

<b>NOMBRE Y APELLIDOS:</b> Miguel Ramirez		<b>FECHA:</b> 09/08/2023		
<b>DOCENTE:</b> MANUEL MACÍAS PÉREZ		<b>NOTA:</b>		
<b>(IFCD0210) DESARROLLO DE APLICACIONES CON TECNOLOGÍAS WEB.</b>		<b>Nº CURSO:</b> 22-35/008902		
MF0491_3	UNIDADES DE APRENDIZAJE A LAS QUE RESPONDE: UA1		Duración:	2h
UF1843				
PRÁCTICA FINAL				
<p><b>DESCRIPCIÓN:</b> El alumno de forma individual deberá realizar implementación de un programa utilizando un entorno integrado con las siguientes especificaciones para integrar técnicas de accesibilidad y usabilidad.</p> <p>Según el contenido de un archivo en html:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Crear estilos en un archivo css</li> <li>• Distribuir y mostrar su contenido según especificaciones de usabilidad utilizando JQuery. Utilizar los efectos de JQuery-ui.</li> <li>• Realizar pantallazo del resultado, adjuntarlo a este documento y convertir en PDF para enviar.</li> <li>• Subir todo el código a GitHub</li> </ul> <p><b>MEDIOS PARA SU REALIZACIÓN</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Equipo microinformático y Software de base.</li> <li>- Herramientas y aplicaciones ofimáticas.</li> <li>- Aplicaciones de edición web.</li> <li>- Aplicación Visual Code Studio</li> </ul> <p><b>PAUTAS DE ACTUACIÓN DEL FORMADOR</b></p> <p><i>Al inicio de la práctica, que se desarrollará de manera individual por cada uno de los alumnos, el formador/a realizará las siguientes actuaciones:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Fijará los objetivos de la práctica.</li> <li>- Aportará las instrucciones necesarias a los alumnos/as para la realización de la misma, haciendo hincapié en aquellos aspectos más relevantes.</li> <li>- Facilitará a cada alumno/a la documentación necesaria para el desarrollo de la práctica.</li> <li>- Resolverá las dudas que se planteen durante el transcurso de la práctica, con objeto de que el alumnado aprenda y pueda concluir la realización de la misma.</li> </ul> <p>Durante la realización de la práctica el formador/a supervisará el desarrollo de esta para evaluar tanto los procedimientos como el resultado final.</p> <p>Al finalizar la práctica el formador examinará el desarrollo que han realizado los/as alumnos/as, proponiendo las medidas de corrección, en caso necesario.</p>				
<b>ESPECIFICACIONES PARA LA EVALUACIÓN DE LA PRÁCTICA</b>				
<b>Resultados a comprobar</b>		<b>Indicadores de logro</b>		
		Crea y archiva componentes software		
		Modifica y elimina componentes software.		

1. En un supuesto práctico, en el que se pide crear y mantener componentes software y documentos aplicar normas de accesibilidad y usabilidad para	Crea componentes software y documentos para aplicar normas de accesibilidad para mejorar su utilización.
	Mantiene componentes software y documentos aplicar para normas de accesibilidad para mejorar su utilización.
	Crea componentes software y documentos para aplicar normas de usabilidad para mejorar su utilización.
	Mantiene componentes software y documentos para aplicar normas de usabilidad para mejorar su utilización.

```
$(document).ready(function(){

    $("#dos").on("click", function(){

        $( ".contenedor" ).sortable();
        $( ".contenedor" ).disableSelection();

    });

    $("#tres").on("click", function(){
        $("#resizable").resizable({
            handles: "se"

        });
    });

    $("#cuatro").on("click", function(){
        $("#selectable").selectable();
    });

    // Autocomplete
    $("#cinco").on("click", function(){1
        $.widget( "custom.combobox", {
            _create: function() {
                this.wrapper = $( "<span>" )
                    .addClass( "custom-combobox" )
                    .insertAfter( this.element );

                this.element.hide();
                this._createAutocomplete();
                this._createShowAllButton();
            },
```

```

_createAutocomplete: function() {
    var selected = this.element.children( ":selected" ),
        value = selected.val() ? selected.text() : "";

    this.input = $( "<input>" )
        .appendTo( this.wrapper )
        .val( value )
        .attr( "title", "" )
        .addClass( "custom-combobox-input ui-widget ui-widget-content ui-
state-default ui-corner-left" )
        .autocomplete({
            delay: 0,
            minLength: 0,
            source: this._source.bind( this )
        })
        .tooltip({
            classes: {
                "ui-tooltip": "ui-state-highlight"
            }
        });

    this._on( this.input, {
        autocompleteselect: function( event, ui ) {
            ui.item.option.selected = true;
            this._trigger( "select", event, {
                item: ui.item.option
            });
        },
    },

    autocompletechange: "_removeIfInvalid"
    });

    _createShowAllButton: function() {
        var input = this.input,
            wasOpen = false;

        $( "<a>" )
            .attr( "tabIndex", -1 )
            .attr( "title", "Show All Items" )
            .tooltip()
            .appendTo( this.wrapper )
            .button({
                icons: {
                    primary: "ui-icon-triangle-1-s"
                },
                text: false
            })
    }

