, que medie entre ellas. Cuando el agente haya faltado al desempeño de sus funciones hasta finalizar el curso escolar por las causas previstas en el artículo 114º, inciso a) del Estatuto del Docente y su reglamentación, y continúe inasistiendo al iniciarse el inmediato posterior, la licencia correspondiente se considerará ininterrumpida a los efectos de los términos y sueldos que determina este reglamento.

a.4.3.- El agente que se halle en uso de licencia extraordinaria por enfermedad profesional o accidente de trabajo, podrá en cualquier momento solicitar el alta a la junta médica correspondiente.

a.4.4.- Todo docente en uso de licencia por enfermedad psiquiátrica, infecto –contagiosa o licencia extraordinaria concedida por junta médica, deberá solicitar al vencimiento de la misma a la Dirección de Reconocimientos Médicos, sus delegaciones regionales o delegaciones de la Dirección General de Cultura y Educación, el alta correspondiente a los efectos de reintegrarse a sus funciones.

a.4.5.- El docente que solicite licencia extraordinaria deberá adjuntar a la solicitud de la misma su historia clínica, diagnóstico del médico particular, talones de licencias anteriores relacionadas con el pedido y todo otro dato que avale la solicitud. La documentación presentada deberá ser clara y legible.

a.4.6.- Cuando por motivos circunstanciales el agente enfermará fuera del distrito en el que reside, previo aviso por telegrama, deberá presentar a su regreso una certificación con diagnóstico y términos de días, expedida por profesionales médicos pertenecientes a reparticiones nacionales, provinciales o municipales. Si ocurriera en el extranjero, la certificación oficial deberá ser presentada traducida al castellano, debiéndose dar intervención a la representación consular Argentina del lugar, a efectos de autenticar la documentación. En todos los casos se deberá adjuntar a la solicitud de licencia, una nota explicativa en la que se consignará el domicilio accidental, la que se presentará con toda la documentación mencionada en el párrafo anterior, en la dependencia en la que el agente presta servicios, para su elevación a la Dirección de Personal, la que la remitirá a la Dirección de Reconocimientos Médicos, agregando al respectivo formulario de licencias médicas los datos personales del agente.

Si la licencia solicitada fuera superior a diez (10) días corridos, la misma no será justificada si a su reintegro no presentare la historia clínica legible, con descripción de: diagnóstico, evolución de la afección, fecha de alta, exámenes clínicos y de laboratorio, etc. y tratamiento efectuado, todo ello debidamente traducido y autenticado si correspondiere.

#### **b) Por examen médico pre - matrimonial:**

b.1. Personal titular, Provisional y suplente: se le concederán dos (2) días hábiles con goce de haberes el agente que invoque esta causal deberá presentar ante su superior jerárquico, el certificado del organismo oficial interviniente.

#### **c) Licencia por matrimonio:**

c.1. Al personal titular y provisional: este último mientras dure su situación de revista como tal se le concederán doce (12) días hábiles con goce de haberes, a partir de la fecha de celebrado el matrimonio.

c.2. Al personal suplente: mientras dure su situación de revista como tal se le concederán seis (6) días hábiles con goce de haberes a partir de la fecha de celebración del matrimonio.

La justificación de estas inasistencias se realizará con la presentación del certificado de matrimonio expedido por autoridad competente.

#### **d) Por Maternidad o Adopción:**

##### **d.1. Por Maternidad:**

d.1.1. Personal titular, provisional y suplente: El Personal femenino se le otorgará licencia por embarazo y maternidad con goce íntegro de haberes, por el término de ciento treinta y cinco (135) días corridos, a partir del 7º y medio mes de embarazo lo que se acreditará mediante la presentación del certificado médico.

d.1.2. En los casos de nacimientos múltiples, y/ o prematuros (2,300 Kg. o menos) a partir del séptimo y medio mes de gestación se ampliara hasta completar ciento cincuenta (150) días corridos de licencia.



d.1.3. Cuando se produzcan nacimientos múltiples y/o prematuros entre el sexto mes y el séptimo mes y medio de gestación se adicionarán a los 150 días de licencia por maternidad, tanto días corridos como correspondan al período comprendido entre la fecha de nacimiento y la de cumplimiento del séptimo mes y medio de gestación.

d.1.4. Si durante el transcurso de la licencia ocurriere el fallecimiento del hijo la misma se limitará de la siguiente forma:

d.1.4.1. A cuarenta y cinco días corridos desde la fecha de nacimiento del hijo, cuando el fallecimiento se produjera dentro de este término.

d.1.4.2. A la fecha de fallecimiento cuando este tenga lugar después de los cuarenta y cinco días corridos del nacimiento.

d.1.4.3. A treinta días corridos cuando se produzca defunción fetal.

d.1.5. Si se produjera defunción fetal entre el 4º y 7º y medio mes de embarazo se otorgarán quince días corridos de licencia, a partir de la fecha de interrupción del embarazo.

d.1.6. Si en ámbito de trabajo se declararán casos de conocida probabilidad teratogénica (vgr. Rubéola, hepatitis, sarampión, etc.), existiendo posibilidad de contagio, las agentes que cursen el primer cuatrimestre de embarazo se hallarán eximidas de prestar servicios hasta que se disponga con carácter transitorio, su cambio de destino a otro ámbito en el cual no existe dicha situación y mientras persistan los mismos en el lugar de trabajo de origen.

El inspector de enseñanza correspondiente, arbitrará los medios para que el cambio de destino transitorio se opere dentro de los tres días de relevada la docente.

d.1.7. Las licencias por maternidad es obligatoria y la docente interesada deberá solicitarla o en su defecto serán dispuestas de oficio por la autoridad médica o a pedido del superior jerárquico inmediato. En caso de omisión de la solicitud y siendo ésta de oficio, se le otorgarán los días que restan hasta completar el período pre-parto y luego los 90 días contados a partir del mismo.

d.1.8. Los haberes de la docente licenciada por maternidad serán liquidados íntegramente sin interrupción debiéndose presentar la partida de nacimiento dentro de los tres (3) días de expedida la misma. Los docentes provisionales y suplentes que en uso de licencia cesen su desempeño continuaran percibiendo sus haberes hasta la finalización del período concedido con todos sus efectos previsionales y de antigüedad bonificante.

d.1.9. Las docentes de educación física, educación especial, danzas y expresión corporal que se encuentren embarazadas y que deban realizar esfuerzos con los alumnos y que se desempeñen como titulares provisionales, y suplentes, podrán solicitar un cambio transitorio de funciones que se extenderá hasta la iniciación de la licencia reglamentaria por maternidad, manteniendo la misma obligación horaria de su cargo de origen.

Dichas docentes deberán completar el formulario en uso y adjuntar las certificaciones médica oficial o particular. El superior jerárquico autorizará en forma inmediata, con intervención de la inspección de área, el cambio transitorio de función, ad-referéndum del acto administrativo correspondiente. Este cambio se efectivizará conforme lo determinado en el art. 121 Ap. III de esta reglamentación.

Si se produjere la interrupción del embarazo, durante el cambio transitorio de función, la docente deberá comunicar dentro del plazo de dos días tal situación al superior jerárquico, a efectos que se disponga el reintegro a su destino de origen una vez finalizada la licencia correspondiente.

d.1.10. El personal titular, provisional o suplente gozará de licencia por trastorno de embarazo o amenaza de aborto por el plazo que determine la Junta Médica dispuesta por la Dirección de Reconocimientos médicos y /o sus delegaciones regionales y /o delegación de la Dirección General de Escuelas y Cultura, con goce íntegro de haberes.

d.1.11. Una vez finalizada la licencia por maternidad, la docente podrá optar por no reintegrarse a sus tareas durante un período no superior a seis (6) meses, sin percepción de haberes.

d.1.12. En caso de que el hijo fuera discapacitado, la licencia prevista en el inciso d). 1.11 será con goce íntegro de haberes.

d.1.13. Las dos licencias previstas en los incisos d).1.11. y d) 1.12. serán aplicables, en las mismas condiciones, a los casos de adopción.

## **d.2. Por Adopción:**

d.2.1. Personal titular, provisional y suplente. Se le otorgará licencia con goce íntegro de haberes, en caso de adopción de hijos de hasta siete (7) años de edad, al personal femenino durante noventa (90) días corridos, y al masculino durante cinco (5) días, a partir de la fecha de guarda o tenencia con fines de adopción, otorgada por autoridad judicial o administrativa competente. Si se trata de adopción múltiple, el término para el personal femenino se extenderá a ciento cinco (105) días corridos.

d.2.2. Si durante el transcurso de la licencia ocurriere el fallecimiento del niño, la misma caducará a la fecha del deceso.

d.2.3. Personal titular, provisional o suplente: Toda docente cuya jornada de tareas tenga una duración no menor de seis (6) horas dispondrá de un lapso de una (1) hora diaria, a su elección, para el cuidado y alimentación de su hijo, hasta un máximo de ciento ochenta (180) días corridos a contar desde la fecha del nacimiento.

## **e) Por nacimiento de hijo:**

e.1. El personal masculino, titular, provisional y suplente: estos últimos mientras dure su situación de revista como tales: se le concederá cinco (5) días hábiles con goce íntegro de haberes a partir del día del nacimiento. El agente deberá presentar ante su Superior jerárquico el certificado de nacimiento expedido por autoridad competente.

**f) Por atención de familiar enfermo se concederá:**

f.1. Personal titular: se le concederá al agente hasta un máximo de veinte (20) días corridos, continuos o alternados, por año calendario con goce íntegro de haberes. Esta licencia podrá ampliarse en treinta (30) días corridos más, sin goce de haberes.

A la solicitud de licencia se adjuntará una declaración jurada del agente, en la que se especificará:

f.1.1. Que el agente es el único familiar que puede llenar ese cometido

f.1.2. Que el familiar enfermo no puede valerse por sus propios medios para desarrollar las actividades elementales.

Si el familiar enfermo se hallare internado en un establecimiento asistencial, el agente tendrá derecho a esta licencia cuando se haga imprescindible su presencia. Esta situación será constatada por la autoridad médica correspondiente.

f.2. Personal provisional: en iguales condiciones que al personal titular, siempre que su duración no exceda la décima parte de los servicios prestados en la provisionalidad durante el año calendario en que solicite la licencia.

f.3. Personal suplente: Gozará de dos (2) días hábiles por año calendario con goce íntegro de haberes.

f.4. Para el otorgamiento de estas licencias, el agente deberá expresar con carácter de declaración jurada, la constitución de su grupo familiar, al tomar posesión del cargo, debiendo hacer saber las modificaciones que se produjeran. Se concederá licencia al docente, cuando la solicitud se realice para la atención del cónyuge o cónyuge aparente y de los padres, hermanos o hijos, convivan o no con él, siempre que no haya otro familiar que pueda atenderlo.

Esta licencia será certificada por la Dirección de Reconocimientos Médicos y/o sus delegaciones regionales y/o delegaciones de la Dirección General de Cultura y Educación.

En caso de producirse dos (2) inasistencias consecutivas por esta causal, se computará el período de días hábiles o inhábiles que medie entre ambos.

**G) Por donación de sangre:**

g.1. Personal titular, provisional o suplente: se concederá al agente licencia con goce íntegro de haberes por donación de sangre el día que se realice la extracción.

La justificación de esta inasistencia se realizará con la presentación del certificado expedido por autoridad competente.

**H) Por razones de profilaxis:**

h.1. Personal titular, provisional y suplente: La presunción de una enfermedad que por su naturaleza haga procedente el alejamiento del agente por razones de profilaxis o de seguridad en beneficio propio, de los alumnos, o de las personas con las que comparte sus tareas, facultará a la autoridad escolar correspondiente a disponer el inmediato alejamiento del medio en que desempeña sus funciones, con percepción de haberes.

El agente será de inmediato sometido al examen médico y si el dictamen así lo aconsejare, le será impuesta la licencia que encuadre a esta reglamentación. En caso contrario, será reintegrado de inmediato a sus funciones, no computándose inasistencias.

**I) Unidad familiar o cuidado de familiar a cargo:**

i.1. Unidad familiar:

i.1.1. Personal titular y provisional, este último mientras dure su situación de revista como tal: Se le otorgará licencia por razones de unidad familiar, sin goce de haberes por un período de hasta tres (3) años, renovable anualmente, en circunstancias debidamente justificadas, cuando por motivos laborales, algunos de los miembros del núcleo familiar, deba trasladarse a otros distritos de la Provincia de Buenos Aires, a la Capital Federal, a la Antártida e Islas del Atlántico Sur, otras provincias o al extranjero. Entiéndase por núcleo familiar, el constituido por cónyuge y/o conviviente, padres e hijos que convivan habitualmente en hogar común.

En el caso de que con la Jurisdicción a la que se traslade el Personal, exista Convenio Interjurisdiccional, no podrá solicitarse la presente licencia, otorgándose el pase correspondiente.

i.1.2. Cuando el motivo del personal docente sea el cumplimiento por parte del miembro del núcleo familiar, de una misión oficial, del Estado Nacional, Provincial o Municipal, el período de la licencia no tendrá límites.

i.1.3. El personal suplente no gozará de este beneficio.

i.2. Familiar a cargo:

i.2.1. Personal Titular y provisional, este último mientras dure su situación de revista como tal: Cuando el docente tenga a su cargo al cónyuge, cónyuge aparente o a parientes directos, que sufran enfermedad que provoquen disminución o impedimento físico y/o psíquico que limite o anule su capacidad para obrar por sí mismo, constituyendo el docente su única compañía, y pudiendo este probar que por dicha situación no puede prestar sus servicios, se otorgará licencia por cuidado de familiar a cargo, sin goce de haberes, hasta un máximo de dos (2) años en toda la carrera docente. Dicha situación deberá ser constatada por Asistente Social, quien además verificará la situación económica del grupo familiar.

En casos en que las circunstancias lo aconsejen, podrá excepcionalmente concederse esta licencia, con goce de haberes por el máximo de un (1) año.

Cuando la licencia se otorgara con sueldo y por un lapso superior a dos (2) meses, el Asistente Social deberá verificar mensualmente el mantenimiento de la causal, que origina la licencia.

La Subsecretaria de Educación, sobre la base de este informe aconsejará el otorgamiento de la licencia. En dicho dictamen, se expedirá en los casos en que se planteen, acerca de la posibilidad de la concesión de la misma en las condiciones de excepción previstas.

i.2.2. Personal suplente: no gozará de este beneficio.

#### **J) Por duelo familiar:**

j.1. Personal Titular: Se concederá licencia con goce de haberes a partir de la fecha de fallecimiento o de sepelio a criterio del agente.

j.1.1. Madre, padre, cónyuge o conviviente en aparente matrimonio, hijo, hermano, nieto: cinco (5) días corridos.

j.1.2. Abuelo, padrastro, madrastra, hijastra, padres, hermanos e hijos políticos, bisabuelos, tíos y primos - hermanos tres (3) días corridos.

Esta licencia será ampliada en dos (2) días corridos más cuando a raíz del duelo que afecte al agente, éste deba trasladarse a un lugar distante, a más de doscientos (200) kilómetros de su lugar de residencia habitual.

La justificación de esta licencia se realizará con la presentación del certificado de defunción o aviso fúnebre.

j.2. Personal provisional y suplente: gozará de la licencia en las mismas condiciones que el personal titular.

#### **K) Por examen médico por incorporación al**

##### **Servicio Militar Obligatorio:**

k.1. Personal titular, provisional y suplente. Estos dos últimos mientras dure su situación de revista como tales: Se concederá esta licencia con goce íntegro de haberes por el tiempo que sea necesario. La justificación de las inasistencias se realizará con la presentación del certificado médico de las F.F.A.A., el que deberá especificar el lapso que requirió el examen.

#### **L) Por Servicio Militar Obligatorio o incorporación a la reserva de las F.F.A.A.:**

l.1. Personal titular, provisional o suplente. Estos dos últimos, mientras dure su situación de revista como tales: Se acordará esta licencia por término que dure su convocatoria, con goce del cincuenta (50) por ciento (%) de los haberes.

El agente deberá presentar el certificado de la autoridad militar correspondiente.

l.2. Por Incorporación a la reserva de las F.F.A.A.

l.2.1. Personal titular, provisional o suplente. Estos dos últimos mientras dure su situación de revista como tales: Cuando el agente no perciba haberes, con goce íntegro de haberes; cuando el agente perciba una suma inferior a la que corresponde, la diferencia hasta alcanzar ese monto; cuando la suma que perciba el agente sea superior a la que le corresponde, sin goce de haberes.

l.3. Producida la baja, el agente deberá reanudar sus tareas dentro de los treinta (30) días corridos. Esta circunstancia será probada mediante la presentación del DNI. ante la autoridad escolar correspondiente, la que efectuará la respectiva comunicación a la Dirección General de Escuelas y Cultura, a los efectos pertinentes.

Si la baja tuviere lugar en periodos de vacaciones, el acto de toma de posesión se realizará ante las autoridades del Consejo Escolar del distrito en que se desempeñe.

#### **LL) Por pre-examen y examen:**

ll.1. Personal titular y provisional. Este último mientras dure su situación de revista como tal:

ll.1.1. Cuando se cursen carreras universitarias o terciarias, de grado o de postgrado, o se realicen cursos en los Institutos Superiores de Formación docente, se concederá al personal titular, licencia - con goce de haberes - hasta un total de doce (12) días hábiles por año calendario para la preparación de exámenes. No podrá ser utilizada en bloques de más de tres (3) días por examen y deberán ser acordados en los días inmediatos anteriores a la fecha fijada para los mismos. Además se le concederá un (1) día de licencia por cada día de examen, la que será prorrogada automáticamente cuando la mesa examinadora no se reúna o postergue su cometido.

II.1.2. cuando se trate de enseñanza secundaria o especializada no comprendida en el punto anterior, hasta un total de seis (6) días hábiles por año calendario, en los días inmediatos anteriores, incluido el día del examen.

II.1.3. Cuando se trata de prácticas docentes obligatorias previstas en los planes de estudios de las Universidades, Institutos Superiores de Formación docente dependientes de la Dirección General de Escuelas y Cultura, de establecimientos nacionales y privados reconocidos por la Dirección General de Escuelas y Cultura, por todo el período que duren las mismas, siempre que medie superposición en el desempeño en el cargo y sus horas cátedra en que se solicitará la licencia. El Superior Jerárquico deberá controlar la existencia de la superposición horaria.

II.1.4. En caso de intervención en los cursos que prescribe el Estatuto del Docente, hasta un total de cinco (5) días hábiles por año calendario para capacitación previa. En caso que el docente no se presentara a todas las pruebas, las inasistencias en que incurriere, serán consideradas injustificadas. El Director del servicio deberá requerir la presentación del certificado correspondiente.

Asimismo gozará de licencia el día de cada una de las pruebas.

II.1.5. Cuando se realicen carreras en los Institutos Superiores de Formación docente dependientes de la Dirección General de Escuelas y Cultura, bajo la modalidad "no residentes", se otorgará una licencia hasta un total de quince (15) días hábiles por año calendario.

Este beneficio será acordado en períodos de hasta cinco (5) días hábiles por mes y no más de tres (3) veces en el año calendario.

II.2. Personal suplente: Se le acordará el día de el examen en los supuestos de los casos II)1.1. y II)1.2.; y el día de las pruebas de oposición en el supuesto del caso II)1.4.; cuando su desempeño lectivo no sea menor de tres (3) meses.

En el supuesto del inciso II)1.3., en iguales condiciones que el personal titular y provisional, siempre que su desempeño en el ciclo lectivo no sea menor de tres (3) meses.

II.3. La justificación de inasistencias para el inciso II), se realizará con la presentación del certificado extendido por la autoridad competente, dentro de los quince (15) días posteriores al mismo. Cuando razones justificadas no permitan al agente rendir examen, y haga hecho uso de la licencia por pre-examen, esta quedará pendiente de justificación por un plazo de hasta ciento ochenta (180) días corridos, y si en dicho período no acredita haber rendido el examen que justifique la licencia utilizada, se dispondrá el descuento de sus haberes, como si se tratara de inasistencias injustificadas. Para hacerse acreedor a este beneficio, el agente deberá comunicar tal circunstancia, por nota, al Director del servicio, quien la elevará al Consejo Escolar, con las certificaciones que correspondan.

#### **M) Por citación de autoridad competente:**

m.1. Personal titular, provisional y suplente. Estos dos últimos mientras dure su situación de revista como tal:

m.1.1. En caso que la autoridad competente de la Dirección General de Escuelas y Cultura, cite al agente por asuntos de cualquier naturaleza que lo obliguen a alejarse de su función, se le otorgará licencia especial con goce íntegro de haberes por el tiempo que sea necesario, teniendo en cuenta la distancia que medie entre el lugar de prestación de servicios y el fijado para su comparencia.

m.1.2. En caso de citación de autoridad judicial o administrativa, se le justificarán las inasistencias con goce íntegro de haberes cuando coincidan con el horario de labor, teniéndose en cuenta la distancia que medie entre el lugar de prestación de servicios y el fijado por su comparencia.

#### **N) Por vacaciones:**

n.1. La licencia anual obligatoria o vacaciones, será remunerada y no acumulable ni compensable por falta de uso. A sus efectos el computo de antigüedad de la gente se realizará teniendo en cuenta lo establecido en el artículo 34 ° del Estatuto del Docente.

n.2. El personal docente gozará del siguiente régimen de vacaciones: Personal con veinte (20) o más años de antigüedad: cuarenta (40) días corridos.

Personal con menos de veinte (20) años de antigüedad treinta (30) días corridos.

n.3. Derogado por artículo N° 39 del Decreto 441/95

n.4. El personal de base de los distintos servicios educativos gozará de su licencia anual obligatoria desde el dos (2) de Enero hasta el treinta y un (31) de Enero o diez (10) de Febrero de cada año, de acuerdo con lo establecido en el inciso n).2.

Exceptuase de lo prescripto en el presente apartado el personal que se desempeñe en Servicios Educativos cuyo ciclo lectivo abarque total o parcialmente el mes de enero durante los períodos de receso escolar, excepto el lapso correspondiente a la licencia por vacaciones, el personal de base podrá ser convocado de acuerdo a las necesidades de desarrollo de las actividades complementarias.

n.5. El personal jerárquico de los servicios educativos se regirá, en principio, por lo establecido en el inciso anterior. No obstante, el responsable de la institución dispondrá turnos entre el personal jerárquico, a los fines de atender las necesidades del servicio educativo durante el mes de enero. En caso de existir un solo docente jerárquico, el Inspector del área comunicará esta situación al Consejo Escolar, el que arbitrará las acciones necesarias a fin de cumplimentar las actividades

administrativas correspondientes y resolver las situaciones de emergencia que pudieren presentarse. Todo el personal jerárquico deberá estar en funciones al comenzar las tareas correspondientes al ciclo lectivo.

Exceptuase de lo prescripto en el presente apartado el personal que se desempeña en servicios educativos cuyo ciclo lectivo abarque total o parcialmente el mes de enero.

n.6. El personal docente no comprendido en los incisos n).4 y n).5 deberá usufructuar su licencia anual obligatoria, total o parcialmente durante el período de receso escolar de verano.

En caso de fraccionarse la misma, el resto del período, que no podrá exceder de diez (10) días corridos, se concederá de conformidad con el superior jerárquico, cuidando de no entorpecer la normal prestación del servicio educativo, ni las tareas del organismo en el que el agente preste sus servicios.

n.7. Derogado por artículo N° 39 del Decreto 441/95

#### **Ñ) Por donación de Órganos o Piel:**

Personal titular, provisional o suplente. Estos dos últimos mientras dure su situación de revista como tales:

ñ.1. Se les concederá de dos (2) a ciento ochenta (180) día corridos, con goce integro de haberes, según lo prescripto por la Junta Médica interviniente.

ñ.2. Para el uso de esta licencia el agente deberá adjuntar a la solicitud:

ñ.2.1. Por donación de piel: La certificación médica donde se indique la necesidad del acto.

ñ.2.2. Por donación de órganos: La certificación de la autoridad nacional, provincial o internacional respectiva.

#### **O) Licencia por causa particular:**

o.1. Personal titular y provisional: El docente tendrá derecho a una licencia sin sueldo, cuya dirección no podrá exceder de veinticuatro (24) meses, que se graduara según la antigüedad total, conforme en lo establecido en el artículo 34 ° del Estatuto del Docente; de acuerdo con la siguiente escala:

Años de antigüedad cumplidos	Hasta
5	6 meses
10	12 meses
15	18 meses
20	24 meses

o.2. El personal suplente no gozará de este beneficio.

o.3. La licencia prevista en el inciso o).1. no podrá fraccionarse para su uso en el año calendario.

Podrá ser solicitada parcialmente o en la totalidad de cargos u horas cátedra.

Sólo podrá ser utilizada una vez en la carrera docente.

Esta licencia incidirá proporcionalmente en la percepción de los haberes de vacaciones.

Cuando el agente hubiere faltado al desempeño de sus funciones hasta finalizar el ciclo escolar, por esta causal, y continué inasistiendo por la misma al iniciar el inmediato posterior, la licencia se considerará ininterrumpida a los efectos de los términos y sueldos que se determinen por aplicación de esta reglamentación.

o.4. Por motivos de índole particular: Personal titular y provisional, gozarán de un (1) día de licencia por mes calendario y hasta un máximo de seis (6) por año, sin goce de haberes.

o.5. Los períodos establecidos en el inciso o.1. no serán acumulativos.

#### **P) Disposiciones comunes:**

p.1. En el caso de las licencias establecidas en los incisos a) -con exclusión de lo previsto en el sub-inciso a)3.2; b); c); f); g) y II), el personal docente provisional gozará de dichas licencias, en las condiciones y con los límites allí establecidos, hasta un máximo acumulado de treinta (30) días corridos, continuos o alternados en el año calendario, salvo que hayan alcanzado una antigüedad mínima de un (1) año en la docencia, en cuyo caso no se aplicará dicho tope, estándose a lo previsto particularmente en cada inciso.

En el caso del personal docente suplente y con referencia a los incisos a)1.; b); c); f); g); y II); gozará de dichas licencias en las condiciones y con los límites allí establecidos, hasta un máximo acumulado de tres (3) días hábiles por mes de servicio efectivamente prestado en el año calendario, salvo que hayan alcanzado una antigüedad mínima de un (1) año la docencia, en cuyo caso gozará de las licencias citadas en dichos incisos en las mismas condiciones que el personal titular.

p.2. Todas las licencias que el agente hubiere usufructuado con anterioridad a esta Reglamentación, serán computadas a los efectos de los términos establecidos.

## **CASOS FACULTATIVOS.**

**ARTICULO 115°:** La Dirección General de Escuelas y Cultura podrá otorgar licencia por las siguientes causas:

- a) Por estudio o perfeccionamiento docente.
- b) Por representación gremial de acuerdo con las normas vigentes en la materia.
- c) Por actividad de interés público o del Estado.
- d) Por desempeño de cargos de mayor jerarquía en el sistema educativo.
- e) Por desempeño de cargos electivos o representación política.

### **ARTICULO 115 -**

#### **A) Por estudio o perfeccionamiento docente:**

a.1. Cuando el agente deba realizar estudios especiales o investigaciones que resulten de interés para la Dirección General de Escuelas y Cultura, en el país o en el extranjero, podrá solicitar licencia sin goce de haberes por el término que duren los mismos.

Previo al dictamen del Consejo General de Educación y Cultura, el pedido de licencia podrá ser concedido por el Director General de Escuelas y Cultura.

Para esta licencia puede ser acordada, el solicitante deberá acreditar una antigüedad mínima de tres (3) años en la docencia oficial de la Provincia de Buenos Aires.

Al finalizar la licencia, el agente deberá presentar un informe acerca de los estudios e investigaciones realizadas.

a.2. Por interés particular, cuando el agente concurra a Congresos, cursos, jornadas de perfeccionamiento docente, se le concederá licencia sin goce de haberes hasta seis (6) días hábiles por año. Para justificar la licencia, deberá presentar la constancia de asistencia.

#### **B) Por representación gremial:**

b.1. La licencia gremial será concedida de acuerdo a lo que determinen las Leyes nacionales vigentes.

b.2. A los docentes delegados en el establecimiento de Organizaciones Gremiales con personería gremial, se les otorgará un (1) día de licencia por mes calendario en el establecimiento en que prestan servicios, con goce de haberes, para asistir a reuniones de carácter gremial. A tal efecto, la organización Gremial comunicará a la Dirección del Establecimiento la nomina de los delegados.

b.3. Cuando las Organizaciones Gremiales mencionadas en el párrafo anterior, convoquen a Asambleas y/o Congresos de carácter ordinario o extraordinario, los delegados a esos organismos podrán solicitar licencia por los días que dure el mismo, la que se concederá en su caso, con goce de haberes.

b.4. Las organizaciones mencionadas en el inciso anterior, deberán presentar ante la Dirección General de Escuelas y Cultura, la nómina completa de los miembros de la conducción del Gremio y de los delegados docentes, una vez celebrados los Actos Eleccionarios respectivos, mediante documentación que acredite las designaciones, de acuerdo a las normas fijadas por la autoridad con competencia laboral. Asimismo, comunicará toda modificación que se produzca en dicha nómina.

#### **C) Por actividad de interés público o del Estado:**

Se concederá licencia cuando el docente deba cumplir actividades culturales, académicas o diplomáticas, o realizar estudios, investigaciones, trabajos científicos o técnicos o participar en conferencias o congresos en el país o en el extranjero, declarados de interés público o del Estado, o cuando concurra a los mismo investido de la representación oficial del Organismo.

Esta licencia podrá ser concedida con o sin sueldo, de acuerdo a las particularidades del caso.

Al efecto de la concesión, dictaminará la Sub-secretaría de Educación, la que se expedirá sobre sí la actividad a realizar puede ser considerada de interés público o del Estado.

Al término de las actividades y de la licencia, el agente deberá presentar ante dicha Sub – Secretaría, un informe acerca de los trabajos realizados.

#### **D) Por desempeño de cargos de mayor jerarquía:**

d.1. Se concederá licencia sin goce de haberes para desempeñar cargos de mayor jerarquía escalafonaria, en el sistema educativo de la Provincia de Buenos Aires o en otras jurisdicciones y mientras dure tal desempeño, siempre que las mismas no gocen de estabilidad.

Se considerará Cargo de Mayor Jerarquía en relación al que se desempeña, el correspondiente a un ítem de superior grado jerárquico en el mismo escalafón o en escalafones diferentes.

En caso de que se trate de cargos en otras jurisdicciones, será facultad de la Dirección General de Escuelas y Cultura, interpretar y resolver en cada caso concreto a efectos de determinar si se trata de mayor jerarquía.



**E) Por desempeño de Cargos Electivos o de representación Política:**

e.1. Por el desempeño de cargos electivos, con excepción del cargo de Consejero Escolar conforme a lo previsto por el artículo 10° de la Ley 10.589, se concederá licencia sin goce de haberes por el término del mandato.

e.2. Se concederá licencia sin goce de haberes a quienes resulten electos para ocupar cargos de conducción en los partidos políticos reconocidos en jurisdicciones nacional o provincial.

e.3. Se concederá licencia sin goce de haberes por el término del desempeño y siempre que se trate de cargos sin estabilidad, cuya designación dependa de un funcionario político.

**OTORGAMIENTO. REGLAMENTACIÓN.**

**ARTICULO 116°:** La reglamentación establecerá el tiempo, modalidades y condiciones de otorgamiento según la situación de revista del docente.

**ARTICULO 116 -**

1.- Para petitionar las licencias previstas para los suplentes, este personal deberá haber prestado como mínimo un (1) mes de servicios en el correspondiente ciclo lectivo, quedando exceptuadas de este requisito las licencias por enfermedad profesional, accidente de trabajo, maternidad, duelo y citación de autoridad competente.

2.- En todos los aspectos no contemplados en el inciso 1; de este artículo, se remite a lo reglamentado en los artículos 114° y 115° del Estatuto del Docente.

**OBLIGACIONES.**

**ARTICULO 117°:** El personal docente estará obligado a aportar la documentación y antecedentes que justifiquen la solicitud de licencia, salvo en los casos establecidos en el artículo 114° inciso n) o inciso o).

**ARTICULO 117 –** El personal docente que solicite licencia deberá llenar el formulario en uso y cumplir con los recaudos reglamentarios que se establecen.

Toda resolución sobre pedido de licencia será fundado según lo prescripto en esta Reglamentación.

No se dará trámite a ninguna solicitud que no se ajuste a las normas vigentes.

Cuando el docente agotare los términos por los cuales le fuera otorgada una licencia, deberá reanudar sus funciones. En caso contrario incurrirá en presunto abandono de cargo y/o se hará pasible de las sanciones correspondientes.

Las ausencias originadas en licencias establecidas en el artículo 115° del Estatuto del Docente y su reglamentación, no podrán justificarse sin que medie acto administrativo que las conceda.

En los supuestos en que el personal docente inasistiere en infracción a lo dispuesto en el párrafo anterior, o la licencia le sea denegada, serán aplicadas las normas sobre inasistencias injustificadas.

Al formularse la solicitud deberá ser fundada por escrito, acompañando la documentación que pruebe en forma fehaciente el motivo que se invoca, como asimismo todo elemento de juicio conducente a resolver el pedido.

Los Directores de los respectivos establecimientos y /o la autoridad que corresponda, al elevar el pedido, informarán ampliamente emitiendo opinión acerca de la conveniencia de conceder o no la licencia solicitada.

El trámite de las licencias se regirá por el siguiente procedimiento:

1.- El agente encargado de recibir la solicitud controlará que la misma esté correctamente solicitada, que la documentación haya sido debidamente cumplimentada y entregará al interesado o quien lo represente, un recibo en el que hará constar lugar y fecha de recepción, causas de la licencia y documentación agregada. En caso contrario incurrirá en falta.

2.- en los casos en que el agente solicite licencia por las causales establecidas en el artículo 114° incisos b), c); e); g); j); k); ll); y m); deberá presentar la certificación ante su superior jerárquico debiendo en estos casos volcarse en la planilla de Contralor la inasistencia con el artículo e inciso correspondiente. La presentación de la certificación deberá efectuarse dentro de los dos (2) días de producida la inasistencia, salvo en los casos de los incisos c), que presentara dentro de los dos (2) días de finalizada la licencia.

La documentación presentada quedará archivada en el establecimiento, salvo en los casos de los incisos c); y e); en que se devolverá el interesado.

3.- Las solicitudes encuadradas en los artículos 114°, inciso a); d); f); y ñ); y 115° inciso a.2), serán enviadas al Consejo Escolar junto con la planilla mensual de presentación de servicios. En los casos del artículo 114°, incisos a); d); f); y ñ), la certificación del otorgamiento de la licencia, deberá ser presentada dentro de los dos (2) días de expedida ante el superior jerárquico respectivo.

En el caso del artículo 115° inciso a.2), deberá ser presentada dentro de los dos (2) días de concluida la licencia ante el superior jerárquico respectivo.

4.- En todos los casos, la no presentación en término de la documentación correspondiente, invalidará la solicitud de licencia, considerándose a las inasistencias como injustificadas.

5.- La documentación que el agente presentase para solicitar licencia por las causales establecidas en el artículo 114° inciso i); II); o .1; y en el artículo 115°, serán enviadas al Consejo Escolar dentro de los dos (2) días, debiendo exigir el superior Jerárquico que dicha documentación sea legible y completa.

El Consejo Escolar deberá elevar las solicitudes y documentación a la Dirección del Personal dentro de los dos (2) días de recibida.

El organismo encargado de resolver acerca del otorgamiento deberá expedirse dentro de los treinta (30) días de haberse recibido la documentación completa.

## **AUTORIDAD COMPETENTE.**

**ARTICULO 118°:** Las licencias solicitadas en la forma y condiciones que se establezca, serán acordadas por la autoridad que determine la reglamentación.

**ARTICULO 118 –** Las solicitudes de licencia presentadas en la forma y condiciones establecidas por esta Reglamentación, serán acordadas por la autoridad que a continuación se determina:

1.- Por el Director General de Escuelas y Cultura las previstas en el artículo 115° y la contemplada en el artículo 114° inciso i.2.; de la presente –Reglamentación.

2.- Por la Dirección de Personal de la Dirección General de Escuelas y Cultura las previstas en el artículo 114°, debiendo intervenir la Dirección de Reconocimientos Médicos, sus delegaciones regionales y /o las delegaciones de la Dirección General de Escuelas y Cultura en las establecidas en el citado artículo inciso a); d); f); h); y ñ).

## **COMUNICACIÓN AL SUPERIOR JERÁRQUICO.**

**ARTICULO 119°:** El personal docente que solicite licencia lo hará saber obligatoriamente a su superior jerárquico inmediato con la anticipación suficiente, salvo razones de fuerza mayor debidamente fundadas.

### **ARTICULO 119 –**

1.- Las licencias encuadradas en el artículo 114° incisos b); c); i); k); l); II); ñ); o.1.), y las establecidas en el artículo 115° deberán ser comunicadas al superior jerárquico con no menos de dos (2) días de anticipación a efectos de no entorpecer el normal desenvolvimiento del servicio.

2.- Las licencias encuadradas en el artículo 114°, incisos a); e); f); g); j); m); y o)4., deberán ser comunicadas en el curso del horario de prestación de servicios del día que se produce el hecho que las motiva.

## **LICENCIA POR ENFERMEDAD O ACCIDENTE DE TRABAJO.**

**ARTICULO 120°:** Todo docente en uso de licencia por enfermedad o accidente de trabajo, no podrá desempeñar en forma simultánea otras ocupaciones y asea en el ámbito privado u oficial, si en las mismas debe realizar funciones similares a aquéllas para las que se le ha reconocido incapacidad laboral, ni ausentarse de su domicilio, salvo que el organismo médico interviniente autorice las situaciones mencionadas. En este caso deberá notificarse al superior jerárquico.



En el caso de comprobarse una transgresión de lo anteriormente expuesto, la licencia será dejada sin efecto y el docente incurrirá en falta grave.

#### **ARTICULO 120 DR–**

1.- Si un superior jerárquico tomara conocimiento de una transgresión al cumplimiento de una licencia por enfermedad o accidente de trabajo, deberá informarlo al Consejo Escolar del distrito y al inspector del área y éste arbitrará los medios para comprobar la denuncia formulada. Si dicha situación fuera probada, el Consejo Escolar realizará la correspondiente denuncia por escrito ante la Dirección de Personal de la Dirección General de Escuelas y Cultura adjuntando la documentación probatoria.

2.- (Texto según Decreto 441/95) Si un docente en uso de licencia por enfermedad o accidente de trabajo hubiera sido autorizado por el organismo médico interviniente, a ausentarse de su domicilio o desempeñar funciones en tareas diferentes a las correspondientes al cargo u horas-cátedra motivo de la licencia, deberá presentar ante su superior inmediato el certificado que avale dicha circunstancia.

### **DISMINUCIÓN O PÉRDIDA DE APTITUD PSICOFÍSICA.**

**ARTICULO 121°:** El docente que sufra una disminución o pérdida de aptitud psicofísica y que no le corresponda su jubilación por incapacidad tendrá derecho a un cambio de funciones transitorio o definitivo de acuerdo con las características de la incapacidad padecida.

#### **ARTICULO 121 DR –**

1.- Cuando un docente titular sufra una disminución o pérdida de aptitud psicofísica que le impida reintegrarse al servicio pero mantenga capacidad residual laboral la Dirección de Reconocimientos Médicos o los organismos que ésta determine, mediante junta médica, deberá aconsejar un cambio de funciones.

2.- Si la disminución o pérdida de aptitudes psicofísicas fuera temporal se le otorgará un cambio transitorio de funciones que podrá extenderse hasta un término de tres (3) años como máximo, debiendo el agente someterse a una nueva junta médica cada año a efectos de un posible reencuadre del caso. Agotado ese término, si la junta médica dictaminara la continuidad de la disminución o pérdida de aptitud psicofísica ésta será considerada permanente.

3.- (Texto según Decreto 441/95) El agente con cambio transitorio de funciones se desempeñará en los servicios que disponga la autoridad educativa. El Tribunal de Clasificación aprobará el destino de acuerdo con el dictamen del organismo médico interviniente, sin afectar la unidad familiar ni producir situaciones de incompatibilidad, a propuesta del Secretario de Inspección del distrito.

4.- El agente con cambio transitorio de funciones podrá en cualquier momento solicitar el alta a la junta médica correspondiente.

5.- Si la junta médica comprobara la existencia de una incapacidad total o parcial de carácter permanente, que alcance el límite de reducción de la capacidad laboral establecida en la ley previsional para el otorgamiento de la jubilación por esta causal, aconsejará dicho beneficio.

Si la reducción de la capacidad laboral no alcanzara los porcentajes establecidos en dicha ley, la junta médica aconsejará un cambio definitivo de funciones.

6.- (Texto según Decreto 441/95) Si se tratara de un cambio definitivo de funciones, el destino será aprobado por el Tribunal de Clasificación, el que deberá tener en cuenta el dictamen sobre capacidad residual laboral del organismo médico interviniente, sin afectar la unidad familiar ni producir situaciones de incompatibilidad a propuesta del Secretario de Inspección del distrito.

7.- En caso de inexistencia de vacantes deberá aplicarse lo preceptuado en el artículo 15 del Estatuto del Docente y su reglamentación.

8.- Ejecutado el cambio definitivo de funciones, los cargos u horas cátedra titulares de origen serán considerados vacantes.

9.- El cambio de funciones implicará el cumplimiento de la misma carga horaria que el docente tuviera en su cargo y/u horas cátedra titulares y su desempeño se ajustará a las necesidades del servicio en que tenga destino. En todos los casos se deberá respetar el dictamen de la Dirección de Reconocimientos Médicos.

### **CAMBIO DE FUNCIONES. PROCEDIMIENTO.**

**ARTICULO 122°:** El cambio de funciones en caso de disminución o pérdida de aptitudes psico-físicas será otorgado por el director general de escuelas y cultura,

previo dictamen de la Dirección de Reconocimientos Médicos y la aprobación del tribunal de clasificación.

**ARTICULO 122 DR-** En el acto administrativo que concede el cambio definitivo de funciones deberá constar que la remuneración es equivalente al total de cargo/s u horas cátedra, ambos titulares, que el docente poseyera al momento de producirse el mismo.

## **REINTEGRO DE PROVISIONALES Y SUPLENTES.**

**ARTICULO 123°:** El personal provisional y suplente que solicite licencia, podrá al término de esta, reintegrarse a los cargos y horas-cátedra en los que revistaba como tal, sino hubieran surgido causales que produjeran su cese.

La reglamentación establecerá las medidas a adoptar en caso de que no se reintegre a sus tareas al vencimiento de la licencia otorgada.

En ningún caso la licencia podrá exceder el período de designación.

**ARTICULO 123 DR -** En ningún caso la licencia podrá exceder el período de designación a excepción de las licencias por enfermedad profesional, accidente de trabajo y maternidad de esta reglamentación en las que el cese del docente no las interrumpe.

El personal provisional o suplente que no se reintegre a sus tareas al vencimiento de la licencia otorgada en un plazo de dos (2) días hábiles o que incurra en dos (2) inasistencias consecutivas o alternadas injustificadas por mes aniversario, será intimado por los medios de notificación previstos en el artículo 161 de esta reglamentación, a retomar sus funciones bajo apercibimiento de cese y a presentar nota de descargo debidamente fundada, dentro del día siguiente hábil al de recepción de la intimación.

1: De producirse el reintegro en la forma y plazo establecidos, el docente retomará sus funciones y las inasistencias producidas afectarán la remuneración conforme lo previsto en el artículo 125 del Estatuto del Docente y su reglamentación.

2: Si el docente no se reintegrare en el plazo señalado, no podrá retomar funciones con posterioridad, debiendo la Dirección del establecimiento comunicar la situación dentro de las veinticuatro (24) horas siguientes al superior jerárquico agregando copia del telegrama o de la notificación personal, con el aviso de recepción o el ejemplar firmado por el docente o persona de la casa debidamente identificada, todo ello debidamente autenticado por autoridad competente.

3: (Texto según Decreto 441/95) De lo actuado, documentación presentada y cese de funciones que dispondrá el inspector, previa evaluación del correcto procedimiento cumplido, se labrará acta datada; una copia de la misma se archivará en el establecimiento, dándose de baja en planillas de contralor pertinentes y comunicándose simultáneamente a la Secretaría de Inspección respectiva.

4: El agente que hubiere cesado en estas condiciones perderá su lugar en el listado y pasará al final del mismo, pudiendo recurrir el cese dispuesto por los medios y en los plazos que prevé el Estatuto del Docente y su reglamentación.

5: El plazo para interponer el recurso de revocatoria por escrito y fundado, comenzará a contarse desde el día inmediato hábil posterior al de notificación del cese dispuesto.

El recurso será sustanciado por el inspector actuante dentro de los tres (3) días hábiles, contados a partir de la fecha del día de interposición.

6: Resuelto desfavorablemente, lo elevará en forma directa a la Subsecretaría de Educación con todos los antecedentes documentales referidos, para sustanciar el jerárquico en subsidio implícito.

7: Si en alguna de las dos instancias intervinientes, se hiciere lugar al recurso, el docente será reubicado de oficio en el lisiado que le corresponda ocupando el primer lugar, a fin de ser reintegrado en igual cargo y/u horas cátedra, al generarse la primera necesidad.

## **CADUCIDAD. CASOS**

**ARTICULO 124°:** La licencia caducará antes de su vencimiento en los siguientes casos:

a) Por reintegro voluntario a cargo.

- b) Cuando se compruebe una transgresión a la disposición mencionada en el artículo 120°.
- c) (Texto según Ley 10.614) Para el personal provisional en los supuestos mencionados en el artículo 109° incisos a) y c).
- d) (Texto según Ley 10.614) Para el personal suplente en los supuestos mencionados en el artículo 110° incisos a) y c).
- e) Por supresión del cargo u horas-cátedra.

**ARTICULO 124 DR** - Todas las licencias médicas, para ser voluntariamente interrumpidas, deberán acompañarse de certificado de alta médica respectiva, extendida por la Dirección de Reconocimientos Médicos y/o sus delegaciones regionales.

## **FALTA DE PUNTUALIDAD. INASISTENCIAS INJUSTIFICADAS. ABANDONO DE CARGO.**

### **ARTICULO 125°:**

(Texto según Ley 10.614) Las faltas de puntualidad y las inasistencias no justificadas darán lugar a descuento que se aplicará a la remuneración.

El personal docente titular que incurra en cinco (5) inasistencias consecutivas, injustificadas, será considerado incurso en presunto abandono de cargo y emplazado fehacientemente para que en el término de dos (2) días retome su puesto y presente nota de descargo debidamente justificada.

### **ARTICULO 125 DR –**

1: Incurrirá en falta de puntualidad que será computada como media (1/2) inasistencia, el personal que concurra con un retraso no mayor de diez (10) minutos a sus tareas de acuerdo con el horario establecido por esta reglamentación.

2: Si las faltas de puntualidad excedieran los diez (10) minutos o si se retirara sin causa justificada antes de la finalización de las tareas, se le computará una (1) inasistencia.

4: En ocasión de realizarse actos patrióticos, el docente que ejerza en más de un establecimiento deberá concurrir a uno de ellos, debiendo presentar en los otros la correspondiente constancia de asistencia.

5: Los responsables de los servicios educativos procurarán evitar que las reuniones de personal, la integración de mesas examinadoras y los actos escolares, interfieran las actividades de aquellos docentes que se encuentren a cargo directo de alumnos.

Cuando no haya posibilidad alguna de encontrar una solución acorde con lo expresado anteriormente o exista citación de autoridad competente, se observará el siguiente orden de prelación que tendrá validez para docentes con desempeño en una o más ramas de la enseñanza:

- 5.1: Citación de autoridad competente.
- 5.2: Integración de mesas examinadoras.
- 5.3: Dictado de clases.
- 5.4: Asistencia a actos escolares.
- 5.5: Asistencia a reuniones de personal.

6: Todo descuento que deba realizarse por falla de puntualidad o inasistencias, afectará la remuneración en forma proporcional al período inasistido.

7: A efectos del descuento pertinente, toda inasistencia o falta de puntualidad deberá ser consignada, justificada o injustificada en la respectiva planilla de contralor. Las licencias denegadas serán consideradas inasistencias injustificadas.

8: Todas las licencias o inasistencias justificadas o no, sin goce de haberes, afectan el sueldo del período de receso escolar y vacaciones. En tal período, al agente se le liquidará en la misma proporción que establece esta reglamentación en el artículo 113.

9: El personal titular que incurra en cinco (5) inasistencias injustificadas consecutivas será emplazado fehacientemente para que en el término de dos (2) días hábiles retome su puesto y presente nota de descargo debidamente fundamentada, bajo apercibimiento de cese por abandono de cargo.

- 9.1: Cuando exista presunto abandono de cargo el agente será inmediatamente emplazado por el director del establecimiento o el superior jerárquico del organismo en el que presta servicios,

mediante los medios de notificación previstos en el artículo 161 de esta reglamentación teniéndose presente el último domicilio declarado conforme al artículo 6° inciso I de la ley 10.579.

9.2: (Texto según Decreto 441/95) Al vencimiento del término del emplazamiento, contado en días hábiles comenzando con el siguiente al de la recepción del mismo, el funcionario que lo realizó deberá labrar un acta en la que dejará constancia de la comparecencia o no del docente, a la que agregará nota de descargo y cualquier otra documentación que el interesado haya presentado. En todos los casos, las actuaciones promovidas serán remitidas a la Secretaría de Inspección del distrito, dentro de los dos (2) días posteriores al vencimiento del emplazamiento, la que las elevará dentro de un término igual a la Subsecretaría de Educación, para su dictamen.

9.3: Si el docente retomara sus funciones dentro del término del emplazamiento le serán aplicables las normas sobre inasistencias injustificadas.

Vencido dicho término se le permitirá retomar sus funciones siempre y cuando el cargo haya sido cubierto por un provisional, debiendo en este caso el director del establecimiento informar de inmediato tal circunstancia en las actuaciones iniciadas por abandono de cargo, a fin de sustanciarlas por las causales previstas en el artículo 126 del Estatuto del Docente.

9.4: Si el docente no retomase sus funciones se dispondrá su cese.

## **FALTA GRAVE.**

**ARTICULO 126°:** Incurre en responsabilidad por falta grave quien invoque causa falsa o inexistente, para solicitar licencia o cohonestar inasistencia o faltas de puntualidad o quien, en el curso de un año calendario incurra en diez (10) inasistencias que sean declaradas injustificadas, siendo por ello pasible de la aplicación de sanciones disciplinarias correspondientes.

**ARTICULO 126 - Sin reglamentar.**

## **CAPITULO XXI**

### **DE LA CALIFICACION DEL PERSONAL DOCENTE**

## **CALIFICACIÓN ANUAL.**

**ARTICULO 127°:** El personal docente titular, titular interino, provisional y suplente será calificado anualmente por su superior jerárquico.

**ARTICULO 127 DR -** El personal docente titular, provisional y suplente será calificado en las tareas que haya desempeñado cuando éstas tengan una duración no menor de treinta (30) días corridos y para el personal titular interino con no menos de tres (3) meses corridos de prestación de servicios.

El docente que haya sido relevado de sus funciones por algunas de las causas previstas en este estatuto deberá ser calificado por el superior jerárquico docente que corresponda, cualquiera sea el lugar donde cumpla su relevo. La Dirección General de Escuelas y Cultura confeccionará las planillas de concepto profesional y establecerá los plazos para la calificación y elevación. Si el docente se desempeñare en más de un establecimiento en igual cargo y situación de revista de una misma rama, la calificación anual definitiva será el resultado del promedio de las obtenidas en cada uno de los servicios educativos donde se acredite prestación de servicios, a cuyo fin se intercambiarán las mismas.

La no calificación de un docente será considerado falta pasible de sanción para quien debió calificar y para el encargado de supervisar la misma, salvo las causales de los artículos 130 y 131 del Estatuto del Docente.

## **LEGAJO. DERECHO A IMPUGNAR.**

**ARTICULO 128°:** El superior jerárquico deberá llevar un legajo de actuación profesional de cada docente, en el que registrará toda la información necesaria para

su calificación, la que formulará en base a las constancias obrantes en el mismo. El interesado tendrá derecho a conocer la documentación mencionada y podrá impugnarla y/o requerir que se la complemente si advierte alguna omisión.

**ARTICULO 128 DR** - En el legajo deberá constar comprobantes de títulos, certificados, menciones, sanciones, antecedentes y demás elementos útiles para la calificación debidamente autenticados. Cada constancia deberá poseer la notificación del docente.

## **NOTIFICACIÓN AL INTERESADO. RECURSOS.**

**ARTICULO 129°:** La calificación se ajustará a una escala conceptual y a su correlativa valoración numérica y será notificada al interesado, quien deberá firmar como constancia. En caso de disconformidad podrá interponer los recursos de revocatoria, ante el agente calificador, y jerárquico en subsidio, ante el tribunal de clasificación central.

**ARTICULO 129 DR** - La calificación del personal docente será conceptual y numérica de acuerdo con la siguiente escala:

### **CALIFICACIÓN CONCEPTUAL**

Sobresaliente  
Distinguido  
Bueno  
Regular  
Malo

### **CALIFICACIÓN NUMÉRICA**

de 9,51 a 10 puntos  
de 8 a 9,50 puntos  
de 6 a 7,99 puntos  
de 4 a 5,99 puntos  
de 3,99 a menos puntos

Los docentes disconformes con la calificación tendrán derecho a recurrir dentro de los diez (10) días hábiles de la notificación, interponiendo los recursos de revocatoria ante el agente calificador y jerárquico en subsidio ante el tribunal de clasificación central. El recurso jerárquico se considerará implícito en el primero y procederá cuando éste haya sido resuelto desfavorablemente.

Si resuelto desfavorablemente el recurso de revocatoria el agente calificador no elevaré el caso con todos sus antecedentes dentro de los diez (10) días a partir de la fecha de notificación al Tribunal de Clasificación Central para resolver el recurso jerárquico, será considerado incurso en falta grave. Para la recepción de los recursos no se tendrá en cuenta formalidad ni rigurosidad alguna. Siempre y cuando resulte indudable la disconformidad del recurrente con la calificación asignada y se presente en legal término.

La resolución definitiva será incluida en el legajo personal. La calificación anual del personal docentes titular será registrada en la Dirección General de Escuelas y Cultura al 30 de junio del año siguiente. A los efectos de la calificación se computará al 1° de enero del año subsiguiente.

En el caso de docentes titulares interinos, la calificación será elevada previamente al Tribunal de Clasificación para su intervención.

## **EXCEPCIONES.**

**ARTICULO 130°:** Son causales para no ser calificados:

- a) Encontrarse bajo investigación o sumario sin resolución, posponiéndose la calificación hasta la finalización del mismo.
- b) Haberse desempeñado durante un período inferior a treinta (30) días; con excepción del personal titular interino, para el que se requerirá un mínimo de tres (3) meses.

**ARTICULO 130 - Sin reglamentar.**

## **INHIBICIÓN.**

**ARTICULO 131°:** Son causales de inhibición para calificar:

- a) Encontrarse bajo investigación o sumario sin resolución.
- b) El parentesco por consanguinidad o afinidad en cualquier grado con el calificado.
- c) Un desempeño menor de treinta (30) días corridos en el cargo que habilita para calificar.
- d) Enemistad notoria.
- e) Amistad íntima.

**ARTICULO 131 DR-** El agente calificador que resolviere excusarse deberá elevar las actuaciones al superior jerárquico quien considerará su procedencia improcedencia. En el primer caso, designará el sustituto o resolverá por sí, en el segundo caso devolverá las actuaciones al agente calificador natural para que continúe entendiendo. Cuando un agente a calificar desee recusar al calificador según la causal del artículo 131 inciso D del Estatuto del Docente deberá notificar al superior jerárquico del agente calificador, quien resolverá sobre la situación planteada y si correspondiere designará al sustituto o resolverá por sí.

## **CAPITULO XXII**

### **DE LA DISCIPLINA**

## **SANCIONES A DOCENTES TITULARES.**

**ARTICULO 132°:** El personal docente titular será pasible de las siguientes sanciones disciplinarias:

I.- Faltas leves:

- a) Observación por escrito asentada en el cuaderno de actuación profesional.

- b) Apercibimiento con anotación en el cuaderno de actuación profesional y constancia en el concepto.
- c) Suspensión hasta cinco (5) días.

II.- Faltas graves:

- d) Suspensión desde seis (6) a noventa (90) días.
- e) Postergación de ascenso de jerarquía o acrecentamiento por tiempo limitado en la respectiva resolución, hasta un máximo de seis (6) años.
- f) Descenso de jerarquía.
- g) Cesantía.
- h) Exoneración que implicará su cese en todos los cargos docentes.

**ARTICULO 132 DR-**

I:

A: Sin reglamentar.  
B: Sin reglamentar.  
C: Sin reglamentar.

Las sanciones enumeradas en el artículo 132 incisos A, B y C del Estatuto del Docente, se asentarán en el cuaderno de actuación profesional del docente, en su legajo y en su foja de servicios, en estos casos se comunicará a la Dirección de Personal.

II:

D: Sin reglamentar.  
E: Sin reglamentar.  
F: Sin reglamentar.  
G: Sin reglamentar.  
H: Sin reglamentar.

Las sanciones correctivas enumeradas en el artículo 132 incisos A, B, C, D, E y F del Estatuto del Docente, comenzarán a aplicarse a partir del día siguiente de quedar firme el acto notificado al docente. La notificación al interesado se practicará con entrega de copia íntegra del acto resolutorio, en su último domicilio constituido.

Las sanciones previstas en el artículo 132 incisos D, E, F, G y H del Estatuto del Docente se asentarán en el legajo, en la foja de servicios y en el cuaderno de actuación profesional del docente.

**DOCENTES PROVISIONALES Y SUPLENTES.**

**ARTICULO 133°:** El personal docente provisional y suplente será pasible de las siguientes sanciones disciplinarias:

I.- Faltas leves:

Se aplicarán las del artículo 132° incisos a), b) y c).

II.- Faltas graves:

- a) Suspensión de seis (6) a noventa (90) días.
- b) Exclusión de los listados de ingreso en la docencia y de aspirantes a provisionalidades y suplencias por tiempo limitado en la respectiva resolución.
- c) Limitación de funciones con exclusión de los listados de ingreso en la docencia y de aspirantes a provisionalidades y suplencias por tiempo limitado en la respectiva resolución.

**ARTICULO 133 DR –**

I: Se aplicará lo dispuesto en el artículo 132 apartado I de esta reglamentación.

En estos casos se librá comunicación escrita a la Dirección de Personal a sus efectos.

II: Se aplicará lo dispuesto en el artículo 132 apartado II de esta reglamentación en la parte pertinente a notificación y aplicación de la sanción.

La sanción prevista en el inciso A se asentará en la foja de servicios del docente, en el cuaderno de actuación profesional y en el legajo del mismo.

## **SUSPENSIÓN: CARACTERES.**

**ARTICULO 134°:** Las suspensiones mencionadas en los artículos 132° y 133°, serán sin prestaciones de servicios ni goce de haberes.

Las sanciones de los incisos B y C deberán ser comunicadas por la autoridad interviniente a la Dirección de Tribunales de Clasificación para su ejecución.

**ARTICULO 134** - Sin reglamentar.

## **APLICACIÓN Y RECURSOS.**

**ARTICULO 135°:** Las sanciones de los artículos 132° incisos a), b) y c) y el 133°, apartado I, serán aplicadas por el superior jerárquico del establecimiento u organismo técnico u otras instancias jerárquicas y deberán estar debidamente fundamentadas por escrito, en estos casos el docente podrá interponer recurso de revocatoria ante quien aplicó la sanción y el jerárquico en subsidio implícito en el primero será resuelto por la dirección docente competente, la que resolverá en definitiva, previo dictamen de sus organismos técnico-docentes.

**ARTICULO 135 DR** - Cuando la sanción correspondiente a falta leve sea impuesta directamente por la Dirección Técnico Docente competente y el afectado interpusiera recursos se establecerá lo previsto en el artículo 158 de esta reglamentación. Dicho organismo resolverá el de revocatoria mediante disposición dictada al efecto y notificada al recurrente y elevará las actuaciones a la Subsecretaría de Educación para la sustanciación del jerárquico en subsidio, la que resolverá en definitiva en el plazo de diez (10) días desde el momento de su recepción.

## **APLICACIÓN.**

**ARTICULO 136°:** Las sanciones de los artículos 132° y 133° de los ítems II, serán aplicadas por resolución del Director General de Escuelas y Cultura, previo dictamen del Tribunal de Disciplina.

**ARTICULO 136** - Sin reglamentar.

## **DERECHO DE DEFENSA. SUMARIO.**

**ARTICULO 137°:** Ninguna de las sanciones especificadas en los artículos 132° y 133° de los apartados II, podrán ser aplicadas sin la sustanciación previa de sumario que asegure a los afectados la mayor garantía en las actuaciones y pleno derecho de defensa.

**ARTICULO 137** - Sin reglamentar

## **CAMBIO DE DESTINO DEFINITIVO.**

**ARTICULO 138°:** Podrá aconsejarse un cambio de destino definitivo, además de la sanción que corresponda, cuando por razones de servicio sea necesaria esta medida técnica. El tribunal de clasificación fijará nuevo destino sin afectar la unidad familiar ni producir situaciones de incompatibilidad con otros cargos y/u horas-cátedra.



## **FALTA GRAVE PRESUNTA. INVESTIGACIÓN. PRESUMARIO. RELEVO TRANSITORIO.**

**ARTICULO 139°:** Cuando a un docente se le impute la comisión de faltas o hechos que configuren presuntivamente faltas graves, la dirección docente correspondiente procederá a una investigación a efectos de resolver sobre la conveniencia o no del pedido de instrucción del sumario a la Subsecretaría de Educación. Si por la naturaleza y gravedad de los hechos fuese inconveniente la permanencia en el desempeño del cargo por parte del presunto imputado el funcionario actuante podrá relevarlo transitoriamente de sus funciones, debiendo dar cuenta de ello a la rama técnica correspondiente dentro de las cuarenta y ocho (48) horas.

La reglamentación establecerá las normas de procedimientos correspondientes a la etapa presumarial, siendo causales de excusación y recusación de los funcionarios actuantes las establecidas en el artículo 151°.

### **ARTICULO 139 DR -1.- De las denuncias.**

1.1. Cuando una denuncia se efectúe en un establecimiento educacional dependiente de la Dirección General de Escuelas y Cultura, su titular, previo informe y en todos los casos, deberá elevarla al superior jerárquico en el término de cuarenta y ocho (48) horas. Este dará inmediata intervención a la rama técnico docente respectiva. En ningún caso se dará trámite a denuncias anónimas.

1.2. Cuando un funcionario detecte una irregularidad que pudiera constituir una falta disciplinaria, sin que hubiere denuncia, procederá a investigar los hechos y dentro de los cinco (5) días elevará los resultados de la investigación con emisión de criterio al superior jerárquico.

1.3. Denuncia oral: ésta contendrá:

1.3.1. Lugar y fecha.

1.3.2. Nombre, apellido, domicilio y demás datos del denunciante, acreditados con el respectivo documento de identidad.

1.3.3. Relación del o de los hechos denunciados.

1.3.4. Nombre y apellido de las personas a quienes se atribuye responsabilidad o intervención en los hechos, en su defecto, los datos o informes que permitan su individualización.

1.3.5. Los elementos de prueba que pudieren existir, agregando los que tuviere en su poder.

1.3.6. El funcionario interviniente labrará acta datada, la que será firmada por éste y por el denunciante, entregándosele copia certificada de la misma.

1.4. Denuncia por escrito: en estos supuestos se citará al denunciante para que dentro de las veinticuatro (24) horas ratifique o rectifique el contenido de la misma y reconozca su firma, dejándose constancia de lo actuado en acta con las formalidades establecidas en el apartado 1.3..

### **2. De las investigaciones presumariales.**

2.1. Cuando a un docente se le impute la comisión de faltas disciplinarias, la rama docente respectiva ordenará por disposición la investigación presumarial.

A los efectos de la designación del funcionario que efectuará la investigación, requerirá la propuesta pertinente, al cuerpo de inspectores presumariales, quien deberá comunicarla en el plazo de un (1) día.

Dicho cuerpo será organizado al efecto por la Dirección General de Escuelas y Cultura, dentro del plazo de sesenta (60) días contados a partir de la publicación del presente.

Para ser integrante del mismo, se requerirá título habilitante de abogado, procurador o escribano, o sólida formación en las ciencias jurídicas, acreditada debidamente, asimismo se requerirá experiencia docente documentada.

El funcionario procederá a realizar la investigación en el término de treinta (30) días, a cuyo efecto, y siendo responsable de la tramitación, adoptará las medidas necesarias para que no sufra retraso.

