**Tema general**: Una iglesia con propósito

**Tema específico:** *“Defina sus propósitos/La comunión en la sociedad”*

**Texto clave**: Efesios 2:19 y Efesios 4:12b-13

**INTRODUCCION**

La iglesia tiene como otro propósito hacer que las personas puedan convivir augustamente entre ellas, ésta convivencia hará que puedan enseñar y aprender para crecer y madurar en su relación con Jesús.

1. **Matizándolos Efesios 2:19 (comunión).**

El bautismo representa la comunión unos con otros, la identificación con el cuerpo de Cristo.

1.1 Debemos pertenecer a la familia de Cristo y ser miembros de su cuerpo.

1.2 El bautismo es un símbolo de comunión.

1.3 La Iglesia existe para ofrecer comunión a los creyentes.

1. **Enseñándoles que guarden Efesios 4: 12b-13 (Discipulado).**

La palabra que usamos para referirnos a éste propósito es es discipulado.

2.1 La Iglesia existe para edificar o educar al pueblo de Dios.

2.2 Es discipulado es ayudar a las personas a que se parezcan más a Cristo en sus pensamientos, en sus sentimientos y en sus acciones.

2.3 Es responsabilidad de la Iglesia desarrollar a las personas para que lleguen a las madurez espiritual.

**CONCLUSION**

Al examinar el ministerio de Jesús, es evidente que él incluyó estos cinco elementos en su trabajo. El apóstol Pablo no solo cumplió estos cinco propósitos en su ministerio sino que también los explicó. Pero el ejempló más claro es el de la Iglesia del nuevo testamento; Se enseñaban unos a otros, tenían comunión juntos, adoraban, ministraban y evangelizaban.

**CONVIVENCIA :**

- Trato familiar, vivir en compañía de otras personas utilizando la comunicación entre ellas**.**

***PLAN DE CLASE***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Competencia** | **Contenido** | **Metodología** | **Recursos** | **Evaluación** |
| Convivencia | **Declarativo**:  ¿Qué es convivencia?  **Procedimental**:  - Juego del teléfono descompuesto.  . **Actitudinal**:  Convive y se comunica con otras personas de la clase para hacer un drama. | Oración.  Exposición del Tema.  Resumen.  Método de la observación. | Pizarrón  Marcadores  Cartel.  Recortes  Pañuelos, o algún implemento para vendar los ojos. | Preguntas orales o escritas según el nivel. Hojas de trabajo según se considere. |

**Tema general**: Una iglesia con propósito

**Tema específico:** *“Defina sus propósitos/La comunión en la sociedad”*

**Texto clave**: Efesios 2:19 y Efesios 4:12b-13

**INTRODUCCION**

La iglesia tiene como otro propósito hacer que las personas puedan convivir augustamente entre ellas, ésta convivencia hará que puedan enseñar y aprender para crecer y madurar en su relación con Jesús.

1. **Matizándolos Efesios 2:19 (comunión).**

El bautismo representa la comunión unos con otros, la identificación con el cuerpo de Cristo.

1.1 Debemos pertenecer a la familia de Cristo y ser miembros de su cuerpo.

1.2 El bautismo es un símbolo de comunión.

1.3 La Iglesia existe para ofrecer comunión a los creyentes.

1. **Enseñándoles que guarden Efesios 4: 12b-13 (Discipulado).**

La palabra que usamos para referirnos a éste propósito es es discipulado.

2.1 La Iglesia existe para edificar o educar al pueblo de Dios.

2.2 Es discipulado es ayudar a las personas a que se parezcan más a Cristo en sus pensamientos, en sus sentimientos y en sus acciones.

2.3 Es responsabilidad de la Iglesia desarrollar a las personas para que lleguen a las madurez espiritual.

**CONCLUSION**

Al examinar el ministerio de Jesús, es evidente que él incluyó estos cinco elementos en su trabajo. El apóstol Pablo no solo cumplió estos cinco propósitos en su ministerio sino que también los explicó. Pero el ejempló más claro es el de la Iglesia del nuevo testamento; Se enseñaban unos a otros, tenían comunión juntos, adoraban, ministraban y evangelizaban.

**CONVIVENCIA :**

- Trato familiar, vivir en compañía de otras personas utilizando la comunicación entre ellas**.**

***PLAN DE CLASE***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Competencia** | **Contenido** | **Metodología** | **Recursos** | **Evaluación** |
| Convivencia | **Declarativo**:  ¿Qué es convivencia?  **Procedimental**:  - Juego del teléfono descompuesto.  . **Actitudinal**:  Convive y se comunica con otras personas de la clase para hacer un drama. | Oración.  Exposición del Tema.  Resumen.  Método de la observación. | Pizarrón  Marcadores  Cartel.  Recortes  Pañuelos, o algún implemento para vendar los ojos. | Preguntas orales o escritas según el nivel. Hojas de trabajo según se considere. |