```

```
.removeClass( "ui-corner-all" )
.addClass( "custom-combobox-toggle ui-corner-right" )
.on( "mousedown", function() {
    wasOpen = input.autocomplete( "widget" ).is( ":visible" );
})
.on( "click", function() {
    input.trigger( "focus" );
    // Close if already visible
    if ( wasOpen ) {
        return;
    }
    // Pass empty string as value to search for, displaying all
    results
    input.autocomplete( "search", "" );
});
},
_source: function( request, response ) {
    var matcher = new RegExp(
$.ui.autocomplete.escapeRegex(request.term), "i" );
    response( this.element.children( "option" ).map(function() {
        var text = $( this ).text();
        if ( this.value && ( !request.term || matcher.test(text) ) )
            return {
                label: text,
                value: text,
                option: this
            };
    }) );
},
_removeIfInvalid: function( event, ui ) {
    // Selected an item, nothing to do
    if ( ui.item ) {
        return;
    }
    // Search for a match (case-insensitive)
    var value = this.input.val(),
        valueLowerCase = value.toLowerCase(),
        valid = false;
    this.element.children( "option" ).each(function() {
        if ( $( this ).text().toLowerCase() === valueLowerCase ) {
            this.selected = valid = true;
            return false;
        }
    });
}
```

```

    }
  });
}

// Found a match, nothing to do
if ( valid ) {
  return;
}

// Remove invalid value
this.input
  .val( "" )
  .attr( "title", value + " didn't match any item" )
  .tooltip( "open" );
this.element.val( "" );
this._delay(function() {
  this.input.tooltip( "close" ).attr( "title", "" );
}, 2500 );
this.input.autocomplete( "instance" ).term = "";
},
);

_destroy: function() {
  this.wrapper.remove();
  this.element.show();
}
});

$( "#combobox" ).combobox();
$( "#toggle" ).on( "click", function() {
  $( "#combobox" ).toggle();
});

});

$( "#seis" ).on( "click", function() {
  var state = true;
  $( "#button" ).on( "click", function() {
    if ( state ) {
      $( "#effect" ).animate({
        backgroundColor: "#aa0000",
        color: "#fff",
        width: 500
      }, 1000 );
    } else {
      $( "#effect" ).animate({
        backgroundColor: "#fff",
        color: "#000",
        width: 240
    
```

```
    }, 1000 );  
  }  
  state = !state;  
});  
});  
  
$("#siete").on("click", function(){  
  
  if ( !$( "<canvas>" )[0].getContext ) {  
    $( "<div>" ).text(  
      "Your browser doesn't support canvas, which is required for this  
demo."  
    ).appendTo( "#graphs" );  
    return;  
  }  
  
  var i = 0,  
      width = 100,  
      height = 100;  
  
  $.each( $.easing, function( name, impl ) {  
    var graph = $( "<div>" ).addClass( "graph" ).appendTo( "#graphs" ),  
        text = $( "<div>" ).text( ++i + ". " + name ).appendTo( graph ),  
        wrap = $( "<div>" ).appendTo( graph ).css( 'overflow', 'hidden' ),  
        canvas = $( "<canvas>" ).appendTo( wrap )[ 0 ];  
  
    canvas.width = width;  
    canvas.height = height;  
    var drawHeight = height * 0.8,  
        cradius = 10,  
        ctx = canvas.getContext( "2d" );  
    ctx.fillStyle = "black";  
  
    // Draw background  
    ctx.beginPath();  
    ctx.moveTo( cradius, 0 );  
    ctx.quadraticCurveTo( 0, 0, 0, cradius );  
    ctx.lineTo( 0, height - cradius );  
    ctx.quadraticCurveTo( 0, height, cradius, height );  
    ctx.lineTo( width - cradius, height );  
    ctx.quadraticCurveTo( width, height, width, height - cradius );  
    ctx.lineTo( width, 0 );  
    ctx.lineTo( cradius, 0 );  
    ctx.fill();  
  
    // Draw bottom line  
    ctx.strokeStyle = "#555";  
    ctx.beginPath();
```

```

    ctx.moveTo( width * 0.1, drawHeight + .5 );
    ctx.lineTo( width * 0.9, drawHeight + .5 );
    ctx.stroke();
}

// Draw top line
ctx.strokeStyle = "#555";
ctx.beginPath();
ctx.moveTo( width * 0.1, drawHeight * .3 - .5 );
ctx.lineTo( width * 0.9, drawHeight * .3 - .5 );
ctx.stroke();
}

// Plot easing
ctx.strokeStyle = "white";
ctx.beginPath();
ctx.lineWidth = 2;
ctx.moveTo( width * 0.1, drawHeight );
$.each( new Array( width ), function( position ) {
    var state = position / width,
        val = impl( state, position, 0, 1, width );
    ctx.lineTo( position * 0.8 + width * 0.1,
        drawHeight - drawHeight * val * 0.7 );
});
ctx.stroke();
}

// Animate on click
graph.on( "click", function() {
    wrap
        .animate( { height: "hide" }, 2000, name )
        .delay( 800 )
        .animate( { height: "show" }, 2000, name );
});
}

graph.width( width ).height( height + text.height() + 10 );
});
}

});

$("#ocho").on("click", function(){
    // run the currently selected effect
    function runEffect() {
        // get effect type from
        var selectedEffect = $( "#effectTypes" ).val();
    }

    // Most effect types need no options passed by default
    var options = {};
    // some effects have required parameters
    if ( selectedEffect === "scale" ) {
        options = { percent: 50 };
    }