Si hubiera excusación o recusación al funcionario interviniente resolverá el director de la rama que corresponda. En caso de prosperar requerirá la propuesta de un nuevo funcionario a efectos de su designación.

En caso de improcedencia se devolverán las actuaciones al presumariante actuante para la prosecución de las actuaciones. El lapso que requiera esta sustanciación, que deberá ser el menor posible, suspende el plazo previsto precedentemente y lo decidido será irrecurrible.

Cuando el presumariante no hubiere podido cumplir con su cometido en el plazo establecido deberá solicitar, antes de su vencimiento, ampliación del mismo. La rama pertinente podrá ampliar dicho plazo en treinta (30) días más, cuando las circunstancias así lo aconsejen. De esta ampliación se dejará constancia en las actuaciones continuándose con la sustanciación del presumario hasta tanto se acuerde la ampliación solicitada.

Finalizada la investigación presumarial, el funcionario actuante elevará las actuaciones a la Dirección Docente respectiva, con emisión de criterio en todos los casos, sobre la conveniencia o no de instruir sumario. En el primer caso, con indicación del o los docentes imputados, cargos que se formulan y normas que se consideren transgredidas.

Si de las conclusiones surgiera que no existe mérito para instruirlo y se hubiere dispuesto en las actuaciones el relevo transitorio de funciones del docente, se dispondrá en forma inmediata el cese de la medida.

2.2. La investigación presumarial se hará mediante declaraciones del o los imputados, testigos, pericias, informes, documentos, cotejos y en general cualquier medio de prueba que permita esclarecer la veracidad de los hechos.

2.3. El presumariante podrá requerir directamente a todas las reparticiones de jurisdicción provincial, los informes que considere indispensables sin necesidad de seguir la vía jerárquica. Todas las reparticiones de la Administración Pública Provincial, deberán contestar estos informes dentro de los dos (2) días de recibido. En los oficios que se remitan se hará constar esta reglamentación. Tratándose de otras jurisdicciones, la solicitud de dichos informes deberán efectuarse por la vía administrativa pertinente.

2.4. A los efectos de simplificar las agregaciones de documentación, se deberá adjuntar solamente la necesaria. En el caso de precisarse algunos folios de libros o registros, se procederá a fotocopiar y autenticar las partes pertinentes, cuando no se exija la agregación original para el trabajo de peritos o técnicos.

2.5. Al citar a declarar al presunto imputado, se lo relevará del juramento o promesa de decir verdad y se le explicará que puede negarse a declarar sin que ello constituya presunción en su contra. De la indagatoria se labrará acta la que será leída íntegramente al interesado y firmada por los actuantes. De solicitarlo se le facilitará una copia de su declaración.

2.6. No pueden ser testigos sino para simples indicaciones y al sólo efecto de aportar elementos, los menores de catorce (14) años. En los casos en que presten declaración, deberán estar presentes su padre o su madre, tutor o encargado, quienes firmarán también la declaración.

2.7. Cada testigo deberá ser examinado separadamente por el presumariante, bajo pena de nulidad. Antes de declarar prestará juramento de decir verdad de todo lo que supiere acerca de lo que le fuere preguntado. Será además interrogado por su nombre, apellido, edad, estado civil, profesión y domicilio, si conoce a los imputados y si le afectan algunos de los impedimentos o inhabilidades legales que lo incapaciten para declarar, los que le serán explicados y que son los mismos que determina el artículo 151 del Estatuto del Docente. La identidad de la persona y sus datos serán confrontados con el documento respectivo. El acta será leída íntegramente al interesado previo a requerir su firma. Cada acta que se labre será firmada por los intervinientes al final y en los márgenes si requiere más de una foja.

2.8. Toda vez que durante la instrucción de un presumario se estimare que por medio de los careos se pueda llegar al descubrimiento de la verdad, se podrá practicarlos, debiendo observarse las siguientes reglas:

2.8.1. En un mismo acto no podrán carearse más de dos (2) personas.

2.8.2. Los careados prestarán juramento en la forma ya establecida.

2.8.3. Cumplida esa diligencia se leerán en lo pertinente las declaraciones que se consideren contradictorias, llamando la atención de los careados sobre las contradicciones a fin de que entre sí se reconvengan para obtener la aclaración de la verdad. Los careados podrán solicitar la lectura íntegra de sus declaraciones.

2.8.4. En el acta se consignarán las preguntas y respuestas que se hubieren formulado durante el careo, tratando de utilizar las mismas palabras.

2.8.5. Si persisten en su declaración, así se consignará, requiriendo previa lectura del texto la firma de los careados.

2.8.6. El careo entre los presuntos implicados se verificará en la misma forma que entre testigos, pero relevados del juramento o promesa de decir verdad.

2.8.7. Podrá practicarse careo entre los testigos y los presuntos imputados y/o entre éstos y el o los denunciados, respetando lo preceptuado en los puntos 2.8.1. y 2.8.6..

2.9. El presumariante ordenará el examen pericial siempre que para conocer algún hecho o circunstancia atinente a la investigación, fueren necesarios o convenientes conocimientos especiales en alguna ciencia, arte o industria.

2.10. De toda diligencia que se practique se labrará acta. Los escritos o actas deberán ser redactados a máquina, o en su defecto, con tinta negra y letra clara y legible, guardándose los márgenes que permitan una fácil lectura. Deberán salvarse al pie y antes de las firmas, las cantidad de folios que comprenda cada diligencia, los que serán firmados en sus márgenes por las personas intervinientes y el presumariante.

2.11. Durante la etapa presumarial no se dará información, copia ni vistas, conforme lo establecido en el artículo 164 del Estatuto del Docente, excepto a la Dirección Docente respectiva y lo previsto en esta reglamentación respecto de la indagatoria.

2.12. Las disposiciones que ordenan la investigación presumarial o sumarial son irrecurribles.

2.13. Hasta que sea organizado el cuerpo a que se refiere el apartado 2.1., la rama docente respectiva designará directamente al funcionario docente que realizará la investigación presumarial.

## **INSTRUCCIÓN DE SUMARIO. PROCEDIMIENTO. REMISIÓN.**

**ARTICULO 140°:** Si el Subsecretario de Educación dispone la instrucción de sumario cursará las actuaciones correspondientes a la Dirección de Sumarios dependiente de la Secretaría General de la Gobernación, para que dicho organismo lo sustancie.

La disposición que ordene la instrucción de sumario deberá contener correctamente la mención de los hechos que se imputan, la determinación de las normas presuntamente transgredidas y la individualización del o los agentes presuntamente inculpadlos, si los hubiera. En este último caso se procederá a agregar copia de foja de servicio del agente.

En el mismo acto administrativo, si fuera necesario, se dispondrá el desplazamiento del docente a otro organismo hasta la finalización del sumario o su suspensión con carácter preventivo cuando la gravedad del hecho aconseje el alejamiento transitorio del servicio.

En este último caso si la resolución final del sumario absuelve o sobresee definitivamente al imputado le serán abonados íntegramente los haberes actualizados al último mes de pago, correspondientes al tiempo que duró la suspensión preventiva.

Cuando al agente le fueran aplicadas algunas de las sanciones contempladas en los artículos 132° y 133° apartados II se le computará el tiempo que duró la suspensión preventiva, a los efectos del cumplimiento de aquéllas. Los días de suspensión preventiva que superen a la suspensión aplicada, les serán abonados como si hubieran sido trabajados. En caso de que hubiera recaído sanción disciplinaria expulsiva, el agente no percibirá los haberes correspondientes al período de suspensión preventiva.

En caso de disponerse la suspensión preventiva del docente, el pertinente sumario deberá ser resuelto dentro de los noventa (90) días, contados a partir de la notificación de la resolución que ha ordenado la referida suspensión.

Para el caso de que se estuviese tramitando causa penal en la cuál el docente hubiese sido procesado deberá estarse a la sentencia definitiva que se dicte en la causa.

#### **ARTICULO 140 DR-** (Texto según Decreto 441/95)

I- Si el Subsecretario de Educación dispone la instrucción de sumario, cursará las actuaciones correspondientes al órgano de la Dirección General de Cultura y Educación que prevea el Director General de Cultura y Educación conforme lo establecido por el inciso w) del artículo 33 de la Ley Provincial de Educación 11 612 (modificatorio del párrafo primero del artículo 140 del Estatuto del Docente), para que dicho organismo lo sustancie.

A todo efecto se deberá tener en cuenta lo preceptuado en el mencionado inciso y su respectiva reglamentación. Se aplicará el procedimiento disciplinario establecido en el Estatuto para el Personal de la Administración Pública y su Reglamentación, sin perjuicio de las especificidades propias surgidas del Estatuto del Docente y su Reglamentación.

II El relevo de funciones implica el desplazamiento transitorio del docente

El mismo podrá disponerse durante las etapas presumarial y/o sumarial tratándose de una medida preventiva y que no constituye sanción siendo irrecurrible. La disposición que lo ordena deberá consignar el lugar de prestación de los servicios.

Podrá disponerse:

A. Tratándose de imputación de falta grave, que por la naturaleza de la misma torna incompatible la permanencia del docente en las tareas habituales, y

B. Tratándose de una investigación en que por la naturaleza del hecho investigado, la permanencia del docente en el lugar de tareas pudiera obstaculizar la misma, estas circunstancias serán fundamentadas expresamente a los efectos de motivar la medida. En cualquier momento, si desaparecieren las causales, podrá ser dejada sin efecto.

Este desempeño no podrá exceder el horario del cargo y/u horas cátedra relevados, afectar la unidad familiar del agente, o producir situaciones de incompatibilidad con otros cargos y/u horas cátedra. Hasta la finalización del sumario el docente continuará percibiendo su remuneración habitual, incluidas las bonificaciones por todo concepto que estuviere percibiendo, excepto lo previsto en el artículo 75, inciso 13.3.5 de ésta reglamentación.

La suspensión preventiva que se dicte en la orden de instrucción del sumario, no constituye sanción y es recurrible mediante los recursos previstos en el artículo 156 y concordantes del Estatuto del Docente. Podrá disponerse, cuando existan indicios graves y concordantes que hagan presumir, prima facie, que el hecho presuntamente cometido constituye delito y en todos los casos, cuando el docente se encuentre privado de libertad. Implica la no prestación de servicios sin percepción de haberes.

Dispuesta la suspensión preventiva, sin que el sumario haya finalizado dentro de los noventa (90) días contados a partir de la notificación de la misma, la Subsecretaría de Educación podrá disponer se ordene el relevo del docente del cargo en el que fuera suspendido, o bien, si la gravedad del hecho lo aconsejare, se mantenga la suspensión preventiva, fundadamente.

Exceptuánse del plazo precedente los casos de suspensión preventiva como consecuencia de privación de libertad del docente por causa penal. En estos supuestos, la misma podrá extenderse hasta que recupere su libertad o hasta la resolución definitiva del sumario.

Si la causa penal concluyere en absolución, sobreseimiento o prescripción, las actuaciones sumariales podrán continuar para deslindar la responsabilidad que pudiese surgir por la comisión de presuntas faltas administrativas. Durante la tramitación de la causa penal, si de las actuaciones sumariales surgieren elementos de juicio suficientes como para determinar la responsabilidad administrativa del sumariado, las mismas podrán continuarse hasta su finalización, sin perjuicio de que la resolución definitiva pueda adecuarse a los resultados de aquella, en caso que se impusiera condena penal. En estos supuestos el Tribunal de Disciplina volverá a constituirse a los efectos de la debida adecuación.

## **RENUNCIA. ACEPTACIÓN CONDICIONADA.**

**ARTICULO 141°:** Si durante la sustanciación del sumario el imputado presentara su renuncia, ésta será considerada, pero la resolución de aceptación de la misma quedará condicionada a la sanción que le correspondiera, debiéndose modificar la causal de cese en caso de cesantía o exoneración.

**ARTICULO 141 DR -** La renuncia presentada al solo efecto jubilatorio será aceptada sin perjuicio de la prosecución del sumario. En los casos de doble desempeño, la renuncia presentada en el cargo u horas cátedra en el que no se le instruye sumario, será aceptada sin perjuicio de su adecuación si el sumario concluyere en exoneración.

## **FALTA DISCIPLINARIA. ATENUANTES.**

**ARTICULO 142°:** Se consideran atenuantes de la falta de disciplina las circunstancias siguientes:

- a) La falta de intención dolosa en la comisión del acto imputado.
- b) El correcto comportamiento anterior.

En caso contrario ambas circunstancias son agravantes y su enumeración no es taxativa, sino meramente enunciativa.

**ARTICULO 142 - Sin reglamentar.**

## **ACRECENTAMIENTO Y ASCENSO PENDIENTES.**

**ARTICULO 143°:** El personal docente bajo sumario podrá postularse para acrecentamiento y ascenso de jerarquía, pero en el caso de que le correspondieran quedarán pendientes hasta la resolución definitiva del sumario, dado que podría recaer la sanción prevista en el artículo 132° del apartado II incisos e) y f).

Se le reservará la vacante y en caso que las sanciones no fueran las mencionadas en el párrafo precedente el acto administrativo de acrecentamiento o promoción tendrá efecto retroactivo, exceptuada la remuneración.

**ARTICULO 143 - Sin reglamentar.**

## **EXTINCIÓN DE LA POTESTAD SANCIONATORIA.**

**ARTICULO 144°:** (Texto según Ley 10.614) La facultad de aplicar sanción por parte de la Dirección General de Escuelas y Cultura, se extingue:

- a) Por fallecimiento del docente.
- b) Por desvinculación del docente en la Dirección General de Escuelas y Cultura, salvo que la sanción que correspondiera pudiera modificar la causa del cese.
- c) Por prescripción en los siguientes términos:

- 1) Al año, en los supuestos de falta susceptible de ser sancionada con penas correctivas.
- 2) A los tres (3) años en los supuestos de faltas susceptibles de ser sancionadas con penas expulsivas.
- 3) Cuando el hecho constituya delito, el plazo de prescripción de la acción disciplinaria será el establecido en el Código Penal para la prescripción de la acción del delito de que se trate. En ningún caso podrá ser inferior al plazo fijado en el inciso precedente.

En los casos de los apartados 1) y 2) del inciso c) los plazos de prescripción serán considerados a partir de la fecha en que se cometió la falta. La reglamentación establecerá las causales de interrupción y suspensión de la prescripción.

#### **ARTICULO 144 DR-**

A. Sin reglamentar.

B. Sin reglamentar.

C. Por la prescripción de la acción se extingue el derecho a proceder contra los responsables de la comisión de hechos u omisiones que constituyan faltas administrativas.

C.1. La prescripción de la acción comienza a correr desde el día en que se cometió la falta si ésta fuera instantánea, o desde que cesó de cometerse si fuere continua y se opera de pleno derecho por el solo transcurso del tiempo.

C.2. La orden de instrucción de sumario y los actos de procedimientos disciplinarios, interrumpen el plazo de prescripción de la misma. También lo interrumpen las actuaciones presumariales y el proceso judicial hasta su resolución definitiva. El proceso disciplinario en cualquiera de sus etapas podrá suspenderse hasta la finalización de la causa penal, cuando de ella dependa, por las características del delito imputado la resolución final.

C.3. El plazo de prescripción corre o se interrumpe, separadamente, para cada uno de los responsables de la falta.

#### **EXCEPCIÓN.**

**ARTICULO 145°:** Las normas sobre prescripción a que alude el artículo anterior no serán aplicables a los casos de responsabilidad por los daños y perjuicios que se hayan ocasionado al patrimonio del Estado, como consecuencia de la falta administrativa acreditada.

**ARTICULO 145 - Sin reglamentar.**

### **CAPITULO XXIII**

#### **DE LOS TRIBUNALES DE DISCIPLINA**

#### **INTEGRACIÓN.**

**ARTICULO 146°:** A los efectos de la aplicación de las normas previstas en el capítulo anterior se constituirán con carácter permanente para cada rama de la enseñanza, los Tribunales de Disciplina, organismos que desempeñarán las funciones previstas en el presente estatuto y su reglamentación.

Los mencionados Tribunales de Disciplina serán integrados por:

- a) El subsecretario de Educación quien lo presidirá o el vicepresidente primero del Consejo General de Educación y Cultura, en su reemplazo.
- b) El director de la repartición docente que corresponda, quien podrá ser reemplazado por el subdirector correspondiente o por un asesor o por el inspector jefe de la región de supervisión.

- c) Un inspector de enseñanza de la especialidad y jurisdicción del presunto imputado, en funciones al momento de tramitar el sumario y que no haya actuado en la etapa presumarial.
- d) Un docente de la misma jerarquía y especialidad, de la región de supervisión I, cuyo nombre se extraerá de la lista que por orden de mérito elaborará el tribunal de clasificación.

**ARTICULO 146 DR** - El Tribunal de Disciplina sesionará con la totalidad de sus integrantes.

A. Sin reglamentar.

B. Sin reglamentar.

C. Cuando el inspector de enseñanza citado en este inciso haya actuado en etapa presumarial, haya sido recusado o se hubiere excusado, será reemplazado por otro inspector de enseñanza de la misma especialidad y en lo posible de la misma región.

## **DIRECCIÓN.**

**ARTICULO 147°:** La dirección del Tribunal de Disciplina estará a cargo de un abogado docente del sistema, designado a tal efecto.

**ARTICULO 147** - Sin reglamentar.

## **CASOS ESPECIALES.**

**ARTICULO 148°:** Cuando el imputado fuera miembro del cuerpo de inspección o asesor docente, el tribunal será presidido por el subsecretario de Educación e integrado por el director de la rama u organismo respectivo, otro director de repartición técnico-docente y el funcionario más antiguo, en actividad de la misma jerarquía del sumariado.

**ARTICULO 148 DR** - El funcionario más antiguo en la actividad de la misma jerarquía del sumariado podrá ser reemplazado por el que lo siga en antigüedad dentro de la misma jerarquía y en lo posible, de la misma rama a la que pertenece el imputado.

En los casos en que el imputado fuese un funcionario sin que exista otra jerarquía, equivalente en la misma rama, integrará el Tribunal de Disciplina para desempeñarse como docente por un funcionario de igual jerarquía perteneciente a otra rama de la enseñanza.

## **FUNCIONES.**

**ARTICULO 149°:** Son funciones de los Tribunales de Disciplina:

- a) Estudiar los sumarios e investigaciones técnicas por presunta falta de idoneidad que se realicen.
- b) Disponer ampliaciones, en casos necesarios.
- c) Dictaminar sobre las sanciones que corresponde aplicar, determinadas en los artículos 132° y 133°.
- d) Expedirse en los casos de revisión previstos en el artículo 159°.
- e) Dictaminar en los pedidos de rehabilitación.

**ARTICULO 149 DR** - A los efectos de cumplir con sus funciones el Tribunal de Disciplina podrá requerir comparencias, solicitar informes y toda otra diligencia necesaria al trámite de las actuaciones a los organismos y/o dependencias de la Dirección General de Escuelas y Cultura, los que quedarán obligados a expedirse con carácter de urgente y preferencial despacho.

## **DECISIONES. MAYORÍAS.**

**ARTICULO 150°:** Las decisiones de los Tribunales de Disciplina se adoptarán por mayoría de votos, contando el presidente con doble voto en caso de empate, dentro de los treinta

(30) días de haber tomado conocimiento del sumario, salvo causa debidamente fundada, y comunicada de inmediato a quien corresponda.

**ARTICULO 150 DR** - De cada sesión que realice el Tribunal de Disciplina se labrará acta, la que será firmada por la totalidad de sus integrantes. Los dictámenes deberán consignar los cargos imputados, las normas presuntamente transgredidas, hacer mérito de la prueba, estar debidamente fundados, especificar los atenuantes y/o agravantes si los hubiere, consignar la decisión adoptada por unanimidad o por mayoría de votos, especificando las disidencias y bastarse a sí mismo.

El Tribunal de Disciplina entra en receso el quince de diciembre de cada año hasta el quince de febrero del año siguiente.

## **RECUSACIÓN. EXCUSACIÓN.**

**ARTICULO 151°:** Son causales de recusación y excusación de los miembros del Tribunal de Disciplina:

- 1) El parentesco por consanguinidad o afinidad en cualquier grado.
- 2) Tener comunidad de intereses o sociedad, excepto si la sociedad fuera anónima o ser acreedores o deudores de alguna de las partes.
- 3) Tener relación de dependencia en alguna de las partes.
- 4) Tener interés directo o indirecto en la causa.
- 5) Tener amistad íntima que se manifieste por frecuencia de trato.
- 6) Tener enemistad notoria.

**ARTICULO 151-** Sin reglamentar.

## **NOTIFICACIÓN AL IMPUTADO.**

**ARTICULO 152°:** En todos los casos de sumario deberá notificarse al presunto imputado personalmente o por telegrama colacionado, la integración del tribunal con indicación de que tendrá tres (3) días hábiles para recusar con causa a uno o más miembros del mismo, ante el Tribunal de Disciplina.

**ARTICULO 152** - Sin reglamentar.

## **EXCUSACIÓN ESCRITA.**

**ARTICULO 153°:** Los miembros del tribunal que se hallaran comprendidos en algunos de los supuestos legales de recusación, deberán excusarse de oficio y por escrito ante el presidente del tribunal, con mención de la causa que fundamenta la excusación, dentro de los tres (3) días hábiles de notificada su designación.

**ARTICULO 153** - Sin reglamentar.

## **RESOLUCIÓN. APELACIÓN. PLAZO.**

**ARTICULO 154°:** Los casos de recusación o excusación los resolverá la presidencia del tribunal previa opinión legal del director del mismo. Esta resolución se comunicará a los interesados, quienes podrán apelar en el término de cuarenta y ocho (48) horas de notificados, ante el Director General. Aceptada la excusación o recusación se procederá a una nueva designación y se notificará de la misma al interesado.

**ARTICULO 154** - Sin reglamentar.



## **PRESIDENTE DEL TRIBUNAL.**

**ARTICULO 155°:** El presidente del tribunal podrá ser recusado o excusarse de oficio en los mismos supuestos legales que los miembros del tribunal, debiendo resolver el caso el Director General de Escuelas y Cultura.

**ARTICULO 155** - Sin reglamentar.

## **CAPITULO XXIV DE LOS RECURSOS**

### **DECISIONES IMPUGNABLES.**

**ARTICULO 156°:** Toda decisión que lesione un derecho o interés legítimo de un docente o importe una transgresión de las normas legales o reglamentarias o adolezca de vicios que la invaliden, es impugnabile mediante los recursos establecidos en este capítulo.

**ARTICULO 156** - Sin reglamentar.

### **REVOCATORIA.**

**ARTICULO 157°:** El recurso de revocatoria o reposición se interpone ante la autoridad de la cual emana la decisión que se impugna.

**ARTICULO 157** - Sin reglamentar.

### **JERÁRQUICO EN SUBSIDIO**

**ARTICULO 158°:** El recurso de revocatoria llevará implícito el jerárquico en subsidio que procederá cuando el primero haya sido resuelto desfavorablemente. Este recurso será resuelto en definitiva por la instancia superior que en cada caso determine este estatuto.

**ARTICULO 158 DR –**

A. Rechazado el recurso de revocatoria, se elevarán las actuaciones a quien deba resolver el recurso jerárquico en subsidio. El superior jerárquico, dentro de los cinco (5) días de recibido el expediente, otorgará vista por un plazo de dos (2) días al interesado para que éste pueda mejorar o ampliar los fundamentos de su recurso. B. Tratándose de sanciones correctivas los recursos procederán siempre con efecto suspensivo. En las medidas expulsivas será facultad del Director General de Escuelas y Cultura disponer la suspensión de su aplicación cuando mediare recurso contra la sanción y se invoque fundadamente perjuicio irreparable.

### **REVISIÓN. REAPERTURA DEL SUMARIO.**

**ARTICULO 159°:** El docente afectado por las sanciones correspondientes a faltas graves podrá solicitar dentro de los dos (2) años de quedar firme la resolución que impuso la sanción, por una sola vez, la revisión de su caso. La autoridad que la aplicó dispondrá la reapertura del sumario, siempre que el recurrente interponga el recurso debidamente fundado y aporte hechos nuevos que conduzcan a la demostración de su inocencia. Los simples alegatos de injusticia no son causa suficiente para la apertura del sumario.



**ARTICULO 159** - Sin reglamentar.

## **RESOLUCIÓN.**

**ARTICULO 160°:** Los recursos deberán proveerse y resolverse cualquiera sea la denominación que el interesado le dé cuando resulte indudable su impugnación o disconformidad con el acto administrativo.

**ARTICULO 160 DR-** El criterio será amplio y en favor de la concesión del recurso. En caso de duda se estará en favor de su admisión, sólo podrá denegarse si no hubiese sido fundado.

## **PLAZO PARA INTERPONER.**

**ARTICULO 161°:** Todos los recursos se deberán interponer dentro del plazo de diez (10) días desde la notificación.

**ARTICULO 161 DR** - A los efectos de las notificaciones ordenadas en las actuaciones, se tendrá presente que las mismas deben contener la pertinente motivación del acto y el texto íntegro de su parte resolutive, con la expresión de la carátula y numeración del expediente correspondiente. Las notificaciones se realizarán personalmente en el expediente o actuaciones, firmando el interesado ante la autoridad administrativa previa justificación de identidad o mediante cédula, telegrama colacionado o certificado recomendado, carta documento, carta certificada con imposición de copias, o por cualquier otro medio que permita tener constancia de la recepción, de la fecha y de la identidad del acto notificado.

Se dirigirá al domicilio constituido por el interesado en las actuaciones no existiendo domicilio constituido, al domicilio declarado conforme al artículo 6° inciso I) del Estatuto del Docente, y ante la falta de éstos, a su domicilio real.

A los efectos de la notificación por cédula se designará un empleado quien se constituirá en el domicilio del interesado, llevando por duplicado una cédula en que esté transcrita la resolución que deba notificarse. Una de las copias la entregará a la persona a la cual deba notificar o en su defecto, a cualquiera de la casa. En la otra copia destinada a ser agregada al expediente se pondrá constancia del día, hora y lugar de la entrega requiriendo la firma de la persona que manifieste ser de la casa, o poniendo constancia de que se negó a firmar.

Cuando el agente no encontrare la persona a la cual va a notificar, o ninguna de las otras personas quiera recibirla, o no encuentre a nadie, y siempre que se trate de domicilio constituido, o declarado conforme al artículo 6° citado, fijará la copia de la cédula en la puerta del mismo, dejando constancia en el ejemplar destinado a ser agregado al expediente.

Cuando la notificación se efectúe por medio de telegramas u otros medios previstos por el correo, se agregarán las constancias de entregas expedidas por el mismo al expediente o actuaciones.

Toda notificación que se hiciere en contravención de las normas prescriptas será nula. Sin embargo si del expediente o actuaciones resulta en forma indudable que el interesado ha tenido conocimiento de la providencia, la notificación o citación surtirá desde entonces todos sus efectos.

En todo lo no previsto se aplicará lo dispuesto en el capítulo "de las notificaciones", del decreto ley 7.647/70 y/o el que en su caso lo reemplace.

## **MOTIVACIÓN.**

**ARTICULO 162°:** Todo acto administrativo mediante el cuál se resuelva un recurso deberá ser motivado y contendrá una relación de hecho y fundamento de derecho.

**ARTICULO 162 DR** - La resolución de los recursos, y salvo que en esta reglamentación se estableciera un plazo específico diferente, deberá realizarse dentro del plazo máximo que a continuación se determina:

A. Revocatoria: cinco (5) días.

B. Jerárquico: diez (10) días.

Cuando hubiere vencido el plazo establecido para resolver la revocatoria y la administración guardare silencio, el interesado podrá recurrir directamente ante el órgano superior correspondiente para que se avoque al conocimiento y resolución del recurso jerárquico.

Los plazos citados en todos los casos se cuentan a partir del día siguiente al de la recepción del expediente o actuaciones, en condiciones de resolver el recurso, por el órgano o funcionario respectivo.

En caso de que éste para resolver el recurso deba requerir informes o dictámenes de otros órganos, quedarán suspendidos hasta tanto los mismos sean contestados o venzan los plazos para hacerlo.

En todo lo demás no previsto, se aplicarán las disposiciones del capítulo "de los plazos", del decreto ley 7.647/70 y/o el que en su caso lo reemplace.

## **MEDIDAS PREPARATORIAS. IRRECURRIBILIDAD.**

**ARTICULO 163°:** Las medidas preparatorias de decisiones administrativas, los informes, dictámenes y vistas, aunque sean obligatorios y vinculantes para el órgano administrativo no son recurribles.

**ARTICULO 163** - Sin reglamentar.

## **DERECHO A LA VISTA DE LAS ACTUACIONES.**

**ARTICULO 164°:** Todo docente o su apoderado legal tendrá derecho a solicitar por escrito vista de las actuaciones o antecedentes ante el funcionamiento que efectúe la notificación, antes de interponer los recursos mencionados en los artículos 157° y 158°. En caso de que el docente haga uso de este derecho, el plazo para presentar el recurso se interrumpirá en el momento de prestar la solicitud y continuará al día siguiente de concedida la vista.

El funcionamiento que obstaculice o impida esta toma de vista, incurrirá en falta grave. Este derecho podrá ejercitarse además, en cualquier instancia de procedimiento, sin que implique con tal supuesto suspensión del plazo alguno. Solamente no se dará vista en la etapa presumarial.

**ARTICULO 164 DR-** Igual derecho a solicitar vista de las actuaciones le cabe a la entidad sindical con personería gremial y ámbito de actuación en la provincia de Buenos Aires, contando con el consentimiento del docente interesado.

La vista de las actuaciones implica la posibilidad del pleno acceso incluyendo la extracción de fotocopias a cargo del interesado.

## **PLAZO. CÓMPUTO.**

**ARTICULO 165°:** Todos los plazos se cuentan por días hábiles y se computan a partir del día siguiente al de la notificación.

**ARTICULO 165 DR-** En caso de que el interesado reciba la notificación en un día inhábil, la misma se considerará realizada en el primer día hábil siguiente, por lo que el plazo, en este caso, se computará a partir del subsiguiente día hábil.

# **CAPITULO XXV**

## **DE LOS CONTRATOS**

### **PERSONAL CONTRATADO.**

**ARTICULO 166°:** Personal docente contratado es aquél cuya relación con la Dirección General de Escuelas y Cultura se rige exclusivamente por las cláusulas del contrato de locación de servicio o locación de obra, que formaliza la misma.

**ARTICULO 166** - Sin reglamentar.

## **ESPECIFICACIONES.**

**ARTICULO 167°:** El contrato deberá especificar:

- a) Los servicios a prestar.
- b) La duración, que en ningún caso podrá exceder de dos (2) años.
- c) La retribución y su forma de pago.
- d) Los supuestos en que se producirá la conclusión dentro del contrato antes del plazo estipulado

En ningún caso se podrá asignar trabajos distintos a los que motivaron la contratación.

**ARTICULO 167 - Sin reglamentar.**

**OBJETO.**

**ARTICULO 168°:** La contratación del personal docente se realizará para:

- a) Programas especiales.
- b) Misiones especiales.

**ARTICULO 168 DR-** A los fines de la presente ley deberá entenderse por:

A. Programas especiales: son aquellos que los organismos técnicos docentes determinen como tales para atender las necesidades de ese carácter, debiendo en todos los casos especificar la duración y tipo de contratación a realizar. B. Misiones especiales: son las desempeñadas por quienes son contratados para realizar estudios, asesorar, investigar y/o representar a la Dirección General de Escuelas y Cultura en la forma y lugar donde la misma determine.

**DURACIÓN LIMITADA. PROGRAMAS Y MISIONES ESPECIALES (CONCEPTO)**

**ARTICULO 169°:** Entiéndese por programas y misiones especiales, aquellas que tengan una duración limitada.

**ARTICULO 169 DR -** Los programas y misiones especiales a que se refiere el artículo 168 del Estatuto del Docente y su reglamentación deberán tener una duración limitada. La misma estará determinada por resolución del Director General de Escuelas y Cultura.

**SELECCIÓN. LISTADO.**

**ARTICULO 170°:** La elección de los contratados se realizará en base a un listado confeccionado por los tribunales de clasificación, salvo en los casos en que la naturaleza del programa requiera la contratación, por excepción, de personal específico.

En este último caso el Consejo General de Educación y Cultura deberá autorizarla, en forma conjunta, con la aprobación del programa especial.

**ARTICULO 170 DR -** (Texto según Decreto 441/95) Los Tribunales de Clasificación confeccionarán los listados por orden de mérito sobre la base de la inscripción realizada por los aspirantes en las Secretarías de Inspección y de acuerdo con las pautas establecidas por las direcciones u organismos respectivos. Estas pautas garantizan las condiciones que el programa o la misión especial requiera para el logro de sus objetivos. Estos requisitos no serán de aplicación para el personal específico contratado por excepción. En estos casos se requiere como medida previa la aprobación del programa o misión especial de que se trate.

**CAPITULO XXVI**

## DEL PERFECCIONAMIENTO DOCENTE

### MEDIOS.

**ARTICULO 171°:** La Dirección General de Escuelas y Cultura estimulará y facilitará la superación cultural, técnico profesional y la capacitación del personal docente y aspirante en todos los niveles y modalidades mediante:

- a) Funcionamiento de institutos o centros para la actualización y capacitación docente.
- b) Asignación de becas en el país y en el extranjero.
- c) Organización de congresos, seminarios, cursos, cursillos, conferencias, exposiciones, jornadas, etcétera.
- d) Instalación de bibliotecas.
- e) Publicaciones.
- f) Concesión de licencias para realizar estudios que perfeccionen la labor específica.
- g) (Texto según Ley 10.693) La organización de cursos de capacitación docente en los establecimientos, para los docentes en actividad.

### ARTICULO 171 –

A: Sin reglamentar.

B: La asignación de becas en el país y en el extranjero se efectuará conforme a las siguientes pautas:

B.1: Beca interna: para realizar estudios en establecimientos de educación superior dependientes de la Dirección General de Escuelas y Cultura.

B.1.1: Todos los aspirantes a becas internas -docentes titulares del sistema-, deberán presentar a la Secretaría del Instituto respectivo la siguiente documentación:

B.1. 1.1: Una solicitud por escrito con los siguientes datos: filiación, domicilio, edad, fecha de nacimiento, establecimiento donde presta servicios, número de legajo docente, títulos, estudios cursados, trabajos realizados, becas anteriores y actuales (con detalle de horario y remuneración), estado civil y razones por las cuales solicita la beca.

B.1. 1.2: Un informe del director del establecimiento donde es docente titular y/o del inspector del distrito con los antecedentes profesionales y el concepto merecido.

B.1.1 3: Un certificado de buena salud expedido por autoridad médica provincial, con el diagnóstico de eventuales contraindicaciones para el desempeño de la especialidad profesional, motivo de la beca.

B.1.2: Anualmente, y de acuerdo con las necesidades del personal docente y técnico y las posibilidades financieras de la Dirección General de Escuelas y Cultura, la Subsecretaría de Educación determinará el número de becas y los distritos para los cuales cada Instituto abrirá el concurso.

B.1.3: El Tribunal de Clasificación realizará la selección de los becarios y propondrá una reglamentación para la sustanciación de dicha selección.

B.1.4: El Tribunal de Clasificación elevará la nómina de los becarios seleccionados a la Subsecretaría de Educación a fin de propiciar el dictado de los correspondientes actos resolutivos.

B.1.5: Se concederá licencia con goce íntegro de haberes por el término de duración total del respectivo plan de estudios, en todos los cargos y horas cátedra que desempeñe en la docencia oficial de la provincia de Buenos Aires, con carácter titular y provisional, en este último caso mientras dure su situación de revista como tal.

B.1.6: La prestación de servicios consistirá en la asistencia a clase, quedando el becario bajo el régimen de licencias docentes, siempre que éstas no colisionen con los porcentajes exigidos para la aprobación del curso por la respectiva reglamentación.

B.1.7: A partir del 1º de marzo de cada año los becarios deberán concurrir obligatoriamente al Instituto para cumplir tareas vinculadas a sus estudios. La Dirección de cada Instituto remitirá a la Dirección de Personal la prestación de servicios y los formularios de justificación de inasistencias. La prestación de servicios se remitirá mensualmente en planilla separada por cada distrito a que pertenezcan los becarios.

B.1.8: El becario que incurra en cinco (5) inasistencias injustificadas será considerado en situación de abandono de cargo y le serán aplicadas las normas reglamentarias que rijan en la materia para el docente en ejercicio. Las actuaciones las iniciará el Director del Instituto donde curse el becario.

B.1.9: Las becas internas concedidas implican:

B. 1.9.1: Que los becarios internos no podrán renunciar a las mismas. Consecuentemente todo becario adquiere la obligación de terminar sus estudios.

Sólo serán procedentes las renunciaciones fundadas en razones de salud debidamente justificadas por autoridad médica provincial, o por causas especiales válidas a juicio del respectivo Tribunal de Clasificación, el que deberá expedirse al respecto.

B.1.9.2: La incompatibilidad del uso simultáneo de otras becas, cualquiera fuere la jurisdicción en que se otorguen.

B. 1.9.3: Que sin perjuicio del régimen de calificación y promoción aplicable a todo el alumnado del Instituto, las autoridades de éstos, producirán dos (2) informes anuales sobre los becarios: uno (1) en la primera quincena de julio y el otro en la primera quincena de marzo. En estos informes hará constar el detalle de la actuación del becario, las calificaciones obtenidas y un dictamen sobre la procedencia o la improcedencia de la continuidad de la beca basada en los datos anteriores. Estos informes individuales serán elevados, en duplicado, a la Dirección de Educación Superior, que los remitirá, ulteriormente, al respectivo Tribunal de Clasificación.

B.1.9.4: La obligación de rendir por lo menos, dos (2) materias de cada curso en el turno de exámenes de diciembre, y las restantes en los dos turnos de exámenes siguientes.

B.1.9.5.: Que cada docente tendrá derecho a gozar del beneficio de una (1) sola beca de este carácter en el transcurso de su carrera.

B.1.9.6: Ser calificados anualmente como docentes de acuerdo con lo establecido en la reglamentación del artículo 127 del Estatuto del Docente.

B.1.9.7: Gozar de vacaciones anuales iguales a las que correspondan como docentes en ejercicio.

B.1.10: Se producirá la cancelación automática de la beca:

B.1.10.1: Por renuncia fundada en las razones dadas en el apartado B.1 .9.1.

B.1.10.2: Por la obtención de una nota inferior a cuatro (4) puntos en cualquier examen de promoción.

B.1.10.3: Por la obtención de una evaluación desfavorable en algunos de los informes a que alude el apartado B. 1 .9.3.

B.1.10.4: Por no haber rendido en el turno de exámenes de diciembre dos (2) de las materias del curso, con una nota promedio igual o superior a siete (7) puntos.

B.1. 10.5: Por no completar el curso en los dos turnos consecutivos con una nota promedio igual o superior a siete (7) puntos.

B.1.10.6: Por incumplimiento del presente reglamento o por manifestar una conducta incompatible con la condición de becario, siempre que esta última circunstancia debidamente documentada por la Dirección del Instituto, sea resuelta por el Tribunal de Disciplina respectivo.

B.1.10.7: Por incurrir en diez (10) inasistencias injustificadas continuadas o alternadas durante un (1) año.

B.1.10.8: Por perder la condición de alumno regular de acuerdo con la reglamentación del Instituto en el cual cursa.

B.1.11: Los becarios adquieren la obligación, una vez egresados del curso, de permanecer en jurisdicción de la Dirección General de Escuelas y Cultura, por un período no inferior al doble del número de años que estuvo becado. El incumplimiento de este compromiso, facultará a la Dirección General de Escuelas y Cultura a efectuar cargo deudor por los haberes abonados durante la realización del curso.

B.1.12: Se fija como edad máxima para optar a una beca interna, la de cuarenta (40) años cumplidos al 31 de diciembre del año en el que se presenta la solicitud, siempre y cuando los reglamentos internos de los institutos no fijen un límite distinto.

B.1.13: Los becarios internos firmarán una conformidad declamando conocer la presente reglamentación en todos sus términos.

B.2: Se establece el siguiente sistema de becas de perfeccionamiento docente que constará de tres(3) niveles:

B.2.1: Nivel provincial.

B.2.2: Nivel nacional.

B.2.3: En el extranjero.

B.3: Becas de capacitación laboral:

A solicitud de las entidades gremiales con personería gremial, la Dirección General de Escuelas y Cultura otorgará cinco (5) becas anuales destinadas a capacitación laboral que contemple intereses comunes, cuya cantidad de días no podrá exceder, en el total de becas acordadas, el número de jornadas hábiles del ciclo lectivo correspondiente. La entidad gremial solicitante determinará los mecanismos de adjudicación.

## **CONDICIONES GENERALES**

1: Los postulantes deberán revistar en situación de servicio activo al momento de solicitar la beca.

2: Los cargos de becarios se otorgarán a los postulantes que posean los títulos docentes habilitantes o aquéllos que en conjunción con título docente o capacitación docente, satisfacen los requisitos establecidos en el artículo 57 del Estatuto del Docente para ingreso en la docencia.

3: (Texto según Decreto 441/95) Acreditar al momento de solicitar la beca la antigüedad mínima como titular en la docencia de gestión pública de la Provincia de Buenos Aires que a continuación se establece.

- 3.1.: Para el nivel provincial: tres (3) años;
- 3.2.: Para el nivel nacional: siete (7) años; y
- 3.3.: En el extranjero: diez (10) años.

4: Todos los cargos serán adjudicados mediante concurso de mérito y antecedentes.

5: Los postulantes deberán presentar una solicitud dirigida al Tribunal de Clasificación respectivo y cumplimentar los formularios correspondientes.

6: En la adjudicación de las becas de perfeccionamiento docente, el Tribunal de Clasificación respectivo será asesorado por comisiones de especialistas designados a tal fin conforme lo establecido en el artículo 41 del Estatuto del Docente. Estas comisiones estarán formadas por no menos de tres (3) ni más de cinco (5) personas de conocida trayectoria en el ámbito sobre el cual deban emitir criterio.

7: El Tribunal de Clasificación respectivo determinará anualmente el número máximo de becas que ha de otorgar en cada uno de los niveles establecidos precedentemente. Este número máximo contemplará las directivas que emanen de la Dirección General de Escuelas y Cultura.

8: (Texto según Decreto 441/95) La apertura de los concursos se hará anualmente durante la primera quincena de diciembre, por un lapso de quince (15) días corridos. Una vez cerrada la inscripción, la Secretaría de Inspección del distrito girará todas las actuaciones a las Comisiones de especialistas correspondientes, quienes deberán expedirse en un plazo no mayor a los treinta (30) días corridos.

9: Las conclusiones a que arriben estas comisiones serán elevadas al Tribunal de Clasificación respectivo quien basándose en dichas conclusiones remitirá a la Dirección General de Escuelas y Cultura el orden de mérito de los postulantes a cada nivel de perfeccionamiento, en un lapso no mayor a los quince (15) días corridos desde su recepción.

10: El Director General de Escuelas y Cultura previa opinión del Consejo General de Educación y Cultura será quien en definitiva y en forma inapelable otorgará las becas en cada uno de los niveles, comunicándoles a los postulantes favorecidos su condición de becarios antes del 30 de marzo de cada año.

11: La duración de las becas será establecida en cada caso en función de lo solicitado por el postulante y de la importancia del estudio de perfeccionamiento al que aspire. Para los casos B.2.1. y B.2.2. no podrá ser mayor de un (1) año calendario y para el caso B.2.3. de dos (2) años calendario. A solicitud de los becarios y por razones fundadas, podrán ser prorrogadas por un (1) año más, siendo el trámite de solicitud de prórroga igual al de solicitud de beca.

12: Los aspirantes deberán presentar una relación de sus antecedentes y en especial de los cursos o trabajos de perfeccionamiento que hubiesen realizado, acompañando certificaciones o copias autenticadas de los mismos.

13: Para la adjudicación de las becas de perfeccionamiento se considerará principalmente:

- 13.1: La capacidad puesta de manifiesto por el candidato a través de los cursos o trabajos realizados. La calidad de éstos, su grado de originalidad y la información que los mismos revelan.
- 13.2: Los antecedentes del candidato en sus estudios superiores y en otras actividades de carácter cultural.
- 13.3: Las perspectivas que ofrece el candidato respecto a su futura contribución al desarrollo pedagógico del país.

14 (Texto según Decreto 441/95): A los postulantes que accedan a las becas se les otorgará licencia con goce íntegro de haberes en todos los cargos y horas-cátedra que desempeñan en la docencia oficial de la Provincia de Buenos Aires, con carácter titular y provisional; en éste último caso, mientras dure su situación de revista como tal. Cuando el lugar de trabajo no sea el de su residencia habitual, se le otorgará un plus en concepto de movilidad y/o viáticos que estará en correspondencia con la distancia entre el lugar de trabajo y el de su residencia. Este plus que recibirá el becario, será establecido por el Tribunal de Clasificación respectivo, de acuerdo con las directivas que imparta la Dirección General de Cultura y Educación.

15: Se fija como edad máxima para optar a una beca la de cuarenta (40) años cumplidos al 31 de diciembre del año en que se presenta la solicitud.

16: Quienes se presenten a concurso de becas de perfeccionamiento docente en cualquiera de sus niveles deberán conocer esta reglamentación y aceptar todas las obligaciones que impone. En caso de incumplimiento, la Dirección General de Escuelas y Cultura se reserva el derecho de limitar la condición de becario, previo informe evaluativo de la situación realizado por la comisión de especialistas.

17: Son obligaciones de los becarios:

- 17.1: Dedicación plena. En caso de poseer en otras jurisdicciones cargos docentes u horas cátedra, deberán solicitar licencia por igual período al de la duración de la beca.

17.2: Presentar un informe preliminar sobre el desarrollo de su labor al cumplirse seis (6) meses del otorgamiento de la beca y un informe final dentro de los noventa (90) días de finalizado el cargo. En aquellos casos en que la duración de la beca sea de dos (2) años (beca en el extranjero) los informes preliminares serán tres (3), es decir un informe de avance de sus estudios cada seis (6) meses y el informe final. El Tribunal de Clasificación respectivo se reserva el derecho de solicitar informes parciales cuando lo considere oportuno.

17.3: En caso de concederse prórroga en el cargo según lo previsto en el apartado 11 se deberán continuar presentando informes en la forma indicada anteriormente.

17.4: Mantener el plan de trabajo establecido, cualquier cambio deberá ser autorizada por el Tribunal de Clasificación respectivo.

17.5: Representar a la rama de la que dependan, en eventos técnicos o en comisiones de estudio que estén relacionados con las tareas que desarrollen. Esta representación será en todos los casos autorizada por el Tribunal de Clasificación respectivo con intervención de la Dirección de la rama correspondiente.

17.6: Los becarios adquieren la obligación una vez finalizada la beca de permanecer en jurisdicción de la Dirección General de Escuelas y Cultura, por un período no inferior al doble del número de años en que estuvo becado. El incumplimiento de este compromiso facultará a la Dirección General de Escuelas y Cultura a efectuar cargo deudor por los haberes abonados durante la realización del curso.

#### 18: Son derechos de los becarios:

18.1: Publicar sus temas de estudio luego de que fueran aprobados por la Comisión de Especialistas y por el Tribunal de Clasificación respectivo.

18.2: Concurrir a cursos especiales de corta duración, previa autorización del Tribunal de Clasificación respectivo, el que contemplará la no interferencia de estos en el normal desarrollo de las tareas específicas del becario.

18.3: Ser calificado anualmente como docentes de acuerdo con lo establecido en la reglamentación del artículo 127 del Estatuto del Docente.

18.4: Gozar de vacaciones anuales iguales a las que correspondan como docentes en ejercicio.

C - Sin reglamentar.

D - Sin reglamentar.

E - Sin reglamentar.

F - El Tribunal de Clasificación respectivo determinará anualmente la cantidad de licencias a otorgar de acuerdo con las directivas que emanen de la Dirección General de Escuelas y Cultura.

El Director General de Escuelas y Cultura -previa opinión del Consejo General de Educación y Cultura- será quien en definitiva y en forma inapelable otorgará las licencias comunicándolas a los aspirantes favorecidos antes del 30 de marzo de cada año.

G (Texto según Decreto 441/95) - La Dirección General de Cultura y Educación garantizará la capacitación en servicio del personal docente afectando la cantidad de horas y el horario de trabajo que correspondiere al docente. El tiempo que la Dirección General de Cultura y Educación destine a la capacitación en servicio no podrá ser menor que el equivalente a una jornada laboral del régimen que incluya al docente con una periodicidad mensual.

Así también y fundamentalmente promoverá las acciones que en el marco de la capacitación en servicio garanticen la articulación interrama, el protagonismo del sector docente en la determinación de los contenidos de su perfeccionamiento, en su seguimiento y evaluación; privilegiando el ámbito institucional como ámbito de excelencia para el perfeccionamiento totalmente integrado al espacio laboral educativo.

### TEXTO

#### **Equivalencia de cargos que han perdido individualidad escalafonaria respecto al nomenclador vigente**

1) Director de repartición docente: Director de Enseñanza o rama, de repartición técnico docente, de educación o director (más nombre rama).

2) Subdirector de repartición docente: Subdirector de enseñanza o rama, Subdirector de educación.

3) Inspector jefe: Inspector jefe de zona o región, inspector jefe coordinador (Tribunales de Clasificación).

4) Inspector: Inspector de área: inspector de enseñanza o docente; inspector de especialidad.

5) Secretario de jefatura: Secretario de asesoría o asesoría técnica o secretario técnico de asesoría (en Dirección de Psicología y Asistencia Social Escolar y Dirección de Educación Diferenciada o Especial); secretario de jefatura de región (Dirección de Adultos y Formación Profesional).



6) Secretario de Inspección de primera categoría: Secretario de asesoría o asesoría técnica o secretario técnico de asesoría (en Educación Primaria, Inicial o Preescolar).

7) Secretario de inspección de tercera categoría: Jefe de sección técnica (Dirección de Psicología y Asistencia Social Escolar y Dirección de Educación Especial o Diferenciada), subinspector de división (Educación Física).

8) Director de Primera con más de un turno: Director de instituto de enseñanza superior; director de escuela de enseñanza media, técnica y agraria, etc.

9) Jefe de primera de equipo interdisciplinario: Jefe de filial (Dirección de Psicología y Asistencia Social Escolar y Dirección de Educación Especial o Diferenciada).

10) Vicedirector de primer con más de un turno: vicedirector de primera o vicedirector.

11) Jefe de segunda de equipo interdisciplinario: Secretario de filial (Dirección Psicología y Asistencia Social Escolar y Dirección de Educación Especial o Diferenciada).

12) Regente técnico o de estudios: Regente de estudio de enseñanza artística y de enseñanza superior: regente de cultura general o regente técnico de enseñanza agraria, regente de enseñanza media, técnica y Formación Profesional.

13) Jefe de área de turno completo: Jefe de área, jefe de taller de enseñanza técnica; subregente de enseñanza técnica; jefe de área de enseñanza práctica.

14) Subjefe de área: Subjefe de taller de enseñanza técnica.

15) Maestro especial de educación física: Profesor de enseñanza media (quince (15) horas cátedra).

16) Maestro de sección de enseñanza práctica: Profesor de enseñanza media (quince (15) horas cátedra).

17) Preceptor residente: Preceptor de residencia estudiantil.

18) Encargado de medio de apoyo técnico pedagógico: Pañolero de enseñanza técnica y agraria: jefe de laboratorio de enseñanza agraria.

### **Vigencias. Modificación Artículo 109 y 110.**

**ARTICULO 172** ( INCORPORADO POR LA LEY 13.170) LA EXIGENCIA DE TÍTULO HABILITANTE QUE INTRODUCEN LAS MODIFICACIONES DE LOS ARTÍCULOS 109, INC. C) Y 110 INCISO C) SERÁN DE APLICACIÓN A PARTIR DEL CURSO ESCOLAR 2005.





<b>Ley 10579, ARTICULO O N°</b>	<b>RESOLUCIÓN</b>	<b>FECHA</b>	<b>SINTESIS</b>
<b>Art.7 inc a)</b>	Res. <b>1403</b> Director General	26/02/1997	Establecer que todo cambio en el cargo y el destino supone cambio de situación de revista que solo puede fundarse en la ley o emanar de acto administrativo de autoridad competente.
<b>Art.11</b>	Res. <b>15395</b> Director General	05/12/1997	Establecer que la recategorización de las Secretarías de Inspección se realizarán de acuerdo con la cantidad de cargos docentes del distrito.
<b>Art. 11</b>	Res. <b>6056</b> Director General Deroga la N° 4418/01	18/12/2002	Establecer que para las escuelas dependientes de la Dir. Educ. Polimodal y TTP, los cargos directivos titulares excedentes, Vicedirector regentes, se consideraran parte integrante de la Planta Orgánica Funcional, siempre que estuvieren a cargo de un turno y cumplieren las condiciones del Anexo I.
<b>Art..12</b>	Res. <b>741</b> Director General	06/03/2001	Establecer para los establecimientos de Educación General Básica de la Pcia de Bs. As., cargo de Vicedirector según las secciones
<b>Art.12</b>	Res. <b>1676</b> Director General	30/05/2002	Dejar sin efecto las Resoluciones N° 740 y 742, ambas de fecha 6 de marzo de 2001, la Resolución 3708/96, en lo pertinente al cargo de Coordinador y el Anexo II de la Resolución N° 8588/96.-
<b>Art. 13</b>	Res. <b>1039</b> Director General	23/03/2001	Determinar que en todos aquellos establecimientos que cuenten o se les asigne un solo Equipo de Orientación Escolar, se deberá distribuir la carga horaria de todos sus miembros alternadamente entre los turnos correspondientes al servicio educativo.
<b>Art. 13 a) regl.</b>	Res. <b>3085</b> Director General	13/06/2000	Deroga res. 2649/98 y 668/99. Aprobar las pautas básicas para el funcionamiento de los servicios educativos con Jornada completa
<b>Art. 18 a)</b>	Res. <b>12464</b> Directora General	30/11/1999	Disponer que debe proceder el cese de los agentes en aquellos cargos u horas cátedra sobre cuya base se accedió al beneficio jubilatorio, bajo el sistema nacional de la ley 24241-ANSES- el que deberá hacerse efectivo mediante resolución en cada caso.
<b>Art. 21 regl.</b>	Res. <b>5472</b> Director General	26/10/2001	Determinar que los directivos titulares de los servicios educativos de la ex. Rama Media Técnica y Agraria, conservaran la categoría independientemente de la que posea unidad educativa en la que se desempeñan, hasta un año después del egreso de la primer cohorte del nivel Polimodal
<b>Art. 21 regl.</b>	Res. <b>2175</b> Director General	31/05/2002	Determinar que los directivos titulares de los servicios educativos de Educación Especial cuyo listado obra como anexo de la presente resolución, conservaran la categoría que detentaban al sancionarse el Decreto N4457/94, independiente de la que posea la unidad educativa en la que se desempeñan hasta el cierre del ciclo lectivo 2003
<b>Art. 28-1</b>	Res. <b>7321</b> Director General	02/07/1999	Determinar que a los efectos de las incompatibilidades previstas en el Art. 28 de la ley 10614 no podrán acumularse cargos jerárquicos y cargos de base de cualquier inciso escalafonario y en el mismo establecimiento.
<b>Art. 28</b>	Res. <b>3140</b> Director General	03/08/2001	Establecer que el personal docente titular del sistema educativo, sin importar el nivel de enseñanza al cual pertenezca, exceptuando Educación Superior, podrá exceder su carga horaria hasta el mínimo previsto por el diseño curricular del área, cuando la indivisibilidad de la misma impida al docente acceder a ella por resultar de aplicación lo previsto en el Art. 28 del Estatuto del Docente.

<b>Art. 28</b>	Res. <b>371</b> Director General	12/02/2003	Determinar la equivalencia de módulos de apoyo de Educación Física y Artística, respecto de un cargo, a los efectos de la aplicación del Art. 28 de la ley 10579.
<b>Art. 31</b>	Res. <b>6786</b> Director General	29/12/2000	Asignar a partir del 1 de marzo de 2001, la suma fija de pesos cien en concepto de adicional jerárquico remuneratorio no bonificable el que se abonara a los Directores y Vicedirectores de EGB que tiene a cargo en sus instituciones secciones de tercer ciclo.
<b>Art. 47 inc g</b>	Res. <b>1284</b> Director General	30/04/2004	Deroga la Res.17117/94. Determina la constitución de Comisiones Distritales de POF en cada uno de los Distritos que componen el territorio provincial.
<b>Art. 50</b>	Res. <b>11791</b> Director General	24/11/1999	Determinar que, a los efectos del Art. 50 de la ley 10579 modificada por ley 10614, sobre puntaje docente, se computara la antigüedad docente en servicios educativos privados cuya supervisión haya sido transferida a la provincia de Buenos Aires en el marco de la ley 11524.
<b>Art. 57 c)</b>	Res. <b>3691</b> Director General	30/07/1996	Derogar la habilitación de todos los títulos expedidos por servicios privados no reconocidos, no autorizados o incorporados que figuran en el Nomenclador de Títulos de la Rama Media, Técnica y Agraria, Registro Oficial , Ingreso a la Docencia
<b>Art. 57 c)</b>	Res. <b>2160</b> Director General	13/05/1999	Determinar que estarán habilitados para el ingreso en la docencia para el cargo de preceptor de EGB los aspirantes que poseen títulos que figuran en el nomenclador de la Rama, los aspirantes deberán reunir las condiciones del Art.57 del Estatuto del Docente.
<b>Art.57 c)</b>	Res. <b>12626</b> Director General	07/12/1999	Habilitación de Títulos específicos para cada espacio curricular
<b>Art. 57 inc. "c"</b>	Res. <b>12804</b> Director General	07/12/1999	Admitir la inscripción en los listados correspondientes de aspirantes a la docencia a quienes, sin poseer título secundario, acrediten estudios superiores universitarios o no universitarios en concordancia con el Art. 7 de la ley 24521, en instituciones debidamente reconocidas y en carreras incluidas en los nomencladores de títulos habilitantes. Si se tratare de carreras inconclusas solo se admitirán en los supuestos en que se encuentre aprobado el porcentaje que reglamentariamente corresponda para acceder a los listados de emergencia.
<b>Art. 58</b>	Res. <b>4606</b> Director General	11/10/01	Establecer que los títulos habilitantes para el ingreso en la docencia son aquellos cuyos planes de estudio cumplan con los Contenidos Básicos Comunes y las cargas horarias mínimas establecidos en la Acuerdos Federales para las carreras de formación docente de grado.
<b>Art. 59 regl.</b>	Res. <b>13228</b> Director General	07/12/1999	Determinar que se asignaran los 10 puntos previstos en el Art. 59 del decreto 2485/92 para los aspirantes que no posean un cargo titular, a aquellos docentes procedentes de otras jurisdicciones que no tengan convenio de pases interjurisdiccionales vigentes en la provincia, para acceder al incremento de los 10 puntos, deberán acreditar haber presentado la renuncia a la titularidad en la otra jurisdicción, al momento de la toma de posesión en el nuevo cargo.
<b>Art. 59</b>	Res. <b>370</b> Director General	12/02/2003	Determinar la equivalencia entre horas cátedra y módulos a efectos de la aplicación del Art. 59 1º parte del Dec.2485/92.
<b>Art. 59 inc b) 1 y 108</b>	Res. <b>5886</b> Director General	22/12/2003	Establecer que en los Institutos de Nivel Terciario, la totalidad de los módulos u horas provisionales y cargos de Encargado de Medios de Apoyo Técnico Pedagógico serán cubiertos por el mecanismo de selección por evaluación de títulos, antecedentes y oposición que define la presente resolución.

<b>Art. 59 b) 1 y 108</b>	Res. <b>1234</b> Director General	04/04/2003	Establecer que las coberturas de los módulos u horas y cargos de encargados de medios de apoyo técnico-pedagógicos provisionales y suplentes que excedan el ciclo lectivo se ajustaran a las prioridades fijadas en el Anexo I de la presente res.(modifica la Res.5848/02.
<b>Art. 59 b) 1 y 108</b>	Res. <b>5848</b> Director General modificada por la Res. 5886/03	09/12/2002	Establecer que en los Institutos de Nivel Terciario, la totalidad de los módulos u horas provisionales y cargos de Encargado de Medios de Apoyo Técnico Pedagógico serán cubiertos por el mecanismo de selección por evaluación de títulos, antecedentes y oposición que define la presente resolución.
<b>Art. 60 inc.d)</b>	Res. <b>784</b> Director General	12/03/2003	Derogar la Res.2183/01.Establecer que se otorgaran cinco puntos por domicilio en el distrito para el cual se solicita empleo, inc. d) del Art. 60 del Estatuto ,del Docente. Modificado por ley 12537.
<b>Art. 60 inc.h</b>	Res. <b>11</b> Director General	16/01/2003	Aprobar el mecanismo para la validación de los certificados de acciones que se indica en el Anexo I, que se declara parte integrante de la presente resolución.
<b>Art. 60 inc h).</b>	Res. <b>6038</b> Director General	29/12/2003	Establecer que solo otorgaran puntaje los cursos dictados por Instituciones registrados en la Red Federal de Formación Docente Continua.
<b>Art. 63 regl.</b>	Res. <b>2256</b> Director General	27/05/2003	Aprobar para uso de los Tribunales Descentralizados, Sec. De Inspección y docentes los instructivos y planilla de declaración jurada que como anexo se adjuntan a este acto administrativo Ingreso en la docencia 2004 (Inscripción 2003)
<b>Art. 65 y 127</b>	Res. <b>7612</b> Director General	30/12/1998	Determinar que cuando el docente que debe ser calificado haya hecho uso de una licencia por plazo menor a cinco días sin que sea necesario su reemplazo por otro podrá considerarse como tiempo corrido
<b>Art. 67</b>	Res. <b>2781</b> Director General	26/06/1995	Determinar que las docentes aspirantes a acceder a cargos u horas cátedra provisionales o suplentes que se encuentren en estado de embarazo o post-parto dentro del periodo de licencia obligatoria prevista en el inc. d) del Art. 114 del decreto 688/93 y que por ello no sea posible desempeñar en forma efectiva el cargo al que aspiren, podrán solicitar en los actos públicos el cargo u horas cátedra que les corresponden según el orden de méritos. Disponer que una vez solicitado el cargo u horas cátedra en el acta correspondiente se consignara que la docente asume el compromiso de tomar posesión con desempeño diferido al momento en que se cumpla el periodo en razón del cual no le es posible hacerse cargo.
<b>Art. 75 ap.14 -Regl.</b>	Res. <b>2418</b> Director General	20/06/1995	Determinar que a los efectos de la aplicación del inc. 14 del Art.75 del Decreto 2485/92, modificado por el Decreto 441/95, se considera investigación presumarial al docente que haya sido imputado presuntamente de la comisión de una falta , determinar que la condición descripta perdurara hasta tanto el instructor presente su informe se mantendrá si se aconseja sanción o instrucción de sumario, establecer que la no presentación en el termino determinado por el Art. 139 inc 2 del decreto 2485/92 del informe del instructor, hará decaer la situación del docente bajo investigación presumarial; determinar que si correspondiere sanción disciplinaria, la situación del docente quedara regularizada, una vez cumplida la sanción.
<b>Art. 75-Reg. Ap.8</b>	Res. <b>2421</b> Director General	20/06/1995	Determinar que el cese al que se refiere el inc.8 párrafo 3ro. del Art. 75 del decreto 2485/92, es el cese por causa que no sea renuncia.

