



UNIVERSIDAD
IEXPRO
FORMACIÓN DE EXCELENCIA
Incorporada a la SEP Clave: 07PSU0162R

incorporada a la SEP Clave: 07PSU0162R
FORMACIÓN DE EXCELENCIA

SEMINARIO DE CREATIVIDAD Y HABILIDADES

DOCENTES

ACTIVIDADES CREATIVAS

MIGUEL ALEJANDRO HERNÁNDEZ DE LA CRUZ

OSSIEL GÓMEZ TORRES

CLAVE DE LA MATERIA:

TUXTLA GUTIERREZ, CHIAPAS, A 04 DE JULIO 2021

Contexto: El siguiente caso se hara en base a una zona rural. Como ejemplo utilizaremos a una escuela ubicada en la zona escolar 047, de palenque, ubicada en la comunidad de punta brava 2° sección, considerada como zona rural marginada. La escuela esta ubicada en la entrada de la comunidad. De la cabecera municipal de palenque son 1 hora con 40 min. De salto de agua son 1 hora con 30 min. El nivel educativo es secundaria, la escuela cuenta con 7 aulas, baños y una casa del maestro. Por cada grupo, tiene un aproximado de 15 a 20 alumnos, además la institución cuenta con una sala de cómputo, la cual, debido a los bajos recursos con los que cuenta la zona, no tienen transformadores de luz que pueda soportar el uso de energía de la sala de cómputo, hay proyectores en las aulas, sin embargo, muy pocos funcionan, también hay televisores, pero ninguno de estos funciona, finalmente la zona y la escuela no cuentan con internet ni señal de teléfono.

Una vez planteado el contexto, se comenzará a desarrollar en forma descrita las actividades creativas posibles aplicar para esta institución.

1. Primera actividad

Materia: Geografía de México y del mundo

Tema a reforzar: La desigualdad socioeconómica. Diferencias en el Índice de Desarrollo Humano en países centrales, semiperiféricos y periféricos.

Actividades proporcionadas por el libro: Dentro de las actividades a desarrollar en el libro, nos menciona elaborar un mapa que represente los niveles de IDH (Índice de desarrollo humano), además de crear un análisis entre Japón, México y Tanzania, para finalmente desarrollar un ensayo donde se demuestren las conclusiones finales. Dichas actividades no son malas, pues ayudan a ver si realmente el tema fue entendido, pero son actividades de alguna manera bastante cotidianas por lo que los alumnos muchas veces les desanima, pues no hay mucho donde puedan aplicar algo creativo o divertido.

Actividad propuesta:

Se propone realizar una lectura por equipos formados por 3 alumnos, suponiendo que el grupo fuera de 15 alumnos, se obtendría un total de 5 equipos. La lectura debe realizarse en un tiempo máximo de 5 min. Permitiendo a los alumnos comprender los conceptos o palabras claves que se mencionan en la lectura, además de analizar también los números que se representan en la tabla de IDH. Una vez realizada la lectura se les pedirá a los alumnos, que, en forma de lista, anoten todos los puntos mas importantes que puedan tomar dentro de la lectura, sobre todo aquellos que puntos que les sea mas interesantes o les cause mas curiosidad.

En este caso, debido a la falta de medios tecnológicos, los alumnos no podrían realizar una investigación a fondo, por lo que el maestro deberá proporcionar el máximo de información extra al libro para poder brindar un poco más de información del tema y pueda finalmente ayudar al alumno a comprender algunas dudas que pudiera tener.

Para ir finalizando la actividad, los alumnos expondrán los puntos tomados de la lectura, aquellos que les hayan sido mas relevantes e importantes, exponiendo a toda la clase. Ahora la actividad concluirá con que los equipos en conjunto generen ideas de cómo podría mejorarse desarrollo humano en su localidad, sabiendo las complicaciones que tiene la zona donde viven, que propuestas podrían generar para que el lugar donde viven, pueda impulsarse más, estas ya no serán expuestas, sino solamente entregadas al docente.

Que puede generar en el alumno: Esto puede ser importante para el alumno, ya que muchos de ellos pueden darse cuenta de las carencias o dificultades que tiene la zona donde viven, por lo que puede ser motivante para ellos comenzar a idear ideas que quizás en un futuro puedan llegar a implementar y ayudar al lugar donde viven. Esto no solo lo motiva para generar cambios, sino que también lo motiva a investigar y soñar, pues, aunque quizás las ideas que pueda proyectar en el momento puedan ser muy grandes o casi imposibles, no quita que el alumno, tenga esa emoción de un día poder lograrlo. Además de considerar que esta actividad puede ser aplicable en niveles educativos desde primaria a nivel superior. También ayuda a relacionar a los alumnos entre sí, pues dialogar desde diferentes puntos de vista, pueda ayudar a ver como cada alumno tiene una perspectiva diferente de entender la situación y así poder llegar a crear una conclusión mas solida con diferentes bases.

Evaluación: La manera en que se evaluara, es ver primero, la creatividad que el alumno puede llegar a implementar dentro de las ideas que puede plantear, pero no solo ideas por ideas, sino que tengan relación alguna con los datos mencionados dentro de la lectura y los apuntes que genero después de realizar la lectura.