```

```
} else if ( selectedEffect === "size" ) {
  options = { to: { width: 280, height: 185 } };
}

// Run the effect
$( "#effect" ).show( selectedEffect, options, 500, callback );
};

//callback function to bring a hidden box back
function callback() {
  setTimeout(function() {
    $( "#effect:visible" ).removeAttr( "style" ).fadeOut();
  }, 1000 );
};

// Set effect from select menu value
$( "#button" ).on( "click", function() {
  runEffect();
});

$( "#effect" ).hide();

});

$("#nueve").on("click", function(){
  $( "#button" ).on( "click", function() {
    $( "#effect" ).removeClass( "newClass", 1000, callback );
  });

  function callback() {
    setTimeout(function() {
      $( "#effect" ).addClass( "newClass" );
    }, 3000 );
  }
});

$("#diez").on("click", function(){
  $( "#button" ).on( "click", function() {
    $( ".newClass" ).switchClass( "newClass", "anotherNewClass", 2000 );
    $( ".anotherNewClass" ).switchClass( "anotherNewClass", "newClass",
2000 );
  });
});

$("#once").on("click", function(){
  // run the currently selected effect
  function runEffect() {
```



```
// get effect type from
var selectedEffect = $( "#effectTypes" ).val();

// Most effect types need no options passed by default
var options = {};
// some effects have required parameters
if ( selectedEffect === "scale" ) {
    options = { percent: 50 };
} else if ( selectedEffect === "size" ) {
    options = { to: { width: 200, height: 60 } };
}

// Run the effect
$( "#effect" ).toggle( selectedEffect, options, 500 );
};

// Set effect from select menu value
$( "#button" ).on( "click", function() {
    runEffect();
});

});

$( "#doce" ).on( "click", function() {
    $( "#tabs" ).tabs();

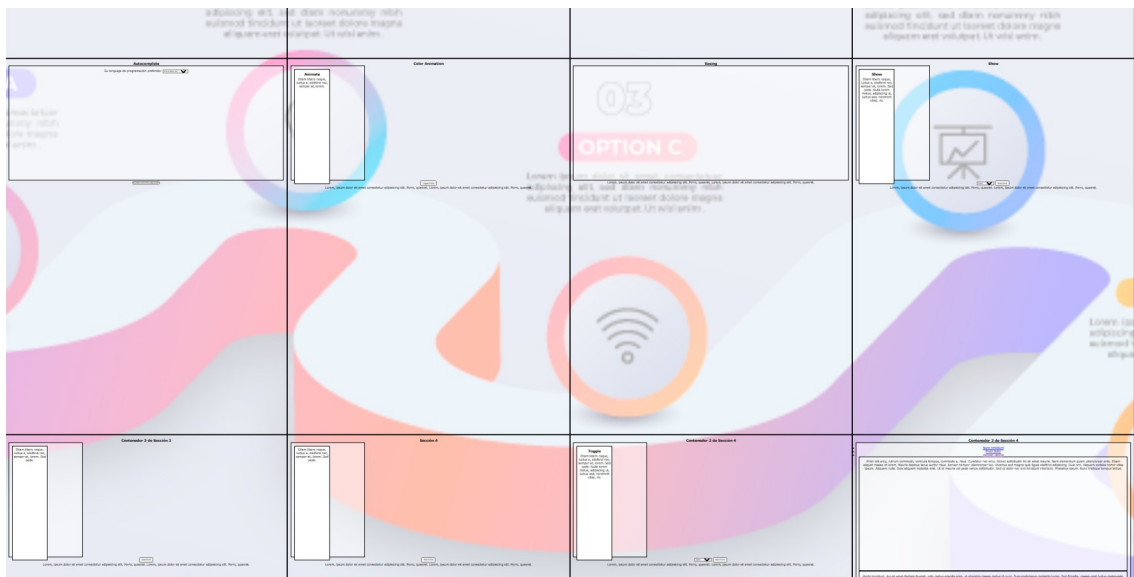
});

});
```