<b>Art. 75-reg.ap 14</b>	Res. <b>2991</b> Director General	25/06/1996	Establecer que la no presentación en termino - según Art. 139 inc 2 del decreto 2485/92, del informe del instructor, permitirá al docente, mientras no exista disposición ordenando sumario, aspirar a asignaciones transitorias de funciones jerárquicas, según Art.75 del Decreto.
<b>Art. 75 regl.</b>	Res. <b>12465</b> Director General	30/11/1999	Determinar que quien reviste con cambio de funciones por razones de salud, está impedido de acceder y permanecer en funciones jerárquicas transitorias, según lo haya dictaminado la respectiva junta médica.
<b>Art. 75 inc.4 regl.</b>	Res. <b>4088</b> Director General	11/11/2004	Establecer que el relevo exigido por el Art. 75 inc 4 del Dec. 2485/92, modificado por el 441/95, no se encuentra limitado a las horas y/o módulos que el docente posea en el establecimiento por el cual aspira, sino que, en el que no alcanzare y para cumplimentación, deberá incluirse lo que posea en el nivel desde el cual aspira.
<b>Art. 75 ap.6.4.2 regl.</b>	Res. <b>12773</b> Director General	07/12/1999	Determinar que los docentes que hayan aprobado concursos para cargo titulares y aun no posean el dictamen de aptitud psicofísica, se consideraran habilitados para la cobertura de funciones jerárquicas transitorias, luego de los indicados en el inc.6.4.2 del Art. 75 del decreto 2485/92, modificado por el decreto 441/95 es decir luego de los excedentes de otros concursos para titulares, anteriores y firmes. Establecer que la asignación transitoria se efectuara sobre el mismo cargo de base por el cual se ha concursado para el cargo jerárquico titular.
<b>Art. 76 inc c) 1</b>	Res. <b>3560</b> Director General	30/09/2004	Establecer que los docentes que acceden a cargos directivos titulares, por aplicación de la Ley 13106 deberán liberar cargos de base, horas cátedra o módulos de acuerdo a lo prescripto en el Art. 76 inc. c)1 del Decreto 2485/92.
<b>Art. 80 a)</b>	Res. <b>3788</b> Director General	31/08/2001	Determinar que los docentes de ex escuelas medias cuyas horas cátedra hayan sido transferidas a la EGB y se encuentren comprendidos en los términos de la Resolución N° 11307/97, podrán concursar para acceder a cargos jerárquicos en Polimodal según el Art. 76 y concor. De la ley 10579 y su reglamentación.
<b>Art. 80 a)</b>	Res. <b>1723</b> Director General	30/05/2002	Determinar que los docentes inscriptos en el concurso de títulos, antecedentes y oposición, convocado por Resolución N° 7402/97, cuyas horas cátedra haya sido transferidas a la EGB, podrán concursar para acceder a cargos jerárquicos en Polimodal según Art. 76 y cctes. De la ley 10579 y su Reglamentación.
<b>Art. 80 inc.c.</b>	Res. <b>4091</b> Director General	10/10/2002	Computar a los efectos del Art. 80 inc. c. de la ley 10579 y su reglamentación, las calificaciones obtenidas en el cargo u horas cátedra sobre las cuales se solicita el ascenso, o en función jerárquica transitoria por la cual se los hubiere relevado.
<b>Art. 82</b>	Res. <b>4607</b> Director General	04/08/1998	Determinar que la antigüedad que se reconoce, podrá ser aplicada a los efectos de los concursos para ascensos previstos en el Art. 76 de la ley 10579 y su reglamentación y para todas las situaciones estatutarias por las cuales se reconozca la antigüedad docente en la provincia de Buenos Aires en carácter de provisional y suplente.
<b>Art. 82</b>	Res. <b>1277</b> Director General	26/03/1999	Determinar que se computará la antigüedad docente en servicios de educación privada reconocidos por la D.G.C.y E a todos los efectos estatutarios.
<b>Art. 87</b>	Res. <b>13229</b> Director General	07/12/1999	Determinar que, agotadas las instancias previstas en el Art. 87 del decreto 2485/92 y antes de una nueva convocatoria, deberá darse a los docentes que aprobaron concurso para cargo jerárquico y no

			accedieron al cargo por falta de vacantes en los distritos seleccionados al momento de la convocatoria, la posibilidad de elegir entre las vacantes restantes.
<b>Art. 88</b>	Res.11326 Director General	15/08/1997	Determinar que el docente con asignación transitoria de funciones jerárquicas quedara eximido de presentarse a concurso cuando las vacantes previstas en la convocatoria afecten su unidad familiar
<b>Art. 88</b>	Res. 1297 Director General	30/04/2002	Determinar que la aplicación del Art. 88 de la ley 10579 y sus modificatorias, respecto de los docentes con funciones jerárquicas transitorias no desplazados por los que aprobaron el concurso deberá hacerse efectiva dentro de los sesenta días subsiguientes a la toma de posesión de los nuevos titulares.
<b>Art. 108</b>	Res.129 Director General	04/12/2001	Deroga la Res. 492/94.Determinar que el docente que accediera a cargos jerárquicos podrá cubrir la suplencia del cargo u horas que haya afectado conforme las pautas establecidas en el Art. 108 Ap. IV del Dec. 2485/92.Determinar que el docente al que se le asignan servicios provisorios por razones de orden técnico, podrá cubrir la suplencia del cargo u horas que hayan dejado siempre que se hubiere agotado el listado de los aspirantes que reúnen las condiciones exigidas para el ingreso a la docencia.
<b>Art. 108 b)</b>	Res.1057 Director General	26/03/2003	Rectifica l aparte pertinente del Art. 2 de la Resolución N° 3181/02que quedara redactada "Aspirantes alumnos regulares que posean entre el 35% y el 49% de materias aprobadas de carreta cuyo titulo docente habilita para el cargo que solicita en conjunción con titulo o capacitación docente para el nivel y un año de desempeño en la Rama".
<b>Art.108 inc b)</b>	Res. 3181 Director General	05/08/02	Aprobar las pautas que rigen para la confección de los Listados complementarios mencionados en el Art. 108° inc. b) del E del D.
<b>Art. 114 inc. d.</b>	Res. 2335 Director General	4/06/1996	Determinar que las licencias por trastorno de embarazo, serán consideradas como licencia por maternidad a los efectos del Art. 116 de la Reglamentación de la Ley 10.579.
<b>Art. 114 inc h)</b>	Res. 2780 Director General	26/06/1995	Determinar que cuando el Art. 114 inc. h. 1. del decreto 688/93 expresa "disponer el inmediato alejamiento del medio en que se desempeña sus funciones" deberá interpretarse que tal alejamiento deberá ser al domicilio del agente.
<b>Art.114 inc.o)</b>	Res. 251 Consejo General	29/03/1993	Interpretar que la licencia prevista en el inc.O.1) del art. 114 del Dec. N° 688/93, no podrá fraccionarse para su uso, dentro del año calendario. Interpretar que la misma licencia podrá ser utilizada una vez en la carrera docente por el total del periodo establecido en el inc. o.1) del articulo 114 del Dec. citado
<b>Art.114 p)</b>	Res.9243 Director General	13/12/1996	Determinar que los docentes suplentes que acrediten una antigüedad mínima de 1 año en la docencia quedan exceptuados de los condicionamientos de la licencia del inc. II del Art.114 del decreto 688/93, pudiendo gozarlas en iguales condiciones que los titulares.

#### **Art. 7 inc. a)**

## RESOLUCIÓN N° 1403/97

La Plata, 26 de Febrero de 1997

Visto el Expediente N° 5801-889659/96; y,

### CONSIDERANDO:

Que se consulta sobre el significado de la expresión "situación de revista";

Que la expresión, es utilizada en el Estatuto del Docente, Ley 10.579 y su modificatoria 10.614 en el Artículo 2° y sus concordantes (3 y 4) y en diferentes artículos de su reglamentación (89, 92 y 127 del Decreto 2485/92);

Que según los Artículos 2° y 4° citados quedan establecidos requisitos y funciones esenciales de la revista docente, como así también que ella puede ser activa o pasiva;

Que según el Artículo 3° la revista docente se enmarca en un conjunto de obligaciones según la relación sea titular, titular interino, provisional o suplente;

Que la frase y el término elegidos por el legislador, teniendo en cuenta el contexto de su cita en el transcurso del estatuto y su reglamentación, se refiere a aquellos elementos esenciales de la relación laboral que quedan determinados al conformarse una relación de empleo, en particular de empleo público docente;

Que esta relación de empleo público, según la mayoría de los administrativistas es contractual (Marienhoff, Miguel-Tratado de Derecho Administrativo.T.III-B pág.212-Gordillo "Derecho Administrativo de la Economía"-págs.123 y 124). Como tal se origina en el consentimiento sobre los elementos esenciales que la constituyen: el objeto de la prestación, las circunstancias de tiempo y lugar de la misma y la retribución;

Que los componentes de la relación que corresponden a la prestación docente son los que caracterizan o definen su cargo y el destino del desempeño;

Que el cargo y todas las circunstancias de su desempeño (carga horaria, función, roles, etc.) se encuentran reglados en normas estatutarias y técnico pedagógicas;

Que el destino es el lugar físico, servicio educativo, cuya dotación de personal integra y para la cual ha sido designado;

Que en este sentido, el Artículo 7, inc. a) de la Ley 10579, al determinar que es derecho del personal docente titular " la estabilidad en el cargo, categoría, jerarquía y ubicación o destino" confirma lo expresado;

Que todo cambio en el cargo y destino, implica cambios de situación de revista y por lo tanto, cambio de los términos contractuales, los que, cuando de empleo público se trata, deberán emanar de la Ley u otro acto administrativo de autoridad competente;

Que es competencia del Director del servicio educativo, asignar al personal docente de su establecimiento, el grupo, sección, año o división en el cual deberán desempeñar su tarea;

Que la estabilidad en el cargo es resguardada estatutariamente, al punto de que se contemplan situaciones en los Artículos 26 de la Ley 10579 y 24 inc. J y 121 del Decreto 2485/92 salvaguardando situaciones de incompatibilidad horaria en reubicaciones y servicios provisorios;

Que por ello en la asignación de grupo, sección, año o división no se podrán generar situaciones de incompatibilidad horaria;

Que el Consejo General de Cultura y Educación aprueba en sesión de fecha 3-X-96 el dictamen de la Comisión de Asuntos Legales y aconseja el dictado del correspondiente acto resolutivo;

Por ello,

## **LA DIRECTORA GENERAL DE CULTURA Y EDUCACIÓN**

### **RESUELVE:**

**ARTICULO 1°.-** Determinar que situación de revista en el Estatuto del Docente y su reglamentación es desempeño docente y sus elementos constitutivos esenciales son: cargo y destino.

**ARTICULO 2°.-** Establecer que todo cambio en el cargo y el destino supone cambio de situación de revista que sólo puede fundarse en la ley o emanar de acto administrativo de autoridad competente.

**ARTICULO 3°.-** Determinar que los directivos, al organizar horarios de los servicios y/o al asignar grupo, sección, año o división no deberán originar situaciones de incompatibilidad horaria.

**ARTICULO 4°.-** Establecer que la presente Resolución será refrendada por la señorita Vicepresidente 1° del Consejo General de Cultura y Educación.

**ARTICULO 5°.-** Registrar esta Resolución que será desglosada para su archivo en la Dirección de Despacho la que en su lugar agregará copia autenticada de la misma; comunicar al Departamento Mesa General de Entradas y Salidas; notificar al Consejo General de Cultura y Educación; a la Subsecretaría de Educación y a la Dirección de Educación Física.

### **Art. 11**

**Resolución: 15395-97**

**La Plata, 5 de Diciembre de 1997**

Visto que las Secretarías de Inspección, no poseen su categorización; y

### **CONSIDERANDO:**

Que en el Art. 11° de las Leyes 10579 y 10743, se establece el escalafón docente general incluyendo en el inciso a) con los ítems VII, VIII y IX los cargos de Secretaria de Inspección de Primera, Segunda y Tercera categoría respectivamente;



Que la categorización vigente fue establecida por Resolución N° 3576/77, que por Resolución N° 293/86 se mantuvo al solo efecto de la liquidación de haberes;

Que en consecuencia resulta indispensable establecer pautas conforme las normas legales vigentes;

Que, a tal fin se han estudiado los antecedentes normativos sobre el tema;

Que la Dirección de Gestión y Capacitación Educativa propone realizar la categorización conforme a la cantidad de cargos docentes del distrito;

Que la Subsecretaria de Educación avala la propuesta;

POR ELLO,

## **LA DIRECTORA GENERAL DE CULTURA Y EDUCACIÓN**

### **RESUELVE:**

**ARTICULO 1°.-**Establecer que la categorización de las Secretarías de Inspección se realizarán de acuerdo con la cantidad de cargos docentes del distrito y conforme la escala que se especifica.

CATEGORIA	CANTIDAD DE CARGOS DOCENTES
1°	más de 3500
2°	de 1000 a 3499
3°	hasta 1000

**ARTICULO 2°.-**Determinar que en las Secretarías de Inspección de Primera Categoría que excediera los 6000 cargos docentes, se designará 1 (un) Secretario de Inspección adjunto con categoría de Segunda.

**ARTICULO 3°.-**Aprobar la categorización de las Secretarías de Inspección que obra como Anexo I, que se declara parte integrante de la presente Resolución.

**ARTICULO 4°.-** Determinar que deberá ratificarse o rectificarse la categorización asignada, al 30 de Junio de cada año, en función de los cargos docentes aprobados.

**ARTICULO 5°.-** Las Secretaría de Inspección que a la fecha del dictado del presente acto resolutivo, percibirán un haber mayor al correspondiente a su categoría, continuarán percibiéndolo hasta que alguna de las causales prevista en las normas vigentes determinen su cese.

**ARTICULO 6°.-** Derogar la Resolución 293/86 y toda otra norma que se oponga a la presente.

**ARTICULO 7°.-** La presente Resolución será refrendada por la Señora Subsecretaria de Educación y por el Señor Subsecretario Administrativo.

**ARTICULO 8:-** Registrar esta Resolución que será desglosada para su archivo en la Dirección de Despacho, la que en su lugar agregará copia autenticada de la misma; notificar a la Subsecretaría de Educación y Administrativa, a las Direcciones de Gestión y capacitación Educativa y de Coordinación Legal y Técnica, a todas las Direcciones Técnicas y Docentes, de Personal, de Administración Contable,de Coordinación de Consejos Escolares y por su intermedio a quien corresponde.

## **ANEXO I**

### **Primera Categoría:**

**LA PLATA-BERAZATEGUI- FLORNCIO VARELA- AVELLANEDA-ALTE. BOWN-LANUS-LOMAS DE ZAMORA-QUILMES –LA MATANZA-MORON-MERLO-MORENO-GRAL . SAN MARTIN-JOSE.C. PAZ-SAN MIGUEL-TRES DE FEBRERO-TIGRE- SAN ISIDRO-SAN NICOLAS-OLAVARRIA-BAHÍA BLANCA- GRAL. PUEYRREDON.**

### **Segunda Categoría:**

**BERISSO- CHASCOMÚS- ENSENADA- PTE. PERÓN- ESTEBAN ECHEVERRÍA- EZEIZA-HURLINGAM- ITUZAINGÓ- MALVINAS ARGENTINAS-ESCOBAR- PILAR- CAMPANA- SAN FERNANDO- SAN PEDRO- VICENTE LOPEZ-ZÁRATE-PERGAMINO-JUNIN-BRAGADO-CHACABUCO-LINCON-MERCEDES-CHIVILCOY-GRAL.RODRIGUEZ-LUJAN- TRENQUE –LAUQUEN-PEHUAJÓ-NUEVE DE JULIO- VEINTICINCO DE MAYO- AZUL-BOLIVAR-C. ROSALES- C. SUAREZ-PATAGONES- NECOCHEA-B. JUAREZ- TANDIL- TRES ARROYOS- BALCARCE-PARTIDO DE LA COSTA-**

### **Tercera Categoría**

**CNEL. BRANDSEN-GRAL.BELGRANO-GRAL PAZ-MAGDALENA- MONTE- PILA-PUNTA INDIO- SAN VICENTE-CAÑUELAS- GRAL.LAS HERAS- MARCOS PAZ- EXALTACION DE LA CRUZ- BARADERO- ARRECIFES-COLON-RAMALLO-ROJAS-SALTO-FLORENTINO AMEGHINO-GRAL.ARENALES-GRAL. PINTO-GRAL.VIAMONTE-L.N. ALEM-ALBERTI-CAPITAN SARMIENTO-CARMEN DE ARECO-SAN ANDRES DE GILES-SAN ANTONIO DE ARECO-SUIPACHA-A. ALSINA-GRAL VILLEGAS- GUAMINÍ-PELLEGRINI-RIVADAVIA-SALLIQUELÓ-TRES LOMAS-C.CASARES- C. TEJEDOR- DIREAUX- HIPÓLITO IRIGOYEN- SALADILLO-GRAL.ALVEAR-LAS FLORES- LOBOS-NAVARRO- ROQUE PEREZ-GRAL. LAMADRID-LAPRIDA- RAUCH- TAPALQUÉ- CNEL. DORREGO.-CNEL. PRINGLES-MONTE HERMOSO- PUAN-SAAVEDRA-TORQUINS- VILLARINO-AYACUCHO-A.GONZALES CHAVEZ-LOBERIA- SAN CAYETANO-CASTELLI-DOLORES- GRAL. ALVARADO-GRAL.GUIDO-GRAL.LAVALLE- GRAL. MADARIAGA- MAIPÚ- MAR CHIQUITA-PINAMAR- TORDILLO-VILLA GESELL-**

## **Art. 11**

**Resolución: 6056-02**

**La Plata, 18 DIC. 2002**

Visto la necesidad de adecuar la provisión de cargos directivos en las escuelas de Nivel Polimodal a la realidad institucional que la transformación educativa y las necesidades que el momento impone, y;

### **CONSIDERANDO:**

Que El decreto 4457/94 reglamenta la confección de las Plantas Orgánico Funcionales de los servicios educativos;

Que por aplicación del mencionado decreto existen cargos directivos excedentes, cubiertos por personal que está a cargo de un turno de institución educativa;

Que de no mantenerse esos cargos quedarían en los servicios educativos turnos sin supervisión de directivos;

Que en las Unidades Académicas se desempeñan Vicedirectores a cargo del nivel siendo necesaria la cobertura del cargo de Director del Nivel Polimodal;

Que es necesario dar respuesta a las urgencias de una sociedad en la que los cambios se profundizan y aceleran;

Que los ascensos se realizarán conforme las prescripciones estatutarias;

Que atento a las facultades que le confiere el artículo 33 inciso a) de la Ley 11.612, corresponde el dictado del acto administrativo de rigor;

Por ello,

## **EL DIRECTOR GENERAL DE CULTURA Y EDUCACIÓN**

### **RESUELVE:**

**ARTÍCULO 1º:** Derogar la Resolución 4418/01.

**ARTÍCULO 2º:** Establecer que para las escuelas dependientes de la Dirección de Educación Polimodal y Trayectos Técnicos Profesionales, los cargos directivos titulares excedentes: Vicedirectores/Regentes, se considerarán parte integrante de la Planta Orgánica Funcional, siempre que estuvieren a cargo de un turno, y cumplieren con las condiciones impuestas en el Anexo I de la presente.

**ARTÍCULO 3º:** Determinar que los directivos titulares que estuvieren en las condiciones establecidas en el artículo 2º integrarán la P.O.F., mientras permanecieren en ese cargo.

**ARTÍCULO 4º:** Establecer que los directivos mencionados en el artículo precedente estarán a cargo de un turno, posibilitando la rotación de director por todos los turnos.

**ARTÍCULO 5º:** Determinar que los Vicedirectores del Nivel Polimodal de las Unidades Académicas pasarán a desempeñarse como Directores en el mismo nivel y servicio educativo y en la misma situación de revista que detentaren.

**ARTÍCULO 6º:** Determinar que en caso de que hubiere más de un directivo titular excedente en las condiciones mencionadas en el artículo 2º, será considerado parte de la Planta Orgánica Funcional el titular de mayor puntaje docente, y si tuvieren el mismo puntaje, el de mayor antigüedad en el servicio educativo, y de existir aún la paridad tendrá prioridad el de mayor antigüedad en la Rama y por último el de mayor antigüedad en el sistema educativo.

**ARTÍCULO 7º:** Establecer que la presente Resolución será refrendada por el Sr. Subsecretario de Educación.

**ARTÍCULO 8º:** Registrar La presente Resolución en la Dirección de Coordinación Administrativa, la que en su reemplazo agregará copia autenticada de la misma. Notificar a la Subsecretaría de Educación, a la Dirección de Gestión Estatal, a la Dirección de Educación Polimodal y Trayectos Técnicos Profesionales, por su intermedio a las jefaturas de Región y a quienes corresponda. Cumplido, archivar. -

## **ANEXO I**

### **DIRECTIVOS TITULARES EXCEDENTES**

#### **VICEDIRECTOR / REGENTE**

<b>Cantidad de alumnos</b>	<b>Un Turno</b>	<b>Dos Turnos</b>	<b>Tres Turnos</b>
Hasta 499	-----	1 Vicedirector ó 1 Regente	1 Vicedirector y 1 Regente ó 2 Vicedirectores ó 2 Regentes
Más de 499	1 Regente ó 1 Vicedirector	1 Vicedirector y 1 Regente ó 2 Vicedirectores ó 2 Regentes	1 Vicedirector y 2 Regentes ó 3 Regentes ó 3 Vicedirectores ó 2 Vicedirectores y 1 Regente

#### **Art. 12**

#### **RESOLUCIÓN N°: 741/ 01**

**La Plata**, 6 marzo de 2001

**Visto**, la necesidad de adecuar la provisión de cargos docentes, en las escuela de Educación General Básica, a la realidad institucional que la Transformación Educativa Bonaerense implica, y;

#### **CONSIDERANDO:**

Que el Decreto N°4457/94 reglamenta el funcionamiento de los servicios educativos;

Que en procura de fortalecer los propósitos de las escuelas de Educación General Básica, como unidad pedagógica integral, la actual política educativa sustenta la necesidad de modificación de distintos aspectos que hacen a su estructura y organización;

Que a efectos de avanzar en la consolidación de las acciones institucionales que ello conlleva implícito, se destaca la necesidad de promover agentes de supervisión que se constituyan en interlocutores válidos y eficaces, tanto para el desarrollo técnico –institucional- curricular de Ciclos, como el mejoramiento de las relaciones vinculares hacia dentro de las instituciones;

Que la instrumentación, en particular del Tercer Ciclo, exige promover acciones que consoliden la instrucción de identidad y sentido del Ciclo;

Que atento a las facultades que le confiere el artículo 33 inciso a) de la Ley 11.612, corresponde el dictado del acto administrativo de rigor;

Por ello,

## **EL DIRECTOR DE CULTURA Y EDUCACIÓN**

### **RESUELVE:**

**ARTÍCULO 1º:** Establecer, para los establecimientos de Educación General Básica de la Provincia de Buenos Aires, el cargo de Vicedirector según las secciones que se detallan a continuación:

- Un (1) Vicedirector en las escuelas con nueve (9) secciones de año, que incluyan los tres ciclos completos de E.G.B.
- Un (1) Vicedirector en las escuelas con diez (10) o más secciones de año.
- Dos (2) Vicedirectores en las escuelas con seis (6) o más secciones de Tercer Ciclo, siendo el segundo Vicedirector específico para la atención del mencionado ciclo.

**ARTÍCULO 2º:** Establecer que la rama técnica resolverá las situaciones particulares que se presenten en servicios de ubicación rural.

**ARTÍCULO 3º:** Establecer que la presente Resolución será refrendada por los Señores Subsecretarios de Educación y Administrativo.

**ARTÍCULO 4º:** Regístrese la presente Resolución, que será desglosada para su archivo en la Dirección de Coordinación Administrativa, la que en su reemplazo agregará copia autenticada de la misma. Notifíquese por intermedio de la Dirección de Personal a quienes corresponda. Cumplido, remítase copia debidamente autenticada de la presente al MINISTERIO DE ECONOMÍA de la PROVINCIA DE BUENOS AIRES, para su conocimiento.-

### **Art. 12**

#### **Resolución: 1676-02**

**La Plata, 30 de mayo de 2002**

Visto la Resolución N°741 del 6 de marzo de 2001 por el cual se establece para los establecimientos de Educación General Básica de la Provincia de Buenos Aires un segundo cargo de Vicedirector específico para el Tercer Ciclo, y;

### **CONSIDERANDO:**

Que las Resoluciones N°740/01 y 742/01 establecen las misiones y funciones, así como las pautas para cobertura del cargo en el exordio;

Que la instrumentación de dicho cargo requiere de una adecuación tanto de las misiones y funciones previstas para los Vicedirectores de los servicios educativos de Educación General Básica como de las condiciones de cobertura;

Que oportunamente la incorporación del cargo de Coordinador del Tercer Ciclo fue una iniciativa necesaria pero que la actual situación institucional de los establecimientos de Educación General Básica y los lineamientos de la política educativa en relación con la identidad del Tercer Ciclo requieren ampliar las alcances de esas funciones

originales otorgándole al mismo tiempo jerarquía escalafonaria en el nivel de la Educación General Básica, como resulta del cargo de Vicedirector;

Que en este contexto corresponde establecer condiciones temporarias para abordar la instancia de situaciones paulatinas de los cargos de Coordinador existentes por el segundo Vicedirector para el Tercer Ciclo;

Que por lo expuesto y en el marco de continuidad del proceso de Transformación del sistema educativo de la Provincia de Buenos Aires corresponde establecer pautas propias para este nuevo tipo de cobertura del cargo de segundo vicedirector específico para el Tercer Ciclo, en el marco de los requisitos establecidos en el Artículo 75° de la Ley 10.579;

Que la inclusión del segundo cargo de Vicedirector para Tercer Ciclo impulsa una mejora cualitativa en la atención institucional de la escuela de Educación General Básica por lo que resulta necesario asistir a la conformación de equipos directivos con nuevos perfiles con amplia inclusión en todas las problemáticas del nivel;

Que atento a las facultades que le confiere el Artículo 33° inciso a) y e) de la Ley 11,612, corresponde el dictado del acto administrativo de rigor;

Por ello;

## **EL DIRECTOR GENERAL DE ESCUELAS**

### **RESUELVE:**

**ARTÍCULO 1º:** Dejar sin efecto las Resoluciones N°740 y 742, ambas de fecha 6 de marzo de 2001, la Resolución 3708/96, en lo pertinente al cargo de Coordinador y el Anexo II de la Resolución N°8588/96.-

**ARTÍCULO 2º:** Aprobar Las misiones y funciones que para el cargo de Vicedirector del Tercer Ciclo de los establecimiento de Educación General Básica, creado por Resolución N°741 del 6 de marzo de 2001, se establecen en el Anexo I que se declara para integrantes de la presente.-

**ARTÍCULO 3º:** Aprobar las condiciones de sustitución del cargo de Coordinador del Tercer Ciclo y las pautas para la cobertura del cargo de Vicedirector para el Tercer Ciclo de los establecimientos de Educación General Básica que se establecen en el Anexo II de la presentes e integra la misma.-

**ARTÍCULO 4º:** Establecer que la presente resolución será refrendada por el Señor Subsecretario de Educación y el Señor Subsecretario Administrativo.-

**ARTÍCULO 5º:** Registrar la presente Resolución, que será desglosada para su archivo en la Dirección de Coordinación Administrativa, la que en su reemplazo agregará copia autenticada de la misma. Notificar a la Subsecretaría de Educación y Administrativa, a las Direcciones de Educación General Básica y de Educación Polimodal y Trayectos Técnico-Profesionales, de Coordinación Legal y Técnica, de Gestión Educativa, de Personal, de Coordinación de Consejos Escolares, a los Consejos Escolares y a quien corresponda. Cumplido, archívese.

## **ANEXO I**

### **MISIONES Y FUNCIONES DEL VICEDIRECTOR DE TERCER CICLO**

- Integrar el equipo conformado por el Director y el Vicedirector específico de los ciclos primero y segundo para la conducción y gestión integral de la escuela en el marco del Proyecto Educativo Institucional.
- Promover instancias que favorezcan la construcción de la Identidad del Tercer Ciclo y supervisar el cumplimiento de sus funciones propia y propedéutica.
- Participar en la elaboración del proyecto Curricular Institucional con énfasis en el Tercer Ciclo y evaluar su implementación con los otros integrantes del equipo directivo y con los docentes del ciclo.
- Asistir, orientar, asesorar y evaluar las prácticas pedagógicas atendiendo a la especificidad del ciclo y procurando la unidad del nivel.
- Acordar y supervisar el proyecto de trabajo de los preceptores que tendrá en cuenta, entre otros, los siguientes aspectos: conducción y atención de alumnos, apoyo a proyectos pedagógicos, construcción de instrumentos que faciliten la función organizacional y administrativa, coordinando estas acciones el Secretario del establecimiento.
- Consensuar con padres, docentes y alumnos del tercer ciclo criterios y pautas de convivencia en el marco institucional.
- Releva, sistematizar y utilizar información cuanti y cualitativa en la evaluación del proceso educativo y en la posterior toma de decisiones.
- Asistir al mejoramiento de acciones de articulación pedagógica con establecimientos del Nivel Polimodal, favoreciendo la implementación de Ofertas Curriculares Complementarias.
- Propiciar la participación de la comunidad educativa en el Proyecto Educativo Institucional.
- Generar espacios de intercambio con las instituciones culturales, sociales, económicas y políticas de la comunidad para la formación e implementación de acciones y proyectos educativos.

## **ANEXO II**

- A) Condiciones Para la sustitución del cargo de Coordinador del Tercer Ciclo de la E.G.B.:**
1. El Cargo de Coordinador del Tercer Ciclo de los establecimientos de EGB articulados se sustituyen por el cargo de segundo Vicedirector específico para el Tercer Ciclo, según correspondiere por Planta Orgánico-Funcional.
  2. Los docentes a cargo de la Coordinación del Tercer Ciclo que no hubieren estado en condiciones de aspirar a la cobertura del cargo de Vicedirector conforme a lo dispuesto por la presente Resolución, cesarán en sus funciones al cubrirse el mismo por concurso de títulos, antecedentes y oposiciones para cargos titulares o por desplazamiento originado en Movimiento Anual Docente, o por otras causales en la normativa vigente.
  3. Los agentes que desempeñan funciones transitorias en la Coordinación del Tercer Ciclo en servicios a los que correspondiere cargo de Vicedirector de Tercer Ciclo y, reuniendo las condiciones para presentarse a la selección, optaren por no hacerlo en el momento en que se convocare para la cobertura de ese servicio, cesarán en el cargo.
  4. Si a la escuela no le correspondiere el cargo de segundo Vicedirector, el docente a cargo de la coordinación del Tercer Ciclo tendrá derecho a aspirar a la cobertura de ese cargo de Vicedirector en otro servicio del distrito o a permanecer en la situación en que se encuentra desempeñándose.

5. En el caso de dos o más escuelas de EGB articuladas en el que una de ellas reúna las condiciones para la cobertura del cargo de segundo Vicedirector y las otras no, corresponde al Coordinador presentarse para aspirar al cargo de Vicedirector en el servicio que reúna requisitos.
  6. En la primera selección de segundo Vicedirector, por única vez, el Coordinador que apruebe dicha instancia tendrá prioridad para la designación en la escuela en la que se desempeña como Coordinador.
  7. Las situaciones no previstas en la presente serán resueltas por la Dirección de Educación General Básica.
- B) De la cobertura del cargo de segundo Vicedirector específico para el Tercer Ciclo de la EGB:**
- 1) Podrán aspirar a la cobertura de dicho cargo
    - a) quienes reúnan los requisitos establecidos en el artículo 75 de la ley 10.579/87 que tengan título docente o específico con capacitación docente habilitado para el ejercicio de la docencia en el Tercer Ciclo o
    - b) quienes se encuentren desempeñándose como profesores en el Tercer Ciclo, según lo establecido por Resolución N°3.708/96, N°11.714/97, N°12.512/97 o 16.434/97, a cuyos efectos los docentes asignados al Tercer Ciclo provenientes de la ex Dirección de Educación Media, Técnica y Agraria en el marco de la transformación educativa, tendrán considerada como antigüedad en la Rama de Educación General Básica las correspondientes a las ex Direcciones de Educación Primaria y Educación Media, Técnica y Agraria.

### **Art. 13**

#### **RESOLUCIÓN N°: 1039 / 01**

**La Plata, 23 de Marzo de 2001**

Visto el Expediente N° 5801-951192/01, y;

#### **CONSIDERANDO:**

Que es necesario regular la distribución de la carga horaria laboral de los Equipos de Orientación Escolar en las Instituciones Educativas;

Que la Ley Provincial N° 11.612 enuncia las competencias de la Dirección de Psicología y Asistencia Social Escolar;

Que es imprescindible para poder cumplimentarlos, tener un conocimiento abarcativo de la dinámica pedagógico-institucional, a la vez que, de la singularidad propia de cada grupo áulico;

Que son herramientas privilegiadas para la elaboración del diagnóstico y las estrategias de intervención la observación áulica e institucional, la participación activa y cooperativa al interior de los distintos grupos, a la vez que, en los distintos momentos de la actividad educativa en el marco del Proyecto Institucional;

Que garantizar la igualdad de oportunidades y posibilidades comprende, entre otras cosas, el hacer extensiva a toda la población escolar que lo necesitare, la intervención Psicopedagógico-Social pertinente y eficaz;

Que el logro de estos objetivos se dificulta cuando en una Institución educativa, existe sólo un Equipo de Orientación Escolar;

Que no existe precedente normativo que legisle sobre este aspecto;

DGCyE / SSE / Dirección Legal y Técnica / CXXVIII



Que dado que la distribución anual de los Equipos de Distrito se realiza bajo responsabilidad del Inspector de Área de Psicología y Asistencia Social Escolar esta información deberá tenerla al momento de efectuarla;

Que es necesario tener en cuenta derechos preexistentes dando esta norma para todos los cargos que se deban cubrir a partir del ciclo 2001;

Que se ha expedido el Consejo General de Cultura y Educación aconsejando el dictado del presente acto administrativo;

Por ello, en uso de las atribuciones que le confiere el artículo 33 de la Ley 11.612,

## **EL DIRECTOR GENERAL DE CULTURA Y EDUCACIÓN**

### **RESUELVE:**

**ARTÍCULO 1º:** Determinar que en todos aquellos establecimientos que cuenten o se les asigne un (1) solo Equipo de Orientación Escolar, se deberá distribuir la carga horaria en todos sus miembros alternadamente entre los turnos correspondientes al servicio educativo. En el caso que se tratare de servicios que cuenten con tres turnos, se garantizará la cobertura de al menos dos de ellos.

**ARTÍCULO 2º:** La distribución de la carga horaria será la que corresponda a los turnos del servicio educativo de que se trate.

**ARTÍCULO 3º:** La mayor carga horaria en uno u otro turno dependerá del tipo de problemática existente y será responsabilidad directa del Equipo Directivo determinarlo.

**ARTÍCULO 4º:** Los horarios establecidos por los servicios educativos deberán ser comunicados con antelación a los actos públicos de designación de docentes, a las Secretarías de Inspección de cada distrito, a los Inspectores de Área de Psicología y Asistencia Social Escolar y a todas las ramas involucradas a fin que sean expuestos en los Actos Públicos y de reubicación de equipos de distrito, respectivamente.

**ARTÍCULO 5º:** Determinar que en aquellas instituciones educativas que existan dos (2) o más Equipos de Orientación Escolar, deberán reunirse con una frecuencia mínima de quince (15) días con el Equipo Directivo para la toma de decisiones con el objeto de mantener la coherencia e integración del Proyecto Institucional sin perder de vista la especificidad de las intervenciones.

**ARTÍCULO 6º:** Determinar que la aplicación de la presente respetará las situaciones preexistentes, cuando, de su aplicación surjan como consecuencia incompatibilidades horarias.

**ARTÍCULO 7º:** Establecer que la presente Resolución será refrendada por la Vicepresidente 1º del Consejo General de Cultura y Educación.

**ARTÍCULO 8º:** Registrar esta Resolución que será desglosada para su archivo en la Dirección de Coordinación Administrativa la que en su lugar agregará copia autenticada de la misma; comunicar al Departamento Mesa general de Entradas y Salidas; notificar al Consejo General de Cultura y Educación; a la Subsecretaría de Educación; a todas las ramas de la enseñanza, a las Jefaturas de Inspección y a las Secretarías de Inspección de todos los distritos.

### **Art. 13 a) del Reglamento**

## **RESOLUCIÓN N°: 3085/2000**

**La Plata**, 13 de junio de 2000

**VISTO**, que la Transformación Educativa de la Provincia de Buenos Aires enfrenta el desafío de superar los límites del Circuito que conforman los clásicos ámbitos escolares para comenzar a trazar los contornos de un proyecto formativo de conjunto, y;

### **CONSIDERANDO:**

Que las organizaciones sociales en general y la familia en particular reclaman crecientes niveles de calidad y respuestas significativas a las exigencias que la realidad plantea;

Que corresponde garantizar, en el marco de la calidad y equidad, el acceso al conocimiento;

Que es necesario superar los modos tradicionales de organización escolar, posibilitando gradualmente alcanzar las 1200 horas de clase;

Que los servicios con jornada completa deberán crear las condiciones que aseguren que más alumnos aprendan con mejores niveles de calidad;

Que para ello es preciso garantizar mayor conocimiento y utilización de la lengua materna, la incorporación de la segunda lengua o lengua extranjera, el lenguaje matemático, las tecnologías básicas, el lenguaje informático, el lenguaje artístico y el lenguaje del propio cuerpo a través del juego y del deporte;

Que la mayor extensión horaria debe organizarse sobre la base de un sólido proyecto educativo que explicita claramente los propósitos y acciones institucionales;

Que sobre la propuesta elaborada por la Subsecretaria de Educación se ha expedido favorablemente el Consejo General de Cultura y Educación;

Por ello,

### **EL DIRECTOR GENERAL DE CULTURA Y EDUCACIÓN**

#### **RESUELVE:**

**ARTÍCULO 1º.-** Derogar las Resoluciones N° 2649/98 y N° 668/99.

**ARTÍCULO 2º.-** Aprobar las pautas básicas para el funcionamiento de los servicios educativos con Jornada Completa, que obran en los anexo I, que pasa a formar parte de la presente Resolución.

**ARTÍCULO 3º.-** Determinar que en todos los casos los Proyectos correspondientes a las escuelas de EGB, de gestión Pública y privada, deberán ser remitidos a sus respectivas direcciones, las que con posterioridad a su análisis gestionarán el Acto Administrativo correspondiente.

**ARTÍCULO 4º.-** Establecer que los cargos asignados a las escuelas de doble escolaridad, conforme con las resoluciones N° 10873/89 se mantendrá hasta su natural extinción.

**ARTÍCULO 5º.-** Imputar la erogación presupuestaria que demande el cumplimiento de la presenta a la Partida Presupuesto General-Ejercicio año 2000-Ley 12396/99-Decreto

912/99, conforme la asignación que oportunamente determine la Subsecretaría Administrativa, a través de la Dirección de Administración Contable.

**ARTÍCULO 6º.-** Establecer que la presente Resolución será refrendada por el Vicepresidente 1º del Consejo General de Cultura y Educación y el Subsecretario Administrativo.

**ARTICULO 7º.-** Regístrese, notifíquese y archívese.

## **ANEXO I**

### **DE LAS ESCUELAS DE EDUCACION GENERAL BASICA**

#### **1.- DE LAS CONDICIONES PEDAGOGICAS:**

Las escuelas con Jornada Completa aspirarán a que su propuesta educativa brinde oportunidades para acceder y profundizar los conocimientos y, a su vez:

- ◆ Participar en experiencias que les concedan beneficios de conocerse a sí mismos, a los otros y al mundo en el que viven.
- ◆ Construir sentido para su experiencia personal inscribiéndola en significados culturales compartidos.
- ◆ Crear canales de expresión, formales y no formales, para generar un ambiente que neutralice los fenómenos de la institucionalización prolongada.
- ◆ Concretar la formación de equipos docentes, por ciclos, para reflexionar y reformular las prácticas de enseñanza, constituyendo tiempos y espacios didácticos para tal fin.

#### **2.- DE LOS RECURSOS HUMANOS:**

##### **Planta Orgánica Funcional:**

Se organizará de acuerdo con la matrícula de cada establecimiento, de conformidad con la planta básica con que cuenta y en el marco de la presente Resolución.

El horario de los docentes con jornada completa será de OCHO (8) horas.

Se designarán los siguientes recursos humanos:

- ◆ **Director** con carga horaria de Jornada Completa y dirección libre.
- ◆ **Vicedirector** con carga horaria de Jornada Completa o simple según corresponda.
- ◆ **Secretario** con carga horaria de Jornada Simple, si correspondiera por el número de sección.
- ◆ **Prosecretario** con carga horaria de Jornada Simple, si correspondiera por el número de secciones.
- ◆ **Bibliotecario** con carga horaria de Jornada Completa.
- ◆ **Maestros de 1º y 2º Ciclo**, con carga horaria de Jornada Completa.
- ◆ **Profesores**, con los módulos que tengan asignados, según el área a su cargo. Se asignará, además, UN (1) módulo, a cada profesor que tenga hasta SEIS (6) módulos a

su cargo y DOS (2) módulos a quienes tengan más de seis, para destinarlos al espacio institucional.

- ♦ **Profesores de ingles**, para 1º a 9º años.
- ♦ **Encargados de Medios de Apoyo Técnico Pedagógico** para el área de Informática.
- ♦ **Preceptores** con Jornada Completa para 3<sup>er</sup>. Ciclo.
- ♦ **Equipos de orientación Escolar**, si correspondiere.

#### **Funciones del Personal Docente:**

El equipo directivo tendrá a su cargo la coordinación pedagógica del proyecto, acordando entre ambos directivos, la labor de asesoramiento y la coordinación en los tiempos y espacios institucionales.

El Secretario y Prosecretario cumplirán las funciones administrativo-pedagógicas, como integrantes del proyecto colaborarán para facilitar la concreción de las horas institucionales.

Los maestros de 1º y 2º ciclo tendrán jornada completa en su totalidad.

Los Encargados de medios de apoyo técnico pedagógico tendrán a su cargo el área de Informática de 1º a 9º años.

### **3.- DE LA ESTRUCTURA CURRICULAR:**

Para las Escuelas con Jornada Completa, la estructura curricular tendrá la siguiente carga horaria.

#### **PRIMER CICLO:**

Matemática:	6 módulos
Lengua:	7 módulos
Ciencias Sociales:	4 módulos
Ciencias Naturales:	4 módulos
Inglés:	2 módulos
Educación Física	3 módulos
Educación Artística:	3 módulos
Espacio de Definición Institucional	6 módulos
Informática	2 módulos

#### **SEGUNDO CICLO:**

Matemática:	6 módulos
Lengua:	7 módulos
Ciencias Sociales:	4 módulos
Ciencias Naturales:	4 módulos
Inglés:	2 módulos
Educación Física	3 módulos
Educación Artística:	3 módulos
Espacio de Definición Institucional	6 módulos
Informática	2 módulos

#### **TERCER CICLO:**

Matemática:	5 módulos
Lengua:	5 módulos

Ciencias Sociales:	5 módulos
Ciencias Naturales:	5 módulos
Inglés:	3 módulos
Educación Física	3 módulos
Educación Artística:	3 módulos
Espacio de Definición Institucional	6 módulos
Informática	2 módulos

Los módulos correspondientes al campo informático se implementarán, desarrollando los mismos, los contenidos correspondientes previstos en el diseño curricular para cada una de las áreas,. A tal fin, estarán a cargo de los mismos, el Encargado de Medios de Apoyo Técnico Pedagógico conjuntamente con los docentes de las áreas según lo definido en el P.E.I.

#### **4.- DEL HORARIO:**

Las escuelas con Jornada Completa funcionarán como una unidad educativa integral con una extensión horaria de OCHO (8) horas.

Los tiempos que exceden a las cargas horarias correspondientes a las áreas curriculares serán destinados a comedor y descanso.

#### **5.- ESPACIO DE DEFINICION INSTITUCIONAL (EDI):**

Serán afectados a la profundización de espacios curriculares. La decisión deberá fundamentarse desde el Proyecto Educativo Institucional.

- ♦ Se preverá para desarrollo, un 15 % de la carga horaria semanal.
- ♦ Será el espacio destinado para el desarrollo de proyectos específicos, en el marco del Proyecto Curricular Institucional.
- ♦ La propuesta responderá a nuevas acciones o al fortalecimiento de otras ya en marcha, inter o intraciclos, por áreas o interáreas.
- ♦ Deberá fundamentarse sobre la base de acuerdos y compromisos institucionales o inter institucionales, los cuales serán comunicados para su aval a los niveles técnicos correspondientes.

#### **Art. 18 a)**

#### **RESOLUCIÓN Nº: 12464/99**

**La Plata, 30 de noviembre de 1999**

Visto el Expediente Nº 5812-726712/96 y sus agregados; y,

#### **CONSIDERANDO:**

Que la Dirección de Personal consulta sobre la situación de docentes que solicitan continuar en actividad en el mismo cargo transferido a la Provincia, no obstante haber obtenido el beneficio jubilatorio en el régimen de la ANSES;

Que varios docentes formulan reclamos y solicitan continuar en sus funciones, recurriendo los ceses que de oficio pretendió dárseles como consecuencia automática de su jubilación, circunstancia de la que dan cuenta expedientes agregados;

Que los recurrentes consideran que el sistema jubilatorio de la Ley 24.241 y sus modificatorias, le permiten la continuidad de los servicios y que sus ceses no han sido producidos por Resolución de la Dirección General de Cultura y Educación. Ello a

pesar de que la ANSES comunicó que se suspenda el pago de haberes y se comunique el cese a las nombradas;

Que una de las peticionantes funda el derecho que alega en la ausencia de incompatibilidad que surge de la legislación previsional de la Nación;

Que sin embargo, compatibilidad y estabilidad son conceptos diferentes, ya que el primero no deriva necesariamente en el segundo;

Que obran en autos los dictámenes de Asesoría de Gobierno, Fiscalía de Estado y Dirección de Personal de la Provincia, los que coinciden en lo sustancial, al expresar que si bien no existe incompatibilidad entre la jubilación y la continuidad en el cargo, los docentes habrían perdido su derecho a la estabilidad por lo que podrían ser cesados;

Que esto es así, teniendo en cuenta que los Arts. 5 y 18 de la Ley 10.579 prescriben que el derecho a la estabilidad se pierde en el momento en que el docente se encuentra en condiciones de acceder a su jubilación;

Que los organismos dictaminan que la percepción de la jubilación acarrea la pérdida del derecho a computar, en la bonificación por antigüedad, los servicios que fueron utilizados para alcanzar el mencionado beneficio, ello en virtud de lo establecido en el Art. 34, párrafo 1<sup>ero</sup>. de la Ley 10.579;

Que de lo actuado se desprende, que de admitirse la continuidad de los cargos en la situación planteada, se generaría un privilegio y un trato desigual ante la Ley entre agentes sometidos al mismo régimen estatutario, aunque a regímenes jubilatorios diferentes -unos al sistema nacional de la Ley 24.241 y su modificatoria 24.463 y otros al provincial, regulado en el decreto-ley 9650;

Que el Consejo General de Cultura y Educación aprueba en sesión de fecha 11-X-99 el dictamen de la Comisión de Asuntos Legales y aconseja el dictado del correspondiente acto resolutivo;

Por ello,

## **LA DIRECTORA GENERAL DE CULTURA Y EDUCACIÓN**

### **RESUELVE:**

**ARTÍCULO 1º-** Disponer que debe proceder al cese de los agentes en aquellos cargos u horas cátedra sobre cuya base se accedió al beneficio jubilatorio, bajo el sistema nacional de la Ley 24.241 -ANSES- el que deberá hacerse efectivo mediante resolución para cada caso. -

**ARTÍCULO 2º-** Establecer que la presente Resolución será refrendada por la Vicepresidente 1º del Consejo General de Cultura y Educación. -

**ARTÍCULO 3º** Registrar esta Resolución que será desglosada para su archivo en la Dirección de Despacho la que en su lugar agregará copia autenticada de la misma; comunicar al Departamento Mesa General de Entradas y Salidas; notificar al Consejo General de Cultura y Educación; a la Subsecretaría de Educación y a las Direcciones de Personal, Docentes y Gremios Docentes. -

### **Art. 21 del Reglamento**

## **RESOLUCION N° 5472/01**

Corresponde al expediente N° 5801-1381802/01

**LA PLATA**, 26 de OCTUBRE DE 2001

Visto el Decreto 4457/94 y el proceso de Transformación Educativa operada en la Provincia de Buenos Aires, y,

### **CONSIDERANDO:**

Que en el proceso de Transformación Educativa se consideró oportuno no modificar las categoría de las Unidades Educativas hasta tanto no se concluyera el mismo en la Rama Media, Técnica y Agraria;

Que operado el mencionado proceso se ha realizado la recategorización de las Unidades Educativas en el Nivel, en el tratamiento de Planta Orgánico Funcional 2001;

Que en este estado, en muchos casos, los directivos poseen una categoría superior a la correspondiente a la Unidad Educativa en la que revistan;

Que la transformación educativa ha ocasionado un impacto en las categorías de las escuelas de la Rama no imputable a los docentes;

Que en orden a preservar los derechos del referido personal directivo titular, resulta necesario mantener la categoría personal con prescindencia de la del servicio educativo en la que revista;

Que la excepcionalidad de la situación torna oportuno y necesario el dictado del presente acto administrativo;

Que se ha expedido el Consejo General de Cultura y Educación en sesión del día 6 de Septiembre de 2001, aprobando el dictamen de la Comisión de Asuntos Legales que aconseja el dictado del presente acto administrativo;

Que, en uso de las facultades que le confiere el inciso e) del Art. 33° de la Ley 11612,

Por ello,

**EL DIRECTOR GENERAL DE CULTURA Y EDUCACION**

### **REUELVE:**

**ARTICULO 1º:** Determinar que los directivos titulares de los servicios educativos de la ex Rama Media, Técnica y Agraria, conservarán la categoría independientemente de la que posea la unidad educativa en la que se desempeña, hasta un año después del egreso de la primer cohorte del nivel Polimodal.

**ARTICULO 2º:** Establecer que el Artículo 1º se aplicará solamente a los directivos titulares mientras permanezcan en su cargo, revistando en la misma Unidad Educativa.

**ARTICULO 3º:** Encomendar a la Dirección de Tribunales de Clasificación a llevar adelante las acciones que la ejecución de la presente demande, la que deberá confeccionar el listado de los directivos alcanzados.

**ARTICULO 4º:** La presente resolución será refrendada por el Señor Vicepresidente 1º del Consejo General de Cultura y Educación y por los Señores Subsecretario de Educación y Subsecretario Administrativo.

**ARTICULO 5º:** Registrar esta Resolución que será desglosada para su archivo en la Dirección de Coordinación Administrativa, la que en su lugar agregará copia autenticada de la misma, notificar a la Subsecretaría de Educación, a la Subsecretaría Administrativa, a todos los Niveles de la Enseñanza, a las Direcciones de Personal, de Tribunales de Clasificación, Legal y Técnica y de Gestión Educativa.

## **Art. 21 Reglamento**

### **Resolución: 2175-02**

**La Plata, 31 Mayo de 2002**

Visto el Expediente N° 5801-1074276/01 y agreg. , y;

#### **CONSIDERANDO:**

Que el Decreto 4457/94, Anexo I, referido a los Artículos 4º y 5º, establece que "A los fines del cómputo de las secciones, grados o divisiones se consideran las constituidas por alumnos diferentes";

Que el Proceso de Transformación Educativa en Educación Especial, conforme a la Ley 24.195 y 11.612 aún no ha finalizado su implementación;

Que por Resolución N° 87/98 del Consejo Federal de Cultura y Educación, se aprueba el Documento Serie A N°19, Acuerdo Marca para la Educación Especial;

Que por Resolución N° 13.212 del 7 de diciembre de 1999 se inicia la implementación del Proceso de transformación en Educación Especial;

Que desde la sanción del decreto, se mantuvo en suspenso la situación de los directivos afectados por el mismo en cuanto a la categoría del servicio;

Que en este estado, en muchos casos, los directivos poseen una categoría superior a la correspondiente a la unidad educativa en la que revistan;

Que la falta de definiciones sobre la situación, postergó la convocatoria de Concursos para la cobertura de cargos directivos titulares;

Que en orden a preservar los derechos del referido personal directivo titular resulta necesario mantener la categoría personal con prescindencia de la del servicio educativo en el que revistan;

Que la excepcionalidad de la situación torna oportuno y necesario el dictado del presente acto administrativo, con efectos limitados temporalmente, en similar plazo al determinado para la ex Rama Media, Técnica y Agraria;

Que se ha expedido el Consejo general de Cultura y Educación en sesión del día 18 de abril de 2002, aprobando el dictamen de la Comisión de Asuntos Legales que aconseja el dictado del presente acto administrativo;



Que, en uso de las facultados que le confiere el inciso a) del Artículo 33 de la Ley 11.612;

Por ello;

## **EL DIRECTOR GENERAL DE CULTURA Y EDUCACIÓN**

### **RESUELVE:**

**ARTÍCULO 1º:** Determinar que los directivos titulares de los servicios educativos de Educación Especial, cuyo listado obra como anexo de la presente resolución, conservará la categoría que detentaba al sancionarse el Decreto 4457/94, independientemente de la que posea la unidad educativo en la que se desempeñan, hasta el cierre del Ciclo Lectivo 2003.

**ARTÍCULO 2º:** Establecer que cumplido el término del artículo precedente, serán categorizados conforme la aprobación de las Plantas Orgánicas Funcionales de los servicios en los que revisten.

**ARTÍCULO 3º:** Establecer que el Artículo 1º se aplicará solamente a los directivos mientras permanezcan en sus cargos en la misma unidad educativa.

**ARTÍCULO 4º:** Establecer que la presente Resolución será refrendada por la señora Vicepresidente Primera del Consejo General de Cultura y Educación y por los señores Subsecretario de Educación y Subsecretario Administrativo.

**ARTÍCULO 5º:** Registrar esta Resolución que será desglosada para su archivo en la Dirección de Coordinación Administrativa, la que en su lugar agregará copia autenticada de la misma, notificar a la Subsecretaría de Educación, a la Subsecretaría Administrativa, a todos los niveles de la Enseñanza, a las Direcciones de Personal, de tribunales de Clasificación, legal y Técnica, de Gestión Educativa.

### **Art. 28.1**

### **RESOLUCIÓN N° 7321-99**

**La Plata, 2 de Julio de 1999**

Visto que por los presentes actuados, se solicita la intervención respecto de la interpretación que debe darse al Artículo 28º del Estatuto del Docente, Ley 10614 inciso 1, y;

### **CONSIDERANDO:**

Que dicho inciso prescribe no acumular más de un cargo de los ítems VI a XIV del Artículo 11º inciso a) ... y un cargo de base en cualquier inciso escalafonario en distintos establecimientos;

Que si se interpretara que es posible acumular en el mismo o en distintos establecimientos, no tendría sentido la aclaración que la norma hace. Bastaría con decir: un cargo de los ítems VI a XIV... y un cargo de base;

Que la limitación que se formula al decir “en distintos establecimientos”, pretende dejar en claro un principio sostenido en el sistema educativo, cual es el de que un jerárquico educativo o secretario no puede cumplir sus función de conducción cumpliendo doble rol en el establecimiento;

Que en el caso se trata de la Secretaría y si bien no se ejerce la conducción pedagógica, se encuentra presente el manejo y supervisión de cuestiones administrativas en la misma persona respecto de sus propios actos;

Que el régimen de incompatibilidades se encuentra formulado en varios incisos. La lectura e interpretación conjunta y armónica permite concluir que sólo podrán acumularse los cargos enunciados en el inciso 1º del Artículo 28º de la Ley 10614 con uno de base en diferentes establecimientos;

Que de acuerdo al Artículo 43º de la Ley 11612, el Consejo General de Cultura y Educación intervino en la cuestión interpretativa;

Que el Consejo General de Cultura y Educación aprueba en sesión del 25/02/99 el dictamen de la Comisión de Asuntos Legales y aconseja el dictado del correspondiente acto resolutivo;

Por ello;

## **EL DIRECTOR GENERAL DE CULTURA Y EDUCACIÓN**

### **RESUELVE**

**ARTICULO 1º:** Determinar que a los efectos de las incompatibilidades previstas en el Artículo 28º de la Ley 10614, no podrán acumularse cargos jerárquicos y cargos de base de cualquier inciso escalafonario y en el mismo establecimiento.

**ARTICULO 2º:** Establecer que la presente Resolución será refrendada por la Vicepresidente 1º del Consejo General de Cultura y Educación.

**ARTICULO 3º:** Registrar Esta Resolución que será desglosada para su archivo en la Dirección de Despacho, la que en su lugar agregará copia autenticada de la misma, comunicar al Departamento Mesa General de Entradas y Salidas, notificar al Consejo General de Cultura y Educación; a la Subsecretaría de Educación; Dirección de Tribunales de Clasificación y a todas las Ramas de Enseñanza.

### **Art. 28**

### **RESOLUCIÓN Nº: 3140 / 01**

**La Plata, 3 de Agosto 2001**

Visto lo normado en los artículos 28 y 29 del estatuto del Docente de la Provincia de Buenos Aires, Ley 10.579, y;

### **CONSIDERANDO:**

Que, como consecuencia de la aplicación de la Transformación del Sistema Educativo, se ha modificado la composición de las cargas horarias y formas de prestación de las áreas curriculares de los distintos niveles de la enseñanza;

Que lo mencionado anteriormente implicó la modulización de determinados cargos de base así como de horas cátedra, generando situaciones de excedencia para los docentes que cubren dichos módulos;

Que esta circunstancia no ha sido resuelta, una vez aplicados los lineamientos educativos de la ley provincial de Educación, con su nueva estructura curricular, siendo necesario su regularización;

Que aplicando analógicamente lo establecido en el artículo 59 inciso b) 4) del Estatuto del Docente, corresponde el dictado del pertinente acto administrativo;

Que con fecha 03 de mayo de 2001, la Comisión de Asuntos Legales del Consejo General de Cultura y Educación aconseja se realice una interpretación amplia de la normativa que de prioridad al derecho de titularizar frente a la imposibilidad que una carga horaria curricular mínima pueda ser ejercida en doble situación de revista, admitiendo, en este sentido la titularización en exceso cuando la indivisibilidad de las cargas horarias impida al docente encuadrarse estrictamente en las previsiones estatutarias del Artículo 28 de la ley 10.579, Estatuto del Docente.

Que se encuentra para ello el Director General facultado por aplicación de lo dispuesto en el artículo 33 inciso a) de la Ley 11.612;

Por ello,

## **EL DIRECTOR GENERAL DE CULTURA Y EDUCACIÓN**

### **RESUELVE:**

**ARTÍCULO 1º:** Establecer que el personal docente titular del sistema educativo, sin importar el nivel de enseñanza al cual pertenezca, exceptuando Educación Superior, podrá exceder su carga horaria hasta el mínimo previsto por el diseño curricular del área, cuando la indivisibilidad de la misma impida al docente acceder a ella por resultar de aplicación lo previsto en el Artículo 28 del Estatuto del Docente.-

**ARTÍCULO 2º:** Dejar establecido que será de aplicación lo normado por el artículo 1, en tanto y en cuanto no se exceda en más de un módulo cuando la indivisibilidad de las cargas horarias impida encuadrarse en lo previsto por las normas estatutarias; siendo de aplicación a partir del acrecentamiento 2001-2002.-

**ARTÍCULO 3º:** Establecer que la presente Resolución será refrendada por el Señor Subsecretario de Educación.-

**ARTÍCULO 4º:** Registrar esta resolución que será desglosada para su archivo en la Dirección de Coordinación Administrativa la que en su lugar agregará copia autenticada de la misma, notificar a la Subsecretaría de Educación, a todos los Niveles de la Enseñanza, a las Direcciones de Personal, de Coordinación de Consejos Escolares, de Tribunales de Clasificación, de Coordinación Legal y Técnica; de Gestión y Capacitación Educativa y por ésta a todas las Secretarías de Inspección. Cumplido, archívese.

### **Art. 28**

**Resolución: 371-03**

**La Plata, 12 FEB 2003.**

Visto el expediente número 5802-2571602/03 ,y,

### **CONSIDERANDO:**

Que el Sindicato Unificado de trabajadores de la Educación de Buenos Aires, SUTEBA- solicita se resuelva con relación a la equivalencia de módulos de apoyo de

Educación Física y Artística, respecto de un cargo, a los efectos de la aplicación del Art. 28 de la Ley 10.579;

Que el artículo 28 de la Ley 10.579 contempla el máximo de cargos y horas cátedra titulares que puede acumular un docente;

Que existen cargos de Educación Física y Artística en EGB, convertidos a módulos en razón de la Transformación Educativa operada por aplicación de la ley 11.612, mediante Resoluciones 4947/95, 3708/96, 1714/97 y sus modificatorias;

Que la Ley 12.609 de titularizaciones, estableció en su Art.2° inciso b) una equivalencia de 15 horas cátedra a 10 módulos y a un cargo, todo en relación con las incompatibilidades del Art.28 de la Ley 10.579;

Que el Art.13 de la reglamentación del Estatuto del Docente, Dec. 2485/92, establece la prestación horaria de los cargos docentes;

Que la resolución 3140/01 establece el principio de la indivisibilidad de áreas en relación con la situación de revista;

Que los maestros especiales de Educación Física y Artística tenían una carga horaria de 12 horas reloj;

Que esta carga horaria fue modificada al modularizarse las áreas del tercer ciclo de EGB quedando en 10 horas en el 3°ciclo y en 12 horas en el primero y segundo;

Que existen maestros especiales que modulizaron sus antiguos cargos;

Que no es legítimo modificar su situación de incompatibilidad perjudicándolos al afectar una situación de revista preexistente, ya que podrían acumular dos cargos de maestro especial;

Que un cargo de maestro especial de apoyo tenía una carga horaria de 12 horas, por lo que se lo convirtió en 12 módulos de una hora, aunque a los efectos del Art.28 son el equivalente a un cargo;

Que es preciso resolver sobre el particular ya que se trata de una situación no prevista en la Ley 10.579 y su reglamentación;

Que se ha expedido al respecto la Comisión de Cogestión constituida conforme al Art.9 de la ley 10.579;

Que siendo necesario establecer mayores precisiones en torno a los límites de acumulación permitidos, para dar seguridad a la situación de revista docente y en uso de las facultades que le confiere el Art. 33 inc a y e) de la Ley 11.612, corresponde el dictado del acto administrativo de rigor;

**Por ello;**

**EL DIRECTOR GENERAL DE CULTURA Y EDUCACION**

**RESUELVE :**

**ARTICULO 1°.-** Establecer que, independientemente de la carga horaria y de las equivalencias entre cargos, horas y módulos a otros efectos estatutarios, para la aplicación del Art. 28 de la Ley 10.579, 12 módulos de Educación Física y Artística de 1° y 2° ciclo de EGB equivalen a 10 módulos de Educación Física y Artística de EGB del 3° Ciclo, de modo que las combinaciones posibles de esos módulos serán:

10 módulos de EGB 3	más	10 módulos de EGB 3
10 módulos de EGB 3	más	12 módulos de EGB 1 y 2
12 módulos de EGB 1 y 2	más	12 módulos de EGB 1 y 2

**ARTICULO 2°.-** Determinar que a los efectos del Art. 28 de la Ley 10.579, otras combinaciones posibles, entre módulos de EGB de 1° y 2° ciclo y EGB de 3° ciclo, de Educación Física y Artística, no podrán exceder de 22 módulos.

**ARTICULO 3°.-** Establecer que la presente resolución será refrendada por el Sr. Subsecretario de Educación.

**ARTICULO 4°.-** Registrar esta Resolución que será desglosada para su archivo en la Dirección de Coordinación Administrativa la que en su reemplazo agregará copia autenticada de la misma, notificar a la Subsecretaría de Educación, a las Direcciones de Educación, a la Dirección de Personal y a la Dirección Provincial de Gestión de Educación Estatal y por su intermedio a quienes corresponda, cumplido, archivar.-

### **Art. 31**

#### **Resolución: 6786-00**

**LA PLATA,** 29 DE Diciembre de 2000

VISTO, la Ley Provincial N° 11.612 y el art. 39 de la Constitución Provincial y ;

#### **CONSIDERANDO.**

Que la citada norma atribuye al Director General de Cultura y Educación la facultad de autorizar con su firma y la del Subsecretario del área respectiva, las Resoluciones de la Dirección General de Cultura y Educación;

Que a partir de la implementación gradual y progresiva de la Transformación Educativa, se advierte que los directivos que ejercen funciones de supervisión sobre el tercer ciclo de E.G.B., han sufrido una reducción implícita de sus haberes, al no efectuarse un reconocimiento económico de esa situación, tal como sucediera con la equiparación salarial de los maestros del Séptimo año;

Que esa circunstancia no condice con las responsabilidades asignadas a la función directiva por el Estatuto Docente y sus reglamentaciones, sino que colisiona además con los principios constitucionales de igual retribución por igual tarea y el derecho a una retribución justa;

Que a fin de paliar esa cuestión de inequidad, se estima procedente efectuar una equiparación salarial destinada a Directores y Vicedirectores de Enseñanza General Básica, que tengan a su cargo secciones de tercer ciclo (7°, 8°, y 9° año), mediante la asignación de un adicional jerárquico remuneratorio no bonificable;

Que en la presente coyuntura, para el logro de ese objetivo, se analizó la viabilidad de la medida, realizándose a esos efectos los cálculos técnicos necesarios para determinar su incidencia económica;

Que esta medida se adopta con carácter excepcional a los efectos de aventar mayores reclamaciones, hasta tanto se revierta la situación presupuestaria que es de público conocimiento y mediante una norma de mayor jerarquía se disponga la reestructuración del régimen salarial;

Que en ese orden de ideas, el adicional que por la presente se instituye, está destinado al personal que se encuentre prestando efectivamente el servicio, se abonará por un cargo y se reservará su pago durante treinta días como máximo y será absorbido por futuros aumentos; de modo tal que no comprende al personal con licencias, comisiones, tareas pasivas, y los que hubieren entrado en pasividad;

Que la aplicación de las disposiciones de la presente, es la respuesta a principios básicos de razonabilidad, equidad y justicia distributiva, orientados a la actual política educativa y de gestión institucional;

Que la presente se dicta de conformidad al 39 y concordantes, de la Constitución de la Provincia de Buenos Aires, y en uso de las atribuciones previstas en el art. 33 de la ley 11.612;

Por ello,

**EL DIRECTOR GENERAL DE LA  
DIRECCIÓN GENERAL DE CULTURA Y EDUCACIÓN**

**RESUELVE:**

**ARTÍCULO 1º:** Asignar a partir de 1º de marzo de 2001, la suma fija de pesos Cien (\$100), en concepto de adicional jerárquico remuneratorio no bonificable, el que se abonará a los Directores y Vicedirectores de Enseñanza General Básica -E.G.B.- que tiene a cargo en sus instituciones secciones de tercer ciclo.

