

**Base de datos 40%**

**Nuevas Tecnologías De Desarrollo**

Luis Miguel Paez Diaz

506231052

Ingeniería de sistemas

Fundacion Universitaria Konrad Lorenz

Bogota D.C, Septiembre 2025

|  |          |
|--|----------|
| <b>Tema de búsqueda: Inteligencia Artificial y Datos .....</b> | <b>2</b> |
| <b>Tabla de Busquedas.....</b>                                 | <b>3</b> |
| <b>Articulos Seleccionados.....</b>                            | <b>3</b> |
| <b>Uso de IA responsable.....</b>                              | <b>4</b> |
| <b>Cocclusion.....</b>   | <b>5</b> |
| <b>Informacion Bibliografica.....</b>                          | <b>5</b> |

Tema de búsqueda: Inteligencia Artificial y Datos

El poder crear programas capaces de realizar tareas que normalmente necesitan de inteligencia humana es lo que se conoce como inteligencia artificial. Esto puede empezar desde como se identifican patrones hasta poder decidir y aprender sola. Hoy en día, la IA esta muy relacionada con el uso de grandes cantidades de datos que son necesarios para entrenar sistemas, mejorar sus resultados y el desarrollo de aplicaciones que son útiles tanto para la educación, la salud, la industria e incluso en la vida diaria. también buscando que sirva como apoyo para trabajos repetitivos o difíciles para las personas.

Elegí este tema porque la inteligencia artificial siempre me ha causado curiosidad, no solo por los avances que representa, sino también porque está cambiando la manera en la que vivimos y trabajamos. Me llama la atención la relación entre la IA y los datos, ya que sin ellos no funcionaría, y al mismo tiempo, la IA nos ayuda a analizarlos y entenderlos mejor. Por eso lo considero un tema muy importante y con mucho por aprender todavía.

Tabla de Busquedas

| Miguel Paez | Busquedas   | Documentos | Articulos |
|-------------|---|------------|-----------|
| 1           | <div><div>Search within<br/>Article title, Abstract, Keywords</div><div>Search documents *<br/>intelligence</div></div> <div>AND</div> <div><div>Search within<br/>Article title, Abstract, Keywords</div><div>Search documents<br/>IA</div></div> <div>AND</div> <div><div>Search within<br/>Article title, Abstract, Keywords</div><div>Search documents<br/>Data</div></div>       | 487        | 278       |
| 2           | <div><div>Buscar dentro<br/>Article title, Abstract, Keywords</div><div>Buscar documentos *<br/>intelligence</div></div> <div>OR</div> <div><div>Buscar dentro<br/>Article title, Abstract, Keywords</div><div>Buscar documentos<br/>IA</div></div> <div>AND NOT</div> <div><div>Buscar dentro<br/>Article title, Abstract, Keywords</div><div>Buscar documentos<br/>Data</div></div> | 702.774    | 331.143   |