159

"Sel  
JavaSci  
una lista  
experien  
Es una l  
y la t



### **Sistema de valoración**

#### **Definición de indicadores y escalas de medida**

Los indicadores que se van a establecer, será una hoja de chequeo, sistema de valoración, que complementa a este documento, donde se evalúan todos los resultados a comprobar (tareas). En este documento, se establecerán a su vez los indicadores de logro que se han de tener en cuenta, para conseguir los resultados a comprobar.

#### **Mínimo exigible**

El mínimo exigible para la superación de la práctica es de 50 puntos sobre 100 puntos

## EJERCICIOS

El alumno de forma individual deberá realizar implementación de un programa utilizando un entorno integrado con las siguientes especificaciones para integrar técnicas de accesibilidad y usabilidad.


Según el contenido de un archivo en html:

- Crear estilos en un archivo css
- Distribuir y mostrar su contenido según especificaciones de usabilidad utilizando JQuery. Utilizar los efectos de JQuery-ui.
- Realizar pantallazo del resultado, adjuntarlo a este documento y convertir en PDF para enviar.
- Subir todo el código a GitHub



1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12

<b>Mostrar Avatar</b> Pulsa en el botón nro. 1 para ver el avatar. <div>OPTION A</div>	<b>Contenedor 2 de Sección 1</b> Lorem, ipsum dolor sit amet consectetur adipiscing elit. Porro, quaerat. Lorem, ipsum dolor sit amet consectetur adipiscing elit. Porro, quaerat.	<b>Contenedor 3 de Sección 1</b> Lorem, ipsum dolor sit amet consectetur adipiscing elit. Porro, quaerat. Lorem, ipsum dolor sit amet consectetur adipiscing elit. Porro, quaerat. <div>OPTION C</div>	<b>Contenedor 1 de Sección 2</b> Lorem, ipsum dolor sit amet consectetur adipiscing elit. Porro, quaerat. Lorem, ipsum dolor sit amet consectetur adipiscing elit. Porro, quaerat.
<b>Contenedor 2 de Sección 2</b> Lorem, ipsum dolor sit amet consectetur adipiscing elit. Porro, quaerat. Lorem, ipsum dolor sit amet consectetur adipiscing elit. Porro, quaerat.	<b>Contenedor 3 de Sección 2</b> Lorem, ipsum dolor sit amet consectetur adipiscing elit. Porro, quaerat. Lorem, ipsum dolor sit amet consectetur adipiscing elit. Porro, quaerat.	<b>Contenedor 1 de Sección 3</b> Lorem, ipsum dolor sit amet consectetur adipiscing elit. Porro, quaerat. Lorem, ipsum dolor sit amet consectetur adipiscing elit. Porro, quaerat.	<b>Contenedor 2 de Sección 3</b> Lorem, ipsum dolor sit amet consectetur adipiscing elit. Porro, quaerat. Lorem, ipsum dolor sit amet consectetur adipiscing elit. Porro, quaerat.