**ARTÍCULO 2º:** Determinar que el adicional que por la presente se instituye será absorbido por futuros aumentos y se abonará al personal que se encuentre prestando efectivamente servicio, reservándose su pago durante treinta días máximo. En ningún caso se podrá duplicar el pago de este adicional por cargo desempeñado.

**ARTÍCULO 3º:** Establecer que la presente Resolución será refrendada por los Señores Subsecretarios de Educación y Administrativos.

**ARTÍCULO 4º:** Registrar Esta Resolución que será desglosada para su archivo en la Dirección de Coordinación Administrativa la que en su lugar agregará copia autenticada de la misma; comunicar al Departamento Mesa General de Entradas y Salidas; notificar al Consejo General de Cultura y Educación; a la Subsecretaría de Educación; a la Subsecretaría Administrativa, a la rama de Enseñanza General Básica y a las Direcciones de Personal, de Contabilidad y Finanzas, de Tribunales de Clasificación y a quienes corresponda.

**Art. 47 inc. g)**

**Resolución: 1284-04**

**LA PLATA, 30 de abril de 2004-10-14**

DGCyE / SSE / Dirección Legal y Técnica / CXLII

Visto el Artículo N° 47, inciso g, de la Ley 10579 "Estatuto del Docente" y la Resolución N° 17117/94; y

**CONSIDERANDO:**

Que corresponde al Director General de Cultura y Educación la aprobación de las Plantas Orgánico –Funcionales de los establecimientos educativos según lo establecido en el Artículo N° 6 de la Ley 11.612;

Que el Artículo N° 47, inciso g; de la Ley 10579 "Estatuto del Docente", en concordancia con los Art. 10 y 11 de la misma norma legal, prevé anualmente el tratamiento y aprobación de las Plantas Orgánico – Funcionales de los establecimientos educativos de los distintos niveles, modalidades y especialidades del Sistema Educativo de la Provincia de Buenos Aires;

Que por Resolución N° 17.117/94, se estableció la confección de la POF de cada establecimiento, conformado una Comisión en cada distrito;

Que se hace necesario modificar la organización y funciones propuestas por la Resolución N° 17.117/94 para las Comisiones distritales;

Que teniendo en cuenta la necesidad de resguardar en el marco de la Política Educativa, la organización de todas las instituciones que integran el Sistema Educativo Bonaerense, es que resulta aconsejable revalorizar formas de participación distrital que asegure mas eficiencia y equidad en el contexto local;

Que dichas formas de participación requieren de un ámbito distrital que procure el trabajo en equipo con los actores involucrados en el análisis de las Plantas Orgánico – Funcionales;

Que es necesario revalorizar la función de las Comisiones Distritales como espacio que permiten el análisis y la emisión de criterio en la dimensión pedagógica y en la dimensión administrativa de las instituciones educativas;

Que por las facultades conferidas por el Art.33, inciso e) de la Ley Provincial de Educación N° 11612, corresponde el dictado del presente acto resolutivo;

Por ello,

**EL DIRECTOR GENERAL DE CULTURA Y EDUCACIÓN**

**RESUELVE**

**ARTICULO 1º:** Derogar la Resolución N° 17.117/94.

**ARTICULO 2º:** Determinar la constitución de Comisiones Distritales de P.O.F. en cada uno-- de los Distritos que componen el territorio provincial.

**ARTICULO 3º:** Establecer que las Comisiones Distritales estarán integradas por el/la -Secretario/a de Inspección del Distrito, todos los Inspectores de cada una de las ramas y/o modalidades convocadas al efecto, un Consejero Escolar del Distrito, un Director de servicio educativo de cada rama o modalidad convocado al efecto, y un representante de cada Asociación gremial docente con personería gremial. Los directivos podrán asistir al tratamiento de la P.O.F. de su servicio en calidad de veedores.

**ARTICULO 4º:** Determinar que las comisiones distritales tendrán a su cargo el estudio y la emisión de criterio sobre las propuestas de Plantas Orgánico-Funcionales, elaboradas por los Directores de los Servicios Educativos y avaladas por el Inspector correspondiente y el Inspector Jefe de la Rama respectiva.

**ARTICULO 5º:** Indicar que las Secretarías de Inspección serán las responsables de convocar a los miembros de la Comisión Distrital, coordinar las mismas y elevar las actuaciones inherentes al cumplimiento del Artículo precedente de la presente Resolución.

**ARTICULO 6º:** Establecer que las Comisiones Distritales tendrán presente para el cumplimiento de sus funciones las pautas y criterios que forman parte del Anexo de la presente resolución y que consta de 1 (un) folio.

**ARTICULO 7º:** Establecer que la Dirección de Tribunales de Clasificación convocará a la Comisión Distrital si hubiere diferencias sustantivas entre las propuestas elevadas por esta última y las resultantes del tratamiento en el Tribunal.

**ARTICULO 8º:** Las Comisiones Distritales desarrollarán las tareas establecidas en los Artículos 1º al 6º entre el 6 de mayo de 2004 y el 21 de mayo de 2004.

**ARTICULO 9º:** Establecer que la presente Resolución será refrendada por la Señora Subsecretaria de Educación y por el Señor Subsecretario Administrativo.

**ARTICULO 10º:** Registrar la presente Resolución, la que será desglosada para su archivo en la Dirección de Coordinación Administrativa, la que en su lugar agregará copia autenticada de la misma. Notificar a las Subsecretarías Administrativa y de Educación, a todas las Direcciones dependientes de esta última y por su intermedio a las Secretarías de Inspección, a la Dirección de Consejos Escolares y por su intermedio a todos los Consejos Escolares. Cumplido, archivar.

## **ANEXO**

Comisiones Distritales de Tratamiento de P.O.F. 2004

### **De su concepción:**

Las Comisiones Distritales procuran reafirmar los ejes propuestos en el Plan Educativo 2004-2007 de la Provincia de Buenos Aires, para lograr una identidad local que posibilite respuestas sustentables a la diversidad y complejidad de cada distrito Bonaerense. Este espacio de participación democrática y responsable posibilitará un mejor análisis de la realidad educativa distrital.

### **De su organización y funcionamiento:**

La Secretaría de Inspección convocará en forma fehaciente a los integrantes de la Comisión Distrital con 48 horas de antelación, indicando el lugar, día y hora donde se realizará la reunión. Asimismo se informará del cronograma del tratamiento de P.O.F. a los directores de todos los servicios educativos.

La Dirección General de Cultura y Educación justificará las inasistencias de los integrantes de la Comisión, encuadrándola en el artículo 114 m, del decreto 688/93, citación de autoridad competente.

Las Comisiones Distritales sesionarán en el lugar especificado aún ante la ausencia de uno o más integrantes, asentando esta circunstancia en el Acta correspondiente a la sesión.

En el caso de los Inspectores de educación, cuando no tengan sede en el distrito, podrán ser reemplazados por el Inspector Jefe de la Región y, en caso de imposibilidad, podrán ser representados por un directivo del nivel, modalidad o especialidad que corresponda.

En todas las convocatorias se labrará Acta de lo actuado, dejando constancia bajo firma de los criterios emitidos en cada caso, entregando copia de la misma a cada miembro de la Comisión.

En virtud de que las propuestas de P.O.F. que se analizan se confeccionaron teniendo en cuenta la normativa vigente, la Comisión Distrital procurará resguardar las decisiones tomadas por las instancias precedentes, tratando con mayor profundidad los casos de excepción a la norma, de acuerdo con los siguientes criterios:



- a) Preservar la organización escolar en su conjunto, evitando la toma de decisión aislada o focalizada en un grupo o sección determinado e independiente del contexto institucional.
- b) Observar los datos garantizando la equidad distributiva para una mejor atención de los alumnos.
- c) Relacionar el número total de secciones de cada servicio educativo en comparación con el movimiento de matrícula, con respecto al año anterior. A efectos de orientar el trabajo en tal sentido, las comisiones Distritales dispondrán de material estadístico suministrado por la Subsecretaría de Educación.
- d) Atender aquellos casos significativos de recuperación de matrícula.
- e) Procurar la organización institucional de todos los servicios escolares que componen el distrito, preservando la misión educativa que deben cumplir.
- f) Las condiciones edilicias del establecimiento.
- g) La preservación de las ofertas educativas en distintos turnos.
- h) La presencia de alumnos con capacidades diferentes integrados por los acuerdos realizados entre la Rama correspondiente y la Dirección de Educación Especial.

**Aspectos Generales:**

Las Plantas Orgánico Funcionales tratadas por las Comisiones Distritales, serán elevada, a la Dirección de Tribunales de Clasificación para su consideración, pudiendo incluso convocar a la comisión distrital si lo considera necesario, según lo determinado en el marco normativo vigente.

La Secretaría de Inspección será la responsable de remitir las actuaciones pertinentes al nivel central.

La Dirección de Tribunales de Clasificación analizará y dictaminará las P.O.F. para su posterior aprobación mediante el respectivo acto resolutivo.

**Art. 50**

**RESOLUCION N° 11791/99**

**La Plata 24 de Noviembre de 1999**

Visto el expediente N° 5801-2.342.817/98; y,

**CONSIDERANDO:**

Que por las presentes actuaciones, la Dirección de Tribunales de Clasificación efectúa una consulta referida a la posibilidad de otorgar puntaje por los servicios docentes en establecimientos privados que dependían de la supervisión del Ministerio de Educación de la Nación (SNEP) y que tras la transferencia de servicios educativos operada a partir de 1994, son supervisados por la jurisdicción provincial;

Que la solicitud de emisión de criterio alude al artículo 50 del Estatuto del Docente; es decir para clasificación docente en el rubro antigüedad;

Que el Art.50, inciso B de la ley 10.579, se refiere al cómputo de los años de servicio en el cálculo del puntaje docente;

Que la reglamentación de dicho artículo – decreto 2485/92 – contempla la posibilidad de computar los desempeños en servicios no oficiales reconocidos o incorporados;

Que la ley que aprueba el convenio de transferencia de servicios educativos dice, respecto de los docentes privados, que mantendrán la equiparación vigente reconocida, asegurándoles las mismas remuneraciones básicas, bonificaciones, compensaciones, asignaciones, beneficios sociales, previsionales y régimen de licencias aplicables al personal estatal transferido, hasta el máximo establecido por la legislación provincial;

Que la transferencia de servicios educativos estatales y la de la supervisión de los privados se realizó en el marco de la Ley Federal de Educación. En ese marco se concibe al sistema educativo nacional integrado (Art.7°, ley 24.195);

Que la ley de transferencia que aprueba el acuerdo respectivo, ley provincial número 11.520, incluye el régimen de enseñanza privada y su espíritu ha sido el de igualar los derechos de los docentes, teniendo en cuenta que se trata en todos los casos, de servicios educativos localizados en el territorio bonaerense;

Que corresponde aclarar la cuestión en el marco de lo preceptuado por el Art.43 de la ley 11.612;

Que el Consejo General de Cultura y Educación aprueba en Sesión de fecha 27-VIII-98 el dictamen de la Comisión de Asuntos Legales y aconseja el dictado del correspondiente acto resolutivo;

**Por ello,**

## **LA DIRECTORA GENERAL DE CULTURA Y EDUCACION**

### **RESUELVE:**

**ARTICULO 1°.-** Determinar que, a los efectos del Art.50 de la ley 10.579, modificada por la ley 10.614, sobre puntaje docente, se computará la antigüedad docente en servicios educativos privados cuya supervisión haya sido transferida a la Provincia de Buenos Aires en el marco de la ley 11.524.

**ARTICULO 2°.-** Establecer que la presente Resolución será refrendada por la Vicepresidente 1° del Consejo General de Cultura y Educación.

**ARTICULO 3°.-** Registrar esta Resolución que será desglosada para su archivo en la Dirección de Despacho la que en su lugar agregará copia autenticada de la misma; comunicar al Departamento Mesa General de Entradas y Salidas; notificar al Consejo General de Cultura y Educación; a la Subsecretaría de Educación; a la Dirección de Personal; a todas las Direcciones Docentes y a la Dirección de Tribunales de Clasificación.

**Art. 57 inc. c)**

**RESOLUCIÓN: N° 3691/96**

**La Plata, 30 de julio 1996**

Visto la Ley Provincial de Educación, y;

### **CONSIDERANDO:**

Que el Capítulo X de la mencionada Ley establece pautas para los Servicios Educativos de Gestión Privada que integran el Sistema Educativo Provincial;

DGCyE / SSE / Dirección Legal y Técnica / CXLVI

Que en el Nomenclador de Títulos de la Rama Media, Técnica y Agraria - Registro Oficial Ingreso en la Docencia- figuran títulos expedidos por servicios privados no reconocidos, no autorizados e incorporados;

Que estos servicios privados al no contar con el reconocimiento previo y la supervisión de las autoridades educativas pertinentes, los títulos, diplomas o certificados que expiden carecen de validez oficial;

Que por lo tanto corresponde dejar sin efecto la habilitación para el ingreso en la docencia de todos los títulos, diplomas o certificados expedidos por servicios privados no reconocidos, no autorizados o incorporados;

Que la Rama Media, Técnica y Agraria y la Comisión Permanente de Estudio de Títulos emiten criterio favorable;

Por ello,

**LA DIRECTORA GENERAL DE CULTURA Y EDUCACIÓN  
RESUELVE:**

**Artículo N°1:** Derogar la habilitación de todos los títulos expedidos por servicios privados no reconocidos, no autorizados o incorporados que figuran en el Nomenclador de Títulos de la Rama Media, Técnica y Agraria, Registro Oficial, Ingreso en la Docencia. -

**Artículo N°2:** Determinar que la presente Resolución será aplicada a partir de la inscripción 1997. -

**Artículo N°3:** Derogar toda norma que se oponga a la presente.

**Artículo N°4:** Establecer que la presente Resolución será refrendada por la Señora Subsecretario de Educación. -

**Artículo N°5:** Registrar esta resolución que será desglosada para su archivo en la Dirección de Despacho la que en su reemplazo agregará copia autenticada de la misma; notificar a la Subsecretaría de Educación, a las Direcciones de Tribunales de Clasificación, de Educación Media, Técnica y Agraria, de Personal y por su intermedio a quien corresponda. Cumplido, archivar. -

**Art. 57. c)**

**RESOLUCION N° 2160-99**

**La Plata** 13 de mayo de 1999.

Vista la normativa que regula la Transformación Educativa y

**CONSIDERANDO:**

Que la implementación de la Educación General Básica implicó la asignación a la misma, de preceptores que se desempeñaban en el Nivel Medio

Que asimismo en la transición y ante la necesidad de cobertura de nuevos cargos de preceptores en EGB, las designaciones se realizaron con los Listados de Ingreso en la Docencia correspondientes a la Rama Media, Técnica y Agraria.

Que corresponde atender la situación de los docentes que oportunamente accedieron a la EGB por reunir los requisitos estatutarios y se encuentran desempeñando el cargo, no pueden aspirar al mismo por aplicación de la Resolución N° 2535/98.

**Por ello;**

**LA DIRECTORA GENERAL DE CULTURA Y EDUCACION  
RESUELVE**

**ARTICULO N° 1:** Determinar que estarán habilitados para el Ingreso en la Docencia para el cargo de Preceptor de EGB, los aspirantes que poseen títulos que figuran en el nomenclador de la Rama de Educación Media, Técnica y Agraria para dicho cargo y que se encuentran desempeñando el mismo durante el período de inscripción en la Educación General Básica.

**ARTICULO N° 2:** Establecer que los aspirantes deberán reunir las condiciones del artículo 57° del Estatuto del Docente.

**ARTICULO N° 3:** La presente Resolución será refrendada por la Sra. Subsecretario de Educación.

**ARTICULO N° 4:** Registrar esta Resolución que será desglosada para su archivo en la Dirección de Despacho, la que en su lugar agregará copia autenticada de la misma; notificar a las Subsecretarías de Educación, a las Direcciones de Tribunales de Clasificación, de Educación General Básica, de Gestión y Capacitación Educativa y por su intermedio a quienes corresponda. Cumplido, archivar.

**Art. 57 c)**

**RESOLUCIÓN N° 12626-99**

La Plata 7 de Diciembre de 1999

Visto la Resolución N° 4625/98 que establece la implementación gradual y progresiva del Nivel Polimodal y;

**CONSIDERANDO:**

Que es necesario determinar los títulos habilitantes para la cobertura de espacios curriculares, áreas modulares, módulos de T.T.P. de T.A.P. y distintos cargos docentes del nivel;

Que las Instituciones de Educación Superior se encuentran abocados a la formación de los recursos humanos para el nivel requerido;

Que, transitoriamente y hasta tanto no se cuente con los recursos mencionados anteriormente, se utilizará el nomenclador de títulos habilitantes para la Rama Media, Técnica y Agraria;

Que es necesario adecuar el actual nomenclador de la Rama Media, Técnica y Agraria de acuerdo con la tabla de equivalencias pautadas en las Resoluciones N° 4625/98, 209/99; 2159/99, 160/99, 7406/99 y 2162/99 y Disposición N° 189/99 de la citada Rama Técnica;

Que la mencionada adecuación implica modificación de puntajes;  
DGCyE / SSE / Dirección Legal y Técnica / CXLVIII

Que la Dirección de Educación Media, Técnica y Agraria y la Comisión Permanente de Estudio de Títulos prestan conformidad;

Por ello,

## **EL DIRECTOR GENERAL DE CULTURA Y EDUCACIÓN**

### **RESUELVE**

**Artículo 1º:** Habilitar los títulos específicos para cada espacio curricular, ya sea título de Profesor o de la Especialidad, en conjunción con Capacitación Docente, expedidos por Universidades Nacionales o Privadas Reconocidas o Institutos Terciarios Oficiales o Privados Reconocidos, con el mismo puntaje que figura en el actual Nomenclador de la Rama Media, Técnica y Agraria.

**Artículo 2º:** Habilitar los títulos no específicos para cada espacio curricular; ya sea Título de Profesor o de la Especialidad en conjunción con Capacitación Docente, expedidos por Universidades Nacionales o Privadas Reconocidas o Institutos Terciarios Oficiales o Privados Reconocidos, que figuran en el actual Nomenclador de la Rama Media, Técnica y Agraria, con un puntaje de 10,00 puntos.

**Artículo 3º:** Habilitar los Títulos del Nivel Secundario de la especialidad Técnica en conjunción con capacitación Docente, para el Nivel Medio o Polimodal, para el espacio curricular específico de su especialidad, con un puntaje de 5,00 puntos.

**Artículo 4º:** Habilitar los Títulos específicos y no específicos para la cobertura de los Trayectos Técnico-Profesionales y Ofertas Curriculares Complementarias, ya sea Título de Profesor o de la especialidad, en conjunción con Capacitación Docente, expedidos por Universidades Nacionales o Privadas Reconocidas o Institutos Terciarios Oficiales o Privados Reconocidos, con el mismo puntaje que figura en el actual Nomenclador de la Rama Media, Técnica y Agraria.

**Artículo 5º:** Habilitar los Títulos de Nivel Secundario de la especialidad Técnica, en conjunción con Capacitación Docente para el Nivel Medio o Polimodal, para los Trayectos Técnico-Profesionales y Ofertas Curriculares Complementarias, con el mismo puntaje que figura en el Nomenclador de la Rama Media, Técnica y Agraria.

**Artículo 6º:** Habilitar para la cobertura de los Trayectos de Arte Profesionales, los Títulos indicados para las Areas de Educación Artística que figuran en la Resolución N° 2162/99 con el mismo puntaje.

**Artículo 7º:** Habilitar para el cargo de Encargado de Medios de Apoyo Técnico Pedagógico (Ayudante de Laboratorio), los Títulos habilitados para el cargo de Profesor, en las modalidades correspondientes con el mismo puntaje que para la cobertura de los espacios curriculares.

**Artículo 8º:** Habilitar para el cargo de Bibliotecario, los Títulos habilitados para ese cargo en el Nomenclador de Títulos de la Rama Media, Técnica y Agraria, con el mismo puntaje.

**Artículo 9º:** Habilitar para el cargo de Preceptor, todos los Títulos de Nivel Terciario, Universitario o no Universitario, habilitados para el cargo de Profesor o Bibliotecario, con el máximo puntaje (25,00 puntos).

**Artículo 10º:** Habilitar para cargo de Preceptor, todos los Títulos docentes o no docentes en conjunción, de Nivel Terciario, Universitario o no Universitario, cuyos planes de estudio tengan una extensión mínima de cinco (5) cuatrimestres, que no figuran en el Nomenclador de Media, Técnica y Agraria, con un puntaje de 20,00 puntos.

**Artículo 11º:** Habilitar para un cargo de Preceptor, todos los Títulos de Nivel Secundario que figuran en el Nomenclador para el cargo de Profesor, con el máximo puntaje otorgado.

**Artículo 12º:** Habilitar para el cargo de Preceptor, todos los Títulos de Nivel Secundario, docentes o no docentes en conjunción que figuran en el actual Nomenclador de la Rama Media, Técnica y Agraria, no habilitados para el cargo de Profesor, con un puntaje de 5,00 puntos.

**Artículo 13º:** Establecer que la presente Resolución será de aplicación a partir de Inscripción 2000, Ingreso en la Docencia 2001.

**Artículo 14º:** Derogar toda norma que se oponga a la presente.

**Artículo 15º:** Establecer que la presente Resolución será refrendada por la Sra. Subsecretario de Educación.

**Artículo 16º:** Registrar esta Resolución que será desglosada para su archivo en la Dirección de Despacho, la que en su reemplazo agregará copia autenticada de la misma; notificar a la Subsecretaría de Educación, a todas las Ramas de la Enseñanza, a las Direcciones de Personal, de Tribunales de Clasificación, de Gestión y Capacitación Educativa y por ésta a todas las Secretarías de Inspección. Cumplido, vuelva a Tribunales de Clasificación.

**Art. 57 inc. c)**

## **RESOLUCION 12.804/99**

**LA PLATA**, 7 Diciembre de 1999.

Visto el expediente número 5801-3.201.457/99 por el cual, un estudiante de la carrera de licenciatura en Ciencias de la Educación de la Universidad Nacional de Luján plantea la situación originada al tratar de inscribirse en los listados de emergencia para acceso a cargos docentes; y,

### **CONSIDERANDO:**

Que el peticionante acredita ser alumno regular de la Universidad, a la que ingresó según el artículo 7º de la ley 24.521 de Educación Superior, que admite el ingreso sin secundario a los mayores de 25 años;

Que manifiesta tener aprobado el 50 por ciento de la carrera con un promedio de 8.50 puntos;

Que la situación problemática se suscitó a pretender inscribirse para la docencia, ya que no le fue permitido por no acreditar estudios de nivel secundario. Asegura que se le informó que no podía integrar el listado de emergencia y que tampoco podría aspirar a un ingreso como docente en el sistema educativo provincial;

Que el peticionante solicita al Consejo General de Cultura y Educación, la consideración del conflicto planteado y se le posibilite aspirar a la docencia;

Que la ley de Educación Superior en el artículo 7º citado permite que cada Universidad reglamente las condiciones de ingreso a aquellas personas mayores de 25 años que se sometan a una evaluación para determinar si reúne aptitudes y conocimientos suficientes para cursar los estudios;

Que el Consejo General de Cultura y Educación se expidió en lo que se refiere a los alcances del Art.7° citado y en el ámbito de la jurisdicción en el expediente número 5802-2.580.893/98 proponiendo una resolución de aplicación en los Institutos de Nivel Superior dependientes de las Direcciones respectivas;

Que la persona evaluada, que ingresa y aprueba la carrera o un porcentaje de ella, ha accedido a un nivel superior de conocimientos que razonablemente puede eximirlo de acreditar su título secundario;

Que el ingreso a una carrera de nivel superior suple el requisito de título secundario en los términos de la citada reglamentación.

Que el Consejo General de Cultura y Educación aprueba en sesión de fecha 16-IX-99 el dictamen de la Comisión de Asuntos legales y aconseja el dictado del correspondiente acto resolutivo;

**Por ello,**

## **LA DIRECTORA GENERAL DE CULTURA Y EDUCACION**

### **RESUELVE:**

**ARTICULO 1°.-** Admitir la inscripción en los listados correspondientes de aspirantes a la docencia a quienes, sin poseer título secundario, acrediten estudios superiores universitarios o no universitarios en concordancia con el Art.7° de la ley 24.521, en Instituciones debidamente reconocidas y en carreras incluidas en los nomencladores de títulos habilitantes. Si se tratare de carreras inconclusas sólo se admitirán en los supuestos en que se encuentre aprobado el porcentaje que reglamentariamente corresponda para acceder a listados de emergencia.-

**ARTICULO 2°.-** Disponer que a los efectos de la cumplimentación de lo establecido en el artículo precedente, el aspirante deberá presentar la certificación que acredite su ingreso a la carrera de la que se tratare.

**ARTICULO 3°.-** Determinar que lo aquí resuelto será de aplicación a todos los casos que se presentes y a aquellos pendientes de resolución.

**ARTICULO 4°.-** Establecer que la presente Resolución será refrendada por la Vicepresidente 1° del Consejo General de Cultura y Educación.

**ARTICULO 5°.-** Registrar esta Resolución que será desglosada para su archivo en la Dirección de Despacho la que en su lugar agregará copia autenticada de la misma; comunicar al Departamento Mesa General de Entradas y Salidas; notificar al Consejo General de Cultura y Educación; a la Subsecretaría de Educación; a todas las Direcciones Docentes y a la Dirección de Tribunales de Clasificación.

### **Art. 58**

**Resolución N°: 4606/01**

**La Plata, 11 oct. 2001**

Visto el expediente N°5801-973013/01; y,

### **CONSIDERANDO:**

Que resulta necesario establecer los criterios respecto de los títulos habilitantes para ejercer la docencia en el Tercer Ciclo de la Educación General Básica y en el Nivel Polimodal;

Que el artículo 58 del Estatuto del Docente Ley 10.579, establece que "... considéranse títulos habilitantes para el ingreso en la docencia aquellos que por sí aseguren: a) La formación pedagógica general, incluyendo la formación básica en sus distintas disciplinas auxiliares; b) El conocimiento integral del educando, según el nivel, modalidad y/o especialidad respectiva; c) Los fundamentos psicopedagógicos de la función específica; d) El dominio de los procedimientos y/o técnicas y contenidos según el nivel, modalidad y/o especialidad de que se trata.";

Que mediante Resoluciones N°36/94, 39/94, 40/95, 52/96, 54/96, entre otros, del Consejo Federal de Cultura y Educación, se han establecido los Contenidos Básicos Comunes y las Cargas Horarias Mínimas, acuerdos a los cuales se ha arribado con la decisión unánime de todas las jurisdicciones;

Que en orden a llevar a la realidad de la formación docente estos enunciados del artículo 58, la Provincia ha incorporado los Contenidos Básicos Comunes y las cargas horarias mínimas que toda carrera de formación docente debe tener para que el título que se expide a su término permita el ingreso en la docencia provincial;

Que todo título que no cumpla con dichos contenidos y con las mencionadas cargas horarias no puede considerarse habilitante para el ingreso en la docencia;

Que no podría admitirse como válido, a los efectos del ingreso en la docencia, el título otorgado por instituciones cuyas carreras docentes de grado para los niveles Inicial, EGB y Polimodal no cumplan con la carga horaria presencial mínima establecida por el Acuerdo Federal A-11 y por la Resolución 114/99 del C.F.C. y E;

Que en virtud de lo acordado por las provincias y la Ciudad A. De Buenos Aires, en el seno del C.F.C. y E. toda carrera aprobada por cualquier jurisdicción con posterioridad a la aprobación de los documentos que establecen las Cargas Horarias Mínimas y los Contenidos Básicos Comunes para cada espacio curricular, debe, para que sus títulos puedan admitirse como habilitantes, estar ajustadas a las pautas allí establecidas;

Que no obstante, es de señalar, que el plazo para la implementación de la Ley Federal de Educación, se encuentra prorrogado hasta el 31-12-2002, con lo que hasta esa fecha serán válidos los títulos correspondientes a planes de estudio aprobados previamente a los Acuerdos Federales y que no se ajusten a dicha ley y a los acuerdos a los que se han arribado en su cumplimiento;

Que a los fines de establecer la habilitación de títulos para el ingreso en la docencia deben adoptarse criterios equitativos, unívocos y universales;

Que en uso de las facultades conferidas por el Artículo 33 inc. X) de la Ley 11.612, resulta viable el dictado del pertinente acto administrativo;

Que se ha expedido en la cuestión el Consejo General de Cultura y Educación el sentido aquí expuesto aprobando el dictamen;

Por ello;

**EL DIRECTOR DE CULTURA Y EDUCACIÓN**

**RESUELVE:**



**ARTÍCULO 1º:** Establecer que los títulos habilitantes para el ingreso en la docencia son aquellos cuyos planes de estudio cumplan con los Contenidos Básicos Comunes y las cargas horarias mínimas establecidos en los Acuerdos Federales para las carreras de formación docente de grado.

**ARTÍCULO 2º:** Determinar que los títulos que no se ajusten a las pautas establecidas en el Artículo 1º y cuyos planes de estudio hayan sido aprobados con anterioridad a los Acuerdos federales referidos en el presente, deben considerarse válidos hasta el plazo previsto en el Decreto P.E.N. 3/2000. –

**ARTÍCULO 3º:** Establecer que la presente Resolución será refrendada por la Vicepresidente 1º del Consejo General de Cultura y Educación.

**ARTÍCULO 4º:** Registrar esta resolución que será desglosada para su archivo en la Dirección de Coordinación Administrativa, la que en su lugar agregará copia autenticada de la misma, comunicar al Departamento Mesa General de Entradas y Salidas; notificar al Consejo General de Cultura y Educación; a la Subsecretaría de Educación; a todas las ramas de la enseñanza; a las Jefaturas de Inspección y a las Secretarías de Inspección de todos los distritos.-

#### **Art. 59 del Reglamento**

#### **RESOLUCION N° 13228-99**

**LA PLATA,** 7 diciembre de 1999

Visto que por los presentes actuados la docente Dora Inés Rubelt, maestra de grado titular de la Provincia de Jujuy, solicita no se le considere su condición de titular a los efectos del puntaje para ingreso en la docencia en la Provincia de Buenos Aires; y,

#### **CONSIDERANDO:**

Que la peticionante se desempeñó en esta jurisdicción, con pase interjurisdiccional provisorio hasta diciembre de 1997 en el marco del Decreto Ley 9389/79. A partir del ciclo lectivo 1998 debió retomar sus funciones en Jujuy porque esa provincia denunció el convenio;

Que la Sra. Rubelt tiene residencia junto a su esposo e hijos en la Provincia de Buenos Aires a la que se trasladó en 1987 con el pase interjurisdiccional a que hace referencia;

Que a partir de 1988, la docente realizó inscripciones en el Registro Oficial de Ingreso y su puntaje se vio disminuído en 10 puntos por aplicación de lo normado en el Art.59 del Decreto número 2485/92;

Que a partir de noviembre de 1997, la Sra. Rubelt hizo diversas presentaciones ante la Dirección General de Cultura y Educación a través de la Dirección de Tribunales de Clasificación, solicitando la excepción a lo normado en el Art.59, por considerar que el Decreto no indica a qué jurisdicción debe pertenecer el cargo docente titular que da lugar a la reducción de puntaje para ingreso. Fundamenta su pedido en las Constituciones Nacional y Provincial, Ley federal de Educación, en razones de unidad familiar, justicia social y en el convenio de Pases Interjurisdiccionales que expresa en su cláusula 12 que “ En los casos en que el personal trasladado de acuerdo con las cláusulas

de este convenio ingresare como titular en la jurisdicción donde se encuentre prestando servicios provisoriamente, el traslado quedará sin efecto en forma automática”;

Que la Dirección de Tribunales de Clasificación no hizo lugar a su pedido indicando que el marco normativo vigente permite acceder a lo solicitado y que de la única manera que puede conservar los diez puntos es renunciando (previamente a su ingreso en la Provincia de Buenos Aires) a su cargo en Jujuy, opción que la peticionante ha rechazado;

Que ante la situación planteada la docente requiere la intervención del Consejo General de Cultura y Educación a efectos de que resuelva mediante interpretación, la norma aplicable;

Que con fecha 14 de Octubre del corriente año, la H.Cámara de Diputados de la Nación, aprobó una declaración, cuya copia se agrega a las actuaciones, según la cual, dice “vería con agrado que el Poder Ejecutivo, a través del Consejo Federal de Cultura y Educación y el Ministerio de Cultura y Educación propicie acuerdos interjurisdiccionales de adoptar criterios comunes que favorezcan el reconocimiento recíproco del derecho de los docentes al traslado por razones de unidad familiar”.

Que el Tribunal de Clasificación es un órgano de aplicación de la normativa vigente y, como lo expresa no puede hacer lugar a excepciones;

Que la docente, a la fecha, no se encuentra comprendida en el marco del Convenio de Pases Interjurisdiccionales, por lo que no es aplicable el Art.12 del Convenio sobre el cese del docente que ingresa en la jurisdicción a la que traslada;

Que el desempeño simultáneo en ambas jurisdicciones es imposible;

Que la docente tiene con su familia en la provincia de Buenos Aires;

Que se trata de una situación no prevista que es necesario resolver conforme lo dispone el art.43 de la Ley 11.612;

Que el hecho de que la docente no pueda contar con un pase interjurisdiccional la coloca en una situación inequitativa al perder 10 puntos si no cuenta con los mismos beneficios que los docentes de esta jurisdicción o de las que sí han conveniado;

Que corresponde el dictado de una resolución que permita considerar los 10 puntos en el listado de ingreso a docentes de jurisdicciones que no tengan convenio de pases interjurisdiccionales vigente con la Provincia de Buenos Aires siempre y cuando éstos renuncien a su titularidad en la otra jurisdicción al momento de la toma de posesión en el nuevo cargo;

Que con relación a la peticionante, teniendo en cuenta que los listados ya han sido expuestos y quedaron firmes, se podrá aplicar la resolución a dictarse a partir de la inscripción para ingreso a la docencia de 1999;

Que el Consejo General de Cultura y Educación aprueba en Sesión de fecha 25-II-99 el dictamen de la Comisión de Asuntos Legales y aconseja el dictado del correspondiente acto resolutivo;

**Por ello;**

**LA DIRECTORA GENERAL DE CULTURA Y EDUCACION**

**RESUELVE :**

DGCyE / SSE / Dirección Legal y Técnica / CLIV

**ARTICULO 1° .-** Determinar que se asignarán los 10 puntos previstos en el Artículo 59 del Decreto 2485/92 para los aspirantes que no posean un cargo titular, a aquellos docentes procedentes de otras jurisdicciones que no tengan convenio de pases interjurisdiccionales vigente con la Provincia de Buenos Aires.

**ARTICULO 2° .-** Establecer que para acceder al incremento de los 10 puntos, deberán acreditar haber presentado la renuncia a la titularidad en la otra jurisdicción, al momento de la toma de posesión en el nuevo cargo.

**ARTICULO 3°.-** Determinar que la presente resolución será aplicable, tanto para la petitionerante Dora Inés Rubelt, como para todos los aspirantes a ingreso en la docencia en las mismas condiciones, a partir de la inscripción 1999.

**ARTICULO 4°.-** Establecer que la presente resolución será refrendada por la Vicepresidente 1° del Consejo General de Cultura y Educación.

**ARTICULO 5°.-** Registrar esta Resolución que será desglosada para su archivo en la Dirección de Despacho la que en su lugar agregará copia autenticada de la misma; comunicar al Departamento Mesa General de Entradas y Salidas, notificar al Consejo General de Cultura y Educación; a la Subsecretaría de Educación; a todas las ramas de la enseñanza y a la Dirección de Tribunales de Clasificación.

#### **Art. 59**

#### **Resolución: 370-03**

**La Plata, 12 FEB 2003**

Visto la Resolución 439/00 y

#### **CONSIDERANDO:**

Que dicha resolución determinó pautas para la titularización en módulos de 3° ciclo de Educación General Básica, teniendo en cuenta la transformación educativa producida a partir de la aplicación de la ley 11.612;

Que a partir de dicha transformación el ingreso en el 3° Ciclo de EGB y en otras ramas de la Educación se realiza en módulos y en horas cátedra;

Que es preciso determinar la equivalencia entre horas cátedra y módulos a efectos de la aplicación del Art. 59 1° parte del Decreto 2485/92;

Que el Estatuto del Docente y su Reglamentación establece los principios de carácter general sobre orden de mérito aplicables al ingreso en la docencia;

Que el Art.33 inc. a) de la Ley 11.612, facultan para el dictado del presente acto resolutivo;

**Por ello,**

**EL DIRECTOR GENERAL DE CULTURA Y EDUCACION**

#### **RESUELVE:**

**ARTICULO 1°.-** Derogar la Resolución número 439/00.-

DGCyE / SSE / Dirección Legal y Técnica / CLV

**ARTICULO 2°.-** Establecer que en todas las Ramas de la Educación donde se reviste por horas cátedra y/o módulos, son de aplicación las pautas que obran en el Anexo de la presente.-

**ARTICULO 3°.-** Dejar establecido que la Dirección de Tribunales de Clasificación implementará los mecanismos necesarios para el cumplimiento de la presente.-

**ARTICULO 4°.-** Establecer que la presente Resolución será refrendada por el Sr. Subsecretario de Educación.-

**ARTICULO 5°.-** Registrar esta Resolución que será desglosada para su archivo en la Dirección de coordinación Administrativa la que en su reemplazo agregará copia autenticada de la misma, notificar a la Subsecretaría de Educación, a las Direcciones de Educación a la Dirección de Personal y a la Dirección Provincial de Gestión de Educación Estatal y por su intermedio a quienes corresponda, cumplido archivar.-

### **ANEXO**

**1°.-** Determinar, que a los efectos de la aplicación del Art.59, segundo párrafo Decreto 2485/92, se entenderá como equivalente a un cargo lo siguiente

**1.1.)** En Educación Física y Artística de 1° y 2° ciclo de EGB 12 módulos.

**1.2.)** En Inglés de 1° y 2° ciclo de EGB: 20 módulos.

**1.3.)** En el 3° ciclo de EGB ( incluso Educación Física y Artística), en Educación Polimodal, y Centros de Educación de Adultos ( CENS ): 10módulos.

**2°.-** Si el aspirante poseyera módulos u horas cátedra titulares con carga menor a la equivalencia a un cargo, se procederá de la siguiente forma;

**2.1.** En primera instancia podrá titularizar la cantidad de módulos u horas cátedra con la que complete la equivalencia a un cargo.

**2.2.** Se procederá a descontar la bonificación de 10 puntos y se lo ubicará en el listado en el orden de mérito que de ello resulte

**2.3.** Cuando por el nuevo orden de mérito le correspondiera la designación, podrá titularizar los módulos u horas cátedra restantes hasta completar la carga equivalente prevista en el artículo 59 inciso b.4 del Estatuto del Docente ( un cargo ).

**3°.-** Si el aspirante no poseyera horas cátedra o módulos titulares podrá acceder a la cantidad de módulos u horas cátedra equivalentes a un cargo, procediéndose posteriormente de acuerdo a lo pautado en el punto 2.2.

**Art. 59 inc. b)1 y Art. 108**

**RESOLUCIÓN 5886/03**

**LA PLATA,** 22 de diciembre de 2003.

Visto las Leyes Federal de Educación N° 24.195, de Educación Superior N° 24.521, las Resoluciones 918/01, 5848/02 y 1234/03; y

**CONSIDERANDO:**

DGCyE / SSE / Dirección Legal y Técnica / CLVI

Que las Resoluciones vistas pautan la cobertura de módulos u horas Provisionales y Suplentes y Encargados de Medios de Apoyo Técnico Pedagógico en los Institutos de Nivel Terciario de la Provincia de Buenos Aires, incorporando lo atinente a la oposición prescripta para el acceso al Nivel, según la normativa provincial y legislación federal aplicable;

Que el mecanismo se puso en práctica durante el presente año y que a esta altura se cuenta con conclusiones que hacen posible mejorarlo;

Que uno de los aspectos a considerar se vincula al esfuerzo que demanda la cobertura de suplencias que no exceden el ciclo lectivo, y teniendo en cuenta que el período de tiempo que se entiende por ciclo lectivo se define por lo establecido en el calendario de actividades docentes, aparece como conveniente fijar un mínimo de tiempo que justifique poner en marcha el funcionamiento del sistema previsto para coberturas, por el mecanismo de selección por evaluación de títulos, antecedentes y oposición que definen las Resoluciones 5848/02 y 1234/03;

Que debido a que en el momento de las evaluaciones aparecen en juego representaciones subjetivas de la persona a evaluar, que podrían generar tensiones en algunas relaciones vinculares, es conveniente, para el supuesto de presentarse el Director del Servicio u otro integrante del equipo directivo a la cobertura de cátedra, que el Inspector que integre la comisión no sea el del área de Supervisión del Servicio;

Que en relación con la difusión de la convocatoria se considera necesario ampliar los alcances de la misma; por lo tanto, es aconsejable que, en la oportunidad de cumplirse con lo pautado por el Art. 9 del Estatuto del Docente (invitándose a los gremios a participar como observadores), se acompañe el conjunto de información que resulte necesaria, para llevar adelante el proceso y posibilitar, entonces, que los mismos puedan notificar sobre el particular a sus afiliados;

Que es necesario brindar a los aspirantes una mayor orientación respecto de la presentación de sus propuestas; para lo cual aparece como positivo que sean las propias Instituciones las que brinden información sobre las consideraciones provenientes del diseño curricular, el proyecto educativo institucional y el proyecto curricular institucional;

Que resulta necesario agilizar los pasos administrativos relacionados con la inscripción de los aspirantes, eliminando instancias burocráticas innecesarias, siendo pertinente, entonces, que la inscripción sea hecha en la Institución convocante;

Que en lo relativo a la evaluación de los aspirantes, aparece adecuado requerir, en el momento de la inscripción, la presentación de la propuesta pedagógica, con el fin de posibilitar el inmediato inicio de las tareas de la Comisión Evaluadora;

Que salvo para el supuesto en que exista pautada la notificación fehaciente a los aspirantes, aparece aconsejable que los mismos asuman la carga de notificarse de las distintas instancias operativas y evaluativas, según el cronograma y lugar oportunamente informado;

Que a fin de garantizar la igualdad de condiciones, a los efectos de la tarea valorativa de los Tribunales Descentralizados, resulta ajustado no asignar puntaje, conforme al Artículo 60 del Estatuto, a las certificaciones emitidas con posterioridad al cierre de inscripción, establecido por el calendario de actividades docentes para el ingreso al Nivel;

Que tomando en cuenta la valoración de los antecedentes específicos, todos los aspirantes están en condiciones de igualdad para presentar certificados de acreditaciones hasta la fecha inmediata anterior a la inscripción; con lo cual es adecuada su aceptación con la sola limitación expuesta;

Que para la asignación de puntaje, prevista por el artículo 60 inc. d) (Ley 10579, modificatoria y decretos reglamentarios), debe considerarse, por una parte, que

no en todos los distritos bonaerenses existen Institutos Superiores y, por otra, el alto grado de especialización pretendido para el cuerpo docente de este nivel educativo;

Que el mínimo requerido para aprobar las pruebas de selección no guarda relación adecuada con los mínimos para la aprobación de cada una de las instancias evaluativas, surgiendo aconsejable modificar el puntaje para ser incluido en el listado definitivo del orden de mérito;

Que se han detectado dificultades en la resolución de situaciones que se vinculan a la no presentación de aspirantes a diferentes instancias evaluativas, generándose inconvenientes en cuanto a los criterios aplicables para resolver estos supuestos; así aparece oportuno afirmar el concepto de que la participación y sostenimiento del resultado en Concurso es una carga propia del aspirante, en tanto el interés del mismo no puede enervar el de la administración en la cobertura de las cátedras;

Que, finalmente, atendiendo a las consideraciones expuestas y a la vinculación de las mismas con la normativa vista en la presente, resulta conveniente producir un ajuste que sintetice todo el procedimiento en un único cuerpo, apareciendo oportuno reflejarlo en este acto;

Que resulta de aplicación el plexo normativo que para estas coberturas imponen los artículos 57, 108 y concordantes de la Ley 10.579 y su reglamentación, tomar intervención el Consejo General de Cultura y Educación, ello a fin de dictaminar sobre el vacío en la reglamentación, ya que ésta no resuelve lo atinente a la cobertura de provisionalidades y suplencias en el Nivel Superior, sobre todo si se atiende que el inciso c) del artículo 57 del Estatuto del Docente pauta un requisito que no es suficiente para el ingreso al nivel y la oposición prevista en el inciso d) no está reglamentada;

Que de lo expuesto surge la competencia pautada por el artículo 2 del Decreto 2487/92 al establecer que "las cuestiones no previstas o que sean objeto de interpretación, serán resueltas por el Director General de Cultura y Educación, previa consulta al Consejo General de Cultura y Educación";

.Que en uso de las facultades establecidas por el artículo 33 inc. a), b) y u) de la Ley 11612, resulta viable el dictado del presente;

Por ello,

## **EL DIRECTOR GENERAL DE CULTURA Y EDUCACIÓN**

### **RESUELVE**

**ARTICULO 1º:** Establecer que en los Institutos de Nivel Terciario, la totalidad de los módulos u horas provisionales y cargos de Encargado de Medios de Apoyo Técnico Pedagógico serán cubiertos por el mecanismo de selección por evaluación de títulos, antecedentes y oposición que define la presente Resolución.

**ARTICULO 2º:** Aprobar las pautas para la implementación de la "selección por evaluación de títulos, antecedentes y oposición" que se especifican en el Anexo I que consta de 3 (TRES) fojas y forma parte integrante de la presente Resolución.

**ARTICULO 3º:** Aprobar las pautas para la evaluación de títulos y antecedentes, propuesta curricular y entrevista que se especifican en el Anexo II que consta de 5 (CINCO) fojas y forma parte integrante de la presente Resolución.

**ARTICULO 4º:** Aprobar el Anexo III (Formulario de Declaración Jurada de Títulos y Antecedentes, Constancia de Inscripción, Constancia de designación ad referendum y planilla solicitud designación ad referendum) y el Anexo IV (Planillas de Notificación) que constan de 6 (SEIS) y 3 (TRES) fojas respectivamente y forman parte integrante de la presente Resolución.

**ARTICULO 5° :** Establecer que para la cobertura de suplencias será de aplicación el mismo procedimiento que para las provisionalidades, salvo para aquellas cuya duración sea menor a cuatro meses, para las cuales resultará aplicable el mecanismo previsto en el Anexo V que consta de 1 (UNA) foja y forma parte integrante de la presente Resolución.

**ARTICULO 6° :** Establecer que para la valoración por ARTÍCULO 60 en el Nivel Superior, al ítem de residencia se le asignará 0,10 punto.

**ARTICULO 7°:** Establecer que en caso de resultar necesario se procederá a designar, ad referendum del orden de mérito definitivo y por el tiempo que insuma el desarrollo del proceso previsto en el artículo 1° de la presente, al docente que cuente con el mayor puntaje entre los aspirantes en condiciones de acceder a la entrevista, según Anexo I de la presente Resolución.

**ARTICULO 8°:** Establecer que en el transcurso del año 2004 todos los servicios educativos dependientes de la Dirección de Educación Superior deberán acreditar la constitución de los Consejos Académicos Institucionales. Cuando existan razones fundadas que impidan la constitución de las Comisiones Evaluadoras pautadas por el Anexo I de la presente Resolución, o razones de oportunidad, mérito o conveniencia que fundamente la dirección docente involucrada entienda aplicable, ésta quedará facultada a disponer la convocatoria para la conformación de una Comisión Regional ad hoc, que realice la evaluación, según las pautas que se establecen por la presente.

**ARTICULO 9°:** Establecer que, salvo para el supuesto de que exista pautada la notificación fehaciente a los aspirantes, los mismos tienen la carga, de notificarse personalmente en las distintas instancias operativas y evaluativas, según el Cronograma de tiempo y lugar informado. Si no concurren, se los dará por notificados.

**ARTICULO 10°:** Establecer que los aspirantes que no se presentaren en alguna de las pruebas de selección, previstas en el Cronograma pautado, quedará automáticamente excluido del proceso, sin necesidad de notificación alguna.

**ARTICULO 11°:** Establecer las siguientes competencias para el tratamiento de los recursos: De las recusaciones de los miembros del jurado; las que podrán interponerse hasta los tres días posteriores al cierre de la inscripción de aspirantes; resolverá en revocatoria el Consejo Académico Institucional, ello en dos días hábiles y según causales del artículo 151 del Estatuto del Docente.

En instancia jerárquica intervendrá la Dirección de Educación Superior.

De los puntajes otorgados por los Tribunales de Clasificación Descentralizados: intervendrá en instancia de revocatoria el mismo Organismo.

En instancia Jerárquica la Dirección de Tribunales de Clasificación (Central).

De lo actuado por la Comisión Evaluadora: intervendrá en instancia de revocatoria el mismo Organismo.

En instancia Jerárquica, la Dirección de Educación Superior.

De las acciones llevadas adelante por la Secretaría de Inspección: intervendrá en instancia de revocatoria el mismo Organismo.

En instancia Jerárquica, la Dirección de Gestión de Asuntos Docentes.

Los recursos previstos en la presente no tendrán efectos suspensivos en razón de la naturaleza de los Cargos a cubrir.

**ARTICULO 12°:** Establecer que la vigencia de los listados, prevista por la presente Resolución, no será aplicable a la cobertura de los Espacios de Definición Institucional, donde el listado se agotará con la finalización de dichos Espacios.

**ARTICULO 13°:** Dejar sin efecto las partes pertinentes de toda Resolución o Disposición en cuanto se opongan a la presente.

**ARTICULO 14°:** Determinar que la presente Resolución será refrendada por el Sr. Vicepresidente Primero del Consejo General de Cultura y Educación.

**ARTICULO 15°:** Registrar esta Resolución, la que será desglosada para su archivo en la Dirección de Coordinación Administrativa, la que en su reemplazo agregará copia autenticada de la misma. Notificar a las Subsecretarías de Educación y Administrativa, al Consejo General de Cultura y Educación, a las Direcciones de Personal, a la Dirección Provincial de Educación de Gestión Estatal, a la Dirección de Tribunales de Clasificación, a la Dirección de Gestión de Asuntos Docentes, a la Dirección de Educación Superior y por intermedio de estas dos últimas a quienes corresponda. Cumplido, archivar.

## **ANEXO I**

### **PAUTAS PARA LA IMPLEMENTACION**

#### **I- DE LA NECESIDAD DE COBERTURA DE CÁTEDRAS**

Producida la necesidad de cobertura, definida por los Artículos 1° y 5° de la presente Resolución, y siempre que no se trate de suplencias que se conviertan en provisionalidades por efecto del ARTÍCULO 112 de la Ley 10579, modificatorias y Decretos Reglamentarios, el Director deberá:

Verificar si se encuentra en vigencia el listado que tuviera origen en la selección realizada en los últimos 24 meses, para la misma asignatura, espacio o perspectiva que es necesario cubrir. En caso de poder utilizarse el listado, solicitará la cobertura a la Secretaría de Inspección, la que efectuará la designación.

El ofrecimiento a los docentes del listado deberá efectuarse mediante algunos de los medios de notificación fehaciente previstos por el Decreto Reglamentario del Artículo 161 de la Ley 10579 y sus modificatorias.

Para el supuesto de no existir listado vigente, comunicar al CONSEJO ACADEMICO INSTITUCIONAL la nómina de asignaturas, perspectivas o espacios a cubrir, indicando si se trata de una provisionalidad o suplencia, el período de la misma y encuadre.

Hasta tanto se complete el procedimiento de selección, y de resultar necesario, se procederá a designar, ad-referendum del orden de mérito definitivo y por el tiempo que insuma el desarrollo del proceso previsto en este Anexo, al docente que cuente con el mayor puntaje entre los aspirantes en condiciones de acceder a la oposición.

#### **II- CONSTITUCIÓN DE LA COMISIÓN EVALUADORA:**

##### **El Consejo Académico Institucional:**

Analizará la situación de cada perspectiva, espacio o asignatura que requiera cobertura, a los efectos de definir la conformación de la Comisión Evaluadora y elaborar un cronograma tentativo de la tarea de la misma, considerando los plazos necesarios para la notificación a Secretaría de Inspección, períodos de difusión y convocatoria, inscripción y recepción de documentación, recusación y excusaciones.

En situaciones en que sea posible prever que se producirá la necesidad de cobertura de provisionalidades y/o suplencias pautadas en este Anexo, podrá anticiparse la convocatoria, a los fines de que el docente seleccionado pueda tomar posesión inmediatamente después de producida la vacancia o la suplencia. En estos casos, la convocatoria deberá informar plazo estimado de toma de posesión. La cobertura anticipada no se aplicará a las suplencias



por razones de salud, que supongan la intervención de Organismos que determinen el otorgamiento de las respectivas licencias.

En situaciones donde surjan inconvenientes para conformar la Comisión Evaluadora, deberá ponerse en conocimiento por la vía correspondiente a la Dirección de Educación respectiva, a fin de que ésta pueda establecer alternativas para superar el impedimento.

2.El Consejo Académico convocará una Comisión Evaluadora ad hoc, la que estará conformada por:

El Director del Servicio u otro docente que lo represente, preferentemente miembro del equipo directivo.

Un profesor integrante del Consejo Académico, que no ocupe cargo jerárquico en la institución.

Dos profesores con dominio teórico-práctico del plan de estudios y sus contenidos, competentes en relación con la especialidad para la que se concursa, preferentemente uno deberá proceder de otro instituto o universidad, o en su defecto acreditar desempeños relevantes en el área.

Un representante alumno con un mínimo de 30% de materias aprobadas preferentemente de la carrera y con la asignatura aprobada.

Cada uno de los miembros de la comisión evaluadora tendrá su suplente, para evitar demoras en el caso de ausencia justificada de alguno de los miembros titulares.

Todos los integrantes de la Comisión Evaluadora tendrán voz y voto, debiendo constituirse siempre, con la totalidad de sus miembros, titulares o quienes los suplan. El puntaje se decidirá por mayoría y se volcará en las planillas y listados previstos, no obstante lo cual en las actas que se labren al efecto podrán asentarse las disidencias que hubiere.

Se dará cumplimiento al Art. 9° de la Ley 10.579, invitando a los gremios para actuar como observadores en la totalidad de las acciones de la Comisión Evaluadora.

Para la cobertura de cátedras en Carreras de formación técnica, el Consejo Académico Institucional considerará de manera especial la posibilidad de convocar a representantes de los respectivos colegios profesionales, de organizaciones gubernamentales o no gubernamentales de reconocida especialidad en el área, de organismos de desarrollo local, cámaras de industria y comercio o entidades vinculadas con la producción con el objeto de asesorar la tarea de la Comisión Evaluadora.

En caso de que el Director u otro integrante del equipo directivo aspirara a la cobertura, será reemplazado, en la Comisión Evaluadora, por un Inspector que no corresponda al área de Supervisión del Servicio.

En situaciones donde surjan inconvenientes para conformar la Comisión Evaluadora, deberá ponerse en conocimiento por la vía correspondiente a la Dirección de Educación respectiva, a fin de que ésta pueda convocar a la Comisión Regional.

### **III- DIFUSIÓN DE LA CONVOCATORIA E INSCRIPCIÓN**

1. Las autoridades del servicio informarán la necesidad de cobertura a la Secretaría de Inspección. La solicitud contendrá el cronograma de difusión de la convocatoria e inscripción de aspirantes, precisando nombre de la Carrera y año, asignatura, perspectiva o espacio, carga horaria, turno, horario y la situación de revista; detallándose, además, fechas y lugar de inscripción; haciéndose saber que toda información acerca de la convocatoria estará a cargo de la Institución convocante.

Durante la difusión se pondrá a disposición de los aspirantes objetivos y/o expectativas de logro y contenidos mínimos, conforme a la Resolución de aprobación del respectivo Diseño

Curricular de la carrera, consignando en cada caso el número de Resolución. Se informará asimismo, especificaciones propias del Proyecto Educativo Institucional y del Proyecto Curricular Institucional, que deban ser consideradas en la formulación de la propuesta pedagógica. Deberá especificarse si el horario previsto podrá ser modificado.

Cuando las asignaturas, perspectivas y/o espacios requieran experiencia laboral, deberá explicitarse esta circunstancia en la convocatoria.

Conformación de la Comisión Evaluadora, consignando apellidos y nombres completos de sus integrantes, carácter de titular o suplente.

Cronograma tentativo para la convocatoria, inscripción, recusación, excusación y evaluación. Si el proceso sufriera demoras que tornen necesario redefinir el cronograma, las autoridades del servicio notificarán los cambios a los aspirantes.

La difusión de la convocatoria estará a cargo del Servicio y de la Secretaría de Inspección del distrito que corresponda, por un lapso mínimo de diez (10) días corridos y la autoridad del Servicio procurará dar el mayor alcance posible a la misma. Asimismo deberá cumplir con lo dispuesto por lo previsto en el Art. 9 de la Ley 10579, formalizando la invitación a los gremios, adjuntando a la misma copia de la totalidad de la información elevada a Secretaría de Inspección, con el fin de que éstos puedan comunicar a sus afiliados.

La Inscripción se llevará a cabo durante los tres (3) días hábiles subsiguientes al cierre de la difusión, en el Servicio Educativo convocante.

Al realizar la inscripción los aspirantes deberán:

Consignar la/s asignatura/s, perspectiva/s o espacio/s que aspiren a dictar, acorde con sus títulos y antecedentes.

Presentar declaración jurada de títulos y antecedentes que obra como Anexo III de la presente, con la documentación respaldatoria debidamente foliada y encarpetada. Los aspirantes que se encuentren incorporados a los listados emitidos por la Dirección de Tribunales de Clasificación están eximidos de presentar la documentación respaldatoria de títulos y antecedentes correspondientes a dicha evaluación, debiendo consignar dicha circunstancia en la Declaración Jurada. No gozan de esta eximición los que permitan avalar los aspectos valorados por el Anexo II. II.

Constituir domicilio, a los efectos de las notificaciones fehacientes que fuera necesario realizar durante el proceso de selección.

Presentar la Propuesta Pedagógica correspondiente, en sobre cerrado.

Al formalizar su inscripción, los aspirantes deberán ser notificados de la presente Resolución, la nómina de los integrantes de la Comisión Evaluadora, los objetivos y/o Expectativas de Logro y los Contenidos Mínimos de la cátedra a cubrir, así como todo requerimiento que por la especificidad de las asignaturas, perspectivas y/o espacios haya consignado el Director en su pedido.

Al cierre de la Inscripción la autoridad del Servicio elevará a la Secretaría de Inspección la nómina de aspirantes que hayan declarado estar evaluados por el Tribunal de Clasificación e incluidos en el Listado respectivo. Dentro de los dos (2) días hábiles subsiguientes, la Secretaría de Inspección remitirá al Servicio los puntajes correspondientes.

#### **IV- EVALUACIÓN DE TÍTULOS Y ANTECEDENTES Y DETERMINACION DE ASPIRANTES QUE REUNEN REQUISITOS PARA ACCEDER A INSTANCIAS DE OPOSICIÓN.**

La Comisión Evaluadora deberá:

Elevar a la Dirección Técnica correspondiente las recusaciones, el descargo del miembro recusado y las solicitudes de excusación.

Elevar para su evaluación las carpetas de los aspirantes no incorporados al Listado Oficial, al respectivo Tribunal Descentralizado.

Evaluar los títulos y antecedentes de acuerdo con las pautas que obran en el Anexo II de la presente Resolución, incorporando los puntajes de títulos y antecedentes resultantes de la evaluación efectuada por los Tribunales Descentralizados.

Conformar el listado de aspirantes en condiciones de acceder a la oposición, con sus respectivos puntajes, de 0 a 100 puntos, y la lista de los aspirantes que no reúnen los requisitos mínimos de títulos y antecedentes.

Notificar el listado a los aspirantes, según la fecha y el lugar fijados en el cronograma de acciones. Una vez notificado, la dirección del Servicio podrá solicitar la designación ad-referendum del resultado definitivo de la selección, según el orden de mérito.

Elevar al Tribunal Descentralizado los recursos de revocatoria de la valoración surgida por aplicación del art. 60 y responder por sí los vinculados a los antecedentes específicos.

## **V. DESARROLLO DE LAS INSTANCIAS DE OPOSICIÓN Y DETERMINACIÓN DEL ORDEN DE MÉRITO**

La Comisión Evaluadora deberá:

A partir del cierre de inscripción y por un plazo máximo de 10 días hábiles evaluar las propuestas pedagógicas presentadas por los aspirantes, de acuerdo con los contenidos mínimos y condiciones exhibidas en la convocatoria, considerando los aspectos consignados en el Anexo II.I y II.II, Conformando el listado de los aspirantes con sus respectivos puntajes el que se notificará a los mismos, según fecha y lugar previsto en el cronograma. Quienes no alcanzaren 55 puntos en la Propuesta Pedagógica no podrán acceder a la entrevista.

Realizar las entrevistas –las que tendrán carácter público– para la fundamentación, profundización y defensa de la propuesta presentada en un máximo de 5 días hábiles. Serán evaluadas de acuerdo con las pautas del Anexo II.III, conformando el listado de los aspirantes con sus respectivos puntajes, de 0 a 120 puntos, los que les serán notificados, según fecha y lugar previstos en el cronograma; requiriéndose un puntaje mínimo de 60 puntos para la aprobación.

Elaborar el listado definitivo del orden de mérito de los postulantes, que estará determinado por la suma del puntaje obtenido por títulos y antecedentes, antecedentes específicos, propuesta pedagógica y entrevista pública, y que incluirá a aquellos aspirantes que hubieren obtenido una sumatoria mínima de 150 puntos.

Notificar a los aspirantes, por duplicado, el orden de mérito resultante, según fecha y lugar determinados en el cronograma.

En los casos de paridad de puntaje, la prioridad se determinará conforme lo establece la Reglamentación del ARTÍCULO 59 b.1.4.2. 1/2/3 (Decreto 441/95):

Mayor promedio en las pruebas de oposición (Proyecto + Entrevista).

Mayor antigüedad en la rama a la que aspira a ingresar

Mayor antigüedad en la docencia

La Comisión Evaluadora labrará Acta de lo actuado, pudiendo designar un representante al efecto, como así también delegar la función del otorgamiento de vistas y notificaciones.

## **VI. LISTADO DE ASPIRANTES POR ORDEN DE MÉRITO**

Concluido el cometido de la Comisión Evaluadora, la Dirección del Servicio deberá remitir a la Secretaría de Inspección uno de los ejemplares del listado con el orden de mérito definitivo, dejando constancia de la existencia o no de recursos pendientes. El otro, permanecerá en los archivos de la Institución, para ser utilizado oportunamente.

La Secretaría de Inspección propondrá, siguiendo el orden de mérito, la cobertura de módulos u horas cátedra en cada asignatura, perspectivas o espacios para los que se efectuó la selección, hasta agotar el listado y conforme la disponibilidad horaria a que este dispuesto cada docente. Si correspondiere la designación, asentará la leyenda "ad-referendum de la resolución de recursos". Las nuevas coberturas que se produjeren se efectuarán siguiendo el mismo procedimiento, durante el periodo total de vigencia del listado.

De corresponder, por existir un docente "ad-referendum" en la asignatura, perspectiva o espacio concursado, el Director del Servicio procederá a dar el cese, cuando éste no sea el primero en el orden de mérito definitivo, o dejará registro de la continuidad, si correspondiere.