### **Artículos Seleccionados**

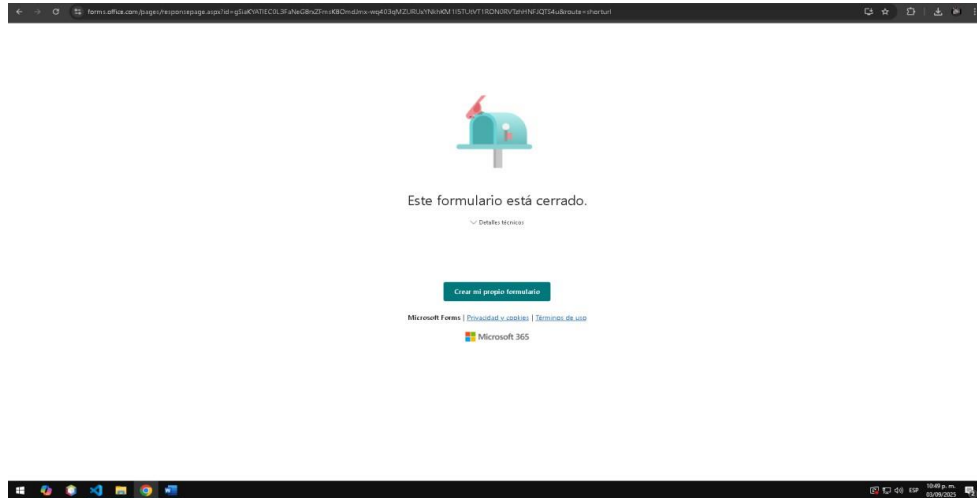
- Análisis del rendimiento de una red neuronal convolucional para la detección de neumonía en un sistema de IA integrado
- Más allá de la caja negra: la IA en los tribunales de orden civil (una propuesta heurística)
- La evaluación del aprendizaje como herramienta de calidad educativa
- Una nueva función de puntuación para predicción conformal en clasificación binaria basada en reglas
- La hinchazón neuronal implicada en la recuperación funcional tras una lesión medular
- Deformación y esparcimiento inducidos por choque en la aleación refractaria de elementos múltiples TiZrNb sometida a cargas de impacto por placas

### **Uso de IA responsable**

En este taller se hizo uso de la Inteligencia Artificial en diferentes aspectos:

- CSS: La IA se utilizó principalmente como apoyo para generar ejemplos de integración de ciertos elementos. Es importante aclarar que el CSS no fue realizado por la IA, sino que se consultaron ejemplos dado que no conocemos todas las etiquetas.
- JavaScript: Debido a que no se cuenta con un amplio conocimiento en este lenguaje, la IA sirvió como guía para comprender mejor su funcionamiento y asegurar que los scripts trabajaran de manera correcta.

- Revisión general: Finalmente, se empleó la IA como apoyo en la verificación de la estructura del proyecto, para identificar qué aspectos estaban bien y cuáles podían mejorarse. Sin embargo, no se le solicitó que realizara los cambios directamente, sino que brindara orientación para mejorar la organización.



## Aportes

- `<!DOCTYPE html>` – Definición del tipo de documento.
- `<html>` y atributo `lang="en"` – Contenedor principal del contenido.
- `<head>` – Contiene metadatos, título y enlaces a hojas de estilo.
- `<meta charset="UTF-8">` – Para codificación de caracteres.
- `<meta name="viewport">` – Adaptabilidad en dispositivos móviles.
- `<title>` – Título de la página en el navegador.
- `<link>` – Para cargar CSS propio y librería de íconos Bootstrap.
- `<body>` – Contenedor del contenido visible.
- `<div>` – Estructuración de secciones (ej. botonCam, titulo, base, tabla, articulos, contenedor, columnal, etc.).
- `<button>` – Botones de interacción (ej. cambiar fondo, volver, abrir artículos).
- `<i>` – Iconos de Bootstrap Icons.

- <h1>, <h2>, <h3>, <h5> – Títulos jerárquicos.
- <p> – Párrafos de texto.
- <br> – Saltos de línea.
- <table>, <thead>, <tbody>, <tr>, <th>, <td> – Tablas para mostrar datos.
- <img> – Inserción de imágenes.
- <ul> y <li> – Listas de palabras clave y autores.
- <a> – Enlaces externos a artículos.
- <script> – Importación de archivo JavaScript.
- <strong>, <em> – Énfasis en palabras del texto.

