****

**ESTUDIO No.11 PROPOSITO**

**Tema general**: Una iglesia con propósito

**Tema específico:** *“Que mueve a su Iglesia/Las iglesias crecen al moverse por un correcto propósito”*

**Texto clave**: Proverbios 19:21

**INTRODUCCION**

El punto de partida para todas las Iglesias debe de ser la pregunta ¿Para qué estamos en este mundo? Hasta no saber para qué existe la iglesia, no se tiene fundamento, ni motivación ni dirección en el ministerio.

1. **IGLESIAS MOVIDAS POR LOS ACONTECIMIENTOS.**

Al ver estas Iglesias da la impresión de que la meta es mantener ocupada a la gente. No existe la pregunta ¿Qué propósito hay detrás de cada una de nuestras actividades?

* 1. Todas las noches de la semana se celebra un acontecimiento.
  2. Tan pronto se termina un gran evento, se comienza a trabajar en el próximo.
  3. Existe mucha actividad pero no mucha productividad.

1. **IGLESIAS MOVIDAS POR LOS INCONVERSOS.**

Algunas Iglesias permiten que las necesidades de los incrédulos se conviertan en su fuerza impulsora.

* 1. Los propósitos de Dios para su Iglesia incluyen el evangelismo, pero no al punto de excluir sus otros propósitos.
  2. La Iglesia debe ser sensible hacia quienes buscan, pero no debe dejarse mover por ellos.

1. **IGLESIAS MOVIDAS POR UN PROPOSITO.**

No existe absolutamente nada que revitalice más rápido a una Iglesia desanimada que redescubrir su propósito.

* 1. Se requiere una nueva perspectiva.
  2. Es un proceso.

**CONCLUSION**

Las Iglesias fuertes no están construidas sobre programas, personalidades o trucos. Están construidas sobre propósitos eternos de Dios.

**Propósito**

* Determinación firme de hacer algo.
* Objetivo que se pretende alcanzar.

***PLAN DE CLASE***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Competencia** | **Contenido** | **Metodología** | **Recursos** | **Evaluación** |
| Propósito | **Declarativo**:  ¿Qué es el Propósito?  **Procedimental**:  La carrera de la gallinita ciega.    **Actitudinal**:  Elaborar un dibujo de cómo se vería a 5 años. | Oración.  Exposición del Tema.  Resumen.  Método de la observación. | Pizarrón  Marcadores  Cartel.  Recortes  Pañuelos, o algún implemento para vendar los ojos. | Preguntas orales o escritas según el nivel. Hojas de trabajo según se considere. |

**ESTUDIO No.11 PROPOSITO**

**Tema general**: Una sociedad con propósito

**Tema específico:** *“Las sociedades crecen al moverse por un propósito”*

**Texto clave**: Proverbios 19:21

Pag. 85-89

**INTRODUCCION**

1. **SOCIEDADES MOVIDAS POR LOS ACONTECIMIENTOS.**
   1. Todas celebran acontecimientos.
   2. Tan pronto se termina un gran evento, se comienza a trabajar en el próximo.
   3. Existe mucha actividad pero poca o nada de productividad.
2. **SOCIEDADES MOVIDAS POR LOS INCONVERSOS.**

Algunas sociedades permiten que las necesidades de los visitantes se conviertan en su fuerza impulsora.

* 1. Los propósitos de Dios para su sociedad incluyen la salud, pero no al punto de excluir otros propósitos.
  2. La sociedad debe ser sensible hacia quienes la buscan, pero no debe dejarse mover solamente por ellos.

1. **SOCIEDADES MOVIDAS POR UN PROPOSITO.**

No existe absolutamente nada que revitalice más rápido a una sociedad desanimada que redescubrir su propósito.

* 1. Se requiere una perspectiva de lo que hace la sociedad.
  2. Los planes, los programas y las personalidades no permanecen, pero el consejo de Dios si permanecerá.

**CONCLUSION**

Las sociedades fuertes no están construidas sobre programas, personalidades o trucos. Están construidas sobre propósitos.

**DRAE. Propósito.** Determinación firme de hacer algo. Objetivo que se pretende alcanzar.

***PLAN DE CLASE***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Competencia** | **Contenido** | **Metodología** | **Recursos** | **Evaluación** |
| Propósito | **Declarativo**:  ¿Qué es el Propósito?  **Procedimental**:  La carrera de la gallinita ciega    **Actitudinal**:  Elaborar dibujo de cómo se verá a 5 años. | Oración.  Exposición del Tema.  Resumen.  Método de la observación. | Pizarrón  Marcadores  Cartel.  Recortes  Pañuelos, o algún implemento para vendar los ojos. | Preguntas orales o escritas según el nivel. Hojas de trabajo según se considere y de acuerdo al nivel. |