El listado tendrá vigencia durante los veinticuatro meses posteriores a la notificación de sus resultados, debiéndose recurrir al mismo ante la necesidad de cobertura de las mismas asignaturas, perspectivas o espacios.

## **VII. FUNCIONES DE LOS TRIBUNALES DESCENTRALIZADOS**

A los efectos de la selección por títulos, antecedentes y oposición, los Tribunales Descentralizados realizarán la evaluación establecida en función del Artículo 60 de la Ley 10579 y sus decretos reglamentarios, para el caso de los aspirantes no incorporados a los listados oficiales vigentes, o cuya valoración solicitara la Comisión Evaluadora, para las situaciones encuadradas en lo previsto por el Anexo II punto I.

El Tribunal Descentralizado remitirá al Servicio, dentro de los cinco (5) días hábiles siguientes a la recepción de la documentación, los puntajes resultantes de la evaluación realizada, a los efectos de la integración de dichos puntajes a la valoración de antecedentes específicos realizada por la Comisión Evaluadora, y su notificación a los aspirantes.

## **VIII- AUSENCIA DE CONSEJO ACADÉMICO RECONOCIDO.**

En los casos de no contar el Instituto con Consejo Académico Institucional, el Director del Servicio, producida la necesidad de cobertura de cátedra o cargo provisional y suplente, previstas por esta Resolución, pondrá esta circunstancia en conocimiento de la respectiva Dirección por la vía correspondiente. Asimismo, cuando razones de oportunidad, mérito o conveniencia lo determinen, la Dirección docente involucrada, estará facultada a disponer la convocatoria de una Comisión Regional ad-hoc, que realice la evaluación conforme a las pautas que se establecen en la presente. En ambas situaciones, la Comisión Regional contará, en su constitución, con el Director del Servicio o quien lo represente.

## **ANEXO II**

### **EVALUACIÓN DE TÍTULOS Y ANTECEDENTES Y PAUTAS PARA LA SELECCIÓN**

#### **EVALUACIÓN DE TÍTULOS Y ANTECEDENTES**

La evaluación de títulos y antecedentes comprenderá:

Los antecedentes cuya valoración incorpora la Reglamentación del Artículo 60 de la Ley 10579 y modificatorias.

Títulos y antecedentes cuya valoración incorpora la presente Resolución, en función de la adecuación a necesidades específicas del Nivel Terciario.

### **I.I. Títulos y antecedentes establecidos por Ley 10579 y decretos reglamentarios**

Se ajustará la valoración de títulos y antecedentes a las pautas definidas por la Reglamentación del ARTÍCULO 60, cuya evaluación estará a cargo del respectivo Tribunal Descentralizado.

En casos debidamente fundados, la Comisión Evaluadora podrá solicitar al Tribunal Descentralizado la consideración por homologación de títulos de otras jurisdicciones que no hubieran sido aún incorporados al nomenclador provincial, pero que contaran con aprobación de los organismos competentes. Del mismo modo, podrá solicitar al Tribunal Descentralizado la evaluación de aspirantes con títulos de grado no habilitados para el área pero con comprobable especialización para el espacio, perspectiva o asignatura a cubrir, para cuya valoración no será suficiente el solo ejercicio de la docencia; a ese fin, podrá solicitarse dictamen a la Comisión Permanente de Estudio de Títulos.

Los Tribunales Descentralizados, no asignarán puntaje, conforme al Artículo 60 del Estatuto, a las certificaciones emitidas con posterioridad al cierre de inscripción, establecido por el calendario de actividades docentes para el ingreso al Nivel.

### **I.II. Otros títulos y antecedentes valorables, específicos para la Educación Superior**

Se centrará la evaluación de los antecedentes en aquellos vinculados con la especialidad motivo de la convocatoria.

#### **POSTITULACIÓN**

Se considerarán los postítulos de Educación Superior y postgrados universitarios, referidos a la especialidad, incluyéndose en la valoración la consideración de la carga horaria y pertinencia en función de la perspectiva, espacio o asignatura de que se trate.

Como parámetro orientativo, se considerará 1 punto cada 100 horas de carga horaria reconocida para la carrera.

Hasta 8 (ocho) puntos

#### **OTROS TÍTULOS CONCURRENTES AL DE LA ESPECIALIDAD**

Se considerarán a quienes acumulen dos o más títulos habilitantes afines a la especialidad, que no se hubieran bonificado en términos de Artículo 60.

Hasta 5 (cinco) puntos

Para el Espacio de la Práctica Docente, será necesario contar con

Título docente de la especialidad en conjunción con

Título docente para el nivel a que está dirigida la carrera

#### **EXPERIENCIA DOCENTE Y/O TÉCNICA (en los últimos 5 años)**

Se considerarán exclusivamente los que corresponden a la especialidad, para los últimos 5 años. Los antecedentes que se incluyen en este rubro no podrán valorarse simultáneamente en términos de antigüedad del Artículo 60.

Hasta 5 (cinco) puntos

3.1. Para la formación docente considerar:

Experiencia docente relacionada con el nivel y/o modalidad a que está dirigida la carrera

Experiencia docente en el nivel superior.

Experiencia técnico profesional en el área de especialización.

Experiencia como auxiliar docente o adscripto (desempeño no rentado) en cátedras de educación superior.

### 3.2. Para la formación técnica:

Experiencia técnico- profesional en el área a la que está dirigida la carrera

Experiencia docente en el nivel superior

Experiencia como auxiliar docente o adscripto (desempeño no rentado) en cátedras de educación superior.

Para la formación técnica, la convocatoria especificará en qué casos es necesario contar con experiencia de desempeño técnico- profesional en la especialidad. Se considerará imprescindible para las perspectivas, espacios o asignaturas relacionados con la práctica profesional.

### **DICTADO DE CURSOS EN INSTITUCIONES RECONOCIDAS** (en los últimos 5 años)

Hasta 4 (cuatro) puntos

Considerar exclusivamente los relacionados con la especialidad, de duración no inferior a 30 horas cátedra, en instituciones terciarias no universitarias, universitarias, u otras de reconocida trayectoria académica.

### **CONCURSOS DE OPOSICIÓN GANADOS EN EL NIVEL TERCIARIO, AFINES CON LA ESPECIALIDAD**

Hasta 3 (tres) puntos

5.1. En el sistema educativo provincial

5.2. En otras instituciones de nivel terciario

5.2. En universidades nacionales o privadas

### **INVESTIGACIONES, OBRAS Y PUBLICACIONES:**

6.1. Relacionadas con la especialidad o afin

6.2. De índole pedagógica y docente, referida a la especialidad

Hasta 5 (cinco) puntos

### **ACTIVIDADES DE ACTUALIZACIÓN Y PERFECCIONAMIENTO DOCENTE Y/O PROFESIONAL**

Asistencia y participación en cursos, congresos, jornadas, seminarios, talleres u otras reuniones científicas o de actualización, en los últimos 5 años, no valoradas en el rubro de bonificantes del Artículo 60.

Hasta 5 (cinco) puntos

### **DESARROLLO DE PROYECTOS Y EXPERIENCIAS RELACIONADOS CON EL NIVEL Y/O LA ESPECIALIDAD**

Se considerará el desarrollo de proyectos innovadores y experiencias evaluados como exitosos; el desempeño a cargo de la formación de auxiliares de cátedra y adscriptos (en actividades de formación de grado, extensión o investigación); la coordinación de equipos de trabajo; la actuación como director o codirector de tesis, becarios, pasantes; etc.

Hasta 5 (cinco) puntos

**DISTINCIONES, PREMIOS Y BECAS** (referidos a la especialidad para la que se convoca, obtenidos en los últimos 5 años)

Hasta 3 (tres) puntos

**HABER PARTICIPADO EN JURADOS EVALUATORIOS DE ASIGNATURAS DE LA ESPECIALIDAD**

Hasta 3 (tres) puntos

**OTROS ANTECEDENTES RELACIONADOS CON LA ESPECIALIDAD QUE LA COMISIÓN EVALUADORA CONSIDERE VALIOSO MERITUAR**

Hasta 4 (cuatro) puntos

### **III: ENTREVISTA PÚBLICA**

La entrevista estará orientada a la fundamentación, profundización y justificación de los diferentes aspectos de la propuesta curricular que la Comisión Evaluadora considere conveniente precisar (objetivos, contenidos, estrategias didácticas, trabajos prácticos, tiempo asignado, bibliografía, evaluación, proyección de acciones de extensión e investigación, proyecto de conformación del equipo docente).

En particular, la Comisión Evaluadora atenderá a profundizar aquellos aspectos que la propuesta escrita no permitiera establecer con claridad.

Asimismo, posibilitará apreciar las características de la presentación oral de los aspirantes.

<b>ASPECTOS A CONSIDERAR</b>	<b>Puntaje</b>
1. Coherencia interna de la presentación oral y de ésta con la propuesta pedagógica presentada.	
2. Profundización y/o ampliación de información, criterios y enfoques de la propuesta pedagógica, con fundamentación en marcos teóricos pertinentes	
3. Justificación de la propuesta pedagógica en principios organizadores del Diseño Curricular Provincial, desarrollo de competencias profesionales, proyecto curricular institucional.	
4. Actualización científica, adecuada contextualización y propuesta didáctica	
5. Viabilidad general de la propuesta de extensión e investigación.	
6. Claridad y precisión de la presentación oral.	

Puntaje obtenido : \_\_\_\_\_

Observaciones- Recomendaciones: \_\_\_\_\_

Firma de los evaluadores: \_\_\_\_\_

El puntaje máximo de la entrevista será de 120 puntos. La Comisión Evaluadora fundamentará la asignación de puntaje, especificando la valoración (de 0 a 20) dada a cada uno de los ítems numerados de 1 a 6, e incluyendo –de considerarlo necesario– criterios

adicionales que la Comisión entendiere pertinente evaluar. Puntaje mínimo para la aprobación: 60 puntos.

I.I.- Tabla de títulos y antecedentes valorables (Artículo 60 de la Ley 10579 y decretos reglamentarios 2485/ 92 y 441/ 95)

<b>Aspectos a evaluar</b>	<b>Especificación</b>	<b>Puntaje máximo</b>
a- Título	Conforme con el nomenclador vigente	25.00
b- Antigüedad de título	0.25 por año, hasta 10 años	2.50
c- Promedio de título	9.51 a 10= 0.20; 8 a 9.50 = 0.15; 6 a 7.99= 0.10	0.20
d- Antigüedad docente como profesor o ayudante de cátedra de Educación Superior (desempeño rentado)	0.50 por año, hasta 10 años	5.00
e- Antigüedad docente en el nivel, en la misma área de incumbencia en que se postula	0.50 por año, hasta 10 años	5.00
f- En establecimientos clasificados como "desfavorables"	0.25 por año, hasta 10 años	2.50
g- Antigüedad docente en cargos del mismo ítem escalafonario (maestro, maestro especial, técnico docente, profesor) en otro nivel	0.25 por año, hasta 10 años	2.50
h- Para perspectivas, espacios o asignaturas referidas a didácticas y prácticas docentes, antigüedad docente en cargos del mismo ítem escalafonario en el nivel y/o modalidad para el que forma la carrera	0.25 por año, hasta 10 años	2.50
i- En establecimientos clasificados como "desfavorables"	0.10 por año, hasta 10 años	1.00
j- Calificación de los dos últimos años en que haya sido calificado como profesor del nivel	9.50 a 10 o Sobresaliente = 1 punto; 8 a 9.50 o Distinguido = 0.50; 6 a 7.99 o Bueno = 0.10	1.00
k- Otros títulos y certificados bonificantes	Según nomenclador vigente	5.00

Puntaje máximo: 52.50 puntos



I.II. Tabla de valoración de otros títulos y antecedentes, específicos para la Educación Superior

<b>Aspectos a evaluar</b>	<b>Puntaje máximo</b>
<b>1. POSTITULACIÓN:</b> Actualización académica - Especialización- Diplomatura - Maestría – Doctorado	8.00
<b>2. TÍTULOS CONCURRENTES AL DE LA ESPECIALIDAD</b> Se considerarán a quienes acumulen dos o más títulos habilitantes afines a la especialidad para el Espacio de la Práctica Docente, será necesario contar con título docente de la especialidad en conjunción con título docente para el nivel a que está dirigida la carrera	5.00
<b>3. EXPERIENCIA DOCENTE Y/O TÉCNICA EN LOS ÚLTIMOS CINCO AÑOS</b> Para la formación docente considerar: Experiencia docente relacionada con el nivel y/o modalidad a que está dirigida la carrera. Experiencia docente en el nivel superior. Experiencia técnico profesional en el área de especialización.] Experiencia como auxiliar docente o adscripto a cátedras de educación superior (desempeño no rentado) Para la formación técnica: Experiencia técnico- profesional en el área a la que está dirigida la carrera Experiencia docente en el nivel superior Experiencia como auxiliar docente o adscripto a cátedras de educación superior (desempeño no rentado).	5.00
<b>4. DICTADO DE CURSOS EN INSTITUCIONES RECONOCIDAS (en los últimos 5 años)</b> Considerar exclusivamente los relacionados con la especialidad, de duración no inferior a 30 horas cátedra, en instituciones terciarias no universitarias, universitarias, u otras de reconocida trayectoria académica.	4.00
<b>5. CONCURSOS DE OPOSICIÓN GANADOS EN EL NIVEL Terciario</b> 5.1. En el sistema educativo provincial 5.2. En otras instituciones de nivel terciario 5.2. En universidades nacionales o privadas	3.00
<b>6. INVESTIGACIONES, OBRAS Y PUBLICACIONES</b> 6.1. Relacionadas con la especialidad o afín 6.2. De índole pedagógica y docente, referida a la especialidad	5.00

7. ACTIVIDADES DE ACTUALIZACIÓN Y PERFECCIONAMIENTO DOCENTE Y/O PROFESIONAL EN LOS ÚLTIMOS 5 AÑOS  Asistencia y participación en cursos, congresos, jornadas, seminarios, talleres u otras reuniones científicas o de actualización.	5.00
8. DESARROLLO DE PROYECTOS Y EXPERIENCIAS RELACIONADOS CON EL NIVEL Y/O LA ESPECIALIDAD  Se considerará el desarrollo de proyectos innovadores y experiencias evaluados como exitosos; el desempeño a cargo de la formación de auxiliares de cátedra y adscriptos (en actividades de formación de grado, extensión o investigación); la coordinación de equipos de trabajo; la actuación como director o codirector de tesis, becarios, pasantes; etc.	5.00
9. DISTINCIONES, PREMIOS  Referidos a la especialidad para la que se convoca, obtenidos en los últimos 5 años	3.00
10. OTROS ANTECEDENTES QUE LA COMISIÓN EVALUADORA CONSIDERE DE INTERÉS MERITUAR	4.80

Puntaje máximo: 47.80 puntos

Nota:

Cada título o antecedente será valorado una vez, dando lugar a una única puntuación, salvo en los casos expresamente indicados por la Reglamentación del Artículo 60 o la presente Resolución.

#### ANTIGÜEDAD DOCENTE EN OTROS NIVELES

Antigüedad docente en establecimientos del nivel o modalidad a la que está dirigida la carrera : ..... años .....meses.

Nivel o modalidad.Cargo/ área .

Establecimiento..Dependiente de .... Desde...Hasta.

Clasificado como desfavorable SI NO

Nivel o modalidad.Cargo/ área ... Establecimiento.....

..Dependiente de .... Desde.....Hasta...

Clasificado como desfavorable SI NO

Nivel o modalidad.....Cargo/ área .....Establecimiento.....Dependiente de ..... Desde.....Hasta.....

Clasificado como desfavorable SI NO

Nivel o modalidad.....Cargo/ área ..... Establecimiento.....Dependiente de ....Desde....Hasta.....

Clasificado como desfavorable SI NO

Nivel o modalidad.....Cargo/ área ..... Establecimiento.....Dependiente de ....  
Desde.....Hasta.....

Clasificado como desfavorable SI NO

Nivel o modalidad.....Cargo/ área .....Establecimiento.....Dependiente de  
....Desde.....Hasta.....

Clasificado como desfavorable SI NO

## CALIFICACIÓN DOCENTE

Últimas dos calificaciones como profesor de Educación Superior

Establecimiento....Dependiente de .....Año.....Calificación  
obtenida.....Establecimiento.....Dependiente de ..... Año.....Calificación obtenida...

## OTROS TÍTULOS Y CERTIFICADOS BONIFICANTES

Incluidos en el nomenclador vigente

Título....Expedido por.....Fecha.....

Título.....Expedido por.....Fecha.....

Título.....Expedido por.....Fecha.....

Título....Expedido por....Fecha.....

Certificado .....Horas:.....Expedido por.....Fecha.....Resolución....

Certificado.....Horas:.....Expedido por.....Fecha.....Resolución.....

Certificado.....Horas:.....Expedido por.....Fecha.....Resolución.....

## OTROS TÍTULOS Y ANTECEDENTES VALORABLES PARA EL NIVEL

### TERCIARIO

Todos los aspirantes deberán presentar la documentación respaldatoria de los títulos y antecedentes que se consignen en este apartado.

### POSTÍTULOS- POSTGRADOS

Título.....Expedido por.....Resolución N° .....Organismo que lo aprueba ....

Título....Expedido por .....Resolución N° ...Organismo que lo aprueba ....Título....Expedido  
por ....Resolución N° ...Organismo que lo aprueba ...

## OTROS TÍTULOS AFINES A LA ESPECIALIDAD QUE SE CONCURSA

Título.....Expedido por.....Fecha .....Promedio de egreso.....

Título....Expedido por....Fecha .....Promedio de egreso.....

Título....Expedido por.....Fecha .....Promedio de egreso...

## EXPERIENCIA DOCENTE Y/O TÉCNICA EN LOS ÚLTIMOS 5 AÑOS

No incluir los antecedentes que hubieran sido detallados como antigüedad docente. Incluir breve caracterización de la tarea no docente.

AÑO/S.....

Establecimiento.....Cargo.....

Función / especialidad .....

AÑO/S.....

Establecimiento.....Cargo.....

Función / especialidad .....

AÑO/S.....

Establecimiento....Cargo.....

Función / especialidad .....

AÑO/S.....

Establecimiento.....Cargo.....

Función / especialidad .....

AÑO/S.....

Establecimiento.....Cargo.....

Función / especialidad .....

AÑO/S.....

Establecimiento.....Cargo.....

Función / especialidad .....

DICTADO DE CURSOS EN INSTITUCIONES RECONOCIDAS, EN LOS ÚLTIMOS CINCO AÑOS – Incluir sólo los cursos de la especialidad, con una duración mínima de 30 horas cátedra:

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

#### CONCURSOS DE OPOSICIÓN GANADOS EN EL NIVEL Terciario

En el sistema educativo provincial

En otras instituciones terciarias no universitarias

En universidades nacionales o privadas

Establecimiento....Cargo ...Especialidad....Fecha .....

Establecimiento....Cargo ...Especialidad....Fecha .....

Establecimiento.....Cargo ...Especialidad.....Fecha .....

Establecimiento.....Cargo .....Especialidad.....Fecha .....

Establecimiento.....Cargo .....Especialidad.....Fecha .....

Establecimiento.....Cargo.....Especialidad..... Fecha.....

Establecimiento.....Cargo .....Especialidad.....Fecha .....

#### INVESTIGACIONES, OBRAS Y PUBLICACIONES

Relacionadas con el área, asignatura y/o especialidad u otras afines o de índole pedagógica. Indicar los datos de publicación que permitan su localización. Se adjuntará una síntesis de cada trabajo editado o no.

.....  
.....  
.....

ACTIVIDADES DE ACTUALIZACIÓN Y PERFECCIONAMIENTO DOCENTE Y/O PROFESIONAL realizados en Instituciones reconocidas en los últimos 5 años.

.....  
.....  
.....

ASISTENCIA Y PARTICIPACIÓN EN CONGRESOS, SEMINARIOS, CONFERENCIAS ETC. sobre temáticas afines a la especialidad que se concursa.

.....  
.....  
.....

DESARROLLO DE PROYECTOS Y/O EXPERIENCIAS RELACIONADOS CON EL NIVEL Y/O LA ESPECIALIDAD

.....  
.....  
.....

DISTINCIONES, PREMIOS Y BECAS

.....  
.....  
.....

PARTICIPACIÓN EN JURADOS EVALUATORIOS DE ASIGNATURAS DE LA ESPECIALIDAD.

.....  
.....  
.....

OTROS ANTECEDENTES que, a juicio del aspirante, puedan contribuir a una mejor información sobre su competencia en el área, asignatura y/o especialidad.

.....  
.....  
.....

En todos los casos se adjuntará copia de la documentación que certifique lo declarado.

Se adjuntan.....folios.

LOS DATOS CONSIGNADOS TIENEN CARÁCTER DE DECLARACIÓN JURADA

Quien suscribe: APELLIDOS Y NOMBRES: .....

DNI N°: .....,

SOLICITA A Ud. ser inscripto /a en la cobertura de ASIGNATURA, PERSPECTIVA, ESPACIO: .....

....de la CARRERA: ...del Instituto: ....DOMICILIO para NOTIFICACIONES: .....

A la presente adjunto la declaración jurada que se indica en la Resolución N°. ....con la documentación respaldatoria correspondiente (folios .....)

*Me notifico y declaro estar en conocimiento de la Res. 5848/02, Res. 1234/03 y Res. 5886/03 en todos sus términos, como así también de la nómina de los integrantes de la comisión evaluadora, los objetivos y /o expectativas de logro y los contenidos mínimos de la cátedra a cubrir, así como los requerimientos especiales consignados y cronograma.*

Lugar y fecha.....

Firma del aspirante .....

Recibió:

Lugar y fecha.....Son ....folios.

.....

Firma y sello de la autoridad interviniente

#### CONSTANCIA DE DESIGNACIÓN AD REFERENDUM

..., .... de .... de 2004.-

En el día de la fecha se procede a la designación "ad referendum" del concurso, según las pautas establecidas en las Resoluciones 5848/02, 1234/03 y 5886/03, al/la docente .....D.N.I. N° .....en las siguientes perspectivas, a partir del .....

PERSPECTIVA: .....

CARRERA:.....

MÓDULOS: .....

SITUACIÓN DE REVISTA: .....

PERSPECTIVA: .....

CARRERA: .....

MÓDULOS: .....

SITUACIÓN DE REVISTA: .....

PERSPECTIVA: .....

CARRERA: .....

MÓDULOS: .....

SITUACIÓN DE REVISTA: .....

La presente situación se mantendrá hasta la sustanciación del concurso respectivo y el alta será efectivizada en contralor una vez recibida la designación de Secretaría de Inspección de...

#### SOLICITUD DE DESIGNACIÓN AD REFERENDUM

..., .....de .....de 2004.-

A la Señora Secretaria de Inspección

Distrito

S \_\_\_\_D

En el marco de las Resoluciones N° 5848/02, 1234/03 y 5886/03, la Dirección del Instituto Superior de Formación Docente N° ..., solicita la designación ad referendum del/la docente mencionado/a a continuación:

Apellido y Nombre del docente a designar: .....

N° de documento ...

Profesorado: .....

Perspectiva/Espacio/Asignatura: .....

Cantidad de Módulos/Horas Cátedra: .....

Situación de Revista: .....

Horario: .....

Fecha de designación (no tiene por qué coincidir con la toma de posesión):

...Atentamente

#### ANEXO IV. I

Selección por evaluación de títulos, antecedentes y oposición de aspirantes a desempeñarse como profesores provisionales y/o

suplentes en institutos de nivel terciario dependientes de la Dirección General de Cultura y Educación

#### EVALUACIÓN DE TÍTULOS Y ANTECEDENTES

Instituto \_\_ Carrera \_\_ Espacio / Perspectiva / Asignatura \_\_

Apellido y nombres	Tipo y N° de documento	Puntaje				Notificado en conformidad	Notificado en disconformidad	Fecha de notificación
		Art. 60	Otros		Total			
			Prop. Pedag.	Ant. Nivel				

--	--	--	--	--	--	--	--	--

Firmas de la Comisión Evaluadora

#### ANEXO IV. II

Selección por evaluación de títulos, antecedentes y oposición de aspirantes a desempeñarse como profesores provisionales y/o suplentes en institutos de nivel terciario dependientes de la Dirección General de Cultura y Educación

#### LISTADO DE ASPIRANTES QUE NO REÚNEN REQUISITOS PARA ACCEDER A INSTANCIAS DE OPOSICIÓN

Instituto \_\_\_\_\_ Carrera \_\_\_\_\_ Espacio/ Perspectiva / Asignatura \_

Apellido y nombre	Tipo y número de documento	Motivo	Notificado en conformidad	Notificado en disconformidad	Fecha de notificación

Firmas de la Comisión Evaluadora

#### ANEXO IV. III

Selección por evaluación de títulos, antecedentes y oposición de aspirantes a desempeñarse como profesores provisionales y/o suplentes en institutos de nivel terciario dependientes de la Dirección General de Cultura y Educación

#### EVALUACIÓN DE LA ENTREVISTA

Instituto \_\_\_\_ Carrera \_\_\_\_\_ Espacio / Perspectiva / Asignatura \_\_\_\_\_

Apellido y nombres	Tipo y N° de documento	Puntaje total	Notificado en conformidad	Notificado en disconformidad	Fecha de notificación




Firmas de la Comisión Evaluadora

#### ANEXO IV. IV

Selección por evaluación de títulos, antecedentes y oposición de aspirantes a desempeñarse como profesores provisionales y/o suplentes en institutos de nivel terciario dependientes de la Dirección General de Cultura y Educación

#### PUNTAJES TOTALES

Instituto \_\_ Carrera \_\_\_\_ Espacio / Perspectiva / Asignatura \_\_

Apellido y nombres	Tipo y N° de documento	Títulos y antecedentes	Propuesta curricular	Entrevista	Total	Aprobado		N° de Orden
						Si	No	

Firmas de la Comisión Evaluadora

#### ANEXO IV. V

Selección por evaluación de títulos, antecedentes y oposición de aspirantes a desempeñarse como profesores provisionales y/o suplentes en institutos de nivel terciario dependientes de la Dirección General de Cultura y Educación

Orden de mérito	Apellido y nombres	Tipo y N° de documento	Puntaje obtenido				Notificación del aspirante		Fecha de la notificación
			Títulos y Anteced.	Prop. Curric.	Entrevista	Total	En conformidad	En disconformidad	

#### NOTIFICACIÓN DE ORDEN DE MÉRITO

Instituto \_\_\_\_ Carrera \_\_\_\_ Espacio / Perspectiva / Asignatura \_\_\_\_

Firmas de la Comisión Evaluadora

#### ANEXO IV. VI

Selección por evaluación de títulos, antecedentes y oposición de aspirantes a desempeñarse como profesores provisionales y/o suplentes en institutos de nivel terciario dependientes de la Dirección General de Cultura y Educación

#### NOTIFICACIÓN INDIVIDUAL DE PUNTAJES

Instituto \_\_ Carrera \_\_\_\_ Espacio / Perspectiva / Asignatura \_\_\_\_

Aspirante \_\_ Tipo y número de documento \_\_\_\_

Títulos y antecedentes														
Artículo 60	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Específicos nivel terciario	Total		
Firmas Comisión Evaluadora					Notificación aspirante			En conformidad		En disconform.		Fecha		
Propuesta curricular														

a	b	c	d	e	f	g	h	i	j	1	2	3	4	5	6	7	8	9	Total
Firmas Comisión Evaluadora						Notificación aspirante			En conformidad			En disconform.			Fecha				
<b>Entrevista</b>																			
1		2		3		4		5		6		Total							
Firmas Comisión Evaluadora						Notificación aspirante			En conformidad			En disconform.			Fecha				

## ANEXO V

### PAUTAS PARA LAS COBERTURAS DE SUPLENCIAS MENORES A CUATRO MESES

Producida la necesidad de cobertura de cátedras suplentes por período de tiempo menor al de cuatro meses:

El DIRECTOR del Instituto deberá:

Verificar si se encuentra en vigencia el listado que tuviera origen en una selección realizada en los últimos veinticuatro meses, para la misma asignatura, espacio o perspectiva que es necesario cubrir. En caso de poder utilizarse el listado, ofrecerá la cobertura siguiendo el orden de mérito y comunicará la propuesta a la Secretaría de Inspección a los efectos de realizar la designación.

El ofrecimiento a los docentes del listado deberá efectuarse mediante alguno de los medios de notificación fehaciente previstos por el Decreto Reglamentario del Artículo 161 de la Ley 10579 y sus modificatorias.

De no haberse podido efectuar la cobertura aplicando lo previsto en el punto anterior, se recurrirá a los listados emitidos por la Dirección de Tribunales de Clasificación y sus respectivos "in fine" vigentes para el mismo espacio, perspectiva y/o asignatura, realizándose su cobertura por Secretaría de Inspección a pedido del Director del servicio. Se procederá en primer lugar a la utilización de los listados del propio distrito o, en su defecto, de los distritos vecinos.

Si los procedimientos anteriores no hubieran posibilitado la cobertura, el Director solicitará a Secretaría de Inspección realice la convocatoria e inscripción de aspirantes, por el plazo de cinco días, informando a dicho fin nombre de la carrera y año, asignatura, perspectiva o espacio, carga horaria, turno y horario, objetivos y/o expectativas de logro y contenidos mínimos, conforme a la resolución de aprobación del respectivo diseño curricular de la carrera, consignando en cada caso el número de Resolución.

Los aspirantes deberán completar la Declaración Jurada de títulos y antecedentes que obran como Anexo III de la presente y presentar la documentación respaldatoria debidamente foliada y encarpetada. La Secretaría de Inspección remitirá las inscripciones al servicio y el Consejo Académico Institucional determinará la prioridad de acceso para cubrir la suplencia, en función de la evaluación de títulos y antecedentes para la especialidad conforme a las pautas del Anexo II. Cumplido remitirá a Secretaría de Inspección a los efectos de que ésta proceda a realizar la designación.

**ART. 59 B) 1 Y ART. 108**

**RESOLUCIÓN: 1234-03**

**La Plata, 4 de abril 2003**

VISTO la resolución N° 5848/02 que establece el mecanismo para la cobertura de módulos u horas provisionales y suplentes y encargados de apoyo técnico pedagógico en los Institutos de Nivel Terciario de la Provincia de Buenos Aires; y,

**CONSIDERANDO:**

Que la citada Resolución estableció el mecanismo de selección por evaluación de títulos, antecedentes y oposición para la cobertura de la totalidad de módulos u horas provisionales y cargos de encargados de medio de apoyo técnico pedagógico, en los Institutos de nivel terciario, a partir del dictado de la misma;

Que el elevado número de espacio / perspectivas / asignaturas curriculares por cubrir según el mecanismo indicado hace aconsejable establecer prioridades para la cobertura;

Que a los fines de determinar las prioridades, es aconsejable definir etapas para la cobertura de cargos provisionales de los espacios / perspectivas / asignaturas de las nuevas carreras que se implementen en los Institutos Superiores, para luego completar el resto de los supuestos;

Que corresponde establecer un adecuado equilibrio entre las necesidades de cobertura y los derechos adquiridos por los docentes del sistema educativo provincial;

Que la duración cuatrimestral o anual de los Espacios de Definición Institucional y la posibilidad de cambio de los mismos según necesidades de cada Instituto torna inconveniente la vigencia de los listados pertinentes durante veinticuatro meses;

Que el artículo 7° de la resolución mencionada ha extendido el mecanismo de cobertura de suplencias a la designación ad-referéndum de provisionales, con lo cual se produce una remisión inadecuada al Anexo V de la Resolución 5848/02;

Que en el Anexo I. IV, en el título "El Tribunal Descentralizado", se ha previsto la intervención de ese organismo a fin de efectuar la valoración de títulos y otros antecedentes de ingreso, previo pedido fundado de la Comisión Evaluadora, para las situaciones previstas en el Anexo II. I. I.;

Que el supuesto ante citado puede llevar a la homologación de títulos de otras jurisdicciones, cuyo dictamen es ámbito de competencia de la Comisión Permanente de Estudio de Títulos dependientes de la Dirección de Tribunales de Clasificación;

Que para la asignación de puntaje previsto por el Artículo 60, inc. d) (Ley 10579, modificada por Ley 12537), debe considerarse, por una parte, que no en todos los distritos bonaerenses existen Institutos Superiores y, por otra, el alto grado de especialización pretendido para el cuerpo docente de este Nivel Educativo;

Que resulta conveniente fijar la competencia de los órganos que intervendrán en las recusaciones, recursos de revocatoria y jerárquicos en subsidio;

Que el Consejo General de Cultura y Educación ha emitido criterio favorable al proyecto de este acto resolutivo;

Que de acuerdo a lo provisto por el artículo 115 de la Ley 7647/70, se procede a la rectificación de la mencionada Resolución;

Que en uso de las facultades establecidas por el Artículo 33 inc. a), b) y u) de la Ley 11.612, resulta viable el dictado del pertinente acto administrativo;

Por ello,

## **EL DIRECTOR GENERAL DE CULTURA Y EDUCACIÓN**

### **RESUELVE:**

**ARTÍCULO 1º:** Establecer que las coberturas de los módulos u horas y cargos de encargados de medios de apoyo técnico-pedagógico, provisionales y suplentes que excedan el ciclo lectivo se ajustarán a las prioridades fijadas en el Anexo I de la presente Resolución que consta de una foja, y de acuerdo con lo dispuesto en el artículo 1º y 2º de la Resolución 5848/02. -

**ARTÍCULO 2º:** Establecer que el mecanismo previsto en el Art. 1º de la Resolución N° 5848/02 no será aplicable a la cobertura de suplencias que se conviertan en provisionalidades por efecto de lo pautado por el Artículo 112 de la Ley 10.579, modificatorias y Decretos reglamentarios.

**ARTÍCULO 3º:** Rectificar el artículo 7º de la Resolución N° 5848/02, el que quedará redactado del siguiente modo: "ARTÍCULO 7º: Aprobar las pautas para la cobertura de las suplencias no comprendidas en los casos previstos por el Artículo 2º de esta Resolución, conforme se especifica en el Anexo V, que forma parte del presente acto administrativo".

**ARTÍCULO 4º:** Establecer que en caso de resultar necesario se procederá a designar, ad-referéndum del orden de mérito definitivo y por el tiempo que insuma el desarrollo del proceso previsto en el artículo 1º de la presente, al docente que cuente con el mayor puntaje entre los aspirantes en condiciones de acceder a la oposición, según " Anexo I. Punto IV (ítem "La Secretaría de Inspección": 1) de la Resolución N° 5848/02.-

**ARTÍCULO 5º:** Establecer las siguientes competencias para el tratamiento de los recursos:

- ♦ De las recusaciones a los miembros del jurado, las que podrán interponerse hasta los dos días posteriores al cierre de la inscripción de aspirantes en Secretaria de Inspección, resolverá en revocatoria el Consejo Académico Institucional, ello en dos días hábiles y según causales del Artículo 151 del Estatuto del Docente

En instancia Jerárquica intervendrá la Dirección de Educación Superior.

- ♦ De los puntajes otorgados por los Tribunales de Clasificación Descentralizados intervendrá en instancia de revocatoria el mismo Organismo.

En Instancia Jerárquica la Dirección de Tribunales de Clasificación (Central)

- ♦ De lo actuado por la Comisión Evaluadora, intervendrá en instancia de revocatoria el mismo Organismo.

En instancia Jerárquica la Dirección de Educación Superior.

- ♦ De las acciones llevadas adelante por la secretaría de Inspección, intervendrá en instancia de revocatoria el mismo Organismo.

En instancia Jerárquica la Dirección de Gestión de Asuntos Docentes.

**ARTÍCULO 6º:** Establecer que la vigencia de los listados por veinticuatro meses, previsto por la resolución N°5848/02, no será aplicable a las coberturas de los Espacios de Definición Institucional, respecto de las cuales el listado se agotará con la culminación de dichos Espacios.

**ARTÍCULO 7º:** Modificar el punto 1., ítem IV, del Anexo I (El Tribunal Descentralizado) de la Resolución N° 5848/02, el que quedará redactado de la siguiente manera: "A los efectos de la selección por títulos, antecedentes y oposición, los Tribunales Descentralizados realizarán la evaluación establecida en función del Artículo 60 de la Ley 10.579 y sus Decretos reglamentarios para el caso de los aspirantes no incorporados a los listados oficiales vigentes cuya valoración solicitará la Comisión Evaluadora, si lo considera adecuado, por pedido debidamente fundado, para las situaciones encuadradas en lo previsto por el Anexo II. I.I. El Tribunal podrá ejercer la facultad conferida por el Art. 41 de la Ley 10.579 y sus decretos reglamentarios, convocando una comisión de personal especializado. Para los supuestos de considerar por homologados títulos de otras jurisdicciones, deberá darse intervención a la Comisión Permanente de Estudio de Títulos".

**ARTÍCULO 8º:** Establecer Que el puntaje a asignar por residencia se ajustara a lo pautado por la resolución N°784/2003. –

**ARTÍCULO 9º:** Modificar EL Primer párrafo del Anexo V de la Resolución N° 5848/02, el que quedará redactado de la siguiente manera: "producida la necesidad de cobertura de cátedras suplentes por lapsos que no excedan al ciclo lectivo, se procederá como se indica en los ítems 1., 2. y 3 del Anexo de la mencionada Resolución".

**ARTÍCULO 10º:** Dejar sin efecto las partes pertinentes de toda Resolución que se opongan a la presente.

**ARTÍCULO 11º:** Determinar que la presente Resolución será refrendada por el Sr. Subsecretario de Educación.

**ARTÍCULO 12º:** Registrar esta Resolución, la que será desglosada para su archivo en la Dirección de Coordinación Administrativa, la que en su reemplazo agregará copia autenticada de la misma. Notificar a las Subsecretarías de Educación y Administrativa, al Consejo General de Cultura y Educación a las Direcciones de Personal, a la Dirección Provincial de Educación de Gestión Estatal, a la Dirección de Tribunales de Clasificación, a la Dirección de Gestión de Asuntos Docentes, a la Dirección de Educación Superior y por intermedio de estas dos últimas a quien corresponda, Cumplido, archivar.

## **ANEXO I**

### **PRIORIDAD DE COBERTURA**

#### **FORMACIÓN DOCENTE:**

- ♦ ESPACIO DE ORIENTACIÓN.

- ♦ ESPACIO DE LA PRÁCTICA DOCENTE
- ♦ ESPACIO DE LA FUNDAMENTACIÓN
  - Donde no existan docentes a cargo del espacio.
  - Perspectiva pedagógico-didáctica de segundo año en E.G.B. 3 y Polimodal.
- ♦ ESPACIO DE DEFINICIÓN INSTITUCIONAL.

#### **FORMACIÓN TÉCNICA:**

- ♦ ESPACIO DE FORMACIÓN ESPECÍFICA.
- ♦ ESPACIO DE LA PRÁCTICA PROFESIONAL.
- ♦ ESPACIO DE FORMACIÓN BÁSICA, donde no existan docentes a cargo del espacio.
- ♦ ESPACIO DE DEFINICIÓN INSTITUCIONAL.

**ART. 59 B) 1 Y 108**

**RESOLUCIÓN: 5848-02**

**LA PLATA, 9 DIC 2002**

Visto el expediente N° 5908-973004/01; y

#### **CONSIDERANDO:**

Que la Ley de Educación Superior (N° 24.521, Art.20) establece la incorporación de instancias de oposición para el ingreso a la carrera docente en las instituciones de gestión estatal de educación superior no universitaria,

Que dicho criterio es congruente con la Ley Federal de Educación (24.195), Ley Provincial de Educación (11.612) y lo establecido por la Ley 10.579 modificatorias y Decretos reglamentarios, ello en tanto todos los ordenamientos buscan garantizar la cobertura de las cátedras en las carreras docentes y técnicas de nivel Superior con recursos acordes con los requerimientos de cada especialidad, de modo que la selección recaiga en aquellos que justifiquen formación académica y preparación profesional que posibiliten responder al alto grado de especificidad de las asignaturas, perspectivas o espacios curriculares de las diversas carreras.

Que la ley 10.579 establece que el ingreso a la docencia en condición de titular para el nivel terciario para el nivel terciario se realizará por concurso de títulos antecedentes y oposición, lo que es receptado expresamente por el Decreto Reglamentario (Artículo 59, inc.b.1.)

Que no obstante ello, al reglamentar el artículo 108 sobre la designación de personal provisional y suplente se establece un mecanismo general de evaluación de títulos y antecedentes sin que el Decreto Reglamentario prevea la incorporación de pruebas de oposición definidas por la propia norma como condición de ingreso para el desempeño docente en el nivel superior (Artículos 57, inc. d) y 59, inc.b.1)

Que hasta tanto se concluya el proceso de adecuación legislativa, donde se recepte de manera definitiva la cobertura de cátedras provisionales y suplentes por evaluación de títulos, antecedentes y oposición, resulta oportuno y conveniente implementar un mecanismo de transición.

Que la modalidad prevista por la Ley 10.579 para el ingreso a la docencia como titular recepta los objetivos buscados por las normas federales y consecuentemente es ajustado adoptar el mecanismo, adecuándolo para cubrir provisionalidades y suplencias en la educación superior.

Que por imperio de las normas federales, la Provincia de Buenos Aires ha iniciado un proceso que busca lograr la capacitación post-gradual de los recursos humanos existentes en el Sistema Educativo de su jurisdicción.

Que mientras se desarrolla dicho proceso y atento a la diversificación de ofertas de grado y postgrado, es conveniente establecer mecanismos que posibiliten la evaluación de títulos y antecedentes de los aspirantes al desempeño docente en el nivel, considerando integralmente la calificación lograda, tanto en su formación de grado como en su especialización académica y desempeño profesional, de modo de ajustar la designación de profesores para el nivel terciario a los principios generales aludidos, dando respuesta a los reclamos de directivos, docentes y alumnos con respecto a la especialización que requiere el desempeño docente en la educación superior.

Que a esos efectos resulta conveniente complementar la evaluación de títulos y antecedentes comunes previstos por Artículo 60° de la Ley 10.579 y sus decretos reglamentarios, con la de otras calificaciones académicas y desempeños profesionales que posibiliten valorar el nivel de especialización de los aspirantes en referencia al propio espacio, respectiva o asignatura que se requiere cubrir.

Que habiéndose creado por Resolución N° 918/2001 los Consejos Académicos Institucionales, constituidos en los Institutos de Nivel Terciario conforme a la legislación federal y los acuerdos firmados en su consecuencia, se considera oportuno que la instrumentación de la selección por evaluación de títulos, antecedentes y oposición resulte una atribución de los mismos.

Que se considera conveniente un régimen común para el acceso a las cátedras en todos los institutos de nivel terciario así como la atención a las especificidades de cada una de las direcciones docentes involucradas.

Que en relación a las especificidades mencionadas, la Dirección de Educación Superior presenta un proyecto que contempla la implementación de la cobertura de cátedras por evaluación de títulos, antecedentes y oposición.

Que a los mismos efectos se torna necesario que la Dirección de Educación Artística formule el proyecto de implementación para los institutos terciarios de su dependencia.

Que a los fines de la presente resulta conveniente prever la respuesta a situaciones en que existan fundadas que impidan llevar adelante el mecanismo general que se establece.



Que el Consejo General de Cultura y Educación emitió criterio favorable y aconsejó el dictado del presente acto administrativo.

Que en uso de las facultades establecidas por el Artículo 33 inc. a) ,b), u) de la Ley 11.612 y el Artículo 2 del Decreto Reglamentario de la ley 10579 y sus modificatorias procede el dictado del presente acto administrativo.

Por ello;

## **EL DIRECTOR GENERAL DE CULTURA Y EDUCACION**

### **RESUELVE:**

**ARTICULO 1°:** Establecer que en los institutos de nivel terciario, la totalidad de los módulos u horas provisionales y cargos de encargados de medios de apoyo técnico pedagógico serán cubiertos por el mecanismo de selección por evaluación de títulos, antecedentes y oposición que define la presente Resolución.

**ARTICULO 2°:** Establecer que para la cobertura de suplencias cuya duración exceda de un ciclo lectivo será de aplicación el mismo procedimiento que para las provisionalidades.

**ARTICULO 3°:** Ampliar los alcances de la Resolución 918/01 en cuanto a las funciones del Consejo Académico Institucional; conforme las previsiones de la presente Resolución.

**ARTICULO 4°:** Aprobar las pautas para la implementación de la “selección por evaluación de títulos, antecedentes y oposición” que se especifican en el Anexo I y que pasan a formar parte de la presente Resolución.

**ARTICULO 5°:** Aprobar las pautas para la evaluación de títulos y antecedentes, propuesta curricular y entrevista que se especifican en el anexo II, que pasa a formar parte de la presente Resolución.

**ARTICULO 6°:** Aprobar los anexos III (Formulario de declaración jurada de títulos y antecedentes) y IV (Planillas de notificación), los que pasan a formar parte de la presente Resolución.

**ARTICULO 7°:** Aprobar las pautas para la cobertura de las suplencias no comprendidas en los casos previstos por el Artículo 2° de la presente resolución, las que se aplicarán también si resultara necesario, para la cobertura de las horas o módulos mientras se realiza el proceso de selección correspondiente y “ad-referendum” del orden de méritos resultante, conforme se especifica en el Anexo V, que pasa a formar parte de la presente Resolución.

**ARTICULO 8°:** Se entenderá que quienes accedan a cátedras por los mecanismos previstos en esta Resolución cumplen con las condiciones que para el ingreso en el nivel terciario establece el Artículo 59° de la ley 10.579 y modificatorias, no obstante la transitoriedad de su designación.

**ARTICULO 9°:** Establecer que el sistema previsto por esta Resolución será de aplicación para los institutos de nivel terciario de gestión estatal dependientes de la Dirección de Educación Superior.

**ARTICULO 10°:** Encomendar a la Dirección de Educación Artística la elaboración de un proyecto que contemple las especificidades propias de los institutos terciarios de su dependencia, con ajuste al mecanismo aquí establecido.

**ARTICULO 11°:** Cuando existan razones fundadas que impidan la constitución de las Comisiones Evaluadoras pautadas por el Anexo I de la presente resolución, la dirección docente involucrada quedará facultada a disponer la convocatoria a una Comisión Regional ad-hoc, que realice la evaluación conforme a las pautas que se establecen por la presente.

**ARTICULO 12°:** Dejar sin efecto las Resoluciones N° 5.734/98, 5.736/98, la Disposición N° 45 de la Dirección de Educación Superior y toda otra norma en cuanto se oponga a la presente.

**ARTICULO 13°:** La presente Resolución será refrendada por la señora Vicepresidente 1<sup>ero</sup> del Consejo General de Cultura y Educación.

**ARTICULO 14°:** Registrar esta Resolución, la que será desglosada para su archivo en la Dirección de Coordinación Administrativa, la que en su reemplazo agregará copia autenticada de la misma. Notificar a las Subsecretarías de Educación y Administrativa, al Consejo General de Cultura y Educación, a las Direcciones de Personal, a la Dirección de Gestión, a la Dirección de Educación Superior y por intermedio de éstas dos últimas a quienes corresponda. Cumplido, archivar.

## **ANEXO I**

### **PAUTAS PARA LA IMPLEMENTACION**

#### **I DE LA NECESIDAD DE COBERTURA DE CÁTEDRAS.**

- 1- Producida la necesidad de cobertura definida por los Artículos 1° y 2° de la presente Resolución, o de suplencias que se conviertan en provisionalidades por efecto del Artículo 112 de la Ley 10.579, modificatorias y Decretos Reglamentarios, cuyo suplente no haya accedido al cargo por los mecanismos de selección por evaluación de títulos, antecedentes y oposición previstos por esta Resolución, el Director deberá:
- 1- Verificar si se encuentra en vigencia el listado que tuviera en la selección realizada en los últimos 24 meses, para la misma asignatura, espacio o perspectiva que es necesario cubrir. En caso de poder utilizarse el listado, solicitará la cobertura a la Secretaría de Inspección, quien efectuará la designación.

El ofrecimiento a los docentes del listado deberá realizarse mediante algunos de los medios de notificación fehaciente previstos por el Decreto Reglamentario del Artículo 161 de la Ley 10.579 y sus modificatorias.

- 2- Para el supuesto de no existir listado vigente, comunicar al Consejo Académico Institucional la nómina de asignaturas, perspectivas o espacios a cubrir, indicando si se trata de una provisionalidad o suplencia, el período de la misma y encuadre.
- 3- Hasta tanto se complete el procedimiento de selección, podrá cubrirse la cátedra según las previsiones del Anexo V, haciéndose constar en la designación dicha circunstancia y la condicionalidad de la cobertura, ad-referendum” del orden de méritos resultante de la selección.

#### **II- CONSTITUCION DE LA COMISION EVALUADORA**

##### **EL Consejo Académico Institucional:**

1. Analizará la situación de cada perspectiva, espacio o asignatura que requiera cobertura, a los efectos de definir la conformación de la Comisión Evaluadora y

elaborar un cronograma tentativo de la tarea de la misma, considerando los plazos necesarios para la notificación a Secretaría de Inspección, períodos de difusión y convocatoria, inscripción y recepción de documentación, recusación y excusaciones.

En situaciones en que sea posible prever que se producirá la necesidad de cobertura de provisionalidades y/o suplencias pautadas en este Anexo, podrá anticiparse la convocatoria, con el aval del Inspector de Enseñanza, a los fines de que el docente seleccionado pueda tomar posesión inmediatamente después de producida la vacancia o la suplencia. En estos casos, la convocatoria deberá informar plazo estimado de toma de posesión. La cobertura anticipada no se aplicará a las suplencias por razones de salud, que supongan la intervención de Organismos que determinen el otorgamiento de las respectivas licencias.

2. El Consejo Académico convocará una Comisión Evaluadora ad-hoc, la que estará conformada por:

- El Director del Servicio u otro docente que lo represente, preferentemente miembro del equipo directivo.
- Un profesor integrante del Consejo Académico que no ocupe cargo jerárquico en la institución.
- Dos profesores con reconocida trayectoria en la especialidad para la que se convoca, de los cuales por lo menos uno deberá proceder de otro instituto o universidad o en su defecto acreditar desempeños relevantes en el área.
- Un representante de alumnos.

Cada uno de los miembros de la Comisión tendrá su suplente, para evitar demoras en el caso de ausencia justificada de alguno de los miembros titulares.

Todos los integrantes de la Comisión Evaluadora tendrán voz y voto, debiendo constituirse siempre de una manera impar, con la totalidad de sus miembros titulares o quienes los suplan. El puntaje se decidirá por mayoría y se volcará en las planillas y listados previstos, no obstante lo cual en las actas que se labren al efecto podrán asentarse las distancias que hubiere.

Se dará cumplimiento al Art.9° de la Ley 10.579, invitando a los gremios para actuar como observadores en la totalidad de las acciones de la Comisión Evaluadora.

Para la cobertura de cátedras en carreras de formación técnica, el Consejo Académico Institucional considerará de manera especial la posibilidad de invitar a representantes de los respectivos colegios profesionales, de organizaciones gubernamentales o no gubernamentales de reconocida especialidad en el área de organismos de desarrollo local, cámaras de industria y comercio o entidades vinculadas con la producción a acompañar la tarea de la Comisión Evaluadora.

3-. En caso de que el Director u otro integrante del Equipo Directivo aspirara a la cobertura, el Director será reemplazado por el Inspector de Área en la Comisión Evaluadora con docentes y estudiantes de otras instituciones.

4-. En situaciones donde surjan inconvenientes para conformar la Comisión Evaluadora, deberá ponerse en conocimiento por la vía correspondiente a la Dirección Educación respectiva, a fin de que ésta pueda convocar a la Comisión Regional prevista por el Artículo 11° de la presente.

### **III-DIFUSIÓN DE LA CONVOCATORIA E INSCRIPCIÓN:**

1. Las autoridades del servicio informarán la necesidad de cobertura a la Secretaría de Inspección y acordarán el cronograma a los efectos de que ésta realice la difusión, convocatoria e inscripción de aspirantes. La información a la secretaría deberá contener:
  - Nombre de la carrera y año; asignatura perspectiva o espacio; turno y horario; objetivos y/o expectativas de logro y contenidos mínimos, conforme a la resolución de aprobación del respectivo Diseño Curricular de la carrera, consignando en cada caso el número de resolución. Se informará asimismo, si correspondiere, especificaciones propias del Proyecto Curricular Institucional que deban ser consideradas en la formulación de la propuesta pedagógica. Deberá especificarse si el horario previsto podrá ser modificado.
  - Cuando las asignaturas, perspectivas y/o espacios requieran experiencia laboral, deberá explicitarse esta circunstancia en la convocatoria.
  - Conformación de la Comisión Evaluadora, consignado apellidos y nombres completos de sus integrantes, carácter de titular o suplente.
  - Cronograma para la convocatoria, inscripción, recusación, excusación y evaluación
2. La difusión de la convocatoria, a la que se procurará dar el mayor alcance posible, estará a cargo de la Secretaría de Inspección del distrito que corresponda, por un lapso de diez (10) días hábiles. La inscripción se llevará a cabo durante los tres (3) días hábiles subsiguientes.
3. Al realizar la inscripción, los aspirantes deberán:
  - Consignar la/s asignaturas, perspectivas o espacios que aspiren a dictar, acorde con sus títulos y antecedentes.
  - Presentar declaración jurada de títulos y antecedentes que obra como Anexo III de la presente, con la documentación respaldatoria debidamente foliada y encarpeta. Los aspirantes que se encuentren incorporados a los listados emitidos por la dirección de Tribunales de Clasificación están eximidos de presentar la documentación respaldatoria de títulos y antecedentes correspondientes a dicha evaluación, debiendo incorporar los que permitan avalar los aspectos valorados por el Anexo II.II.
  - Constituir domicilio dentro del radio del distrito donde se inscribe, a los efectos de las notificaciones que fuera necesario realizar durante el proceso de selección.
4. Al formalizar su inscripción, los aspirantes deberán ser notificados de la presente Resolución, la nómina de los integrantes de la comisión Evaluadora, los objetivos y/o Expectativas de logro y los Contenidos Mínimos de la cátedra a cubrir, así como todo requerimiento que por la especificidad de las asignaturas perspectivas perspectivas y/o espacios haya consignado el Director en su pedido.
5. Dentro de los dos días hábiles subsiguientes al cierre de la inscripción, la secretaría de Inspección remitirá a la Comisión Evaluadora:
  - Lista de inscriptos
  - Lista de notificaciones
  - Carpetas de antecedentes
  - Puntaje de los inscriptos en los listados valorados por el tribunal Descentralizado (Art.108) para el espacio/perspectiva/asignatura a cubrir.
  - Impugnaciones, si las hubiere.

### III- EVALUACION DE TITULOS Y ANTECEDENTES Y DETERMINACION DE ASPIRANTES QUE REUNEN REQUISITOS PARA ACCEDER A INSTANCIAS DE OPOSICIÓN

La Comisión Evaluadora deberá:

1. En caso de recusaciones, elevarlas por la vía jerárquica a la Dirección Técnica correspondiente, con el descargo del miembro recusado y las solicitudes de excusación.
2. Elevar para su evaluación al respectivo Tribunal descentralizado, las carpetas de los aspirantes no incorporados al listado oficial y/o los admitidos en función de lo establecido en el anexo II.I.I.-
3. Evaluar los títulos y antecedentes de acuerdo con las pautas que obran en el Anexo II de la presente Resolución, incorporando los puntajes de títulos y antecedentes resultantes de la evaluación realizada por el Tribunal Descentralizado.
4. Conformar el listado de aspirantes en condiciones de acceder a la oposición, con que respectivos puntajes de 0 a 100 puntos, y la lista de los aspirantes que no reúnen los requisitos mínimos de títulos y antecedentes.
5. Remitir los listados definitivos a la Secretaría de Inspección para notificación de los aspirantes, dentro de los diez días hábiles subsiguientes a la recepción de documentación entregada por la Secretaría de Inspección.

El Tribunal Descentralizado:

1. A los efectos de la selección por títulos, antecedentes y oposición, los Tribunales Descentralizados realizarán la evaluación establecida en función del Artículo 60 de la Ley 10.579 y sus decretos reglamentarios para el caso de los aspirantes no incorporados a los listados oficiales vigentes o cuya valoración solicitará la Comisión Evaluadora con pedido debidamente fundado, para las situaciones encuadradas en lo previsto por el Anexo II.I.I. Para realizar la evaluación podrá ejercer la facultad conferida por el Art.41 de la Ley 10.579 y decretos reglamentarios.
2. El Tribunal Descentralizado notificará a la Comisión Evaluadora, dentro de los cinco días hábiles siguientes a la recepción de la documentación, los puntajes resultantes de la evaluación realizada, a los efectos de la integración de dichos puntajes a la valoración de títulos y antecedentes y la notificación de los aspirantes.

La Secretaría de Inspección :

1. Notificará a los aspirantes si reúnen o no condiciones para acceder a la cobertura, y sus respectivos puntajes.
2. Remitirá a la Comisión Evaluadora las notificaciones realizadas y las impugnaciones, si las hubiere.

### V –DESARROLLO DE LAS INSTANCIAS DE OPOSICIÓN Y DETERMINACION DEL ORDEN DE MÉRITO

Dentro de los tres días hábiles subsiguientes a la notificación mencionada en el punto anterior, los aspirantes en condiciones de acceder a las instancias de oposición presentarán en sobre cerrado en la Secretaría de Inspección una propuesta pedagógica personal para cada una de las perspectivas, espacios o asignaturas a las que aspirarán, de acuerdo con los contenidos mínimos y condiciones exhibidas en las convocatoria, y atendiendo a los aspectos que se consideran en el ANEXO II.II. Propuesta Curricular de la presente Resolución.

La Comisión Evaluadora deberá:

1. Evaluar las propuestas pedagógicas presentadas, de acuerdo con los contenidos mínimos y condiciones exhibidas en la convocatoria, considerando los aspectos consignados en el Anexo II.II. Conformar el listado de los aspirantes con sus respectivos puntajes, de 0 a 110 puntos, que les serán notificados, quienes no alcanzarán 55 puntos no podrán acceder a la entrevista.
- 2.. Realizar las entrevistas – las que tendrán carácter público- para la fundamentación, profundización y defensa de la propuesta presentada. Según evaluadas conforme a las pautas del Anexo II.III, conformando el listado de los aspirantes con sus respectivos puntajes, de 0 a 120 puntos, los que les serán notificados, requiriéndose un puntaje mínimo de 60 puntos para la aprobación.
3. Elaborar el listado del orden de mérito de los postulantes, que estará determinado por la suma de puntaje obtenido por títulos y antecedentes, propuesta pedagógica y entrevista pública, y que incluirá a aquellos aspirantes que hubiesen obtenido una sumatoria mínima de 231 puntos. Se efectuará la correspondiente notificación a los aspirantes.
4. En los casos de paridad de puntaje, la prioridad se determinará conforme lo establece la Reglamentación del artículo 59 b.1.4.2. 1/2/3 ( Decreto 441/95) :
  - a) Mayor promedio en las pruebas de oposición
  - b) Mayor antigüedad en la rama a la que aspira a ingresar
  - c) Mayor antigüedad en la docencia
5. La Comisión Evaluadora labrará acta de la totalidad de lo actuado.

## **VI. LISTADO DE ASPIRANTES POR ORDEN DE MERITO**

Concluido el cometido de la Comisión Evaluadora, la Dirección del Instituto deberá remitir a la Secretaría de Inspección el acta de notificación del orden de mérito definitivo.

La Secretaría de Inspección propondrá, siguiendo el orden de mérito, la cobertura de hasta 8 módulos o 12 horas cátedra por docente en las asignaturas, perspectivas o espacios para los que se efectuó la selección, hasta agotar el listado. Si correspondiera, en la designación asentará “ad-referendum de la resolución de recursos”.

Las nuevas coberturas que se produjeran se efectuarán siguiendo el mismo procedimiento, durante el período total de vigencia del listado.

El listado tendrá vigencia durante los veinticuatro meses posteriores a la notificación de sus resultados, debiéndose recurrir al mismo ante la necesidad de cobertura de las mismas asignaturas, perspectivas o espacios. Quedará a dicho fin reservado en Secretaría de Inspección , con copia en el Instituto.

## **VII - RECURSOS**

Los recursos no tendrán efecto suspensivo en razón de la naturaleza de los cargos a cubrir.

## **ANEXO II**

### **EVALUACION DE TITULOS Y ANTECEDENTES Y PAUTAS PARA LA SELECCIÓN**

## **I. EVALUACIÓN DE TÍTULOS Y ANTECEDENTES**

La evaluación de títulos y antecedentes comprenderá:

- I. Los antecedentes cuya valoración incorpora la Reglamentación del Artículo 60 de la Ley 10.579 y modificatorias.
- II. Títulos y antecedentes cuya valoración incorpora la presente Resolución, en función de la adecuación a necesidades específicas del Nivel Terciario.

### **I.I. TITULOS Y ANTECEDENTES ESTABLECIDOS POR LEY 10579 Y DECRETOS REGLAMENTARIOS**

Se ajustará la valoración de títulos y antecedentes a las pautas definidas por la Reglamentación de Artículo 60, cuya evaluación estará a cargo el respectivo Tribunal Descentralizado.

En casos debidamente fundados, la Comisión Evaluadora podrá solicitar al Tribunal Descentralizado la consideración por homologación de títulos de otras jurisdicciones que no hubieran sido aún incorporados al nomenclador provincial, pero que contarán con aprobación de los organismos competentes.

Del mismo modo, podrá solicitar al tribunal descentralizado la evaluación de aspirantes con títulos de grado no habilitados para el área pero con comprobable especialización para el espacio, perspectiva o asignatura a cubrir, para cuya valoración no será suficiente el solo ejercicio de la docencia.

### **I.II. OTROS TÍTULOS Y ANTECEDENTES VALORABLES, ESPECÍFICOS PARA LA EDUCACIÓN SUPERIOR**

Se centrará la evaluación de los antecedentes en aquellos vinculados con la especialidad motivo de la convocatoria.

#### **1. POSTITULACIÓN**

Se considerarán los postítulos de Educación Superior y postgrados universitarios, referidos a las especialidad ( actualización académica, especialización, diplomatura, maestría, doctorado), incluyéndose en la valoración la consideración de la carga horaria y pertinencia en función de la perspectiva, espacio o asignatura de que se trate.

Como parámetro orientativo, se considerará 1 punto cada 100 horas de carga horaria reconocida para la carrera.

-----Hasta 8 (ocho)  
puntos

#### **2. OTROS TÍTULOS CONCURRENTES AL DE LA ESPECIALIDAD**

Se considerarán a quienes acumulen dos o más títulos habilitantes afines a la especialidad, que no se hubieran bonificado en términos de Artículos 60.

-----Hasta 5 (cinco)  
puntos

Para el Espacio de la Práctica Docente, será necesario contar con:

- Título docente de la especialidad en conjunción con
- Título docente para el nivel a que está dirigida la carrera

#### **3. EXPERIENCIA DOCENTE Y/O TÉCNICA ( en los últimos 5 años)**

Se considerarán exclusivamente los que corresponden a la especialidad, para los últimos 5 años. Los antecedentes que se incluyen en este rubro no podrán valorarse simultáneamente en términos de antigüedad del Artículo 60.

-----Hasta 5 (cinco) puntos

3.1. Para la formación docente considerar:

- . Experiencia docente relacionada con el nivel y/o modalidad a que está dirigida la carrera.
- . Experiencia docente en el nivel superior.
- . Experiencia técnico profesional en el área de especialización.
- . Experiencia como auxiliar docente o adscripto (desempeño no rentado) en cátedras de educación superior.

3.2. Para la formación técnica:

- . Experiencia técnico-profesional en el área a la que está dirigida la carrera
- . Experiencia docente en el nivel superior
- . Experiencia como auxiliar docente o adscripto (desempeño no rentado) en carreras de educación superior.

Para la formación técnica, la convocatoria especificará en qué casos es necesario contar con experiencia de desempeño técnico-profesional en la especialidad. Se considerará imprescindible para las perspectivas, espacios o asignaturas relacionados con la práctica profesional.

4. DICTADO DE CURSOS EN INSTITUCIONES RECONOCIDAS (en los últimos 5 años)

(cuatro) puntos \_\_\_\_\_ Hasta 4

Considerar exclusivamente los relacionados con la especialidad, de duración no inferior a 30 horas cátedra, en instituciones terciarias no universitarias, universitarias u otras de reconocida trayectoria académica.

5. CONCURSOS DE OPOSICIÓN GANADOS EN EL NIVEL TERCIARIO, AFINES CON LA ESPECIALIDAD

(tres) puntos \_\_\_\_\_ Hasta 3

- 5.1. En el sistema educativo provincial
- 5.2. En otras instituciones de nivel terciario
- 5.3. En universidades nacionales o privadas.