2. Segunda actividad

Materia: Tecnología

Tema a reforzar: La técnica como practica sociocultural e histórica y su interacción con la naturaleza.

Actividades proporcionadas por el libro: Dentro del libro podemos encontrar una actividad de investigación en la cual envía a los alumnos a investigar acerca de las técnicas de fabricación de alguna artesanía que realicen los artesanos de su comunidad. La actividad no es mala, sin embargo, solo envía al alumno a observar y no aprender la técnica.

Actividad propuesta:

- **Opción 1:** Como se mencionó, la actividad no es mala, pero seria mucho mejor que el alumno pueda adquirir el conocimiento de como se realiza la artesanía basada en la práctica, por lo tanto, el alumno no solo deberá anotar el proceso de como se realiza la artesanía, sino que tratara de realizar una el mismo. Por la zona donde esta ubicada la institución, es claro que puede haber una buena actividad artesanal, por lo que los alumnos deberán darse a la búsqueda de encontrar un taller o algún artesano y solicitar apoyo para poder aprender la técnica, esta no tiene que ser algo ostentoso, puede ser algo muy sencillo, el punto aprender la manera en que se realiza.

La actividad concluirá llevando a la clase el producto realizado por el mismo, pero, además, deberá presentar una manera distinta de como él podría realizar dicha artesanía, dependerá de la imaginación del alumno, mejorar o recortar el proceso de la técnica aplicada.

- **Opción 2:** El maestro deberá buscar un artesano o un taller donde pueda asistir o bien, el artesano pueda asistir a enseñar la técnica de realización de un producto artesanal. Este debe ser algo sencillo, tomando en cuenta el tipo de materiales que se requiera y limitado recurso. De igual manera el alumno debe aprender la técnica y realizar un producto el mismo. Posteriormente

deberá mostrar el producto terminado y de qué manera diferente podría aplicar la técnica para realizar producto.

Que puede generar en el alumno:

El alumno seguramente no solo pasará un momento divertido al momento de crear una artesanía, sino que también entenderá que, de alguna manera, siempre aplicamos una técnica durante nuestra vida. Todo tiene un proceso, desde lo mas sencillo hasta lo mas complejo, pero la reflexión mas grande de esto, es que el alumno también entenderá que, aunque algo ya este establecido, siempre puede haber técnicas diferentes que se pueden aplicar, solo es cuestión de imaginación y creatividad.

Evaluación:

El maestro deberá evaluar en primera instancia el proceso de la técnica que esta aplicando el alumno al momento de aprenderla por parte del artesano. Posterior a eso, deberá evaluar las diferencias entre la técnica original y la técnica nueva que el alumno plantea, es importante que el maestro ya tenga el proceso de la fabricación, para que pueda ver las diferencias. Y finalmente también evaluar la actitud y la disposición con la que el alumno trabaja.

3. Tercera actividad

Materia: Ciencias

Tema a reforzar: El conocimiento a partir del desarrollo tecnológico.

Actividades proporcionadas por el libro: El en libro podemos encontrar actividades como un cuestionario en el cual solicita al alumno acerca de unas imágenes vistas anteriormente, también solicita al alumno realizar una investigación acerca de las partes del telescopio y posteriormente, dialogar acerca de cuales son las funciones de estas. Dicha actividad tiene ciertas complicaciones, de primero no se tiene telescopios dentro de la institución, segundo no se cuenta con internet para realizar dicha investigación y tercera, no podría haber dicha interacción con dicho instrumento.

Actividad propuesta: Debido a las carencias que hay en cuanto herramientas, medios y recursos, la actividad propuesta será, que el alumno, pueda salir a un área que cuente con cierta cantidad de naturaleza y pueda percibir que es lo que hay a su alrededor, identificando los elementos con los que cuenta. Una vez hecho un pequeño recorrido por el área, el maestro solicitara al alumno, que otros medios consideran que ellos que podrían utilizar para poder apreciar lo que se encuentra a su alrededor, por ejemplo, la escuela no cuenta con telescopio, pero probablemente podrían tener en casa, una lupa, la cual es una herramienta que puede ayudar a percibir mejor las cosas, si bien, no al grado de un telescopio, pero sin duda esta fue una de las primera herramientas de grandes científicos, el fin es encontrar otras herramientas que puedan ser de utilidad.

Que puede generar en el alumno:

La intención de esta actividad, es llevar de alguna manera al limite al alumno, sabiendo que no cuenta con los medios o herramientas en su localidad, no puede quedarse simplemente cruzado de brazos, es importante que se ingenien la manera en la que puedan encontrar otro medio que les permita avanzar, si bien el avance puede ser lento, la intención es no quedarse sin hacer nada.

Evaluación: El maestro deberá evaluar en primera instancia, la actitud del alumno, y segundo la manera en la que sobrelleva la situación, es decir, que otras opciones plantea para dar solución a la problemática presentada, pues aunque esta en una zona marginada, pueden haber otras maneras en las que puede solucionar problemas.