



## Análise Matemática II (2013/2014)

Exame de recurso

1/07/2014

Duração: 3h

Nome:

Número:

Curso:

Resolva cada grupo numa folha de teste diferente.

### Grupo I

1. Determine e esboce o *domínio* e as *linhas de nível* da função de duas variáveis

$$f(x, y) = \sqrt{xy}.$$

2. Considere a função

$$u = x^2 \sin y + y^2 \sin x.$$

Calcule a derivada de 4ª ordem  $\frac{\partial^4 u}{\partial x^2 \partial y^2}$ .

3. Mostre que, numa vizinhança do ponto  $(x_0, y_0, u_0, v_0) = (0, 1, 1, 0)$ , o sistema de equações

$$\begin{cases} xu - yv = 0 \\ yu + xv = 1 \end{cases}$$

define implicitamente  $u$  e  $v$  como funções contínuas e diferenciáveis  $u(x, y)$  e  $v(x, y)$ . Determine a *matriz de Jacobi* e o *Jacobiano* da aplicação

$$(x, y) \mapsto (u(x, y), v(x, y))$$

nesse ponto.

4. Utilizando os *multiplicadores de Lagrange*, encontre os pontos de extremo local da função

$$f(x, y) = \frac{1}{x} + \frac{1}{y},$$

sujeita à condição

$$\frac{1}{x^2} + \frac{1}{y^2} = \frac{1}{2}.$$

Justifique cuidadosamente a natureza desses extremos.

## Grupo II

5. Calcule o *integral duplo*

$$\iint_D \frac{x^2}{y^2} dx dy,$$

sendo  $D$  a região em  $\mathbb{R}^2$  delimitada pelas rectas  $x = 2$ ,  $y = x$  e pela hipérbole  $xy = 1$ .

6. Determine a *massa de um sólido* que tem a forma da coroa esférica

$$\{(x, y, z) \in \mathbb{R}^3 : a^2 \leq x^2 + y^2 + z^2 \leq b^2\},$$

onde  $b > a > 0$ , e a sua densidade é

$$\rho(x, y, z) = \sqrt{x^2 + y^2}.$$

7. Aplicando o *Teorema de Green*, calcule o *integral de linha*

$$\oint_C (y + e^{\sqrt{x}}) dx + (2x + \cos(y^2)) dy,$$

onde  $C$  é a curva fechada que delimita a região situada entre as parábolas  $y = x^2$  e  $x = y^2$ , e é percorrida no sentido contrário ao dos ponteiros do relógio.

8. Encontre, **se for possível**, em cada um dos casos, uma função  $u = u(x, y)$  tal que o seu *diferencial* é dado por

(a)  $du = (x + \cos y) dx + (x \sin y - e^y) dy;$

(b)  $du = (2x \cos y - y^2 \sin x) dx + (2y \cos x - x^2 \sin y) dy.$

BOM TRABALHO!