6. INVESTIGACIONES, OBRAS Y PUBLICACIONES:

- 6.1. Relacionadas con la especialidad o a fin
- 6.2. De índole pedagógica y docente, referida a la especialidad

puntos \_\_\_\_\_ Hasta 5(cinco)

7. ACTIVIDADES DE ACTUALIZACIÓN Y PERFECCIONAMIENTO DOCENTE Y/O PROFESIONAL.



Asistencia y participación en cursos, congresos, jornadas, seminarios, talleres u otras reuniones científicas o de actualización, en los últimos 5 años, no valoradas en el rubro de bonificantes del Artículo 60.

(cinco) puntos \_\_\_\_\_ Hasta 5

8. DESARROLLO DE PROYECTOS Y EXPERIENCIAS RELACIONADOS CON EL NIVEL Y/O LA ESPECIALIDAD.

Se considerará el desarrollo de proyectos innovadores y experiencias evaluados como exitosos; el desempeño a cargo de la formación de auxiliares de cátedra y adscriptos (en actividades de formación de grado, extensión o investigación); la coordinación de equipos de trabajo; la actuación como director o codirector de tesis, becarios, pasantes; el desempeño en condición de jurado para el acceso a cátedras y cargos de Educación Superior; etc.

(cinco) puntos \_\_\_\_\_ Hasta 5

9. DISTINCIONES, PREMIOS Y BECAS (referidos a la especialidad para la que se convoca, obtenidos en los últimos 5 años)

3 (tres) puntos \_\_\_\_\_ Hasta

10. OTROS ANTECEDENTES RELACIONADOS CON LA ESPECIALIDAD QUE LA COMISION EVALUADORA CONSIDERE VALIOSO MERITUAR

ochenta) puntos \_\_\_\_\_ Hasta 4.80 (cuatro con

**II. PROPUESTA CURRICULAR**  
**ASPECTOS A CONSIDERAR**

**PUNTAJE**

**PUNTAJE**

-----  
--

- A) Objetivos**
- B) Contenidos**
- C) Estrategias didácticas**
- D) Trabajos Prácticos**
- E) Tiempo estimado**
- F) Recursos didácticos**
- G) Bibliografía**
- H) Evaluación**
- I) Actividades de extensión e investigación**
- J) Propuesta de conformación del equipo docente**

1.- Adecuación de la propuesta pedagógica a los principios organizadores del Diseño Curricular Provincial y al desarrollo de competencias profesionales.

Articulación con los ejes transversales del Currículo de Formación Docente.

2.- Coherencia interna de la propuesta curricular y viabilidad de la propuesta metodológica.

3.- Correspondencia con las características y principios del Proyecto Curricular Institucional.

4.- Selección de contenidos académicos actualizados y contextualizados a problemáticas regionales y/o provinciales.

5.- Actualización pertinencia y adecuación de la bibliografía, de acuerdo con los tiempos y modalidades previstos para la implementación del proyecto.

6.- Atención a la transferencia de resultados a las prácticas docentes o profesionales.

7.- Pertinencia y factibilidad de acciones de extensión e investigación propuestas.

---

8.- Adecuación de la propuesta de evaluación a los objetivos , contenidos y enfoque metodológico del proyecto curricular.

9.- Viabilidad y pertenencia de la propuesta de conformación del equipo docente.

---

Puntaje	obtenido	:	Observaciones-
Recomendaciones-----			

Firma de los evaluadores:

---

Se considerarán hasta 2 puntos por cada uno de los aspectos detallados como A) a J), y hasta 10 puntos para la valoración de los ítems numerados del 1 al 9. Puntaje máximo : 110 puntos. Puntaje mínimo para la aprobación : 55 puntos.

### III: ENTREVISTA PÚBLICA

La entrevista estará orientada a la fundamentación , profundización y justificación de los diferentes aspectos de la propuesta curricular que la Comisión Evaluadora considere conveniente precisar (objetivos, contenidos, estrategias, didácticas, trabajos prácticos, tiempo asignado, bibliografía, evaluación, proyección de acciones de extensión e investigación , proyecto de conformación del equipo docente).

En particular, la Comisión Evaluadora atenderá a profundizar aquellos aspectos que la propuesta escrita no permitiera establecer con claridad.

Asimismo, posibilitará apreciar las características de la presentación oral de los aspirantes.

### ASPECTOS A CONSIDERAR

Puntaje

1. Coherencia interna de la presentación oral y de ésta con la propuesta escrita.

2. Profundización y/o ampliación de información, criterios y enfoques de la propuesta curricular, con fundamentación en marcos teóricos pertinentes

3. Justificación de la propuesta pedagógica en principios organizadores del Diseño Curricular Provincial, desarrollo de competencias profesionales, proyecto curricular institucional.
4. Actualización científica, adecuada contextualización y propuesta didáctica
5. Viabilidad general de la propuesta de formación de grado, extensión e investigación.
6. Claridad y precisión de la presentación oral.

**Puntaje obtenido:----- Observaciones – Recomendaciones -----**

---

**Firma de los evaluadores:**

El puntaje máximo de la entrevista será de 120 puntos. La Comisión Evaluadora fundamentará la asignación de puntaje, especificando la valoración ( de 0 a 20) dada a cada uno de los ítems numerados de 1 a 6, incluyendo- de considerarlo necesario – criterios adicionales que la Comisión entendiére pertinente evaluar. puntaje mínimo para la aprobación : 60 puntos.

**I.I.- Tabla de títulos y antecedentes valorables (Artículo 60 de la ley 10579 y decretos reglamentarios 2485/92 y 441/95)**

<b>Aspectos a evaluar</b>	<b>Especificación</b>
<b>Puntaje máximo</b>	
a- Título	Conforme con el nomenclador vigente.
25.00	
b- Antigüedad	0.25 por año, hasta 10 años
2.50	
c- Promedio de título	9.51 a 10= 0.20; 8 a 9.50= 0.15;
0.20	6 a 7.99 = 0.10
d- Antigüedad docente como profesor o ayudante de cátedra de Educación Superior	0.50 por año, hasta 10 años
5.00	
(desempeño rentado)	
e- Antigüedad docente en el nivel, en la misma área de incumbencia en que se postula	0.50 por año, hasta 10 años
5.00	
f- En establecimientos clasificados como	
DGCyE / SSE / Dirección Legal y Técnica / CXCV	

“desfavorables” 2.50	0.25 por año, hasta 10 años
g- Antigüedad docente en cargos del mismo ítem escalafonario (maestro, maestro especial, técnico docente, profesor) en otro nivel 2.50	0.25 por año hasta 10 años
h- Para perspectivas, espacios o asignaturas re- ridas a didácticas y prácticas docentes, antigüe- dad docente en cargos del mismo ítem escalafo- nario en el nivel y/o modalidad para el que for- ma la carrera 2.50	0.25 por año, hasta 10 años
i- En establecimientos clasificados como “ des- favorables” 1.00	0.10 por año, hasta 10 años
j- Calificación de los dos últimos años en que punto; haya sido calificado como profesor del nivel 1.00	9.50 a 10 o sobresaliente = 1 8 a 9.50 o distinguido = 0.50; 6 a 7.99 o bueno = 0.10
k- Otros títulos y certificados bonificantes 5.00	Según nomenclador vigente
l- Residencia 0.00	No valorable

**Puntaje máximo 52. 50 puntos**

## **I.II. Tabla de valoración de otros títulos y antecedentes, específicos para la educación Superior**

<b>Aspectos a evaluar</b>	<b>Puntaje máximo</b>
<b>1- POSTITULACIÓN</b>	
Actualización académica- Especialización- Diplomatura- Maestría- Doctorado 8.00	

## **2- TÍTULOS CONCURRENTES AL DE LA ESPECIALIDAD**

se considerarán a quienes acumulen dos o más títulos habilitantes afines a la

especialidad

5.00

Para el espacio de la Práctica docente, será necesario contar con

- Título docente de la especialidad en conjunción con
- Título docente para el nivel a que está dirigida la carrera

### **3. EXPERIENCIA DOCENTE Y/O TÉCNICA EN LOS ÚLTIMOS CINCO AÑOS**

Para la formación docente considerar:

- Experiencia docente relacionada con el nivel y/o modalidad a que está dirigida la carrera

- Experiencia docente en el nivel superior.

- Experiencia técnico profesional en el área de especialización.

- Experiencia como auxiliar docente o adscripto a cátedras de educación superior (desempeño no rentado)

Para la formación técnica :

- Experiencia técnico – profesional en el área a la que está dirigida la carrera

- Experiencia docente en el nivel superior

- Experiencia como auxiliar docente o adscripto a cátedras de educación superior (desempeño no rentado)

### **4. DICTADO DE CURSOS EN INSTITUCIONES RECONOCIDAS (en los últimos 5 años)**

Considerar exclusivamente los relacionados con la especialidad, de duración no inferior a

30 horas cátedra, en instituciones terciaria no universitarias u otras de reconocida

4.00

trayectoria académica

### **5. CONCURSOS DE OPOSICIÓN GANADOS EN EL NIVEL Terciario**

**5.1** En el sistema educativo provincial

**5.2** En otras instituciones de nivel terciario

3.00

**5.2** En universidades nacionales o privadas

### **6. INVESTIGACIONES, OBRAS Y PUBLICACIONES**

**6.1** Relacionadas con la especialidad a fin

**6.2** De índole pedagógica y docente, referida a la especialidad

5.00

### **7. ACTIVIDADES DE ACTUALIZACIÓN Y PERFECCIONAMIENTO DOCENTE Y/O PROFESIONAL EN LOS ÚLTIMOS 5 AÑOS**

Asistencia y participación en cursos, congresos , jornadas, seminarios, talleres u otras reuniones científicas o de actualización.

5.00

### **8. DESARROLLO DE PROYECTOS Y EXPERIENCIAS RELACIONADAS CON EL NIVEL Y/O LA ESPECIALIDAD**

Se considerará el desarrollo de proyectos innovadores y experiencias evaluados como exitosos

el desempeño a cargo de la formación de auxiliares de cátedra y adscriptos ( en actividades en formación de grado, extensión o investigación); la coordinación de equipos de trabajo; la actuación como director o codirector de tesis, becarios, pasantes; etc.

5.00

## **9. DISTINCIONES, PREMIOS**

Referidos a la especialidad para la que se convoca, obtenidos en los últimos 5 años  
3.00

## **10. OTROS ANTECEDENTES QUE LA COMISION EVALUADORA CONSIDERE DE INTERÉS MERITUAR**

4.80

**Puntaje Máximo**  
**47.80 Puntos**

### **NOTA:**

Cada título o antecedente será valorado una vez, dando lugar a una única puntuación , salvo en los casos expresamente indicados por la Reglamentación del Artículo 60 o la presente Resolución.

## **ANEXO III**

### **SELECCIÓN POR EVALUACIÓN DE TÍTULOS, ANTECEDENTES Y OPOSICIÓN DE PROFESORES QUE ASPIRAN A DESEMPEÑARSE COMO PROFESIONALES Y/O SUPLENTE EN EL NIVEL TERCIARIO**

## **DECLARACIÓN JURADA**

### **DATOS PERSONALES**

**Apellido y nombres:**

**Documento de Identidad:**

**Tipo.....N° .....**

**Lugar de nacimiento.....Fecha.....**

**Domicilio  
real.....**

**Localidad.....Partido.....T.E.....**

**Domicilio en el distrito de inscripción.....**

### **DESEMPEÑO ACTUAL**

Se desempeña en cargo docente SI / NO Si la respuesta es afirmativa, indicar

Nivel.....Establecimiento.....

Distrito.....

Cargo y/o área en que se desempeña.....

**ANTIGÜEDAD TOTAL EN LA DOCENCIA:** .....años.

**I. TÍTULOS Y ANTECEDENTES VALORADOS POR ARTÍCULO 60 DE LA LEY 10.579 Y DECRETOS REGLAMENTARIOS**

No será necesario para los docentes incorporados en los listados emitidos por la Dirección de tribunales de Clasificación presentar documentación respaldatoria de títulos y antecedentes comprendidos en dicha evaluación.

**TITULO DOCENTE de la especialidad**

En cada perspectiva o asignatura se considerarán como títulos de la especialidad aquellos que figuran como habilitantes en el último Nomenclador de la Dirección General de Cultura y Educación.

Título .....

Expedido por.....

Fecha..... Promedio de egreso.....

**ANTIGÜEDAD DOCENTE EN EL NIVEL TERCIARIO**

Antigüedad en desempeño efectivo (rentado) en instituciones del nivel, con carácter de titular, provisional o suplente, al 31 de diciembre próximo pasado. Adjuntar comprobantes que permitan acreditar la antigüedad, institución y área de desempeño y clasificación del establecimiento en términos de desfavorabilidad.

Antigüedad total en el nivel terciario :.....años.....meses.....días.

Detalle de desempeño:

Institución.....Dependiente de .....

Clasificado como desfavorable SI NO

Cargo y Área.....Desde.....Hasta.....

Cargo y Área.....Desde.....Hasta.....

Cargo y Área.....Desde.....Hasta.....

Institución.....Dependiente de.....

Clasificado como desfavorable SI NO

Cargo y Área.....Desde.....Hasta.....

Cargo y Área.....Desde.....Hasta.....

Cargo y Área.....Desde.....Hasta.....

Institución.....Dependiente de.....

Clasificado como desfavorable SI NO

Cargo y Área.....Desde.....Hasta.....

Cargo y Área.....Desde.....Hasta.....

Cargo y Área.....Desde.....Hasta.....

Institución.....Dependiente de.....

Clasificado como desfavorable    SI    NO

Cargo y Área.....Desde.....Hasta.....

Cargo y Área.....Desde.....Hasta.....

Cargo y Área.....Desde.....Hasta.....

Institución.....Dependiente de.....

Clasificado como desfavorable    SI    NO

Cargo y Área.....Desde.....Hasta.....

Cargo y Área.....Desde.....Hasta.....

Cargo y Área.....Desde.....Hasta.....

Institución.....Dependiente de.....

Clasificado como desfavorable    SI    NO

Cargo y Área.....Desde.....Hasta.....

Cargo y Área.....Desde.....Hasta.....

Cargo y Área.....Desde.....Hasta.....

#### ANTIGÜEDAD DOCENTE EN OTROS NIVELES

Antigüedad docente en establecimientos del nivel o modalidad a la que está dirigida la carrera:.....años:.....meses.

Nivel o modalidad.....Cargo/ área.....

Establecimiento.....

Dependiente de.....Desde.....Hasta.....

Clasificado como desfavorable    SI    NO

Nivel o modalidad.....Cargo/ área.....

Establecimiento.....

Dependiente de.....Desde.....Hasta.....

Clasificado como desfavorable    SI    NO

Nivel o modalidad.....Cargo/área.....

Establecimiento.....

Dependiente de.....Desde.....Hasta.....

Clasificado como desfavorable    SI    NO

Nivel o modalidad.....Cargo/ área.....

Establecimiento.....

Dependiente de.....Desde.....Hasta.....



Clasificado como desfavorable SI NO

Nivel o modalidad.....Cargo/ área.....

Establecimiento.....

Dependiente de.....Desde.....Hasta.....

Clasificado como desfavorable SI NO

Nivel o modalidad.....Cargo/ área.....

Establecimiento.....

Dependiente de.....Desde.....Hasta.....

Clasificado como desfavorable SI NO

#### CALIFICACIÓN DOCENTE

Últimas dos calificaciones como profesor de Educación Superior

Establecimiento.....Dependiente de.....  
Año.....Calificación obtenida.....

Establecimiento.....Dependiente de.....

Año.....Calificación obtenida.....

#### OTROS TÍTULOS Y CERTIFICADOS BONIFICANTES

Incluídos en el nomenclador vigente

Título.....

Expedido por.....Fecha.....

Título.....

Expedido por.....Fecha.....

Título.....

Expedido por.....Fecha.....

Título.....

Expedido por.....Fecha.....

Certificado.....Horas.....

Expedido por.....Fecha.....Resolución.....

Certificado.....Horas.....

Expedido por.....Fecha.....Resolución.....

Certificado.....Horas.....

Expedido por.....Fecha.....Resolución.....

## II. OTROS TÍTULOS Y ANTECEDENTES VALORABLES PARA EL NIVEL TERCIARIO

Todos los aspirantes deberán presentar la documentación respaldatoria de los títulos y antecedentes que se consiguen en este apartado.

### POSTÍTULOS- POSTGRADOS

Título.....

Expedido por.....

Resolución N°.....Organismo que lo aprueba.....

### OTROS TÍTULOS AFINES A LA ESPECIALIDAD QUE SE CONCURSA

Título.....

Expedido por.....

Resolución N°.....Organismo que lo aprueba.....

### EXPERIENCIA DOCENTE Y/O TÉCNICA EN LOS ÚLTIMOS 5 AÑOS

No incluir los antecedentes que hubieran sido detallados como antigüedad docente.

Incluir breve caracterización de la tarea no docente.

AÑO/S.....Establecimiento.....Cargo.....

Función / especialidad.....

DICTADO DE CURSOS EN INSTITUCIONES RECONOCIDAS, EN LOS ÚLTIMOS CINCO AÑOS- Incluir sólo los cursos de la especialidad, con una duración mínima de 30 horas cátedra:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

### CONCURSOS DE OPOSICIÓN GANADOS EN EL NIVEL TERCARIO

#### 1. En el sistema educativo provincial

2. En otras instituciones terciarias no universitarias
3. En universidades nacionales o privadas

Establecimiento ..... Cargo.....  
Especialidad..... Fecha.....

#### INVESTIGACIONES, OBRAS Y PUBLICACIONES

Relacionadas con el área, asignatura y / o especialidad u otras afines o de índole pedagógica. Indicar los datos de publicación que permitan su localización. Se adjuntará una síntesis de cada trabajo editado o no.

.....  
.....  
.....  
.....

#### ACTIVIDADES DE ACTUALIZACIÓN Y PERFECCIONAMIENTO DOCENTE Y/O PROFESIONAL realizados en Instituciones reconocidas en los últimos 5 años.

.....  
.....  
.....

Asistencia y participación en Congresos, Seminarios, Conferencias etc. sobre temáticas afines a la especialidad que se concurra.

.....  
.....  
.....

#### DESARROLLO DE PROYECTOS Y/O EXPERIENCIAS RELACIONADAS CON EL NIVEL Y/O LA ESPECIALIDAD

.....  
.....  
.....

#### DISTINCIONES, PREMIOS Y BECAS

.....  
.....  
.....

OTROS ANTECEDENTES que, a juicio del aspirante, puedan contribuir a una mejor información sobre su competencia en el área, asignatura y/o especialidad.

.....  
.....  
.....

En todos los casos se adjuntará copia de la documentación que certifique lo declarado. Se adjuntan.....folios.

LOS DATOS CONSIGANDOS TIENEN CARÁCTER DE DECLARACIÓN JURADA.

Lugar y fecha.....

Firma del aspirante.....

Recibió:

Lugar y fecha.....Son .....folios  
Firma y sello de la autoridad interviniente.....

## **ANEXO V**

### **PAUTAS PARA LAS COBERTURAS DE SUPLENCIAS QUE NO EXCEDAN EL CICLO LECTIVO**

Producida la necesidad de cobertura de cátedras suplentes por período de tiempo menor de noventa días:

El Director del Instituto deberá:

1. Verificar si se encuentra en vigencia el listado de la propia Institución que tuviera origen en una selección realizada en los últimos veinticuatro meses, para la misma asignatura, espacio o perspectiva, que es necesario cubrir. En caso de poder utilizarse el listado, solicitará la cobertura a la secretaría de inspección quien realizará la designación.

El ofrecimiento a los docentes del listado deberá efectuarse mediante alguno de los medios de notificación fehaciente previstos por el Decreto Reglamentario del artículo 161 de la Ley 10579 y sus modificatorias.

2. De no haberse podido efectuar la cobertura aplicando lo previsto en los puntos anteriores, se recurrirá a los listados emitidos por la Dirección de Tribunales de Clasificación y sus respectivos “in fine” vigentes para el mismo espacio, perspectiva y/o asignatura, realizándose su cobertura por Secretaría de inspección a pedido del Director del Servicio. Se procederá en primer lugar a la utilización de los listados del propio distrito o , en su defecto , de los distritos vecinos.
3. Si los procedimientos anteriores no hubieran posibilitado la cobertura, el Director solicitará a la Secretaría de Inspección realice la convocatoria e inscripción de aspirantes, por el plazo de siete días, informando a dicho nombre de la carrera y año, asignatura perspectiva o espacio, carga horaria, turno y horario, objetivos y/o expectativas de logro y contenidos mínimos, conforme a la resolución de aprobación del respectivo diseño curricular de la carrera, consignando en cada caso el número de Resolución.

Los aspirantes deberán completar la Declaración Jurada de títulos y antecedentes que obran como Anexo III de la presente y presentar la documentación respaldatoria debidamente foliada y encarpetada. La Secretaría de Inspección remitirá las inscripciones al servicio y el Consejo Académico Institucional realizará la evaluación de títulos y antecedentes para la especialidad en conformidad con las pautas definidas por el Anexo II de la presente Resolución. Cumplido, remitirá el listado por orden de mérito resultante a la Secretaría de Inspección , a los efectos de que ésta proceda a efectuar la designación.

## **ANEXO IV.I**

Selección por evaluación de títulos, antecedentes y oposición de aspirantes a desempeñarse como profesores provisionales y/o suplentes en institutos de nivel terciario de la Dirección General de Cultura y Educación

## EVALUACIÓN DE TÍTULOS Y ANTECEDENTES

Instituto.....Carrera.....Espacio/Perspectiva/Asignatura.....

Apellido y Nombres  
Tipo y N° de Documento  
Puntaje  
Notificado en conformidad  
Notif. en disconformidad  
Fecha de  
Art.60/ Otros / Total

Notif.

.....  
.....  
.....

Firmas de la Comisión Evaluadora

## ANEXO IV.II

Selección por evaluación de títulos, antecedentes y oposición de aspirantes a desempeñarse como profesores provisionales y/o suplentes en institutos de nivel terciario de la Dirección General de Cultura y Educación

### Listado de aspirantes que no reúnen requisitos para acceder a instancias de oposición

Instituto .....Carrera.....Espacio/ Perspectiva /  
Asignatura.....

Apellido y Nombre	Tipo y n° de documento	Motivo	Notificado en conformidad	Notificado en disconf.	Fecha de Notif.
...../...../.....	...../...../.....	...../...../.....	...../...../.....	...../...../.....	...../...../.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....

Firmas Comisión Evaluadora

## ANEXO IV.IV.

Selección por evaluación de títulos, antecedentes, y oposición de aspirantes a desempeñarse como profesores provisionales y/o suplentes en institutos de nivel terciario dependientes de la Dirección General de Cultura y Educación .

## EVALUACIÓN DE LA ENTREVISTA

Instituto.....Carrera.....Espacio / Perspectiva / Asignatura.....

Apellido y Fecha de nombres Notif.	Tipo y N° de / documento /	Puntaje total /	Notificado en conformidad /	Notificado en disconf. /
.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....

Firmas de la Comisión Evaluadora

### ANEXO IV.V

Selección por evaluación de títulos, antecedentes y oposición de aspirantes a desempeñarse como profesores provisionales y/o suplentes en institutos de nivel terciario dependientes de la Dirección General de Cultura y Educación

#### PUNTAJES TOTALES

Instituto.....Carrera.....Espacio / Perspectiva /  
Asignatura.....

Apellido y / N° de nombres NO	Tipo y n° de / documento Orden	Títulos y / antecedentes	Propuesta / curricular /	Entrevista /	Total /	Aprobado SI
.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....

Firmas de la Comisión Evaluadora

### ANEXO IV.VI

Selección por evaluación, antecedentes y oposición de aspirantes a desempeñarse como profesores provisionales y/o suplentes en institutos de nivel terciario dependientes de la Dirección General de Cultura y Educación

#### NOTIFICACIÓN DE ORDEN DE MÉRITO

Instituto.....Carrera.....Espacio / Perspectiva /  
Asignatura.....

Orden de / Apellido y / Tipo y N° de / Puntaje obtenido / Notif.del Asp.  
 / Fecha  
 mérito nombres documento Títulos / Prop. / Entre- / Total/ en Conf. en  
 Disc. Notif.  
 y ant. Curric. vista.

.....  
 .....1.....  
 .....  
 2.....  
 .....3.....  
 .....  
 4.....  
 .....  
 5.....  
 .....  
 6.....  
 .....  
 7.....  
 .....  
 8.....  
 .....  
 9.....  
 .....10.....  
 .....  
 .....  
 .....

Firmas de la Comisión Evaluadora

#### ANEXO IV. VII

Selección por evaluación de títulos, antecedentes y oposición de aspirantes a desempeñarse como profesores provisionales y/o suplentes en institutos de nivel terciario dependientes de la Dirección General de Cultura y Educación

#### NOTIFICACIÓN INDIVIDUAL DE PUNTAJES

Instituto.....Carrera.....Espacio / Perspectiva /  
 Asignatura .....  
 Aspirante.....Tipo y número de  
 documento.....

**Títulos y antecedentes / 1 / 2 / 3 / 4 / 5 / 6 / 7 / 8 / 9 / 10 / Específ. nivel /**  
**Total /**  
**Artículo 60** **terciario**

.....  
 .....  
 .....  
 .....  
**Firmas Comisión** **/ Notif. / En conf. / En disconf. /**  
**Fecha /**  
**Evaluadora** **aspirante**  
 .....  
 .....  
 .....

**a / b / c / d / e / f / g / h / i / j / 1 / 2 / 3 / 4 / 5 / 6 / 7 / 8 / 9 / total/**

## Firmas Comisión

**Notificación / En conf. / En disconf.**

/ Fecha /

**Evaluadora.....**

**aspirante** .....

**Entrevista.....**

	1	2	3	4	5	6
<b>Total</b>						

## Firmas

## Comisión

**/Notif.**

**Evaluadora /****aspirante / En Conf. / En****disconf / Fecha**

**ART. 60 INC. D)**

**RESOLUCIÓN: 784-03**

**LA PLATA, 12 MAR 2003**

Visto el expediente n° 5801-2571901/03; y,

**CONSIDERANDO:**

Que la Resolución n° 2183 del 31 de mayo de 2001 reglamenta la ley 12.357, modificatoria del artículo 60 inciso d) de la Ley 10.579;

Que el impacto de la implementación de la citada norma ha traído a la luz dificultades en su aplicación;



Que las consecuencias de su aplicación se ven reflejadas en los expedientes n° 5801-2316473/02, n° 5801-1891962/02, n° 5801-1891953/02, n° 5802-1792339/02 y n° 5802-2132158/02;

Que algunas circunstancias allí señaladas deben ser consideradas a los fines de optimizar el sentido último de la Ley 12.357 y compatibilizar con derechos adquiridos del mismo rango estatutario que se pretende proteger;

Que el Consejo General de Cultura y Educación ha aprobado en sesión de fecha 13 de febrero el dictamen de la Comisión de Asuntos Legales;

Que en uso de las facultades que le confiere el inciso e) del Artículo 33 de la Ley 11.612;

**Por ello;**

## **EL DIRECTOR GENERAL DE CULTURA Y EDUCACION**

### **RESUELVE :**

**ARTICULO 1° :** Derogar la Resolución n° 2183/01.

**ARTICULO 2° :** Establecer que se otorgarán cinco (5) puntos, por domicilio en el distrito para el cual se solicita empleo, inciso d) del artículo 60 del Estatuto del Docente, modificado por ley 12.537.

**ARTICULO 3° :** Determinar que para obtener la acreditación del puntaje mencionado el aspirante deberá estar domiciliado en el distrito con una antelación a un (1) año, a la fecha del cierre de la inscripción.

**ARTICULO 4° :** Establecer que el domicilio real es el que consta en el Documento Nacional de Identidad, Libreta Cívica o Libreta de Enrolamiento, el que deberá consignarse en declaración Jurada de inscripción.

**ARTICULO 5° :** Establecer que se considerará cumplido el requisito del Artículo 2° a aquellos docentes que fijen domicilio real en otro distrito una vez realizada la inscripción en los listados en los siguientes casos:

- a) Traslado por Unidad Familiar de cualquiera de los cónyuges por razones laborales en relación de empleo público o privado.
- b) Situaciones vinculadas con las relaciones familiares con modificación del estado civil.
- c) Los traslados que la Administración provincial disponga en el marco de los derechos estatutarios consagrados por la Ley 10.430.

**ARTICULO 6° :** Determinar que las situaciones previstas en el artículo anterior deberán acreditarse mediante:

- a) En los supuestos de empleo público, copia del acto resolutivo pertinente.
- b) En los supuestos de empleo privado, documento emitido por el propietario de la empresa, debidamente autenticado por los Consejos Escolares de los distritos de origen y de destino.
- c) En los casos de modificación del estado civil, de existir trámite judicial iniciado, certificación expedida por la autoridad judicial interviniente; caso contrario, sumaria información judicial realizada en el distrito de nueva residencia.
- d) En caso de traslado de la Administración Provincial, copia autenticada del acto resolutivo pertinente.

**ARTICULO 7° :** Establecer que la presente resolución será refrendada por la señora Vicepresidente Primera del Consejo General de Cultura y Educación.

**ARTICULO 8° :** Registrar esta resolución que será desglosada para su archivo en la Dirección de Coordinación Administrativa la que en su lugar agregará copia autenticada de la misma. Notificar a la Subsecretaría de Educación, a las Direcciones de Educación , a la Dirección de Tribunales de Clasificación, a la Dirección de Personal, a la Dirección de Gestión Educativa y por su intermedio a quienes corresponda.

**ART. 60 INC. H)**

**RESOLUCIÓN: 11-03**  
**La Plata, 16 ENERO 2003**

Visto la Resolución n° 2454/98 y;

**CONSIDERANDO:**

Que el artículo 60 inciso g de la Ley 10.579- Estatuto del Docente- establece como uno de los antecedentes valorables para el ingreso a la Docencia, los certificados bonificantes;

Que la reglamentación de dicho articulo establece que los certificados emitidos por las instituciones capacitadoras deben cumplir determinados requisitos;

Que a los efectos de legalizar los certificados correspondientes a las acciones de Capacitación aprobadas por la Dirección de Curriculum y Capacitación Educativa de la Provincia de Buenos Aires, debe fijarse el mecanismo pertinente.

Por ello;

**EL DIRECTOR GENERAL DE CULTURA Y EDUCACIÓN**

**Resuelve:**

**Artículo 1°.-** Aprobar el mecanismo para la validación de los certificados de acciones que se indica en el Anexo I , que se declara parte integrante de la presente Resolución.

**Artículo 2°.-** Derogar toda norma que se oponga a la presente .

**Artículo 3°.-** Establecer que la presente Resolución será refrendada por el Señor Subsecretario de Educación .

**Artículo 4°.-** Registrar esta Resolución que será desglosada para su archivo en la Dirección de Coordinación Administrativa, a la que en su lugar agregará copia autenticada de la misma. Comunicar al Departamento Mesa General de Entradas y Salidas; notificar al Consejo General de Cultura y Educación, a la Subsecretaría de Educación, a la Dirección de Curriculum y Capacitación Educativa, a todas las Direcciones Docentes y a la Dirección de Comunicación y Prensa y por su intermedio a quien corresponda. Cumplido, archivar.

## **ANEXO**

### **CAREGORIAS Y REQUERIMIENTOS**

La correlación de firmas exigidas en los certificados de cursos, expedidos por la Dirección de Curriculum y Capacitación Educativa y por organismos cuyo código de registro en la cabecera jurisdiccional de la Red se ajusta a la Resolución 1736/96, es la que en cada caso se indica a continuación:

Acciones de capacitación elaboradas e implementadas desde la Dirección de Capacitación y Curriculum

**Corresponde la inserción de las firmas de:**

**1° Dictante.**

**2° Responsabilidad del CIE del distrito.**

**3° Las capacitaciones para el personal de CIE, deberán ser firmadas por el capacitador y por la Dirección de Curriculum y capacitación Educativa.**

**a) Establecimientos dependientes de la Dirección General de Cultura y Educación**

**a. 1) Institutos Superiores Oficiales**

**a. 2) Institutos Superiores Privados**

**Corresponde la inserción de las firmas de:**

**1° Dictante**

**2° Responsable de la Institución, (Director)**

**3° El Inspector jefe o en su defecto el inspector del distrito de la rama correspondiente (Educación Superior Dipregep)**

**a.3) CIE (Centro de Investigación Educativa)**

**Corresponde la inserción de las firmas de:**

**1° Dictante**

**2° Responsable del CIE del distrito**

**b) Universidades**

**b. 1) Universidades Oficiales.**

**b. 2) Universidades Privadas.**

**Corresponde la inserción de las firmas de:**

**1° Dictante**

**2° Autoridad de la Universidad : Rector/ Vicedirector o Secretario Académico con firma registrada.**

**3° Certificación de Firmas de la Autoridad firmante por la Universidad, por la Dirección de Gestión Universitaria del Ministerio de Educación de la Nación.**

**c) Sindicatos Docentes reconocidos.**

**d) Organismos no gubernamentales.**

**e) Otros organismos gubernamentales.**

**Corresponde la inserción de firmas de :**

**1° dictante**

**2° responsable de la Institución con certificación en el CIE local.**

**3° Responsable del CIE del distrito.**

## **ANEXO RESOLUCION N° 11**

**Responsable de la Institución (Director)**

**3° El Inspector jefe o en su defecto el Inspector del distrito de la rama correspondiente (Educación Superior Dipregep)**

**ART. 60 INC. h**

**RESOLUCIÓN: 6038-03**

**La Plata** , 29 de diciembre de 2003

VISTO el Artículo 60° inc g. del Decreto N° 441/95 reglamentario de los mismos puntos de la ley 10579; y

**CONSIDERANDO:**

Que la Ley Federal de Educación N° 24.195 en su art. 19 inc b y la Ley Provincial de Educación N° 11612 en su artículo 10° inc c establece como uno de sus objetivos el perfeccionamiento con criterio permanente de los docente en actividad;

Que el artículo 53° inc g de la Ley Federal de Educación establece: “ Promover y organizar concertadamente en el ámbito del Consejo Federal de Cultura y Educación, una red de formación, perfeccionamiento y actualización del personal docente y no docente del Sistema Educativo Nacional.

Que la Resolución N° 1656/95 designa a la Subsecretaria de Educación como cabecera Jurisdiccional de la Red de Formación Docente Continua en la Provincia de Buenos Aires y en su Artículo 7° determina la habilitación de un Registro de Instituciones de Formación Docente;

Que la Resolución N° 4387/96 en sus artículos 6° y 7° establece mantener el Sistema de puntaje bonificante;

Que en consecuencia es necesario establecer pautas para el otorgamiento de puntaje bonificante a los cursos dictados por Instituciones Registradas en la Red;

Que el Consejo General de Cultura y Educación aprobó la iniciativa y aconseja el dictado del correspondiente acto resolutivo;

Que en uso de las facultades conferidas por la Ley 11612, resulta viable el dictado del pertinente acto resolutivo;

**POR ELLO:**

**EL DIRECTOR GENERAL DE CULTURA Y EDUCACIÓN**

**RESUELVE:**

**ARTICULO 1°:** Establecer que solo otorgaran puntaje los cursos dictados por Instituciones registrados en la Red Federal de Formación Docente Continua.

**ARTICULO 2°:** Determinar que los cursos de modalidad presencial o a distancia deberán ser presentados ante la Direccion de Currículum y Capacitación .Educativa ajustándose a

los requisitos y cronogramas que dicha Dirección disponga, según se estipula en el Anexo I de la presente Resolución, que consta de 1 (UNA) foja.

**ARTICULO 3º:** Normar que los cursos de capacitación serán evaluados por la Dirección de Currículum y Capacitación Educativa y girados a la Comisión Permanente de Estudios de Títulos para el otorgamiento del puntaje bonificante.

**ARTICULO 4º:** Fijar que los cursos aprobados a través de la Dirección de Currículum y Capacitación Educativa otorgaran puntaje bonificante para las Ramas, Modalidad, Nivel y Cargos al que están destinados, según lo establecido por la Comisión Evaluadora de esa Dirección .

**ARTICULO 5º:** Determinar que los certificados que se otorguen, serán expedidos por la Dirección de Currículum y Capacitación Educativa, siempre y cuando se haya dado estricto cumplimiento a lo pautado por las Resoluciones Números 11 y 12 de 2003.

**ARTICULO 6º:** Establecer que el puntaje bonificante de cada acción de capacitación se conforma con la calificación por la calidad del proyecto (60% del total) y carga horaria asignada (40% del total), según se estipula en el Anexo II de la presente Resolución, que consta de 1 (UNA) foja.

**ARTICULO 7º:** Reglar que los cursos de capacitación aprobados tendrán validez durante cinco (5) años a partir de su inclusión en el nomenclador.

**ARTICULO 8º:** Derogar la Resolución N° 2454/98 y toda otra norma que se le oponga.

**ARTICULO 9º:** Establecer que la presente RESOLUCION será refrendada por el señor Vicepresidente 1º del Consejo General de Cultura y Educación y la señora Subsecretario de Educación.

**ARTICULO 10º:** Registrar esta RESOLUCION que será desglosada para su archivo en la Dirección de Coordinación Administrativa, la que en su lugar agregará copia autenticada de la misma; comunicar al Departamento Mesa General de Entradas y Salidas; notificar al Consejo General de Cultura y Educación; a la Subsecretaria de Educación; a la Dirección Provincial de Educación de Gestión Privada; a la Dirección Provincial de Educación de Gestión Estatal y a la Dirección de Currículum y Capacitación Educativa.

## ANEXO I

Se aprobarán por Dictamen y Resolución los cursos cuyos proyectos fueran presentados por la Instituciones oferentes acreditadas ante el/los organismos pertinente/s y que hayan sido evaluados positivamente.

1. Para la valoración de los proyectos de capacitación se tendrán en cuenta los siguientes aspectos:
  - 1.1 **Título del Proyecto:** su pertinencia respecto al contenido de la capacitación.
  - 1.2 **Organización del Diseño de Capacitación.** Proyecto: formato y aspectos que contiene. Monitoreo, de acuerdo a las decisiones jurisdiccionales.
  - 1.3 **Aportes de la propuesta** a la actualización y profundización de la formación inicial o de grado y su vinculación directa con el cargo y/u horas cátedra o módulos de que se trate.
  - 1.4 **Destinatarios:** indicación precisa de los mismos. Adecuación de la propuesta al nivel o ciclo implicado.
  - 1.5 **Fundamentación, objetivos y contenidos:** su coherencia y su correspondencia con los lineamientos de la Política Educativa y los documentos curriculares jurisdiccionales.
  - 1.6 **Carga horaria:** debe guardar relación con la implementación del Proyecto.

- 1.7 **Estrategias y actividades** que promuevan el intercambio de experiencias; que posibiliten la sistematización de la práctica pedagógica del docente (en el aula y en la Institución); que utilicen la evaluación como herramienta para indagar y resolver problemas del hacer docente.
  - 1.8 **Material Didáctico:** descripción y pertinencia.
  - 1.9 **Bibliografía.** Actualización. Pertinencia con el Proyecto en el marco de la Política Educativa vigente. Especificación completa de cada cita bibliográfica y capítulos y/o apartados que se correspondan con el Proyecto.
  - 1.10 **Evaluación.** Criterios con indicación de porcentaje de asistencia e instancias parciales y finales. La evaluación deberá ser presencial, individual y escrita.
  - 1.11 **Modalidad de cursada.** Presencial, a distancia. Deberá respetar la carga horaria mínima establecida para cada una de ellas por los Acuerdos Federales.
  - 1.12 **Curriculum del /los dictantes.** Títulos y antecedentes relacionados con el Proyecto. Los capacitadores deberán poseer títulos y antecedentes que reúnan los requisitos para el desempeño en Educación Superior; antecedentes en acciones de capacitación referidos a la modalidad de implementación del Proyecto e investigación relacionados con el Proyecto, antecedentes docentes en el nivel en el que se postula.
2. La Comisión se expedirá en todos los casos ante la presentación completa de la documentación de cada curso.

## ANEXO II

### PAUTAS PARA LA ASIGNACION DE PUNTAJE BONIFICANTE A ACCIONES DE CAPACITACION

1. El puntaje bonificante para cada acción de capacitación se conformará mediante dos calificaciones , a saber:
  - Calificación por calidad del proyecto.
  - Calificación por carga horaria.
2. Para el caso de los puntajes bonificantes máximo y mínimo, se observará la siguiente ponderación de las calificaciones:
  - Calificación por calidad del proyecto: 60%
  - Calificación por carga horaria: 40%
3. Los puntajes bonificantes surgirán del procedimiento que a continuación se describe:
  - 3.1 La calificación por la calidad se realizará sobre una escala de 1 a 100 puntos, siendo 70 el mínimo para que un proyecto se considere aprobado. La calificación de calidad obtenida se convertirá a un puntaje parcial por calidad según lo especificado en la Tabla obrante en ítem 4 de este Anexo.
  - 3.2 La calificación por carga horaria se establecerá en relación con los módulos del proyecto y se manifestará en un puntaje parcial según se especifica en la Tabla del ítem 5 de este Anexo.
  - 3.3 La suma de los puntajes parciales mencionados en los ítem precedentes determinará el puntaje bonificante, que en ningún caso excederá los 0.60 puntos.
  - 3.4 La ausencia de cualquiera de los puntajes parciales referidos en 3.1 y 3.2 impedirá la asignación de puntaje bonificante.
4. Tabla de puntajes por calidad

Menos de 70 puntos: proyecto desaprobado; sin puntaje.

Calificación de calidad	Puntaje por Calidad
70 a 75	0,06
76 a 80	0,12
81 a 85	0,18
86 a 90	0,24
91 a 95	0,30
96 a 100	0,36

5. Tabla de puntajes por carga horaria.

Menos de 20 módulos o de 30 horas cátedra: sin puntaje

Carga horaria		Puntajes por carga horaria
En módulos	En horas cátedra	
20 a 36	30 a 55	0,04
37 a 53	56 a 80	0,08
54 a 70	81 a 105	0,12
71 a 87	106 a 130	0,16
88 a 103	131 a 155	0,20
104 a 120	156 a 180	0,24

**Art. 63 del Reglamento**

**Resolución: 2256-03**

**LA PLATA**, 27 de mayo de 2003

Vista la necesidad de establecer mecanismos que permitan agilizar el sistema de ingreso de personal docente a fin de posibilitar una eficaz prestación del servicio, y

**CONSIDERANDO:**

Que el sistema implementando hasta el presente en lo que hace al ingreso en la docencia resulta, ante el cúmulo de actuaciones y trámites a que obliga, demasiado prolongado en el tiempo;

Que dicha situación perjudica la eficacia de la organización estatal dificultando el cumplimiento de sus finalidades esenciales;

Que es un deber de la administración solucionar los inconvenientes que se presenten en cuanto a su correcto funcionamiento;

Que, coincidentemente con ello, las nuevas exigencias de la prestación del servicio requieren la descentralización y desconcentración de tareas a fin de obtener resultados inmediatos en los trámites iniciados;

Que la organización estatal debe poseer para ello órganos administrativos idóneos;

Que la Dirección Provincial de Educación de Gestión Estatal se ha propuesto en tal marco el fortalecimiento de las Direcciones de Tribunales de Clasificación y de Gestión de Asuntos Docentes;

Que a los fines enunciados, la misma organización estructural de la administración ha creado órganos administrativos a nivel regional o distrital, como los Tribunales de Clasificación Descentralizados y las Secretarías de Inspección, dependientes de las dos Direcciones mencionadas en último término;

Que entre las acciones que competen a estos órganos se encuentra específicamente la inscripción para el ingreso a la docencia;

Que para el objetivo propuesto resulta entonces concordante con la organización preestablecida el suministro de instrucciones para implementar una nueva modalidad de trabajo que permita agilizar la prestación del servicio;

Por ello, y en uso de las facultades otorgadas por el art.33 de la Ley 11.612;

### **EL DIRECTOR GENERAL DE CULTURA Y EDUCACION RESUELVE**

**ARTICULO 1º:** Aprobar, para uso de los Tribunales Descentralizados, Secretarías de Inspección, y docentes, los instructivos y planilla de declaración jurada, que como Anexos I – II y III, se adjuntan a este acto administrativo que consta de tres fojas.

**ARTICULO 2º:** Establecer que los directores de cada servicio educativo serán responsables del cumplimiento efectivo de las acciones a ellos asignadas conforme a las funciones inherentes a su cargo, pudiendo delegarlas en los Secretarios de los establecimientos o personal que resulte idóneo;

**ARTICULO 3º:** Indicar que la presente resolución será refrendada por el Sr. Subsecretario de Educación.

**ARTICULO 4º:** Registrar esta resolución, que será desglosada para su archivo en la Dirección de Coordinación Administrativa, la que en su reemplazo agregara una copia autenticada, y comunicarla a la Subsecretaría de Educación, Dirección Provincial de Educación de Gestión Estatal, Dirección de Tribunales de Clasificación, Dirección de Gestión de Asuntos Docentes, y por intermedio de estas a los Tribunales de Clasificación Descentralizados y Secretarías de Inspección, respectivamente.

### **ANEXO I**

La Plata, 30 de abril de 2003

**Dirección de Tribunales de Clasificación  
Dirección de Gestión de Asuntos Docentes  
CIRCULAR CONJUNTA N° 1/03**

**Objeto:** Ingreso en la docencia 2003

(inscripción 2003)

**A los Tribunales de Clasificación Descentralizados:  
A los Secretarios de Inspección:**

La Dirección Provincial de Educación de Gestión Estatal se ha propuesto como uno de los ejes de su tarea el **fortalecimiento** de las Direcciones de Tribunales de



Clasificación y de Gestión de Asuntos Docentes en aquellas acciones que inciden en el funcionamiento de los servicios educativos y en el resguardo de los derechos de los docentes.

En ese marco, y con el objetivo de **favorecer la eficacia y eficiencia** de las acciones estatutarias en territorio, ha decidido promover una **mayor delegación** en los organismos desconcentrados dependientes de esas Direcciones: los **Tribunales Descentralizados y las Secretarías de Inspección**. Entre esas acciones se inscriben las inherentes a **la inscripción en el ingreso a la Docencia**.

Para la **inscripción en el ingreso 2004** cada aspirante recibirá la planilla “Declaración Jurada” que completará en un único ejemplar, escrito en letra de imprenta y respetando las celdillas, el que será fotocopiado para presentar junto con el original en el momento de formalizar la inscripción.

El cuadro grisado del ángulo superior derecho “para uso exclusivo de la Secretaría de Inspección” será completado por el agente responsable de la inscripción.

Se solicita recomendar a los interesados la lectura, previa al llenado de la planilla, de todas las instrucciones que figuran en el margen derecho para cada ítem. Igualmente hacerles notar que, antes de firmar, tendrán que colocar el número que indique la cantidad de folios de la documentación que adjuntan a la inscripción. El agente receptor de la inscripción deberá constatar la exactitud de ese dato y proceder a autenticar las fotocopias previa verificación con los originales.

#### **Etapas de la Inscripción**

a) **Inscripción de aspirantes “nuevos”** (los que se inscriben por primera vez y los que habiendo realizado inscripciones anteriores, no lo hicieron en el año 2002 y por lo tanto no figuran en el listado 2003). El Secretario de Inspección recibe las planillas (original y fotocopias) verifica el contenido, la documentación adjuntada, constatando el número de folios y firma los dos ejemplares, entregando la fotocopia al inscripto como comprobante. Es responsabilidad de la Secretaría de Inspección, en esta etapa, la carga en el programa de ingreso a la Docencia de los datos personales del cuadro I.

Luego ordenará toda la documentación y la remitirá al Tribunal de Clasificación Descentralizado.

b) **Inscripción de aspirantes “en actividad”** (los que figuran en listado 2003, inscripción 2002 y se están desempeñando). Se realizará a través del establecimiento por el cual el aspirante recepciona su recibo de sueldo. La Secretaría de Inspección, en conocimiento de la cantidad necesaria para cada establecimiento remitirá una “declaración jurada” para cada uno de los interesados. La realización de esta etapa estará a cargo del Secretario, quien, una vez realizada la acción correspondiente, entregará en Secretaría de Inspección, la planilla original, el duplicado y la documentación adjunta. El Secretario de Inspección revisará la documentación, constatará los folios y firmará los dos ejemplares, entregando las fotocopias a la escuela para que cada aspirante reciba el correspondiente comprobante de su inscripción.

c) **Inscripción de aspirantes “sin actividad”** (los que figuran en listado 2003, inscripción 2002 y no se están desempeñando al momento de la inscripción. El aspirante concurrirá a la Secretaría de Inspección para su inscripción. Entregará las planillas (original y fotocopia) y toda la documentación adjunta que será, sólo los títulos de capacitación docente y/o cursos que no haya acompañado en inscripciones anteriores. El Secretario de Inspección recibe las planillas, verifica el contenido, la documentación adjuntada constatando el número de folios y entregando la fotocopia firmada al interesado como comprobante.

#### **La carga**

Las inscripciones de los “aspirantes en actividad” y “aspirantes sin actividad” serán cargadas por los Secretarios de Inspección, siguiendo las instrucciones que para el caso remitirá la Dirección de Informática.

Remisión a los Tribunales de Clasificación Descentralizado.

#### **Tribunales de Clasificación Descentralizados**

Los Tribunales Descentralizados procederán a evaluar y cargar las inscripciones de los “aspirantes nuevos” y a validar la carga realizada por las Secretarías de Inspección respecto de los “aspirantes en actividad” y “aspirantes sin actividad”.

### **La vía recursiva**

Ante la presentación de recursos, corresponde a los tribunales descentralizados dar respuesta en primera instancia y a la Dirección de Tribunales de Clasificación - nivel central – responder el jerárquico en subsidio.

### **Cronograma de acciones**

Las acciones descriptas en la presente circular darán comienzo en la fecha que indique el cronograma que oportunamente se remitirá.

## **ANEXO II**

### **Anexo Circular Conjunta N° 1/03**

#### **Instructivo para los secretarios de establecimientos**

Las pautas que siguen tienen por objetivo **definir las acciones de los Secretarios de establecimientos educativos** en la inscripción de aspirantes para ingreso a la Docencia 2004, respecto de los aspirantes “en actividad” en los establecimientos.

- 1) Realizar un relevamiento de los docentes que reciben el comprobante de liquidación de sueldo en el establecimiento que estén interesados en realizar la inscripción para ingreso a la Docencia 2004 y figuran en listado 2003 (inscripción 2002).
- 2) Solicitar a la Secretaría de Inscripción tantas planillas de “Declaración Jurada” como interesados haya en la escuela.
- 3) Al entregar la planilla de “Declaración Jurada” a los interesados, instruirlos acerca del modo de completarla y de la documentación que debe adjuntar, de acuerdo a las indicaciones que obran al pie del presente documento. Para evitar dificultades y posibles errores se aconseja controlar la documentación al momento de recibirla.
- 4) Una vez recibidas las inscripciones, entregarlas en la Secretaría de Inspección.
- 5) Controlado el material por la Secretaría de Inspección recibirá la fotocopia de cada inscripción, para ser devuelta al docente como comprobante.

#### **Indicaciones para completar la planilla de inscripción**

- ◆ Lectura, previa al llenado de la planilla, de todas las instrucciones que figuran en el margen derecho para cada ítem.
- ◆ Adjuntar títulos, capacitación docente y cursos no incluidos en inscripciones anteriores, además de la fotocopia del DNI, LC o LE (páginas 1º, 2º y la del último cambio de domicilio).
- ◆ Volcar cuidadosamente, previamente a la firma del interesado, la cantidad de folios agregados a la planilla.
- ◆ Completada la planilla, fotocopiarla y entregar la fotocopia junto al original y toda la documentación.
- ◆ La fotocopia, duplicado de la inscripción, le será devuelta al interesado firmada por Secretaría de Inspección, como comprobante.

## **ANEXO III**

### **DECLARACION JURADA**

#### **INGRESO A LA DOCENCIA**

#### **ART. 65 Y 127**

#### **RESOLUCIÓN N°: 7612/98**

**LA PLATA, 30 de DICIEMBRE 1998**

Visto el expediente número 5801-2.625.532/98; y,

**CONSIDERANDO:**

Que por las presentes actuaciones se solicita la interpretación de los artículos 65 y 127 del Decreto número 2485/92, en cuanto se refiere a la calificación de los docentes titulares interinos;

Que un criterio rígido al respecto llevaría a que, sólo dos inasistencias en el año impedirían cumplir con el requisito de calificación del interino;

Que el artículo 65 del Estatuto del Docente y su reglamentación establece la necesidad de la calificación para efectivizar el ingreso a la docencia;

Que el artículo 127 indica como necesaria, la calificación anual elemento que permite al docente transitar diversos tramos de su carrera;

Que la reglamentación del Art.65 (Decreto 441/93) expresa que "la calificación requerida corresponde al ciclo lectivo en el que se realizó la designación siempre que el docente hubiera desempeñado en forma efectiva el cargo para el cual hubiera sido designado, por lo menos durante tres meses. En su defecto, se le calificará en el año inmediato siguiente y así, sucesivamente";

Que el Art.127 (Decreto 2485/92) establece que la calificación del titular interino será realizada al que contare con "no menos de tres meses corridos de prestación de servicios";

Que el desempeño efectivo como concepto, no está definido en el Estatuto del Docente y su reglamentación;

Que el desempeño efectivo sería aquel que es susceptible de evaluarse en la función, es decir mientras el docente se encuentre a cargo en su tarea específica, circunstancia que no se modifica hasta que es suplido en razón de su ausencia;

Que se da la necesidad de resolver una cuestión interpretativa en el marco de las atribuciones previstas en el Art.43 de la Ley 11.612;

Que el Consejo General de Cultura y Educación aprueba en sesión de fecha 29-X-98 el dictamen de la Comisión de Asuntos Legales y aconseja el dictado del correspondiente acto resolutivo;

Por ello,

**LA DIRECTORA GENERAL DE CULTURA Y EDUCACIÓN**

**RESUELVE:**

**Artículo 1°.-** Definir al desempeño efectivo, con relación a los artículos 65 y 127 de la Ley 10.579 y su reglamentación, como aquel en el que un docente se encuentra a cargo de su función sin que sea reemplazado por un suplente. -

**Artículo 2°.-** Determinar que cuando el docente que debe ser calificado, haya hecho uso de una licencia por plazo menor a cinco días sin que sea necesario su reemplazo por otro podrá considerarse como "corrido".-

**Artículo 3°.-** Establecer que la suma de desempeño en un año que resulte mayor al 50% de los días hábiles, son evaluables a efectos de la calificación. -

**Artículo 4°.-** Establecer que la presente Resolución será refrendada por la Vicepresidente 1° del Consejo General de Cultura y Educación. -

**Artículo 5°.-** Registrar esta Resolución que será desglosada para su archivo en la Dirección de Despacho la que en su lugar agregará copia autenticada de la misma; comunicar al Departamento Mesa General de Entradas y Salidas; notificar al Consejo General de Cultura y Educación; a la Subsecretaría de Educación; a todas las Direcciones Docentes; a la Dirección de Tribunales de Clasificación; a la Dirección de Personal y a la Dirección de Gestión y capacitación Educativa. -

## **Art. 67**

### **Resolución N° 2781/95**

**La Plata, 26 de Junio de 1995**

Visto el expediente N° 5801-1877520/93; y,

#### **CONSIDERANDO:**

Que la protección del embarazo y la maternidad es deber ineludible del Estado;

Que la situación del docente que ingresa a cargos titulares en el sistema, se encuentra prevista el Art. 67° de la Ley 10579 y su Reglamentación;

Que no está prevista de las docentes que aspiran a acceder a cargos u horas cátedra provisionales o suplentes y se encuentran en estado de embarazo o post parto dentro del período en el que les correspondería licencia;

Que por encontrarse en dicho período el docente no puede desempeñar eficientemente provisionalidades o suplencias cuya cobertura el sistema necesita;

Que el Art. 66° del estatuto del Docente prescribe que, en caso debidamente fundamentado, los Tribunales de Clasificación podrán prorrogar la toma de posesión del aspirante designado en un cargo como titular;

Que la situación de embarazo y post-parto, constituye causa suficiente para efectuar una interpretación analógica del citado Art. 66°, a favor de los docentes aspirantes a desempeñar provisionalidades y/o suplencias, ya que lo contrario, por imposibilidad de desempeño, perderían el cargo u horas a las cuales podrían acceder conforme a su ubicación en el Listado;

Que es posible resguardar el derecho a que da lugar el orden de mérito de la docente en situación de embarazo y post-parto, sin por ello producir erogaciones resolviendo favorablemente la situación no prevista;

Que las docentes provisionales y/o suplentes que se encuentren gozando de licencia por maternidad, continúan percibiendo su salario aún luego de haber cesado en los cargos y hasta tanto completen el plazo otorgado (Art. 114° inc. b) 1.8. del Decreto 688/93 );

Que por analogía con lo preceptuado en el Art. 66° la aspirante a provisionales y suplencias en situación de embarazo y post-parto podría solicitar el cargo y/u horas cátedra que le corresponda por orden de mérito, asumiendo un compromiso de toma de posesión con desempeño efectivo diferido al momento en que cese el plazo de licencia que le hubiere correspondido si se encontrara en situación de desempeño efectivo;

Que el Consejo General de Cultura y Educación, se encuentra facultado para resolver, conforme lo dispuesto en el Art. 2° del Decreto 2485/92;

Que el Consejo General de Cultura y Educación aprueba en sesión de fecha 08-06-95, el dictamen de la Comisión de Asuntos Legales, Proyectos de Legislación, Planificación y Presupuesto y aconseja el dictado del correspondiente acto resolutivo;

Por ello,

### **EL DIRECTOR GENERAL DE CULTURA Y EDUCACIÓN RESUELVE**

**Artículo 1°:** Determinar que las docentes aspirantes a acceder a cargos y/u horas cátedra provisionales o suplentes que se encuentren en estado de embarazo o post-parto dentro del período de licencia obligatoria prevista en el inciso d) del Artículo 144° del Decreto 688/93 y que por ello no sea posible desempeñar en forma efectiva el cargo a que aspiren, podrán solicitar en los actos públicos el cargo u horas cátedra que le corresponda según el orden de mérito.

**Artículo 2°:** Disponer que una vez solicitado el cargo u horas cátedra en el Acta correspondiente, se consignará que la docente asume el compromiso de tomar posesión con desempeño diferido al momento en que se cumpla el período en razón del cual no le es posible hacerse cargo.

**Artículo 3°:** Determinar que la situación de revista de la docente en las circunstancias descriptas, será de provisional o suplente, según la condición del cargo a cubrir.

**Artículo 4°:** Disponer que efectuada la constancia en Acta a que se refiere el Artículo 2°, se procederá a designar otro docente, el que en condición de suplente desempeñará el cargo a cubrir hasta tanto se presente la docente a hacer efectivo su desempeño diferido.

**Artículo 5°:** Aclarar que la docente provisional o suplente que habiendo cesado en su cargo u horas, en razón de lo dispuesto en el inciso d) 1.8. del Artículo 114° del Decreto 688/93, continúa percibiendo haberes aún en situación de cese, por lo tanto su reemplazante revistará en situación de provisional o suplente según la condición del cargo a cubrir.

**Artículo 6°:** Determinar que en la planilla de contralor del servicio en el cual se desempeña la docente con cese en la situación del Art. 114° inciso d) 1.8. del Decreto 688/93, se consignará tal situación, a los efectos de la percepción de haberes.

**Artículo 7°:** Determinar que la docente suplente en el cargo que ocupará la docente embarazada o en situación de post-parto, conforme lo determinado en el Artículo 2°, deberá hacer conocer la situación al presentarse en el servicio, dejándose constancia en Acta de tal circunstancia, del nombre de la docente con compromiso de desempeño efectivo diferido y de la fecha en que se hará cargo.

**Artículo 8°:** Establecer que la presente Resolución será refrendada por la Señorita Vicepresidenta 1° del Consejo General de Cultura y Educación.

**Artículo 9°:** Registrar esta Resolución que será desglosada para su archivo en la Dirección de Despacho, la que en su lugar agregará copia autenticada de la misma, comunicar al Dpto. Mesa Gral. de Entradas y Salidas; notificar al Consejo General de Cultura y

Educación; a la Subsecretaría de Educación; a la Subsecretaría de Cultura; a todas las Ramas de la Enseñanza, a la Dirección de Personal; a la Dirección de Tribunales de Clasificación; a las Secretarías de Inspección y a la Dirección de Consejos Escolares.

### **Art. 75 Ap. 14 del Reglamento**

### **RESOLUCIÓN: 2418/95**

Corresponde al expediente n° 5801-2.590.412/94

**La Plata**, 20 de Junio del 1995

Visto el Expediente N° 5801-2.590.412/94; y,

#### **CONSIDERANDO:**

Que el inciso 14 del Artículo 75 del Decreto N° 2485/95, modificado por el decreto N° 441/95, dispone que “para aspirar a la asignación de funciones jerárquicas, los interesados no deberán encontrarse bajo investigación sumarial o presumarial” ;

Que la norma, al ser aplicada, ofrece algunas dificultades interpretativas;

Que por “pre-sumario” con relación a la norma citada debe entenderse aquellas investigaciones internas dispuestas por la Dirección Docente respectiva, que tengan imputación concreta referida al docente;

Que la situación de “encontrarse bajo investigación presumarial “ se deberá considerar comprendida desde que suscribe la disposición ordenando la investigación, hasta que se entregue el informe del instructor ;

Que el incumplimiento del término dispuesto en el Artículo 139 inc. 2 del Decreto 2485/92, por parte del instructor, deberá producir la caducidad de la situación del sujeto bajo investigación;

Que el Consejo General de Cultura y Educación aprueba en Sesión de fecha 3-V-95 el dictamen de la Comisión de Asuntos Legales, Proyectos de legislación, Planificación y Presupuesto y aconseja el dictado del correspondiente acto resolutivo;

Por ello,

### **LA DIRECTORA GENERAL DE CULTURA Y EDUCACION**

#### **RESUELVE:**

**ARTICULO 1°.-** Determinar que, a los efectos de la aplicación del inciso 14 del artículo 75 del Decreto 2485/92 modificado por el Decreto 441/95, se considerará “bajo investigación presumarial”, al docente que haya sido imputado presuntamente de la comisión de una falta, en la disposición respectiva de la Dirección Docente de la cual depende.

**ARTICULO 2°.-** Determinar que la condición descripta perdurará hasta tanto el instructor presente su informe y se mantendrá si se aconseja sanción o instrucción de sumario.

**ARTICULO 3°.-** Establecer que la no presentación en el término determinado por el Artículo 139 inc. 2° del decreto 2485/92, del informe del instructor, hará decaer la situación del docente bajo investigación presumarial.

**ARTICULO 4°.-** Determinar que si correspondiere sanción disciplinaria, la situación del docente quedará regularizada, una vez cumplida la sanción.

**ARTICULO 5°.-** Establecer que la presente Resolución será refrendada por la señora Vicepresidente 1° del Consejo General de Cultura y Educación.

**ARTICULO 6°.-** Registrar esta resolución que será desglosada para su archivo en la Dirección de Despacho la que en su lugar agregará copia autenticada de la misma; comunicar al Departamento Mesa General de Entradas y Salidas; notificar al Consejo General de Cultura y Educación ; a la Subsecretaría de Educación y a la Dirección de Educación Primaria.

**Art. 75 del Reglamento Ap. 8)**

**RESOLUCIÓN N°: 2421/95**

Corresponde al Expediente N° 5801-169454/95

**La Plata,** 20 de junio de 1995

Visto el expediente N°5801-169454/95, y ;

**CONSIDERANDO:**

Que se ha solicitado la interpretación -alcance y contenido- de la expresión "nivel escalafonario" mencionada en el Artículo 75, inciso 8° del Decreto 2485/92 modificado por el N°441/95;

Que el "nivel escalafonario" dentro del contexto en que está utilizada la expresión, se refiere al orden jerárquico de los cargos.