### **Estilo en CSS:**

#### **Selectores utilizados:**

- Elementos: body, table, th, td, img, ul, li, p, h1, h2, h3, h5.
- Clases: .botonCam, .titulo, .base, .tablaCon, .articulos, .articulos1, .contenedor, .columna1, .columna2, .columna3, .columna4, .columna5, .columna6, .botton, .download, .botonVol.
- Selectores combinados: .tablaCon th, .tablaCon td, .articulos .contenedor, .articulos1 .contenedor.
- Pseudo-clases: :hover, :nth-child(even), :nth-child(odd).
- Reglas CSS principales aplicadas:
- Colores y fondos: background-color, color.
- Tipografía: font-family, font-size, font-weight, text-align.
- Dimensiones y espaciado: width, margin, padding, max-width.
- Bordes y formas: border, border-radius.
- Diseño y maquetación: display: grid, grid-template-columns, gap, position: absolute/relative.
- Sombras y efectos: box-shadow, transition, transform.
- Efectos hover: cambio de color, sombra y fondo en botones.
- Tablas responsivas: border-collapse, alternancia de colores con nth-child.

## Funciones de JavaScript

- Cambio de tema
  - `activarModoClaro()` → Cambia colores del body a claros, cambia el ícono a sol.
  - `activarModoOscuro()` → Cambia colores del body a oscuros, cambia el ícono a luna.
  - `alternarModo()` → Alterna entre los dos modos según el estado actual.
  - `boton.addEventListener("click", alternarModo);` → Evento de clic en el botón para activar el cambio.
- Descarga de documento PDF:
  - `descargarPDF()` → Crea un enlace dinámico (`<a>`), asigna el archivo `BasePDF.pdf` y lo descarga automáticamente al hacer clic en el botón.

## Cocclusion

Se realizo una búsqueda por medio de una de las bases de datos manejadas por la universidad, siendo en este caso scopus la cual permitió encontrar distintos artículos los cuales contienen en común el uso de la IA y así mismo los datos usada en ámbitos académicos, investigación, análisis y reflexiones. Siendo algo interesante en cuanto a como estamos manipulando esta inteligencia y como nos beneficiamos por medio de ella.

## Informacion Bibliografica

- Djawad, Y. A., Rifqie, D. M., Ridwansyah, Supriadi, Sokku, S. R., Kaswar, A. B., & Idris, M. (2025). *Análisis del rendimiento de una red neuronal convolucional para la detección de neumonía en un sistema de IA integrado*. **Revis5tas Javeriana**.  
<https://revistas.javeriana.edu.co/index.php/iyu/article/view/38280>
- Caja Moya, C., & Quiroga Rodríguez, E. (2025). *Más allá de la caja negra: la IA en los tribunales de orden civil (una propuesta heurística)*. **Revista de los Estudios de Derecho y Ciencia Política**.  
<https://raco.cat/index.php/IDP/article/view/432360>
- Biblioteca Digital de Periódicos da Universidade Federal do Paraná. (2025). *La evaluación del aprendizaje como herramienta de calidad educativa*. **AtoZ: Novas Práticas em Informação e Conhecimento**.  
<https://revistas.ufpr.br/atoz/article/view/92157>
- Narteni, S., Carlevaro, A., Dabbene, F., Muselli, M., & Mongelli, M. (2025). *Una nueva función de puntuación para predicción conformal en clasificación binaria basada en reglas*. **Pattern Recognition**, 171, 112219. Elsevier.  
<https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S0031320325008805>



- Li, Q., Sandoval, A., Moth, J., Shang, J., Liew, J. Y., Dunn, T., Yang, Z., Su, J., Henwood, M., Williams, P., & Chen, B. (2026). *La hinchazón neuronal implicada en la recuperación funcional tras una lesión medular*. **Neural Regeneration Research**, **21**(4).  
[https://journals.lww.com/nrronline/fulltext/2026/04000/neuronal\\_swelling\\_implicated\\_in\\_functional.30.aspx](https://journals.lww.com/nrronline/fulltext/2026/04000/neuronal_swelling_implicated_in_functional.30.aspx)
- Zhang, H., Dong, Y., Zhang, Y., & Zhang, Y. (2025). *Deformación y esparcimiento inducidos por choque en la aleación refractaria de elementos múltiples TiZrNb sometida a cargas de impacto por placas*. **Information Sciences**, **681**. Elsevier.  
<https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1005030225006255>