<b>Contenedor 3 de Sección 3</b> Lorem, ipsum dolor sit amet consectetur adipiscing elit. Porro, quaerat. Lorem, ipsum dolor sit amet consectetur adipiscing elit. Porro, quaerat.	<b>Sección 4</b> Lorem, ipsum dolor sit amet consectetur adipiscing elit. Porro, quaerat. Lorem, ipsum dolor sit amet consectetur adipiscing elit. Porro, quaerat.	<b>Contenedor 2 de Sección 4</b> Lorem, ipsum dolor sit amet consectetur adipiscing elit. Porro, quaerat. Lorem, ipsum dolor sit amet consectetur adipiscing elit. Porro, quaerat.	<b>Contenedor 3 de Sección 4</b> Lorem, ipsum dolor sit amet consectetur adipiscing elit. Porro, quaerat. Lorem, ipsum dolor sit amet consectetur adipiscing elit. Porro, quaerat.



### SISTEMA DE VALORACIÓN MF0491\_3- UF1843 – PRÁCTICA FINAL

NOMBRE DEL ALUMNO:

RESULTADO A COMPROBAR	INDICADORES DE LOGRO	ESCALA DE MEDIDA		
<p>1. En un supuesto práctico, en el que se pide crear y mantener componentes software y documentos aplicar normas de accesibilidad y usabilidad para mejorar su utilización.</p> <p>Conforme a los Criterios de evaluación CE1.3</p>	Crea componentes software y documentos para aplicar normas de accesibilidad para mejorar su utilización.	- Crea componentes software y documentos para aplicar normas de accesibilidad para mejorar su utilización más del 75%	B	30
		- Crea componentes software y documentos para aplicar normas de accesibilidad para mejorar su utilización entre un 50 % y 75%	R	15
		- Crea componentes software y documentos para aplicar normas de accesibilidad para mejorar su utilización menos de un 50 %	M	0
	Mantiene componentes software y documentos aplicar para normas de accesibilidad para mejorar su utilización.	- Mantiene componentes software y documentos aplicar para normas de accesibilidad para mejorar su utilización más del 75%	B	20
		- Mantiene componentes software y documentos aplicar para normas de accesibilidad para mejorar su utilización entre un 50 % y 75%	R	10
		- Mantiene componentes software y documentos aplicar para normas de accesibilidad para mejorar su utilización menos de un 50 %	M	0
	Crea componentes software y documentos para aplicar normas de usabilidad para mejorar su utilización.	- Crea componentes software y documentos para aplicar normas de usabilidad para mejorar su utilización más del 75%	B	30
		- Crea componentes software y documentos para aplicar normas de usabilidad para mejorar su utilización entre un 50 % y 75%	R	15
		- Crea componentes software y documentos para aplicar normas de usabilidad para mejorar su utilización menos de un 50 %	M	0
		Mantiene componentes software y documentos para aplicar normas de usabilidad para mejorar su utilización.	B	20
		- Mantiene componentes software y documentos para aplicar normas de usabilidad para mejorar su utilización más del 75%	R	10
		- Mantiene componentes software y documentos para aplicar normas de usabilidad para mejorar su utilización entre un 50 % y 75%	M	0
		- Mantiene componentes software y documentos para aplicar normas de usabilidad para mejorar su utilización menos de un 50 %	M	0
Valor mínimo exigible: 50		Valor máximo: 100		