En este sentido, cada ítem dentro de los incisos a, b y c del escalafón indica un orden decreciente de grados jerárquicos (Artículo 11 del Estatuto del Docente y su reglamentación);

Que la expresión "nivel escalafonario" utilizada en el Artículo 75, inciso 8° citado, deberá interpretarse, en el párrafo correspondiente, como si dijeran "ítem escalafonario";

Que de esta forma, se permite la participación de docentes con asignación jerárquica, en la selección, sólo para integrar los listados y aspirar a una nueva asignación luego de cesar en la anterior;

Que al respecto es de aplicación la última parte del inciso 8° en análisis;  
Que corresponde aclarar que cuando se tratare de pruebas de selección para cargos de los ítems X al XII, como por ejemplo: el director y vicedirector, el nivel al que nos referimos abarca los ítems unificados;

Que el Consejo General de Cultura y Educación aprueba en sesión de fecha 18-V-95 el dictamen de la Comisión de Asuntos Legales, Proyectos de Legalización Planificación y Presupuesto y aconseja el dictado del correspondiente acto resolutivo;

Por ello,

**LA DIRECTORA GENERAL DE CULTURA Y EDUCACIÓN**

DGCyE / SSE / Dirección Legal y Técnica / CCXXIII

## **RESUELVE:**

**Artículo N°1:** Determinar que la expresión "nivel escalafonario" consignada en el Artículo 75, inciso 8° del Decreto 2485/92 modificado por el N°441/95 significa orden jerárquico de los cargos dentro del escalafón por lo que "nivel" e "ítem" resultan sinónimos en la reglamentación del Estatuto del Docente. -

**Artículo N°2:** Determinar que el cese al que se refiere el citado inciso en el párrafo 3 del Artículo 75 del citado Decreto, es el cese por causa que no sea renuncia.

**Artículo N°3:** Determinar que cuando se realicen pruebas de selección para la cobertura de cargos de los ítems X al XII -Director y Vicedirector- el nivel escalafonario abarca los ítems unificados. -

**Artículo N°4:** Establecer que la presente Resolución será refrendada por la señora Vicepresidente - 1° del Consejo general de Cultura y Educación. -

**Artículo N°5:** Registrar esta Resolución que será desglosada para su archivo en la Dirección de Despacho la que en su lugar agregará copia autenticada de la misma; comunicar al Departamento Mesa General de Entradas y Salidas; notificar al Consejo General de Cultura y Educación; a la Subsecretaría de Educación y a todas las ramas de la enseñanza. -

### **Art. 75 del Reglamento Ap. 14**

### **RESOLUCIÓN N°: 2991/96**

**La Plata, 25 de Junio de 1996**

Visto el expediente N° 5801-713927/96 y,

### **CONSIDERANDO:**

Que la Subsecretaría de Educación formula una consulta sobre la interpretación de la Resolución n° 2.418/95, referida a la aplicación del Art. 75 inc.14 del Decreto n° 2485/92, modificado por el número 441/95;

Que la Resolución citada se refiere a los efectos de la prolongación de los estados de investigación presumarial en tanto la situación limita las posibilidades de los docentes de aspirar a funciones jerárquicas transitorias;

Que debe quedar en claro que el procedimiento de investigación presumarial y sumarial se encuentra reglado en la normativa pertinente del Estatuto del Docente y su Reglamentación y de la Ley 11512;

Que la aplicabilidad de la Resolución que aquí se cita, deberá limitarse exclusivamente a los efectos del inciso 14 del Art. 75 del Decreto citado;

Que en sesión de fecha 28-III-96 el Consejo General de Cultura y Educación aprueba el dictamen de la Comisión de Asuntos Legales, Proyectos de Legislación, Planificación y Presupuesto y aconseja el dictado del correspondiente acto resolutivo;

Por ello,

**LA DIRECTORA GENERAL DE CULTURA Y EDUCACIÓN**



## **RESUELVE:**

**Artículo N°1:** Determinar que los alcances de la Resolución N° 2418/95 del Consejo General de Educación y Cultura, se limitan a la aplicación del Art. 75° inc. 14 del Decreto 2485/92 modificado el número 441/95.

**Artículo N°2:** Establecer que la no presentación en término -según Art. 139° inc. 2 del Decreto 2485/92-, del informe del instructor, permitirá al docente, mientras no exista Disposición ordenando el sumario, aspirar a asignaciones transitorias de funciones jerárquicas, según Art. 75° del Decreto citado.

**Artículo N°3:** Determinar que lo dispuesto en la Resolución N° 2418/95 y en la presente, no altera el procedimiento establecido en las normas legales y reglamentarias sobre investigaciones presumariales y sumariales.

**Artículo N° 4°:** Establecer que la presente Resolución será refrendada por la Señorita Vicepresidente 1° del Consejo General de Cultura y Educación. -

**Artículo N°5:** Registrar esta Resolución que será desglosada para su archivo en la Dirección de Despacho la que en su lugar agregará copia autenticada de la misma; comunicar al Departamento Mesa General de Entradas y Salidas; notificar al Consejo General de Cultura y Educación; a la Subsecretaría de Educación; a todas las Direcciones Docentes y a la Dirección de gestión y Capacitación Educativa.

### **Art. 75 del Reglamento**

### **RESOLUCIÓN 12465-99**

**La Plata, 30 de Noviembre de 1999**

Visto el expediente N° 5801-3024278/99 y agregado; y,

### **CONSIDERANDO:**

Que la Dirección de Educación Primaria formula una consulta referida a la aplicación del Art. 75° incisos 13.3.2. y 14 en situación de cambio transitorio de funciones por enfermedad;

Que se consultan dos cuestiones: 1) Si las tareas pasivas con causa de cese en la función y 2) si se puede aspirar a una función jerárquica desde un cargo de base con tareas pasivas;

Que el Decreto Reglamentario N° 2485/92, modificado por el número 441/95 en el Artículo 75°, no menciona a las tareas pasivas como excluyente para la asignación de funciones transitorias;

Que se invoca el inciso 13.3.2. del Artículo 75° que establece que la licencia por enfermedad no es causal de cese;

Que la Dirección establece una relación entre la licencia por enfermedad y las tareas pasivas que son, según expresa, consecuencias de la misma;

Que si bien no está expresamente dicho que el docente con tareas pasivas no puede aspirar a funciones transitorias, ello se infiere del texto legal;

Que el Artículo 75° de la Ley 10579 dice “La asignación de funciones jerárquicas implica el desempeño de un cargo superior sin estabilidad”;

Que la referencia al desempeño no deja lugar a duda de que la función jerárquica transitoria es para hacerse efectiva y a ella se convoca para cubrir una necesidad concreta e inmediata;

Que la licencia por enfermedad, termina cuando se asigna un cambio transitorio de funciones (tareas pasivas);

Que el régimen de tareas pasivas está pautado reglamentariamente de una manera diferente a las licencias;

Que es exacto que una tarea pasiva puede tener origen en una licencia previa, no obstante lo cual, no corresponde la identificación de los encuadres;

Que, si bien la licencia por enfermedad o es causal de cese, el cambio transitorio es otra institución diferente que supone el desplazamiento en el cargo de base sobre el cual se ha accedido a las funciones y la pérdida transitoria de la capacidad para desempeñarlo. Admitir la continuidad en la función jerárquica sin la posibilidad de desempeño efectivo, desnaturaliza la esencia misma de la figura prevista en el Artículo 75° de la Ley 10579;

Que existen situaciones en las que un cambio transitorio de funciones tiene relación con una afección que imposibilita el desempeño frente a alumnos mientras que permite el ejercicio de otras funciones. Esta diferencia tiene importancia cuando el docente tiene más de un cargo;

Que en tales situaciones la Dirección de Tribunales de Clasificación decide según el contenido del dictamen de la Junta Médica, admitiendo el tratamiento distinto en diferentes cargos. Con el mismo criterio podrían resolverse situaciones en las que la afección del docente le permite continuar con la función o aspira a la misma;

Que corresponde considerar que quien reviste en tareas pasivas está impedido de acceder y permanecer en la asignación de funciones jerárquicas transitorias del Artículo 75° del Estatuto del Docente de acuerdo a lo que haya dictaminado la Junta Médica correspondiente;

Que los dictámenes deberán ser suficientemente claros como para que permitan determinar qué función no se puede ejercer;

Que, excepcionalmente, en los casos en que en el dictamen médico surja un impedimento relativo, se podrá aspirar y acceder a las funciones o permanecer en ellas, conforme a las limitaciones que establezca el certificado extendido por la Junta Médica;

Que los aspirantes a funciones transitorias que se encuentren en tareas pasivas deberán acreditar su falta de impedimento, al momento de presentarse como aspirante a la cobertura transitoria mediante el certificado emanado de la Junta Médica interviniente;

Que el Consejo General de Cultura y Educación aprueba en sesión de fecha 14/07/99 el dictamen de la Comisión de Asuntos Legales y aconseja el dictado del correspondiente acto resolutivo;

Por ello,

## **EL DIRECTOR GENERAL DE CULTURA Y EDUCACIÓN**

### **RESUELVE**

**ARTICULO 1º:** Determinar que quien reviste con cambio de funciones por razones de salud (tareas pasivas) está impedido de acceder y permanecer en la asignación de funciones jerárquicas transitorias del Artículo 75º del Estatuto del Docente y su Reglamentación, de acuerdo a lo que haya dictaminado la Junta Médica correspondiente.

**ARTICULO 2º:** Indicar que los dictámenes de las Juntas Médicas que den lugar al cambio transitorio de funciones por razones de salud, deberán establecer claramente qué tipo de actividad y función no debe desempeñar el docente afectado.

**ARTICULO 3º:** Determina que en el caso que del dictamen médico surja un impedimento relativo, se podrá aspirar y acceder a las función jerárquica transitoria o permanecer en ella, conforme a las limitaciones que establezca el certificado extendido por la Junta Médica.

**ARTICULO 4º:** Prescribir, que los aspirantes a funciones jerárquicas transitorias que se encuentren en tareas pasivas, deberán acreditar su falta de impedimento, al momento de presentarse como aspirantes a la cobertura, mediante el certificado emanado de la Junta Médica interviniente.

**ARTICULO 5º:** Establecer que la presente Resolución será refrendada por la Vicepresidente Primera del Consejo General de Cultura y Educación.

**ARTICULO 6º:** Registrar esta Resolución que será desglosada para su archivo en la Dirección de Despacho, la que en su lugar agregará copia autenticada de la misma; comunicar al Departamento Mesa General de Entradas y Salidas; notificar al Consejo General de Cultura y Educación, a la Subsecretaría de Educación; a todas las Ramas de la Enseñanza; a la Dirección de Tribunales de Clasificación y a la Dirección de Gestión y Capacitación Educativa.

### **Art. 75**

**Resolución: 4088/04**

**LA PLATA;**

**VISTO** el expediente N° 5802-3.891.568/04; y,  
**CONSIDERANDO:**

Que a través del presente tramita una solución reglamentaria a la problemática suscitada con relación a la interpretación del relevo de horas y módulos para la asignación de funciones jerárquicas transitorias regladas en el ARTICULO 75 del Decreto 2485/92 modificado por el 441/95;

Que el inciso 4º del ARTICULO 75 de la reglamentación del Estatuto del Docente citada indica que deberá relevarse el cargo por el cual la normativa habilita al docente para aspirar a dicha asignación. “En el caso de docentes con horas cátedra, se relevarán quince horas cátedra de nivel medio o doce de nivel superior por las cuales la normativa vigente habilita al docente para aspirar a dicha asignación; si no alcanzare el número de horas establecido, deberá relevar la cantidad que desempeñare”;

Que en algunos casos, se ha indicado sólo el relevo de las horas –o módulos- que el docente posee en la escuela de la cual pasará a ser directivo, considerando

que esas horas (o módulos) fueron los que lo habilitaron para el proceso de selección en la función transitoria;

Que el inciso transcrito no sólo no establece la limitación sino que debe ser interpretado en armonía con otras normas estatutarias;

Que la condición que habilita a aspirar a las funciones jerárquicas transitorias es la de desempeño titular. Ello surge de lo dispuesto en el ARTICULO 80 de la LEY 10.579 que dice: “El personal docente tendrá derecho a los ascensos establecidos en este capítulo siempre que sea “titular de la rama en la que desee concursar o pertenecer a ramas de Educación Física, Educación Artística o Psicología y Asistencia Social Escolar, con desempeño titular, en el nivel que aspira.” Allí se determinan las condiciones habilitantes para aspirar a funciones jerárquicas transitorias –que son parte del capítulo de los ascensos;

Que la condición de afectación de un cargo o su equivalente en horas, está también en el ARTICULO 76 inciso c) 1 de la reglamentación del Estatuto, expresada en los mismos términos que en el 75 inciso 4°;

Que la selección de docentes para la función jerárquica tiene un orden de prioridades en el ARTICULO 75 inciso 6.4.3 del Decreto Reglamentario y que ese orden de prioridades dado para la selección no podría condicionar o cambiar las condiciones habilitantes ni tampoco la cantidad de horas o módulos de base a afectar a la función obtenida, porque las horas de la escuela son las que dan prioridad en la cobertura y no la condición habilitante;

Que, por lo tanto, la condición de ser titular del servicio educativo en el que se selecciona, no es un requisito habilitante para aspirar a la función sino una condición que da prioridad en la selección, por lo que corresponde el relevo de la cantidad de horas o módulos equivalentes a un cargo que el docente posea en cualquier servicio del nivel;

Que sobre la cuestión interpretativa se ha expedido favorablemente el Consejo General de Cultura y Educación consultado en los términos de los ARTICULOS 43 de la LEY 11.612 y 2° del Decreto 2485/92, modificado por el 441/95;

Que el ARTICULO 33 inciso a) de la LEY 11.612 habilita para el dictado del presente acto resolutivo;

Que el Consejo General de Cultura y Educación aprobó el despacho de la Comisión de Asuntos Legales en Sesión de fecha 22-IX-04 y aconseja el dictado del correspondiente acto resolutivo;

Que en uso de las facultades conferidas por el ARTICULO 33 inc.x) de la LEY 11612, resulta viable el dictado del pertinente acto resolutivo;

**Por ello,**

**EL DIRECTOR GENERAL DE CULTURA Y EDUCACIÓN**

**RESUELVE**

**ARTICULO 1°:** Establecer que el relevo exigido por el ARTICULO 75 inciso 4° del Decreto 2485/92, modificado por el 441/95, no se encuentra limitado a las horas y/o módulos que el docente posea en el establecimiento por el cual aspira, sino que, en lo que no alcanzare y para cumplimentación, deberá incluirse lo que posea en el nivel desde el cual aspira.

**ARTÍCULO 2°:** Establecer que la presente Resolución será refrendada por el Señor Vicepresidente 2° del Consejo General de Cultura y Educación, y por la señora Subsecretaria de Educación.

**ARTÍCULO 3°:** Registrar la presente Resolución la que será archivada en la Dirección de Coordinación Administrativa, la que en su lugar agregará copia autenticada de la misma, comunicar al Consejo General de Cultura y Educación, Subsecretaría de Educación, Direcciones de Educación, Dirección de Personal, Gremios Docentes, publicar en el Boletín Oficial.

**Art. 75 Ap. 6.4.2. del Reglamento**

**RESOLUCION N° 12773-99**

**LA PLATA;** 7 de Diciembre de 1999

Visto que por los presentes actuados se solicita se reglamente lo aconsejado en un dictamen obrante en el expediente 5802-2.241.778/98 referido a la situación de docentes que aprobaron un concurso para secretarías titulares y que encontrándose pendiente el examen de aptitud psicofísica aspiran a una cobertura transitoria de la función para la que concursaron; y,

**CONSIDERANDO:**

Que en la oportunidad se dictaminó que el “hecho de haber aprobado el concurso para titulares cubre en exceso la necesidad de evaluación de los aspirantes por lo que resulta razonable considerar que han cumplido con los requisitos de una selección y; por lo tanto podría admitirse que accedan a los cargos transitorios con la prioridad prevista en el inciso 6.4.2. del Art.75 del Decreto 2485/92, modificado por el 4341/95”;

Que por lo expuesto, se dijo en la oportunidad, deberá considerarse a los docentes que hubieren aprobado el concurso para titulares aunque esté pendiente el dictamen de aptitud psicofísica, como habilitados para la cobertura de funciones jerárquicas luego de los indicados en el inciso citado, es decir, luego de los excedentes de otros concursos para titulares anteriores y firmes.”;

Que asimismo se expresó, que la función a asignar deberá serlo sobre el mismo cargo de base del concurso y que una vez otorgado el destino definitivo el docente debe cesar en la función;

Que la Federación argumenta en su presentación que “la asignación de funciones jerárquicas transitorias como en el caso planteado, deberá efectuarse ad referendum del destino definitivo”, puesto que esta elección no implica necesariamente que el cargo a cubrir coincida con alguna de las vacantes que determina la Resolución de convocatoria al concurso;

Que con relación al mismo tema, la Dirección de Educación Primaria solicita que lo resuelto en el expediente citado se extienda a otros concursos jerárquicos;

Que el Consejo General de Cultura y Educación aprueba en sesión de fecha 25-2-99 el dictamen de la Comisión de Asuntos Legales y aconseja el dictado del correspondiente acto resolutivo;

**Por ello;**

**LA DIRECTORA GENERAL DE CULTURA Y EDUCACIÓN**

**RESUELVE:**

**ARTICULO 1°.-** Determinar que los docentes que hayan aprobado concursos para cargos titulares y aún no posean el dictamen de aptitud psicofísica se considerarán habilitados para la cobertura de funciones jerárquicas transitorias, luego de los indicados en el inciso 6.4.2. del Art.75 del Decreto número 2485/92, modificado por el Decreto 441/95, es decir, luego de los excedentes de otros concursos para titulares, anteriores y firmes.

**ARTICULO 2°.-** Establecer que la asignación transitoria se efectuará sobre el mismo cargo de base por el cual se ha concursado para el cargo jerárquico titular.

**ARTICULO 3°.-** Consignar que el docente con asignación en las condiciones del artículo anterior, cesará en la función transitoria al momento de la asignación de destino definitivo, en el caso en que las vacantes no coincidan.

**ARTICULO 4°.-** Establecer que la presente Resolución será refrendada por la Vicepresidente 1° del Consejo General de Cultura y Educación.

**ARTICULO 5°.-** Registrar esta Resolución que será desglosada para su archivo en la Dirección de Despacho la que en su lugar agregará copia autenticada de la misma; comunicar al Departamento Mesa General de Entradas y Salidas, notificar al Consejo General de Cultura y Educación; a la Subsecretaría de Educación; Dirección de Educación Primaria, a todas las ramas de la enseñanza y a la Federación de Educadores Bonaerenses.

**Art. 76 Inc. c) 1**

**RESOLUCIÓN N°: 3560-04**

**LA PLATA** 30 de Septiembre de 2004

Visto el expediente N° 5802-3.738.005/04; y

**CONSIDERANDO:**

Que la Dirección de Tribunales de Clasificación se encuentra realizando las acciones correspondientes a la titularización dispuesta por Ley 13.106;

Que dicha Ley designa con carácter de titular interino en los cargos de Director, Vicedirector, Regente, Secretario, Prosecretario, Jefe de Area y Jefe de Preceptores en las Ramas Ex Media, Técnica y Agraria, actual Polimodal y Trayectos Técnico Profesionales, Educación Artística y Educación Física;

Que la Dirección de Tribunales de Clasificación realiza una propuesta acerca de las condiciones de relevo de horas o módulos de base a efectos de titularizar en los cargos directivos;

Que se considera la posibilidad de: 1) titularizar sin liberar base o 2) librando sólo lo afectado al cargo o con licencia por cargo de mayor jerarquía a pesar de poseer el aspirante carga titular mayor o, 3) liberando sólo horas o módulos de revista en Polimodal y Trayectos Técnico Profesionales que no alcanzan a la equivalencia de un cargo sin completar con los módulos que, con motivo de la Transformación Educativa revistan en el Tercer Ciclo de EGB y que dieron origen a la Resolución N° 3788/01;

Que los docentes en función directiva transitoria que hoy titularizan por la citada Ley de excepción, han accedido de conformidad al Art. 75° del Estatuto del Docente y su Decreto Reglamentario;

Que de acuerdo al Artículo 75° inciso 4) del Decreto 2485/92 modificado por el Decreto N° 441/95 corresponde el relevo de quince (15) horas cátedra de Nivel Medio o doce (12) de Nivel Terciario, por las cuales la normativa vigente admita al docente para concursar;

Que en el Capítulo XIV “De los Ascensos” del Estatuto del Docente, el Artículo 80° establece que el personal tendrá derecho a los ascensos establecidos en este capítulo siempre que: a) ser titular en la Rama en que desee concursar...”;

Que la condición que habilita a aspirar a las funciones jerárquicas transitorias es la de pertenencia a la Rama en la que se concursa, con las excepciones de la Ley 13.124;

Que la consecuencia del relevo de un cargo o su equivalente en horas, tiene su correlato en el Art. 76° inciso c.1. de la Reglamentación del Estatuto expresado en los mismos términos que en el Art. 75° inciso 4.;

Que el Artículo 76° inciso c.1. del citado Decreto, establece que el ascenso implicará el cese en el cargo por el cual la normativa vigente habilita al docente para concursar. En el caso de docentes con horas cátedra, estos cesarán en quince (15) horas cátedra de Nivel Medio o doce (12) del Nivel Terciario titulares, por las cuales la normativa vigente habilita al docente para concursar, si no alcanzare el número de horas establecido, deberá cesar en la cantidad de horas que desempeñare;

Que la designación en cargos directivos como titulares a través de la Ley 13.106, constituye un ascenso en la carrera docente bajo norma de excepción en cuanto a la elusión del procedimiento concursal previsto en el Estatuto del Docente, lo cual no autoriza a excepcionar otras normas estatutarias;

Que, por aplicación del principio de legalidad que rige el accionar administrativo, las normas excepcionales deben ser interpretadas en sentido restrictivo sin ampliar lo expresamente previsto por ellas;

Que en tal entendimiento la Ley no podría designar titulares sin la condición de liberar o cesar su base de acuerdo, en un todo al Estatuto del Docente vigente y normativa concordante vigente;

Que a través del tiempo y las reformas normativas, el docente para el desempeño de una función jerárquica transitoria pudo optar por relevar y/o licenciar por mayor jerarquía y más recientemente, pudo en algunos casos relevar sólo las horas cátedra o módulos del servicio educativo donde desempeñaba la función, si la selección era dentro del mismo;

Que por la Transformación Educativa, docentes con horas cátedra en la Ex Rama Media, Técnica y Agraria, reasignaron en EGB;

Que por lo mismo, debe posibilitarse que el docente elija qué horas cátedra o módulos titulares liberará, siempre y cuando no sean puro de la Rama donde no titulariza el cargo jerárquico;

Que el Artículo 6° de la Ley 13.106 indica que las cuestiones no previstas y que resulten de la aplicación de la presente Ley serán resueltas por la Dirección General de Cultura y Educación con intervención de la Dirección de Tribunales de Clasificación;

Que se ha expedido favorablemente el Consejo General de Cultura y Educación conforme lo previsto en el Artículo 43° de la Ley 11.612;

Que de la citada Ley y de la competencia atribuida en el Artículo 33º inciso a) de la Ley 11.612, resulta pertinente el dictado del presente acto resolutivo,

Por ello;

**EL DIRECTOR GENERAL DE CULTURA Y EDUCACIÓN  
RESUELVE**

**ARTICULO 1º:** Establecer que los docentes que acceden a cargos directivos titulares, por aplicación de la Ley 13106, deberán liberar cargos de base, horas cátedra o módulos de acuerdo a lo prescripto en el artículo 76 inc.c) 1 del Decreto 2485/92, modificado por el 441/95.

**ARTICULO 2º:** Determinar que para el cumplimiento de lo dispuesto en el ARTICULO anterior, se podrán liberar los módulos del 3º Ciclo de EGB que hayan tenido origen en el cambio de situación de revista de los docentes de la ex Rama Media operado como consecuencia de la Transformación Educativa y que se encontraren afectados al cargo jerárquico.

**ARTICULO 3º:** Establecer que la presente RESOLUCIÓN sera refrendada por el señor Vicepresidente 1º del Consejo General de Cultura y Educación y la señora Subsecretaria de Educación.

**ARTICULO 4º:** Registrar la presente RESOLUCIÓN la que será desglosada para su archivo en la Direccion de Coordinación Administrativa la que en su lugar agregará copia autenticada de la mismo, Publicar en el Boletín Oficial. Notificar al Consejo General de Cultura y Educación; a la Subsecretaria de Educación; a la Direccion Provincial de Educación de Gestión Estatal; a las Direcciones de Educación; a la Direccion de Tribunales de Clasificación; a la Direccion de Gestión de Asuntos Docentes y a los Gremios Docentes.

**Art. 80 a)**

**RESOLUCIÓN Nº 3788-01**

**La Plata, 31 de Agosto de 2001**

Visto el expediente Nº 5801-1244602/01 y,

**CONSIDERANDO:**

Que resulta necesario resolver respecto de la posibilidad de que docentes de ex Escuelas Medias cuyas horas cátedra hayan sido transferidas a EGB, pretendan concursar por cargo jerárquico en Polimodal;

Que como antecedente se ha dictado la Resolución Nº 11304/97 que prevé la continuidad de las funciones jerárquicas transitorias del personal docente cuyas horas cátedra, que sirvieron de base para la asignación de funciones jerárquicas transitorias, fueron transferidas a la EGB;

Que es oportuno y necesario otorgar una solución que siga la lógica de la transformación educativa y la línea argumental por la cual se ha arribado a la sanción de



la Resolución N° 11304/97 respecto de los mismos docentes que aún continúan con la función transitoria, originaria de la Rama Media en el actual Polimodal;

Que corresponde que la previsión del inciso a) del Artículo 80° de la Ley 10579 y sus modificatorias, ceda ante la nueva situación planteada por la aplicación de las Leyes Federal y Provincial de Educación y la Transformación Educativa operada en la Provincia de Buenos Aires, en la cual los Niveles Primario y Media se articularon en un nuevo Ciclo o Nivel denominado Educación General Básica;

Que tratándose de una cuestión que el legislador no ha previsto al sancionar la Ley 10579, corresponde la competencia asignada al Consejo General de Cultura y Educación por el Artículo 43° de la Ley 11612 en materia de situaciones no previstas o de interpretación de normas educativas;

Que el Consejo General de Cultura y Educación aprobó en sesión de fecha 05/07/01 el dictamen de la Comisión de Asuntos Legales y aconseja el dictado del correspondiente acto resolutivo;

Que en uso de las facultades conferidas en el Artículo 33° inciso u) de la Ley 116212, resulta viable el dictado del pertinente acto administrativo;

Por ello;

## **EL DIRECTOR GENERAL DE CULTURA Y EDUCACIÓN**

### **RESUELVE**

**ARTICULO 1º:** Determinar que los docentes de ex-escuelas medias cuyas horas cátedra hayan sido transferidas a la EGB y se encuentren comprendidos en los términos de la Resolución N° 11307/97, podrán concursar para acceder a cargos jerárquicos en polimodal según el Artículo 76° y concordantes de la Ley 10579 y su Reglamentación.

**ARTICULO 2º:** Establecer que en caso de efectivizarse el ascenso, la promoción se realizará con cese en los módulos titulares que dieron el derecho a la función jerárquica transitoria detentada antes de producirse la transferencia de horas cátedra de Media a EGB.

**ARTICULO 3º:** Establecer que la presente Resolución será refrendada por el Vicepresidente Primero del Consejo General de Cultura y Educación.

**ARTICULO 4º:** Registrar esta Resolución que será desglosada para su archivo en la Dirección de Coordinación Administrativa, la que en su lugar agregará copia autenticada de la misma; comunicar al Departamento Mesa General de Entradas y Salidas; notificar al Consejo General de Cultura y Educación; a la Subsecretaría de Educación; a las Direcciones de Educación; a la Dirección de Gestión Educativa y a la Dirección de Tribunales de Clasificación.

**Art. 80 Inc. a)**

**Resolución: 1723-02**

Corresponde al Expediente n° 5801-1.904.738/02.-

**LA PLATA , 30 MAY 2002.**

Visto que la implementación de la transformación educativa ha originado la asignación de docentes del ex Nivel Medio en Educación General Básica;

## **CONSIDERANDO:**

Que existen docentes que por tal razón dejaron de pertenecer al Nivel Polimodal, no obstante se contempló la posibilidad de que continuaran desempeñando las funciones jerárquicas transitorias que tuvieran asignadas sobre la base transferida; mediante el dictado de la Resolución Nro. 11.304/97;

Que posteriormente y en la necesidad de dar solución a la situación planteada con los mismos docentes que, continuando con la función transitoria originaria de la ex rama Media, veían impedida su participación en concursos para acceder a cargos jerárquicos en Polimodal ante las previsiones del inciso a) del artículo 80 de la ley 10.579 y su reglamentación, se dictó la Resolución Nro. 3.788/01;

Que se advierte a partir de la Convocatoria a Concursos de títulos, antecedentes y oposición para Inspectores de Enseñanza del Nivel, por Resolución N° 7402/97, que docentes titulares del ex Nivel medio que se inscribieran como tales para participar, al momento de la confección de las nóminas de aspirantes, no reunían la condición requerida por el art.80 inc. a) ya referido;

Que de esta manera hay una franja de docentes con tratamiento diferente, que también fueron alcanzados por la transformación educativa y que por el hecho de no contar con funciones jerárquicas transitorias, al momento de concursar como titulares, quedarían excluidos;

Que tratándose de una cuestión que el legislador no ha previsto al sancionar la ley 10.579 y de conformidad al art.43 de la ley 11.612, corresponde consultar al Consejo General de Cultura y Educación;

Que el Consejo General aconseja el dictado del presente acto administrativo, por dictamen de la Comisión de Asuntos Legales, aprobado en sesión de fecha 3-V-02;

Que de igual forma se consultó a las asociaciones gremiales participantes de la Cogestión Educativa, quienes coincidieron en la justicia de resolver la situación, dado que el tiempo transcurrido entre la inscripción y la confección de nóminas no le es imputable al docente, como tampoco lo fue la articulación en un nuevo Nivel -EGB- de lo ex niveles primario y medio;

Que por lo expuesto y en uso de las facultades conferidas por el artículo 33.inc.u) de la Ley 11.612, resulta viable el dictado del pertinente acto administrativo;

**Por ello,**

**EL DIRECTOR GENERAL DE CULTURA Y EDUCACION**

## **RESUELVE:**

**ARTICULO 1°:** Determinar que los docentes inscriptos en el Concurso de títulos, antecedentes y oposición, convocado por Resolución Nro. 7402/97, cuyas horas cátedra hayan sido transferidas a la EGB, podrán concursar para acceder a cargos jerárquicos en Polimodal según el artículo 76 y concordantes de la Ley 10.579 y su Reglamentación.

**ARTICULO 2°:** Establecer que la presente resolución será refrendada por la Vicepresidente 1° del Consejo General de Cultura y Educación y el Subsecretario de Educación.

**ARTICULO 3°:** Registrar esta resolución que será desglosada para su archivo en la Dirección de Coordinación Administrativa, la que en su lugar agregará copia autenticada de

la misma; comunicar al Departamento Mesa General de Entradas y Salidas; notificar al Consejo General de Cultura y Educación, a la Subsecretaría de Educación; a la Subsecretaría Administrativa; a las Direcciones de Tribunales de Clasificación, de Educación Polimodal y Trayectos Técnicos Profesionales, de Gestión Educativa y por su intermedio a quien corresponda.

**Art. 80 Inc. c)**

**Resolución: 4091-02**

Corresponde al expediente n° 5801-216 5460/02

**La Plata, 10 OCT 2002**

Visto el expediente n° 5801-2165460/02; y

**CONSIDERANDO:**

Que el Decreto n° 2485/92, al reglamentar el Art.80, inc c) de la Ley 10.579 incorporó requisitos para aspirar a cargos jerárquicos que constituyen una limitación mayor que la establecida en la norma legal prescribiendo como exigencia para participar en concursos una calificación no menor de ocho puntos en los dos últimos años calificados “en el cargo u horas cátedra titulares sobre cuya base se solicite el ascenso”,

Que el requisito del inciso c) citado ha variado desde el dictado del Decreto n° 1.189 de fecha 14 de mayo de 2002 y al suprimirse la palabra “titular”, pueden computarse las calificaciones no menores de ocho puntos obtenidas en los dos últimos años como provisional, en el cargo, horas cátedra o módulos sobre cuya base se solicite el ascenso;

Que no obstante la modificación, subsiste la imposibilidad reglamentaria que restringe la posibilidad de concursar y lograr ascensos estatutarios a quienes no posean las dos calificaciones en el cargo sobre cuya base concursan;

Que las limitaciones a la concurrencia deben tener soporte formal en la ley y sustento y fundamento sustancial;

Que la reglamentación del estatuto no contempla la participación en concursos a docentes titulares que por diversas circunstancias, como por ejemplo, la asignación de funciones jerárquicas transitorias, no cuentan con la calificación en los dos últimos años en el cargo sobre cuya base concursan;

Que los docentes involucrados cumplen función docente activa, han sido calificados y cuentan con el requisito de la titularidad que el sistema exige, resultando válida la calificación obtenida, en razón de la afectación de la base titular a la función jerárquica que desempeñan;

Que conforme lo indica el Artículo 2° del Decreto 441/95, el Director General de Cultura y Educación resolverá las cuestiones interpretativas del Estatuto del Docente, previa consulta al Consejo General de Cultura y Educación;

Que se ha expedido el Consejo General de Cultura y Educación en sesión del día 26 de setiembre de 2002, aprobando el dictamen de la comisión de Asuntos Legales que aconseja el dictado del presente acto administrativo;

Que, en uso de las facultades que le confiere el Artículo 33 inciso u) de la Ley 11.612;

Por ello,

## **EL DIRECTOR GENERAL DE CULTURA Y EDUCACION**

### **RESUELVE:**

**ARTICULO 1°.-** Computar, a los efectos del Art.80, inc. c) de la Ley 10.579 y su reglamentación, las calificaciones obtenidas en el cargo u horas cátedra sobre las cuales se solicita el ascenso, o en función jerárquica transitoria por la cual se los hubiere relevado.

**ARTICULO 2°.-** Establecer que la presente resolución será refrendada por la Vicepresidente 1° del Consejo General de Cultura y Educación y por el Subsecretario de Educación.

**ARTICULO 3°.-** Registrar la presente Resolución, que será desglosada para su archivo en la Dirección de Coordinación Administrativa, la que en su reemplazo agregará copia autenticada de la misma. Notificar al Consejo General de Cultura y Educación, Subsecretaría de Educación, Direcciones de Educación, cumplido, archívese.

### **Art. 82**

#### **RESOLUCION N° 4607**

Corresponde al expediente N° 5801-794791/96.-

**La Plata**, 4 de agosto de 1998.-

VISTO que por los presentes actuados las docentes Mónica Duarte, Claudia Beatriz Mango y Mónica Molinari, solicitan sea tenida en cuenta su antigüedad docente proveniente de otras provincias pero ejercida en la Provincia de Buenos Aires como consecuencia de pases interjurisdiccionales; y,

#### **CONSIDERANDO:**

Que las tres peticionantes **son actualmente titulares** de la Provincia de Buenos Aires;

Que se expidió el Consejo General de Cultura y Educación propiciando el cómputo de la antigüedad para concursos, teniendo en cuenta lo dispuesto en la Ley Federal de Educación N° 24.195 sobre cómputo de antigüedad acumulada en diferentes provincia – Art.46 inc “g”;

Que las docentes reiteran su pedido a raíz de encontrarse en trámite un concurso para cargos directivos en la Dirección de Educación Primaria de donde ellas dependen;

Que la Dirección de Tribunales de Clasificación considera viable la petición, atento que el desempeño al que se alude se cumplió en forma efectiva dentro de la

jurisdicción de la Provincia de Buenos Aires, bajo la supervisión de ésta y que a la fecha del llamado revistan en carácter de titulares en esta jurisdicción;

Que el mismo Tribunal considera necesario contar con normativa que lo posibilite;

Que la Subsecretaría de Educación eleva al Consejo General de Cultura y Educación las actuaciones aludiendo el Art. 43 de la Ley 11612, referida a sus atribuciones;

Que las peticionantes cuentan con tres antigüedades diferentes: en la docencia – la que suman las dos jurisdicciones –, en la docencia ejercida en servicios de la Provincia de Buenos Aires- tiempo de duración de los servicios con pase interjurisdiccional más el de titular en la provincia por permuta –, como titular en la Provincia de Buenos Aires;

Que el art. 82 del Decreto 2485/92, referido a los ascensos, se refiere a la antigüedad docente oficial de la Provincia de Buenos Aires en carácter de titular, provisional o suplente;

Que la circunstancia de tener en cuenta la docencia ejercida en la Provincia de Buenos Aires como titular, provisional o suplente permite inferir que es necesario acumular cierta experiencia y conocimiento del sistema educativo local sin distinción de la condición de revista;

Que si la norma contempla la antigüedad no titular es evidente que no ha previsto situaciones como la que se analiza en estas actuaciones y que es necesario resolver como tal realizando una interpretación razonable y analógica;

Que el Consejo General de Cultura y Educación aprueba en sesión de fecha 4-VI-98 el dictamen de la Comisión de Asuntos Legales y aconseja, en razón de lo expuesto y en el marco de las atribuciones otorgadas por la Ley 11612 y en el Decreto N° 441/95, el dictado de una Resolución que recepte el criterio aquí sustentado y permita computar, a los efectos estatutarios, la antigüedad docente correspondiente a los desempeños con pases interjurisdiccionales en servicios de la Provincia de Buenos Aires;

**Por ello,**

## **LA DIRECTORA GENERAL DE CULTURA Y EDUCACIÓN**

### **RESUELVE:**

**ARTICULO 1º:** Reconocer la antigüedad de los desempeños de docentes que han ejercido en servicios educativos de la Provincia de Buenos Aires como consecuencia de pases interjurisdiccionales.

**ARTICULO 2º:** Determinar que la antigüedad que se reconoce, podrá ser aplicada a los efectos de los concursos para ascensos previstos en el artículo 76 de la Ley 10579 y su reglamentación, y para todas las situaciones estatutarias por las cuales se reconozca la antigüedad docente en la Provincia de Buenos Aires en carácter de provisional y suplente.

**ARTICULO 3º:** Establecer que la presente Resolución será refrendada por la Vicepresidente 1º del Consejo General de Cultura y Educación .

**ARTICULO 4º:** Registrar esta Resolución que será desglosada para su archivo en la Dirección de Despacho, la que en su lugar agregará copia autenticada de la misma; comunicar al Departamento Mesa General de Entradas y Salidas, notificar al Consejo General de Cultura y Educación; a las Direcciones Docentes; a la Dirección de Tribunales de Clasificación y a las peticionantes.

**Art. 82**

**RESOLUCION N° 1277-99**

Corresponde al expediente N° 5801-2227501/98.-

**La Plata**, 26 de marzo de 1999.-

VISTO los presentes actuados en los cuales una docente con años de desempeño en servicios privados supervisados por Dirección de Educación de Gestión Privada solicita ser considerada en condiciones reglamentarias para aspirar a cargos directivos titulares; y,

**CONSIDERANDO:**

Que la Dirección de Tribunales de Clasificación no reconoce la antigüedad docente en servicios privados como desempeño computable en la Dirección Docente a los efectos del art. 82 del decreto 2485/92.

Que la Dirección General de Cultura y Educación reconoce la antigüedad total en la docencia a los efectos de la percepción de la bonificación por antigüedad, con implicancias salariales y de puntaje docente;

Que la Ley de Educación N° 11612 prescribe en su artículo 102, lo siguiente:” Los servicios educativos de gestión privada integran el Sistema Educativo Provincial” y en el artículo 122 “ Los servicios prestados en los establecimientos de gestión privada de jurisdicción provincial serán computables para optar aquellos cargos y categorías de la enseñanza estatal que requieran antigüedad en la docencia”;

Que en la Dirección de Educación de Gestión Privada no hay cargos docentes de base ya que esa Dirección no tiene servicios educativos propios. En consecuencia, el desempeño en la “ Dirección Docente que corresponda”, a que alude el art. 82 del Decreto 2485/92, debe entenderse como desempeño en el nivel y modalidad;

Que la distinción entre antigüedad “ en la Dirección Docente” y antigüedad en servicios privados es fundamentada por los organismos de aplicación en las disposiciones reglamentarias del decreto 2485/92. Sin embargo, en 1995 fue sancionada la ley 11612, una norma ubicada en la pirámide jurídica por encima de un decreto reglamentario;

Que la Ley 11612, es, además una norma dictada con posterioridad al Decreto 2485/92, por lo que deja sin efecto aquellas que se le opongan;

Que el Consejo General de Cultura y Educación aprueba en sesión de fecha 11-III-99 el dictamen de la Comisión de Asuntos Legales y aconseja el dictado del correspondiente acto resolutivo;

Por ello;

**LA DIRECTORA GENERAL DE CULTURA Y EDUCACION  
RESUELVE**

**ARTICULO 1º:** Determinar que se computara la antigüedad docente en servicios de educación privada reconocidos por la Dirección General de Cultura y Educación a todos los efectos estatutarios.

**ARTICULO 2º:** Determinar que la antigüedad en la “ Dirección Docente” a la que alude el Art. 82 del decreto 2485/92, en el caso de docentes que acrediten servicios privados de los consignados en el artículo anterior será la antigüedad en el nivel y modalidad del servicio que se tratare.

**ARTICULO 3º:** Establecer que la presente Resolución será refrendada por la Vicepresidente 1º del Consejo General de Cultura y Educación.

**ARTICULO 4º:** Registrar esta Resolución que será desglosada para su archivo en la Dirección de Despacho la que en su lugar agregara copia autenticada de la misma; comunicar al Departamento Mesa General de Entradas y Salidas; notificar al Consejo General de Cultura y Educación; notificar a la Subsecretaría de Educación, Dirección de Tribunales de Clasificación y a todas las Direcciones Docentes. Cumplido y por intermedio de la Secretaría Administrativa del Consejo General de Cultura y Educación notificar mediante nota de estilo a las Asociaciones Gremiales Docentes con personería.

## **Art. 87**

### **REOLUCIÓN Nº: 13229/99**

**La Plata, 7 DIC. 1999**

Visto el expediente N°5805-2864556/99, por el que la docente **Garciela Bargna**, maestra titular de Educación Inicial del Jardín de Infantes N°901 de **San Isidro** que ha aprobado el concurso para el cargo de Secretaria titular convocado por Resolución N°14.394/89, solicita se le permita acceder al cargo por el que concursó en otros distritos diferentes de los elegidos al momento de concursar y que se ofrecieron como vacantes en la oportunidad; y,

#### **CONSIDERANDO:**

Que la peticionante no ha podido acceder a la función por falta de vacantes en los distritos en los que se había inscripto, tras lo cual solicitó se le permita acceder a alguna otra en cualquier otro distrito de la Provincia de Buenos Aires. Ante la negativa solicita la intervención de la Dirección de Tribunales de Clasificación, invocando como antecedente la Resolución N°11324/97 que permite a inspectores por concurso acceder a vacantes en distritos o regiones no elegidas;

Que la Dirección de Tribunales de Clasificación considera que no es aplicable la resolución N°11324/97 relativa a inspectores y no hace lugar a lo peticionado;

Que la docente interpone un recurso de reposición y jerárquico en subsidio, contra lo dictaminado por el tribunal, insistiendo en lo peticionado, fundamentando el pedido en el reclamo de un trato igualitario por existir en su petición los mismos fundamentos contenidos en la Resolución N°11324 citada. Manifiesta además que los cargos en otros distritos deben ser cubiertos por personal transitorio y que se le niega la posibilidad de acceso a ellos. Finalmente reitera su pedido de cobertura de algún cargo vacante en otros distritos según el orden preferencial de la Declaración Jurada presentada (Moreno-La Plata);

Que la dirección de Tribunales de Clasificación ratifica la denegatoria. La docente se notifica amplía sus fundamentos y solicita se resuelva en instancia jerárquica. Alega nuevamente, invocando la Resolución N°11324/97, invoca el derecho constitucional

de trato igualitario ante la ley y a no ser discriminada, reclama igualdad de oportunidades frente a lo que considera su derecho al cargo obtenido tras el concurso;

Que la Dirección de Tribunales reitera lo dictaminado y se dirige a la Subsecretaría de Educación, manifestando que otras dos docentes se encuentran en situación análoga a la S<sup>ra</sup>. Bargna;

Que se trata de una situación análoga a la tenida en cuenta al dictarse la resolución citada como antecedente, por lo que, teniendo en cuenta los fundamentos de la misma, que resuelve con relación a los inspectores aprobados en concurso, resulta necesario el dictado de una resolución en los mismos términos con alcance para todos los cargos que se concursan;

Que el Artículo 87 del Decreto N° 2485/92, establece que el docente que habiendo aprobado un concurso para cargos titulares, no hubiera accedido por falta de vacantes, será convocado para el próximo Movimiento Anual Docente, de acuerdo con la elección realizada en su inscripción al momento del concurso;

Que dicha norma tiene por objeto preservar el derecho del docente a un destino elegido previamente, de acuerdo a su situación personal y familiar;

Que no obstante cumplimentado lo establecido en el Artículo 87 del Decreto citado y subsistiendo aspirantes que no pudieron acceder a la promoción establecida en el Estatuto del Docente por inexistencia de vacantes en los distritos seleccionados al momento de la inscripción, las vacantes existentes en otros distritos serán cubiertas por docentes con asignación transitoria de funciones jerárquicas;

Que dicha situación es a todas luces contradictoria, en tanto no permite promocionar a quien ganó el concurso mientras los cargos vacantes deben ser cubiertos por personal transitorio;

Que agotadas las instancias contempladas en el Artículo 87 citado y considerándose esta situación como no prevista, de no existir vacantes en los distritos seleccionados por los aspirantes, deberá darse a los docentes la posibilidad de elegir entre vacantes restantes;

Que el Artículo 43 de la Ley 11.612, autoriza a resolver situaciones no previstas en la normativa vigente;

Que el Consejo General de Cultura y Educación aprueba en Sesión de fecha 23-IX-99 el dictamen de la Comisión de Asuntos Legales y aconseja el dictado del correspondiente acto resolutivo;

Por ello,

## **LA DIRECCIÓN GENERAL DE CULTURA Y EDUCACIÓN**

### **RESUELVE:**

**ARTÍCULO 1º:** Determinar que, agotadas las instancias previstas en el artículo 87 del Decreto N°2485/92 y antes de una nueva convocatoria, deberán darse a los docentes que aprobaron concurso para cargo jerárquico y no accedieron al cargo por falta de vacantes en los distritos seleccionados al momento de la convocatoria, la posibilidad de elegir entre las vacantes restantes.

**ARTÍCULO 2º:** Disponer que el docente, que estando comprendido en los alcances del Artículo 1º, no eligiere vacante, no perderá el derecho del concurso hasta que se produjeran vacantes en los distritos seleccionados al momento de la convocatoria.



**ARTÍCULO 3º:** Establecer que lo dispuesto en la presente Resolución será de aplicación a todas las situaciones pendientes y a las que se produjeran como consecuencia de futuros concursos.

**ARTÍCULO 4º:** Establecer que la presente Resolución será refrendada por la Vicepresidente 1º del Consejo general de Cultura y Educación.

**ARTÍCULO 5º:** Registrar esta resolución que será desglosada para su archivo en la Dirección de Despacho la que en su lugar agregará copia autenticada de la misma; comunicar al Departamento Mesa General de Entradas y Salidas; notificar al Consejo General de Cultura y Educación; a la Subsecretaría de Educación; a la Dirección de Tribunales de Clasificación; a todas las Direcciones Docentes y a las Entidades Gremiales reconocidas.

## **Art. 88**

### **RESOLUCIÓN Nº: 11326/97**

**La Plata, 15 de Agosto de 1997**

VISTO el expediente N° 5808-1.373.123/97 y Agregado; y,

#### **CONSIDERANDO:**

Que el Artículo 88º del Estatuto del Docente establece que el docente con asignación transitoria de funciones jerárquicas que no se presentare a concurso para dicho cargo deberá reintegrarse a su cargo de base;

Que cuando las vacantes de la convocatoria al concurso fueran en distritos que afecten su unidad familiar se produciría un conflicto de normas, dado que por un lado el mismo se encontraría obligado a presentarse a concurso por lo dispuesto en el Artículo 88 del Estatuto del Docente y por otro lado se lo obligaría a presentarse a un concurso, que de acceder al cargo concursado se vería obligado a afectar su unidad familiar;

Que el principio de unidad familiar es un derecho salvaguardado reiteradamente en el Estatuto y su reglamentación;

Que corresponde eximir de presentarse al concurso en vacantes que afecten su unidad familiar, al docente que se encuentre desempeñando asignación transitoria de funciones jerárquicas, en el cargo concursado;

Que el Consejo General de Cultura y Educación en Sesión de fecha 19-VI-97 aprueba el dictamen de la Comisión de Asuntos Legales y aconseja el dictado del correspondiente acto resolutivo;

POR ELLO,

**LA DIRECTORA GENERAL DE CULTURA Y EDUCACIÓN**

**RESUELVE:**

**ARTICULO 1°.-**Determinar que el docente con asignación transitoria de funciones jerárquicas quedará eximido de presentarse a concurso cuando las vacantes previstas en la convocatoria afecten su unidad familiar.

**ARTICULO 2°.-**Establecer que el docente comprendido en los alcances del Artículo 1°, deberá solicitar, en cada caso, la correspondiente eximición al Tribunal de Clasificación, durante el período de inscripción. El Tribunal de Clasificación dictaminará en concordancia con la normativa vigente sobre las condiciones que determinan la afectación de la unidad familiar.

**ARTICULO 3°.-**Establecer que la presente Resolución será refrendada por la Vicepresidente 1° del Consejo General de Cultura y Educación.

**ARTICULO 4°.-** Registrar esta Resolución que será desglosada para su archivo en la Dirección de Despacho, la que en su lugar agregará copia autenticada de la misma; comunicar al Departamento Mesa General de Entradas y Salidas; notificar al Consejo General de Cultura y Educación; a la Subsecretaría de Educación; a todas las ramas de la enseñanza y a la Dirección de Tribunales de Clasificación.

### **Art. 88**

#### **Resolución: 1297-02**

**La Plata, 30 de Abril 2002**

Visto las actuaciones que anteceden, y,

#### **CONSIDERANDO:**

Que el artículo 88 de la ley 10.579 y sus modificatorias prevé que todo docente que ocupando un cargo jerárquico como provisional no se presentare al próximo concurso para ascender con carácter titular o si en este obtuviese una calificación menor a siete (7) puntos, deberá reintegrarse al cargo u horas cátedra titulares;

Que el texto legal citado no contempla la oportunidad en que debe hacerse efectivo el retorno del personal alcanzado por la norma a la situación docente que sirvió de fundamento para la asignación de funciones jerárquicas transitorias;

Que en orden a lograr una mejor eficiencia y eficacia de la prestación del servicio público de educación, resulta conveniente completar el plexo normativo aplicable;

Que, en este último sentido, la aplicación del artículo en mención debe estar orientada a sostener la organización escolar;

Que, en consecuencia, es razonable establecer que el artículo 88 podrá aplicarse en un plazo de hasta (60 ) días a partir de la toma de posesión;

Que se ha expedido el Consejo General de Cultura y Educación en sesión del día 28 de febrero de 2002, aprobando el dictamen de la Comisión de Asuntos Legales que aconseja el dictado del presente acto administrativo;

Que, en el uso de las facultades que confiere el artículo 33 de la Ley 11.612;

**POR ELLO;**

## **EL DIRECTOR GENERAL DE CULTURA Y EDUCACIÓN**

### **RESUELVE**

**ARTÍCULO 1°.-** Determinar que la aplicación del Art. 88 de la Ley 10.579 y sus modificatorias, respecto de los docentes con funciones jerárquicas transitorios no desplazados por los que aprobaron el concurso deberá hacerse efectiva dentro de los sesenta (60) días subsiguientes a la toma de posesión de los nuevos titulares .

**ARTICULO 2°.-** Establecer que la presente Resolución será refrendada por la vicepresidente 1° del Consejo General de Cultura y Educación.

**ARTICULO 3.-** Registrar esta Resolución que será desglosada para su archivo en la Dirección de Coordinación Administrativa, la que en su lugar agregará copia autenticada de la misma, notificar a la Subsecretaría de Educación, a todos los niveles de la Enseñanza, a las Direcciones de Personal, de Tribunales de Clasificación, Legal y Técnica, de Gestión Educativa.

### **Art. 108**

### **RESOLUCIÓN N°: 129 / 01**

**La Plata, 4 Dic. 2001**

Visto el expediente N°5805-1130415/01

### **CONSIDERANDO:**

Que la Dirección de Tribunales de Clasificación consulta respecto de la virtualidad jurídica de la Resolución N°492/94, con relación a que su artículo 1° colisionaría con lo establecido en el artículo 108 ap. IV) del Decreto 2485/92;

Que los principios de interpretación del decreto, ofrecen reglas simples, que, en el caso, no lleva a colisión alguna;

Que una norma inferior nunca puede contradecir lo establecido en la norma de rango superior, por lo que, la jerarquía normativa impone una interpretación armónica, integrativa y no aislada del bloque normativo;

Que según la resolución, cuando "...el docente que accediera a cargos jerárquicos o se le asignaren servicios provisorios por razones de orden técnico, podrá cubrir la suplencia del cargo u horas que haya afectado o dejado de ejercer en razón del orden técnico, siempre que se hubiere agotado el listado de los aspirantes que reúnen las condiciones exigidas para el ingreso a la docencia...";

Que lo establecido no puede considerarse en desmedro de los derechos de los docentes a acceder a los cargos de acuerdo al orden de mérito, tal y como lo establece el Estatuto del Docente y su Reglamentación;

Que en tal orden de consideraciones, y para clarificar el sentido de lo establecido en el artículo 1° de la citada Resolución, es necesario proceder a su reformulación;

Que el Consejo General de Cultura y Educación aprobó en sesión de fecha 25-X-01 el dictamen de la Comisión de Asuntos legales y aconseja el dictado del correspondiente acto resolutivo;

Que en uso de las facultades conferidas por el Artículo 33 inc. u) y e) de la ley 11.612, resulta viable el dictado del pertinente acto administrativo;

Por ello,

## **EL DIRECTOR GENERAL DE CULTURA Y EDUCACIÓN**

### **RESUELVE:**

**ARTÍCULO 1º:** Derogar la Resolución N°492/94. –

**ARTÍCULO 2º:** Determinar que el docente que accediera a cargos jerárquicos, podrá cubrir la suplencia del cargo u horas que haya afectado conforme las pautas establecidas en al Art. 108, ap. IV del Decreto 2485/92.-

**ARTÍCULO 3º:** Determinar que el docente al que se le asignan servicios provisorios por razones de orden técnico, podrá cubrir la suplencia del cargo u horas que haya dejado siempre que se hubiere agotado el listado de los aspirantes que reúnen las condiciones exigidas para el ingreso a la docencia.-

**ARTÍCULO 4º:** Establecer que la presente Resolución será refrendada por la Vicepresidente 1º del Consejo General de Cultura y Educación.-

**ARTÍCULO 5º:** Registrar esta resolución que será desglosada para su archivo en la Dirección de Coordinación Administrativa, la que en su lugar agregará copia autenticada de la misma; comunicar al Departamento Mesa General de Entradas y Salidas; notificar al Consejo General de Cultura y Educación; a la Subsecretaría de Educación; a las Direcciones de Educación; a la Dirección Legal y Técnica; a la Dirección de Tribunales de Clasificación; a la Dirección de Gestión Educativa y a la Dirección de Personal.

**Art. 108 Inc. b**

**Resolución: 1057-03**

**La Plata, 26 de marzo de 2003**

Visto el expediente N° 5805-2358950/02 por el que se tramita la rectificación de la Resolución N°3181/02, que pauta las normas que regulan la confección de los Listados Complementarios; y,

### **CONSIDERANDO:**

Que se hace necesario rectificar la mencionada Resolución;

Que la Dirección de Tribunales de Clasificación ha tomado intervención;

Que el Artículo 115 de la Ley 7.647 permite efectuar las modificaciones incluidas en la presente;

Que en el uso de las facultades conferidas por el Art. 33º inc. e) de la Ley 11.612, resulta viable el dictado del pertinente Acto Administrativo;

Por ello;

## **EL DIRECTOR GENERAL DE CULTURA Y EDUCACIÓN**

### **RESUELVE:**

DGCyE / SSE / Dirección Legal y Técnica / CCXLIV

**ARTÍCULO 1º:** Rectificar parte pertinente del Artículo 2º de la resolución 3181/02, Anexo III, Ítem 16 - Maestro Profesor Artística - EGB - EGBA - (1º, 2º y 3º ciclo), la que quedará redactada de la siguiente manera: "Aspirantes alumnos regulares que posean entre 35% y el 49% de materias aprobadas de carrera cuyo título docente habilita para el cargo que solicita en conjunción con título o capacitación docente para el nivel y un (1) año de desempeño en la Rama".

Rectificar la parte pertinente del Anexo VI, Ítem 14 la que quedará redactada de la siguiente manera:

"- Aspirantes con título oficial que no integre el nomenclador o con título privado de seis (6) años de duración o más, en conjunción con título docente o capacitación docente acreditada para el cargo PF de Ingles (4F)".

"- Aspirantes con título oficial de nivel terciario o universitario que no integre el nomenclador o con título privado del mismo nivel con título o capacitación docente acreditada para el cargo de PF de Tecnología de la Información y de la Comunicación (3Z) o de Módulos Polimodalizados y Trayectos Técnico-Profesional del Técnico en Informática".

Incluir como último párrafo en el Anexo III de la Dirección de Educación Artística el siguiente texto:

**PROFESOR - AYUDANTE DE CÁTEDRA DE NIVEL Terciario.**

Ítem 1º: Aspirantes con título en trámite que habilita para el cargo.

Ítem 2º: Aspirantes con título específico que figure en el Nomenclador, sin título o Capacitación Docente.

Ítem 3º: Aspirantes con título específico en trámite que figure en el Nomenclador, sin título o Capacitación Docente.

**ARTÍCULO 2º:** Establecer Que la presente resolución será refrendada por el Señor Subsecretario de Educación.

**ARTÍCULO 3º:** Registrar esta resolución que será desglosada para su archivo en la Dirección de Coordinación Administrativa, la que en su lugar agregará copia autenticada de la misma. Notificar a la Subsecretaría de Educación, a la Dirección Provincial de Educación de Gestión Estatal, a las Direcciones de Educación Artística, Polimodal y Trayectos Técnicos Profesionales, de Legal y Técnica, de Gestión de Asuntos Docentes y Tribunales de Clasificación y por su intermedio a quien corresponda.

**Art. 108 Inc. b)**

**Resolución: 3181-02**

**La Plata, 5 de agosto de 2002.-**

Visto el Expediente Nº 5805-2079967/2002 y;

**CONSIDERANDO:**

Que el Artículo 108º inciso b), del Estatuto del Docente y Decretos Reglamentarios, establecen la confección de los Listados Complementarios para la designación del personal provisional o suplente para todas las Ramas de la Educación .

Que resulte necesario establecer las normas que regulen la confección de los Listados Complementarios.

Que las Direcciones Docentes y la Dirección de Tribunales de Clasificación han tomado la intervención que les compete.

DGCyE / SSE / Dirección Legal y Técnica / CCXLV

Que en uso de las facultades conferidas por el artículo 33° de la Ley 11612, resulta viable el dictado del pertinente acto administrativo;

**Por ello,**

**EL DIRECTOR GENERAL DE CULTURA Y EDUCACION  
RESUELVE:**

**ARTICULO 1º:** Derogar cualquier norma referente a pautas para la confección de los Listado Complementarios que se opongan a la presente Resolución.

**ARTICULO 2º:** Aprobar las pautas que rigen para la confección de los Listados Complementarios mencionados en el Artículo 108° inciso b) del Estatuto del Docente y Decretos Reglamentarios, que obran en los Anexos I, II, III, IV, V, VI, VII, VIII, IX, X, que son parte integrante de esta Resolución.

**ARTICULO 3º:** Establecer que la presente Resolución será refrendada por el Sr. Subsecretario de Educación.

**ARTICULO 4º:** Registrar esta Resolución, que será desglosada para su archivo en la Dirección de Coordinación Administrativa la que en su lugar agregará copia autenticada de la misma. Notificar a la Subsecretaría de Educación, a todas la Ramas de la Educación, a las Direcciones de Tribunales de Clasificación, de Personal, de Legal y Técnica, de Gestión Educativa y por su intermedio a todas las Secretarías de Inspección . Cumplido archívese.

**ANEXO I**

**REQUISITOS DE CARÁCTER GENERAL PARA LA CONFECCION DE LOS LISTADOS  
COMPLEMENTARIOS.**

**Los aspirantes a desempeñarse en cargos u horas provisionales y suplentes en establecimientos dependientes de la Dirección General de Cultura y Educación se agruparan según su condición en dos categorías comunes a todas las ramas de la enseñanza:**

**ITEM 1: Aspirantes que posean título en trámite que habilite par el cargo u horas cátedra que solicitan.**

**ITEM 2: Aspirantes que posean materias aprobadas de la carrera correspondiente al título que habilita para el cargo u horas cátedra que solicitan (excepto Nivel Terciario). Además, se implementara para cada Rama de la Educación las categorías específicas que se detallan en los Anexos siguientes de la presente Resolución.**

**Los tribunales de Clasificación Descentralizados otorgaran puntaje a los antecedentes valorables de los aspirantes agrupados en el ítem 1 y en el ítem 2 según las siguientes pautas:**

**ITEM 1: ASPIRANTES QUE POSEAN TITULO EN TRAMITE QUE HABILITE PARA EL CARGO U HORAS CATEDRA QUE SOLICITAN:**

**1.1.- Valor de título: De acuerdo con el puntaje asignado a cada título, en la nomina de títulos habilitantes confeccionada para la rema de la Educación en la que se inscriba el aspirante.**

**1.2.- Promedio de título: De acuerdo al Art. 60°, inciso C( Estatuto del Docente y Decretos Reglamentarios).**

**1.3.- DESEMPEÑO EN LA RAMA QUE SE INSCRIBE:** De acuerdo con lo pautado en el Art. 60° inciso E y a lo dispuesto para establecimientos calificados como desfavorables del citado inciso(Estatuto del docente y Decretos Reglamentarios y Ley 12537).

**1.4.- OTROS TITULOS BONIFICANTES:** De acuerdo con el puntaje asignado a cada título en la nomina de títulos bonificantes de la Rama de la Educación en la que se inscribe el aspirante(Art. 60°, inciso H, ( Estatuto del Docente y Decretos Reglamentarios y Ley 12537).

**ITEM 2: ASPIRANTES CON MATERIAS APROBADAS DE LA CARRERA CORRESPONDIENTE AL TITULO QUE HABILITA PARA EL CARGO QUE SOLICITAN:**

**2.1.- PORCENTAJE DE MATERIAS APROBADAS:** Para asignar puntaje al porcentaje de materias aprobadas, se multiplicara el puntaje total del título habilitante por el porcentaje de las materias aprobadas y se dividirán por 100.

El valor del título habilitante se extraerá de la nomina de títulos de la rama de la Educación en la que se inscriba el aspirante.

El aspirante lo certificara con la constancia que le expida el establecimiento en el que cursa estudios, en la que figure denominación correcta del título final a obtener y porcentaje de materias. De no ser posible, la constancia deberá consignar la totalidad de materias del Plan de Estudios que cursa y la cantidad de aprobaciones del aspirante. De no cumplir con este requisito, no podra ser valorado.

**2.2 DESEMPEÑO EN LA RAMA QUE SE INSCRIBE:** El puntaje se asignará con igual criterio que el establecido para el Ítem 1.3 .

**2.3 OTROS TITULOS BONIFICANTES:** Idem Ítem 1.4.

No es de aplicación el Art. 59° del Decreto 2485/92.

## **ANEXO II**

### **REQUISITOS DE CARÁCTER ESPECIFICO PARA LA DIRECCION DE EDUCACION DE ESPECIAL.**

- ITEM 1.**
- Aspirantes con título docente habilitante de la especialidad en trámite.
  - Aspirantes con título específico habilitante en trámite, con título o capacitación docente acreditada.
  - Aspirantes con título específico habilitante acreditado, con título o capacitación docente en trámite.
- ITEM 2.**
- Aspirantes que posean título habilitado para el cargo, excedidos en edad hasta sesenta años y algún desempeño docente en cualquier situación de revista.
- ITEM 3.**
- Aspirantes con título específico habilitado para talleres y pre-talleres con título o capacitación docente de cualquier nivel.
- Las pautas para la asignación del puntaje de los ítems 1, 2 y 3 son las mismas del Anexo I, ítem 1 de la presente Resolución.
- ITEM 4.**
- Aspirantes alumnos regulares, con el 80 % o más de materias aprobadas, de carreras que otorgan título docente habilitante. Se exceptúan los TO; KI; DO y PO.

- Aspirantes alumnos regulares con 80 % o más de materias aprobadas, de carreras que otorgan título específico habilitante, con título o capacitación docente acreditada. Se exceptúan los TO; KI; DO y PO.
- Aspirantes alumnos regulares con 80 % o más de materias aprobadas del Magisterio o capacitación docente y título específico habilitado. Se incluye los TO; KI; DO y PO.

