**Tema general**: Una iglesia con propósito

**Tema específico:** *“Como mantener el fundamento para una Iglesia saludable”*

**Texto clave**: Mateo 16:18, 1 Corintios 3:10

**INTRODUCCION**

Nunca se puede construir un edificio más grande que lo que el cimiento puede aguantar. Si deseamos tener una Iglesia saludable, fuerte y capaz de crecer, debemos dedicar tiempo a poner un cimiento solido.

1. **Un propósito claro propicia un buen ánimo. Santiago 1:8**

Estado de animo y la misión siempre van juntos.

* 1. La clave para la armonía de la Iglesia es estar unidos en un mismo parecer. 1 Corintios 1:10.
  2. Donde no hay visión la gente huye desenfrenadamente a otro lugar. Proverbios 29:18.
  3. La manera más rápida de revigorizar una Iglesia estancada o en decadencia es reclamar el propósito de Dios para ella y ayudar a sus miembros a comprender las grandes tareas Cristo encomendó.

1. **Un propósito claro reduce la frustración. Isaias 49:4**

Definir un propósito reduce la frustración porque nos permite olvidar las cosas que realmente no tiene importancia.

* 1. Un propósito claro define lo hacemos y también lo que no hacemos.
  2. El secreto de la efectividad es saber lo que realmente vale la pena, luego hacerlo y no preocuparse por el resto.
  3. Un filtro debe de ser ¿Esta actividad cumple con alguno de los propósitos que Dios estableció para su Iglesia?

1. **Un propósito definido permite la concentración. Filipenses 3:13**

Una vida y una Iglesia concentradas tendrán un impacto mucho mayor que una vida y una Iglesia difusa.

* 1. No distraerse ni prestar demasiada importancia a las cosas menores.
  2. Para una Iglesia no es suficiente estar bien organizada; debe estar bien organizada para hacer las cosas correctas.

**CONCLUSION**

Dios desea que las iglesias sean efectivas. Pocas Iglesias que son realmente efectivas se concentran en su propósito. Al revisar continuamente su propósito, usted puede mantener sus prioridades en orden u concentrado en una sola dirección.

**Determinación**

**2**   Establecimiento claro y exacto de los límites de una cosa.

**4**   Valor o firmeza en la manera de actuar.

***PLAN DE CLASE***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Competencia** | **Contenido** | **Metodología** | **Recursos** | **Evaluación** |
| Determinación | **Declarativo**:  ¿Qué es la determinación?  **Procedimental**:  El laberinto Humano. El estudiante establece un objetivo y busca el camino para llegar a él pasando por medio de todas los estudiantes (20 estudiantes). **Actitudinal**: Supera los obstáculos que se encuentra en su propósito .  . | Oración.  Exposición del Tema.  Resumen.  Método de la observación. | Pizarrón  Marcadores  Cartel.  Recortes  Pañuelos, o algún implemento para vendar los ojos. | Preguntas orales o escritas según el nivel. Hojas de trabajo según se considere. |

**ESTUDIO No.11 PROPOSITO**

**Tema general**: Una sociedad con propósito

**Tema específico:** *“Las sociedades crecen al moverse por un propósito”*

**Texto clave**: Proverbios 19:21

Pag. 85-89

**INTRODUCCION**

1. **SOCIEDADES MOVIDAS POR LOS ACONTECIMIENTOS.**
   1. Todas celebran acontecimientos.
   2. Tan pronto se termina un gran evento, se comienza a trabajar en el próximo.
   3. Existe mucha actividad pero poca o nada de productividad.
2. **SOCIEDADES MOVIDAS POR LOS INCONVERSOS.**

Algunas sociedades permiten que las necesidades de los visitantes se conviertan en su fuerza impulsora.

* 1. Los propósitos de Dios para su sociedad incluyen la salud, pero no al punto de excluir otros propósitos.
  2. La sociedad debe ser sensible hacia quienes la buscan, pero no debe dejarse mover solamente por ellos.

1. **SOCIEDADES MOVIDAS POR UN PROPOSITO.**

No existe absolutamente nada que revitalice más rápido a una sociedad desanimada que redescubrir su propósito.

* 1. Se requiere una perspectiva de lo que hace la sociedad.
  2. Los planes, los programas y las personalidades no permanecen, pero el consejo de Dios si permanecerá.

**CONCLUSION**

Las sociedades fuertes no están construidas sobre programas, personalidades o trucos. Están construidas sobre propósitos.

**DRAE. Propósito.** Determinación firme de hacer algo. Objetivo que se pretende alcanzar.

***PLAN DE CLASE***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Competencia** | **Contenido** | **Metodología** | **Recursos** | **Evaluación** |
| Propósito | **Declarativo**:  ¿Qué es el Propósito?  **Procedimental**:  La carrera de la gallinita ciega    **Actitudinal**:  Elaborar dibujo de cómo se verá a 5 años. | Oración.  Exposición del Tema.  Resumen.  Método de la observación. | Pizarrón  Marcadores  Cartel.  Recortes  Pañuelos, o algún implemento para vendar los ojos. | Preguntas orales o escritas según el nivel. Hojas de trabajo según se considere y de acuerdo al nivel. |