- ITEM 5.**
- Aspirantes alumnos regulares, que posean entre 60% y el 79% de materias aprobadas, de carreras que otorgan título docente habilitante. Se exceptúan los TO; KI; DO y PO.
  - Aspirantes alumnos regulares que posean entre el 60% y el 79% de materias aprobadas, de carreras que otorgan título específico habilitante, con título o capacitación docente acreditada. Se exceptúan los TO; KI; DO y PO.
  - Aspirantes alumnos regulares que posean entre el 60 % y el 79 % de materias aprobadas del magisterio o capacitación docente y título específico habilitado. Se incluye los TO; KI; DO y PO.
- Las pautas para la asignación de puntaje de los ítems 4 y 5 son las mismas del Anexo I, ítem 2 de la presente Resolución.

### **ANEXO III**

#### **DIRECCION DE EDUCACION ARTISTICA**

**Aspirantes a los siguientes cargos:**

- **Maestro-Profesor-EGB-EGBA-1º y 2º ciclo.**  
(Música, Teatro, Expresión Manual, Expresión Plástica, Danzas Tradicionales Argentinas).
- **Profesor EGB-EGBA-3º ciclo.**  
(Música, Teatro, Expresión Plástica y Danzas).
- **Maestro-Profesor de Educación Especial.**  
(Plástica, Música).
- **Maestro Música para la Educación Inicial.**  
(Música).
- **Maestro-Profesor de Escuelas de Educación Estética.**

**En el Area de Música no se contemplarán los Títulos Privados que expresen Profesor Elemental, Profesor de Teoría y Solfeo, Profesor Superior de Teoría y Solfeo.**

**MAESTRO-PROFESOR-ARTISTICA-EGB-EGBA. (1º, 2º y 3º Ciclo).**

- ITEM 1.**
- Aspirantes con título en trámite que habilita para el cargo que solicita. Las pautas para la asignación de puntaje de este ítem, son las mismas del Anexo I, ítem 1 de la presente Resolución.
- ITEM 2.**
- Aspirantes con Título Específico (incluido en título en trámite) habilitado que figure en Nomenclador con el 75 % o más de materias de título o capacitación docente. Las pautas para la asignación de puntaje de este ítem, son las mismas del Anexo I, ítem 2 de la presente Resolución.
- ITEM 3.**
- Aspirantes con título específico (incluido título en trámite) habilitado que figure en el Nomenclador (Licenciaturas), sin título o capacitación docente y un año de desempeño en la Rama. Las pautas para la asignación de puntaje de este ítem, son las mismas del Anexo I, ítem 1 de la presente Resolución.



- ITEM 4.** - Aspirantes alumnos regulares con el 75 % o más de materias aprobadas de carreras docentes cuyo título habilita para el cargo que solicita.  
Los títulos de Maestros expedidos por la DEA, que habilitan para el 1° y 2° ciclo de EGB y EGBA, se considerarán como el 75 % de la carrera PF que habilita para 3° ciclo de EGB y EGBA.  
Las pautas para la asignación de puntaje de este ítem, son las mismas del Anexo I, ítem 2 de la presente Resolución.
- ITEM 5.** - Aspirantes con título específico (incluido título en trámite) habilitado que figure en Nomenclador (no Licenciaturas) sin título o capacitación docente y un año de desempeño en la Rama.  
- Aspirantes a PF 3° ciclo EGB que posean título de Maestro que figuran como habilitantes para el 1° y 2° ciclo.
- ITEM 6.** - Aspirantes con título específico (incluido título en trámite) habilitado que figure en Nomenclador (Licenciaturas) sin título o capacitación docente.
- ITEM 7.** - Aspirantes con título específico (incluido título en trámite) habilitado que figure en Nomenclador (no Licenciaturas) sin título o capacitación docente.  
Las pautas para la asignación de puntaje de los ítems 5, 6 y 7 son las mismas del Anexo I, ítem 1 de la presente Resolución.
- ITEM 8.** - Aspirantes alumnos regulares que posean entre el 50 % y el 74% de materias aprobadas de carreras cuyo título docente habilita para el cargo que solicita.
- ITEM 9.** - Aspirantes alumnos regulares con el 75 % o más de materias aprobadas de carreras cuyo título específico (sólo Licenciaturas) esté habilitado en el Nomenclador con título o capacitación docente.
- ITEM 10.** - Aspirantes alumnos regulares con el 75 % o más de materias aprobadas de carreras cuyo título específico (sólo Licenciaturas) esté habilitado en el Nomenclador sin título o capacitación docente.  
- Aspirantes alumnos regulares con el 75 % o más de materias aprobadas de carreras cuyo título específico (no Licenciaturas) esté habilitado en el Nomenclador con título o capacitación docente.
- ITEM 11.** - Aspirantes alumnos regulares con el 75 % o más de materias aprobadas de carreras cuyo título específico (no Licenciaturas) esté habilitado en el Nomenclador sin título o capacitación docente.  
Las pautas para la asignación de puntaje de los ítems 8, 9, 10 y 11 son las mismas del Anexo I, ítem 2 de la presente Resolución.
- ITEM 12.** - Aspirantes con título docente oficial que no figura en el nomenclador.  
- Aspirantes con título oficial específico que no figura en el nomenclador, con título o capacitación docente acreditada.  
- Aspirantes con título oficial específico que no figura en el nomenclador sin título o capacitación docente y (1) año de desempeño en la Rama.  
Las pautas para la asignación de puntaje de este ítem son las mismas del Anexo I, ítem 1 de la presente Resolución. No se asignará valor título.

- ITEM 13.** - Aspirantes alumnos regulares que posean entre el 50% y el 74% de las materias aprobadas de carrera cuyo título específico esté habilitado en nomenclador, con Título o Capacitación Docente.
- ITEM 14.** - Aspirantes alumnos regulares que posean entre el 50% y el 74% de las materias aprobadas de carrera cuyo título específico este habilitado en nomenclador, sin título o Capacitación Docente.
- ITEM 15.** Aspirantes no alumnos con el 50% o mas de materias aprobadas de carreras Docente cuyo título habilita para los cargos que solicita.
- ITEM 16.** - Aspirantes alumnos regulares que posean entre el 35% y el 49% de materias aprobadas de carrera cuyo título específico habilite para el cargo que solicita en conjunción con título o capacitación docente para el nivel y un (1) año de desempeño en la Rama.  
(Se considerarán las materias de la carrera de Ciclo Superior y no las correspondientes a la Formación Básica).
- ITEM 17.** - Aspirantes alumnos regulares que posean entre el 35% y el 49% de materias aprobadas de carreras cuyo título habilite para el cargo que solicitan, sin título o capacitación docente y un (1) año de desempeño en la Rama y Nivel.  
(Se considerarán las materias de la carrera de Ciclo Superior y no a las correspondientes a la Formación Básica).  
Las pautas para la asignación de puntaje de los Items 13,14,15,16 y 17 son las mismas del Anexo I, Item2 de la presente Resolución.
- ITEM 18.** Aspirante con título privado de la especialidad para la que se presente, en conjunción con título docente y un (1) año de desempeño en la Rama y Nivel.  
Las pautas para la asignación de puntaje de este Item son las mismas del Anexo I, Item 1 de la presente Resolución. No se asignará valor título.

**MAESTRO – PROFESOR ARTISTICA PARA EDUCACION ESPECIAL**  
(Maestro de Música – Plástica)

- ITEM 1.** Aspirantes con título en trámite que habilita para el cargo que solicita.  
Las pautas para la asignación de puntaje de este Ítem son las mismas del Anexo I, Item 1 de la presente Resolución.
- ITEM 2.** - Aspirantes con Título específico (incluido título en trámite) habilitado que figure en nomenclador, con el 75% o más de materias de Título o Capacitación Docente.  
Las pautas para la asignación de puntaje de este Item son las mismas del Anexo I, Item 2 de la presente Resolución.
- ITEM 3.** Aspirante con título específico (incluido título en trámite) habilitado que figure en nomenclador (licenciaturas), sin título o capacitación docente y un (1) año de desempeño en la rama.  
Las pautas para la asignación de puntaje de este Item son las mismas del Anexo I, Item I de la presente Resolución.
- ITEM 4** Aspirantes alumnos regulares con el 75% o más de materias aprobadas de carreras docentes cuyo título habilita para el cargo que solicita.  
Los títulos de maestros expedidos por la DEA, que habilitan para el 1º y 2º Ciclo de EGB y EGBA se considerarán como el 75% de la carrera de PF que habilita para 3º Ciclo EGB y EGBA.

Las pautas para la asignación de puntaje de este ítem son las mismas del Anexo I, ítem 2 de la presente Resolución.

- ITEM 5.** Aspirante con título específico (incluido título en trámite) habilitado que figure en nomenclador (no licenciaturas), sin título o capacitación docente y un (1) año de desempeño en la Rama.
- ITEM 6.** Aspirantes con título específico (incluido título en trámite) habilitado que figure en nomenclador (licenciaturas), sin título o capacitación docente.
- ITEM 7.** Aspirante con título específico (incluido título en trámite) habilitado que figure en nomenclador (no licenciaturas), sin título o capacitación docente.  
Las pautas para la asignación de puntaje de los ítems 5, 6, y 7 son las mismas del Anexo I, ítem 1 de la presente Resolución.
- ITEM 8.** Aspirantes alumnos regulares que posean entre el 50% y el 74% de materias aprobadas de carreras cuyo título habilita para el cargo que solicita.
- ITEM 9.** Aspirantes alumnos regulares con el 75% o más de materias aprobadas de carreras cuyo título específico (solo Licenciaturas) esté habilitado en el Nomenclador, con Título o Capacitación Docente.
- ITEM 10.** - Aspirantes alumnos regulares con el 75% o más de materias aprobadas de carreras cuyo título específico (sólo Licenciaturas) esté habilitado en nomenclador, sin Título o Capacitación Docente.  
- Aspirantes alumnos regulares con el 75% o más de materias aprobadas de carreras cuyo título específico (no Licenciaturas) esté habilitado en el nomenclador, con título o capacitación docente.
- ITEM 11.** Aspirantes alumnos regulares, con el 75% o más de materias aprobadas de  
de  
carreras cuyo título específico (no Licenciaturas) esté habilitado en el  
nomenclador,  
sin título o capacitación docente.  
Las pautas para la asignación de puntaje de los ítems 8,9,10 y 11 son las  
mismas  
del Anexo I, ítem 1, ítem de la presente Resolución.
- ITEM 12.** Aspirantes con título docente oficial que no figura en el nomenclador.  
Aspirantes con título oficial específico que no figura en el nomenclador, con título o capacitación docente acreditada.  
Aspirantes con título oficial específico que no figura en el nomenclador, sin título o capacitación docente y un (1) año de desempeño en la Rama.  
Las pautas para la asignación de puntaje de este ítem son las mismas del Anexo I, ítem 1 de la presente Resolución. No se asignará valor título.
- ITEM 13.-** Aspirantes alumnos regulares, que posean entre el 50% y el 74% de materias aprobadas de carreras cuyo título específico esté habilitado en el nomenclador, con título o capacitación docente.
- ITEM 14.-** Aspirantes alumnos regulares, que posean entre el 50% y el 74% de materias aprobadas de carreras cuyo título específico esté habilitado en el nomenclador, sin título o capacitación docente.
- ITEM 15.-** Aspirantes no alumnos con el 50% o más de materias aprobadas de carreras Docentes cuyo título habilita para los cargos que solicita.

- ITEM 16.-** Aspirantes alumnos regulares que posean entre el 35% y el 49% de materias aprobadas de carreras cuyo título específico habilite para el cargo que solicita en conjunción con título o capacitación docente para el nivel y un (1) año de desempeño en la Rama.  
( Se consideraran las materias de la carrera de Ciclo Superior y no las correspondientes a la Formación Básica)
- ITEM 17.-** Aspirantes alumnos regulares que posean entre el 35% y el 49% de materias aprobadas de carreras cuyo título específico habilite para el cargo que solicitan, sin título o capacitación docente para el nivel y un (1) año de desempeño en la Rama y Nivel.  
( Se consideraran las materias de la carrera de Ciclo Superior y no las correspondientes a la Formación Básica)  
Las pautas para la asignación de puntaje de los Items 13,14,15,16 y 17 son las mismas del Anexo I, Item 2 de la presente Resolución.
- ITEM 18.-** Aspirante con título privado de la especialidad para la que se presente, en conjunción con título de Maestra de Etapa- Especial y un año de desempeño en la Rama y Nivel.  
Las pautas para la asignación de puntaje de este Items son las mismas del Anexo I, Item 2 de la presente Resolución. No se asignara valor título.

**MAESTRO PARA EDUCACION INICIAL  
( Maestro de Música)**

- ITEM 1.-** Aspirantes con título en trámite que habilita para el cargo que solicita.  
Las pautas para la asignación de puntaje de este Item son las mismas del Anexo I, Item 1 de la presente Resolución.
- ITEM 2.-** Aspirantes con Título específico incluido( título en trámite) habilitado que figure en nomenclador, con el 75 % o mas de materias de Título o Capacitación Docente.  
Las pautas para la asignación de puntaje de este Item son las mismas del Anexo I, Item 2 de la presente Resolución.
- ITEM 3.** Aspirante con título específico (incluido título en trámite) habilitado que figure en nomenclador (licenciaturas), sin título o capacitación docente y un (1) año de desempeño en la rama.  
Las pautas para la asignación de puntaje de este Item son las mismas del Anexo I, Item I de la presente Resolución.
- ITEM 4** Aspirantes alumnos regulares con el 75% o más de materias aprobadas de carreras docentes cuyo título habilita para el cargo que solicita.  
Los títulos de maestros expedidos por la DEA, que habilitan para el 1º y 2º Ciclo de EGB y EGBA se considerarán como el 75% de la carrera de PF que habilita para 3º Ciclo EGB y EGBA.  
Las pautas para la asignación de puntaje de este Item son las mismas del Anexo I, Item 2 de la presente Resolución.
- ITEM 5.** Aspirante con título específico (incluido título en trámite) habilitado que figure en nomenclador (no licenciaturas), sin título o capacitación docente y un (1) año de desempeño en la Rama.

- ITEM 6.** Aspirantes con título específico (incluido título en trámite) habilitado que figure en nomenclador (licenciaturas), sin título o capacitación docente.
- ITEM 7.** Aspirante con título específico (incluido título en trámite) habilitado que figure en nomenclador ( no licenciaturas), sin título o capacitación docente.  
Las pautas para la asignación de puntaje de los Items 5, 6, y 7 son las mismas del Anexo I, Item 1 de la presente Resolución.
- ITEM 8.** Aspirantes alumnos regulares que posean entre el 50% y el 74% de materias aprobadas de carreras cuyo título habilita para el cargo que solicita.
- ITEM 9.** Aspirantes alumnos regulares con el 75% o más de materias aprobadas de carreras cuyo título específico (solo Licenciaturas) esté habilitado en el Nomenclador, con Título o Capacitación Docente.
- ITEM 10.** - Aspirantes alumnos regulares con el 75% o mas de materias aprobadas de carreras cuyo título específico (sólo Licenciaturas) esté habilitado en nomenclador, sin Título o Capacitación Docente.  
- Aspirantes alumnos regulares con el 75% o más de materias aprobadas de careras cuyo título específico (no Licenciaturas) esté habilitado el nomenclador, con título o capacitación docente.
- ITEM 11.** Aspirantes alumnos regulares, con el 75% o más de materias aprobadas de  
de  
carreras cuyo título específico (no Licenciaturas) esté habilitado el  
nomenclador,  
sin título o capacitación docente.  
Las pautas para la asignación de puntaje de los Items 8,9,10 y 11 son las  
mismas  
del Anexo I, Item I, Item de la presente Resolución.
- ITEM 12.** Aspirantes con título docente oficial que no figura en el nomenclador.  
Aspirantes con título oficial específico que no figura en el nomenclador, con título o capacitación docente acreditada.  
Aspirantes con título oficial específico que no figura en el nomenclador, sin título o capacitación docente y un (1) año de desempeño en la Rama.  
Las pautas para la asignación de puntaje de este Items son las mismas del Anexo I, Item I de la presente Resolución. No se asignara valor titulo.
- ITEM 13.-** Aspirantes alumnos regulares, que posean entre el 50% y el 74% de materias aprobadas de carreras cuyo título específico esté habilitado el nomenclador, con título o capacitación docente.
- ITEM 14.-** Aspirantes alumnos regulares, que posean entre el 50% y el 74% de materias aprobadas de carreras cuyo título específico esté habilitado el nomenclador, sin título o capacitación docente.
- ITEM 15.-** Aspirantes no alumnos con el 50% o mas de materias aprobadas de carreras Docentes cuyo título habilita para los cargos que solicita.
- ITEM 16.-** Aspirantes alumnos regulares que posean entre el 35% y el 49% de materias aprobadas de carreras cuyo título específico habilite para el cargo que solicita en conjunción con título o capacitación docente para el nivel y un (1) año de desempeño en la Rama.  
( Se consideraran las materias de la carrera de Ciclo Superior y no las correspondientes a la Formación Básica)

- ITEM 17.-** Aspirantes alumnos regulares que posean entre el 35% y el 49% de materias aprobadas de carreras cuyo título específico habilite para el cargo que solicitan, sin título o capacitación docente para el nivel y un (1) año de desempeño en la Rama y Nivel.  
( Se consideraran las materias de la carrera de Ciclo Superior y no las correspondientes a la Formación Básica)  
Las pautas para la asignación de puntaje de los Items 13,14,15,16 y 17 son las mismas del Anexo I, Item 2 de la presente Resolución.
- ITEM 18.-** Aspirante con título privado de la especialidad para la que se presente, en conjunción con título de Maestra Jardinera o equivalente y un año de desempeño en la Rama y Nivel.  
Las pautas para la asignación de puntaje de este Items son las mismas del Anexo I, Item 1 de la presente Resolución. No se asignara valor título.

**MAESTRO- PROFESOR PARA ESCUELAS DE EDUCACION ESTETICA:  
(Iniciación Musical, Iniciación Literaria, Plástica Tridimensional y Bidimensional,  
Expresión Corporal y Expresión Dramática)**

- ITEM 1.-** Aspirantes con título en trámite que habilitado para el cargo que solicita.  
Las pautas para la asignación de puntaje de este Item son las mismas del Anexo I, Item 1 de la presente Resolución.
- ITEM 2.-** Aspirantes con Título específico ( incluido título en trámite) habilitado que figure en nomenclador, con el 75 % o mas de materias de Título o Capacitación Docente.  
Las pautas para la asignación de puntaje de este Item son las mismas del Anexo I, Item 2 de la presente Resolución.
- ITEM 3.** Aspirantes con títulos específicos (incluido título en trámite) habilitados que figure en el nomenclador , sin título o capacitación docente y un (1) año de desempeño en la Rama.  
Las pautas para la asignación de puntaje de este Item son las mismas del Anexo I, Item I de la presente Resolución.
- ITEM 4** Aspirantes alumnos regulares con el 75% o más de materias aprobadas de carreras cuyo título docente habilita para el cargo que solicita.  
Los títulos de maestros expedidos por la DEA, que habilitan para el 1º y 2º Ciclo de EGB y EGBA se considerarán como el 75% de la carrera de PF que habilita para 3º Ciclo EGB y EGBA.  
Las pautas para la asignación de puntaje de este Item son las mismas del Anexo I, Item 2 de la presente Resolución.
- ITEM 5.** Aspirante con títulos específicos (incluido título en trámite) habilitados que figure en nomenclador , sin título o capacitación docente.  
Las pautas para la asignación de puntaje de este Item son las mismas del Anexo I, Item 1 de la presente Resolución.

- ITEM 6.** Aspirantes con título específico habilitado para 3º Ciclo de EGB (licenciaturas) que figure en nomenclador , con título o capacitación docente.
- ITEM 7.** Aspirantes con título específico habilitado para 3º Ciclo de EGB ( Licenciaturas) que figure en nomenclador , sin título o capacitación docente y un (1) año de desempeño en la Rama.  
Las pautas para la asignación de puntaje de los Items 6, y 7 son las mismas del Anexo I, Item 1 de la presente Resolución.
- ITEM 8.** Aspirantes alumnos regulares que posean entre el 50% y el 74% de materias aprobadas de carreras cuyo título habilita para el cargo que solicita un año de desempeño en la rama.  
Las pautas para la asignación de puntaje de este Item son las mismas del Anexo I, Item 2 de la presente Resolución.

**EN EL CASO DE LAS ASIGNATURAS EXPRESION CORPORAL Y EXPRESION DRAMATICA SE DEBERA RECURRIR, UNA VEZ AGOTADO EL NOMENCLADOR DE TITULOS HABILITANTES, A LA NOMINA DE TITULOS QUE SE DETALLAN A CONTINUACION:**

Asignatura Expresión Corporal:

ASPIRANTES QUE POSEAN LOS SIGUIENTES TITULOS:

**Profesor de Expresión Corporal otorgado por Collegium Musicum de Buenos Aires .....12 puntos**

**Capacitación Básica de Expresión Corporal otorgado por la Primer Escuela Argentina de Expresión Corporal (Patricia Stokoe).....12 puntos**

**Alumnos Regulares de la Carrera Profesorado de danzas para Inicial, EGB y Polimodal con el 75% de materias aprobadas.....11 puntos**

**Maestro de Educación Teatral o Maestro de Teatro, egresados de Institutos de la D.E.A., con antecedentes docentes en la asignatura Expresión Corporal.....10 puntos**

**Maestro de Educación Teatral o Maestro de Teatro, egresados de Institutos de la D.E.A., sin antecedentes docentes en la asignatura Expresión Corporal.....9 puntos**

Asignatura Expresión Dramática:

ASPIRANTES QUE POSEEN LOS SIGUIENTES TITULOS:

**Formación Actoral, Preparación de Actor o Actor Nacional en concurrencia con Capacitación docente.....1  
2 puntos**

## **ANEXO IV**

### **REQUISITOS DE CARÁCTER ESPECIFICO PARA LA DIRECCION DE ADULTOS Y FORMACION PROFESIONAL 1º,2º Y 3º CICLO EGBA**

- ITEM 1:** - Aspirantes que posean título habilitado en tramite para el cargo en que aspira.
- ITEM 2.** - Aspirantes que posean título habilitado para el cargo, excedidos en edad hasta sesenta años y posean algún desempeño docente en cualquier situación de revista.  
Las pautas para la asignación del puntaje de los ítems 1 y 2 son las mismas del Anexo I, ítem 1 de la presente Resolución.
- ITEM 3.** - Aspirantes con el 75 % o mas de materias aprobadas de la carrera correspondiente al título habilitado para el cargo que solicitan.  
Las pautas para la asignación del puntaje de este ítem son las mismas del Anexo I, ítem 2 de la presente Resolución.
- ITEM 4.** Aspirantes que posea el título de Maestro Normal Nacional Superior o equivalente.  
No se asignara valor título.  
Aspirantes con título específico habilitado de nivel terciario en conjunción con título o capacitación docente en tramite.

### **CENS ( Centros Educativos de Nivel Secundario) Cargo PF**

- ITEM 1.-** -Aspirantes con título docente habilitado para el cargo al que aspira en tramite.  
-Aspirantes con título específico habilitado de nivel terciario en conjunción con título o capacitación docente en tramite.  
-Aspirantes con título específico habilitado de nivel terciario en tramite en conjunción con título o capacitación docente en tramite.  
Las pautas para la asignación del puntaje de este ítem son las mismas del Anexo I, ítem 1 de la presente Resolución.
- ITEM 2.-** -Aspirantes alumnos regulares con el 50% o mas de materias aprobadas de carreras que otorgan título docente o capacitación docente y título específica habilitante acreditado- incluido título en tramite.  
Las pautas para la asignación del puntaje de este ítem son las mismas del Anexo I, ítem 2 de la presente Resolución.
- ITEM 3.-** -Aspirantes con título específico habilitado de nivel terciario(incluido título en tramite) sin título o capacitación docente.  
Las pautas para la asignación del puntaje de este ítem son las mismas del Anexo I, ítem 1 de la presente Resolución.



- ITEM 4.-** -Aspirantes alumnos regulares, que posean el 75% o mas de materias aprobadas de carreras cuyo titulo docente de nivel terciario integra el nomenclador oficial.  
- Aspirantes, alumnos regulares, que posean el 75% o mas de materias aprobadas de carreras cuyo titulo especifico de nivel terciario integra el nomenclador oficial, en conjunción con titulo o capacitación docente acreditada.  
El titulo de Maestro de Ingles o titulo que habilita para el cargo de AI,1º y 2º EGBA Ciclo, se considerara como el 75% del titulo habilitado para el cargo de PI, sobre un puntaje de 25 puntos.
- ITEM 5.-** -Aspirantes alumnos regulares, que posean entre el 50% y 74% de materias aprobadas de carreras cuyo titulo docente habilitante de nivel terciario integra el nomenclador oficial.  
- Aspirantes, alumnos regulares, que posean entre el 50% y 74 % de materias aprobadas de carreras cuyo titulo especifico de nivel terciario integra el nomenclador oficial, en conjunción con titulo o capacitación docente acreditada.  
-
- ITEM 6.-** -Aspirantes alumnos regulares, que posean el 75% o mas de materias aprobadas de carreras cuyo titulo especifico habilitante de nivel terciario integra el nomenclador oficial, sin titulo o Capacitación Docente.
- ITEM 7.-** - Aspirantes, alumnos regulares, que posean entre el 50% y 74 % de materias aprobadas de carrera cuyo titulo especifico habilitado de nivel terciario integra el nomenclador oficial, sin titulo o capacitación docente acreditada.
- ITEM 8.-** -Aspirantes alumnos regulares, que posean entre el 25% y 49% de materias aprobadas de carreras cuyo titulo docente o titulo especifico de nivel terciario en conjunción con titulo o capacitación docente acreditada que integra el nomenclador oficial para el cargo de PF- áreas Ingles e Informática.
- ITEM 9.-** -Aspirantes alumnos regulares, que posean entre el 25% y 49% de materias aprobadas de carreras cuyo titulo docente o titulo especifico de nivel terciario en conjunción sin titulo o capacitación docente acreditada que integra el nomenclador oficial para el cargo de PF- áreas Ingles e Informática.
- ITEM 10.-** -Aspirantes alumnos regulares, que posean entre el 1% y 24% de materias aprobadas de carreras cuyo titulo docente o titulo especifico de nivel terciario en conjunción con titulo o capacitación docente acreditada que integra el nomenclador oficial para el cargo de PI y AI( Areas Ingles ).
- ITEM 11.-** -Aspirantes alumnos regulares, que posean entre el 1% y 24% de materias aprobadas de carreras cuyo titulo docente o titulo especifico de nivel terciario sin titulo o capacitación docente acreditada que integra el nomenclador oficial para el cargo de PI y AI( Areas Ingles ).  
Las pautas para la asignación del puntaje de los Items 4,5,6,7,8,9,10 y 11 son las mismas del Anexo I, ítem 2 de la presente Resolución.
- ITEM 12.-** -Aspirantes que posean certificado de aprobación del CURSO DE FORMACION BASICA de Ingreso a la carrera de Idioma Ingles, de los I.S.F.D. Oficiales o Privados Reconocidos o Universidades Nacionales o

**Privadas Reconocidas, en conjunción con título o capacitación docente acreditada para los cargos de PF (Area Inglés).**

- ITEM 13.-** -Aspirantes que posean certificado de aprobación del **CURSO DE FORMACION BASICA** de Ingreso a las carreras de Idioma Ingles, de los I.S.F.D. Oficiales o Privados Reconocidos o Universidades Nacionales o Privadas Reconocidas, sin título o capacitación docente acreditada para los cargos de PF (Area Inglés).
- ITEM 14.-** - Aspirantes con título oficial que no integre el nomenclador oficial o con título privado, de seis años o más duración, en conjunción con título o capacitación docente acreditada, para el cargo de PF (Area Ingles).  
- Aspirantes con título oficial que no integre el nomenclador oficial o con título privado, en conjunción con título o capacitación docente acreditada, para el cargo de PF (Area Informatica).
- ITEM 15.-** - Aspirantes con títulos de los descriptos en Ítem 14, en conjunción con título secundario, sin título o capacitación docente.  
Las pautas para la asignación del puntaje de los Ítems 12,13,14 y 15 son las mismas del Anexo I, ítem 1 de la presente Resolución. No se asignará valor título.

#### **ANEXO V**

#### **REQUISITOS DE CARÁCTER ESPECIFICO PARA PRIMER Y SEGUNDO CICLO EGB (cargo M.G.B.I. y EL- GLI)**

- ITEM 1.-** -Aspirantes que posean el título habilitado para el cargo que aspira en tramite.-MG, EL/GLI-BI.  
-Aspirantes con título de la especialidad habilitado en tramite y título o capacitación docente acreditada para los cargos de BI y EL/GLI.  
-Aspirantes con título de la especialidad habilitado y acreditado y título o capacitación docente en tramite para los cargos de BI y EL/GLI.  
Las pautas para la asignación del puntaje de este Ítem son las mismas del Anexo I, ítem 1 de la presente Resolución.
- ITEM 2.-** -Aspirantes alumnos regulares con el 75% o mas de materias aprobadas de la carrera cuyo título es habilitado para el cargo de MG y EL/GLI-BI.  
-Aspirantes alumnos regulares con el 75% o mas de materias aprobadas de la especialidad habilitada y título o capacitación docente acreditado para los cargos de BI y EL/GLI.
- ITEM 3.-** -Aspirantes alumnos regulares que posean entre el 50% y el 74% de materias aprobadas cuyo título es habilitado para el cargo de MG y EL/GLI-BI.  
-Aspirantes alumnos regulares que posean entre el 50% y el 74% de materias aprobadas de la carrera de la especialidad habilitada y título o capacitación docente acreditado para los cargos de BI y EL/GLI.
- ITEM 4.-** -Aspirantes alumnos regulares con entre el 25 % y 49 % de materias aprobadas de carreras cuyo título es habilitante para el cargo de EL/GLI-BI.  
- Aspirantes, alumnos regulares, que posean entre el 25% y el 49% de materias aprobadas de la carrera de la especialidad habilitante y

**título o capacitación docente acreditado para los cargos de BI y EL/GLI**

- ITEM 5.-** -Aspirantes alumnos regulares, con el 24 % o menos de materias aprobadas de la carrera cuyo título es habilitante para el cargo de BI y título habilitado para el cargo de MG o título habilitado para la cobertura del cargo PF, Areas de Tercer Ciclo EGB. Se exceptúa la capacitación docente.
- Aspirantes alumnos regulares, con el 24 % o menos de materias aprobadas de la carrera cuyo título es habilitante para el cargo de EL/GLI y título habilitado para el cargo de MG o título habilitado para la cobertura del cargo PF, Areas de Tercer Ciclo EGB. Se exceptúa la capacitación docente.
- Aspirantes alumnos regulares, con el 24 % o menos aprobado de la carrera de la especialidad habilitada y título habilitado para el cargo de MG o título habilitado para la cobertura del cargo PF, Areas de Tercer Ciclo EGB para los cargos BI y EL/GLI. Se exceptúa la capacitación docente.
- Las pautas para la asignación de puntaje de los ítems 2,3, 4 y 5 son las mismas del Anexo I, ítem 2 de la presente Resolución.

**REQUISITOS DE CARÁCTER ESPECIFICO PARA TERCERO CICLO EGB (CARGO PF Y AI-1º Y 2º CICLO)**

- ITEM 1.-** -Aspirantes con título docente habilitado para el cargo al que aspira en trámite.
- Aspirantes con título específico habilitado de nivel terciario en conjunción con título o capacitación docente en trámite.
- Aspirantes con título específico habilitado de nivel terciario en trámite en conjunción con título o capacitación docente acreditada.
- Las pautas para la asignación del puntaje de este ítem son las mismas del Anexo I, ítem 1 de la presente Resolución.
- ITEM 2.-** -Aspirantes alumnos regulares con el 50% o mas de materias aprobadas de carreras que otorgan título docente o capacitación docente y título específico habilitante acreditado- incluido título en trámite.
- Las pautas para la asignación del puntaje de este ítem son las mismas del Anexo I, ítem 2 de la presente Resolución.
- ITEM 3.-** -Aspirantes con título específico habilitado de nivel terciario(incluido título en trámite) sin título o capacitación docente.
- Las pautas para la asignación del puntaje de este ítem son las mismas del Anexo I, ítem 1 de la presente Resolución.
- ITEM 4.-** -Aspirantes alumnos regulares, que posean el 75% o mas de materias aprobadas de carreras cuyo título docente de nivel terciario integra el nomenclador oficial para los cargos PF y AI.
- Aspirantes, alumnos regulares, que posean el 75% o mas de materias aprobadas de carreras cuyo título específico de nivel terciario integra el nomenclador oficial para los cargos de PF y AI en conjunción con título o capacitación docente acreditada.
- El título de Maestro de Inglés o título que habilita para el cargo de AI,1º y 2º Ciclo, se considerará como el 75% del título habilitado para el cargo de PI, sobre un puntaje de 25 puntos.
- ITEM 5.-** -Aspirantes alumnos regulares, que posean entre el 50% y 74% de materias aprobadas de carreras cuyo título docente habilitante de nivel terciario integra el nomenclador oficial para los cargos PF y AI.

- Aspirantes, alumnos regulares, que posean entre el 50% y 74 % de materias aprobadas de carreras cuyo titulo especifico de nivel terciario integra el nomenclador oficial para los cargos de PF y AI en conjunción con titulo o capacitación docente acreditada.
- ITEM 6.-** -Aspirantes alumnos regulares, que posean el 75% o mas de materias aprobadas de carreras cuyo titulo especifico habilitante de nivel terciario integra el nomenclador oficial para los cargos PF y AI sin titulo o Capacitación Docente.
- ITEM 7.-** - Aspirantes, alumnos regulares, que posean entre el 50% y 74 % de materias aprobadas de carrera cuyo titulo especifico habilitado de nivel terciario integra el nomenclador oficial para el cargo de PF y AI sin titulo o capacitación docente acreditada.
- ITEM 8.-** -Aspirantes alumnos regulares, que posean entre el 25% y 49% de materias aprobadas de carreras cuyo titulo docente o titulo especifico de nivel terciario en conjunción con titulo o capacitación docente acreditada que integra el nomenclador oficial para el cargo de PI y AI- (áreas Ingles).
- ITEM 9.-** -Aspirantes alumnos regulares, que posean entre el 25% y 49% de materias aprobadas de carreras cuyo titulo docente o titulo especifico de nivel terciario en conjunción sin titulo o capacitación docente acreditada que integra el nomenclador oficial para el cargo de PI y AI- (áreas Ingles).
- ITEM 10.-** -Aspirantes alumnos regulares, que posean entre el 1% y 24% de materias aprobadas de carreras cuyo titulo docente o titulo especifico de nivel terciario en conjunción con titulo o capacitación docente acreditada que integra el nomenclador oficial para el cargo de PI y AI( Area Ingles ).
- ITEM 11.-** -Aspirantes alumnos regulares, que posean entre el 1% y 24% de materias aprobadas de carreras cuyo titulo docente o titulo especifico de nivel terciario sin titulo o capacitación docente acreditada que integra el nomenclador oficial para el cargo de PI y AI( Area Ingles ).  
Las pautas para la asignación del puntaje de los ítems 4,5,6,7,8,9,10 y 11 son las mismas del Anexo I, ítem 2 de la presente Resolución.
- ITEM 12.-** -Aspirantes que posean certificado de aprobación del CURSO DE FORMACION BASICA de Ingreso a la carrera de Idioma Ingles, de los I.S.F.D. Oficiales o Privados Reconocidos o Universidades Nacionales o Privadas Reconocidas, en conjunción con titulo o capacitación docente acreditada para los cargos de PI y AI (Area Inglés).
- ITEM 13.-** -Aspirantes que posean certificado de aprobación del CURSO DE FORMACION BASICA de Ingreso a las carreras de Idioma Ingles, de los I.S.F.D. Oficiales o Privados Reconocidos o Universidades Nacionales o Privadas Reconocidas, sin titulo o capacitación docente acreditada para los cargos de PI y AI (Area Inglés).
- ITEM 14.-** - Aspirantes con titulo oficial que no integren el nomenclador oficial o con titulo privado, de seis años o más duración, en conjunción con titulo o capacitación docente acreditada, para el cargo de PI y AI (Area Ingles).

- ITEM 15.-** - Aspirantes con títulos de los descriptos en Ítem 14, en conjunción con título secundario sin capacitación docente.  
Las pautas para la asignación del puntaje de los Ítems 12,13,14 y 15 son las mismas del Anexo I, ítem 1 de la presente Resolución. No se asignará valor título.

**ANEXO VI**  
**REQUISITOS DE CARÁCTER ESPECÍFICO PARA LA DIRECCIÓN DE**  
**EDUCACIÓN POLIMODAL Y TRAYECTOS TÉCNICO PROFESIONALES.**

- ITEM 1.-** -Aspirantes con título docente habilitado para el cargo al que aspira en trámite.  
-Aspirantes con título específico habilitado en conjunción con título o capacitación docente en trámite.  
-Aspirantes con título específico habilitado de nivel terciario en trámite en conjunción con título o capacitación docente acreditada.  
Las pautas para la asignación del puntaje de este Ítem son las mismas del Anexo I, ítem 1 de la presente Resolución.
- ITEM 2.-** -Aspirantes alumnos regulares con el 50% o más de materias aprobadas de carreras que otorgan título docente o capacitación docente y título específico habilitante acreditado- incluido título en trámite.  
Las pautas para la asignación del puntaje de este Ítem son las mismas del Anexo I, ítem 2 de la presente Resolución.
- ITEM 3.-** -Aspirantes con título específico habilitado de nivel terciario(incluido título en trámite) sin título o capacitación docente excepto curso de post-grado.  
Las pautas para la asignación del puntaje de este Ítem son las mismas del Anexo I, ítem 1 de la presente Resolución.
- ITEM 4.-** -Aspirantes alumnos regulares, que posean el 75% o más de materias aprobadas de carreras cuyo título docente de nivel terciario integra el nomenclador oficial ; excepto curso de post-grado.  
- Aspirantes, alumnos regulares, que posean el 75% y el 99% de materias aprobadas de carreras cuyo título específico de nivel terciario integra el nomenclador oficial con título o capacitación docente acreditada; excepto curso de post-grado.  
-El título de Maestro de Inglés o título que habilita para el cargo de AI,1º y 2º Ciclo, se considerará como el 75% del título habilitado para el cargo de PI (4F) sobre un puntaje de 25 puntos.
- ITEM 5.-** -Aspirantes alumnos regulares, que posean entre el 50% y 74% de materias aprobadas de carreras cuyo título docente habilitante de nivel terciario integra el nomenclador oficial excepto cursos de post-grado.  
- Aspirantes, alumnos regulares, que posean entre el 50% y 74 % de materias aprobadas de carreras cuyo título específico de nivel terciario integra el nomenclador oficial con título o capacitación docente acreditada; excepto curso de post-grado.
- ITEM 6.-** -Aspirantes alumnos regulares, que posean el 75% o más de materias aprobadas de carreras cuyo título específico habilitante de nivel terciario integra el nomenclador oficial sin título o Capacitación Docente; excepto curso de post-grado.
- ITEM 7.-** - Aspirantes, alumnos regulares, que posean entre el 50% y 74 % de materias aprobadas de carrera cuyo título específico habilitado de nivel

terciario integra el nomenclador oficial , sin título o capacitación docente acreditada, excepto curso de post-grado.

- ITEM 8.-** -Aspirantes alumnos regulares, que posean entre el 25% y 49% de materias aprobadas de carreras cuyo título docente o título específico de nivel terciario que integra el nomenclador oficial para el cargo de PI (4F ) o de Tecnologías de la Información y la Comunicación (3Z), o de Módulos Polimodalizados y Trayecto Técnico Profesional del Técnico en Informática Personal y Profesional, con título docente o capacitación docente acredita; excepto curso de post-grado.
- ITEM 9.-** -Aspirantes alumnos regulares, que posean entre el 25% y 49% de materias aprobadas de carreras cuyo título docente o título específico de nivel terciario que integra el nomenclador oficial para el cargo de PI (4F ) o de Tecnologías de la Información y la Comunicación (3Z), o de Módulos Polimodalizados y Trayecto Técnico Profesional del Técnico en Informática Personal y Profesional, sin título docente o capacitación docente acredita; excepto curso de post-grado.
- ITEM 10.-** -Aspirantes alumnos regulares, que posean entre el 1% y 24% de materias aprobadas de carreras cuyo título docente o título específico de nivel terciario integre el nomenclador oficial, con título o capacitación docente acreditada, para el cargo de PF de Inglés ( 4F ).
- ITEM 11.-** -Aspirantes alumnos regulares, que posean entre el 1% y 24% de materias aprobadas de carreras cuyo título docente o título específico de nivel terciario integra el nomenclador oficial sin título docente o capacitación docente acreditada, para el cargo de PF de Inglés ( 4F ).  
Las pautas para la asignación del puntaje de los ítems 4,5,6,7,8,9,10 y 11 son las mismas del Anexo I, ítem 2 de la presente Resolución.
- ITEM 12.-** -Aspirantes que posean certificado de aprobación del CURSO DE FORMACION BASICA de Ingreso a las carreras de Idioma Inglés de Universidades Nacionales o Privadas Reconocidas o Institutos Superiores de formación Docente Oficiales o Privados reconocidos, en conjunción con título docente o capacitación docente acreditada para los cargos de PF de Inglés(4F).  
- Aspirantes con título oficial de nivel terciario o universitario que no integra el nomenclador o con título privado del mismo nivel, en conjunción con título o capacitación docente acreditada, para el cargo de PF de Tecnologías de la Información y la Comunicación (3Z), o de Módulos Polimodalizados y Trayecto Técnico Profesional del Técnico en Informática Personal y Profesional.
- ITEM 13.-** -Aspirantes que posean certificado de aprobación del CURSO DE FORMACION BASICA de Ingreso a las carreras de Idioma Inglés de Universidades Nacionales o Privadas Reconocidas, o Institutos Superiores de Formación Docente Oficiales o Privados reconocidos, sin título o capacitación docente acreditada para los cargos de PF de Inglés(4F).
- ITEM 14.-** - Aspirantes con título oficial que no integren el nomenclador o con título privado, de seis años o más duración, en conjunción con título o capacitación docente acreditada, para el cargo de PF de Inglés (4F).  
-Aspirantes con título oficial de nivel terciario o universitario que no integra el nomenclador o con título privado del mismo nivel, sin título o capacitación docente acreditada, para el cargo de PF de Tecnologías de la Información y la Comunicación (3Z), o de Módulos Polimodalizados y

**Trayecto Técnico Profesional del Técnico en Informática Personal y Profesional.**

- ITEM 15.-** - Aspirantes con títulos técnico específico de nivel secundario, en conjunción con título secundario sin capacitación docente, habilitados en Educación Media Técnica y Agraria y con desempeño no inferior a un(1) ciclo lectivo dentro de los cinco (5) últimos años, únicamente para Profesor de Módulos Polimodalizados o Trayectos Técnico-Profesionales, con un puntaje de 5,00 puntos.  
Las pautas para la asignación del puntaje de los Items 12,13,14 y 15 son las mismas del Anexo I, ítem 1 de la presente Resolución. No se asignará valor título.

**REQUISITOS DE CARÁCTER ESPECIFICO PARA EDUCACION MEDIA, TECNICA Y AGRARIA.**

- ITEM 1.-** tramite. -Aspirantes con título docente habilitado para el cargo al que aspira en  
-Aspirantes con título específico habilitado en conjunción con título o capacitación docente en tramite.  
-Aspirantes con título específico habilitado en tramite en conjunción con título o capacitación docente acreditada.  
Las pautas para la asignación del puntaje de este Item son las mismas del Anexo I, ítem 1 de la presente Resolución.
- ITEM2.-** -Aspirantes alumnos regulares con el 50% o mas de materias aprobadas de carreras que otorgan título docente o capacitación docente y título específico habilitante acreditado- incluido título en tramite.  
Las pautas para la asignación del puntaje de este Item son las mismas del Anexo I, ítem 2 de la presente Resolución.
- ITEM 3.-** -Aspirantes con título específico habilitado de nivel terciario -incluido título en tramite - sin título o capacitación docente excepto curso de post-grado.  
Las pautas para la asignación del puntaje de este Item son las mismas del Anexo I, ítem 1 de la presente Resolución.
- ITEM 4.-** -Aspirantes alumnos regulares, que posean entre el 75% y el 99% de materias aprobadas de carreras cuyo título docente de nivel terciario integra el nomenclador oficial ; excepto curso de post-grado.  
- Aspirantes, alumnos regulares, que posean el 75% y el 99% de materias aprobadas de carreras cuyo título específico de nivel terciario integra el nomenclador oficial con título o capacitación docente acreditada; excepto curso de post-grado.  
-El título de Maestro de Ingles o título que habilita para el cargo de AI,1º y 2º Ciclo, se considerará como el 75% del título habilitado para el cargo de PI (4F) sobre un puntaje de 25 puntos.
- ITEM 5.-** -Aspirantes alumnos regulares, que posean entre el 50% y 74% de materias aprobadas de carreras cuyo título docente habilitante de nivel terciario integra el nomenclador oficial excepto cursos de post-grado.  
- Aspirantes, alumnos regulares, que posean entre el 50% y 74 % de materias aprobadas de carreras cuyo título específico de nivel terciario integra el nomenclador oficial con título o capacitación docente acreditada; excepto curso de poast-grado.

- ITEM 6.-** -Aspirantes alumnos regulares, que posean el 75% o mas de materias aprobadas de carreras cuyo titulo especifico habilitado de nivel terciario integra el nomenclador oficial sin titulo o Capacitación Docente; excepto curso de post-grado.
- ITEM 7.-** - Aspirantes, alumnos regulares, que posean entre el 50% y 74 % de materias aprobadas, en carreras cuyo titulo especifico habilitado de nivel terciario integra el nomenclador oficial , sin titulo o capacitación docente; excepto curso de post-grado.
- ITEM 8.-** -Aspirantes alumnos regulares, que posean entre el 25% y 49% de materias aprobadas de carreras cuyo titulo docente o titulo especifico de nivel terciario que integra el nomenclador oficial para el cargo de Profesor de Ingles (4F ) o Información ( 4A-3Z), con título docente o capacitación docente acreditada; excepto cursos de post-grado.
- ITEM 9.-** -Aspirantes alumnos regulares, que posean entre el 25% y 49% de materias aprobadas de carreras cuyo titulo docente o especifico de nivel terciario integra el nomenclador oficial para el cargo de Profesor de Ingles (4F )o Informática (4A- 3Z), sin título docente o capacitación docente acreditada; excepto cursos de post-grado.
- ITEM 10.-** -Aspirantes alumnos regulares, que posean entre el 1% y 24% de materias aprobadas de carreras cuyo titulo docente o titulo especifico de nivel terciario integra el nomenclador oficial, con titulo docente o capacitación docente acreditada, para el cargo de PF de Inglés ( 4F ).
- ITEM 11.-** -Aspirantes alumnos regulares, que posean entre el 1% y 24% de materias aprobadas de carreras cuyo titulo docente o titulo especifico de nivel terciario integra el nomenclador oficial sin título docente o capacitación docente acreditada, para el cargo de PF de Inglés ( 4F ).  
Las pautas para la asignación del puntaje de los Items 4,5,6,7,8,9,10 y 11 son las mismas del Anexo I, ítem 2 de la presente Resolución.
- ITEM 12.-** -Aspirantes que posean certificado de aprobación del CURSO DE FORMACION BASICA de Ingreso a las carreras de Idioma Ingles de Universidades Nacionales o Privadas Reconocidas o Institutos Superiores de Formación Docente Oficiales o Privados reconocidos, en conjunción con titulo docente o capacitación docente acreditada para los cargos de PF de Inglés(4F).
- ITEM 13.-** -Aspirantes que posean certificado de aprobación del CURSO DE FORMACION BASICA de Ingreso a las carreras de Idioma Ingles de Universidades Nacionales o Privadas Reconocidas, o Institutos Superiores de Formación Docente Oficiales o Privados reconocidos, sin titulo o capacitación docente acreditada para los cargos de PF de Ingles(4F).
- ITEM 14.-** - Aspirantes con titulo oficial que no integren el nomenclador o con titulo privado, de seis años o más duración, en conjunción con titulo o capacitación docente acreditada, para el cargo de PF de Inglés (4F).  
-Aspirantes con titulo oficial que no integra el nomenclador o con titulo privado con titulo docente o capacitación docente acreditada, para el cargo de PF de Informatica (3Z-4A )  
Las pautas para la asignación del puntaje de los Items 12,13 y 14 son las mismas del Anexo I, ítem 1 de la presente Resolución.



## **ANEXO VII**

### **REQUISITOS DE CARÁCTER ESPECIFICO PARA LA DIRECCION DE EDUCACION INICIAL**

- ITEM 1.-** -Aspirantes que posean titulo docente habilitando en tramite para el cargo que solicitan.  
Las Pautas para la asignación de puntaje de este Item, son las mismas del Anexo I, Item 1 de la presente Resolución.
- ITEM 2.-** - Aspirantes con el 75% o mas de materias aprobadas correspondiente al titulo que habilita para los cargos de M de Infantes (MI) y M. Maternal (JM).  
Las Pautas para la asignación de puntaje de este Item, son las mismas del Anexo I, Item 2 de la presente Resolución.

## **ANEXO VIII**

### **REQUISITOS DE CARÁCTER ESPECIFICO PARA LA DIRECCION DE EDUCACION SUPERIOR.**

- ITEM 1.-** - Aspirantes con título docente habilitado en trámite.
- ITEM 2.-** - Aspirantes con título de formación específica habilitado en conjunción con título o capacitación docente en trámite.
- ITEM 3.-** - Aspirantes con título de formación específica habilitado en trámite en conjunción con título o capacitación docente.
- ITEM 4.-** - Aspirantes con título de formación específica habilitado, sin título o capacitación docente.
- ITEM 5.-** - Aspirantes con título de formación específica habilitado en trámite, sin título o capacitación docente.

Las pautas para la asignación de puntaje de todos los ítems son las mismas del Anexo I, ítem 1 de la presente Resolución.

## **ANEXO IX**

### **REQUISITOS DE CARÁCTER ESPECIFICO PARA LA DIRECCION DE PSICOLOGÍA Y ASISTENCIA SOCIAL ESCOLAR**

- ITEM 1.-** -Aspirantes con titulo docente habilitado para el cargo al que aspira en tramite.  
-Aspirantes con titulo de la especialidad en trámite y titulo o capacitación docente acreditada.  
-Aspirantes con titulo de la especialidad acreditada y título o capacitación docente en trámite.  
Las pautas para la asignación del puntaje de este Item son las mismas del Anexo I, ítem 1 de la presente Resolución.
- ITEM2.-** -Aspirantes alumnos regulares con el 75% o mas de carrera cuyo título docente es habilitante. Se excluye FO y DO.

-Aspirantes alumnos regulares con el 75% o mas de carrera de la especialidad y título o capacitación docente acreditada . Se excluye FO y DO.

-Aspirantes alumnos regulares con el 75% o mas de la carrera del título o capacitación docente, con título de la especialidad acreditada.. Se excluye DO.

Para los cargos de GI, GP y MR solo pueden estar estudiando la carrera específica, deben poseer el título docente básico acreditado (no basta la capacitación docente).

**ITEM 3.-** -Aspirantes alumnos regulares con entre el 50% o el 74% de la carrera del título o capacitación docente con título de la especialidad acreditada. Se exceptúan de este ítem los GI; GP; MR; FO y DO.  
Las pautas para la asignación de puntaje de los ítems 1 y 2 son las mismas del Anexo I ítem 2 de la presente Resolución.

**ITEM 4.-** -Aspirantes que posean el título de la especialidad y carezcan de título y capacitación docente. Se exceptúan de este ítem los FO; DO; GP; GI y MR

**ITEM 5.-** -Aspirantes que posean el título de la especialidad en trámite y carezcan de título o capacitación docente. Se exceptúan de este ítem los FO; DO; GP; GI y MR.  
Las pautas para la asignación de puntaje de los ítems 4 y 5 son las mismas del Anexo I ítem 1 de la presente Resolución.

**ITEM 6.-** -Aspirantes alumnos regulares, con el 75% o mas de la carrera de la especialidad y carezcan de título o capacitación docente. Se exceptúan de este ítem los FO; DO; GI; GP y MR.

**ITEM 7.-** - Aspirantes, alumnos regulares, con entre el 50% y 74 % de la carrera cuyo título es habilitante.  
Aspirantes, alumnos regulares, con entre el 50% y 74 % de la carrera de la especialidad y título o capacitación docente acreditada.  
Para los cargos de GI, GP y MR solo pueden estar estudiando la carrera específica, deben poseer el título docente básico acreditado (no basta la capacitación docente). Se exceptúan en este ítem el FO y DO.

**ITEM 8.-** -Aspirantes alumnos regulares, con entre el 40% y 49% de materias cuyo título docente es habilitante para el cargo OS.  
-Aspirantes alumnos regulares, con entre el 40% y 49% de materias cuyo título específico es en conjunción para el cargo OS, y posean título o capacitación docente acreditada.

**ITEM 9.-** -Aspirantes alumnos regulares, con entre el 50% y 74% de materias cuyo título específico es en conjunción para el cargo OS y carezcan de título o capacitación docente acreditada.  
Las pautas para la asignación de puntaje de los ítems 6, 7, 8 y 9 son las mismas del Anexo I, ítem 2 de la presente Resolución.

## **ANEXO X**

### **REQUISITOS DE CARÁCTER ESPECIFICO PARA LA DIRECCION DE EDUCACIÓN FÍSICA**

**ITEM 1.-** - Aspirantes con títulos en trámite que habilita para el cargo que solicita. Las pautas para la asignación del puntaje de este ítem son las mismas del Anexo I, ítem 1 de la presente Resolución.

**ITEM 2.- - Aspirantes alumnos regulares con el 80 % o más de materias aprobadas cuyo título habilita para el cargo.  
Las pautas para la asignación del puntaje de este ítem son las mismas del Anexo I, ítem 2 de la presente Resolución.**

**Art. 114 Inc. d)**

**RESOLUCION Nº 2335-96**

**La Plata , 4 de Junio de 1996**

VISTO el Decreto Nº 688/93, que aprueba el Régimen de Licencias del Estatuto del Docente; y

**CONSIDERANDO:**

Que la citada Reglamentación, en su artículo 114, establece que “ El personal docente tiene derecho a licencias para las siguientes causas:...d) Por maternidad o adopción:... d.1) Por maternidad:...d.1.10) El personal titular, provisional y suplente gozará de licencia por trastorno de embarazo o amenaza de aborto,...” ,

Que, por otra parte, el artículo 116 dice :” 1) Para petitionar las licencias previstas para las suplentes, este personal deberá haber prestado como mínimo un mes de servicios en el correspondiente ciclo lectivo, quedando exceptuadas de este requisito las licencias por enfermedad profesional, accidente de trabajo, maternidad, duelo y citación de autoridad competente”;

Que, en ocasión de aplicar las normas transcritas, se ha interpretado que las docentes suplentes deben contar con un mes o más de servicios, prestados en el ciclo lectivo en curso, para usar de la licencia prevista en el artículo 114, inc.d.1.10), del Decreto Número 688/93;

Que la licencia en tratamiento- por trastorno de embarazo o amenaza de aborto- debe ser considerada dentro del concepto amplio de la licencia por maternidad;

Que, en el caso, existen razones de fondo relacionadas con la protección del proceso de gestación y maternidad;

Que, en el expediente número 5801-275596/95, el Consejo General de Cultura y Educación aprobó un dictamen aconsejando el dictado del correspondiente acto resolutivo;

**POR ELLO:**

**LA DIRECTORA GENERAL DE CULTURA Y EDUCACIÓN**

**RESUELVE:**

**ARTICULO 1º:** Determinar que las licencias contenidas en el inciso d.1.10) del Decreto número 688/93, serán consideradas dentro del concepto de licencia por maternidad, a los efectos del artículo 116 de la citada Reglamentación.

**ARTICULO 2º:** La presente Resolución será refrendada por el Señor Subsecretario Administrativo.

**ARTICULO 3º:** Regístrese, comuníquese y –cumplido- archívese.-

**Art. 114 Inc. h)**

**RESOLUCIÓN N°:2780/95**

Corresp. al Expte. N° 5801-2724693/94

**La Plata**, 26 de junio de 1995

Visto el Expediente Nro. 5801-2724693/94; y,

**CONSIDERANDO:**

Que se ha solicitado la aclaración de los alcances del Artículo 114 Inc. h.1. del Decreto Nro. 688/93 reglamentario del Régimen de Licencias Docentes;

Que, en particular resulta necesario interpretar la frase que dice: "La presunción de una enfermedad que por su naturaleza haga procedente el alejamiento del agente por razones de profilaxis o de seguridad en beneficio propio, de los alumnos, o de las personas con las que comparte sus tareas, facultará a la autoridad escolar correspondiente a disponer el inmediato alejamiento del medio en que desempeña sus funciones, con percepción de haberes";

Que el punto en discusión es el relativo a la frase "disponer el inmediato alejamiento del medio en que desempeña sus funciones";

Que por tratarse de una presunción incluída dentro del contexto del capítulo de licencias y como actitud a tomar frente a una eventual licencia por enfermedad, el alejamiento debe interpretarse como retiro al domicilio del agente;

Que se trata de un medio puesto a disposición de la autoridad del servicio educativo, destinado a evitar riesgos y claramente diferenciado del cambio de funciones;

Que el mecanismo previsto debe ser utilizado con base en hechos relevantes y frente a situaciones concretas que tendrán que explicitarse por escrito en el momento de disponerse el alejamiento;

Que corresponde, en uso de las facultades otorgadas por el Decreto N°2485/92, el dictado de una resolución interpretativa;

POR ELLO,

**LA DIRECTORA GENERAL DE CULTURA Y EDUCACIÓN  
RESUELVE:**

**Artículo N°1:** Determinar que cuando el Artículo 114 inc. h.1. del Decreto 688/93 expresa: "disponer el inmediato alejamiento del medio en que desempeña sus funciones" deberá interpretarse que tal alejamiento deberá ser al domicilio del agente. -

**Artículo N°2:** Aclarar que la disposición contenida en el citado inciso no implica un cambio de funciones. -

**Artículo N°3:** Determinar que la autoridad del servicio educativo al disponer la medida, elevará un informe sobre las causas que lo motivaron, explicando la situación del docente y las razones de seguridad que se tuvieron en cuenta. -

**Artículo N°4:** Establecer que la presente Resolución será refrendada por la Señorita Vicepresidente 1° del Consejo General de Cultura y Educación. -

**Artículo N°5:** Registrar esta resolución que será desglosada para su archivo en la Dirección de Despacho, la que en su lugar agregará copia autenticada de la misma; comunicar al departamento Mesa General de Entradas y salidas; notificar al Consejo General de Cultura y Educación; a la Subsecretaría de Educación; a todas las ramas de la enseñanza; a la FEB; al SUTEBA y a UPCN. -

**Art. 114 Inc. o)**

### **Resolución N° 251/93**

**La Plata, 29 de Abril de 1993**

Visto lo dispuesto en el Art. 114, inciso o.1 del Decreto N° 688/93 Reglamentario de la licencia por causas particulares; y,

#### **CONSIDERANDO:**

Que dicho inciso prescribe que la licencia por causas particulares no podrá fraccionarse para su uso y que solo podrá ser utilizada una vez en la carrera docente;

Que el inciso o.5. del mismo Artículo determina que los períodos consignados en el inciso o.1. no serán acumulativos, refiriéndose la norma a aquellos períodos calculados proporcionalmente de acuerdo a la antigüedad del agente;

Que al ir adquiriendo antigüedad, el docente podrá incrementar sus días de licencia por causas particulares, no obstante lo cual, la suma de los períodos nunca podrá superar el máximo permitido para cada antigüedad cumplida;

Que lo preceptuado en el inciso o.5. del Artículo en análisis permite una correcta interpretación de las limitaciones establecidas en el Artículo o.1.;

Que de acuerdo a lo afirmado precedentemente, resulta razonable interpretar que la licencia prevista en el inciso o.1. no podrá fraccionarse para su uso en cada año calendario y solo podrá ser utilizada una vez en la carrera docente hasta agotar el período permitido;

Que la interpretación literal de los párrafos, fuera del contexto general del Artículo 114 en su totalidad, carece de sentido y tornaría ilusorio o ficticio el otorgamiento de la licencia por causas particulares durante los períodos que la misma norma establece;

Que el Artículo 2° del Decreto N° 2485/92, faculta al Consejo General de Educación y Cultura para resolver cuestiones interpretativas;

Que el Despacho de la Comisión de Asuntos Legales, Proyectos de Legislación, Planificación y Presupuesto, es aprobado por los señores Consejeros Generales de Educación y Cultura en sesión de fecha 28-04-93, según constancia en Acta y versión taquigráfica;

Por ello,

## **EL CONSEJO GENERAL DE EDUCACIÓN Y CULTURA**

### **RESUELVE**

**ARTICULO 1º:** Interpretar que la licencia prevista en el inciso o.1. del Artículo 114 del Decreto N° 688/93, no podrá fraccionarse para su uso dentro del año calendario.

**ARTICULO 2º:** Interpretar que la misma licencia podrá ser utilizada una vez en la carrera docente por el total del período establecido en el inciso o.1. del Artículo 114º del Decreto citado.

**ARTICULO 3º:** Establecer que la presente Resolución será refrendada por el Señor Secretario Administrativo del Consejo General de Educación y Cultura.

**ARTICULO 4º:** Registrar esta Resolución que será desglosada para su archivo en la Dirección de Despacho, la que en su lugar agregará copia autenticada de la misma, notificar al Consejo General de Educación y Cultura; a la Subsecretaría de Educación; a la Subsecretaría Administrativa; a todas las Ramas de la Enseñanza; a la Dirección de Personal; a la Dirección de Consejos Escolares y por su intermedio a quien corresponda. Cumplido, archivar.

**Art. 114 Inc. p)**

**RESOLUCIÓN N°: 9243/96**

**La Plata, 13 de diciembre de 1996**

Visto el expediente N° 5826-472274/95; y,

#### **CONSIDERANDO:**

Que se solicita la interpretación de los alcances de los incisos 11.1.3, 11.2 y p.1 del Artículo 114 del Decreto 688/93, licencia por prácticas docentes para suplentes;

Que el inciso 11.2 del Decreto expresa que al personal suplente, se le otorgará la licencia en iguales condiciones que el personal titular y provisional siempre que su desempeño en el ciclo no sea menos de tres (3) meses;

Que las condiciones a las que se refiere el citado inciso 11.2 2<sup>do</sup>. párrafo son "los días de licencia";

Que el inciso p. del mismo artículo 114 contempla las licencias del inciso 11 junto con las de los incisos a.1), b), c), f) y g), y para todas se establecen términos máximos excepto para los docentes "que hallan alcanzado una antigüedad de 1 (un) año en la docencia, en cuyo caso gozará de las licencias citadas en las mismas condiciones que el personal titular";

Que el inciso 11.2 es restrictivo de la extensión de las licencias respecto de los suplentes, excepto cuando se trate de licencia por prácticas docentes y exige un desempeño mínimo de 3 meses en el ciclo lectivo;

Que el inciso p. exceptúa de todo condicionamiento a los docentes suplentes con antigüedad mínima de 1 año en la docencia;

Que en sesión de fecha 31-VII-96 el Consejo General de Cultura y Educación aprueba el dictamen de la Comisión de Asuntos Legales, Proyectos de Legislación, Planificación y Presupuesto y aconseja el dictado del correspondiente acto resolutivo;

Por ello,

## **LA DIRECTORA GENERAL DE CULTURA Y EDUCACIÓN**

### **RESUELVE:**

**Artículo N°1:** Determinar que los docentes suplentes que acrediten una antigüedad mínima de 1 (un) año en la docencia quedan exceptuados de los condicionamientos de las licencias del inciso II Artículo 114 del Decreto N° 688/93, pudiendo gozarlas en iguales condiciones que los titulares. -

**Artículo N°2:** Establecer que las condiciones a las que se refiere el inciso p. del Artículo 114 citado comprenden el término o extensión de la licencia y los requisitos para su otorgamiento. -

**Artículo N°3:** Establecer que la presente Resolución será refrendada por la Señorita Vicepresidente 1° del Consejo General de Cultura y Educación. -

**Artículo N°4:** Registrar esta Resolución que será desglosada para su archivo en la Dirección de Despacho la que en su lugar agregará copia autenticada de la misma; comunicar al Departamento Mesa General de Entradas y Salidas; notificar al Consejo General de Cultura y Educación; a la Subsecretaría de Educación; a la Subsecretaría Administrativa; a la Dirección de Personal; a la Dirección de Administración Contable y a todas las ramas de la enseñanza.